

2018-2019

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## 2º Ciclo – 6º ano



agrupamento de escolas **Raul Proença**



Este documento pretende dar a conhecer a todos os intervenientes no processo educativo os critérios de avaliação, e respetivas percentagens, a que os alunos do Agrupamento de Escolas Raul Proença estão sujeitos.

Apesar de se tentar levar a cabo uma lógica de uniformização de critérios, não nos podemos esquecer que a especificidade de cada Disciplina, não permite que essa uniformização seja total. Assim, será fácil compreender que as Disciplinas com um carácter mais prático tenham uma forma de avaliação ligeiramente diferente e que entre as restantes haja aspetos tão específicos, que essas mesmas diferenças também se façam sentir.

## PORTUGUÊS – 6º ano

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Oralidade	Interpretar discursos orais breves Utilizar procedimentos para registar e reter a informação Produzir discursos orais com diferentes finalidades e com coerência	Teste de compreensão oral	10%
	Compreender e apresentar argumentos Fazer apresentações orais sobre um tema, com recurso eventual a tecnologias de informação	Grelha de registo da expressão oral	5%
Leitura e Escrita	Ler em voz alta e compreender textos de tipos diferentes Fazer inferências e organizar a informação. Avaliar criticamente textos Desenvolver o conhecimento da ortografia Planificar a escrita de textos de vários tipos e redigi-los corretamente Rever textos escritos	Testes	50%
	Educação Literária	Textos escritos (na aula e em casa)	5%
Ler e interpretar textos literários Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários Ler e escrever para fruição estética		Questões aula	5%
Gramática	Reconhecer e conhecer classes de palavras Explicitar aspetos fundamentais da morfologia Analisar e estruturar unidades sintáticas Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico	Trabalhos de projeto	10%
Atitudes e valores	Assiduidade e Pontualidade Participação no trabalho de casa (TPC) Comportamento Sentido de responsabilidade, de autonomia e de empenhamento Participação nas atividades do PAA e em trabalhos de projeto	Grelha de observação	2%
			5%
			5%
			2%
			1%

## INGLÊS – 6º ano

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	<b>Oralidade:</b> Compreensão (listening/viewing/reading)  Produção (speaking)	Grelha de registo da participação em contexto de aula	25%
		Testes de <i>listening</i>	
	<b>Escrita:</b> Compreensão (reading) Produção (writing)	Testes escritos	55%
		Trabalhos de pequena dimensão	10%
Atitudes e valores	<b>Atitude na aula:</b> Está atento e concentrado Manifesta atitudes adequadas Respeita os professores e os colegas  <b>Trabalhos de casa:</b> Faz os trabalhos de casa  <b>Responsabilidade e Empenho:</b> É assíduo e pontual Tem o caderno organizado Traz o material escolar	Grelha de observação  Grelha de verificação dos trabalhos de casa e/ou dos cadernos	10%

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 6º ano

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Usa corretamente a língua portuguesa (escrita e oral) Conhece factos históricos Relaciona factos/processos históricos Interpreta documentos Adquire técnicas de investigação Domina os conteúdos programáticos	Grelha de registo de: Participação na aula Trabalhos de pesquisa	20%
		Testes escritos	70%
Atitudes e valores	<b>Comportamento:</b> Respeita o professor e os colegas Cooperar com os colegas Adota uma postura correta Assiduidade/pontualidade  <b>Responsabilidade/autonomia:</b> Traz o material necessário Realiza as tarefas propostas Realiza as atividades de forma autónoma Realiza os trabalhos de casa	Grelha de observação	10%

## MATEMÁTICA – 6º ano

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Revela aquisição de conteúdos Interpreta corretamente a informação fornecida Aplica corretamente os conhecimentos a novas situações	Grelha de observação Questões aula	15%
	Interpreta corretamente situações e problemas do quotidiano Usa adequadamente linguagem matemática Realiza corretamente o trabalho da aula	Testes escritos	75%
Atitudes e valores	É assíduo e pontual Contribui para um bom Ambiente de trabalho É responsável: Mantém o caderno diário e material organizados Autoavalia-se corretamente É autónomo, tem iniciativa e realiza os trabalhos de casa	Grelha de observação	10%

## CIÊNCIAS NATURAIS – 6º ano

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Participação Pesquisa Usa adequadamente linguagem científica	Fichas de trabalho Relatórios de atividades Grelha de observação Trabalhos de pesquisa	15%
	Aquisição de conhecimentos Compreensão Aplicação	Testes escritos	75%
Atitudes e valores	Relações interpessoais na aula e no trabalho de grupo Autonomia, iniciativa e realização de trabalho de casa Organização do caderno diário e material Assiduidade e pontualidade	Grelha de observação	10%

**EDUCAÇÃO VISUAL – 6º ano****E****EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 6º ano**

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	<b>Compreensão/Aquisição:</b> Utiliza linguagem e conceitos próprios da disciplina Revela conhecimentos técnicos e científicos	Grelha de observação da comunicação oral Exercícios escritos Fichas de trabalho	30%
	<b>Aplicação/Progressão:</b> Aplica métodos de trabalho e técnicas É autónomo Cumprir prazos	Grelha de registo da execução de trabalhos práticos	50%
Atitudes e valores	É Pontual Cumprir as regras da sala de aula Traz o material necessário É organizado	Grelha de observação	20%

**EDUCAÇÃO FÍSICA – 6º ano**

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Desempenho motor nas várias áreas desportivas	Grelha de registo da avaliação prática	50%+10%
	Desempenho cognitivo	Testes escritos	*
Atitudes e valores	Assiduidade/Pontualidade/Falta de material	Grelha de observação	15%
	Cooperação /Disciplina		10%
	Empenho/ Superação		15%

\*A classificação atribuída nos domínios cognitivo e motor variam conforme é incluída ou não a avaliação do domínio cognitivo. Caso essa venha a ser incluída, o domínio cognitivo terá um peso de 10% e o domínio motor 50%

**Alunos com incapacidade para a prática das aulas de Educação Física**

O atestado médico deve ser entregue nos serviços administrativos, que darão conhecimento ao Diretor de Turma o qual informará o Professor de Educação Física.

Se a incapacidade for total serão aplicados os critérios de avaliação definidos para todos os alunos, substituindo o parâmetro Desempenho Motor pelo parâmetro Desempenho Cognitivo para o período de tempo e matéria em causa.

Se a incapacidade for parcial o aluno será avaliado no Desempenho Motor apenas nas tarefas que pode executar sendo também avaliado no Desempenho Cognitivo.

**EDUCAÇÃO MUSICAL – 6º Ano**

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Interpretação e execução vocal/instrumental individual Criação e improvisação Musical	Grelhas de observação	25%
	Interpretação e execução vocal/instrumental coletiva Criação e improvisação Musical	Grelhas de observação	25%
	Notação Musical Análise e Transcrição	Testes Escritos Trabalhos de pesquisa Grelhas de observação	20%
Atitudes e valores	Participação nas atividades propostas Material necessário à aula Organização do caderno diário Trabalhos de casa Pontualidade e assiduidade Respeito pelas regras na sala de aula	Grelhas de observação	30%

**EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA CATÓLICA – 6º ano**

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Faz questões pertinentes Pesquisa, seleciona e organiza informação com qualidade	Grelha de observação Trabalhos e atividades	40%
	Interpreta corretamente situações e problemas do cotidiano Interpreta corretamente a informação fornecida Revela aquisição de conteúdos Aplica corretamente os conhecimentos a novas situações	Testes escritos	40%
Atitudes e valores	É pontual Adota uma postura correta na sala de aula Mantém o caderno diário organizado Respeita a opinião dos colegas Executa de forma correta as tarefas propostas	Grelha de observação	20%

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA – 6º ano

Domínios	CrITÉrios de avaliaÇão	Instrumentos	Percentagem
<b>Saber</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Define regras para o bom funcionamento da turma</li> <li>- Concebe normas de convivência e preserva espaços comuns e ecológicos</li> <li>- Conhece alguns direitos consagrados na DUDH e seu significado</li> <li>- Exprime-se oralmente ou por escrito, de forma coerente, respeitando as regras básicas do funcionamento da língua e tendo em conta diversas situações de comunicação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação informal</li> <li>- Grelha formal de observação:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>. Participação oral;</li> <li>. Trabalhos individuais e/ou grupo;</li> <li>. Auto e heteroavaliação.</li> </ul> </li> </ul>	30%
<b>Saber Fazer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalha individualmente e em grupo, partilhando ideias e saberes</li> <li>- É organizado</li> <li>- Investiga recorrendo às diferentes fontes, os temas cívicos que lhe são previamente apresentados</li> <li>- Analisa documentos com espírito crítico</li> <li>- Pesquisa informação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação informal</li> <li>- Grelha formal de observação:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>. Participação oral;</li> <li>. Trabalhos individuais e/ou grupo;</li> <li>. Auto e heteroavaliação.</li> </ul> </li> </ul>	50%
<b>Saber Ser</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É pontual</li> <li>- É autónomo</li> <li>- É responsável</li> <li>- É participativo</li> <li>- É interventivo</li> <li>- Respeita colegas, professores e funcionários</li> <li>- Cumpre as regras estabelecidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação informal</li> <li>- Grelha formal de observação:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>. Assiduidade;</li> <li>. Pontualidade;</li> <li>. Atitudes e comportamento.</li> </ul> </li> </ul>	20%

Aprovado em Reunião do Conselho Pedagógico de setembro de 2018