

**2020-2021**

# PLANIFICAÇÕES

## 3º Ano



agrupamento de escolas **Raul Proença**



Outubro 2020

## PORTUGUÊS

			Tempos (60 minutos)
1º Período	Tema organizador: <b>Oralidade</b>	Subtema: <b>Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor;</b>	78
	Tema organizador: <b>Leitura e Escrita</b>	Subtema: <b>Ler textos diversos;</b>	
		Subtema: <b>Escrever textos diversos mobilizando o conhecimento da representação gráfica e pontuação;</b>	
		Subtema: <b>Interpretação crítica de textos;</b>	
	Tema organizador: <b>Educação Literária</b>	Subtema: <b>Ler e ouvir ler textos literários;</b>	
	Tema organizador: <b>Gramática</b>	Subtema: <b>Fonologia</b> (Explicar aspetos fundamentais da fonologia do Português); Subtema: <b>Classe de palavras: Conhecer propriedades das palavras;</b>	
Subtema: <b>Analisar e estruturar unidades sintáticas;</b>			
Subtema: <b>Compreender processos de formação de organização do léxico;</b>			
Outras atividades: <b>Implementação do Plano de Atuação</b> (recuperação/consolidação de conteúdos do 2º ano)			
2º Período	Tema organizador: <b>Oralidade</b>	Subtema: <b>Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor;</b>	66
	Tema organizador: <b>Leitura e Escrita</b>	Subtema: <b>Ler textos diversos;</b>	
		Subtema: <b>Escrever textos diversos mobilizando o conhecimento da representação gráfica e pontuação;</b>	
		Subtema: <b>Interpretação crítica de textos;</b>	
	Tema organizador: <b>Educação Literária</b>	Subtema: <b>Ler e ouvir ler textos literários;</b>	
	Tema organizador: <b>Gramática</b>	Subtema: <b>Fonologia</b> (Explicar aspetos fundamentais da fonologia do Português); Subtema: <b>Classe de palavras: Conhecer propriedades das palavras;</b>	
Subtema: <b>Analisar e estruturar unidades sintáticas;</b>			
Subtema: <b>Compreender processos de formação de organização do léxico;</b>			
Outras atividades: <b>Debate argumentativo</b> (temas da actualidade); <b>Conhecimento do património literário português/formação consolidada de leitores</b> (Biblioteca);...			

3º Período	Tema organizador: <b>Oralidade</b>	Subtema: <b>Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor;</b>	75
	Tema organizador: <b>Leitura e Escrita</b>	Subtema: <b>Escrever textos diversos mobilizando o conhecimento da representação gráfica e pontuação;</b>	
		Subtema: <b>Interpretação crítica de textos;</b>	
	Tema organizador: <b>Educação Literária</b>	Subtema: <b>Ler e ouvir ler textos literários;</b>	
	Tema organizador: <b>Gramática</b>	Subtema: <b>Fonologia</b> (Explicar aspetos fundamentais da fonologia do Português);	
		Subtema: <b>Classe de palavras: Conhecer propriedades das palavras;</b>	
Subtema: <b>Analisar e estruturar unidades sintáticas;</b>			
Outras atividades: <b>Debate argumentativo</b> (temas da actualidade); <b>Conhecimento do património literário português/formação consolidada de leitores</b> (Biblioteca);...	Subtema: <b>Compreender processos de formação de organização do léxico;</b>		

## MATEMÁTICA

			Tempos (60 minutos)
1º Período	Tema organizador: <b>Número e Operações</b>	Subtema: <b>Números naturais</b>	78
		Subtema: <b>Adição, subtração, multiplicação e divisão</b>	
		Subtema: <b>Números racionais não negativos</b>	
		Subtema: <b>Resolução de problemas</b> (raciocínio e comunicação matemática)	
	Tema organizador: <b>Geometria e Medida</b>	Subtema: <b>Localização e orientação no espaço</b>	
		Subtema: <b>Figuras geométricas</b>	
Tema organizador: <b>Organização e Tratamento de dados</b>	Subtema: <b>Representação e tratamento de dados</b>		
Outras actividades: <b>Implementação do Plano de Atuação</b> (recuperação/consolidação de conteúdos do 2º ano)			
2º Período	Tema organizador: <b>Números e operações</b>	Subtema: <b>Números naturais</b>	66
		Subtema: <b>Adição, subtração, multiplicação e divisão</b>	

		Subtema: <b>Números racionais não negativos</b>	
		Subtema: <b>Resolução de problemas</b> (raciocínio e comunicação matemática)	
	Tema organizador: <b>Geometria e Medida</b>	Subtema: <b>Comprimento e Área</b>	
	Tema organizador: <b>Organização e Tratamento de dados</b>	Subtema: <b>Representação e tratamento de dados</b>	
	Outras atividades: <b>Participação nas Mini- Olimpíadas; Canguru Matemático; Desafios Matemáticos; Campeonato de Jogos Matemáticos; Matematrix;...</b>		
3º Período	Tema organizador: <b>Número e Operações</b>	Subtema: <b>Números naturais</b>	
		Subtema: <b>Adição, subtração, multiplicação e divisão</b>	
		Subtema: <b>Números racionais não negativos</b>	
		Subtema: <b>Resolução de problemas</b> (raciocínio e comunicação matemática)	
	Tema organizador: <b>Geometria e Medida</b>	Subtema: <b>Comprimento e Área</b>	
		Subtema: <b>Volume e capacidade</b>	
		Subtema: <b>Massa</b>	
	Tema organizador: <b>Organização e Tratamento de dados</b>	Subtema: <b>Representação e tratamento de dados</b>	
	Outras atividades: <b>Participação nas Mini- Olimpíadas; Canguru Matemático; Desafios Matemáticos; Campeonato de Jogos Matemáticos; Matematrix;...</b>		75

## ESTUDO DO MEIO

			Tempos (60 minutos)
1º Período	Tema organizador: <b>Sociedade</b>	Subtema: <b>À descoberta das inter-relações entre espaços</b>	39
		Subtema: <b>À descoberta dos outros e das instituições</b>	
		Subtema: <b>À descoberta de si mesmo</b>	
		Subtema: <b>Outras culturas da sua comunidade</b>	
	Tema organizador: <b>Sociedade/Natureza/Tecnologia</b>	Subtema: <b>À descoberta das inter-relações entre espaços</b>	
		Subtema: <b>À descoberta dos matérias e objetos</b>	
	Outras atividades: <b>Implementação do Plano de Atuação</b> (recuperação/consolidação de conteúdos do 2º ano)		
2º Período	Tema organizador: <b>Natureza</b>	Subtema <b>À descoberta de si mesmo</b>	36
		Subtema: <b>À descoberta dos matérias e objetos</b>	
		Subtema: <b>À descoberta do ambiente natural</b>	
		Subtema: <b>À descoberta das inter-relações entre espaços</b>	
	Outras atividades: <b>Aula/trabalho de campo;...</b>		
3º Período	Tema organizador: <b>Sociedade/Natureza/Tecnologia</b>	Subtema: <b>À descoberta do ambiente natural</b>	33
		Subtema: <b>À descoberta das inter-relações entre espaços</b>	
		Subtema: <b>À descoberta dos materiais e objetos</b>	
		Subtema: <b>À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade</b>	
		Subtema: <b>Realizar experiências com a água e com o som</b>	
	Outras atividades: <b>Aula/trabalho de campo;...</b>		

			Tempos (60 minutos)
1º Período	Tema organizador: Unit 0 – <b>Let’s learn!</b> Unit 1.1 – <b>Let’s colour the world!</b> Unit 1.2 – <b>Let’s party!</b>	Subtemas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Números de 1 a 10</b></li> <li>• <b>Alfabeto</b></li> <li>• <b>Sentimentos e sensações</b></li> <li>• <b>Saudações e despedidas</b></li> <li>• <b>Objetos escolares</b></li> <li>• <b>Cores</b></li> <li>• <b>Dias da semana e meses do ano</b></li> </ul>	27
	Outras atividades: Halloween; Christmas		
2º Período	Tema organizador: Unit 2.1- <b>Let’s meet a family!</b> Unit 2.2 – <b>Let’s adopt a pet!</b> Unit 3.1 – <b>Let’s play outsider!</b>	Subtemas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Família</b></li> <li>• <b>Números de 11 a 20</b></li> <li>• <b>Animais de estimação</b></li> <li>• <b>Atividades de exterior e jogos</b></li> </ul>	22
	Outras atividades: St. Valentine’s Day; Easter		
3º Período	Tema organizador: 3.2 - <b>Let’s go on a school trip!</b> 4.1 – <b>Let’s enjoy summer!</b> 4.2 – <b>Let’s have fun!</b>	Subtema: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tempo atmosférico</b></li> <li>• <b>Natureza e Primavera</b></li> <li>• <b>Roupas e calçado</b></li> <li>• <b>Meios de transporte</b></li> <li>• <b>Países e nacionalidades</b></li> </ul>	25

### EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – Expressão Dramática/Teatro

			Tempos (60 minutos)
1º, 2.º e 3.º Período	Tema organizador: <b>Apropriação e Reflexão</b>	Subtema: <b>Jogos de Exploração do Corpo</b>	10
		Subtema: <b>Jogos de Exploração de voz</b>	
	Tema organizador: <b>Interpretação e Comunicação</b>	Subtema: <b>Jogos de Exploração de Espaço</b>	
		Subtema: Subtema: <b>Jogos de Exploração de Objetos</b>	
	Tema organizador: <b>Experimentação e Criação</b>	Subtema: Subtema: <b>Jogos Dramáticos</b>	
Outras atividades: <b>Partilha de experiências pessoais; ...</b>			

## EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – Dança

			Tempos (60 minutos)		
1.º, 2.º e 3.º Período	Tema organizador: <b>Apropriação e Reflexão</b>	Subtema: <b>Entender realidades interdependentes, corpo, tempo, dinâmica e espaço</b>	9		
		Subtema: <b>Apreciação estética e artística resultante do contacto com diversos universos coreográficos</b>			
	Tema organizador: <b>Interpretação e Comunicação</b>	Subtema: <b>Expressão e comunicação</b>		9	
		Subtema: <b>Apropriação do conhecimento da linguagem elementar da dança</b>			
	Tema organizador: <b>Experimentação e Criação</b>	Subtema: <b>Integração e exploração de materiais, meios e técnicas, em actividades expressivas</b>			9
	Outras atividades: <b>Apresentação de coreografias, em pequenos grupos;...</b>				

## EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – Artes Visuais

			Tempos (60 minutos)		
1.º Período	Tema organizador: <b>Apropriação e Reflexão</b>	Subtema: <b>Descoberta e Organização Progressiva de Volumes</b>	9		
		Subtema: <b>Descoberta e organização progressiva de superfícies</b>			
	Tema organizador: <b>Interpretação e Comunicação</b>	Subtema: <b>Apreciação estética e artística (observação, descrição, discriminação, análise, síntese e juízo crítico)</b>		9	
		Subtema: <b>Expressão e comunicação</b>			
	Tema organizador: <b>Experimentação e Criação</b>	Subtema: <b>Exploração de técnicas diversas de expressão</b>			9
		Subtema: <b>A voz (altura, ritmo, intensidade)</b>			
Subtema: <b>O corpo (postura, gestos, expressões faciais)</b>					

	<p>Outras atividades:</p> <p><b>Trabalho de grupo / individual; Qualidade da apresentação/discussão oral; o planeamento, a organização, a apresentação de tarefas,</b></p>		
2º Período	<p>Tema organizador: <b>Apropriação e Reflexão</b></p>	<p>Subtema: <b>Apreciação e fruição artística</b></p>	8
	<p>Tema organizador: <b>Interpretação e Comunicação</b></p>	<p>Subtema: <b>Expressão e comunicação</b></p>	
	<p>Tema organizador: <b>Experimentação e Criação</b></p>	<p>Subtema: <b>Experiências dramáticas/teatro</b></p>	
	<p>Outras atividades:</p> <p><b>Trabalho de grupo / individual; Qualidade da apresentação/discussão oral;</b></p>		
3º Período	<p>Tema organizador: <b>Apropriação e Reflexão</b></p>	<p>Subtema: <b>Apreciação e fruição artística</b></p>	9
	<p>Tema organizador: <b>Interpretação e Comunicação</b></p>	<p>Subtema: <b>Expressão e comunicação</b></p>	
	<p>Tema organizador: <b>Experimentação e Criação</b></p>	<p>Subtema: <b>Experiências dramáticas/teatro</b></p>	
	<p>Outras atividades: <b>Trabalho de grupo / individual; Qualidade da apresentação/discussão oral</b></p>		

### EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – Expressão e Educação Musical

			Tempos (60 minutos)
1º, 2.º e 3.º Período	Tema organizador: <b>Experimentação e Criação</b>	Subtema: <b>Jogos de Exploração de Voz</b>	9
		Subtema: <b>Jogos de Exploração do Corpo</b>	
	Tema organizador: <b>Interpretação e Comunicação</b>	Subtema: <b>Jogos de Exploração de instrumentos</b>	
		Subtema: <b>Experimentação Desenvolvimento e criação Musical</b>	
	Tema organizador: <b>Apropriação e Reflexão</b>	Subtema: <b>Expressão e Criação Musical</b>	



		Subtema: <b>Representação do som</b>
	Outras atividades: <b>Cantar a solo/ pequenos grupos; Cânticos de Natal; Cantar as Janeiras; Cantigas alusivas às Marchas Populares;...</b>	

## EDUCAÇÃO FÍSICA

			Tempos (60 minutos)
1º período	Tema organizador: <b>Perícias e Manipulações</b>	Subtema: <b>Realizar ações motoras básicas com aparelhos portáteis em concurso individual</b>	18
	Tema organizador: <b>Deslocamentos e Equilíbrios</b>	Subtema: <b>Realizar ações motoras básicas com aparelhos portáteis em percursos que integram várias habilidades</b>	
	Tema organizador: <b>Jogos</b>	Subtema: <b>Participar em jogos realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais</b>	
	Outras atividades: <b>Em concurso individual: lançar, receber e driblar a bola; rodar o arco. Em concurso a pares: cabecear, passar, e receber a bola; rolar o arco</b>		
2º período	Tema organizador: <b>Perícias e Manipulações</b>	Subtema: <b>Realizar ações motoras básicas com aparelhos portáteis em concurso individual</b>	15
	Tema organizador: <b>Deslocamentos e Equilíbrios</b>	Subtema: <b>Realizar ações motoras básicas com aparelhos portáteis em percursos que integram várias habilidades</b>	
	Tema organizador: <b>Jogos</b>	Subtema: <b>Participar em jogos realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais</b>	
	Outras atividade: <b>Em concurso individual: Em concurso a pares; Estafetas; Em percursos que integrem várias habilidades</b>		
3º Período	Tema organizador: <b>Perícias e Manipulações</b>	Subtema: <b>Realizar ações motoras básicas com aparelhos portáteis em concurso individual</b>	18
	Tema organizador: <b>Deslocamentos e Equilíbrios</b>	Subtema: <b>Realizar ações motoras básicas com aparelhos portáteis em percursos que integram várias habilidades</b>	
	Tema organizador: <b>Jogos</b>	Subtema: <b>Participar em jogos realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais</b>	
	Outras atividade: <b>Em concurso individual: Em concurso a pares; Estafetas; Em percursos que integrem várias habilidades</b>		