

## **Agrupamento de Escolas Raul Proença (R. Dom João II 33, 2500-852 Caldas da Rainha)**

### **Focus Group**

**02-10-2019  
14h30**

Focus Group 1 – partes interessadas externas

Presentes:

Equipa EQAVET, Lourdes Gomes, Carlos Pires, Paula Martins, - Subdiretora, Paulo Batista Psicólogo

Carla Pinelas – Associação de Pais, Sérgio Felix - AIRO, Miguel Silvestre – Parque Tecnológico de Óbidos, Ricardo Cardoso - Parque Tecnológico de Óbidos – empresa Impact Wave, Sofia Leal – Encarregada de Educação, Maria João Domingos – Vereadora da Câmara Municipal das Caldas da Rainha com o pelouro da Educação

#### **Notas:**

##### **Pontos fortes**

- Comunicação fácil com a EFP do AE
- Alunos bem preparados
- Interlocutores definidos e com contacto permanente
- Organização e conteúdo da EFP ajustado ao ecossistema
- Corpo docente conhecedor do meio empresarial
- Proximidade do corpo docente relativamente ao percurso dos alunos
- Soft skills são valorizados, alunos bem preparados nesta dimensão

##### **A melhorar / repensar / rever**

- Clarificar o propósito do AE para os objetivos da EFP (concluir 12º ano, ter uma profissão, continuar estudos ensino superior)
- Processo de avaliação dos alunos
- Critérios de avaliação
- Formato da participação das empresas no processo avaliativo
- Roteiro para ajudar as empresas mais pequenas no processo de acolhimento dos alunos
- Enfatizar papel da empresa na formação e na qualificação do aluno durante o estágio
- As empresas necessitam de continuidade em termos dos estágios, não apenas no 3º ano, mas logo a partir do 1º ano
- Estrutura dos estágios, 6 meses é o tempo mínimo para um aluno trabalhar como autonomia
- Acompanhamento dos alunos após conclusão do estágio
- Maior participação com a AIRO, não existem alunos suficientes para a procura
- Autonomia do AE na definição dos cursos e maior flexibilidade da rede escolar da região
- Área agrícola é relevante
- Formar para posicionamento global, não apenas para a região – acompanhar movimento global do mercado de trabalho
- Manter regularidade no contacto, nestes formatos, com as partes interessadas externas
- Conteúdos formativos em empreendedorismo – perspetiva de criação de negócios próprios
- Fóruns com empresas
- Marketing interno
- Marketing externo

Focus Group 2 – partes interessadas internas

Presentes:

Equipa EQAVET, Lourdes Gomes, Conceição Pereira, Carlos Pires, Paula Martins, - Subdiretora, Paulo Batista Psicólogo

D. Filomena – Auxiliar, Gonçalo Lemos – Educação Física, EFP, Francisco Lopes – Aluno, Luís Fernandes – EFP, Informática, Carla Jesus – EFP + Regular

### **Notas:**

#### **Pontos fortes**

- Investimento do AE na EFP
- Cada vez mais 1ª opção dos alunos
- Qualidade do ensino
- Empregabilidade
- Imagem e reputação dos cursos
- Idade média do aluno mais baixa
- Projetos inovadores – robótica, ...
- Trabalhos muito bons num leque cada vez mais variado de empresas
- Eventos internos para divulgação dos cursos e dos trabalhos
- Globalmente boas condições de ensino-aprendizagem

#### **A melhorar / repensar / rever**

- Divulgação e marketing externo
- Marketing interno
- Ainda caminho para melhorar para formação mais técnica
- Mais participação em concursos, para além do esforço que tem sido realizado
- Divulgar projetos específicos
- Fosso com docentes do ensino regular
- Partilha de experiências com docentes do ensino regular e entre alunos do EFP e regular
- Marketing reforçado junto dos 9º anos – clarificar a mensagem
- Mais recrutamento interno no 9º ano
- Infraestrutura – laboratório
- Dependência de compromisso dos docentes – equipamento e disponibilidade
- Potenciar abordagens inovadoras na relação com as empresas
- Prestação de serviços com contrapartidas não financeiras?
- Valorizar e vender melhor a imagem
- Rede interna WiFi não responde às necessidades
- Envolver professores do ensino regular nos projetos
- Desenvolver ferramentas que se possam utilizar no ensino regular
- Novos conteúdos – cibersegurança, melhores protocolos com empresas
- Adequar projetos e serviços a necessidades das empresas
- Conselhos de turma mais práticos
- Potenciar redes no ecossistema
- Disponibilidade de horário dos professores para projetos e integração com ensino regular

Próxima reunião: 4/12, 14:30