

**2019-2020**

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

12<sup>o</sup> ano – Cursos científico-humanísticos



agrupamento de escolas **Raul Proença**



Este documento pretende dar a conhecer a todos os intervenientes no processo educativo os critérios de avaliação adotados no Agrupamento de Escolas Raul Proença.

## FORMAÇÃO GERAL

### PORTUGUÊS – 12º ano

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Oralidade:	Testes	10%
	Compreensão oral	Grelhas de observação de registo de exposições orais; apresentação de trabalhos	15%
	Expressão oral		
	Escrita; leitura; gramática; educação literária	Testes escritos	70%
Atitudes e valores	Responsabilidade Colaboração com os outros Rigor e seriedade na realização das tarefas Participação positiva e consistente Cumprimento dos deveres do aluno	Grelha de observação	5%

### EDUCAÇÃO FÍSICA – 12º ano

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<b>Motor</b>	Saber Fazer Classificação atribuída em cada uma das matérias lecionadas, tendo em conta o número de aulas (total e parcial)	Grelha de Registo	60%
<b>Afetivo</b>	Saber Estar* Cooperação/Disciplina Empenho/Superação	Grelha de Registo	10% 30%
<b>Cognitivo</b>	Saber*	Testes escritos/ Trabalhos	

\* A classificação atribuída nas dimensões do “Saber” varia conforme é incluída, ou não, a avaliação do domínio cognitivo. Caso esta venha a ser incluída, o “Saber Fazer” terá um peso na avaliação de 50% mais 10% do Cognitivo, mantendo-se assim a ponderação de 60% e 40%.

O Saber Estar passa a ser avaliado conteúdo a conteúdo e não na globalidade do período

#### **Alunos com incapacidade para a prática das aulas de EDUCAÇÃO FÍSICA.**

O atestado médico deve ser entregue nos serviços administrativos, que dará conhecimento ao Diretor de Turma, o qual informará o Professor de Educação Física.

Se a incapacidade for permanente e total, o professor deverá preencher o formulário de referenciação, o aluno será integrado no ensino especial e definido um plano educativo individual com o apoio da equipa do Ensino Especial. Neste caso ou quando, mesmo com incapacidade total e permanente, o aluno não for acompanhado pela equipa de apoio aplicam-se os critérios de avaliação abaixo indicados.

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<b>Saber</b>	História, regulamentos, técnicas e táticas das diferentes modalidades. Processos de desenvolvimento e manutenção da condição física.	Testes escritos / Trabalhos	80%
<b>Saber Estar</b>	Empenho e Superação	Observação e registo de comportamentos e atitudes	10%
	Cooperação/Disciplina		10%

Se a incapacidade for temporária (período igual ou superior a 1 mês) e/ou parcial serão aplicados os critérios de avaliação definidos para todos os alunos substituindo o parâmetro Saber Fazer pelo parâmetro Saber, para o período de tempo e matérias em causa.

Os alunos poderão beneficiar de equipamentos especiais de compensação, adaptações materiais, adaptações curriculares, condições especiais de avaliação, adequação na organização da turma e apoio pedagógico acrescido.

À exceção da incapacidade permanente e total, é da competência do professor de Educação Física analisar cada caso e decidir qual o tipo de estratégia a adotar.

### **EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA CATÓLICA – 12º ano**

<b>Domínios</b>	<b>Parâmetros de avaliação</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>	<b>Ponderação</b>
Conhecimentos e Capacidades	Faz questões pertinentes. Pesquisa, seleciona e organiza informação com qualidade; Interpreta corretamente situações e problemas do quotidiano; Interpreta corretamente a informação fornecida; Revela aquisição de conteúdos; Aplica corretamente os conhecimentos a novas situações	Grelha de observação  Trabalhos e atividades	50%
		Testes escritos	30%
Atitudes e valores	É pontual; Adota uma postura correta na sala de aula; Respeita a opinião dos colegas; Executa de forma correta as tarefas propostas	Grelha de observação	20%

# FORMAÇÃO ESPECÍFICA

## CURSO DE ARTES VISUAIS

### DESENHO A – 12º ano

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Domínio dos conceitos e da terminologia específica constantes nos conteúdos programáticos Conhecimento das condicionantes da perceção e da representação gráfica Domínio de vários suportes Domínio dos diferentes meios atuantes Domínio de fatores, processos e sistemas de estruturação e organização formal, cromática e dinâmica Capacidade de análise e representação Adequação da formulação gráfica à função Desenvolvimento do espírito de observação e de hábitos de registo metódico Capacidade de leitura e interpretação crítica e autónoma de desenhos e imagens Valorização estética e consciência diacrónica do desenho Capacidade de iniciativa, a participação e envolvimento no trabalho proposto e a integração interpessoal	Ficha de registo de métodos e processos de trabalho	25%
		Trabalhos realizados/Portefólio	65%
Atitudes e valores	Contribui para um bom ambiente na sala de aula É pontual Traz o material necessário Maturidade e empenho	Grelha de observação	10%

Descritores dos Critérios de Avaliação	
Compreensão:	Linguagens e conceitos
Aquisição:	Conhecimentos técnicos e científicos
Aplicação:	Métodos e Técnicas
Progressão:	Grau de desenvolvimento

### OFICINA DE ARTES – 12º ano

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Domínio das diferentes fases metodológicas do projeto	Trabalhos desenvolvidos (investigação/estudos/trabalho final/apresentação)	15%
	Utilização dos diversos meios /suportes/técnicas		40%
	Aplicação das diferentes fases do projeto com base na documentação recolhida/trabalho realizado		30%
	Intervenção crítica no âmbito da realização plástica na comunidade		5%
Atitudes e valores	Contribui para um bom ambiente na sala de aula; É pontual; Traz o material necessário; Maturidade e empenho	Grelha de observação	10%

**OFICINA MULTIMÉDIA B – 12º ano**

<b>Domínios</b>	<b>Parâmetros de avaliação</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>	<b>Ponderação</b>
Conhecimentos e Capacidades	Domínio de conceitos técnicos de base e integração de conhecimentos de áreas diversas numa perspetiva e abordagem multidisciplinares	Exercícios (dirigidos) Projetos (escolhas)	40%
	Revelação de capacidades de diálogo e comunicação multidisciplinar; capacidades de planificação e prossecução dos projetos; capacidades de análise crítica e construtiva.		50%
Atitudes e valores	Contribui para um bom ambiente na sala de aula É pontual Traz o material necessário Maturidade e empenho	Grelha de observação	10%

# FORMAÇÃO ESPECÍFICA

## CURSO DE CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS

### MATEMÁTICA A – 12.º ano

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Análise de informação oral e escrita Capacidade de síntese Utilização das TIC (calculadora gráfica, sensores, CBL, CBR,...) Formulação de problemas, hipóteses e conclusões Interpretação de dados e resultados Aquisição estruturada de informação Conhecimento de princípios e factos Aplicação de conhecimentos a novas situações	Atividades individuais e/ou em grupo realizadas na aula (composições, relatórios,...) (Nota1)  Testes escritos (Nota 2)	90%
Atitudes e valores	Cumprimento rigoroso das regras de funcionamento da aula Autonomia e qualidade do desempenho na concretização das tarefas propostas Realização efetiva e sistemática dos trabalhos de casa	Grelha de observação	10%

**Nota1** – Para cada período, a classificação das atividades individuais e/ou em grupo corresponderá a um máximo de 10% do domínio “Conhecimentos e Capacidades”. Estas atividades podem realizar-se ou não.

**Nota 2** – Para a classificação correspondente ao domínio “Conhecimentos e Capacidades” será feita uma média ponderada em que os elementos realizados no 2º e 3º Períodos terão peso dois em relação aos realizados no 1º Período.

### ECONOMIA C – 12.º ano

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Elaborar sínteses de conteúdos da documentação analisada No caso de trabalhos de grupo, fazer comunicações orais com apoio de suportes diversificados de apresentação da informação Elaborar projetos de trabalho Compreender a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais Compreender/relacionar conceitos económicos fundamentais Utilizar corretamente a terminologia económica Compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades Interpretar dados, tabelas e gráficos Analisar dados, tabelas e gráficos Conhecer aspetos relevantes das economias de Portugal, da União Europeia e do Mundo	<b>Grelhas de registo</b>  Trabalhos de grupo	15%
		<b>Testes escritos e/ou Trabalhos individuais</b> com eventual apresentação e discussão nas aulas	80%
Atitudes e valores	Comportamento Responsabilidade Empenho Autonomia Espírito crítico e capacidade de intervir de forma construtiva Assiduidade e pontualidade Realização dos trabalhos de casa	<b>Grelha de observação</b>	5%

**GEOGRAFIA C – 12º ano**

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Expressar-se de forma clara e correta Conhecer factos geográficos Compreender factos geográficos Aplicar conhecimentos em novas situações	Grelhas de verificação de: Participação oral Participação em debates Intervenções espontâneas Intervenções solicitadas	10%
		Testes de avaliação escrita e/ou Trabalhos de pesquisa/estudos de caso	85%
Atitudes e valores	Ser pontual / ser assíduo Apresentar os materiais necessários Empenhar-se nas atividades propostas Comportamento	Grelha de observação	5%

**SOCIOLOGIA – 12º ano**

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Pesquisa, seleção e utilização crítica da informação Rigor conceptual e metodológico Análise e interpretação crítica de textos Construção de textos com rigor científico Capacidade de argumentação Capacidade de estudo e de trabalho autónomo	Fichas de trabalho e pequenos trabalhos de investigação	25%
		Testes escritos + Trabalho de Projeto <sup>(1)</sup>	70%
Atitudes e valores	Assiduidade e pontualidade Participação na aula Respeito pelo outro Disponibilidade na realização das atividades propostas Esforço e empenho na superação das dificuldades Curiosidade, honestidade e rigor intelectuais	Grelha de observação	5%

<sup>(1)</sup> O Trabalho de Projeto tem a ponderação de um teste

**INGLÊS – 12º ano**

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	<b>Oralidade:</b> Compreensão (listening/viewing/reading)  Produção (speaking)  <b>Escrita:</b> Compreensão (reading) Produção (writing)	Grelha de observação de participação em contexto de aula: (manifesta espírito crítico: questiona situações concretas de forma pertinente; expressa ideias e argumenta-as)  Testes de <i>listening</i>  Grelha de observação de apresentação de trabalhos orais alusivos aos temas dos programas ou interação oral	30%
		Testes escritos  Trabalhos de pequena dimensão	60%  5%
		Atitudes e valores	<b>Participação/Cooperação/Sociabilidade</b> Colabora nas atividades propostas Respeita a opinião dos outros Intervém de forma adequada Manifesta atitudes adequadas <b>Responsabilidade</b> É assíduo e pontual É portador do material escolar



# FORMAÇÃO ESPECÍFICA

## CURSO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

### MATEMÁTICA A – 12.º ano

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Análise de informação oral e escrita Capacidade de síntese Utilização das TIC (calculadora gráfica, sensores, CBL, CBR,...) Formulação de problemas, hipóteses e conclusões Interpretação de dados e resultados Aquisição estruturada de informação Conhecimento de princípios e factos Aplicação de conhecimentos a novas situações	Atividades individuais e/ou em grupo realizadas na aula (composições, relatórios, ...) (Nota1)  Testes escritos (Nota 2)	90%
Atitudes e valores	Cumprimento rigoroso das regras de funcionamento da aula  Autonomia e qualidade do desempenho na concretização das tarefas propostas  Realização efetiva e sistemática dos trabalhos de casa	Grelha de observação	10%

**Nota1** – Para cada período, a classificação das atividades individuais e/ou em grupo corresponderá a um máximo de 10% do domínio “Conhecimentos e Capacidades”. Estas atividades podem realizar-se ou não.

**Nota 2** – Para a classificação correspondente ao domínio “Conhecimentos e Capacidades” será feita uma média ponderada em que os elementos realizados no 2º e 3º Períodos terão peso dois em relação aos realizados no 1º Período.

### BIOLOGIA – 12º ano

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Pesquisa, seleciona e organiza a informação com qualidade Revela aquisição de conteúdos Interpreta corretamente a informação fornecida Aplica corretamente os conhecimentos a novas situações Interpreta corretamente situações e problemas do quotidiano Usa adequadamente linguagem científica	Testes práticos Trabalhos de pesquisa Relatórios Grelhas de registos de apresentação de trabalho	30%
		Testes escritos	60%
Desempenho na aula	Contribui para um bom ambiente de trabalho Realiza atividades de forma autónoma Executa de forma correta as tarefas propostas Interpreta com qualidade os dados fornecidos Faz questões pertinentes Executa de forma responsável as tarefas da componente laboratorial	Grelha de observação	10%

**FÍSICA – 12º ano****QUÍMICA – 12º ano**

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Pesquisa, seleciona e organiza informação Interpreta corretamente a informação fornecida Revela aquisição de conhecimentos Aplica corretamente os conhecimentos a novas situações Interpreta corretamente situações e problemas do quotidiano Usa adequadamente linguagem científica Executa de forma responsável as tarefas da componente laboratorial	<b>Componente Experimental</b>  Testes e Relatórios e/ou Questões aula	30%
		<b>Componente Teórica</b>  Testes	60%
Atitudes e valores	Pontualidade Comportamento disciplinar na sala de aula Realização de tarefas na sala de aula usando o material necessário Realização dos trabalhos de casa Atitude face ao trabalho laboratorial	Grelha de observação	10%

**APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B – 12º ano**

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Análise de informação oral e escrita Capacidade de acompanhamento e síntese dos conteúdos programáticos Aquisição estruturada de informação Aplicação de conhecimentos a novas situações Destreza na manipulação de materiais e equipamentos Capacidade de analisar situações novas Capacidade de colocar questões pertinentes	Trabalhos de grupo *	20%
		Grelha de observação	20%
		Testes escritos/Trabalhos individuais *	50%
Atitudes e valores	Assiduidade e pontualidade Responsabilidade Cumprimento rigoroso das regras de funcionamento da aula Espírito crítico e curiosidade científica Autonomia Realização dos trabalhos de casa Participação pertinente no trabalho produzido na aula	Grelha de observação	10%

**Nota** \*: Na ausência de instrumentos de avaliação utilizando o item “Trabalhos de grupo” a percentagem correspondente reverte para o item “Testes escritos / Trabalhos individuais” e vice-versa.

## INGLÊS – 12º ano

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	<b>Oralidade:</b> Compreensão (listening/viewing/reading)  Produção (speaking)  <b>Escrita:</b> Compreensão (reading) Produção (writing)	Grelha de observação de participação em contexto de aula: (manifesta espírito crítico: questiona situações concretas de forma pertinente; expressa ideias e argumenta-as)	30%
		Testes de <i>listening</i>	
		Grelha de observação de apresentação de trabalhos orais alusivos aos temas dos programas ou interação oral	60%
		Testes escritos	60%
		Trabalhos de pequena dimensão	5%
Atitudes e valores	<b>Participação/Cooperação/Sociabilidade</b> Colabora nas atividades propostas Respeita a opinião dos outros Intervém de forma adequada Manifesta atitudes adequadas <b>Responsabilidade</b> É assíduo e pontual É portador do material escolar	Grelha de observação	5%

## PSICOLOGIA B– 12º ano

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Pesquisa, seleção e utilização crítica da informação Rigor conceptual e metodológico Análise e interpretação crítica de textos Construção de textos com rigor científico Capacidade de argumentação Capacidade de estudo e de trabalho autónomo	Trabalhos de pesquisa	20%
		Testes escritos + Trabalho final <sup>(1)</sup>	75%
Atitudes e valores	Assiduidade e pontualidade Participação na aula Respeito pelo outro Disponibilidade na realização das atividades propostas Esforço e empenho na superação das dificuldades Curiosidade, honestidade e rigor intelectuais	Grelha de observação	5%

<sup>(1)</sup> O trabalho final vale o mesmo que um teste.

# FORMAÇÃO ESPECÍFICA

## CURSO DE LINGUAS E HUMANIDADES

### HISTÓRIA A - 12º ano

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Pesquisa de forma autónoma, mas planificada Analisa fontes de natureza historiográfica Interpreta criticamente factos e processos históricos Intervém, de modo responsável, em atividades individuais e de grupo Manifesta abertura cultural Disponibiliza-se para aprofundar e enriquecer a sua formação Situa/contextualiza, em termos cronológicos e espaciais acontecimentos da História de Portugal, da Europa e do Mundo Situa/contextualiza aspetos relevantes da História de Portugal, da Europa e do Mundo Relaciona a História de Portugal com a História Europeia e Mundial Elabora e comunica, de modo criativo com correção linguística, os saberes adquiridos	Grelhas de observação de:  Trabalho de grupo  Participação na aula  Pesquisa extra-aula  Fichas de trabalho	15%
		Testes escritos	80%
Atitudes e valores	Comportamento Assiduidade/pontualidade Responsabilidade/autonomia Curiosidade intelectual /motivação / empenhamento Espírito crítico/atitude criativa	Grelha de observação	5%

### GEOGRAFIA C – 12º ano

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Expressar-se de forma clara e correta Conhecer factos geográficos Compreender factos geográficos Aplicar conhecimentos em novas situações	Grelhas de verificação de: Participação oral Participação em debates Intervenções espontâneas Intervenções solicitadas	10%
		Testes de avaliação escrita e/ou Trabalhos de pesquisa/estudos de caso	85%
Atitudes e valores	Ser pontual / ser assíduo Apresentar os materiais necessários Empenhar-se nas atividades propostas Comportamento	Grelha de observação	5%

## SOCIOLOGIA – 12º ano

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Pesquisa, seleção e utilização crítica da informação Rigor conceptual e metodológico Análise e interpretação crítica de textos Construção de textos com rigor científico Capacidade de argumentação Capacidade de estudo e de trabalho autónomo	Fichas de trabalho e pequenos trabalhos de investigação	25%
		Testes escritos + Trabalho de Projeto <sup>(1)</sup>	70%
Atitudes e valores	Assiduidade e pontualidade Participação na aula Respeito pelo outro Disponibilidade na realização das atividades propostas Esforço e empenho na superação das dificuldades Curiosidade, honestidade e rigor intelectuais	Grelha de observação	5%

<sup>(2)</sup> O Trabalho de Projeto tem a ponderação de um teste

## PSICOLOGIA B– 12º ano

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Pesquisa, seleção e utilização crítica da informação Rigor conceptual e metodológico Análise e interpretação crítica de textos Construção de textos com rigor científico Capacidade de argumentação Capacidade de estudo e de trabalho autónomo	Trabalhos de pesquisa	20%
		Testes escritos + Trabalho final <sup>(1)</sup>	75%
Atitudes e valores	Assiduidade e pontualidade Participação na aula Respeito pelo outro Disponibilidade na realização das atividades propostas Esforço e empenho na superação das dificuldades Curiosidade, honestidade e rigor intelectuais	Grelha de observação	5%

<sup>(2)</sup> O **trabalho final** vale o mesmo que um teste.

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<p><b>Conhecimentos e Capacidades</b></p>	<p>Nos trabalhos de grupo, fazer comunicações orais com apoio de suportes diversificados de apresentação da informação;                      Aquisição, compreensão e aplicação dos conteúdos programáticos da disciplina;                      Utiliza corretamente a terminologia da disciplina;                      Interpreta corretamente a legislação;                      Escreve e comunica com correção linguística;                      Argumenta e fundamenta a sua argumentação tendo por base a legislação em vigor;                      Utiliza tecnologias de informação/comunicação;                      Pesquisa de forma autónoma e planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo.</p>	<p>Grelha de observação                      Trabalhos de grupo</p>	<p>10%</p>
		<p><b>Testes escritos e/ou trabalhos individuais</b>                      Com eventual apresentação e discussão nas aulas</p>	<p>80%</p>
<p><b>Atitudes e valores</b></p>	<p>Comportamento                      Responsabilidade                      Empenho                      Cumprimento das tarefas propostas                      Autonomia                      Espírito crítico e capacidade de intervir de forma construtiva</p>		<p>10%</p>

**INGLÊS – 12º ano**

Domínios	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	<b>Oralidade:</b> Compreensão (listening/viewing/reading)  Produção (speaking)  <b>Escrita:</b> Compreensão (reading) Produção (writing)	Grelha de observação de participação em contexto de aula: (manifesta espírito crítico: questiona situações concretas de forma pertinente; expressa ideias e argumenta-as)  Testes de <i>listening</i>  Grelha de observação de apresentação de trabalhos orais alusivos aos temas dos programas ou interação oral	30%
		Testes escritos  Trabalhos de pequena dimensão	60%  5%
		Atitudes e valores	<b>Participação/Cooperação/Sociabilidade</b> Colabora nas atividades propostas Respeita a opinião dos outros Intervém de forma adequada Manifesta atitudes adequadas <b>Responsabilidade</b> É assíduo e pontual É portador do material escolar