

2019/2020

PLANIFICAÇÕES

4.º Ano



agrupamento de escolas Raul Proença



Titulares de Turma de 4.º Ano

PORTUGUÊS

| | | | Tempos (60 minutos) |
|------------|-----------|---|------------------------|
| 1º Período | Conteúdos | <p>(O4) Oralidade - Interação discursiva; compreensão e expressão; produção de discurso oral.</p> <p>(LE4) Leitura e Escrita - Fluência de leitura; compreensão de texto; ortografia e pontuação; produção de texto.</p> <p>(EL4) Educação Literária - Leitura e audição; Produção expressiva.</p> <p>(G4) Gramática – Vocabulário; Campo semântico; ortografia; sons da língua; ordem alfabética; divisão silábica e classificação das palavras; pronomes pessoais; palavras homófonas; os acentos gráficos; regras de pontuação; os nomes; determinantes; quantificadores numerais.</p> | |
| 2º Período | Conteúdos | <p>(O4) Oralidade - Interação discursiva; compreensão e expressão; produção de discurso oral</p> <p>(LE4) Leitura e Escrita - Fluência de leitura; compreensão de texto; ortografia e pontuação; produção de texto; Pesquisa e registo de informação</p> <p>(EL4) Educação Literária - Leitura e audição; produção expressiva; Apresentação de livros</p> <p>(G4) Gramática - Classes de palavras, morfologia e lexicologia, sintaxe; adjetivos qualificativos e numerais; graus dos adjetivos; pronomes; verbos regulares e irregulares.</p> | |
| 3º Período | Conteúdos | <p>(O4) Oralidade - Interação discursiva; compreensão e expressão; produção de discurso oral; Pesquisa e registo da informação</p> <p>(LE4) Leitura e Escrita - Fluência de leitura; compreensão de texto; ortografia e pontuação; produção de texto; Pesquisa e registo de informação</p> <p>(EL4) Educação Literária - Leitura e audição; produção expressiva; apresentação de livros</p> <p>(G4) Gramática - Classes de palavras, morfologia e lexicologia, sintaxe; tipos e forma de frases; frases simples e complexas; proposições; advérbios; os grupos da frase.</p> | |

MATEMÁTICA

| | | | Tempos (60 minutos) |
|------------|-----------|--|------------------------|
| 1º Período | Conteúdos | <p>(NO4) Números e operações Números naturais; Divisão inteira; números racionais não negativos.</p> <p>(GM4) Geometria e medida Localização e orientação no espaço; figuras geométricas e ângulos.</p> | |
| 2º Período | Conteúdos | <p>(GM4) Geometria e medida Propriedades geométricas.</p> <p>(NO4) Números e operações Multiplicação e divisão de números racionais não negativos.</p> <p>(OTD4) Organização e tratamento de dados - Tratamento de dados.</p> | |
| 3º Período | Conteúdos | <p>(GM4) Geometria e medida Medida: área e volume.</p> <p>(NO4) Números e operações Números naturais; Multiplicação e divisão de números racionais não negativos.</p> | |

ESTUDO DO MEIO

| | | | Tempos (60 minutos) |
|------------|-----------|---|------------------------|
| 1º Período | Conteúdos | <p>À descoberta de si próprio O Corpo Humano; A saúde e segurança do seu corpo; Sismos e Prevenção de incêndios.</p> <p>À descoberta dos outros e das instituições O Passado do Meio local e o Passado Nacional; reconhecer símbolos nacionais.</p> <p>À descoberta dos materiais e objetos Manusear objetos em situações concretas; realizar experiências com o som, ar.</p> | |
| 2º Período | Conteúdos | <p>À descoberta dos outros e das instituições O Passado do Meio local e o Passado Nacional; reconhecer símbolos nacionais.</p> <p>À descoberta do ambiente natural Os astros e os aspetos físicos do meio.</p> <p>À descoberta dos outros e das instituições Aspetos físicos de Portugal.</p> <p>À descoberta das inter-relações entre espaços O contacto entre a terra e o mar; As representações da Terra no globo e no planisfério; A paisagem junto à costa; Aspetos da costa; Os seres vivos nas regiões costeiras.</p> <p>À descoberta dos materiais e objetos Realizar experiências com água e plantas Manusear objetos em situações concretas.</p> | |

| | | | |
|------------|-----------|---|--|
| 3º Período | Conteúdos | <p>À descoberta das inter-relações entre espaços Diferentes tipos de aglomerados populacionais; Portugal na Europa e no Mundo; os Portugueses no mundo.</p> <p>À descoberta das inter-relações entre a Natureza e a Sociedade Atividades económicas; principais atividades produtivas nacionais; setores da economia; Desequilíbrios do ambiente; Preservação do ambiente</p> <p>À descoberta dos materiais e objetos - Realizar experiências com alguns materiais de uso corrente; Manusear mapas, traçar itinerários, ler e preparar horários.</p> | |
|------------|-----------|---|--|

INGLÊS

| | | | Tempos (60 minutos) |
|------------|-----------|--|------------------------|
| 1º Período | Conteúdos | <p>Unit 0 - Let's get organised! Unit 1 – Let's protect the planet! Unit 2 – Let's visit the zoo!</p> | |
| 2º Período | Conteúdos | <p>Unit 3 – Let's boogie! Unit 4 – Let's eat healthy food!</p> | |
| 3º Período | Conteúdos | <p>Unit 5 - Let's go around our city! Unit 6 – Let's have fun outside!</p> | |

Expressões Artísticas e Físico - Motoras

| | | | Tempos (60 minutos) |
|------------|-----------|---|------------------------|
| 1º Período | Conteúdos | <p>Expressão Plástica- Técnicas de ligação/colagem de elementos; criação de novos objetos utilizando materiais (ou objetos) recuperados; exploração de técnicas, recursos e materiais diversos para pintura; ilustração de forma pessoal; desenho; utilização de instrumentos; exploração/ utilização de diferentes materiais; execução de dobragens; composições com fim comunicativo.</p> <p>Expressão Físico – Motora- Ginástica; jogos; atividades rítmicas e expressivas</p> | |

| | | | |
|------------|-----------|---|--|
| | | <p>Expressão Musical- Jogos de exploração; experimentação, desenvolvimento e criação musical.</p> <p>Expressão Dramática- Jogos de exploração; jogos dramáticos.</p> | |
| 2º Período | Conteúdos | <p>Expressão Plástica Exploração de técnicas, recursos e materiais diversos para pintura; ilustração de forma pessoal; desenho; utilização de instrumentos; exploração/ utilização de diferentes materiais; execução de dobragens; composições com fim comunicativo; construção de máscaras e adereços; exploração da terceira dimensão, a partir da superfície; pintura de construções, adereços, cenários...</p> <p>Expressão Físico – Motora Ginástica; jogos; atividades rítmicas e expressivas.</p> <p>Expressão Musical Jogos de exploração; experimentação, desenvolvimento e criação musical.</p> <p>Expressão Dramática Jogos de exploração; jogos dramáticos.</p> | |
| 3º Período | Conteúdos | <p>Expressão Plástica Exploração de técnicas, recursos e materiais diversos para pintura; ilustração de forma pessoal; desenho; utilização de instrumentos; exploração/ utilização de diferentes materiais; execução de dobragens; composições com fim comunicativo....</p> <p>Expressão Físico – Motora Ginástica; jogos; atividades rítmicas e expressivas.</p> <p>Expressão Musical Jogos de exploração; experimentação, desenvolvimento e criação musical.</p> <p>Expressão Dramática Jogos de exploração; jogos dramáticos.</p> | |