

PLANO DE AÇÃO

PROJETO EQAVET - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RAUL PROENÇA



Id	Ref# / Critério EQAVET	Objetivo Estratégico	Objetivos Operacionais / Descrição geral da ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado	Observações
1	C1P	Promover uma cultura de avaliação sistemática do desempenho global do Agrupamento	Formalizar, com base nas estruturas existentes, a equipa que assegurará a gestão do sistema interno de garantia da qualidade	Analisar os resultados escolares em cada final de período	Relatórios de avaliação e revisão do sistema interno de garantia da qualidade	3	abr/20	set/20	Equipas: NAI e EQAVET		Concluído	Plano de ensino à distância
2	C3A			Definir um painel de indicadores chave e monitorizar com periodicidade a detalhar			abr/20	set/20	Equipas: NAI e EQAVET		Concluído	Plano de ensino à distância e indicadores globais do ano letivo. Monitorização dos indicadores EQAVET - relatório do operador
3	C4R			Evidenciar os planos de melhoria e as ações para prevenção e / ou resposta a desvios face aos objetivos			abr/20	set/20	Equipas: NAI e EQAVET		Concluído	Plano de ensino à distância Relatório do operador. Plano de melhoria.
4	C1P		No âmbito do sistema interno de garantia da qualidade formalizar a revisão dos processos e das práticas, com periodicidade a definir	Aplicar um questionário de satisfação aos alunos no final de cada ano letivo	Grau de satisfação dos alunos	85%	mai/20	set/20	Equipas: NAI e EQAVET		Em curso	Por apurar resultados finais do inquérito de satisfação aos alunos; aguarda final do ano letivo.
4.1	C1P		Definir um plano de ação para o ensino à distância	Grau de satisfação das partes interessadas	75%	abr/20	jul/20	Direção do AERP			Concluído	Ação integrada no decurso da revisão e atualização do plano de ação. Plano de ação para o ensino à distância elaborado em 13/04/2020
4.2			Avaliar a eficácia do plano de ação para o ensino à distância	Grau de satisfação das partes interessadas	75%	abr/20	jul/20	Equipas: NAI			Em curso	Ação integrada no decurso da revisão e atualização do plano de ação. Foi definido e está em aplicação um inquérito à satisfação das partes interessadas no decurso do plano de E@D - aplicação aos professores, alunos e encarregados de educação
5	C1P		Atualizar a informação sobre parcerias e protocolos e definir indicadores que permitam medir a respetiva eficácia	Registo e controlo de todos os protocolos em "base de dados" Acompanhamento da eficácia da parceria no terreno, pelo menos 2 vezes por período de estágio Definir indicadores de antiguidade dos empregadores e nível de fidelização Rever as cláusulas dos protocolos celebrados para permitir maior extensão plurianual	Grau de controlo e monitorização de protocolos estabelecidos com parceiros	100%	jul/20	out/20	Coordenador dos Cursos Profissionais			Em curso

PLANO DE AÇÃO

PROJETO EQAVET - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RAUL PROENÇA



Id	Refª / Critério EQAVET	Objetivo Estratégico	Objetivos Operacionais / Descrição geral da ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado	Observações
6	C1P		Realizar uma autoavaliação garantindo o alinhamento com as melhores práticas e referenciais	Apresentação de questionários aos vários intervenientes no contexto do EFP Sessões de auscultação do grau de satisfação dos stakeholders	Taxa de satisfação dos stakeholders	85%	set/20	out/20	Equipas: NAI e EQAVET		Em curso	Os inquéritos foram aplicados, aguardam-se o final do ano letivo para tratamento dos resultados finais.
7	C3A		Segmentar a informação, indicadores e resultados respeitantes ao EFP Detalhar e segmentar o feedback dos stakeholders internos e externos								Em curso	Os inquéritos foram aplicados, aguardam-se o final do ano letivo para tratamento dos resultados finais.
8	C2I	Elaborar um Plano de Formação para Docentes e Assistentes Técnicos/Operacionais	Monitorizar o plano de formação e de desenvolvimento de competências, incluindo as ações de tipo não formal mas que ocorrem em contexto de gestão da relação com os empregadores	Elaboração do plano de formação Monitorização do grau de execução do plano de formação Relatórios de autoavaliação da atividade docente dos formadores Relatório do Coordenador de Grupo de Recrutamento	Grau de concretização do plano de formação	100%	jun/20	jul/21	Formadores e Coordenador do Grupo de Recrutamento		Por iniciar	A definir para plano de melhoria.
8.1	C2I			Realização de workshops para aquisição de competências em zoom e google classroom	nº de participantes			abr/20	abr/20			Concluído

PLANO DE AÇÃO

PROJETO EQAVET - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RAUL PROENÇA



Id	Refª / Critério EQAVET	Objetivo Estratégico	Objetivos Operacionais / Descrição geral da ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado	Observações
9	C2I	Fomentar a participação da Comunidade Educativa na dinâmica do Agrupamento	Realizar workshops envolvendo stakeholders internos e externos. com os principais parceiros ex. IPL, empresas, para mostrar os casos de sucesso aos vários stakeholders internos e externos	Realizar um workshop de cibersegurança	Nº de atividades realizadas	5	set/20	dez/20	Grupo de Informática		Suspenso	Rever formato. Reequacionar ação par ao próximo ano letivo. Suspender no presente plano de ação.
	Apresentação de um Projeto / Produto / Serviço por um ex-aluno no âmbito do seu percurso profissional			Explorar o tema do empreendedorismo, com a participação de alunos e ex-alunos, empresas - apresentação de casos resultantes das melhores PAP, em workshops com alunos finalistas e com ex-alunos, bem como com a participação das empresas								
10	CSDI		Trazer as empresas para falar com os alunos sobre temas como: "o que é o mercado, cidadania, etc."	Auscultar os stakeholders sobre as necessidades do mercado de trabalho de forma estruturada e sistemática - ex: integrar a auscultação nos ciclos de planeamento anual, bem como estratégico	Nº de atividades realizadas		set/20	set/20	Coordenador dos Cursos Profissionais e Diretores de Curso		Suspenso	Rever datas início. Integrar em plano de melhoria no âmbito da auscultação continuada dos stakeholders.
		Garantir que anualmente é recolhida informação junto dos stakeholders relevantes sobre a evolução das necessidades do mercado de trabalho e sobre os desenvolvimentos e inovações tecnológicas - ex. observatório de competências e de necessidades do mercado	Realizar um novo workshop / focus group com os stakeholders relevantes para preparar o ano letivo de 2020-2021									
11	C2I	Reforçar a qualidade e a eficácia do	Definir o roteiro para controlo de gestão da formação em contexto de trabalho, para ajudar as pequenas empresas no acolhimento dos alunos para a formação em contexto de trabalho	Melhorar os instrumentos de suporte ao plano de estágio e ao acompanhamento pelos professores orientadores	Grau de cumprimento desse plano e acompanhamento por parte do professor responsável	100%	abr/20	jul/20	Docentes da componente técnica - diretores de curso		Concluído	Traduzir entregas em formato reporte. Formação em contexto de trabalho, prática simulada e PAP's em fase de conclusão no presente ano letivo, com execução de 100%, no âmbito do plano de ensino à distância.

PLANO DE AÇÃO

PROJETO EQAVET - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RAUL PROENÇA



Id	Ref# / Critério EQAVET	Objetivo Estratégico	Objetivos Operacionais / Descrição geral da ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado	Observações
11.1	C2I	ensino-aprendizagem	Organizar e operacionalizar de forma eficaz o plano de ensino à distância	Melhorar os instrumentos de suporte ao processo de ensino aprendizagem no âmbito do plano de E@D	Grau de cumprimento	100%	abr/20	jul/20			Concluído	Ação integrada no decurso da revisão e atualização do plano de ação.
12	C2I	Garantir a sustentabilidade do funcionamento do Agrupamento	Definir os requisitos e o <i>business case</i> / caderno de encargos para instalar um laboratório com parceiros no ano letivo de 2020-2021, dado ser uma necessidade emergente da análise dos focus group e do diagnóstico EQAVET	Definir a estratégia para abordagem aos parceiros Candidatar a iniciativa às verbas do orçamento participativo organizado pelo Município	Parcerias formalizadas e arranque do laboratório		mar/21	mai/20	mar/21	Direção do AERP	Suspenso	Não reuniu critérios para integrar o orçamento participativo
13	C2I	Incrementar a articulação entre os vários departamentos curriculares e o trabalho colaborativo	Garantir o desenvolvimento, a implementação partilhada com o ensino regular e a divulgação das ferramentas que possam ser utilizadas no ensino regular - integrar com a apresentação dos casos de sucesso	Desenvolver produtos que respondam a possíveis solicitações de diferentes grupos disciplinares. Divulgar projetos desenvolvidos nas PAP.	Grau de cumprimento das atividades planeadas	100%	jun/20	jul/21	Grupo de Informática		Em curso	4 PAP's cujos temas são transversais e que resultaram em sinergias ao nível de gestão de requisições na biblioteca, terapia da fala, reconhecimento de plantas e gestão de atividades de cidadania
14	C3A	Promover uma cultura de avaliação sistemática do desempenho global do Agrupamento	Garantir a existência de um plano de ação e de melhoria único para o EFP, onde seja possível definir, monitorizar e rever as ações que resultem das avaliações internas e externas	Definir um único plano de melhorias para a EFP no AERP, alimentado pelos vários instrumentos de gestão e ferramentas de autoavaliação de garantia da qualidade	Grau de concretização do plano de melhorias	100%	set/20	jul/21	Direção do AERP		Em curso	A integrar no âmbito da revisão do projeto educativo e com a consolidação do plano de melhoria no plano anual de atividades do AERP

PLANO DE AÇÃO

PROJETO EQAVET - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RAUL PROENÇA



Id	Ref# / Critério EQAVET	Objetivo Estratégico	Objetivos Operacionais / Descrição geral da ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado	Observações
15	C3A	Promover a participação da Comunidade Educativa na elaboração e conhecimento dos documentos orientadores do Agrupamento	Definir a metodologia para o envolvimento das partes interessadas externas e internas na análise e discussão dos resultados e a sua divulgação generalizada	Apresentar os relatórios desenvolvidos nos vários processos de autoavaliação, quer na página do AERP, quer em sessões com presença dos vários stakeholders	Nível de cobertura da divulgação da informação, em tempo oportuno - número de dias após o início do ano letivo Atualidade das sessões de apresentação de resultados e recolha de feedback	30	set/20	out/20	Equipas: NAI e EQAVET		Por iniciar	Projeto educativo em fase de revisão. Autoavaliação em fase de planeamento para alinhamento com ferramenta de referência e suportada no quadro e referencial EQAVET - princípios e práticas de gestão.
16	C6GQ	Promover a participação da Comunidade Educativa na elaboração e conhecimento dos documentos orientadores do Agrupamento	Garantir a atualização do projeto educativo e do plano anual de atividades e a sua divulgação a todas as partes interessadas, bem como a monitorização dos resultados dos planos de ação e a consequente divulgação		Atualizar os instrumentos de gestão em tempo oportuno	abr/20	jun/20	set/20	Direção do AERP		Em curso	
17	C4R	Promover uma cultura de avaliação sistemática do desempenho global do Agrupamento	Acompanhar de forma estruturada e sistemática os alunos após conclusão da formação em contexto de trabalho	Realizar formulário on-line e preenchimento de grelhas de indicadores	Grau de cobertura do acompanhamento a ex-alunos	80%	jun/20	jul/21	Coordenador dos Cursos Profissionais		Em curso	Em curso inquérito aos ex-alunos. Formato de auscultação dos ex-alunos para manter; será integrado em plano de melhoria para continuidade.
18	C5DI	Reforçar a identidade do Agrupamento	Implementar um plano de comunicação e de marketing que permita formalizar e monitorizar a eficácia das ações em eventos, redes sociais, etc., e segmentar os públicos alvo	Participação em concursos com a divulgação da mesma, quer nas redes sociais, quer na comunidade escolar. Publicidade com cartazes e exposição dos projetos realizados. Sessões abertas durante a Semana Raul Proença.	Grau de concretização das atividades planeadas	100%	mar/20	out/20	Grupo de Informática		Em curso	Integrar a continuidade em plano de melhoria.

PLANO DE AÇÃO

PROJETO EQAVET - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RAUL PROENÇA



Id	Refª / Critério EQAVET	Objetivo Estratégico	Objetivos Operacionais / Descrição geral da ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado	Observações
19	CSDI	Maximizar a eficácia do agrupamento, adequando a oferta formativa às necessidades da comunidade educativa e aos recursos existentes	Garantir um processo de divulgação da oferta formativa e de recrutamento mais precoce e sistematizado, quer no AÉ, quer em outras escolas	Efetuar sessões de divulgação da oferta educativa com a participação/testemunho de alunos e/ou ex-alunos. Continuar com as sessões desenvolvidas pelos Serviços de Psicologia e Orientação. Participação na Semana da Juventude - sob o tema "9º ano - E Agora?"	Grau de concretização das atividades planeadas	100%	jul/20	out/20	Direção do AERP		Em curso	As atividades de divulgação da oferta formativa está em curso, mediante vídeos de apresentação do curso; o SPO está a promover os cursos profissionais

Versão do plano	Data	Motivo da alteração	Responsável
1.0	fev/20	Versão disponibilizada na plataforma	Interlocutor EQAVET na escola
2.0	02-04-2020	Plano de contigência para o programa EQAVET - ações alteradas: 6,7,9,10,13,14,16,17,19	Interlocutor EQAVET na escola
3.0	06-05-2020	Plano de contigência para o programa EQAVET - ações revistas: 1,2,3,4,4.1, 4.2, 8.1, 11, 11.1	Interlocutor EQAVET na escola
4.0	03-06-2020	Plano de contigência para o programa EQAVET - ações revistas: 1,2,3,4.1,8.1,11,11.1,12,17	Interlocutor EQAVET na escola
5.0	29-06-2020	Plano de contigência para o programa EQAVET - ações revistas: Revisão final ao plano de ação e a todas as ações	Interlocutor EQAVET na escola