

2018-2019

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2º Ciclo – 5º ano



agrupamento de escolas **Raul Proença**



Outubro 2018

Este documento pretende dar a conhecer a todos os intervenientes no processo educativo os critérios de avaliação, e respetivas percentagens, a que os alunos do Agrupamento de Escolas Raul Proença estão sujeitos.

PORTUGUÊS – 5º ano

Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Parâmetros de avaliação	Número de momentos de aplicação	Ponderação	
Conhecimentos (Produtos)	Ficha de avaliação	<p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecionar e registar informação relevante. • Planificar e produzir textos orais. • Intervir com respeito por regras do uso da palavra. • Compreender e apresentar argumentos. • Preparar apresentações orais sobre um tema. • Captar e manter a atenção da audiência. • Progredir na coesão textual. <p>Leitura e Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma. Interpretar textos em função do género literário. • Fazer inferências e organizar a informação. • Avaliar criticamente textos. • Desenvolver o conhecimento da ortografia. • Planificar a escrita de textos de vários tipos e redigi-los corretamente. Rever textos escritos. <p>Educação Literária</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar textos literários. • Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários. • Ler e escrever para fruição estética. <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar classes de palavras. Conjugar verbos. • Identificar constituintes da frase e funções sintáticas. • Compreender o processo de formação de palavras. • Explicitar regras de pontuação. • Mobilizar formas de tratamento. • Distinguir frases simples de complexas. • Empregar conectores. 	1 por período	50%	90%
	Atividade elaborada ao longo de várias aulas: trabalho de projeto (trabalho escrito, apresentação oral)		1 por período	20%	
	Atividade realizada numa aula (questão-aula; escrita de textos)		1 por período	15%	
Capacidades (Processos)	Qualidade da participação na dinâmica da aula (Grelha de observação)		Ao longo do ano letivo	5%	
Atitudes	Grelha de observação	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e Pontualidade • Executa tarefas • Comportamento • Sentido de responsabilidade, de autonomia e de empenhamento • Participação nas atividades do PAA 	Ao longo do ano letivo	2% 2% 2% 2% 2%	10%

INGLÊS – 5º ano

Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Parâmetros de avaliação	Número de momentos de aplicação	Ponderação	
Conhecimentos (Produtos)	Ficha de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão (reading) • Produção (writing) • Compreensão oral (listening) 	Pelo menos 1 por período	60%	90%
	Grelha de observação	<ul style="list-style-type: none"> • Interação oral • (speaking) 	Pelo menos 1 por período	10%	
	Trabalhos escritos individuais	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão/ produção escrita 	Pelo menos 1 por período	10%	
	Capacidades (Processos)	Qualidade da participação na dinâmica da aula (Grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> • Revela aquisição de conteúdos • Interpreta corretamente a informação fornecida • Aplica corretamente os conhecimentos a novas situações • Faz questões pertinentes 	Ao longo do ano letivo	
Atitudes		Grelha de registo de observação na aula	<p>Atitude na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Está atento e concentrado • Manifesta atitudes adequadas • Respeita os professores e os colegas <p>Trabalhos de casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faz os trabalhos de casa <p>Responsabilidade e Empenho:</p> <ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual • Tem os cadernos organizados • Traz o material escolar 	Ao longo do ano letivo	10%
	Grelha de verificação dos trabalhos de casa e/ou dos cadernos				

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 5º ano

Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Parâmetros de avaliação	Número de momentos de aplicação	Ponderação	
Conhecimentos (Produtos)	Ficha de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Usa corretamente a língua portuguesa • Conhece e relaciona factos/processos históricos • Interpreta documentos 	Pelo menos 1 por período	40%	90%
	Atividade elaborada ao longo de várias aulas (poster, filme, trabalho escrito, apresentação oral, ...)	<ul style="list-style-type: none"> • Usa corretamente a língua portuguesa • Conhece e relaciona factos/processos históricos • Interpreta documentos • Adquire/ aplica técnicas de pesquisa 	Pelo menos 1 por período	20%	
	Atividade realizada numa aula (questão-aula; ficha de trabalho, ...)		Pelo menos 1 por período	20%	
	Capacidades (Processos)	Qualidade da participação na dinâmica da aula (Grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as tarefas propostas com autonomia • Cooperar com os colegas • Traz o material necessário 	Ao longo do ano letivo	
Atitudes	Grelha de observação	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita o professor e os colegas • Adota uma postura correta • É assíduo e pontual 	Ao longo do ano letivo	10%	

MATEMÁTICA – 5º ano

Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Parâmetros de avaliação	Número de momentos de aplicação	Ponderação	
Conhecimentos (Produtos)	Ficha de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende enunciados escritos • Aplica corretamente os conhecimentos a novas situações 	1º Período - 2 2º Período - 2 3º Período - 1	50%	90%
	Atividade elaborada ao longo de várias aulas trabalho escrito/prático, apresentação oral	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalha e colabora em par e pequenos grupos • Planifica, organiza e apresenta uma tarefa individual de pares / grupo • Analisa o próprio trabalho 	Pelo menos 1 por período	10%	
	Atividade realizada numa aula questão-aula; problema do mês	<ul style="list-style-type: none"> • Analisa estratégias variadas de resolução • Analisa os resultados obtidos 	Pelo menos 2 por período	20%	
	Qualidade da participação na dinâmica da aula Grelha de observação	<ul style="list-style-type: none"> • Responde corretamente • Cumpre as tarefas solicitadas 	Ao longo do ano letivo	10%	
Atitudes	Grelha de observação	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade • Organização do caderno diário e materiais • Comportamento correto • Realização dos trabalhos de casa 	Ao longo do ano letivo	10%	

CIÊNCIAS NATURAIS – 5º ano

Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Parâmetros de avaliação	Número de momentos de aplicação	Ponderação	
Conhecimentos (Produtos)	Ficha de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta informação transmitida de diversas formas (textos, tabelas, esquemas, imagens, gráficos, ...) • Aplica conhecimentos • Utiliza linguagem e conceitos científicos • Usa adequadamente a expressão escrita 	Pelo menos 1 por período	50%	90%
	Atividade elaborada ao longo de várias aulas: trabalho escrito apresentação oral	<ul style="list-style-type: none"> • Revela espírito de iniciativa • Respeita a opinião dos colegas • Revela aquisição de conteúdos • Usa adequadamente linguagem científica • Executa de forma correta as tarefas propostas 	Pelo menos 1 por período*	10%	
	Atividade realizada numa aula: questão-aula; ficha de trabalho, atividade laboratório, relatório	<ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situações em atividades laboratoriais/ experimentais • Revela aquisição de conteúdos • Usa adequadamente linguagem científica • Executa de forma correta as tarefas propostas 	Pelo menos 1 por período	20%	
	Qualidade da participação na dinâmica da aula (Grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> • Responde corretamente • Cumpre as tarefas solicitadas 	Ao longo do ano letivo	10%	
Atitudes	Grelha de observação	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade • Organização do caderno diário e materiais • Comportamento correto • Faz os trabalhos de casa 	Ao longo do ano letivo	10%	

*Se nalgum dos períodos não for aplicado um tipo de instrumento de avaliação a sua ponderação reverterá para as fichas de avaliação.

EDUCAÇÃO VISUAL – 5º ano

Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Parâmetros de avaliação	Número de momentos de aplicação	Ponderação	
Conhecimentos (Produtos)	Grelha de observação da comunicação oral	Apropriação e Reflexão <ul style="list-style-type: none"> • Revela conhecimento científico, técnico e tecnológico • Revela pensamento crítico 	Pelo menos 2 por período	20%	80%
Capacidades (Processos)	Grelha de registo de exercícios gráficos/ escritos/ orais Fichas de trabalho Grelha de registo da execução de projetos	Interpretação e Comunicação <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta e Comunica através da linguagem visual • Utiliza e relaciona conceitos • Explora materiais, meios e técnicas, com intencionalidade expressiva 	Pelo menos 3 por período	30%	
		Experimentação e Criação <ul style="list-style-type: none"> • Analisa situações concretas da vida comunitária • Conhece e identifica o património local • Apresenta e desenvolve propostas tecnológicas para a preservação do meio ambiente 	Pelo menos 1 por período	30%	
Atitudes	Grelha de observação comportamental	<ul style="list-style-type: none"> • É pontual • Cumpre as regras da sala de aula • Traz o material necessário • É organizado e autónomo 	Ao longo do ano letivo	20%	

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 5º ano

Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Parâmetros de avaliação	Número de momentos de aplicação	Ponderação	
Conhecimentos (Produtos)	Grelha de observação da comunicação oral	Processos Tecnológicos <ul style="list-style-type: none"> • Revela conhecimento científico, técnico e tecnológico • Revela pensamento crítico 	Pelo menos 2 por período	20%	80%
Capacidades (Processos)	Grelha de registo de exercícios gráficos/ escritos/ orais Fichas de trabalho Grelha de registo da execução de projetos	Recursos e Utilização Tecnológica <ul style="list-style-type: none"> • Realiza pesquisas • Cria protótipos, modelos de construção e simulação • Descreve as funções específicas do projeto 	Pelo menos 3 por período	30%	
		Tecnologia e Sociedade <ul style="list-style-type: none"> • Analisa situações concretas da vida comunitária • Conhece e identifica o património local • Apresenta e desenvolve propostas tecnológicas para a preservação do meio ambiente 	Pelo menos 1 por período	30%	
Atitudes	Grelha de observação comportamental	<ul style="list-style-type: none"> • É pontual • Cumpre as regras da sala de aula • Traz o material necessário • É organizado e autónomo 	Ao longo do ano letivo	20%	

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 5º ano

Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Parâmetros de avaliação	Número de momentos de aplicação	Ponderação
<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos • Raciocínio e resolução de problemas • Informação e Comunicação • Pensamento crítico e pensamento criativo • Relacionamento interpessoal • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Bem-estar, saúde e ambiente • Sensibilidade estética e artística • Saber científico, técnico e tecnológico • Consciência e domínio do corpo 	Caderno diário digital	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação • Estrutura • Criatividade • Correção linguística • Execução (completo/incompleto) 	Ao longo do semestre	10%
	Grelha de observação de aula	<ul style="list-style-type: none"> • Participação na dinâmica da aula 	Ao longo do semestre	15%
	Trabalho escrito no processador de texto realizado em grupo (preferencialmente interdisciplinar)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação • Criatividade • Estrutura • Seleção de conteúdos • Correção linguística • Grau de execução • Segurança e respeito em ambientes digitais • Capacidade de investigação e pesquisa 	2	30%
	Apresentação eletrônica realizado em grupo (preferencialmente interdisciplinar)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação • Criatividade • Seleção de conteúdos • Rigor científico • Correção linguística 		20%
	Ferramenta digital para discussão de ideias (<i>kahoot</i> , mapa conceptual, <i>brainstorming</i> , ...)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação • Criatividade • Seleção de conteúdos • Rigor científico • Correção linguística 	1	5%
	Introdução à programação (Atividade orientada – individual)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação • Criatividade / Inovação • Grau de execução • Rigor científico 	1	10%
Atitudes	Grelha de observação de aula	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento • Assiduidade • Pontualidade • Respeito pelos outros • Empenho 	Ao longo do semestre	10%

EDUCAÇÃO FÍSICA – 5º ano

Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Parâmetros de avaliação	Número de momentos de aplicação	Ponderação			
				A*	B*		
Conhecimentos (Produtos)	Ficha de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> Revela aquisição de conteúdos 	Um por cada período letivo em que o aluno se encontrar impossibilitado de realizar as atividades práticas	25 %	-	60%	
	Trabalho escrito	<ul style="list-style-type: none"> Revela aquisição de conteúdos 	Um por cada período letivo em que o aluno se encontrar impossibilitado de realizar as atividades práticas	25 %	-		
	Capacidades (Processos)	Questão-aula oral	<ul style="list-style-type: none"> Revela aquisição de conteúdos Faz questões pertinentes 	Diariamente	10 %		10%
		Grelha de observação prática	<ul style="list-style-type: none"> Executa de forma correta as tarefas propostas 	Diariamente Momentos específicos	-		50%
Atitudes	Grelha de observação	<ul style="list-style-type: none"> É pontual Traz o material necessário Contribui para um bom ambiente na aula É empenhado na execução das tarefas 	Ao longo do ano letivo	40%			

A* - Aluno que só é avaliado na área dos conhecimentos (ficha de avaliação, trabalho escrito e questão aula) e atitudes, por estar impossibilitado de ser avaliado na área das capacidades (grelha de observação prática). Esta impossibilidade tem que ser comprovada através de atestado médico.

B* - Alunos que realizam as atividades práticas das aulas de EF.

O atestado médico deve ser entregue nos serviços administrativos, que darão conhecimento ao Diretor de Turma, o qual informará o Professor de Educação Física.

EDUCAÇÃO MUSICAL – 5º Ano

Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Parâmetros de avaliação	Número de momentos de aplicação	Ponderação	
Conhecimentos (Produtos)	Ficha de avaliação	Apropriação/ reflexão musical <ul style="list-style-type: none"> • Conhece conceitos musicais • Identifica os símbolos da escrita musical Análise e Transcrição Musical <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza corretamente a linguagem musical 	1 por período	20%	80%
	Registo em grelha: Interpretação e execução vocal e instrumental coletiva	Interpretação e execução vocal/instrumental coletiva <ul style="list-style-type: none"> • Domina a técnica de execução de peças vocais e instrumentais • Interpreta com correção ao nível da postura/técnica, da afinação/expressividade, do rigor rítmico, melódico Criação/ experimentação musical. <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza corretamente a linguagem musical • Improvisa frases rítmicas e melódicas em grupo 	Ao longo do ano letivo	25%	
	Registo em grelha: Interpretação e execução vocal e instrumental individual.	Interpretação e execução vocal/instrumental individual <ul style="list-style-type: none"> • Domina a técnica de execução de peças vocais e instrumentais • Interpreta sozinho, com correção ao nível da postura/técnica, da afinação/expressividade, do rigor rítmico, melódico Criação/experimentação musical. <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza corretamente a linguagem musical • Improvisa frases rítmicas e melódicas individualmente 	2 por período	25%	
	Qualidade da participação na dinâmica da aula (Grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> • Revela oralmente aquisição de conhecimentos • Aplica corretamente os conhecimentos a novas situações • Coloca questões pertinentes; • Usa adequadamente linguagem científica • Participa nas atividades propostas 	Ao longo do ano letivo	10%	
Atitudes	Grelha de observação	<ul style="list-style-type: none"> • Traz o material necessário à aula • Mantém o caderno diário organizado • Faz os trabalhos de casa. • É pontual e assíduo • Respeita as regras na sala de aula 	Ao longo do ano letivo	20%	

EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA CATÓLICA – 5º ano

Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Parâmetros de avaliação	Número de momentos de aplicação	Ponderação	
Conhecimentos (Produtos)	Ficha de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica corretamente os conhecimentos • Interpreta a informação fornecida • Revela aquisição de conteúdos 	Pelo menos 1 por período	40%	90%
	Atividade elaborada ao longo de várias aulas (poster, filme, trabalho escrito, apresentação oral, ...)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e relaciona factos/processos históricos-religiosos • Seleciona informação pertinente 	Pelo menos 1 por período	20%	
	Capacidades (Processos) Atividade realizada numa aula (questão-aula; ficha de trabalho, ...)	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta documentos • Executa as tarefas de forma correta e autónoma • Coloca questões pertinentes 	Pelo menos 1 por período	10%	
	Qualidade da participação na dinâmica da aula (Grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> • Traz o material necessário • Cooperava com os colegas • Mantém o caderno organizado 	Ao longo do ano letivo	20%	
Atitudes	Grelha de observação	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual • Adota uma postura correta na sala de aula • Respeita os colegas e o professor 	Ao longo do ano letivo	10%	

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 5º ano

Domínios	Competências	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Cognitivo e socioafetivo	Pensamento crítico e criativo	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, aplicando-as de forma adequada aos diferentes contextos 	Grelha de Observação	25%
	Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza a informação, utilizando instrumentos diversificados 		25%
		<ul style="list-style-type: none"> Comunica adequadamente em função dos diferentes contextos 		
	Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> Adota comportamentos de cooperação, partilha e colaboração 		25%
		<ul style="list-style-type: none"> Cumprir regras de convivência 		
		<ul style="list-style-type: none"> Contribui ativamente para um clima de escola positivo 		
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve projetos autonomamente, investindo na aquisição de novas competências 		25%

¹ As grelhas, conforme os indicadores, são preenchidas de acordo com o observado nas aulas, na convivência escolar do aluno e do produto final