Raul Proença
agrupamento de escolas

2018/2019

Análise dos Resultados Escolares

Janeiro de 2020

Índice

Introdução 3
I. A equipa do NAI 3
II. Desenvolvimento do Processo 3
1. Metodologia – recolha e tratamento de dados 3
2. Qualidade de sucesso 4
CONSTITUIÇÃO DO AGRUPAMENTO e evolução do número de alunos no AERP 5
Educação em números 7
Educação pré-escolar 23
1º CICLO – Escolas do AERP 26
Caracterização Geral 28
PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2018/2019: 33
PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2018/2019: 33
Escola Básica de Santo Onofre - 2º CICLO 34
Evolução do número de alunos matriculados no 2º Ciclo 35
5º Ano de Escolaridade 35
Caracterização Geral 35
Taxa de Sucesso por Disciplina 36
Qualidade do Sucesso 37
6º Ano de Escolaridade 38
Caracterização Geral 38
Taxa de Sucesso por Disciplina 39
Qualidade do Sucesso 40
Taxas de Transição/Aprovação obtidas ao longo do último triénio no 2º Ciclo 41
PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2018/2019: 42
PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2018/2019: 42
3º CICLO 43
Evolução do número de alunos matriculados no 3º Ciclo 44
7º Ano de Escolaridade 44
Qualidade do Sucesso 46
8º Ano de Escolaridade 47
Caracterização Geral 47
Qualidade do Sucesso 49
9º Ano de Escolaridade 50
Caracterização Geral 50
Disciplinas com Exame Nacional 52
Qualidade do Sucesso 54

Taxas de Transição/Aprovação obtidas ao longo do último triénio no 3º Ciclo....55
TAXA DE SUCESSO ao longo do 2º e 3º Ciclos....56
PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2018/2019:....57
PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2018/2019:....57
Escola Secundária Raul Proença - Evolução do número de alunos matriculados no 3º Ciclo....58
7º Ano de Escolaridade....58
Qualidade do Sucesso....60
8º Ano de Escolaridade....61
Caracterização Geral....61
Qualidade do Sucesso....63
9º Ano de Escolaridade....64
Caracterização Geral....64
Qualidade do Sucesso....68
Taxas de Transição/Aprovação obtidas ao longo do último triénio no 3º Ciclo....69
PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2018/2019:....70
PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2018/2019:....70
ENSINO SECUNDÁRIO....71
Cursos Profissionais....72
Cursos Científico-Humanísticos....76
10º Ano de Escolaridade....76
Qualidade do Sucesso....78
11º Ano de Escolaridade....79
Evolução dos Resultados e da Taxa de Reprovação em cada Disciplina sujeita a Exame Nacional....82
12º Ano de Escolaridade....92
Evolução dos Resultados e da Taxa de Reprovação em cada Disciplina sujeita a Exame Nacional....97
Comparação das Taxas de Sucesso da Escola com as Taxas Nacionais no 3º Ciclo e no Secundário....102
PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2018/2019:....103
PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2018/2019:....103
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - População escolar:....103
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – Avaliação e resultados dos alunos....103
Quadro de Mérito....106
Colocações no Ensino Superior....110
Considerações Finais....111

Avaliamos, melhoramos e caminhamos juntos

Introdução

Partilhando da ideia que a autoavaliação é, por natureza, um processo dinâmico e um instrumento indispensável à regulação das aprendizagens e à melhoria da qualidade educativa, a equipa do NAI tem-se dedicado à recolha de informações relevantes e dos resultados escolares alcançados pelas diferentes escolas do Agrupamento. Tem procedido a uma análise sustentada dos mesmos com o objetivo de traçar um diagnóstico e efetuar uma comparação interna e externa dos resultados, e ainda procurar conhecer os pontos fortes e as áreas que necessitam de melhoria. Como foi referido, anteriormente, no trilhar deste já longo caminho, cerca de doze anos, os membros da equipa do NAI têm questionado, revisto e aperfeiçoado procedimentos, tentando sempre evoluir e contribuir, dentro do possível, para a melhoria da qualidade educativa do Agrupamento.

O presente documento dá conta, entre outros aspetos, dos resultados escolares alcançados pelo Agrupamento de Escolas de Raul Proença, no ano letivo de 2018-2019. À semelhança dos anos anteriores, no nosso entender, é importante que estes resultados suscitem uma reflexão e intervenção ativa por parte de todos os elementos da comunidade educativa: em primeiro lugar, devem ser do conhecimento de todos; em segundo lugar, devem ser proporcionados espaços de análise e de partilha de comentários e, em terceiro lugar, devem ser definidas e aferidas estratégias de melhoria.

Mais uma vez, reiteramos a nossa convicção que, também, neste processo de autoavaliação, "*caminhamos juntos*" e temos a capacidade de *crescer, consolidar e contribuir* para a formação integral dos nossos alunos, para a realização profissional e pessoal dos professores e pessoal não docente e a satisfação dos Encarregados de Educação.

I. A equipa do NAI

O grupo permanente do NAI é constituído por cinco professores: Carlos Pires, Jorge Silva, Noélia André, Paula Gomes e Isabel Sousa. Além destes elementos, conta com a colaboração dos colegas Paula Martins, Ricardo Álvaro, Graça Vinagre, Matilde Machado, Hélder Vicente e Nuno Pedrosa, essencial para o desenvolvimento do processo e recolha de dados de várias escolas do Agrupamento, assim como os Coordenadores dos Diretores de Turma e a Coordenadora dos Cursos Profissionais, e ainda a colega Cândida Calado, nas suas funções de apoio à direção.

II. Desenvolvimento do Processo

1. Metodologia – recolha e tratamento de dados

A metodologia adotada para a realização deste trabalho consistiu, essencialmente, numa recolha criteriosa e rigorosa dos diferentes indicadores: internos como a caracterização geral de cada ano de escolaridade, classificações de frequência e dos exames, taxas de transição/aprovação e

ainda externos como as classificações de exames e os resultados nacionais, constantes na MISI ou JNE.

A recolha de dados foi efetuada através da consulta de pautas do final dos períodos, pautas de resultados de exame, relatórios dos coordenadores dos diretores de turma e planos de turma.

Em relação aos resultados/sucesso escolar dos alunos, efetuaram-se as médias por disciplina no 2º e 3º ciclos, as médias de classificação interna e classificação de exame no 9º ano e ensino secundário, as taxas de transição/aprovação para cada ano de escolaridade. Os dados recolhidos foram comparados com os três últimos anos letivos, sendo assim possível compreender e avaliar, de forma mais sustentada, a evolução e a qualidade do sucesso dos nossos alunos.

2. Qualidade de sucesso

Após a determinação das taxas de sucesso/transição, para cada um dos anos de escolaridade, apurou-se a qualidade do sucesso, tendo em consideração os resultados dos alunos que transitaram/aprovaram. Para este efeito, determinou-se a taxa de sucesso através da razão entre o número de alunos com classificação positiva, em todas as disciplinas, no final do ano e o número total de alunos que transitaram/aprovaram.

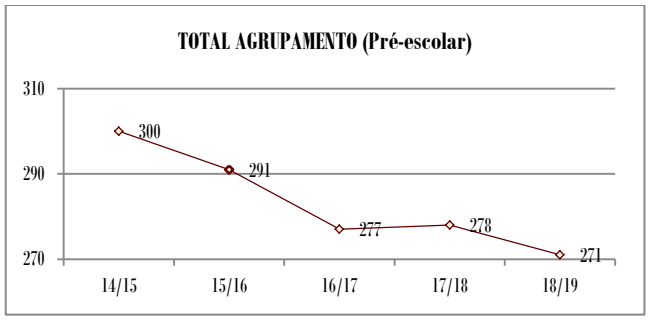
Também se pretendeu apurar as situações particulares da qualidade do sucesso, isto é, alunos que transitaram/aprovaram sem negativas ou com uma ou duas negativas. No 3º ciclo, deu-se especial atenção aos que transitaram com negativa a Português e/ou Matemática, tendo em conta a importância destas duas disciplinas, não só na estruturação do pensamento e do conhecimento como na aprendizagem de outras disciplinas e saberes. No ensino secundário, apurou-se a percentagem de alunos que transitaram com uma ou duas negativas, igual ou menor a sete ou igual ou maior que oito, em disciplinas de formação geral e/ou formação específica.

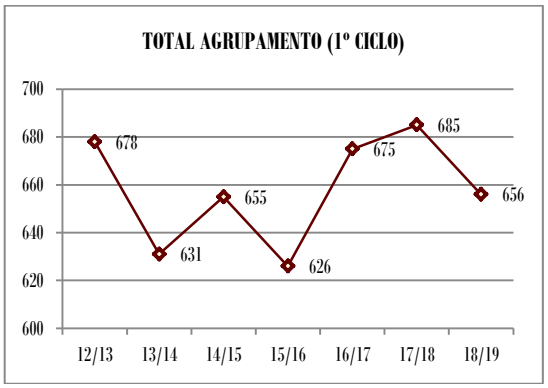
CONSTITUIÇÃO DO AGRUPAMENTO

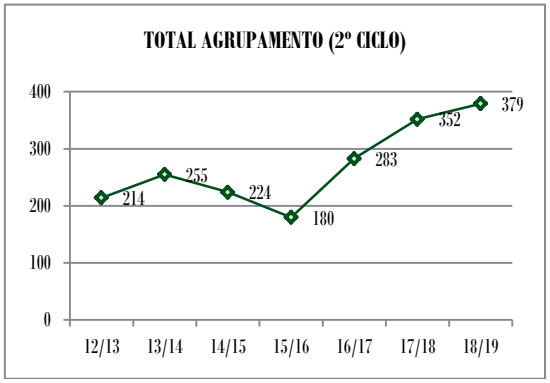
- JI do Bairro das Morenas
- JI da Foz do Arelho
- JI do Nadadouro
- JI de S. Cristóvão
- EB/JI do Bairro dos Arneiros
- EB1/JI Sto. Onofre
- EB do Bairro da Ponte
- EB da Foz do Arelho
- EB do Nadadouro
- EB Sto. Onofre
- ES de Raul Proença

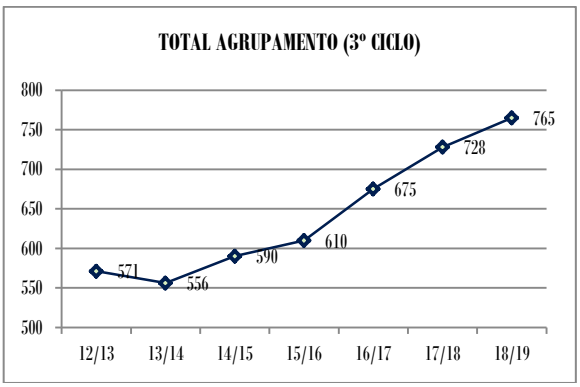
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO AGRUPAMENTO:

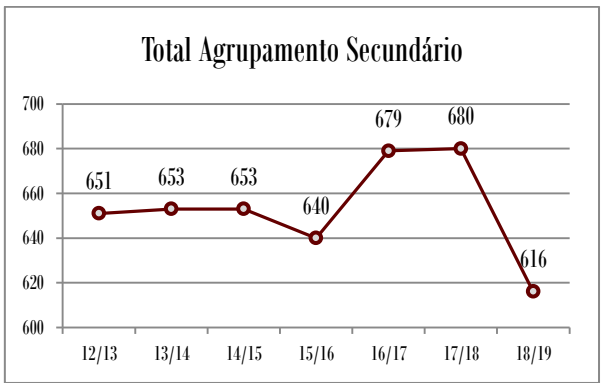
AGRUPAMENTO Pré-escolar	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Total	300	291	277	278	271



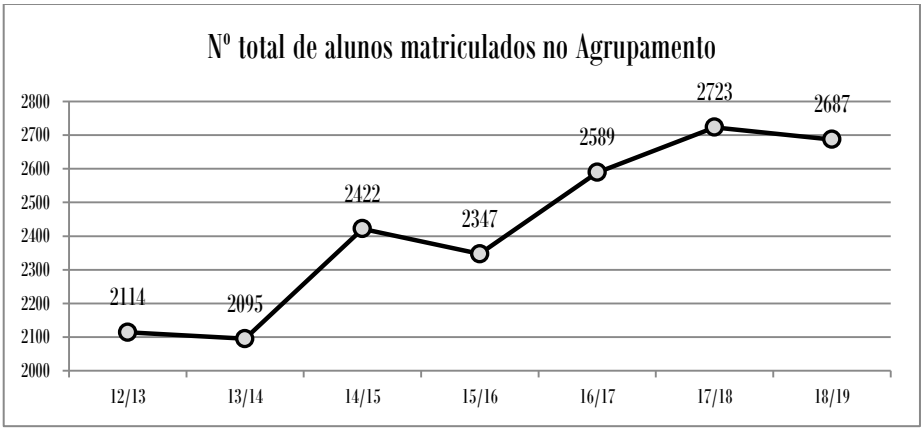








TOTAL AGRUPAMENTO	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Pré escolar	?	?	300	291	277	278	271
1º Ciclo	678	631	655	626	675	685	656
2º Ciclo	214	255	224	180	283	352	379
3º Ciclo	571	556	590	610	675	728	765
Secundário	651	653	653	640	679	680	616
TOTAL	**2114**	**2095**	**2422**	**2347**	**2589**	**2723**	**2687**



NOTA: O total de alunos neste gráfico não inclui as crianças do pré-escolar nos anos anteriores a 2014/15, por não dispormos desses dados.

Os dados a seguir apresentados foram extraídos da ***"Educação em Números - Portugal 2019"***, editado pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

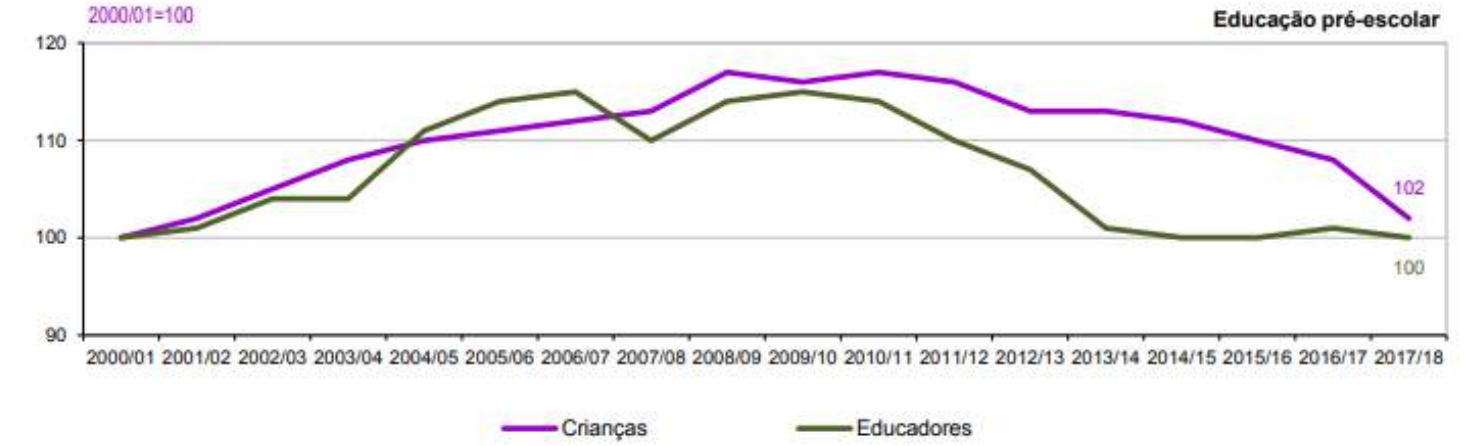
Tabela 0.1. Alunos, docentes, pessoal não docente e estabelecimentos de ensino (Portugal e Continente; 2000/01 – 2017/18)

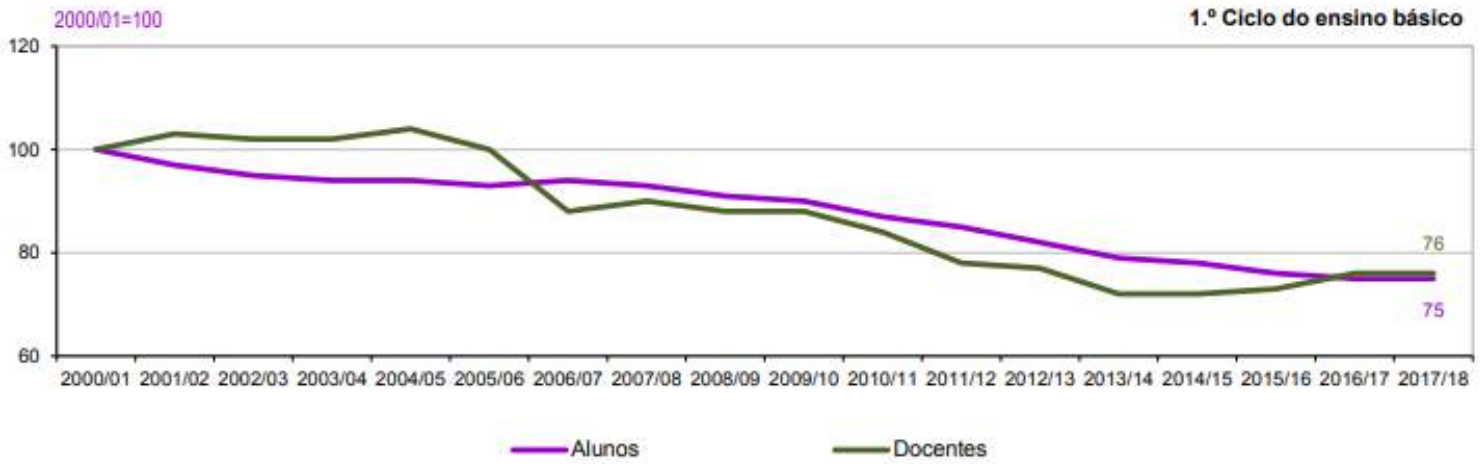
			2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Portugal	Alunos	Total	1 872 509	1 831 751	1 807 522	1 802 124	1 789 741	1 754 636	1 775 779	1 802 819	2 056 148	2 014 831	1 923 736	1 841 596	1 758 636	1 708 083	1 699 976	1 664 785	1 653 740	1 628 985
		Educação pré-escolar	235 610	241 288	247 521	253 635	259 788	262 002	263 887	266 158	274 628	274 387	276 125	272 547	266 666	265 414	264 660	259 850	253 959	240 231
		1.º Ciclo do ensino básico	535 580	520 211	508 472	506 121	504 412	495 628	500 823	498 592	488 114	479 519	464 620	454 003	440 378	424 284	418 145	408 041	404 010	401 476
		2.º Ciclo do ensino básico	271 793	270 825	274 169	274 123	267 742	256 252	255 766	263 324	271 924	273 248	278 263	266 095	252 667	249 754	238 582	230 842	225 794	220 184
		3.º Ciclo do ensino básico	415 778	401 895	391 771	386 033	380 903	393 354	398 592	425 268	523 155	503 695	463 833	437 713	400 478	383 421	384 971	374 514	370 202	366 044
		Ensino secundário	413 748	397 532	385 589	382 212	376 896	347 400	356 711	349 477	498 327	483 982	440 895	411 238	398 447	385 210	393 618	391 538	399 775	401 050
	Docentes	Educação pré-escolar (1)	16 007	16 194	16 666	16 708	17 797	18 213	18 352	17 682	18 242	18 380	18 284	17 628	17 139	16 143	16 079	16 002	16 148	16 065
		1.º Ciclo do ensino básico	39 243	40 308	39 853	40 077	40 619	39 396	34 499	35 228	34 361	34 572	33 044	30 692	30 200	28 214	28 095	28 806	29 861	29 979
		2.º Ciclo do ensino básico	35 250	36 742	36 108	36 887	37 164	34 754	32 871	34 057	34 069	35 629	34 086	31 330	26 871	24 384	23 747	23 757	23 973	24 064
		3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	86 207	87 636	86 093	86 800	89 577	89 070	88 280	88 952	91 325	91 375	89 539	83 525	76 101	72 509	73 353	74 348	75 567	76 722
	Estabelecimentos de ensino		17 141	17 012	16 328	15 635	14 846	14 618	13 030	12 347	12 034	11 761	11 018	10 311	9 893	9 348	8 898	8 786	8 583	8 469

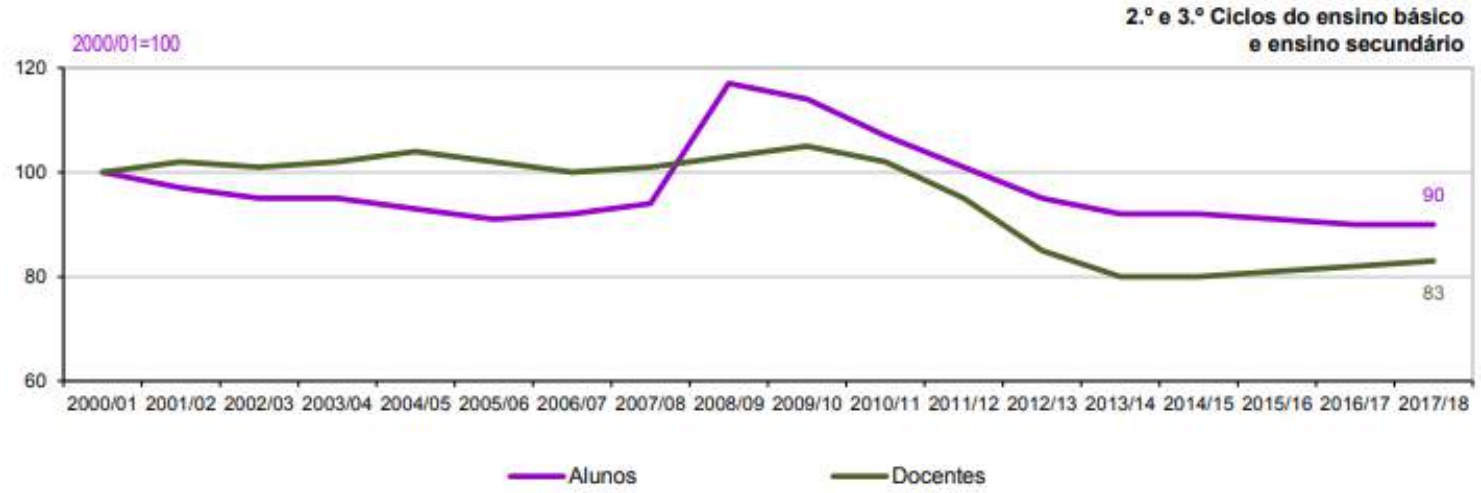
Tabela 1.1.4. Alunos matriculados por nível de ensino e sexo (Portugal; 2000/01 – 2017/18)

Nível de ensino e sexo \ Ano letivo		2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Total	Homens	945 330	927 561	910 350	911 562	904 691	891 142	905 335	916 857	1 034 154	1 018 447	980 955	945 566	907 685	882 779	878 138	859 887	853 159	837 268
	Mulheres	927 179	904 190	897 172	890 562	885 050	863 494	870 444	885 962	1 021 994	996 384	942 781	896 030	850 951	825 304	821 838	804 898	800 581	791 717
Educação pré-escolar	Homens	119 690	123 260	125 266	128 828	132 031	133 860	134 856	137 382	141 867	142 275	143 562	142 145	138 929	137 338	135 998	133 762	130 898	124 044
	Mulheres	115 920	118 028	122 255	124 807	127 757	128 142	129 031	128 776	132 761	132 112	132 563	130 402	127 737	128 076	128 662	126 088	123 061	116 187
Ensino básico	Homens	630 778	616 245	604 540	601 747	594 192	594 457	601 265	614 327	652 999	640 302	619 937	599 332	568 091	550 584	542 318	526 955	519 013	510 777
	Mulheres	592 373	576 686	569 872	564 530	558 865	550 777	553 916	572 857	630 194	616 160	586 779	558 479	525 432	506 875	499 380	486 442	480 993	476 927
Ensino secundário	Homens	194 862	188 056	180 544	180 987	178 468	162 825	169 214	165 148	239 288	235 870	217 456	204 089	200 665	194 857	199 822	199 170	203 248	202 447
	Mulheres	218 886	209 476	205 045	201 225	198 428	184 575	187 497	184 329	259 039	248 112	223 439	207 149	197 782	190 353	193 796	192 368	196 527	198 603

Gráfico 0.1. Índice de variação do número de crianças/alunos e de docentes (Portugal; 2000/01 – 2017/18)







Enquanto o número de alunos tem vindo a diminuir ao longo dos anos no país, no nosso Agrupamento isto só é mais visível neste último ano.

Dados extraídos da ***"Educação em Números - Portugal 2019"***, editado pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Tabela 1.1.8. Taxa de retenção e desistência (%) nos ensinos básico e secundário, por nível de ensino e ciclo de estudos (Portugal e Continente; 2000/01 – 2017/18)

	Ano letivo / Nível de ensino	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09 (1)	2009/10 (1)	2010/11 (1)	2011/12 (1)	2012/13 (1)	2013/14 (1)	2014/15 (1)	2015/16 (1)	2016/17 (1)	2017/18 (1)
Portugal	**Ensino básico**	**12,7**	**13,6**	**13,0**	**12,0**	**11,8**	**10,7**	**10,1**	**7,9**	**7,8**	**7,9**	**7,5**	**9,7**	**10,4**	**10,0**	**7,9**	**6,6**	**5,5**	**5,1**
	1.º Ciclo	8,8	8,5	7,6	6,7	5,5	4,4	4,0	3,7	3,6	3,7	3,3	4,4	4,9	5,0	4,1	3,7	3,0	2,8
	2.º Ciclo	12,7	15,6	14,8	13,9	13,0	10,7	10,6	8,0	7,6	7,7	7,4	11,2	12,5	11,4	8,6	6,7	5,8	5,3
	3.º Ciclo	18,2	19,2	19,1	17,8	19,7	19,2	18,4	14,0	14,0	13,8	13,3	15,6	15,9	15,1	12,3	10,0	8,5	7,8
	Ensino secundário	**39,4**	**37,4**	**33,7**	**33,8**	**32,1**	**31,1**	**24,8**	**21,0**	**19,1**	**19,3**	**20,8**	**20,1**	**19,0**	**18,5**	**16,6**	**15,7**	**15,1**	**13,9**

(1) Inclui o ensino profissional.

Gráfico 1.1.4. Taxa de transição/conclusão, por nível de ensino e ciclo de estudos (Portugal; 2000/01 – 2017/18)

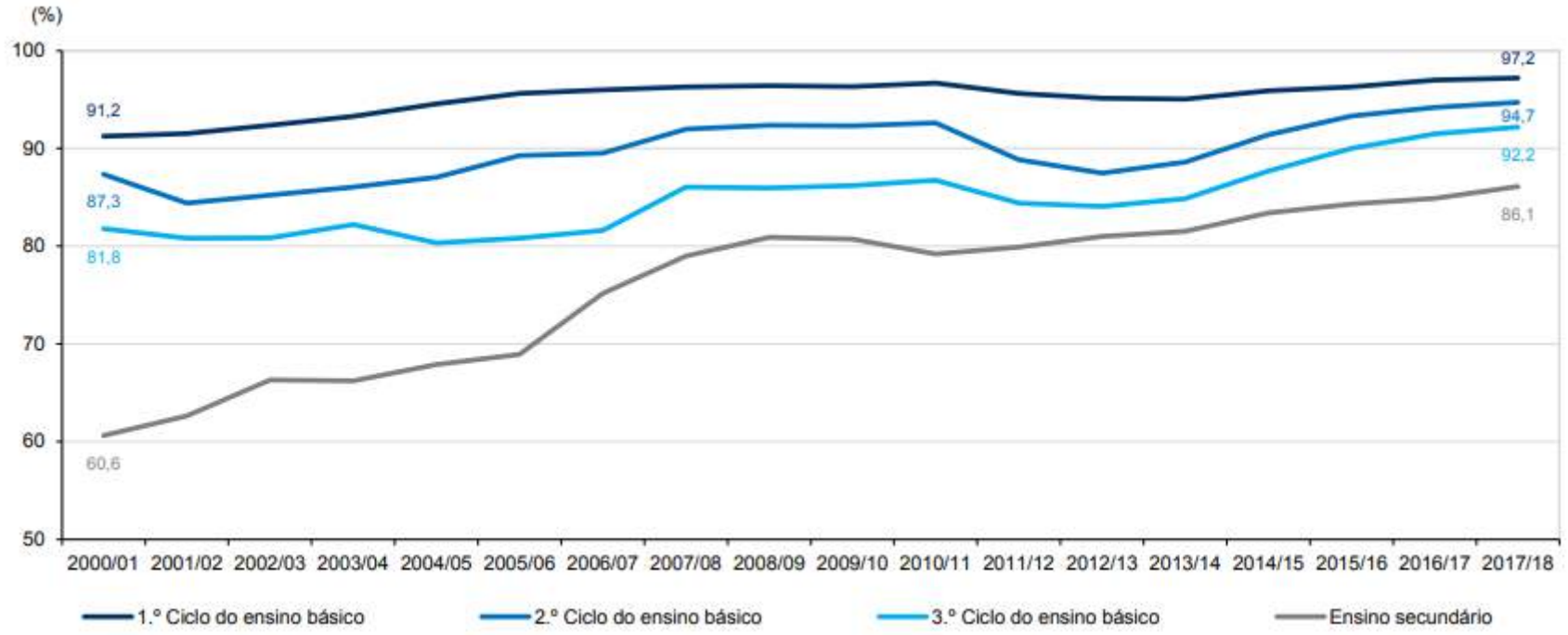


Tabela 1.3.3. Alunos matriculados no ensino básico, por oferta de educação e formação e ciclo de estudos (Portugal; 2000/01 – 2017/18)

Ciclo e oferta de educação e formação \ Ano letivo	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Total	1 223 151	1 192 931	1 174 412	1 166 277	1 153 057	1 145 234	1 155 181	1 187 184	1 283 193	1 256 462	1 206 716	1 157 811	1 093 523	1 057 459	1 041 698	1 013 397	1 000 008	987 704
1.º Ciclo do ensino básico	**535 580**	**520 211**	**508 472**	**506 121**	**504 412**	**495 628**	**500 823**	**498 592**	**488 114**	**479 519**	**464 620**	**454 003**	**440 378**	**424 284**	**418 145**	**408 041**	**404 010**	**401 476**
Regular (1)	519 036	505 890	494 749	492 141	491 374	495 628	499 799	496 420	485 756	476 259	461 014	451 468	438 426	421 681	414 718	404 427	400 683	397 930
Percursos curriculares alternativos (2)	x	x	x	x	x	x	x	x	172	x	33	25	273	540	622	774	480	416
Cursos EFA	-	-	-	-	-	-	429	1 728	1 307	2 332	2 487	1 308	1 170	1 149	1 713	2 004	2 090	2 064
Recorrente	16 544	14 321	13 723	13 980	13 038	-	595	444	407	329	371	487	411	479	541	565	567	621
RVCC	x	x	x	x	x	x	x	x	472	599	702	712	78	435	543	260	186	441
Formações modulares	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	13	3	20	-	8	11	4	4
2.º Ciclo do ensino básico	**271 793**	**270 825**	**274 169**	**274 123**	**267 742**	**256 252**	**255 766**	**263 324**	**271 924**	**273 248**	**278 263**	**266 095**	**252 667**	**249 754**	**238 582**	**230 842**	**225 794**	**220 184**
Regular (1)	262 929	264 539	267 505	266 262	260 600	254 103	253 073	256 645	255 270	255 177	256 542	248 863	244 074	239 893	228 018	220 378	216 422	212 018
Cursos profissionais	-	-	-	61	97	73	-	-	17	15	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursos vocacionais	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	2 095	2 124	1 539	-	-
Cursos CEF	-	-	573	923	668	689	774	1 077	731	739	536	499	396	199	60	66	22	-
Percursos curriculares alternativos (2)	x	x	x	x	x	x	x	x	1 716	1 325	2 615	2 670	3 161	2 720	2 526	2 164	2 218	1 842
Cursos EFA	-	-	-	-	-	-	1 067	5 407	5 175	5 304	6 342	3 541	3 363	3 829	4 573	5 276	5 725	4 700
Recorrente	8 864	6 286	6 091	6 877	6 377	1 387	852	195	113	44	14	-	15	13	20	16	17	13
RVCC	x	x	x	x	x	x	x	x	8 902	10 560	11 961	10 199	1 515	999	1 247	1 330	1 329	1 541
Formações modulares	x	x	x	x	x	x	x	x	x	84	253	323	111	6	14	73	61	70
3.º Ciclo do ensino básico	**415 778**	**401 895**	**391 771**	**386 033**	**380 903**	**393 354**	**398 592**	**425 268**	**523 155**	**503 695**	**463 833**	**437 713**	**400 478**	**383 421**	**384 971**	**374 514**	**370 202**	**366 044**
Regular (1)	380 570	368 789	362 910	359 668	353 960	362 894	359 847	342 544	337 055	339 585	343 238	346 781	350 320	342 320	334 255	325 481	325 287	324 028
Cursos profissionais	1 113	946	885	1 472	2 081	2 194	952	1 037	611	545	537	393	377	343	325	230	324	345
Cursos de aprendizagem	x	x	x	x	x	x	x	x	996	501	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursos vocacionais	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	243	8 462	21 873	25 035	8 237	-
Cursos CEF	3 028	2 549	2 582	4 234	7 061	14 147	25 925	45 820	41 586	37 959	35 188	35 395	26 692	17 655	7 180	2 433	11 446	15 497
Percursos curriculares alternativos (2)	x	x	x	x	x	x	x	x	134	639	2 220	3 000	4 204	4 214	3 855	3 495	3 960	4 170
Cursos EFA	-	-	-	-	-	-	2 082	32 560	40 457	29 959	22 464	15 525	9 790	9 576	14 310	13 105	13 580	11 512
Recorrente	31 067	29 611	25 394	20 659	17 801	14 119	9 786	3 307	956	473	202	74	30	277	261	250	204	200
RVCC	x	x	x	x	x	x	x	x	101 360	93 342	59 324	35 544	8 337	499	2 878	4 418	6 998	10 132
Formações modulares	x	x	x	x	x	x	x	x	x	692	660	1 001	485	75	34	67	166	160

(1) Contempla as modalidades regular e artístico especializado (em regime integrado). Em 2016/17 e 2017/18 não existiu ensino artístico especializado (em regime integrado) no 1.º ciclo.
(2) No ano letivo 2008/09 incluía o programa PERE da Região Autónoma dos Açores.

Tabela 1.4.3. Alunos matriculados no ensino secundário por oferta de educação e formação (Portugal; 2000/01 – 2017/18)

Ano letivo / Oferta de educação e formação	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Total	**413 748**	**397 532**	**385 589**	**382 212**	**376 896**	**347 400**	**356 711**	**349 477**	**498 327**	**483 982**	**440 895**	**411 238**	**398 447**	**385 210**	**393 618**	**391 538**	**399 775**	**401 050**
Cursos científico-humanísticos / gerais	241 850	224 077	213 731	212 342	205 671	188 460	196 023	196 216	195 330	197 582	197 918	199 131	201 118	200 860	203 790	206 346	207 644	204 713
Cursos tecnológicos	64 944	58 264	53 973	52 850	59 474	52 228	42 820	25 673	20 212	14 577	13 315	10 145	5 976	4 458	3 752	3 913	4 002	3 612
Artístico especializado (1)	2 077	2 156	2 098	2 196	2 184	2 063	2 256	2 264	2 527	2 348	2 283	2 341	2 462	2 529	2 521	2 454	2 509	2 736
Cursos profissionais	30 668	33 799	33 587	34 399	36 765	36 943	47 709	70 177	93 438	107 266	110 462	113 749	115 885	117 699	114 848	112 395	114 669	116 722
Cursos de aprendizagem	x	x	x	x	x	x	x	x	13 584	17 619	18 669	21 056	33 366	35 400	33 030	26 010	24 202	21 869
Cursos vocacionais	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	379	2 021	5 244	4 189	846
Cursos CEF	-	-	2 353	2 877	2 832	3 422	5 224	8 425	4 388	2 320	2 117	2 012	3 025	1 920	825	506	507	460
Cursos EFA	-	-	-	-	-	-	-	15 831	52 214	41 773	39 467	28 005	18 386	12 735	19 830	19 612	22 097	23 113
Recorrente	74 209	79 236	79 847	77 548	69 970	64 284	62 679	30 891	18 208	12 578	8 323	6 058	6 970	8 792	9 807	8 530	8 059	7 589
RVCC	x	x	x	x	x	x	x	x	98 426	86 956	47 945	28 269	10 833	350	2 902	6 280	11 585	18 998
Formações modulares	x	x	x	x	x	x	x	x	x	963	396	472	426	88	292	248	312	392

(1) Em regime integrado e inclui o ensino recorrente das artes visuais até 2011/12..

Gráfico 1.4.1. Distribuição dos alunos matriculados no ensino secundário por oferta de educação e formação – Jovens (Portugal; 2000/01 e 2017/18)

Agrupamento de Escolas Raul Proença

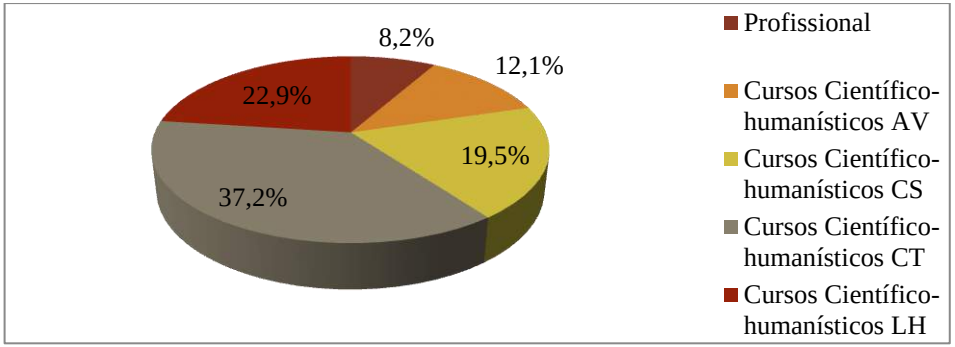
Nº de alunos no 10º ano (final do 1º Período)

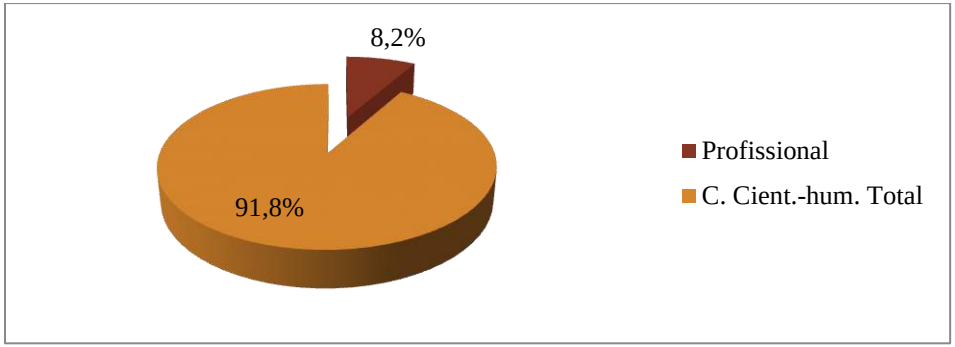
Ano letivo	Curso Profissional	Cursos Científico-humanísticos					TOTAL
		AV	CS	CT	LH	Total 10º	
2011/12	**19**	28	45	86	53	212	**231**
2012/13	**18**	27	30	107	50	214	**232**
2013/14	**11**	27	30	101	54	212	**223**
2014/15	**23**	21	30	111	51	213	**236**
2015/16	**24**	28	28	86	75	217	**241**
2016/17	**17**	17	45	122	61	245	**262**
2017/18	**26**	9	26	142	73	250	**276**
2018/19	**21**	20	28	115	59	222	**243**

Distribuição percentual de alunos no 10º ano (final do 1º Período)

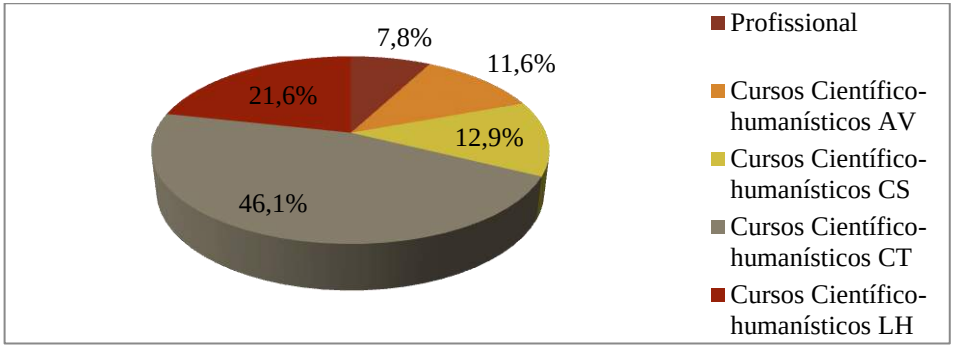
Ano letivo	Curso Profissional	Cursos Científico-humanísticos				C. Cient.-hum.
		AV	CS	CT	LH	Total
2011/12	8,2%	12,1%	19,5%	37,2%	22,9%	91,8%
2012/13	7,8%	11,6%	12,9%	46,1%	21,6%	92,2%
2013/14	4,9%	12,1%	13,5%	45,3%	24,2%	95,1%
2014/15	9,7%	8,9%	12,7%	47,0%	21,6%	90,3%
2015/16	10,0%	11,6%	11,6%	35,7%	31,1%	90,0%
2016/17	6,5%	6,5%	17,2%	46,6%	23,3%	93,5%
2017/18	9,4%	3,3%	9,4%	51,4%	26,4%	90,6%
2018/19	8,6%	8,2%	11,5%	47,3%	24,3%	91,4%

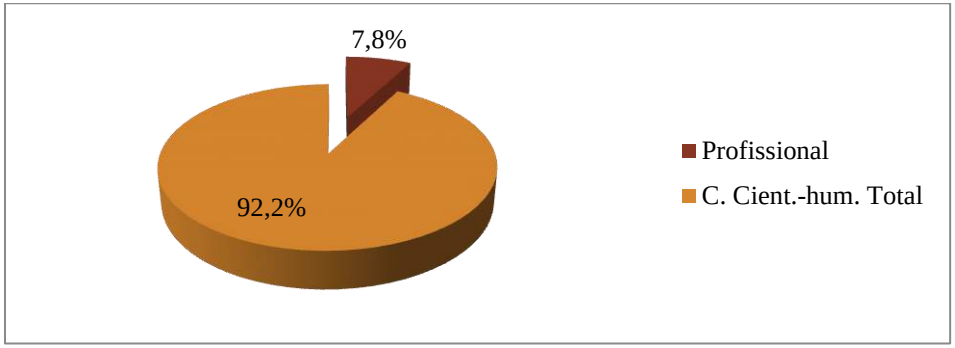
Ano letivo de 2011/ 12



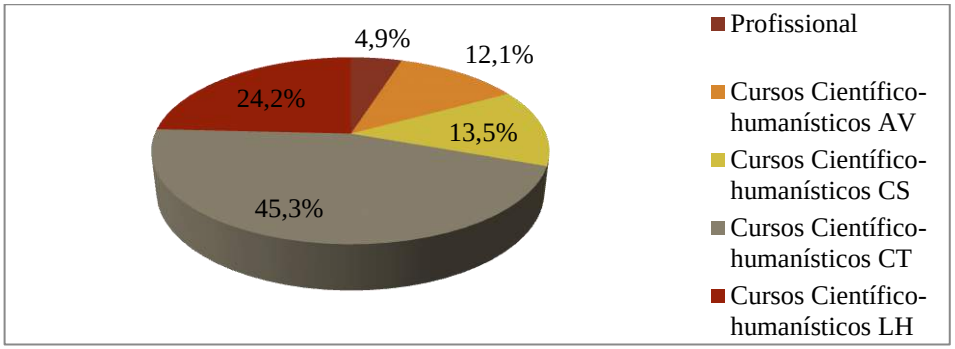


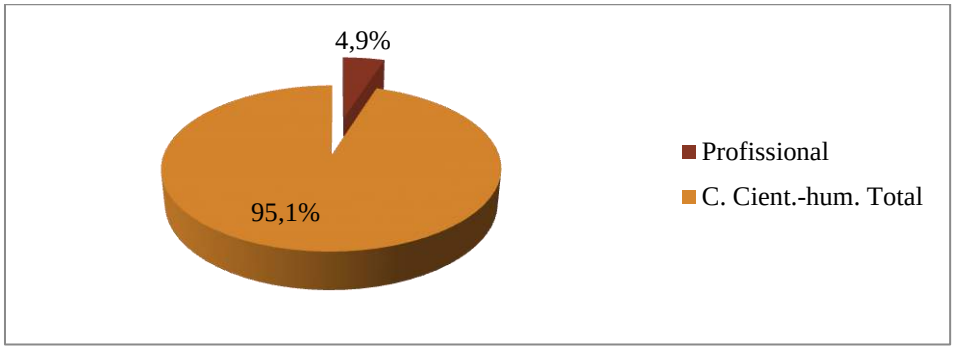
Ano letivo de 2012/ 13



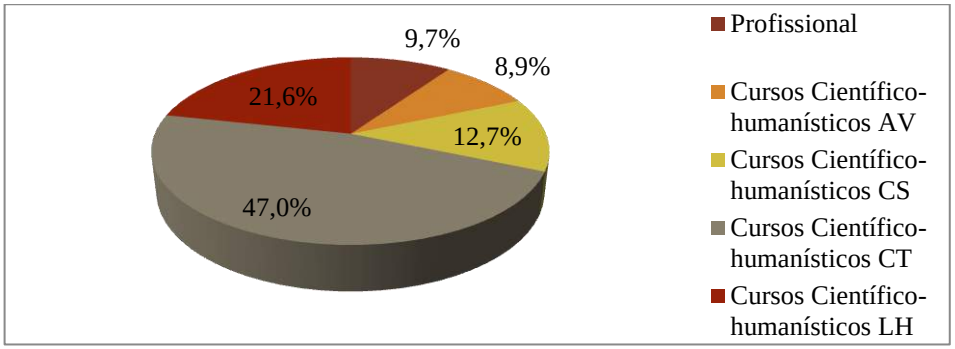


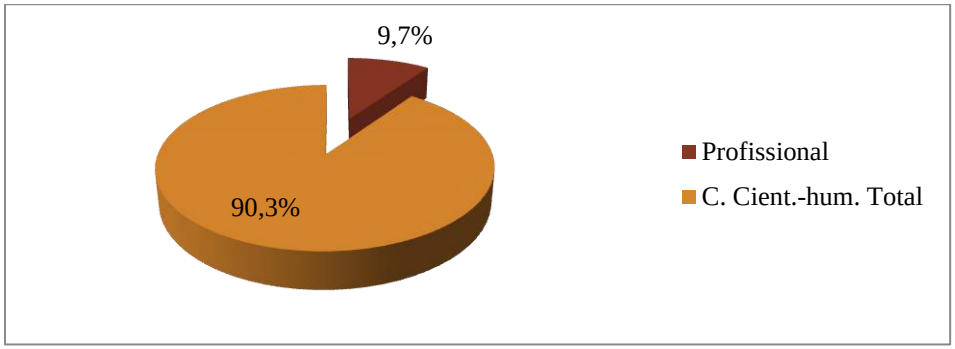
Ano letivo de 2013/ 14



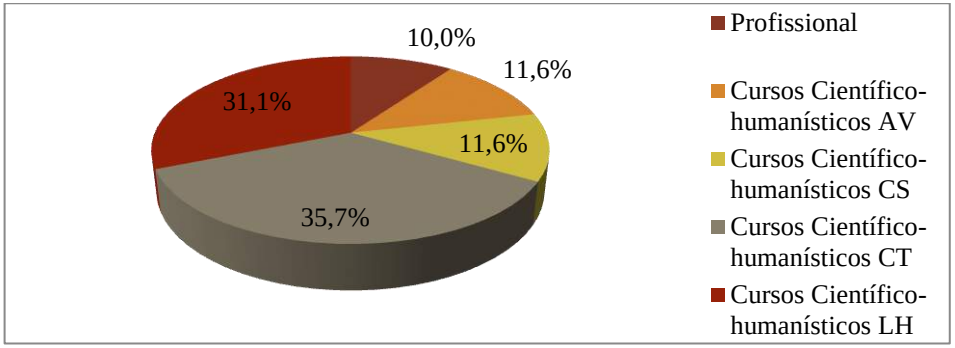


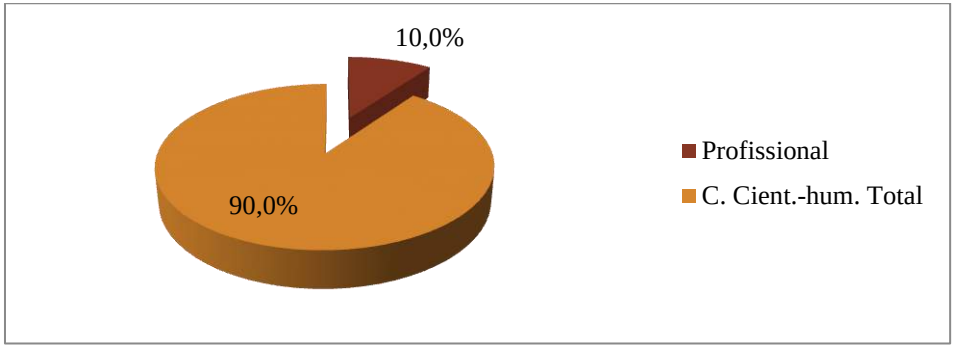
Ano letivo de 2014/ 15



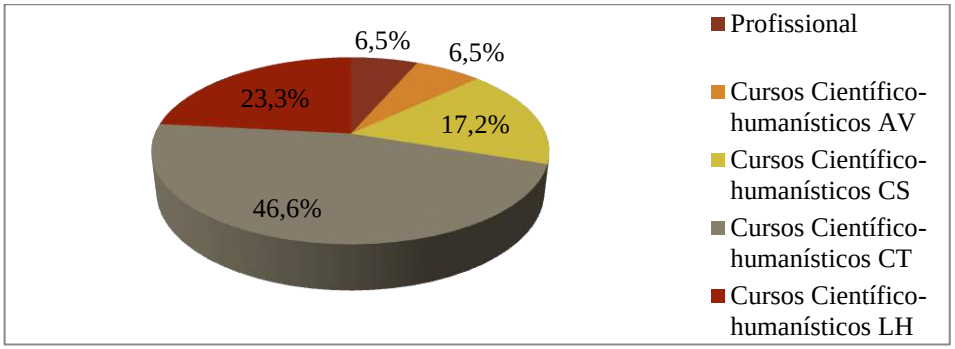


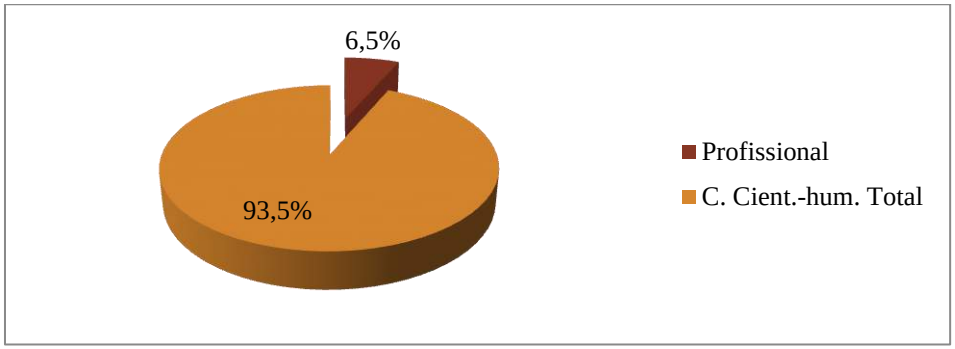
Ano letivo de 2015/ 16



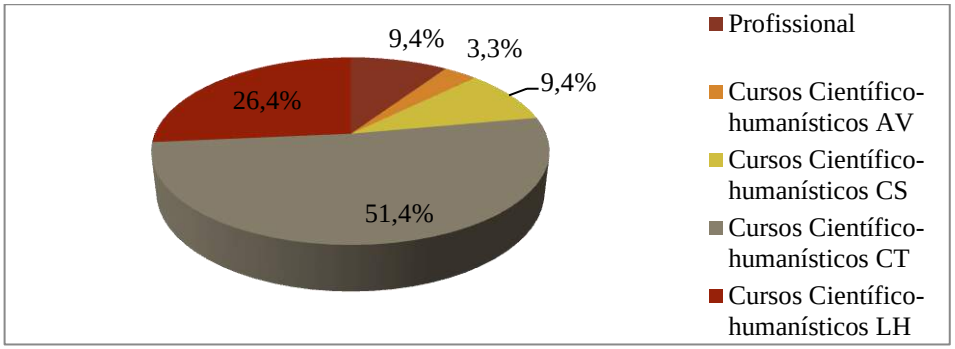


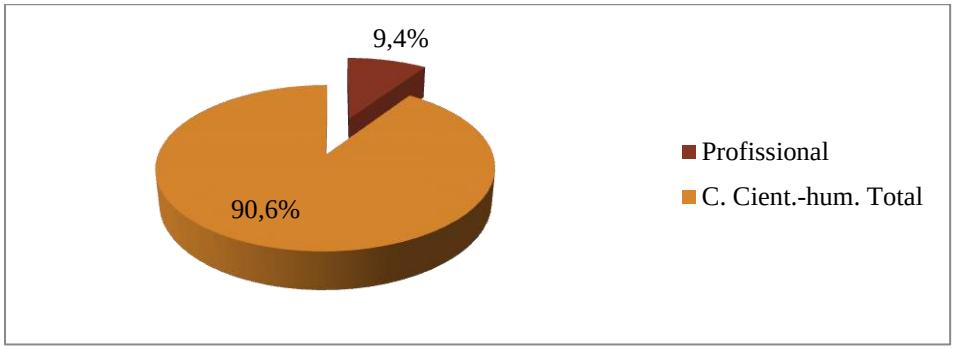
Ano letivo de 2016/ 17



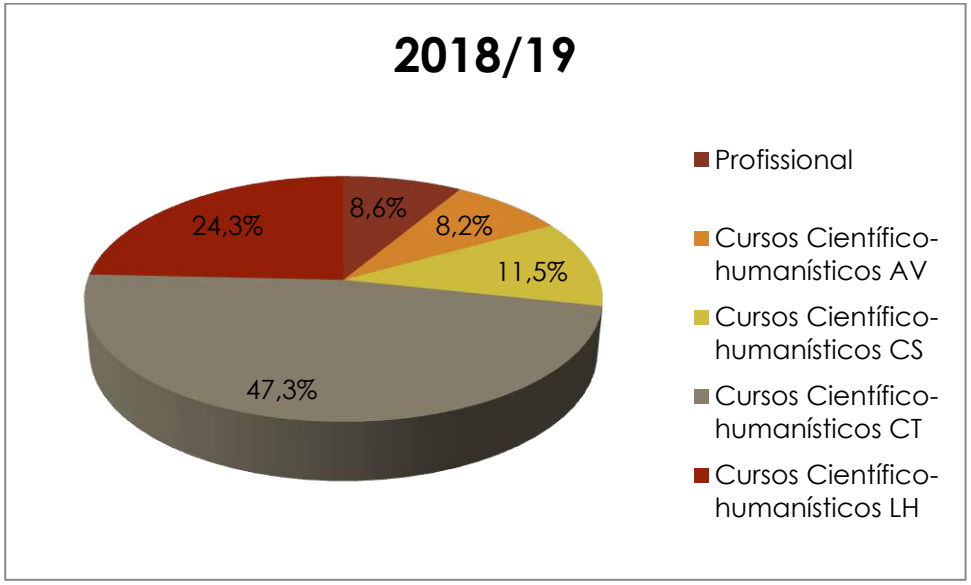


Ano letivo de 2017/ 18





Ano letivo de 2018/ 19



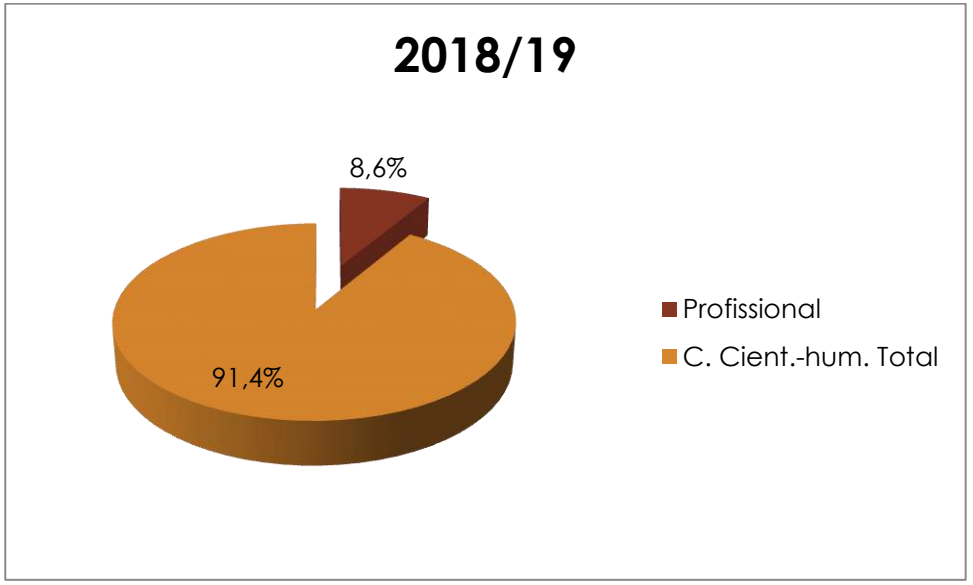


Gráfico 2.1.1. Docentes por nível de ensino (Portugal; 2000/01 – 2017/18)

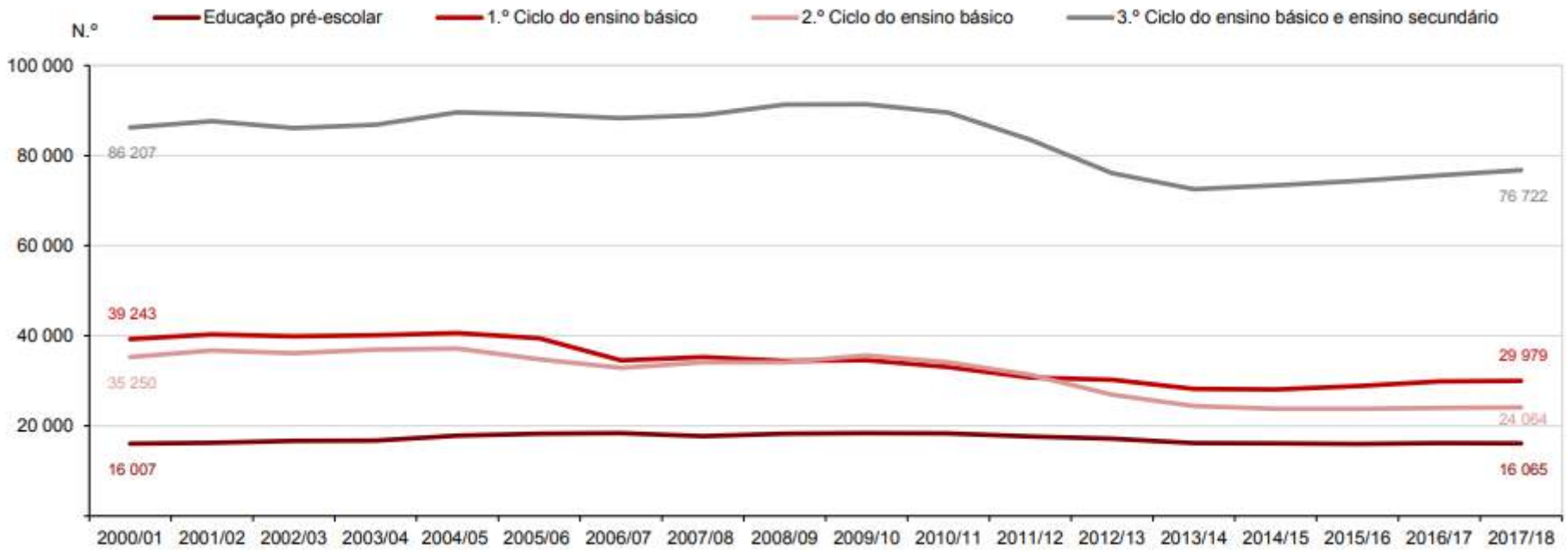
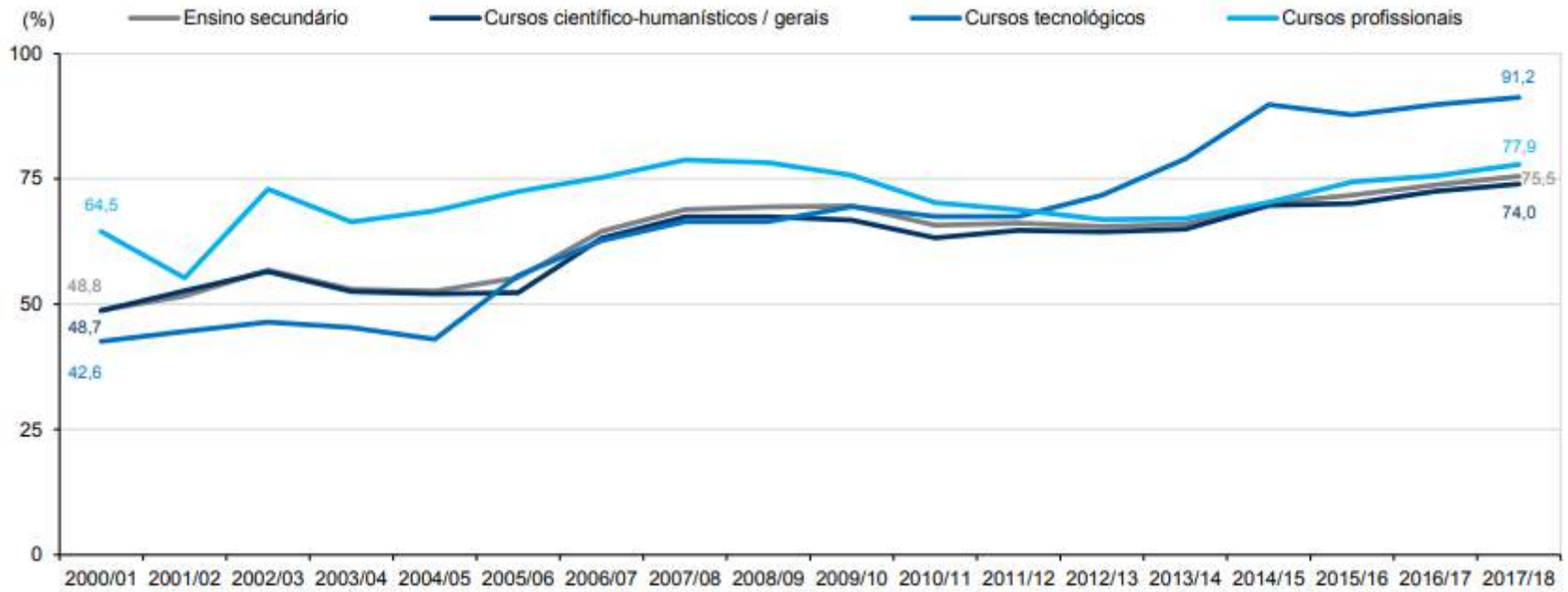


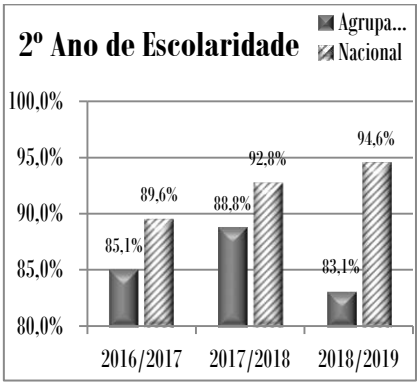
Gráfico 1.4.6. Taxa de conclusão no ensino secundário, por oferta de educação e formação (Portugal; 2000/01 - 2017/18)

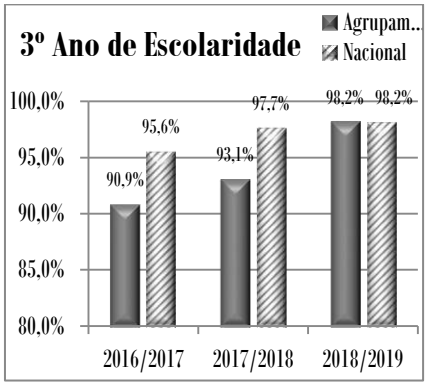


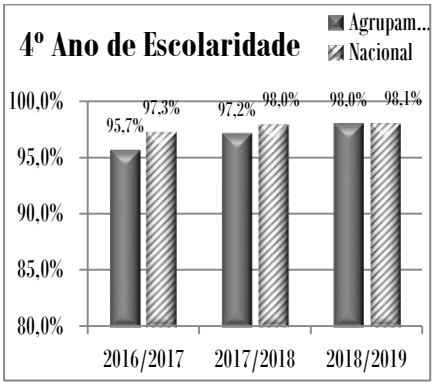
No Agrupamento de Escolas Raul Proença regista-se as seguintes evoluções das taxas de sucesso:

No conjunto das escolas do 1º Ciclo do Agrupamento

Taxas de Sucesso Agrup/Nacional	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional
1º Ano	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
2º Ano	85,1%	89,6%	88,8%	92,8%	83,1%	94,6%
3º Ano	90,9%	95,6%	93,1%	97,7%	98,2%	98,2%
4º Ano	95,7%	97,3%	97,2%	98,0%	98,0%	98,1%

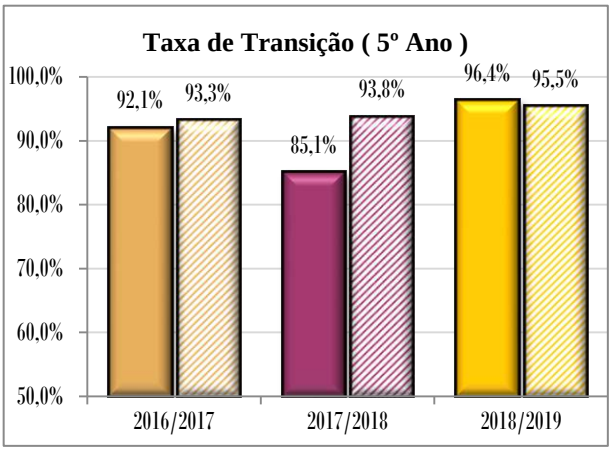


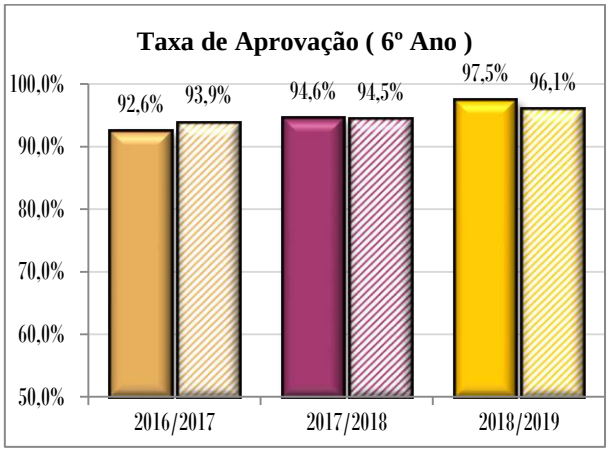




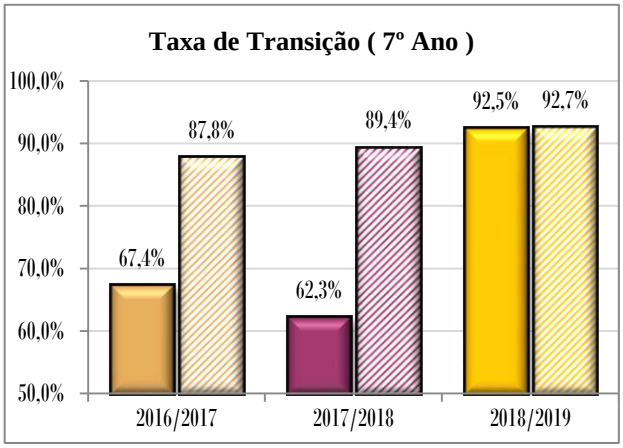
Na Escola Básica de Santo Onofre:

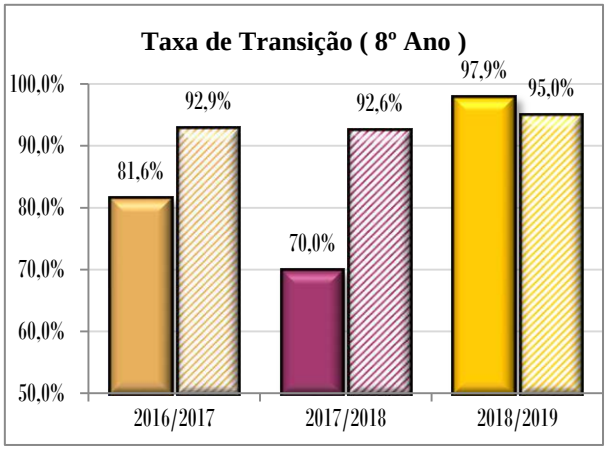
- No 2º Ciclo

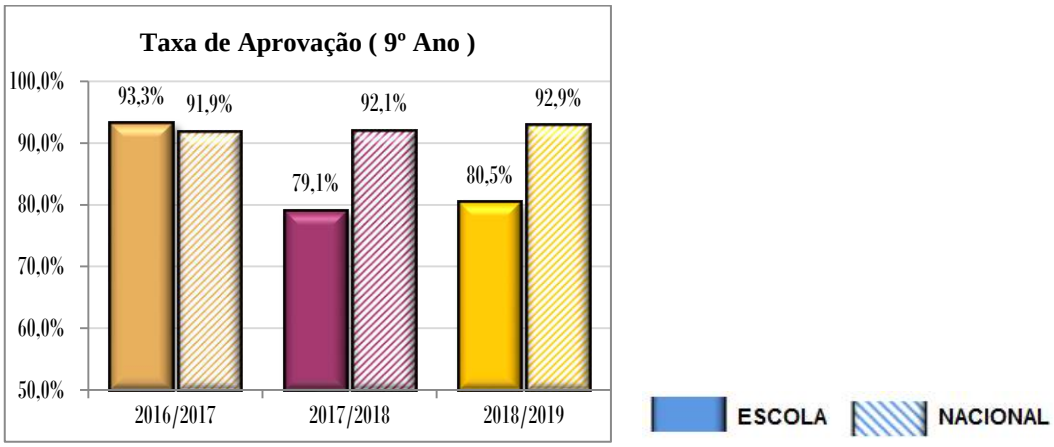




- No 3º Ciclo

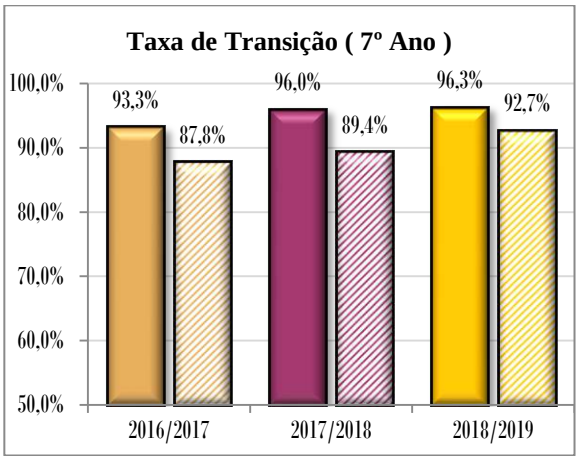


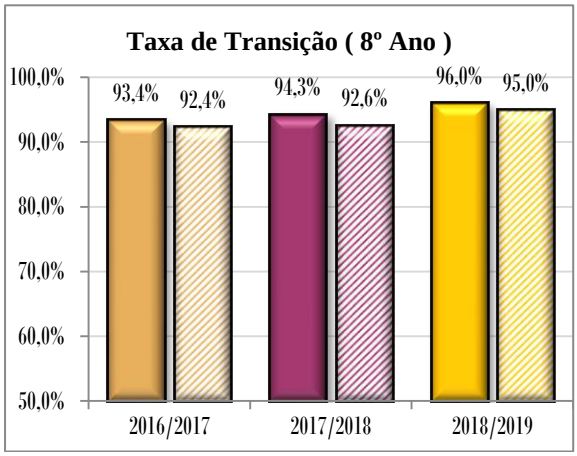


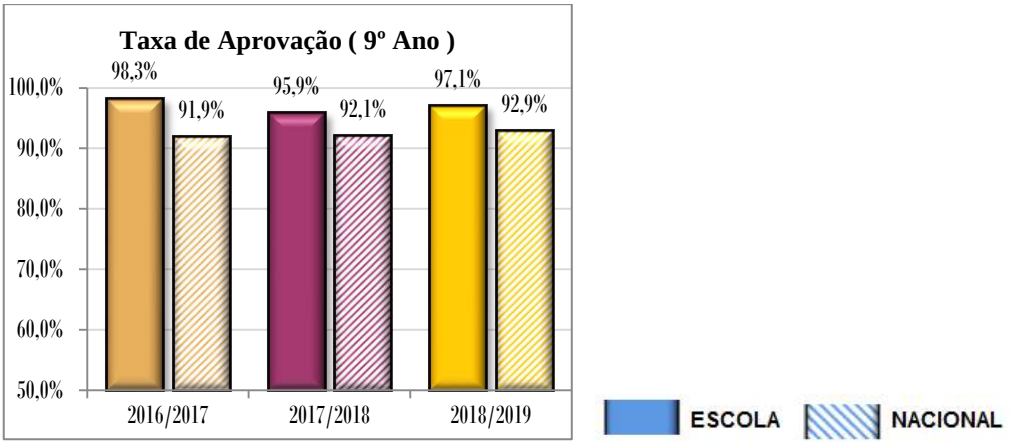


Na Escola Secundária de Raul Proença

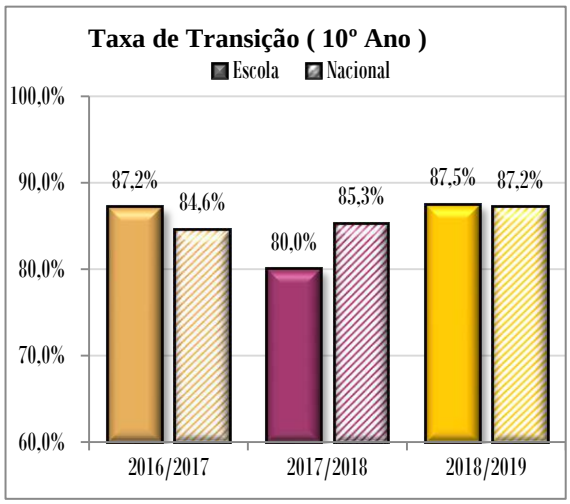
- No 3º Ciclo

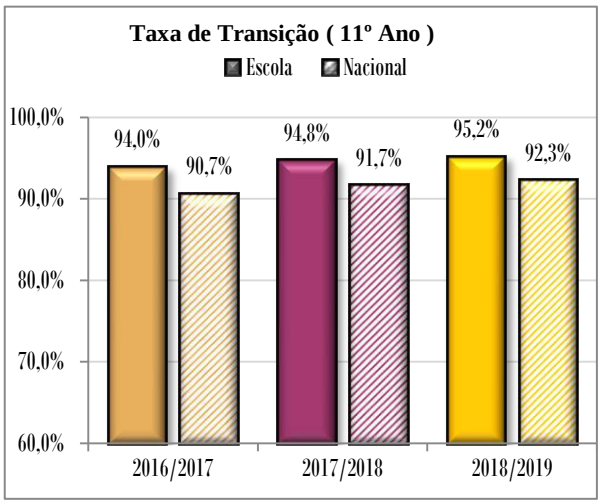


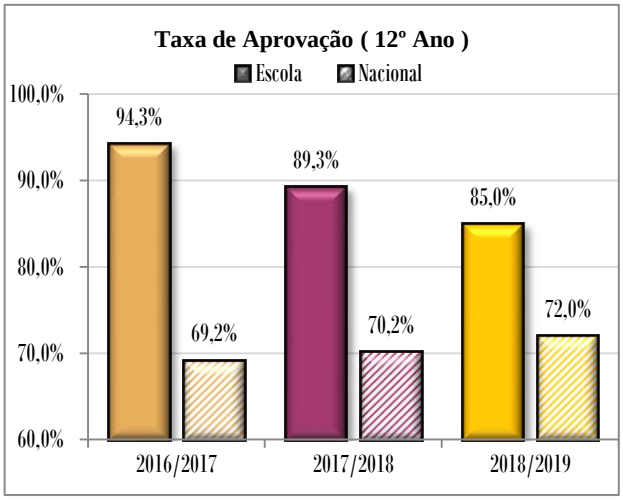




- No Ensino Secundário – Cursos Científico-humanísticos







EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

JARDINS DE INFÂNCIA

"A educação pré-escolar é a primeira etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida, sendo complementar da ação educativa da família, com a qual deve estabelecer estreita relação, favorecendo a formação e o desenvolvimento equilibrado da criança, tendo em vista a sua plena inserção na sociedade como ser autónomo, livre e solidário". (In OCEPE)

O Decreto-Lei nº 241/2001, de 30 de Agosto - Perfil Específico de Desempenho Profissional do Educador de Infância (II, ponto 3, alínea c) refere que *"o educador avalia, numa perspetiva formativa, a sua intervenção, o ambiente e os processos educativos adotados, bem como o desenvolvimento e as aprendizagens de cada criança e do grupo".*

- **Dos processos e dos efeitos**
  Do Projeto Curricular de Grupo é feita uma reflexão no final do ano letivo.
  Do Plano Anual de Atividades é feito um relatório reflexivo por período.

- **Das crianças**
  A observação de cada criança e do grupo para conhecer as suas capacidades individuais, o respetivo contexto familiar e o meio em que vivem são práticas que permitem compreender melhor as características das crianças e adequar/diferenciar o processo educativo às suas necessidades.
  A avaliação diagnóstica inicial é o ponto de partida mas a observação contínua e todos os instrumentos de registo, quer de capacidades/comportamento, quer de reflexões, são importantíssimos em toda a prática educativa.
  No fim de cada período é feita uma avaliação descritiva segundo as áreas de conteúdo das OCEPE acerca do seu desenvolvimento. No terceiro período é entregue aos encarregados de educação uma cópia desta avaliação.

Caracterização dos Jardins de Infância do Agrupamento – 2018/2019:

Número de crianças por JI

	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total
J I Arneiros	4	22	45	9	**80**
J I Bairro Morenas	7	15	18	4	**44**
J I Centro Escolar	15	24	24	4	**67**
J I Foz do Arelho	3	8	6	0	**17**
J I Nadadouro	5	8	6	2	**21**
J I S. Cristóvão	10	14	18	0	**42**
TOTAL	**44**	**91**	**117**	**19**	**271**

Crianças com NEE

		3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total
J I Arneiros	Sala 1					
	Sala 2					
	Sala3					
	Sala4					
J I Bairro Morenas	Sala1					
	Sala2				1	1
J I Centro Escolar	Sala1			1		1
	Sala 2					
	Sala 3			1		
J I Foz do Arelho						
J I Nadadouro	Sala 1					
	Sala 2					
J I S. Cristóvão	Sala 1					
	Sala 2					

Apoiadas pela equipa de Educação Especial

	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total
J I Arneiros					
J I Bairro Morenas				1	1
J I Centro Escolar			2		2
J I Foz do Arelho					
J I Nadadouro					
J I S. Cristóvão					

Apoiadas pelo projeto da ANAE (Associação Nacional de Animação e Educação)

	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total
J I Arneiros			1	2	3
J I Bairro Morenas		1	1		2
J I Centro Escolar	1		1	1	3
J I Foz do Arelho					
J I Nadadouro					
J I S. Cristóvão					

Crianças que no próximo ano letivo vão frequentar o 1ºciclo

	No Agrupamento	Noutro Agrupamento	Total
J I Arneiros	40	1	41
J I Bairro Morenas	20	1	21
J I Centro Escolar	17	6	23
J I Foz do Arelho	6		6
J I Nadadouro	7		7
J I S. Cristóvão	10	2	12

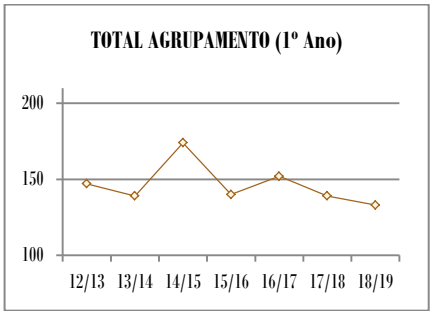
Reuniões de pais efetuadas ao longo do ano letivo

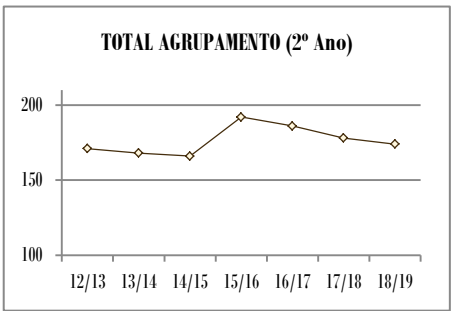
		1º período	2º período	3º período	Total
J I Arneiros	Sala 1	3	1	1	5
	Sala 2	1	1	1	3
	Sala3	1	1	1	3
	Sala4	2	1	1	4
J I Bairro Morenas	Sala1	2	1	1	4
	Sala2	2	1	1	4
J I Centro Escolar	Sala1	2	1	1	4
	Sala 2	2	1	1	4
	Sala 3	2	1	1	4
J I Foz do Arelho	Sala1	2	2	1	5
J I Nadadouro	Sala 1	2	0	1	3
J I S. Cristóvão	Sala 1	1	0	1	2
	Sala 2	1	0	1	2

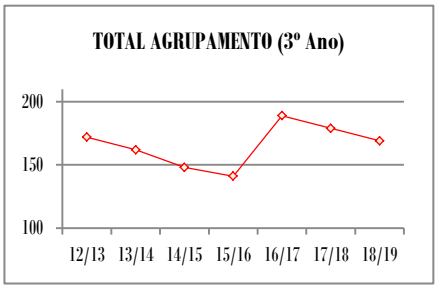
1º CICLO

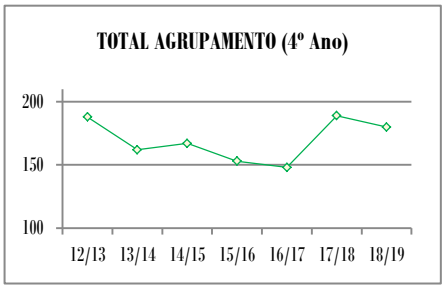
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO AGRUPAMENTO:

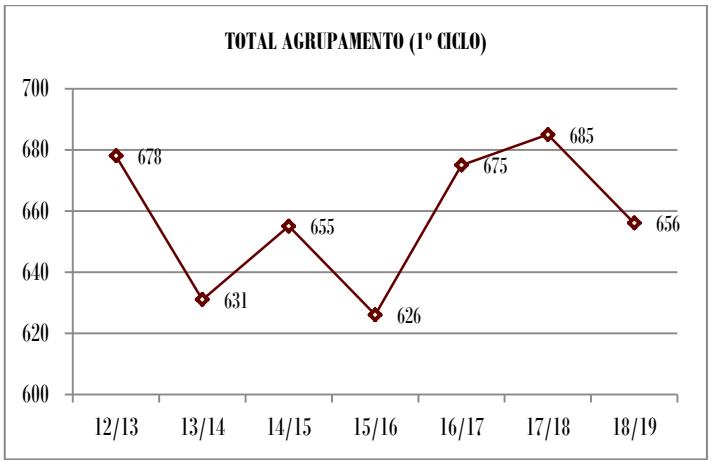
AGRUPAMENTO Total 1º Ciclo	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
1º Ano	147	139	174	140	152	139	133
2º Ano	171	168	166	192	186	178	174
3º Ano	172	162	148	141	189	179	169
4º Ano	188	162	167	153	148	189	180
TOTAL	**678**	**631**	**655**	**626**	**675**	**685**	**656**







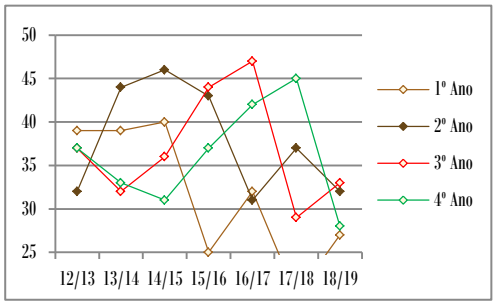


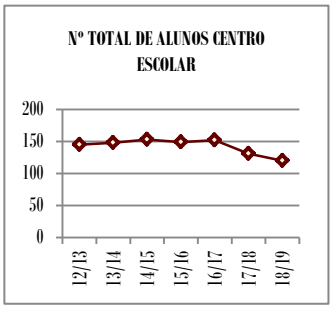


ESCOLA BÁSICA 1 DE SANTO ONOFRE (CENTRO ESCOLAR)

Evolução do número de alunos

EB1 SO (CE) Total 1º Ciclo	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
1º Ano	39	39	40	25	32	20	27
2º Ano	32	44	46	43	31	37	32
3º Ano	37	32	36	44	47	29	33
4º Ano	37	33	31	37	42	45	28
TOTAL	145	148	153	149	152	131	120

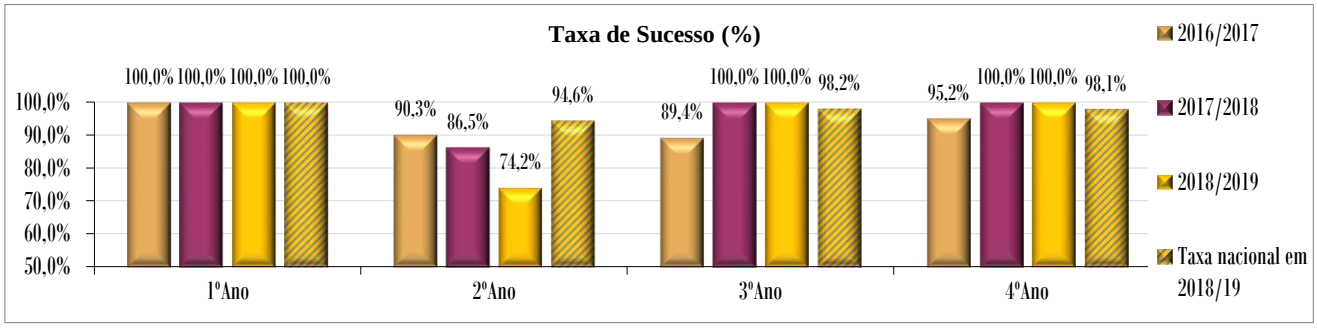




Caracterização Geral

CE	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram
1ºAno	32	32	20	20	27	27
2ºAno	31	28	37	32	31	23
3ºAno	47	42	29	29	33	33
4ºAno	42	40	45	45	28	28
TOTAL	**152**	**142**	**131**	**126**	**119**	**111**

C E	Taxa de Sucesso (%)						
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	Média do Triénio	Desvio relativo à média do triénio	Taxa nacional em 2018/19	Desvio relativo à taxa nacional em 2018/19
1ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
2ºAno	90,3%	86,5%	74,2%	83,7%	-9,5%	94,6%	-20,4%
3ºAno	89,4%	100,0%	100,0%	96,5%	3,5%	98,2%	1,8%
4ºAno	95,2%	100,0%	100,0%	98,4%	1,6%	98,1%	1,9%

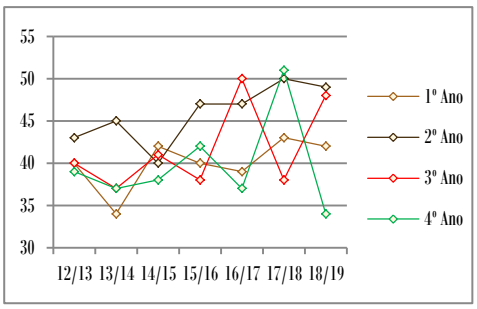


A taxa de sucesso no 2º ano mantém-se inferior à nacional (cerca de 20%) e baixa relativamente aos anos anteriores.
No 3º e 4º ano regista-se, tal como no ano anterior, uma taxa acima da nacional.

ESCOLA BÁSICA DO BAIRRO DOS ARNEIROS

Evolução do número de alunos

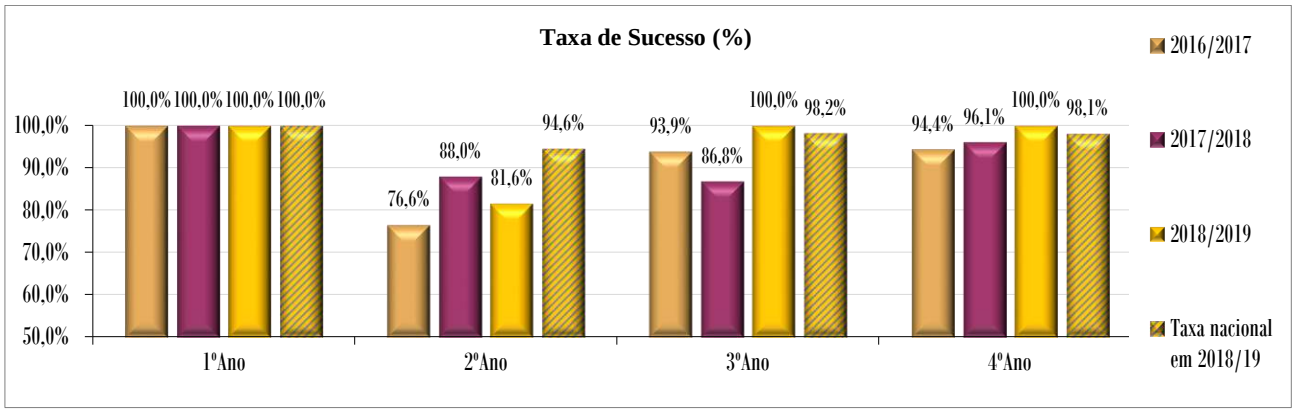
B. ARNEIROS Total 1º Ciclo	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
1º Ano	40	34	42	40	39	43	42
2º Ano	43	45	40	47	47	50	49
3º Ano	40	37	41	38	50	38	48
4º Ano	39	37	38	42	37	51	34
TOTAL	**162**	**153**	**161**	**167**	**173**	**182**	173



Caracterização Geral

B A	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Total de alunos	**Transitaram/Aprovaram**	**Total de alunos**	**Transitaram/Aprovaram**	**Total de alunos**	**Transitaram/Aprovaram**
1ºAno	39	39	43	43	42	42
2ºAno	47	36	50	44	49	40
3ºAno	49	46	38	33	48	48
4ºAno	36	34	51	49	34	34
TOTAL	**171**	**155**	**182**	**169**	**173**	**164**

B A	Taxa de Sucesso (%)						
	2016/2017	**2017/2018**	**2018/2019**	**Média do Triénio**	**Desvio relativo à média do triénio**	**Taxa nacional em 2018/19**	**Desvio relativo à taxa nacional em 2018/19**
1ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
2ºAno	76,6%	88,0%	81,6%	82,1%	-0,4%	94,6%	-13,0%
3ºAno	93,9%	86,8%	100,0%	93,6%	6,4%	98,2%	1,8%
4ºAno	94,4%	96,1%	100,0%	96,8%	3,2%	98,1%	1,9%

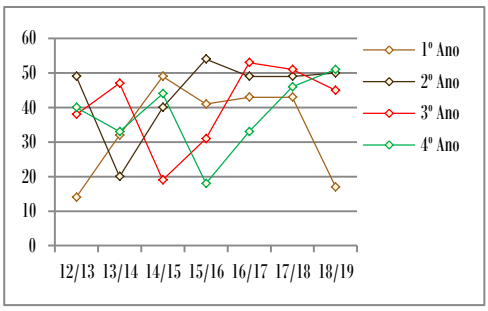


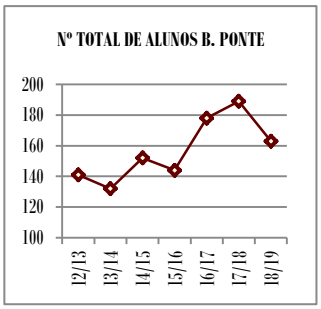
Destaca-se a evolução positiva da taxa de sucesso nos 3º e 4º anos; só no 2º ano de escolaridade a taxa de sucesso é inferior à nacional (-13,0%).

ESCOLA BÁSICA DO BAIRRO DA PONTE

Evolução do número de alunos

B. da PONTE Total 1º Ciclo	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
1º Ano	14	32	49	41	43	43	17
2º Ano	49	20	40	54	49	49	50
3º Ano	38	47	19	31	53	51	45
4º Ano	40	33	44	18	33	46	50
TOTAL	141	132	152	144	178	189	162

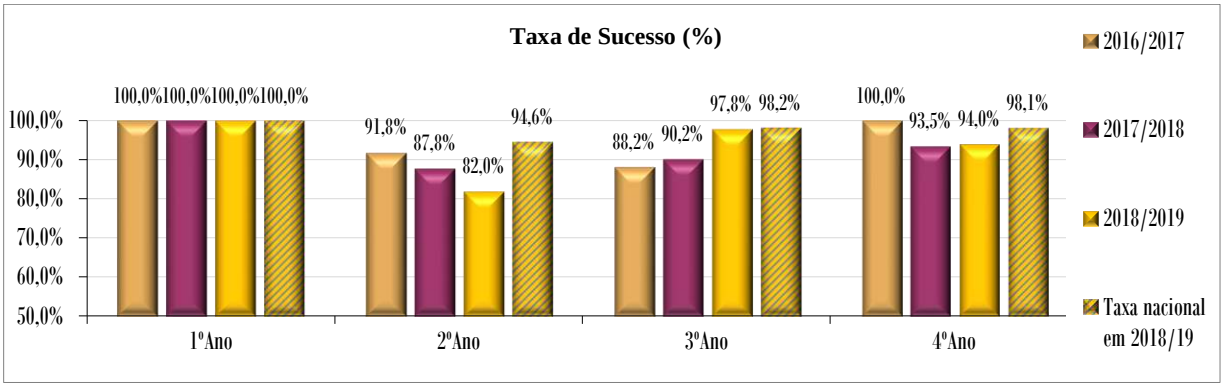




Caracterização Geral

B P	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram
1ºAno	43	43	42	42	17	17
2ºAno	49	45	49	43	50	41
3ºAno	51	45	51	46	45	44
4ºAno	32	32	46	43	50	47
TOTAL	**175**	**165**	**188**	**174**	**162**	**149**

B P	Taxa de Sucesso (%)						
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	Média do Triénio	Desvio relativo à média do triénio	Taxa nacional em 2018/19	Desvio relativo à taxa nacional em 2018/19
1ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
2ºAno	91,8%	87,8%	82,0%	87,2%	-5,2%	94,6%	-12,6%
3ºAno	88,2%	90,2%	97,8%	92,1%	5,7%	98,2%	-0,4%
4ºAno	100,0%	93,5%	94,0%	95,8%	-1,8%	98,1%	-4,1%

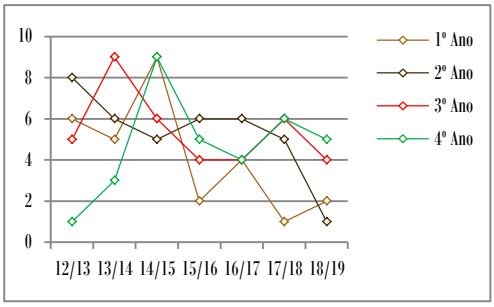


Nos três últimos anos de escolaridade, a taxa de sucesso é inferior à nacional. No 2º ano continua a baixar em relação às dos dois anos anteriores. No 3º ano, pelo contrário, tem havido uma melhoria.

ESCOLA BÁSICA DA FOZ DO ARELHO

Evolução do número de alunos

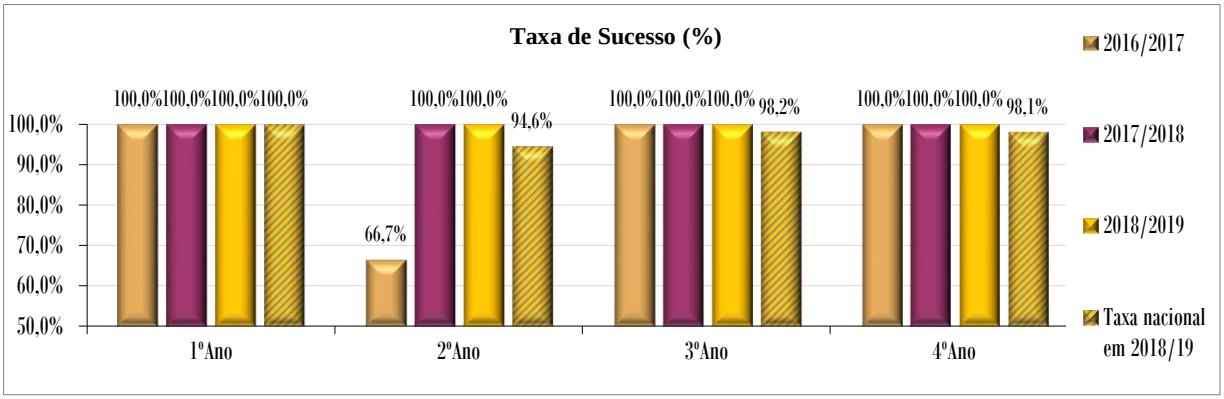
F. do ARELHO Total 1º Ciclo	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
1º Ano	6	5	9	2	4	1	2
2º Ano	8	6	5	6	6	5	1
3º Ano	5	9	6	4	4	6	4
4º Ano	1	3	9	5	4	6	5
TOTAL	20	23	29	17	18	18	12



Caracterização Geral

Foz	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram
1ºAno	4	4	1	1	2	2
2ºAno	6	4	5	5	1	1
3ºAno	2	2	6	6	4	4
4ºAno	4	4	6	6	5	5
TOTAL	**16**	**14**	**18**	**18**	**12**	**12**

Foz	Taxa de Sucesso (%)						
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	Média do Triénio	Desvio relativo à média do triénio	Taxa nacional em 2018/19	Desvio relativo à taxa nacional em 2018/19
1ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
2ºAno	66,7%	100,0%	100,0%	88,9%	11,1%	94,6%	5,4%
3ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	98,2%	1,8%
4ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	98,1%	1,9%

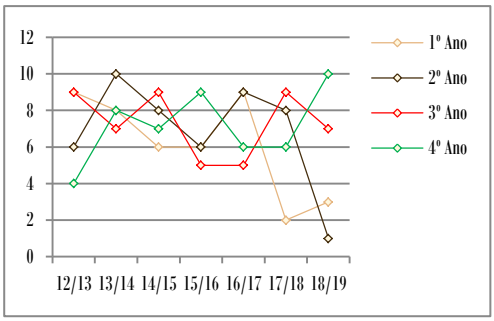


Taxa de sucesso de 100% em todos os anos curriculares, acima da nacional nos três últimos.

ESCOLA BÁSICA DO NADADOURO

Evolução do número de alunos

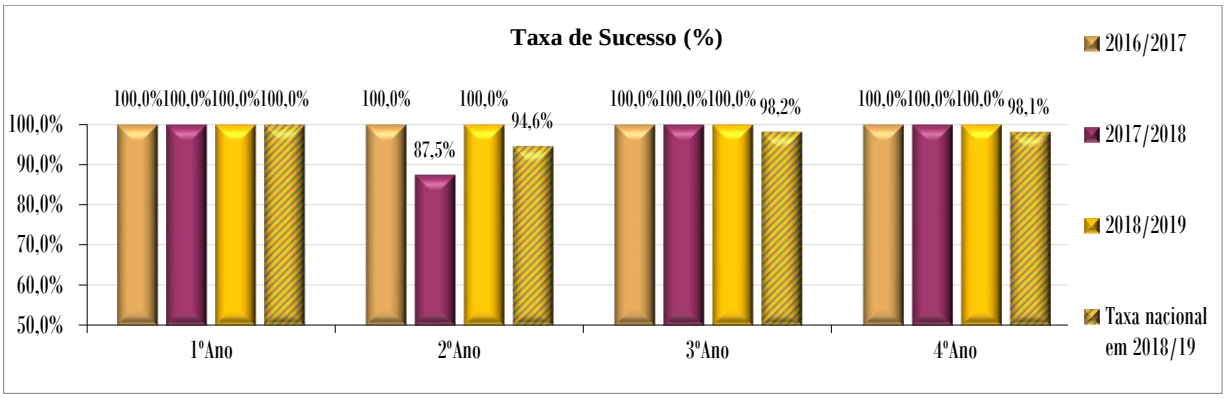
NADADOURO Total 1º Ciclo	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
1º Ano	9	8	6	6	9	2	3
2º Ano	6	10	8	6	9	8	1
3º Ano	9	7	9	5	5	9	7
4º Ano	4	8	7	9	6	6	10
TOTAL	28	33	30	26	29	25	21



Caracterização Geral

Nadadouro	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram
1ºAno	8	8	2	2	3	3
2ºAno	9	9	8	7	1	1
3ºAno	5	5	9	9	6	6
4ºAno	6	6	6	6	10	10
TOTAL	**28**	**28**	**25**	**24**	**20**	**20**

Nadadouro	Taxa de Sucesso (%)						
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	Média do Triénio	Desvio relativo à média do triénio	Taxa nacional em 2018/19	Desvio relativo à taxa nacional em 2018/19
1ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
2ºAno	100,0%	87,5%	100,0%	95,8%	4,2%	94,6%	5,4%
3ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	98,2%	1,8%
4ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	98,1%	1,9%



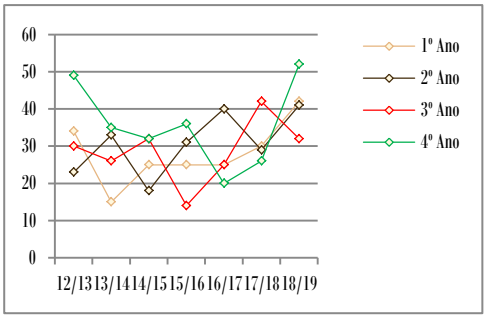
Verifica-se uma taxa de sucesso de 100% em todos os anos curriculares.

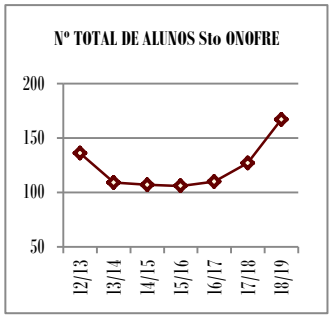
Novamente, importa salientar que o reduzido número de alunos na turma potencia estas alterações acentuadas de ano para ano.

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

Evolução do número de alunos

Sto ONOFRE Total 1º Ciclo	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
1º Ano	34	15	25	25	25	30	42
2º Ano	23	33	18	31	40	29	41
3º Ano	30	26	32	14	25	42	32
4º Ano	49	35	32	36	20	26	52
TOTAL	136	109	107	106	110	127	167

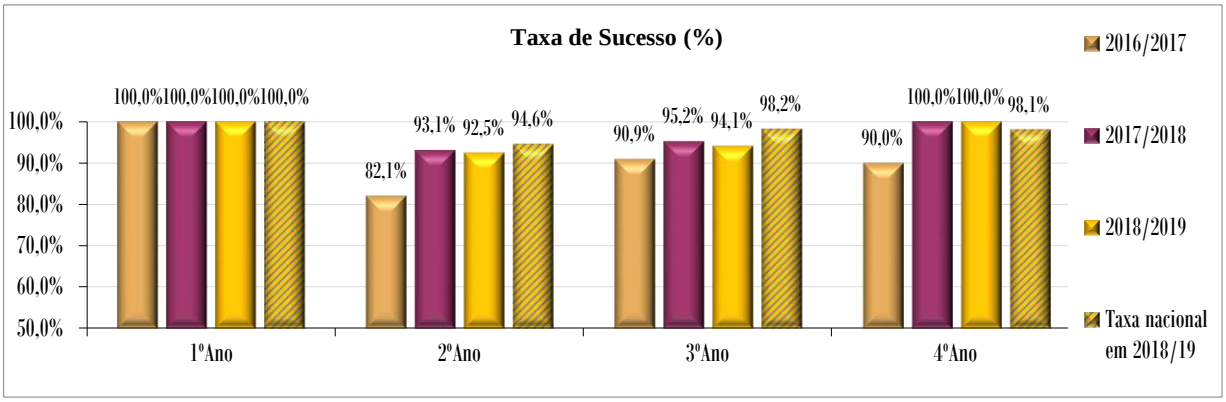




Caracterização Geral

E B I Sto Onofre	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram
1ºAno	25	25	30	30	42	42
2ºAno	39	32	29	27	40	37
3ºAno	22	20	42	40	34	32
4ºAno	20	18	22	22	52	52
TOTAL	**106**	**95**	**123**	**119**	**168**	**163**

E B I Sto Onofre	Taxa de Sucesso (%)						
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	Média do Triénio	Desvio relativo à média do triénio	Taxa nacional em 2018/19	Desvio relativo à taxa nacional em 2018/19
1ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
2ºAno	82,1%	93,1%	92,5%	89,2%	3,3%	94,6%	-2,1%
3ºAno	90,9%	95,2%	94,1%	93,4%	0,7%	98,2%	-4,1%
4ºAno	90,0%	100,0%	100,0%	96,7%	3,3%	98,1%	1,9%

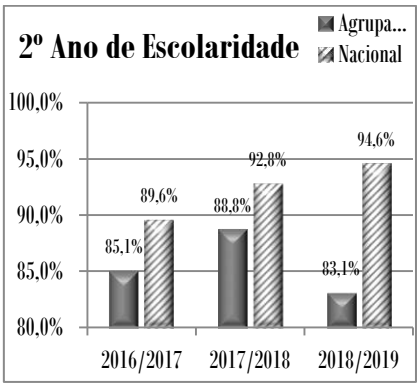


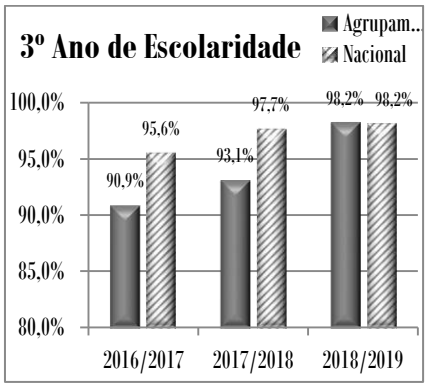
Relativamente ao ano letivo anterior, a taxa de sucesso nos três últimos anos curriculares sofreu uma variação pouco significativa.

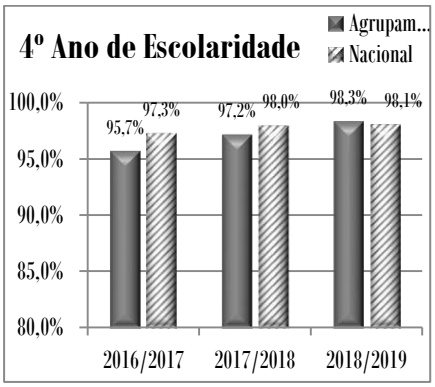
TAXA DE SUCESSO no conjunto das escolas do 1º Ciclo do Agrupamento

No conjunto das escolas do 1º Ciclo do Agrupamento [1]

Taxas de Sucesso Agrup/Nacional	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional
1º Ano	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
2º Ano	85,1%	89,6%	88,8%	92,8%	83,1%	94,6%
3º Ano	90,9%	95,6%	93,1%	97,7%	98,2%	98,2%
4º Ano	95,7%	97,3%	97,2%	98,0%	98,0%	98,1%







(1) Os dados aqui apresentados são ligeiramente diferentes dos da MISI, devido ao facto de num dado ano de escolaridade poderem haver alunos que efetivamente estão a frequentar outro ano.

PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2018/2019:

No 1º ciclo do Ensino Básico

- Embora se tenha verificado um aumento da taxa de sucesso no 2º ano a nível nacional, no conjunto das Escolas do Agrupamento esta taxa foi inferior não só à nacional (-11,5%) como à do ano anterior (-5,7%).

PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2018/2019:

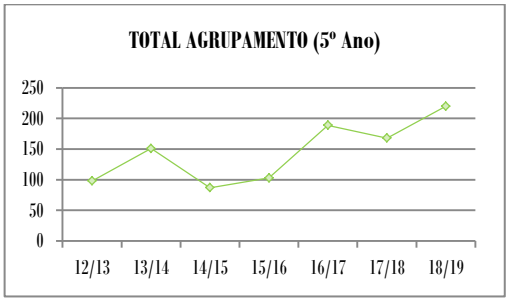
No 1º Ciclo do Ensino Básico

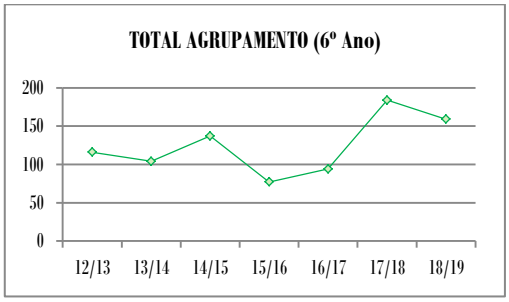
- No conjunto das escolas do Agrupamento, as taxas de sucesso no 3º e 4º anos superaram as do ano anterior e igualaram as nacionais.

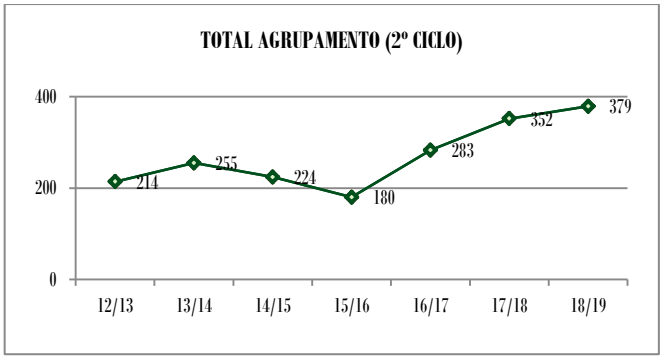
2º CICLO

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO AGRUPAMENTO:

AGRUPAMENTO Total 2º Ciclo	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
5º Ano	98	151	87	103	189	168	220
6º Ano	116	104	137	77	94	184	159
TOTAL	**214**	**255**	**224**	**180**	**283**	**352**	**379**



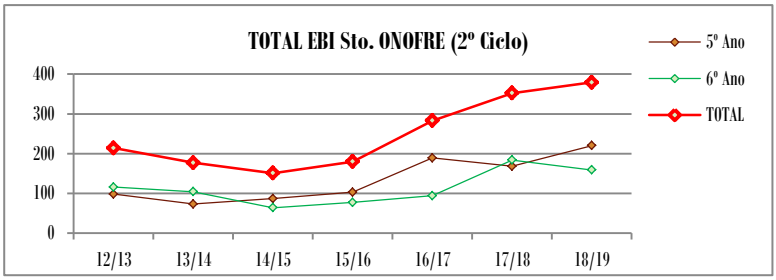




ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

Evolução do número de alunos matriculados no 2º Ciclo

EBI SO Total 2º Ciclo	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
5º Ano	98	73	87	103	189	168	220
6º Ano	116	104	64	77	94	184	159
TOTAL	**214**	**177**	**151**	**180**	**283**	**352**	**379**



5º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

5º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	105	7	98
2013/2014	75	2	73
2014/2015	95	8	87
2015/2016	109	6	103
2016/2017	193	4	189
2017/2018	174	6	168
2018/2019	230	10	220

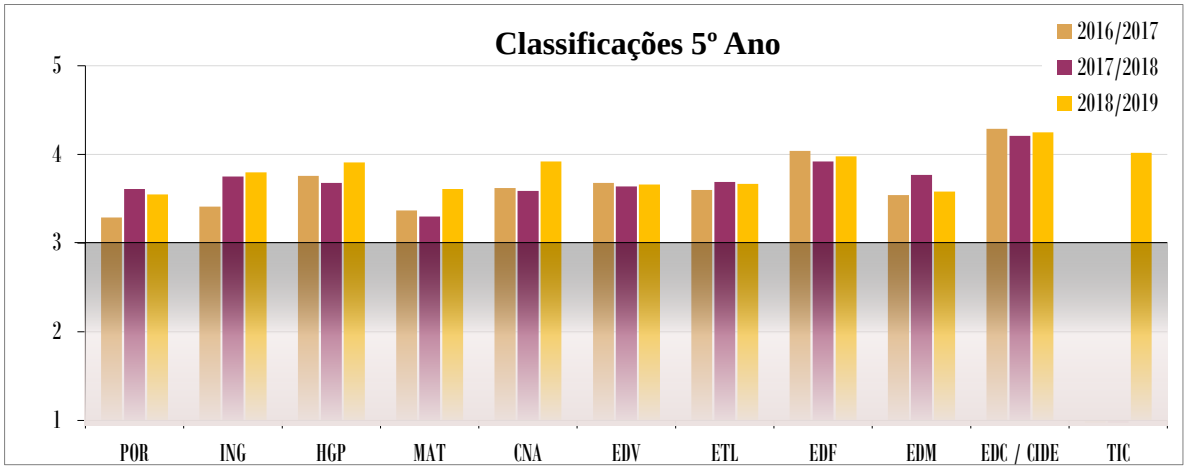
2018/2019

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 6º Ano	Taxa de Transição
220	21	1	7	8	212	96,4%

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo do triénio

DISCIPLINAS	Média das Classificações		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
POR	3,3	3,6	3,6
ING	3,4	3,8	3,8
HGP	3,8	3,7	3,9
MAT	3,4	3,3	3,6
CNA	3,6	3,6	3,9
EDV	3,7	3,6	3,7
ETL	3,6	3,7	3,7
EDF	4,0	3,9	4,0
EDM	3,5	3,8	3,6
EDC / CIDE	4,3	4,2	4,3
TIC	--	--	4,0

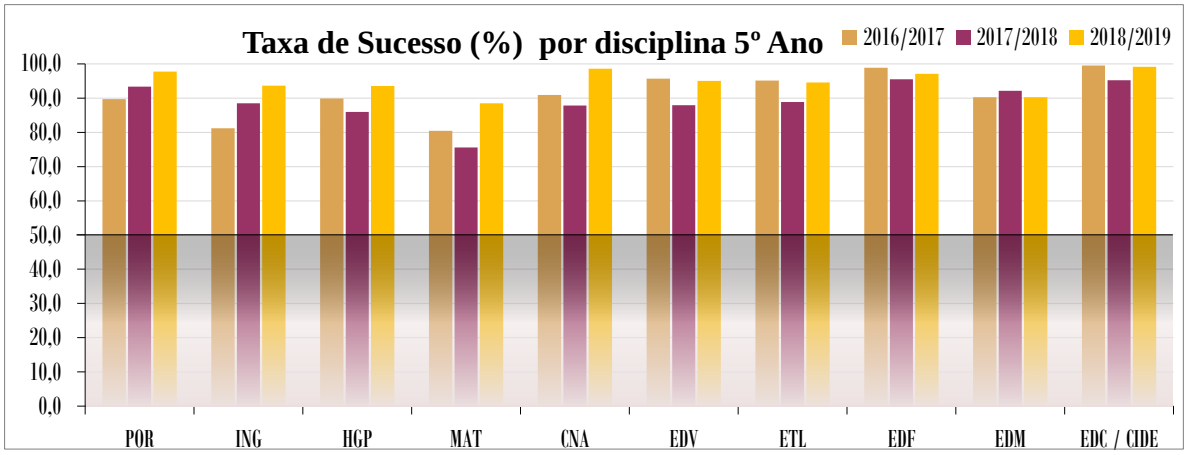
Excetuando a disciplina de Educação Musical, observa-se uma melhoria na média das classificações.



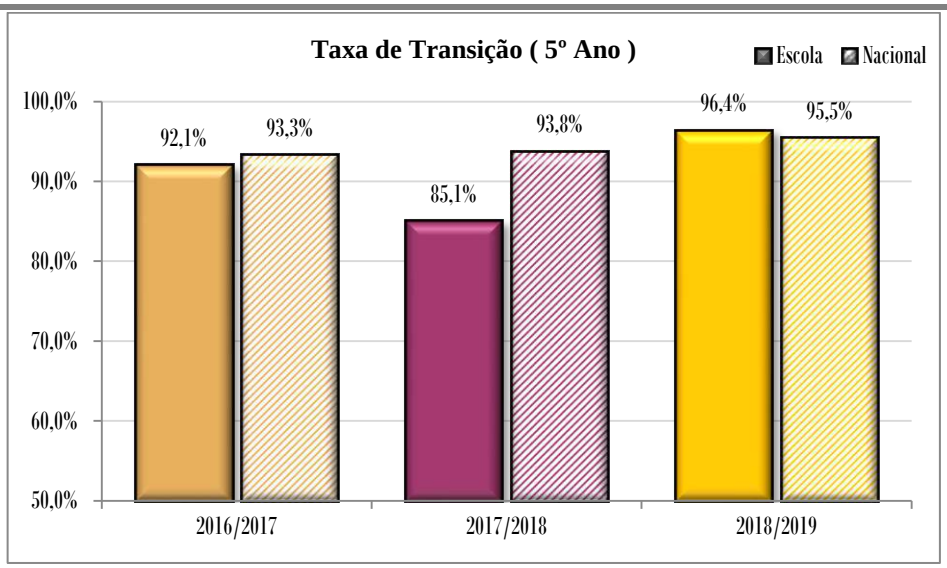
Taxa de Sucesso por Disciplina

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	Média do Triénio	Desvio (δ)
POR	89,7	93,3	97,7	93,6	4,1
ING	81,2	88,5	93,6	87,8	5,8
HGP	89,9	86,0	93,5	89,8	3,7
MAT	80,4	75,6	88,5	81,5	7,0
CNA	90,9	87,8	98,6	92,4	6,2
EDV	95,7	87,9	95,0	92,9	2,1
ETL	95,1	88,9	94,6	92,9	1,7
EDF	98,9	95,5	97,1	97,2	-0,1
EDM	90,3	92,1	90,3	90,9	-0,6
EDC / CIDE	99,5	95,2	99,1	97,9	1,2
TIC	--	--	97,8	97,8	0,0

δ- Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2018/2019 e a média do triénio



À exceção de Educação Musical, as taxas de sucesso aumentaram nas restantes disciplinas.



A taxa de progressão melhorar em relação aos anos anteriores, sendo mais significativa em comparação à do ano transato (+11,3%). Para além disso observa-se ainda que superou a taxa nacional (+0,9%).

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 5º ANO – 2018/2019

TOTAL FINAL DO 5º ANO	Qualidade do sucesso EBI – Alunos que transitam para o 6º ano								Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	165	1	9	6	0	12	19	212	220	96,4%
%	77,8%	0,5%	4,2%	2,8%	0,0%	5,7%	9,0%			

Apesar da taxa de sucesso ter sido superior à do ano letivo anterior, a qualidade do sucesso diminuiu. Dos 212 alunos que transitaram para o 6º ano, 77,8% conseguiram-no sem qualquer negativa, diminuindo em 5,4% em relação ao ano anterior. No entanto, o número total de alunos que transitou é bastante maior: de 143 passou para 212; sem negativas passou de 119 para 165.

Caraterização do insucesso – Alunos que não transitaram

TOTAL FINAL DO 5º ANO EB Sto Onofre 2018.19

TOTAL FINAL DO 5º ANO	Caracterização do insucesso EB Sto Onofre – Alunos que não transitaram									Total	Taxa de retenção
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas				Cinco ou mais negativas		
	Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3	Mat+3	outras			
Nº de alunos	0	1	0	0	0	1	0	1	4	8	3,6%
%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	12,5%	50,0%		

Houve um aluno que foi retido por faltas

6º Ano de Escolaridade

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

Caracterização Geral

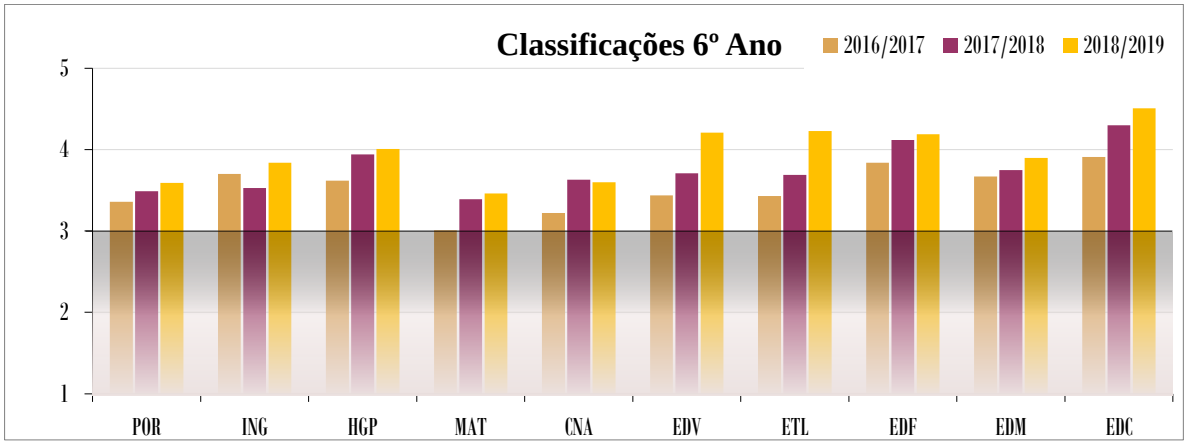
6º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	123	7	116
2013/2014	108	4	104
2014/2015	69	5	64
2015/2016	82	5	77
2016/2017	96	2	94
2017/2018	185	1	184
2018/2019	160	1	159

2018/2019

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Concluíram o 6º Ano	Taxa de Conclusão
159	8	1	3	4	155	97,5%

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo do triénio

DISCIPLINAS	Média das Classificações		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
POR	3,4	3,5	3,6
ING	3,7	3,5	3,8
HGP	3,6	3,9	4,0
MAT	3,0	3,4	3,5
CNA	3,2	3,6	3,6
EDV	3,4	3,7	4,2
ETL	3,4	3,7	4,2
EDF	3,8	4,1	4,2
EDM	3,7	3,8	3,9
EDC	3,9	4,3	4,5

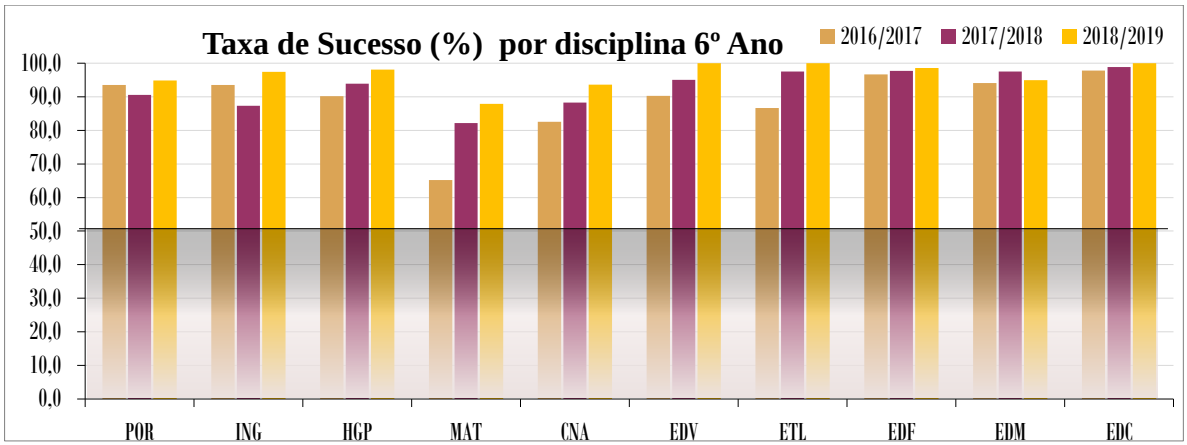


Com exceção da disciplina de Ciências Naturais, que foi igual, todas as restantes melhoraram as médias das suas classificações.

Taxa de Sucesso por Disciplina

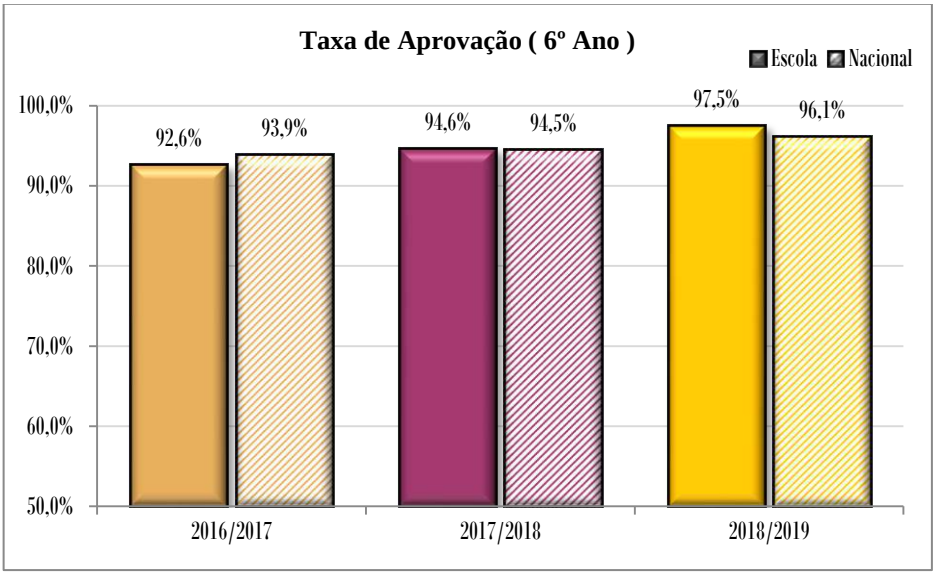
DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	Média do Triénio	Desvio (δ)
POR	93,5	90,6	94,9	93,0	1,9
ING	93,5	87,3	97,4	92,7	4,7
HGP	90,2	93,9	98,1	94,1	4,0
MAT	65,2	82,2	87,9	78,4	9,5
CNA	82,6	88,3	93,6	88,2	5,4
EDV	90,3	95,1	100,0	95,1	4,9
ETL	86,7	97,5	100,0	94,7	5,3
EDF	96,7	97,7	98,6	97,7	0,9
EDM	94,1	97,5	95,0	95,5	-0,5
EDC	97,8	98,9	100,0	98,9	1,1

δ- Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2018/2019 e a média do triénio



As taxas de sucesso acompanham na generalidade a melhoria das médias, com exceção do que sucede na disciplina de Educação Musical, cuja taxa de sucesso é ligeiramente inferior à do ano anterior.

Destaca-se, pela positiva, a melhoria substancial da taxa de sucesso na disciplina de Matemática nos últimos 3 anos.



No sexto ano de escolaridade, a taxa de aprovação na Escola tem vindo a subir de uma forma sustentada, ficando acima da taxa nacional.

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 6º ANO EB Sto Onofre 2018.19

TOTAL FINAL DO 6º ANO	Qualidade do sucesso EBI – Alunos que foram aprovados								Nº efetivo de alunos	Taxa de aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	122	4	10	4	4	10	1	155	159	97,5%
%	78,7%	2,6%	6,5%	2,6%	2,6%	6,5%	0,6%			

Dos 155 alunos aprovados, 122 concluíram o ciclo sem negativas, o que corresponde a uma subida de 8,0% relativamente ao ano letivo anterior.

Para além da taxa final de aprovação (97,5%) ser superior à do ano letivo anterior (94,6%), a qualidade do sucesso também melhorou (+8,0%).

Caraterização do insucesso – Alunos não aprovados

TOTAL FINAL DO 6º ANO EB Sto Onofre 2018.19

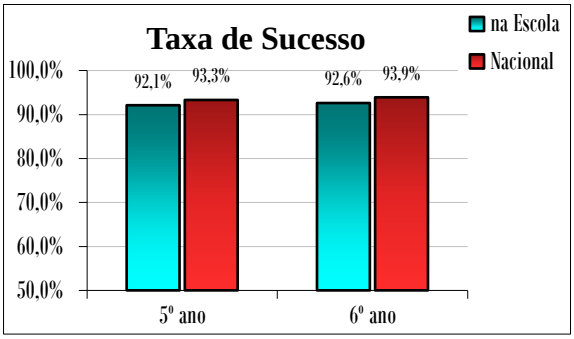
TOTAL FINAL DO 6º ANO	Caracterização do insucesso EB Sto Onofre – Alunos que não foram aprovados									TOTAL	Taxa de retenção
	duas negativas	três negativas			Quatro negativas				Cinco ou mais negativas		
		Por+Mat+1	Port+2	Mat+2	Por+Mat+2	Port+3	Mat+3	outras			
Nº de alunos	1	0	0	0	0	0	0	1	1	4	2,5%
%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%		

Houve um aluno que foi retido por faltas.

Taxas de Transição/Aprovação obtidas ao longo do último triénio no 2º Ciclo

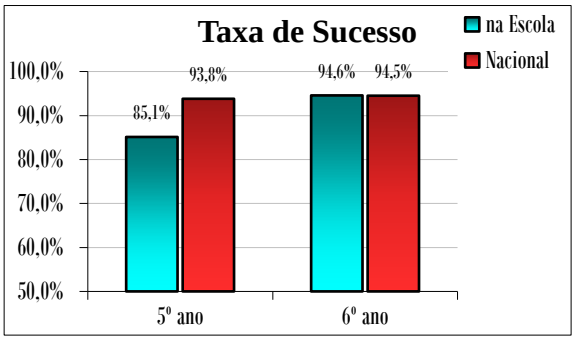
2016 / 2017

	Ano de escolaridade	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional
2º Ciclo	5º	92,1%	93,3%
	6º	92,6%	93,9%



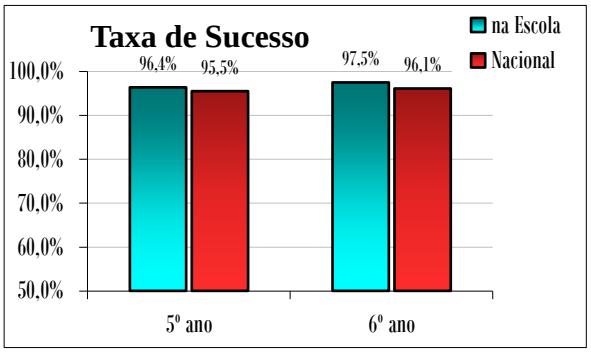
2017 / 2018

	Ano de escolaridade	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional
2º Ciclo	5º	85,1%	93,8%
	6º	94,6%	94,5%



2018 / 2019

	Ano de escolaridade	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional
2º Ciclo	5º	96,4%	95,5%
	6º	97,5%	96,1%



No 2º Ciclo do Ensino Básico

PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2018/2019:

- No **5º ano**, comparativamente ao ano letivo anterior, verifica-se que a percentagem de alunos que transitou sem negativas é 5,4% menor.

PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2018/2019:

No **5º ano**, regista-se:

- um aumento significativo do número de alunos matriculados em relação ao ano letivo anterior (+52 alunos)
- uma melhoria nas taxas de sucesso na maioria das disciplinas.
- que a taxa de progressão melhorou em relação aos anos anteriores, sendo mais significativa em comparação à do ano transato (+11,3%). Para além disso observa-se ainda que superou a taxa nacional (+0,9%).

No **6º ano**, regista-se que:

- as taxas de sucesso acompanham na generalidade a melhoria das médias das classificações. Destaca-se, ao longo do último triénio, uma melhoria substancial da taxa de sucesso na disciplina de Matemática.
- a taxa final de aprovação (97,5%) superou a do ano letivo anterior (94,6%) e a qualidade do sucesso também melhorou, cerca de 8,0%.

INSUCESSO na disciplina de MATEMÁTICA nos últimos 3 anos

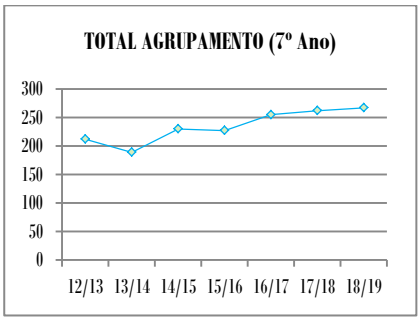
		5º			6º		
		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Nº Total de alunos que transita		174	143	212	87	174	155
Alunos que transitam com negativa a Matemática	Nº	23	16	21	19	26	20
	%	**13,2%**	**11,2%**	**9,9%**	**21,8%**	**14,9%**	**12,9%**

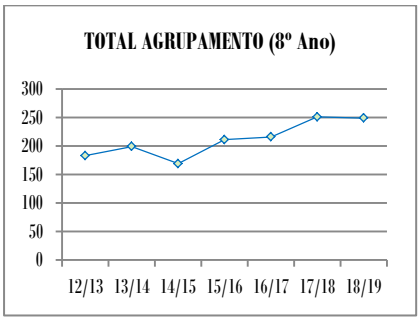
- A taxa de insucesso a Matemática (alunos que transitam com nível inferior a 3) tem vindo a diminuir ao longo do triénio, quer no 5º, quer no 6º ano.

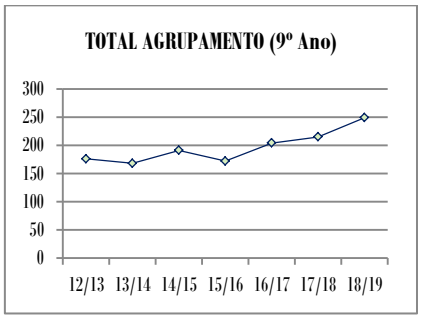
3º CICLO

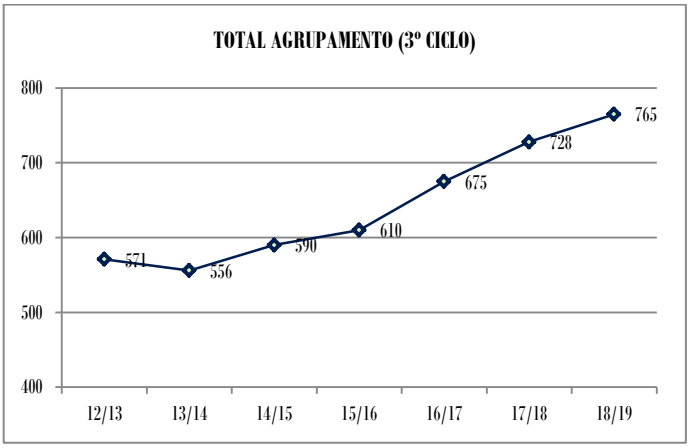
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO AGRUPAMENTO:

AGRUPAMENTO Total 3º Ciclo	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
7º Ano	212	189	230	227	255	262	267
8º Ano	183	199	169	211	216	251	249
9º Ano	176	168	191	172	204	215	249
TOTAL	**571**	**556**	**590**	**610**	**675**	**728**	**765**





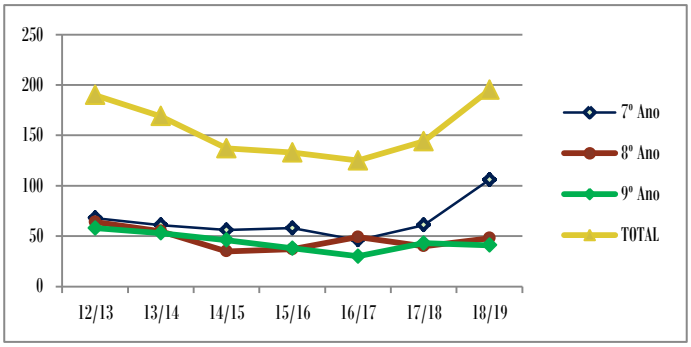




ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

Evolução do número de alunos matriculados no 3º Ciclo

EBI SO Total 3º Ciclo	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
7º Ano	68	61	56	58	46	61	106
8º Ano	64	55	35	37	49	40	48
9º Ano	58	53	46	38	30	43	41
TOTAL	**190**	**169**	**137**	**133**	**125**	**144**	**195**



7º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

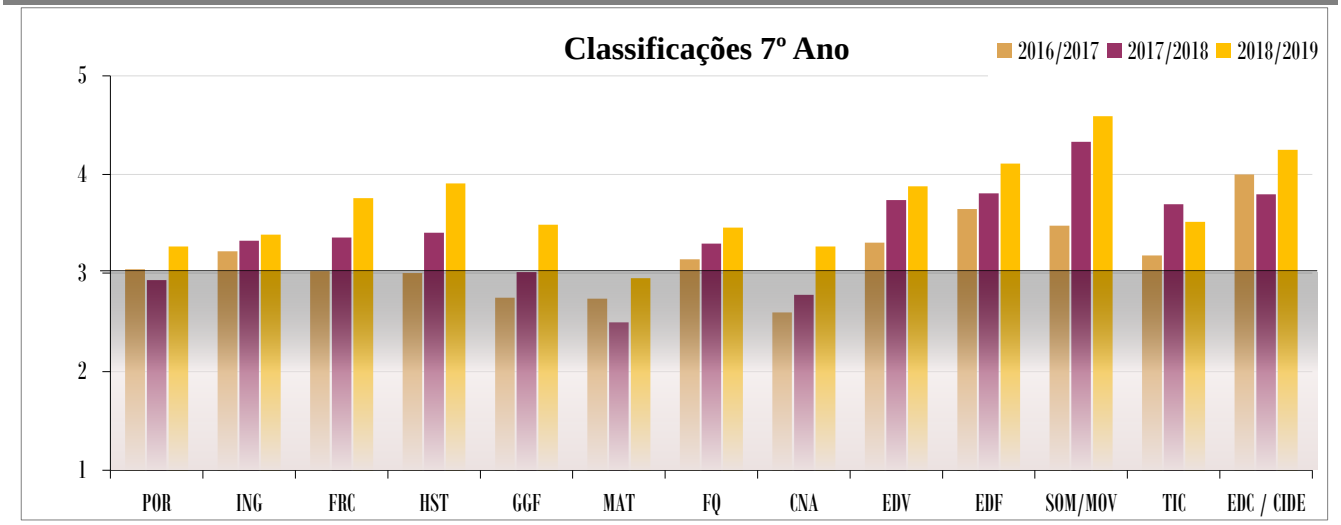
7º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	79	13	66
2013/2014	66	5	61
2014/2015	64	8	52
2015/2016	62	4	58
2016/2017	50	4	46
2017/2018	69	6	61
2018/2019	112	6	106

2018/2019

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 8º Ano	Taxa de Transição
106	0	5	3	8	98	92,5%

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo do triénio

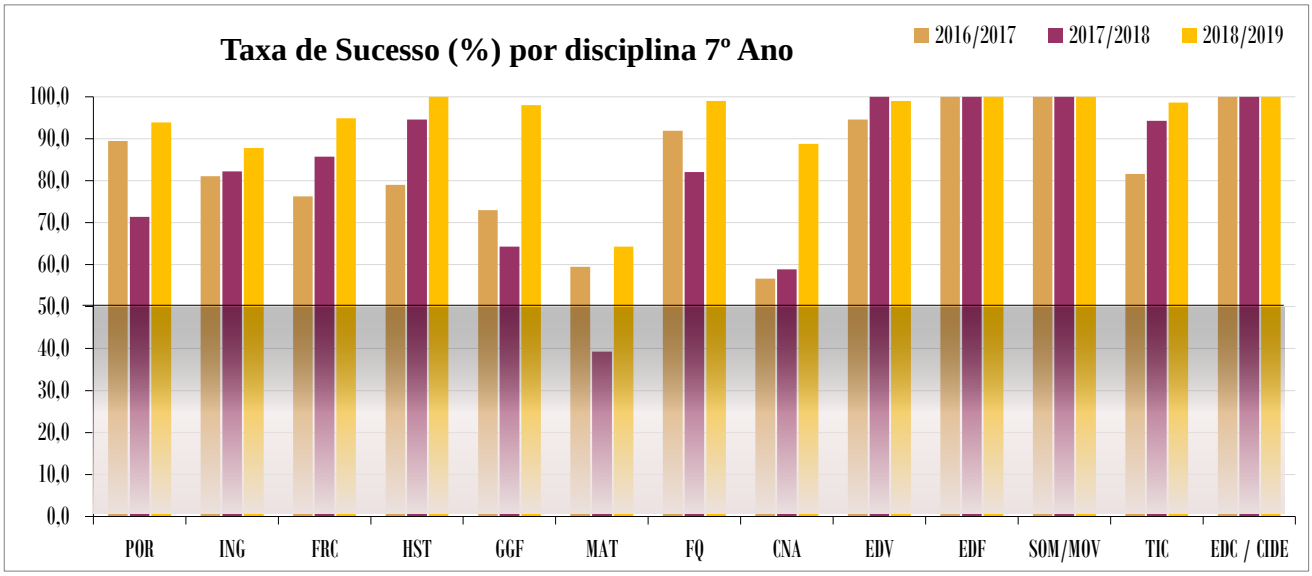
DISCIPLINAS	Média das Classificações		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
POR	3,0	2,9	3,3
ING	3,2	3,3	3,4
FRC	3,0	3,4	3,8
HST	3,0	3,4	3,9
GGF	2,8	3,0	3,5
MAT	2,7	2,5	3,0
FQ	3,1	3,3	3,5
CNA	2,6	2,8	3,3
EDV	3,3	3,7	3,9
EDF	3,7	3,8	4,1
SOM/MOV	3,5	4,3	4,6
TIC	3,2	3,7	3,5
EDC / CIDE	4,0	3,8	4,3



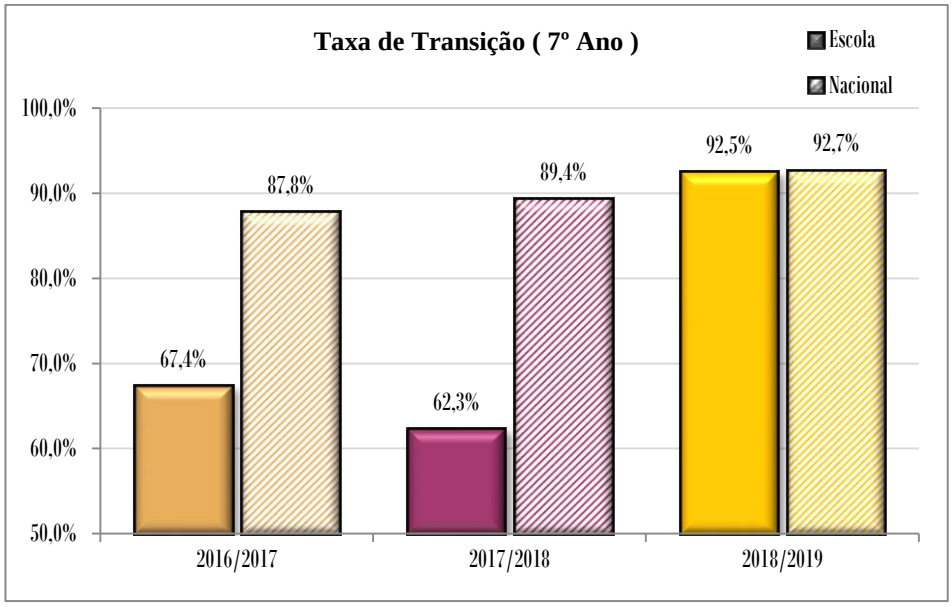
De um modo geral, todas as disciplinas melhoraram as médias das suas classificações relativamente ao ano anterior.

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	Média do Triénio	Desvio (δ)
POR	89,5	71,4	93,9	84,9	9,0
ING	81,1	82,2	87,8	83,7	4,1
FRC	76,3	85,7	94,9	85,6	9,3
HST	79,0	94,6	100,0	91,2	8,8
GGF	73,0	64,3	98,0	78,4	19,6
MAT	59,5	39,3	64,3	54,4	9,9
FQ	91,9	82,1	99,0	91,0	8,0
CNA	56,7	58,9	88,8	68,1	20,7
EDV	94,6	100,0	99,0	97,9	1,1
EDF	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
SOM/MOV	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
TIC	81,6	94,3	98,6	91,5	7,1
EDC / CIDE	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0

(δ) - Diferença entre a taxa de sucesso no ano 2018/2019e a média do triénio



Observa-se uma evolução muito positiva da taxa de sucesso em quase todas as disciplinas.



Salienta-se o aumento muito significativo na taxa de transição relativamente aos anos anteriores.

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 7º ANO EB Sto Onofre 2018.19

TOTAL FINAL DO 7º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que transitam para o 8º ano								Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	57	3	17	4	1	15	1	98	106	92,5%
%	58,2%	3,1%	17,3%	4,1%	1,0%	15,3%	1,0%			

Além da taxa de transição aumentar (passou de 62,3% para 92,5%), a qualidade do sucesso também aumenta: transitam para o 8º ano sem negativas 58,20% (no ano anterior registou-se 50,0%).

Caraterização do insucesso – Alunos não aprovados

TOTAL FINAL DO 7º ANO	Caracterização do insucesso EB Sto Onofre – Alunos que não transitaram								Total	Taxa de retenção
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas			Cinco ou mais negativas		
	Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3	Mat+3			
Nº de alunos	0	0	0	0	1	0	0	2	8	7,5%
%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	25,0%		

5 alunos foram retidos por faltas

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

8º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

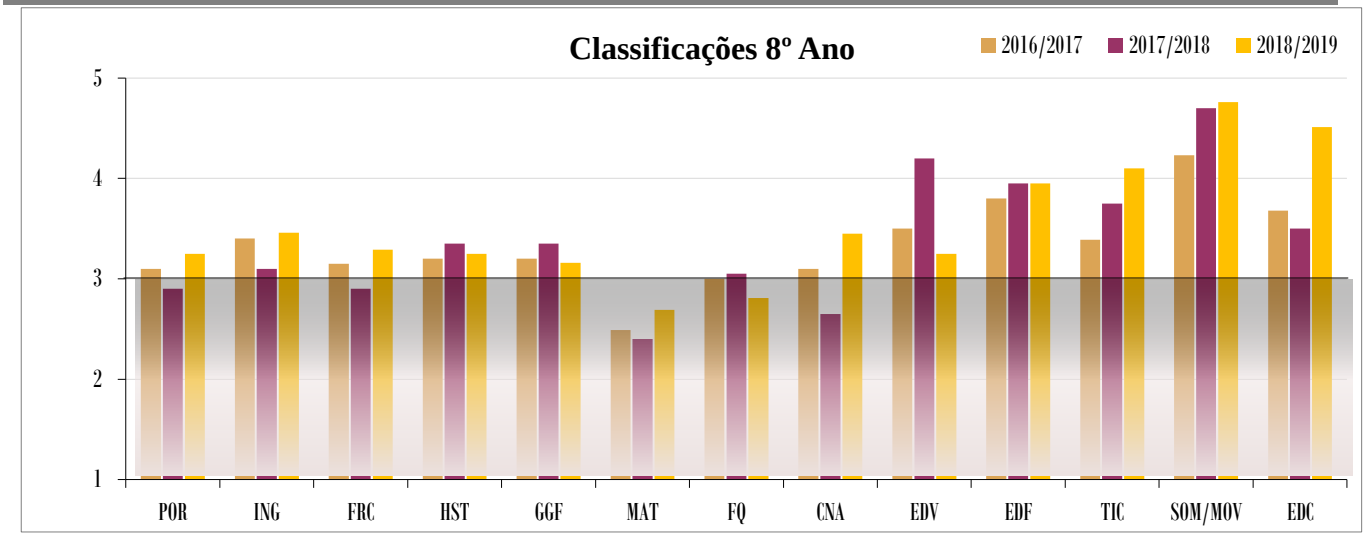
8º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	68	4	64
2013/2014	65	10	55
2014/2015	37	2	35
2015/2016	40	3	37
2016/2017	52	3	49
2017/2018	52	2	40
2018/2019	49	1	48

2018/2019

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 9º Ano	Taxa de Transição
48	0	1	0	1	47	97,9%

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo do triénio

DISCIPLINAS	Média das Classificações		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
POR	3,1	2,9	3,3
ING	3,4	3,1	3,5
FRC	3,2	2,9	3,3
HST	3,2	3,4	3,3
GGF	3,2	3,4	3,2
MAT	2,5	2,4	2,7
FQ	3,0	3,1	2,8
CNA	3,1	2,7	3,5
EDV	3,5	4,2	3,3
EDF	3,8	4,0	4,0
TIC	3,4	3,8	4,1
SOM/MOV	4,2	4,7	4,8
EDC	3,7	3,5	4,5

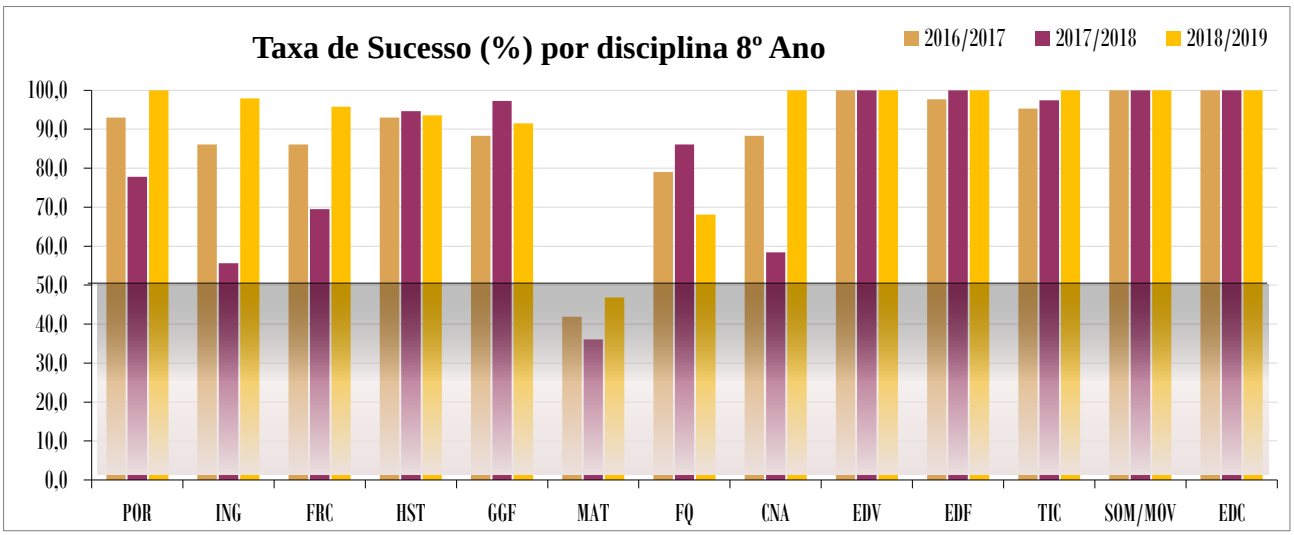


Na maioria das disciplinas, a média das classificações situa-se ligeiramente acima da positiva; à exceção da Matemática e Físico-Química.

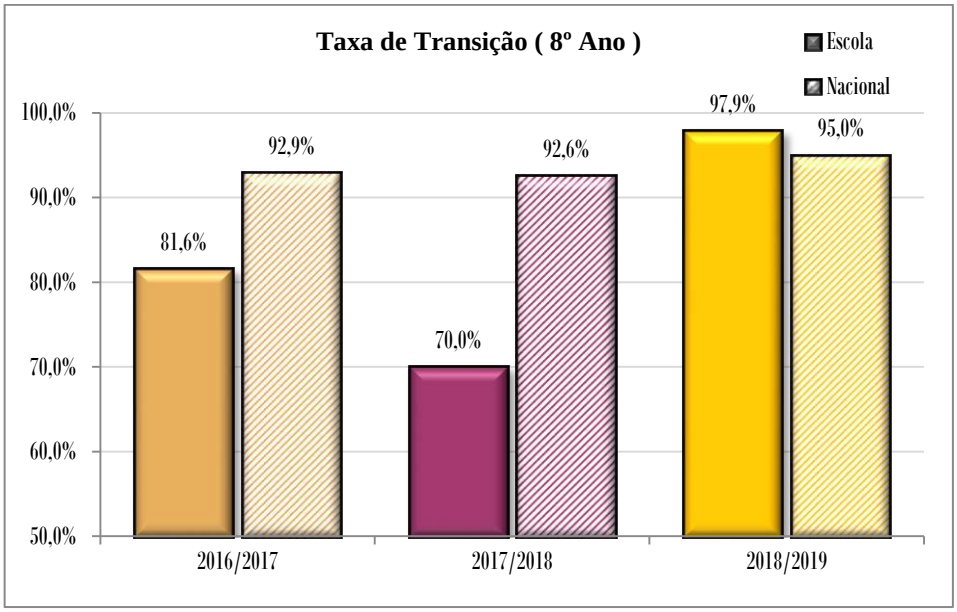
Com uma descida de maior relevo, há a destacar a disciplina de Educação Visual, cuja média passou de 4,2 para 3,3.

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	Média do Triénio	Desvio (δ)
POR	93,0	77,8	100,0	90,3	9,7
ING	86,1	55,6	97,9	79,9	18,0
FRC	86,1	69,5	95,8	83,8	12,0
HST	93,0	94,6	93,6	93,7	-0,1
GGF	88,3	97,3	91,5	92,4	-0,9
MAT	41,9	36,1	46,8	41,6	5,2
FQ	79,0	86,1	68,1	77,7	-9,6
CNA	88,3	58,4	100,0	82,2	17,8
EDV	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
EDF	97,7	100,0	100,0	99,2	0,8
TIC	95,3	97,4	100,0	97,6	2,4
SOM/MOV	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
EDC	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0

δ- Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2018/2019 e a média do triénio



É na disciplina de Físico-Química que se regista uma descida mais significativa. Em contrapartida nas disciplinas de Inglês, Ciências Naturais e Francês a taxa de sucesso subiu substancialmente. Na disciplina de Matemática, apesar do aumento, a taxa de sucesso continua inferior a 50%.



Ao contrário do que sucede com a taxa nacional de transição, os valores registados na Escola sofreram importantes oscilações, tendo neste último ano letivo ficado acima da nacional.

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 8º ANO EB Sto Onofre 2018.19

TOTAL FINAL DO 8º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que transitam para o 9º ano								Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	15	0	14	0	0	11	7	47	48	97,9%
%	31,9%	0,0%	29,8%	0,0%	0,0%	23,4%	14,9%			

Enquanto a taxa de transição sofreu um aumento de 27,9%, a percentagem de alunos sem negativas sofreu apenas um aumento de 3,3%.

Caraterização do insucesso – Alunos não aprovados

TOTAL FINAL DO 8º ANO	Caracterização do insucesso EB Sto Onofre – Alunos que não transitaram								Total	Taxa de retenção
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas			Cinco ou mais negativas		
	Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3	Mat+3			
Nº de alunos	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2,1%
%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		

Quanto ao insucesso há apenas a registar um aluno que foi excluído por faltas.

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

9º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

9º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	63	3	60
2013/2014	64	10	54
2014/2015	49	3	46
2015/2016	42	4	38
2016/2017	32	2	30
2017/2018	46	1	43
2018/2019	43	2	41

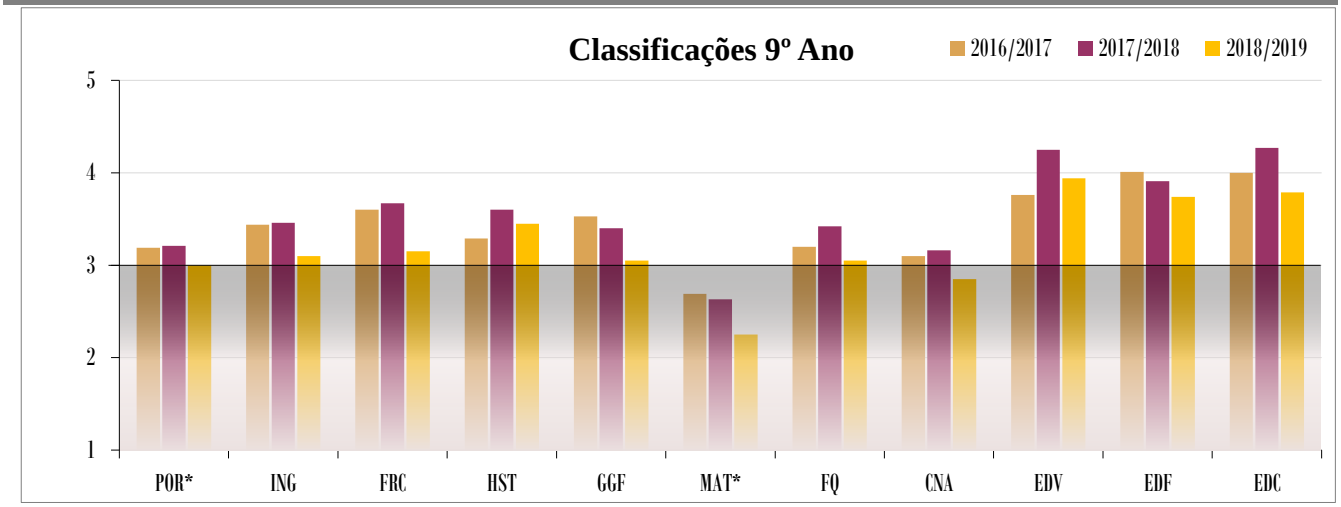
2018/2019

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Concluíram o 9º Ano	Taxa de Conclusão
41	5	2	6	8	33	80,5%

Evolução das médias de classificações internas por disciplina, ao longo do triénio

DISCIPLINAS	Média das Classificações		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
POR*	3,2	3,2	3,0
ING	3,4	3,5	3,1
FRC	3,6	3,7	3,2
HST	3,3	3,6	3,5
GGF	3,5	3,4	3,1
MAT*	2,7	2,6	2,3
FQ	3,2	3,4	3,1
CNA	3,1	3,2	2,9
EDV	3,8	4,3	3,9
EDF	4,0	3,9	3,7
EDC	4,0	4,3	3,8

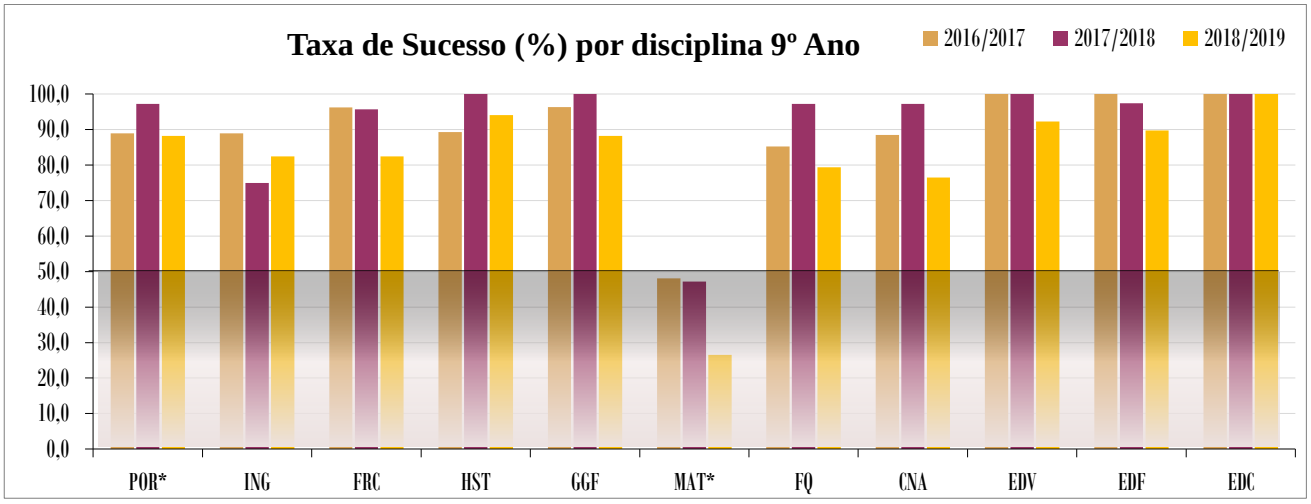
* Classificações internas, não considerados os resultados das Provas Finais de Ciclo.



A média das classificações diminuiu em todas as disciplinas neste último ano letivo, verificando-se que nas disciplinas de Matemática e Ciências Naturais a média é inferior a 3.

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	Média do Triénio	Desvio (δ)
POR*	88,9	97,2	88,2	91,4	-3,2
ING	88,9	75,0	82,4	82,1	0,3
FRC	96,2	95,7	82,4	91,4	-9,0
HST	89,3	100,0	94,1	94,5	-0,4
GGF	96,3	100,0	88,2	94,8	-6,6
MAT*	48,1	47,2	26,5	40,6	-14,1
FQ	85,2	97,2	79,4	87,3	-7,9
CNA	88,5	97,2	76,5	87,4	-10,9
EDV	100,0	100,0	92,3	97,4	-5,1
EDF	100,0	97,4	89,7	95,7	-6,0
EDC	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0

δ- Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2018/2019 e a média do triénio
* Taxas de sucesso, não considerados os resultados das Provas Finais de Ciclo.



À exceção de Inglês e Educação para a Cidadania, a taxa de sucesso diminuiu para as restantes disciplinas. Em relação ao ano letivo 2017/18, as disciplinas que merecem maior destaque na diminuição da taxa de sucesso é Matemática e Ciências Naturais (igual descida de 20,7%); no entanto, enquanto a taxa de sucesso a Ciências Naturais é de 76,5%, a Matemática é de 26,5%.

Disciplinas com Exame Nacional

Classificações de Frequência e nas Provas Finais de Ciclo realizadas na Escola
Taxas de Sucesso na Frequência e nas Provas realizadas na Escola
Comparação com os dados nacionais

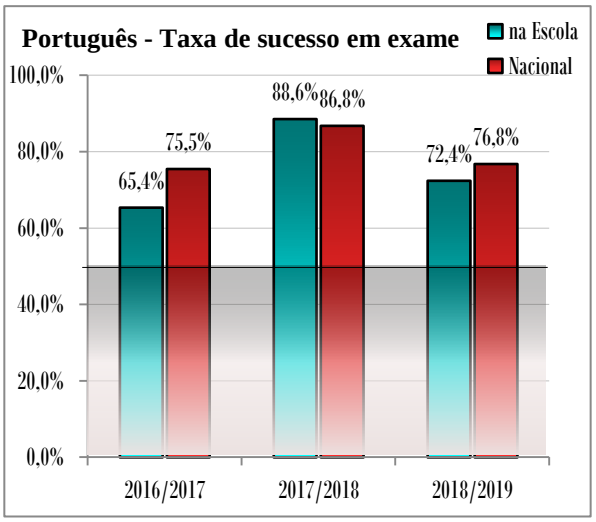
Português

Níveis	2016/2017				2017/2018				2018/2019			
	CF		CP		CF		CP		CF		CP	
	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%
1	0	7,7%	0	34,6%	0	2,9%	0	11,4%	0	0,0%	0	27,6%
2	2		9		1		4		0		8	
3	18	92,3%	12	65,4%	26	97,1%	18	88,6%	25	100,0%	18	72,4%
4	4		4		8		13		4		3	
5	2		1		0		0		0		0	
Total Alunos	26		26		35		35		29		29	
% de sucesso nas Provas a nível Nacional	-		75,5%		-		86,8%		-		76,8%	

CF = Classificação de Frequência
CP = Classificação na Prova Final de Ciclo

Taxas de Sucesso nas Provas Finais de Ciclo

Ano Letivo	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional	Desvio taxa de sucesso Escola-Nacional
2016/2017	65,4%	75,5%	-10,1%
2017/2018	88,6%	86,8%	1,8%
2018/2019	72,4%	76,8%	-4,4%



A diferença entre percentagem de alunos que obtêm classificação positiva na frequência e na Prova Final de Ciclo caiu para 27,6% do total de alunos.

Acresce ainda o facto de que a taxa de sucesso na prova ser inferior à nacional em 4,4 pontos percentuais.

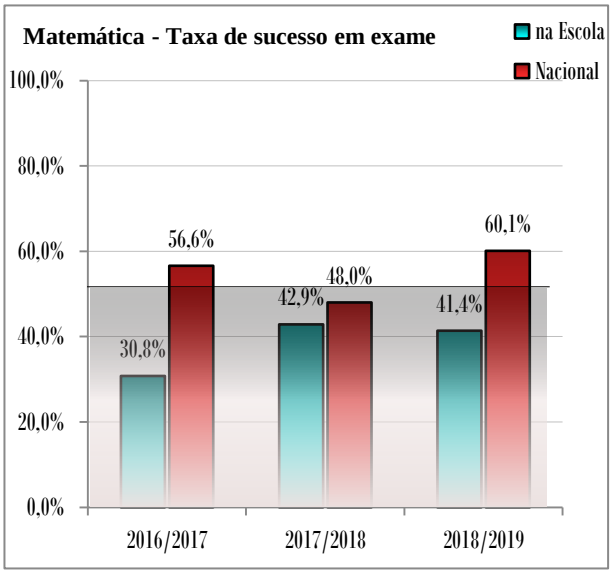
Matemática

Níveis	2016/2017				2017/2018				2018/2019			
	CF		CP		CF		CP		CF		CP	
	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%
1	1	50,0%	6	69,2%	3	51,4%	12	57,1%	2	69,0%	11	58,6%
2	12		12		15		8		18		6	
3	8	50,0%	5	30,8%	9	48,6%	8	42,9%	7	31,0%	6	41,4%
4	3		1		7		6		2		6	
5	2		2		1		1		0		0	
Total Alunos	26		26		35		35		29		29	
% de sucesso nas Provas a nível Nacional	-		56,6%		-		48,0%		-		60,1%	

CF = Classificação de Frequência
CP = Classificação na Prova Final de Ciclo

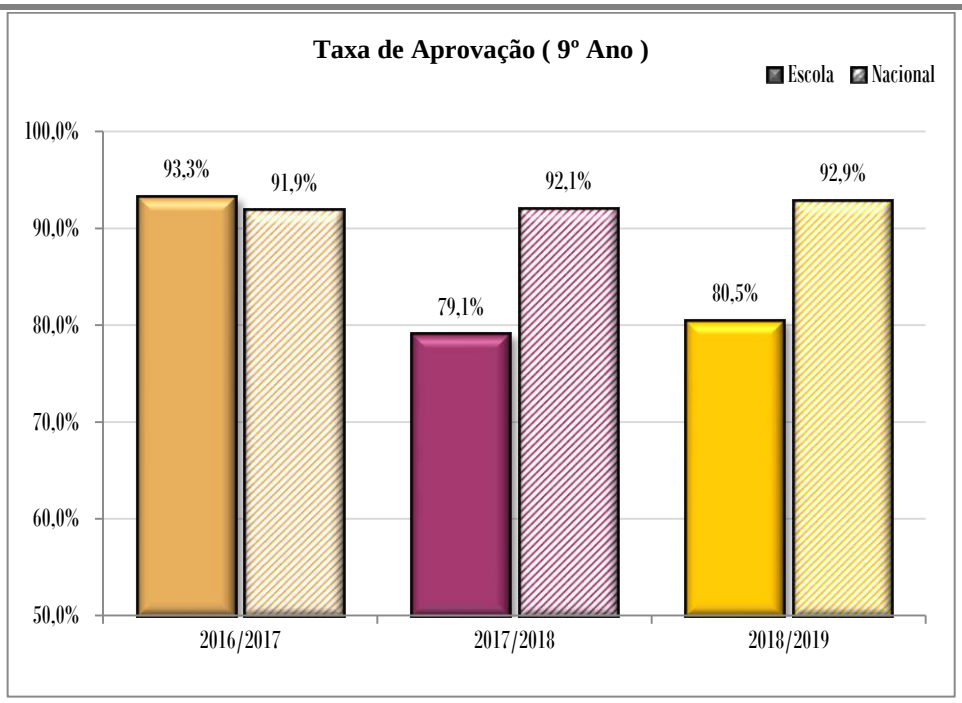
Taxas de Sucesso nas Provas Finais de Ciclo

Ano Letivo	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional	Desvio taxa de sucesso Escola-Nacional
2016/2017	30,8%	56,6%	-25,8%
2017/2018	42,9%	48,0%	-5,1%
2018/2019	41,4%	60,1%	-18,7%



A percentagem de alunos com classificação positiva na Prova Final de Ciclo é 10,4% superior à obtida na frequência, contrariamente ao que se observa nos dois anos anteriores.

Na comparação da taxa de sucesso obtida na Prova Final de Ciclo entre os alunos da Escola e a Nacional, constata-se haver uma maior diferença (-18,7%) em relação ao ano anterior (-5,1%).



A taxa de aprovação acompanha a tendência de um ligeiro aumento, embora continue inferior à nacional, em -12,4%.

Qualidade do Sucesso

2018/2019

TOTAL FINAL DO 9º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que foram aprovados								Nº efetivo de alunos	Taxa de aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	12	0	10	1	0	10	0	33	41	80,5%
%	36,4%	0,0%	30,3%	3,0%	0,0%	30,3%	0,0%			

Dos 33 alunos aprovados, apenas 12 (36,4%) têm sucesso a todas as disciplinas, valores muito próximos dos verificados no ano letivo anterior, que era de 38,2%.

Caraterização do insucesso – Alunos não aprovados

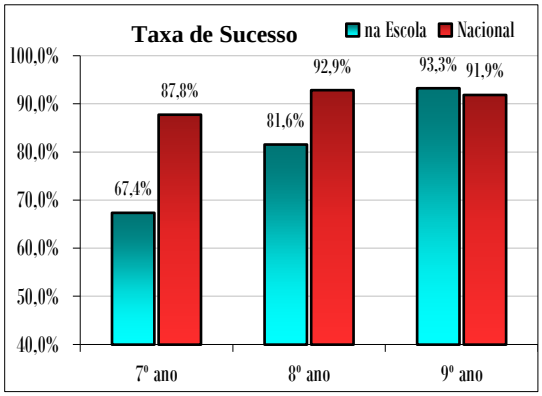
TOTAL FINAL DO 9º ANO	Caracterização do insucesso EB Sto Onofre – Alunos que não foram aprovados								Total	Taxa de retenção
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas			Cinco ou mais negativas		
	Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3	Mat+3			
Nº de alunos	0	0	0	0	0	0	1	4	8	19,5%
%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	50,0%		

Aos cinco alunos que reprovaram por classificações, acrescentam-se dois excluídos por faltas e um, que se encontrava em regime por disciplinas e que só obteve negativas.

Taxas de Transição/Aprovação obtidas ao longo do último triénio no 3º Ciclo

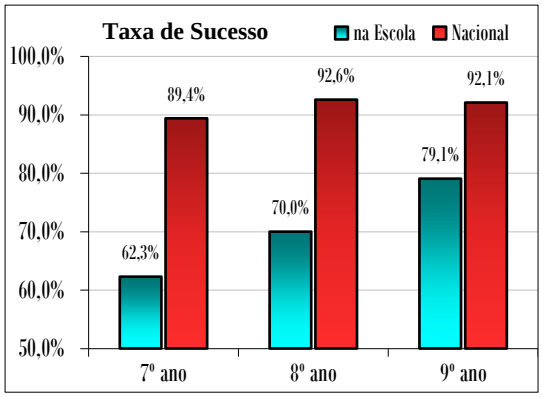
2016 / 2017

	Ano de escolaridade	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional
3º Ciclo	7º	67,4%	87,8%
	8º	81,6%	92,9%
	9º	93,3%	91,9%



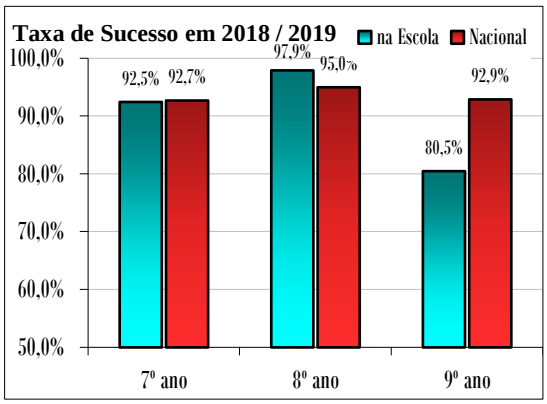
2017 / 2018

	Ano de escolaridade	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional
3º Ciclo	7º	62,3%	89,4%
	8º	70,0%	92,6%
	9º	79,1%	92,1%

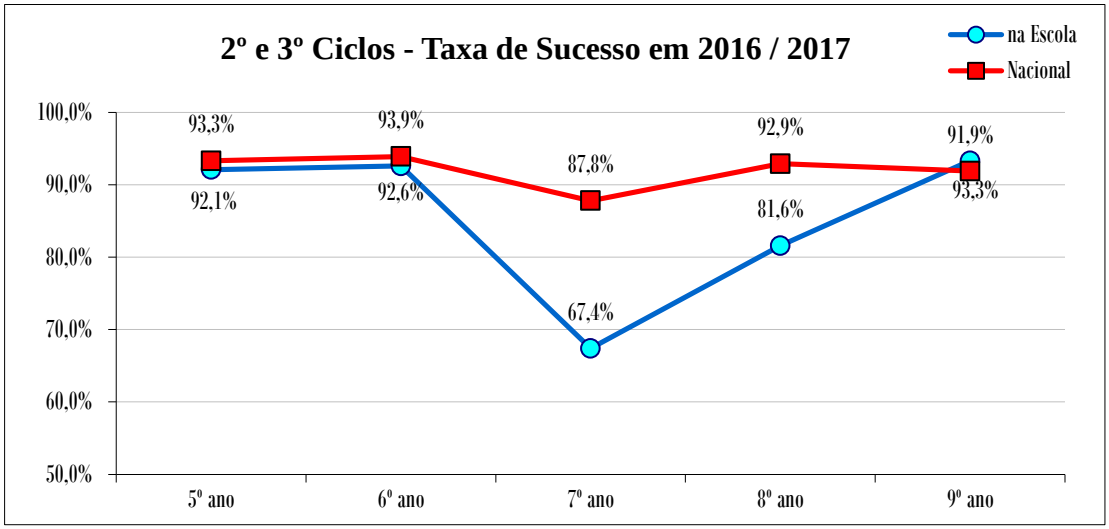


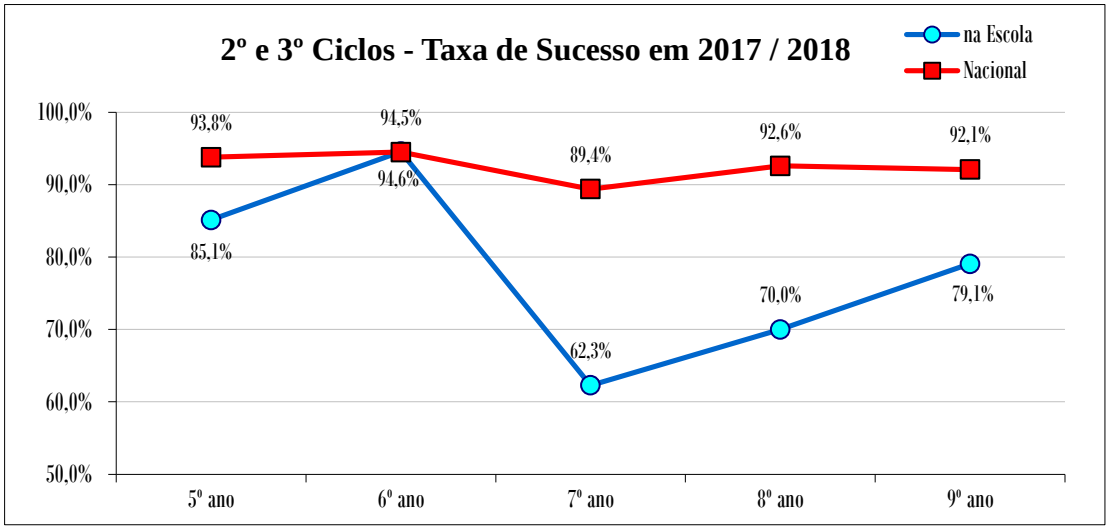
2018 / 2019

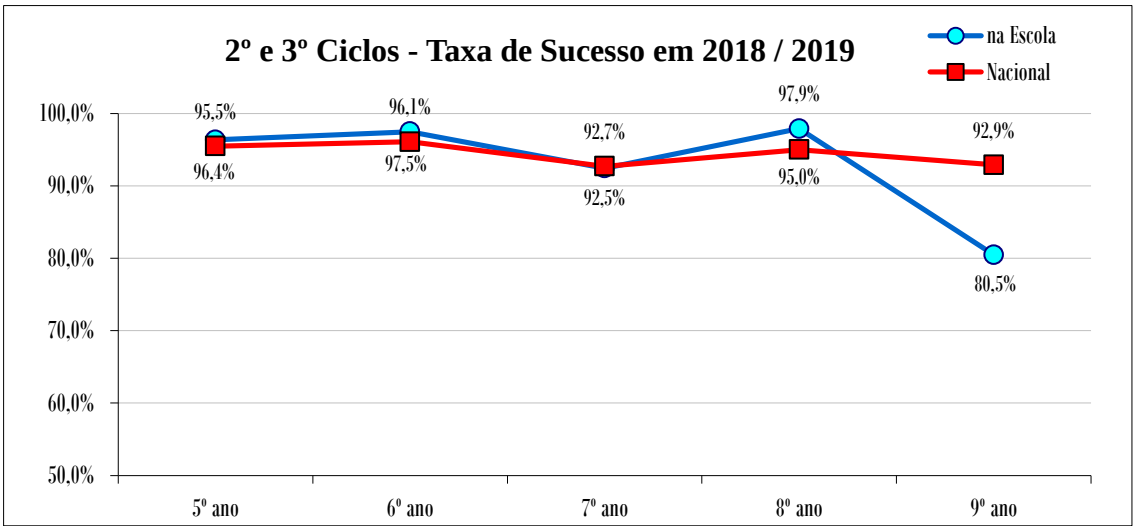
	Ano de escolaridade	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional
3º Ciclo	7º	92,5%	92,7%
	8º	97,9%	95,0%
	9º	80,5%	92,9%



TAXA DE SUCESSO ao longo do 2º e 3º Ciclos







Com exceção do 9º ano, em que a taxa de sucesso na Escola é significativamente inferior à nacional, nos restantes anos a taxa de sucesso na Escola está em sintonia com a nacional.

Em relação ao ano letivo anterior verifica-se uma melhoria nítida nos 5º, 7º e 8º anos.

No 3º Ciclo do Ensino Básico

EB Santo Onofre

PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2018/2019:

- No **7º ano de escolaridade**, de 98 alunos que transitam para o 8º ano, 32 alunos obtiveram negativa na disciplina de Matemática (32,7%).
- No **8º ano**, de 47 alunos que transitam para o 9º ano, 25 alunos obtiveram negativa na disciplina de Matemática (53,2%).
- No **9º ano de escolaridade**, a média das classificações diminuiu em todas as disciplinas. Acresce que a taxa de sucesso diminuiu na maioria das disciplinas.
- A taxa de aprovação no **9º ano** continua a ser inferior à nacional, em -12,4%.
- De 33 alunos que completam o **9º ano**, 20 alunos obtiveram negativa na disciplina de Matemática (60,6%).

INSUCESSO na disciplina de MATEMÁTICA nos últimos 3 anos

		7º			8º			9º		
		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Nº Total de alunos que transita		31	38	98	40	28	47	28	34	33
Alunos que transitam com negativa a Matemática	Nº	9	14	32	21	14	25	11	17	20
	%	**29,0%**	**36,8%**	**32,7%**	**52,5%**	**50,0%**	**53,2%**	**39,3%**	**50,0%**	**60,6%**

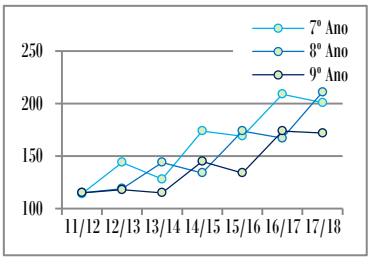
PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2018/2019:

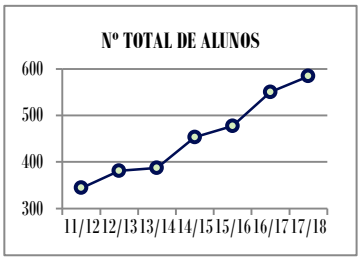
- No **7º ano**, regista-se uma evolução muito positiva da taxa de sucesso na maioria das disciplinas.
- Ainda no 7º ano, salienta-se um aumento de 30,2% na taxa de transição e também uma melhoria de 8,2% na percentagem de alunos que transita sem negativas.
- A taxa de transição no **8º ano** aumentou substancialmente (+27,9%) em relação ao ano anterior, ficando acima da nacional.

ESCOLA SECUNDÁRIA DE RAUL PROENÇA

Evolução do número de alunos matriculados no 3º Ciclo

ESRP Total 3º Ciclo	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
7º Ano	144	128	174	169	209	201	161
8º Ano	119	144	134	174	167	211	201
9º Ano	118	115	145	134	174	172	208
TOTAL	**381**	**387**	**453**	**477**	**550**	**584**	**570**





7º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

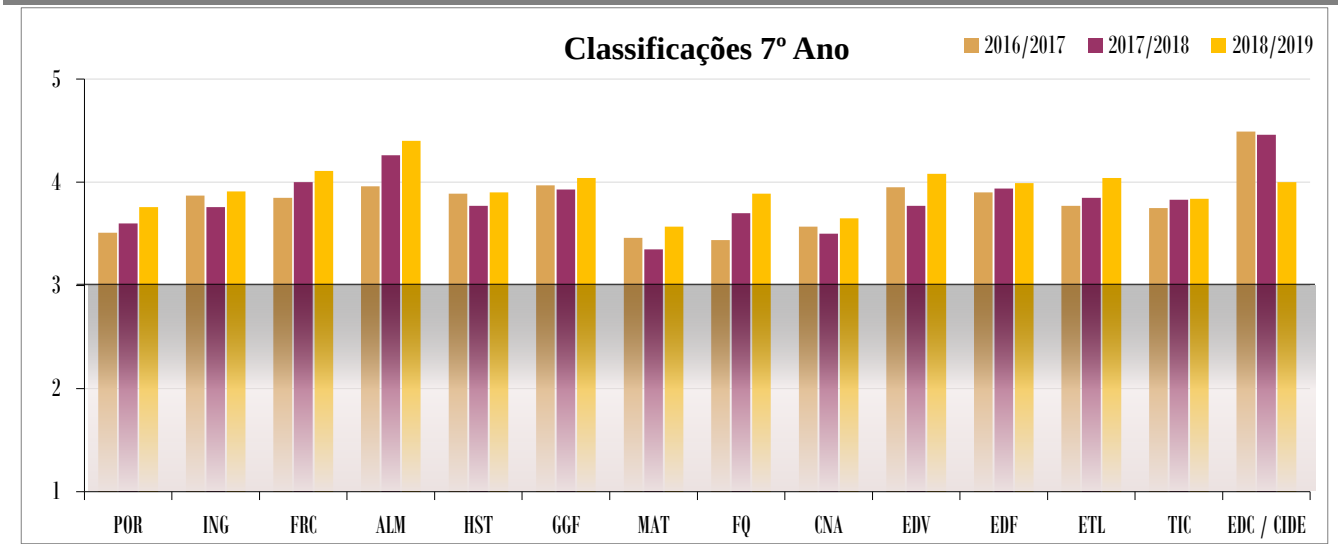
7º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	145	1	144
2013/2014	134	6	128
2014/2015	182	8	174
2015/2016	175	6	169
2016/2017	212	3	209
2017/2018	205	4	201
2018/2019	163	2	161

2018/2019

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 8º Ano	Taxa de Transição
161	0	1	5	6	155	96,3%

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo do triénio

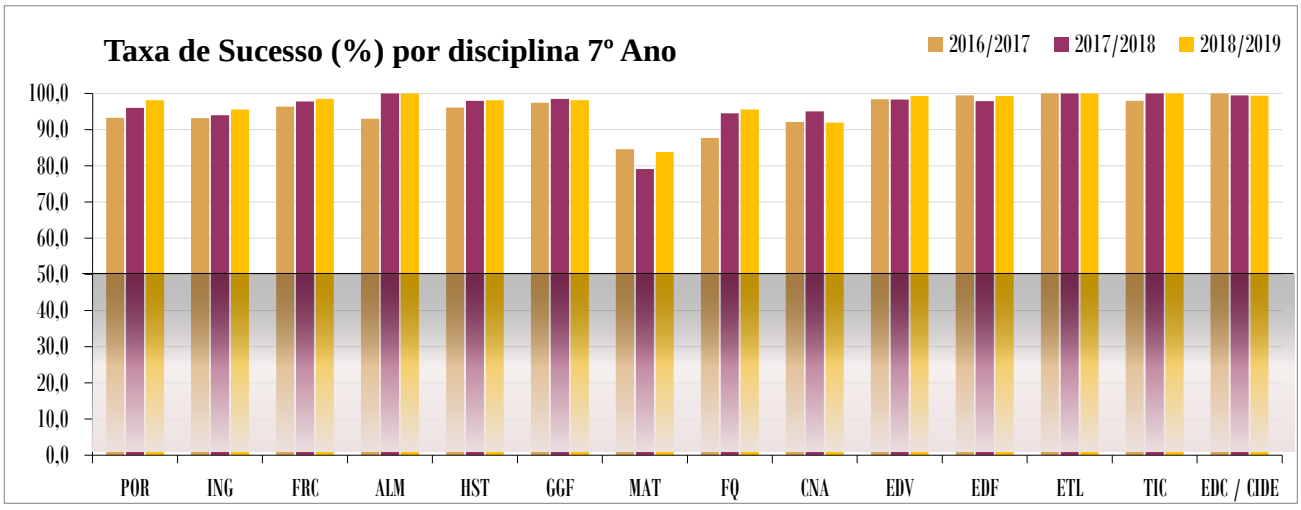
DISCIPLINAS	Média das Classificações		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
POR	3,5	3,6	3,8
ING	3,9	3,8	3,9
FRC	3,9	4,0	4,1
ALM	4,0	4,3	4,4
HST	3,9	3,8	3,9
GGF	4,0	3,9	4,0
MAT	3,5	3,4	3,6
FQ	3,4	3,7	3,9
CNA	3,6	3,5	3,7
EDV	4,0	3,8	4,1
EDF	3,9	3,9	4,0
ETL	3,8	3,9	4,0
TIC	3,8	3,8	3,8
EDC / CIDE	4,5	4,5	4,0



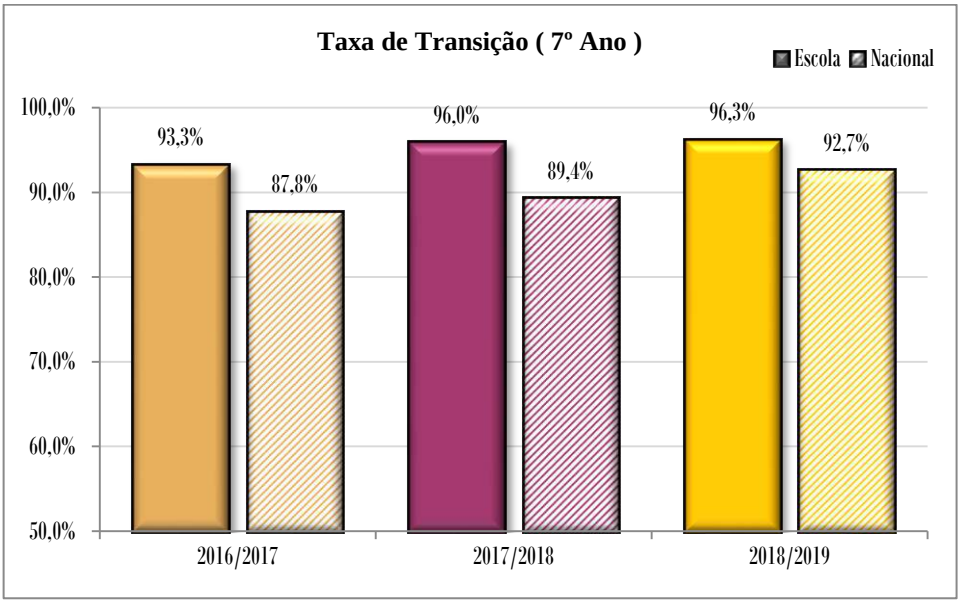
As médias das classificações sofreram ligeiros aumentos em todas as disciplinas, à exceção de Cidadania e Desenvolvimento – disciplina nova.

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	Média do Triénio	Desvio (δ)
POR	93,3	96,0	98,1	95,8	2,3
ING	93,2	94,0	95,6	94,3	1,3
FRC	96,4	97,8	98,5	97,6	0,9
ALM	93,0	100,0	100,0	97,7	2,3
HST	96,1	98,0	98,1	97,4	0,7
GGF	97,4	98,5	98,1	98,0	0,1
MAT	84,6	79,1	83,8	82,5	1,3
FQ	87,7	94,5	95,6	92,6	3,0
CNA	92,1	95,0	91,9	93,0	-1,1
EDV	98,4	98,3	99,3	98,7	0,6
EDF	99,5	97,9	99,3	98,9	0,4
ETL	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
TIC	98,0	100,0	100,0	99,3	0,7
EDC / CIDE	100,0	99,5	99,4	99,6	-0,2

δ- Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2016/2017 e a média do triénio



As taxas de sucesso mantiveram-se ou melhoraram em relação ao ano anterior.



Confirma-se a curva ascendente nas taxas de sucesso, quer na Escola, quer a nível nacional, continuando a verificar-se que a da Escola é superior à nacional.

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 7º ANO ESRP 2018.19

TOTAL FINAL DO 7º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que transitam para o 8º ano								Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	125	3	12	8	0	6	1	155	161	96,3%
%	80,6%	1,9%	7,7%	5,2%	0,0%	3,9%	0,6%			

Dos 155 alunos que transitaram de ano, 125 conseguiram-no sem qualquer classificação negativa, havendo a registar uma melhoria de 7,0% em relação a 2017/18.

Caraterização do insucesso – Alunos não aprovados

TOTAL FINAL DO 7º ANO	Caracterização do insucesso ESRP – Alunos que não transitaram								Total	Taxa de retenção
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas			Cinco ou mais negativas		
	Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3	Mat+3			
Nº de alunos	0	0	0	1	0	0	0	4	6	3,7%
%	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%		

Aos cinco alunos que reprovaram por classificações, acrescenta-se um retido por faltas.

ESCOLA SECUNDÁRIA DE RAUL PROENÇA

8º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

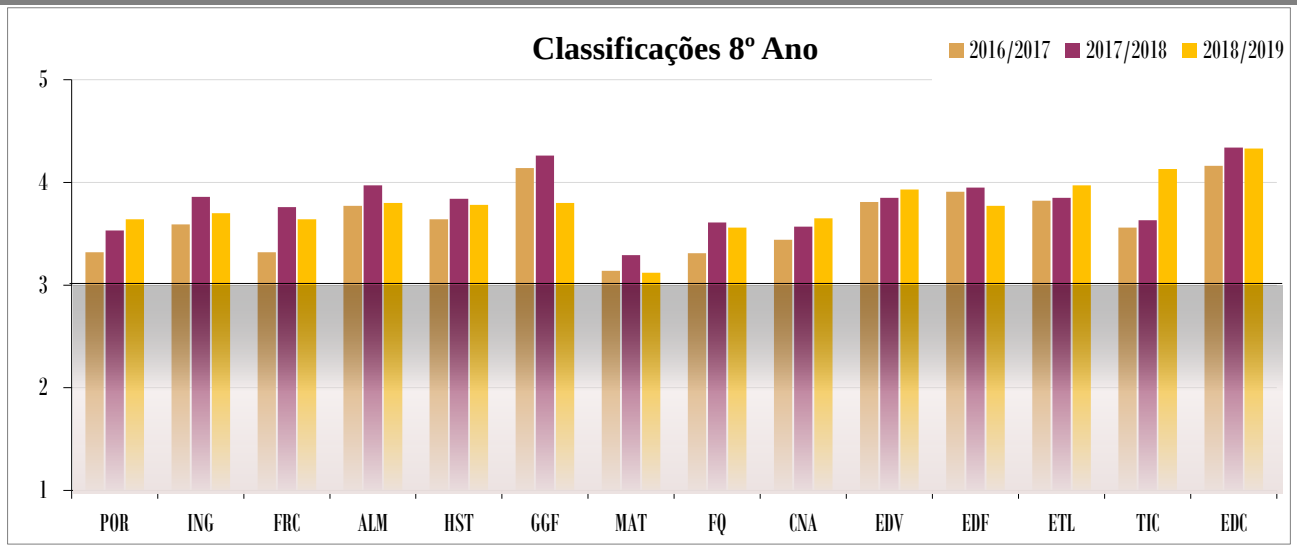
8º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	122	3	119
2013/2014	145	1	144
2014/2015	140	6	134
2015/2016	179	5	174
2016/2017	172	5	167
2017/2018	212	1	211
2018/2019	203	2	201

2018/2019

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 9º Ano	Taxa de Transição
201	0	0	8	8	193	96,0%

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo do triénio

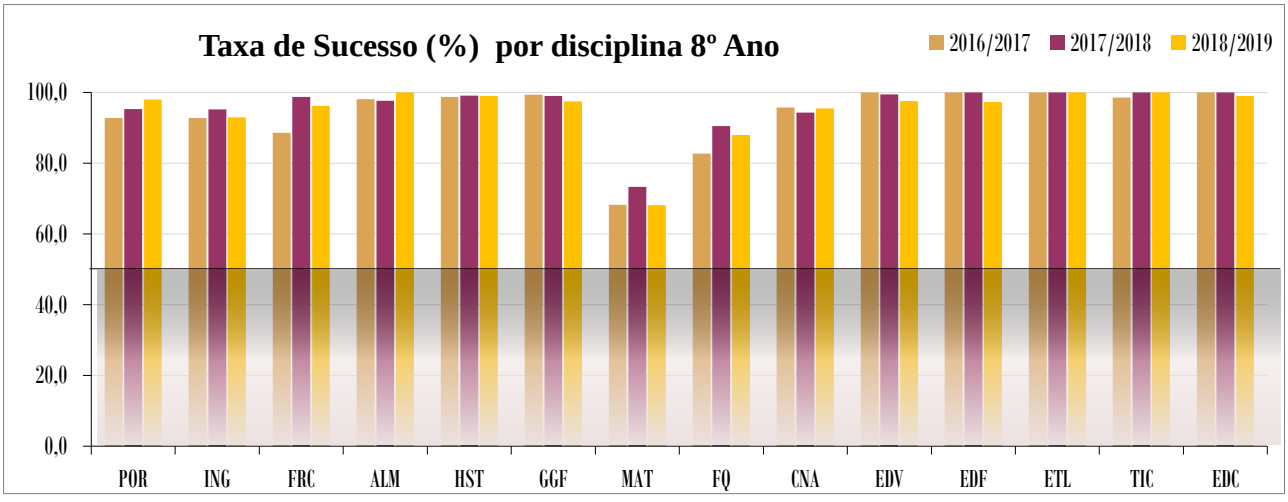
DISCIPLINAS	Média das Classificações		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
POR	3,3	3,5	3,6
ING	3,6	3,9	3,7
FRC	3,3	3,8	3,6
ALM	3,8	4,0	3,8
HST	3,6	3,8	3,8
GGF	4,1	4,3	3,8
MAT	3,1	3,3	3,1
FQ	3,3	3,6	3,6
CNA	3,4	3,6	3,7
EDV	3,8	3,9	3,9
EDF	3,9	4,0	3,8
ETL	3,8	3,9	4,0
TIC	3,6	3,6	4,1
EDC	4,2	4,3	4,3



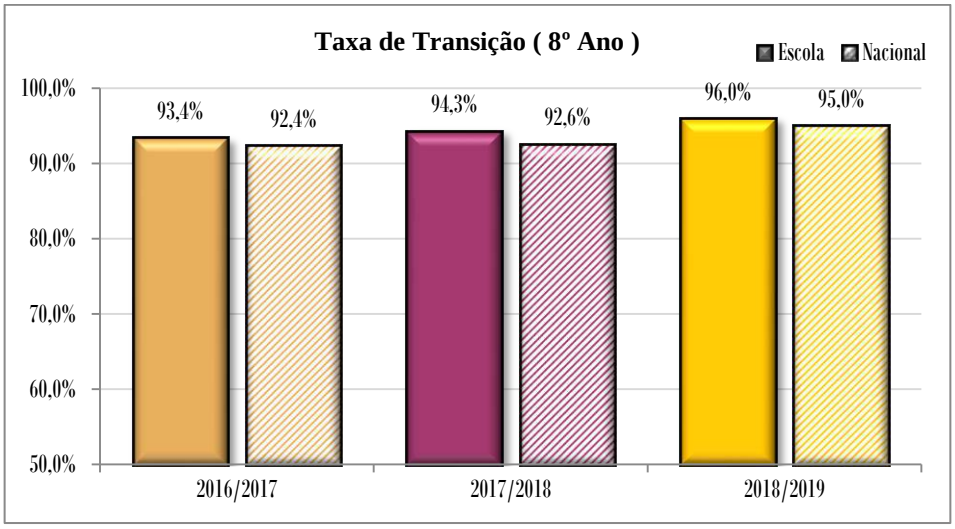
Neste ano letivo, a média das classificações sofreu uma ligeira descida na maioria das disciplinas.

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	Média do Triénio	Desvio (δ)
POR	92,8	95,3	98,0	95,4	2,6
ING	92,8	95,2	93,0	93,7	-0,7
FRC	88,6	98,8	96,2	94,5	1,7
ALM	98,1	97,7	100,0	98,6	1,4
HST	98,8	99,1	99,0	99,0	0,0
GGF	99,4	99,0	97,5	98,6	-1,1
MAT	68,3	73,3	68,2	69,9	-1,7
FQ	82,7	90,5	88,0	87,1	0,9
CNA	95,8	94,3	95,5	95,2	0,3
EDV	100,0	99,5	97,6	99,0	-1,4
EDF	100,0	100,0	97,3	99,1	-1,8
ETL	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
TIC	98,6	100,0	100,0	99,5	0,5
EDC	100,0	100,0	99,0	99,7	-0,7

δ- Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2018/2019 e a média do triénio



A taxa de sucesso sofreu ligeiras alterações relativamente ao ano letivo anterior; no entanto, constata-se que essas taxas são bastante elevadas, próximo de 100%. Há apenas uma exceção a realçar – Matemática, cuja taxa de sucesso é de 68%.



Ao longo do triénio, a taxa de transição dos alunos do 8º ano tem vindo a acompanhar a variação da nacional, situando-se sempre acima daquela.

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 8º ANO ESRP 2018.19

TOTAL FINAL DO 8º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que transitam para o 9º ano								Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	126	1	32	6	0	24	4	193	201	96,0%
%	65,3%	0,5%	16,6%	3,1%	0,0%	12,4%	2,1%			

Apesar da taxa de transição dos alunos do 8º ano subir, relativamente ao ano anterior, a qualidade do sucesso diminuiu em 7,6% (alunos que transitam sem negativas).

Caraterização do insucesso – Alunos não aprovados

TOTAL FINAL DO 8º ANO	Caracterização do insucesso ESRP – Alunos que não transitaram								Total	Taxa de retenção
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas			Cinco ou mais negativas		
	Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3	Mat+3			
Nº de alunos	0	0	0	0	0	0	1	7	8	4,0%
%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%		

1 aluno que frequentava o 8º ano em regime de disciplinas não transitou para o 9º.

ESCOLA SECUNDÁRIA DE RAUL PROENÇA

9º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

9º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	122	4	118
2013/2014	118	3	115
2014/2015	148	3	145
2015/2016	134	0	134
2016/2017	175	1	174
2017/2018	173	1	172
2018/2019	212	4	208

2018/2019

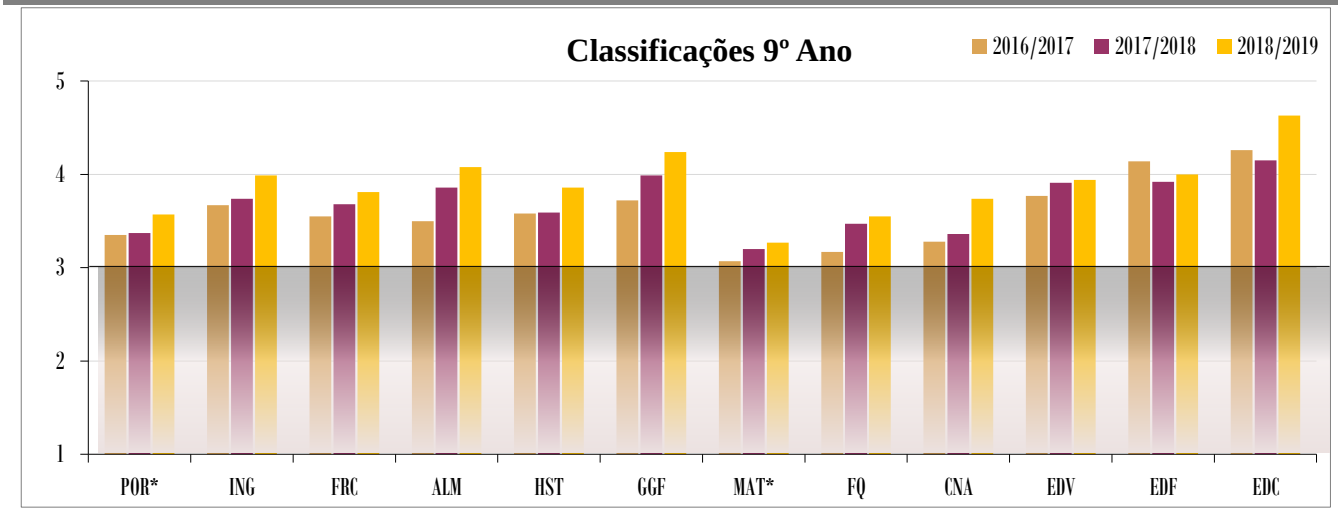
Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Concluíram o 9º Ano	Taxa de Conclusão
208	0	0	3	3	205	98,6%

Nota: A diferença de +1,5% na taxa de sucesso em relação à MISI deve-se ao facto de 3 alunos conseguirem concluir o 9º ano na 2ª fase de exames.

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo do triénio

DISCIPLINAS	Média das Classificações		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
POR*	3,4	3,4	3,6
ING	3,7	3,7	4,0
FRC	3,6	3,7	3,8
ALM	3,5	3,9	4,1
HST	3,6	3,6	3,9
GGF	3,7	4,0	4,2
MAT*	3,1	3,2	3,3
FQ	3,2	3,5	3,6
CNA	3,3	3,4	3,7
EDV	3,8	3,9	3,9
EDF	4,1	3,9	4,0
EDC	4,3	4,2	4,6

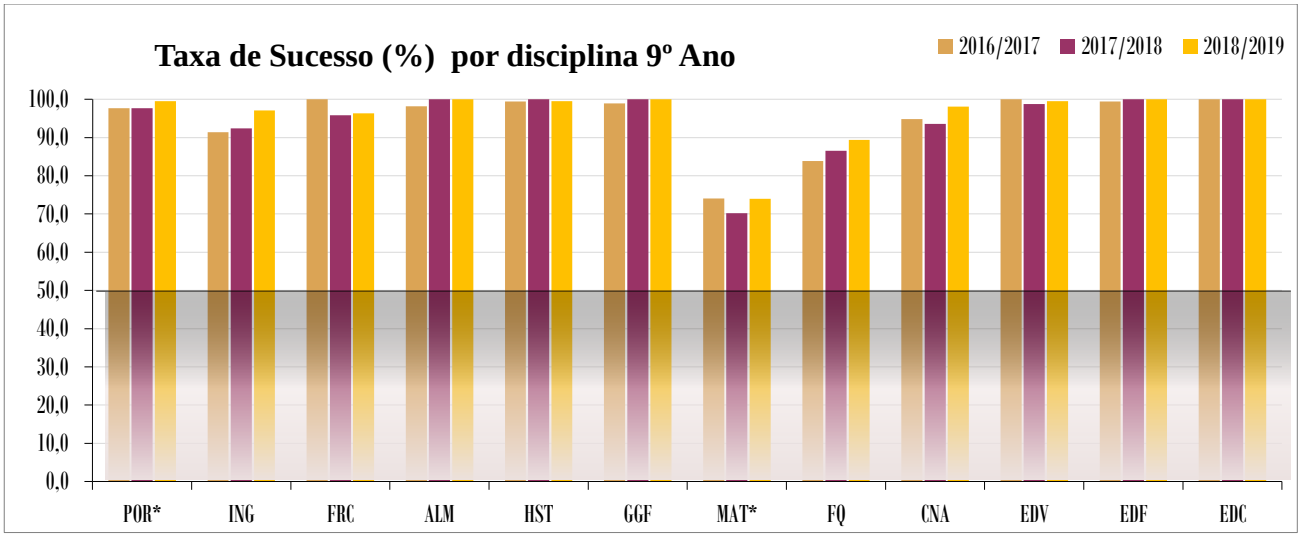
* Classificações internas, não considerados os resultados das Provas Finais de Ciclo.



As médias das classificações de todas as disciplinas sofreram um ligeiro aumento em relação ao ano letivo anterior.

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	Média do Triénio	Desvio (δ)
POR*	97,7	97,7	99,5	98,3	1,2
ING	91,4	92,4	97,1	93,6	3,5
FRC	100,0	95,8	96,3	97,4	-1,1
ALM	98,2	100,0	100,0	99,4	0,6
HST	99,4	100,0	99,5	99,6	-0,1
GGF	98,9	100,0	100,0	99,6	0,4
MAT*	74,1	70,2	74,0	72,8	1,2
FQ	83,9	86,5	89,4	86,6	2,8
CNA	94,8	93,6	98,1	95,5	2,6
EDV	100,0	98,8	99,5	99,4	0,1
EDF	99,4	100,0	100,0	99,8	0,2
EDC	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0

δ Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2018/2019 e a média do triénio
* Classificações internas, não considerados os resultados das Provas Finais de Ciclo.



Tal como se verificou nas médias das classificações, a taxa de sucesso por disciplina aumentou ou ficou com valor semelhante ao do ano letivo anterior.

Disciplinas com Exame Nacional

Classificações de Frequência e nas Provas Finais de Ciclo realizadas na Escola
Taxas de Sucesso na Frequência e nas Provas realizadas na Escola
Comparação com os dados nacionais

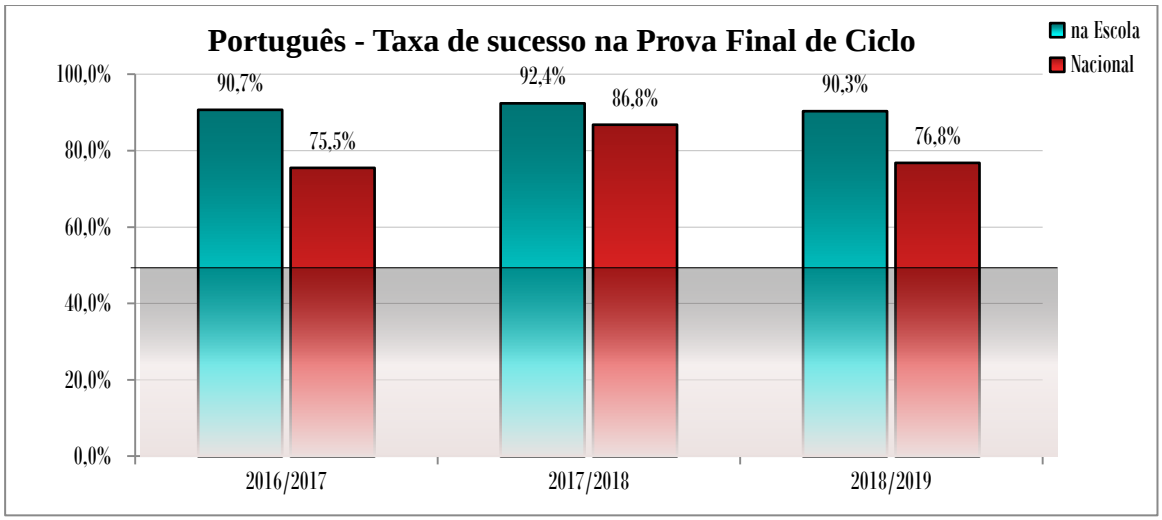
Português

Níveis	2016/2017				2017/2018				2018/2019			
	CF		CP		CF		CP		CF		CP	
	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%
1	0	1,2%	0	9,3%	0	2,3%	0	7,6%	0	0,5%	0	9,7%
2	2		16		4		13		1		20	
3	118	98,8%	105	90,7%	108	97,7%	66	92,4%	100	99,5%	102	90,3%
4	39		47		52		80		90		78	
5	13		4		7		12		16		7	
Total Alunos	172		172		171		171		207		207	
% de sucesso nas Provas a nível Nacional	-		75,5%		-		86,8%		-		76,8%	

CF = Classificação de Frequência
CP = Classificação na Prova Final de Ciclo

Taxas de Sucesso nas Provas Finais de Ciclo

Ano Letivo	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional	Desvio taxa de sucesso Escola-Nacional
2016/2017	90,7%	75,5%	15,2%
2017/2018	92,4%	86,8%	5,6%
2018/2019	90,3%	76,8%	13,5%



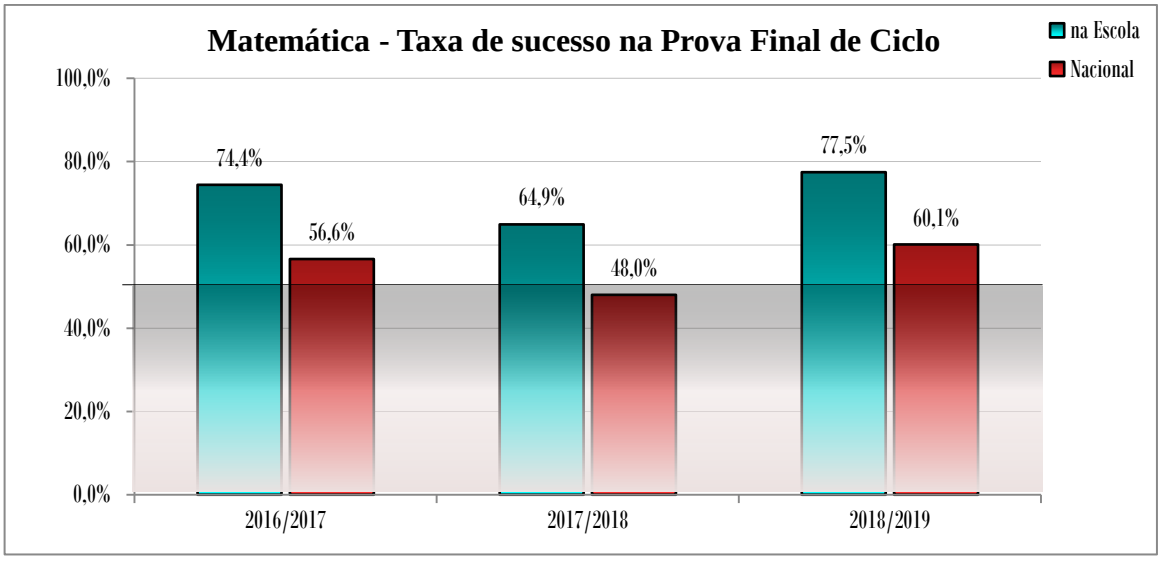
Matemática

Níveis	2016/2017				2017/2018				2018/2019			
	CF		CP		CF		CP		CF		CP	
	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%	Nº Alunos	%
1	3	25,0%	10	25,6%	4	29,8%	15	35,1%	0	26,1%	8	22,5%
2	40		34		47		45		54		38	
3	80	75,0%	43	74,4%	51	70,2%	41	64,9%	74	73,9%	43	77,5%
4	39		69		48		54		51		85	
5	10		16		21		16		28		30	
Total Alunos	172		172		171		171		207		204	
% de sucesso nas Provas a nível Nacional	-		56,6%		-		48,0%		-		60,1%	

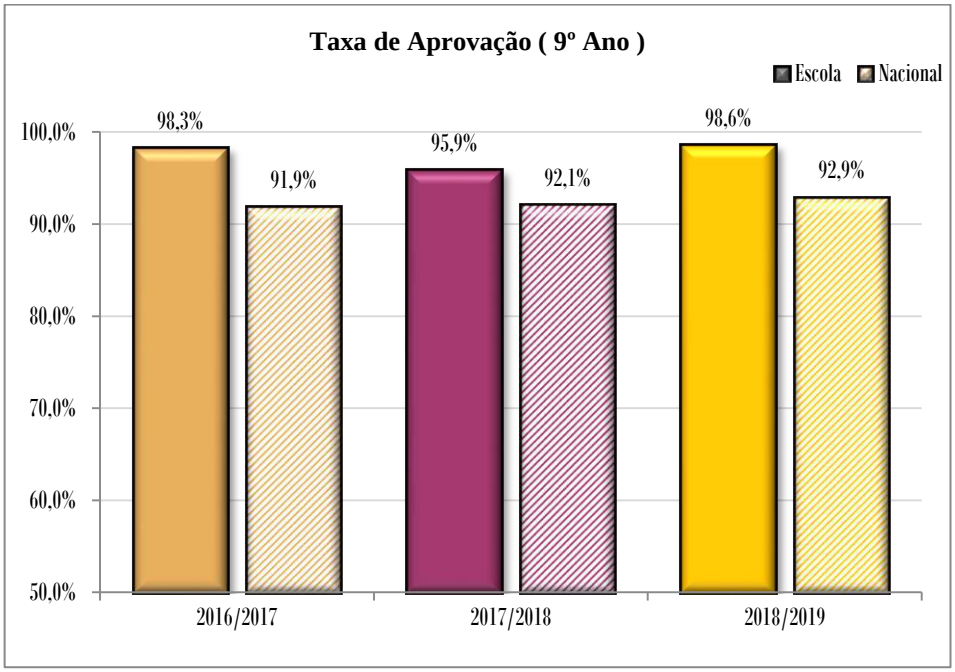
CF = Classificação de Frequência
CP = Classificação na Prova Final de Ciclo

Taxas de Sucesso nas Provas Finais de Ciclo

Ano Letivo	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional	Desvio taxa de sucesso Escola-Nacional
2016/2017	74,4%	56,6%	17,8%
2017/2018	64,9%	48,0%	16,9%
2018/2019	77,5%	60,1%	17,4%



Nas duas disciplinas os resultados dos alunos acompanham as tendências nacionais, de subida em Matemática e descida em Português, no entanto o desnível nacional em Português foi de -10% e na ESRP foi apenas de -2,1%.



A taxa de aprovação dos alunos do 9º ano tem-se mantido sempre acima da nacional, e volta a ficar muito próximo de 100%, tal como se tinha verificado em 2016/17.

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 9º ANO ESRP 2018.19

TOTAL FINAL DO 9º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que foram aprovados								Nº efetivo de alunos	Taxa de aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	146	0	29	10	1	19	0	205	208	98,6%
%	71,2%	0,0%	14,1%	4,9%	0,5%	9,3%	0,0%			

Dos 205 alunos que foram aprovados, 146 tiveram classificação positiva a todas as disciplinas, sendo a taxa de sucesso, sem negativas, de 71,2%, 7,2% superior em relação ao ano letivo de 2017/18.

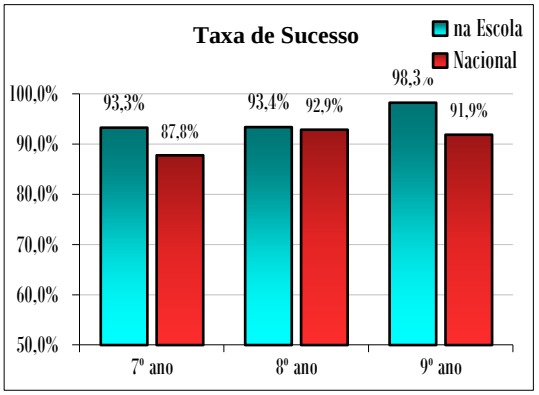
Caraterização do insucesso – Alunos não aprovados

TOTAL FINAL DO 9º ANO	Caracterização do insucesso ESRP – Alunos que não foram aprovados								Total	Taxa de retenção
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas			Cinco ou mais negativas		
	Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3	Mat+3			
Nº de alunos	0	0	0	2	0	0	0	1	3	1,4%
%	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%		

Taxas de Transição/Aprovação obtidas ao longo do último triénio no 3º Ciclo

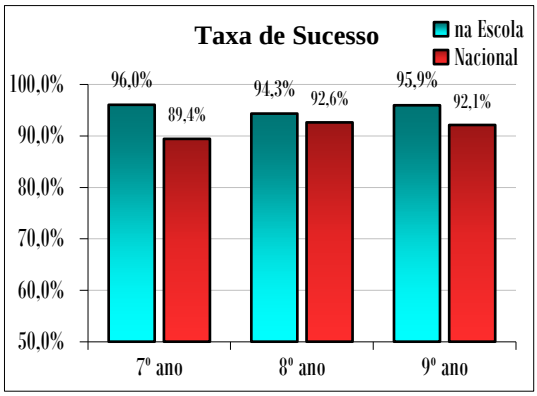
2016 / 2017

	Ano de escolaridade	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional
3º Ciclo	7º	93,3%	87,8%
	8º	93,4%	92,9%
	9º	98,3%	91,9%



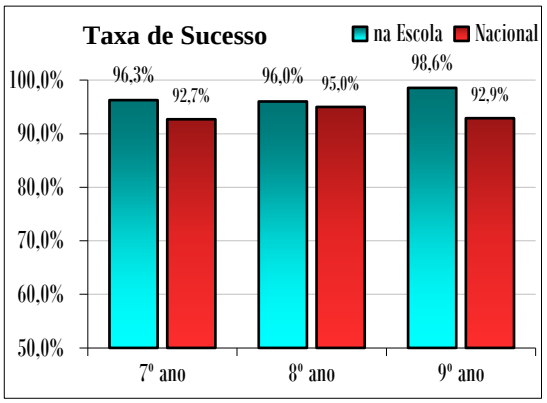
2017 / 2018

	Ano de escolaridade	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional
3º Ciclo	7º	96,0%	89,4%
	8º	94,3%	92,6%
	9º	95,9%	92,1%



2018 / 2019

	Ano de escolaridade	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional
3º Ciclo	7º	96,3%	92,7%
	8º	96,0%	95,0%
	9º	98,6%	92,9%



3º Ciclo - ES Raul Proença

PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2018/2019:

- No **7º ano**, de 155 alunos que transitam para o 8º ano, 18 alunos obtiveram negativa na disciplina de Matemática (11,6%).
- No **8º ano de escolaridade**, na maioria das disciplinas a média das classificações sofreu uma ligeira descida. Verifica-se ainda que a qualidade do sucesso (alunos que transitam sem negativas) diminuiu em 7,6 % em relação ao não letivo anterior.
- No **8º ano**, de 193 alunos que transitam para o 9º ano, 56 alunos obtiveram negativa na disciplina de Matemática (29,0%).
- No **9º ano**, de 205 alunos que completam o 9º ano, 48 alunos obtiveram negativa na disciplina de Matemática (23,4%).

INSUCESSO na disciplina de MATEMÁTICA nos últimos 3 anos

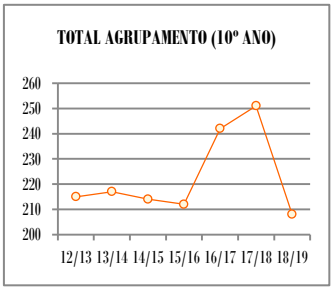
		7º			8º			9º		
		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Nº Total de alunos que transita		195	193	155	156	199	193	171	164	205
Alunos que transitam com negativa a Matemática	Nº	21	35	18	43	45	56	40	45	48
	%	**10,8%**	**18,1%**	**11,6%**	**27,6%**	**22,6%**	**29,0%**	**23,4%**	**27,4%**	**23,4%**

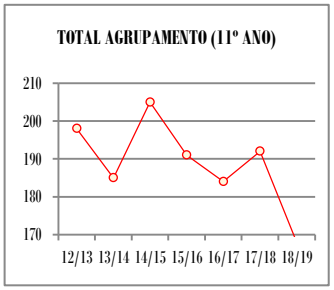
PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2018/2019:

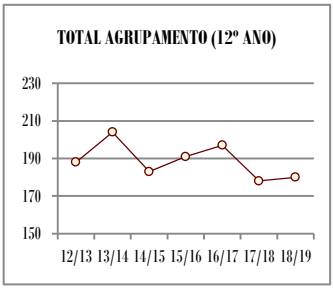
- No **7º ano de escolaridade**, comparativamente com o ano letivo anterior, salienta-se uma melhoria em praticamente todas as disciplinas, quer nas médias das classificações quer nas taxas de sucesso. Para além disso, verifica-se existir uma melhoria de 7% na qualidade do sucesso (alunos que transitam sem negativas).
- No **9º ano**, as médias das classificações de todas as disciplinas assim como as taxas de sucesso apresentam um ligeiro aumento em relação ao ano letivo anterior. Há ainda a observar que a qualidade do sucesso (alunos que transitam sem negativas) foi 7,2% superior ao ano letivo anterior.

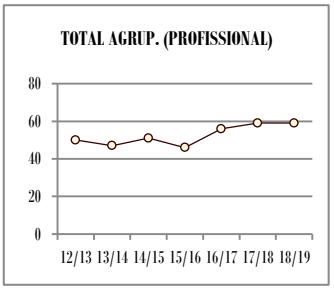
ENSINO SECUNDÁRIO

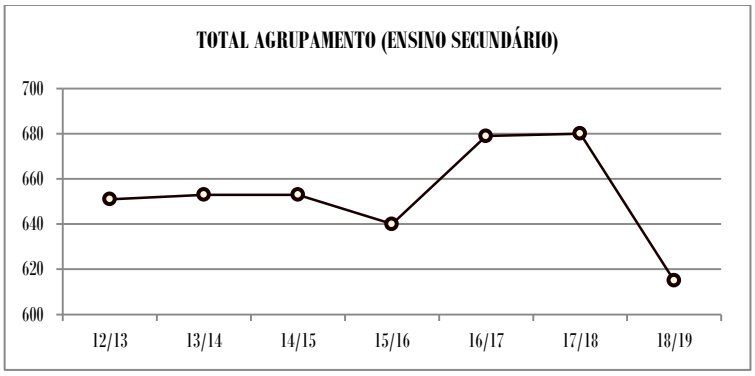
ESRP Total Secundário	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
10º Ano	215	217	214	212	242	251	208
11º Ano	198	185	205	191	184	192	168
12º Ano	188	204	183	191	197	178	180
Profissional	50	47	51	46	56	59	59
TOTAL	**651**	**653**	**653**	**640**	**679**	**680**	**615**











Cursos Profissionais

2009/2010

- 3 ºano do Curso Profissional de Animador Sociocultural (ASC)
  Dos 19 alunos inscritos, 3 não concluíram o curso. A taxa de aprovação foi de 84,2 %.

- 3 ºano do Curso Profissional de Técnico de Desenho Digital 3D (TDD)
  Dos 20 alunos inscritos, 1 não concluiu o curso. A taxa de aprovação foi de 95,0 %.

2010/2011

- 3 ºano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
  Dos 23 alunos inscritos, 4 não concluíram o curso. A taxa de aprovação foi de 82,6 %.

2011/2012

- Em 2011/2012 não houve nenhuma turma a frequentar o 3º ano do curso profissional.

2012/2013

- 3 ºano do Curso Profissional de Animador Sociocultural (ASC)
  Num total de 14 alunos, 4 deles não concluíram o curso, pelo que a taxa de sucesso foi de 71,4%.

2013/2014

- 3 ºano do Curso Profissional de Comunicação, Marketing; Relações Públicas e Publicidade (CMRPP)

A taxa de sucesso foi de 100% - os 6 alunos inscritos concluíram o curso.

2014/2015

- 3 ºano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)

A taxa de sucesso foi de 88,9% - dos 20 alunos inscritos concluíram o curso 16 (2 não concluíram e outros 2 anularam a matrícula).

2015/2016

- 3 ºano do Curso Profissional de Animador Sociocultural (ASC)
  A taxa de sucesso foi de 100% - os 8 alunos inscritos concluíram o curso.

2016/2017

- 3 ºano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)

A taxa de sucesso foi de 80,0% - dos 15 alunos inscritos concluíram o curso 12 (um não apresentou PAP; um foi excluído por faltas e outro anulou a matrícula).

2017/2018

- 3 ºano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)

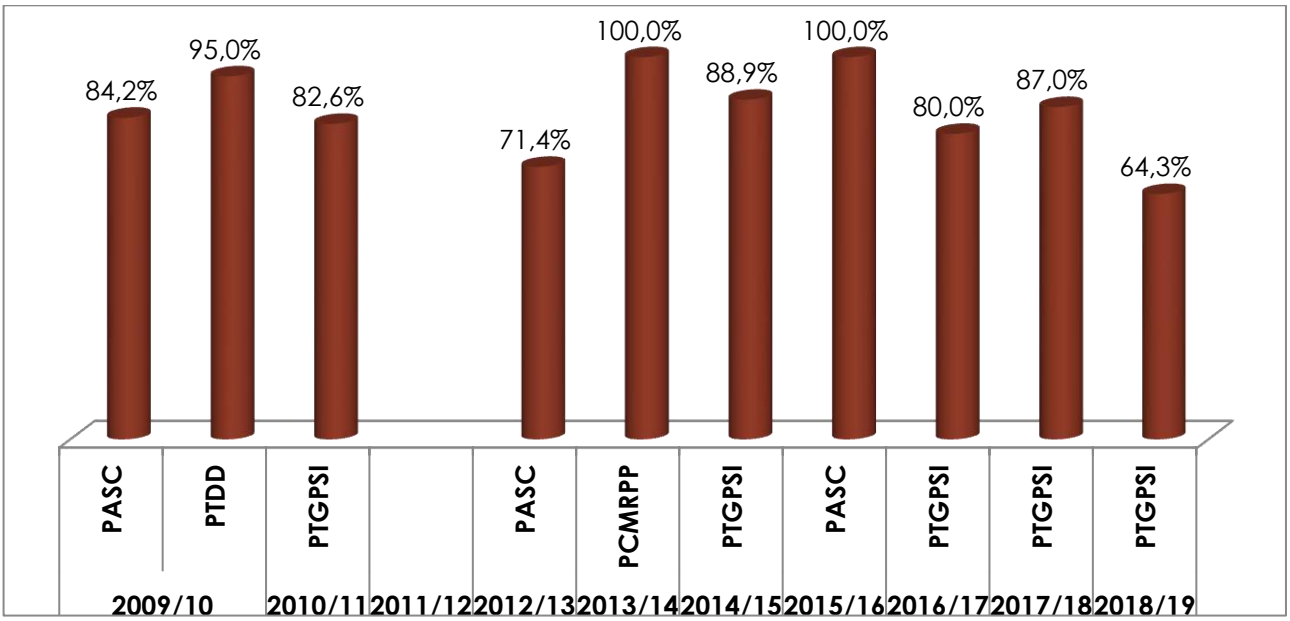
A taxa de sucesso foi de 87,0% - dos 23 alunos inscritos concluíram o curso 20 (dois não apresentaram PAP; um anulou a matrícula).

2018/2019

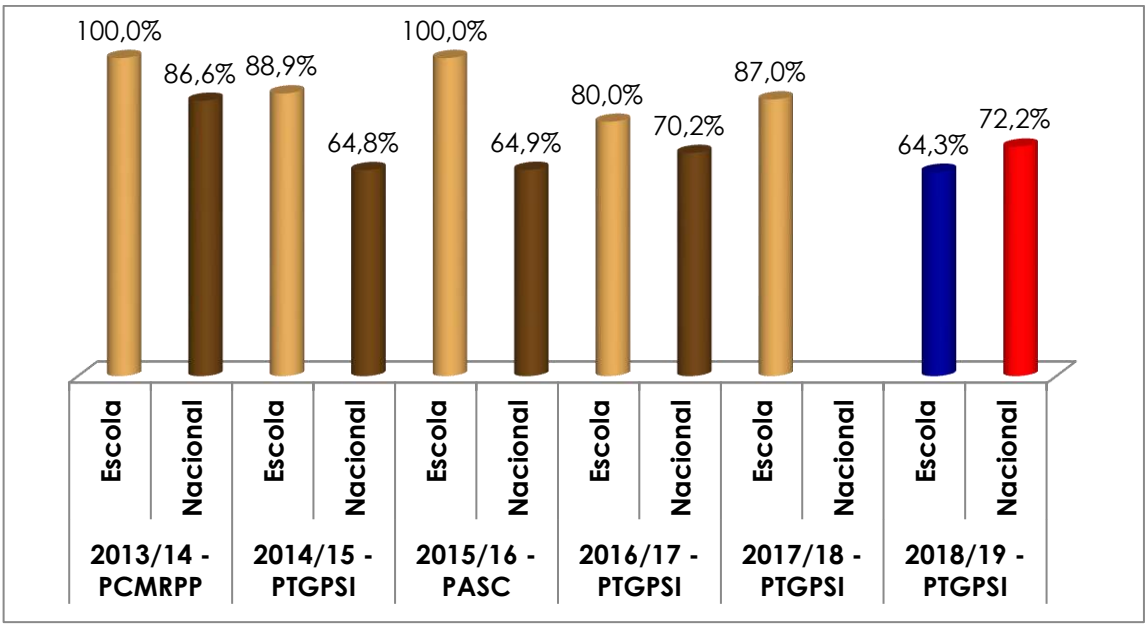
- 3 ºano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)

A taxa de sucesso foi de 64,3% - dos 14 alunos inscritos concluíram o curso 9.

Comparação da Taxa de Sucesso na conclusão do Curso Profissional ao longo dos anos

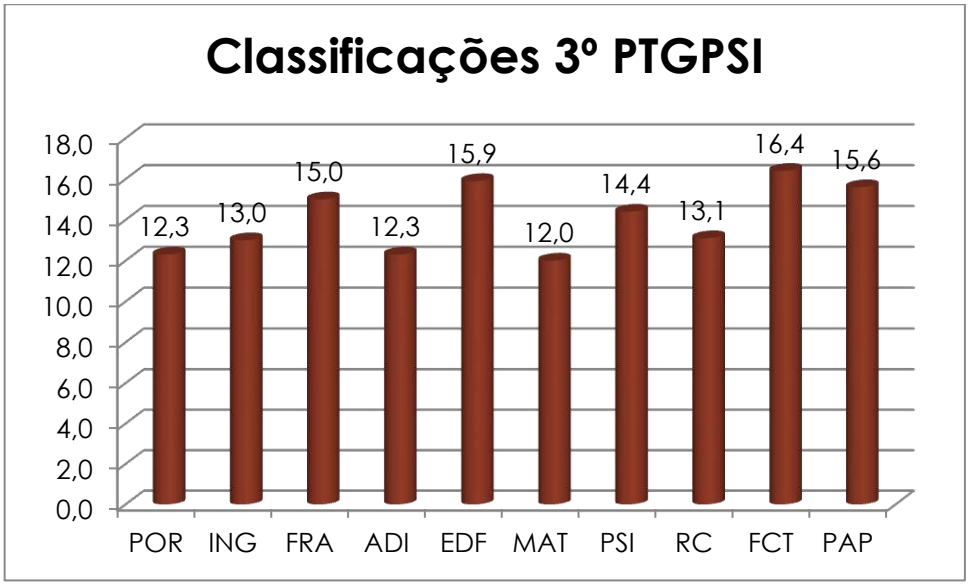


Comparação de Sucesso Escola / Nacional (6 últimos anos)



Ano Letivo 2018/2019															
Cursos Profissionais			POR	ING	FRA	ADI	EDF	TIC	MAT	FQ	SO	AC	PSI	RC	FCT	PAP
1º PTGPSI	21 alunos	média	12,2	14,6		14,1	14,9	15,3	13,1	14,6	13,3	12,1	14,5			
		% sucesso	83	98		91	98	87	83	95	89	88	84			
2º PTGPSI	23 alunos	média	11,3	14,9	14,5	13,1	16,3		13,2	13,7		13,1	13,1	14,1		
		% sucesso	96	100	100	100	100		98	100		99	97	100		
3º PTGPSI	14 alunos	média	12,3	13,0	15,0	12,3	15,9		12,0				14,4	13,1	16,4	15,6
		% sucesso	100	100	100	100	100		100				100	100	100	64

Relativamente ao curso profissional que terminou em 2018/2019:



Em 2018/2019 funcionaram ainda os:

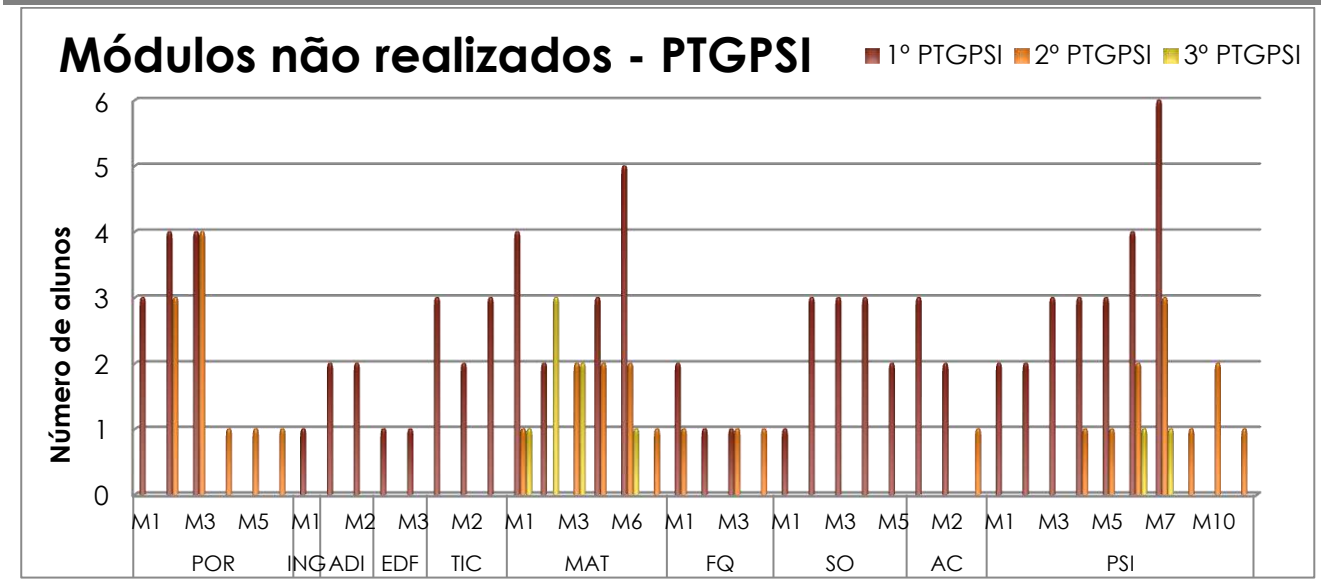
- 1º e 2º anos do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Informação relativa aos módulos em atraso

	Componente da Formação Sociocultural													
	POR						ING	ADI		EDF		TIC		
	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M1	M1	M2	M1	M3	M1	M2	M3
1º PTGPSI	3	4	4				1	2	2	1	1	3	2	3
2º PTGPSI		3	4	1	1	1								
3º PTGPSI														

	Componente da Formação Científica									
	MAT						FQ			
	M1	M2	M3	M4	M6	M7	M1	M2	M3	M4
1º PTGPSI	4	2		3	5		2	1	1	
2º PTGPSI	1		2	2	2	1	1		1	1
3º PTGPSI	1	3	2		1					

	Componente da Formação Técnica																	
	SO					AC			PSI									
	M1	M2	M3	M4	M5	M1	M2	M5	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M9	M10	M11
1º PTGPSI	1	3	3	3	2	3	2		2	2	3	3	3	4	6			
2º PTGPSI								1				1	1	2	3	1	2	1
3º PTGPSI														1	1			



Sempre que um aluno não consiga obter aprovação num módulo, nos prazos previstos, o professor, em conjunto com o discente, define os moldes de recuperação, ajustando as estratégias de ensino e de aprendizagem e acordando novos processos e tempos para a avaliação do módulo.

São considerados mecanismos de recuperação: a frequência de aulas de apoio, o desenvolvimento de trabalhos de pesquisa e/ou a realização de fichas de trabalho, entre outros.

Os alunos podem, ainda, requerer, até ao final do primeiro período de cada ano letivo, a avaliação dos módulos não realizados no ano letivo anterior, mediante o preenchimento de um impresso próprio. A avaliação acontece em época especial, mediante a realização de um exame de módulo.

Cursos Científico-Humanísticos

10º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

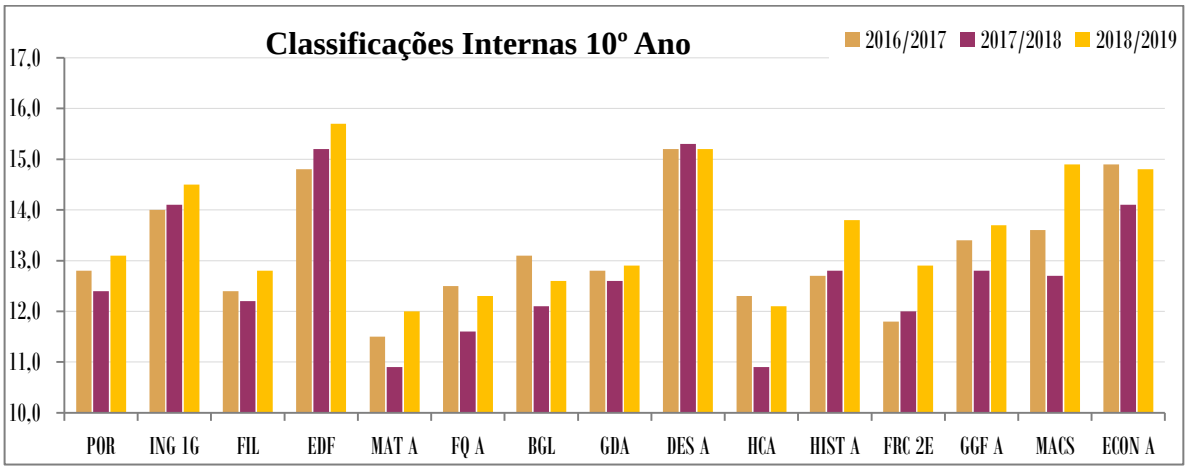
10º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	226	11	215
2013/2014	229	12	217
2014/2015	221	7	214
2015/2016	221	9	212
2016/2017	248	6	242
2017/2018	277	12	251
2018/2019	230	22	208

2018/2019

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Anularam a matrícula a todas as disciplinas	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 11º Ano	Taxa de Transição
208	0	1	25	26	182	87,5%

Evolução das médias de classificações internas por disciplina, ao longo do triénio

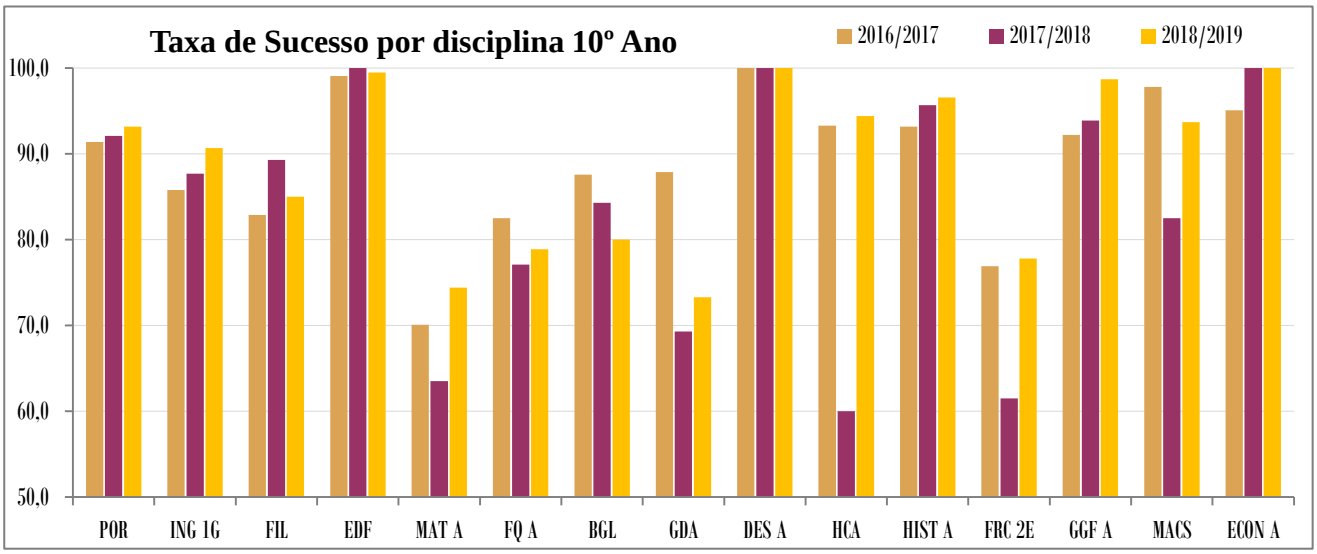
Disciplinas	Média das Classificações		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
POR	12,8	12,4	13,1
ING 1G	14,0	14,1	14,5
FIL	12,4	12,2	12,8
EDF	14,8	15,2	15,7
MAT A	11,5	10,9	12,0
FQ A	12,5	11,6	12,3
BGL	13,1	12,1	12,6
GDA	12,8	12,6	12,9
DES A	15,2	15,3	15,2
HCA	12,3	10,9	12,1
HIST A	12,7	12,8	13,8
FRC 2E	11,8	12,0	12,9
GGF A	13,4	12,8	13,7
MACS	13,6	12,7	14,9
ECON A	14,9	14,1	14,8



Em relação ao ano letivo anterior constata-se existir uma melhoria da média das classificações na maioria das disciplinas.

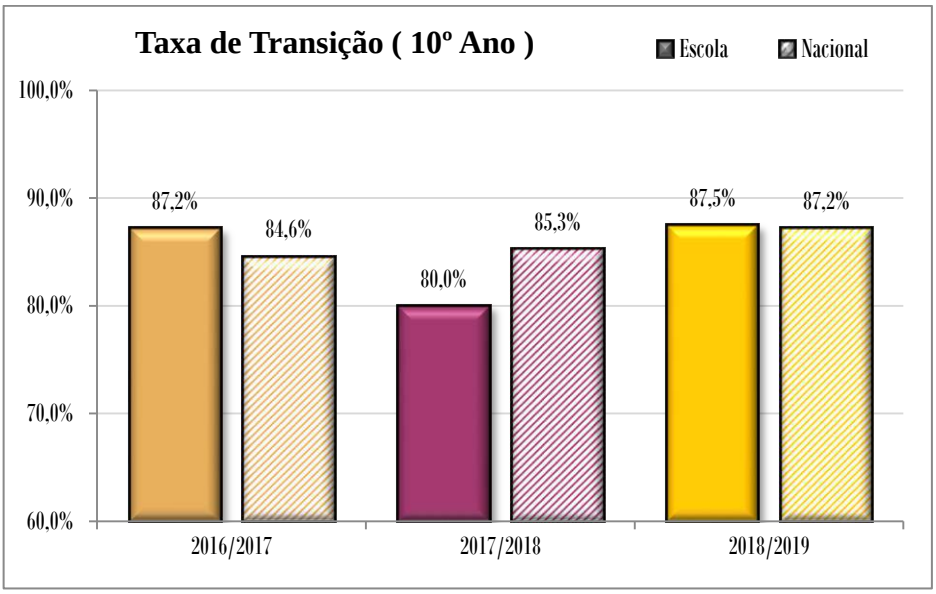
Disciplinas	Taxa de Sucesso (%)				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	Média do Triénio	Desvio (δ)
POR	91,4	92,1	93,2	92,2	1,0
ING 1G	85,8	87,7	90,7	88,1	2,6
FIL	82,9	89,3	85,0	85,7	-0,7
EDF	99,1	100,0	99,5	99,5	0,0
MAT A	70,1	63,5	74,4	69,3	5,1
FQ A	82,5	77,1	78,9	79,5	-0,6
BGL	87,6	84,3	80,0	84,0	-4,0
GDA	87,9	69,3	73,3	76,8	-3,5
DES A	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
HCA	93,3	60,0	94,4	82,6	11,8
HIST A	93,2	95,7	96,6	95,2	1,4
FRC 2E	76,9	61,5	77,8	72,1	5,7
GGF A	92,2	93,9	98,7	94,9	3,8
MACS	97,8	82,5	93,7	91,3	2,4
ECON A	95,1	100,0	100,0	98,4	1,6

δ- Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2018/2019 e a média do triénio



No conjunto de disciplinas do 10º ano ocorreram importantes oscilações, na maioria em sentido ascendente.

Há, no entanto, uma disciplina cuja taxa de sucesso tem vindo a descer no registado nos últimos três anos – Biologia e Geologia.



A taxa de transição no 10º ano voltou a estar nivelada com a de 2016/17, sendo superior à taxa nacional, em 0,3%.

Qualidade do Sucesso

Número total de alunos que frequentaram o 10º ano:							208
Qualidade do sucesso – Número total de alunos que transitam para o 11º ano:							182
Sem classificações negativas	Disciplinas			Com uma negativa, anulação de matrícula, ou exclusão por faltas a uma disciplina		Com duas negativas, anulações de matrícula, ou exclusão por faltas a duas disciplinas	Taxa de transição
				P	NP	P	NP	
140	TRIENAIS	FG	Português	1	0	1	2	87,5%
			Educação Física	0	0	0	0	
		FE	Matemática A	3	4	4	5	
			Desenho A	0	0	0	0	
			História A	0	0	0	0	
	BIENAIS	FG	Inglês	2	0	5	0	
			Filosofia	8	0	6	0	
		FE	Biologia e Geologia	0	0	0	0	
			Física e Química A	0	0	4	2	
			Geometria Descritiva A	5	1	1	1	
			Hist. da Cultura e das Artes	0	0	0	0	
			Economia A	0	0	0	1	
			Geografia A	0	0	0	0	
			Francês 2E	1	0	1	0	
			Mat. Aplic. C. Sociais	0	0	0	1	
				25		17		

Além da taxa de transição ter sido superior à do ano letivo anterior, a qualidade do sucesso também o foi: a percentagem de alunos, que transitaram sem qualquer negativa, situou-se nos 76,9%, sendo a do ano letivo anterior de 66,2%.

11º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

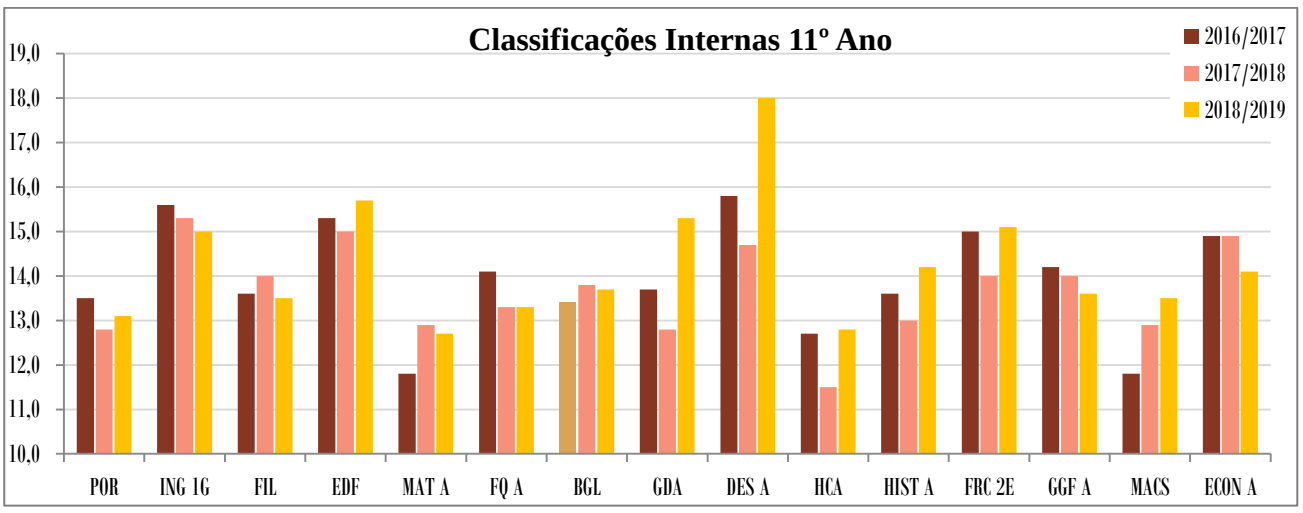
11º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	205	7	198
2013/2014	196	11	185
2014/2015	209	4	205
2015/2016	196	7	189
2016/2017	186	2	184
2017/2018	200	8	192
2018/2019	175	7	168

2018/2019

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Anularam a matrícula a todas as disciplinas	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 12º Ano	Taxa de Transição
168	0	0	8	8	160	95,2%

Evolução das médias de classificações internas por disciplina (excluindo exames), ao longo do triénio

Disciplinas	Média das Classificações		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
POR	13,5	12,8	13,1
ING 1G	15,6	15,3	15,0
FIL	13,6	14,0	13,5
EDF	15,3	15,0	15,7
MAT A	11,8	12,9	12,7
FQ A	14,1	13,3	13,3
BGL	13,4	13,8	13,7
GDA	13,7	12,8	15,3
DES A	15,8	14,7	18,0
HCA	12,7	11,5	12,8
HIST A	13,6	13,0	14,2
FRC 2E	15,0	14,0	15,1
GGF A	14,2	14,0	13,6
MACS	11,8	12,9	13,5
ECON A	14,9	14,9	14,1

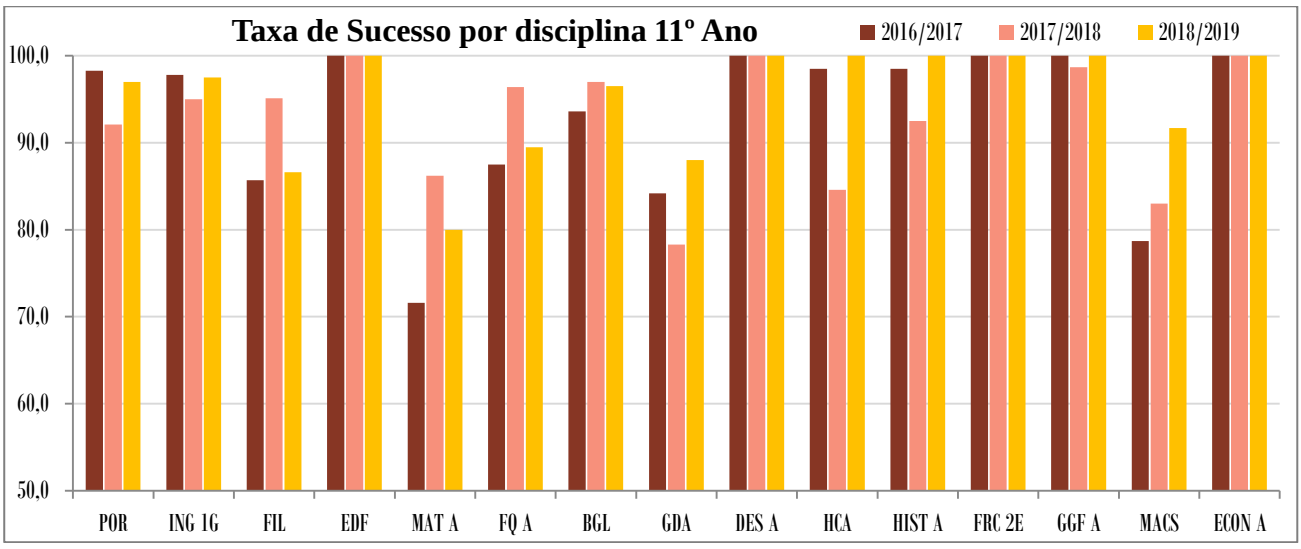


Observa-se uma oscilação nas médias das classificações, quer no sentido ascendente, como é o caso da Geometria Descritiva e Desenho, com variações mais significativas, quer no sentido descente, como Inglês, Filosofia, Matemática; Geografia e Economia.

Evolução das taxas de sucesso por disciplina, ao longo do triénio

Disciplinas	Taxa de Sucesso (%)				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	Média do Triénio	Desvio (δ)
POR	98,3	92,1	97,0	95,8	1,2
ING 1G	97,8	95,0	97,5	96,8	0,7
FIL	85,7	95,1	86,6	89,1	-2,5
EDF	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
MAT A	71,6	86,2	80,0	79,3	0,7
FQ A	87,5	96,4	89,5	91,1	-1,6
BGL	93,6	97,0	96,5	95,7	0,8
GDA	84,2	78,3	88,0	83,5	4,5
DES A	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
HCA	98,5	84,6	100,0	94,4	5,6
HIST A	98,5	92,5	100,0	97,0	3,0
FRC 2E	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
GGF A	100,0	98,7	100,0	99,6	0,4
MACS	78,7	83,0	91,7	84,5	7,2
ECON A	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0

δ- Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2018/2019 e a média dos três anos



Verifica-se, em algumas disciplinas, uma oscilação nas taxas de sucesso, relativamente ao ano letivo anterior, sendo as mais significativas:

- Em Filosofia, descida de 8,5% ;
- Em Matemática A, descida de 6,2% ;
- Em Física e Química A, descida de 6,9%.

É de salientar, no entanto, que mesmo nestas disciplinas, e não obstante o facto de as taxas de sucesso terem baixado aqueles valores, continuam ainda assim elevadas, acima dos 80%.

Em sentido oposto, melhoraram bastante as taxas em Geometria Descritiva A , História e Cultura das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais.

Comparação entre os valores médios da CIF e CE da Escola e a média nacional dos alunos internos na 1ª fase dos exames nacionais, ao longo do último triénio

DISCIPLINAS	2016/2017					2017/2018					2018/2019				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac	Média CIF	Média CE	Desvio CIF CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac	Média CIF	Média CE	Desvio CIF CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac
FQ A	14,4	12,0	2,4	9,9	**2,1**	13,3	12,0	1,3	10,6	**1,4**	13,9	11,2	2,7	10,0	**1,2**
BGL	13,7	12,5	1,2	10,3	**2,2**	13,8	13,5	0,3	10,9	**2,6**	14,2	11,1	3,1	10,7	**0,4**
GDA	13,7	14,1	**-0,4**	11,9	**2,2**	12,8	9,9	2,9	11,4	**-1,5**	15,5	16,8	**-1,3**	13,5	**3,3**
HCA	13,3	10,2	3,1	9,8	**0,4**	11,5	9,4	2,1	9,6	**-0,2**	12,8	14,9	**-2,1**	11,9	**3,0**
FRC 2E	14,5	13,6	0,9	11,8	**1,8**	14,0	10,4	3,6	12,0	**-1,6**	17,3	14,3	3,0	11,3	**3,0**
GGF A	14,1	11,9	2,2	11,0	**0,9**	14,0	12,9	1,1	11,6	**1,3**	13,6	11,8	**1,8**	10,3	**1,5**
MACS	13,3	11,1	2,2	10,1	**1,0**	12,9	11,9	1,0	10,2	**1,7**	13,7	12,5	**1,2**	11,0	**1,5**
ECON A	15,1	13,4	1,7	12,1	**1,3**	14,9	13,0	1,9	11,3	**1,7**	14,6	10,7	3,9	12,0	**-1,3**
FIL	13,8	12,5	1,3	10,7	**1,8**	14,0	11,6	2,4	11,1	**0,5**	14,1	10,4	3,7	9,8	**0,6**

NOTA 1: Para cada uma das disciplinas a seguir apresentadas, a "Média CIF" relativa a 2016/17 contém todos os alunos que obtiveram classificação no 3º período e apenas do ano de escolaridade em que fizeram exame.
A "Média CIF" de 2017/18 e 2018/19 refere-se aos alunos internos que foram a exame e refere-se, efetivamente, à média do 10º e 11º anos.

NOTA 2: As médias de exame Escola e as Nacionais são só relativas aos resultados da 1ª Fase e só alunos internos.

NOTA 3: Os desvios assinalados a vermelho referem-se às situações em que a CE é inferior à CIF ou à média nacional.
A amarelo, foram destacadas as situações em que a CIF excede a CE em mais de dois valores.

Taxa de insucesso dos alunos internos na 1ª fase dos Exames Nacionais

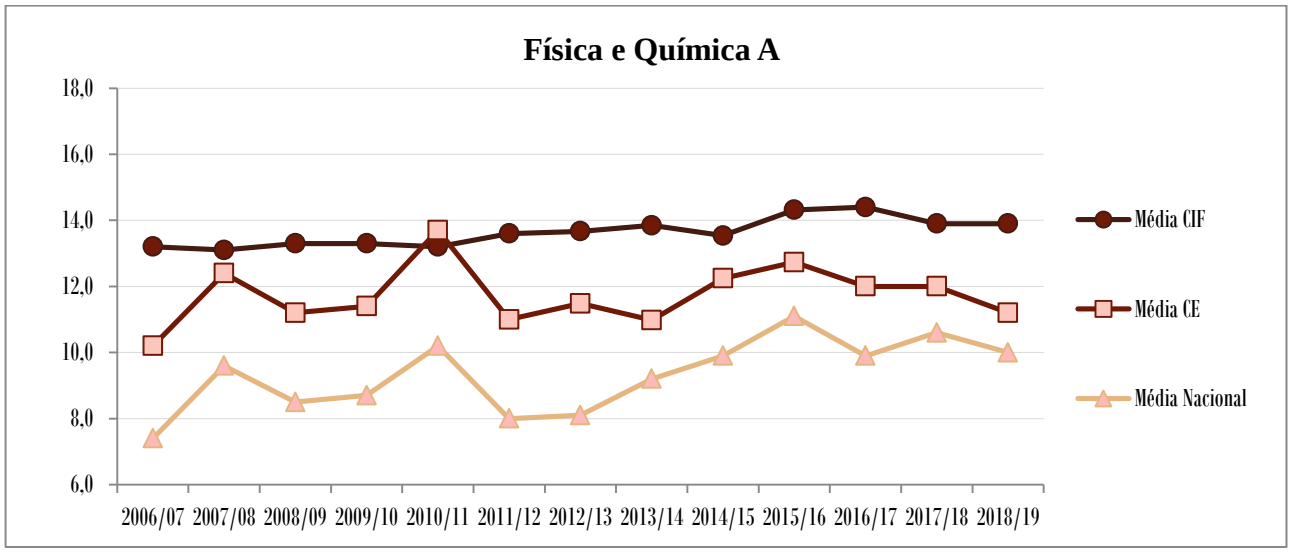
2018/19		FQ A	BGL	GDA	HCA	FRC 2E	GGF A	MACS	ECON A	FIL
ESRP	Nº total de alunos no 11º ano de escolaridade	68	52	22	5	4	75	39	18	14
	Nº de alunos reprovados após a realização do Exame	5	1	1	0	0	1	1	0	1
	% Reprovações na Escola	7,4%	1,9%	4,5%	0,0%	0,0%	1,3%	2,6%	0,0%	7,1%
Nacional	**% Reprovações a nível nacional**	14%	6%	9%	4%	?	6%	7%	4%	7%

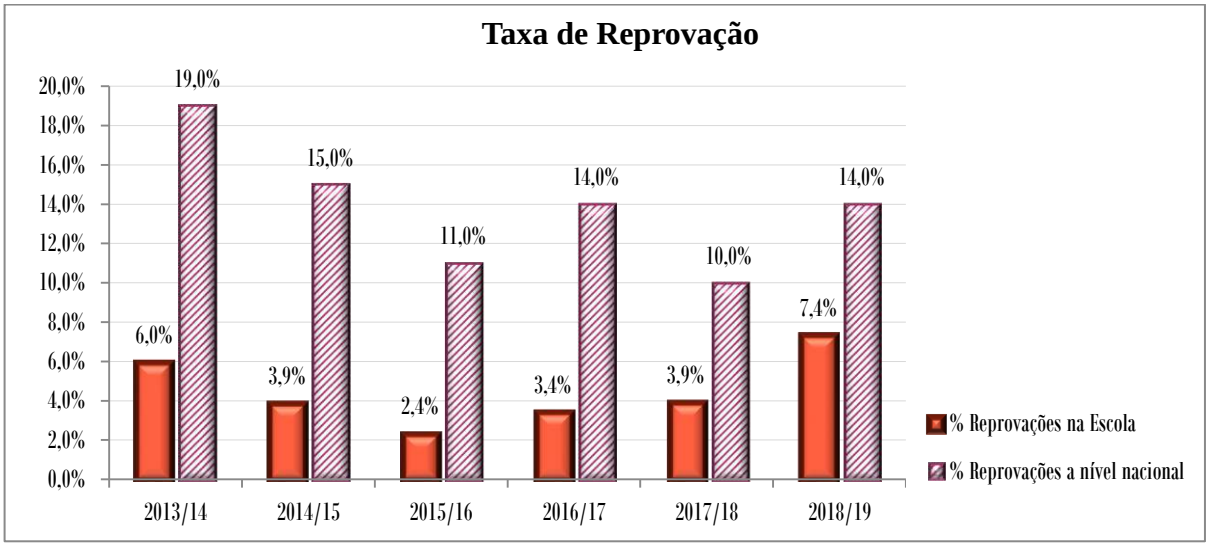
Na disciplina de Filosofia, os alunos internos da Escola tiveram pior desempenho que a média nacional, no entanto, em apenas 0,1%. Na disciplina de Física e Química A, foi onde existiram mais alunos reprovados, porém a percentagem de reprovações é cerca de metade relativamente à nacional. A taxa nacional de reprovação de Francês 2E não foi disponibilizada.

Evolução dos Resultados e da Taxa de Reprovação em cada Disciplina sujeita a Exame Nacional

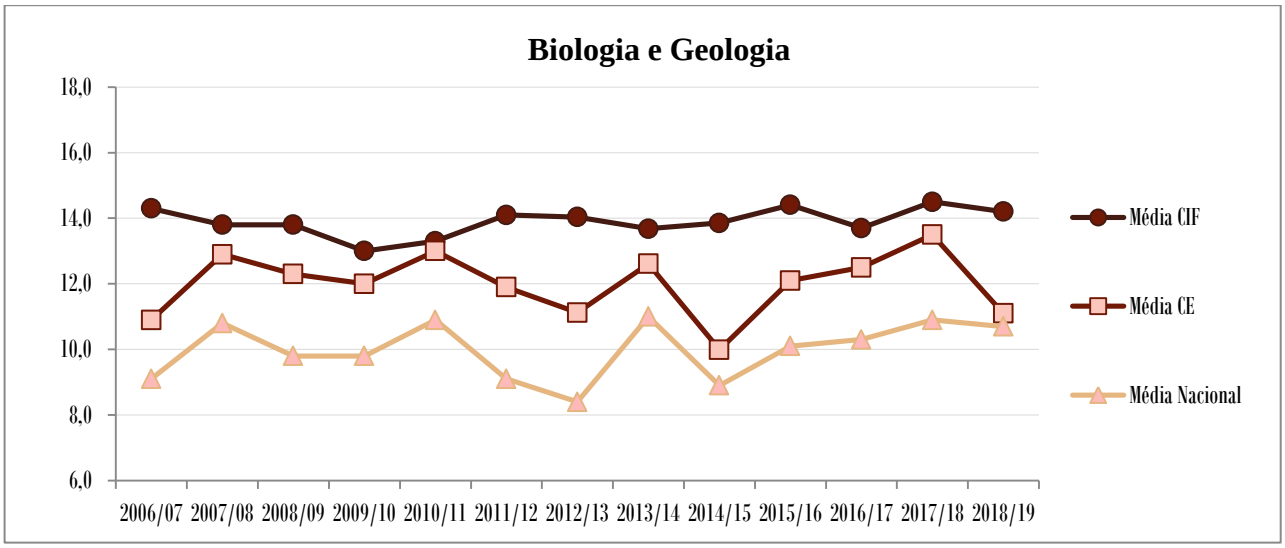
11º Ano

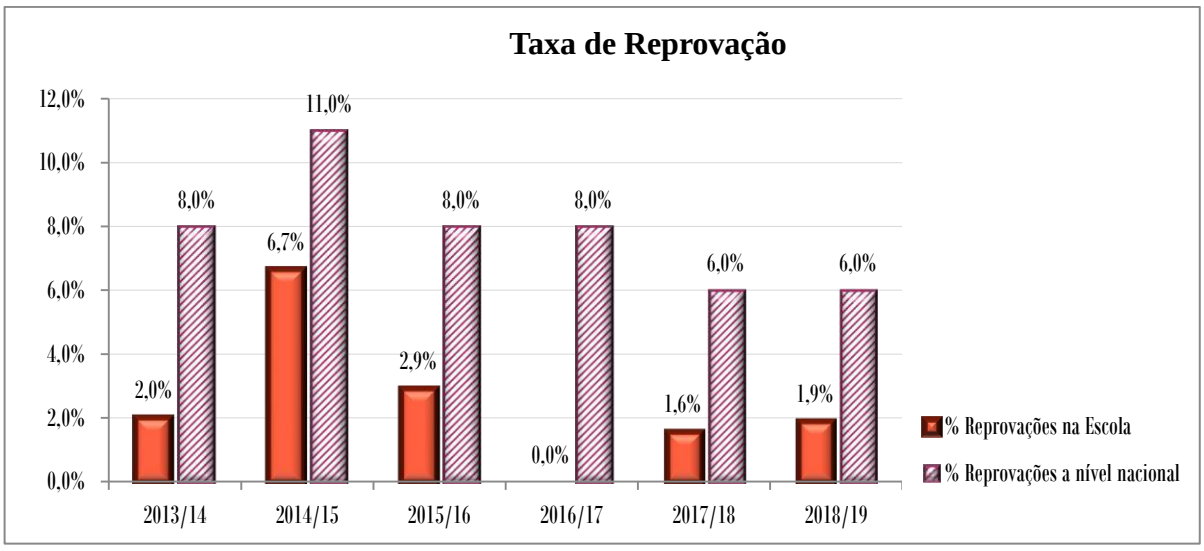
11º ANO	Física e Química A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,2	10,2	**3,0**	7,4	**2,8**
2007/08	13,1	12,4	**0,7**	9,6	**2,8**
2008/09	13,3	11,2	**2,1**	8,5	**2,7**
2009/10	13,3	11,4	**1,9**	8,7	**2,7**
2010/11	13,2	13,7	**-0,5**	10,2	**3,5**
2011/12	13,6	11,0	**2,6**	8,0	**3,0**
2012/13	13,7	11,5	**2,2**	8,1	**3,4**
2013/14	13,8	11,0	**2,9**	9,2	**1,8**
2014/15	13,5	12,2	**1,3**	9,9	**2,3**
2015/16	13,8	12,7	**1,1**	11,1	**1,6**
2016/17	14,4	12,0	**2,4**	9,9	**2,1**
2017/18	13,9	12,0	**1,9**	10,6	**1,4**
2018/19	13,9	11,2	**2,7**	10,0	**1,2**



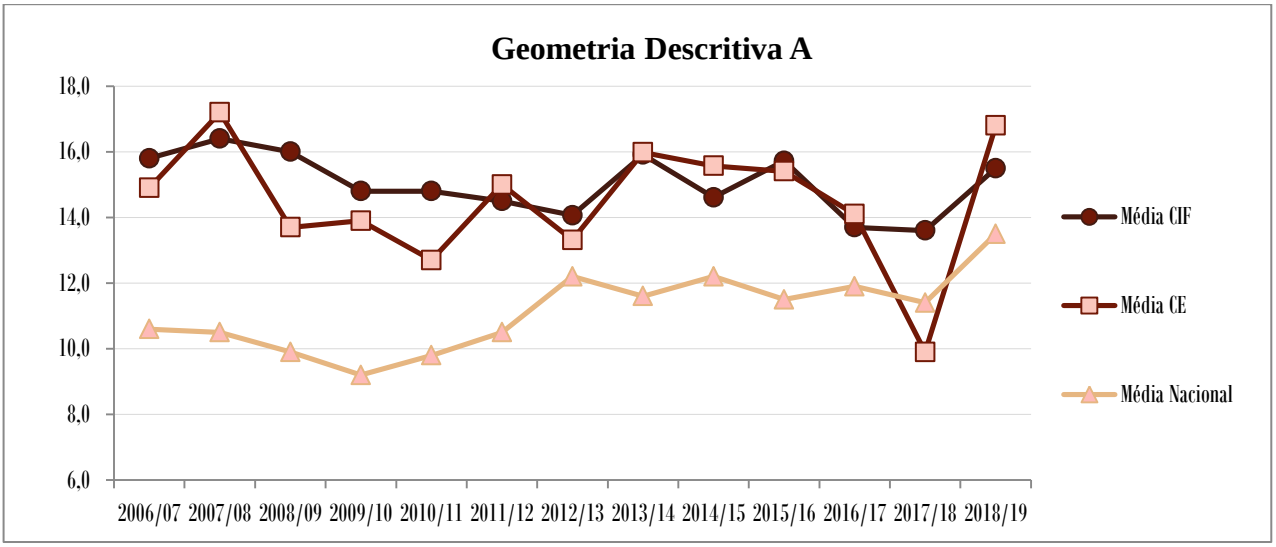


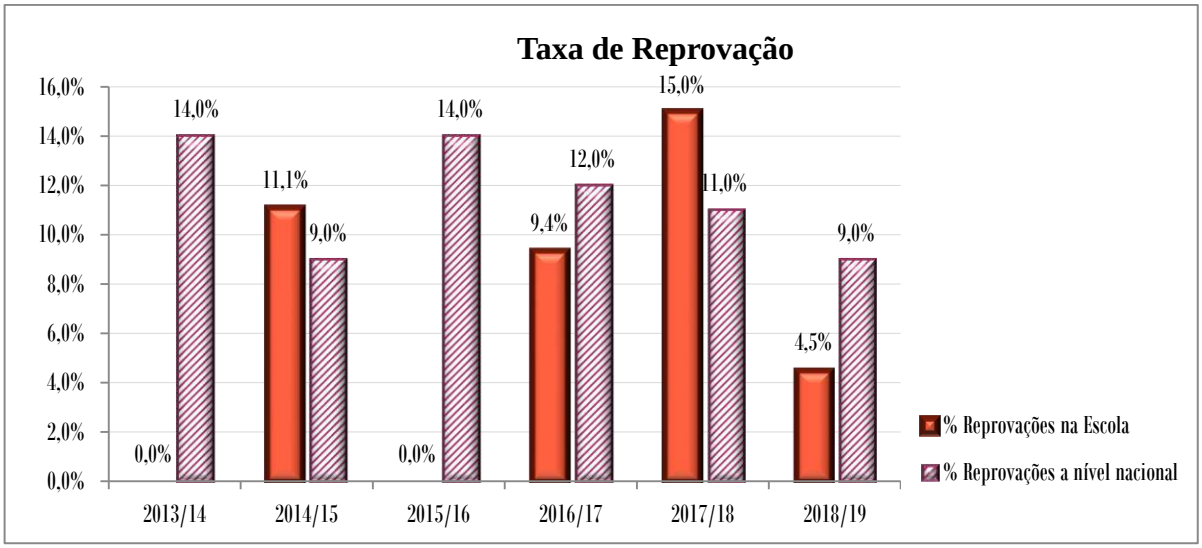
11º ANO	Biologia e Geologia				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	14,3	10,9	**3,4**	9,1	**1,8**
2007/08	13,8	12,9	**0,9**	10,8	**2,1**
2008/09	13,8	12,3	**1,5**	9,8	**2,5**
2009/10	13,0	12,0	**1,0**	9,8	**2,2**
2010/11	13,3	13,0	**0,3**	10,9	**2,1**
2011/12	14,1	11,9	**2,2**	9,1	**2,8**
2012/13	14,0	11,1	**2,9**	8,4	**2,7**
2013/14	13,7	12,6	**1,1**	11,0	**1,6**
2014/15	13,9	10,0	**3,9**	8,9	**1,1**
2015/16	13,9	12,1	**1,8**	10,1	**2,0**
2016/17	13,7	12,5	**1,2**	10,3	**2,2**
2017/18	14,5	13,5	**1,0**	10,9	**2,6**
2018/19	14,2	11,1	**3,1**	10,7	**0,4**



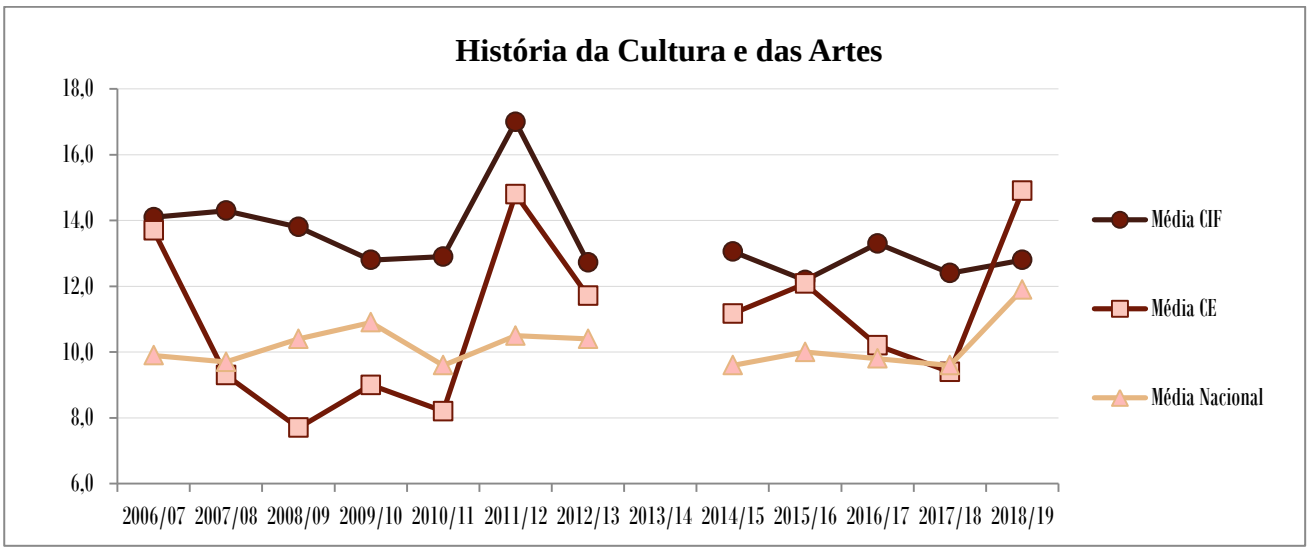


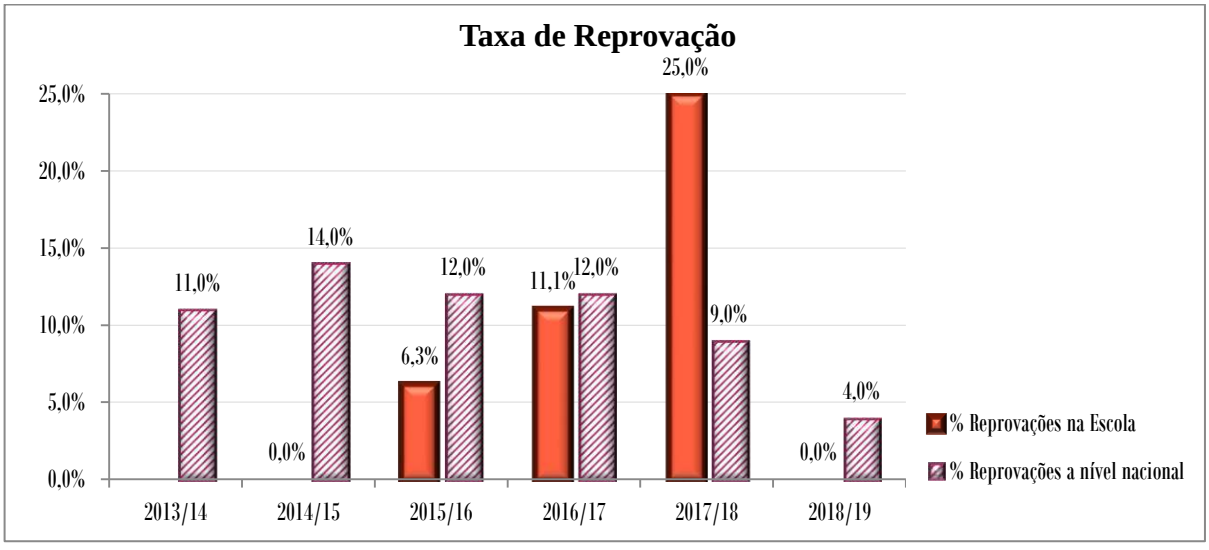
11º ANO	Geometria Descritiva A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	15,8	14,9	**0,9**	10,6	**4,3**
2007/08	16,4	17,2	**-0,8**	10,5	**6,7**
2008/09	16,0	13,7	**2,3**	9,9	**3,8**
2009/10	14,8	13,9	**0,9**	9,2	**4,7**
2010/11	14,8	12,7	**2,1**	9,8	**2,9**
2011/12	14,5	15,0	**-0,5**	10,5	**4,5**
2012/13	14,1	13,3	**0,8**	12,2	**1,1**
2013/14	15,9	16,0	**-0,1**	11,6	**4,4**
2014/15	14,6	15,6	**-1,0**	12,2	**3,4**
2015/16	15,3	15,4	**-0,1**	11,5	**3,9**
2016/17	13,7	14,1	**-0,4**	11,9	**2,2**
2017/18	13,6	9,9	**3,7**	11,4	**-1,5**
2018/19	15,5	16,8	**-1,3**	13,5	**3,3**



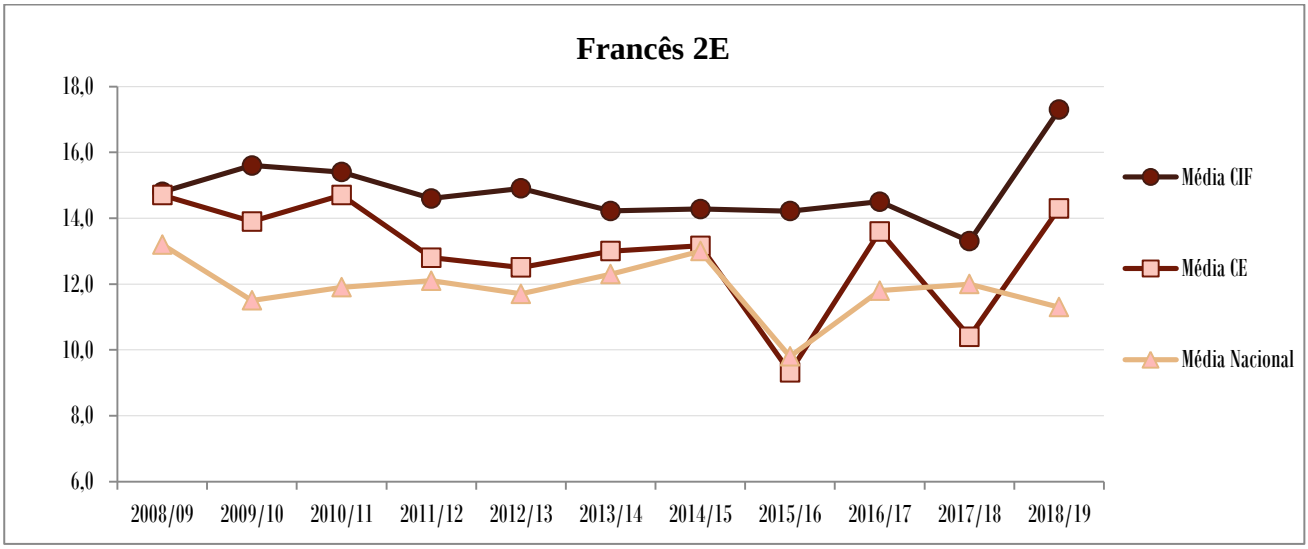


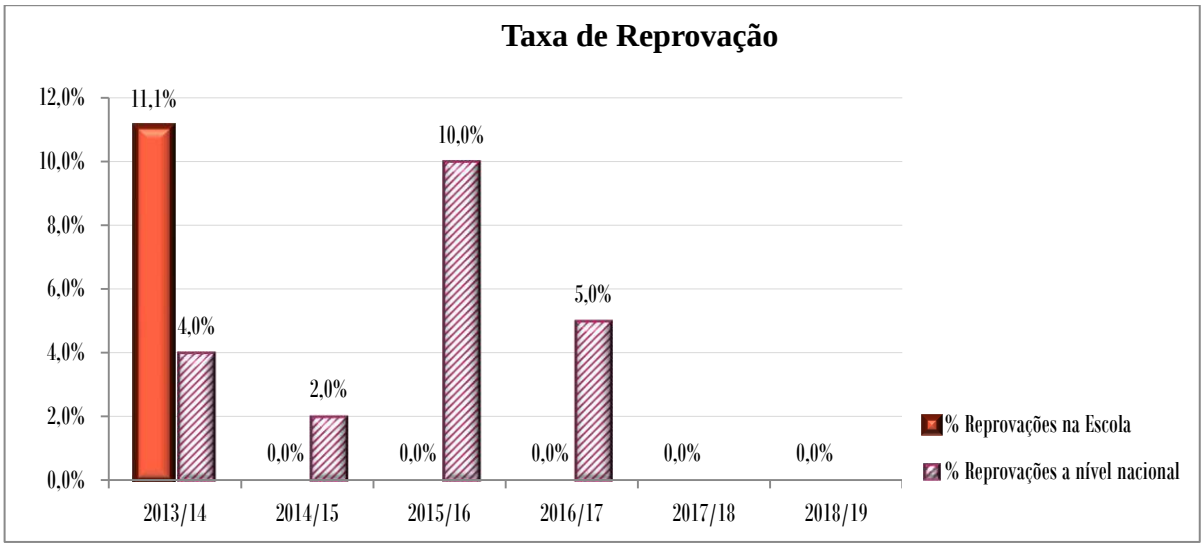
11º ANO	História da Cultura e das Artes				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	14,1	13,7	**0,4**	9,9	**3,8**
2007/08	14,3	9,3	**5,0**	9,7	**-0,4**
2008/09	13,8	7,7	**6,1**	10,4	**-2,7**
2009/10	12,8	9,0	**3,8**	10,9	**-1,9**
2010/11	12,9	8,2	**4,7**	9,6	**-1,4**
2011/12	17,0	14,8	**2,2**	10,5	**4,3**
2012/13	12,7	11,7	**1,0**	10,4	**1,3**
2013/14					
2014/15	13,1	11,2	**1,9**	9,6	**1,6**
2015/16	11,9	12,1	**-0,2**	10,0	**2,1**
2016/17	13,3	10,2	**3,1**	9,8	**0,4**
2017/18	12,4	9,4	**3,0**	9,6	**-0,2**
2018/19	12,8	14,9	**-2,1**	11,9	**3,0**



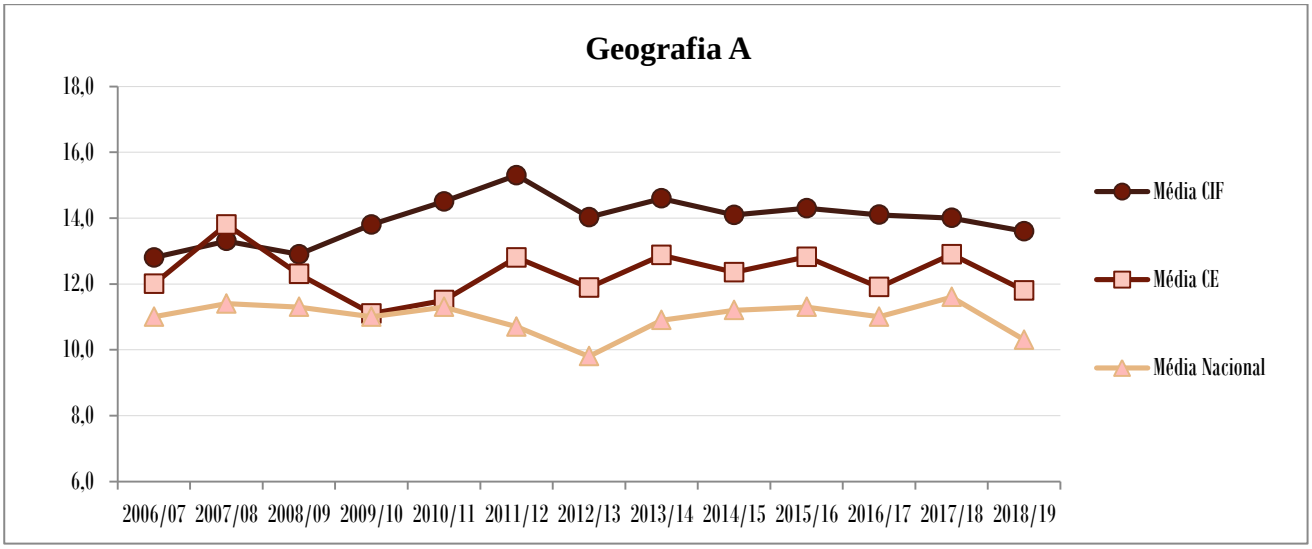


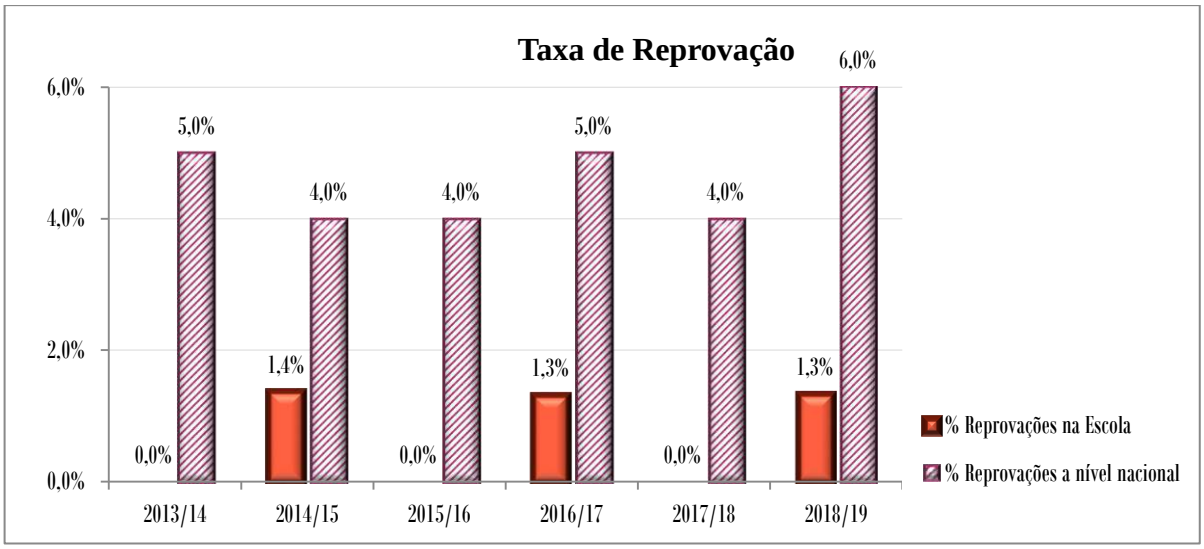
11º ANO	Francês 2E				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2008/09	14,8	14,7	**0,1**	13,2	**1,5**
2009/10	15,6	13,9	**1,7**	11,5	**2,4**
2010/11	15,4	14,7	**0,7**	11,9	**2,8**
2011/12	14,6	12,8	**1,8**	12,1	**0,7**
2012/13	14,9	12,5	**2,4**	11,7	**0,8**
2013/14	14,2	13,0	**1,2**	12,3	**0,7**
2014/15	14,3	13,2	**1,1**	13,0	**0,2**
2015/16	13,3	9,3	**4,0**	9,8	**-0,5**
2016/17	14,5	13,6	**0,9**	11,8	**1,8**
2017/18	13,3	10,4	**2,9**	12,0	**-1,6**
2018/19	17,3	14,3	**3,0**	11,3	**3,0**



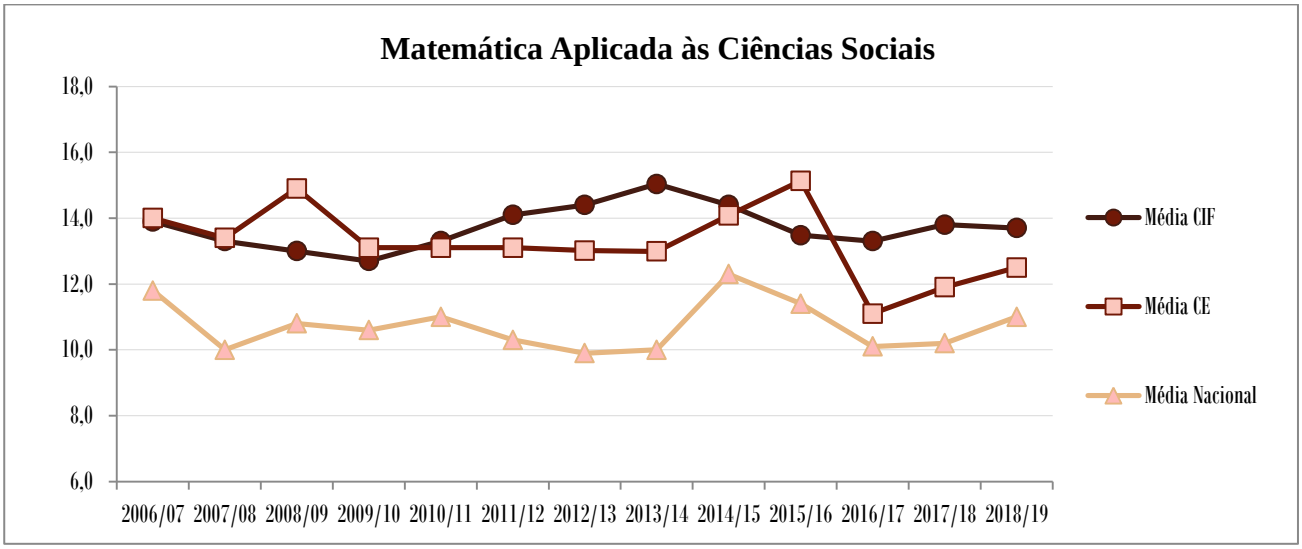


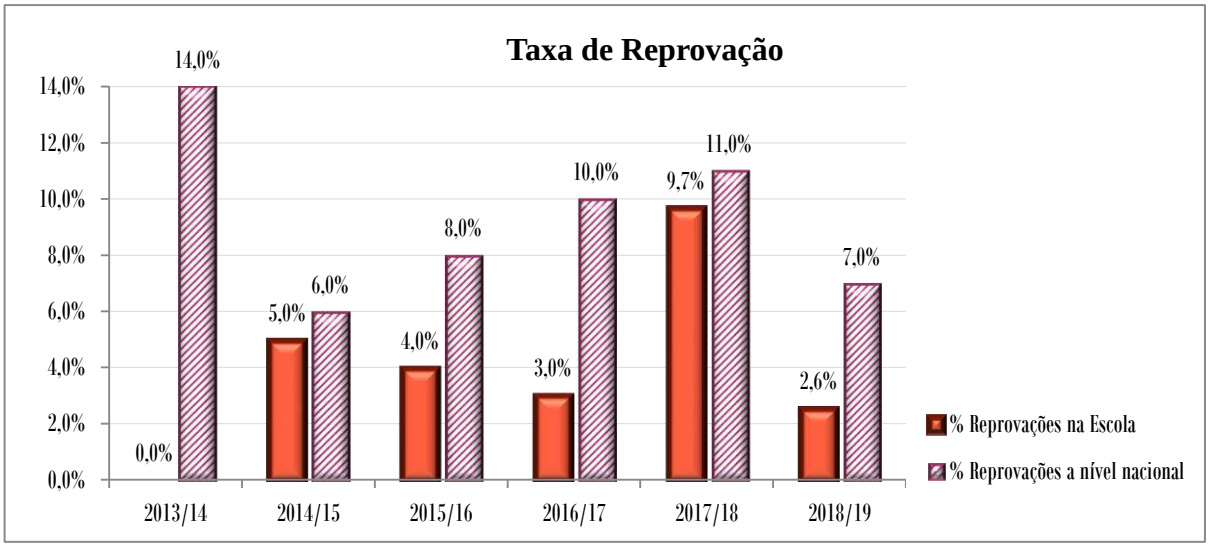
11º ANO	Geografia A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	12,8	12,0	**0,8**	11,0	**1,0**
2007/08	13,3	13,8	**-0,5**	11,4	**2,4**
2008/09	12,9	12,3	**0,6**	11,3	**1,0**
2009/10	13,8	11,1	**2,7**	11,0	**0,1**
2010/11	14,5	11,5	**3,0**	11,3	**0,2**
2011/12	15,3	12,8	**2,5**	10,7	**2,1**
2012/13	14,0	11,9	**2,1**	9,8	**2,1**
2013/14	14,6	12,9	**1,7**	10,9	**2,0**
2014/15	14,1	12,4	**1,7**	11,2	**1,2**
2015/16	14,0	12,8	**1,2**	11,3	**1,5**
2016/17	14,1	11,9	**2,2**	11,0	**0,9**
2017/18	14,0	12,9	**1,1**	11,6	**1,3**
2018/19	13,6	11,8	**1,8**	10,3	**1,5**



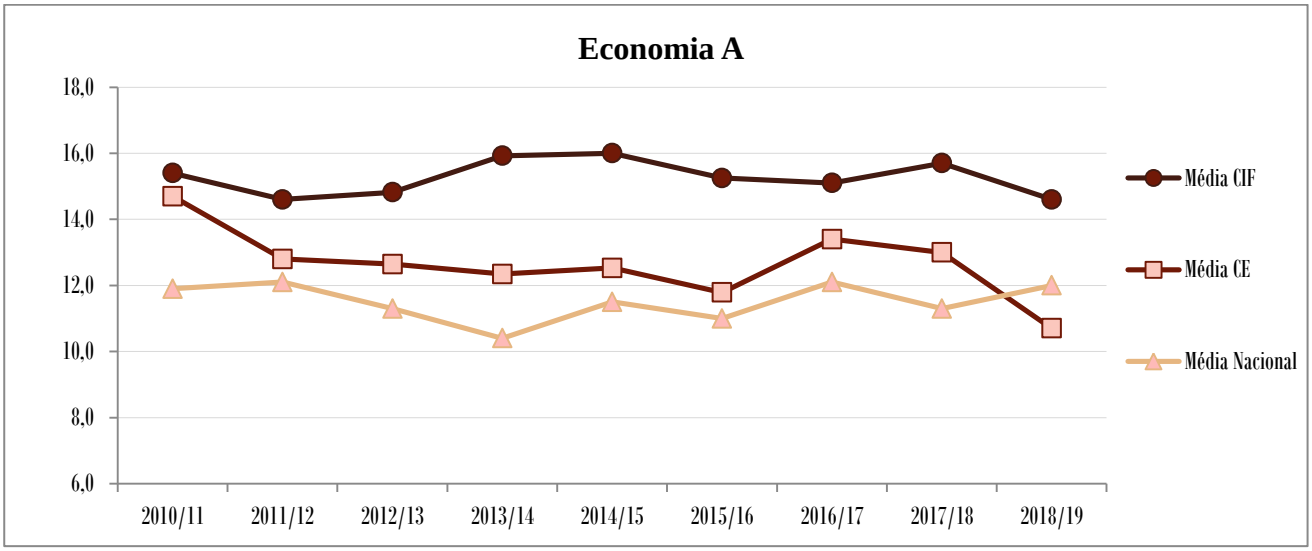


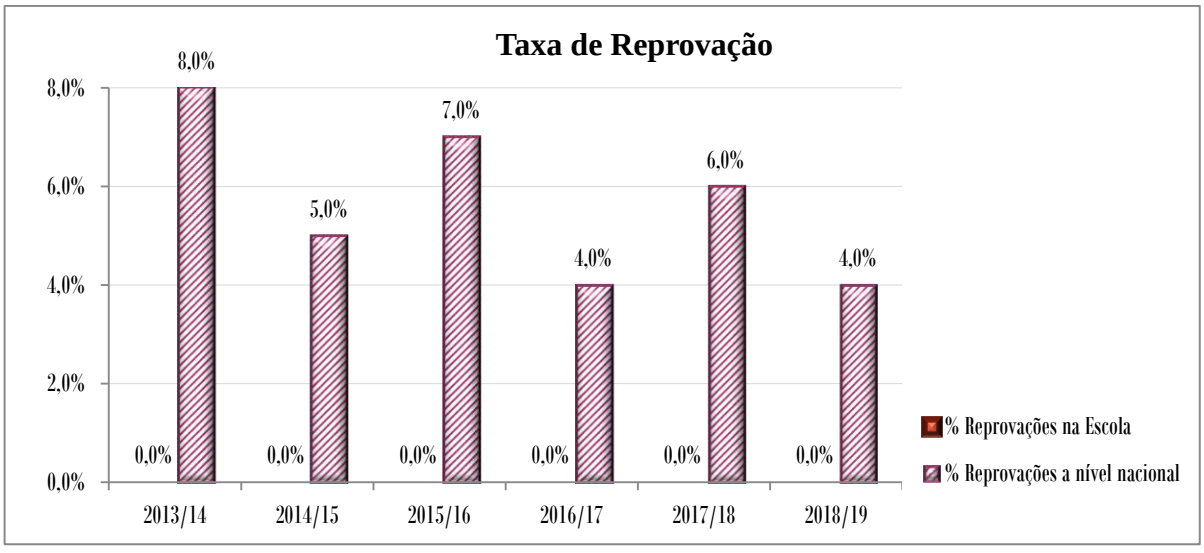
11º ANO	Matemática Aplicada às Ciências Sociais				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,9	14,0	**-0,1**	11,8	**2,2**
2007/08	13,3	13,4	**-0,1**	10,0	**3,4**
2008/09	13,0	14,9	**-1,9**	10,8	**4,1**
2009/10	12,7	13,1	**-0,4**	10,6	**2,5**
2010/11	13,3	13,1	**0,2**	11,0	**2,1**
2011/12	14,1	13,1	**1,0**	10,3	**2,8**
2012/13	14,4	13,0	**1,4**	9,9	**3,1**
2013/14	15,0	13,0	**2,0**	10,0	**3,0**
2014/15	14,4	14,1	**0,3**	12,3	**1,8**
2015/16	12,4	15,1	**-2,7**	11,4	**3,7**
2016/17	13,3	11,1	**2,2**	10,1	**1,0**
2017/18	13,8	11,9	**1,9**	10,2	**1,7**
2018/19	13,7	12,5	**1,2**	11,0	**1,5**



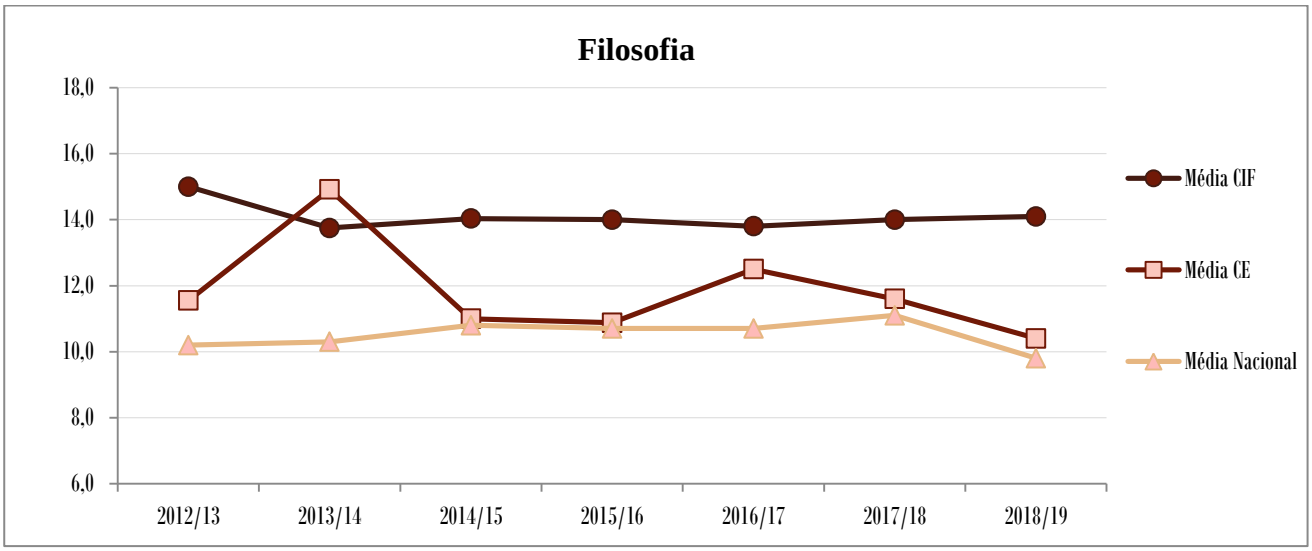


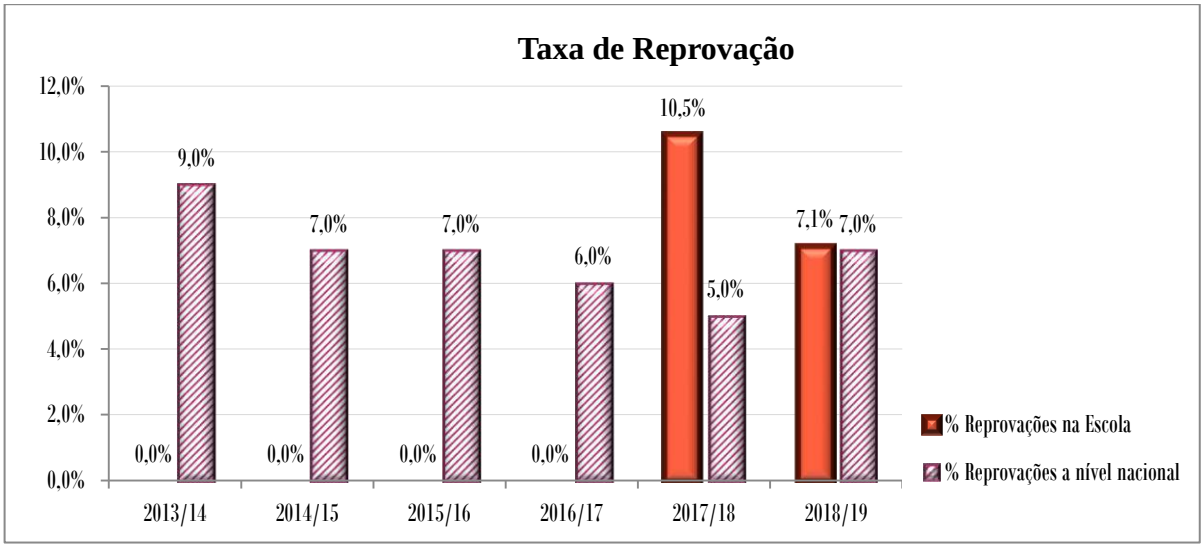
11º ANO	Economia A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2010/11	15,4	14,7	**0,7**	11,9	**2,8**
2011/12	14,6	12,8	**1,8**	12,1	**0,7**
2012/13	14,8	12,6	**2,2**	11,3	**1,3**
2013/14	15,9	12,3	**3,6**	10,4	**1,9**
2014/15	16,0	12,5	**3,5**	11,5	**1,0**
2015/16	14,6	11,8	**2,8**	11,0	**0,8**
2016/17	15,1	13,4	**1,7**	12,1	**1,3**
2017/18	15,7	13,0	**2,7**	11,3	**1,7**
2018/19	14,6	10,7	**3,9**	12,0	**-1,3**

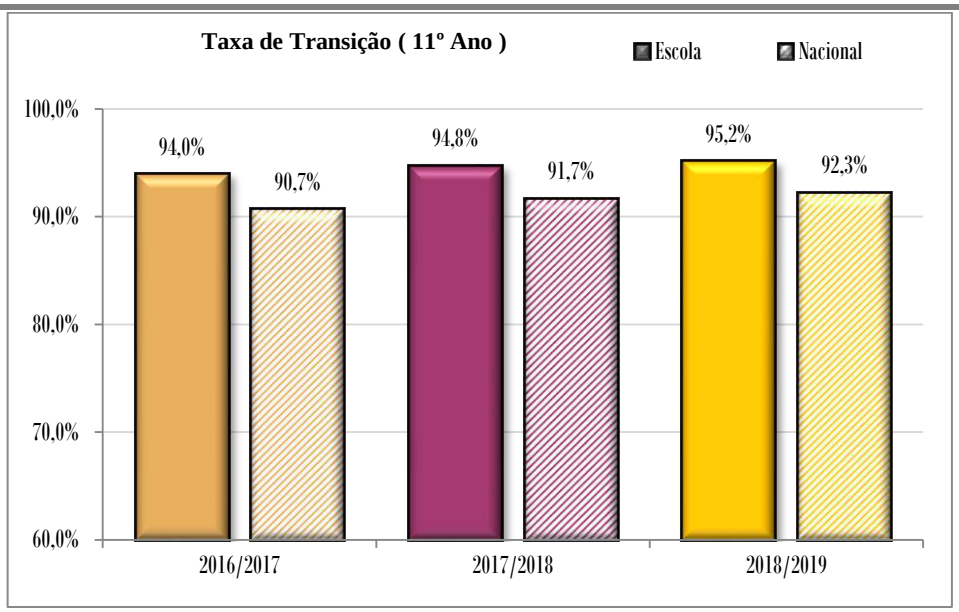




11º ANO	Filosofia				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2012/13	15,0	11,6	**3,5**	10,2	**1,4**
2013/14	13,8	14,9	**-1,2**	10,3	**4,6**
2014/15	14,0	11,0	**3,0**	10,8	**0,2**
2015/16	14,4	10,9	**3,5**	10,7	**0,2**
2016/17	13,8	12,5	**1,3**	10,7	**1,8**
2017/18	14,0	11,6	**2,4**	11,1	**0,5**
2018/19	14,1	10,4	**3,7**	9,8	**0,6**







A taxa de transição na Escola mantém-se acima da taxa nacional e recuperou ligeiramente, acompanhando a pequena melhoria sentida a nível nacional.

Qualidade do sucesso

QUADRO SÍNTESE 11º ANO (preenchimento automático)									168
Qualidade do sucesso – Número total de alunos que transitam para o 12º ano:									160
Sem classificações negativas	Disciplinas			Com uma negativa, anulação de matrícula, ou exclusão por excesso de faltas a uma disciplina			Com duas negativas, anulações de matrícula, ou exclusão por excesso de faltas a duas disciplinas			Taxa de transição
				P	NP	NA	P	NP	NA	
137	TRIENAIS	FG	Português	3	1		0	0		95,2%
			Educação Física	0	0		0	0		
		FE	Matemática A	7	4		1	2		
			Desenho A	0	0		0	0		
			História A	0	0		0	0		
	BIENAIS	FG	Inglês			2			0	
			Filosofia			0			0	
		FE	Biologia e Geologia			0			0	
			Física e Química A			1			3	
			Geometria Descritiva A			1			0	
			Hist. da Cultura e das Artes			0			0	
			Economia A			0			0	
			Geografia A			0			0	
			Mat. Aplic. C. Sociais			1			0	
			Francês 2E			0			0	
						20			3	

Enquanto a taxa de sucesso melhorou 0,4%, a qualidade do mesmo aumentou 5,4 pontos percentuais, em relação ao ano passado, ficando em 85,6%.

12º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

12º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	195	7	188
2013/2014	205	1	204
2014/2015	187	4	183
2015/2016	195	4	191
2016/2017	196	2	194
2017/2018	182	4	178
2018/2019	182	2	180

2018/2019

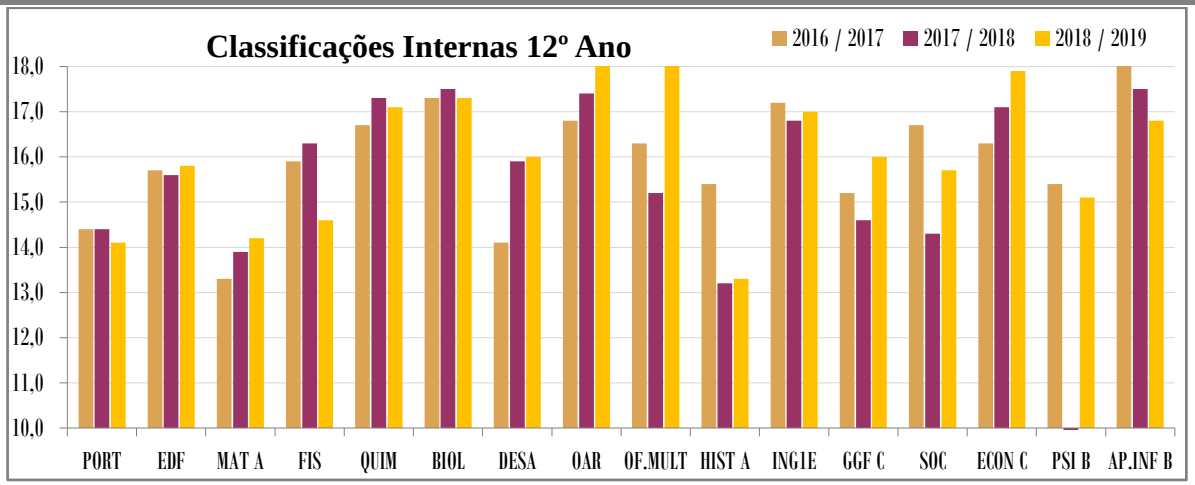
Dados extraídos das pautas, com verificação de resultados de exames

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Anularam a matrícula a <u>todas</u> as disciplinas	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Concluíram o 12º Ano	Taxa de Conclusão
180	1	0	19	20	160	88,9%

Estes resultados são ligeiramente diferentes dos apresentados pela MISI, na qual consta uma taxa de sucesso/ conclusão de 85,0%. Há 7 alunos que não foram contabilizados por nós já que concluíram o ensino secundário em 2017/2018, apesar de estarem matriculados em 2018/19.

Evolução das médias das classificações internas por disciplina, ao longo do triénio

Disciplinas	Média das Classificações		
	2016 / 2017	2017 / 2018	2018 / 2019
PORT	14,4	14,4	14,1
EDF	15,7	15,6	15,8
MAT A	13,3	13,9	14,2
FIS	15,9	16,3	14,6
QUIM	16,7	17,3	17,1
BIOL	17,3	17,5	17,3
DESA	14,1	15,9	16,0
OAR	16,8	17,4	19,2
OF.MULT	16,3	15,2	19,5
HIST A	15,4	13,2	13,3
ING1E	17,2	16,8	17,0
GGF C	15,2	14,6	16,0
SOC	16,7	14,3	15,7
ECON C	16,3	17,1	17,9
PSI B	15,4	--	15,1
AP.INF B	18,2	17,5	16,8



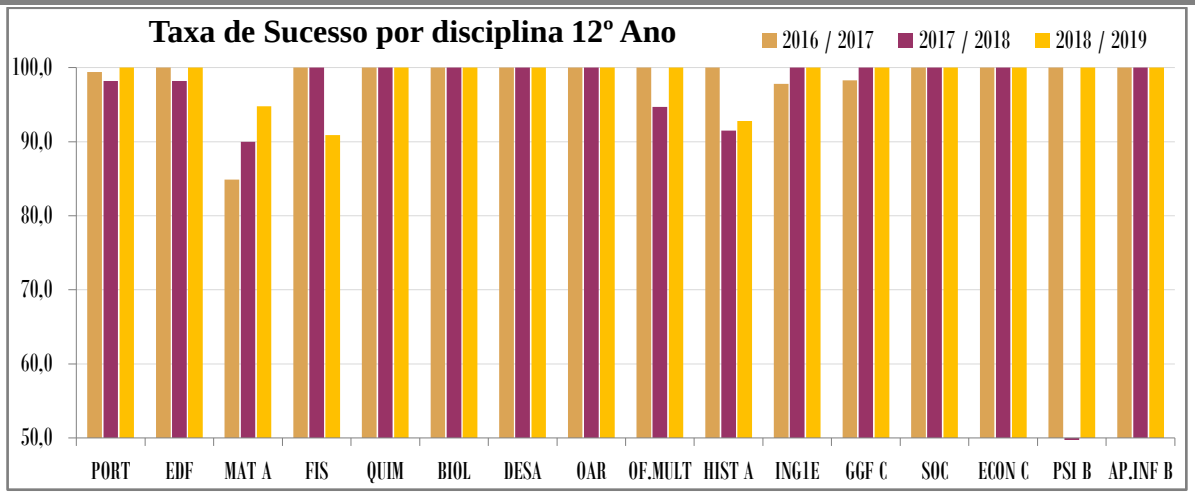
As médias das Classificações Internas nas disciplinas de Matemática A e Economia C confirmam a tendência de melhoria ao longo do triénio.

Em sentido oposto, merecem destaque as descidas mais acentuadas que ocorreram nas disciplinas de Física e Aplicações Informáticas B.

Evolução das taxas de sucesso, por disciplina, ao longo do triénio

Disciplinas	Taxa de Sucesso (%)				
	2016 / 2017	2017 / 2018	2018 / 2019	Média do Triénio	Desvio (δ)
PORT	99,4	98,2	100,0	99,2	0,8
EDF	100,0	98,2	100,0	99,4	0,6
MAT A	84,9	90,0	94,8	89,9	4,9
FIS	100,0	100,0	90,9	97,0	-6,1
QUIM	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
BIOL	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
DESA	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
OAR	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
OF.MULT	100,0	94,7	100,0	98,2	1,8
HIST A	100,0	91,5	92,8	94,8	-2,0
ING1E	97,8	100,0	100,0	99,3	0,7
GGF C	98,3	100,0	100,0	99,4	0,6
SOC	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
ECON C	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
PSI B	100,0	--	100,0	100,0	0,0
AP.INF B	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0

δ - Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2018/2019 e a média dos três anos



Manteve-se a tendência de melhoria na taxa de sucesso em Matemática A.

O desvio mais significativo ocorreu na disciplina de Física, com uma descida de 9,1%% relativamente à taxa de sucesso de 100% conseguida ao longo dos dois anos letivos anteriores.

Comparação entre os valores médios da CIF e CE da Escola e a média nacional dos alunos internos na 1ª fase dos exames nacionais, ao longo do último triénio

DISCIPLINAS	2016/2017					2017/2018					2018/2019				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac
PORTUGUÊS	14,2	11,4	2,8	11,1	**0,3**	14,4	11,9	2,5	11,0	**0,9**	13,5	12,9	**0,6**	11,8	**1,1**
MATEMÁTICA A	13,1	13,8	-0,7	11,5	**2,3**	13,9	13,5	0,4	10,9	**2,6**	13,7	13,2	**0,5**	11,5	**1,7**
DESENHO A	15,1	12,6	2,5	13,4	**-0,8**	15,9	14,1	1,8	13,4	**0,7**	15,7	14,6	**1,1**	13,8	**0,8**
HISTÓRIA A	14,8	11,3	3,5	10,3	**1,0**	13,2	10,4	2,8	9,5	**0,9**	13,1	10,3	2,8	10,4	**-0,1**

NOTA 1: Para cada uma das disciplinas a seguir apresentadas, a "Média CIF" relativa a 2016/17 contém todos os alunos que obtiveram classificação no 3º período e apenas do ano de escolaridade em que fizeram exame.
A "Média CIF" de 2017/18 e 2018/19 refere-se aos alunos internos que foram a exame e refere-se, efetivamente, à média do 10º, 11º e 12º anos.

NOTA 2: As médias de exame Escola e as Nacionais são só relativas aos resultados da 1ª Fase e só alunos internos.

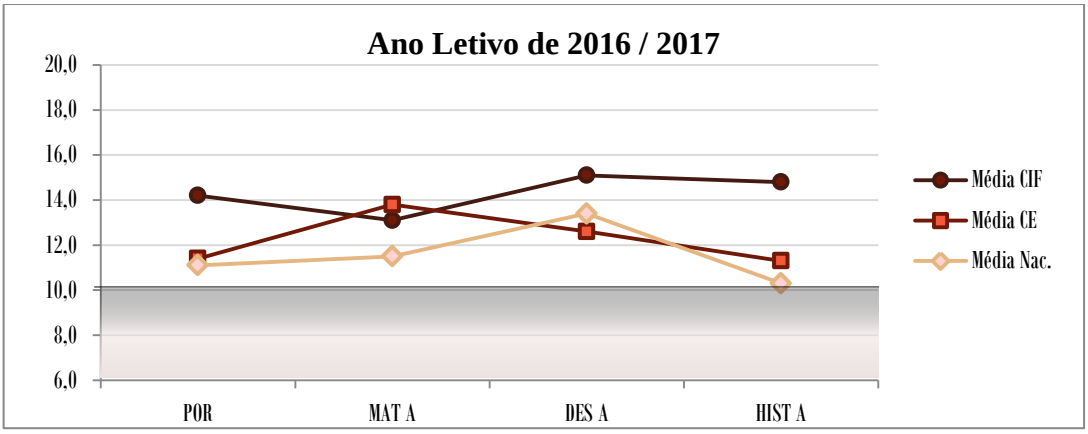
NOTA 3: Os desvios assinalados a vermelho referem-se às situações em que a CE é inferior à CIF ou à média nacional.
A amarelo, foram destacadas as situações em que a CIF excede a CE em mais de dois valores.

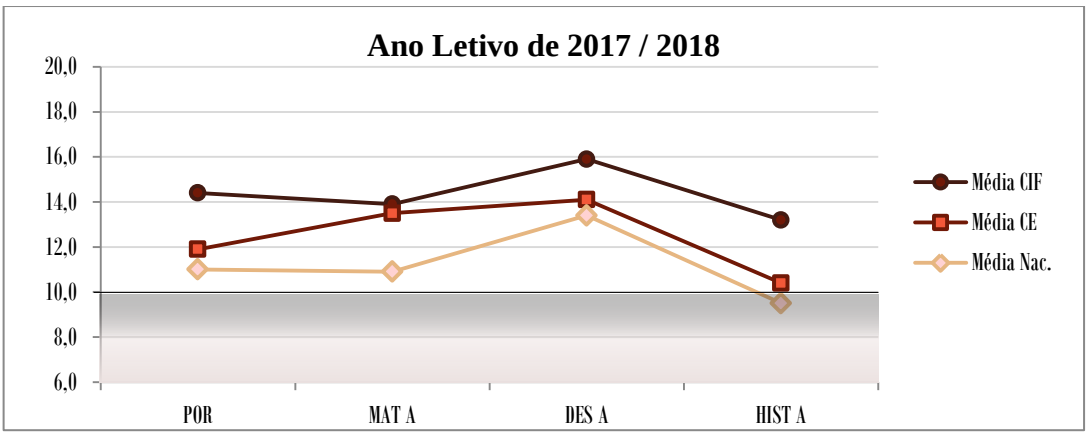
Taxa de insucesso dos alunos internos na 1ª fase dos Exames Nacionais

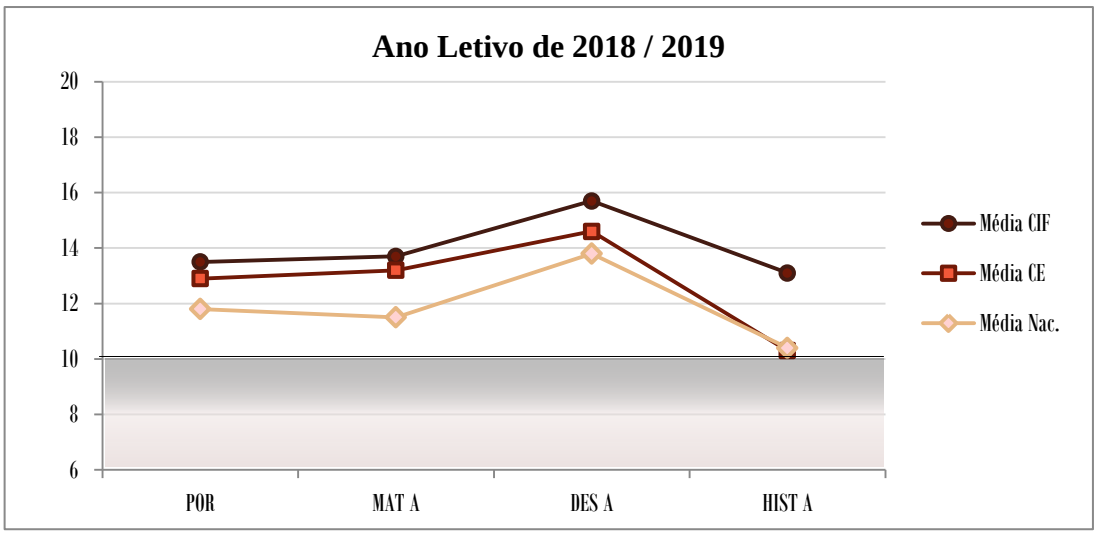
2017/18		POR	MAT A	DES A	HIST A
ESRP	Nº total de alunos no 12º ano de escolaridade	168	95	6	52
	Nº de alunos reprovados após a realização do Exame	3	7	0	6
	% Reprovações na Escola	1,8%	7,4%	0,0%	11,5%
Nacional	**% Reprovações a nível nacional**	4%	12%	0%	11%

Excetuando História A, as restantes disciplinas apresentam um diferencial em relação à taxa nacional de reprovações que é bastante favorável para a Escola. Ainda há a observar que na disciplina de Desenho A, a taxa de reprovações é sistematicamente nula, quer na Escola, quer a nível nacional.

Os gráficos abaixo reproduzidos revelam as diferenças entre as Classificações Internas de Frequência (CIF), as Classificações de Exame (CE) e as médias de Exame a Nível Nacional, nas disciplinas do 12º ano, ao longo dos últimos três anos letivos.





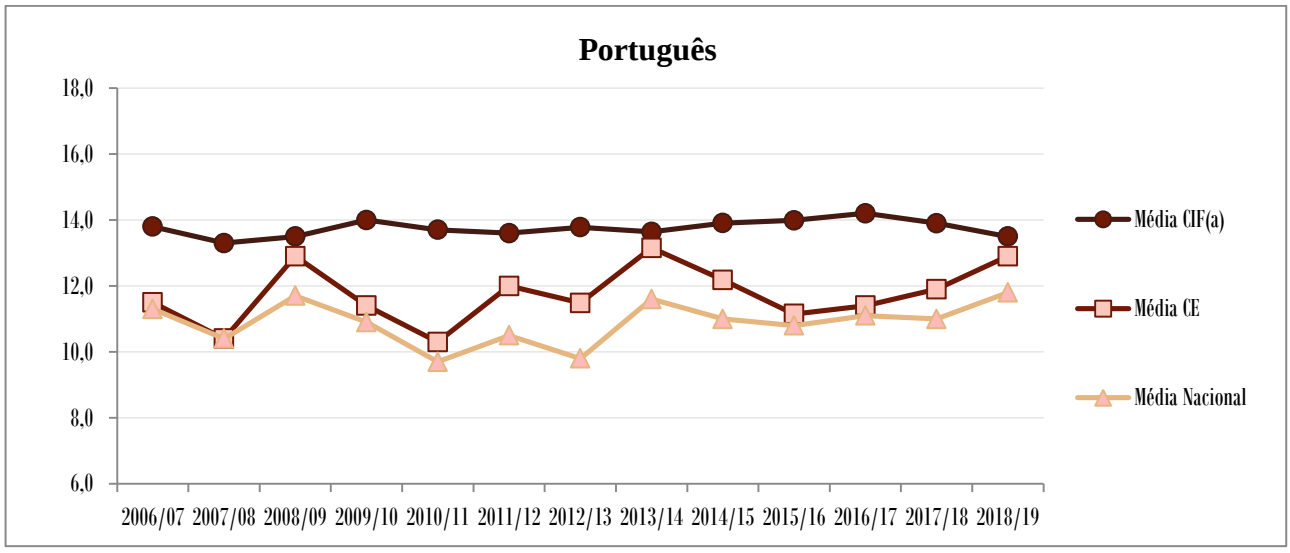


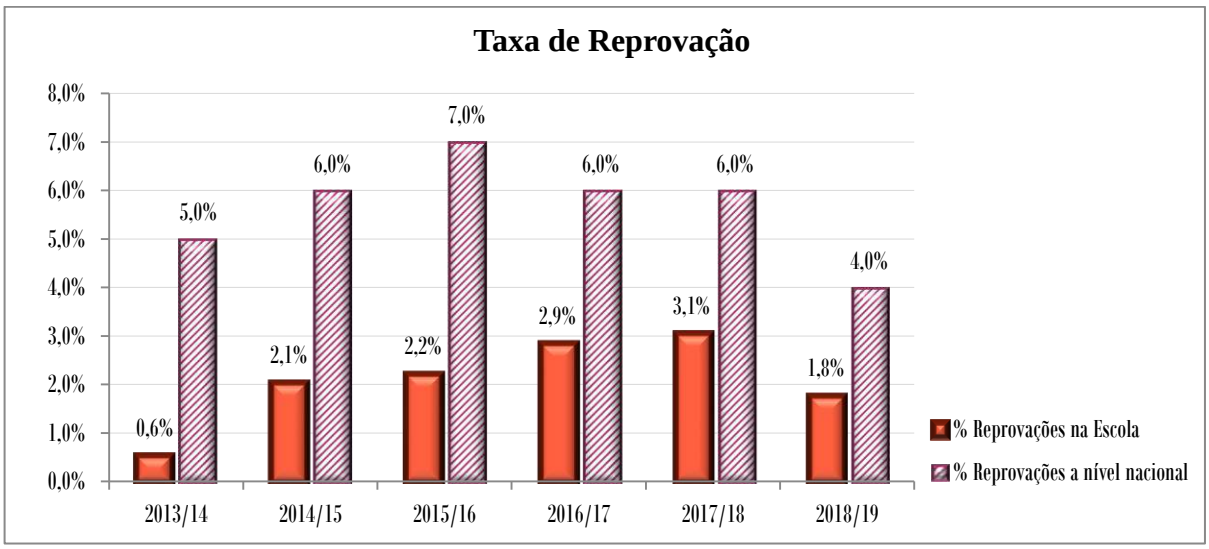
No 12º ano de escolaridade, à exceção da disciplina de História A, as restantes disciplinas apresentam uma média das classificações de exame superior à média nacional.

Evolução dos Resultados e da Taxa de Reprovação em cada Disciplina sujeita a Exame Nacional

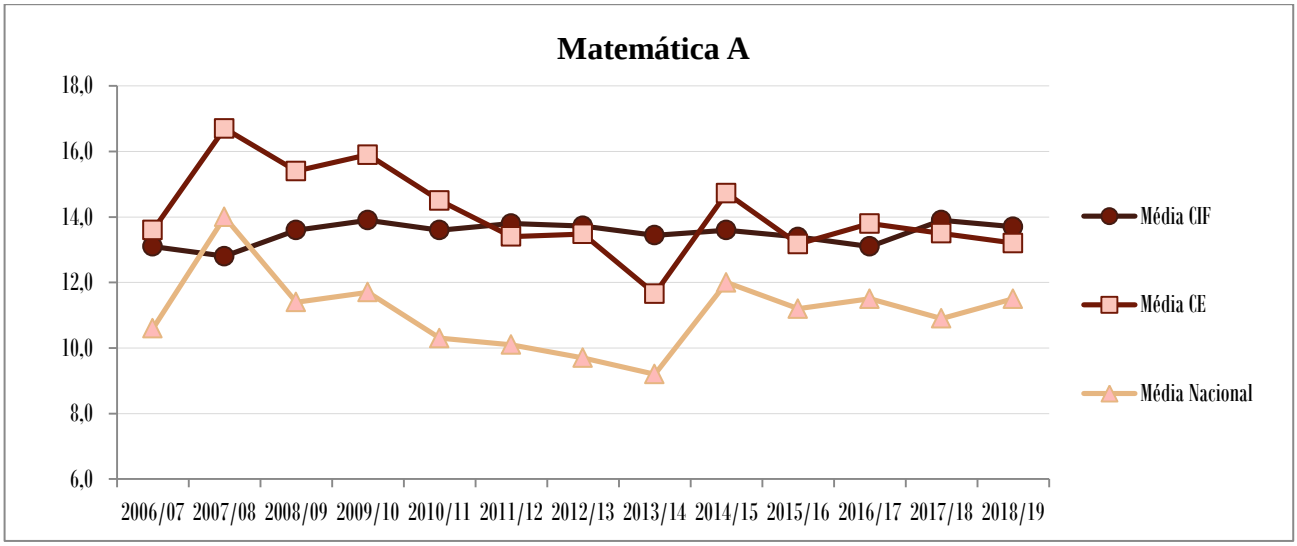
12º Ano

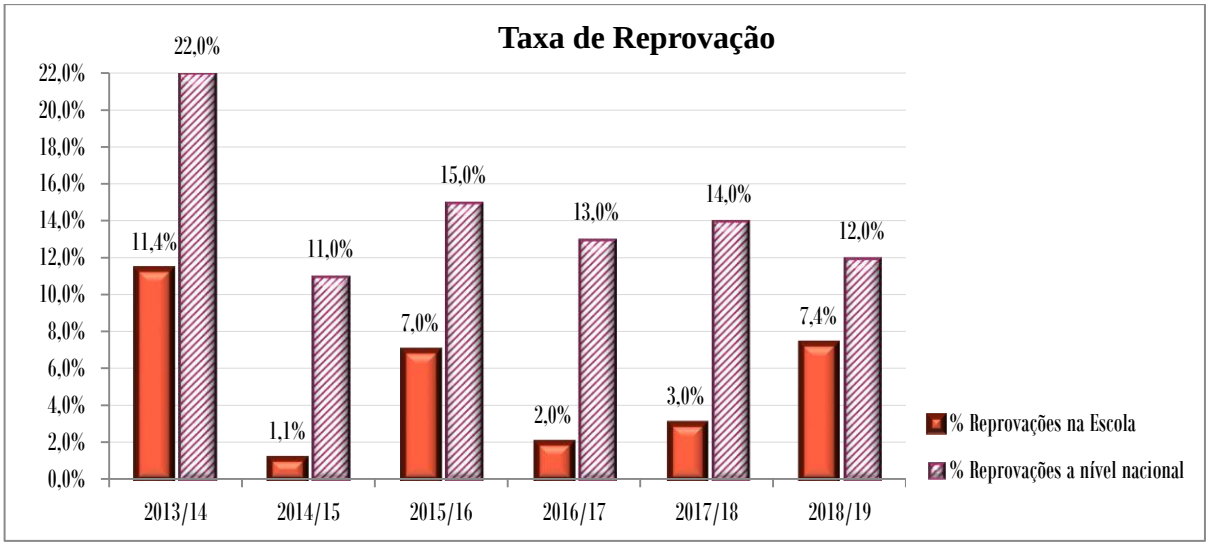
12º ANO	Português				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,8	11,5	**2,3**	11,3	**0,2**
2007/08	13,3	10,4	**2,9**	10,4	**0,0**
2008/09	13,5	12,9	**0,6**	11,7	**1,2**
2009/10	14,0	11,4	**2,6**	10,9	**0,5**
2010/11	13,7	10,3	**3,4**	9,7	**0,6**
2011/12	13,6	12,0	**1,6**	10,5	**1,5**
2012/13	13,8	11,5	**2,3**	9,8	**1,7**
2013/14	13,6	13,2	**0,5**	11,6	**1,6**
2014/15	13,9	12,2	**1,7**	11,0	**1,2**
2015/16	14,3	11,2	**3,1**	10,8	**0,4**
2016/17	14,2	11,4	**2,8**	11,1	**0,3**
2017/18	13,9	11,9	**2,0**	11,0	**0,9**
2018/19	13,5	12,9	**0,6**	11,8	**1,1**



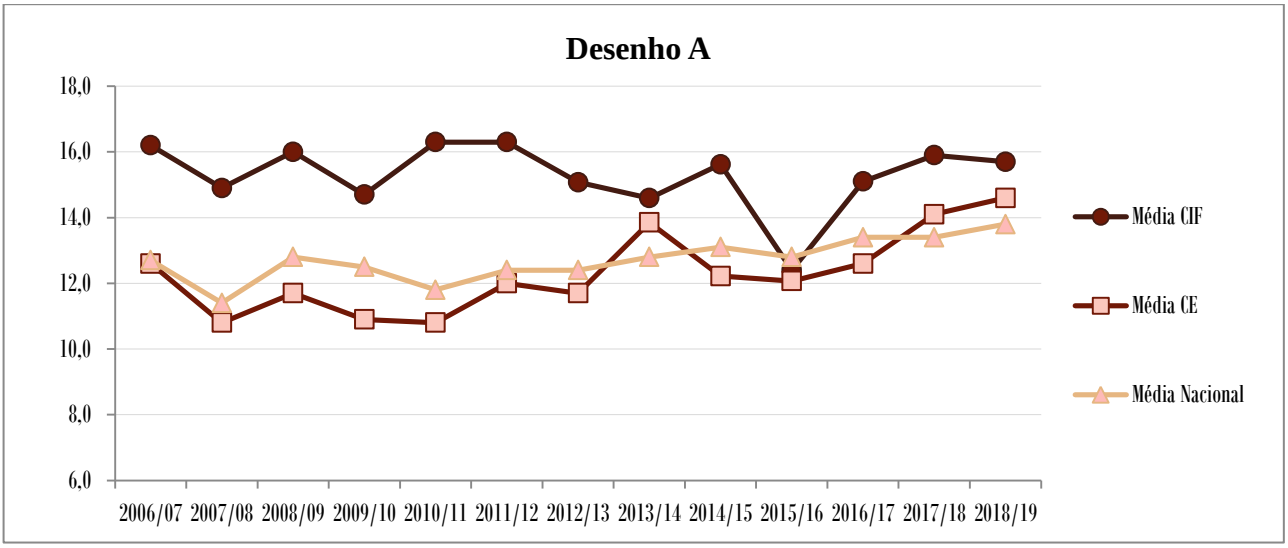


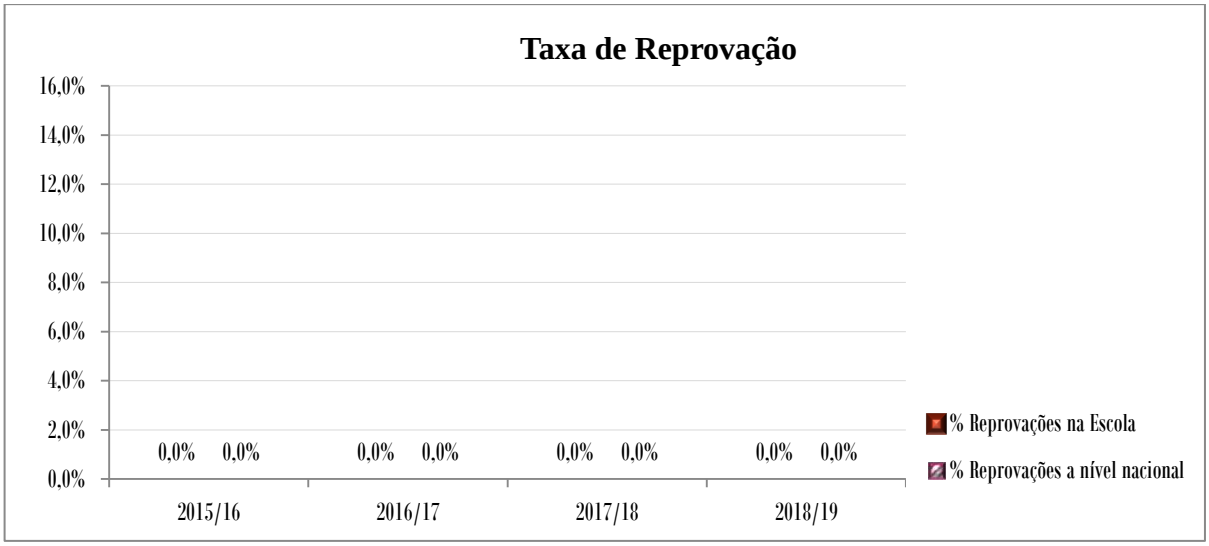
12º ANO	Matemática A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,1	13,6	-0,5	10,6	3,0
2007/08	12,8	16,7	-3,9	14,0	2,7
2008/09	13,6	15,4	-1,8	11,4	4,0
2009/10	13,9	15,9	-2,0	11,7	4,2
2010/11	13,6	14,5	-0,9	10,3	4,2
2011/12	13,8	13,4	0,4	10,1	3,3
2012/13	13,7	13,5	0,2	9,7	3,8
2013/14	13,4	11,7	1,8	9,2	2,5
2014/15	13,6	14,7	-1,1	12,0	2,7
2015/16	12,8	13,2	-0,4	11,2	2,0
2016/17	13,1	13,8	-0,7	11,5	2,3
2017/18	13,9	13,5	0,4	10,9	2,6
2018/19	13,7	13,2	0,5	11,5	1,7



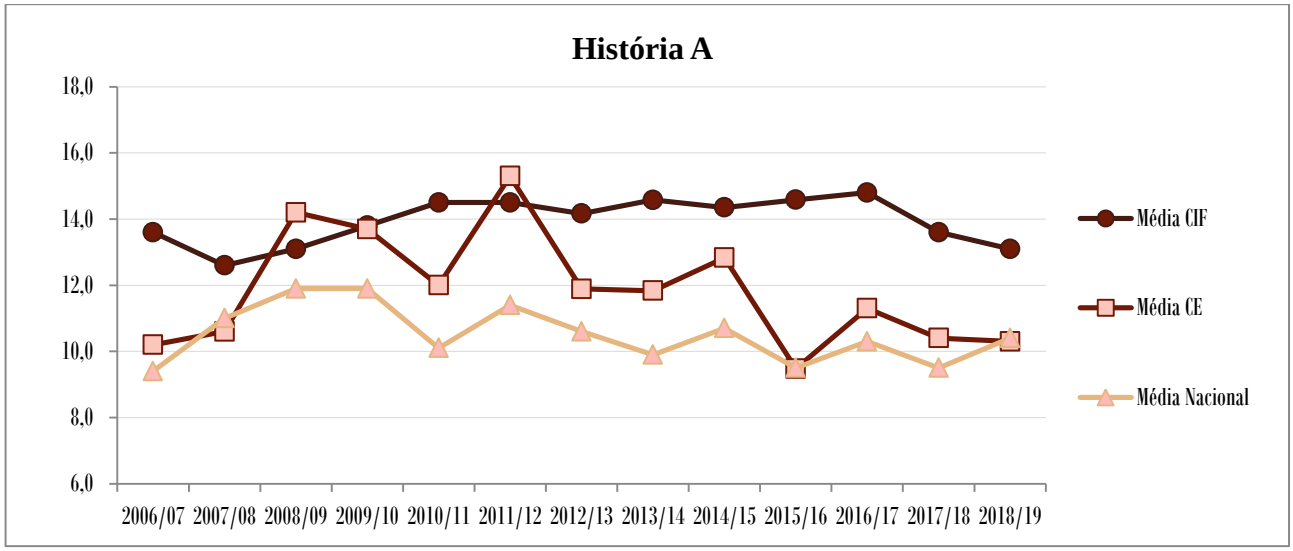


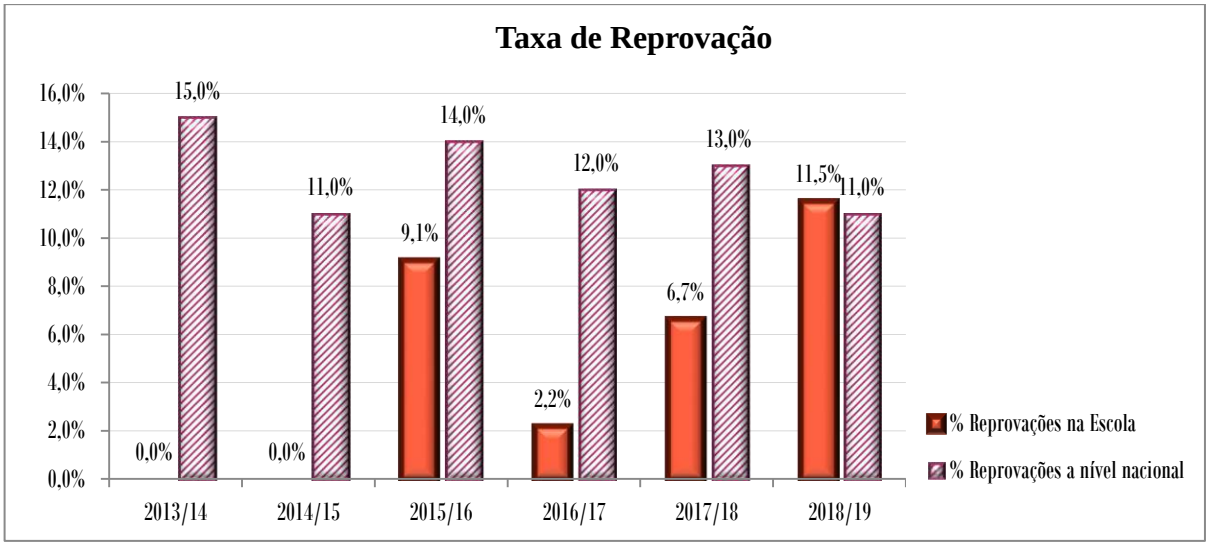
12º ANO	Desenho A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	16,2	12,6	**3,6**	12,7	**-0,1**
2007/08	14,9	10,8	**4,1**	11,4	**-0,6**
2008/09	16,0	11,7	**4,3**	12,8	**-1,1**
2009/10	14,7	10,9	**3,8**	12,5	**-1,6**
2010/11	16,3	10,8	**5,5**	11,8	**-1,0**
2011/12	16,3	12,0	**4,3**	12,4	**-0,4**
2012/13	15,1	11,7	**3,4**	12,4	**-0,7**
2013/14	14,6	13,9	**0,7**	12,8	**1,1**
2014/15	15,6	12,2	**3,4**	13,1	**-0,9**
2015/16	12,7	12,1	**0,6**	12,8	**-0,7**
2016/17	15,1	12,6	**2,5**	13,4	**-0,8**
2017/18	15,9	14,1	**1,8**	13,4	**0,7**
2018/19	15,7	14,6	**1,1**	13,8	**0,8**



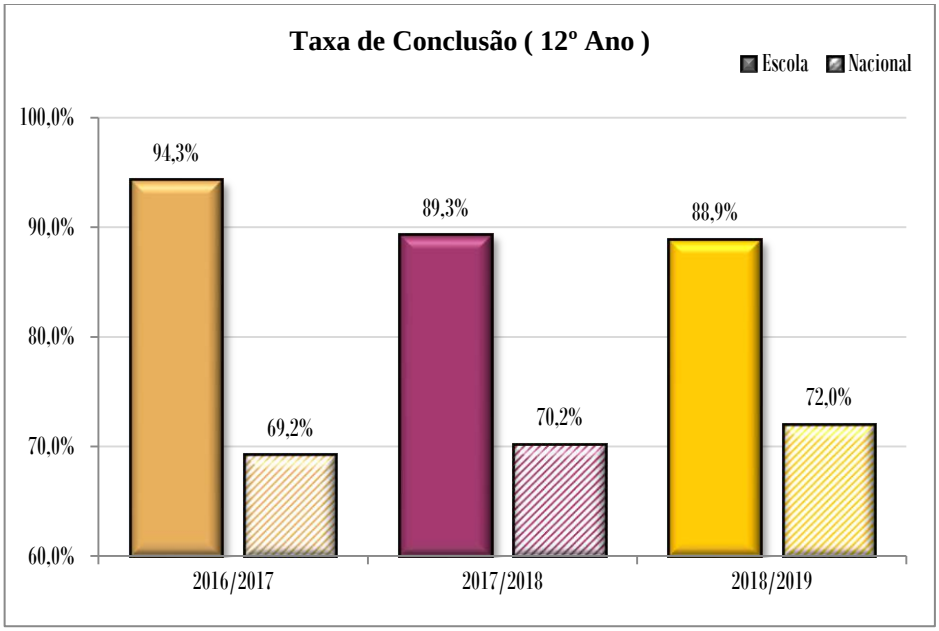


12º ANO	História A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,6	10,2	**3,4**	9,4	**0,8**
2007/08	12,6	10,6	**2,0**	11,0	**-0,4**
2008/09	13,1	14,2	**-1,1**	11,9	**2,3**
2009/10	13,8	13,7	**0,1**	11,9	**1,8**
2010/11	14,5	12,0	**2,5**	10,1	**1,9**
2011/12	14,5	15,3	**-0,8**	11,4	**3,9**
2012/13	14,2	11,9	**2,3**	10,6	**1,3**
2013/14	14,6	11,8	**2,7**	9,9	**1,9**
2014/15	14,4	12,8	**1,5**	10,7	**2,1**
2015/16	15,3	9,5	**5,8**	9,5	**0,0**
2016/17	14,8	11,3	**3,5**	10,3	**1,0**
2017/18	13,6	10,4	**3,2**	9,5	**0,9**
2018/19	13,1	10,3	**2,8**	10,4	**-0,1**



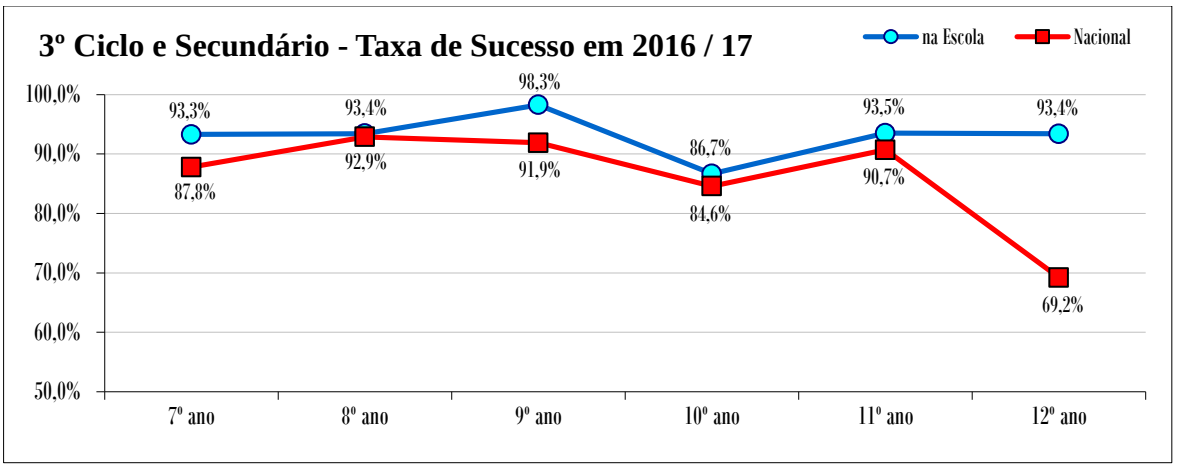


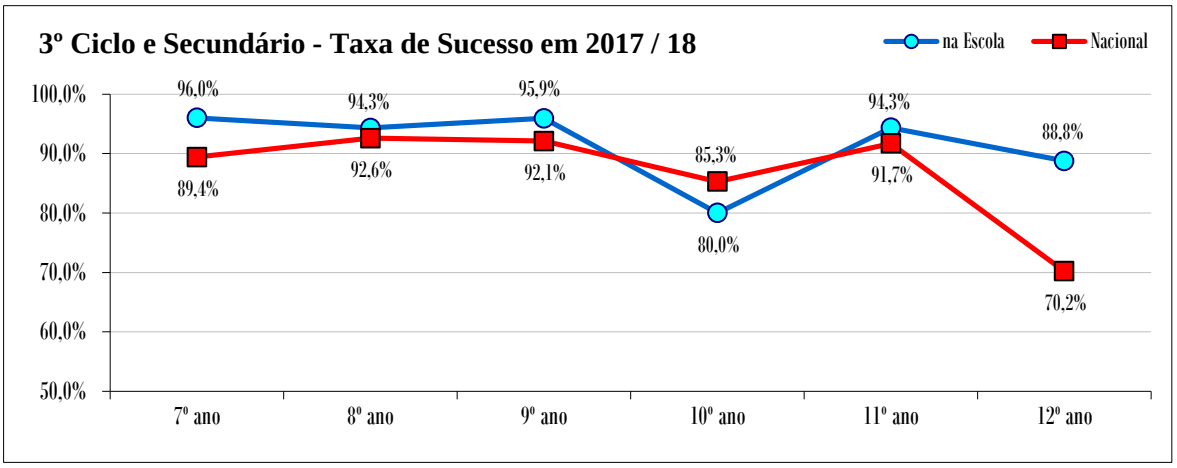
Taxa de Conclusão do Ensino Secundário

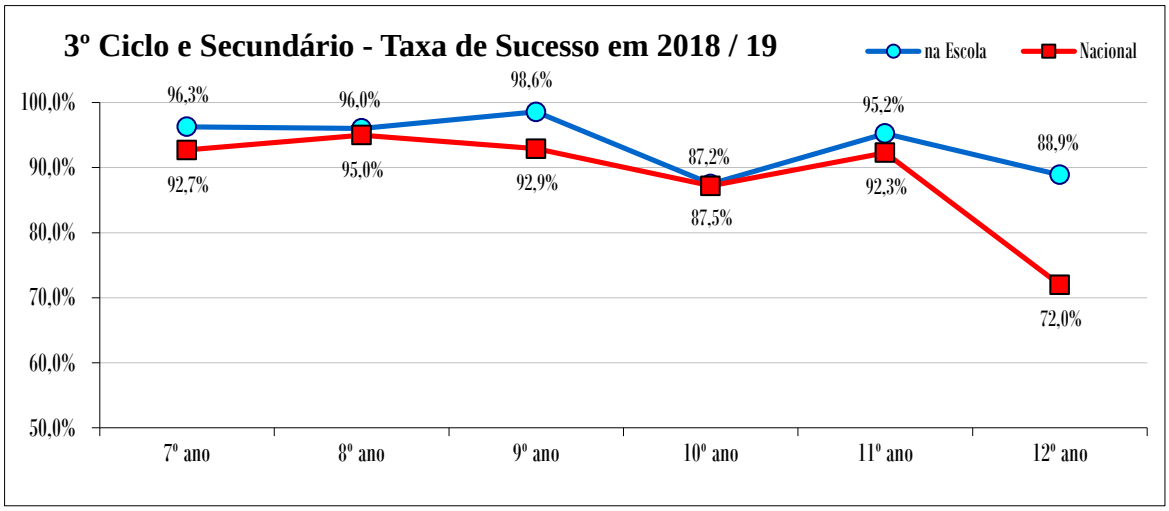


A taxa de conclusão do Ensino Secundário na Escola mantém-se consideravelmente acima (16,9%) da taxa nacional.

Comparação das Taxas de Sucesso da Escola com as Taxas Nacionais no 3º Ciclo e no Secundário







Escola Secundária de Raul Proença
No Ensino Secundário

PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2018/2019:

- Em termos globais constata-se que o número de alunos no ensino secundário diminuiu de forma significativa, menos 65 alunos, relativamente ao ano letivo anterior. Este valor é explicado pela diminuição de 43 alunos no 10º e 24 alunos no 11º ano.
  Analisada esta situação verificou-se terem reprovado 50 alunos no 10º ano, em 2017/2018 e, para além disso, 22 alunos, em 2018/2019, pediram transferência para outras escolas.
- A taxa de sucesso do Curso Profissional PTGPSI ficou pela primeira vez não só abaixo da taxa nacional, como também é inferior aos resultados obtidos em anos anteriores, em cerca de, aproximadamente, 20%.

PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2018/2019:

- No **10º ano de escolaridade**, as médias das classificações melhoraram em todas as disciplinas. Contrariando os resultados das taxas de sucesso do ano anterior, importa realçar que os deste ano 2018/19 subiram, particamente, em todas as disciplinas.
- Observada a taxa de transição no **10º ano** e comparando-a com a do ano letivo anterior, verifica-se existir uma melhoria em 7,5%, passando igualmente a ser superior à taxa nacional.
  Além da taxa de transição ter sido superior à do ano letivo anterior, a qualidade do sucesso também o foi: a percentagem de alunos, que transitaram sem qualquer negativa, situou-se nos 76,9%, sendo a do ano letivo anterior de 66,2%.
- No **11º ano de escolaridade**, e no que respeita ao desempenho dos alunos internos nos Exames Nacionais, destaca-se o facto de que, na generalidade das disciplinas, a relação entre as médias de Frequência/Exame/média nacional é bastante favorável aos alunos da Escola.
- No **12º ano de escolaridade**, destacam-se os excelentes resultados em praticamente todas as disciplinas.
- A taxa de conclusão do Ensino Secundário na Escola mantém-se consideravelmente acima (16,9%) da taxa nacional, tal como nos anos anteriores.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Ano letivo 2018/2019

1. POPULAÇÃO ESCOLAR

A Educação Especial, na reavaliação dos processos educativos dos alunos abrangidos pelo DL nº 3/2008 de 7 de janeiro, colaborou na implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (MSAI) ao abrigo do DL nº 54/2018 de 6 de julho, para um universo de **152 alunos**. As Medidas Universais (MU) são aplicadas a todos os alunos, incluindo os que necessitam de Medidas Seletivas (MS) e Medidas Adicionais (MA).

Tabela 3- Número de alunos com MSAI por nível de ensino

Níveis de Ensino	Ano de escolaridade	N.º de alunos		
		MU	MS	MA
Pré-escolar		4	3	
1º Ciclo	1.º ano	3	3	
	2.º ano	9	9	4
	3.º ano	9	8	
	4.º ano	13	10	
2º /3º Ciclo e Secundário	5.º ano	17	14	3
	6.º ano	10	8	2
	7.º ano	27	14	3
	8.º ano	23	8	
	9.º ano	18	8	5
	10.º ano	8	1	1
	11.º ano	7	1	
	12.º ano	4	1	
Total de Alunos	**152**	**152**	**88**	**20**

2. AVALIAÇÃO E RESULTADOS DOS ALUNOS

Neste ano letivo, de um modo geral, os resultados obtidos permitem-nos concluir que as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão implementadas, ao longo do ano, deram resposta às necessidades específicas dos alunos e refletem o trabalho cooperativo entre todos os intervenientes, verificando-se uma taxa de sucesso de 96,6%.

Sucesso das medidas educativas por ano de escolaridade

Ano de Escolaridade	N.º de alunos	Transitam	Percentagem Sucesso (%)
1.º	3	2+1*	100
2.º	9	8	88,9
3.º	9	9	100
4.º	13	13	100
5.º	17	17	100
6.º	10	10	100
7.º	27	26	96,3
8.º	23	22	95,7
9.º	18	17	94,4
10.º	8	7	87,5
11.º	7	7	100
12.º	4	4	100
TOTAL	**148**	**143**	**96,6**

*** Aluno com excesso de faltas - a frequentar novamente o 1.º ano.**

Nos números da tabela não se incluem as crianças com necessidade de MSAI que integram o Pré-escolar.

Quadro de Mérito

*«O **Quadro de Mérito** distingue os alunos que obtêm aproveitamento escolar de nível elevado.*
- No 3.º Ciclo do Ensino Básico, a condição de candidatura ao Quadro de Mérito é a obtenção de média de nível cinco no conjunto das disciplinas.
- No Ensino Secundário, as condições de candidatura ao Quadro de Mérito são a frequência, com obtenção de classificação não inferior a dez valores, em todas as disciplinas do plano de estudos do respetivo ano curricular, cumulativamente com a obtenção de uma classificação média mínima de dezassete valores.»

Adaptado do Regulamento Interno

Assim, o número de alunos que integraram o Quadro de Mérito na EBI e na ESRP foi o seguinte:

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

Ano de escolaridade	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	Nº total de alunos	Quadro de Mérito		Nº total de alunos	Quadro de Mérito		Nº total de alunos	Quadro de Mérito	
		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos
5º Ano	189	37	**19,6%**	168	37	**22,0%**	220	48	**21,8%**
6º Ano	94	14	**14,9%**	184	51	**27,7%**	159	44	**27,7%**
7º Ano	46	1	**2,2%**	61	3	**4,9%**	106	6	**5,7%**
8º Ano	49	2	**4,1%**	40	0	**0%**	48	1	**2,1%**
9º Ano	30	5	**16,7%**	43	3	**7,0%**	41	0	**0%**

Relativamente ao ano letivo anterior, observa-se uma descida no 9º ano e uma subida nos 7º e 8º anos.

ESCOLA SECUNDÁRIA DE RAUL PROENÇA

Ano de escolaridade	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	Nº total de alunos	Quadro de Mérito		Nº total de alunos	Quadro de Mérito		Nº total de alunos	Quadro de Mérito	
		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos
7º Ano	209	35	**16,7%**	201	45	**22,0%**	161	38	**23,6%**
8º Ano	167	17	**10,2%**	211	35	**16,5%**	201	35	**17,4%**
9º Ano	174	15	**8,6%**	172	19	**11,0%**	208	42	**20,2%**
10º Ano	242	22	**9,1%**	251	19	**7,5%**	208	27	**13,0%**
11º Ano	184	28	**15,2%**	192	27	**14,0%**	168	22	**13,1%**
12º Ano	197	47	**23,9%**	178	48	**26,9%**	180	48	**26,7%**

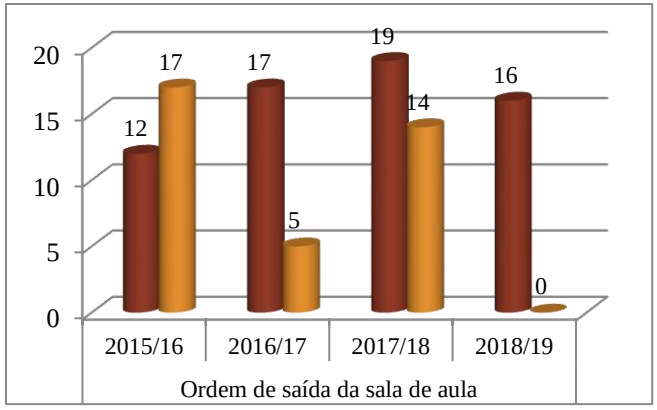
Relativamente ao ano letivo anterior, observa-se uma descida nos 11º e 12º anos e uma subida nos restantes anos.

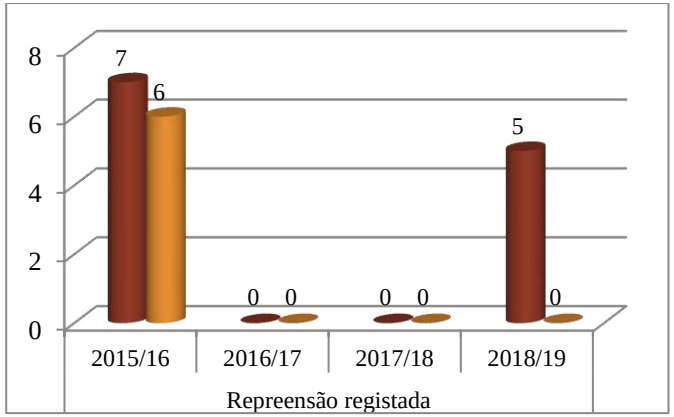
COMPORTAMENTO E OCORRÊNCIAS DISCIPLINARES – EB de SANTO ONOFRE

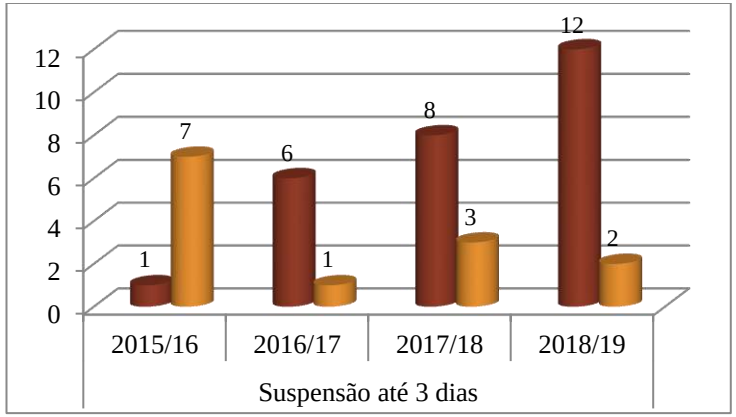
Medidas corretivas / disciplinares (nº de ocorrências)

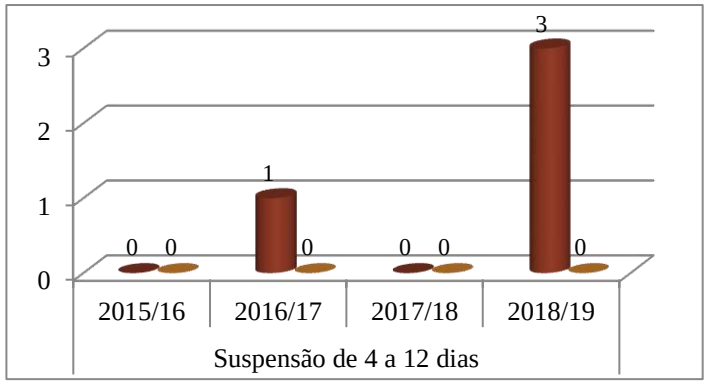
Ano	Ordem de saída da sala de aula				Repreensão registada				Suspensão até 3 dias				Suspensão de 4 a 12 dias				Outras			
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
5º	12	17	19	16	7	--	-	5	1	6	8	12	--	1	-	3	6 (1)	8	7	4
6º	17	5	14	0	6	--	-	0	7	1	3	2	--	--	--	0	2 (1)	4	1	0

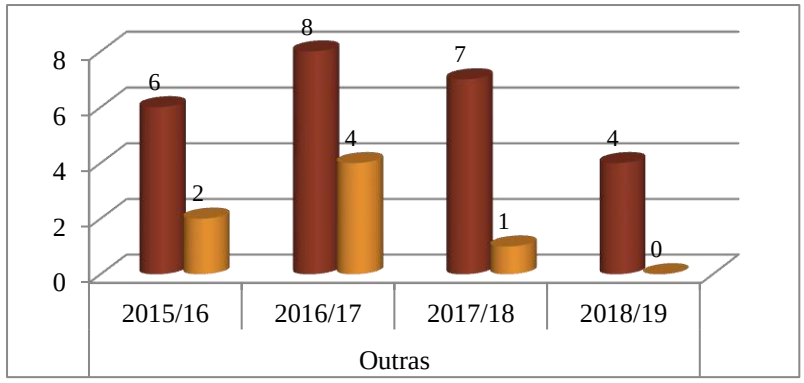
(1) Atividades de Integração Escolar





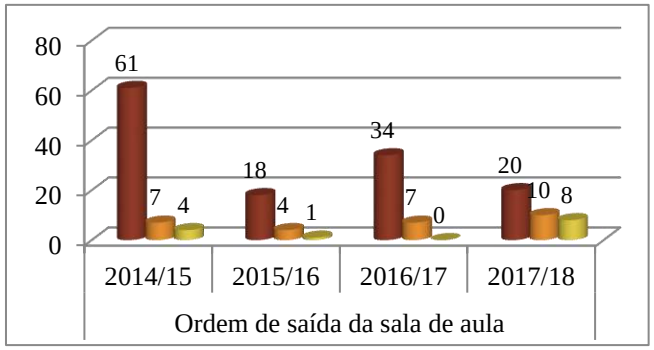


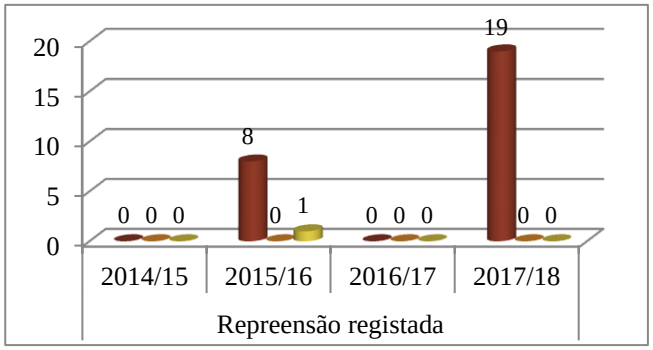


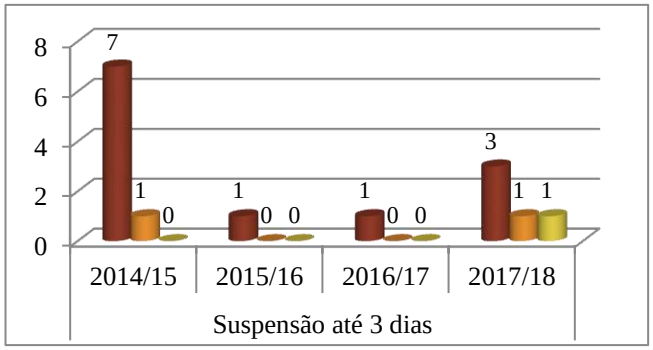


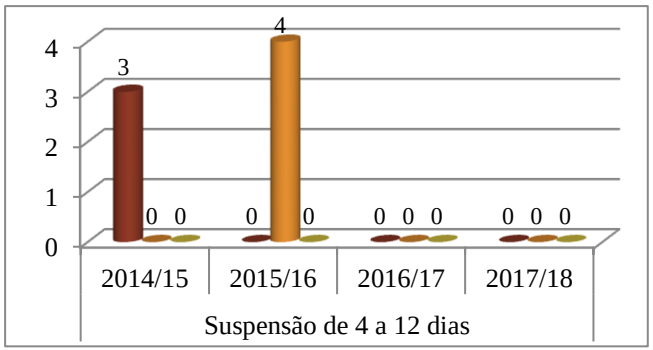
Medidas corretivas / disciplinares (nº de ocorrências)

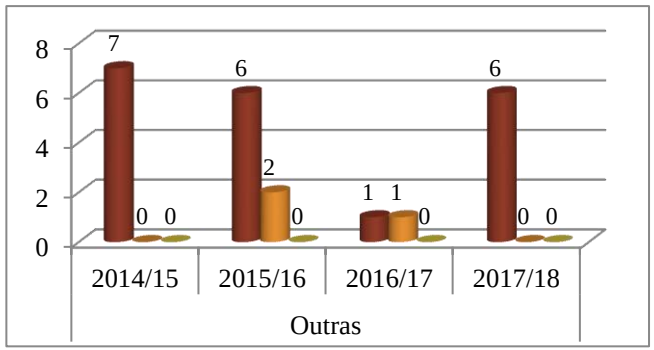
Ano	Ordem de saída da sala de aula				Repreensão registada				Suspensão até 3 dias				Suspensão de 4 a 12 dias				Outras			
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
7º	18	34	20	7	8	--	19	0	1	1	3	1	--	--	-	0	6	1	6	0
8º	4	7	10	1	--	--	-	0	--	--	1	0	4	--	-	0	2	1	-	1
9º	1	--	8	15	1	--	-	0	--	--	1	2	--	--	-	0	--	--	-	0









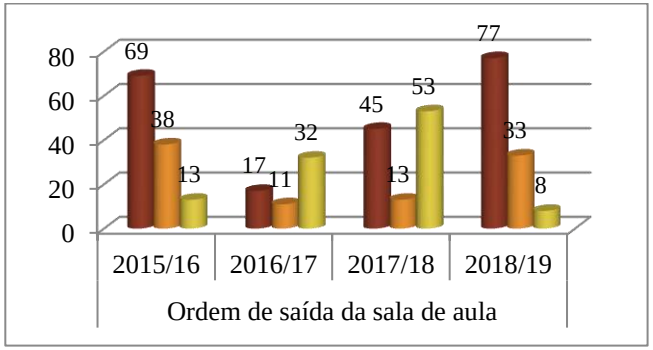


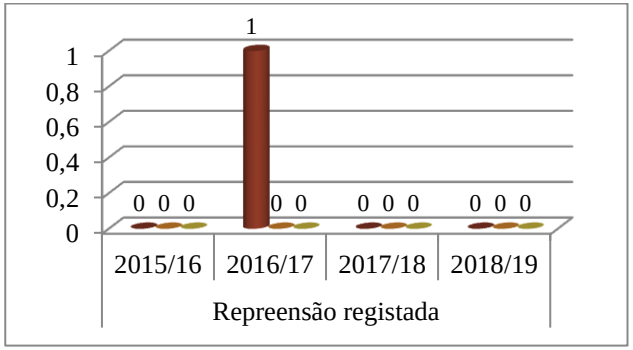
COMPORTAMENTO E OCORRÊNCIAS DISCIPLINARES – ESCOLA SECUNDÁRIA DE RAUL PROENÇA

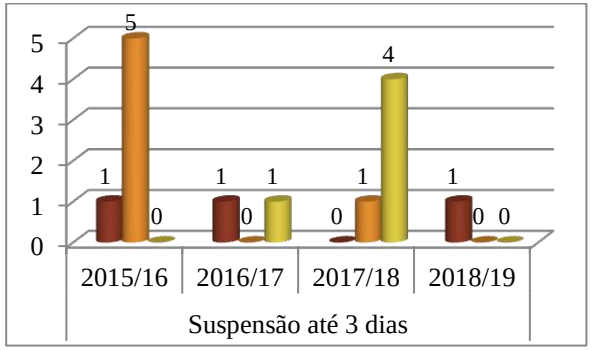
Medidas corretivas / disciplinares (nº de ocorrências)

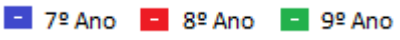
Ano	Ordem de saída da sala de aula				Repreensão registada				Suspensão até 3 dias				Suspensão de 4 a 12 dias				Outras			
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
7º	69	17	45	77	--	1	--	0	1	1	--	1	--	--	--	0	6	--	--	0
8º	38	11	13	33	--	--	--	0	5	--	1	0	--	--	--	0	9	--	--	2
9º	13	32	53	8	--	--	--	0	--	1	4	0	--	--	--	0	6	--	1	0

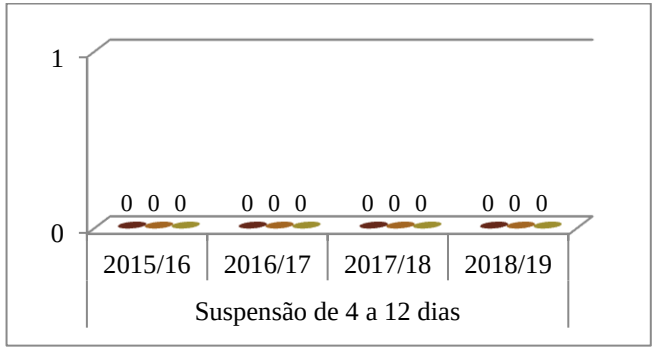
NOTA: Os dados de 2017/18 não incluem as turmas do 7ºC e 8ºB, sobre as quais não foi fornecida qualquer informação por parte dos respetivos Diretores de Turma.

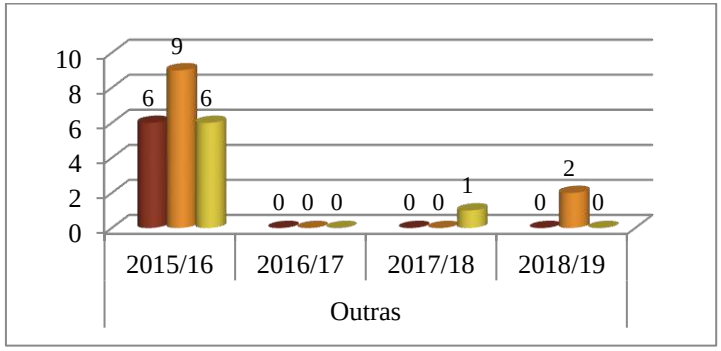












Dados extraídos dos Relatórios dos Coordenadores dos DT e/ou Planos de Turma.

Colocações no Ensino Superior

1ª Fase de colocações

Evolução do número de alunos ao longo dos últimos sete anos

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Apresentaram candidatura	159 alunos	146 alunos	172 alunos	155 alunos	189 alunos	160 alunos	158 alunos
Foram colocados	148 alunos	138 alunos	162 alunos	139 alunos	169 alunos	148 alunos	148 alunos

Resultados das colocações no último triénio

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Apresentaram candidatura	189 alunos	160 alunos	158 alunos
Foram colocados	169 alunos • 89 % dos candidatos entraram • 54 % em 1ª opção	148 alunos • 93 % dos candidatos entraram • 66 % em 1ª opção	148 alunos • 94 % dos candidatos entraram • 64 % em 1ª opção
Cursos com mais alunos colocados:	• Gestão: 6 • Desporto: 6 • Enfermagem: 5 • Medicina: 5 • Biologia: 5 • Bioquímica: 4 • Economia: 4 • Turismo: 4 • Cienc Farmacêuticas: 4 • Engenharia Informática: 3 • Línguas, Literaturas e Culturas: 3 • Eng. Eletrotécnica e Comp: 3 • Som e imagem: 3 • Psicologia: 3 (…)	• Engenharia Informática: 12 • Direito: 6 • Eng. Eletrotécnica e Comp: 6 • Som e imagem: 4 • Medicina: 4 • Dietética e nutrição: 3 • Artes Plásticas: 3 • Física: 3 • Gestão Turística e Hotel. : 3 • Línguas, Literaturas e Culturas: 3 • Arquitetura: 3 • Enfermagem: 3 • Economia: 3 • Educação Social: 3 (…)	• Gestão: 8 • Engenharia Informática: 5 • Enfermagem: 5 • Engenharia Mecânica: 4 • Educação Básica: 4 • Medicina: 3 • Bioquímica: 3 • Ciênc Farmacêuticas: 3 • História: 3 • Eng. Eletrotécnica e Comp: 3 • Marketing turístico: 3 • Relações Internacionais: 3 • Gestão (regime pós-laboral):3 • (…)
Instituições do Ensino Superior com mais alunos colocados:	• Faculdade de Ciências – UL: 11 • Escola Sup. de Artes e Design das C. da Rainha – IPL: 10 • Instituto Universitário de Lisboa-ISCTE: 10 • Instituto Sup. de Contabilid. Admin. Lisboa - IPL: 8 • Instituto Sup. de Engenharia. Lisboa - IPL: 8 • Esc. Sup. de Educ. e Ciências Sociais –IPL: 7 • Escola Superior de Tecnologia e Gestão- IPL: 7 • Esc. Sup. de Turismo e Tecnol. do Mar –IPL: 7 • Esc. Cienc. Tecnol. – U. Évora: 5 • Instituto Superior Técnico: 5 • Faculdade de Letras-UL: 5 • …	• Escola Superior de Tecnologia e Gestão- IPL: 13 • Escola Sup. de Artes e Design das C. da Rainha – IPL: 10 • Faculdade de Ciências e Tecnologias – UNL: 9 • Instituto Superior Técnico: 8 • Esc. Sup. de Educ. e Ciências Sociais –IPL: 8 • Univ. Beira Interior: 7 • Faculdade de Ciênc. Sociais e Humanas – UNL: 6 • Faculdade de Direito-UL: 6 • Esc. Sup. de Turismo e Tecnol. do Mar –IPL: 6 • Univ. Aveiro: 4 • Faculdade de Ciências–UL: 4 • Esc. Sup. Saúde, IPL: 4 • Faculdade de Letras-UL: 3 • …	• Escola Superior de Tecnologia e Gestão- IPL: 16 • Inst. Sup. de Contabilidade e Administração - IP Lisboa:10 • Faculdade de Ciências e Tecnologias – UNL: 7 • Faculdade de Ciências–UL: 7 • Inst. Sup. de Ciências Sociais e Políticas – UL: 7 • Esc. Sup. de Turismo e Tecnol. do Mar –IPL: 6 • Faculdade de Ciênc. Sociais e Humanas – UNL: 5 • Inst. Sup. de Economia e Gestão – UL: 5 • ISCTE – Lisboa: 5 • Instituto Superior Técnico: 4 • Univ. Aveiro: 4 • Faculdade de Letras-UL: 4 • …

Considerações Finais

Como foi afirmado na Introdução deste relatório, a autoavaliação é, sem dúvida, um processo dinâmico e de responsabilidade coletiva e, assim sendo, não é um ponto de chegada, mas sim um ponto de partida para a excelência que só será possível se for alicerçada na reflexão, na partilha e no compromisso de todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem.

Indo ao encontro desta perspetiva, o presente relatório será apresentado e analisado em sede dos órgãos educativos próprios. Será também divulgado no portal do Agrupamento de Escolas Raul Proença, de forma a que todos os elementos da Comunidade Educativa possam refletir sobre os dados e conclusões apresentados. Só com um trabalho colaborativo podemos ambicionar a excelência no processo de ensino-aprendizagem que visa a promoção da satisfação e do sucesso de alunos, dos profissionais educativos e famílias.

O Núcleo de Avaliação Interna do Agrupamento de Escolas Raul Proença

Caldas da Rainha, 17 de janeiro de 2020