

2019-2020

PLANIFICAÇÕES

3.º Ano



agrupamento de escolas **Raul Proença**



Titulares de Turma de 3.º Ano

| PORTUGUÊS | | Tempos (60 minutos) | |
|-------------|---|--|----|
| 1.º Período | Conteúdos | <p>(O3) Oralidade – Interação discursiva; compreensão e expressão; produção de discurso oral.</p> <p>(LE3) Leitura e Escrita - Consciência fonémica (consolidação); - Fluência de leitura; compreensão de texto de características: narrativa, expositivas/informativas, descritivas; ortografia e pontuação; produção de texto de diferentes características, revisão de texto.</p> <p>(G3) Gramática – Fonologia (classificação quanto ao número de sílabas e à sílaba tónica posicional; Morfologia e lexicologia; Classe de palavras.</p> <p>(EL3) Educação Literária - Leitura e audição; Compreensão de texto.</p> | 91 |
| | Outras atividades: Ida ao teatro “Musical Rapunzel”; “João Pé de Feijão”; Atividades na biblioteca... | | |
| 2.º Período | Conteúdos | <p>(O3) Oralidade - Interação discursiva compreensão e expressão; produção de discurso oral.</p> <p>(LE3) Leitura e Escrita - Fluência de leitura; compreensão de texto: notícia, carta, convite, banda desenhada; ortografia e pontuação; Pesquisa e registo de informação; Ortografia e pontuação; Produção de texto de diferentes características, revisão de texto.</p> <p>(G3) Gramática - Classes de palavras, morfologia e lexicologia.</p> <p>(EL3) Educação Literária - Leitura e audição; produção expressiva; Apresentação de textos e de livros.</p> | 91 |
| | Outras atividades: Olimpíadas da leitura, Atividades na biblioteca... | | |
| 3.º Período | Conteúdos | <p>(O3) Oralidade - Interação discursiva; compreensão e expressão; produção de discurso.</p> <p>(LE3) Leitura e Escrita - Fluência de leitura; compreensão de texto – sentidos de texto; ortografia e pontuação; produção de texto de diferentes características, revisão de texto; Pesquisa e registo de informação.</p> <p>(G3) Gramática - Classes de palavras, morfologia e lexicologia- demonstrativos; quantificador numeral; Sintaxe.</p> <p>(EL3) Educação Literária - - Leitura e audição; Compreensão de texto; Produção expressiva; apresentação de textos e de livro.</p> | 63 |
| | Outras atividades: Conhecer a obra de um escritor | | |

| MATEMÁTICA | | | Tempos (60 minutos) |
|-------------|--|---|------------------------|
| 1.º Período | Conteúdos | <p>(GM3) Geometria e medida - Localização e orientação no espaço; figuras geométricas.</p> <p>(NO3) Números e operações - Números naturais; Adição e subtração de números naturais; Multiplicação de números naturais; Divisão inteira; Números racionais não negativos.</p> <p>(OTD3) Organização e tratamento de dados - Representação e tratamento de dados.</p> | 91 |
| | Outras atividades: Participação em Jogos matemáticos | | |
| 2.º Período | Conteúdos | <p>(NO3) Números e operações - Números naturais; Representação decimal de números naturais; Adição e subtração de números racionais não negativos.</p> <p>(GM3) Geometria e medida - Figuras no plano; Comprimento; Área; Massa; Capacidade; Problemas.</p> <p>(OTD3) Organização e tratamento de dados - Representação e interpretação de dados – Diagrama de caule-e-folhas.</p> | 91 |
| | Outras atividades: Participação em Jogos matemáticos; Concursos: Canguru matemático, Miniolimpíadas e Desafios matemáticos | | |
| 3.º Período | Conteúdos | <p>(NO3) Números e operações Números naturais; Representação decimal de números racionais não negativos.</p> <p>(GM3) Geometria e medida Comprimento; Área; Massa; Capacidade; Tempo; Dinheiro; Problemas.</p> <p>(OTD3) Organização e tratamento de dados - Representação e interpretação de dados – Frequência absoluta; Moda; Mínimo, Máximo e amplitude; Problemas.</p> | 63 |
| | Outras atividades: Participação no campeonato dos Jogos matemáticos | | |

| ESTUDO DO MEIO | | | Tempos (60 minutos) |
|----------------|-----------|---|------------------------|
| 1.º Período | Conteúdos | <p>Bloco 4 - À descoberta das inter-relações entre espaços – Os seus itinerários; Deslocação de seres vivos; Meios de comunicação; O comércio local.</p> <p>Bloco 2 - À descoberta dos outros e das instituições – Os membros da sua família; O passado familiar mais longínquo; Reconhecer símbolos locais; O passado do meio local; Outras culturas da comunidade.</p> <p>Bloco 1 - À descoberta de si mesmo – a</p> | 39 |

| | | | |
|-------------|-----------|---|----|
| | | <p>sua naturalidade.</p> <p>Bloco 5 - À descoberta dos materiais e objetos – Realizar experiências de mecânica.</p> | |
| | | <p>Outras atividades: Dia da Alimentação; Dia do Pão por Deus, Outono/S. Martinho; Dia da Pessoa com Deficiência; Natal.</p> | |
| 2.º Período | Conteúdos | <p>Bloco 1 - À descoberta de si mesmo – A saúde e segurança do seu corpo.</p> <p>Bloco 2 - À descoberta dos outros e das instituições – O Passado do Meio Local; Reconhecer símbolos locais.</p> <p>Bloco 5 - À descoberta dos materiais e objetos – Manusear objetos em situações concretas.</p> <p>Bloco 3 - À descoberta do ambiente natural – Os seres vivos do ambiente próximo; Plantas e animais, classificação e cadeias alimentares.</p> | 39 |
| | | <p>Outras atividades: Carnaval; Dia Mundial da Árvore/ das Florestas/ da Poesia; Dia Mundial da Água; Páscoa, Dia da Cidade</p> | |
| 3.º Período | Conteúdos | <p>Bloco 3 - À descoberta do ambiente natural – Aspetos físicos do Meio local; Astros.</p> <p>Bloco 5 - À descoberta dos materiais e objetos – Experiências com luz; Experiências com ímanes; experiências de mecânica.</p> <p>Bloco 4 - À descoberta das inter-relações entre espaços – Localizar espaços em relação a um ponto de referência; O comércio local; Meios de comunicação.</p> <p>Bloco 6 - À descoberta das inter-relações entre a Natureza e a Sociedade – No meio local: agricultura, criação de gado, exploração florestal, atividade piscatória, exploração mineira, indústria, turismo e construções; Investigar sobre as construções de outras regiões ou países.</p> | 27 |
| | | <p>Outras atividades: Dia dos Museus, Dia da Liberdade, Dia Mundial da Criança; Dia de Portugal, Dia Mundial do Livro; Encerramento do ano letivo.</p> | |

INGLÊS

| | | | Tempos (60 minutos) |
|------------|--|--|------------------------|
| 1º Período | Conteúdos | Unit 0 - Let's get organised! Unit 1 – Let's protect the planet! Unit 2 – <i>Let's visit the zoo!</i> | 26 |
| | Outras atividades: Halloween, Christmas | | |
| 2º Período | Conteúdos | Unit 3 – Let's boogie! Unit 4 – Let's eat healthy food! | 26 |
| | Outras atividades: St. Valentine's Day, Carnival, Father's Day, Easter | | |
| 3º Período | Conteúdos | Unit 5 - Let's go around our city! Unit 6 – Let's have fun outside! | 18 |
| | Outras atividades: Mother's Day | | |

EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E FÍSICO-MOTORAS

| | | | Tempos (60 minutos) |
|-------------|---|--|------------------------|
| 1.º Período | Conteúdos | Expressão Plástica Descoberta e organização progressiva de superfícies; Exploração de técnicas diversas de expressão. Expressão Físico – Motora Participação em jogos pré-desportivos; Perícia e manipulação; Deslocamentos e equilíbrio. Expressão Musical Experimentação, desenvolvimento e criação musical; Jogos de Exploração. Expressão Dramática Jogos de exploração; Jogos dramáticos. | 39 |
| | Outras atividades: Dia da Alimentação; Dia do Pão por Deus, Outono/S. Martinho; Dia da Pessoa com Deficiência; Natal. | | |

| | | | |
|-------------|---|--|----|
| 2.º Período | Conteúdos | <p>Expressão Plástica - Descoberta e organização progressiva de superfícies; Exploração de técnicas diversas de expressão.</p> <p>Expressão Físico – Motora - Participação em jogos pré-desportivos; Perícia e manipulação; Deslocamentos e equilíbrio.</p> <p>Expressão Musical - Experimentação, desenvolvimento e criação musical; Jogos de Exploração.</p> <p>Expressão Dramática - Jogos de exploração; Jogos dramáticos.</p> | 39 |
| | Outras atividades: Carnaval; Dia Mundial da Árvore/ das Florestas/ da Poesia; Dia Mundial da Água; Páscoa, Dia da Cidade | | |
| 3.º Período | Conteúdos | <p>Expressão Plástica - Descoberta e organização progressiva de superfícies; Descoberta e organização progressiva de volumes; Exploração de técnicas diversas de expressão.</p> <p>Expressão Físico – Motora - Participação em jogos pré-desportivos; Perícia e manipulação; Deslocamentos e equilíbrios.</p> <p>Expressão Musical - Experimentação, desenvolvimento e criação musical; Jogos de Exploração.</p> <p>Expressão Dramática - Jogos de exploração; Jogos dramáticos.</p> | 27 |
| | Outras atividades: Dia dos Museus, Dia da Liberdade, Dia Mundial da Criança; Dia de Portugal, Dia Mundial do Livro; Encerramento do ano letivo. | | |