Raul Proença
agrupamento de escolas

2016/2017

Análise dos Resultados Escolares

Núcleo de Avaliação Interna

Dezembro de 2017

Índice

Índice 1
Introdução 4
I. A equipa do NAI 4
II. Desenvolvimento do Processo 5
1. Metodologia – recolha e tratamento de dados 5
2. Qualidade de sucesso 5
CONSTITUIÇÃO DO AGRUPAMENTO 6
1º CICLO 24
Caracterização Geral 26
Caracterização Geral 27
Caracterização Geral 28
Caracterização Geral 29
Caracterização Geral 30
Caracterização Geral 31
PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2016/2017: 32
PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2016/2017: 32
2º CICLO 33
Evolução do número de alunos matriculados no 2º Ciclo 34
5º Ano de Escolaridade 34
Caracterização Geral 34
Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo do triénio 34
Taxa de Sucesso por Disciplina 35
Qualidade do Sucesso 36
6º Ano de Escolaridade 37
Caracterização Geral 37
Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo do triénio 37
Taxa de Sucesso por Disciplina 38
Qualidade do Sucesso 39
Taxas de Transição/Aprovação obtidas ao longo do último triénio no 2º Ciclo 40
PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2016/2017: 40
PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2016/2017: 40
3º CICLO 41
Evolução do número de alunos matriculados no 3º Ciclo 42
7º Ano de Escolaridade 42
Caracterização Geral 42
Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo do triénio 42

Qualidade do Sucesso 44
8º Ano de Escolaridade 45
Caracterização Geral 45
Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo do triénio 45
Qualidade do Sucesso 47
9º Ano de Escolaridade 48
Caracterização Geral 48
Evolução das médias de classificações internas por disciplina, ao longo do triénio 48
Disciplinas com Exame Nacional 50
Qualidade do Sucesso 52
Taxas de Transição/Aprovação obtidas ao longo do último triénio no 3º Ciclo 53
TAXA DE SUCESSO ao longo do 2º e 3º Ciclos 54
PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2016/2017: 55
PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2016/2017: 55
Evolução do número de alunos matriculados no 3º Ciclo 56
7º Ano de Escolaridade 56
Caracterização Geral 56
Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo do triénio 56
Qualidade do Sucesso 58
8º Ano de Escolaridade 59
Caracterização Geral 59
Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo do triénio 59
Qualidade do Sucesso 61
9º Ano de Escolaridade 62
Caracterização Geral 62
Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo do triénio 62
Disciplinas com Exame Nacional 64
Qualidade do Sucesso 66
Taxas de Transição/Aprovação obtidas ao longo do último triénio no 3º Ciclo 67
PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2016/2017: 68
PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2016/2017: 68
ENSINO SECUNDÁRIO 69
Cursos Profissionais 70
Cursos Científico-Humanísticos 73
10º Ano de Escolaridade 73
Caracterização Geral 73
Evolução das médias de classificações internas por disciplina, ao longo do triénio 73
Qualidade do Sucesso 75
11º Ano de Escolaridade 76
Caracterização Geral 76
Evolução das médias de classificações internas por disciplina, ao longo do triénio 76

Evolução das taxas de sucesso por disciplina, ao longo do triénio 77
Comparação entre as médias da CIF e CE da Escola e a média nacional de exame, ao longo do triénio 78
Evolução dos Resultados por Disciplina ao Longo dos Últimos Onze Anos Letivos 80
11º Ano 80
12º Ano de Escolaridade 87
Caracterização Geral 87
Evolução das médias das classificações internas por disciplina, ao longo do triénio 87
Evolução das taxas de sucesso, por disciplina, ao longo do triénio 88
Comparação entre as médias da CIF e CE da Escola e a média de exame, ao longo do triénio 90
Evolução dos Resultados por Disciplina ao Longo dos Últimos Onze Anos Letivos 91
12º Ano 91
Taxa de Aprovação 94
Comparação das Taxas de Sucesso da Escola com as Taxas Nacionais nos 3º Ciclo e Secundário 95
PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2016/2017: 96
PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2017/2017: 96
Resultados da Educação Especial - NEE 97
Quadro de Mérito 98
Ranking dos Exames Nacionais 103
Resultados no Ranking dos Exames Nacionais (3ºCiclo) entre as Escolas do Ensino Básico 103
Resultados da ESRP no Ranking dos Exames Nacionais (Secundário) entre as Escolas 103
do Ensino Secundário 103
Ranking - Evolução da Escola ESRP 104
Colocações no Ensino Superior 105
1ª Fase de colocação 105
Evolução do número de alunos ao longo dos últimos sete anos 105
Resultados das colocações no último triénio 105
2ª Fase de colocação 106
Evolução do número de alunos ao longo dos últimos sete anos 106
Resultados das colocações no último triénio 106
Considerações Finais 107

Avaliamos, melhoramos e caminhamos juntos

Introdução

A prática de autoavaliação constitui um processo implementado, de forma consistente e producente, no Agrupamento de Escolas de Raul Proença.

O Núcleo de Avaliação Interna procede à recolha, organização, interpretação dos resultados escolares, considerando a evolução destes, de forma contextualizada; identifica pontos fortes, pontos fracos e propõe planos de melhoria e estratégias para a superação dos problemas encontrados, visando a concretização e a otimização das metas e compromissos assumidos no nosso Projeto Educativo «*o Agrupamento de Escolas Raul Proença pretende proporcionar aos seus alunos uma formação académica de qualidade, visando melhorar a aprendizagem e práticas educativas (...) desenvolver os esforços necessários para educar, orientar, motivar e elogiar, apostando num ensino exigente, mas também humanizado – um ensino onde o esforço é valorizado e o trabalho é o meio de alcançar o sucesso.*»

Os relatórios de autoavaliação elaborados pelo NAI têm permitido a divulgação de dados e resultados escolares, de forma objetiva e sistematizada, têm proporcionado um olhar crítico e uma reflexão partilhada por parte de todos os membros da comunidade e as estruturas pedagógicas. Ao longo de cerca de dez anos, o nosso processo de autoavaliação acompanhou, como não podia deixar de ser, as dinâmicas de mudança que são próprias à complexidade do funcionamento de um Agrupamento de Escolas e às políticas educativas. Paulatinamente, evoluiu com reformulações, introdução de novas dimensões e abordagens de análise e, consequentemente, foi sendo aperfeiçoado e consolidado, com as sugestões e a colaboração de alunos, do pessoal docente e não docente. Também neste processo de autoavaliação e de autorregulação, estamos convictos que "*caminhámos juntos*" e tivemos a capacidade de "crescer", consolidar e contribuir, de forma sustentada, para o sucesso e a formação integral dos nossos alunos, a realização profissional docente e não docente e a satisfação dos Encarregados de Educação.

Esta nossa convicção alicerça-se nas apreciações construtivas emanadas do Conselho Pedagógico. Acolhemos igualmente com muito agrado a apreciação feita no Relatório de Avaliação Externa realizada em abril de 2017:"*A análise e a reflexão sobre os resultados académicos são realizadas em sede do conselho pedagógico, dos departamentos curriculares, dos grupos disciplinares e dos conselhos de docentes e de turma, utilizando dados sistematizados pelo Núcleo de Avaliação Interna. Este trabalho tem permitido a adoção de estratégias de melhoria, que envolvem os vários intervenientes nos processos de ensino e de aprendizagem e fomentam o trabalho colaborativo, o que tem dado sustentabilidade aos resultados escolares."*

I. A equipa do NAI

O grupo permanente do NAI é constituído por cinco professores: Carlos Pires, Jorge Silva, Noélia André, Paula Gomes e Isabel Sousa. Além destes elementos, conta com a colaboração dos colegas Paula Martins e Ricardo Álvaro, essencial para o desenvolvimento do processo e recolha de dados de várias escolas do Agrupamento, assim como as Coordenadoras dos Diretores de Turma, e ainda a colega Cândida Calado, nas suas funções de apoio à direção. Contou ainda com a

colaboração da Assistente Operacional, Lúcia Lopes e o presidente da Associação de Estudantes, José Lima.

II. Desenvolvimento do Processo

1. Metodologia – recolha e tratamento de dados

A metodologia adotada para a realização deste trabalho consistiu, essencialmente, numa recolha criteriosa e rigorosa dos diferentes indicadores: internos como a caracterização geral de cada ano de escolaridade, classificações de frequência e dos exames, taxas de transição/aprovação e ainda externos como as classificações de exames e os resultados nacionais, constantes na MISI ou JNE.

A recolha de dados foi efetuada através da consulta de pautas do final dos períodos, pautas de resultados de exame, relatórios dos coordenadores dos diretores de turma e planos de turma.

Em relação aos resultados/sucesso escolar dos alunos, efetuaram-se as médias por disciplina no 2º e 3º ciclos, as médias de classificação interna e classificação de exame no 9º ano e ensino secundário, as taxas de transição/aprovação para cada ano de escolaridade. Os dados recolhidos foram comparados com os três últimos anos letivos, sendo assim possível compreender e avaliar, de forma mais sustentada, a evolução e a qualidade do sucesso dos nossos alunos.

2. Qualidade de sucesso

Após a determinação das taxas de sucesso/transição, para cada um dos anos de escolaridade, apurou-se a qualidade do sucesso, tendo em consideração os resultados dos alunos que transitaram/aprovaram. Para este efeito, determinou-se a taxa de sucesso através da razão entre o número de alunos com classificação positiva, em todas as disciplinas, no final do ano e o número total de alunos que transitaram/aprovaram.

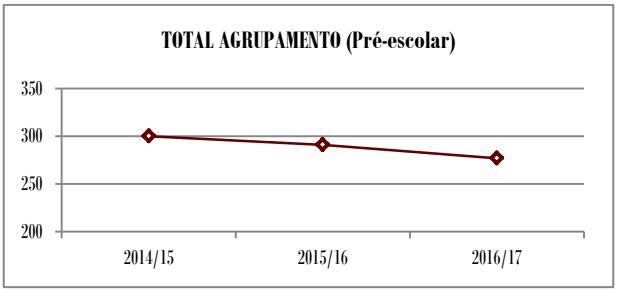
Também se pretendeu apurar as situações particulares da qualidade do sucesso, isto é, alunos que transitaram/aprovaram sem negativas ou com uma ou duas negativas. No 3º ciclo, deu-se especial atenção aos que transitaram com negativa a Português e/ou Matemática, tendo em conta a importância destas duas disciplinas, não só na estruturação do pensamento e do conhecimento como na aprendizagem de outras disciplinas e saberes. No ensino secundário, apurou-se a percentagem de alunos que transitaram com uma ou duas negativas, igual ou menor a sete ou igual ou maior que oito, em disciplinas de formação geral e/ou formação específica.

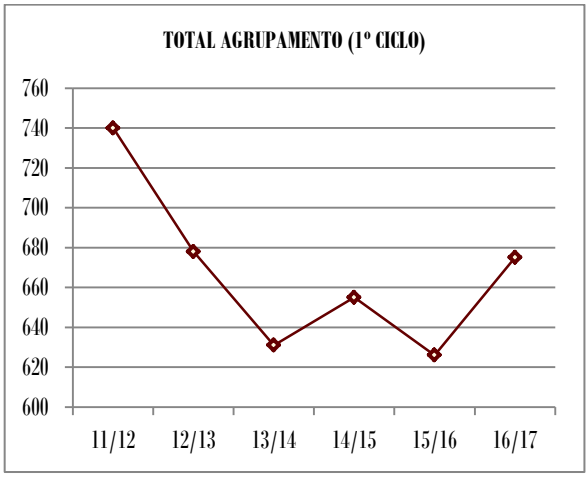
CONSTITUIÇÃO DO AGRUPAMENTO

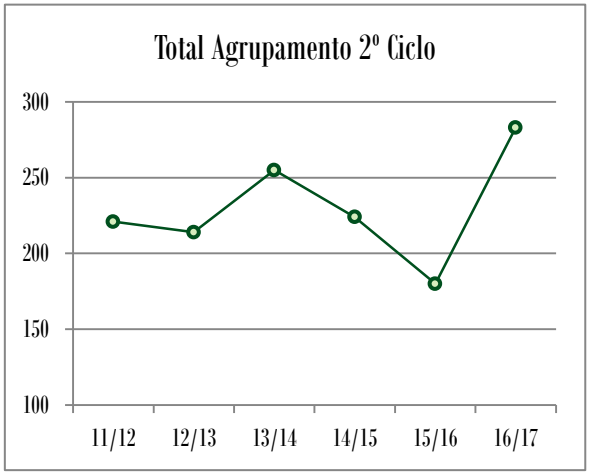
- JI do Bairro das Morenas
- JI da Foz do Arelho
- JI do Nadadouro
- JI de S. Cristóvão
- EB/JI do Bairro dos Arneiros
- EB1/JI Sto. Onofre
- EB do Bairro da Ponte
- EB da Foz do Arelho
- EB do Nadadouro
- EB do Parque
- EB Sto. Onofre
- ES de Raul Proença

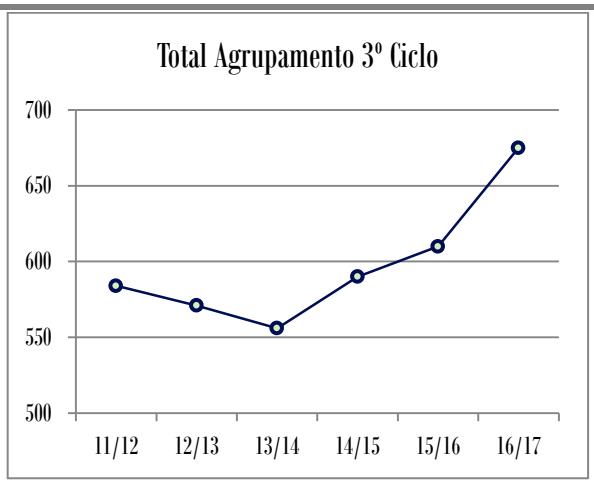
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO AGRUPAMENTO:

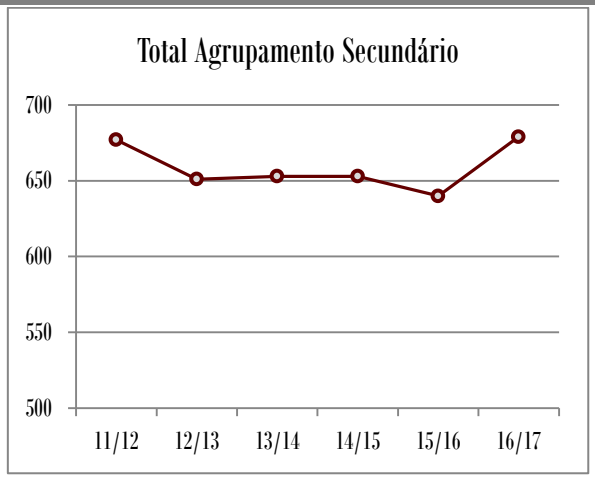
AGRUPAMENTO Pré-escolar	2014/15	2015/16	2016/17
Total	300	291	277

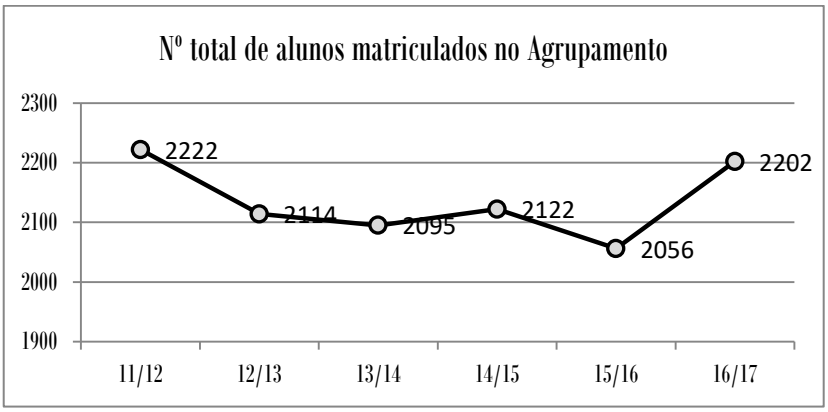












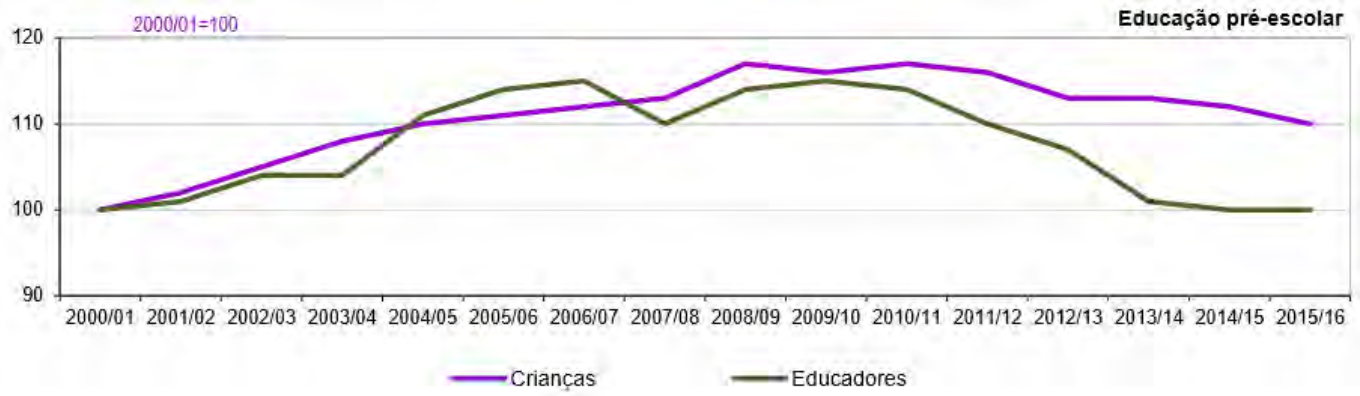
Estes dados não incluem as crianças do pré-escolar.

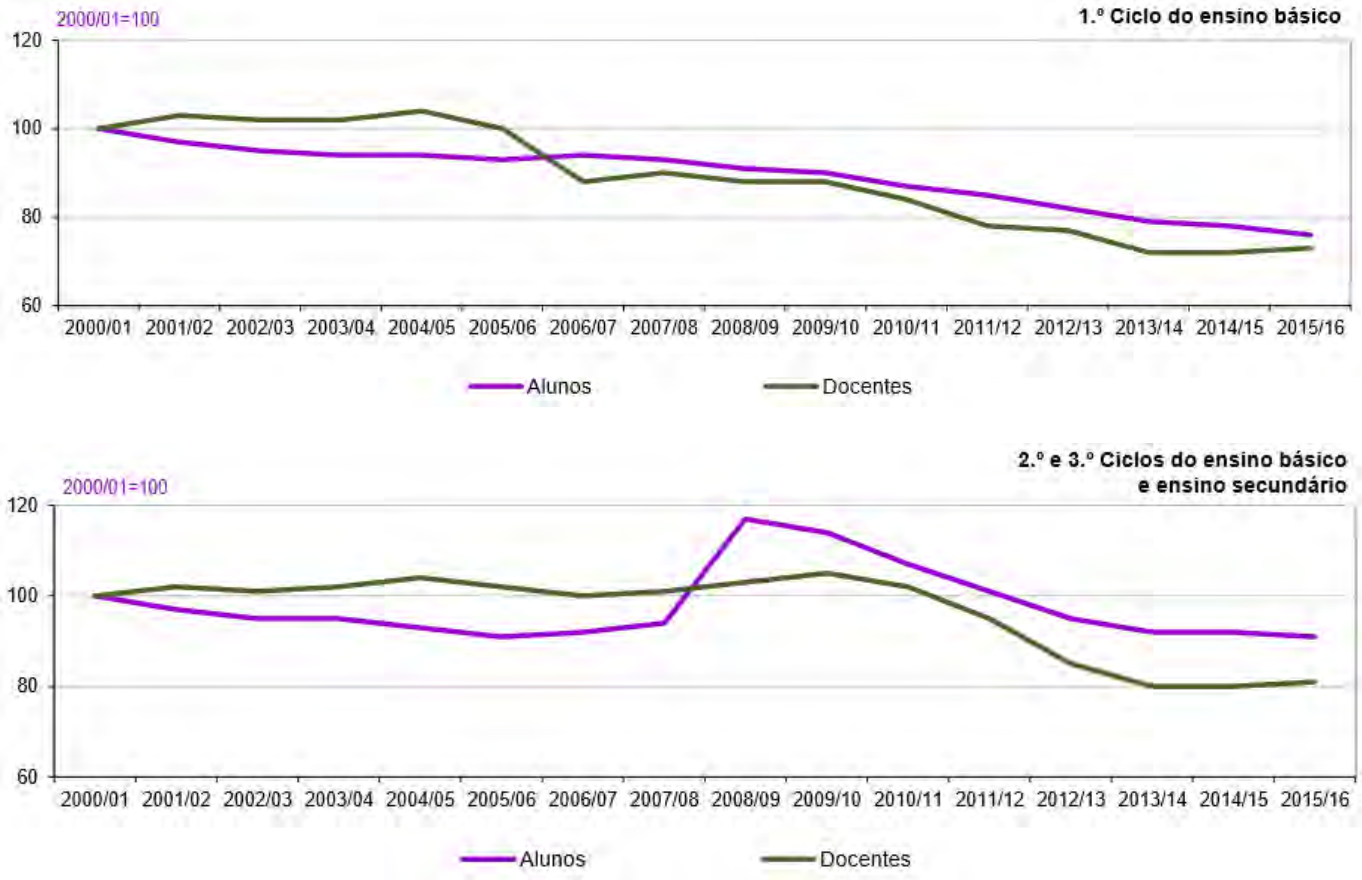
Os dados a seguir apresentados foram extraídos da ***"Educação em Números - Portugal 2017"***, editado pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Tabela 0.1. Alunos, docentes, pessoal não docente e estabelecimentos de ensino (Portugal e Continente; 2000/01 – 2015/16)

			2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Portugal	Alunos	Total	1 872 509	1 831 751	1 807 522	1 802 124	1 789 741	1 754 636	1 775 779	1 802 819	2 056 148	2 014 831	1 923 736	1 841 596	1 758 636	1 708 083	1 699 976	1 664 785
		Educação pré-escolar	235 610	241 288	247 521	253 635	259 788	262 002	263 887	266 158	274 628	274 387	276 125	272 547	266 666	265 414	264 660	259 850
		1.º Ciclo do ensino básico	535 580	520 211	508 472	506 121	504 412	495 628	500 823	498 592	488 114	479 519	464 620	454 003	440 378	424 284	418 145	408 041
		2.º Ciclo do ensino básico	271 793	270 825	274 169	274 123	267 742	256 252	255 766	263 324	271 924	273 248	278 263	266 095	252 667	249 754	238 582	230 842
		3.º Ciclo do ensino básico	415 778	401 895	391 771	386 033	380 903	393 354	398 592	425 268	523 155	503 695	463 833	437 713	400 478	383 421	384 971	374 514
		Ensino secundário	413 748	397 532	385 589	382 212	376 896	347 400	356 711	349 477	498 327	483 982	440 895	411 238	398 447	385 210	393 618	391 538
	Docentes	Educação pré-escolar (1)	16 007	16 194	16 666	16 708	17 797	18 213	18 352	17 682	18 242	18 380	18 284	17 628	17 139	16 143	16 079	16 002
		1.º Ciclo do ensino básico	39 243	40 308	39 853	40 077	40 619	39 396	34 499	35 228	34 361	34 572	33 044	30 692	30 200	28 214	28 095	28 806
		2.º Ciclo do ensino básico	35 250	36 742	36 108	36 887	37 164	34 754	32 871	34 057	34 069	35 629	34 086	31 330	26 871	24 384	23 747	23 757
		3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	86 207	87 636	86 093	86 800	89 577	89 070	88 280	88 952	91 325	91 375	89 539	83 525	76 101	72 509	73 353	74 348
		Estabelecimentos de ensino	17 141	17 012	16 328	15 635	14 846	14 618	13 030	12 347	12 034	11 761	11 018	10 311	9 893	9 348	8 898	8 786

Gráfico 0.1. Índice de variação do número de crianças/alunos e de docentes (Portugal; 2000/01 – 2015/16)





Enquanto o número de alunos tem vindo a diminuir ao longo dos anos no país, essa tendência não se verifica no nosso Agrupamento.

Dados extraídos da ***"Educação em Números - Portugal 2017"***, editado pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Tabela. Taxa de retenção e desistência (%) nos ensinos básico e secundário, por nível de ensino e ciclo de estudos (Portugal e Continente; 2000/01 – 2015/16)

	Ano letivo / Nível de ensino	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09 (1)	2009/10 (1)	2010/11 (1)	2011/12 (1)	2012/13 (1)	2013/14 (1)	2014/15 (1)	2015/16 (1)
Portugal	Ensino básico	12,7	13,6	13,0	12,0	11,8	10,7	10,1	7,9	7,8	7,9	7,5	9,7	10,4	10,0	7,9	6,6
	1.º Ciclo	8,8	8,5	7,6	6,7	5,5	4,4	4,0	3,7	3,6	3,7	3,3	4,4	4,9	5,0	4,1	3,7
	2.º Ciclo	12,7	15,6	14,8	13,9	13,0	10,7	10,6	8,0	7,6	7,7	7,4	11,2	12,5	11,4	8,6	6,7
	3.º Ciclo	18,2	19,2	19,1	17,8	19,7	19,2	18,4	14,0	14,0	13,8	13,3	15,6	15,9	15,1	12,3	10,0
	Ensino secundário	39,4	37,4	33,7	33,8	32,1	31,1	24,8	21,0	19,1	19,3	20,8	20,1	19,0	18,5	16,6	15,7

Gráfico. Taxa de transição/conclusão, por nível de ensino e ciclo de estudos (Portugal; 2000/01 – 2015/16)

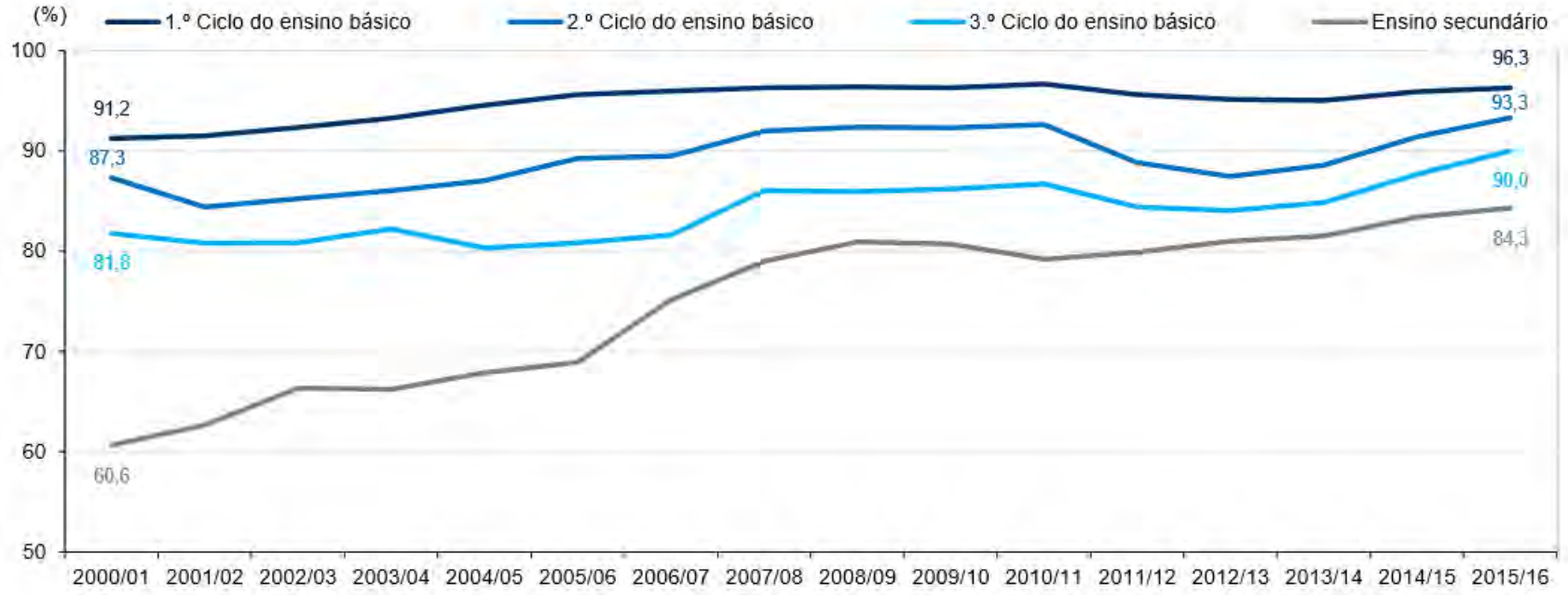
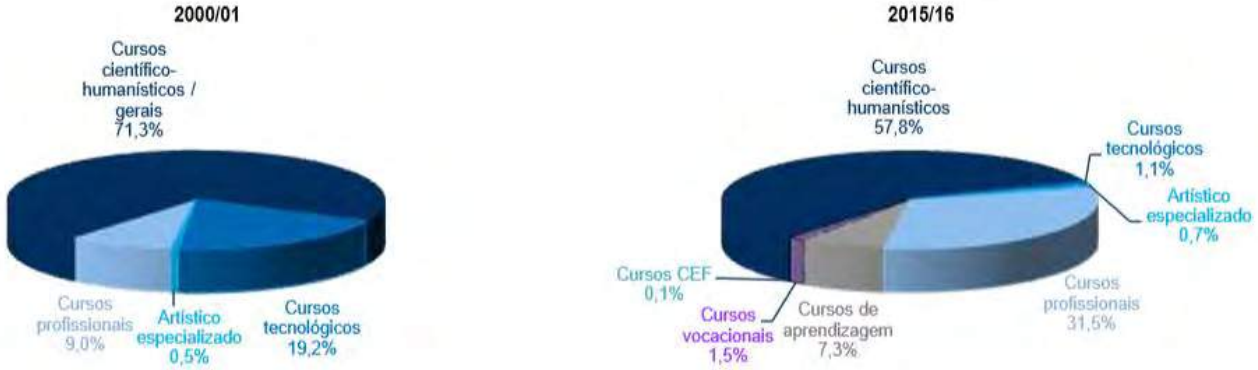


Tabela. Alunos matriculados no ensino secundário por oferta de educação e formação (Portugal; 2000/01 – 2015/16)

Ano letivo / Oferta de educação e formação	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Total	**413 748**	**397 532**	**385 589**	**382 212**	**376 896**	**347 400**	**356 711**	**349 477**	**498 327**	**483 982**	**440 895**	**411 238**	**398 447**	**385 210**	**393 618**	**391 538**
Cursos científico-humanísticos / gerais	241 850	224 077	213 731	212 342	205 671	188 460	196 023	196 216	195 330	197 582	197 918	199 131	201 118	200 860	203 790	206 346
Cursos tecnológicos	64 944	58 264	53 973	52 850	59 474	52 228	42 820	25 673	20 212	14 577	13 315	10 145	5 976	4 458	3 752	3 913
Artístico especializado (1)	2 077	2 156	2 098	2 196	2 184	2 063	2 256	2 264	2 527	2 348	2 283	2 341	2 462	2 529	2 521	2 454
Cursos profissionais	30 668	33 799	33 587	34 399	36 765	36 943	47 709	70 177	93 438	107 266	110 462	113 749	115 885	117 699	114 848	112 395
Cursos de aprendizagem	x	x	x	x	x	x	x	x	13 584	17 619	18 669	21 056	33 366	35 400	33 030	26 010
Cursos vocacionais	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	379	2 021	5 244
Cursos CEF	-	-	2 353	2 877	2 832	3 422	5 224	8 425	4 388	2 320	2 117	2 012	3 025	1 920	825	506
Cursos EFA	-	-	-	-	-	-	-	15 831	52 214	41 773	39 467	28 005	18 386	12 735	19 830	19 612
Recorrente	74 209	79 236	79 847	77 548	69 970	64 284	62 679	30 891	18 208	12 578	8 323	6 058	6 970	8 792	9 807	8 530
RVCC	x	x	x	x	x	x	x	x	98 426	86 956	47 945	28 269	10 833	350	2 902	6 280
Formações modulares	x	x	x	x	x	x	x	x	x	963	396	472	426	88	292	248

(1) Em regime integrado e inclui o ensino recorrente das artes visuais.

Gráfico. Distribuição dos alunos matriculados no ensino secundário por oferta de educação e formação – Jovens (Portugal; 2000/01 e 2015/16)



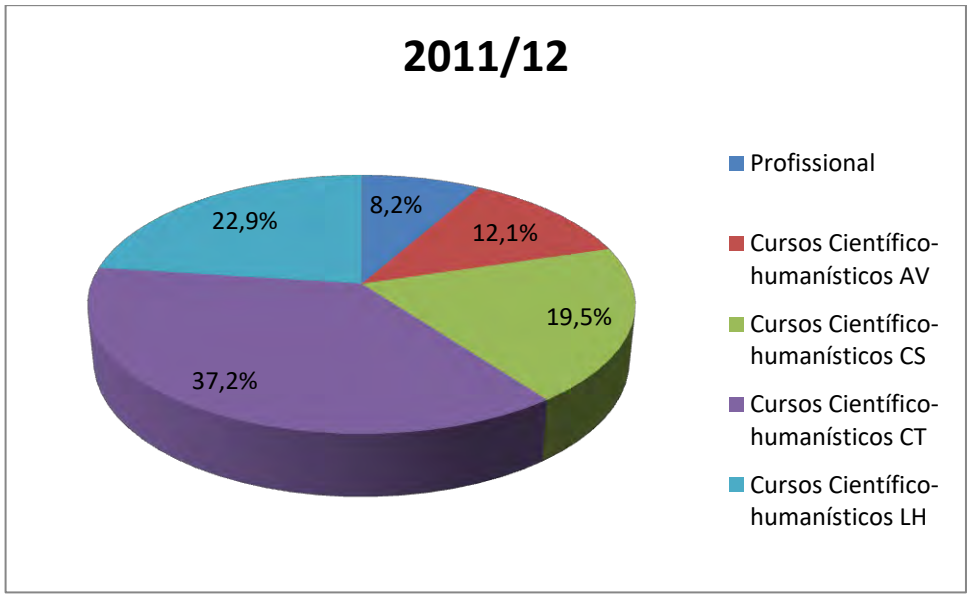
Agrupamento de Escolas Raul Proença

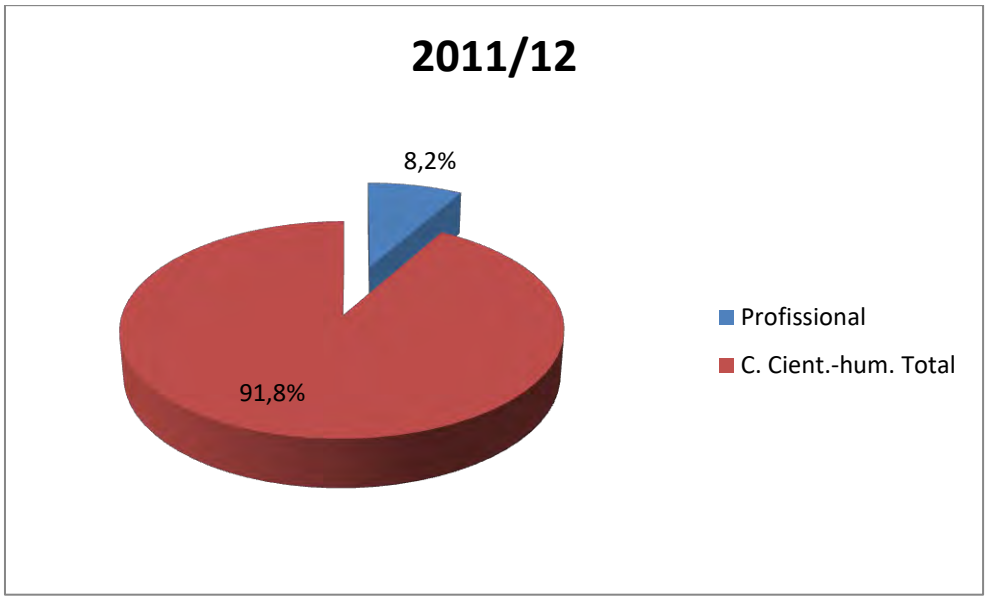
Nº de alunos no 10º ano (final do 1º Período)

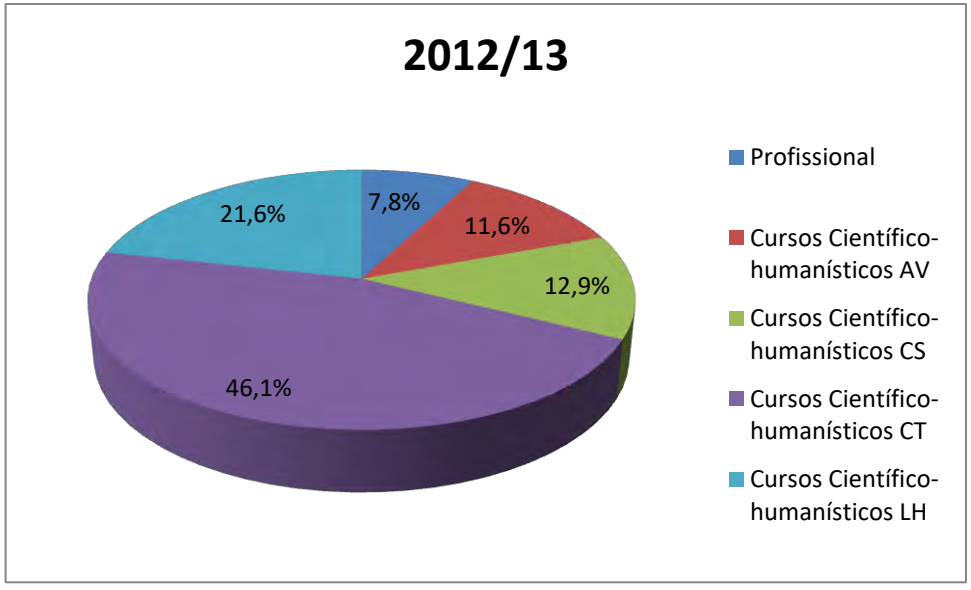
Ano letivo	Profissional	Cursos Científico-humanísticos					TOTAL
		AV	CS	CT	LH	Total	10º Ano
2011/12	19	28	45	86	53	212	**231**
2012/13	18	27	30	107	50	214	**232**
2013/14	11	27	30	101	54	212	**223**
2014/15	23	21	30	111	51	213	**236**
2015/16	24	28	28	86	75	217	**241**
2016/17	17	17	45	122	61	245	**262**
2017/18	26	9	26	142	73	250	**276**

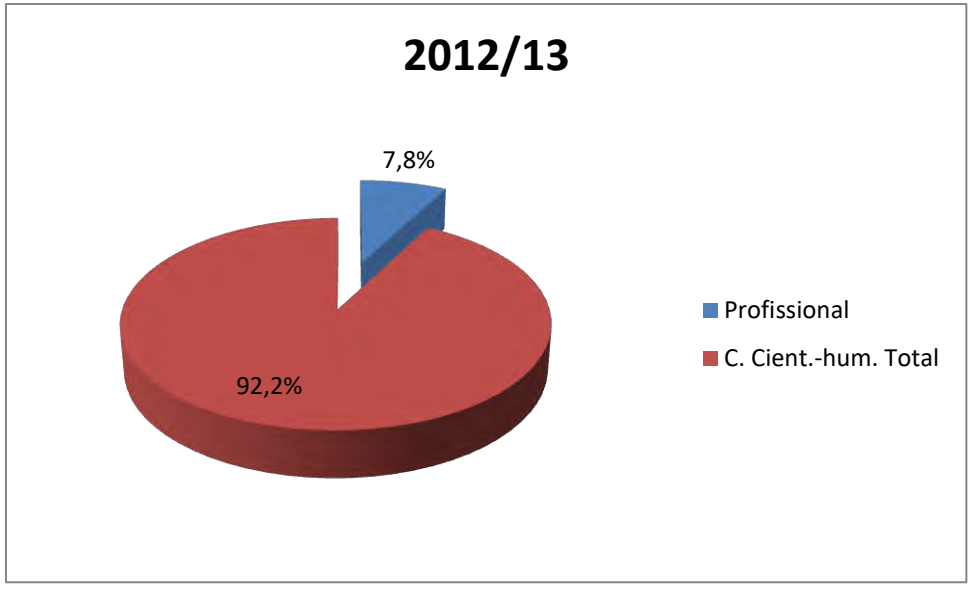
% de alunos no 10º ano (final do 1º Período)

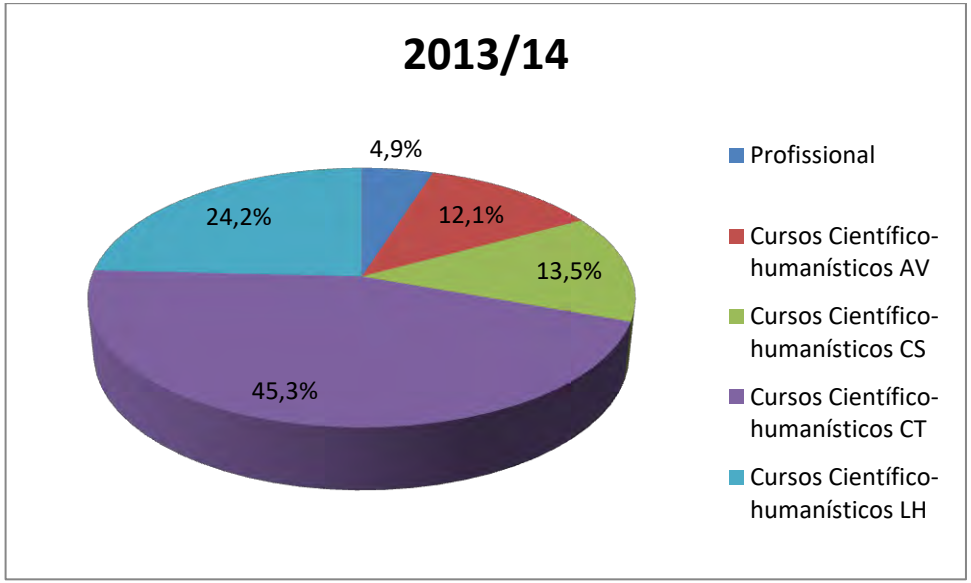
Ano letivo	Profissional	Cursos Científico-humanísticos				C. Cient.-hum.
		AV	CS	CT	LH	Total
2011/12	**8,2%**	**13,2%**	**21,2%**	**40,6%**	**25,0%**	**91,8%**
2012/13	**7,8%**	**12,6%**	**14,0%**	**50,0%**	**23,4%**	**92,2%**
2013/14	**4,9%**	**12,7%**	**14,2%**	**47,6%**	**25,5%**	**95,1%**
2014/15	**9,7%**	**9,9%**	**14,1%**	**52,1%**	**23,9%**	**90,3%**
2015/16	**10,0%**	**12,9%**	**12,9%**	**39,6%**	**34,6%**	**90,0%**
2016/17	**6,5%**	**6,9%**	**18,4%**	**49,8%**	**24,9%**	**93,5%**
2017/18	**9,4%**	**3,6%**	**10,4%**	**56,8%**	**29,2%**	**90,6%**

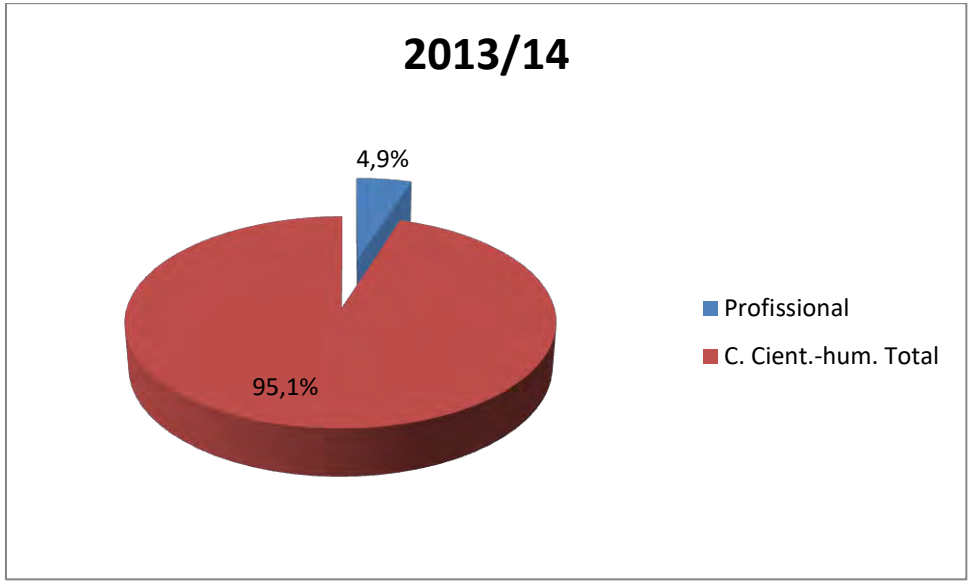

2011/12
8,2%
12,1%
19,5%
37,2%
22,9%
Profissional
Cursos Científico-humanísticos AV
Cursos Científico-humanísticos CS
Cursos Científico-humanísticos CT
Cursos Científico-humanísticos LH

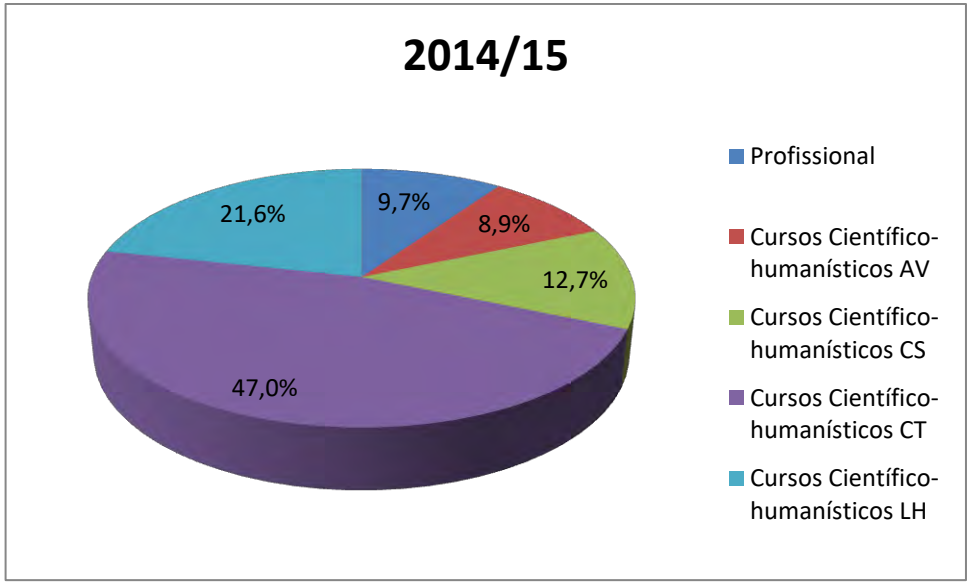

2011/12
8,2%
91,8%
Profissional
C. Cient.-hum. Total

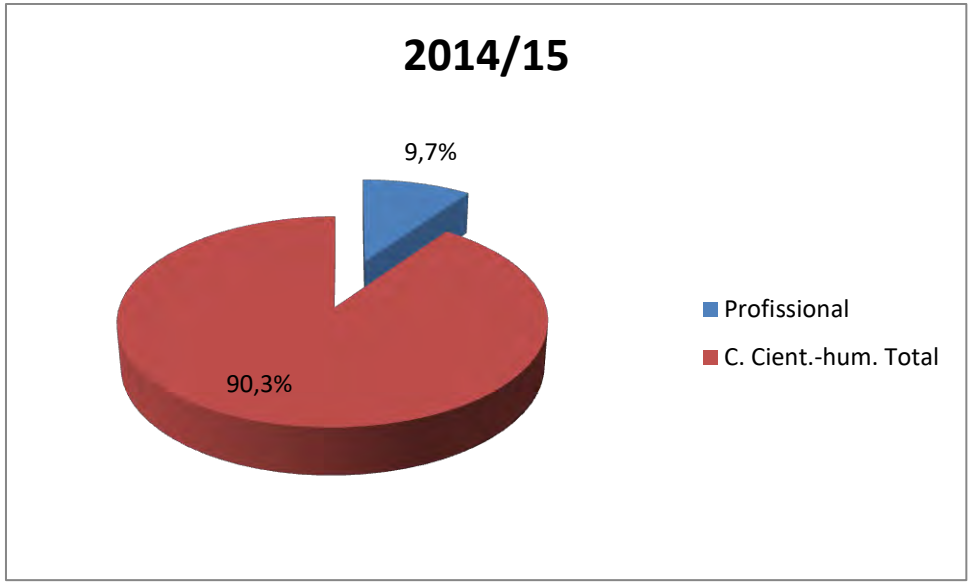

2012/13
7,8%
11,6%
12,9%
46,1%
21,6%
Profissional
Cursos Científico-humanísticos AV
Cursos Científico-humanísticos CS
Cursos Científico-humanísticos CT
Cursos Científico-humanísticos LH

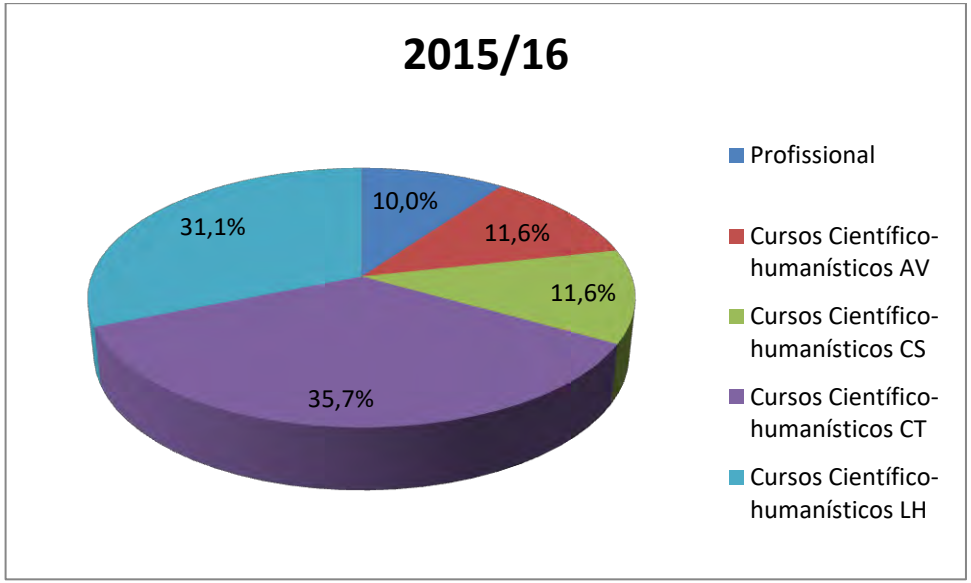

2012/13
7,8%
92,2%
Profissional
C. Cient.-hum. Total

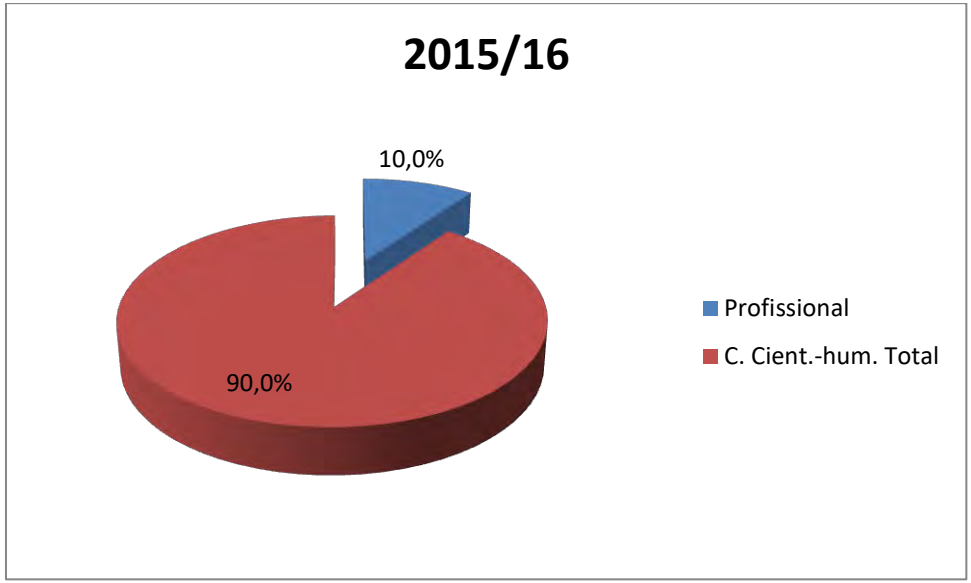

2013/14
4,9%
12,1%
13,5%
45,3%
24,2%
Profissional
Cursos Científico-humanísticos AV
Cursos Científico-humanísticos CS
Cursos Científico-humanísticos CT
Cursos Científico-humanísticos LH

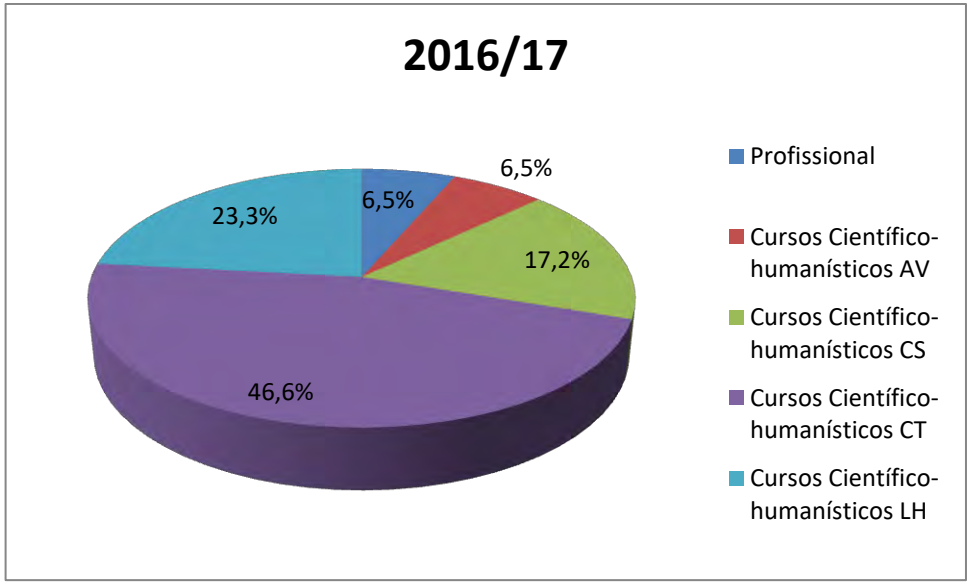

2013/14
4,9%
95,1%
Profissional
C. Cient.-hum. Total

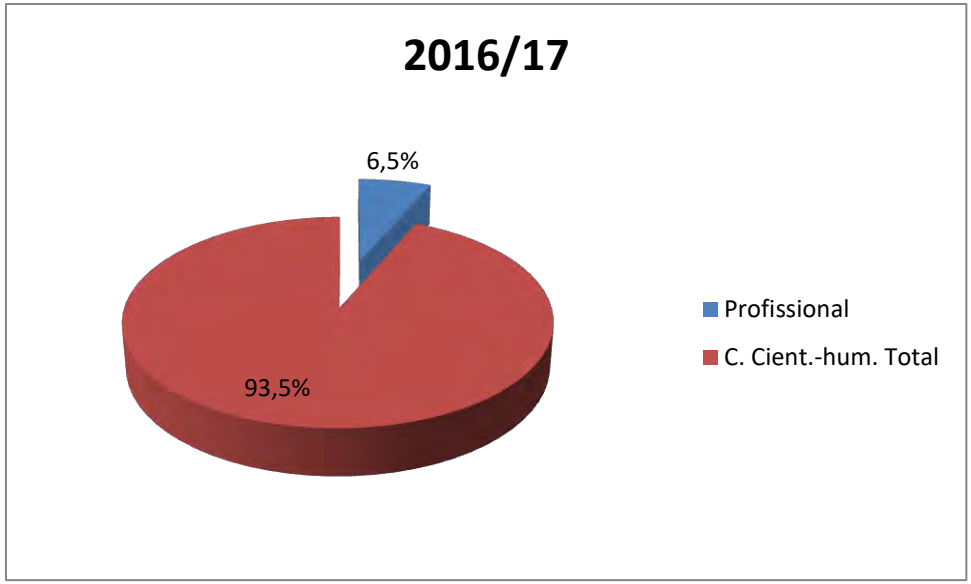

2014/15
9,7%
8,9%
12,7%
47,0%
21,6%
Profissional
Cursos Científico-humanísticos AV
Cursos Científico-humanísticos CS
Cursos Científico-humanísticos CT
Cursos Científico-humanísticos LH

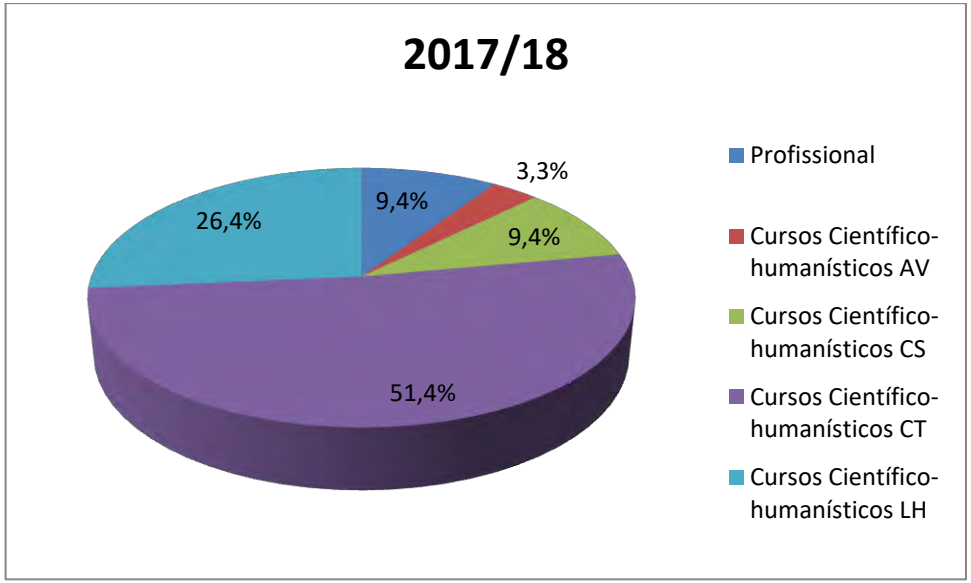

2014/15
9,7%
90,3%
Profissional
C. Cient.-hum. Total


2015/16
10,0%
11,6%
11,6%
35,7%
31,1%
Profissional
Cursos Científico-humanísticos AV
Cursos Científico-humanísticos CS
Cursos Científico-humanísticos CT
Cursos Científico-humanísticos LH


2015/16
10,0%
90,0%
Profissional
C. Cient.-hum. Total


2016/17
6,5%
6,5%
17,2%
46,6%
23,3%
Profissional
Cursos Científico-humanísticos AV
Cursos Científico-humanísticos CS
Cursos Científico-humanísticos CT
Cursos Científico-humanísticos LH


2016/17
6,5%
93,5%
Profissional
C. Cient.-hum. Total


2017/18
9,4%
3,3%
9,4%
26,4%
51,4%
Profissional
Cursos Científico-humanísticos AV
Cursos Científico-humanísticos CS
Cursos Científico-humanísticos CT
Cursos Científico-humanísticos LH

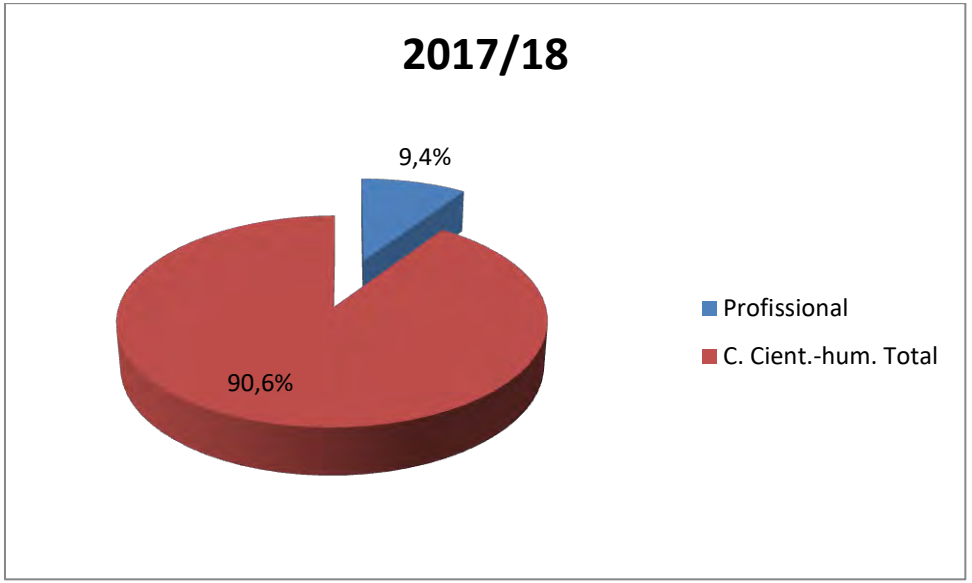
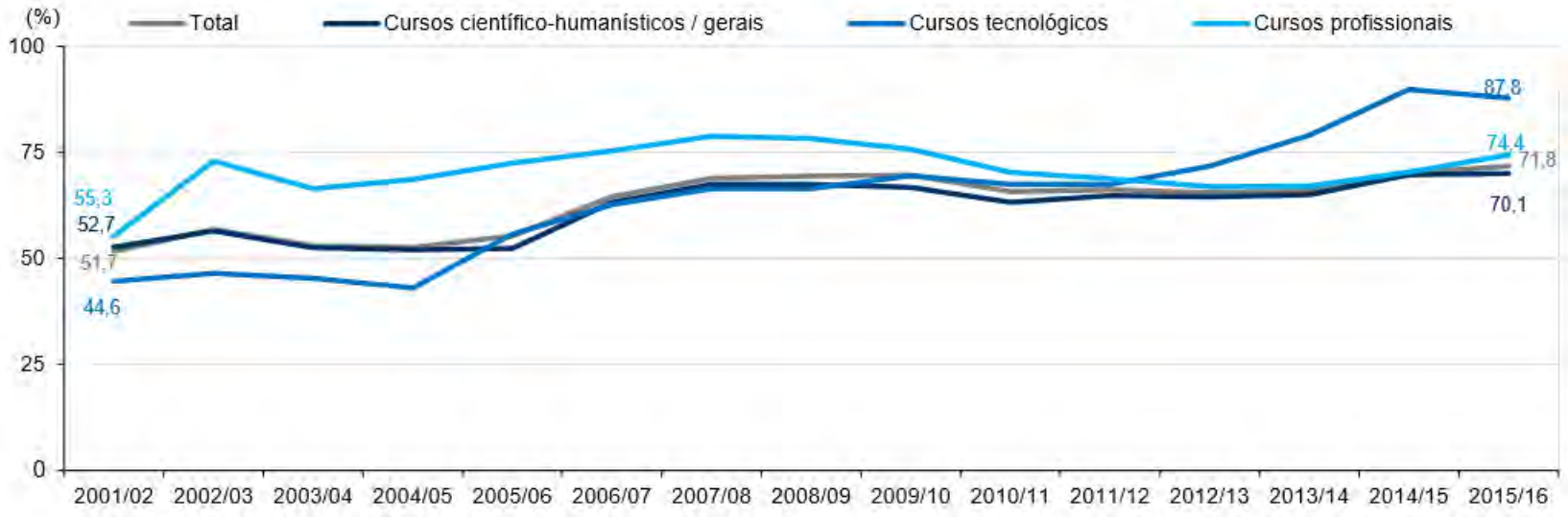

2017/18
9,4%
90,6%
Profissional
C. Cient.-hum. Total

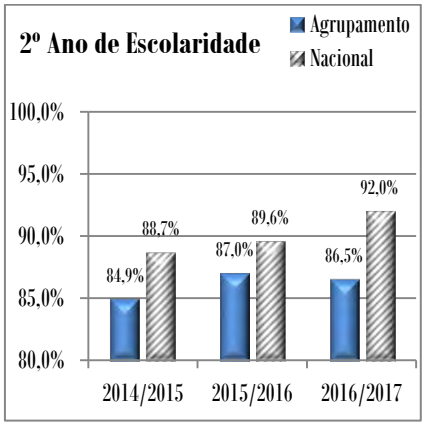
Gráfico . Taxa de conclusão no ensino secundário, por oferta de educação e formação (Portugal; 2000/01 - 2015/16)

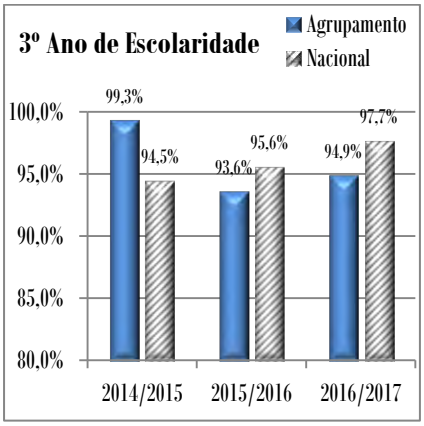


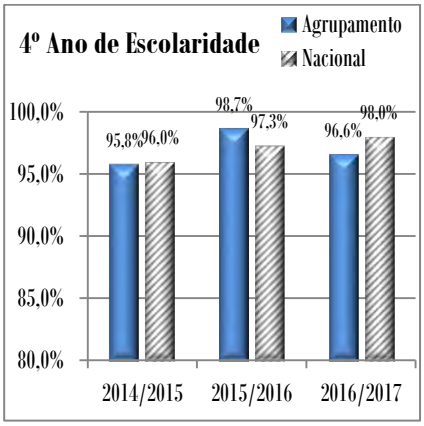
No Agrupamento de Escolas Raul Proença regista-se as seguintes evoluções das taxas de sucesso

TAXA DE SUCESSO no conjunto das escolas do 1º Ciclo do Agrupamento

Taxas de Sucesso Agrup/Nacional	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional
1º Ano	99,4%	100,0%	100,0%	100,0%	98,7%	100,0%
2º Ano	84,9%	88,7%	87,0%	89,6%	86,5%	92,0%
3º Ano	99,3%	94,5%	93,6%	95,6%	94,9%	97,7%
4º Ano	95,8%	96,0%	98,7%	97,3%	96,6%	98,0%

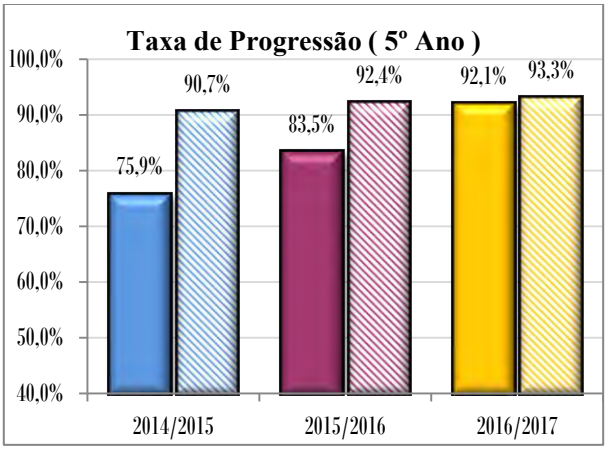


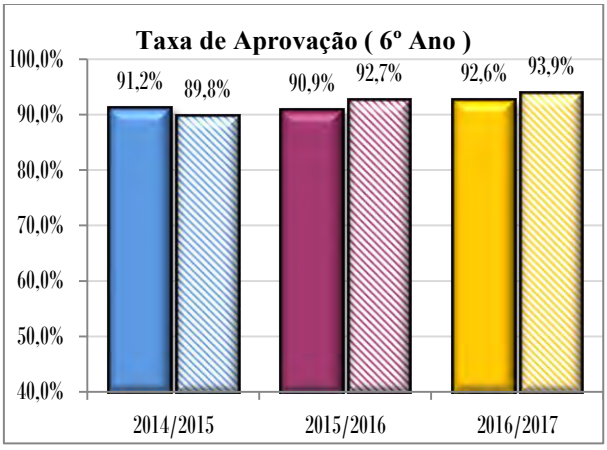




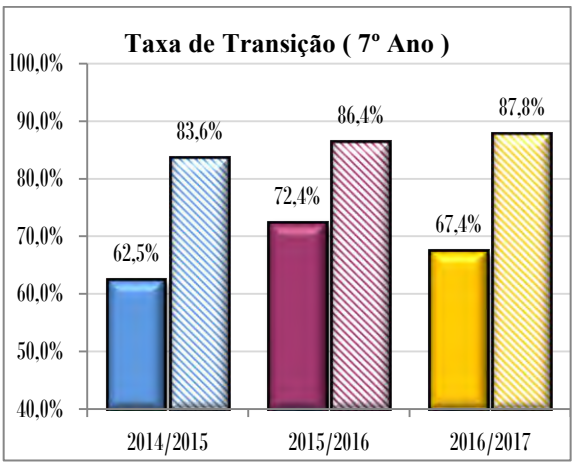
Na Escola Básica de Santo Onofre:

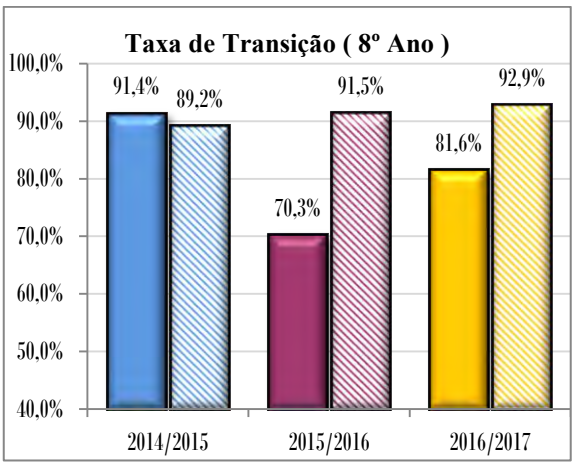
- No 2º Ciclo

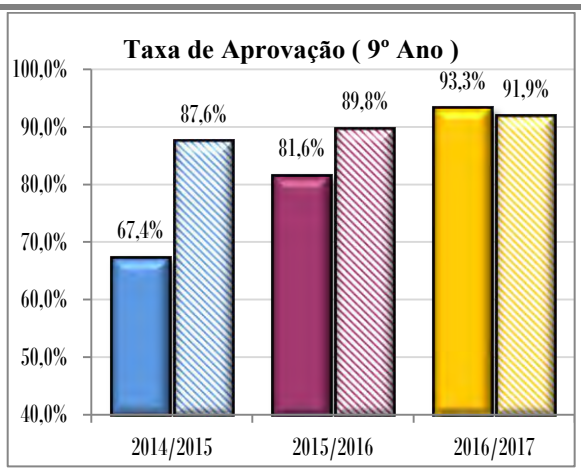




- No 3º Ciclo

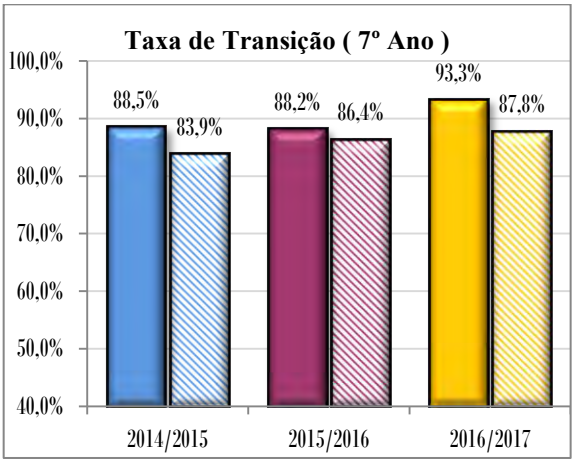


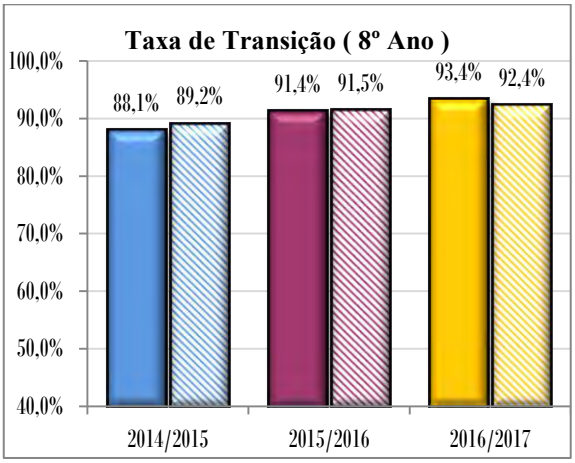


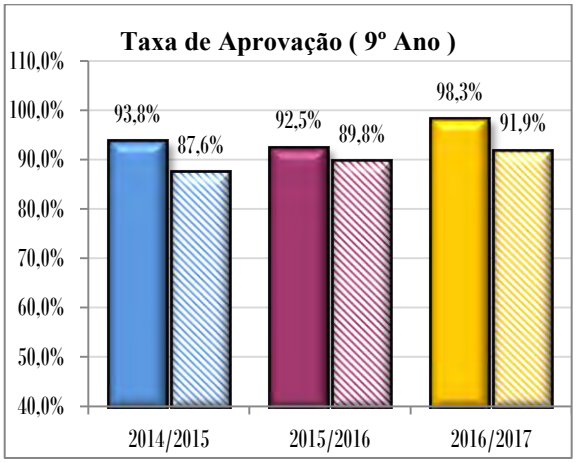


Na Escola Secundária de Raul Proença

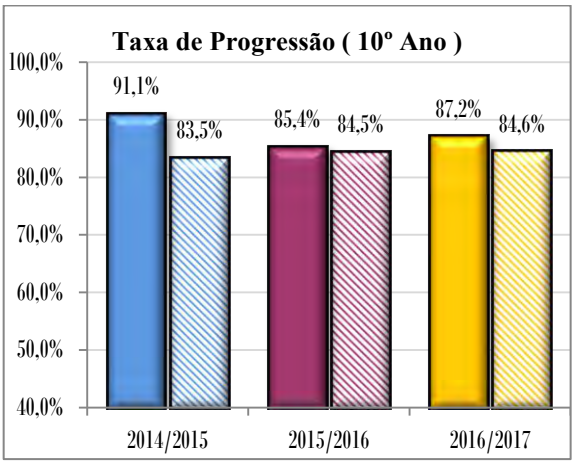
- No 3º Ciclo

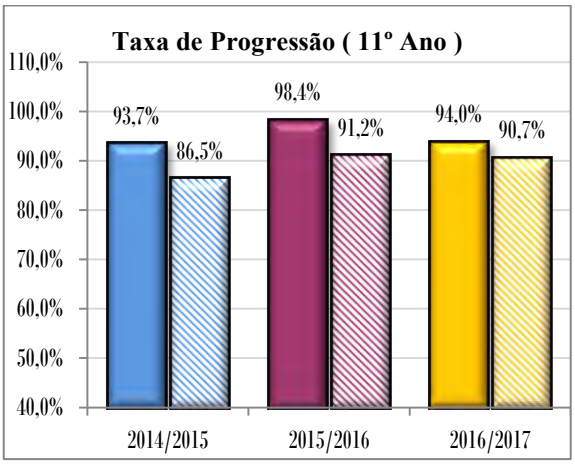


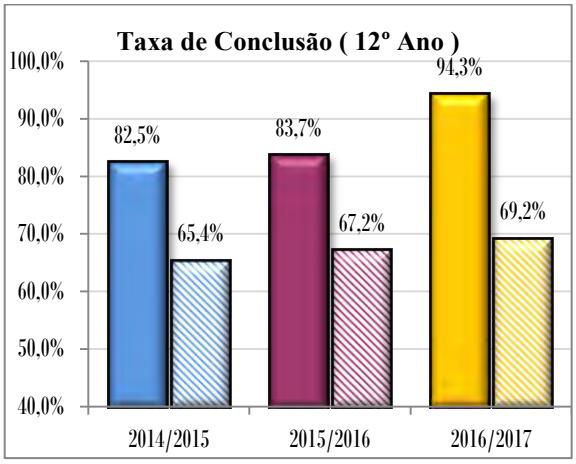




- No Ensino Secundário – Cursos Científico-humanísticos







EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

JARDINS DE INFÂNCIA

O número de alunos apresentado atrás é extraído da MISI.

A avaliação é um elemento integrante e regulador da prática educativa em cada nível de educação e de ensino, implica princípios e procedimentos de avaliação adequados à especificidade de cada nível.

A Educação Pré-Escolar (EPE) tem especificidades às quais não se adequam todas as práticas e formas avaliativas utilizadas tradicionalmente noutros níveis de ensino.

Nos termos das **Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE), Despacho n.º 9180/2016, 19 de julho**, avaliar o processo e os efeitos, implica tomar consciência da ação para adequar o processo educativo às necessidades das crianças e do grupo e à sua evolução. A avaliação realizada com as crianças é uma atividade educativa, constituindo também uma base de avaliação para o educador. A sua reflexão, a partir dos efeitos que vai observando, possibilita-lhe estabelecer a progressão das aprendizagens a desenvolver com cada criança. Neste sentido, a avaliação funciona como suporte do planeamento.

Caracterização dos Jardins de Infância do Agrupamento: Ano letivo 2016/2017

Número de crianças por JI

	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	total
J I Arneiros	14	31	28	7	80
J I Bairro Morenas	6	10	16	8	40
J I Centro Escolar	9	19	29	13	70
J I Foz do Arelho	7	6	5	7	25
J I Nadadouro	4	4	5	6	19
J I S. Cristóvão	8	10	17	6	41
	48	80	100	47	275

Crianças com NEE

		3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	total
J I Arneiros	Sala 1		1	1		2
	Sala 2					
	Sala3					
	Sala4					
J I Bairro Morenas	Sala1			1		1
	Sala2		1			1
J I Centro Escolar	Sala1		1			1
	Sala 2					
	Sala 3					
J I Foz do Arelho	Sala 1					
J I Nadadouro	Sala 1					
J I S. Cristóvão	Sala 1			1		1
	Sala 2					

Apoiadas pela equipa de Educação Especial

	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	total
J I Arneiros			1	1	2
J I Bairro Morenas		1	1		2
J I Centro Escolar		1			1
J I Foz do Arelho					0
J I Nadadouro					0
J I S. Cristóvão			1		1

Apoiadas pelo projeto da ANAE (Associação Nacional de Animação e Educação)

	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	total
J I Arneiros		2	5		7
J I Bairro Morenas			2		2
J I Centro Escolar		2	3	2	7
J I Foz do Arelho					0
J I Nadadouro			1		1
J I S. Cristóvão					0

Crianças que no próximo ano letivo vão frequentar o 1ºciclo

	No Agrupamento	Noutro Agrupamento	total
J I Arneiros	23	2	25
J I Bairro Morenas	12	1	13
J I Centro Escolar	26	3	29
J I Foz do Arelho	6	3	9
J I Nadadouro	4	3	7
J I S. Cristóvão	6	5	11

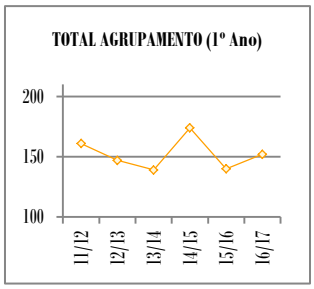
Reuniões de pais efetuadas ao longo do ano letivo

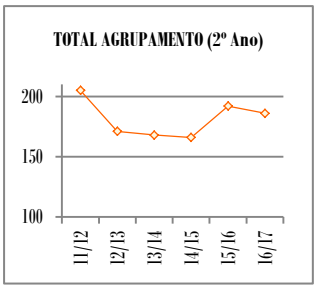
		1º período	2º período	3º período	total
J I Arneiros	Sala 1	2	1	1	4
	Sala 2	2	1	1	4
	Sala3	2	1	1	4
	Sala4	2	1	1	4
J I Bairro Morenas	Sala1	2	1	1	4
	Sala2	2	1	1	4
J I Centro Escolar	Sala1	2	1	2	5
	Sala 2	2	1	1	4
	Sala 3	2	1	1	4
J I Foz do Arelho		2	1	1	4
J I Nadadouro	Sala 1	2	1	1	4
	Sala 2	2	1	1	4
J I S. Cristóvão	Sala 1	2	1	2	5
	Sala 2	2	1	2	5

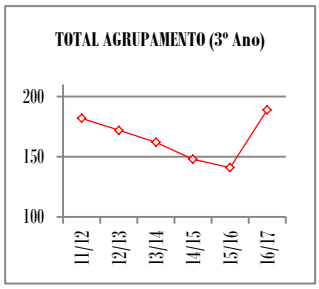
1º CICLO

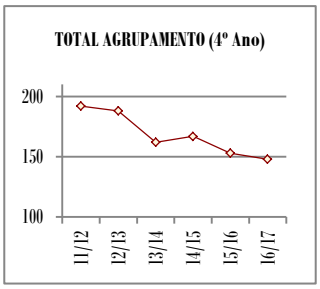
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO AGRUPAMENTO:

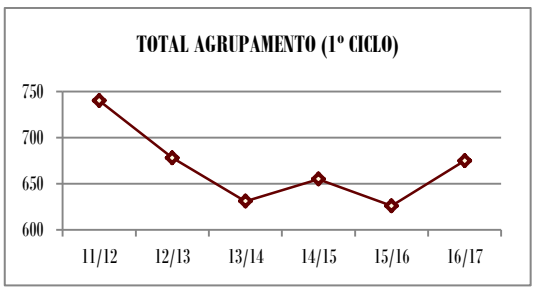
AGRUPAMENTO Total 1º Ciclo	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1º Ano	161	147	139	174	140	152
2º Ano	205	171	168	166	192	186
3º Ano	182	172	162	148	141	189
4º Ano	192	188	162	167	153	148
TOTAL	**740**	**678**	**631**	**655**	**626**	**675**







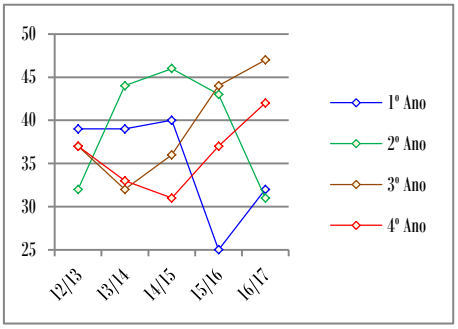


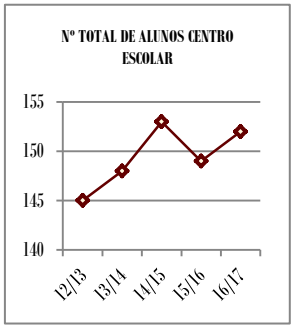


ESCOLA BÁSICA 1 DE SANTO ONOFRE

Evolução do número de alunos

EB1 SO Total 1º Ciclo	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1º Ano	39	39	40	25	32
2º Ano	32	44	46	43	31
3º Ano	37	32	36	44	47
4º Ano	37	33	31	37	42
TOTAL	145	148	153	149	152

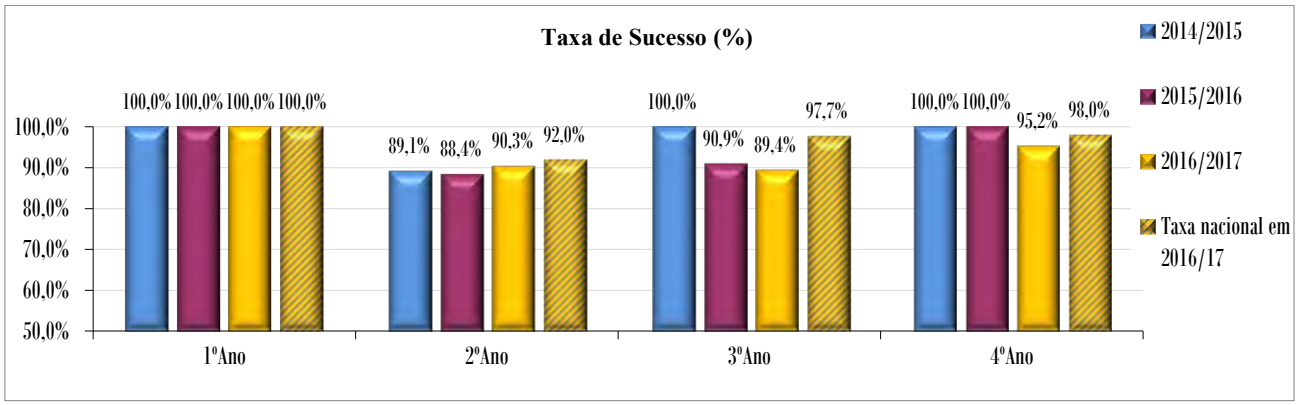




Caracterização Geral

EB1 SO	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram
1ºAno	40	40	25	25	32	32
2ºAno	46	41	43	38	31	28
3ºAno	36	36	44	40	47	42
4ºAno	31	31	37	37	42	40
TOTAL	**153**	**148**	**149**	**140**	**152**	**142**

EB1 SO	Taxa de Sucesso (%)						
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	Média do Triénio	Desvio relativo à média do triénio	Taxa nacional em 2016/17	Desvio relativo à taxa nacional em 2016/17
1ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
2ºAno	89,1%	88,4%	90,3%	89,3%	1,0%	92,0%	-1,7%
3ºAno	100,0%	90,9%	89,4%	93,4%	-4,1%	97,7%	-8,3%
4ºAno	100,0%	100,0%	95,2%	98,4%	-3,2%	98,0%	-2,8%

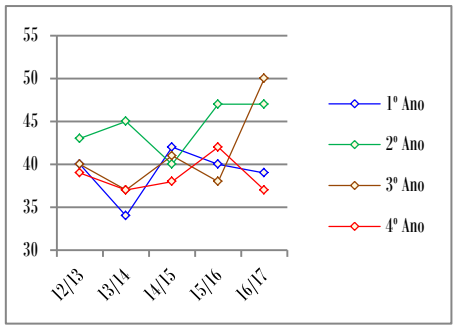


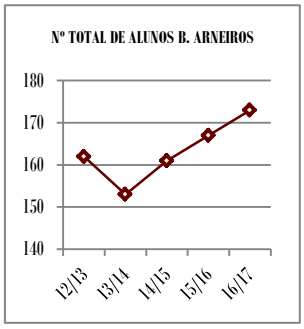
Na EB1 de Sto. Onofre, em 2016/2017, no 1º ano, a taxa de transição é igual à média nacional, nos restantes anos é inferior à nacional. Exceto no 2º ano, em que houve um aumento da taxa de sucesso em relação aos outros anos letivos, nos restantes anos de escolaridade verifica-se uma diminuição da referida taxa.

ESCOLA BÁSICA DO BAIRRO DOS ARNEIROS

Evolução do número de alunos

B. dos ARNEIROS Total 1º Ciclo	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1º Ano	40	34	42	40	39
2º Ano	43	45	40	47	47
3º Ano	40	37	41	38	50
4º Ano	39	37	38	42	37
TOTAL	**162**	**153**	**161**	**167**	**173**

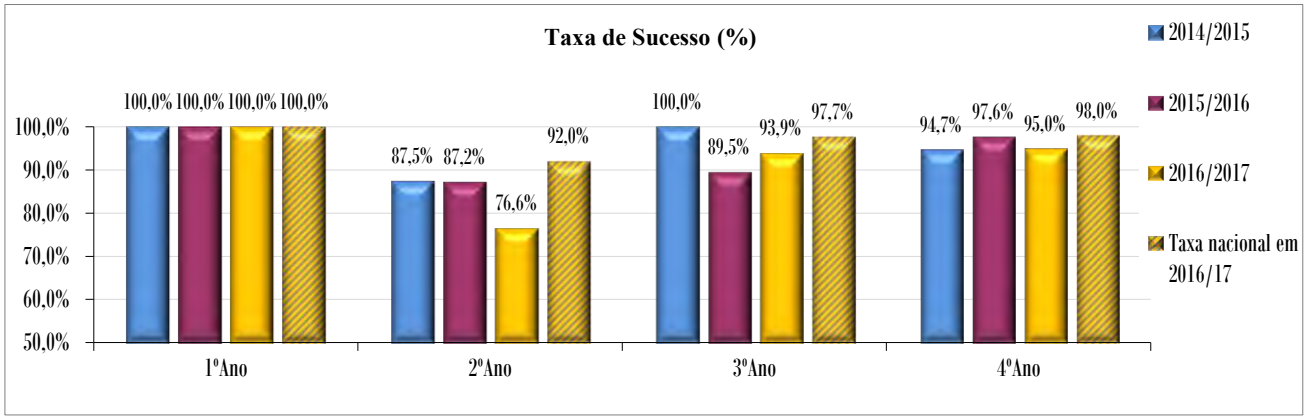




Caracterização Geral

B A	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram
1ºAno	42	42	40	40	39	39
2ºAno	40	35	47	41	47	36
3ºAno	41	41	38	34	49	46
4ºAno	38	36	42	41	36	34
TOTAL	**161**	**154**	**167**	**156**	**171**	**155**

B A	Taxa de Sucesso (%)						
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	Média do Triénio	Desvio relativo à média do triénio	Taxa nacional em 2016/17	Desvio relativo à taxa nacional em 2016/17
1ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
2ºAno	87,5%	87,2%	76,6%	83,8%	-7,2%	92,0%	-15,4%
3ºAno	100,0%	89,5%	93,9%	94,5%	-0,6%	97,7%	-3,8%
4ºAno	94,7%	97,6%	95,0%	95,8%	-0,8%	98,0%	-3,0%

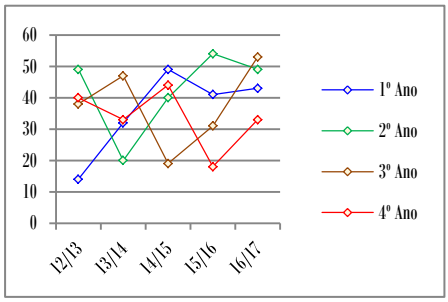


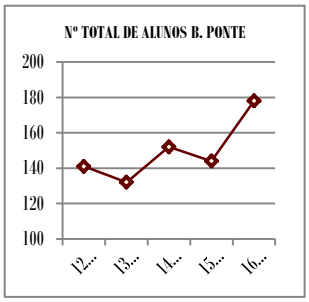
Relativamente à taxa de transição/aprovação, na EB do Bairro dos Arneiros, constata-se que ela é igual à média nacional no 1º ano de escolaridade, sendo inferior à média nacional nos restantes anos, destacando-se o acentuado desvio no 2º ano (-15,4%).

ESCOLA BÁSICA DO BAIRRO DA PONTE

Evolução do número de alunos

B. da PONTE Total 1º Ciclo	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1º Ano	14	32	49	41	43
2º Ano	49	20	40	54	49
3º Ano	38	47	19	31	53
4º Ano	40	33	44	18	33
TOTAL	**141**	**132**	**152**	**144**	**178**

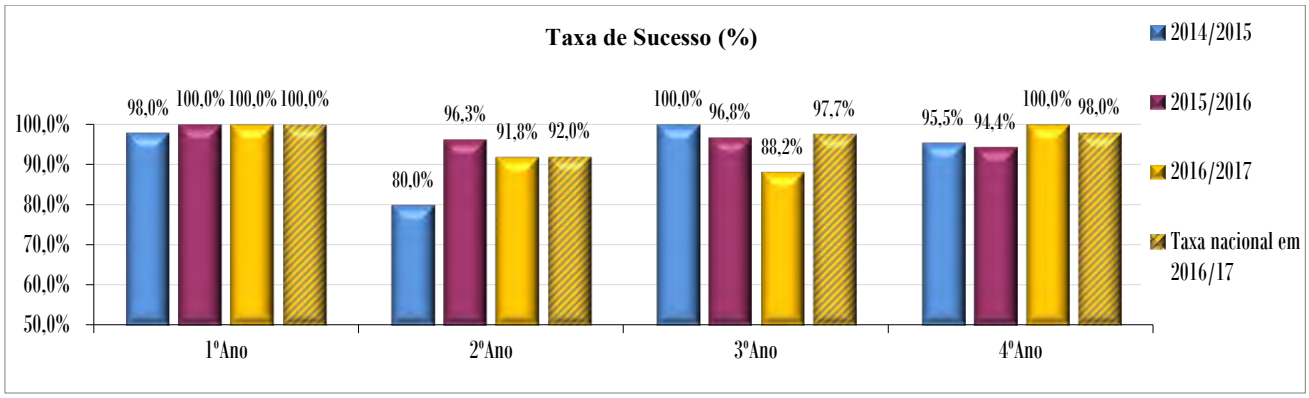




Caracterização Geral

B P	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Total de alunos	**Transitaram/Aprovaram**	**Total de alunos**	**Transitaram/Aprovaram**	**Total de alunos**	**Transitaram/Aprovaram**
1ºAno	49	48	41	41	43	43
2ºAno	40	32	54	52	49	45
3ºAno	19	19	31	30	51	45
4ºAno	44	42	18	17	32	32
TOTAL	**152**	**141**	**144**	**140**	**175**	**165**

B P	Taxa de Sucesso (%)						
	2014/2015	**2015/2016**	**2016/2017**	**Média do Triénio**	**Desvio relativo à média do triénio**	**Taxa nacional em 2016/17**	**Desvio relativo à taxa nacional em 2016/17**
1ºAno	98,0%	100,0%	100,0%	99,3%	0,7%	100,0%	0,0%
2ºAno	80,0%	96,3%	91,8%	89,4%	2,5%	92,0%	-0,2%
3ºAno	100,0%	96,8%	88,2%	95,0%	-6,8%	97,7%	-9,5%
4ºAno	95,5%	94,4%	100,0%	96,6%	3,4%	98,0%	2,0%

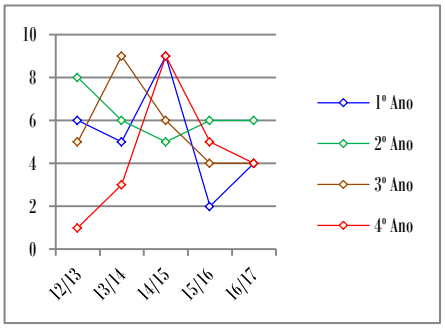


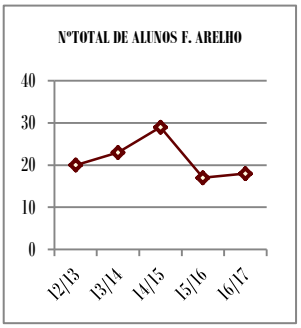
No que respeita à taxa de transição/aprovação, na EB Bairro da Ponte, constata-se uma descida no 3º ano em comparação com os dois anos letivos anteriores, e uma subida no 4º ano, sendo esta mesmo superior à taxa nacional. No 3º ano constata-se um desvio negativo de 9,5% relativamente à taxa de transição nacional.

ESCOLA BÁSICA DA FOZ DO ARELHO

Evolução do número de alunos

FOZ do ARELHO Total 1º Ciclo	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1º Ano	6	5	9	2	4
2º Ano	8	6	5	6	6
3º Ano	5	9	6	4	4
4º Ano	1	3	9	5	4
TOTAL	**20**	**23**	**29**	**17**	**18**

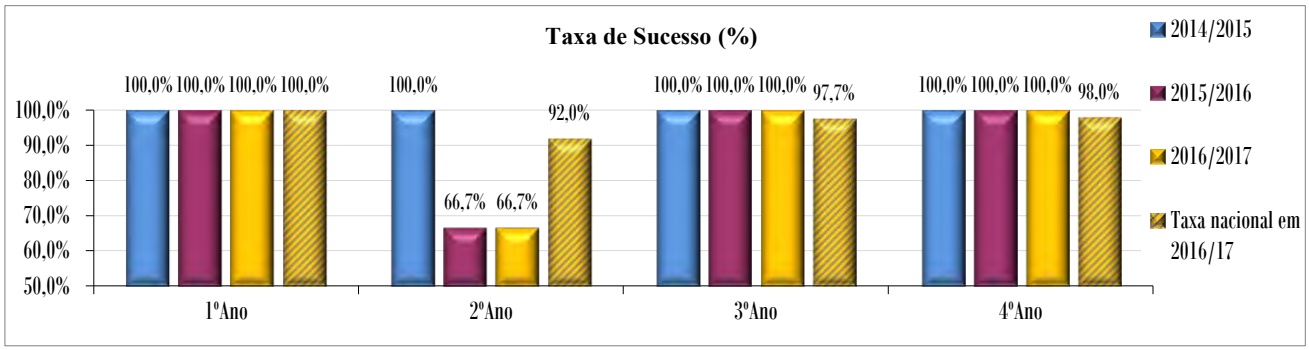




Caracterização Geral

Foz	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Total de alunos	**Transitaram/Aprovaram**	**Total de alunos**	**Transitaram/Aprovaram**	**Total de alunos**	**Transitaram/Aprovaram**
1ºAno	9	9	2	2	4	4
2ºAno	5	5	6	4	6	4
3ºAno	6	6	4	4	2	2
4ºAno	9	9	5	5	4	4
TOTAL	**29**	**29**	**17**	**15**	**16**	**14**

Foz	Taxa de Sucesso (%)						
	2014/2015	**2015/2016**	**2016/2017**	**Média do Triénio**	**Desvio relativo à média do triénio**	**Taxa nacional em 2016/17**	**Desvio relativo à taxa nacional em 2016/17**
1ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
2ºAno	100,0%	66,7%	66,7%	77,8%	-11,1%	92,0%	-25,3%
3ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	97,7%	2,3%
4ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	98,0%	2,0%

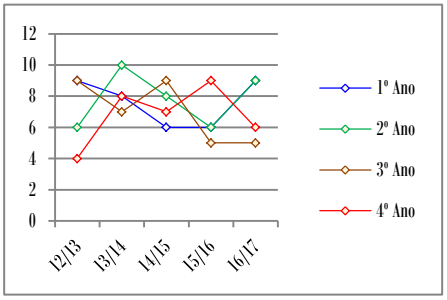


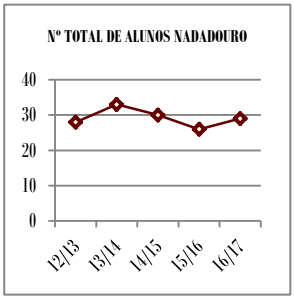
Tal como no ano letivo anterior, a taxa de transição, na EB da Foz do Arelho, no 2º ano, é substancialmente inferior à nacional. Tendo em conta o número reduzido de alunos nesta escola, estas situações não merecem ser valorizadas.

ESCOLA BÁSICA DO NADADOURO

Evolução do número de alunos

NADADOURO Total 1º Ciclo	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1º Ano	9	8	6	6	9
2º Ano	6	10	8	6	9
3º Ano	9	7	9	5	5
4º Ano	4	8	7	9	6
TOTAL	28	33	30	26	29

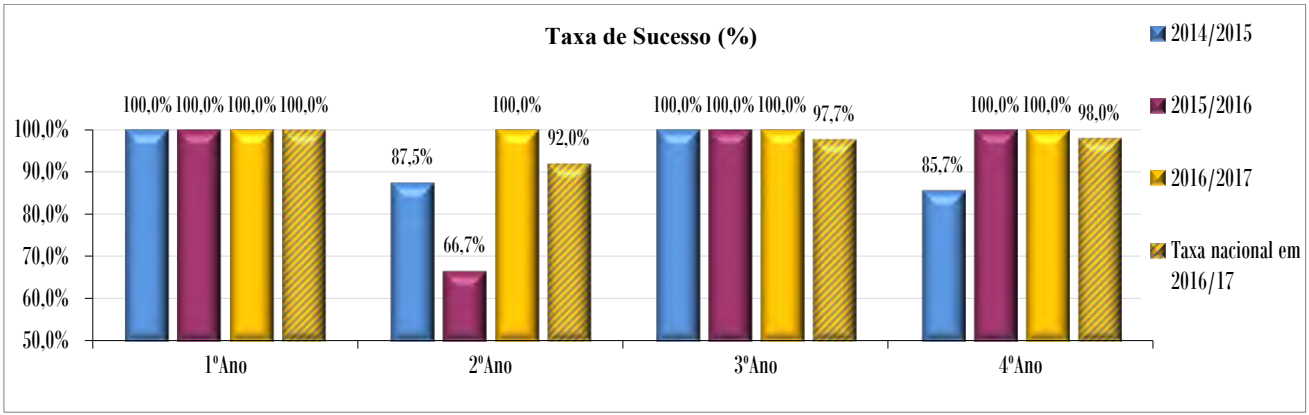




Caracterização Geral

Nadadouro	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram
1ºAno	6	6	6	6	8	8
2ºAno	8	7	6	4	9	9
3ºAno	9	9	5	5	5	5
4ºAno	7	6	9	9	6	6
TOTAL	**30**	**28**	**26**	**24**	**28**	**28**

Nadadouro	Taxa de Sucesso (%)						
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	Média do Triénio	Desvio relativo à média do triénio	Taxa nacional em 2016/17	Desvio relativo à taxa nacional em 2016/17
1ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
2ºAno	87,5%	66,7%	100,0%	84,7%	15,3%	92,0%	8,0%
3ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	97,7%	2,3%
4ºAno	85,7%	100,0%	100,0%	95,2%	4,8%	98,0%	2,0%

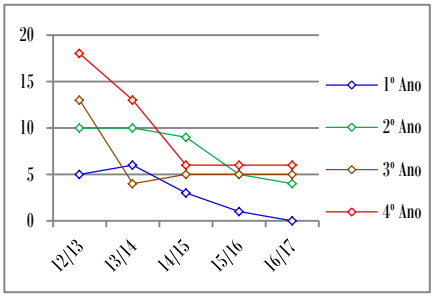


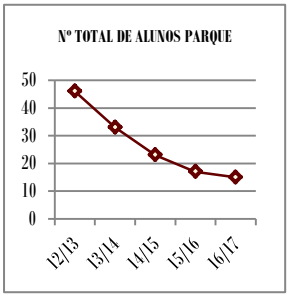
Constata-se uma subida substancial na taxa de transição no 2º ano, sendo mesmo superior à nacional. Nos restantes anos de escolaridade os resultados são superiores às taxas de sucesso nacional. Tendo em conta o número reduzido de alunos nesta escola, estas situações não merecem ser valorizadas.

ESCOLA BÁSICA DO PARQUE

Evolução do número de alunos

PARQUE Total 1º Ciclo	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1º Ano	5	6	3	1	0
2º Ano	10	10	9	5	4
3º Ano	13	4	5	5	5
4º Ano	18	13	6	6	6
TOTAL	**46**	**33**	**23**	**17**	**15**

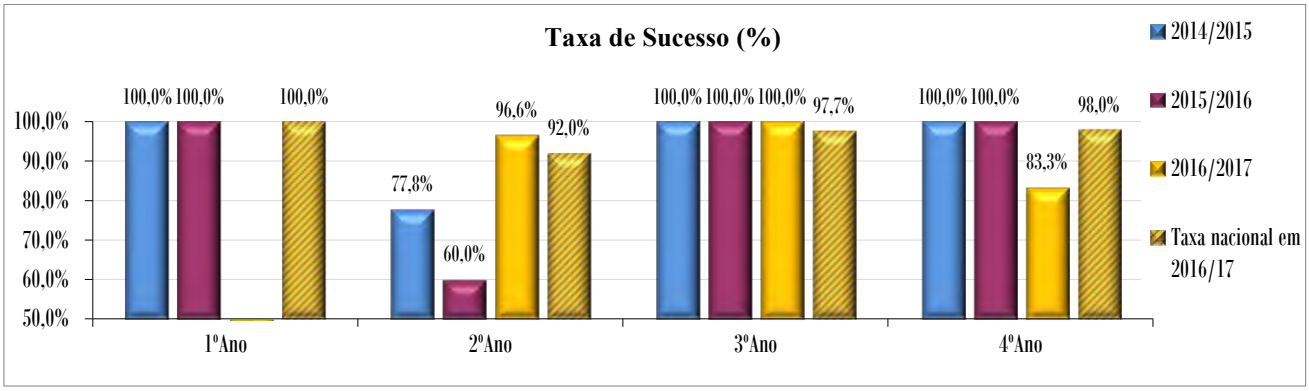




Caracterização Geral

Parque	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram
1ºAno	3	3	1	1	0	0
2ºAno	9	7	5	3	7	7
3ºAno	5	5	5	5	5	5
4ºAno	6	6	6	6	6	5
TOTAL	**23**	**21**	**17**	**15**	**18**	**17**

Parque	Taxa de Sucesso (%)						
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	Média do Triénio	Desvio relativo à média do triénio	Taxa nacional em 2016/17	Desvio relativo à taxa nacional em 2016/17
1ºAno	100,0%	100,0%	--	--	--	100,0%	--
2ºAno	77,8%	60,0%	96,6%	78,1%	18,4%	92,0%	4,6%
3ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	97,7%	2,3%
4ºAno	100,0%	100,0%	83,3%	94,4%	-11,1%	98,0%	-14,7%

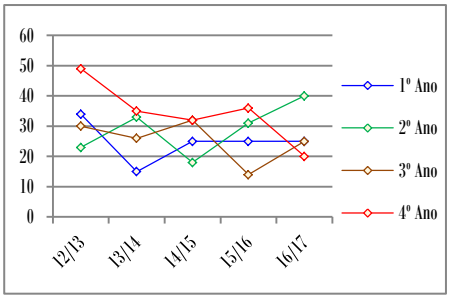


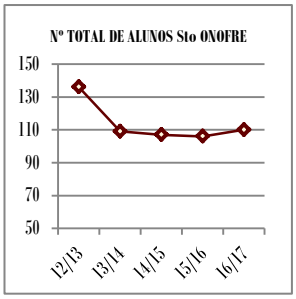
A taxa de transição/aprovação, na EB do Parque, no 2º ano, é substancialmente superior à do ano letivo anterior e à nacional, o mesmo não se verifica no 4º ano; contudo esta situação não merece valorização, tendo em conta o número reduzido de alunos.

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

Evolução do número de alunos

Sto ONOFRE Total 1º Ciclo	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1º Ano	34	15	25	25	25
2º Ano	23	33	18	31	40
3º Ano	30	26	32	14	25
4º Ano	49	35	32	36	20
TOTAL	**136**	**109**	**107**	**106**	**110**

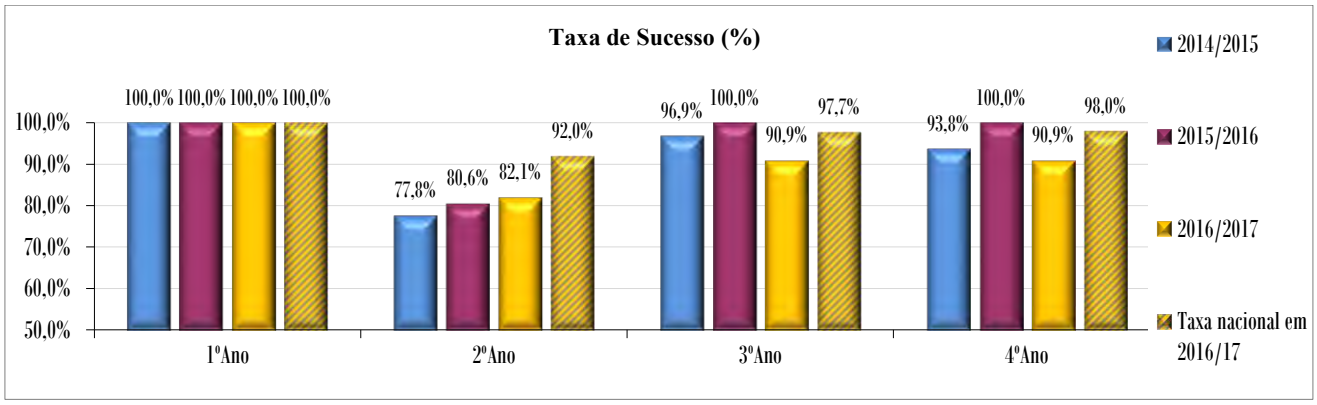




Caracterização Geral

E B Sto Onofre	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Total de alunos	**Transitaram/Aprovaram**	**Total de alunos**	**Transitaram/Aprovaram**	**Total de alunos**	**Transitaram/Aprovaram**
1ºAno	25	25	25	25	25	25
2ºAno	18	14	31	25	39	32
3ºAno	32	31	14	14	22	20
4ºAno	32	30	36	36	20	18
TOTAL	**107**	**100**	**106**	**100**	**106**	**95**

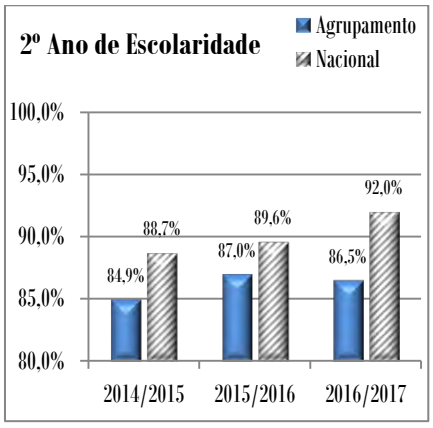
E B Sto Onofre	Taxa de Sucesso (%)						
	2014/2015	**2015/2016**	**2016/2017**	**Média do Triénio**	**Desvio relativo à média do triénio**	**Taxa nacional em 2016/17**	**Desvio relativo à taxa nacional em 2016/17**
1ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
2ºAno	77,8%	80,6%	82,1%	80,2%	1,9%	92,0%	-9,9%
3ºAno	96,9%	100,0%	90,9%	95,9%	-5,0%	97,7%	-6,8%
4ºAno	93,8%	100,0%	90,9%	94,9%	-4,0%	98,0%	-7,1%

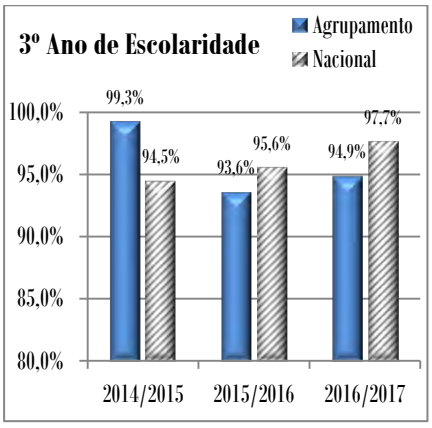


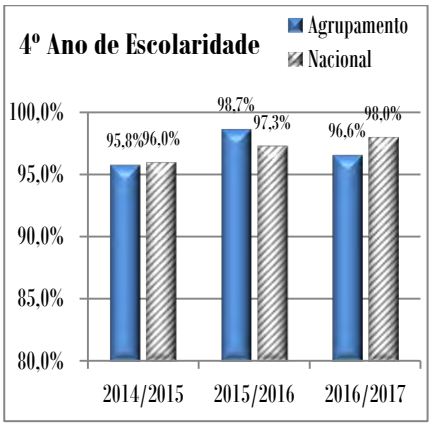
No que respeita à taxa de transição/aprovação, na EB de Santo Onofre, constata-se uma melhoria no 2º, contudo mantém-se inferior à nacional (-9,9%). Verifica-se igualmente uma descida nos 3º e 4º anos em comparação com o ano letivo anterior e à taxa nacional, -6,8% e -7,1%, respetivamente.

TAXA DE SUCESSO no conjunto das escolas do 1º Ciclo do Agrupamento

Taxas de Sucesso Agrup/Nacional	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional
1º Ano	99,4%	100,0%	100,0%	100,0%	98,7%	100,0%
2º Ano	84,9%	88,7%	87,0%	89,6%	86,5%	92,0%
3º Ano	99,3%	94,5%	93,6%	95,6%	94,9%	97,7%
4º Ano	95,8%	96,0%	98,7%	97,3%	96,6%	98,0%







PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2016/2017:

No 1º ciclo do Ensino Básico

- Na **EB1 de Sto. Onofre** nos 3º e 4º anos verifica-se uma diminuição taxa de transição/aprovação relativamente ao ano anterior, continuando a ser inferior à nacional, em particular um desvio negativo de 8,3% no 3º ano.
- Na **EB do Bairro dos Arneiros,** exceto no 1º ano, a taxa de transição/aprovação, dos restantes é inferior à nacional, destacando-se o acentuado desvio no 2º ano (-15,4%).
- Na **EB Bairro da Ponte** no que respeita à taxa de transição, constata-se uma descida no 3º ano em comparação com os dois anos letivos anteriores e um desvio negativo de 9,5% relativamente à taxa nacional.
- Na **EB de Santo Onofre** constata-se uma melhoria na taxa de transição no 2ºano, contudo mantém-se inferior à nacional (-9,9%). Verifica-se igualmente uma descida nos 3º e 4º anos em comparação com o ano letivo anterior e à taxa nacional, -6,8% e -7,1%, respetivamente.
- No **conjunto das Escolas do Agrupamento**, salienta-se que a taxa de sucesso do 2º ano continua a situar-se abaixo da nacional, com um diferencial de -5,5%, tal como nos 3º e 4º anos embora o desvio seja menos significativo.

PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2016/2017:

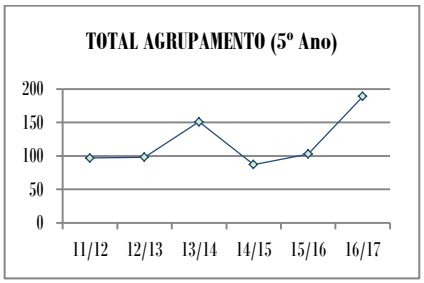
No 1º Ciclo do Ensino Básico

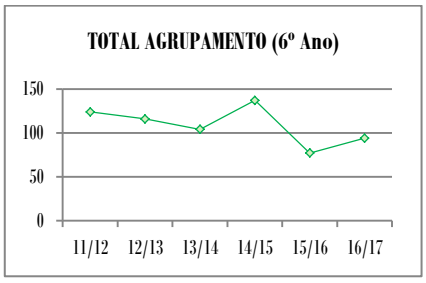
- Na **EB Bairro da Ponte**, constata-se uma subida na taxa de aprovação no 4º ano, não só em relação ao ano anterior como à taxa nacional.

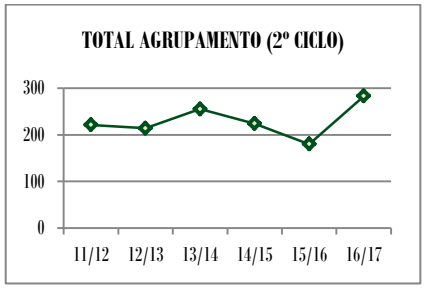
2º CICLO

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO AGRUPAMENTO:

AGRUPAMENTO Total 2º Ciclo	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
5º Ano	97	98	151	87	103	189
6º Ano	124	116	104	137	77	94
TOTAL	221	214	255	224	180	283



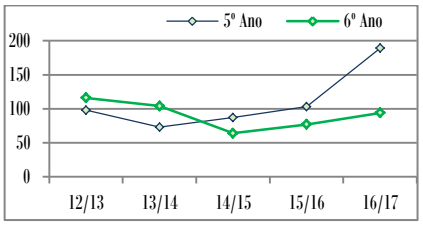


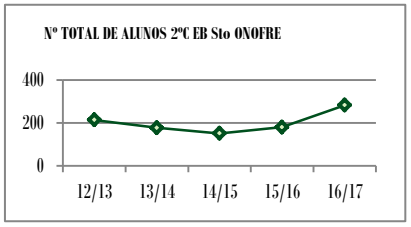


ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

Evolução do número de alunos matriculados no 2º Ciclo

EB SO Total 2º Ciclo	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
5º Ano	98	73	87	103	189
6º Ano	116	104	64	77	94
TOTAL	214	177	151	180	283





5º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

5º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	105	7	98
2013/2014	75	2	73
2014/2015	95	8	87
2015/2016	109	6	103
2016/2017	193	4	189

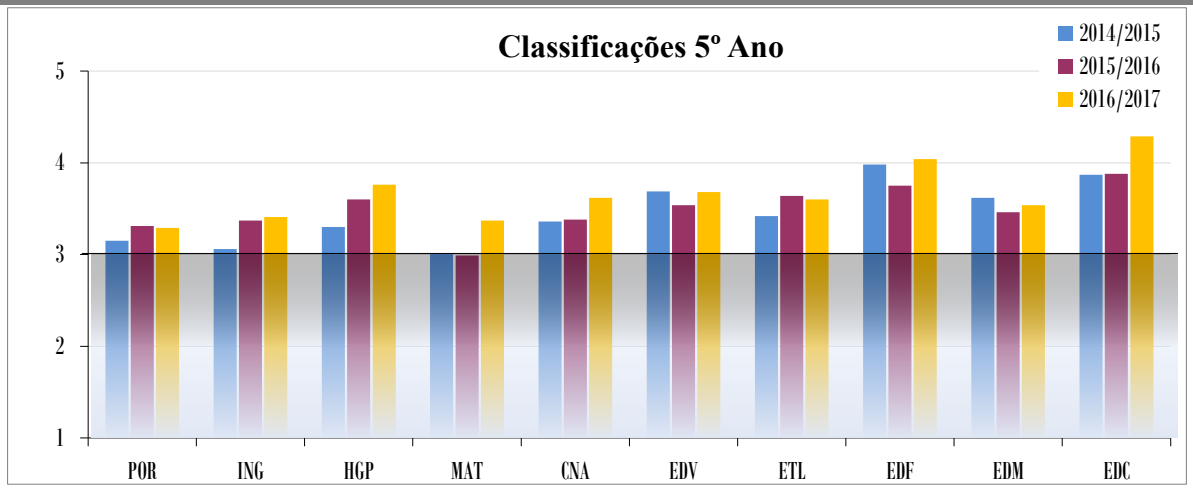
2016/2017

Nº efetivo de alunos no 5º ano	Nº total de alunos com NEE	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 6º Ano	Taxa de Transição
189	20	0	15	15	174	92,1%

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo do triénio

DISCIPLINAS	Média das Classificações		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
POR	3,2	3,3	3,3
ING	3,1	3,4	3,4
HGP	3,3	3,6	3,8
MAT	3,0	3,0	3,4
CNA	3,4	3,4	3,6
EDV	3,7	3,5	3,7
ETL	3,4	3,6	3,6
EDF	4,0	3,8	4,0
EDM	3,6	3,5	3,5
EDC	3,9	3,9	4,3

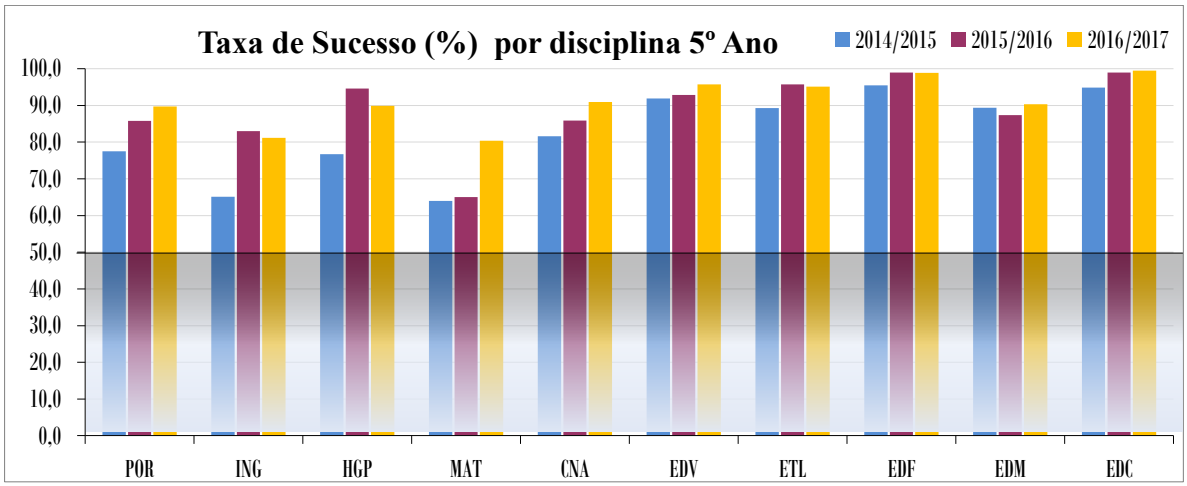
No 5º ano, verifica-se uma melhoria em todas as disciplinas, destacando-se em especial a Matemática, pela aproximação da média em relação às restantes disciplinas.



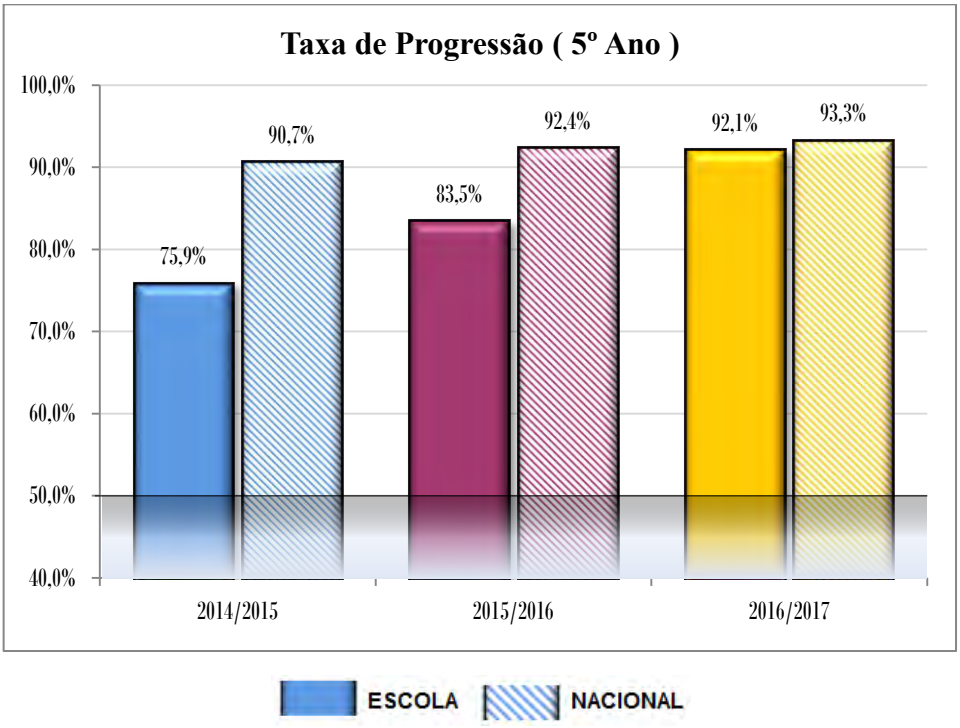
Taxa de Sucesso por Disciplina

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)				
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	Média do Triénio	Desvio (δ)
POR	77,5	85,8	89,7	84,3	5,4
ING	65,1	83,0	81,2	76,4	4,8
HGP	76,7	94,6	89,9	87,1	2,8
MAT	64,0	65,0	80,4	69,8	10,6
CNA	81,6	85,9	90,9	86,1	4,8
EDV	91,9	92,9	95,7	93,5	2,2
ETL	89,3	95,7	95,1	93,4	1,7
EDF	95,5	99,0	98,9	97,8	1,1
EDM	89,4	87,4	90,3	89,0	1,3
EDC	94,9	99,0	99,5	97,8	1,7

δ- Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2016/2017 e a média do triénio



Relativamente à taxa de sucesso do 5º ano, e comparando com os resultados dos anos anteriores, verifica-se existir uma melhoria na maioria das disciplinas, em particular na de Matemática.



No que respeita à taxa de progressão, constata-se haver uma subida bastante acentuada em relação aos anos anteriores, posicionando-se muito perto da taxa nacional (-1,2%).

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 5º ANO – 2016/2017

TOTAL FINAL DO 5º ANO	Qualidade do sucesso EBI – Alunos que transitam para o 6º ano								Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	127	1	12	10	5	11	8	174	189	92,1%
%	73,0%	0,6%	6,9%	5,7%	2,9%	6,3%	4,6%			

Dos 174 alunos, que transitaram para o 6º ano, 73,0% fizeram-no sem negativa. Comparando este resultado com o do ano anterior (65,1%), verifica-se existir uma melhoria de 7,9%.

6º Ano de Escolaridade

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

Caracterização Geral

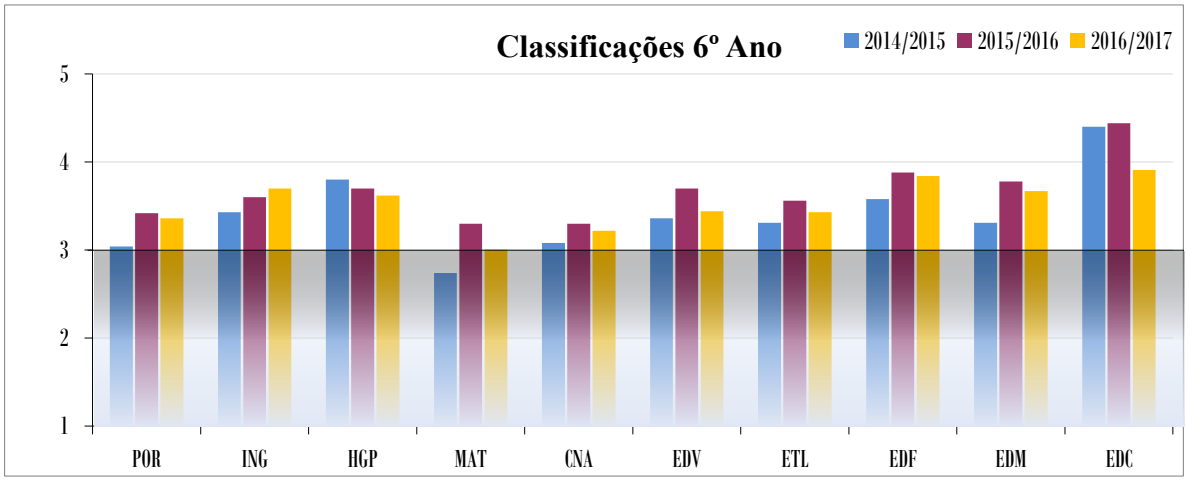
6º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	123	7	116
2013/2014	108	4	104
2014/2015	69	5	64
2015/2016	82	5	77
2016/2017	96	2	94

2016/2017

Nº efetivo de alunos no 6º ano	Nº total de alunos com NEE	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Concluíram o 6º Ano	Taxa de Conclusão
94	6	0	7	7	87	92,6%

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo do triénio

DISCIPLINAS	Média das Classificações		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
POR	3,0	3,4	3,4
ING	3,4	3,6	3,7
HGP	3,8	3,7	3,6
MAT	2,7	3,3	3,0
CNA	3,1	3,3	3,2
EDV	3,4	3,7	3,4
ETL	3,3	3,6	3,4
EDF	3,6	3,9	3,8
EDM	3,3	3,8	3,7
EDC	4,4	4,4	3,9

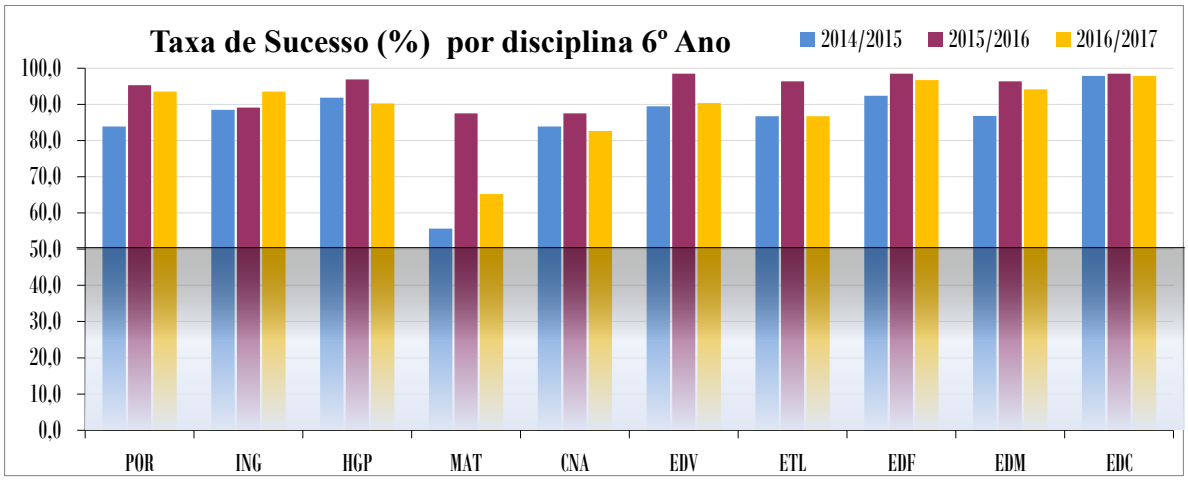


No 6º ano, verifica-se uma ligeira descida na maior parte das disciplinas, registando-se uma descida mais acentuada nas disciplinas Educação para a Cidadania e Matemática.

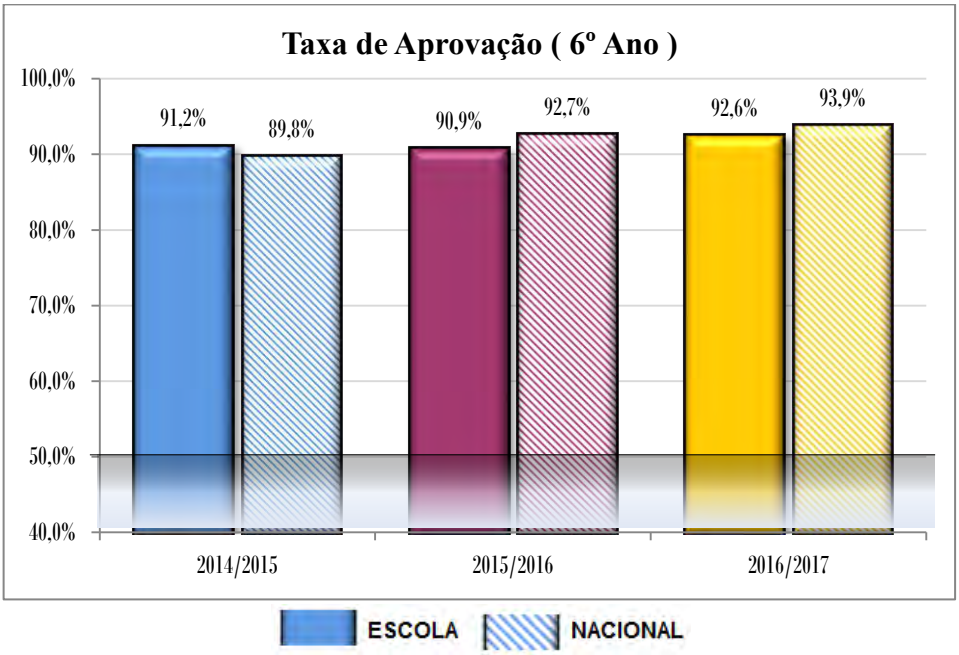
Taxa de Sucesso por Disciplina

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)				
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	Média do Triénio	Desvio (δ)
POR	83,9	95,3	93,5	90,9	2,6
ING	88,5	89,1	93,5	90,4	3,1
HGP	91,8	96,9	90,2	93,0	-2,8
MAT	55,7	87,5	65,2	69,5	-4,3
CNA	83,9	87,5	82,6	84,7	-2,1
EDV	89,4	98,5	90,3	92,7	-2,4
ETL	86,7	96,3	86,7	89,9	-3,2
EDF	92,4	98,5	96,7	95,9	0,8
EDM	86,8	96,3	94,1	92,4	1,7
EDC	97,8	98,5	97,8	98,0	-0,2

δ- Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2016/2017 e a média do triénio



No 6º Ano, verifica-se existir uma descida acentuada (-22,3%) na disciplina de Matemática em relação ao ano anterior; verifica-se igualmente uma descida na taxa de sucesso na maioria das disciplinas, relativamente ao ano letivo anterior.



O desvio entre a taxa de aprovação na Escola e a nacional é aproximadamente igual à do ano letivo anterior: -1,8% em 2015/2016; -1,6% em 2016/2017.

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 6º ANO – 2016/2017

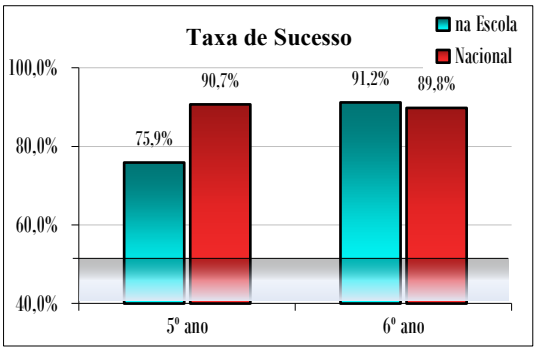
TOTAL FINAL DO 6º ANO	Qualidade do sucesso EBI – Alunos que foram aprovados								Nº efetivo de alunos	Taxa de aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	54	2	11	2	0	8	10	87	94	92,6%
%	62,1%	2,3%	12,6%	2,3%	0,0%	9,2%	11,5%			

No 6º ano, dos 87 alunos aprovados, 54 transitaram sem negativas, o que corresponde a 62,1% dos alunos. A qualidade do sucesso, no que respeita aos alunos que foram aprovados sem negativas, diminuiu relativamente ao ano letivo anterior, que foi de 71,4%.

Taxas de Transição/Aprovação obtidas ao longo do último triénio no 2º Ciclo

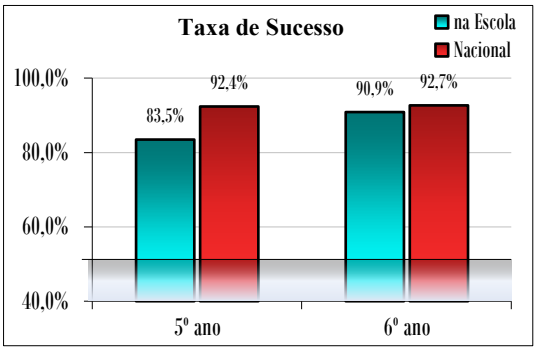
2014 / 2015

	Ano de escolaridade	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional
2º Ciclo	5º	75,9%	90,7%
	6º	91,2%	89,8%



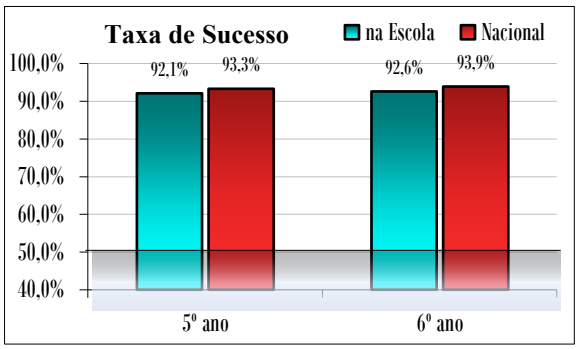
2015 / 2016

	Ano de escolaridade	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional
2º Ciclo	5º	83,5%	92,4%
	6º	90,9%	92,7%



2016 / 2017

	Ano de escolaridade	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional
2º Ciclo	5º	92,1%	93,3%
	6º	92,6%	93,9%



No 2º Ciclo do Ensino Básico

PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2016/2017:

- No **6º ano**, verifica-se uma descida na **média das classificações** na maior parte das disciplinas, sendo a mais acentuada na Educação para a Cidadania e Matemática. Também na taxa de sucesso constata-se uma descida muito significativa (-22,3%) na disciplina de Matemática em relação ao ano anterior.
- No **6º Ano**, a **qualidade do sucesso**, no que respeita aos alunos que foram aprovados sem negativas, diminuiu relativamente ao ano letivo anterior, passando de 71,4% para 62,1%.

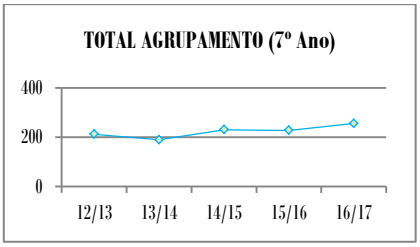
PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2016/2017:

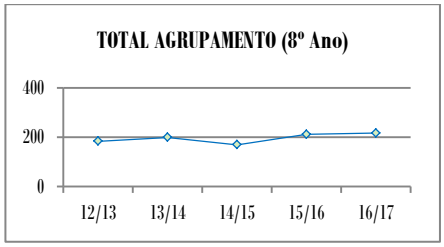
- No **5º ano**, para além de um aumento significativo do **número de alunos**, mais 86 do que no ano letivo anterior, verifica-se uma melhoria na **média das classificações** em todas as disciplinas, destacando-se em especial a Matemática, pela aproximação da média em relação às restantes disciplinas.
- No **5º ano**, no que respeita à **taxa de progressão**, constata-se haver uma subida bastante acentuada em relação aos anos anteriores (75,9% em 2014/15; 83,5% em 2015/16; 92,1% em 2016/17), posicionando-se muito perto da taxa nacional (-1,2%).
- Dos 174 alunos, que transitaram do 5º para o 6º ano, 73,0% fizeram-no sem negativa. Comparando este resultado com o do ano anterior (65,1%), verifica-se existir uma melhoria de 7,9%.

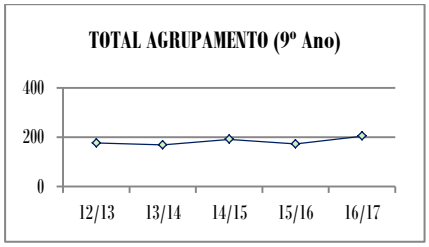
3º CICLO

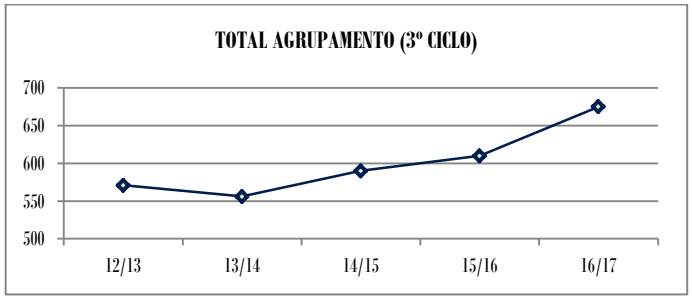
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO AGRUPAMENTO:

AGRUPAMENTO Total 3º Ciclo	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
7º Ano	212	189	230	227	255
8º Ano	183	199	169	211	216
9º Ano	176	168	191	172	204
TOTAL	571	556	590	610	675





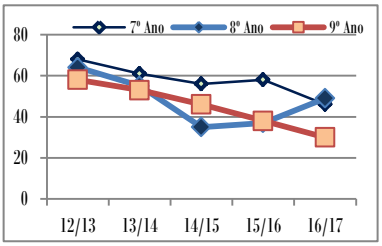


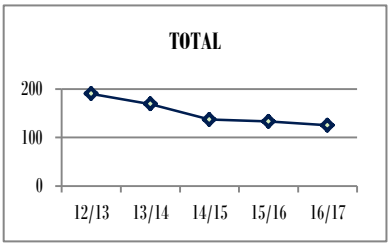


ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

Evolução do número de alunos matriculados no 3º Ciclo

EB SO Total 3º Ciclo	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
7º Ano	68	61	56	58	46
8º Ano	64	55	35	37	49
9º Ano	58	53	46	38	30
TOTAL	190	169	137	133	125





7º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

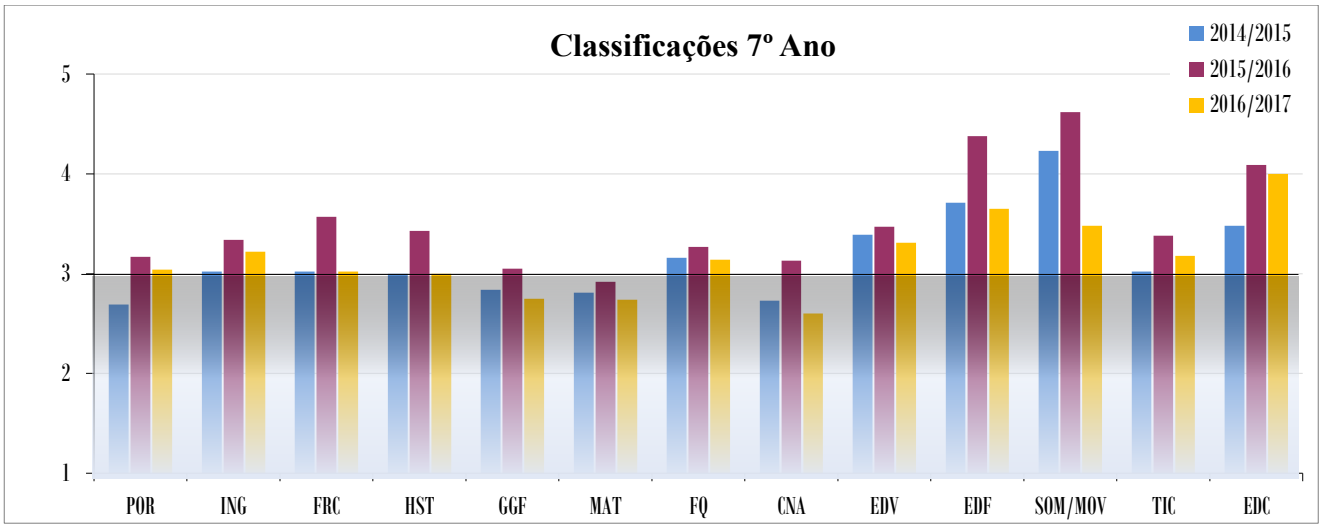
7º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	79	13	66
2013/2014	66	5	61
2014/2015	64	8	52
2015/2016	62	4	58
2016/2017	50	4	46

2016/2017

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com NEE	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 8º Ano	Taxa de Transição
46	3	7	8	15	31	67,4%

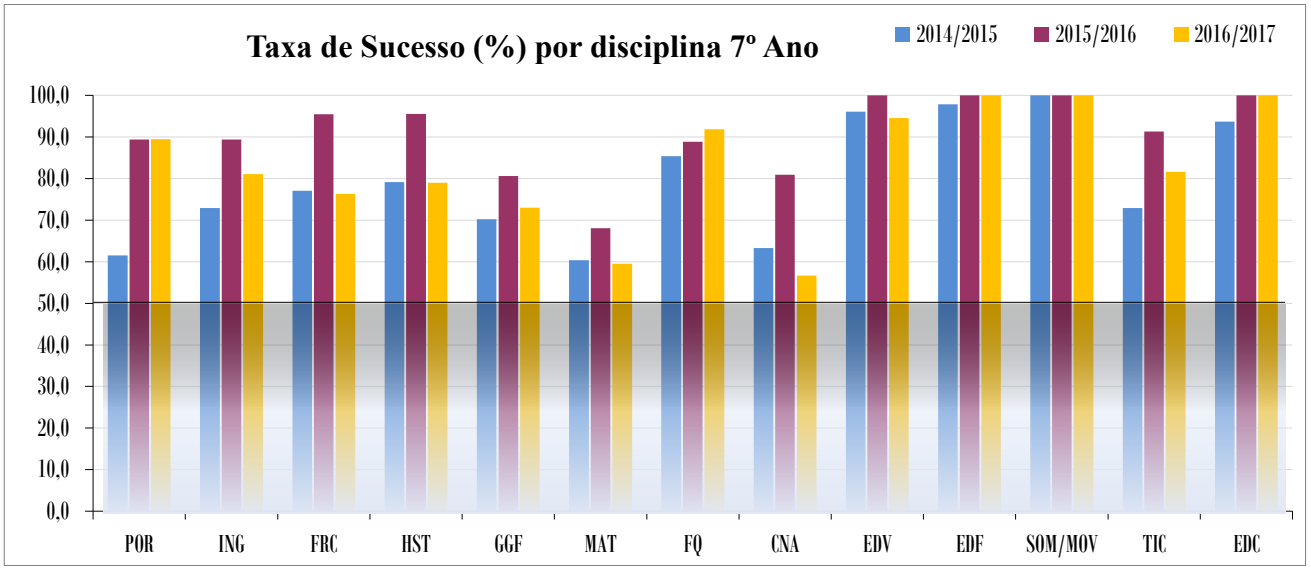
Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo do triénio

DISCIPLINAS	Média das Classificações		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
POR	2,7	3,2	3,0
ING	3,0	3,3	3,2
FRC	3,0	3,6	3,0
HST	3,0	3,4	3,0
GGF	2,8	3,1	2,8
MAT	2,8	2,9	2,7
FQ	3,2	3,3	3,1
CNA	2,7	3,1	2,6
EDV	3,4	3,5	3,3
EDF	3,7	4,4	3,7
SOM/MOV	4,2	4,6	3,5
TIC	3,0	3,4	3,2
EDC	3,5	4,1	4,0

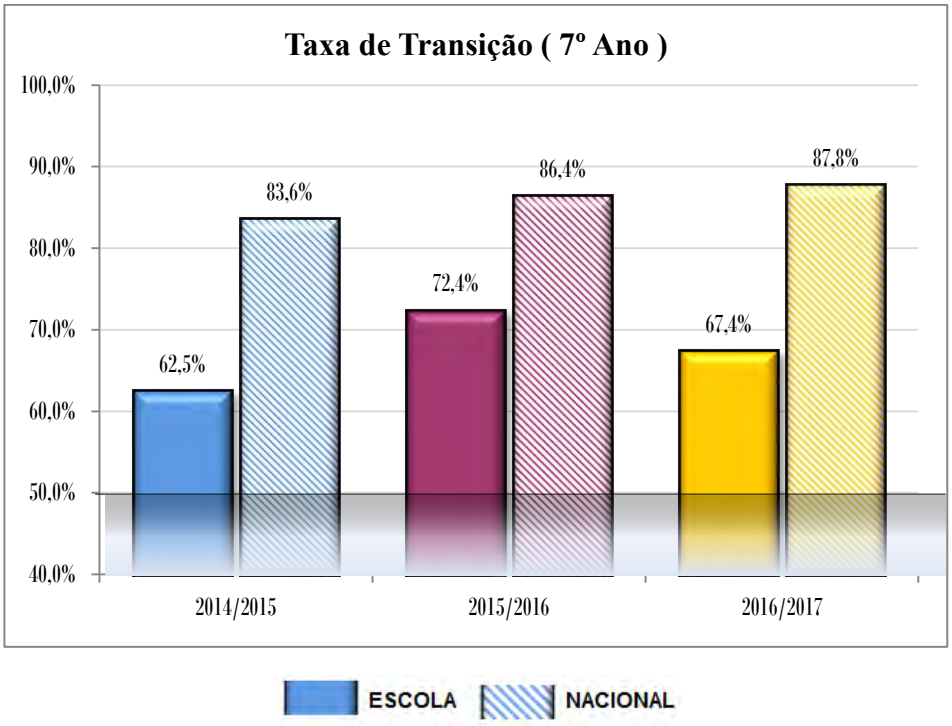


DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)				
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	Média do Triénio	Desvio (δ)
POR	61,5	89,4	89,5	80,1	9,4
ING	72,9	89,4	81,1	81,1	0,0
FRC	77,1	95,5	76,3	83,0	-6,7
HST	79,2	95,6	79,0	84,6	-5,6
GGF	70,2	80,6	73,0	74,6	-1,6
MAT	60,4	68,1	59,5	62,7	-3,2
FQ	85,4	88,9	91,9	88,7	3,2
CNA	63,3	80,9	56,7	67,0	-10,3
EDV	96,1	100,0	94,6	96,9	-2,3
EDF	97,9	100,0	100,0	99,3	0,7
SOM/MOV	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
TIC	72,9	91,3	81,6	81,9	-0,3
EDC	93,7	100,0	100,0	97,9	2,1

δ- Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2016/2017 e a média do triénio



Ao nível do 7º ano, na maioria das disciplinas, a média das classificações e as taxas de sucesso são inferiores relativamente ao ano anterior.



A taxa de sucesso registada na escola continua a manter-se inferior à nacional, registando-se mesmo uma descida (-5,0%) relativamente ao ano letivo anterior.

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 7º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que transitam para o 8º ano								Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	8	0	6	8	0	3	6	31	46	67,4%
%	25,8%	0,0%	19,4%	25,8%	0,0%	9,7%	19,4%			

Do total de alunos do 7º ano, apenas 67,4% transitam para o 8º ano e destes 25,8% sem negativas. Há a realçar que a qualidade do sucesso diminuiu em relação ao ano letivo anterior: a transição sem negativas passou de 45,2% para 25,8%.

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

8º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

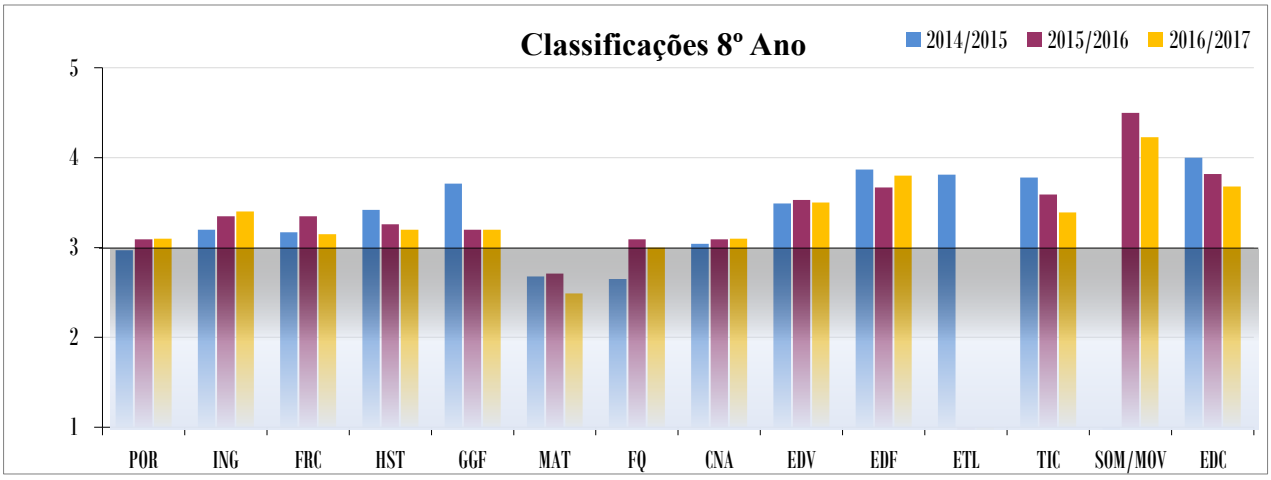
8º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	68	4	64
2013/2014	65	10	55
2014/2015	37	2	35
2015/2016	40	3	37
2016/2017	52	3	49

2016/2017

Nº efetivo de alunos no 8º ano	Nº total de alunos com NEE	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 9º Ano	Taxa de Transição
49	2	4	5	9	40	81,6%

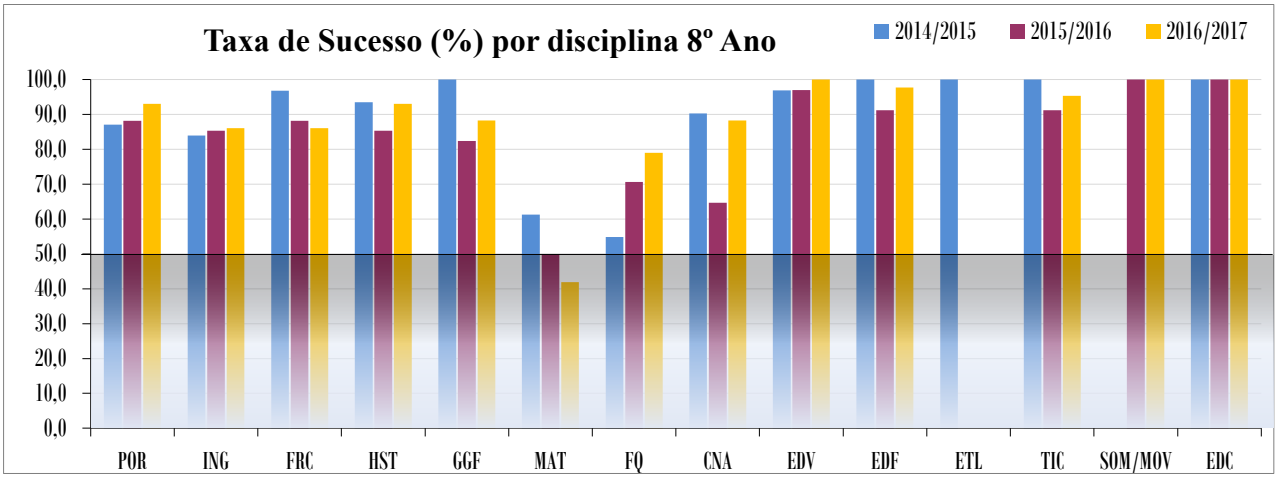
Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo do triénio

DISCIPLINAS	Média das Classificações		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
POR	3,0	3,1	3,1
ING	3,2	3,4	3,4
FRC	3,2	3,4	3,2
HST	3,4	3,3	3,2
GGF	3,7	3,2	3,2
MAT	2,7	2,7	2,5
FQ	2,7	3,1	3,0
CNA	3,0	3,1	3,1
EDV	3,5	3,5	3,5
EDF	3,9	3,7	3,8
ETL	3,8	-	-
TIC	3,8	3,6	3,4
SOM/MOV	-	4,5	4,2
EDC	4,0	3,8	3,7

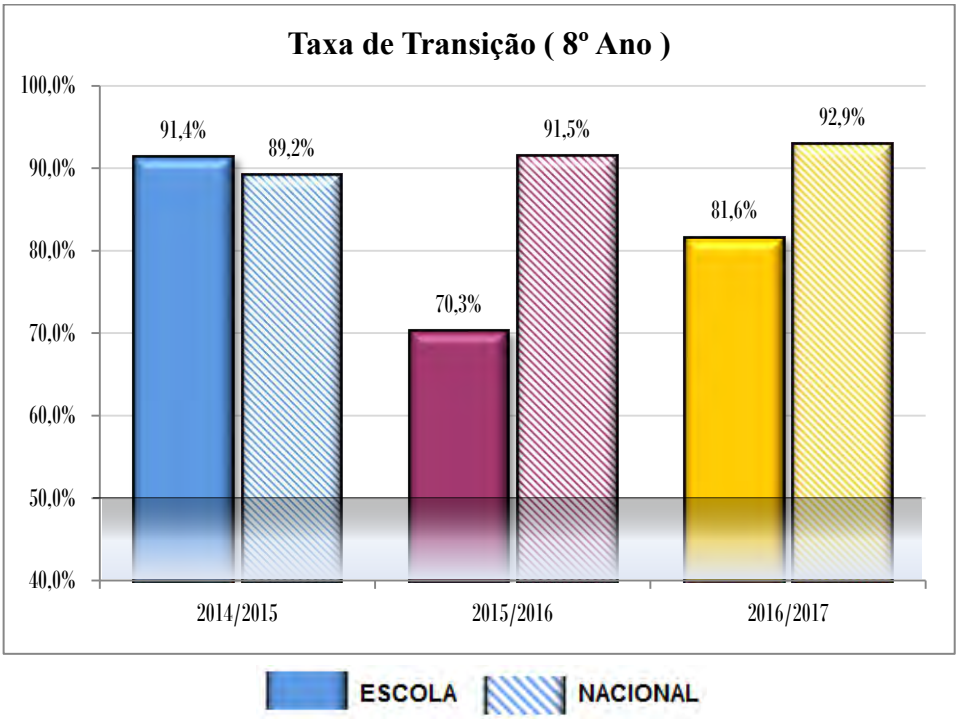


DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)				
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	Média do Triénio	Desvio (δ)
POR	87,1	88,2	93,0	89,4	3,6
ING	83,9	85,3	86,1	85,1	1,0
FRC	96,8	88,2	86,1	90,4	-4,3
HST	93,5	85,3	93,0	90,6	2,4
GGF	100,0	82,4	88,3	90,2	-1,9
MAT	61,3	50,0	41,9	51,1	-9,2
FQ	54,8	70,6	79,0	68,1	10,9
CNA	90,3	64,7	88,3	81,1	7,2
EDV	96,9	97,0	100,0	98,0	2,0
EDF	100,0	91,2	97,7	96,3	1,4
ETL	100,0	-	-	100,0	-
TIC	100,0	91,2	95,3	95,5	-0,2
SOM/MOV	-	100,0	100,0	-	-
EDC	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0

δ- Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2016/2017 e a média do triénio



Da leitura dos resultados, há a salientar uma melhoria na taxa de sucesso e na média das classificações na maioria das disciplinas, à exceção de Matemática, com um desvio de -9,2% na taxa de sucesso, sendo a única disciplina com média das classificações inferior a 3,0.



No 8º ano, verifica-se uma melhoria na taxa de sucesso, relativamente ao ano letivo anterior; no entanto, ainda está abaixo da nacional (-11,3%).

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 8º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que transitam para o 9º ano								Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	15	0	10	4	0	11	0	40	49	81,6%
%	37,5%	0,0%	25,0%	10,0%	0,0%	27,5%	0,0%			

No 8º ano, apesar de haver uma taxa de transição (81,6%) superior à do ano letivo anterior (70,3%), a qualidade do sucesso diminuiu: do total de alunos do 8º ano que transitam para o 9º ano só 37,5% o faz sem negativas, notando-se um desvio de -16,3% relativamente ao ano anterior.

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

9º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

9º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	63	3	60
2013/2014	64	10	54
2014/2015	49	3	46
2015/2016	42	4	38
2016/2017	32	2	30

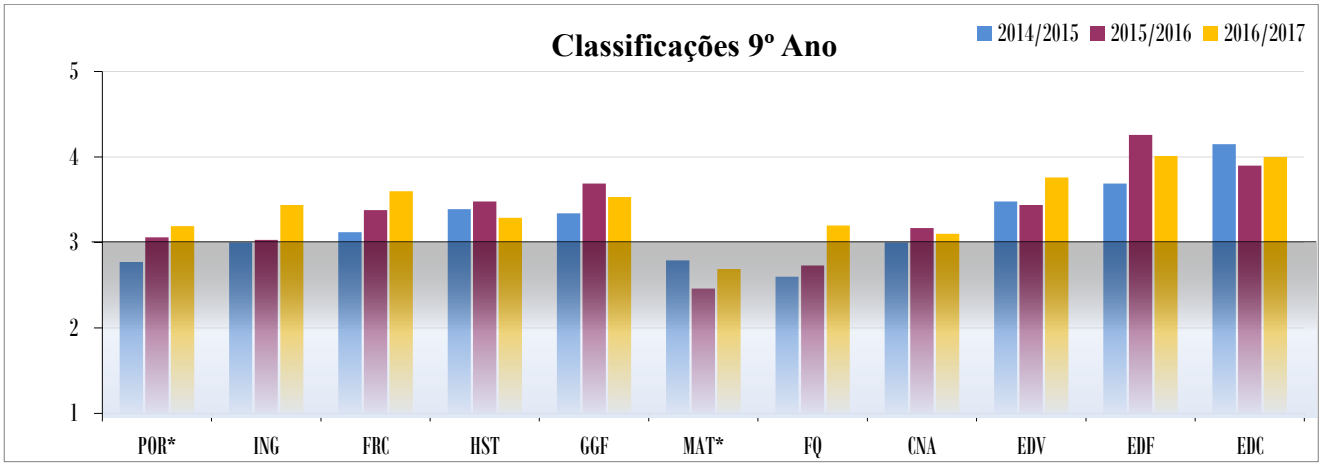
2016/2017

Nº efetivo de alunos no 9º ano	Nº total de alunos com NEE	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Concluíram o 9º ano	Taxa de Conclusão
30	3	0	2	2	28	93,3%

Evolução das médias de classificações internas por disciplina, ao longo do triénio

DISCIPLINAS	Média das Classificações		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
POR*	2,8	3,1	3,2
ING	3,0	3,0	3,4
FRC	3,1	3,4	3,6
HST	3,4	3,5	3,3
GGF	3,3	3,7	3,5
MAT*	2,8	2,5	2,7
FQ	2,6	2,7	3,2
CNA	3,0	3,2	3,1
EDV	3,5	3,4	3,8
EDF	3,7	4,3	4,0
EDC	4,2	3,9	4,0

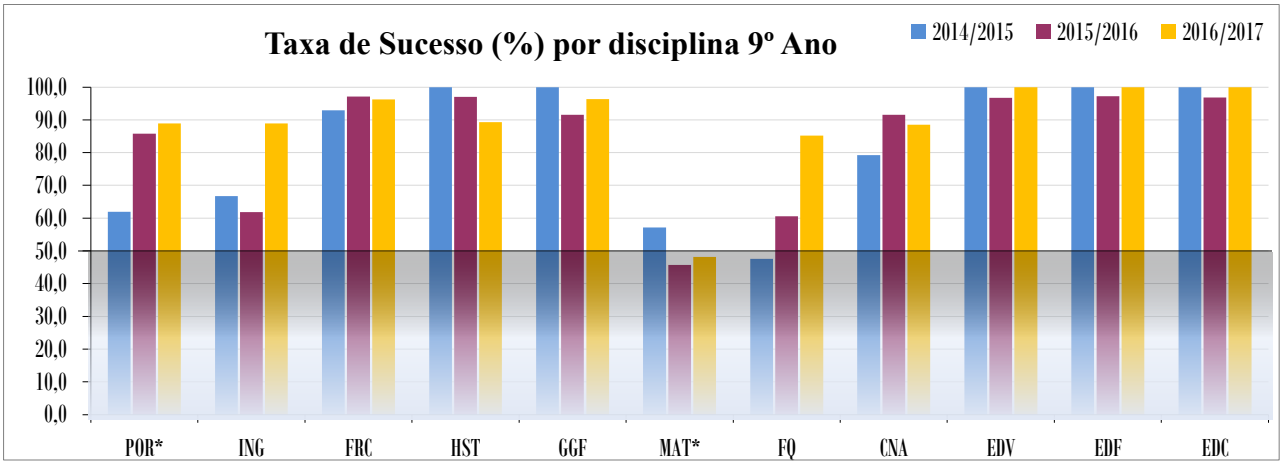
* Classificações internas, não considerados os resultados das Provas Finais de Ciclo.



Ao nível do 9º ano, apenas a disciplina de Matemática mantém uma média inferior a 3; registando-se uma melhoria na maioria das outras disciplinas.

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)				
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	Média do Triénio	Desvio (δ)
POR*	61,9	85,8	88,9	78,9	10,0
ING	66,7	61,8	88,9	72,5	16,4
FRC	92,9	97,1	96,2	95,4	0,8
HST	100,0	97,0	89,3	95,4	-6,1
GGF	100,0	91,5	96,3	95,9	0,4
MAT*	57,1	45,7	48,1	50,3	-2,2
FQ	47,6	60,6	85,2	64,5	20,7
CNA	79,2	91,5	88,5	86,4	2,1
EDV	100,0	96,7	100,0	98,9	1,1
EDF	100,0	97,2	100,0	99,1	0,9
EDC	100,0	96,8	100,0	98,9	1,1

δ- Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2016/2017 e a média do triénio
* Classificações internas, não considerados os resultados das Provas Finais de Ciclo.



Analisada a evolução da taxa de sucesso ao longo dos três anos, regista-se uma tendência negativa na disciplina de História (δ = -6,1%) e uma melhoria na maior parte das outras disciplinas.

Disciplinas com Exame Nacional

Quadro Geral: Classificações de Frequência, nas Provas Finais de Ciclo, Médias Nacionais nas Provas e taxas de sucesso

Português

Níveis	2014/2015				2015/2016				2016/2017			
	CF		CP		CF		CP		CF		CP	
	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%
1	0	38,1%	0	31,4%	0	9,1%	0	39,4%	0	7,7%	0	34,6%
2	16		11		3		13		2		9	
3	21	61,9%	19	68,6%	22	90,9%	18	60,6%	18	92,3%	12	65,4%
4	4		5		8		2		4		4	
5	1		0		0		0		2		1	
Total Alunos	42		35		33		33		26		26	
% de sucesso nas Provas a nível Nacional	-		76,6%		-		57,0%		-		58,0%	

CF = Classificação de Frequência
CP = Classificação na Prova Final de Ciclo

Matemática

Níveis	2014/2015				2015/2016				2016/2017			
	CF		CP		CF		CP		CF		CP	
	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%
1	0	42,9%	10	71,9%	2	51,5%	5	69,7%	1	50,0%	6	69,2%
2	18		13		15		18		12		12	
3	17	57,1%	5	28,1%	13	48,5%	7	30,3%	8	50,0%	5	30,8%
4	5		4		3		3		3		1	
5	2		0		0		0		2		2	
Total Alunos	42		32		33		33		26		26	
% de sucesso nas Provas a nível Nacional	-		49,8%		-		47,0%		-		53,0%	

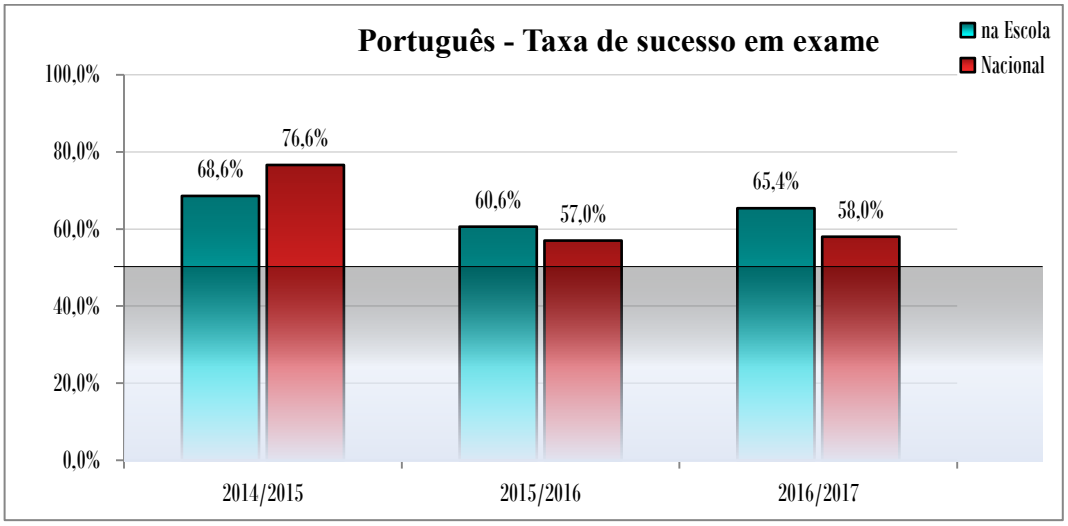
CF = Classificação de Frequência
CP = Classificação na Prova Final de Ciclo

Em Português, tal como no ano letivo anterior, a taxa de sucesso na escola (65,4%) supera a nacional (58,0%).

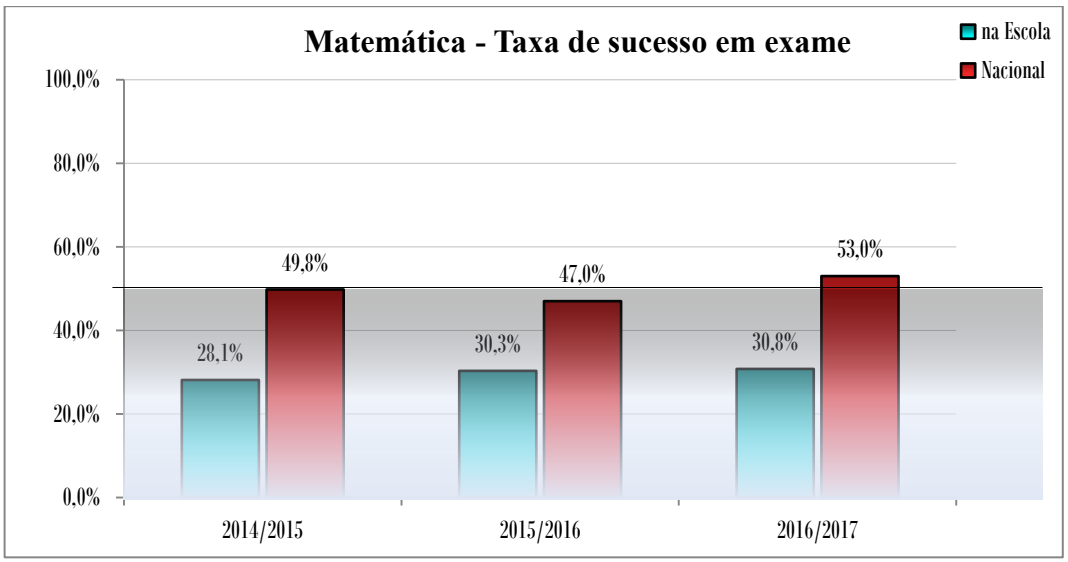
Em Matemática, tal como nos anos letivos anteriores, a taxa de sucesso (30,8%) obtida no Exame Nacional posiciona-se, substancialmente, abaixo da nacional (53,0%).

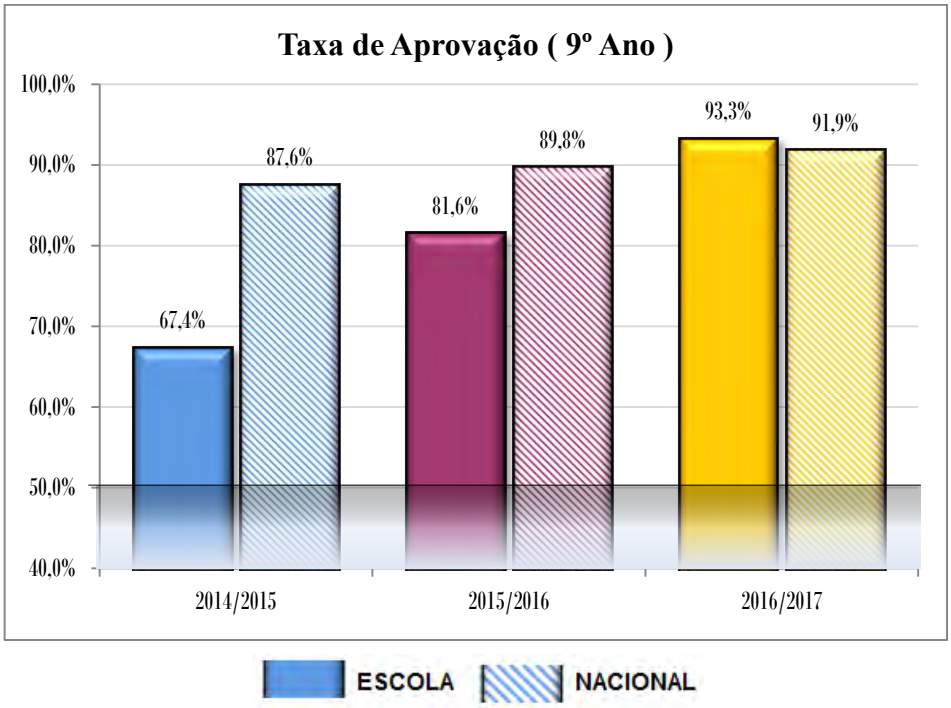
Taxas de Sucesso nas Provas Finais de Ciclo

	Ano Letivo	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional	Desvio taxa de sucesso Escola-Nacional
Português	2014/2015	68,6%	76,6%	-8,0%
	2015/2016	60,6%	57,0%	3,6%
	2016/2017	65,4%	58,0%	7,4%



	Ano Letivo	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional	Desvio taxa de sucesso Escola-Nacional
Matemática	2014/2015	28,1%	49,8%	-21,7%
	2015/2016	30,3%	47,0%	-16,7%
	2016/2017	30,8%	53,0%	-22,2%





Ao longo do último triénio constata-se uma tendência de melhoria na taxa de sucesso no 9º ano (93,3% em 2016/17), passando mesmo a ser superior à da taxa de aprovação a nível nacional (91,9%).

Qualidade do Sucesso

2016/2017

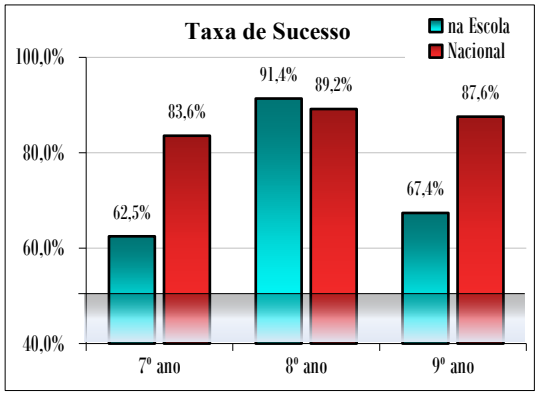
TOTAL FINAL DO 9º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que foram aprovados								Nº efetivo de alunos	Taxa de aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	13	1	6	2	0	5	1	28	30	93,3%
%	46,4%	3,6%	21,4%	7,1%	0,0%	17,9%	3,6%			

Dos 28 alunos aprovados, apenas 13 (46,4%) têm sucesso a todas as disciplinas. A qualidade do sucesso melhorou relativamente ao ano letivo anterior, onde se verificava que apenas 35,5% dos alunos foram aprovados sem qualquer negativa.

Taxas de Transição/Aprovação obtidas ao longo do último triénio no 3º Ciclo

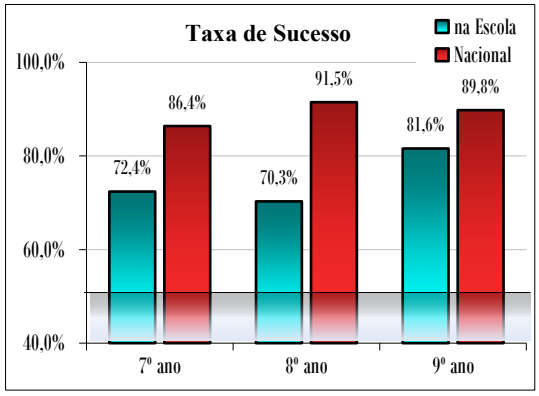
2014 / 2015

	Ano de escolaridade	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional
3º Ciclo	7º	62,5%	83,6%
	8º	91,4%	89,2%
	9º	67,4%	87,6%



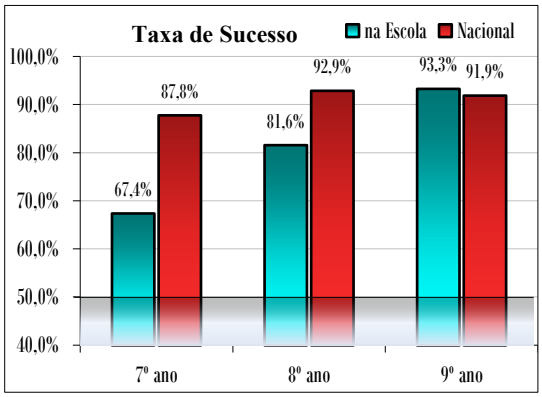
2015 / 2016

	Ano de escolaridade	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional
3º Ciclo	7º	72,4%	86,4%
	8º	70,3%	91,5%
	9º	81,6%	89,8%

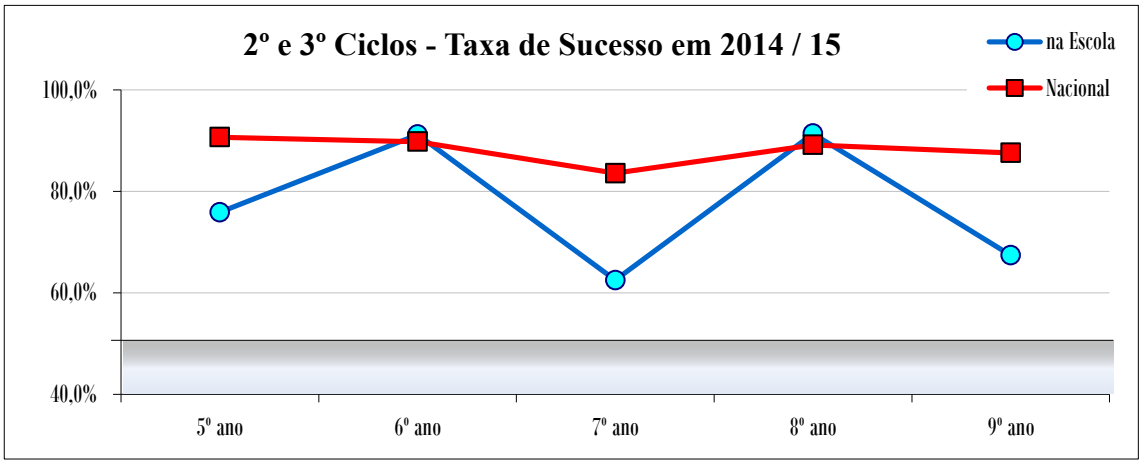


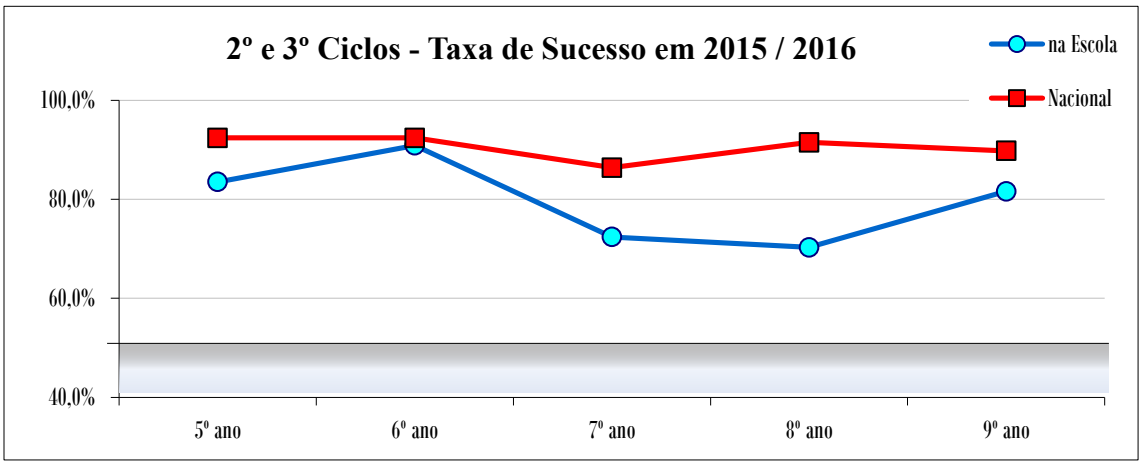
2016 / 2017

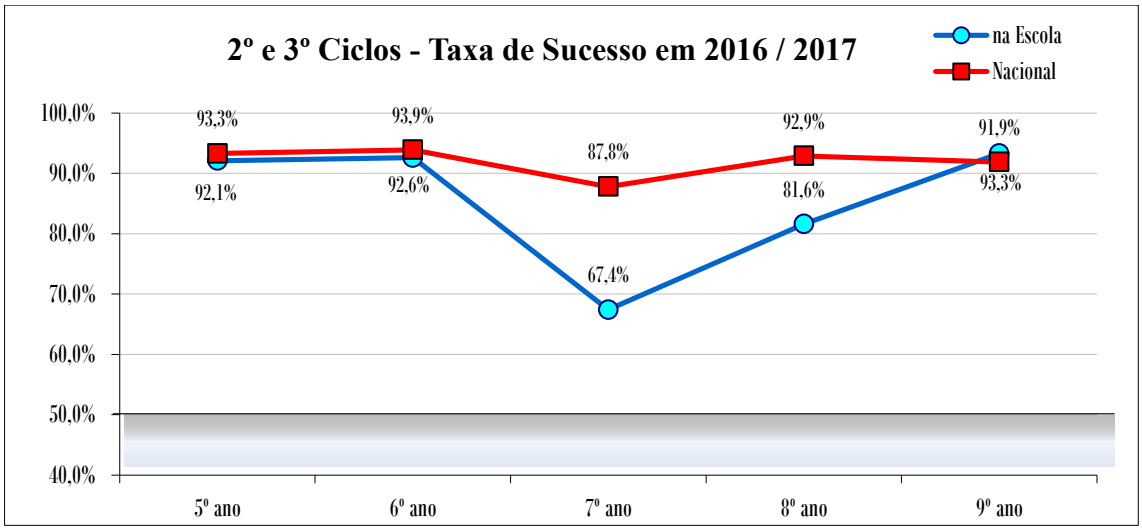
	Ano de escolaridade	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional
3º Ciclo	7º	67,4%	87,8%
	8º	81,6%	92,9%
	9º	93,3%	91,9%



TAXA DE SUCESSO ao longo do 2º e 3º Ciclos







No 3º Ciclo do Ensino Básico

EB Santo Onofre

PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2016/2017:

- No **7º ano**, na maioria das disciplinas, a **média das classificações** e as taxas de sucesso são inferiores relativamente ao ano anterior.
- No **7º ano**, a **taxa de sucesso** registada na escola continua a manter-se inferior à nacional com um desvio de -20,4%, registando-se mesmo uma descida (-5,0%) relativamente ao ano letivo anterior.
- Do total de alunos do **7º ano**, apenas 67,4% transitam para o 8º ano e destes 25,8% sem negativas. Há a realçar que a **qualidade do sucesso** diminuiu em relação ao ano letivo anterior: a transição sem negativas passou de 45,2% para 25,8%.
- No **8º ano** observa-se um desvio de -9,2% na **taxa de sucesso** a Matemática, sendo a única disciplina com média das classificações inferior a 3,0.
- Ao nível do **9º ano**, apenas a disciplina de Matemática mantém uma média inferior a 3
- No **9º ano**, no **Exame Nacional de Matemática**, tal como nos anos letivos anteriores, a taxa de sucesso (30,8%) obtida posiciona-se, substancialmente, abaixo da nacional (53,0%).

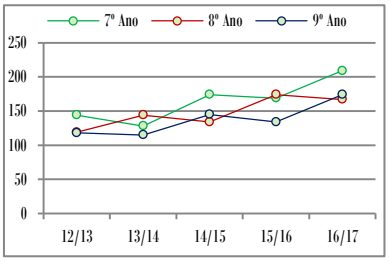
PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2016/2017:

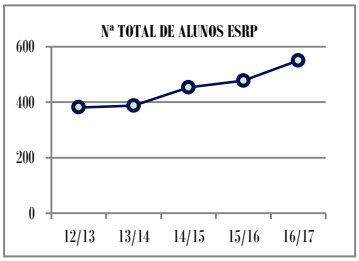
- No **8º ano**, verifica-se uma melhoria na **taxa de sucesso**, relativamente ao ano letivo anterior, passando de 70,3% para 81,6%; no entanto, ainda inferior à taxa (-11,3%).
- No **9º ano**, no **Exame Nacional de Português**, tal como no ano letivo anterior, a taxa de sucesso na escola (65,4%) supera a nacional (58,0%).
- Ao longo do último triénio constata-se uma tendência de melhoria na **taxa de sucesso** no 9º ano (93,3% em 2016/17), passando mesmo a ser superior à da taxa de aprovação a nível nacional (91,9%).

ESCOLA SECUNDÁRIA DE RAUL PROENÇA

Evolução do número de alunos matriculados no 3º Ciclo

ESRP Total 3º Ciclo	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
7º Ano	144	128	174	169	209
8º Ano	119	144	134	174	167
9º Ano	118	115	145	134	174
TOTAL	**381**	**387**	**453**	**477**	**550**





7º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

7º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	145	1	144
2013/2014	134	6	128
2014/2015	182	8	174
2015/2016	175	6	169
2016/2017	212	3	209

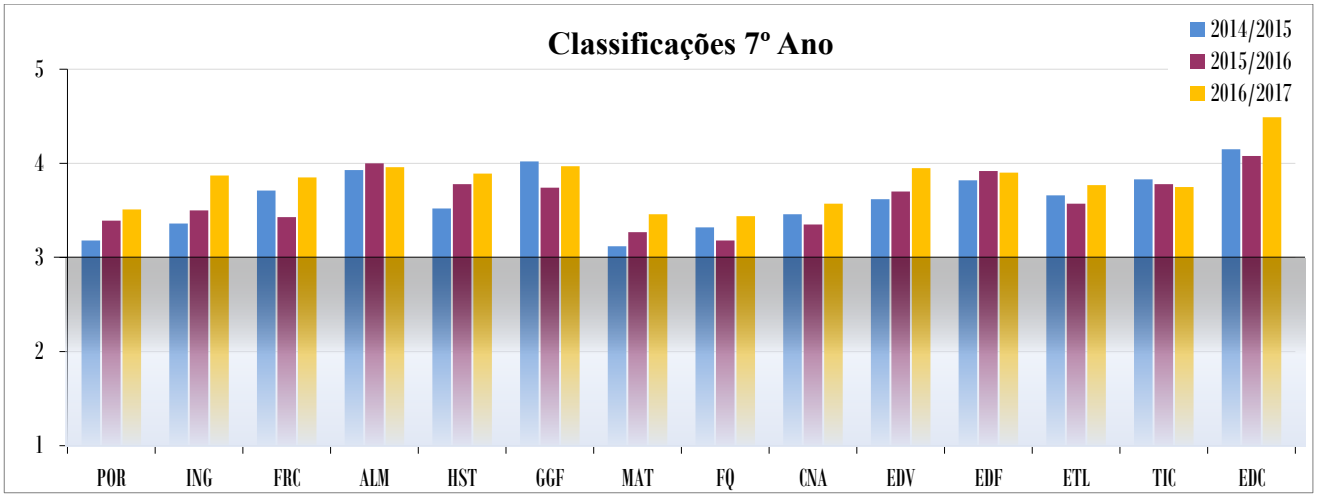
2016/2017

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com NEE	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 8º Ano	Taxa de Transição
209	0	1	13	14	195	93,3%

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo do triénio

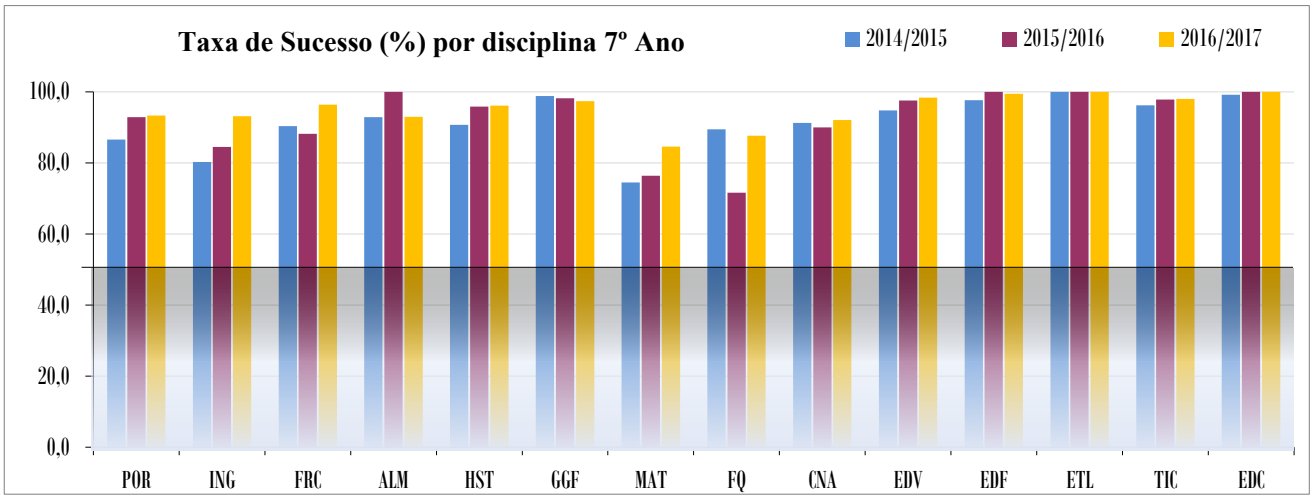
DISCIPLINAS	Média das Classificações		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
POR	3,2	3,4	3,5
ING	3,4	3,5	3,9
FRC	3,7	3,4	3,9
ALM	3,9	4,0	4,0
HST	3,5	3,8	3,9
GGF	4,0	3,7	4,0
MAT	3,1	3,3	3,5
FQ	3,3	3,2	3,4
CNA	3,5	3,4	3,6
EDV	3,6	3,7	4,0
EDF	3,8	3,9	3,9
ETL	3,7	3,6	3,8
TIC	3,8	3,8	3,8
EDC	4,2	4,1	4,5

No ano letivo de 2016/17, observa-se que a média de todas as disciplinas se situa entre os 3,4 e 4,5.

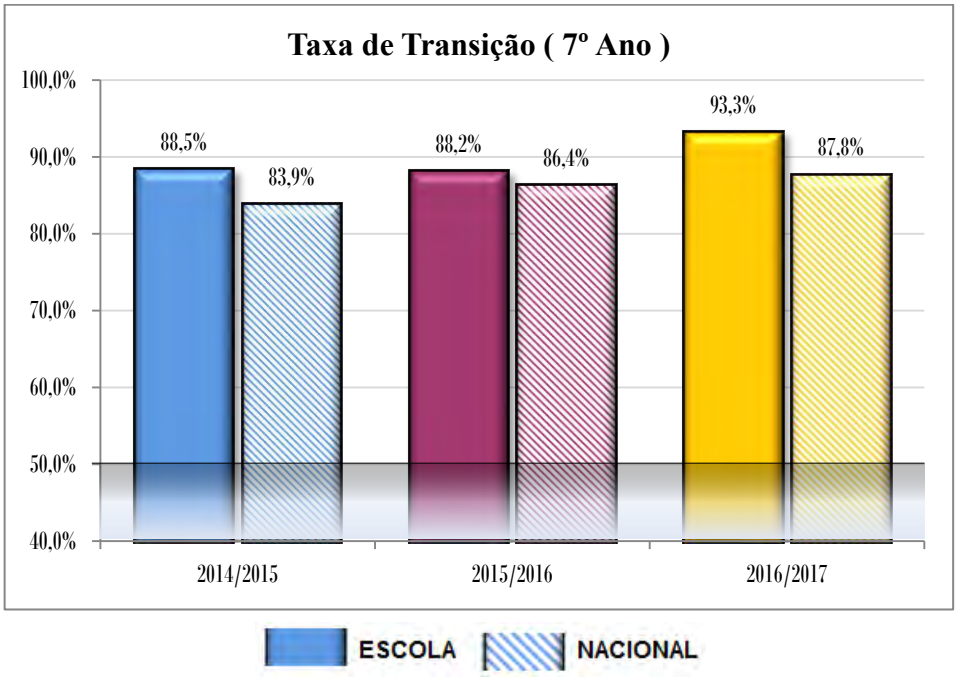


DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)				
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	Média do Triénio	Desvio (δ)
POR	86,6	92,9	93,3	90,9	2,4
ING	80,3	84,5	93,2	86,0	7,2
FRC	90,4	88,2	96,4	91,7	4,7
ALM	92,9	100,0	93,0	95,3	-2,3
HST	90,7	95,9	96,1	94,2	1,9
GGF	98,8	98,2	97,4	98,1	-0,7
MAT	74,5	76,4	84,6	78,5	6,1
FQ	89,5	71,6	87,7	82,9	4,8
CNA	91,3	90,0	92,1	91,1	1,0
EDV	94,8	97,6	98,4	96,9	1,5
EDF	97,7	100,0	99,5	99,1	0,4
ETL	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
TIC	96,2	97,8	98,0	97,3	0,7
EDC	99,2	100,0	100,0	99,7	0,3

δ- Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2016/2017 e a média do triénio



Relativamente às taxas de sucesso, à exceção da disciplina de Alemão, constata-se que houve uma melhoria nos resultados de todas as outras disciplinas.



A taxa de transição obtida pelos alunos da Escola, ao longo do triénio, tem vindo a manter-se acima da nacional.

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 7º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que transitam para o 8º ano								Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	158	0	10	9	3	11	4	195	209	93,3%
%	81,0%	0,0%	5,1%	4,6%	1,5%	5,6%	2,1%			

Dos 195 alunos que transitaram de ano, 158 fizeram-no sem negativas (81,0%). Há a realçar um aumento significativo da qualidade do sucesso relativamente ao ano letivo anterior, verificando-se aí que dos alunos que transitaram, 69,1% não teve qualquer negativa.

ESCOLA SECUNDÁRIA DE RAUL PROENÇA

8º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

8º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	122	3	119
2013/2014	145	1	144
2014/2015	140	6	134
2015/2016	179	5	174
2016/2017	172	5	167

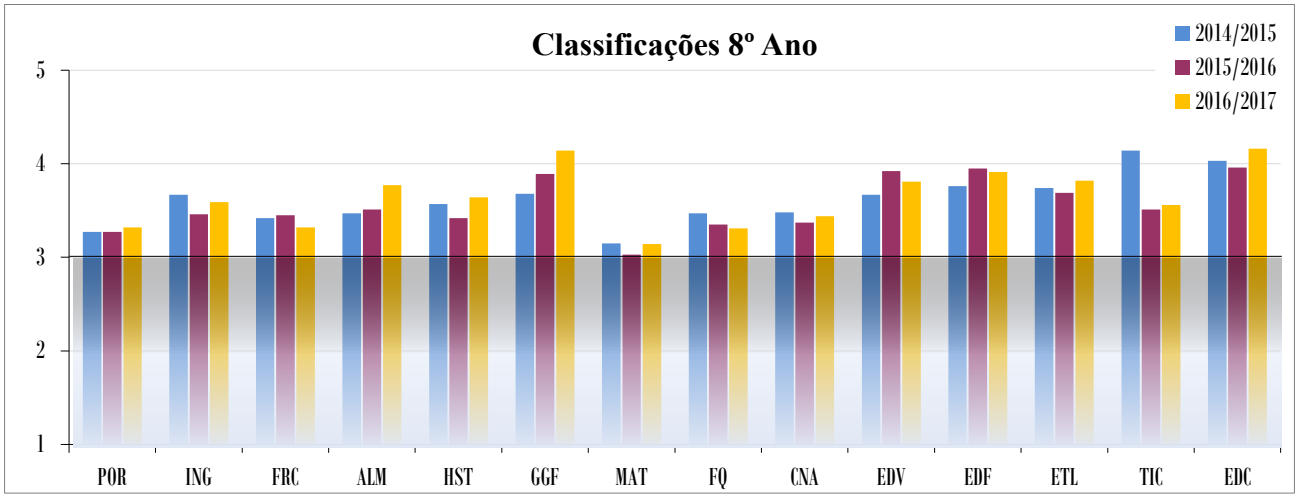
2016/2017

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com NEE	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 9º Ano	Taxa de Transição
167	0	0	11	11	156	93,4%

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo do triénio

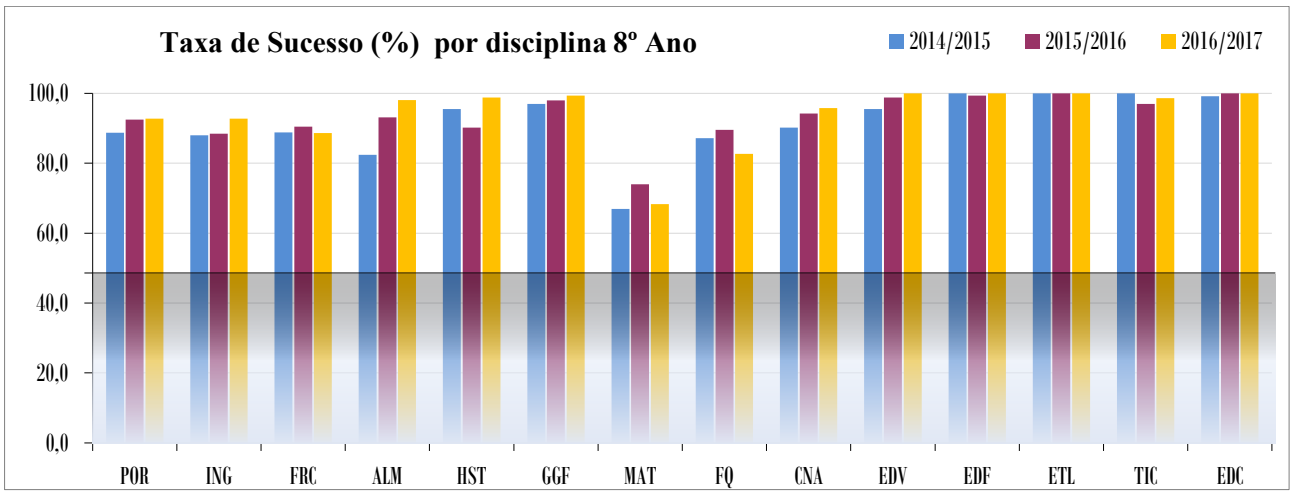
DISCIPLINAS	Média das Classificações		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
POR	3,3	3,3	3,3
ING	3,7	3,5	3,6
FRC	3,4	3,5	3,3
ALM	3,5	3,5	3,8
HST	3,6	3,4	3,6
GGF	3,7	3,9	4,1
MAT	3,2	3,0	3,1
FQ	3,5	3,4	3,3
CNA	3,5	3,4	3,4
EDV	3,7	3,9	3,8
EDF	3,8	4,0	3,9
ETL	3,7	3,7	3,8
TIC	4,1	3,5	3,6
EDC	4,0	4,0	4,2

Tendo em conta a evolução das médias de classificação, observa-se que, no ano letivo de 2016/2017, a média de todas as disciplinas do 8º ano se situa entre os 3,1 e 4,2 e, de uma forma geral, superiores às do ano letivo anterior.

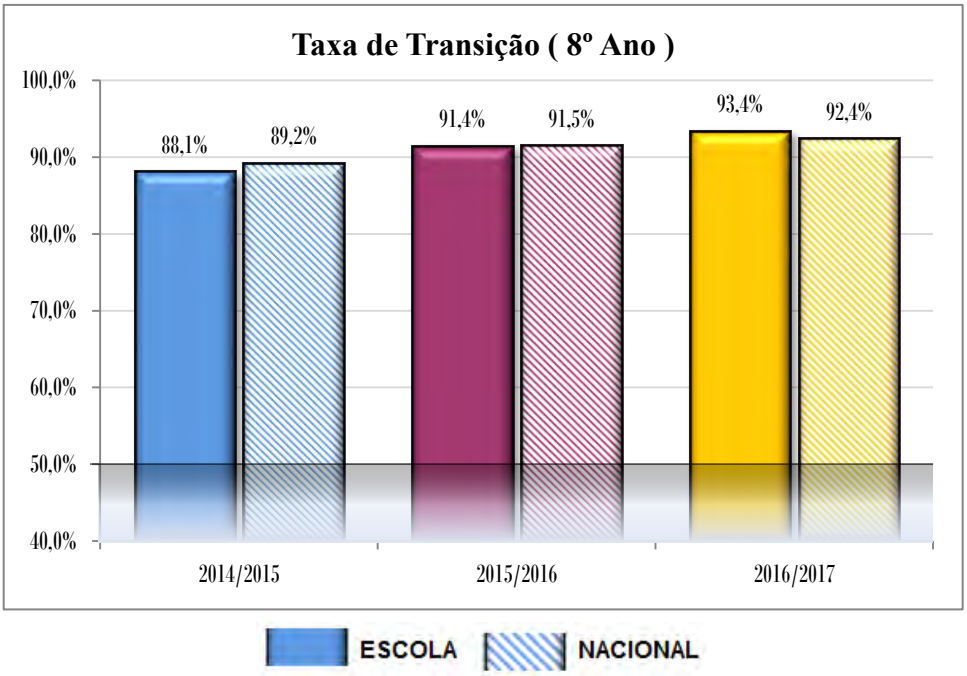


DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)				
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	Média do Triénio	Desvio (δ)
POR	88,7	92,5	92,8	91,3	1,5
ING	88,0	88,5	92,8	89,8	3,0
FRC	88,8	90,5	88,6	89,3	-0,7
ALM	82,4	93,1	98,1	91,2	6,9
HST	95,5	90,2	98,8	94,8	4,0
GGF	97,0	98,0	99,4	98,1	1,3
MAT	66,9	74,0	68,3	69,7	-1,4
FQ	87,2	89,6	82,7	86,5	-3,8
CNA	90,2	94,2	95,8	93,4	2,4
EDV	95,5	98,8	100,0	98,1	1,9
EDF	100,0	99,4	100,0	99,8	0,2
ETL	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
TIC	100,0	97,0	98,6	98,5	0,1
EDC	99,2	100,0	100,0	99,7	0,3

δ- Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2016/2017 e a média do triénio



Regista-se uma evolução positiva em praticamente todas as disciplinas, excetuando-se as disciplinas de Físico-Química, Matemática e Francês.



Ao longo do triénio, a taxa de transição dos alunos do 8º ano tem vindo a acompanhar a variação da nacional.

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 8º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que transitam para o 9º ano								Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	98	0	26	9	5	17	1	156	167	93,4%
%	62,8%	0,0%	16,7%	5,8%	3,2%	10,9%	0,6%			

Apesar da taxa de transição (93,4%) ser superior à do ano letivo anterior (91,4%), na qualidade do sucesso verificou-se o inverso: dos 156 alunos, que transitaram de ano, 98 fizeram-no sem negativas (62,8%), havendo um diferencial de -4,5% em relação ao ano anterior.

ESCOLA SECUNDÁRIA DE RAUL PROENÇA

9º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

9º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	122	4	118
2013/2014	118	3	115
2014/2015	148	3	145
2015/2016	134	0	134
2016/2017	175	1	174

2016/2017

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com NEE	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Concluíram o 9º Ano	Taxa de Conclusão
174	0	0	3	3	171	98,3%

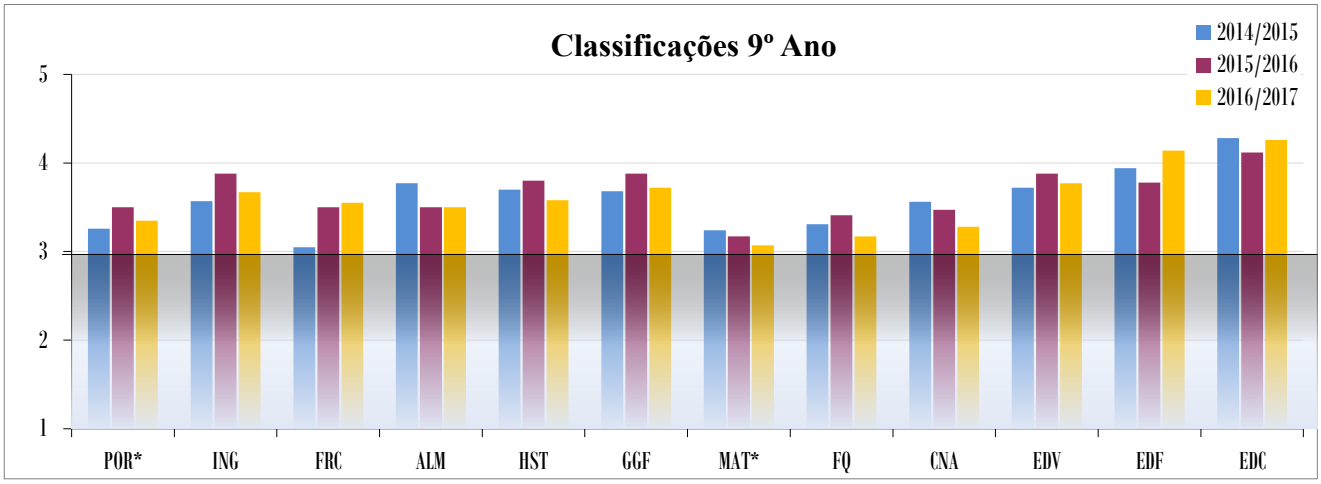
Regista-se a diferença da taxa de conclusão relativamente aos dados da MISI (97,7%) devido, possivelmente, ao facto de haver alunos que, apesar de não terem realizado os exames nacionais, concluíram o 9º ano (alunos com NEE), alunos esses que não foram considerados pela MISI.

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo do triénio

DISCIPLINAS	Média das Classificações		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
POR*	3,3	3,5	3,4
ING	3,6	3,9	3,7
FRC	3,1	3,5	3,6
ALM	3,8	3,5	3,5
HST	3,7	3,8	3,6
GGF	3,7	3,9	3,7
MAT*	3,2	3,2	3,1
FQ	3,3	3,4	3,2
CNA	3,6	3,5	3,3
EDV	3,7	3,9	3,8
EDF	3,9	3,8	4,1
EDC	4,3	4,1	4,3

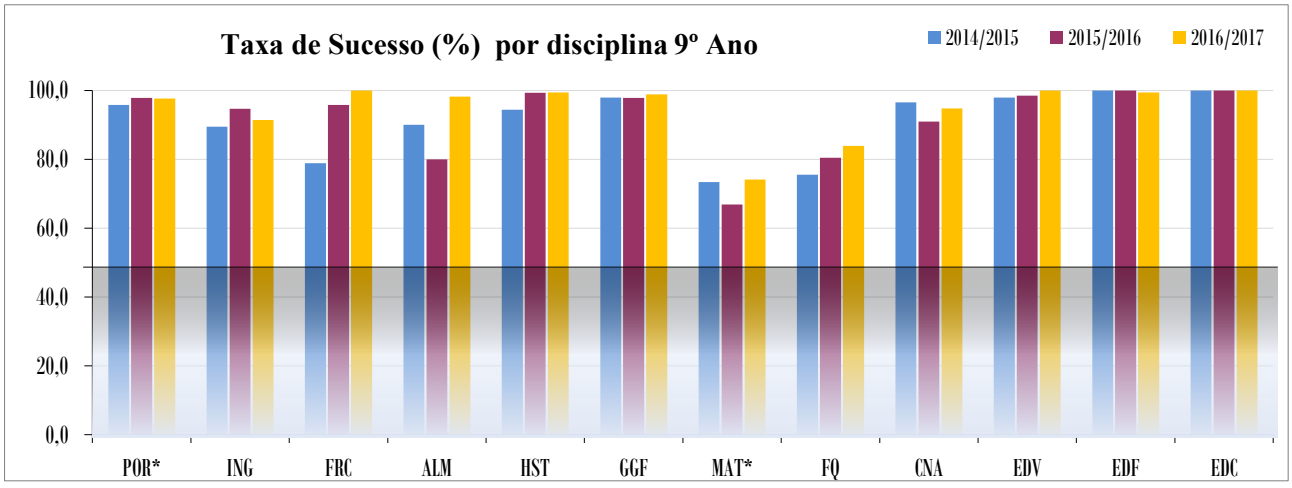
* Classificações internas, não considerados os resultados das Provas Finais de Ciclo.

No ano letivo de 2016/17, a média de todas as disciplinas se situa entre os 3,1 e 4,3, sendo de um modo geral, ligeiramente inferiores às do ano letivo anterior.



DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)				
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	Média do Triénio	Desvio (δ)
POR*	95,8	97,8	97,7	97,1	0,6
ING	89,5	94,7	91,4	91,9	-0,5
FRC	78,9	95,8	100,0	91,6	8,4
ALM	90,0	80,0	98,2	89,4	8,8
HST	94,4	99,3	99,4	97,7	1,7
GGF	97,9	97,8	98,9	98,2	0,7
MAT*	73,4	66,9	74,1	71,5	2,6
FQ	75,5	80,5	83,9	80,0	3,9
CNA	96,5	91,0	94,8	94,1	0,7
EDV	97,9	98,5	100,0	98,8	1,2
EDF	100,0	100,0	99,4	99,8	-0,4
EDC	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0

δ Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2016/2017 e a média do triénio
* Classificações internas, não considerados os resultados das Provas Finais de Ciclo.



Comparando a taxa de sucesso por disciplina com a média do triénio constata-se a existência de desvios negativos nas disciplinas de Inglês (-0,5%) e Educação Física (-0,4%). Há exceção de Matemática (74,1%) e Físico-Química (83,9%), a taxa de sucesso das disciplinas é superior a 90%.

Disciplinas com Exame Nacional

Quadro Geral: Classificações de Frequência, nas Provas Finais de Ciclo, Médias Nacionais nas Provas e taxas de sucesso

Português

Níveis	2014/2015				2015/2016				2016/2017			
	CF		CP		CF		CP		CF		CP	
	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%
1	0	2,9%	0	7,3%	0	0,8%	0	15,6%	0	1,2%	0	9,3%
2	4		10		1		20		2		16	
3	99	97,1%	62	92,7%	73	99,2%	66	84,4%	118	98,8%	105	90,7%
4	24		52		44		38		39		47	
5	10		13		11		4		13		4	
Total Alunos	137		137		129		128		172		172	
% de sucesso nas Provas a nível Nacional	-		76,6%		-		57,0%		-		58,0%	

CF = Classificação de Frequência
CP = Classificação na Prova Final de Ciclo

Matemática

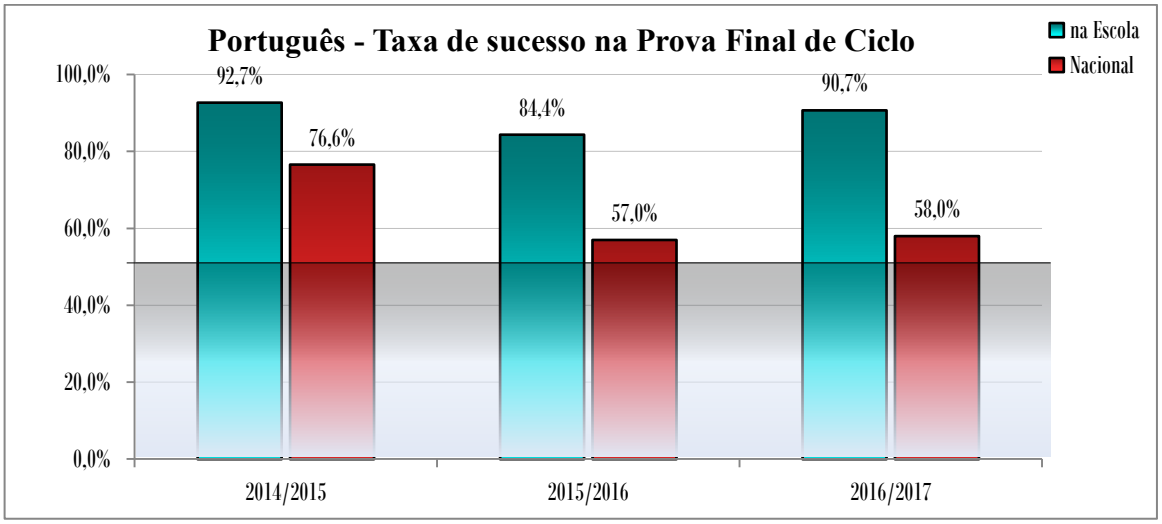
Níveis	2014/2015				2015/2016				2016/2017			
	CF		CP		CF		CP		CF		CP	
	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%
1	0	20,4%	7	27,7%	0	31,0%	11	28,7%	3	25,0%	10	25,6%
2	28		31		40		26		40		34	
3	55	79,6%	38	72,3%	37	69,0%	37	71,3%	80	75,0%	43	74,4%
4	35		44		34		41		39		69	
5	19		17		18		14		10		16	
Total Alunos	137		137		129		129		172		172	
% de sucesso nas Provas a nível Nacional	-		49,8%		-		47,0%		-		53,0%	

CF = Classificação de Frequência
CP = Classificação na Prova Final de Ciclo

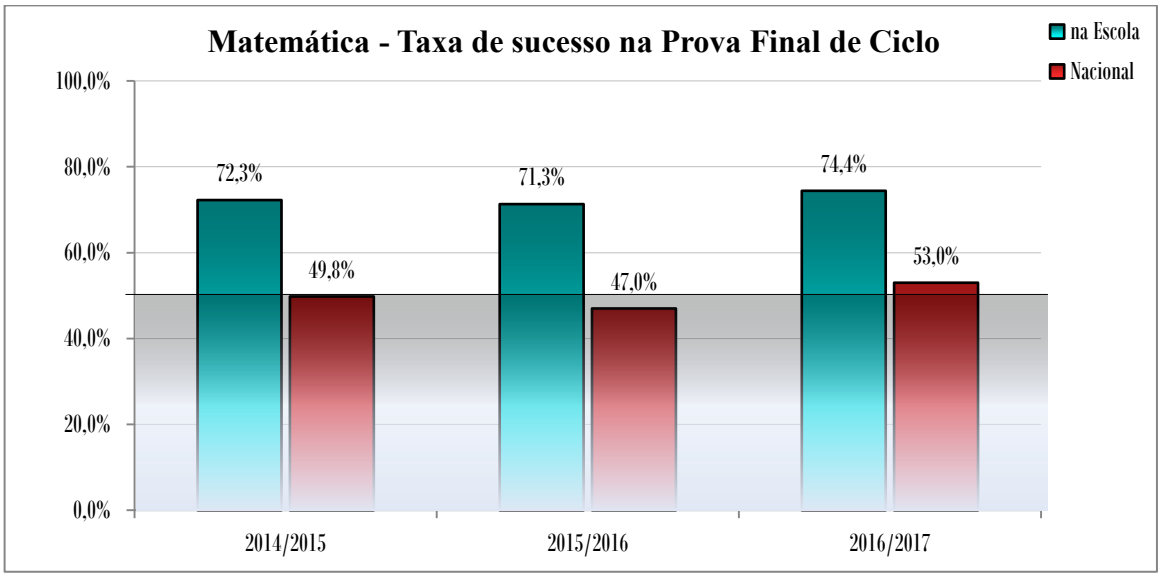
Em qualquer ano letivo do último triénio, quer em Português quer em Matemática, a percentagem de sucesso no exame dos alunos da ESRP foi superior à nacional.

Taxas de Sucesso nas Provas Finais de Ciclo

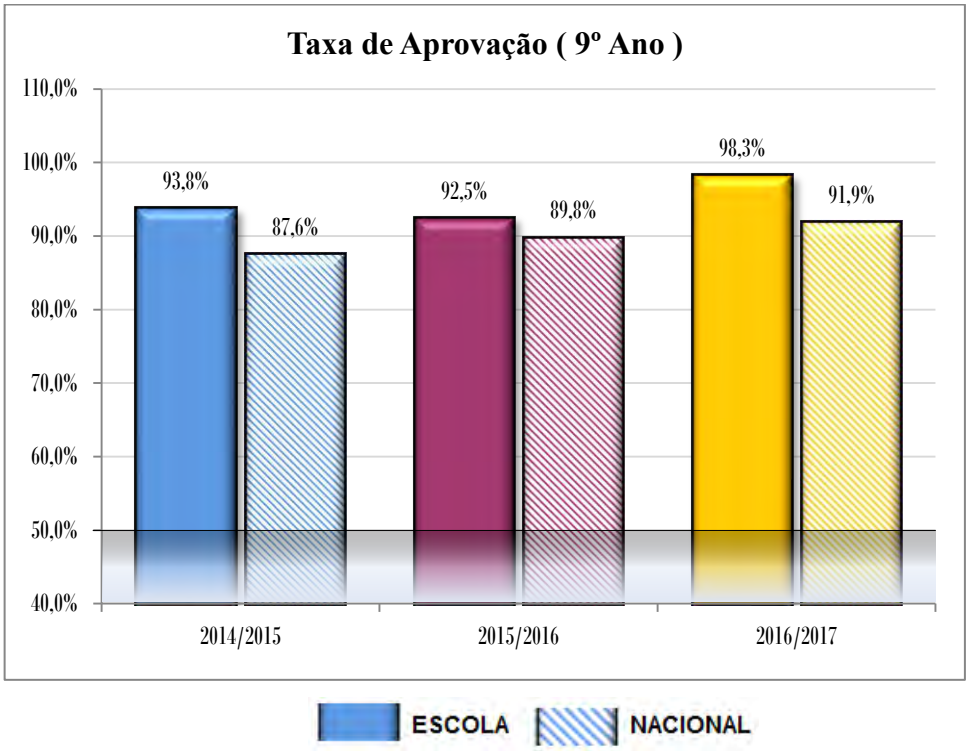
	Ano Letivo	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional	Desvio taxa de sucesso Escola-Nacional
Português	2014/2015	92,7%	76,6%	16,1%
	2015/2016	84,4%	57,0%	27,4%
	2016/2017	90,7%	58,0%	32,7%



	Ano Letivo	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional	Desvio taxa de sucesso Escola-Nacional
Matemática	2014/2015	72,3%	49,8%	22,5%
	2015/2016	71,3%	47,0%	24,3%
	2016/2017	74,4%	53,0%	21,4%



Da análise dos gráficos, facilmente se constata que a taxa de sucesso dos alunos da escola, nas Provas Finais de Ciclo, é notoriamente superior à taxa de sucesso a nível nacional.



No conjunto destes três últimos anos, a taxa de aprovação dos alunos do 9º ano tem-se mantido sempre acima da nacional.

Qualidade do Sucesso

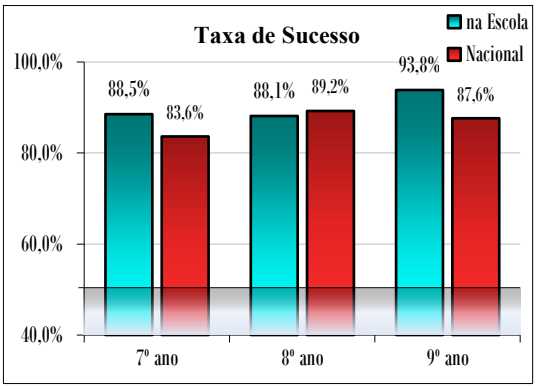
TOTAL FINAL DO 9º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que foram aprovados								Nº efetivo de alunos	Taxa de aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	113	1	13	11	1	27	5	171	174	98,3%
%	66,1%	0,6%	7,6%	6,4%	0,6%	15,8%	2,9%			

Dos 171 alunos que ficaram aprovados, 113 fizeram-no sem negativas (66,1%), notando-se que no ano letivo anterior a taxa de transição sem negativas foi também de 66,1%.

Taxas de Transição/Aprovação obtidas ao longo do último triénio no 3º Ciclo

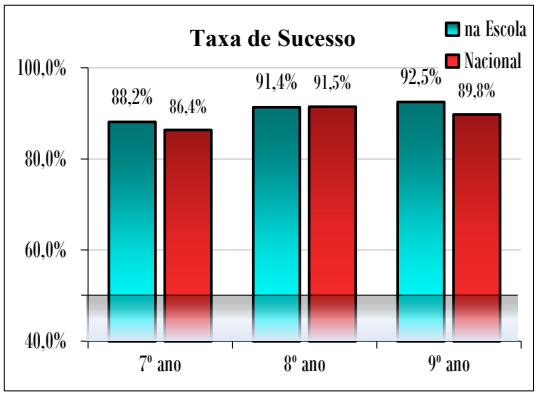
2014 / 2015

	Ano de escolaridade	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional
3º Ciclo	7º	88,5%	83,6%
	8º	88,1%	89,2%
	9º	93,8%	87,6%



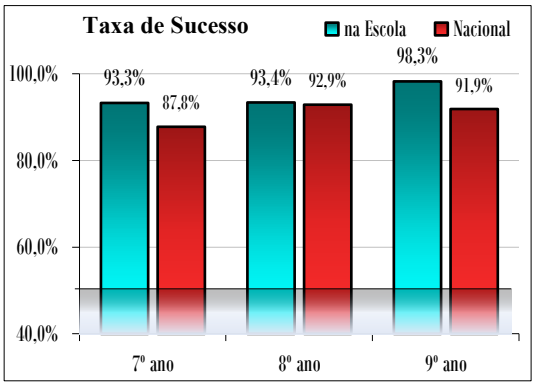
2015 / 2016

	Ano de escolaridade	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional
3º Ciclo	7º	88,2%	86,4%
	8º	91,4%	91,5%
	9º	92,5%	89,8%



2016 / 2017

	Ano de escolaridade	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional
3º Ciclo	7º	93,3%	87,8%
	8º	93,4%	92,9%
	9º	98,3%	91,9%



3º Ciclo - ES Raul Proença

PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2016/2017:

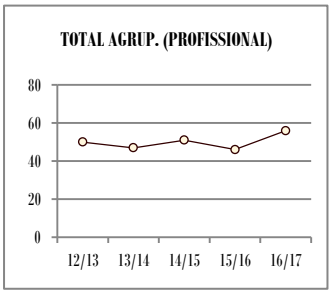
- No 8º ano, quanto à qualidade do sucesso verifica-se que dos 156 alunos, que transitaram de ano, 98 fizeram-no sem negativas (62,8%), havendo um diferencial de -4,5% em relação ao ano anterior.
- No 9º ano, a média das classificações de todas aas disciplinas é, de um modo geral, ligeiramente inferior às do ano letivo anterior.

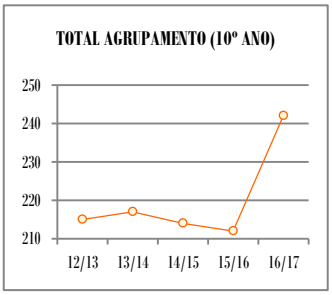
PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2016/2017:

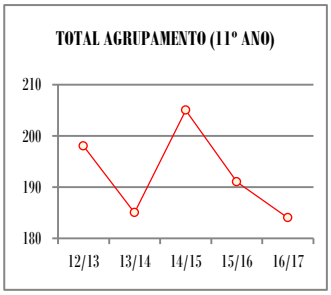
- No 7º ano, relativamente às médias das classificações e às taxas de sucesso constata-se que houve uma melhoria nos resultados de todas as disciplinas.
- No 7º ano a taxa de transição é superior aos dois anos anteriores e à taxa nacional.
- No 7º ano, dos 195 alunos que transitaram de ano, 158 fizeram-no sem negativas. Assim, há a realçar um aumento significativo da qualidade do sucesso relativamente ao ano letivo anterior, passando de 69,1% para 81,0%.
- No 9º ano, a taxa de sucesso das disciplinas é superior a 90%., à exceção da Matemática (74,1%) e Físico-Química (83,9%).
- No 9º ano, constata-se que a taxa de sucesso, nas Provas Finais de Ciclo (Português e Matemática), continua a ser, notoriamente, superior à taxa nacional (cerca de 20%).
- No 9º ano, no conjunto destes três últimos anos, a taxa de aprovação tem-se mantido sempre acima da nacional. No ano letivo em análise esta taxa foi de 98,3%, distanciando-se da nacional em 6,4%.

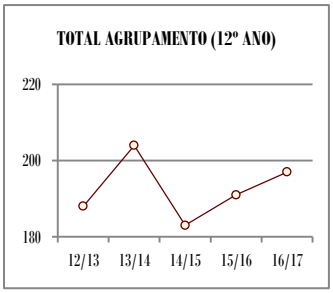
ENSINO SECUNDÁRIO

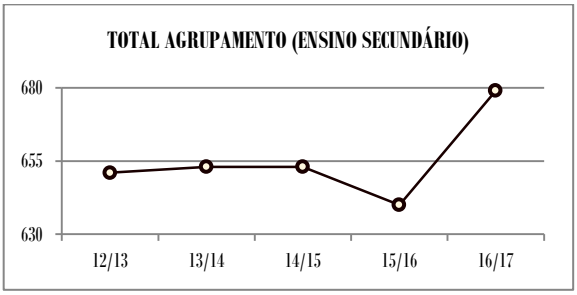
ESRP Total Secundário	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
10º Ano	215	217	214	212	242
11º Ano	198	185	205	191	184
12º Ano	188	204	183	191	197
Profissional	50	47	51	46	56
TOTAL	**651**	**653**	**653**	**640**	**679**











Cursos Profissionais

2009/2010

- 3 ºano do Curso Profissional de Animador Sociocultural (ASC)
  Dos 19 alunos inscritos, 3 não concluíram o curso. A taxa de aprovação foi de 84,2 %.

- 3 ºano do Curso Profissional de Técnico de Desenho Digital 3D (TDD)
  Dos 20 alunos inscritos, 1 não concluiu o curso. A taxa de aprovação foi de 95,0 %.

2010/2011

- 3 ºano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
  Dos 23 alunos inscritos, 4 não concluíram o curso. A taxa de aprovação foi de 82,6 %.

2011/2012

- Em 2011/2012 não houve nenhuma turma a frequentar o 3º ano do curso profissional.

2012/2013

- 3 ºano do Curso Profissional de Animador Sociocultural (ASC)
  Num total de 14 alunos, 4 deles não concluíram o curso, pelo que a taxa de sucesso foi de 71,4%.

2013/2014

- 3 ºano do Curso Profissional de Comunicação, Marketing; Relações Públicas e Publicidade (CMRPP)

A taxa de sucesso foi de 100% - os 6 alunos inscritos concluíram o curso.

2014/2015

- 3 ºano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)

A taxa de sucesso foi de 88,9% - dos 20 alunos inscritos concluíram o curso 16 (2 não concluíram e outros 2 anularam a matrícula).

2015/2016

- 3 ºano do Curso Profissional de Animador Sociocultural (ASC)
  A taxa de sucesso foi de 100% - os 8 alunos inscritos concluíram o curso.

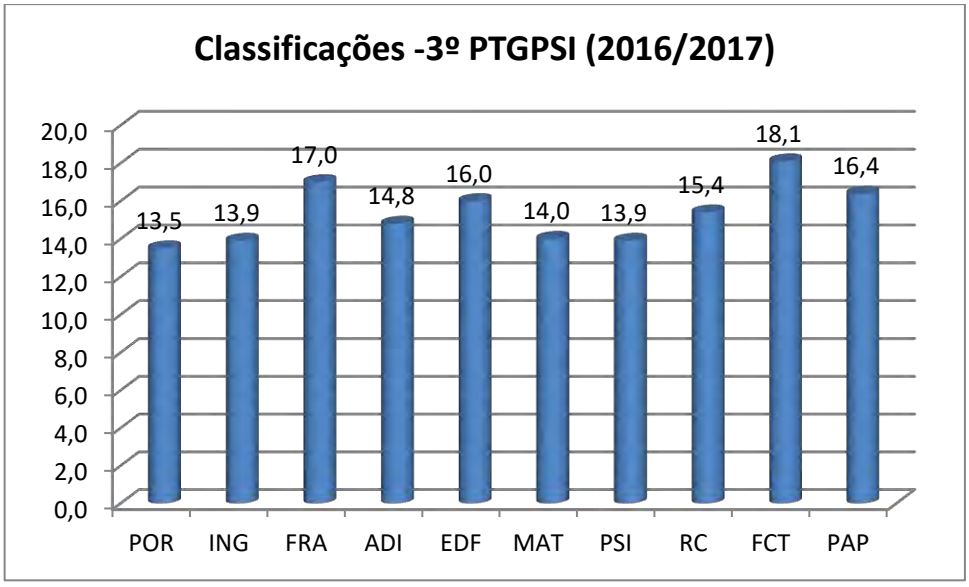
2016/2017

- 3 ºano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)

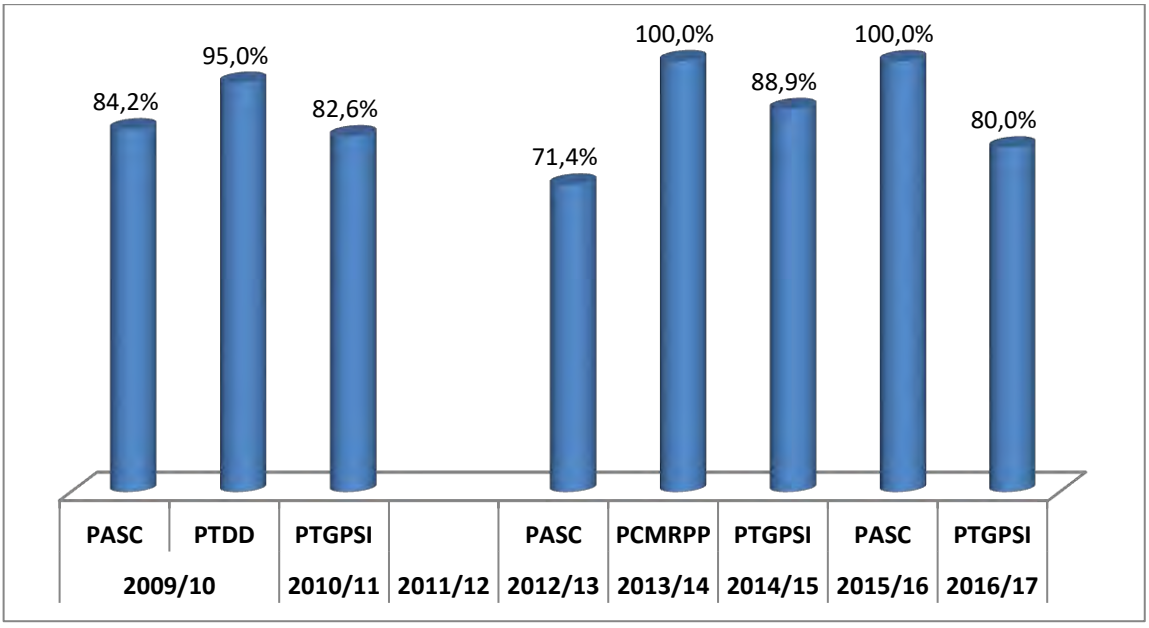
A taxa de sucesso foi de 80,0% - dos 15 alunos inscritos concluíram o curso 12 (um não apresentou PAP; um foi excluído por faltas e outro anulou a matrícula).

Ano Letivo 2016/2017																
Cursos Profissionais			POR	ING	FRA	ADI	EDF	TIC	MAT	FQ	SO	AC	PSI	RC	FCT	PAP
1º PTGPSI	17 alunos	média	11,2	14,1	16,3	13,1	14,7	13,4	12,8	13,0	15,0	15,9	13,5	-		
		% sucesso	96	90	75	100	94	92	77	91	92	91	86	-		
2º PTGPSI	22 alunos	média	12,3	15,3	-	15,6	15,9	-	12,0	13,3	-	14,3	14,5	16,8		
		% sucesso	100	100	-	100	100	-	96	100	-	100	100	100		
3º PTGPSI	15 alunos	média	13,5	13,9	17,0	14,8	16,0	-	14,0	-	-	-	13,9	15,4	18,1	16,4
		% sucesso	88	88	88	88	88	-	88	-	-	-	88	88		80

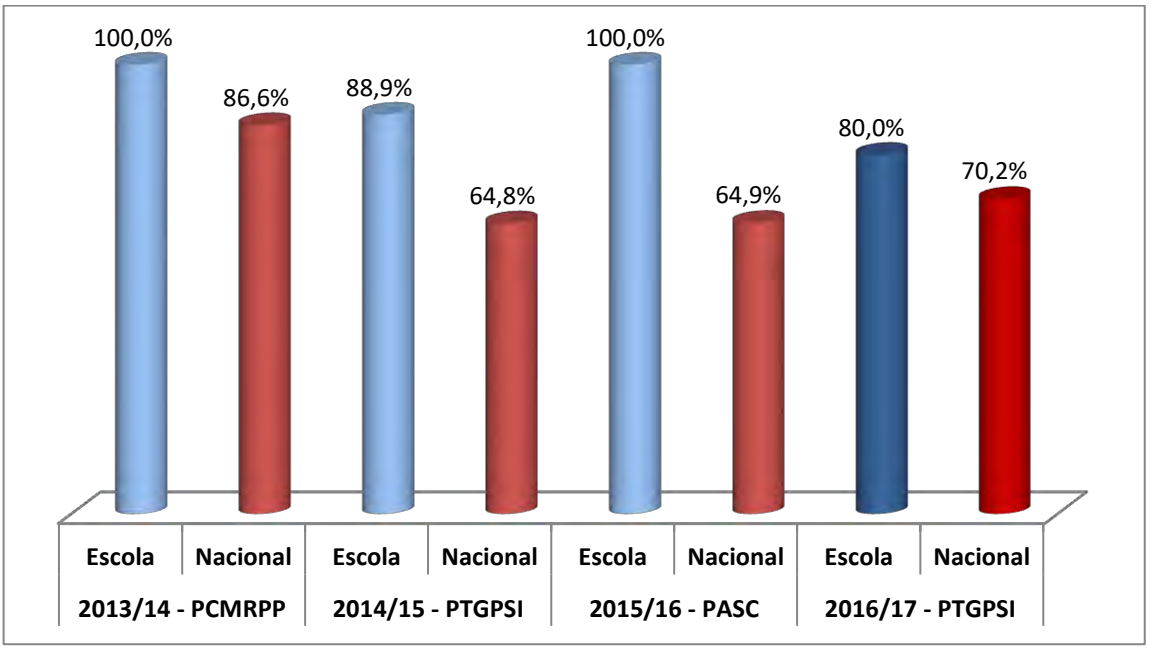
Relativamente ao curso profissional que terminou em 2016/2017:



Comparação de Sucesso ao longo dos anos

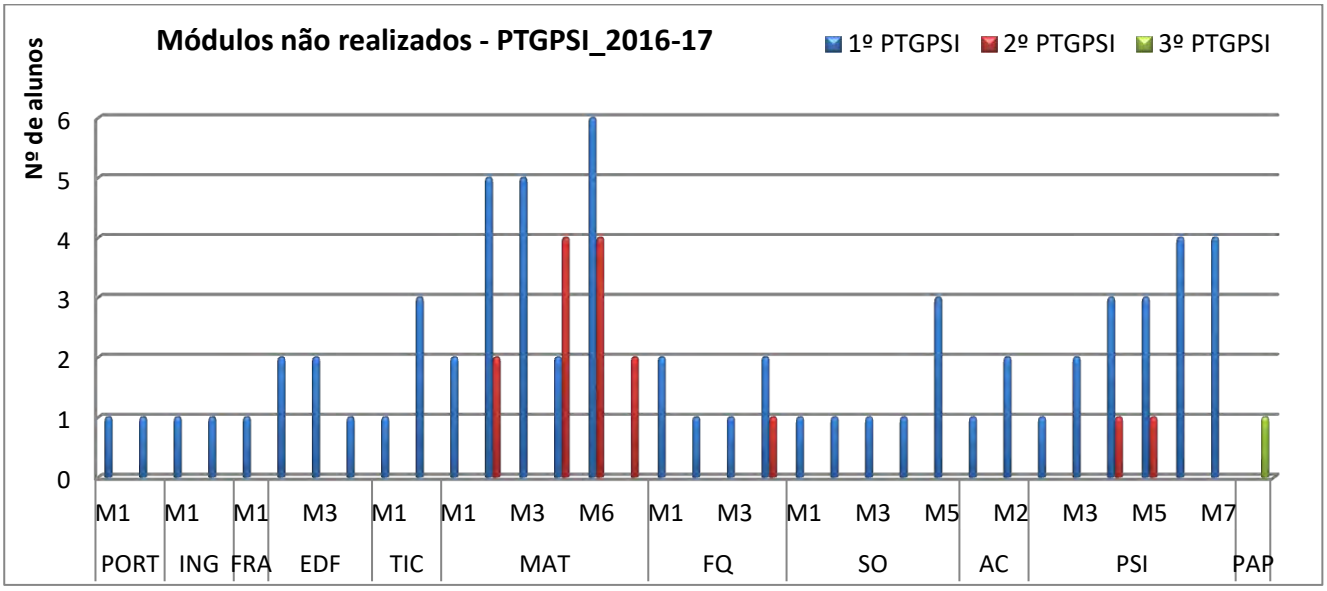


Comparação de Sucesso Escola / Nacional (4 últimos anos)



Em 2016/2017 funcionaram ainda os:

- 1º e 2º anos do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos



O gráfico não reflete os resultados de dois alunos do 3º PTGPSI. Um aluno excluído por faltas e outro com anulação de matricula.

Sempre que o aluno não consiga obter aprovação num módulo, nos prazos previstos, o professor, em conjunto com o discente, define os moldes de recuperação, ajustando as estratégias de ensino e de aprendizagem e acordando novos processos e tempos para a avaliação do módulo.

São considerados mecanismos de recuperação: a frequência de aulas de apoio, o desenvolvimento de trabalhos de pesquisa e/ou a realização de fichas de trabalho, entre outros.

Os alunos podem, ainda, requerer, até ao final do primeiro período de cada ano letivo, a avaliação dos módulos não realizados no ano letivo anterior, mediante o preenchimento de um impresso próprio. A avaliação acontece em época especial, mediante a realização de um exame de módulo.

Cursos Científico-Humanísticos

10º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

10º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	226	11	215
2013/2014	229	12	217
2014/2015	221	7	214
2015/2016	221	9	212
2016/2017	248	6	242

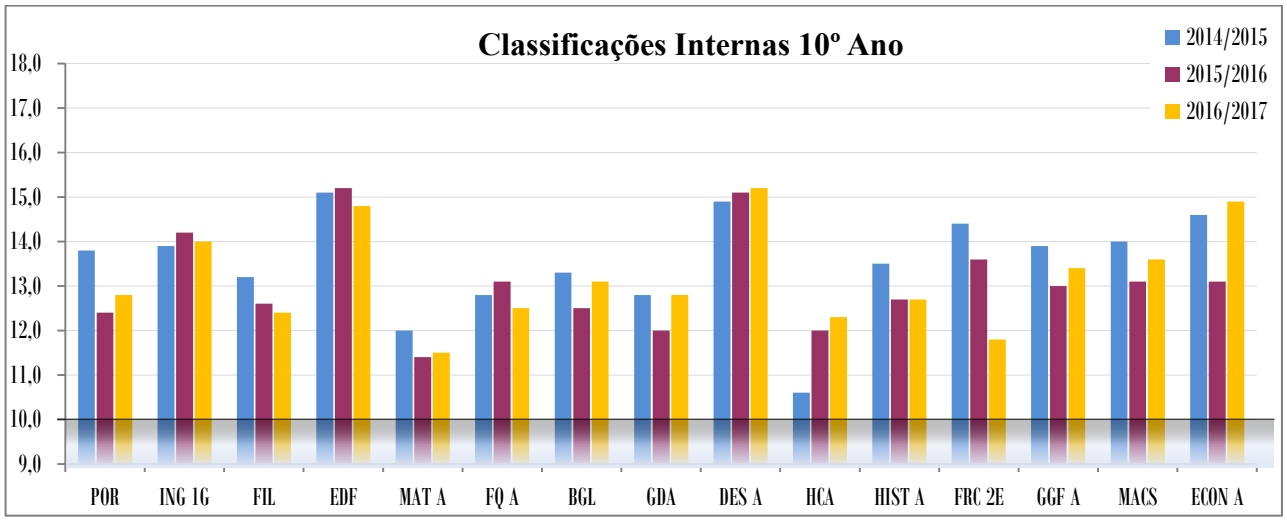
2016/2017

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Anularam a matrícula a todas as disciplinas	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 11º Ano	Taxa de Transição
242	0	1	30	31	211	87,2%

Verifica-se uma diferença de +0,5% na taxa de transição em relação aos dados da MISI, que não se consegue justificar.

Evolução das médias de classificações internas por disciplina, ao longo do triénio

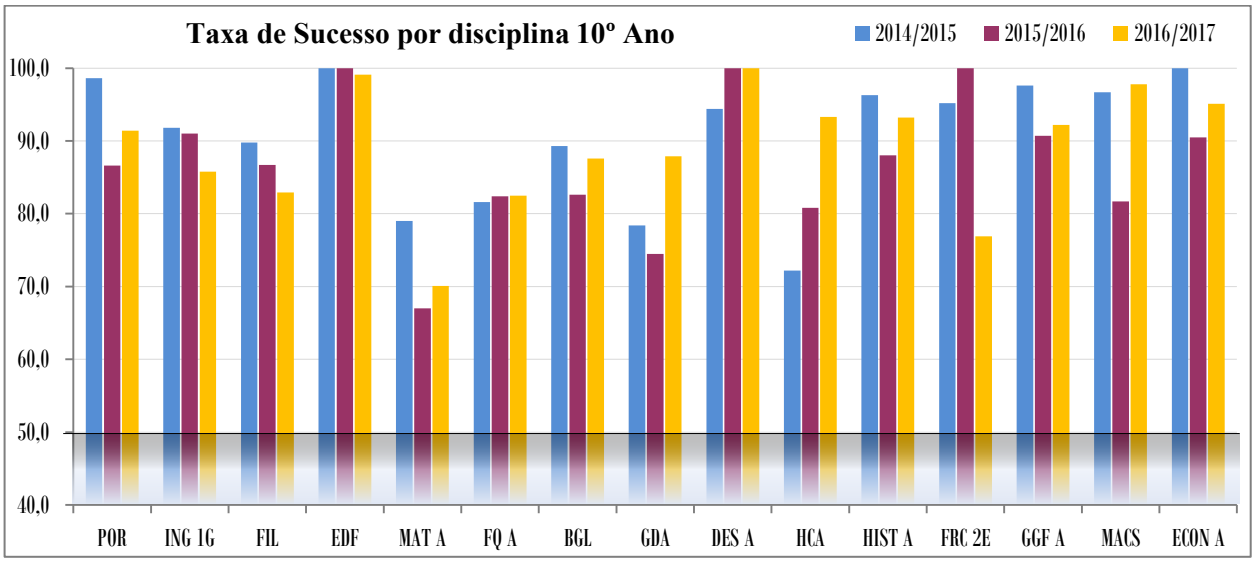
Disciplinas	Média das Classificações		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
POR	13,8	12,4	12,8
ING 1G	13,9	14,2	14,0
FIL	13,2	12,6	12,4
EDF	15,1	15,2	14,8
MAT A	12,0	11,4	11,5
FQ A	12,8	13,1	12,5
BGL	13,3	12,5	13,1
GDA	12,8	12,0	12,8
DES A	14,9	15,1	15,2
HCA	10,6	12,0	12,3
HIST A	13,5	12,7	12,7
FRC 2E	14,4	13,6	11,8
GGF A	13,9	13,0	13,4
MACS	14,0	13,1	13,6
ECON A	14,6	13,1	14,9



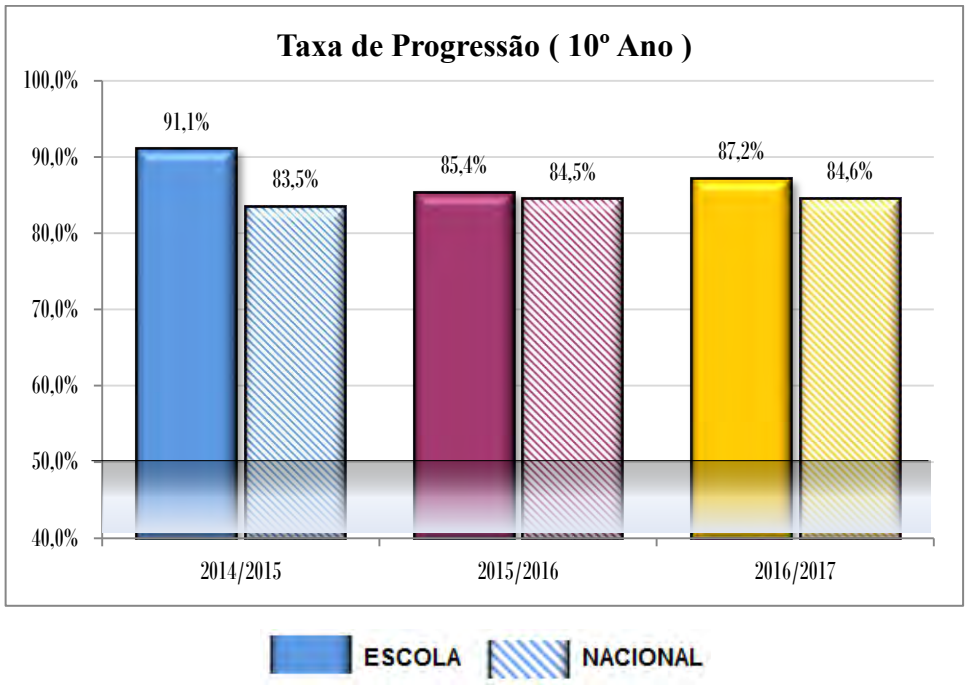
Contrariamente ao ano letivo anterior, verifica-se existir uma subida na generalidade das disciplinas, destacando pela negativa apenas a disciplina de Francês 2E.

Disciplinas	Taxa de Sucesso (%)				
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	Média do Triénio	Desvio (δ)
POR	98,6	86,6	91,4	92,2	-0,8
ING 1G	91,8	91,0	85,8	89,5	-3,7
FIL	89,8	86,7	82,9	86,5	-3,6
EDF	100,0	100,0	99,1	99,7	-0,6
MAT A	79,0	67,0	70,1	72,0	-1,9
FQ A	81,6	82,4	82,5	82,2	0,3
BGL	89,3	82,6	87,6	86,5	1,1
GDA	78,4	74,5	87,9	80,3	7,6
DES A	94,4	100,0	100,0	98,1	1,9
HCA	72,2	80,8	93,3	82,1	11,2
HIST A	96,3	88,0	93,2	92,5	0,7
FRC 2E	95,2	100,0	76,9	90,7	-13,8
GGF A	97,6	90,7	92,2	93,5	-1,3
MACS	96,7	81,7	97,8	92,1	5,7
ECON A	100,0	90,5	95,1	95,2	-0,1

δ- Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2016/2017 e a média do triénio



Comparando a taxa de sucesso por disciplina com a média do triénio constata-se a existência de desvios negativos em algumas disciplinas, sendo os mais expressivos a: Francês 2E (-13,8%), Inglês 1G (-3,7%) e Filosofia (-3,6%).



A taxa de progressão dos alunos do 10º ano, ao longo do triénio, situa-se sempre acima da taxa nacional e, este ano, aumentou relativamente ao ano anterior.

Qualidade do Sucesso

QUADRO SÍNTESE 10º ANO 2016.17								242
Qualidade do sucesso – Número total de alunos que transitam para o 11º ano:								211
Sem classificações negativas			Disciplinas	Com uma negativa, anulação de matrícula, ou exclusão por faltas a uma disciplina		Com duas negativas, anulações de matrícula, ou exclusão por faltas a duas disciplinas		Taxa de transição
				P	NP	P	NP	
140	TRIENAIS	FG	Português	3	0	7	0	87,2%
			Educação Física	0	0	1	0	
		FE	Matemática A	17	1	6	5	
			Desenho A	0	0	0	0	
			História A	1	0	0	0	
	BIENAIS	FG	Inglês	7	0	11	1	
			Filosofia	9	0	12	1	
		FE	Biologia e Geologia	1	0	0	0	
			Física e Química A	0	0	7	0	
			Geometria Descritiva A	1	0	1	1	
			Hist. da Cultura e das Artes	0	0	0	0	
			Economia A	0	0	0	1	
			Geografia A	1	0	3	0	
			Francês 2E	0	0	1	0	
			Mat. Aplic. C. Sociais	1	0	0	0	
				42		29		

Dos 242 alunos, que frequentaram o 10º ano, 211 progrediram para o 11º ano (140 sem negativas), sendo a taxa de transição sem negativas de 66,4%, inferior à do ano letivo anterior, que foi de 73,1%.

11º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

11º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	205	7	198
2013/2014	196	11	185
2014/2015	209	4	205
2015/2016	196	7	189
2016/2017	186	2	184

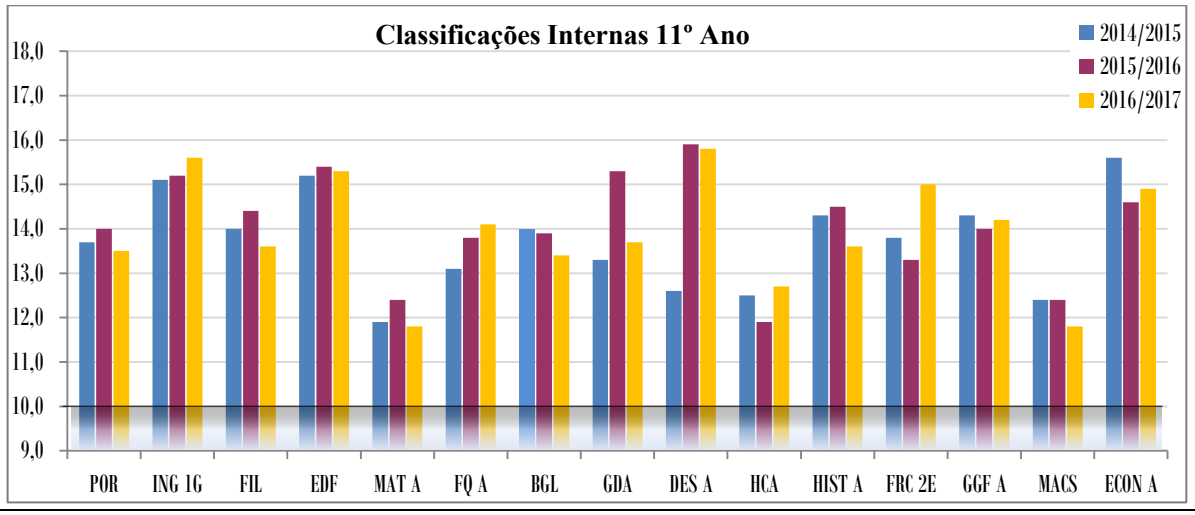
2016/2017

Nº efetivo de alunos na turma	Anularam a matrícula a todas as disciplinas	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 12º Ano	Taxa de Transição
184	1	1	9	11	173	94,0%

A taxa de transição de 94,0% difere da que é apresentada pela MISI (%) uma vez que nesta foi contabilizada, como anulação de matrícula a todas as disciplinas, um aluno que no final do 1º Período mudou para o 10º ano.

Evolução das médias de classificações internas por disciplina, ao longo do triénio

Disciplinas	Média das Classificações		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
POR	13,7	14,0	13,5
ING 1G	15,1	15,2	15,6
FIL	14,0	14,4	13,6
EDF	15,2	15,4	15,3
MAT A	11,9	12,4	11,8
FQ A	13,1	13,8	14,1
BGL	14,0	13,9	13,4
GDA	13,3	15,3	13,7
DES A	12,6	15,9	15,8
HCA	12,5	11,9	12,7
HIST A	14,3	14,5	13,6
FRC 2E	13,8	13,3	15,0
GGF A	14,3	14,0	14,2
MACS	12,4	12,4	11,8
ECON A	15,6	14,6	14,9

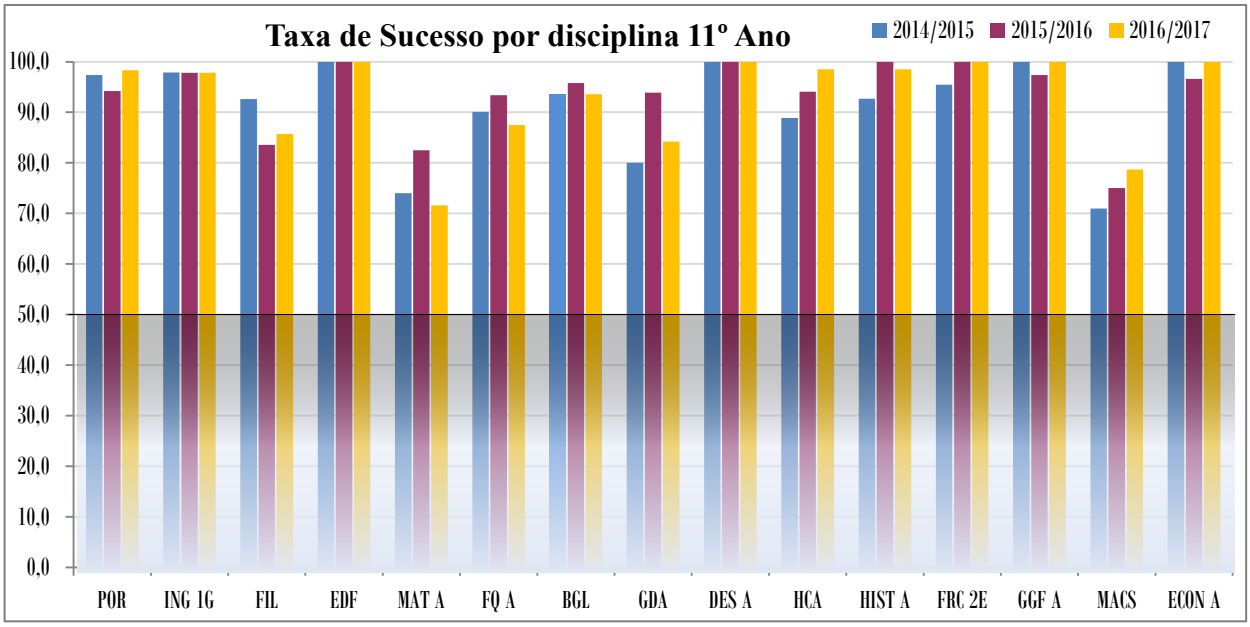


Verifica-se existir algumas variações nas classificações internas de certas disciplinas, destacando-se o caso da Geometria Descritiva, pelo desvio negativo (-1,6 valores) em relação à média do ano letivo anterior.

Evolução das taxas de sucesso por disciplina, ao longo do triénio

Disciplinas	Taxa de Sucesso (%)				
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	Média do Triénio	Desvio (δ)
POR	97,4	94,2	98,3	96,6	1,7
ING 1G	97,9	97,8	97,8	97,8	0,0
FIL	92,6	83,6	85,7	87,3	-1,6
EDF	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
MAT A	74,0	82,5	71,6	76,0	-4,4
FQ A	90,1	93,4	87,5	90,3	-2,8
BGL	93,7	95,8	93,6	94,4	-0,8
GDA	80,0	93,9	84,2	86,0	-1,8
DES A	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
HCA	88,9	94,1	98,5	93,8	4,7
HIST A	92,7	100,0	98,5	97,1	1,4
FRC 2E	95,5	100,0	100,0	98,5	1,5
GGF A	100,0	97,4	100,0	99,1	0,9
MACS	71,0	75,0	78,7	74,9	3,8
ECON A	100,0	96,6	100,0	98,9	1,1

δ- Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2016/2017 e a média dos três anos



Constata-se a existência de uma descida mais significativa na taxa de sucesso das disciplinas específicas de Matemática A, Física e Química A e Geometria Descritiva A.

Comparação entre as médias da CIF e CE da Escola e a média nacional de exame, ao longo do triénio

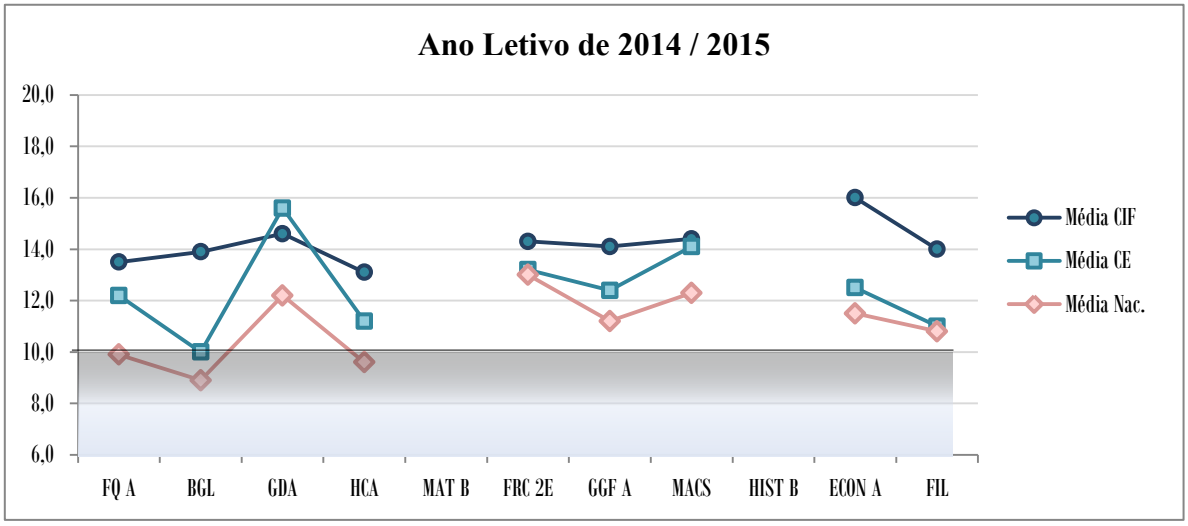
DISCIPLINAS	2014/2015					2015/2016					2016/2017				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac
FQ A	13,5	12,2	**1,3**	9,9	**2,3**	14,3	12,7	**1,6**	11,1	**1,6**	14,4	12,0	**2,4**	9,9	**2,1**
BGL	13,9	10,0	**3,9**	8,9	**1,1**	14,4	12,1	**2,3**	10,1	**2,0**	13,7	12,5	**1,2**	10,3	**2,2**
GDA	14,6	15,6	**-1,0**	12,2	**3,4**	15,7	15,4	**0,3**	11,5	**3,9**	13,7	14,1	**-0,4**	11,9	**2,2**
HCA	13,1	11,2	**1,9**	9,6	**1,6**	12,2	12,1	**0,1**	10,0	**2,1**	13,3	10,2	**3,1**	9,8	**0,4**
FRC 2E	14,3	13,2	**1,1**	13,0	**0,2**	14,2	9,3	**4,9**	9,8	**-0,5**	14,5	13,6	**0,9**	11,8	**1,8**
GGF A	14,1	12,4	**1,7**	11,2	**1,2**	14,3	12,8	**1,5**	11,3	**1,5**	14,1	11,9	**2,2**	11,0	**0,9**
MACS	14,4	14,1	**0,3**	12,3	**1,8**	13,5	15,1	**-1,7**	11,4	**3,7**	13,3	11,1	**2,2**	10,1	**1,0**
ECON A	16,0	12,5	**3,5**	11,5	**1,0**	15,3	11,8	**3,5**	11,5	**1,0**	15,1	13,4	**1,7**	12,1	**1,3**
FIL	14,0	11,0	**3,0**	10,8	**0,2**	14,0	10,9	**3,1**	10,7	**0,2**	13,8	12,5	**1,3**	10,7	**1,8**

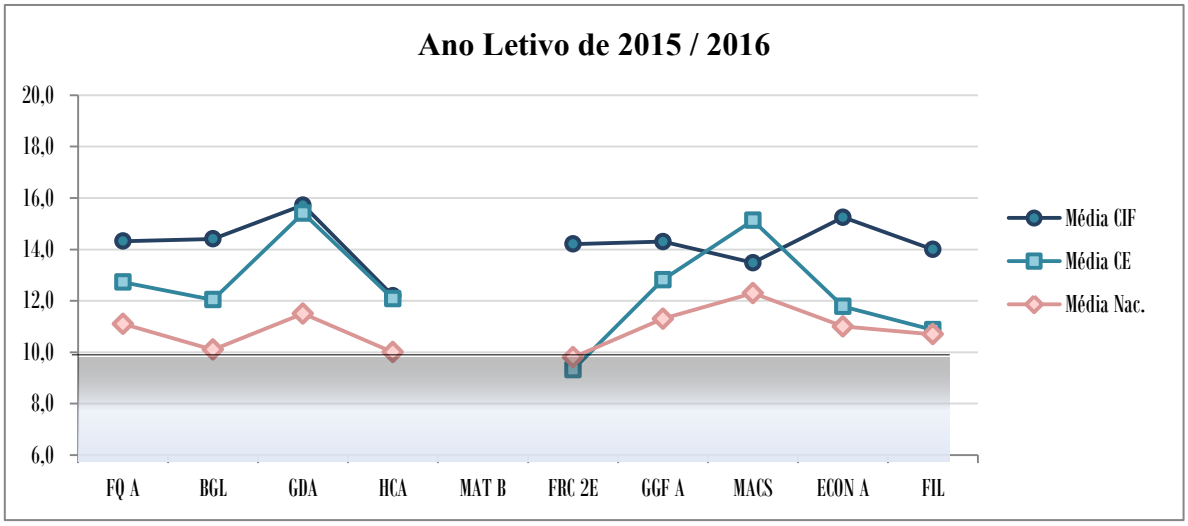
NOTA 1: Para cada uma das disciplinas a seguir apresentadas, a "Média CIF" relativa aos anos 2015/16 e 2016/17 contém todos os alunos que obtiveram classificação no 3º período. Os dados de 2016/17 foram extraídos da estatística do GIAE.

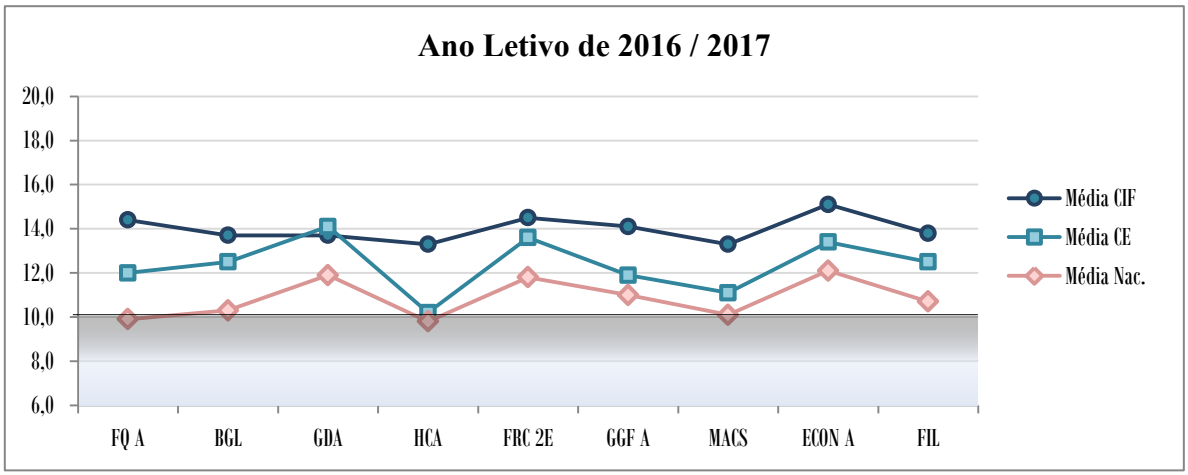
NOTA 2: As médias de exame Escola e as Nacionais são só relativas aos resultados da 1ª Fase e só alunos internos.

2016/17		FQ A	BGL	GDA	HCA	FRC 2E	GGF A	MACS	ECON A	FIL
	Nº de alunos	58	40	32	18	11	76	33	15	28
Reprovações com exame	**Nº de alunos**	2	0	3	2	0	1	1	0	0
% Reprovações	**ESRP**	3,4%	0,0%	9,4%	11,1%	0,0%	1,3%	3,0%	0,0%	0,0%
	Nacional	14%	8%	12%	12%	5%	5%	10%	4%	6%

Os gráficos que se seguem evidenciam as diferenças entre as Classificações Internas de Frequência (CIF - média dos 10º e 11º anos), as Classificações de Exame (CE) e as médias de Exame a Nível Nacional, por disciplina, ao longo dos últimos três anos letivos.





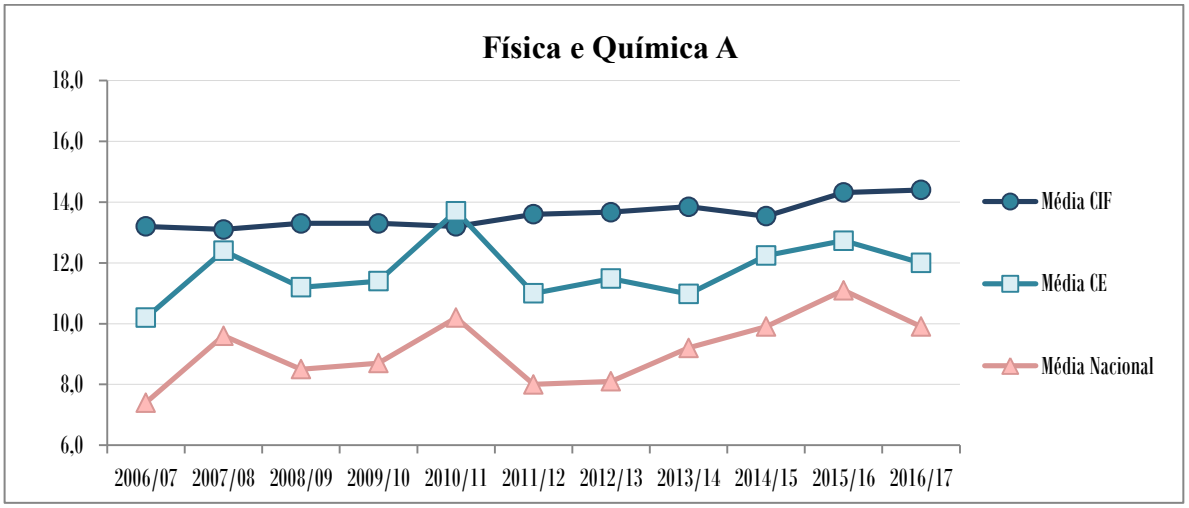


Em 2016/2017, em todas as disciplinas, a Classificação de Exame a nível de Escola é superior à do Exame a nível Nacional.

Evolução dos Resultados por Disciplina ao Longo dos Últimos Onze Anos Letivos

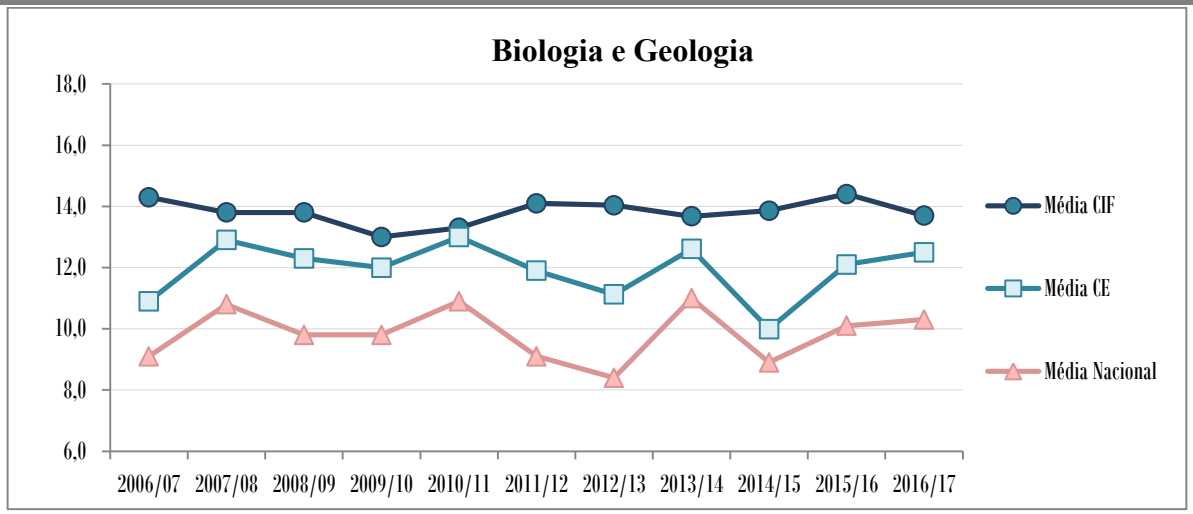
11º Ano

11º ANO	Física e Química A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,2	10,2	**3,0**	7,4	**2,8**
2007/08	13,1	12,4	**0,7**	9,6	**2,8**
2008/09	13,3	11,2	**2,1**	8,5	**2,7**
2009/10	13,3	11,4	**1,9**	8,7	**2,7**
2010/11	13,2	13,7	**-0,5**	10,2	**3,5**
2011/12	13,6	11,0	**2,6**	8,0	**3,0**
2012/13	13,7	11,5	**2,2**	8,1	**3,4**
2013/14	13,8	11,0	**2,9**	9,2	**1,8**
2014/15	13,5	12,2	**1,3**	9,9	**2,3**
2015/16	14,3	12,7	**1,6**	11,1	**1,6**
2016/17	14,4	12,0	**2,4**	9,9	**2,1**



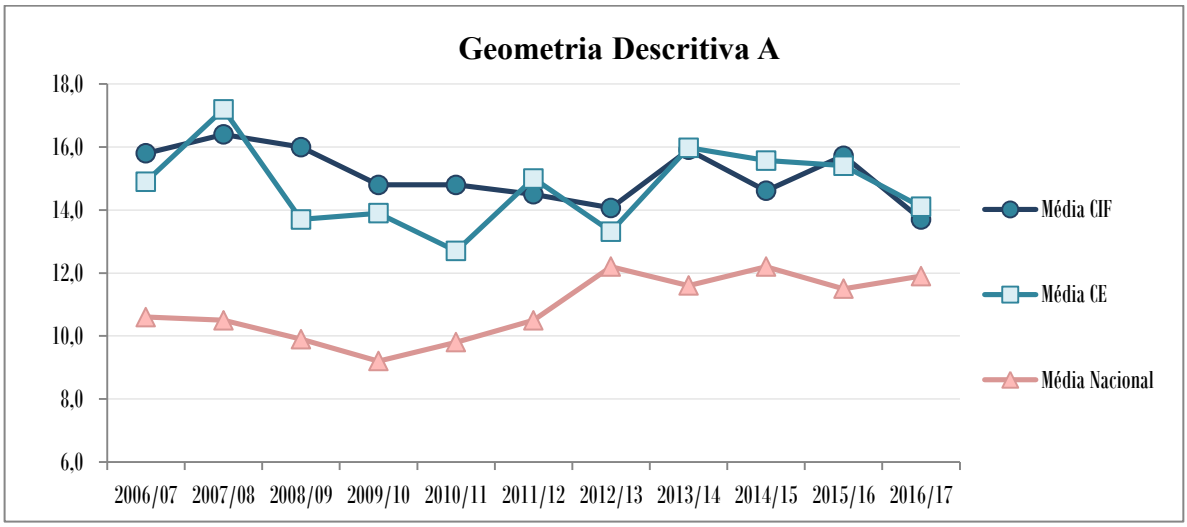
Taxa reprovação (2015/16 – com Exame) = 2,4% (2016/17 – com Exame) = 3,4%

11º ANO	Biologia e Geologia				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	14,3	10,9	**3,4**	9,1	**1,8**
2007/08	13,8	12,9	**0,9**	10,8	**2,1**
2008/09	13,8	12,3	**1,5**	9,8	**2,5**
2009/10	13,0	12,0	**1,0**	9,8	**2,2**
2010/11	13,3	13,0	**0,3**	10,9	**2,1**
2011/12	14,1	11,9	**2,2**	9,1	**2,8**
2012/13	14,0	11,1	**2,9**	8,4	**2,7**
2013/14	13,7	12,6	**1,1**	11,0	**1,6**
2014/15	13,9	10,0	**3,9**	8,9	**1,1**
2015/16	14,4	12,1	**2,3**	10,1	**2,0**
2016/17	13,7	12,5	**1,2**	10,3	**2,2**



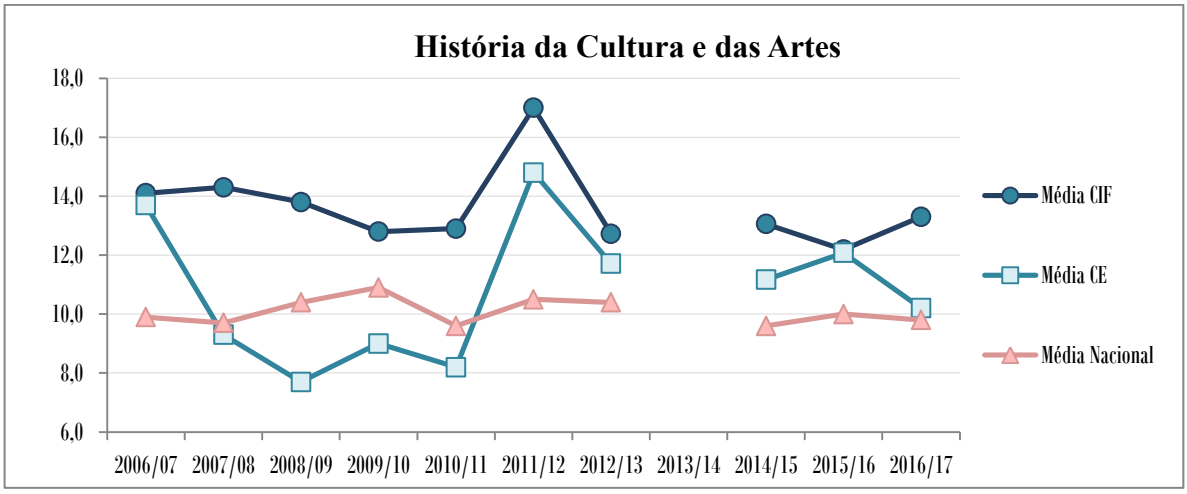
Taxa reprovação (2015/16 – com Exame) = 2,9% (2016/17 – com Exame) = 0,0%

11º ANO	Geometria Descritiva A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	15,8	14,9	**0,9**	10,6	**4,3**
2007/08	16,4	17,2	**-0,8**	10,5	**6,7**
2008/09	16,0	13,7	**2,3**	9,9	**3,8**
2009/10	14,8	13,9	**0,9**	9,2	**4,7**
2010/11	14,8	12,7	**2,1**	9,8	**2,9**
2011/12	14,5	15,0	**-0,5**	10,5	**4,5**
2012/13	14,1	13,3	**0,8**	12,2	**1,1**
2013/14	15,9	16,0	**-0,1**	11,6	**4,4**
2014/15	14,6	15,6	**-1,0**	12,2	**3,4**
2015/16	15,7	15,4	**0,3**	11,5	**3,9**
2016/17	13,7	14,1	**-0,4**	11,9	**2,2**



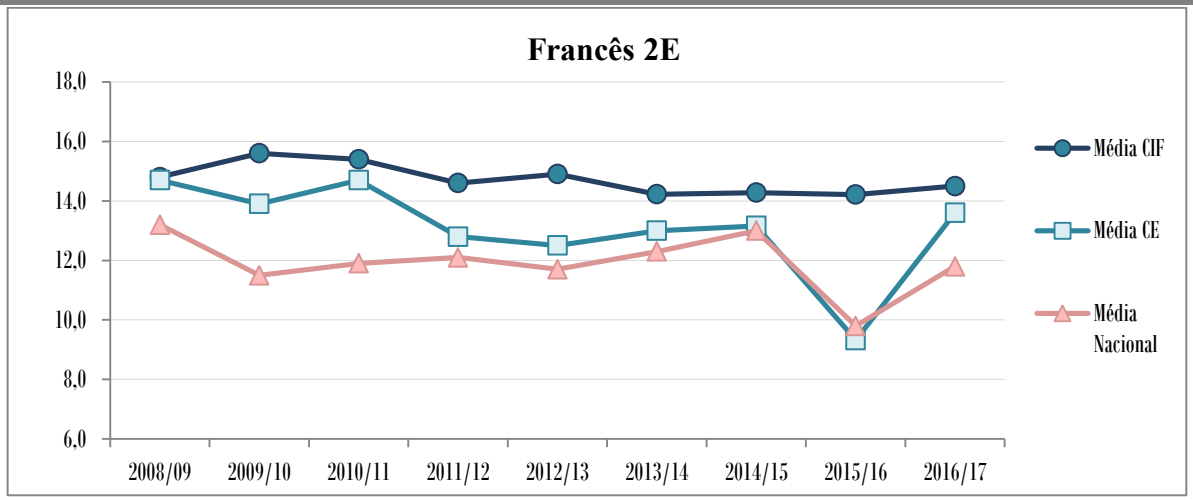
Taxa reprovação (2015/16 – com Exame) = 0,0% (2016/17 – com Exame) = 9,4%

11º ANO	História da Cultura e das Artes				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	14,1	13,7	**0,4**	9,9	**3,8**
2007/08	14,3	9,3	**5,0**	9,7	**-0,4**
2008/09	13,8	7,7	**6,1**	10,4	**-2,7**
2009/10	12,8	9,0	**3,8**	10,9	**-1,9**
2010/11	12,9	8,2	**4,7**	9,6	**-1,4**
2011/12	17,0	14,8	**2,2**	10,5	**4,3**
2012/13	12,7	11,7	**1,0**	10,4	**1,3**
2013/14					
2014/15	13,1	11,2	**1,9**	9,6	**1,6**
2015/16	12,2	12,1	**0,1**	10,0	**2,1**
2016/17	13,3	10,2	**3,1**	9,8	**0,4**



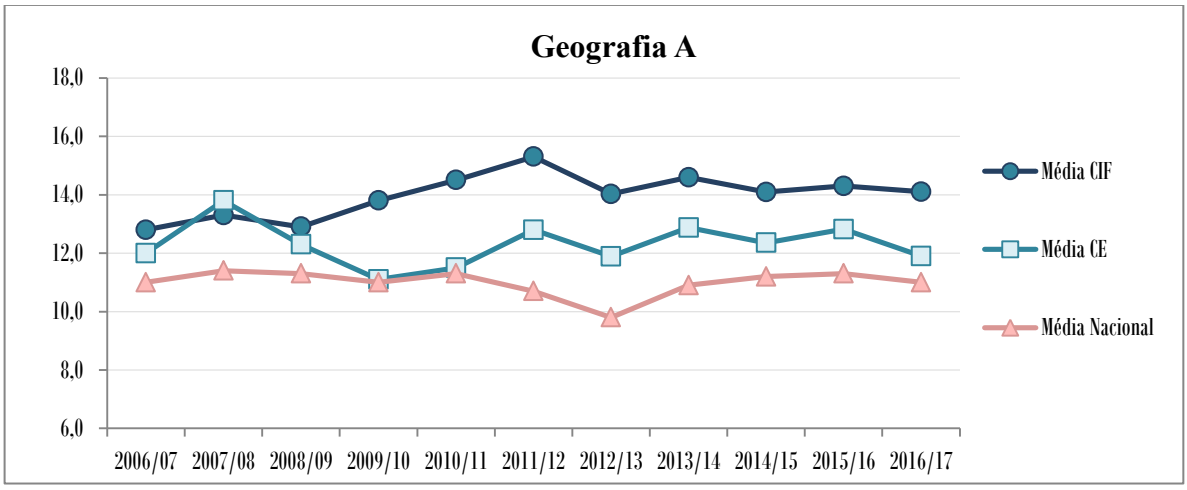
Taxa reprovação (2015/16 – com Exame) = 6,3% (2016/17 – com Exame) = 11,1%

11º ANO	Francês 2E				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2008/09	14,8	14,7	**0,1**	13,2	**1,5**
2009/10	15,6	13,9	**1,7**	11,5	**2,4**
2010/11	15,4	14,7	**0,7**	11,9	**2,8**
2011/12	14,6	12,8	**1,8**	12,1	**0,7**
2012/13	14,9	12,5	**2,4**	11,7	**0,8**
2013/14	14,2	13,0	**1,2**	12,3	**0,7**
2014/15	14,3	13,2	**1,1**	13,0	**0,2**
2015/16	14,2	9,3	**4,9**	9,8	**-0,5**
2016/17	14,5	13,6	**0,9**	11,8	**1,8**



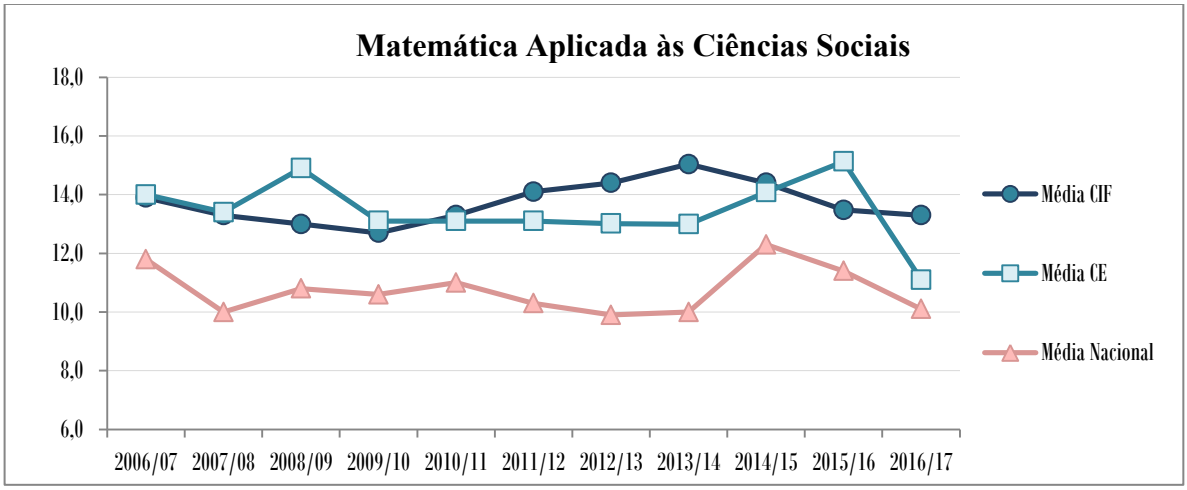
Taxa reprovação (2015/16 – com Exame) = 0,0% (2016/17 – com Exame) = 0,0%

11º ANO	Geografia A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	12,8	12,0	**0,8**	11,0	**1,0**
2007/08	13,3	13,8	**-0,5**	11,4	**2,4**
2008/09	12,9	12,3	**0,6**	11,3	**1,0**
2009/10	13,8	11,1	**2,7**	11,0	**0,1**
2010/11	14,5	11,5	**3,0**	11,3	**0,2**
2011/12	15,3	12,8	**2,5**	10,7	**2,1**
2012/13	14,0	11,9	**2,1**	9,8	**2,1**
2013/14	14,6	12,9	**1,7**	10,9	**2,0**
2014/15	14,1	12,4	**1,7**	11,2	**1,2**
2015/16	14,3	12,8	**1,5**	11,3	**1,5**
2016/17	14,1	11,9	**2,2**	11,0	**0,9**



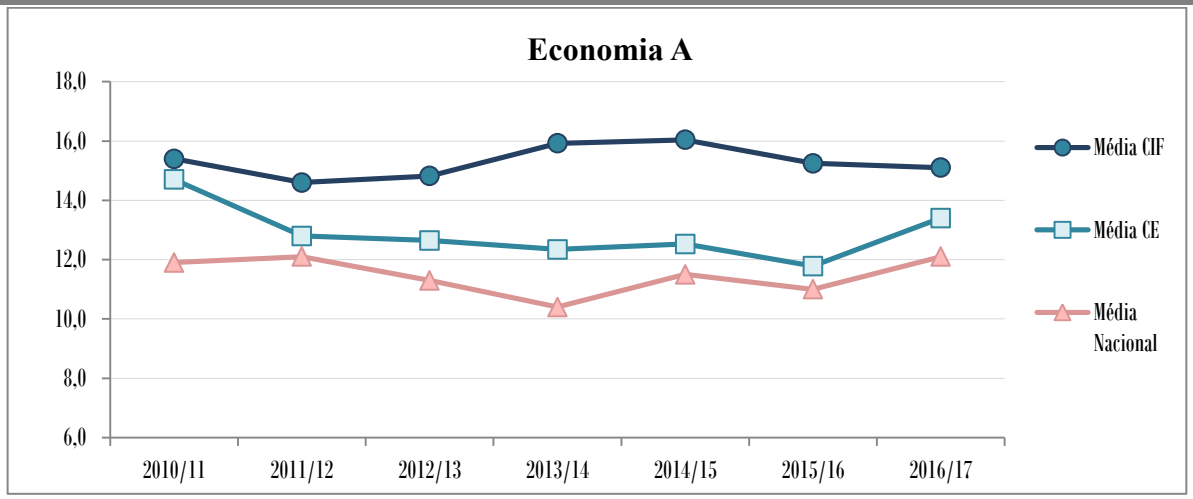
Taxa reprovação (2015/16 – com Exame) = 0,0% (2016/17 – com Exame) = 1,3%

11º ANO	Matemática Aplicada às Ciências Sociais				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,9	14,0	-0,1	11,8	2,2
2007/08	13,3	13,4	-0,1	10,0	3,4
2008/09	13,0	14,9	-1,9	10,8	4,1
2009/10	12,7	13,1	-0,4	10,6	2,5
2010/11	13,3	13,1	0,2	11,0	2,1
2011/12	14,1	13,1	1,0	10,3	2,8
2012/13	14,4	13,0	1,4	9,9	3,1
2013/14	15,0	13,0	2,0	10,0	3,0
2014/15	14,4	14,1	0,3	12,3	1,8
2015/16	13,5	15,1	-1,7	11,4	3,7
2016/17	13,3	11,1	2,2	10,1	1,0



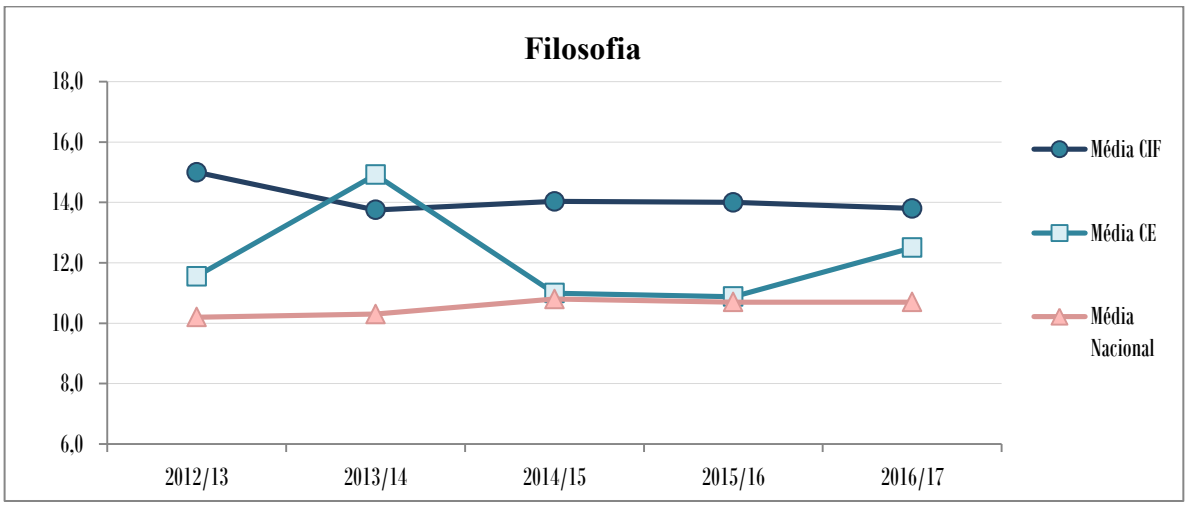
Taxa reprovação (2015/16 – com Exame) = 4,0% (2016/17 – com Exame) = 3,0%

11º ANO	Economia A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2010/11	15,4	14,7	0,7	11,9	2,8
2011/12	14,6	12,8	1,8	12,1	0,7
2012/13	14,8	12,6	2,2	11,3	1,3
2013/14	15,9	12,3	3,6	10,4	1,9
2014/15	16,0	12,5	3,5	11,5	1,0
2015/16	15,3	11,8	3,5	11,0	0,8
2016/17	15,1	13,4	1,7	12,1	1,3

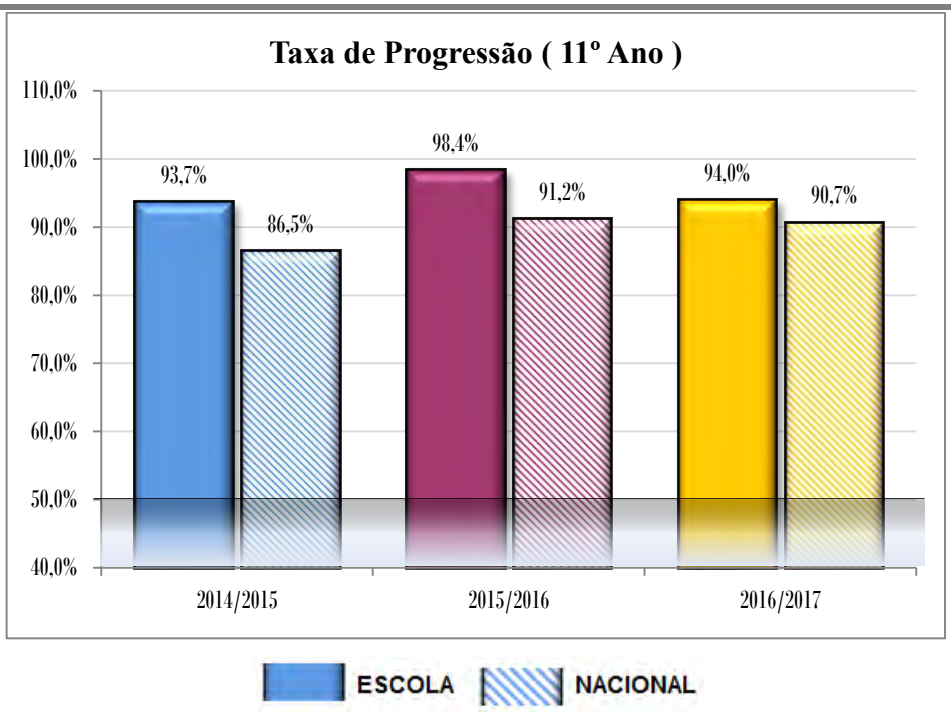


Taxa reprovação (2015/16 – com Exame) = 0,0% (2016/17 – com Exame) = 0,0%

11º ANO	Filosofia				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2012/13	15,0	11,6	**3,5**	10,2	**1,4**
2013/14	13,8	14,9	**-1,2**	10,3	**4,6**
2014/15	14,0	11,0	**3,0**	10,8	**0,2**
2015/16	14,0	10,9	**3,1**	10,7	**0,2**
2016/17	13,8	12,5	**1,3**	10,7	**1,8**



Taxa reprovação (2015/16 – com Exame) = 0,0% (2016/17 – com Exame) = 0,0%



Neste último ano letivo regista-se uma descida na taxa de sucesso em relação ao anterior, encontrando-se, no entanto, acima da taxa nacional.

Qualidade do sucesso

QUADRO SÍNTESE 11º ANO										184
Qualidade do sucesso – Número total de alunos que transitam para o 12º ano:										173
Sem classificações negativas	Disciplinas			Com uma negativa, anulação de matrícula, ou exclusão por faltas a uma disciplina			Com duas negativas, anulações de matrícula, ou exclusão por faltas a duas disciplinas			Taxa de transição
				P	NP	NA	P	NP	NA	
146	TRIENAIS	FG	Português	0	0		0	0		94,0%
			Educação Física	0	0		0	0		
		FE	Matemática A	6	5		1	2		
			Desenho A	0	0		0	0		
			História A	0	2		0	0		
	BIENAIS	FG	Inglês			0			1	
			Filosofia			0			0	
		FE	Física e Química A			0			3	
			Biologia e Geologia			0			0	
			Geometria Descritiva A			3			1	
			Hist. da Cultura e das Artes			1			0	
			Mat. Aplic. C. Sociais			4			1	
			Francês 2E			1			0	
			Economia A			0			0	
			Geografia A			0			1	
				22			5			

Cerca de 84,4% dos alunos (146 num total de 173) transita para o 12º ano sem negativas, havendo uma melhoria da qualidade do sucesso, de 2,7%, em relação ao ano letivo anterior, apesar da taxa de transição ser inferior: 94,0% em 2016/17 e 98,4% em 2015/16.

12º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

12º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	195	7	188
2013/2014	205	1	204
2014/2015	187	4	183
2015/2016	195	4	191
2016/2017	196	2	194

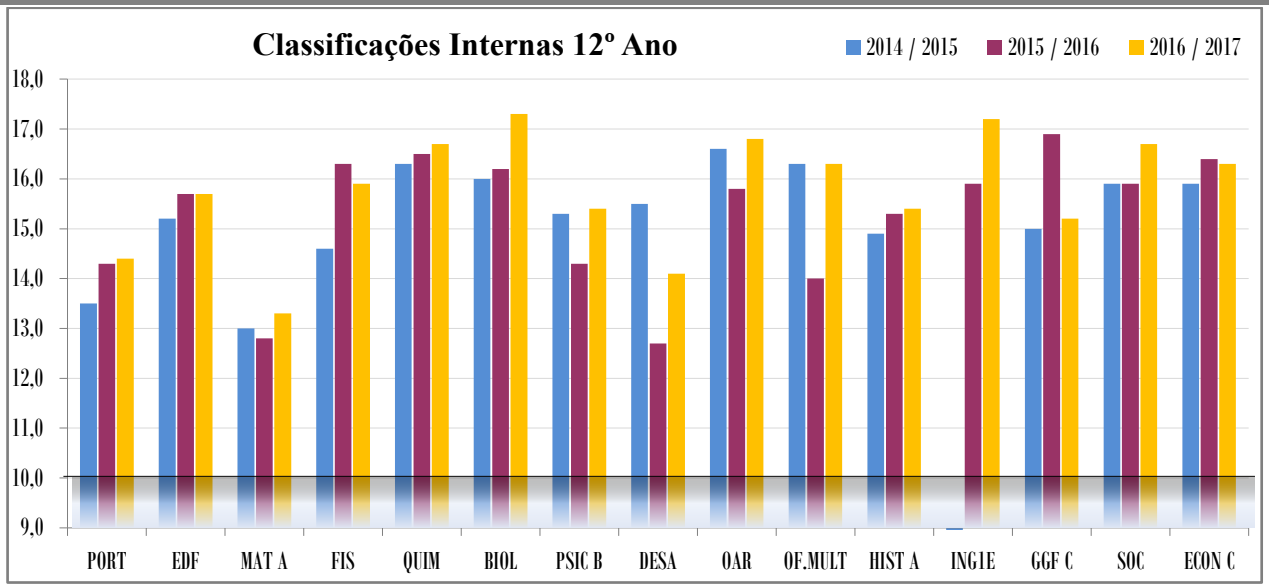
2016/2017

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Anularam a matrícula a todas as disciplinas	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Concluíram o 12º Ano	Taxa de Conclusão
194	4*	0	10	11	183	94,3%

* 3 dos alunos que anularam a matrícula já tinham sido aprovados a essas disciplinas

Evolução das médias das classificações internas por disciplina, ao longo do triénio

Disciplinas	Média das Classificações		
	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017
PORT	13,5	14,3	14,4
EDF	15,2	15,7	15,7
MAT A	13,0	12,8	13,3
FIS	14,6	16,3	15,9
QUIM	16,3	16,5	16,7
BIOL	16,0	16,2	17,3
PSIC B	15,3	14,3	15,4
DESA	15,5	12,7	14,1
OAR	16,6	15,8	16,8
OF.MULT	16,3	14,0	16,3
HIST A	14,9	15,3	15,4
ING1E	-	15,9	17,2
GGF C	15,0	16,9	15,2
SOC	15,9	15,9	16,7
ECON C	15,9	16,4	16,3



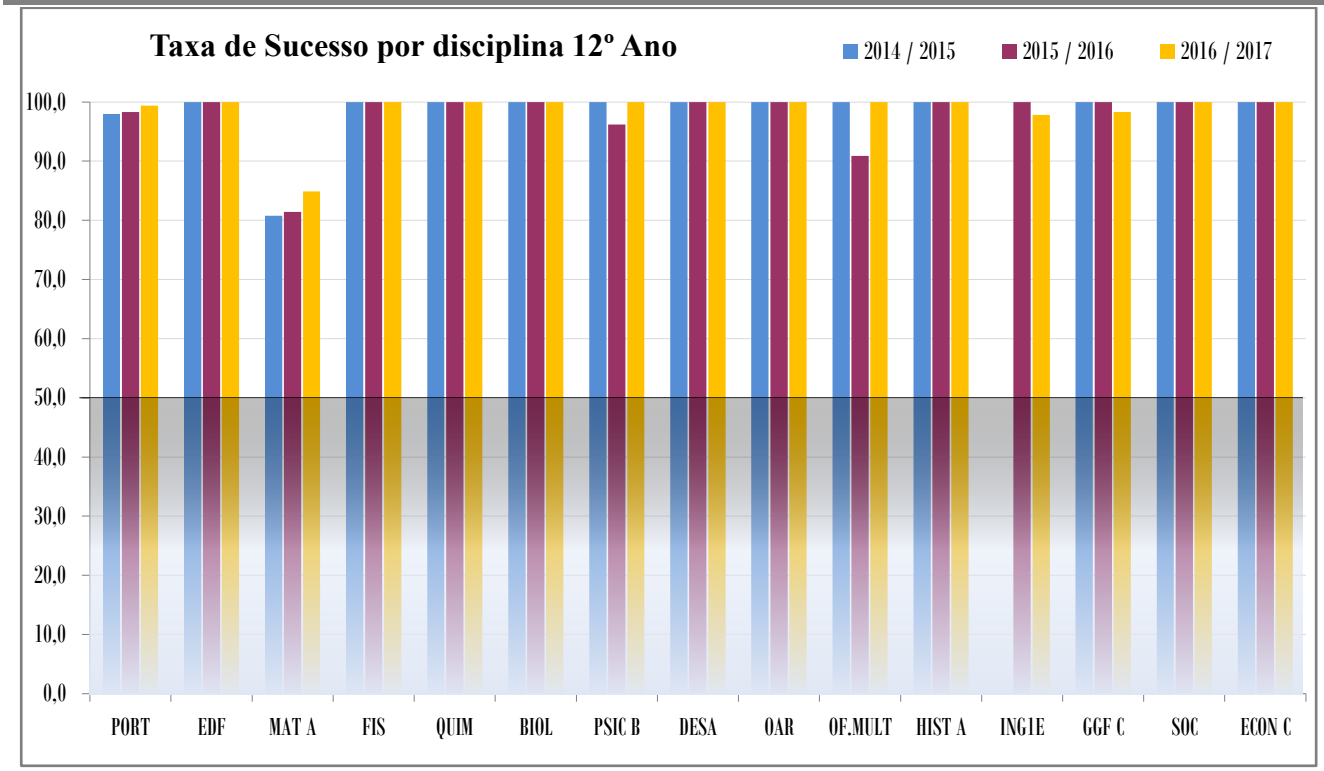
Excetuando as disciplinas de Geografia C e Física, na generalidade das outras disciplinas regista-se uma subida das classificações internas.

Evolução das taxas de sucesso, por disciplina, ao longo do triénio

Disciplinas	Taxa de Sucesso (%)				
	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	Média do Triénio	Desvio (δ)
PORT	98,0	98,3	99,4	98,6	0,8
EDF	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
MAT A	80,8	81,4	84,9	82,4	2,5
FIS	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
QUIM	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
BIOL	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
PSIC B	100,0	96,2	100,0	98,7	1,3
DESA	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
OAR	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
OF.MULT	100,0	90,9	100,0	97,0	3,0
HIST A	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
ING1E	-	100,0	97,8	98,9 *	-1,1 *
GGF C	100,0	100,0	98,3	99,4	-1,1
SOC	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
ECON C	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0

* Biénio

δ - Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2016/2017 e a média dos três anos



Verifica-se que os únicos desvios negativos ocorrem nas disciplinas de Inglês 1E e Geografia C, ambas com -1,1%.

Comparação entre as médias da CIF e CE da Escola e a média de exame, ao longo do triénio

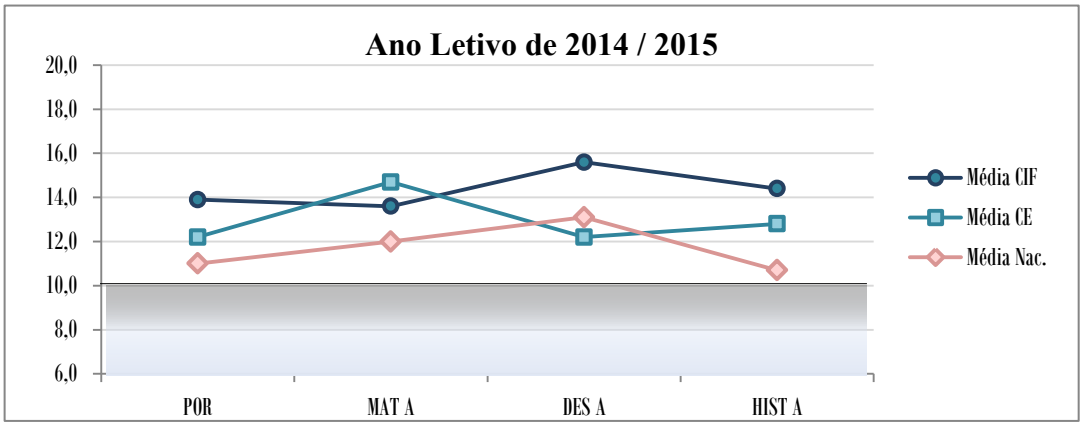
DISCIPLINAS	2014/2015					2015/2016					2016/2017				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac
POR	13,9	12,2	**1,7**	11,0	**1,2**	14,0	11,2	**2,8**	10,8	**0,4**	14,2	11,4	**2,8**	11,1	**0,3**
MAT A	13,6	14,7	**-1,1**	12,0	**2,7**	13,4	13,2	**0,2**	11,2	**2,0**	13,1	13,8	**-0,7**	11,5	**2,3**
DES A	15,6	12,2	**3,4**	13,1	**-0,9**	12,4	12,1	**0,3**	12,8	**-0,7**	15,1	12,6	**2,5**	13,4	**-0,8**
HIST A	14,4	12,8	**1,6**	10,7	**2,1**	14,6	9,5	**5,1**	9,5	**0,0**	14,8	11,3	**3,5**	10,3	**1,0**

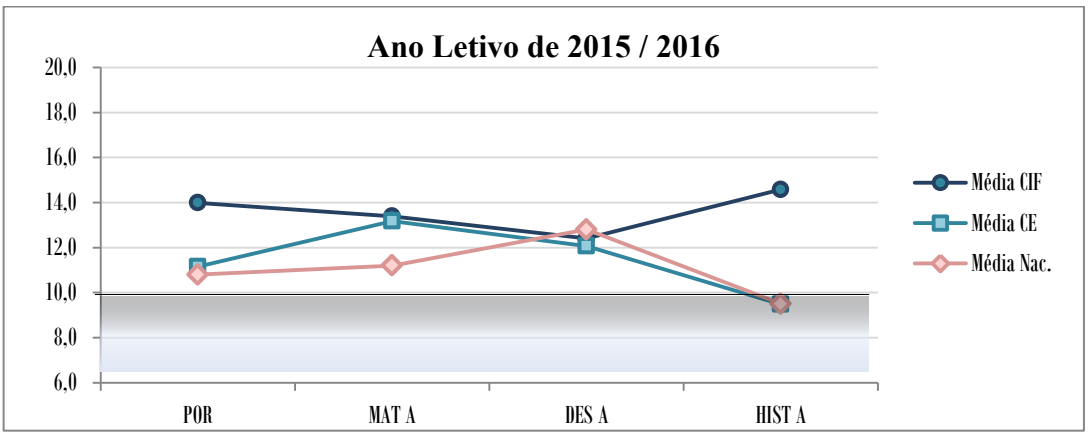
NOTA 1: Para cada uma das disciplinas apresentadas, a "Média CIF" relativa aos anos 2015/16 e 2016/17 contém todos os alunos que obtiveram classificação no 3º período. Os dados de 2016/17 foram extraídos da estatística do GIAE.

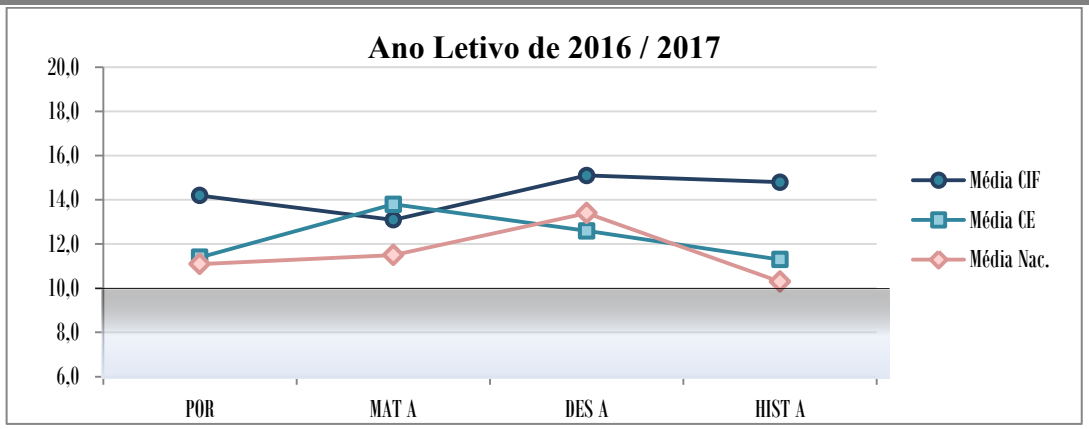
NOTA 2: As médias de exame Escola e as Nacionais são só relativas aos resultados da 1ª Fase e só alunos internos.

2016/17		POR	MAT A	DES A	HIST A
	Nº de alunos	175	100	16	45
Reprovações com exame	**Nº de alunos**	5	2	0	1
% Reprovações	**ESRP**	2,9%	2,0%	0,0%	2,2%
	Nacional	6%	13%	0%	12%

Os gráficos abaixo reproduzidos dão conta das diferenças entre as Classificações Internas de Frequência (CIF), as Classificações de Exame (CE) e as médias de Exame a Nível Nacional, ao longo dos últimos três anos letivos.





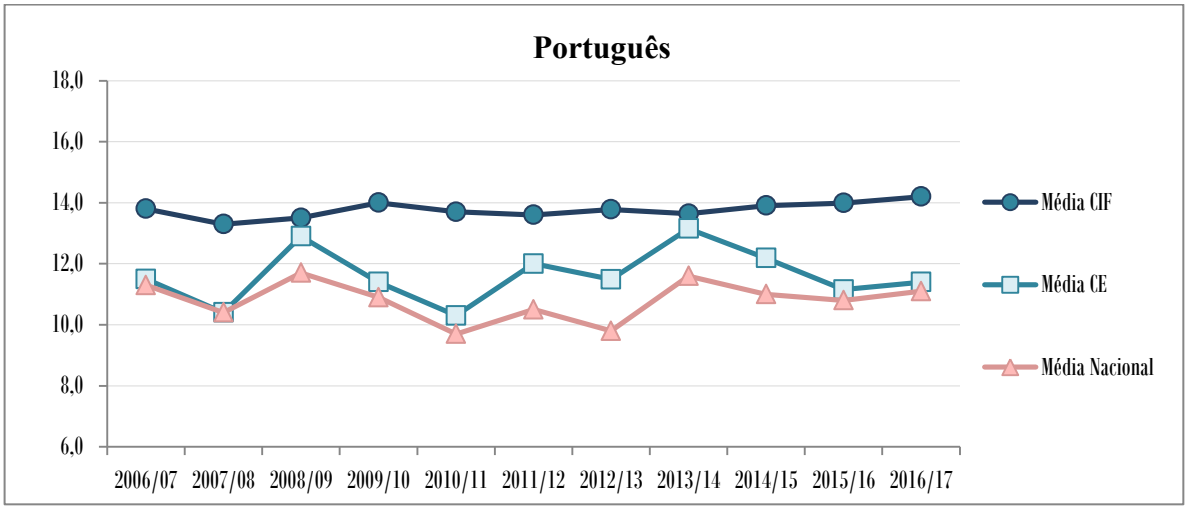


Tal como no ano letivo de 2015/16, à exceção da disciplina de Desenho A, no ano letivo de 2016/2017, todas as disciplinas do 12º ano apresentam uma Classificação de Exame superior à média nacional.

Evolução dos Resultados por Disciplina ao Longo dos Últimos Onze Anos Letivos

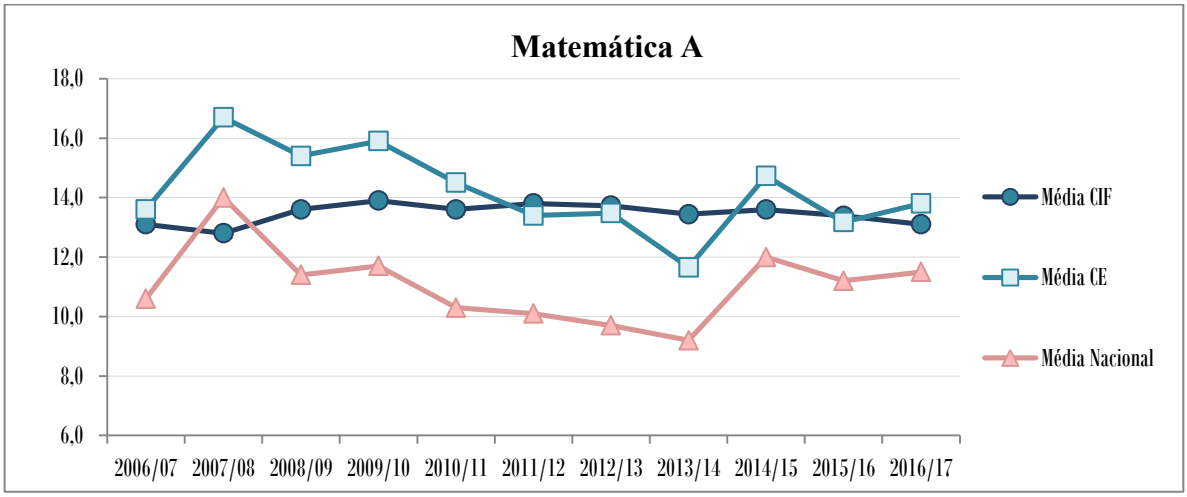
12º Ano

12º ANO	Português				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,8	11,5	**2,3**	11,3	**0,2**
2007/08	13,3	10,4	**2,9**	10,4	**0,0**
2008/09	13,5	12,9	**0,6**	11,7	**1,2**
2009/10	14,0	11,4	**2,6**	10,9	**0,5**
2010/11	13,7	10,3	**3,4**	9,7	**0,6**
2011/12	13,6	12,0	**1,6**	10,5	**1,5**
2012/13	13,8	11,5	**2,3**	9,8	**1,7**
2013/14	13,6	13,2	**0,5**	11,6	**1,6**
2014/15	13,9	12,2	**1,7**	11,0	**1,2**
2015/16	14,0	11,2	**2,8**	10,8	**0,4**
2016/17	14,2	11,4	**2,8**	11,1	**0,3**



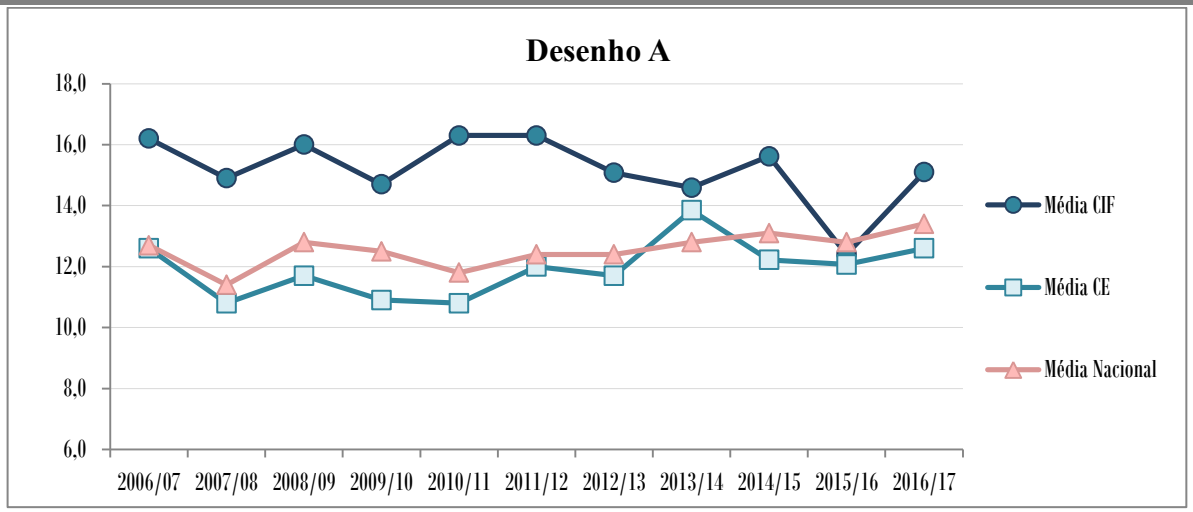
Taxa reprovação (2015/16 – com Exame) = 2,2% (2016/17 – com Exame) = 2,9%

12º ANO	Matemática A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,1	13,6	-0,5	10,6	3,0
2007/08	12,8	16,7	-3,9	14,0	2,7
2008/09	13,6	15,4	-1,8	11,4	4,0
2009/10	13,9	15,9	-2,0	11,7	4,2
2010/11	13,6	14,5	-0,9	10,3	4,2
2011/12	13,8	13,4	0,4	10,1	3,3
2012/13	13,7	13,5	0,2	9,7	3,8
2013/14	13,4	11,7	1,8	9,2	2,5
2014/15	13,6	14,7	-1,1	12,0	2,7
2015/16	13,4	13,2	0,2	11,2	2,0
2016/17	13,1	13,8	-0,7	11,5	2,3



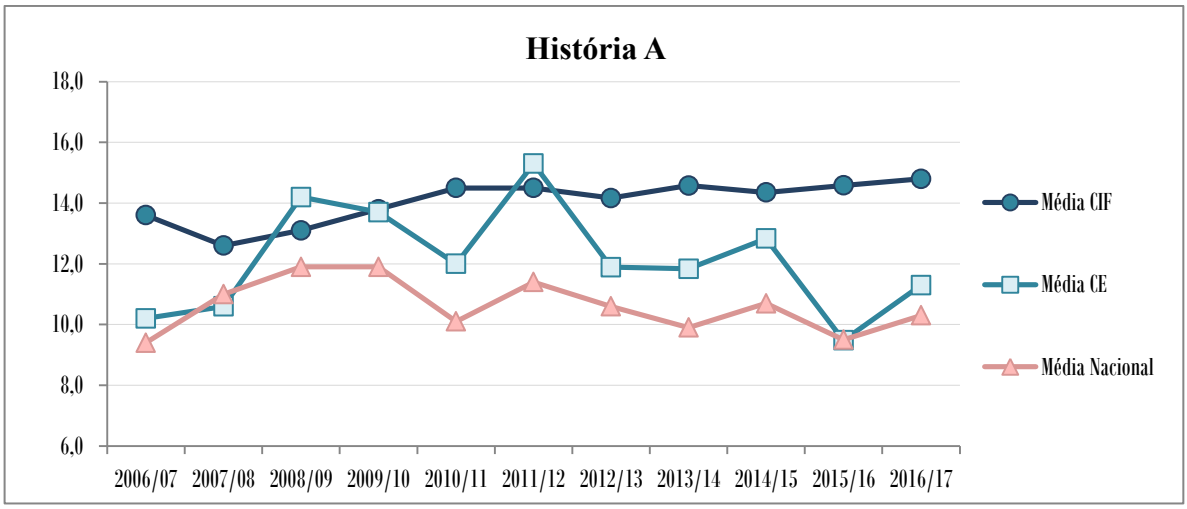
Taxa reprovação (2015/16 – com Exame) = 7,0% (2016/17 – com Exame) = 2,0%

12º ANO	Desenho A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	16,2	12,6	3,6	12,7	-0,1
2007/08	14,9	10,8	4,1	11,4	-0,6
2008/09	16,0	11,7	4,3	12,8	-1,1
2009/10	14,7	10,9	3,8	12,5	-1,6
2010/11	16,3	10,8	5,5	11,8	-1,0
2011/12	16,3	12,0	4,3	12,4	-0,4
2012/13	15,1	11,7	3,4	12,4	-0,7
2013/14	14,6	13,9	0,7	12,8	1,1
2014/15	15,6	12,2	3,4	13,1	-0,9
2015/16	12,4	12,1	0,3	12,8	-0,7
2016/17	15,1	12,6	2,5	13,4	-0,8



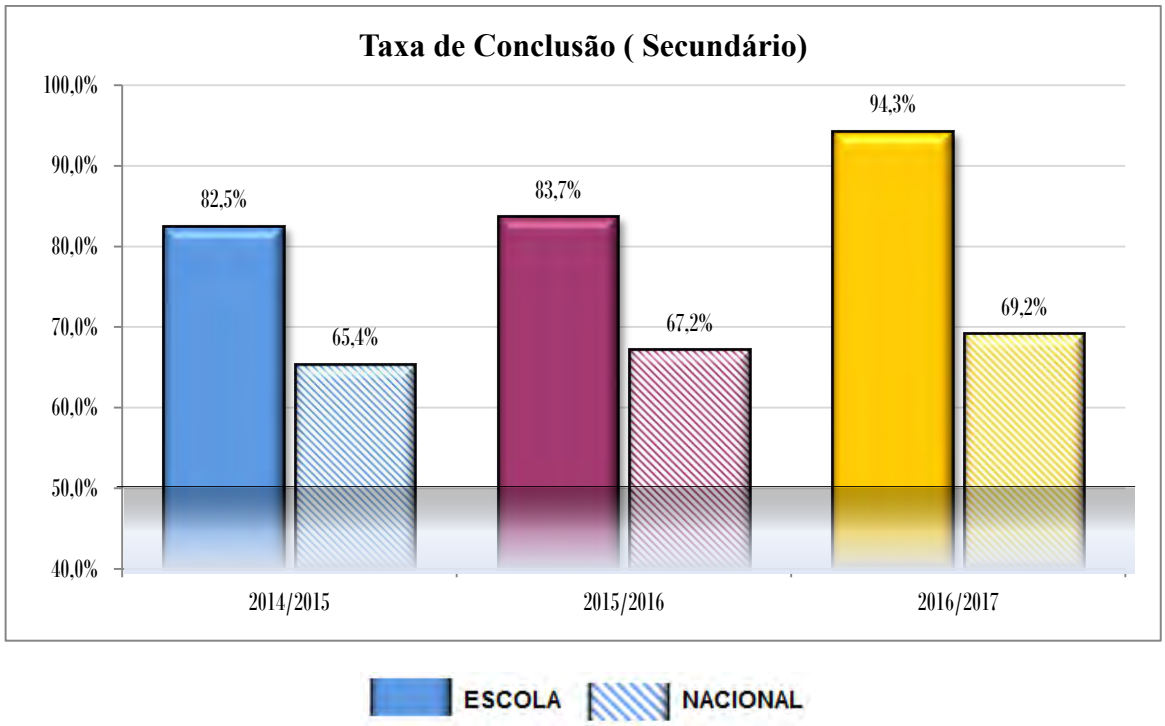
Taxa reprovação (2015/16 – com Exame) = 0,0% (2016/17 – com Exame) = 0,0%

12º ANO	História A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,6	10,2	**3,4**	9,4	**0,8**
2007/08	12,6	10,6	**2,0**	11,0	**-0,4**
2008/09	13,1	14,2	**-1,1**	11,9	**2,3**
2009/10	13,8	13,7	**0,1**	11,9	**1,8**
2010/11	14,5	12,0	**2,5**	10,1	**1,9**
2011/12	14,5	15,3	**-0,8**	11,4	**3,9**
2012/13	14,2	11,9	**2,3**	10,6	**1,3**
2013/14	14,6	11,8	**2,7**	9,9	**1,9**
2014/15	14,4	12,8	**1,5**	10,7	**2,1**
2015/16	14,6	9,5	**5,1**	9,5	**0,0**
2016/17	14,8	11,3	**3,5**	10,3	**1,0**



Taxa reprovação (2015/16 – com Exame) = 9,1% (2016/17 – com Exame) = 2,2%

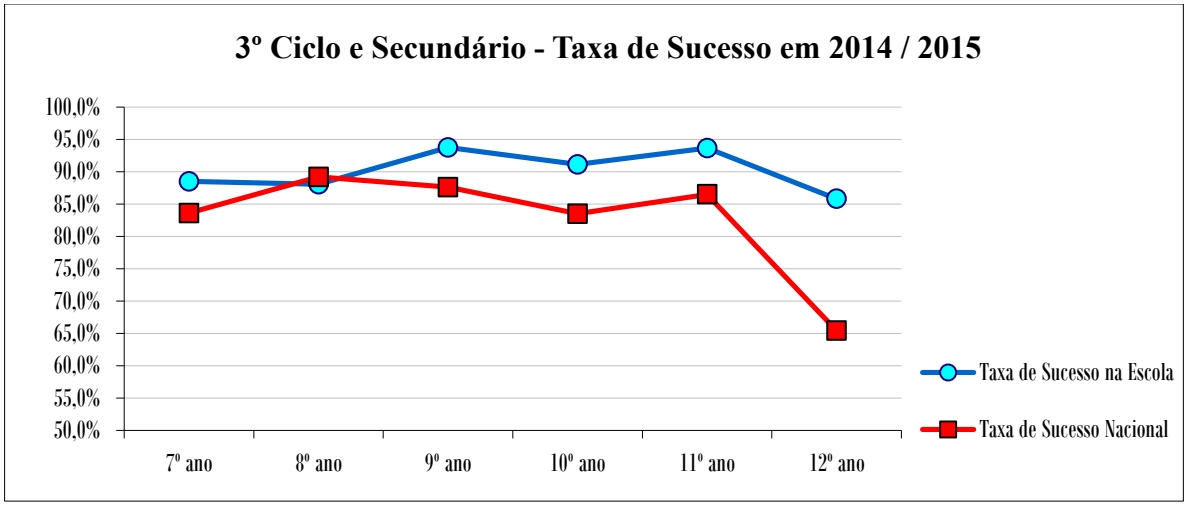
Taxa de Aprovação

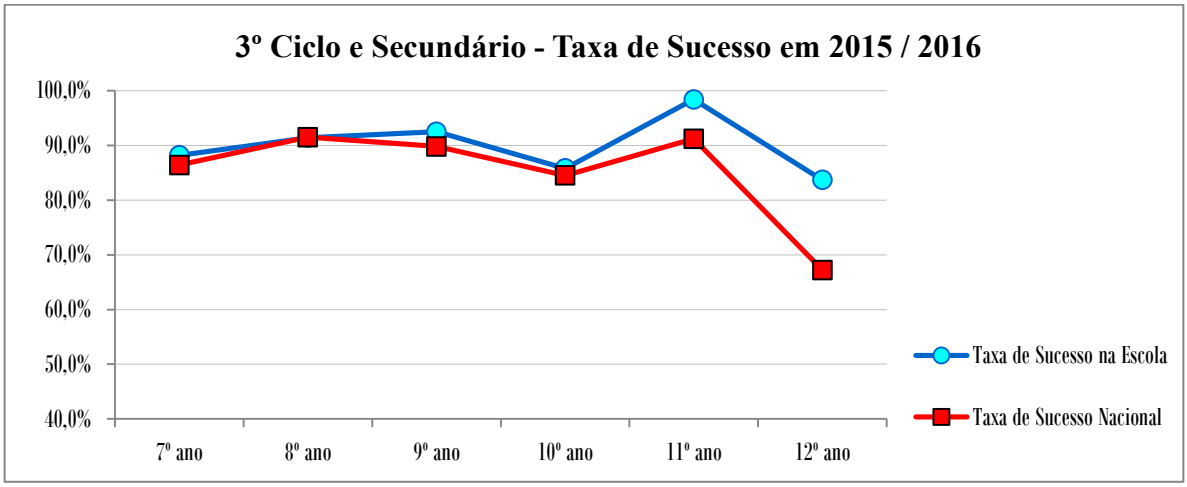


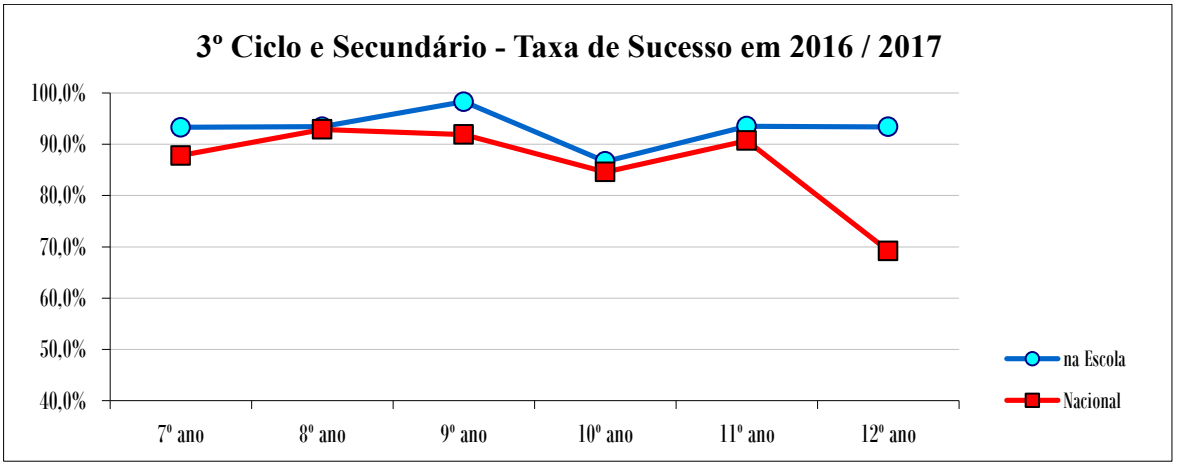
Da leitura do gráfico constata-se a existência de um aumento significativo na taxa de conclusão do Secundário, estando 25,1% acima da taxa nacional, no ano letivo de 2016/2017.

Devido ao número de alunos cuja situação escolar não é linear (alunos que estão matriculados no 12º ano e simultaneamente no 11º ano, ou com disciplinas por concluir no 10º e 11º), não foi realizada a qualidade do sucesso.

Comparação das Taxas de Sucesso da Escola com as Taxas Nacionais nos 3º Ciclo e Secundário







Escola Secundária de Raul Proença
No Ensino Secundário

PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2016/2017:

- No **10º ano**, em relação à **média das classificações** é evidente um desvio negativo na disciplina de Francês 2E (-1,8 valores) e, ainda, um diferencial de -13,8% na **taxa de sucesso**, comparativamente ao ano anterior.
- No **10º ano**, a **taxa de transição** para o 11º, sem negativas, foi de 66,4%, percentagem inferior à do ano letivo anterior (73,1%).
- No **11º ano**, evidenciam-se algumas variações nas **Classificações Internas** de certas disciplinas, destacando-se o caso da Geometria Descritiva, pelo desvio negativo (-1,6 valores) em relação à média do ano letivo anterior.
- No **11º ano**, constata-se a existência de uma descida mais significativa na **taxa de sucesso** das disciplinas específicas de Matemática A (-10,9%), Geometria Descritiva A (-9,7%) e Física e Química A (-5,9%), em relação ao ano anterior.
- No **12º ano**, continua a verificar-se que na disciplina de Desenho A, a **Classificação de Exame** é inferior à média das classificações nacionais.

PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2017/2017:

- No último triénio, a taxa de sucesso dos alunos dos **Cursos Profissionais** é sempre superior à nacional.
- No **10º ano**, contrariamente ao ano letivo anterior, verifica-se existir uma subida na generalidade das **médias das classificações** das disciplinas, em particular todas as disciplinas referenciadas, com desvios negativos mais expressivos, no relatório de 2015/2016: Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Português, Matemática A, Economia A, Biologia e Geologia e Geografia A
- No **10º ano**, a **taxa de transição** continua a situar-se acima da taxa nacional e, este ano, aumentou relativamente ao ano anterior.
- No **11º ano**, em todas as disciplinas, a **Classificação de Exame** a nível de Escola é superior à do Exame a nível nacional.
- No **11º ano**, à semelhança dos anos anteriores, a **taxa de sucesso** é sempre superior à nacional.
- No **11º ano**, cerca de 84,4% dos alunos transita para o 12º ano sem negativas, havendo uma melhoria da **qualidade do sucesso** de 2,7%, em relação ao ano letivo anterior.
- No **12º ano**, destacam-se os excelentes resultados em praticamente todas as disciplinas.
- No **12º ano**, tal como no ano letivo anterior, todas as disciplinas apresentam uma **Classificação de Exame** superior à média nacional, à exceção de Desenho A.
- No **12º ano**, constata-se a existência de um aumento significativo na **taxa de conclusão** do Secundário, estando 25,1% acima da taxa nacional.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RAUL PROENÇA

Departamento de Educação Especial

1. Avaliação e resultados dos alunos

Neste ano letivo, a Educação Especial atendeu um universo de **127 alunos**, distribuídos pelos diversos estabelecimentos de ensino Agrupamento.

Há a salientar, como aspeto positivo, o sucesso das medidas educativas especiais aplicadas aos alunos com NEE, que contribuíram para melhorar o seu desempenho escolar.

Tabela - Sucesso das medidas educativas por ano de escolaridade

Ano de Escolaridade	N.º de alunos	Transitam	Percentagem Sucesso (%)
1.º	7	7	100
2.º	7	7	100
3.º	9	8	88,8
4.º	12	10	83,3
5.º	24	21	87,5
6.º	8	7	87,5
7.º	24	18	75,0
8.º	9	9	100
9.º	9	8	88,8
10.º	6	5	83,3
11.º	2	2	100
12.º	1	Falta concluir uma disciplina	…

* Os números desta tabela reportam-se aos alunos com Necessidades Educativas Especiais, integrados no Dec. Lei 3/2008 até ao final do 3.º período e que concluíram o ano letivo no Agrupamento, não se incluem as crianças com NEE que integram o Pré-escolar.

Quadro de Mérito

*«O **Quadro de Mérito** distingue os alunos que obtêm aproveitamento escolar de nível elevado.*
- No 3.º Ciclo do Ensino Básico, a condição de candidatura ao Quadro de Mérito é a obtenção de média de nível cinco no conjunto das disciplinas.
- No Ensino Secundário, as condições de candidatura ao Quadro de Mérito são a frequência, com obtenção de classificação não inferior a dez valores, em todas as disciplinas do plano de estudos do respetivo ano curricular, cumulativamente com a obtenção de uma classificação média mínima de dezassete valores.»

Adaptado do Regulamento Interno

Assim, o número de alunos que integraram o Quadro de Mérito na EBI e na ESRP foi o seguinte:

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

Ano de escolaridade	2014/2015			2015/2016			2016/2017		
	Nº total de alunos	Quadro de Mérito		Nº total de alunos	Quadro de Mérito		Nº total de alunos	Quadro de Mérito	
		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos
5º Ano	87	11	**12,6%**	103	12	**11,7%**	189	37	**19,6%**
6º Ano	64	2	**3,1%**	77	16	**20,8%**	94	14	**14,9%**
7º Ano	56	3	**5,4%**	58	2	**3,4%**	46	1	**2,2%**
8º Ano	35	1	**2,9%**	37	5	**13,5%**	49	2	**4,1%**
9º Ano	46	1	**2,2%**	38	0	**0%**	30	5	**16,7%**

Da comparação registada na tabela observa-se uma descida nos 6º, 7º e 8º anos e um aumento significativo nos 5º e 9º anos, em relação ao ano letivo anterior.

ESCOLA SECUNDÁRIA DE RAUL PROENÇA

Ano de escolaridade	2014/2015			2015/2016			2016/2017		
	Nº total de alunos	Quadro de Mérito		Nº total de alunos	Quadro de Mérito		Nº total de alunos	Quadro de Mérito	
		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos
7º Ano	174	19	**10,9%**	169	16	**9,5%**	209	35	**16,7%**
8º Ano	134	16	**11,9%**	174	14	**8,0%**	167	17	**10,2%**
9º Ano	144	13	**9,0%**	134	24	**17,9%**	174	15	**8,6%**
10º Ano	214	21	**9,8%**	212	24	**11,3%**	242	22	**9,1%**
11º Ano	205	14	**6,8%**	189	26	**13,8%**	184	28	**15,2%**
12º Ano	183	33	**18,0%**	190	49	**25,8%**	197	47	**23,9%**

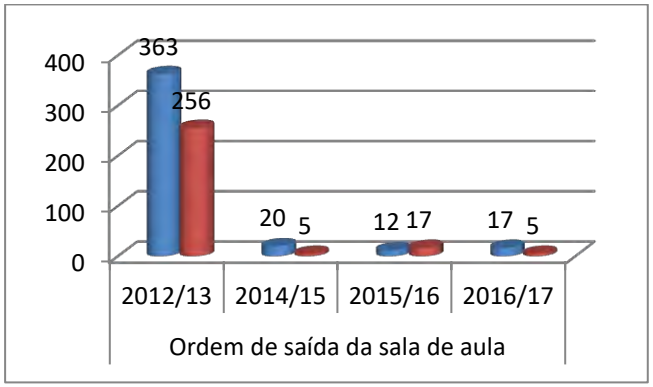
Relativamente ao ano letivo anterior, observa-se uma descida nos 9º, 10º e 12º anos e uma subida nos 7º, 8º e 11º anos.

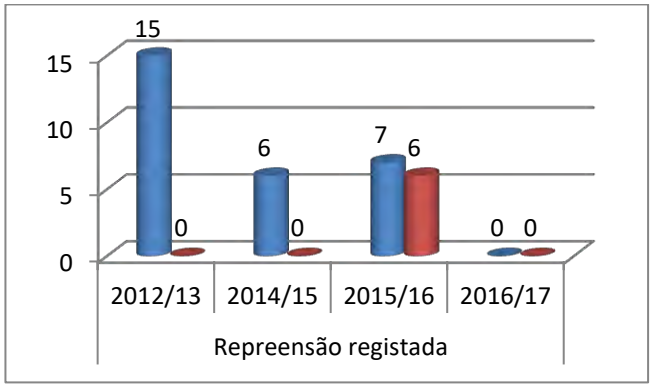
COMPORTAMENTO E OCORRÊNCIAS DISCIPLINARES – EB de SANTO ONOFRE

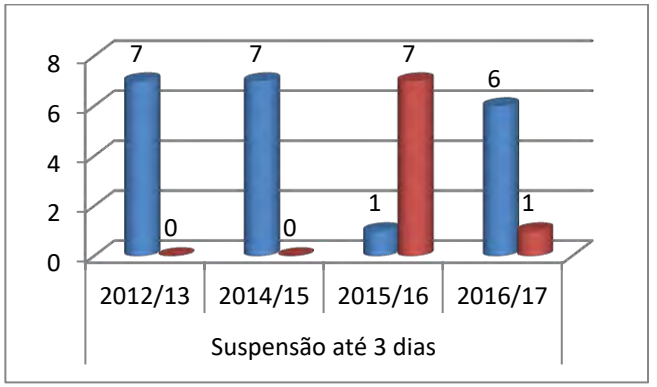
Medidas corretivas / disciplinares (nº de ocorrências)

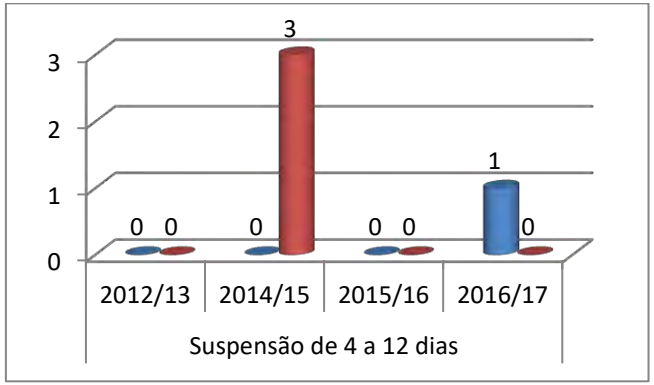
Ano	Ordem de saída da sala de aula				Repreensão registada				Suspensão até 3 dias				Suspensão de 4 a 12 dias				Outras			
	2012/13	2014/15	2015/16	2016/17	2012/13	2014/15	2015/16	2016/17	2012/13	2014/15	2015/16	2016/17	2012/13	2014/15	2015/16	2016/17	2012/13	2014/15	2015/16	2016/17
5º	363 (1)	20	12	17	15	6	7	--	7 5 delas no 5ºE	7	1	6	--	--	--	1	8 todas no 5ºE	--	6 (3)	8
6º	256 (2)	5	17	5	--	--	6	--	--	0	7	1	--	3	--	--	--	--	2 (3)	4

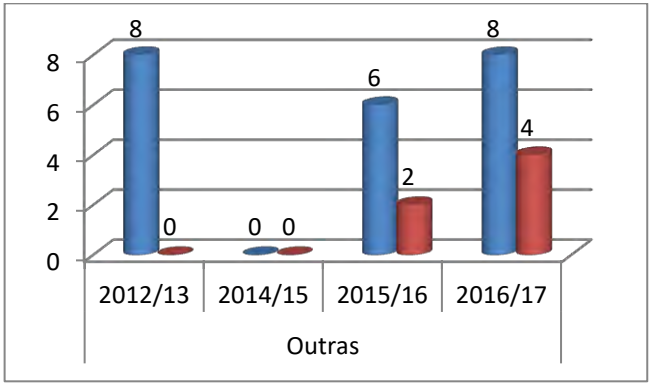
(1) Este valor não contempla a turma C, em que o número de ocorrências é elevado, mas não foi especificado.
(1) 6 alunos (2 x); 2 alunos (3 x); 1 aluno (4 x); 1 aluno (5 x); 1 aluno (6 x); 1 aluno (7 x)
(2) A maioria das ocorrências mencionadas teve lugar nas turmas A e D. A turma C não foi contabilizada neste número, por falta do Plano de Turma.
(2) 1 aluno (2 x); 1 aluno (19 x)
(3) Atividades de Integração Escolar

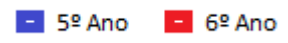












Medidas corretivas / disciplinares (nº de ocorrências)

Ano	Ordem de saída da sala de aula				Repreensão registada				Suspensão até 3 dias				Suspensão de 4 a 12 dias				Outras			
	2012/13	2014/15	2015/16	2016/17	2012/13	2014/15	2015/16	2016/17	2012/13	2014/15	2015/16	2016/17	2012/13	2014/15	2015/16	2016/17	2012/13	2014/15	2015/16	2016/17
7º	101 (1)	61 (4)	18	34	14	--	8	--	8	7	1	1	10	3	--	--	--	7	6	1
8º	28 (2)	7	4	7	--	--	--	--	2	1	--	--	2	--	4	--	--	--	2	1
9º	5 (3)	4 (5)	1	--	--	--	1	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

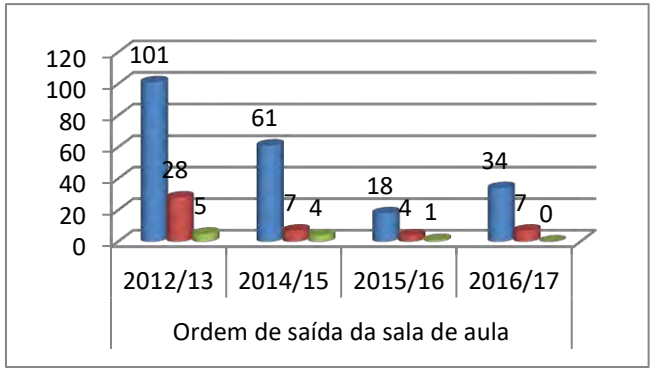
(1) Deste número de ocorrências, 24, 15 e 10 concentram-se em 3 alunos, que foram ainda sujeitos a suspensões e repreensões escritas. A turma C não foi contabilizada nesta análise, por falta do Plano de Turma

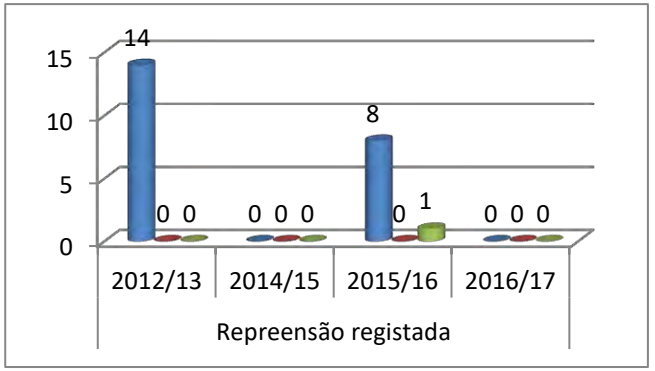
(2) Maioritariamente no 8ºA, onde o mesmo aluno tem 6 ordens de saída, além das 2 suspensões referidas ao lado.

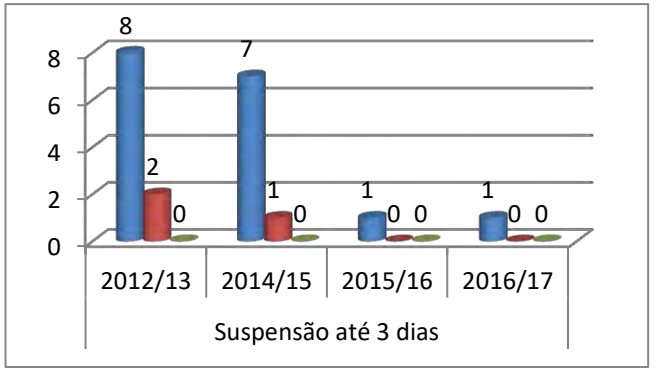
(3) Os cinco alunos mencionados foram sujeitos aquela medida disciplinar, embora os planos de turma não esclareçam o número de ocorrências. A turma C não foi contabilizada nesta análise, por falta do Plano de Turma.

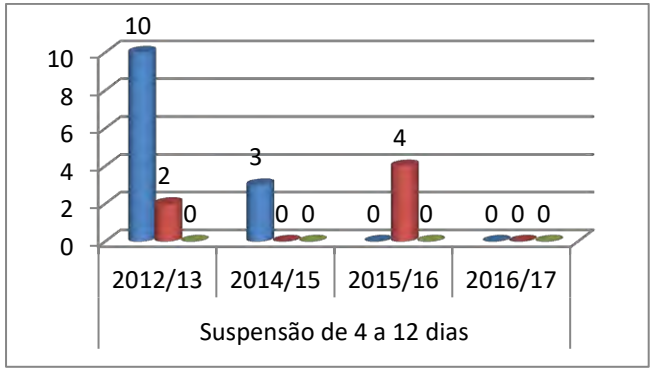
(4) 1 aluno (8 x); 1 aluno (7 x); 2 alunos (6 x); 3 alunos (5 x)

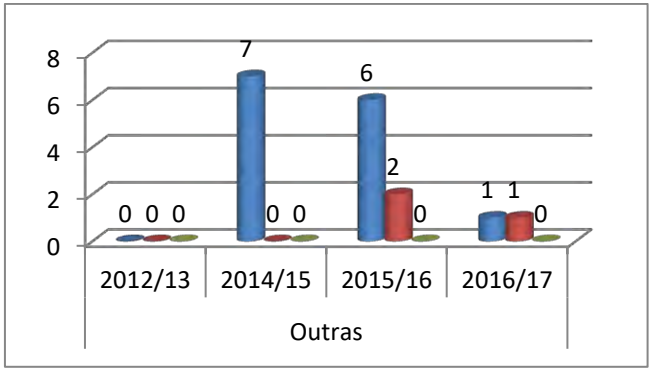
(5) A turma B não foi contabilizada nesta análise, por falta do Plano de Turma.









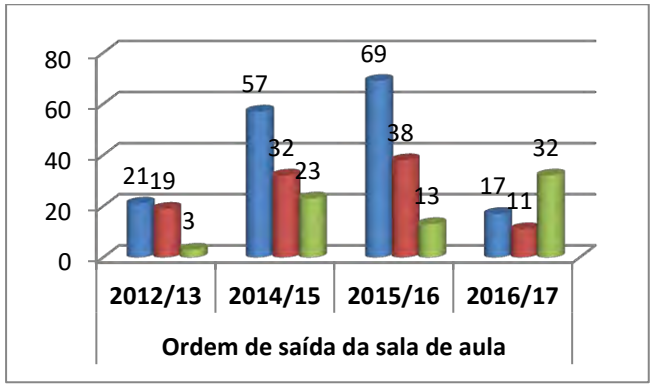


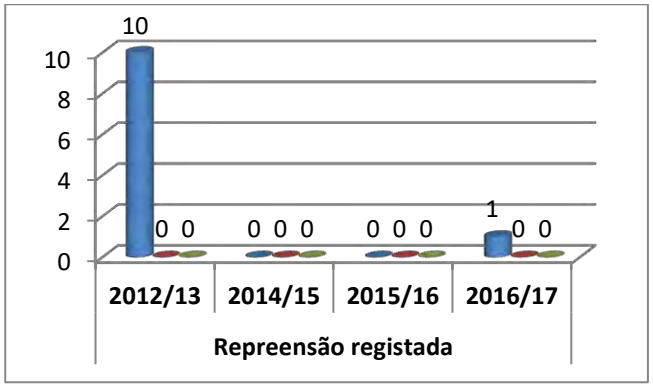
COMPORTAMENTO E OCORRÊNCIAS DISCIPLINARES – ESCOLA SECUNDÁRIA DE RAUL PROENÇA

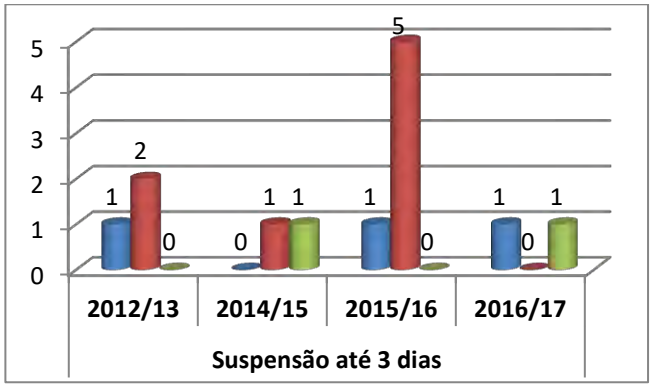
Medidas corretivas / disciplinares (nº de ocorrências)

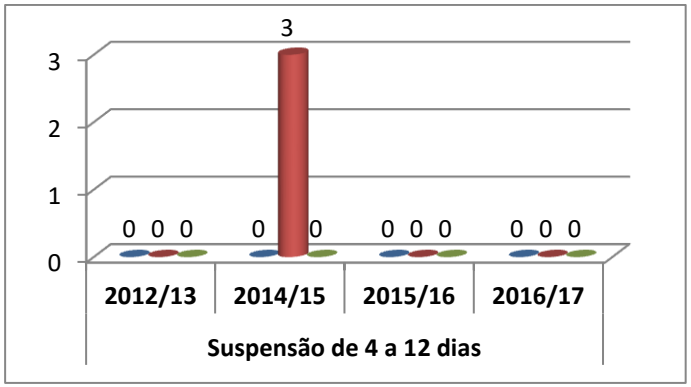
Ano	Ordem de saída da sala de aula				Repreensão registada				Suspensão até 3 dias				Suspensão de 4 a 12 dias				Outras			
	2012/13	2014/15	2015/16	2016/17	2012/13	2014/15	2015/16	2016/17	2012/13	2014/15	2015/16	2016/17	2012/13	2014/15	2015/16	2016/17	2012/13	2014/15	2015/16	2016/17
7º	21 (1)	57	69	17	10 (2)	--	--	1	1	--	1	1	--	--	--	--	7	3	6	--
8º	19 (3)	32	38	11	--	--	--	--	2	1	5	--	--	3	--	--	--	--	9	--
9º	3	23	13	32	--	--	--	--	--	1	--	1	--	--	--	--	--	1	6	--

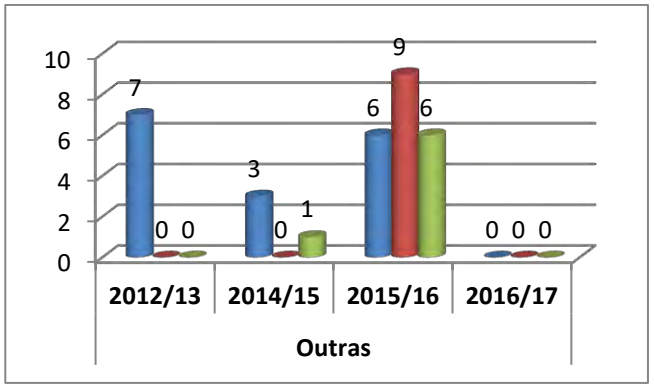
(1) 4 vezes o mesmo aluno; 3 vezes o mesmo aluno
(2) 5 vezes o mesmo aluno
(3) 6 vezes o mesmo aluno

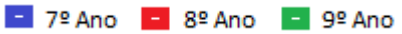








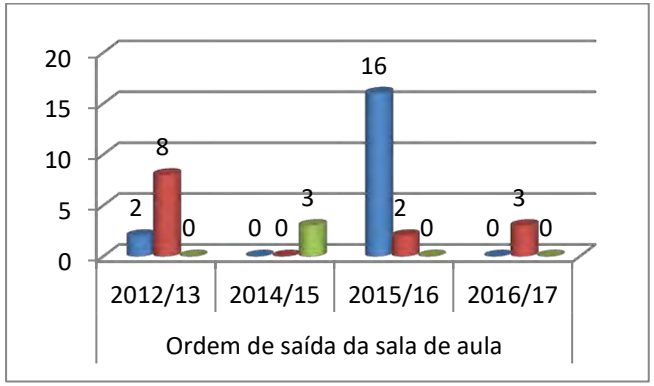


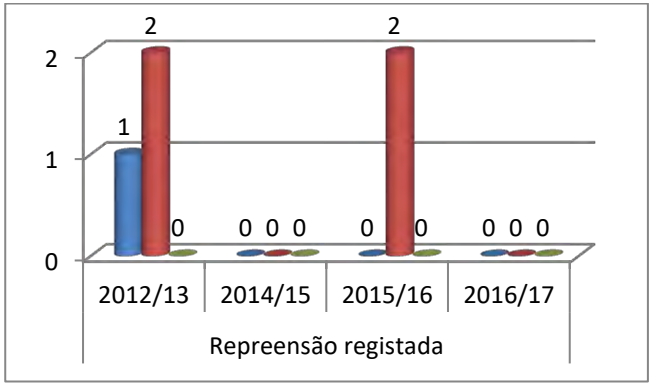


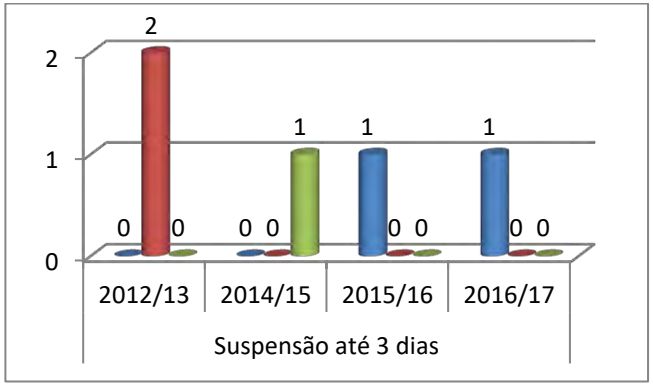
Medidas corretivas / disciplinares (nº de ocorrências)

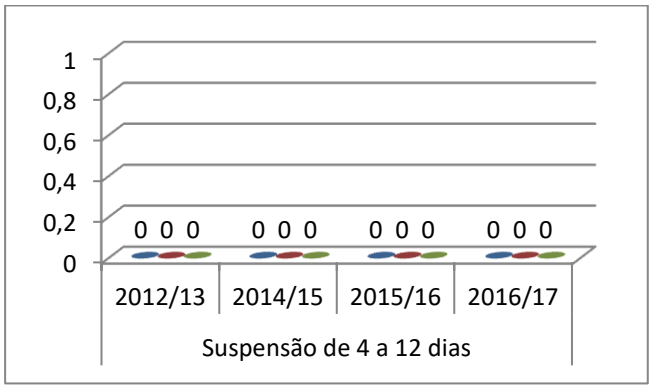
Ano	Ordem de saída da sala de aula				Repreensão registada				Suspensão até 3 dias				Suspensão de 4 a 12 dias				Outras			
	2012/13	2014/15	2015/16	2016/17	2012/13	2014/15	2015/16	2016/17	2012/13	2014/15	2015/16	2016/17	2012/13	2014/15	2015/16	2016/17	2012/13	2014/15	2015/16	2016/17
10º	2	--	16[(1)]	--	1	--	--	--	--	--	1	1	--	--	--	--	--	--	--	--
11º	8	--	2	3	2	--	2	--	2	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
12º	--	3	--	--	--	--	--	--	--	1	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

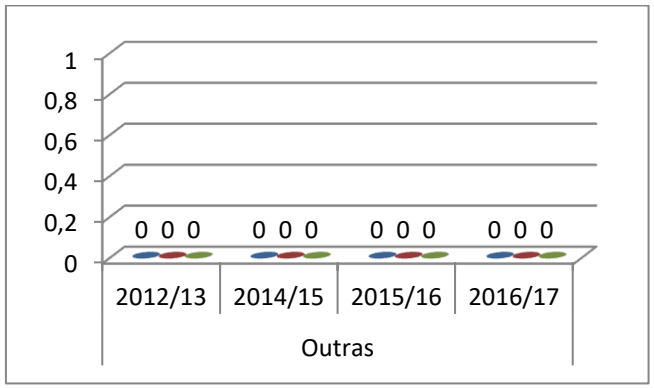
(1) 5 vezes o mesmo aluno; 3 vezes o mesmo aluno

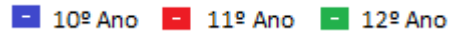












Dados extraídos dos Relatórios dos Coordenadores dos DT e/ou Planos de Turma.

Ranking dos Exames Nacionais

Resultados no Ranking dos Exames Nacionais (3ºCiclo) entre as Escolas do Ensino Básico

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

	Lugar Nacional	Lugar Distrital	
	Escolas Públicas e Privadas com mais de 50 provas	Escolas Públicas e Privadas	Média
2013	966º	56º	2,19
2014	746º	44º	2,68
2015	977º	53º	2,39
2016	880º	52º	2,47
2017	872º	47º	2,58
Fonte	Jornal Público *		

* O Público só atribui uma posição no ranking às 1049 escolas onde se realizaram pelo menos 50 provas

ESCOLA SECUNDÁRIA DE RAUL PROENÇA

	Lugar Nacional	Lugar Distrital	
	Escolas Públicas e Privadas com mais de 50 provas	Escolas Públicas e Privadas	Média
2009	109º	5º	3,41
2010	180º	10º	3,15
2011	114º	6º	3,04
2012	80º	3º	3,38
2013	94º	4º	3,03
2014	146º	3º	3,20
2015	100º	3º	3,37
2016	125º	5º	3,19
2017	182º	8º	3,26
Fonte	Jornal Público *		

* O Público só atribui uma posição no ranking às 1049 escolas onde se realizaram pelo menos 50 provas

Resultados da ESRP no Ranking dos Exames Nacionais (Secundário) entre as Escolas do Ensino Secundário

	Lugar Nacional		Lugar Distrital	
	Escolas Públicas	Escolas Públicas e Privadas com mais de 50 provas	Escolas Públicas e Privadas	Média
2009	9º	30º	1º	12,77
2010	18º	51º	1º	12,14
2011	11º	48º	1º	11,98
2012	3º	25º	1º	12,18
2013	5º	32º	1º	11,41
2014	1º	28º	1º	12,41
2015	6º	36º	2º	12,40
2016	9º	57º	3º	11,86
2017	6º	49º	3º	11,99
Fonte	Jornal Público *			

* O Público só atribui uma posição no ranking às 593 escolas onde se realizaram pelo menos 50 provas

Disciplina	Lugar Nacional Escolas Públicas e Privadas				Média			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
Português	55º	81º	186º	214º	13,13	12,22	11,18	11,36
Matemática	47º	40º	73º	36º	11,66	14,73	12,53	13,56
Biologia e Geologia	57º	79º	47º	35º	12,64	10,00	11,88	12,35
Física e Química A	54º	40º	64º	45º	10,98	12,27	12,38	11,76
Geografia	21º	81º	42º	105º	12,89	12,36	12,83	11,94
História A	60º	54º	208º	108º	11,89	12,85	9,48	11,38
Filosofia	--	192º	194º	48º	14,92	11,00	10,76	12,55
Matem. Aplic. C. Sociais	--	59º	2º	90º	--	14,09	15,21	10,83

Fonte:
https://www.publico.pt/ranking-das-escolas-2017/lista#-1006-escola-sec-860
http://www.publico.pt/ranking-das-escolas-2016/listas
http://www.publico.pt/ranking-das-escolas-2015/listas
http://www.publico.pt/ranking-das-escolas-2014/listas

Ranking - Evolução da Escola ESRP

Jornal de Notícias

Lugar da Escola quanto aos Exames Nacionais do Ensino Secundário, em:

2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
50º	95º	43º	45º	36º	57º	58º	58º	38º	32º	53º	66º	57º

SIC/Expresso

Médias da Escola nos Exames Nacionais do Ensino Secundário, em:

2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
11,87	11,88	11,56	11,93	12,08	11,46	11,66	12,57

2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
12,26	12,13	11,94	12,18	11,49	12,69	12,48	12,11	12,20

Nota: A média dos resultados obtida e o lugar ocupado pela escola, no *ranking* dos exames nacionais, apresentam variações decorrentes das fontes consultadas, que têm em linha de conta um número distinto de disciplinas, em função da quantidade de exames realizados.

No último relatório elaborado pelo NAI foram apresentadas as estatísticas da INFOESCOLAS (http://infoescolas.mec.pt). Uma vez que até dezembro não houve atualização dos dados relativos ao ano letivo 2016/2017, decidimos não manter os anteriores.

Colocações no Ensino Superior

1ª Fase de colocação

Evolução do número de alunos ao longo dos últimos sete anos

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Apresentaram candidatura	192 alunos	188 alunos	159 alunos	146 alunos	172 alunos	155 alunos	189 alunos
Foram colocados	176 alunos	179 alunos	148 alunos	138 alunos	162 alunos	139 alunos	169 alunos

Resultados das colocações no último triénio

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Apresentaram candidatura	172 alunos	155 alunos	189 alunos
Foram colocados	162 alunos • 94% dos candidatos entraram • 60% em 1ª opção	139 alunos • 90% dos candidatos entraram • 56% em 1ª opção	169 alunos • 89 % dos candidatos entraram • 54 % em 1ª opção
Cursos com mais alunos colocados:	• Engenharia Informática: 8 • Direito: 7 • Enfermagem: 6 • Economia: 5 • Comunic. Social e Educ. Multimédia: 5 • Gestão: 4 • Publicidade e Marketing: 4 • Medic. Veterinária: 4 • C. Farmacêuticas: 3 • Gestão Turistica e Hotel.: 3 • Eng. Eletrotécnica e Comp: 3 • Matemática: 3 • Design Gráfico e Multim.: 3 • …	• Gestão: 10 • Direito: 7 • Biologia: 5 • Turismo: 5 • Engenharia Informática: 4 • Relações Humanas e Comunic. Organizacional: 4 • Engenharia Civil: 3 • Medicina Veterinária: 3 • Sociologia: 3 • Línguas, Literaturas e Culturas: 3 • Bioquímica: 2 • Engenharia de Materiais: 2 • Economia: 2 (…)	• Gestão: 6 • Desporto: 6 • Enfermagem: 5 • Medicina: 5 • Biologia: 5 • Bioquímica: 4 • Economia: 4 • Turismo: 4 • Cienc Farmacêuticas: 4 • Engenharia Informática: 3 • Línguas, Literaturas e Culturas: 3 • Eng. Eletrotécnica e Comp: 3 • Som e imagem: 3 • Psicologia: 3 (…)
Instituições do Ensino Superior com mais alunos colocados:	• Faculdade de Ciências e Tecnologias – UNL: 11 • Esc. Sup. de Educ. e Ciências Sociais –IPL: 10 • Escola Sup. de Artes e Design das C. da Rainha – IPL: 9 • Instituto Universitário de Lisboa-ISCTE: 9 • Faculdade de Arquitetura – UL: 8 • Escola Superior de Tecnologia e Gestão- IPL: 8 • Faculdade de Ciências – UL: 7 • Faculdade de Direito-UL: 6 • Instituto Superior Técnico: 6 • Faculdade de Economia – UNL: 5 • Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas – UL: 5 • …	• Faculdade de Ciências – UL: 11 • Instituto Universitário de Lisboa-ISCTE: 10 • Escola Superior de Tecnologia e Gestão- IPL: 8 • Faculdade de Ciênc. Sociais e Humanas – UNL: 7 • Instituto Superior Técnico: 7 • Faculdade de Direito-UL: 6 • Esc. Sup. de Educ. e Ciências Sociais –IPL: 6 • Esc. Sup. de Turismo e Tecnol. do Mar –IPL: 6 • Faculdade de Ciências e Tecnologias – UNL: 5 • Escola Sup. de Artes e Design das C. da Rainha – IPL: 5 • Faculdade de Economia – UNL: 4 • …	• Faculdade de Ciências – UL: 11 • Escola Sup. de Artes e Design das C. da Rainha – IPL: 10 • Instituto Universitário de Lisboa-ISCTE: 10 • Instituto Sup. de Contabilid. Admin. Lisboa - IPL: 8 • Instituto Sup. de Engenharia. Lisboa - IPL: 8 • Esc. Sup. de Educ. e Ciências Sociais –IPL: 7 • Escola Superior de Tecnologia e Gestão- IPL: 7 • Esc. Sup. de Turismo e Tecnol. do Mar –IPL: 7 • Esc. Cienc. Tecnol. – U. Évora: 5 • Instituto Superior Técnico: 5 • Faculdade de Letras-UL: 5 • …

2ª Fase de colocação

Evolução do número de alunos ao longo dos últimos sete anos

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Apresentaram candidatura	67 alunos	63 alunos	63 alunos	39 alunos	49 alunos	57 alunos	52 alunos
Foram colocados	41 alunos	47 alunos	44 alunos	25 alunos	32 alunos	33 alunos	30 alunos

Resultados das colocações no último triénio

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Apresentaram candidatura	49 alunos	57 alunos	52alunos
Foram colocados	32 alunos • 65% dos candidatos entraram • 50% em 1ª opção	33 alunos • 58% dos candidatos entraram • 39% em 1ª opção	30 alunos • 58%dos candidatos entraram • 53 % em 1ª opção
Cursos com mais alunos colocados:	• Engenharia Informática: 4 • Design de Produto – Cerâmica e Vidro: 3 • Serviço Social: 1 • Sociologia: 1 • Desporto e Bem Estar: 1 • Administração Pública: 1 • Artes Plásticas: 1 • Biologia: 1 • Biologia Marinha e Biotecn: 1 • Bioquímica: 1 • Ciências da Comunicação: 1 • Design: 1 • …	• Biologia: 2 • Engenharia Informática: 2 • Ciência Política / Relações Internacionais: 2 • Eng. Eletrónica e Telecomun. e Computadores: 1 • Design de Produto – Cerâmica e Vidro: 1 • Artes do Espetáculo: 1 • Bioquímica: 1 • Jornalismo: 1 • Gestão: 1 • Gestão de Informação: 1 • Gestão de Recuursos Humanos: 1 • …	• Gestão: 4 • Informática: 2 • Cienc Farmacêuticas: 2 • Educação Básica: 2 • Design Gráfico Multimédia: 1 • Adm.Pública e Políticas do Território: 1 • Ciências da Comunicação: 1 • Cinema: 1 • Teatro: 1 • Economia: 1 • Línguas, Literaturas e Culturas: 1 • Turismo: 1 • …
Instituições do Ensino Superior com mais alunos colocados:	• Escola Sup. de Artes e Design das C. da Rainha – IPL: 5 • Escola Sup. de Tecnologia e Gestão - IPL: 4 • Escola Superior de Educação e Ciências Sociais – IPL: 3 • Faculdade de Ciências Sociais e Humanas – UNL: 2 • Faculdade de Arquitetura – UL: 2 • Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar de Peniche – IPL: 2 • Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril: 2 • Faculdade de Ciências e Tecnologias - UC: 1 • Faculdade de Letras – UL: 1 • …	• Escola Sup. de Artes e Design das C. da Rainha – IPL: 3 • Escola Sup. de Tecnologia e Gestão - IPL: 3 • Escola Superior de Educação e Ciências Sociais – IPL: 3 • Faculd. de Ciências – UL: 2 • Faculd. de Letras – UL: 2 • Instituto Universitário de Lisboa – ISCTE: 2 • Escola Ciências Sociais – U Évora: 2 • Faculdade de Ciências e Tecnologias - UNL: 1 • Faculdade Medicina Veterinária – UL: 1 • Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas – UL: 1 • …	• Instituto Superior de Economia e Gestão – UL: 4 • Faculd. de Farmácia – UL: 2 • Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas – UL: 2 • Esc. Sup. de Educ. e Ciências Sociais –IPL: 2 • Escola Sup. de Tecnologia e Gestão - IPL: 2 • Escola Sup. de Artes e Design das C. da Rainha – IPL: 2 • Escola Sup. de Gestão eTecnologia – IP Santarém: 2 • Esc. Sup. De Desporto – Rio Maior – IP Sant.: 2 • Faculdade de Ciências Sociais e Humanas - UNL: 1 • Faculdade de Ciências- UL: 1 • Faculd. Medicina Dentária- UL: 1 • …

Considerações Finais

«Para fazer face a um contexto cada vez mais exigente e complexo, o Agrupamento de Escolas de Raul Proença pretende proporcionar aos seus alunos uma ***formação académica de qualidade****, visando melhorar a aprendizagem e práticas educativas, tendo em conta a capacidade, o ritmo de aprendizagem e as circunstâncias familiares e sociais do aluno, no quadro de uma dimensão humana da educação, enriquecendo-a e superando as limitações que se impõem atualmente à pessoa e à sociedade. Apostamos também no desenvolvimento do grau de qualificação, de autonomia e responsabilidade de todos os nossos alunos, bem como no seu sucesso ao acesso a níveis superiores de escolaridade e/ou na qualificação para a sua integração na sociedade e no mundo do trabalho.»*

in ***Missão***, **Projeto Educativo 2013-2017**, do AERP

É com o espírito atrás citado, que se apresenta este relatório da análise de resultados escolares, que constitui não um ponto de chegada, mas sim um ponto de partida para uma partilha e reflexão crítica de todos os elementos da comunidade educativa, que deverão ajudar na definição de estratégias de superação dos aspetos menos bons detetados ao longo do mesmo. Nomeadamente no que se refere à concretização de alguns objetivos estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento, tais como:

- Reforçar a qualidade e a eficácia do ensino-aprendizagem (A1.1.)
- Melhorar os resultados escolares e o sucesso dos alunos (A2.1.)
- Desenvolver comportamentos e atitudes assentes na cidadania, responsabilidade, tolerância, solidariedade, respeito mútuo e ética, visando a formação integral (melhorar o comportamento dos alunos, diminuindo os casos de indisciplina) (A3.1.)
- Promover uma cultura de avaliação sistemática do desempenho global do Agrupamento (C1.1.)
- Melhorar sistematicamente o desempenho global do Agrupamento (C2.1.)

Considera-se mesmo que *«(…) a participação de elementos da "comunidade educativa" na avaliação interna»* é de extrema importância, *«pois entende-se que, sendo esta um instrumento importante para a melhoria da escola, a participação favorece a identificação dos problemas e o envolvimento nas soluções e proporciona ainda uma análise mais completa e uma maior abertura da escola ao meio em que se insere. A participação dos atores decorre da sua presença em diversas estruturas (…) ou fora de qualquer órgão, no quadro de uma discussão bilateral com a direção (…)»*[1],

Indo ao encontro desta perspetiva, o presente relatório será apresentado e analisado em sede dos órgãos educativos próprios. Será também divulgado no portal do Agrupamento de Escolas Raul Proença, de forma a que todos os elementos da Comunidade Educativa possam refletir sobre os dados e conclusões apresentados. Só com um trabalho colaborativo podemos ambicionar a excelência no processo de ensino-aprendizagem que visa a promoção da satisfação e do sucesso de alunos, dos profissionais educativos e famílias.

O Núcleo de Avaliação Interna do Agrupamento de Escolas Raul Proença

Caldas da Rainha, 20 de dezembro de 2017

[1] In **"Estudo sobre a Avaliação das Escolas: Fundamentar Modelos e Operacionalizar Processos"**, Conselho Nacional de Educação, Julho de 2005