

2018-2019

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

3º Ciclo (8º e 9º anos)



agrupamento de escolas Raul Proença



Este documento pretende dar a conhecer a todos os intervenientes no processo educativo os critérios de avaliação, e respetivas percentagens, a que os alunos do Agrupamento de Escolas Raul Proença estão sujeitos.

Apesar de se tentar levar a cabo uma lógica de uniformização de critérios, não nos podemos esquecer que a especificidade de cada Disciplina, não permite que essa uniformização seja total. Assim, será fácil compreender que as Disciplinas com um carácter mais prático tenham uma forma de avaliação ligeiramente diferente e que entre as restantes haja aspetos tão específicos, que essas mesmas diferenças também se façam sentir.

PORTUGUÊS – 8º e 9º anos

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Oralidade: expressão oral	Grelha de observação	10%
	Oralidade: compreensão do oral Leitura Educação Literária Gramática Escrita	Testes escritos	80%
Atitudes e valores	Responsabilidade Colaboração com os outros Rigor e seriedade na realização das tarefas Participação positiva e consistente Cumprimento dos deveres do aluno	Grelha de observação	10%

Nota: a Compreensão do oral está integrada nos testes de avaliação escrita.

FRANCÊS – 8º e 9º anos

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Comunicação Oral	Compreensão: Compreende enunciados orais e audiovisuais	Testes de compreensão oral	25%
	Expressão: Produz enunciados orais Lê textos diversos	Grelha de registo de leitura expressiva / apresentações orais	
Escrita	Compreende enunciados escritos Produz enunciados escritos	Testes escritos	60%
Atitudes e valores	Respeita as regras estabelecidas. Executa de forma responsável as tarefas propostas. Participa de forma pertinente e oportuna. Demonstra empenho e interesse na sua aprendizagem.	Grelha de observação	15%

INGLÊS – 8º e 9º anos

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Oralidade: Compreensão (listening/viewing/reading) Produção (speaking)	Testes de <i>listening</i> Apresentação de trabalhos orais alusivos aos temas dos programas ou interação oral e participação em contexto de aula	25%
		Testes escritos Trabalhos de pequena dimensão individuais em contexto de sala de aula	55% 10%
Atitudes e valores	Atitude na aula: Está atento e concentrado Manifesta atitudes adequadas Respeita os professores e os colegas Trabalhos de casa: Faz os trabalhos de casa Responsabilidade e Empenho: É assíduo e pontual Tem os cadernos organizados Traz o material escolar	Grelha de observação Grelha de verificação dos trabalhos de casa e/ou dos cadernos	10%

ALEMÃO – 8º e 9º anos

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Oralidade: Compreensão (Hörverständnis/ Lesen) Produção (Sprechen)	Testes de <i>Hörverständnis</i> Apresentação de trabalhos orais alusivos aos temas dos programas ou interação oral e participação em contexto de aula	25%
		Testes escritos Trabalhos de pequena dimensão individuais em contexto de sala de aula	55% 10%
Atitudes e valores	Atitude na aula: Está atento e concentrado Manifesta atitudes adequadas Respeita os professores e os colegas Trabalhos de casa: Faz os trabalhos de casa Responsabilidade e Empenho: É assíduo e pontual Tem os cadernos organizados Traz o material escolar	Grelha de observação Grelha de verificação dos trabalhos de casa e /ou dos cadernos de vocabulário	10%

HISTÓRIA – 8º e 9º anos

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Usa corretamente a língua portuguesa (escrita e oral) Conhece factos históricos Relaciona factos/processos históricos Interpreta documentos Adquire técnicas de investigação Domina os conteúdos programáticos	Grelha de verificação de: Participação na aula Trabalhos de pesquisa	20%
		Testes escritos	70%
Atitudes e valores	Comportamento: Respeita o professor e os colegas Coopera com os colegas Adota uma postura correta Assiduidade/pontualidade Responsabilidade/autonomia: Traz o material necessário Realiza as tarefas propostas Realiza as atividades de forma autónoma Realiza os trabalhos de casa	Grelha de observação	10%

Nota: No nono ano é obrigatória a realização de um trabalho de pares

GEOGRAFIA – 8º e 9º anos

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Expressar-se de forma clara Conhecer factos geográficos Utilizar vocabulário geográfico Analisar informação em mapas, gráficos, tabelas, textos, Internet, Interpretar mapas Adquirir técnicas de pesquisa e de análise Relacionar fenómenos geográficos Interpretar criticamente a informação Aplicar a informação em novas situações	Grelhas de verificação de: Participação oral Trabalhos realizados na aula (individualmente e / ou em grupo) Caderno do aluno Discussões Debates	15%
		Testes escritos	70%
Atitudes e valores	Ser pontual / ser assíduo Apresentar os materiais necessários Empenhar-se nas atividades propostas Comportamento Realiza os trabalhos de casa	Grelha de observação	15%

MATEMÁTICA – 8º e 9º anos

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Participa ativamente e com pertinência Interpreta e concretiza corretamente as tarefas propostas	Grelhas de observação (Exercícios/Fichas de trabalho)	15%
		Testes Escritos Questões-Aula	60% 15% *
Atitudes e valores	- É assíduo e pontual - Adota uma postura correta na sala de aula - Traz o material necessário - Faz os trabalhos de casa	Grelhas de observação	10%

* Caso não sejam realizadas “Questões-Aula” a percentagem de 15% reverterá para a aplicação dos testes escritos.

FÍSICA E QUÍMICA – 8º e 9º anos

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Pesquisa, seleciona e organiza informação Interpreta corretamente a informação fornecida Revela aquisição de conhecimentos Aplica corretamente os conhecimentos a novas situações Interpreta corretamente situações e problemas do quotidiano Usa adequadamente linguagem científica Executa de forma responsável as tarefas da componente laboratorial	Questões aula: Exercícios do manual, do caderno de atividades e/ou outros Fichas de controlo de atividades laboratoriais	15%
		Testes escritos	75%
Atitudes e valores	É pontual Não perturba a aula Traz o material necessário Faz os trabalhos de casa Realiza as tarefas propostas na sala de aula	Grelha de observação	10%

CIÊNCIAS NATURAIS – 8º e 9º anos

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Faz questões pertinentes Revela aquisição de conteúdos Interpreta corretamente a informação fornecida Usa adequadamente linguagem científica Pesquisa, seleciona e organiza informação com qualidade	Grelha de observação do desempenho na aula	20%
		Trabalhos produzidos na aula * Testes escritos	70%
Atitudes e valores	É assíduo e pontual Está atento nas aulas Aguarda a vez de intervir Traz o material necessário Mantém o caderno diário organizado	Grelha de observação	10%

*A utilização deste instrumento de avaliação depende da estratégia/metodologia usada pelo professor

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 8º ano

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Capacidade de acompanhamento dos conteúdos programáticos	Trabalhos de grupo	20%
	Aplicação de conhecimentos	Grelha de observação	30%
	Destreza na manipulação de materiais e equipamentos		
Conhecimentos e Capacidades	Capacidade de analisar situações novas	Testes escritos/ Trabalhos individuais	40%
	Capacidade de colocar questões pertinentes		
	Autonomia		
Atitudes e valores	Comportamento Assiduidade e pontualidade Respeito pelos colegas e professor Organização do caderno diário Empenho nas tarefas propostas na aula	Grelha de observação	10%

Nota: Na ausência de instrumentos de avaliação utilizando o item “Trabalhos de grupo” a percentagem correspondente reverte para o item “Testes escritos/ Trabalhos individuais”.

EDUCAÇÃO VISUAL – 8º e 9º anos

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Compreensão e Aquisição: Linguagens e conceitos Conhecimentos técnicos e científicos	Grelha de observação	35% (15%+20%)
	Aplicação e Progressão Métodos e Técnicas Grau de desenvolvimento	Trabalhos / Testes	50% (35%+15%)
Atitudes e valores	Contribui para um bom ambiente na sala de aula É pontual Traz o material necessário	Grelha de observação	15%

Descritores dos Critérios de Avaliação	
Compreensão:	Linguagens e conceitos
Aquisição:	Conhecimentos técnicos e científicos
Aplicação:	Métodos e Técnicas
Progressão:	Grau de desenvolvimento

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 8º ano

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Participação ativa na execução do trabalho prático	Caderno do aluno Representação do objeto técnico Fichas técnicas/desenho Grelha de observação	40%
	Domínio das técnicas de execução		
Conhecimentos e Capacidades	Manuseamento/manipulação de ferramentas e materiais	Trabalho Final	30%
	Cumprimento de normas de higiene e segurança		
Atitudes e valores	Motivação para o trabalho prático; Comportamento	Grelha de observação	30%

SOM E MOVIMENTO – 8º ano

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Saber estar	Assiduidade e pontualidade Comportamentos/atitudes	Grelha de observação	25%
Saber	Participação e interesse	Grelha de observação	40%
Saber fazer	Apresentação de trabalhos em grupo na sala de aula. Apresentação de trabalhos em grupo à comunidade	Grelha de observação	35%

EDUCAÇÃO FÍSICA – 8º e 9º anos

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Motor	Saber Fazer	Grelha de registo (Classificação atribuída em cada uma das matérias lecionadas, tendo em conta o número de aulas (total e parcial))	60%
Afetivo	Saber estar Assiduidade/Pontualidade Cooperação /Disciplina Empenho/ Superação	Grelha de observação	10% 10% 20%
Cognitivo	Saber*	Testes escritos/trabalhos	

A classificação atribuída na dimensão do “Saber Fazer” varia conforme é incluída, ou não, a avaliação do domínio cognitivo (“Saber”). Caso esta venha a ser incluída, o “Saber Fazer” terá um peso na avaliação de 50% mais 10% do Cognitivo.

Alunos com incapacidade para a prática das aulas de EDUCAÇÃO FÍSICA.

O atestado médico deve ser entregue nos serviços administrativos, que dará conhecimento ao Diretor de Turma, o qual informará o Professor de Educação Física.

Se a incapacidade for permanente e total, o professor deverá preencher o formulário de referência, sendo definido para esse aluno um Programa Educativo Individual com o apoio da equipa da Educação Especial.

Neste caso ou quando, mesmo com incapacidade total e permanente, o aluno não for acompanhado pela equipa de apoio aplicam-se os critérios de avaliação abaixo indicados.

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Saber	-História, regulamentos, técnicas e táticas das diferentes modalidades. -Processos de desenvolvimento e manutenção da condição física.	Testes escritos / Trabalhos	80%
Saber Estar	Assiduidade/Pontualidade	Grelha de observação	10%
	Cooperação/Disciplina		10%

Se a incapacidade for temporária (período igual ou superior a 1 mês) e/ou parcial serão aplicados os critérios de avaliação definidos para todos os alunos substituindo o parâmetro *Saber Fazer* pelo parâmetro *Saber*, para o período de tempo e matérias em causa.

Os alunos poderão beneficiar de equipamentos especiais de compensação, adaptações materiais, adaptações curriculares, condições especiais de avaliação, adequação na organização da turma e apoio pedagógico acrescido.

À exceção da incapacidade permanente e total, é da competência do professor de Educação Física analisar cada caso e decidir qual o tipo de estratégia a adotar.

EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA CATÓLICA – 8º e 9º anos

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Faz questões pertinentes Pesquisa, seleciona e organiza informação com qualidade	Grelha de observação Trabalhos e atividades	40%
	Interpreta corretamente situações e problemas do cotidiano Interpreta corretamente a informação fornecida Revela aquisição de conteúdos Aplica corretamente os conhecimentos a novas situações	Testes escritos	40%
Atitudes e valores	É pontual Adota uma postura correta na sala de aula Mantém o caderno diário organizado Respeita a opinião dos colegas Executa de forma correta as tarefas propostas	Grelha de observação	20%