

2020-2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Primeiro Ciclo



agrupamento de escolas **Raul Proença**



setembro 2020

O presente documento pretende dar a conhecer a todos os intervenientes no processo educativo os critérios de avaliação adotados no Agrupamento de Escolas Raul Proença.

1º e 2º ANO

PORTUGUÊS

Dimensões	Áreas de Competências	Instrumentos / técnicas de recolha de dados	Critérios / Parâmetros de avaliação		Momentos de aplicação	Ponderação
Conhecimentos Capacidades Atitudes	Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação; 			5 a 6 por ano	<u>Presencial</u> 40% <u>Não Presencial</u> 0%
	Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de projeto; Elaboração de posters; Apresentações; Monitorização de conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Revela aquisição de conteúdos; Interpreta corretamente a informação fornecida; Aplica corretamente os conhecimentos a novas situações; Interpreta corretamente situações e problemas do quotidiano; Executa de forma correta as tarefas propostas; Faz questões pertinentes. 		6 a 12 por ano	<u>Presencial</u> 20% <u>Não Presencial</u> 60%
	Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> Caderno/Dossiê do aluno; Registos de observação (indireta/direta); 				
	Pensamento crítico e pensamento criativo	<ul style="list-style-type: none"> Questão-aula; Trabalhos de pequena dimensão; 				
	Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho; Quizzes; ... 				
	Desenvolvimento pessoal e autonomia					
	Bem-estar, saúde e ambiente					
	Sensibilidade estética e artística					
	Saber científico, técnico e tecnológico					
	Consciência e domínio do corpo					
		Grelha para observação da qualidade da participação	<u>Parâmetros a considerar em regime presencial</u> <ul style="list-style-type: none"> Comportamento (cumprimento das regras); Pontualidade/ Assiduidade; Material organizado; Realização das tarefas propostas; Empenho e participação. 	<u>Parâmetros a considerar em regime não presencial</u> <ul style="list-style-type: none"> Comportamento (cumprimento das regras); Pontualidade nas sessões síncronas; Assiduidade nas sessões síncronas; Material organizado; Realização das tarefas propostas Empenho/participação; Cumprimento dos prazos de envio das tarefas. 	Ao longo do ano letivo	<u>Presencial</u> 20% <u>Não Presencial</u> 20%

		Grelha para observação das atitudes	<p>Parâmetros a considerar em regime presencial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empenho/interesse; • Autonomia/responsabilidade; • Cumprimento das regras; • Apresentação/Organização; • Relacionamento interpessoal; • Capacidade de argumentação. 	<p>Parâmetros a considerar em regime não presencial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empenho/interesse; • Autonomia/responsabilidade; • Cumprimento das regras; • Apresentação/Organização; • Capacidade de argumentação. 	Ao longo do ano letivo	<p>Presencial 20%</p> <p>Não Presencial 20%</p>
--	--	--	---	---	------------------------	---

- Poderão não ser utilizados todos os instrumentos / técnicas, assim como poderão utilizar outros que se revelem mais adequados às competências que pretendam avaliar, conforme a tipologia de ensino (ensino presencial/ensino não presencial);
- Se o docente utilizar um instrumento / técnica de recolha de dados que não conste na listagem definida pelo grupo de recrutamento, terá de informar os alunos sobre a ponderação do mesmo na avaliação final da disciplina.

MATEMÁTICA

Dimensões	Áreas de Competências	Instrumentos / técnicas de recolha de dados	Critérios / Parâmetros de avaliação	Momentos de aplicação	Ponderação
Atitudes Capacidades Conhecimentos	Linguagens e textos			5 a 6 por ano	Presencial 40%
	Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação; 			Não Presencial 0%
	Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de projeto; • Elaboração de posters; 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela aquisição de conteúdos; • Interpreta corretamente a informação fornecida; 	6 a 12 por ano	Presencial 20%
	Pensamento crítico e pensamento criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações; • Monitorização de conhecimentos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica corretamente os conhecimentos a novas situações; • Interpreta corretamente situações e problemas matemáticos e do quotidiano; 		
	Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> • Caderno/Dossiê do aluno; • Registos de observação (indireta/direta); 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa adequadamente linguagem científica; • Executa de forma correta as tarefas propostas; 		
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Questão-aula; • Trabalhos de pequena dimensão; 	<ul style="list-style-type: none"> • Faz questões pertinentes. 		
	Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho; • Quizzes; 			
Sensibilidade estética e	<ul style="list-style-type: none"> • ... 		Não Presencial 60%		

<p>artística</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Grelha para observação da qualidade da participação</p>	<p><u>Parâmetros a considerar em regime presencial</u></p> <p>Comportamento (cumprimento das regras);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade/ Assiduidade; • Material organizado; • Realização das tarefas propostas; • Empenho e participação; 	<p><u>Parâmetros a considerar em regime não presencial</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento (cumprimento das regras); • Pontualidade nas sessões síncronas; • Assiduidade nas sessões síncronas; • Material organizado; • Realização das tarefas propostas; • Empenho/participação; • Cumprimento dos prazos de envio das tarefas; 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p><u>Presencial</u> 20%</p> <p><u>Não Presencial</u> 20%</p>
	<p>Grelha para observação das atitudes</p>	<p><u>Parâmetros a considerar em regime presencial</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Empenho/interesse; • Autonomia/ responsabilidade; • Cumprimento das regras; • Apresentação/ Organização; • Relacionamento interpessoal; • Capacidade de argumentação; 	<p><u>Parâmetros a considerar em regime não presencial</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Empenho/interesse; • Autonomia/ responsabilidade; • Cumprimento das regras; • Apresentação/ Organização; • Capacidade de argumentação. 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p><u>Presencial</u> 20%</p> <p><u>Não Presencial</u> 20%</p>

- Poderão não ser utilizados todos os instrumentos / técnicas, assim como poderão utilizar outros que se revelem mais adequados às competências que pretendam avaliar, conforme a tipologia de ensino (ensino presencial/ensino não presencial);
- Se o docente utilizar um instrumento / técnica de recolha de dados que não conste na listagem definida pelo grupo de recrutamento, terá de informar os alunos sobre a ponderação do mesmo na avaliação final da disciplina.

ESTUDO DO MEIO

Dimensões	Áreas de Competências	Instrumentos / técnicas de recolha de dados	Critérios / Parâmetros de avaliação		Momentos de aplicação	Ponderação
Conhecimentos Capacidades Atitudes	Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação; 	<ul style="list-style-type: none"> Revela aquisição de conteúdos; Interpreta corretamente a informação fornecida; Aplica corretamente os conhecimentos a novas situações; Interpreta corretamente situações e problemas do quotidiano; Usa adequadamente linguagem científica; Executa de forma correta as tarefas propostas; Faz questões pertinentes. 		5 a 6 por ano	Presencial 40% Não Presencial 0%
		<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de projeto; Elaboração de posters; Apresentações; Monitorização de conhecimentos; Caderno/Dossiê do aluno; Registos de observação (indireta/direta); Questão-aula; Trabalhos de pequena dimensão; Fichas de trabalho; Quizzes; ... 			6 a 12 por ano	Presencial 20% Não Presencial 60%
	Informação e comunicação	Grelha para observação da qualidade da participação	<u>Parâmetros a considerar em regime presencial</u>		Ao longo do ano letivo	Presencial 20% Não Presencial 20%
	Raciocínio e resolução de problemas		<u>Parâmetros a considerar em regime não presencial</u>			
	Pensamento crítico e pensamento criativo		<ul style="list-style-type: none"> Comportamento (cumprimento das regras); Pontualidade/ Assiduidade; Material organizado; Realização das tarefas propostas; Empenho e participação; 			
	Relacionamento interpessoal		<ul style="list-style-type: none"> Comportamento (cumprimento das regras); Pontualidade nas sessões síncronas; Assiduidade nas sessões síncronas; Material organizado; Realização das tarefas propostas; Empenho/participação; Cumprimento dos prazos de envio das tarefas; 			
	Desenvolvimento pessoal e autonomia		<u>Parâmetros a considerar em regime presencial</u>			
	Bem-estar, saúde e ambiente		<u>Parâmetros a considerar em regime não presencial</u>			
	Sensibilidade estética e artística		<ul style="list-style-type: none"> Empenho/interesse; Autonomia/ responsabilidade Cumprimento das regras Apresentação/ Organização Relacionamento interpessoal Capacidade de argumentação 			
	Saber científico, técnico e tecnológico		<ul style="list-style-type: none"> Empenho/interesse; Autonomia/ responsabilidade Cumprimento das regras Apresentação/ Organização Capacidade de argumentação 			
Consciência e domínio do corpo	Grelha para observação das atitudes	<u>Parâmetros a considerar em regime presencial</u>		Ao longo do ano letivo	Presencial 20% Não Presencial 20%	
		<u>Parâmetros a considerar em regime não presencial</u>				

- Poderão não ser utilizados todos os instrumentos / técnicas, assim como poderão utilizar outros que se revelem mais adequados às competências que pretendam avaliar, conforme a tipologia de ensino (ensino presencial/ensino não presencial);
- Se o docente utilizar um instrumento / técnica de recolha de dados que não conste na listagem definida pelo grupo de recrutamento, terá de informar os alunos sobre a ponderação do mesmo na avaliação final da disciplina.

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Dimensões	Áreas de Competências	Instrumentos / técnicas de recolha de dados	Critérios / Parâmetros de avaliação		Momentos de aplicação	Ponderação		
Conhecimentos Capacidades Atitudes	Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de projeto; • Elaboração de posters; • Apresentações; • Monitorização de conhecimentos; • Portefólio do aluno; • Registos de observação (indireta/direta); • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela aquisição de conteúdos. • Interpreta corretamente a informação fornecida. • Aplica corretamente os conhecimentos a novas situações. • Interpreta corretamente situações e problemas do quotidiano. • Usa adequadamente linguagem científica. • Executa de forma correta as tarefas propostas. 		Ao longo do Ano	<u>Presencial</u> 60%		
	Informação e comunicação		<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta corretamente situações e problemas do quotidiano. • Usa adequadamente linguagem científica. • Executa de forma correta as tarefas propostas. 			<u>Não presencial</u> 60%		
	Raciocínio e resolução de problemas	Grelha para observação da qualidade da participação	<u>Parâmetros a considerar em regime presencial</u> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de observação; • Criatividade; • Sentido estético/crítico; • Domínio das técnicas; • Cumprimento de regras; • Pontualidade; • Assiduidade; • Material solicitado organizado; • Utilização correta de material; • Realização das tarefas propostas; • Empenho e participação; Cumprimento do término das tarefas; 		<u>Parâmetros a considerar em regime não presencial</u> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de observação • Criatividade • Sentido estético/crítico • Domínio das técnicas • Cumprimento de regras presentes no Plano de E@D do Agrupamento; • Pontualidade nas sessões síncronas; • Assiduidade nas sessões síncronas; • Material solicitado; • Utilização correta de material; • Realização das tarefas propostas; • Empenho e participação; • Cumprimento dos prazos de envio das tarefas; 		Ao longo do ano letivo	<u>Presencial</u> 20%
	Pensamento crítico e pensamento criativo							<u>Não presencial</u> 20%
Relacionamento interpessoal					<u>Presencial</u> 20%			
Desenvolvimento pessoal e autonomia						<u>Não presencial</u> 20%		
Bem-estar, saúde e ambiente						<u>Presencial</u> 20%		
Sensibilidade estética e artística						<u>Não presencial</u> 20%		
Saber científico, técnico e tecnológico	Grelha para observação das atitudes	<u>Parâmetros a considerar em regime presencial</u> <ul style="list-style-type: none"> • Empenho/interesse; • Autonomia/responsabilidade; • Cumprimento das regras; • Apresentação/Organização; • Relacionamento interpessoal; • Capacidade de argumentação; 		<u>Parâmetros a considerar em regime não presencial</u> <ul style="list-style-type: none"> • Empenho/interesse; • Autonomia/responsabilidade; • Cumprimento das regras; • Apresentação/Organização; • Capacidade de argumentação; 		Ao longo do ano letivo	<u>Presencial</u> 20%	
Consciência e domínio do corpo							<u>Não presencial</u> 20%	

- Poderão não ser utilizados todos os instrumentos / técnicas, assim como poderão utilizar outros que se revelem mais adequados às competências que pretendam avaliar, conforme a tipologia de ensino (ensino presencial/ensino não presencial);
- Se o docente utilizar um instrumento / técnica de recolha de dados que não conste na listagem definida pelo grupo de recrutamento, terá de informar os alunos sobre a ponderação do mesmo na avaliação final da disciplina.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Dimensões	Áreas de Competências	Instrumentos / técnicas de recolha de dados	Critérios / Parâmetros de avaliação		Momentos de aplicação	Ponderação
<p style="text-align: center;">Conhecimentos</p> <p style="text-align: center;">Capacidades</p> <p style="text-align: center;">Atitudes</p>	Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorização de conhecimentos • Registos de observação (indireta/direta) • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas; • resistência geral; • velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas e de deslocamento; • flexibilidade; • controlo de postura; • equilíbrio dinâmico em situações de “voo”, de aceleração e de apoio instável e/ou limitado; • controlo da orientação espacial; • ritmo • agilidade 		Ao longo do Ano	<p><u>Presencial</u> 60%</p> <p><u>Não presencial</u> 60%</p>
	Raciocínio e resolução de problemas	Grelha para observação da qualidade da participação	<u>Parâmetros a considerar em regime presencial</u>	<u>Parâmetros a considerar em regime não presencial</u>	Ao longo do ano letivo	<p><u>Presencial</u> 20%</p> <p><u>Não presencial</u> 20%</p>
	Pensamento crítico e pensamento criativo		<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de observação; • Domínio das técnicas; • Comportamento conforme as regras estipuladas, em turma; • Pontualidade; • Assiduidade • Material solicitado; • Utilização correta de material; • Realização das tarefas propostas; • Empenho/participação; • Cumprimento das regras 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de observação; • Comportamento conforme Pano de E@D do Agrupamento; • Pontualidade nas sessões síncronas; • Assiduidade nas sessões síncronas; • Material solicitado organizado; • Utilização correta de material • Realização das tarefas propostas • Empenho e participação • Cumprimento das regras 		
	Relacionamento interpessoal		<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade; • Assiduidade • Material solicitado; • Utilização correta de material; • Realização das tarefas propostas; • Empenho/participação; • Cumprimento das regras 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de observação; • Comportamento conforme Pano de E@D do Agrupamento; • Pontualidade nas sessões síncronas; • Assiduidade nas sessões síncronas; • Material solicitado organizado; • Utilização correta de material • Realização das tarefas propostas • Empenho e participação • Cumprimento das regras 		
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Grelha para observação das atitudes	<u>Parâmetros a considerar em regime presencial</u>	<u>Parâmetros a considerar em regime não presencial</u>	Ao longo do ano letivo	<p><u>Presencial</u> 20%</p> <p><u>Não presencial</u> 20%</p>
Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico		<ul style="list-style-type: none"> • Empenho/interesse; • Autonomia/responsabilidade; • Cumprimento das regras; • Apresentação/Organização; • Relacionamento interpessoal; • Capacidade de argumentação; • Material organizado para a prática da disciplina; 	<ul style="list-style-type: none"> • Empenho/interesse; • Autonomia/responsabilidade; • Cumprimento das regras; • Apresentação/Organização; • Capacidade de argumentação; • Cumprimento dos prazos de envio das tarefas; 		
	Consciência e domínio do corpo					

- Poderão não ser utilizados todos os instrumentos / técnicas, assim como poderão utilizar outros que se revelem mais adequados às competências que pretendam avaliar, conforme a tipologia de ensino (ensino presencial/ensino não presencial);
- Se o docente utilizar um instrumento / técnica de recolha de dados que não conste na listagem definida pelo grupo de recrutamento, terá de informar os alunos sobre a ponderação do mesmo na avaliação final da disciplina.

Português, Matemática e Estudo do Meio

Dimensões	Áreas de Competências	Instrumentos / técnicas de recolha de dados	Critérios / Parâmetros de avaliação		Momentos de aplicação	Ponderação	
Conhecimentos	Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação; Trabalhos de projeto (disciplinar ou interdisciplinar - DAC); Elaboração de posters; Trabalhos de maior dimensão; Apresentações; ... 	Critérios específicos para cada tipologia de instrumento / técnica de recolha de dados ¹		6 a 12 por ano	30	
	Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Questão-aula; Trabalhos de pequena dimensão; Fichas de trabalho; Quizzes; ... 					6 a 12 por ano
	Raciocínio e resolução de problemas						
	Atitudes	Pensamento crítico e pensamento criativo		Parâmetros a considerar em regime presencial:	Parâmetros a considerar em regime não presencial	Ao longo do ano letivo	20
	Capacidades	Relacionamento interpessoal	Grelha para observação da qualidade da participação	<ul style="list-style-type: none"> Intervém de forma pertinente; Apresenta criatividade iniciativa e espírito crítico; Aplica corretamente os conhecimentos; Coopera com os colegas. 	<ul style="list-style-type: none"> Intervém de forma pertinente Apresenta criatividade iniciativa e espírito crítico; Aplica corretamente os conhecimentos. 		
	Conhecimentos	Desenvolvimento pessoal e autonomia		Parâmetros a considerar em regime presencial	Parâmetros a considerar em regime não presencial	Ao longo do ano letivo	20
	Bem-estar, saúde e ambiente		<ul style="list-style-type: none"> Revela iniciativa Manifesta atitudes adequadas Cumprir regras Cumprir os prazos estipulados Respeita colegas e professores Organiza corretamente o material É autónomo É assíduo e pontual É atento e concentrado Faz os TPC 	<ul style="list-style-type: none"> Revela iniciativa Manifesta atitudes adequadas Cumprir regras Cumprir os prazos estipulados Respeita colegas e professores Organiza corretamente o material É autónomo É assíduo e pontual É atento e concentrado Faz os TPC Cumprir as regras de funcionamento do E@D do Agrupamento; 			
	Sensibilidade estética e artística						
	Saber científico, técnico e tecnológico						
	Consciência e domínio do corpo	Grelha para observação das atitudes					

O docente dará conhecimento dos critérios de avaliação de todos os instrumentos / técnicas de avaliação que utilize.

Educação Artística e Físico Motora

Dimensões	Áreas de Competências	Instrumentos / técnicas de recolha de dados	Critérios / Parâmetros de avaliação		Momentos de aplicação	Ponderação presencial	Ponderação Não presencial
Conhecimentos	Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"> • Questão-aula • Fichas de trabalho • Trabalhos de projeto • Elaboração de cartazes • Apresentações • Monitorização de conhecimentos • Jogos • Domínio de diferentes técnicas • Registos de observação • ... 	Critérios específicos para cada tipologia de instrumento / técnica de recolha de dados ²		Pelo menos 6	60%	50%
	Informação e comunicação						
	Raciocínio e resolução de problemas						
Atitudes	Pensamento crítico e pensamento criativo		Parâmetros a considerar em regime presencial	Parâmetros a considerar em regime não presencial			
Capacidades	Relacionamento interpessoal	Grelha para observação da qualidade da participação	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse • Comunicação • Intervenção • Saber • Raciocínio • Criatividade 	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse • Comunicação • Intervenção • Saber • Raciocínio • Criatividade 	Ao longo do ano letivo	20%	25%
	Desenvolvimento pessoal e autonomia						
	Bem-estar, saúde e ambiente		Parâmetros a considerar em regime presencial	Parâmetros a considerar em regime não presencial			
	Sensibilidade estética e artística	Grelha para observação das atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia/Empenho • Método • Organização • Comportamento • Assiduidade/pontualidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia/Empenho • Método • Organização • Comportamento • Assiduidade/pontualidade 	Ao longo do ano letivo	20%	25%
	Saber científico, técnico e tecnológico						
	Consciência e domínio do corpo		Todos estes parâmetros deverão respeitar as regras presentes no Plano de E@D do Agrupamento;				

O docente dará conhecimento dos critérios de avaliação de todos os instrumentos / técnicas de avaliação que utilize.

Inglês

Dimensões	Áreas de Competências	Instrumentos / técnicas de recolha de dados	Critérios / Parâmetros de avaliação		Número de momentos de aplicação	Ponderação
Atitudes Capacidades Conhecimentos	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> Ficha/ formulário de autoavaliação; Exercícios de <i>listening</i>; Testes escritos e de <i>listening</i>; P Exercícios de Show and Tell; Trabalhos de pesquisa/ <i>posters/ projects</i> ; Quizzes /formulários (google forms, quizz...); NP 	<ul style="list-style-type: none"> Observação na aula Compreensão (<i>listening/reading</i>) Produção (<i>speaking</i>) Produção (<i>writing</i>) 		3 a 6 por ano	50%
	Grelha para observação da qualidade da participação	Parâmetros a considerar em regime presencial (P) <ul style="list-style-type: none"> Cumprimento das tarefas/organização dos materiais; Empenho; Participação pertinente; Produção enunciados orais adequados à dinâmica da aula; 	Parâmetros a considerar em regime não presencial (NP) <ul style="list-style-type: none"> Aplicação correta dos conhecimentos a novas situações; Produção de enunciados orais adequados á dinâmica da aula; 	Ao longo do ano letivo	30%	

		Grelha para observação das atitudes	Parâmetros a considerar em regime presencial: <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Atenção/concentração; • Atitudes adequadas (postura na aula, respeito pelos outros, portador do material escolar); • Respeito pelos professores e os colegas; • Cumprimento das regras de funcionamento das aulas e do Regulamento Interno 	Parâmetros a considerar em regime não presencial: <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade nos momentos síncronos; • Faz os trabalhos e respeita prazos de entrega; • Cumpre as regras do Plano de E@D do Agrupamento; 	Ao longo do ano letivo	20%
--	--	--	---	---	------------------------	-----

4º ANO

Português, Matemática e Estudo do Meio

Dimensões	Áreas de Competências	Instrumentos / técnicas de recolha de dados	Critérios / Parâmetros de avaliação	Momentos de aplicação	Ponderação presencial	Ponderação Não presencial
Atitudes	Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação 	Critérios específicos para cada tipologia de instrumento / técnica de recolha de dados ³	5 a 6 por ano	50%	0%
	Informação e comunicação			6 a 8	30%	50%
Capacidades	Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Questão-aula • Fichas de trabalho • Quizzes/formulários • Trabalhos de projeto • Elaboração de cartazes • Apresentações • ... 				
Conhecimentos	Pensamento crítico e pensamento criativo			Relacionamento interpessoal		

	Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística	Grelha para observação da qualidade da participação	Parâmetros a considerar em regime presencial <ul style="list-style-type: none"> • Interesse • Comunicação • Intervenção • Saber • Raciocínio • Criatividade 	Parâmetros a considerar em regime não presencial <ul style="list-style-type: none"> • Interesse • Comunicação • Intervenção • Saber • Raciocínio • Criatividade 	Ao longo do ano letivo	10%	25%
	Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo	Grelha para observação das atitudes	Parâmetros a considerar em regime presencial <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia/Empenho • Método • Organização • Comportamento • Assiduidade/pontualidade 	Parâmetros a considerar em regime não presencial <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia/ Empenho • Método • Organização • Comportamento • Assiduidade/pontualidade <p>Todos estes parâmetros deverão respeitar as regras presentes no Plano de E@D do Agrupamento.</p>	Ao longo do ano letivo	10%	25%

O docente dará conhecimento dos critérios de avaliação de todos os instrumentos / técnicas de avaliação que utilize.

Expressões

Dimensões	Áreas de Competências	Instrumentos / técnicas de recolha de dados	Crítérios / Parâmetros de avaliação	Momentos de aplicação	Ponderação presencial	Ponderação Não presencial
Atitudes Capacidades Conhecimentos	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> • Questão-aula • Fichas de trabalho • Trabalhos de projeto • Elaboração de cartazes • Apresentações • Monitorização de conhecimentos • Jogos • Domínio de diferentes técnicas • Registos de observação • ... 	Crítérios específicos para cada tipologia de instrumento / técnica de recolha de dados ⁴	Pelo menos 6	60%	50%

	pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico	Grelha para observação da qualidade da participação	Parâmetros a considerar em regime presencial <ul style="list-style-type: none"> • Interesse • Comunicação • Intervenção • Saber • Raciocínio • Criatividade 	Parâmetros a considerar em regime não presencial <ul style="list-style-type: none"> • Interesse • Comunicação • Intervenção • Saber • Raciocínio • Criatividade 	Ao longo do ano letivo	20%	25%
	Consciência e domínio do corpo	Grelha para observação das atitudes	Parâmetros a considerar em regime presencial <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia/Empenho • Método • Organização • Comportamento • Assiduidade/pontualidade 	Parâmetros a considerar em regime não presencial <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia/ Empenho • Método • Organização • Comportamento • Assiduidade/pontualidade <p>Todos estes parâmetros deverão respeitar as regras presentes no Plano de E@D do Agrupamento.</p>	Ao longo do ano letivo	20%	25%

O docente dará conhecimento dos critérios de avaliação de todos os instrumentos / técnicas de avaliação que utilize.

Inglês

Dimensões	Áreas de Competências	Instrumentos / técnicas de recolha de dados	Critérios / Parâmetros de avaliação	Número de momentos de aplicação	Ponderação
Atitudes Capacidades Conhecimentos	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha/ formulário de autoavaliação; • Exercícios de <i>listening</i>; • Testes escritos e de <i>listenning</i>; P • Exercícios de Show and Tell; <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa/ <i>posters/ projects</i> ; • Quizzes /formulários (google forms, quizz...); NP 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação na aula • Compreensão (<i>listening/reading</i>) • Produção (<i>speaking</i>) • Produção (<i>writing</i>) 	3 a 6 por ano	50%

<p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Grelha para observação da qualidade da participação</p>	<p>Parâmetros a considerar em regime presencial (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento das tarefas/organização dos materiais; • Empenho; • Participação pertinente; • Produção enunciados orais adequados à dinâmica da aula; 	<p>Parâmetros a considerar em regime não presencial (NP)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação correta dos conhecimentos a novas situações; • Produção de enunciados orais adequados à dinâmica da aula; 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>30%</p>
	<p>Grelha para observação das atitudes</p>	<p>Parâmetros a considerar em regime presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Atenção/concentração; • Atitudes adequadas (postura na aula, respeito pelos outros, portador do material escolar); • Respeito pelos professores e os colegas; • Cumprimento das regras de funcionamento das aulas e do Regulamento Interno 	<p>Parâmetros a considerar em regime não presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade nos momentos síncronos; • Faz os trabalhos e respeita prazos de entrega; • Cumpre as regras do Plano de E@D do Agrupamento; 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>20%</p>

Aprovado em Reunião do Conselho Pedagógico de setembro de 2020