

2018-2019

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

3º Ciclo - 7º ano



agrupamento de escolas **Raul Proença**



Este documento pretende dar a conhecer a todos os intervenientes no processo educativo os critérios de avaliação, e respetivas percentagens, a que os alunos do Agrupamento de Escolas Raul Proença estão sujeitos.

Apesar de se tentar levar a cabo uma lógica de uniformização de critérios, não nos podemos esquecer que a especificidade de cada Disciplina, não permite que essa uniformização seja total. Assim, será fácil compreender que as Disciplinas com um carácter mais prático tenham uma forma de avaliação ligeiramente diferente e que entre as restantes haja aspetos tão específicos, que essas mesmas diferenças também se façam sentir.

PORTUGUÊS – 7º ano

Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Parâmetros de avaliação	Número de momentos de aplicação	Ponderação	
Conhecimentos (Produtos)	Teste de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura • Educação Literária • Escrita • Gramática 	Pelo menos 1 por período	45%	90%
	Atividade elaborada ao longo de várias aulas (trabalho de grupo e/ ou individual, apresentação oral)	<ul style="list-style-type: none"> • Expressão oral 	Pelo menos 1 por período	20%	
	Atividade realizada numa aula (ficha de compreensão oral; ficha de gramática; expressão escrita)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Expressão escrita • Gramática 	Pelo menos 1 por período	20%	
	Participação na dinâmica da aula (Grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> • Qualidade e pertinência 	Ao longo do ano letivo	5%	
Atitudes	Grelha de observação	<ul style="list-style-type: none"> • Rigor e seriedade na realização das tarefas incluindo trabalhos de casa; • Responsabilidade e colaboração com os outros; • Cumprimento dos deveres do aluno. 	Ao longo do ano letivo	10%	

- Caso não seja realizada a “atividade elaborada ao longo de várias aulas”, a respetiva ponderação (20%) reverterá para o “teste de avaliação” (10%) e para a “atividade realizada numa aula” (10%).

FRANCÊS – 7º ano

Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Parâmetros de avaliação	Número de momentos de aplicação	Ponderação	
Conhecimentos (Produtos)	Ficha de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende enunciados escritos. • Produz enunciados escritos 	Pelo menos 1 por período	60%	90%
	Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende enunciados orais e audiovisuais 	Pelo menos 1 por período	12,5%	
Capacidades (Processos)	Produção/Interação Oral	<ul style="list-style-type: none"> • Produz enunciados orais. • Lê textos diversos. 	Pelo menos 1 por período	12,5%	
	Qualidade da participação na dinâmica da aula (Grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma pertinente e oportuna. 	Ao longo do ano letivo	5%	
Atitudes	Grelha de observação	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita as regras estabelecidas. • Executa de forma responsável as tarefas propostas. • Demonstra empenho e interesse na sua aprendizagem. 	Ao longo do ano letivo	10%	

INGLÊS – 7º ano

Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Parâmetros de avaliação	Número de momentos de aplicação	Ponderação	
Conhecimentos (Produtos)	Fichas de avaliação (escrita e oral)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende enunciados escritos / orais • Produz enunciados escritos 	Pelo menos 1 de cada por período	Escrito 55% Oral 15%	90%
	Atividade elaborada ao longo de várias aulas (poster, filme, trabalho escrito, apresentação oral, ...)	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos • Planeia, organiza e apresenta uma tarefa individual de pares ou de grupo 	Pelo menos 1 por período	10%	
Capacidades (Processos)	Atividade realizada numa aula (questão-aula; ficha de trabalho, ...)	<ul style="list-style-type: none"> • Expressa opinião sobre os temas trabalhados 	Pelo menos 1 por período	5%	
	Qualidade da participação na dinâmica da aula (Grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma organizada e pertinente 	Ao longo do ano letivo	5%	

Atitudes	Grelha de observação	Atitude na aula: <ul style="list-style-type: none"> • Está atento e concentrado • Manifesta atitudes adequadas • Respeita os professores e os colegas Trabalhos de casa: <ul style="list-style-type: none"> • Faz os trabalhos de casa Responsabilidade e Empenho: <ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual • Tem os cadernos organizados • Traz o material escolar 	Ao longo do ano letivo	10%
-----------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	-----

ALEMÃO – 7º ano

Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Parâmetros de avaliação	Número de momentos de aplicação	Ponderação	
Conhecimentos (Produtos)	Fichas de avaliação (escrita e oralidade)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende e produz enunciados escritos • Compreende enunciados orais 	Pelo menos 1 de cada por período	Escrito 50%	90%
	Atividade elaborada ao longo de várias aulas (apresentação oral)	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos • Planeia, organiza e apresenta uma tarefa individual, de pares ou de grupo 	Pelo menos 1 por período	Oral 15%	
Capacidades (Processos)	Qualidade da participação na dinâmica da aula (Grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma organizada e pertinente 	Ao longo do ano letivo	5%	
	Projeto individual (caderno de vocabulário)	<ul style="list-style-type: none"> • Completa o caderno e vocabulário com as suas aprendizagens essenciais 	Pelo menos 1 por período	10%	
Atitudes	Grelha de observação	Atitude na aula: <ul style="list-style-type: none"> • Está atento e concentrado • Manifesta atitudes adequadas • Respeita os professores e os colegas Trabalhos de casa: <ul style="list-style-type: none"> • Faz os trabalhos de casa Responsabilidade e Empenho: <ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual • Tem os cadernos organizados • Traz o material escolar 	Ao longo do ano letivo	10%	

HISTÓRIA – 7º ano

Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Parâmetros de avaliação	Número de momentos de aplicação	Ponderação	
Conhecimentos (Produtos)	Ficha de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Usa corretamente a língua portuguesa • Conhece e relaciona factos/processos históricos • Interpreta documentos 	Pelo menos 1 por período	40%	90%
	Atividade elaborada ao longo de várias aulas (poster, filme, trabalho escrito, apresentação oral, ...)	<ul style="list-style-type: none"> • Usa corretamente a língua portuguesa • Conhece e relaciona factos/processos históricos 	Pelo menos 1 por período	20%	
	Atividade realizada numa aula (questão-aula; ficha de trabalho, ...)	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta documentos; • Adquire/ aplica técnicas de pesquisa 	Pelo menos 1 por período	20%	
	Qualidade da participação na dinâmica da aula (Grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as tarefas propostas com autonomia • Cooperar com os colegas • Traz o material necessário 	Ao longo do ano letivo	10%	
Atitudes	Grelha de observação	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita o professor e os colegas • Adota uma postura correta • É assíduo e pontual 	Ao longo do ano letivo	10%	

GEOGRAFIA – 7º ano

Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Parâmetros de avaliação	Número de momentos de aplicação	Ponderação	
Conhecimentos (Produtos)	Testes de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Revela aquisição de conhecimentos • Aplica corretamente os conhecimentos a novas situações 	2 no 1.º período 1 ou 2 no 2.º período 1 no 3.º períodos	50%	85%
Capacidades (Processos)	Atividade elaborada ao longo de várias aulas (poster, filme, trabalho escrito, apresentação oral, ...)	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, seleção e organização do trabalho • Originalidade do trabalho/materiais apresentados • Interpreta corretamente as orientações veiculadas pela professora • Cumprimento do prazo definido para a entrega do mesmo 	1 ou 2	25%	
	Realização de uma questão de aula	<ul style="list-style-type: none"> • Revela aquisição de conhecimentos • Rigor na linguagem e vocabulário específico da disciplina 	1 ou 2	5%	
	Qualidade da participação na dinâmica da aula (Grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> • Responde corretamente às questões colocadas • Utiliza linguagem apropriada nas suas intervenções • Propõe questões pertinentes • Aplica os conceitos geográficos apreendidos 	Ao longo do ano letivo	5%	
Atitudes	Grelha de observação	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelos colegas e professores • Assiduidade e pontualidade • Empenho nas atividades propostas • (Cumprimento dos TPC, organização do caderno diário e apresentação dos materiais necessários para as aulas) 	Ao longo do ano letivo	15%	

* Os trabalhos serão expostos na Semana Raul Proença/Atividade inserida no PAA.

- Caso não seja possível realizar uma atividade ao longo de várias aulas ou uma questão aula, num dos períodos letivos, a respetiva cotação será contemplada nos testes de avaliação.

MATEMÁTICA – 7º ano

Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Parâmetros de avaliação	Número de momentos de aplicação	Ponderação	
Conhecimentos (Produtos) Capacidades (Processos)	Ficha de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, seleciona e organiza informação • Interpreta corretamente a informação fornecida 	Pelo menos 1 por período	70%	90%
	Atividade realizada numa aula (questão-aula)	<ul style="list-style-type: none"> • Revela aquisição de conhecimentos • Aplica corretamente os conhecimentos a novas situações • Interpreta corretamente situações e problemas do quotidiano • Usa adequadamente linguagem científica 	Pelo menos 1 por período	10%	
	Atividade elaborada ao longo de várias aulas (trabalho escrito)	<ul style="list-style-type: none"> • Participa ativamente e com pertinência 	Pelo menos 1 por período	5%	
	Qualidade da participação na dinâmica da aula (Grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta e concretiza corretamente as tarefas propostas 	Ao longo do ano letivo	5%	
Atitudes	Grelha de observação	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual • Adota uma postura correta na sala de aula • Traz o material necessário • Faz os trabalhos de casa 	Ao longo do ano letivo	10%	

FÍSICA E QUÍMICA – 7º ano

Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Parâmetros de avaliação	Número de momentos de aplicação	Ponderação	
Conhecimentos (Produtos)	Ficha de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Revela aquisição de conhecimentos • Aplica corretamente os conhecimentos a novas situações 	1 ou 2 por período	65%	90%
	Atividade elaborada ao longo de várias aulas (poster, filme, trabalho escrito, apresentação oral, ...)	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, seleciona e organiza informação • Interpreta corretamente a informação fornecida 	1 por período	10%	
	Atividade realizada numa aula (questão-aula; ficha de trabalho, atividade laboratorial...)	<ul style="list-style-type: none"> • Revela aquisição de conhecimentos • Aplica corretamente os conhecimentos a novas situações • Executa de forma responsável as tarefas da componente laboratorial 	1 ou 2 por período	10%	
	Qualidade da participação na dinâmica da aula (Grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> • Faz questões pertinentes • Responde corretamente às questões colocadas 	Ao longo do ano letivo	5%	
Atitudes	Grelha de observação	<ul style="list-style-type: none"> • É pontual. • Não perturba a aula. • Traz o material necessário. • Faz os trabalhos de casa. • Realiza as tarefas propostas na sala de aula. 	Ao longo do ano letivo	10%	

- a) Se num período, este instrumento de avaliação não for aplicado, a respetiva ponderação reverte para o instrumento “Atividade realizada numa aula”.
- b) Se num período, este instrumento de avaliação não for aplicado, a respetiva ponderação reverte para o instrumento “Atividade elaborada ao longo de várias aulas”

CIÊNCIAS NATURAIS – 7º ano

Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Parâmetros de avaliação	Número de momentos de aplicação	Ponderação	
Conhecimentos (Produtos) Capacidades (Processos)	Ficha de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Revela aquisição de conteúdos • Usa adequadamente a linguagem científica • Interpreta corretamente a informação fornecida • Aplica conhecimentos a novas situações 	Pelo menos 1 por período	65%	90%
	Atividade elaborada ao longo de várias aulas (poster, filme, trabalho escrito, apresentação oral, ...)	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, seleciona e organiza informação com qualidade • Revela aquisição de conteúdos • Usa adequadamente linguagem científica • Interpreta corretamente a informação selecionada. 	1 no segundo período *	10%	
	Atividade realizada numa aula (questão-aula; ficha de trabalho, ...)	<ul style="list-style-type: none"> • Revela aquisição de conteúdos • Usa adequadamente linguagem científica • Interpreta corretamente a informação fornecida 	Pelo menos 2 por período	10%	
	Qualidade da participação na dinâmica da aula (Grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> • Faz questões pertinentes • Revela aquisição de conteúdos • Interpreta corretamente a informação fornecida • Usa adequadamente linguagem científica 	Ao longo do ano letivo	5%	
Atitudes	Grelha de observação	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual • Está atento nas aulas • Aguarda a vez de intervir • Traz o material necessário • Mantém o caderno diário organizado 	Ao longo do ano letivo	10%	

*Nos restantes períodos letivos, a ponderação deste tipo de instrumentos de avaliação reverterá para as “Atividades realizadas numa aula”.

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 7º ano

Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Parâmetros de avaliação	Número de momentos de aplicação	Ponderação	
Linguagens e textos Raciocínio e resolução de problemas Informação e Comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo	Caderno diário digital	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação • Estrutura • Criatividade • Correção linguística • Execução (completo/incompleto) 	Ao longo do semestre	10%	90%
	Grelha de observação de aula	<ul style="list-style-type: none"> • Participação na dinâmica da aula 	Ao longo do semestre	15%	
	Trabalho escrito no processador de texto realizado em grupo (preferencialmente interdisciplinar)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação • Criatividade • Estrutura • Seleção de conteúdos • Correção linguística • Grau de execução • Segurança e respeito em ambientes digitais • Capacidade de investigação e pesquisa 	2 Aulas de 90 minutos	20%	
	Apresentação eletrônica realizado em grupo (preferencialmente interdisciplinar)			10%	
	Ferramenta digital para discussão de ideias (<i>apresentação eletrônica, Moodle/ brainstorming, ...</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação • Criatividade • Seleção de conteúdos • Rigor científico 	1 Aula de 90 minutos	5%	
	Edição de imagem, vídeo, som e modelação 3D	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação • Estrutura • Criatividade • Seleção de conteúdos • Grau de execução 	1 Aula de 90 minutos	30%	
Atitudes	Grelha de observação de aula	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento • Assiduidade • Pontualidade • Respeito pelos outros • Empenho 	Ao longo do semestre	10%	

EDUCAÇÃO VISUAL – 7º ano

Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Parâmetros de avaliação	Número de momentos de aplicação	Ponderação		
Conhecimentos (Produtos)	Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão e Aquisição Linguagens e conceitos Conhecimentos técnicos e científicos 	Pelo menos 1 por período	10%	90%	
	Atividades de longa duração (mais de duas aulas)	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação e Progressão Métodos e Técnicas Grau de desenvolvimento 	Pelo menos 1 por período	50%		
	Capacidades (Processos)	Atividades de curta duração (até duas aulas)	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação e Progressão Métodos e Técnicas Grau de desenvolvimento 	Pelo menos 1 por período		20%
	Qualidade da participação na dinâmica da aula (Grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> Participa ativamente e com qualidade no contexto aula 	Ao longo do ano letivo	10%		
Atitudes	Grelha de observação	<ul style="list-style-type: none"> Contribui para um bom ambiente na sala de aula É assíduo e pontual Traz o material necessário 	Ao longo do ano letivo	10%		

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 7º ano

Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Parâmetros de avaliação	Número de momentos de aplicação	Ponderação		
Conhecimentos	Fichas de trabalho e desenho de projeto	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão e Aquisição: Linguagens e conceitos Conhecimentos técnicos e científicos 	Pelo menos 1 por período	10%	70%	
	Atividades de longa duração (mais de duas aulas)	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação e Progressão Métodos e Técnicas Grau de desenvolvimento 	Pelo menos 1 por período	25%		
	Capacidades e aptidões	Atividades de curta duração (até duas aulas)	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação e Progressão Métodos e Técnicas Grau de desenvolvimento 	Pelo menos 1 por período		25%
	Qualidade da participação na dinâmica da aula (Grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> Participa ativamente e com qualidade no contexto aula 	Ao longo do semestre	10%		
Atitudes e Valores	Grelha de observação	<ul style="list-style-type: none"> Contribui para um bom ambiente na sala de aula É assíduo e pontual Traz o material necessário 	Ao longo do semestre	30%		

SOM E MOVIMENTO – 7º ano

Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Parâmetros de avaliação	Número de momentos de aplicação	Ponderação	
Conhecimentos (Produtos)	Trabalho prático individual	<ul style="list-style-type: none"> Revela aquisição de conteúdos Interpreta corretamente a informação fornecida Faz questões pertinentes 	Durante a aula	15%	75%
	Trabalho prático de grupo	<ul style="list-style-type: none"> Revela aquisição de conteúdos Interpreta corretamente a informação fornecida Faz questões pertinentes 	Durante a aula	15%	
Capacidades (Processos)	Apresentação do trabalho prático individual	<ul style="list-style-type: none"> Executa de forma correta as tarefas propostas 	Final da aula/ Final de semestre	15%	
	Apresentação do trabalho prático de grupo, para a comunidade	<ul style="list-style-type: none"> Executa de forma correta as tarefas propostas 	Final do semestre	30%	
Atitudes	Grelha de observação	<ul style="list-style-type: none"> É pontual Contribui para um bom ambiente na aula É empenhado na execução das tarefas 	Durante a aula	25%	

EDUCAÇÃO FÍSICA – 7º ano

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Motor	Saber Fazer	Grelha de registo (Classificação atribuída em cada uma das matérias lecionadas, tendo em conta o número de aulas (total e parcial))	60%
Afetivo	Saber estar	Grelha de observação	10%
	Assiduidade/Pontualidade		10%
	Cooperação /Disciplina		20%
Cognitivo	Saber*	Testes escritos/trabalhos	

* A classificação atribuída nas dimensões do “Saber” varia conforme é incluída, ou não, a avaliação do Domínio Cognitivo. Caso esta venha a ser incluída, o “Saber Fazer” terá um peso na avaliação de 50% mais 10% do Domínio Cognitivo, mantendo-se assim a ponderação de 60% e 40%.

Alunos com incapacidade para a prática das aulas de EDUCAÇÃO FÍSICA.

Qualquer atestado médico deve ser sempre entregue nos serviços administrativos; estes darão conhecimento do mesmo ao Diretor de Turma, que por sua vez transmitirá a informação ao Professor de Educação Física.

Se a incapacidade manifestada for permanente e total, o professor deverá preencher o formulário de referenciação, o aluno será integrado no programa de Educação Inclusiva e será definido um Relatório Técnico Pedagógico com o apoio da equipa da Educação Inclusiva. Neste caso, ou quando, mesmo com incapacidade total e permanente, o aluno não for acompanhado pela referida equipa, aplicam-se os critérios de avaliação abaixo indicados:

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Saber	História, regulamentos, técnicas e táticas das diferentes modalidades. Processos de desenvolvimento e manutenção da condição física.	Testes escritos / Trabalhos	80%
Saber Estar	Assiduidade/Pontualidade	Grelha de observação	10%
	Cooperação/Disciplin		10%

Se a incapacidade for temporária (período igual ou superior a 1 mês) e/ou parcial serão aplicados os critérios de avaliação definidos para todos os alunos substituindo o parâmetro *Saber Fazer* pelo parâmetro *Saber*, para o período de tempo e matérias em causa.

Os alunos poderão beneficiar de equipamentos especiais de compensação, adaptações materiais, adaptações curriculares, condições especiais de avaliação, adequação na organização da turma e apoio pedagógico acrescido.

À exceção da incapacidade permanente e total, é da competência do professor de Educação Física analisar cada caso e decidir qual o tipo de estratégia a adotar.

EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA CATÓLICA – 7º ano

Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Parâmetros de avaliação	Número de momentos de aplicação	Ponderação
Conhecimentos (Produtos)	Ficha de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica corretamente os conhecimentos • Interpreta a informação fornecida • Revela aquisição de conteúdos 	Pelo menos 1 por período	40%
	Atividade elaborada ao longo de várias aulas (poster, filme, trabalho escrito, apresentação oral, ...)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e relaciona factos/processos históricos-religiosos • Seleciona informação pertinente 	Pelo menos 1 por período	20%
	Atividade realizada numa aula (questão-aula; ficha de trabalho, ...)	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta documentos • Executa as tarefas de forma correta e autónoma • Coloca questões pertinentes 	Pelo menos 1 por período	10%
	Qualidade da participação na dinâmica da aula (Grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> • Traz o material necessário • Cooperar com os colegas • Mantém o caderno organizado 	Ao longo do ano letivo	20%
Capacidades (Processos)				90%
Atitudes	Grelha de observação	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual • Adota uma postura correta na sala de aula • Respeita os colegas e o professor 	Ao longo do ano letivo	10%

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 7º ano

Domínios	Competências	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Cognitivo e socioafetivo	Pensamento crítico e criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, aplicando-as de forma adequada aos diferentes contextos 	Grelha de Observação	25%
	Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliza a informação, utilizando instrumentos diversificados 		25%
		<ul style="list-style-type: none"> • Comunica adequadamente em função dos diferentes contextos 		
	Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> • Adota comportamentos de cooperação, partilha e colaboração 		25%
		<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre regras de convivência 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Contribui ativamente para um clima de escola positivo 		
Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve projetos autonomamente, investindo na aquisição de novas competências 	25%		