Relatório do NAI

RESULTADOS ESCOLARES

2020/2021

NAI – Janeiro 2022

Índice

Índice

INTRODUÇÃO 3
I. A EQUIPA DO NAI 4
II. DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO 4
1. METODOLOGIA – RECOLHA E TRATAMENTO DE DADOS 4
2. QUALIDADE DE SUCESSO 4
CONSTITUIÇÃO DO AGRUPAMENTO 5
EDUCAÇÃO EM NÚMEROS - Estatísticas nacionais, regionais e locais 7
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR 27
1º CICLO 30
PONTOS FRACOS E FORTES OBSERVADOS EM 2020/2021: 44
2º CICLO 46
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO 2º CICLO 47
5º ANO DE ESCOLARIDADE 47
CARACTERIZAÇÃO GERAL 47
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA 48
QUALIDADE DO SUCESSO 49
6º ANO DE ESCOLARIDADE 51
CARACTERIZAÇÃO GERAL 51
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA 52
QUALIDADE DO SUCESSO 53
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DO ÚLTIMO TRIÉNIO NO 2º CICLO 54
PONTOS FRACOS E FORTES OBSERVADOS EM 2020/2021: 55
3º CICLO 56
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO 3º CICLO 57
7º ANO DE ESCOLARIDADE – EB SANTO ONOFRE 57
QUALIDADE DO SUCESSO 59
TOTAL FINAL DO 7º ANO EB STO ONOFRE 2020/2021 59
8º ANO DE ESCOLARIDADE – EB SANTO ONOFRE 60
CARACTERIZAÇÃO GERAL 60
QUALIDADE DO SUCESSO 62
9º ANO DE ESCOLARIDADE – EB SANTO ONOFRE 63

CARACTERIZAÇÃO GERAL 63
QUALIDADE DO SUCESSO 65
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DO ÚLTIMO TRIÉNIO NO 3º CICLO 66
TAXA DE SUCESSO NO 2º E 3º CICLOS – ÚLTIMO TRIÉNIO 67
PONTOS FRACOS E FORTES OBSERVADOS EM 2020/2021: 68
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO 3º CICLO 70
7º ANO DE ESCOLARIDADE – ES RAUL PROENÇA 70
QUALIDADE DO SUCESSO 72
8º ANO DE ESCOLARIDADE – ES RAUL PROENÇA 73
CARACTERIZAÇÃO GERAL 73
QUALIDADE DO SUCESSO 75
9º ANO DE ESCOLARIDADE – ES RAUL PROENÇA 76
CARACTERIZAÇÃO GERAL 76
QUALIDADE DO SUCESSO 78
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DO ÚLTIMO TRIÉNIO NO 3º CICLO 79
PONTOS FRACOS E FORTES OBSERVADOS EM 2020/2021: 80
ENSINO SECUNDÁRIO 82
CURSOS PROFISSIONAIS 83
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS 88
10º ANO DE ESCOLARIDADE 88
QUALIDADE DO SUCESSO 91
11º ANO DE ESCOLARIDADE 92
EVOLUÇÃO DOS RESULTADOS EM CADA DISCIPLINA SUJEITA A EXAME NACIONAL 96
12º ANO DE ESCOLARIDADE 106
EVOLUÇÃO DOS RESULTADOS EM CADA DISCIPLINA SUJEITA A EXAME NACIONAL 110
PONTOS FRACOS E FORTES OBSERVADOS EM 2020/2021: 115
QUADRO DE MÉRITO 118
COLOCAÇÕES NO ENSINO SUPERIOR - 1ª FASE DE COLOCAÇÕES 120
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS AO LONGO DOS ÚLTIMOS SETE ANOS 120
RESULTADOS DAS COLOCAÇÕES NO ÚLTIMO TRIÉNIO 120
ENSINO À DISTÂNCIA – E@D 121
CONSIDERAÇÕES FINAIS 126

Avaliamos, melhoramos e caminhamos juntos

«A Avaliação Interna é o processo pelo qual uma Escola é capaz de olhar criticamente para si mesma com a finalidade de melhorar posteriormente os seus recursos e o seu desempenho»

Vítor Alaíz

INTRODUÇÃO

A Equipa do Núcleo de Avaliação Interna, dando continuidade ao trabalho de monitorização e de avaliação do Agrupamento, e tendo presente as disposições da Lei n.º 31/2002 e do Despacho normativo nº 20/2012, elaborou o presente relatório com os resultados escolares alcançados no ano letivo de 2020-2021.

O objetivo primordial e orientador do nosso trabalho tem sido, ao longo dos anos, conhecer para melhorar e evoluir, e assim sendo, a autoavaliação é uma prática que permite aos órgãos de gestão tomarem decisões fundamentadas, após uma reflexão sobre os resultados escolares, entre outros aspetos não menos relevantes para a qualidade do ensino, ainda que esta seja, por vezes, dificilmente mensurável. Nesta perspetiva, a avaliação interna constitui um mecanismo de autorregulação com uma especial importância para conhecimento das tendências dos resultados escolares, visando a promoção da aprendizagem e a melhoria do desempenho.

Em 2020/21, a atividade letiva continuou a ser condicionada pela pandemia Covid 19, tendo a aulas em regime presencial funcionado até ao dia 21 de janeiro e no 3º período. Durante o 2º período, a partir de 8 de fevereiro, o regime de ensino à distância foi, novamente, implementado, de acordo com as alterações e aperfeiçoamento de condutas, estratégias e de ferramentas/recursos pedagógicos definidos pelo Conselho Pedagógico no Plano de E@D e sustentados nos resultados do Relatório de Monitorização do primeiro E@D realizado pelo NAI.

Prosseguindo os mesmos princípios de outros Relatórios dos Resultados Escolares, este integra dados relevantes e caracterizadores das Escolas que integram o Agrupamento, resultados escolares alcançados nos diferentes ciclos de ensino no ano letivo de 2020/21 entre outros aspetos importantes. Como foi referido anteriormente, a autoavaliação fomenta o autoconhecimento e, nessa medida, a nossa intenção foi apresentar uma análise objetiva, cuidada e pormenorizada dos resultados escolares, procurando dar continuidade a um processo de melhoria constante, evidenciando quer os pontos fortes quer os pontos fracos.

A equipa do NAI continua empenhada na consecução de um objetivo cimeiro: construir um Agrupamento melhor não só em termos de sucesso escolar e competências cognitivas mas, sobretudo, desenvolver, nos nossos alunos, uma cidadania ativa, informada, empreendedora, solidária, responsável, respeitadora da diferença e promotora da inclusão, do bem-estar e da saúde individual e coletiva.

Em tempos tão inesperados, nunca foi tão importante acreditar e reforçar que "*caminhamos juntos*" e temos a capacidade de *nos adaptar, crescer, consolidar e contribuir* para a formação integral dos nossos alunos, para a realização profissional e pessoal dos professores e pessoal não docente e a satisfação das famílias.

I. A equipa do NAI

O grupo permanente do NAI é constituído por quatro professores: Carlos Pires, Noélia André, Paula Gomes e Isabel Sousa. Além destes elementos, conta com a colaboração dos colegas Paula Martins, Ricardo Álvaro, Graça Vinagre, Matilde Machado, Hélder Vicente e Nuno Pedrosa, essencial para o desenvolvimento do processo e recolha de dados de várias escolas do Agrupamento, assim como os Coordenadores dos Diretores de Turma e a Coordenadora dos Cursos Profissionais, e ainda a colega Cândida Calado, nas suas funções de apoio à Direção.

II. Desenvolvimento do Processo

1. Metodologia – recolha e tratamento de dados

A metodologia adotada para a realização deste trabalho consistiu, essencialmente, numa recolha criteriosa e rigorosa dos diferentes indicadores: internos como a caracterização geral de cada ano de escolaridade, classificações de frequência e dos exames, taxas de transição/aprovação e ainda externos como as classificações de exames e os resultados nacionais, constantes na MISI ou JNE.

A recolha de dados foi efetuada através da consulta de pautas do final dos períodos, pautas de resultados de exame, relatórios dos coordenadores dos diretores de turma e planos de turma.

Em relação aos resultados/sucesso escolar dos alunos, efetuaram-se as médias por disciplina no 2º e 3º ciclos, as médias de classificação interna e classificação de exame no ensino secundário, as taxas de transição/aprovação para cada ano de escolaridade. Os dados recolhidos foram comparados com os três últimos anos letivos, sendo assim possível compreender e avaliar, de forma mais sustentada, a evolução e a qualidade do sucesso dos nossos alunos.

2. Qualidade de sucesso

Após a determinação das taxas de sucesso/transição, para cada um dos anos de escolaridade, apurou-se a qualidade do sucesso, tendo em consideração os resultados dos alunos que transitaram/aprovaram. Para este efeito, determinou-se a taxa de sucesso através da razão entre o número de alunos com classificação positiva, em todas as disciplinas, no final do ano e o número total de alunos que transitaram/aprovaram.

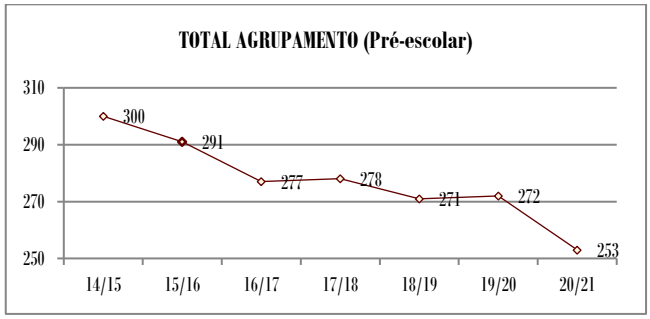
Também se pretendeu apurar as situações particulares da qualidade do sucesso, isto é, alunos que transitaram/aprovaram sem negativas ou com uma ou duas negativas. No 3º ciclo, deu-se especial atenção aos que transitaram com negativa a Português e/ou Matemática, tendo em conta a importância destas duas disciplinas, não só na estruturação do pensamento e do conhecimento como na aprendizagem de outras disciplinas e saberes. No ensino secundário, apurou-se a percentagem de alunos que transitaram com uma ou duas negativas, igual ou menor a sete ou igual ou maior que oito, em disciplinas de formação geral e/ou formação específica.

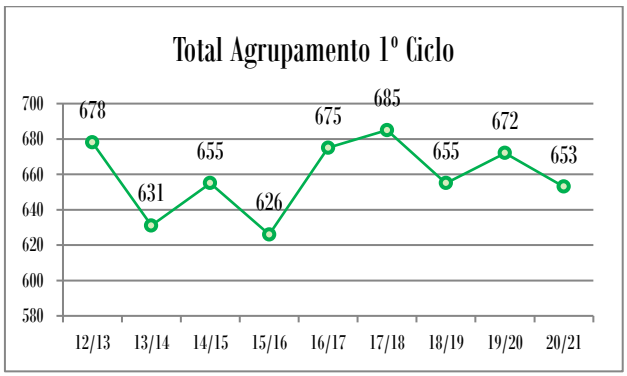
CONSTITUIÇÃO DO AGRUPAMENTO

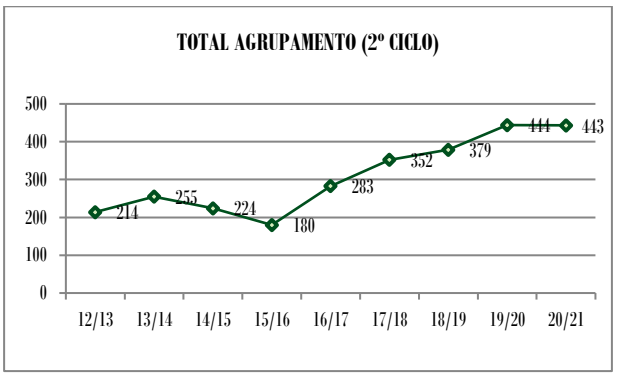
- JI do Bairro das Morenas
- JI da Foz do Arelho
- JI do Nadadouro
- JI de S. Cristóvão
- EB/JI do Bairro dos Arneiros
- EB1/JI Sto. Onofre
- EB do Bairro da Ponte
- EB da Foz do Arelho
- EB do Nadadouro
- EB Sto. Onofre
- ES de Raul Proença

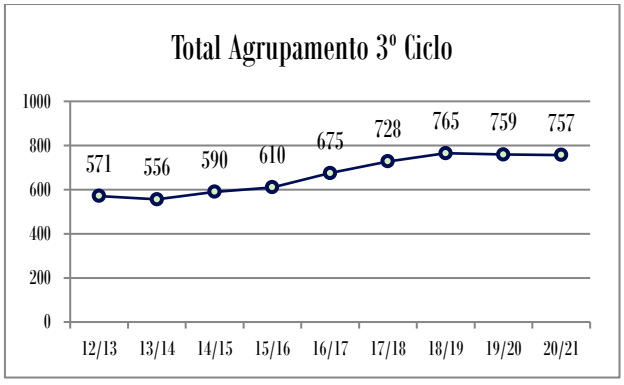
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO AGRUPAMENTO

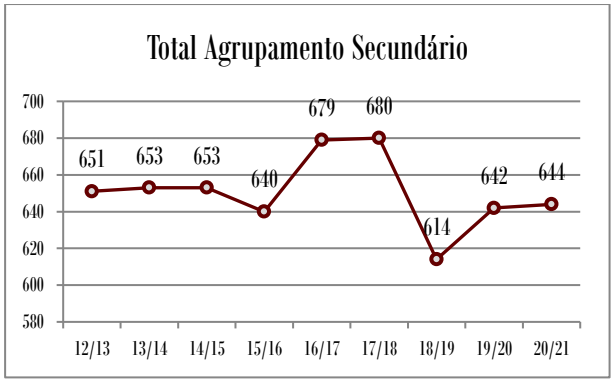
AGRUPAMENTO Pré-escolar	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Total	300	291	277	278	271	272	253





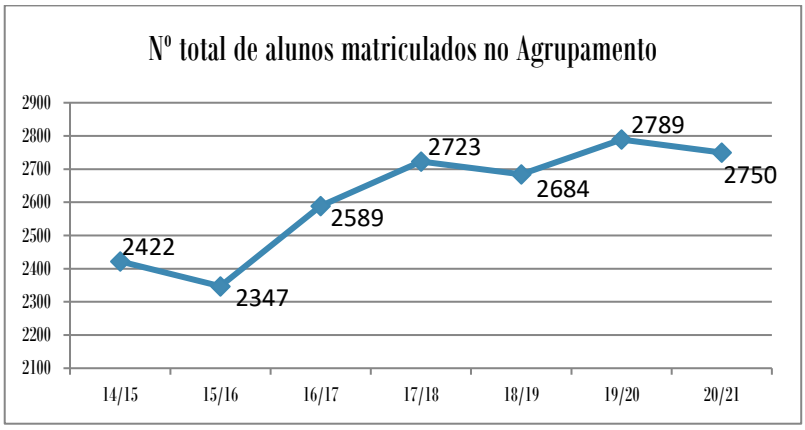






TOTAL AGRUPAMENTO	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Pré escolar	?	?	300	291	277	278	271	272	253 *
1º Ciclo	678	631	655	626	675	685	655	673[1]	653
2º Ciclo	214	255	224	180	283	352	379	444	443
3º Ciclo	571	556	590	610	675	728	765	759[2]	757
Secundário	651	653	653	640	679	680	614	642[3]	644
TOTAL	**2114**	**2095**	**2422**	**2347**	**2589**	**2723**	**2684**	**2790**	**2750**

* Este número refere-se ao que é apresentado pela MISI; do Relatório da Coordenadora temos 258



1 Este valor foi contabilizado internamente. Segundo a MISI, tivemos 672 alunos a frequentar o 1º Ciclo

2 Este valor foi contabilizado, analisando os dados provenientes das pautas de final de ano, bem como dos dados fornecidos pela Coordenadora dos DT. Segundo a MISI tivemos matriculados no Agrupamento 758 alunos no 3º Ciclo.

3 Este valor foi extraído dos dados fornecidos pelos Coordenadores dos DT, assim como pela análise das pautas de final de ano. Segundo a MISI tivemos apenas 626 alunos matriculados no Ensino Secundário.

Tabela 0.1. Alunos, docentes e estabelecimentos de ensino (Portugal e Continente; 2005/06 – 2019/20)

			2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Portugal	Alunos	Total	1 754 636	1 775 779	1 802 819	2 056 148	2 014 831	1 923 736	1 841 596	1 758 636	1 708 083	1 699 976	1 664 785	1 653 740	1 628 985	1 613 334	1 595 312
		Educação pré-escolar	262 002	263 887	266 158	274 628	274 387	276 125	272 547	266 666	265 414	264 660	259 850	253 959	240 231	243 719	251 108
		1.º Ciclo do ensino básico	495 628	500 823	498 592	488 114	479 519	464 620	454 003	440 378	424 284	418 145	408 041	404 010	401 476	393 793	386 583
		2.º Ciclo do ensino básico	256 252	255 766	263 324	271 924	273 248	278 263	266 095	252 667	249 754	238 582	230 842	225 794	220 184	218 907	215 389
		3.º Ciclo do ensino básico	393 354	398 592	425 268	523 155	503 695	463 833	437 713	400 478	383 421	384 971	374 514	370 202	366 044	357 529	348 892
		Ensino secundário	347 400	356 711	349 477	498 327	483 982	440 895	411 238	398 447	385 210	393 618	391 538	399 775	401 050	399 386	393 340
	Docentes	Educação pré-escolar (1)	18 213	18 352	17 682	18 242	18 380	18 284	17 628	17 139	16 143	16 079	16 002	16 148	16 065	16 277	16 611
		1.º Ciclo do ensino básico	39 396	34 499	35 228	34 361	34 572	33 044	30 692	30 200	28 214	28 095	28 806	29 861	29 979	30 178	30 043
		2.º Ciclo do ensino básico	34 754	32 871	34 057	34 069	35 629	34 086	31 330	26 871	24 384	23 747	23 757	23 973	24 064	23 802	23 518
		3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	89 070	88 280	88 952	91 325	91 375	89 539	83 525	76 101	72 509	73 353	74 348	75 567	76 722	76 735	76 869
	Estabelecimentos de ensino		14 618	13 030	12 347	12 034	11 761	11 018	10 311	9 893	9 348	8 898	8 786	8 583	8 469	8 367	8 310

"Educação em Números - Portugal 2021", editado pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

RETRATO GERAL - ALUNOS, POR NÍVEL DE ENSINO, CICLO DE ESTUDOS E ANO LETIVO, POR NÍVEL DE ENSINO, CICLO DE ESTUDOS E ANO LETIVO

			Ano letivo									
			2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Oeste			66 275	64 088	62 612	59 679	57 387	57 216	56 209	55 850	55 438	55 334
	Educação pré-escolar		9 903	9 884	9 734	9 429	9 210	9 065	8 905	8 592	8 322	8 460
	Ensino básico	1.º Ciclo	16 322	16 085	15 778	15 288	14 614	14 291	13 887	13 659	13 572	13 441
		2.º Ciclo	9 086	9 411	9 107	8 749	8 777	8 456	8 029	7 692	7 540	7 602
		3.º Ciclo	15 444	15 093	15 278	13 926	13 220	13 171	13 038	13 137	12 941	12 620
	Ensino secundário		15 520	13 615	12 715	12 287	11 566	12 233	12 350	12 770	13 063	13 211

DGEEC – Dados estatísticos por região

Enquanto o número de alunos tem vindo a diminuir ao longo dos anos no país, de um modo geral, no nosso Agrupamento isto não se verifica.

A.1.1.0 - ALUNOS MATRICULADOS, POR NÍVEL DE ENSINO, CICLO DE ESTUDOS, OFERTA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO E ANO LETIVO

Público

	Ano letivo									
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Caldas da Rainha	**7 760**	**7 549**	**7 571**	**6 997**	**6 650**	**6 902**	**6 759**	**7 136**	**7 320**	**7 377**
Educação Pré-escolar	**839**	**844**	**882**	**837**	**812**	**752**	**804**	**766**	**733**	**728**
Ensino Básico	**4 889**	**4 792**	**4 796**	**4 468**	**4 276**	**4 247**	**3 997**	**4 236**	**4 347**	**4 329**
1.º Ciclo	**2 171**	**2 189**	**2 066**	**1 995**	**1 816**	**1 771**	**1 682**	**1 672**	**1 689**	**1 635**
Regular	2 170	2 055	2 053	1 951	1 790	1 770	1 682	1 672	1 678	1 630
Cursos artísticos especializados (1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Percursos curriculares alternativos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursos de educação e formação para adultos	-	134	13	44	26	-	-	-	11	5
Ensino recorrente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Processos RVCC	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Formações modulares	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.º Ciclo	**953**	**1 004**	**968**	**861**	**907**	**909**	**800**	**896**	**893**	**894**
Ensino regular	816	918	837	809	887	857	751	882	892	877
Cursos artísticos especializados (1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursos profissionais	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursos vocacionais (duais)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursos de educação e formação	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Percursos curriculares alternativos	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-
Cursos de educação e formação para adultos	47	3	19	48	20	46	33	11	-	17
Ensino recorrente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Processos RVCC	90	83	94	4	-	6	2	3	1	-
Formações modulares	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-

DGEEC – Dados estatísticos por região

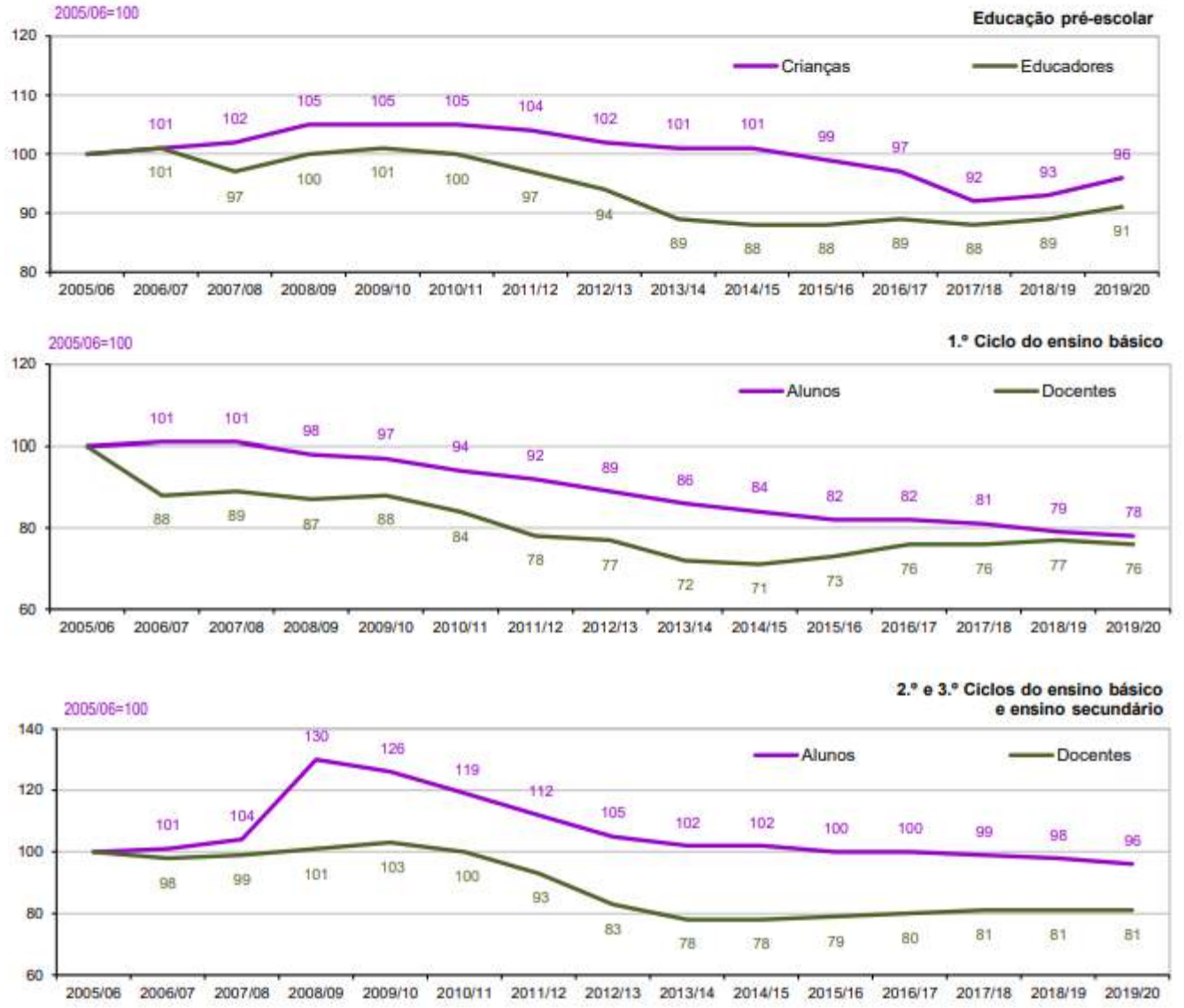
Público

	Ano letivo									
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Caldas da Rainha	7 760	7 549	7 571	6 997	6 650	6 902	6 759	7 136	7 320	7 377
3.º Ciclo	**1 765**	**1 599**	**1 762**	**1 612**	**1 553**	**1 567**	**1 515**	**1 668**	**1 765**	**1 800**
Ensino regular	1 237	1 268	1 269	1 347	1 384	1 279	1 291	1 488	1 600	1 667
Cursos artísticos especializados (1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursos profissionais	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursos de aprendizagem	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursos vocacionais (duais)	-	-	-	-	19	103	101	44	-	-
Cursos de educação e formação	123	89	107	121	56	-	-	-	44	36
Percursos curriculares alternativos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursos de educação e formação para adultos	8	6	86	102	94	148	83	59	37	44
Ensino recorrente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Processos RVCC	391	236	300	42	-	37	40	77	84	53
Formações modulares	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ensino secundário	**2 032**	**1 913**	**1 893**	**1 692**	**1 562**	**1 903**	**1 958**	**2 134**	**2 240**	**2 320**
Ensino regular	1 002	960	959	916	916	941	981	1 090	1 132	1 200
Cursos gerais/científico-humanísticos	912	889	908	893	916	941	981	1 090	1 132	1 200
Cursos tecnológicos	90	71	51	23	-	-	-	-	-	-
Cursos artísticos especializados (1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursos profissionais	452	426	397	531	513	584	604	639	666	620
Cursos de aprendizagem	7	-	18	30	63	66	97	78	101	90
Cursos vocacionais (duais)	-	-	-	-	-	19	13	-	-	-
Cursos de educação e formação	18	13	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursos de educação e formação para adultos	149	298	264	193	70	229	216	211	217	280
Ensino recorrente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Processos RVCC	400	212	250	21	-	55	47	116	123	125
Formações modulares	4	4	5	1	-	9	-	-	1	5

Nota: (1) - Regime integrado

DGEEC – Dados estatísticos por região

Gráfico 0.1. Índice de variação do número de crianças/alunos e de docentes (Portugal; 2005/06 – 2019/20)



"Educação em Números - Portugal 2021", editado pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Gráfico 1.1.2. Distribuição dos alunos matriculados, por natureza do estabelecimento e nível de ensino (Portugal; 2005/06 e 2019/20)

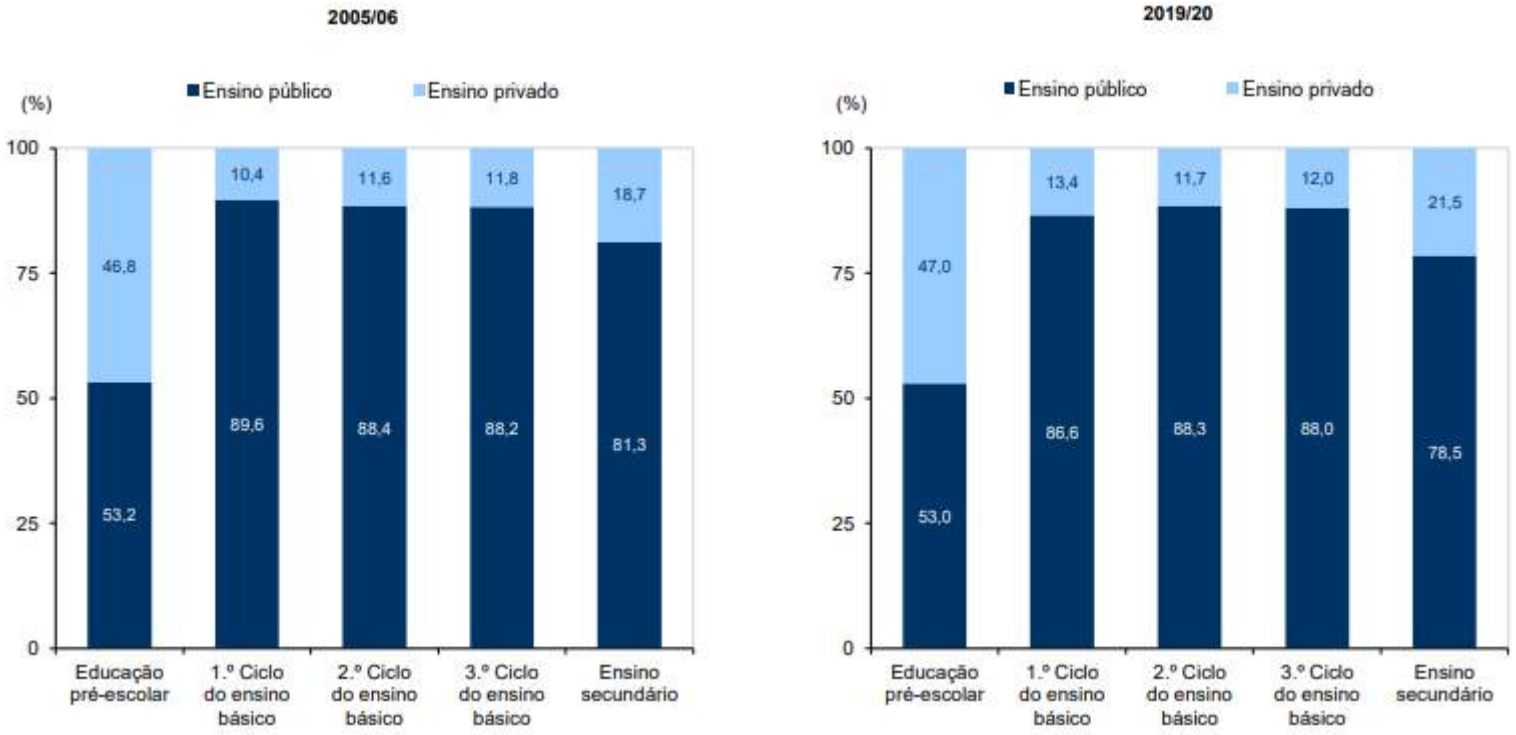
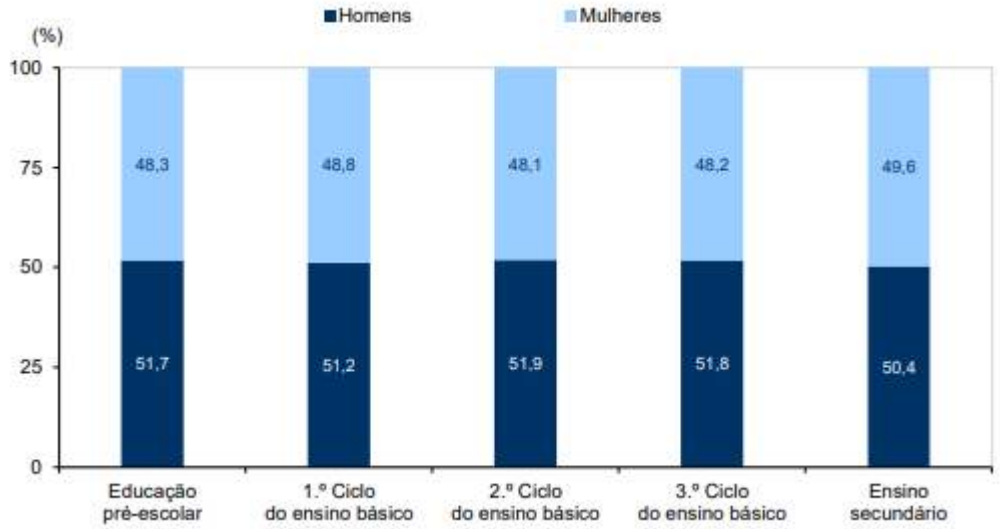


Gráfico 1.1.3. Distribuição dos alunos matriculados, por sexo e nível de ensino (Portugal; 2019/20)



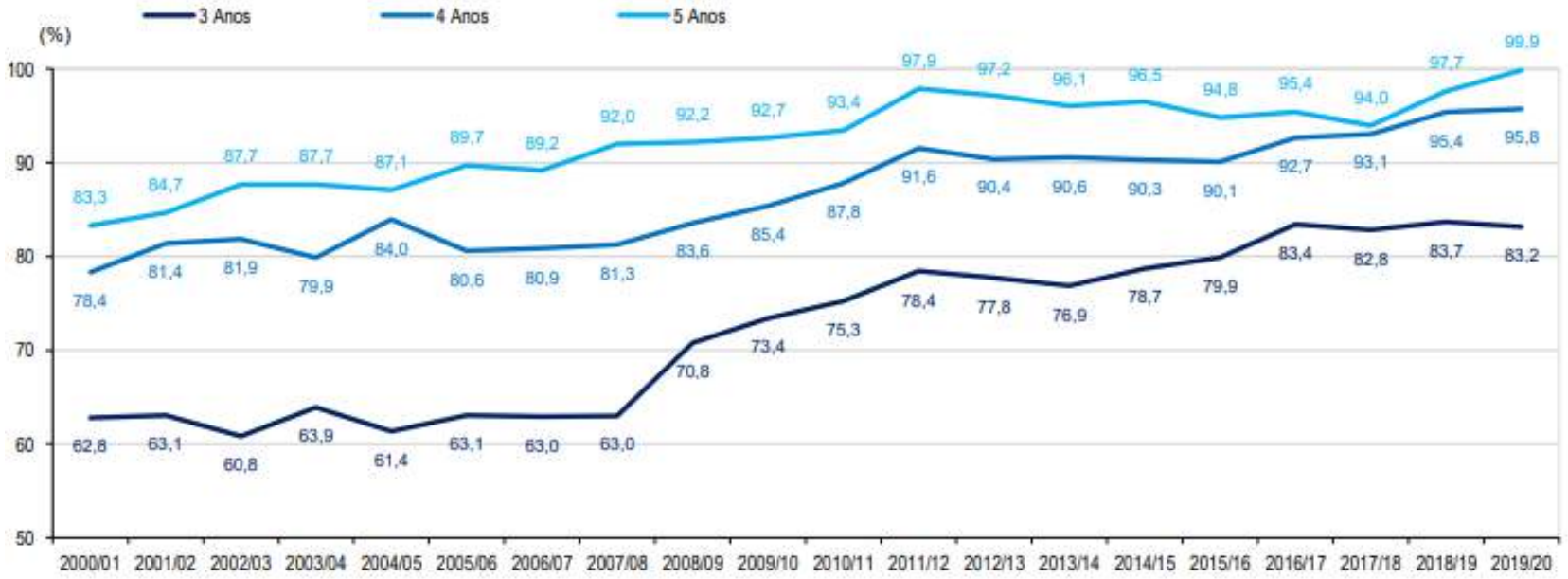
"Educação em Números - Portugal 2021", editado pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Tabela 1.1.6. Taxa real de escolarização (%), por nível de ensino (Portugal e Continente; 2005/06 – 2019/20)

	Ano letivo / Nível de ensino	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Portugal	Educação pré-escolar	77,7	77,7	79,0	82,3	83,9	85,7	89,3	88,5	87,8	88.5	88,4	90,8	90,1	92,2	92,8
	Ensino básico – 1.º Ciclo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	97,9	96.6	96,0	95,3	95,4	95,7	97,1
	Ensino básico – 2.º Ciclo	84,4	88,0	92,0	94,9	93,8	95,4	92,3	91,9	90,9	88.5	87,2	87,2	88,6	89,1	90,2
	Ensino básico – 3.º Ciclo	83,5	86,5	86,2	87,3	89,5	92,1	89,9	87,5	86,3	86.5	87,1	87,7	88,1	89,1	90,8
	Ensino secundário	54,2	60,0	63,2	68,1	71,4	72,5	72,3	73,6	74,3	74.6	75,3	77,6	79,3	81,5	82,9

"Educação em Números - Portugal 2021", editado pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Gráfico 1.2.2. Taxa de pré-escolarização, por idade (Portugal; 2000/01 – 2019/20)



"Educação em Números - Portugal 2021", editado pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Oeste	Ano letivo									
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Escolarização										
Taxa bruta de pré-escolarização	87,3	88,9	94,4	94,2	91,3	91,6	90,7	94,3	95,7	99,7
Taxa bruta de escolarização - Ensino básico	122,9	120,6	114,2	109,4	106,7	106,7	106,9	106,1	106,3	107,3
Taxa bruta de escolarização - Ensino secundário	139,7	124,0	111,9	105,5	99,1	101,9	99,5	103,6	108,1	113,9
Taxa real de pré-escolarização	86,2	87,0	92,6	91,4	88,9	88,7	87,7	89,9	91,1	94,6

Caldas da Rainha	Ano letivo									
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Escolarização										
Taxa bruta de pré-escolarização	84,3	87,7	96,6	98,7	96,9	96,5	98,7	98,5	98,5	105,5
Taxa bruta de escolarização - Ensino básico	126,5	126,3	130,5	125,0	120,9	121,7	120,3	118,2	116,4	114,7
Taxa bruta de escolarização - Ensino secundário	179,0	160,3	152,6	143,6	141,3	155,2	148,9	161,4	171,3	182,9
Taxa real de pré-escolarização	83,0	84,8	93,1	93,2	92,6	93,1	95,0	92,1	93,2	97,5

DGEEC – Dados estatísticos por região

Tabela 1.4.3. Alunos matriculados no ensino secundário por oferta de educação e formação (Portugal; 2005/06 – 2019/20)

Oferta de educação e formação \ Ano letivo	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Total	**347 400**	**356 711**	**349 477**	**498 327**	**483 982**	**440 895**	**411 238**	**398 447**	**385 210**	**393 618**	**391 538**	**399 775**	**401 050**	**399 386**	**393 340**
Cursos científico-humanísticos / gerais	188 460	196 023	196 216	195 330	197 582	197 918	199 131	201 118	200 860	203 790	206 346	207 644	204 713	207 684	206 976
Cursos com planos próprios / tecnológicos	52 228	42 820	25 673	20 212	14 577	13 315	10 145	5 976	4 458	3 752	3 913	4 002	3 612	3 570	3 457
Cursos artísticos especializados (1)	2 063	2 256	2 264	2 527	2 348	2 283	2 341	2 462	2 529	2 521	2 454	2 509	2 736	2 703	2 740
Cursos profissionais	36 943	47 709	70 177	93 438	107 266	110 462	113 749	115 885	117 699	114 848	112 395	114 669	116 722	115 981	116 305
Cursos de aprendizagem	x	x	x	13 584	17 619	18 669	21 056	33 366	35 400	33 030	26 010	24 202	21 869	20 860	20 674
Cursos vocacionais	-	-	-	-	-	-	-	-	379	2 021	5 244	4 189	846	-	-
Cursos CEF	3 422	5 224	8 425	4 388	2 320	2 117	2 012	3 025	1 920	825	506	507	460	435	475
Cursos EFA	-	-	15 831	52 214	41 773	39 467	28 005	18 386	12 735	19 830	19 612	22 097	23 113	21 489	17 810
Recorrente	64 284	62 679	30 891	18 208	12 578	8 323	6 058	6 970	8 792	9 807	8 530	8 059	7 589	7 078	6 653
RVCC	x	x	x	98 426	86 956	47 945	28 269	10 833	350	2 902	6 280	11 585	18 998	18 986	17 451
Formações modulares	x	x	x	x	963	396	472	426	88	292	248	312	392	600	799

(1) Em regime integrado e inclui o ensino recorrente das artes visuais até 2011/12.

"Educação em Números - Portugal 2021", editado pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Gráfico 1.4.1. Distribuição dos alunos matriculados no ensino secundário por oferta de educação e formação – Jovens (Portugal; 2005/06 e 2019/20)

"Educação em Números - Portugal 2021", editado pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Agrupamento de Escolas Raul Proença

Nº de alunos no 10º ano (final do 1º Período)

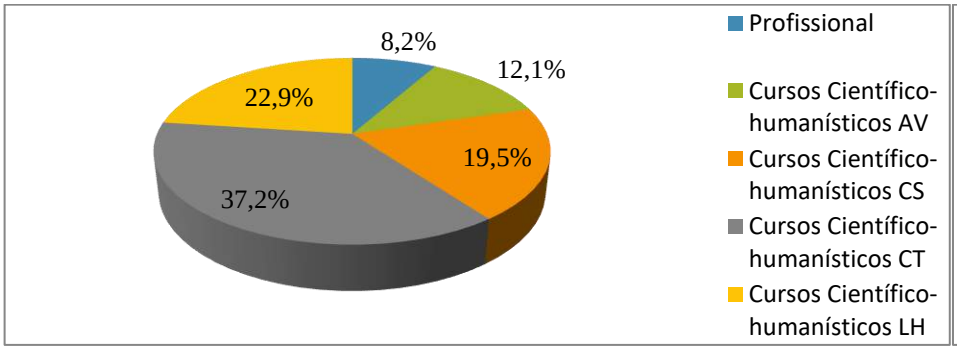
Ano letivo	Curso Profissional	Cursos Científico-humanísticos					TOTAL
		AV	CS	CT	LH	Total 10º	
2011/12	19	28	45	86	53	212	231
2012/13	18	27	30	107	50	214	232
2013/14	11	27	30	101	54	212	223
2014/15	23	21	30	111	51	213	236
2015/16	24	28	28	86	75	217	241
2016/17	17	17	45	122	61	245	262
2017/18	26	9	26	142	73	250	276
2018/19	21	20	28	115	59	222	243
2019/20	26	19	33	97	54	203	229
2020/21	29	17	27	111	67	222	251

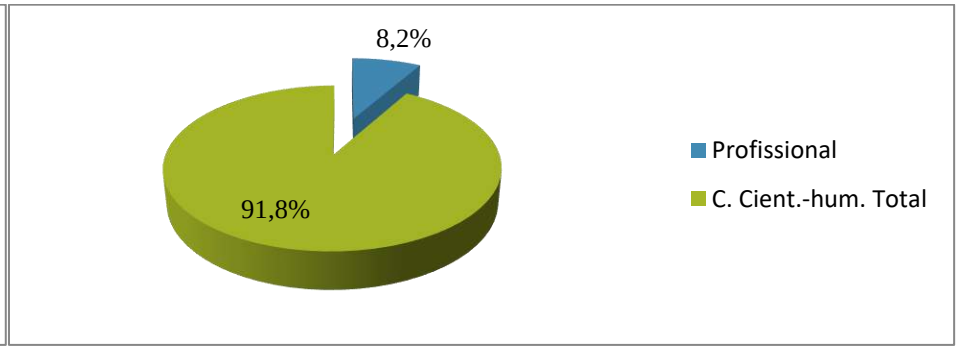
Distribuição percentual de alunos no 10º ano (final do 1º Período)

Ano letivo	Curso Profissional	Cursos Científico-humanísticos				C. Cient.-hum.
		AV	CS	CT	LH	Total
2011/12	8,2%	12,1%	19,5%	37,2%	22,9%	91,8%
2012/13	7,8%	11,6%	12,9%	46,1%	21,6%	92,2%
2013/14	4,9%	12,1%	13,5%	45,3%	24,2%	95,1%
2014/15	9,7%	8,9%	12,7%	47,0%	21,6%	90,3%
2015/16	10,0%	11,6%	11,6%	35,7%	31,1%	90,0%
2016/17	6,5%	6,5%	17,2%	46,6%	23,3%	93,5%
2017/18	9,4%	3,3%	9,4%	51,4%	26,4%	90,6%
2018/19	8,6%	8,2%	11,5%	47,3%	24,3%	91,4%
2019/20	11,4%	8,3%	14,4%	42,4%	23,6%	88,6%
2020/21	11,6%	6,8%	10,8%	44,2%	26,7%	88,4%

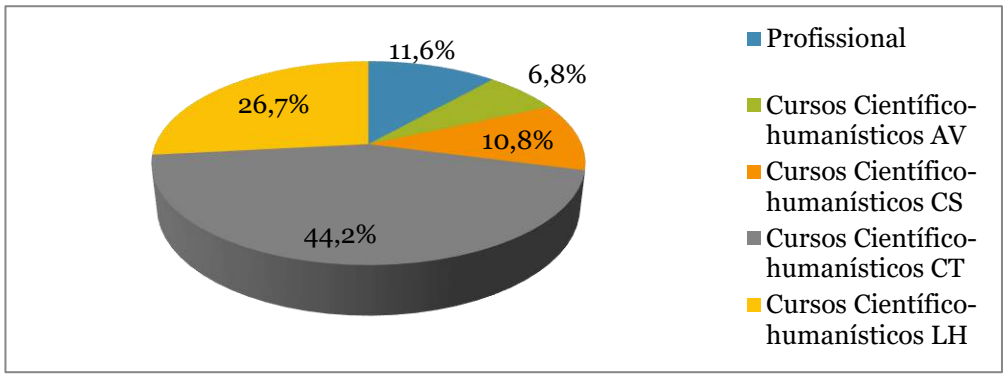
AERP – Comparação gráfica entre 2011/12 e 2020/21

Ano letivo de 2011/ 12





Ano letivo de 2020 / 21



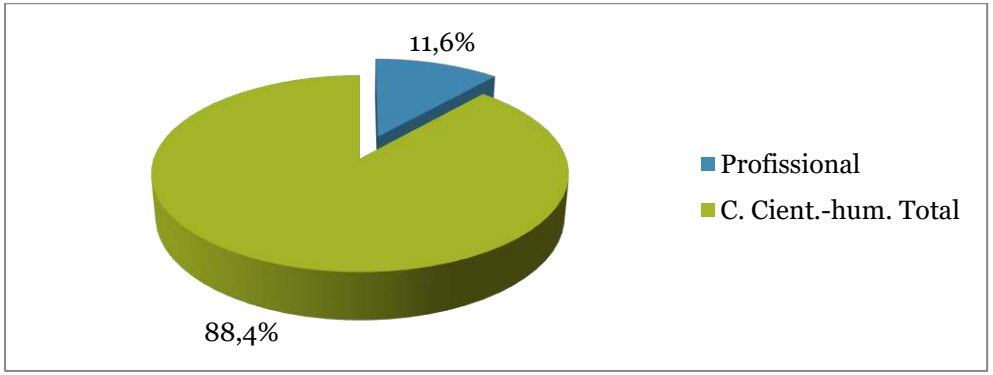


Gráfico 2.1.1. Docentes por nível de ensino (Portugal; 2000/01 – 2018/19)

"Educação em Números - Portugal 2021", editado pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

RETRATO GERAL - DOCENTES, POR CICLO DE DOCÊNCIA E ANO LETIVO – REGIÃO OESTE

	Ano letivo									
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Oeste	**6 311**	**6 317**	**5 926**	**5 639**	**5 278**	**5 271**	**5 199**	**5 263**	**5 363**	**5 352**
Educação pré-escolar	597	611	577	549	527	531	529	532	504	495
Ensino básico - 1.º ciclo	1 150	1 102	1 020	1 034	1 000	983	1 008	1 028	1 035	1 003
Ensino básico - 2.º ciclo	1 156	1 164	1 091	898	875	833	778	799	786	766
Ensinos básico (3.º ciclo) e secundário	2 896	2 869	2 653	2 433	2 318	2 355	2 316	2 326	2 391	2 399
Educação especial	194	234	245	246	242	254	260	272	292	320
Formadores (escolas profissionais)	318	337	340	479	316	315	308	306	355	369

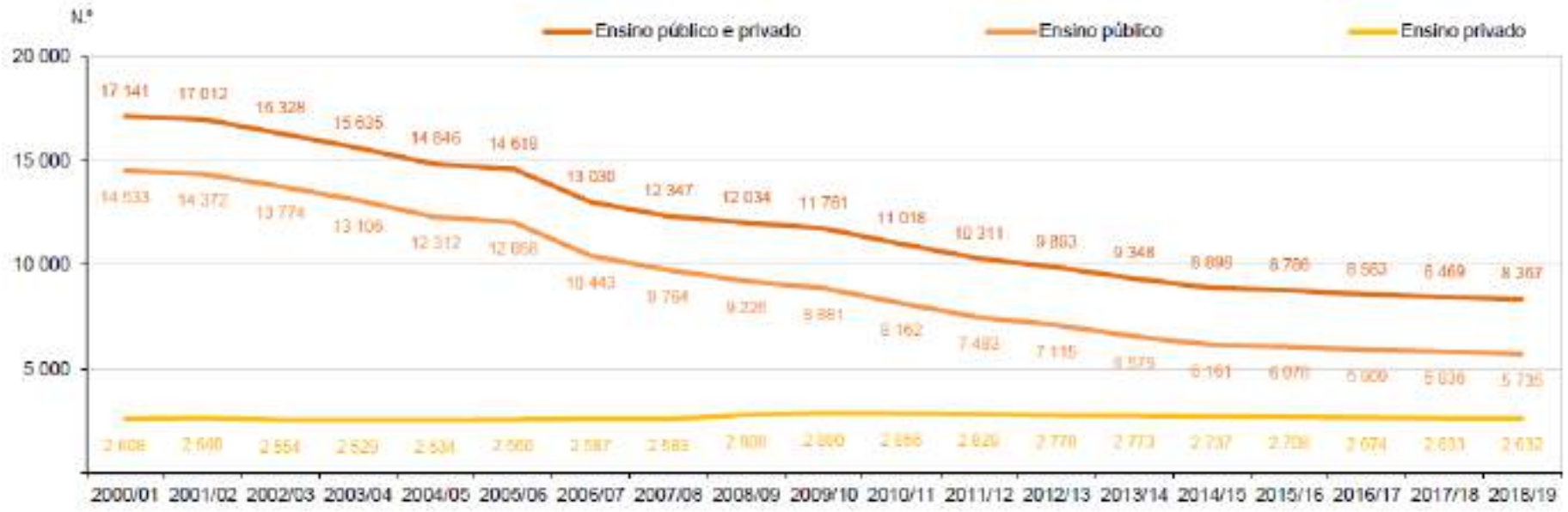
DGEEC – Dados estatísticos por região

B.4.3 - DOCENTES EM EXERCÍCIO DE FUNÇÕES, POR NATUREZA DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO E CICLO DE DOCÊNCIA

		Ano letivo									
		2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Caldas da Rainha		**1 059**	**1 046**	**1 007**	**1 033**	**949**	**952**	**885**	**844**	**858**	**848**
Público	Educação pré-escolar	53	59	56	52	52	54	53	56	53	50
	Ensino básico - 1.º ciclo	168	151	142	142	141	128	124	125	137	124
	Ensino básico - 2.º ciclo	140	141	127	96	94	88	77	89	93	85
	Ensinos básico (3.º ciclo) e secundário	387	376	342	330	311	316	323	341	363	378
	Educação especial	26	35	40	32	31	38	39	42	43	42
	Formadores (escolas profissionais)	25	31	28	30	20	23	24	33	25	30
Privado	Educação pré-escolar	33	33	27	27	28	28	30	29	27	25
	Ensino básico - 1.º ciclo	9	11	15	16	18	20	20	17	19	17
	Ensino básico - 2.º ciclo	48	50	55	56	61	61	36	18	16	11
	Ensinos básico (3.º ciclo) e secundário	114	103	112	129	136	144	107	48	37	39
	Educação especial	2	2	2	2	3	4	4	-	-	-
	Formadores (escolas profissionais)	54	54	61	121	54	48	48	46	45	47

DGEEC – Dados estatísticos por região

Gráfico 3.1. Estabelecimentos de ensino por natureza (Portugal; 2000/01 – 2018/19)



C.4.3 - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO, POR NATUREZA DO ESTABELECIMENTO

	Ano letivo									
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Caldas da Rainha	**68**	**59**	**58**	**57**	**58**	**54**	**53**	**53**	**52**	**50**
Público	54	45	45	44	45	41	41	41	40	38
Privado	14	14	13	13	13	13	12	12	12	12

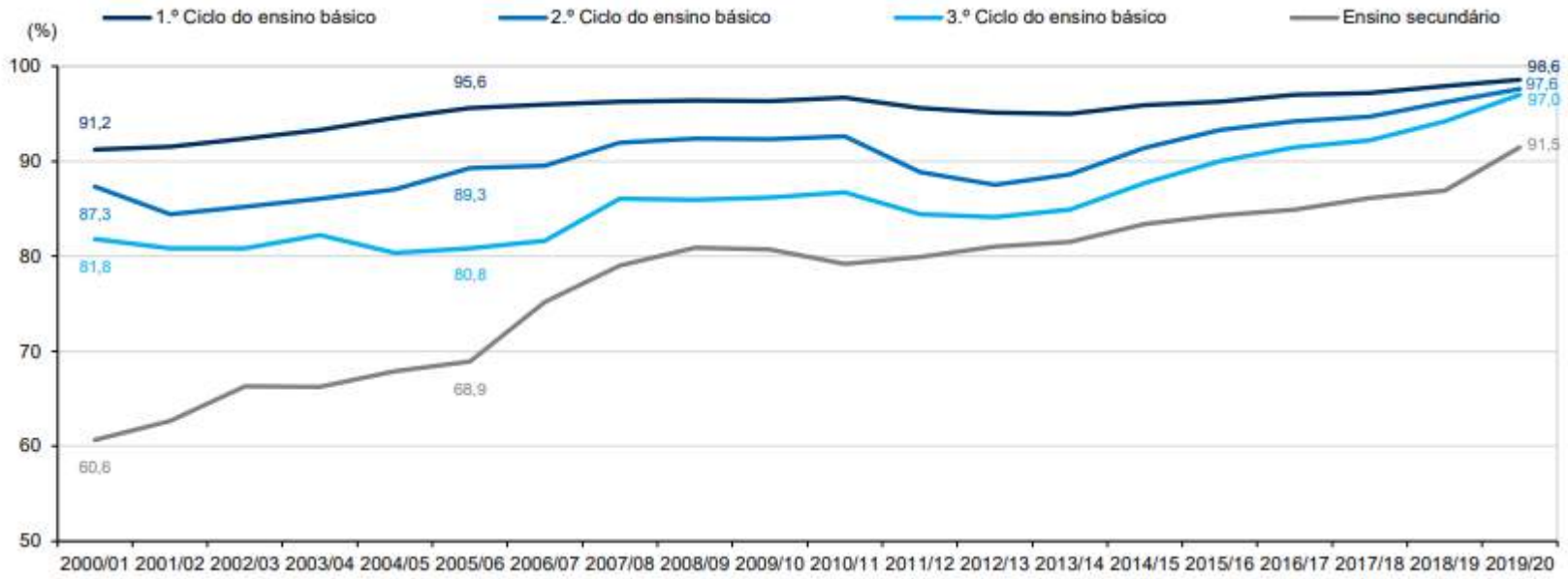
DGEEC – Dados estatísticos por região

Tabela 1.1.8. Taxa de retenção e desistência (%) nos ensinos básico e secundário, por nível de ensino e ciclo de estudos (Portugal e Continente; 2005/06 – 2019/20)

	Ano letivo / Nível de ensino	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09 (1)	2009/10 (1)	2010/11 (1)	2011/12 (1)	2012/13 (1)	2013/14 (1)	2014/15 (1)	2015/16 (1)	2016/17 (1)	2017/18 (1)	2018/19 (1)	2019/20 (1)
Portugal	**Ensino básico**	**10,7**	**10,1**	**7,9**	**7,8**	**7,9**	**7,5**	**9,7**	**10,4**	**10,0**	**7,9**	**6,6**	**5,5**	**5,1**	**3,8**	**2,2**
	1.º Ciclo	4,4	4,0	3,7	3,6	3,7	3,3	4,4	4,9	5,0	4,1	3,7	3,0	2,8	2,1	1,4
	2.º Ciclo	10,7	10,6	8,0	7,6	7,7	7,4	11,2	12,5	11,4	8,6	6,7	5,8	5,3	3,8	2,4
	3.º Ciclo	19,2	18,4	14,0	14,0	13,8	13,3	15,6	15,9	15,1	12,3	10,0	8,5	7,8	5,8	3,0
	Ensino secundário	**31,1**	**24,8**	**21,0**	**19,1**	**19,3**	**20,8**	**20,1**	**19,0**	**18,5**	**16,6**	**15,7**	**15,1**	**13,9**	**13,1**	**8,5**

(1) A partir de 2008/09 inclui os cursos profissionais do ensino básico e do ensino secundário.

Gráfico 1.1.4. Taxa de transição/conclusão, por nível de ensino e ciclo de estudos (Portugal; 2000/01 – 2019/20)



Oeste	Ano letivo									
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Resultados Escolares - Taxas de retenção e desistência										
Ensino básico	**8,9**	**8,0**	**10,3**	**11,1**	**10,5**	**8,4**	**7,1**	**5,9**	**5,6**	**4,3**
1.º Ciclo do ensino básico	3,7	3,2	4,5	5,3	5,2	4,5	4,8	3,4	3,1	2,6
2.º Ciclo do ensino básico	8,4	8,5	11,9	13,4	12,6	8,7	7,3	5,5	5,6	4,0
3.º Ciclo do ensino básico	16,5	14,1	16,8	16,9	15,5	12,9	9,6	9,0	8,6	6,5
Ensino secundário	**19,4**	**21,2**	**22,1**	**19,7**	**19,1**	**17,3**	**16,2**	**14,8**	**14,5**	**14,3**

Caldas da Rainha	Ano letivo									
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Resultados Escolares - Taxas de retenção e desistência										
Ensino básico	**9,8**	**8,3**	**10,9**	**13,2**	**11,0**	**8,3**	**7,6**	**6,2**	**5,8**	**3,7**
1.º Ciclo do ensino básico	4,6	3,3	4,3	5,2	4,6	4,2	4,8	3,7	3,9	2,9
2.º Ciclo do ensino básico	8,6	8,1	11,3	14,0	11,0	7,1	6,1	4,3	5,4	3,0
3.º Ciclo do ensino básico	17,2	14,2	18,1	21,0	17,3	13,4	11,3	9,7	8,0	5,0
Ensino secundário	**21,6**	**21,9**	**19,6**	**21,2**	**20,9**	**17,7**	**14,0**	**12,9**	**14,5**	**13,0**

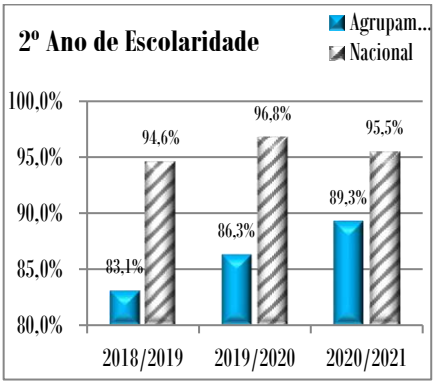
DGEEC – Dados estatísticos por região

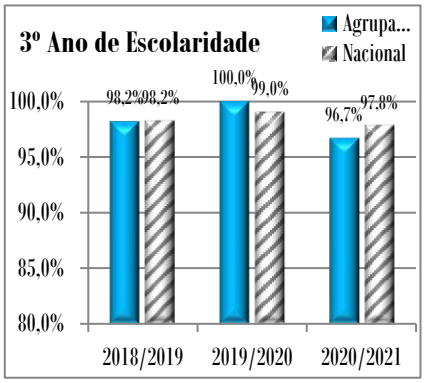
No Agrupamento de Escolas Raul Proença regista-se as seguintes evoluções das taxas de sucesso:

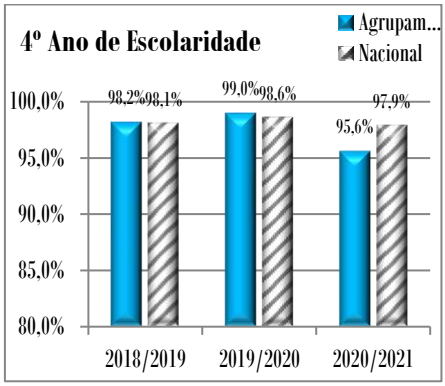
No conjunto das escolas do 1º Ciclo do Agrupamento

Taxas de Sucesso Agrup/Nacional	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional
1º Ano	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,4%*	100,0%
2º Ano	83,1%	94,6%	86,3%	96,8%	89,3%	95,5%
3º Ano	98,2%	98,2%	100,0%	99,0%	96,7%	97,8%
4º Ano	98,3%	98,1%	99,0%	98,6%	95,6%	97,9%

* Esta percentagem deve-se a um aluno (não português) que veio só no final do ano letivo e que não transitou



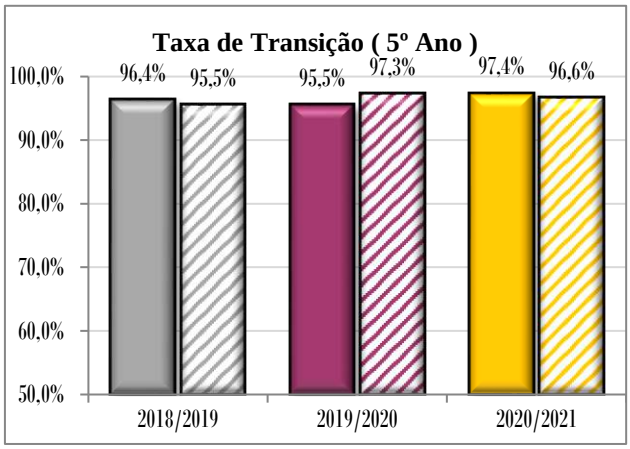


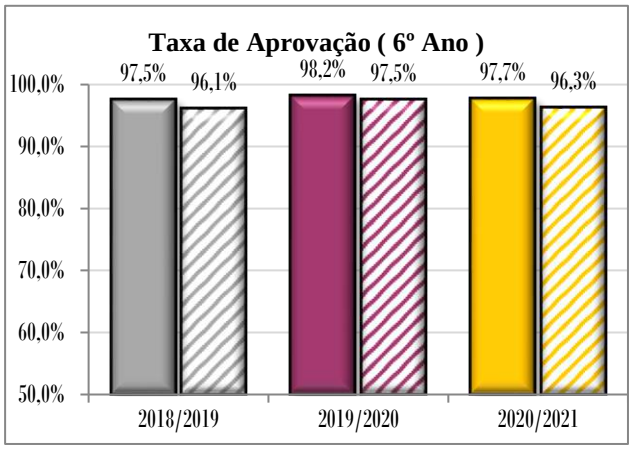


Na Escola Básica de Santo Onofre:

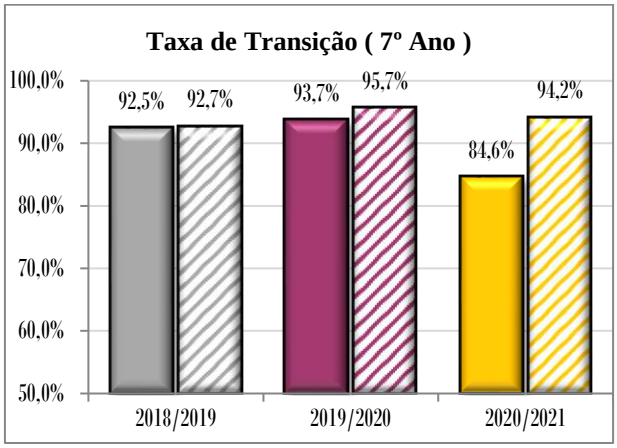
- **NO 2º CICLO**

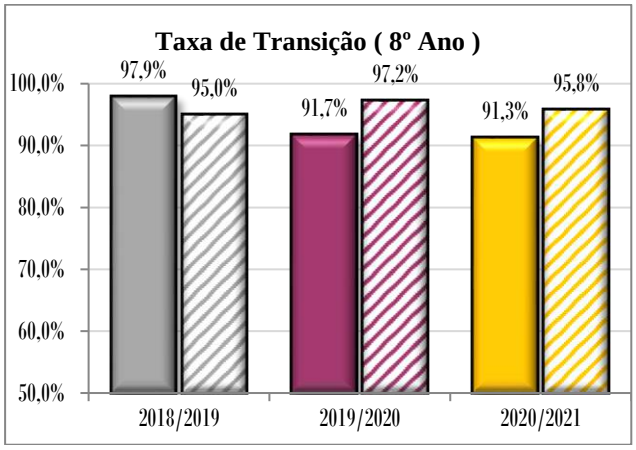
EB SO Total 2º Ciclo	18/19			19/20			20/21		
	Nº al.	Suc.AERP	Suc. Nac.	Nº al.	Suc.AERP	Suc. Nac.	N ºal.	Suc.AERP	Suc. Nac.
5º Ano	220	96,4%	95,5%	220	95,5%	97,3%	227	97,4%	96,6%
6º Ano	159	97,5%	96,1%	224	98,2%	97,5%	216	97,7%	96,3%
TOTAL	379	96,9%	95,8%	444	96,9%	97,4%	443	97,5%	96,5%

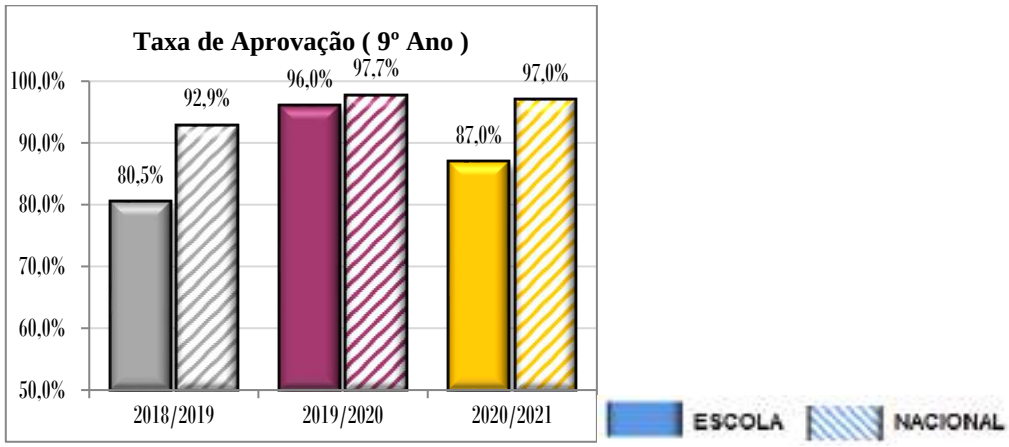




- **NO 3º CICLO**

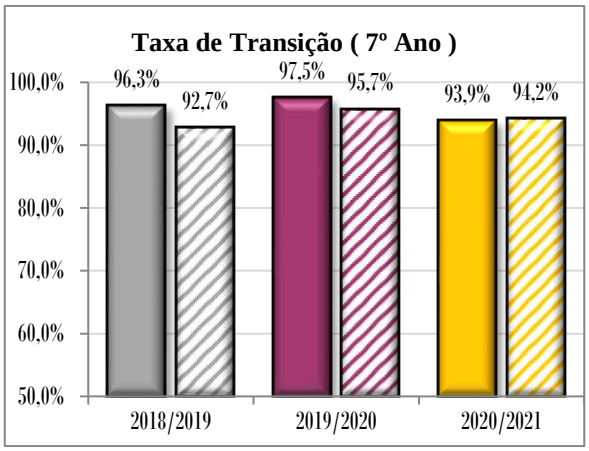


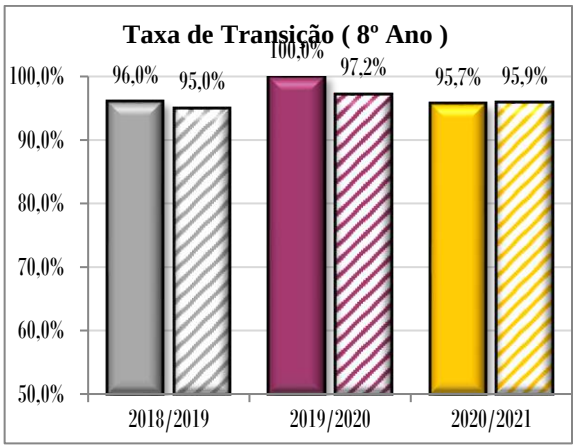


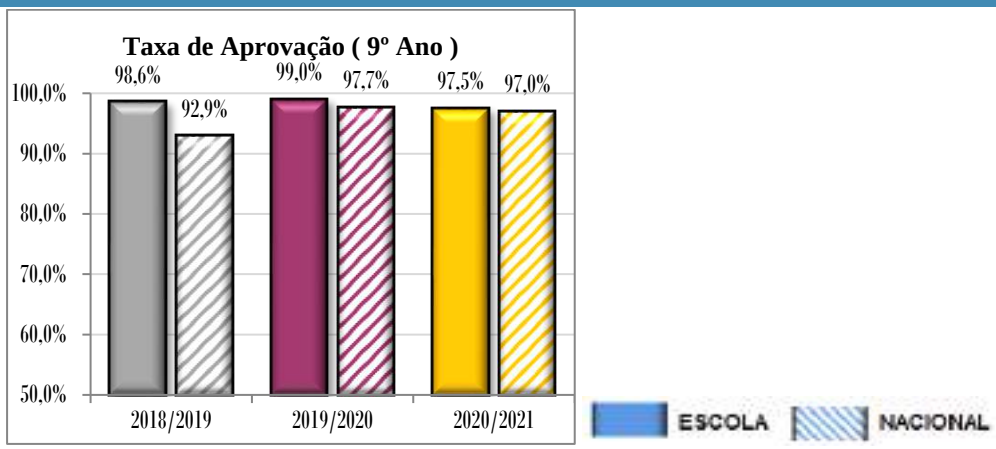


Na Escola Secundária de Raul Proença

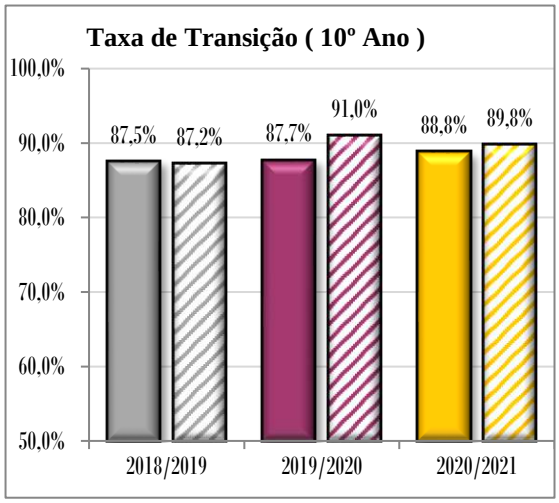
- **NO 3º CICLO**

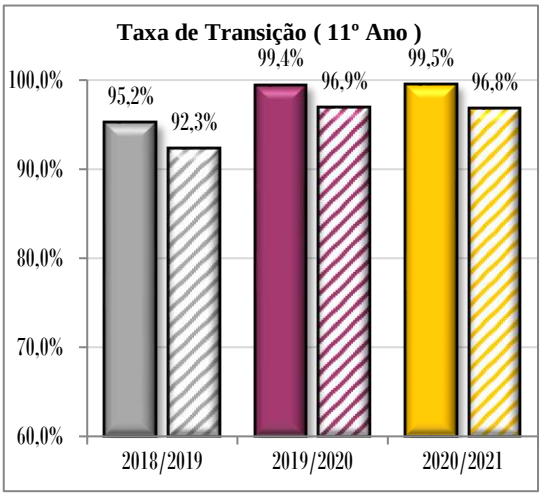


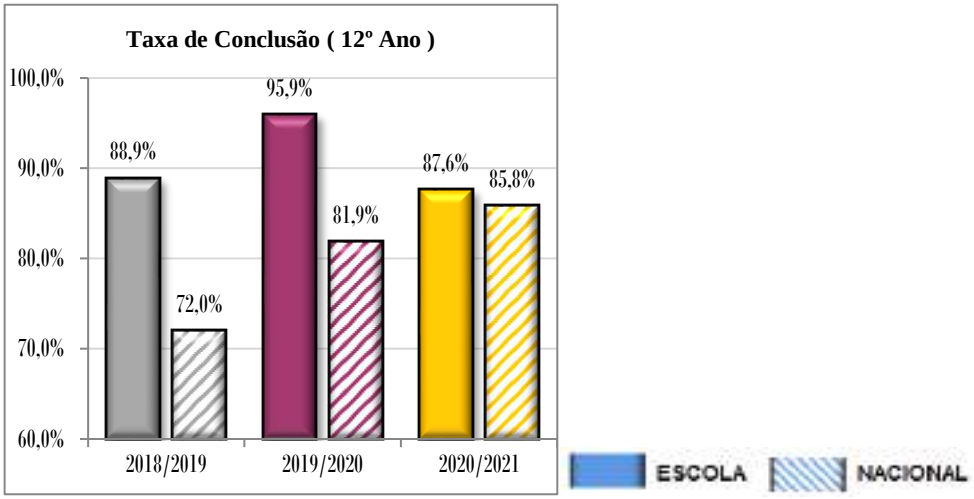




- **NO ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS**







EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

JARDINS DE INFÂNCIA

"*A educação pré-escolar é a primeira etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida, sendo complementar da ação educativa da família, com a qual deve estabelecer estreita relação, favorecendo a formação e o desenvolvimento equilibrado da criança, tendo em vista a sua plena inserção na sociedade como ser autónomo, livre e solidário*". (In OCEPE)

O Decreto-Lei nº 241/2001, de 30 de agosto - Perfil Específico de Desempenho Profissional do Educador de Infância (II, ponto 3, alínea c) refere que "*o educador avalia, numa perspetiva formativa, a sua intervenção, o ambiente e os processos educativos adotados, bem como o desenvolvimento e as aprendizagens de cada criança e do grupo*".

As novas Orientações Curriculares para a Educação Pré Escolar (OCEPE), publicadas em 2016, mencionam que "a avaliação na educação pré-escolar é reinvestida na ação educativa, sendo uma avaliação *para* a aprendizagem e não *da* aprendizagem. É, assim, uma avaliação formativa por vezes também designada como "formadora", pois refere-se a uma construção participada de

sentido, que é, simultaneamente, uma estratégia de formação das crianças, do/a educador/a e, ainda, de outros intervenientes no processo educativo." (p. 16). Este documento reforça assim o carácter formativo da avaliação, apontando a necessidade de o educador avaliar a sua intervenção, o ambiente educativo, os processos educativos adotados, o desenvolvimento e a aprendizagem de cada criança, do grupo, e ainda, o trabalho com pais/famílias, bem como o trabalho cooperativo entre educadores. Contudo, as OCEPE vão mais além, uma vez que propõem que a ação educativa esteja centrada num ciclo contínuo de "planear, agir e avaliar" (p. 17), ou seja, uma avaliação ao longo do ano, com impacto direto na planificação e na ação.

Dos processos e dos efeitos

O Plano de Grupo é elaborado ao longo do ano letivo, é entregue no final do mesmo com a respetiva avaliação e reflexão final.
Do Plano Anual de Atividades é feito um relatório reflexivo em cada período letivo.

Das crianças

A observação do grupo e de cada criança para conhecer as suas capacidades individuais, o respetivo contexto familiar e do meio em que vivem. Práticas que permitem compreender melhor as caraterísticas das crianças e adequar/diferenciar o processo educativo às suas necessidades.

A avaliação diagnóstica inicial é o ponto de partida, mas a observação contínua e todos os instrumentos de registo, quer de capacidades/comportamento, quer de reflexões, são imprescindíveis em toda a prática educativa.

No final de cada período letivo é realizado um registo descritivo da evolução de cada criança, nas diferentes áreas de conteúdo e dado conhecimento aos Encarregados de Educação. É igualmente feita uma avaliação global do grupo.
No final do ano letivo, a todos os EE, é entregue uma apreciação global da respetiva criança.

Caracterização dos Jardins de Infância do Agrupamento – 2020/2021

Número de crianças por JI

	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total
J I Arneiros	17	29	24	10	80
J I Bairro Morenas	5	16	13	6	40
J I Centro Escolar	9	20	40	6	75
J I Foz do Arelho	2	5	5		12
J I Nadadouro	8	4	8	1	21
J I S. Cristóvão	6	6	12	6	30
TOTAL	**47**	**80**	**102**	**29**	**258**

Crianças com Medidas de Apoio Especial

		3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total
J I Arneiros	Sala 1				1	**1**
	Sala 2					
	Sala3				1	**1**
	Sala4				1	**1**
J I Bairro Morenas	Sala1					
	Sala2	1	1			**2**
J I Centro Escolar	Sala1			1		**1**
	Sala 2			1		**1**
	Sala 3	1		1		**2**
J I Foz do Arelho					1	**1**
J I Nadadouro	Sala 1					
	Sala 2				1	**1**
J I S. Cristóvão	Sala 1					
	Sala 2					

Apoiadas pela equipa de Educação Especial

	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total
J I Arneiros			1	2	2
J I Bairro Morenas					
J I Centro Escolar		1			
J I Foz do Arelho					
J I Nadadouro					
J I S. Cristóvão				1	1

Crianças que no próximo ano letivo vão frequentar o 1ºciclo

	No Agrupamento	Noutro Agrupamento	Total
J I Arneiros	25	1	26
J I Bairro Morenas	12	1	13
J I Centro Escolar	21	2	23
J I Foz do Arelho	5		5
J I Nadadouro	9		9
J I S. Cristóvão	15	3	18

Reuniões de pais efetuadas ao longo do ano letivo

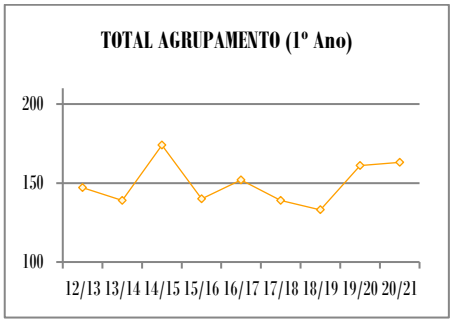
		1º período	2º período	3º período	**Total**
J I Arneiros	Sala 1	1			1
	Sala 2	1			1
	Sala3	1			1
	Sala4	1			1
J I Bairro Morenas	Sala1	1		1	2
	Sala2	1		1	2
J I Centro Escolar	Sala1	1		1	2
	Sala 2	1		1	2
	Sala 3	1		1	2
J I Foz do Arelho	Sala1	1			1
J I Nadadouro	Sala 1	1			1
J I S. Cristóvão	Sala 1	1			1
	Sala 2	1			1

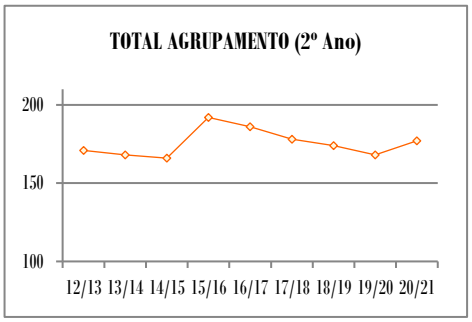
1º CICLO

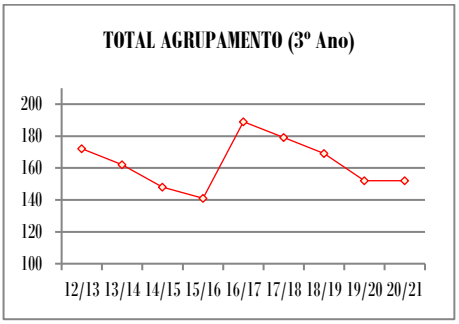
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO AGRUPAMENTO:

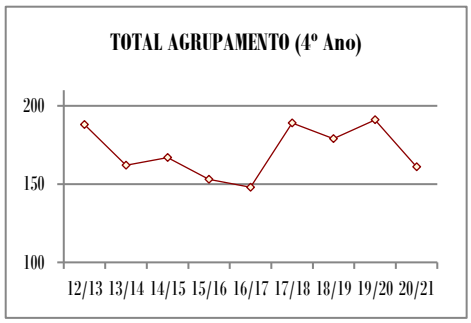
AGRUPAMENTO Total 1º Ciclo	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
1º Ano	147	139	174	140	152	139	133	162	163
2º Ano	171	168	166	192	186	178	174	168	177
3º Ano	172	162	148	141	189	179	169	152	152
4º Ano	188	162	167	153	148	189	180	191	161
TOTAL	**678**	**631**	**655**	**626**	**675**	**685**	**656**	**673 (*)**	**653**

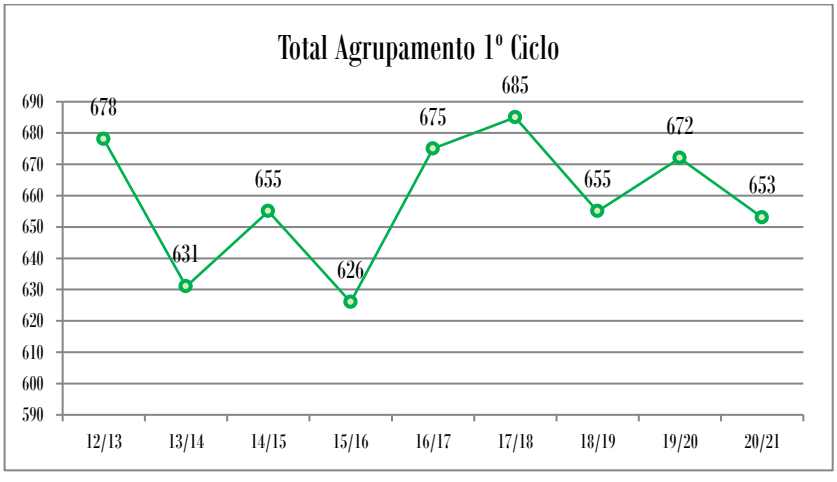
(*) Segundo a MISI o número total de alunos do 1º Ciclo é de 672, havendo a diferença de um aluno a registar no 1º ano







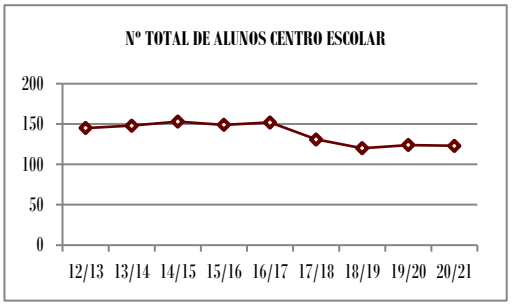




ESCOLA BÁSICA 1 DE SANTO ONOFRE (CENTRO ESCOLAR)

Evolução do número de alunos

EB1 SO (CE) Total 1º Ciclo	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
1º Ano	39	39	40	25	32	20	27	25	34
2º Ano	32	44	46	43	31	37	32	38	29
3º Ano	37	32	36	44	47	29	33	20	33
4º Ano	37	33	31	37	42	45	28	41	27
TOTAL	**145**	**148**	**153**	**149**	**152**	**131**	**120**	**124**	**123**



Caracterização Geral

1º Ano	Centro Escolar	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
	Português	90,6%	70,0%	74,1%	84,0%	91,2%	**82,0%**	**87,6%**
	Matemática	93,8%	70,0%	77,8%	84,0%	97,1%	**84,5%**	**91,8%**
	E. do Meio	100,0%	85,0%	96,3%	88,0%	100,0%	**93,9%**	**97,7%**
	Ed. Artística	96,9%	95,0%	100,0%	92,0%	100,0%	**96,8%**	**99,0%**
	Ed. Física				100,0%	100,0%	**100,0%**	**100,0%**

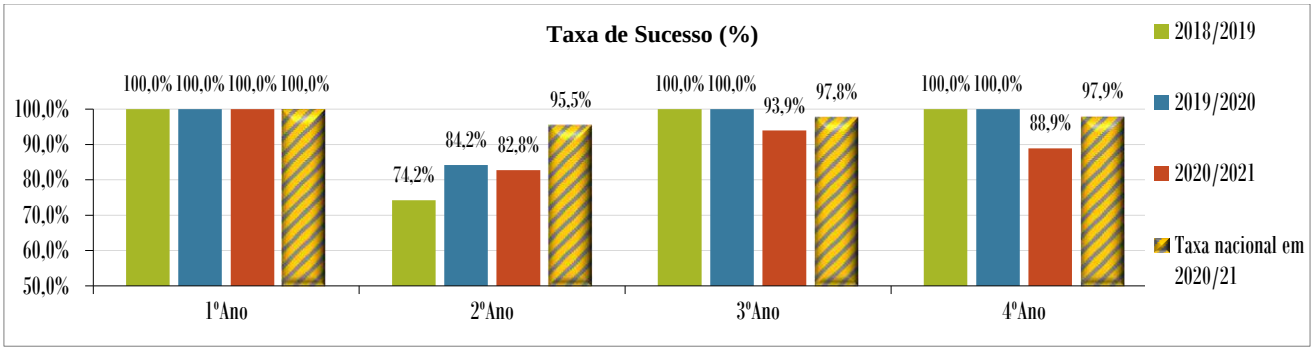
2º Ano	Centro Escolar	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
	Português	90,3%	86,5%	71,9%	81,6%	79,3%	**81,9%**	**85,6%**
	Matemática	83,9%	83,8%	65,6%	71,1%	69,0%	**74,7%**	**82,3%**
	E. do Meio	90,3%	86,5%	93,8%	84,2%	89,7%	**88,9%**	**92,4%**
	Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	93,1%	**98,6%**	**99,1%**
	Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**99,4%**

3º Ano	Centro Escolar	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
	Português	89,4%	100,0%	100,0%	80,0%	90,9%	**92,1%**	**93,4%**
	Matemática	97,9%	89,7%	100,0%	85,0%	90,9%	**92,7%**	**89,3%**
	E. do Meio	97,9%	100,0%	100,0%	100,0%	97,0%	**99,0%**	**97,9%**
	Inglês	85,1%	100,0%	97,0%	85,0%	93,9%	**92,2%**	**92,6%**
	Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**100,0%**
	Ed. Física					100,0%	**100,0%**	**99,7%**

4º Ano	Centro Escolar	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
	Português	95,2%	91,1%	100,0%	100,0%	85,2%	**94,3%**	**95,7%**
	Matemática	85,7%	86,7%	89,3%	100,0%	81,5%	**88,6%**	**88,5%**
	E. do Meio	95,2%	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%	**96,8%**	**98,4%**
	Inglês	85,7%	88,9%	92,9%	95,1%	92,6%	**91,0%**	**95,0%**
	Expressões	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**100,0%**

C E	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram
1ºAno	27	27	25	25	34	34
2ºAno	31	23	38	32	29	24
3ºAno	33	33	20	20	33	31
4ºAno	28	28	41	41	27	24
TOTAL	**119**	**111**	**124**	**118**	**123**	**113**

C E	Taxa de Sucesso (%)						
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Média do Triénio	Desvio relativo à média do triénio	Taxa nacional em 2020/21	Desvio relativo à taxa nacional em 2020/21
1ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
2ºAno	74,2%	84,2%	82,8%	80,4%	2,4%	95,5%	-12,7%
3ºAno	100,0%	100,0%	93,9%	98,0%	-4,0%	97,8%	-3,9%
4ºAno	100,0%	100,0%	88,9%	96,3%	-7,4%	97,9%	-9,0%

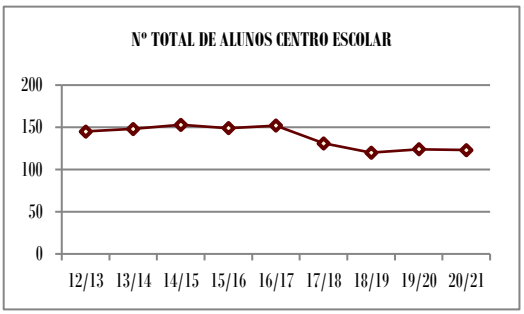


A taxa de sucesso nos 2º, 3º e 4º anos é inferior à nacional.

ESCOLA BÁSICA DO BAIRRO DOS ARNEIROS

Evolução do número de alunos

B. ARNEIROS Total 1º Ciclo	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
1º Ano	40	34	42	40	39	43	42	38	44
2º Ano	43	45	40	47	47	50	49	55	45
3º Ano	40	37	41	38	50	38	48	40	48
4º Ano	39	37	38	42	37	51	34	40	40
TOTAL	162	153	161	167	173	182	173	173	177



Caracterização Geral

1º Ano	Bairro dos Arneiros	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
	Português	97,4%	90,7%	83,3%	84,2%	86,7%	**88,5%**	**87,6%**
	Matemática	97,4%	90,7%	85,7%	89,5%	91,1%	**90,9%**	**91,8%**
	E. do Meio	100,0%	100,0%	97,6%	100,0%	100,0%	**99,5%**	**97,7%**
	Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	97,4%	100,0%	**99,5%**	**99,0%**
	Ed. Física				97,4%	100,0%	**98,7%**	**100,0%**

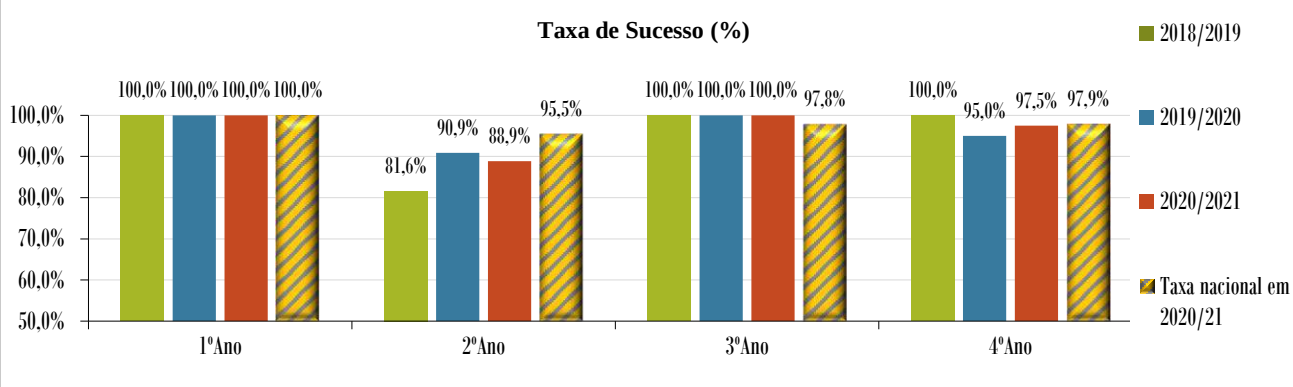
2º Ano	Bairro dos Arneiros	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
	Português	76,6%	86,0%	81,6%	87,3%	86,7%	**83,6%**	**85,6%**
	Matemática	66,0%	84,0%	75,5%	90,9%	86,7%	**80,6%**	**82,3%**
	E. do Meio	87,2%	92,0%	85,7%	90,9%	95,6%	**90,3%**	**92,4%**
	Ed. Artística	100,0%	94,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**98,8%**	**99,1%**
	Ed. Física	100,0%	94,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**98,8%**	**99,4%**

3º Ano	Bairro dos Arneiros	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
	Português	93,9%	84,2%	91,7%	100,0%	97,9%	**91,4%**	**93,4%**
	Matemática	83,7%	68,4%	98,8%	92,5%	97,9%	**85,0%**	**89,3%**
	E. do Meio	98,0%	94,7%	100,0%	100,0%	97,9%	**96,6%**	**97,9%**
	Inglês	95,9%	78,9%	89,6%	97,5%	97,9%	**90,5%**	**92,6%**
	Expressões	100,0%	100,0%	100,0%	97,5%	--	--	--
	Ed. Artística					100,0%	**100%**	**99,7%**
	Ed. Física					100,0%	**100%**	**99,7%**

4º Ano	Bairro dos Arneiros	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
	Português	97,2%	96,1%	94,1%	92,5%	97,5%	**95,5%**	**95,7%**
	Matemática	88,9%	90,2%	85,3%	90,0%	95,0%	**89,9%**	**88,5%**
	E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,5%	**99,5%**	**98,4%**
	Inglês	97,1%	96,1%	97,1%	97,5%	97,5%	**97,1%**	**95,0%**
	Expressões	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**100,0%**

B A	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram
1ºAno	42	42	38	38	45	45
2ºAno	49	40	55	50	45	40
3ºAno	48	48	40	40	48	48
4ºAno	34	34	40	38	40	39
TOTAL	**173**	**164**	**173**	**166**	**178**	**172**

B A	Taxa de Sucesso (%)						
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Média do Triénio	Desvio relativo à média do triénio	Taxa nacional em 2020/21	Desvio relativo à taxa nacional em 2020/21
1ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
2ºAno	81,6%	90,9%	88,9%	87,1%	1,7%	95,5%	-6,6%
3ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	97,8%	2,2%
4ºAno	100,0%	95,0%	97,5%	97,5%	0,0%	97,9%	-0,4%

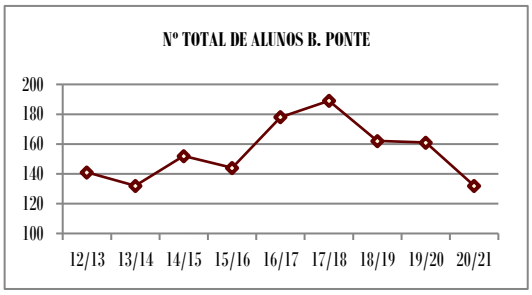


Observa-se que nos 2º e 4º anos de escolaridade a taxa de sucesso é inferior à nacional, respetivamente, -6,6% e -0,4%.

ESCOLA BÁSICA DO BAIRRO DA PONTE

Evolução do número de alunos

B. da PONTE Total 1º Ciclo	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
1º Ano	14	32	49	41	43	43	17	39	24
2º Ano	49	20	40	54	49	49	50	24	40
3º Ano	38	47	19	31	53	51	45	46	21
4º Ano	40	33	44	18	33	46	50	52	47
TOTAL	**141**	**132**	**152**	**144**	**178**	**189**	**162**	**161**	**132**



Caracterização Geral

1º Ano	Bairro da Ponte	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
	Português	81,4%	85,7%	82,4%	85,0%	75,0%	**81,9%**	**87,6%**
	Matemática	83,7%	85,7%	76,5%	90,0%	95,8%	**86,3%**	**91,8%**
	E. do Meio	90,7%	92,9%	88,2%	97,5%	100,0%	**93,9%**	**97,7%**
	Ed. Artística	97,7%	95,2%	94,1%	95,0%	100,0%	**96,4%**	**99,0%**
	Ed. Física				97,5%	100,0%	**98,8%**	**100,0%**

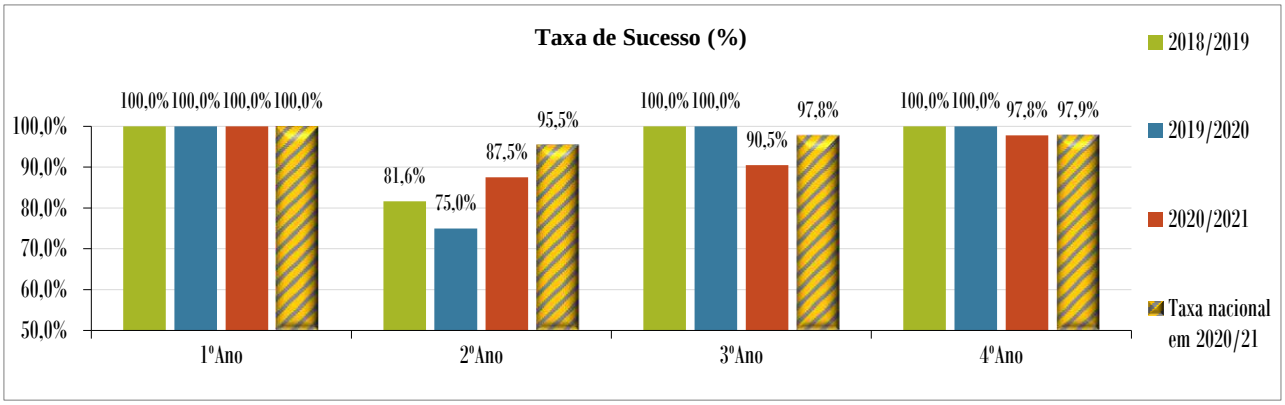
2º Ano	Bairro da Ponte	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
	Português	91,8%	85,7%	82,0%	75,0%	80,0%	**82,9%**	**85,6%**
	Matemática	89,8%	83,7%	74,0%	75,0%	85,0%	**81,5%**	**82,3%**
	E. do Meio	91,8%	93,9%	90,0%	75,0%	97,5%	**89,6%**	**92,4%**
	Ed. Artística	93,9%	98,0%	98,0%	91,7%	100,0%	**96,3%**	**99,1%**
	Ed. Física	93,9%	98,0%	98,0%	95,8%	100,0%	**97,1%**	**99,4%**

3º Ano	Bairro da Ponte	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
	Português	90,2%	90,2%	97,8%	95,7%	90,5%	**93,5%**	**93,4%**
	Matemática	74,5%	82,4%	95,6%	95,7%	90,5%	**88,4%**	**89,3%**
	E. do Meio	94,1%	94,1%	97,8%	100,0%	90,5%	**97,2%**	**97,9%**
	Inglês	90,2%	96,1%	100,0%	84,8%	90,0%	**92,8%**	**92,6%**
	Expressões	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	--	--	--
	Ed. Artística					90,5%	**90,5%**	**99,7%**
	Ed. Física					100,0%	**100,0%**	**99,7%**

4º Ano	Bairro da Ponte	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
	Português	96,9%	93,5%	92,0%	100,0%	95,7%	**95,6%**	**95,7%**
	Matemática	100,0%	71,7%	78,0%	98,1%	91,3%	**87,8%**	**88,5%**
	E. do Meio	100,0%	93,5%	96,0%	100,0%	100,0%	**97,9%**	**98,4%**
	Inglês	96,9%	95,7%	94,0%	100,0%	93,5%	**96,0%**	**95,0%**
	Expressões	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**100,0%**

B P	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram
1ºAno	17	17	40	40	24	24
2ºAno	50	41	24	18	40	35
3ºAno	45	44	46	46	21	19
4ºAno	50	47	52	52	46	45
TOTAL	**162**	**149**	**162**	**156**	**131**	**123**

B P	Taxa de Sucesso (%)						
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Média do Triénio	Desvio relativo à média do triénio	Taxa nacional em 2020/21	Desvio relativo à taxa nacional em 2020/21
1ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
2ºAno	82,0%	75,0%	87,5%	81,5%	6,0%	95,5%	-8,0%
3ºAno	97,8%	100,0%	90,5%	96,1%	-5,6%	97,8%	-7,3%
4ºAno	94,0%	100,0%	97,8%	97,3%	0,6%	97,9%	-0,1%

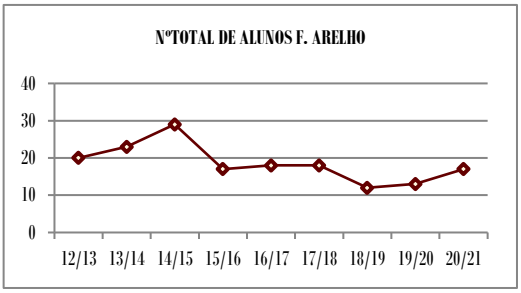


A taxa de sucesso no 2º ano é inferior à nacional (-8,0%) sendo, no entanto, superior à do ano anterior. No 3º ano, pelo contrário, regista-se uma diminuição de 9,5% relativamente ao ano anterior e -7,3% em relação à nacional.

ESCOLA BÁSICA DA FOZ DO ARELHO

Evolução do número de alunos

F. do ARELHO Total 1º Ciclo	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
1º Ano	6	5	9	2	4	1	2	7	6
2º Ano	8	6	5	6	6	5	1	2	8
3º Ano	5	9	6	4	4	6	4	1	1
4º Ano	1	3	9	5	4	6	5	3	2
TOTAL	20	23	29	17	18	18	12	13	17



Caracterização Geral

1º Ano	Foz do Arelho	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
	Português	75,0%	100,0%	0,0%	100,0%	80,0%	**71,0%**	**87,6%**
	Matemática	75,0%	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%	**85,0%**	**91,8%**
	E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**97,7%**
	Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**99,0%**
	Ed. Física				100,0%	100,0%	**100,0%**	**100,0%**

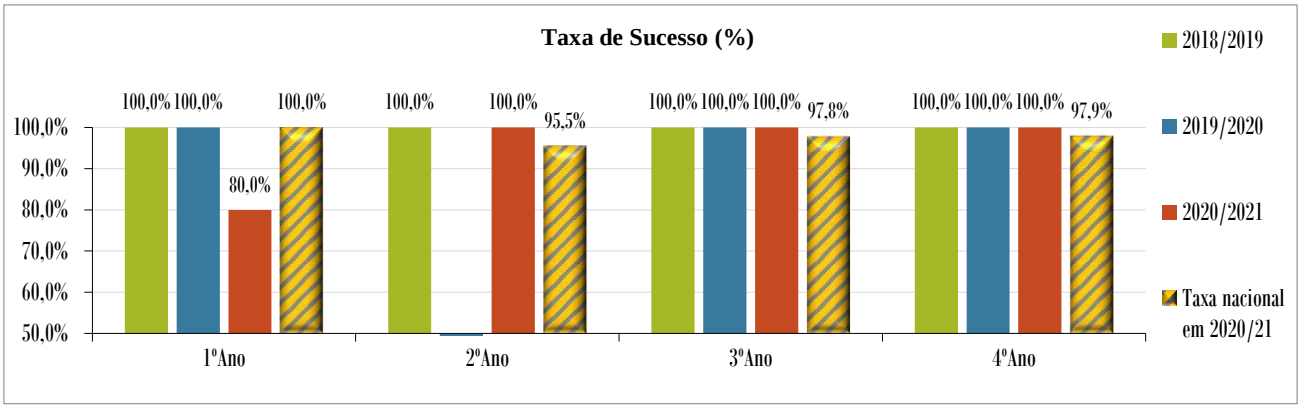
2º Ano	Foz do Arelho	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
	Português	66,7%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	**73,3%**	**85,6%**
	Matemática	66,7%	60,0%	100,0%	0,0%	100,0%	**65,3%**	**82,3%**
	E. do Meio	66,7%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	**73,3%**	**92,4%**
	Ed. Artística	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**93,3%**	**99,1%**
	Ed. Física	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**93,3%**	**99,4%**

3º Ano	Foz do Arelho	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
	Português	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**93,4%**
	Matemática	100,0%	83,3%	75,0%	100,0%	100,0%	**91,7%**	**89,3%**
	E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**97,9%**
	Inglês	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%	100,0%	**95,0%**	**92,6%**
	Expressões	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	--	--	--
	Ed. Artística					100,0%	**100,0%**	**99,7%**
	Ed. Física					100,0%	**100,0%**	**99,7%**

4º Ano	Foz do Arelho	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
	Português	100,0%	100,0%	80,0%	100,0%	100,0%	**96,0%**	**95,7%**
	Matemática	75,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**85,0%**	**88,5%**
	E. do Meio	100,0%	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%	**96,7%**	**98,4%**
	Inglês	100,0%	100,0%	80,0%	100,0%	100,0%	**96,0%**	**95,0%**
	Expressões	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**100,0%**

Foz	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram
1ºAno	2	2	7	7	5	4
2ºAno	1	1	2	0	8	8
3ºAno	4	4	1	1	1	1
4ºAno	5	5	3	3	2	2
TOTAL	**12**	**12**	**13**	**11**	**16**	**15**

Foz	Taxa de Sucesso (%)						
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Média do Triénio	Desvio relativo à média do triénio	Taxa nacional em 2019/20	Desvio relativo à taxa nacional em 2019/20
1ºAno	100,0%	100,0%	80,0%	93,3%	-13,3%	100,0%	-20,0%
2ºAno	100,0%	0,0%	100,0%	66,7%	33,3%	96,8%	4,5%
3ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	99,0%	2,2%
4ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	98,6%	2,1%

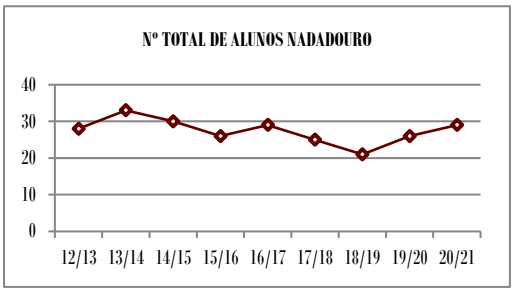


O resultado mais fraco relativo ao 1º ano não é significativo na medida que se reporta à matrícula tardia de um aluno não português.

ESCOLA BÁSICA DO NADADOURO

Evolução do número de alunos

NADADOURO Total 1º Ciclo	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
1º Ano	9	8	6	6	9	2	3	10	8
2º Ano	6	10	8	6	9	8	1	5	11
3º Ano	9	7	9	5	5	9	7	3	6
4º Ano	4	8	7	9	6	6	10	8	4
TOTAL	28	33	30	26	29	25	21	26	29



Caracterização Geral

1º Ano	Nadadouro	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
	Português	87,5%	50,0%	100,0%	90,0%	100,0%	**85,5%**	**87,6%**
	Matemática	87,5%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**87,5%**	**91,8%**
	E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**97,7%**
	Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**99,0%**
	Ed. Física				100,0%	100,0%	**100,0%**	**100,0%**

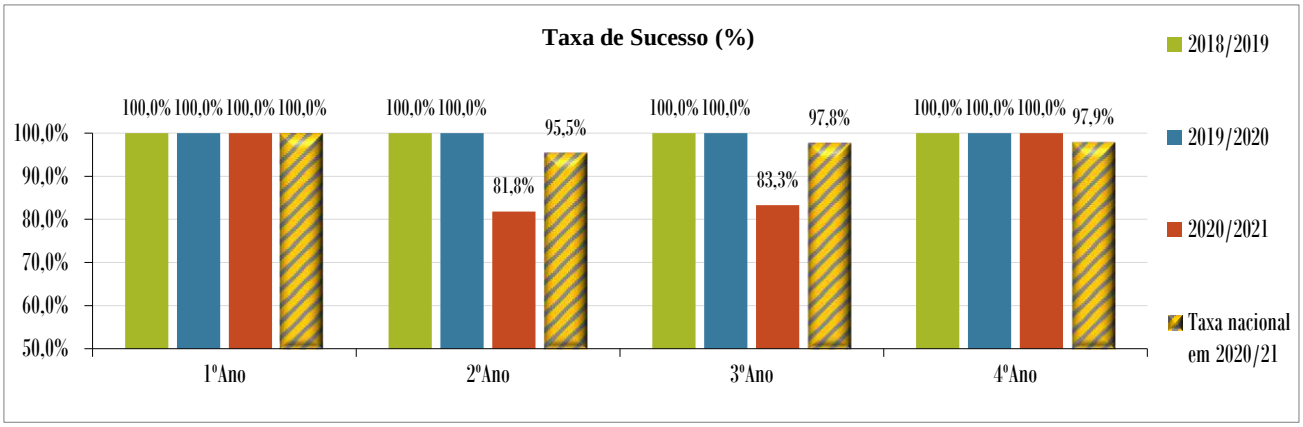
2º Ano	Nadadouro	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
	Português	100,0%	87,5%	100,0%	80,0%	81,8%	**89,9%**	**85,6%**
	Matemática	100,0%	87,5%	100,0%	100,0%	72,7%	**92,0%**	**82,3%**
	E. do Meio	100,0%	87,5%	100,0%	100,0%	90,9%	**95,7%**	**92,4%**
	Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**99,1%**
	Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**99,4%**

3º Ano	Nadadouro	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
	Português	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	**93,3%**	**93,4%**
	Matemática	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%	**96,7%**	**89,3%**
	E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%	**96,7%**	**97,9%**
	Inglês	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	83,3%	**93,8%**	**92,6%**
	Expressões	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	--	--	--
	Ed. Artística					100,0%	**100,0%**	**99,7%**
	Ed. Física					100,0%	**100,0%**	**99,7%**

4º Ano	Nadadouro	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
	Português	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**95,7%**
	Matemática	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**96,7%**	**88,5%**
	E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**98,4%**
	Inglês	100,0%	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	**98,0%**	**95,0%**
	Expressões	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**100,0%**

Nadadouro	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram
1ºAno	3	3	10	10	8	8
2ºAno	1	1	5	5	11	9
3ºAno	6	6	3	3	6	5
4ºAno	10	10	8	8	4	4
TOTAL	**20**	**20**	**26**	**26**	**29**	**26**

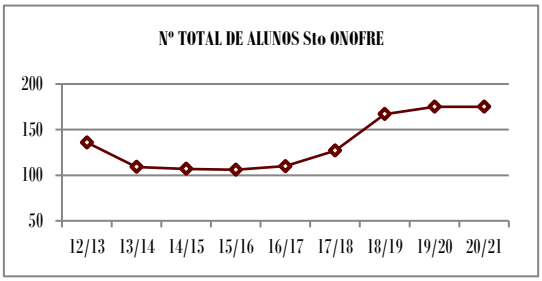
Nadadouro	Taxa de Sucesso (%)						
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Média do Triénio	Desvio relativo à média do triénio	Taxa nacional em 2020/21	Desvio relativo à taxa nacional em 2020/21
1ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
2ºAno	100,0%	100,0%	81,8%	93,9%	-12,1%	95,5%	-13,7%
3ºAno	100,0%	100,0%	83,3%	94,4%	-11,1%	97,8%	-14,5%
4ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	97,9%	2,1%



Verifica-se uma descida acentuada na taxa de sucesso do 2º e 3º anos em relação aos anos anteriores.

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

Evolução do número de alunos



Sto ONOFRE Total 1º Ciclo	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
1º Ano	34	15	25	25	25	30	42	42	47
2º Ano	23	33	18	31	40	29	41	44	44
3º Ano	30	26	32	14	25	42	32	42	43
4º Ano	49	35	32	36	20	26	52	47	41
TOTAL	**136**	**109**	**107**	**106**	**110**	**127**	**167**	**175**	**175**

Caracterização Geral

1º Ano	EB Sto Onofre	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
	Português	96,0%	96,7%	90,5%	100,0%	93,5%	**95,3%**	**87,6%**
	Matemática	96,0%	96,7%	95,2%	100,0%	95,7%	**96,7%**	**91,8%**
	E. do Meio	100,0%	96,7%	97,6%	100,0%	100,0%	**98,9%**	**97,7%**
	Ed. Artística	100,0%	96,7%	100,0%	100,0%	100,0%	**99,3%**	**99,0%**
	Ed. Física				100,0%	100,0%	**100,0%**	**100,0%**

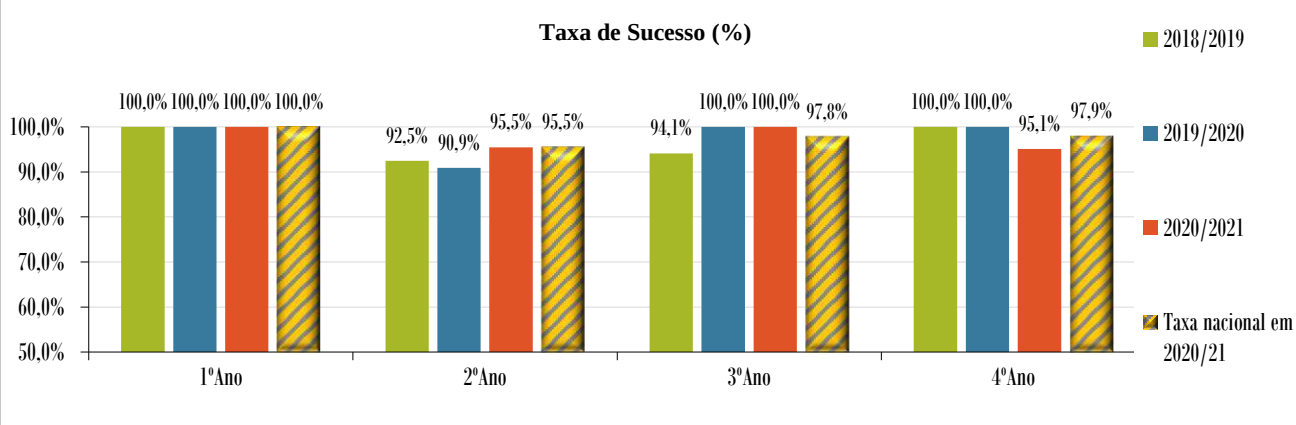
2º Ano	EB Sto Onofre	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
	Português	82,1%	89,7%	85,4%	90,9%	95,5%	**88,7%**	**85,6%**
	Matemática	79,5%	96,6%	85,4%	86,4%	88,6%	**87,3%**	**82,3%**
	E. do Meio	87,2%	100,0%	100,0%	95,5%	100,0%	**96,5%**	**92,4%**
	Ed. Artística	97,4%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**99,5%**	**99,1%**
	Ed. Física	97,4%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**99,5%**	**99,4%**

3º Ano	EB Sto Onofre	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
	Português	90,9%	92,9%	85,3%	97,6%	100,0%	**93,3%**	**93,4%**
	Matemática	86,4%	83,3%	88,2%	90,5%	88,4%	**87,4%**	**89,3%**
	E. do Meio	90,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**98,2%**	**97,9%**
	Inglês	90,9%	92,9%	91,2%	97,6%	100,0%	**94,5%**	**92,6%**
	Expressões	100,0%	100,0%	97,1%	100,0%		--	--
	Ed. Artística					100,0%	**99,4%**	**99,7%**
	Ed. Física					100,0%	**99,4%**	**99,7%**

4º Ano	EB Sto Onofre	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
	Português	90,0%	100,0%	98,1%	97,9%	95,1%	**96,2%**	**95,7%**
	Matemática	85,0%	73,1%	94,2%	95,7%	85,4%	**86,7%**	**88,5%**
	E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**98,4%**
	Inglês	100,0%	100,0%	90,4%	100,0%	97,6%	**97,6%**	**95,0%**
	Expressões	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**100,0%**

E B Sto Onofre	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram	Total de alunos	Transitaram/Aprovaram
1ºAno	42	42	42	42	46	46
2ºAno	40	37	44	40	44	42
3ºAno	34	32	42	42	43	43
4ºAno	52	52	47	47	41	39
TOTAL	**168**	**163**	**175**	**171**	**174**	**170**

E B Sto Onofre	Taxa de Sucesso (%)						
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Média do Triénio	Desvio relativo à média do triénio	Taxa nacional em 2020/21	Desvio relativo à taxa nacional em 2020/21
1ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
2ºAno	92,5%	90,9%	95,5%	93,0%	2,5%	95,5%	0,0%
3ºAno	94,1%	100,0%	100,0%	98,0%	2,0%	97,8%	2,2%
4ºAno	100,0%	100,0%	95,1%	98,4%	-3,3%	97,9%	-2,8%



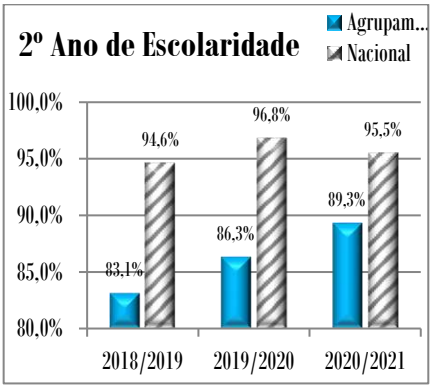
A taxa de sucesso no 2º ano aumentou enquanto no 4º ano diminuiu e passou a ser inferior à nacional.

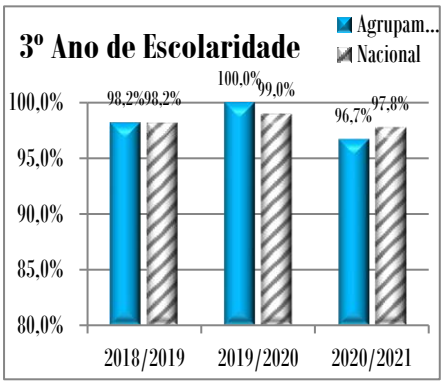
TAXA DE SUCESSO no conjunto das escolas do 1º Ciclo do Agrupamento

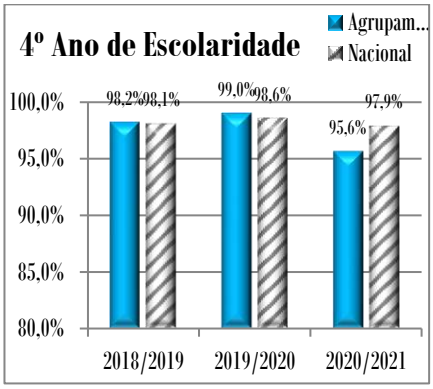
Taxas de Sucesso Agrup/Nacional	2018/2019		2019/2020[1]		2020/2021[2]	
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional
1º Ano	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,4%	100,0%
2º Ano	83,1%	94,6%	86,3%	96,8%	89,3%	95,5%
3º Ano	98,2%	98,2%	100,0%	99,0%	96,7%	97,8%
4º Ano	98,3%	98,1%	99,0%	98,6%	95,6%	97,9%

NO 2º ANO, EM 2019/20 VERIFICA-SE UMA DIFERENÇA EM RELAÇÃO À MISI: SEGUNDO OS DADOS INTERNOS A TAXA DE SUCESSO É DE 86,3% E NA MISI É DE 85,7%. ESTA DIFERENÇA PODE SER DEVIDO AO FACTO DE NUM DADO ANO DE ESCOLARIDADE PODEREM EXISTIR ALUNOS QUE EFETIVAMENTE ESTÃO A FREQUENTAR OUTRO ANO.

NO 1º ANO A TAXA DE SUCESSO É INFERIOR A 100% DEVIDO À ENTRADA TARDIA DE UM ALUNO QUE NÃO TRANSITOU.







PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2020/2021:

<u>No 1º ciclo do Ensino Básico</u>

EMBORA SE TENHA VERIFICADO UM AUMENTO DA TAXA DE SUCESSO NO 2º ANO NO CONJUNTO DAS ESCOLAS DO AGRUPAMENTO, CONTUDO, ESTA TAXA CONTINUA A SER INFERIOR À NACIONAL (-6,2%).

NOS 3º E 4º ANOS BAIXARAM NÃO SÓ EM RELAÇÃO AO ANO ANTERIOR COMO EM RELAÇÃO AO VALOR NACIONAL.

PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2020/2021:

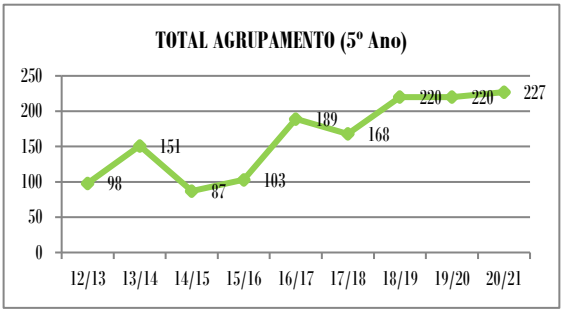
<u>No 1º Ciclo do Ensino Básico</u>

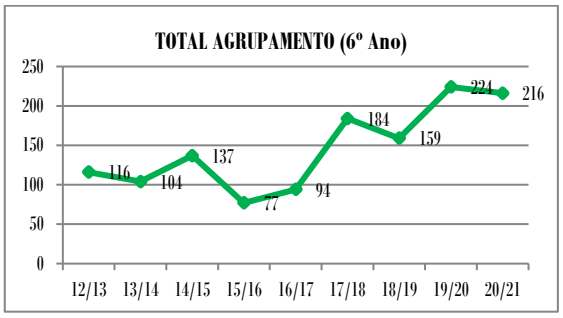
- **NÃO TEMOS ASPETOS POSITIVOS A REALÇAR.**

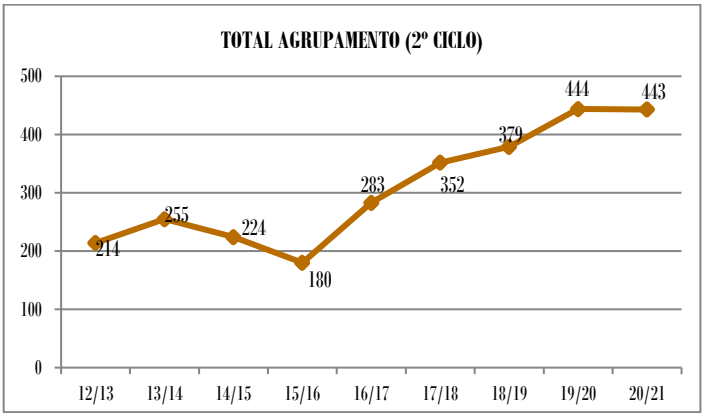
2º CICLO

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO AGRUPAMENTO:

AGRUPAMENTO	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
5º Ano	98	151	87	103	189	168	220	220	227
6º Ano	116	104	137	77	94	184	159	224	216
TOTAL	**214**	**255**	**224**	**180**	**283**	**352**	**379**	**444**	**443**

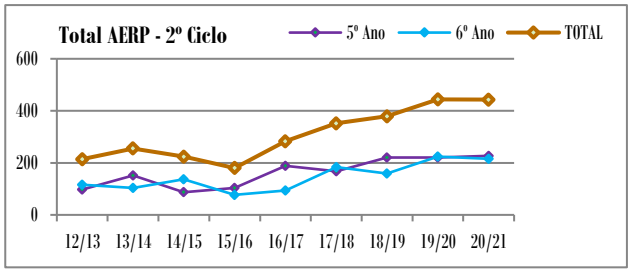






ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

Evolução do número de alunos matriculados no 2º Ciclo



EBI SO Total 2º Ciclo	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
5º Ano	98	73	87	103	189	168	220	220	227
6º Ano	116	104	64	77	94	184	159	224	216
TOTAL	**214**	**177**	**151**	**180**	**283**	**352**	**379**	444	443

5º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

5º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	105	7	98
2013/2014	75	2	73
2014/2015	95	8	87
2015/2016	109	6	103
2016/2017	193	4	189
2017/2018	174	6	168
2018/2019	230	10	220
2019/2020	225	5	220
2020/2021	234	7	227

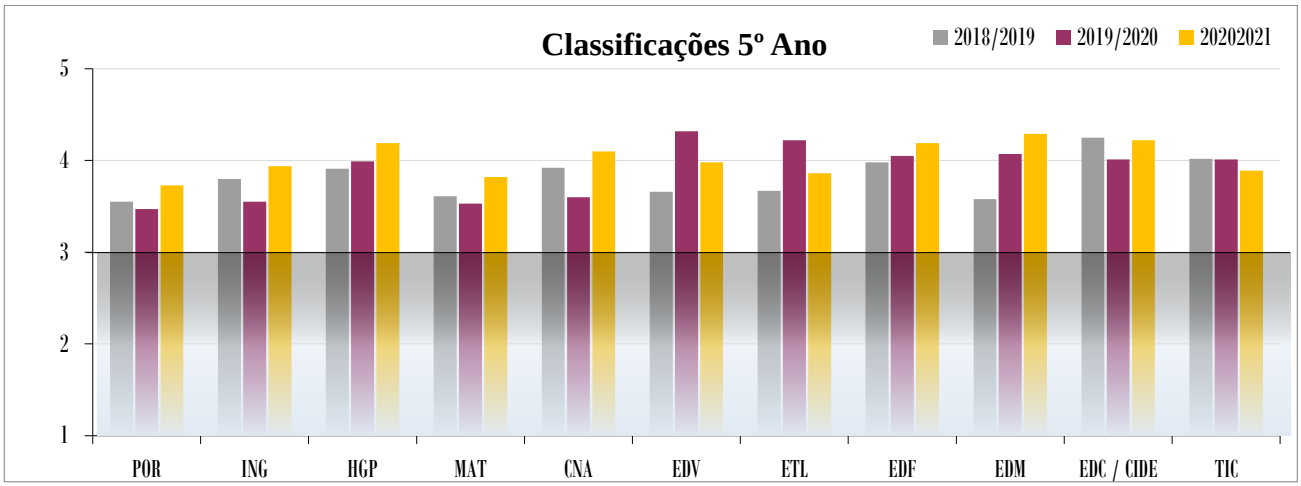
2020/2021

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 6º Ano	Taxa de Transição
227	11	1	5	6	221	97,4%

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo do triénio

DISCIPLINAS	Média das Classificações		
	2018/2019	2019/2020	20202021
POR	3,6	3,5	3,7
ING	3,8	3,6	3,9
HGP	3,9	4,0	4,2
MAT	3,6	3,5	3,8
CNA	3,9	3,6	4,1
EDV	3,7	4,3	4,0

ETL	3,7	4,2	3,9
EDF	4,0	4,1	4,2
EDM	3,6	4,1	4,3
EDC / CIDE	4,3	4,0	4,2
TIC	4,0	4,0	3,9

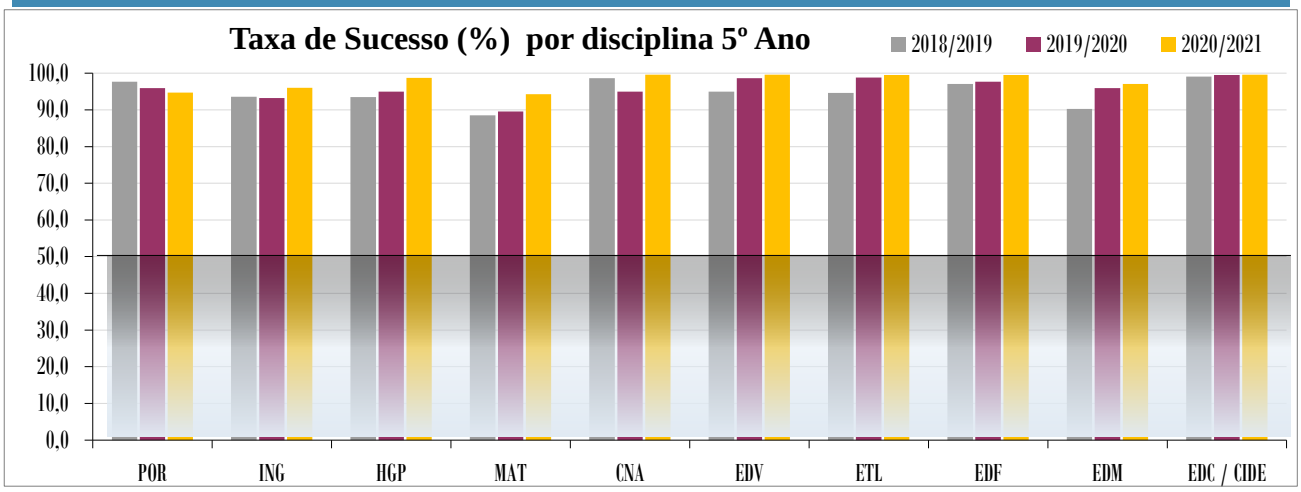


Observa-se que a média das classificações aumenta, relativamente ao ano letivo anterior, em praticamente todas as disciplinas, à exceção das disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica e TIC.

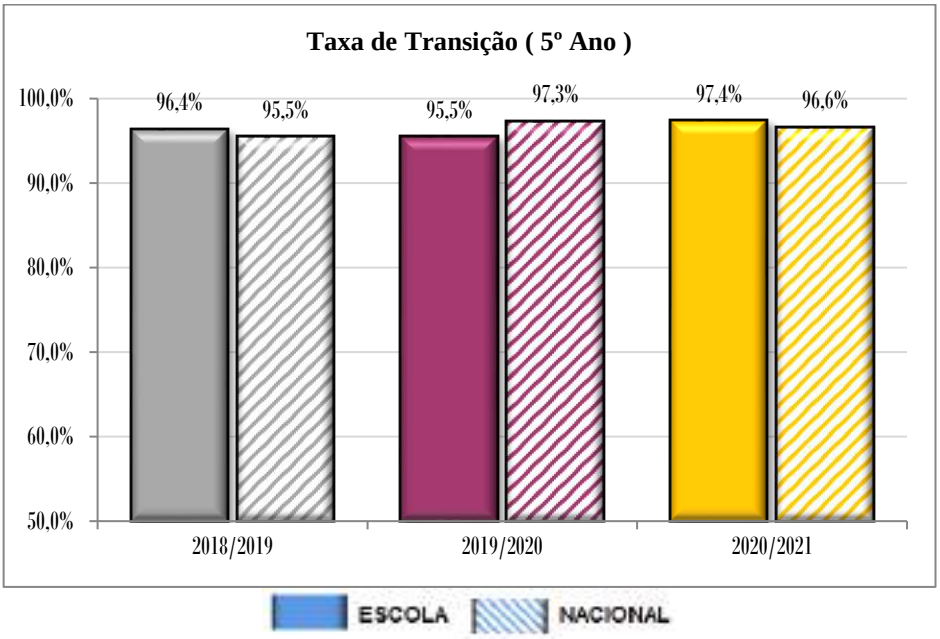
Taxa de Sucesso por Disciplina

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Média do Triénio	Desvio (δ)
POR	97,7	95,9	94,7	96,5	-1,8
ING	93,6	93,2	96,0	94,1	1,9
HGP	93,5	95,0	98,7	95,2	3,5
MAT	88,5	89,6	94,3	90,2	4,1
CNA	98,6	95,0	99,6	98,0	1,7
EDV	95,0	98,6	99,6	97,1	2,5
ETL	94,6	98,8	99,5	96,9	2,6
EDF	97,1	97,7	99,5	97,9	1,7
EDM	90,3	95,9	97,1	93,4	3,7
EDC / CIDE	99,1	99,5	99,6	99,3	0,3
TIC	97,8	93,5	96,4	96,4	0,0

δ- Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2020/2021 e a média do triénio



Constatam-se uma subida moderada nas taxas de sucesso, relativamente ao ano letivo anterior, em praticamente todas as disciplinas.



No ano letivo em análise enquanto a taxa de progressão nacional diminuiu em relação ao ano anterior (-0,7%), a dos alunos da Escola aumentou (+1,9%) e ficou ligeiramente superior à taxa nacional (+0,8%).

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 5º ANO – 2020/2021

TOTAL FINAL DO 5º ANO	Qualidade do sucesso EB Sto Onofre – Alunos que transitam para o 6º ano								Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	196	5	7	4	4	3	2	221	227	97,4%
%	88,7%	2,3%	3,2%	1,8%	1,8%	1,4%	0,9%			

Tal como se verifica na taxa de sucesso, a qualidade do sucesso aumentou relativamente à do ano letivo anterior. Dos 221 alunos que transitaram para o 6º ano, 88,7% conseguiram-no sem qualquer negativa, aumentando 3,9% em relação ao ano anterior.

Caraterização do insucesso – Alunos que não transitaram

TOTAL FINAL DO 5º ANO – 2020/2021

TOTAL FINAL DO 5º ANO	Caracterização do insucesso EB Sto Onofre – Alunos que não transitaram									Total	Taxa de retenção
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas				Cinco ou mais negativas		
	Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3	Mat+3	outras			
Nº de alunos	1	0	0	1	1	0	0	0	3	6	2,6%
%	16,7%	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%		

6º Ano de Escolaridade

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

Caracterização Geral

6º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	123	7	116
2013/2014	108	4	104
2014/2015	69	5	64
2015/2016	82	5	77
2016/2017	96	2	94
2017/2018	185	1	184
2018/2019	160	1	159
2019/2020	232	8	224
2020/2021	227	11	216

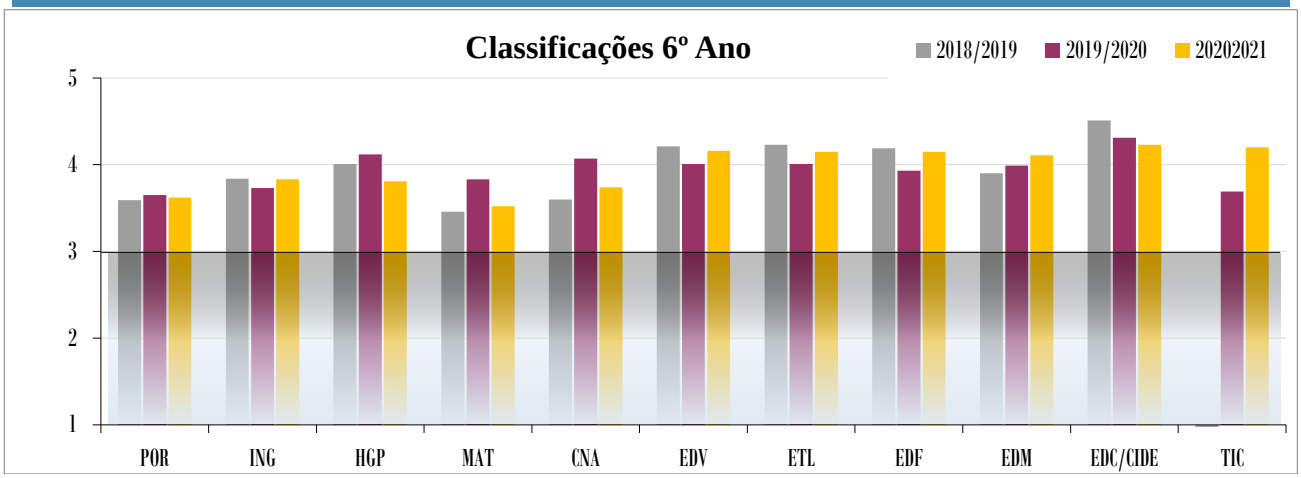
2020/2021

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Concluíram o 6º Ano	Taxa de Conclusão
216	11	0	5	5	211	97,7%

Regista-se mais um aluno que não transita para o 3º Ciclo relativamente ao ano letivo passado, com sensivelmente o mesmo número total de alunos.

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo do triénio

DISCIPLINAS	Média das Classificações		
	2018/2019	2019/2020	20202021
POR	3,6	3,7	3,6
ING	3,8	3,7	3,8
HGP	4,0	4,1	3,8
MAT	3,5	3,8	3,5
CNA	3,6	4,1	3,7
EDV	4,2	4,0	4,2
ETL	4,2	4,0	4,2
EDF	4,2	3,9	4,2
EDM	3,9	4,0	4,1
EDC/CIDE	4,5	4,3	4,2
TIC	--	3,7	4,2

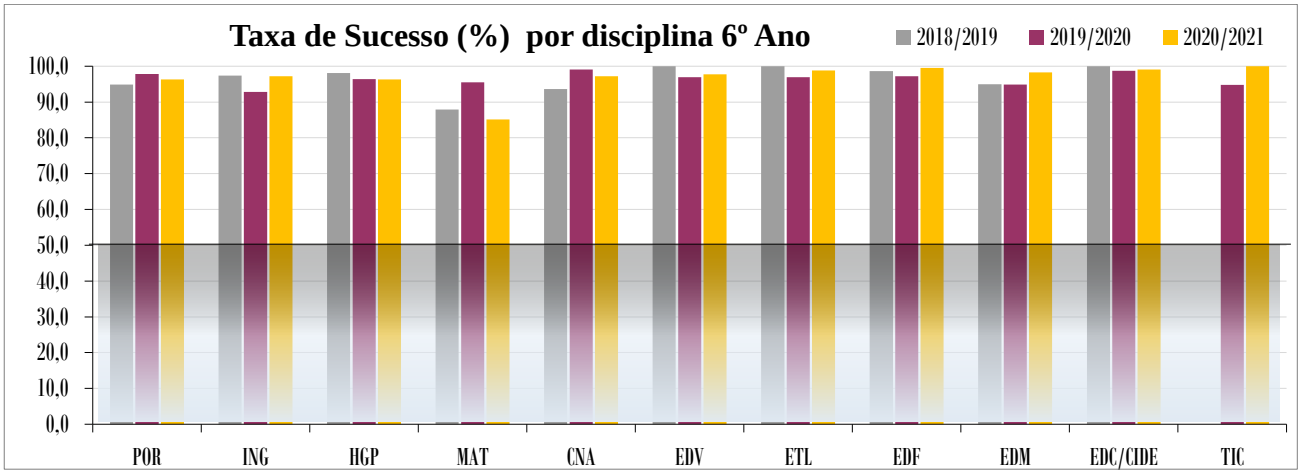


Constata-se a existência de algumas oscilações nas classificações, destacando-se, pela descida, os casos nas disciplinas de História e Geografia de Portugal, Matemática e de Ciências Naturais.

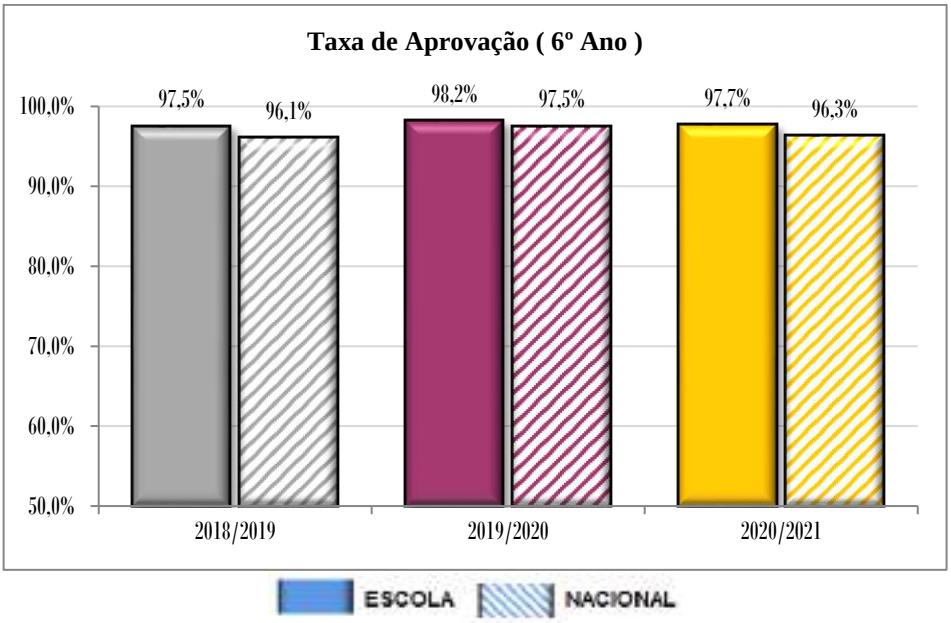
Taxa de Sucesso por Disciplina

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Média do Triénio	Desvio (δ)
POR	94,9	97,8	96,3	96,0	0,3
ING	97,4	92,8	97,2	96,2	1,0
HGP	98,1	96,4	96,3	97,2	-0,9
MAT	87,9	95,5	85,1	89,1	-4,0
CNA	93,6	99,1	97,2	95,9	1,3
EDV	100,0	96,9	97,7	98,7	-0,9
ETL	100,0	96,9	98,8	98,9	-0,1
EDF	98,6	97,2	99,5	98,5	1,0
EDM	95,0	94,9	98,3	95,8	2,5
EDC/CIDE	100,0	98,7	99,1	99,5	-0,3
TIC	--	94,8	100,0	100,0	0,0

δ- Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2020/2021 e a média do triénio



As variações observadas nas taxas de sucesso não são significativas. Matemática é a disciplina onde se observa uma descida substancial da taxa de sucesso em relação ao ano anterior (-10,4%).



Nos últimos três anos letivos, a taxa de aprovação na Escola no sexto ano de escolaridade tem vindo a acompanhar, de uma forma sustentada, a variação da taxa nacional, registando-se superior a esta.

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 6º ANO EB Sto Onofre 2020/2021

TOTAL FINAL DO 6º ANO	Qualidade do sucesso EB Sto Onofre – Alunos que foram aprovados								Nº efetivo de alunos	Taxa de aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	174	1	19	3	3	9	2	211	216	97,7%
%	82,5%	0,5%	9,0%	1,4%	1,4%	4,3%	0,9%			

Dos 211 alunos aprovados, 174 concluíram o 2º ciclo sem negativas (82,5%), sendo 3,4% inferior à do ano letivo anterior.

Caraterização do insucesso – Alunos não aprovados

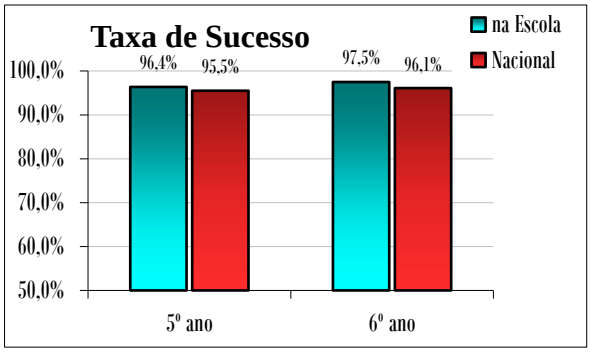
TOTAL FINAL DO 6º ANO EB Sto Onofre 2020/2021

TOTAL FINAL DO 6º ANO	Caracterização do insucesso EB Sto Onofre – Alunos que não foram aprovados									TOTAL	Taxa de retenção
	duas negativas	três negativas			Quatro negativas				Cinco ou mais negativas		
		Por+Mat+1	Port+2	Mat+2	Por+Mat+2	Port+3	Mat+3	outras			
Nº de alunos	0	1	0	0	2	1	0	0	1	5	2,3%
%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	0,0%	0,0%	20,0%		

Taxas de Transição/Aprovação obtidas ao longo do último triénio no 2º Ciclo

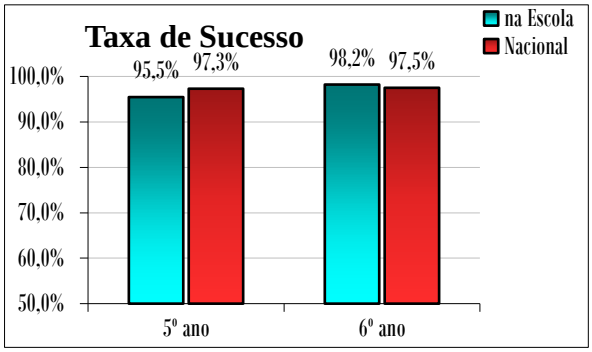
2018 / 2019

	Ano de escolaridade	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional
2º Ciclo	5º	96,4%	95,5%
	6º	97,5%	96,1%



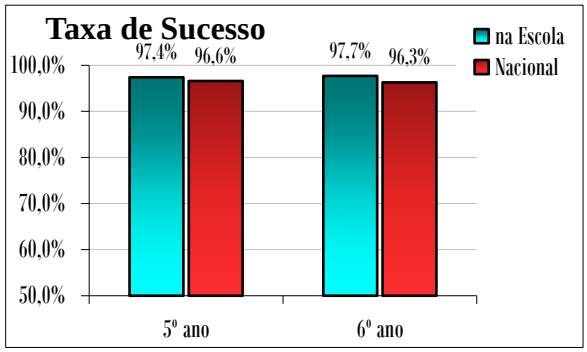
2019 / 2020

	Ano de escolaridade	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional
2º Ciclo	5º	95,5%	97,3%
	6º	98,2%	97,5%



2020 / 2021

	Ano de escolaridade	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional
2º Ciclo	5º	97,4%	96,6%
	6º	97,7%	96,3%



No 2º Ciclo do Ensino Básico

PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2020/2021:

- Não há aspetos relevantes a destacar

PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2019/2020:

No **5º ano**, regista-se:

- que as taxas de sucesso por disciplina situam-se entre 94,3% (a Matemática) e 99,6% (a Cidadania e Desenvolvimento).
- que dos 221 alunos que transitaram para o 6º ano, 88,7% conseguiram-no sem qualquer negativa, aumentando 3,9% em relação ao ano anterior.

No **6º ano**, regista-se:

- que nos últimos três anos letivos, a taxa de aprovação na Escola no sexto ano de escolaridade tem vindo a acompanhar, de uma forma sustentada, a variação da taxa nacional, registando-se superior a esta

INSUCESSO na disciplina de MATEMÁTICA nos últimos 5 anos

		5º				
EB Sto Onofre		2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Nº Total de alunos que transita		174	143	212	210	221
Alunos que transitam com negativa a Matemática	Nº	23	16	21	14	11
	%	**13,2%**	**11,2%**	**9,9%**	**6,7%**	**5,0%**

		6º				
EB Sto Onofre		2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Nº Total de alunos que transita		87	174	155	220	211
Alunos que transitam com negativa a Matemática	Nº	19	26	20	6	28
	%	**21,8%**	**14,9%**	**12,9%**	**2,7%**	**13,3%**

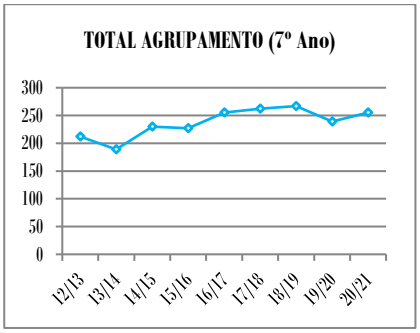
- No 5º ano, a taxa de insucesso a Matemática, relativa aos alunos que transitam com nível inferior a 3, tem vindo a diminuir ao longo dos últimos cinco anos; no entanto, no 6º ano, contrariamente ao que se vinha a constatar, neste último ano letivo voltou a aumentar.

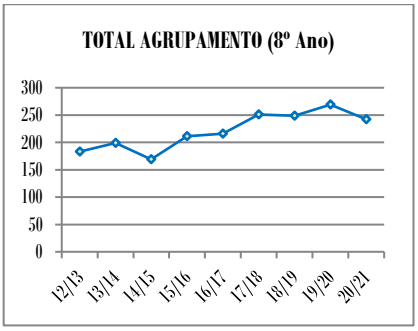
3º CICLO

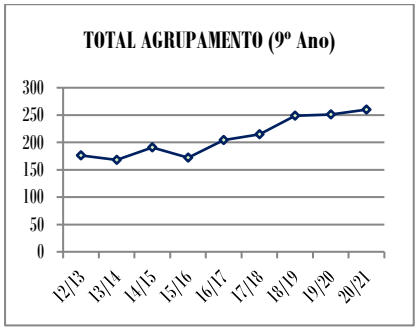
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO AGRUPAMENTO:

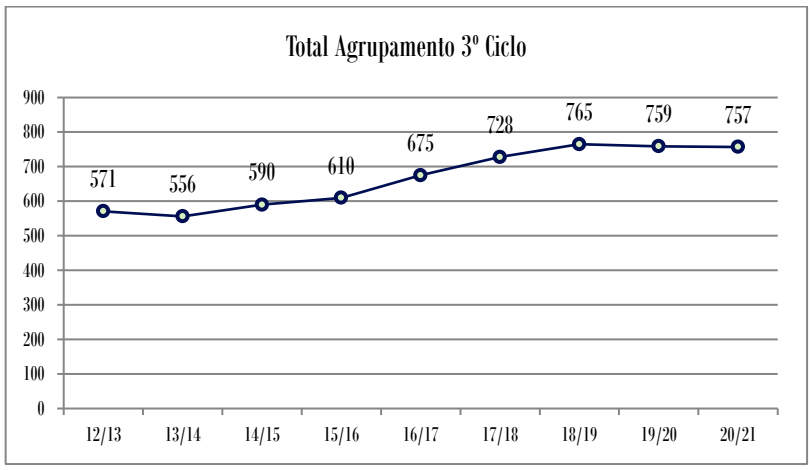
AGRUPAMENTO Total 3º Ciclo	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
7º Ano	212	189	230	227	255	262	267	239	255
8º Ano	183	199	169	211	216	251	249	269	242
9º Ano	176	168	191	172	204	215	249	251	260
TOTAL	**571**	**556**	**590**	**610**	**675**	**728**	**765**	**759 (*)**	**757**

(*) Este valor foi contabilizado, analisando os dados provenientes das pautas de final de ano, bem como dos dados fornecidos pela Coordenadora dos DT. Segundo a MISI tivemos matriculados no Agrupamento 758 alunos no 3º Ciclo.



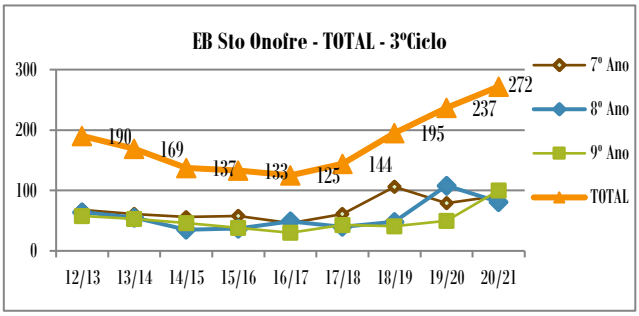






ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

Evolução do número de alunos matriculados no 3º Ciclo



EBI SO Total 3º Ciclo	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
7º Ano	68	61	56	58	46	61	106	79	91
8º Ano	64	55	35	37	49	40	48	108	81
9º Ano	58	53	46	38	30	43	41	50	100
TOTAL	**190**	**169**	**137**	**133**	**125**	**144**	**195**	**237**	**272**

7º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

7º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	79	13	66
2013/2014	66	5	61
2014/2015	64	8	52
2015/2016	62	4	58
2016/2017	50	4	46
2017/2018	69	6	61
2018/2019	112	6	106
2019/2020	83	4	79
2020/2021	97	6	91

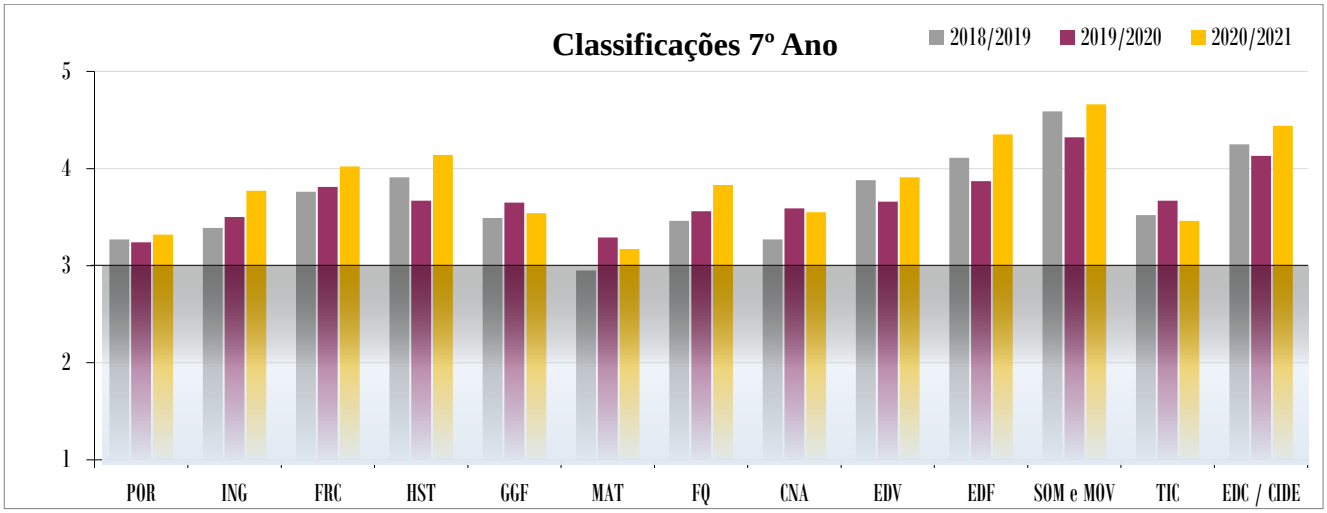
2020/2021

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 8º Ano	Taxa de Transição
91		8	6	14	77	84,6%

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo do triénio

DISCIPLINAS	Média das Classificações		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
POR	3,3	3,2	3,3
ING	3,4	3,5	3,8
FRC	3,8	3,8	4,0
HST	3,9	3,7	4,1
GGF	3,5	3,7	3,5
MAT	3,0	3,3	3,2

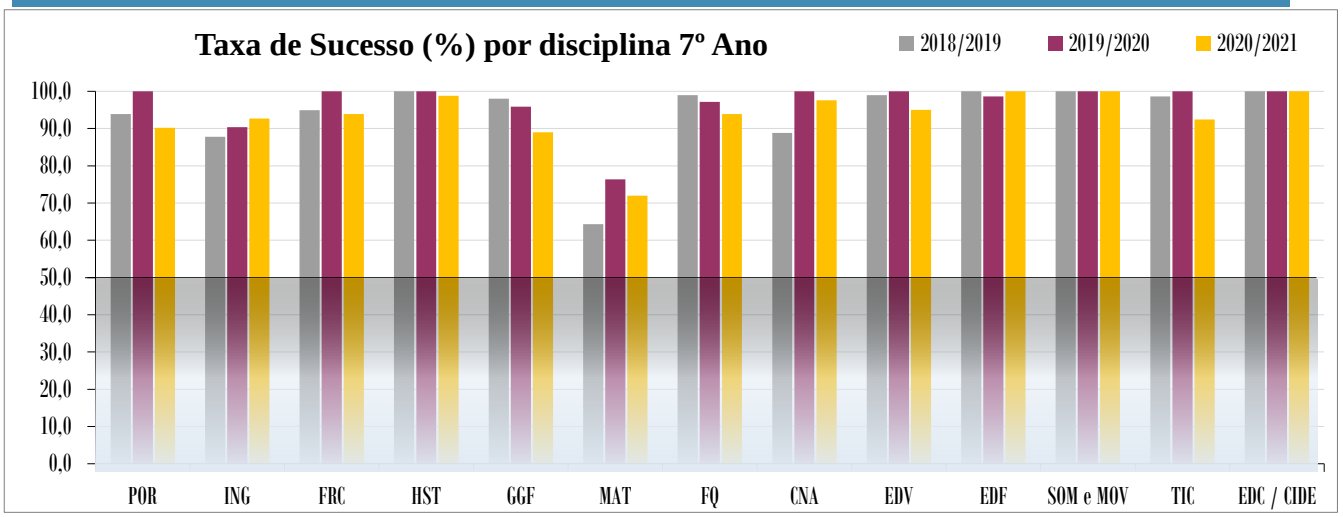
FQ	3,5	3,6	3,8
CNA	3,3	3,6	3,6
EDV	3,9	3,7	3,9
EDF	4,1	3,9	4,4
SOM e MOV	4,6	4,3	4,7
TIC	3,5	3,7	3,5
EDC / CIDE	4,3	4,1	4,4



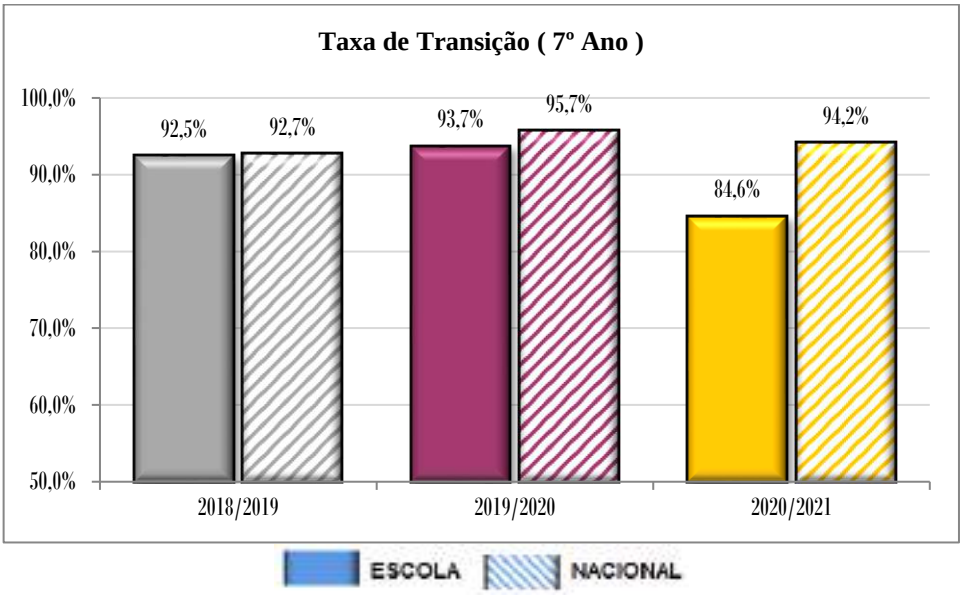
As oscilações observadas na média das classificações são maioritariamente de subida.

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Média do Triénio	Desvio (δ)
POR	93,9	100,0	90,2	94,7	-4,5
ING	87,8	90,4	92,7	90,3	2,4
FRC	94,9	100,0	93,9	96,3	-2,4
HST	100,0	100,0	98,8	99,6	-0,8
GGF	98,0	95,9	89,0	94,3	-5,3
MAT	64,3	76,4	72,0	70,9	1,1
FQ	99,0	97,2	93,9	96,7	-2,8
CNA	88,8	100,0	97,6	95,5	2,1
EDV	99,0	100,0	95,0	98,0	-3,0
EDF	100,0	98,6	100,0	99,5	0,5
SOM e MOV	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
TIC	98,6	100,0	92,4	97,0	-4,6
EDC / CIDE	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0

(δ) - Diferença entre a taxa de sucesso no ano 2020/2021 e a média do triénio



Contrariamente ao que se regista na média das classificações, a taxa de sucesso diminuiu na maioria das disciplinas, relativamente ao ano letivo anterior.



Observa-se uma diminuição significativa na taxa de transição em 2020/21, continuando abaixo da nacional, com um desvio -9,6%.

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 7º ANO EB Sto Onofre 2020/2021

TOTAL FINAL DO 7º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que transitam para o 8º ano								Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	55	2	11	2	0	6	1	77	91	84,6%
%	71,4%	2,6%	14,3%	2,6%	0,0%	7,8%	1,3%			

Apesar da taxa de transição/sucesso ter sofrido uma descida de 9,1% relativamente ao ano letivo anterior, a qualidade do sucesso manteve-se: transitam para o 8º ano sem negativas 71,4% (no ano anterior registou-se 71,6%).

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

8º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

8º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	68	4	64
2013/2014	65	10	55
2014/2015	37	2	35
2015/2016	40	3	37
2016/2017	52	3	49
2017/2018	52	2	40
2018/2019	49	1	48
2019/2020	110	2	108
2020/2021	84	4	80

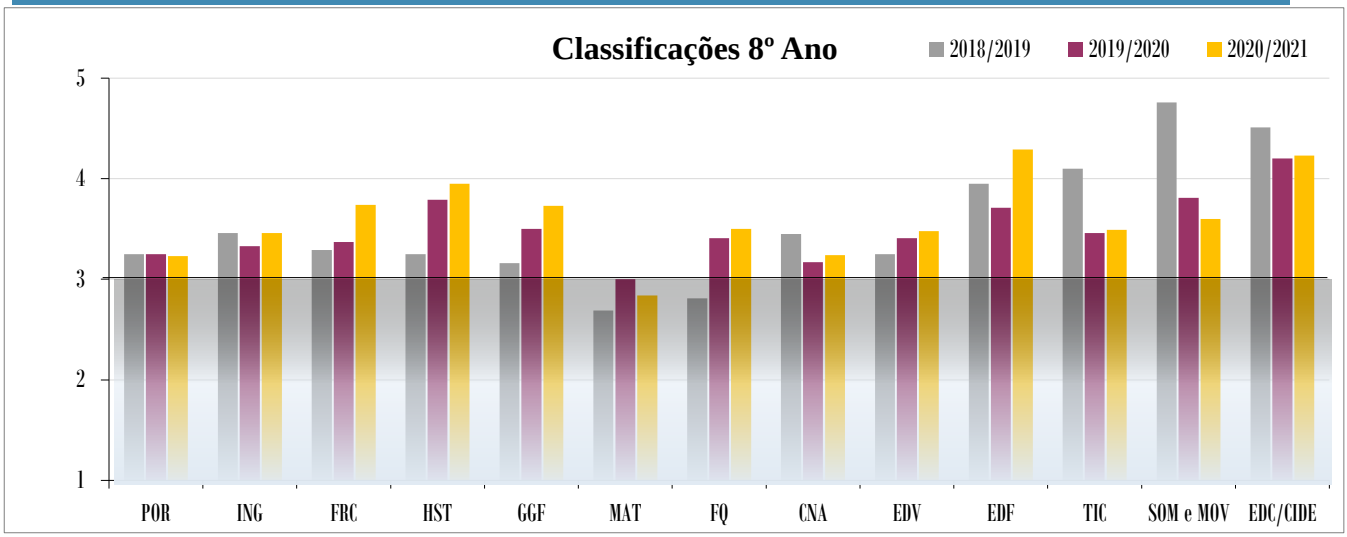
2020/2021

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 9º Ano	Taxa de Transição
80	0	5	2	7	73	91,3%

Verifica-se uma diminuição de 28 alunos no 8º ano, relativamente ao ano letivo anterior; no entanto, a taxa de transição é muito semelhante – passou de 91,7% para 91,3%.

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo do triénio

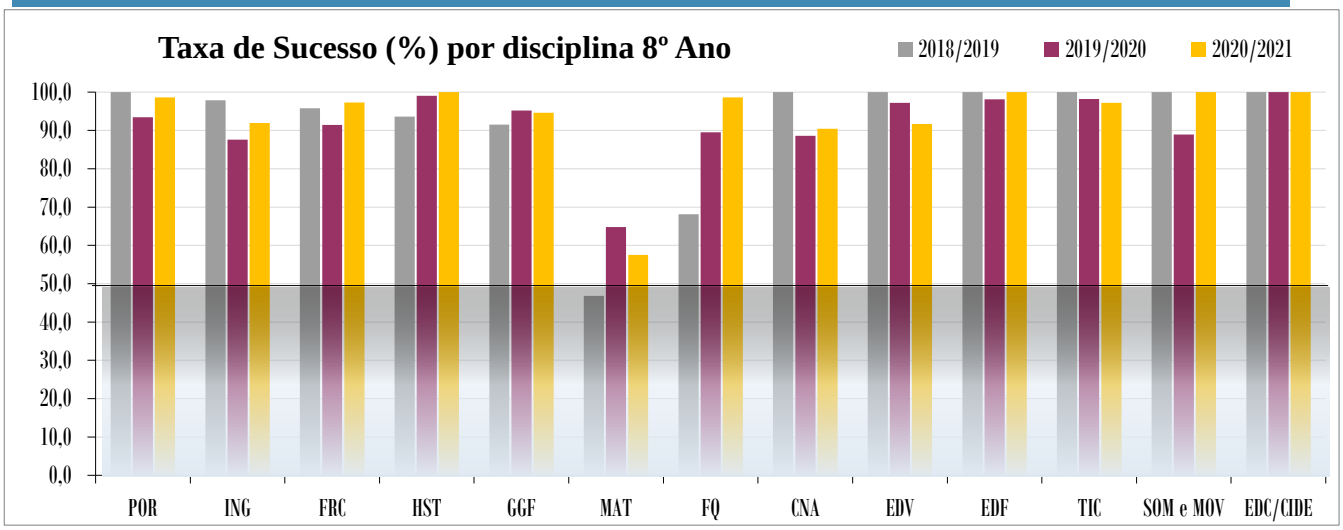
DISCIPLINAS	Média das Classificações		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
POR	3,3	3,3	3,2
ING	3,5	3,3	3,5
FRC	3,3	3,4	3,7
HST	3,3	3,8	4,0
GGF	3,2	3,5	3,7
MAT	2,7	3,0	2,8
FQ	2,8	3,4	3,5
CNA	3,5	3,2	3,2
EDV	3,3	3,4	3,5
EDF	4,0	3,7	4,3
TIC	4,1	3,5	3,5
SOM e MOV	4,8	3,8	3,6
EDC/CIDE	4,5	4,2	4,2



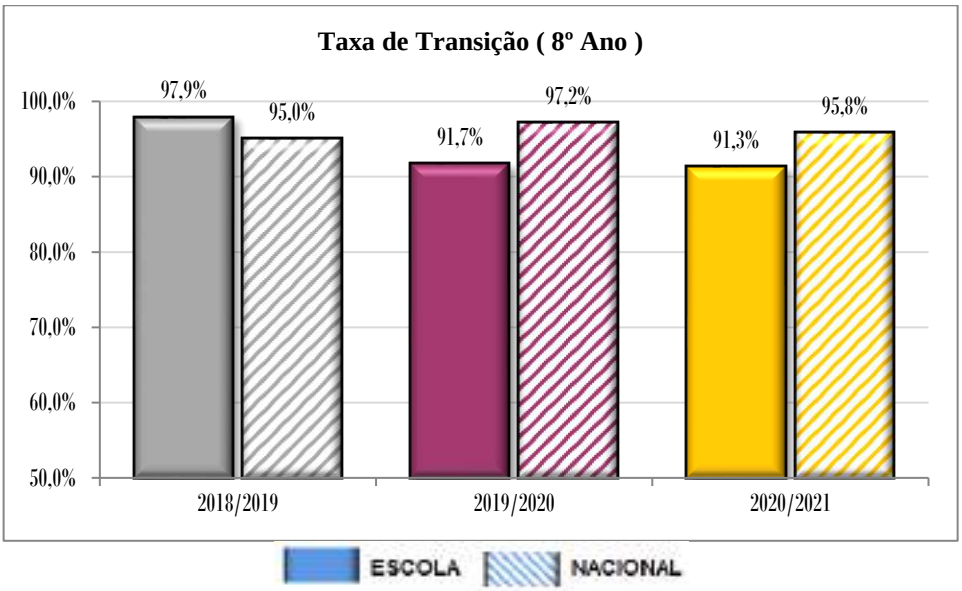
Verifica-se que a média das classificações da maioria das disciplinas melhorou relativamente às do ano letivo anterior. Há, no entanto, a realçar a descida na disciplina de Matemática, a qual passa a ser inferior a 3.

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Média do Triénio	Desvio (δ)
POR	100,0	93,4	98,6	97,3	1,3
ING	97,9	87,6	91,9	92,5	-0,6
FRC	95,8	91,4	97,3	94,8	2,5
HST	93,6	99,0	100,0	97,5	2,5
GGF	91,5	95,2	94,6	93,8	0,8
MAT	46,8	64,8	57,5	56,4	1,1
FQ	68,1	89,5	98,6	85,4	13,2
CNA	100,0	88,6	90,4	93,0	-2,6
EDV	100,0	97,2	91,7	96,3	-4,6
EDF	100,0	98,1	100,0	99,4	0,6
TIC	100,0	98,2	97,2	98,5	-1,3
SOM e MOV	100,0	88,9	100,0	96,3	3,7
EDC/CIDE	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0

δ- Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2020/2021 e a média do triénio



Destaca-se a subida da taxa de sucesso na maioria das disciplinas, observando-se uma descida na disciplina de Matemática e de Educação Visual.



A ligeira descida (-1,4%) na taxa nacional de transição foi acompanhada pela Escola; no entanto, observa-se apenas uma variação de -0,4%. Há ainda a registar que nos dois últimos anos letivos a taxa de transição na escola ficou abaixo da nacional.

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 8º ANO EB Sto Onofre 2020/2021

TOTAL FINAL DO 8º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que transitam para o 9º ano								Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	45	0	15	0	0	13	0	73	80	91,3%
%	61,6%	0,0%	20,5%	0,0%	0,0%	17,8%	0,0%			

Verifica-se que a percentagem de alunos que transita sem negativas é igual á do ano letivo anterior: 61,6%.

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

9º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

9º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	63	3	60
2013/2014	64	10	54
2014/2015	49	3	46
2015/2016	42	4	38
2016/2017	32	2	30
2017/2018	46	1	43
2018/2019	43	2	41
2019/2020	50	0	50
2020/2021	106	5	101

2020/2021

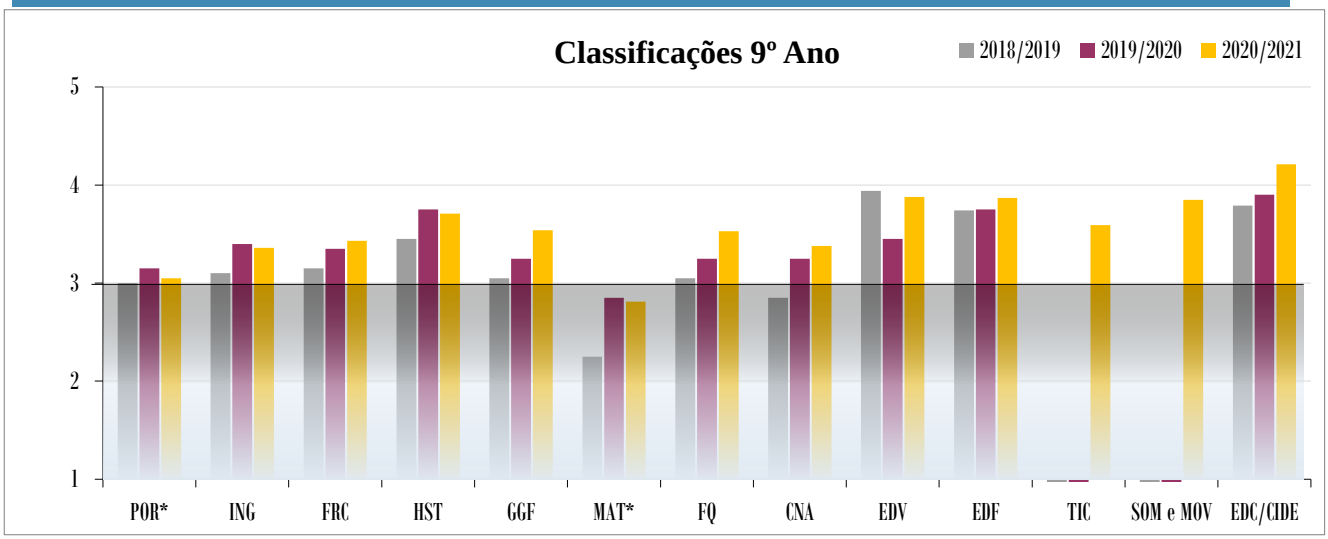
Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Concluíram o 9º Ano	Taxa de Conclusão
101 *	0	0	13	13	88	87,1%

* Os dados aqui registados contêm mais um aluno que na MISI

Evolução das médias de classificações internas por disciplina, ao longo do triénio

DISCIPLINAS	Média das Classificações		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
POR*	3,0	3,2	3,1
ING	3,1	3,4	3,4
FRC	3,2	3,4	3,4
HST	3,5	3,8	3,7
GGF	3,1	3,3	3,5
MAT*	2,3	2,9	2,8
FQ	3,1	3,3	3,5
CNA	2,9	3,3	3,4
EDV	3,9	3,5	3,9
EDF	3,7	3,8	3,9
TIC	--	--	3,6
SOM e MOV	--	--	3,9
EDC/CIDE	3,8	3,9	4,2

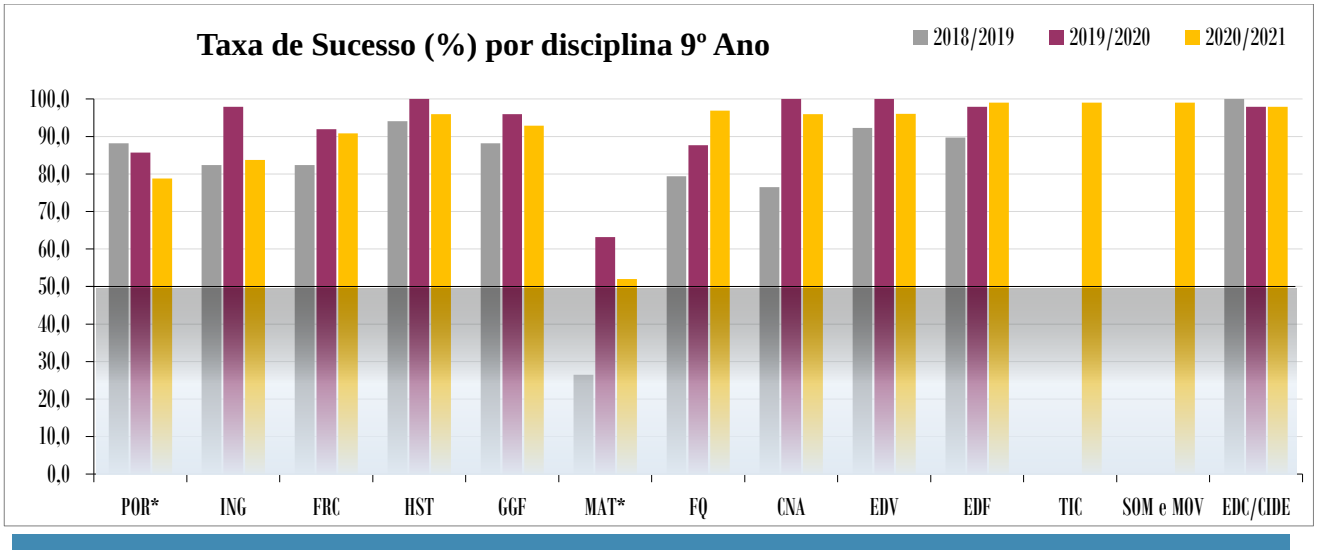
* Classificações internas, não considerados os resultados das Provas Finais de Ciclo.



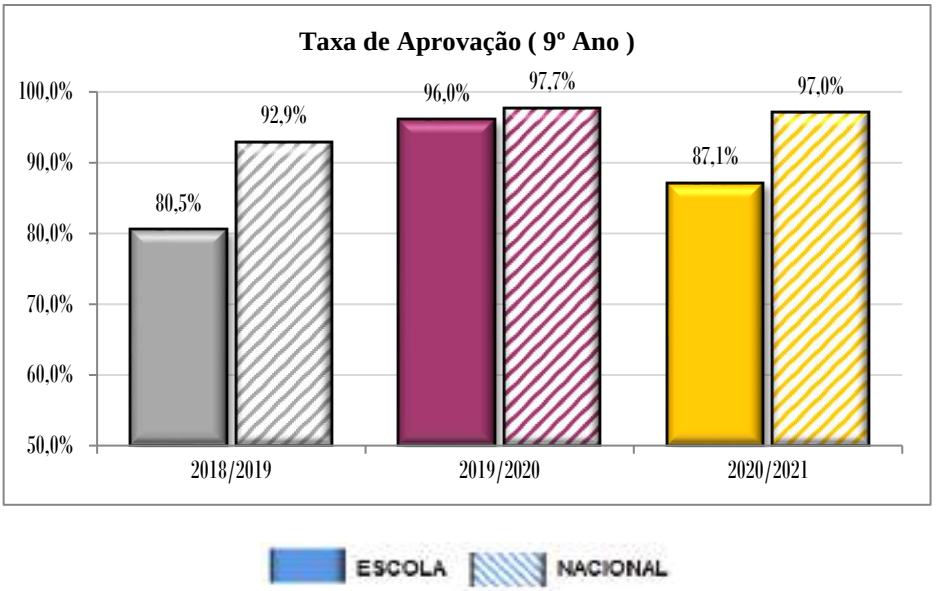
A média das classificações aumentou praticamente em todas as disciplinas neste último ano letivo, continuando, contudo, a verificar-se que na disciplina de Matemática a média é inferior a 3.

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Média do Triénio	Desvio (δ)
POR*	88,2	85,7	78,8	84,2	-5,4
ING	82,4	97,9	83,7	88,0	-4,3
FRC	82,4	91,9	90,8	88,4	2,4
HST	94,1	100,0	95,9	96,7	-0,8
GGF	88,2	95,9	92,9	92,3	0,6
MAT*	26,5	63,2	52,0	47,2	4,8
FQ	79,4	87,7	96,9	88,0	8,9
CNA	76,5	100,0	95,9	90,8	5,1
EDV	92,3	100,0	96,0	96,1	-0,1
EDF	89,7	97,9	99,0	95,5	3,5
TIC	--	--	99,0	99,0	0,0
SOM e MOV	--	--	99,0	99,0	0,0
EDC/CIDE	100,0	97,9	97,9	98,6	-0,7

δ- Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2020/2021 e a média do triénio
* Taxas de sucesso, não considerados os resultados das Provas Finais de Ciclo.



Contrariamente ao que se observou na média das classificações, a taxa de sucesso diminuiu na maioria das disciplinas.



A taxa de aprovação passou de 96,0% para 87,1% e continua inferior à nacional (-9,9%).

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 9º ANO EB Sto Onofre 2020/2021

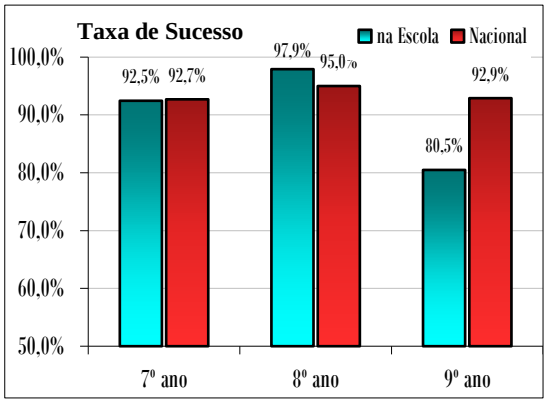
TOTAL FINAL DO 9º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que foram aprovados								Nº efetivo de alunos	Taxa de aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	47	6	20	0	2	13	0	88	101	87,1%
%	53,4%	6,8%	22,7%	0,0%	2,3%	14,8%	0,0%			

Apesar de se constatar uma diminuição na taxa de aprovação (-8,9%), verifica-se um aumento da qualidade do sucesso (+3,4%): dos 88 alunos aprovados, 47 (53,4%), têm sucesso a todas as disciplinas.

Taxas de Transição/Aprovação obtidas ao longo do último triénio no 3º Ciclo

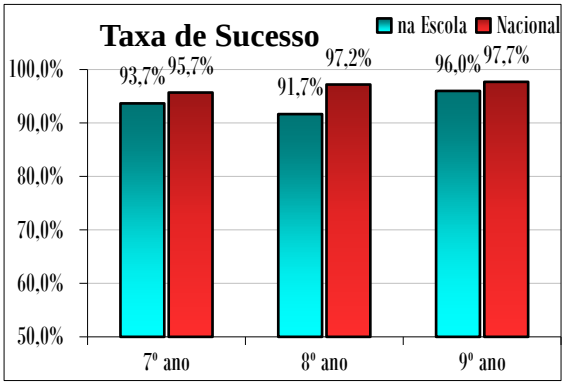
2018 / 2019

	Ano de escolaridade	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional
3º Ciclo	7º	92,5%	92,7%
	8º	97,9%	95,0%
	9º	80,5%	92,9%



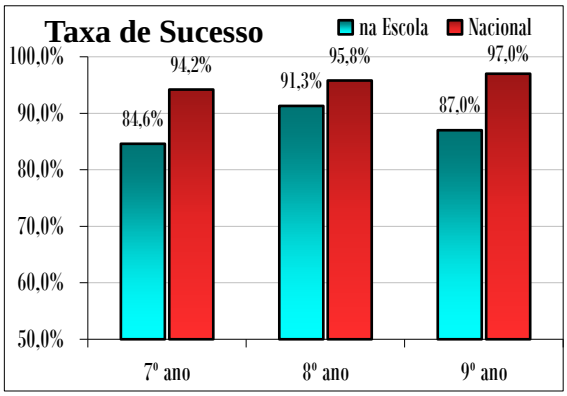
2019 / 2020

	Ano de escolaridade	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional
3º Ciclo	7º	93,7%	95,7%
	8º	91,7%	97,2%
	9º	96,0%	97,7%

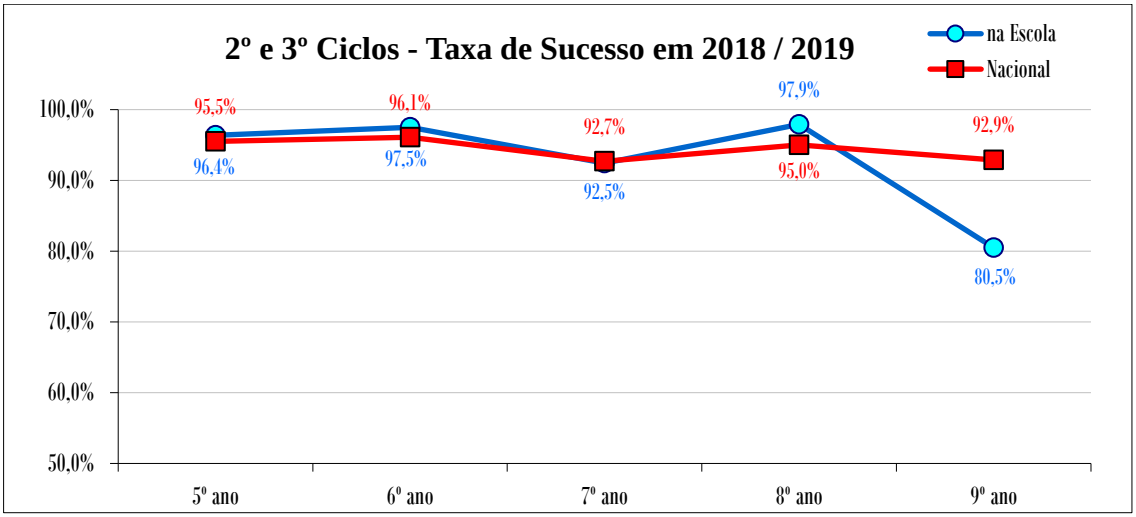


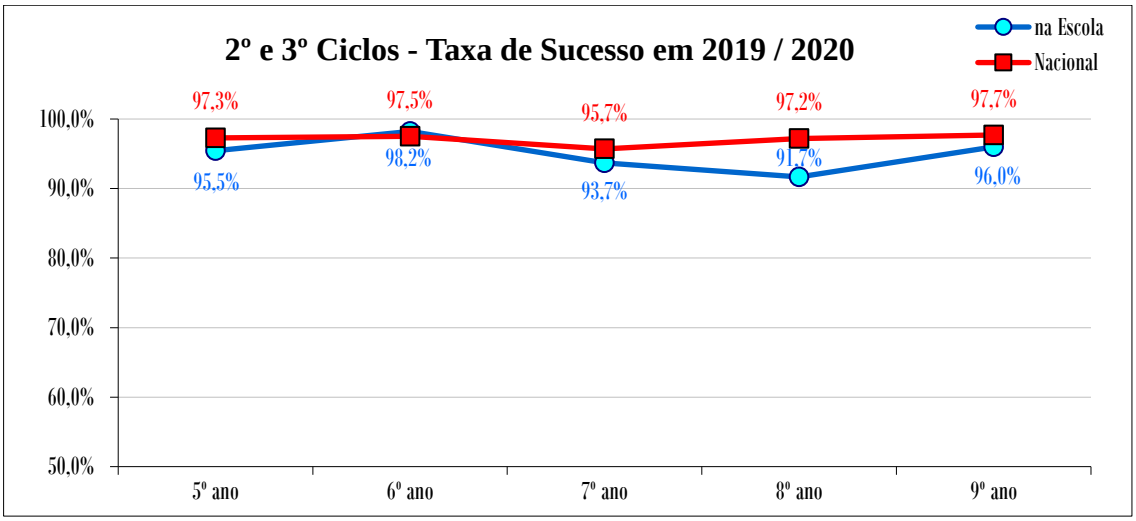
2020 / 2021

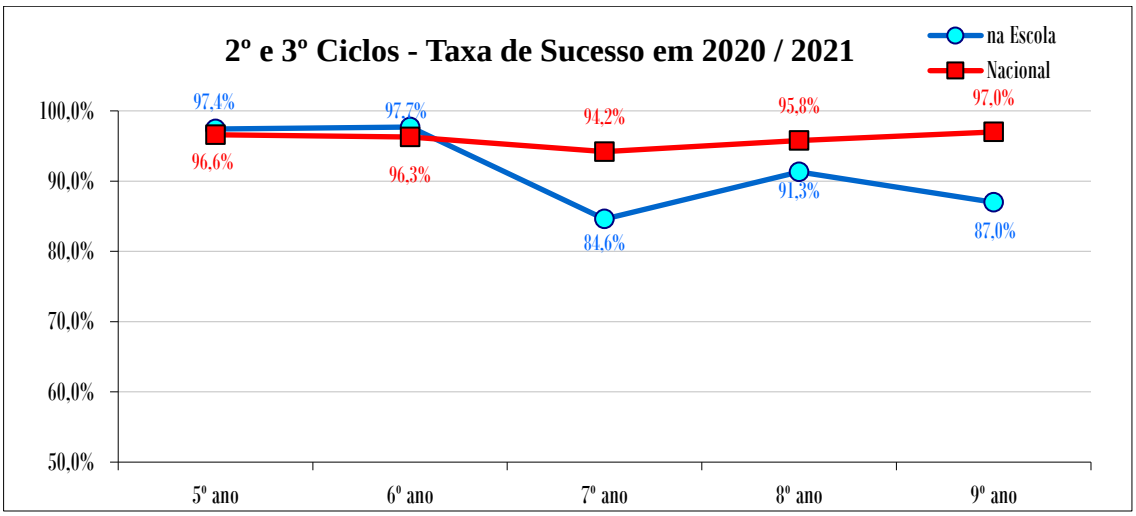
	Ano de escolaridade	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional
3º Ciclo	7º	84,6%	94,2%
	8º	91,3%	95,8%
	9º	87,0%	97,0%



TAXA DE SUCESSO no 2º e 3º Ciclos – último triénio







Em 2020/2021, no 5º e 6º anos, a taxa de sucesso na Escola é ligeiramente superior à nacional, nos restantes anos a taxa de sucesso na Escola é inferior à nacional.

Em relação ao ano letivo anterior verifica-se uma descida nos vários anos de escolaridade do 3º Ciclo.

No 3º Ciclo do Ensino Básico

EB Santo Onofre

PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2020/2021:

- Nos **7º** e **9º anos** a taxa de sucesso/transição diminuiu e a diferença com a Nacional acentuou-se, quando comparamos com as do ano letivo anterior.
- Em cada um dos anos de escolaridade continua a verificar-se uma elevada taxa de insucesso na disciplina de Matemática, verificando-se apenas uma ligeira diminuição no 7º ano.
- No **7º ano de escolaridade**, de 77 alunos que transitam para o 8º ano, 17 alunos obtiveram negativa na disciplina de Matemática (22,1%) – cerca de um quarto dos alunos transita com negativa a Matemática.
- No **8º ano**, de 77 alunos que transitam para o 9º ano, 28 alunos obtiveram negativa na disciplina de Matemática (38,4%), registando-se um aumento do insucesso (+9,1%) quando comparado com o ano letivo anterior.
- De 86 alunos que completam o **9º ano**, 28 alunos obtiveram negativa na disciplina de Matemática (32,6%), havendo, no entanto, a realçar o ligeiro aumento do sucesso nesta disciplina.

INSUCESSO na disciplina de MATEMÁTICA nos últimos 5 anos

		7º				
		2016/17	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**
Nº Total de alunos que transita		31	38	98	74	77
Alunos que transitam com negativa a Matemática	Nº	9	14	32	17	17
	%	**29,0%**	**36,8%**	**32,7%**	**23,0%**	**22,1%**

		8º				
		2016/17	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**
Nº Total de alunos que transita		40	28	47	99	73
Alunos que transitam com negativa a Matemática	Nº	21	14	25	29	28
	%	**52,5%**	**50,0%**	**53,2%**	**29,3%**	**38,4%**

		9º				
		2016/17	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**
Nº Total de alunos que transita		28	34	33	48	86
Alunos que transitam com negativa a Matemática	Nº	11	17	20	16	28
	%	**39,3%**	**50,0%**	**60,6%**	**33,3%**	**32,6%**

Em 2020/2021 a taxa de insucesso em Matemática diminuiu no 7º e 9º ano. Contudo, continua a ser bastante elevada.

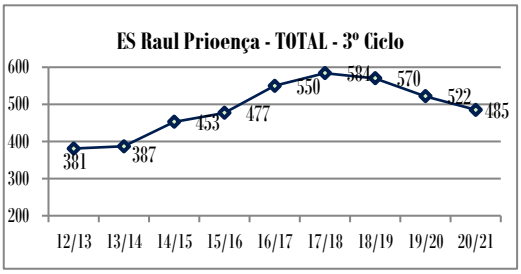
PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2020/2021:

- Nos **7º, 8º e 9º anos**, regista-se uma evolução positiva na média das classificações da maioria das disciplinas.
- Ainda no **7º ano**, apesar da taxa de transição/sucesso ter sofrido uma descida de 9,1% relativamente ao ano letivo anterior, a qualidade do sucesso manteve-se: transitam para o 8º ano sem negativas 71,4%.
- No **8º ano** a percentagem de alunos que transita sem negativas é igual á do ano letivo anterior: 61,6%
- No **9º ano**, apesar de se constatar uma diminuição na taxa de aprovação (-8,9%), verifica-se um aumento da qualidade do sucesso (+3,4%): dos 88 alunos aprovados, 47 (53,4%), têm sucesso a todas as disciplinas.

ESCOLA SECUNDÁRIA RAUL PROENÇA

Evolução do número de alunos matriculados no 3º Ciclo

ESRP Total 3º Ciclo	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
7º Ano	144	128	174	169	209	201	161	160	164
8º Ano	119	144	134	174	167	211	201	161	161
9º Ano	118	115	145	134	174	172	208	201	160
TOTAL	381	387	453	477	550	584	570	522	485



7º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

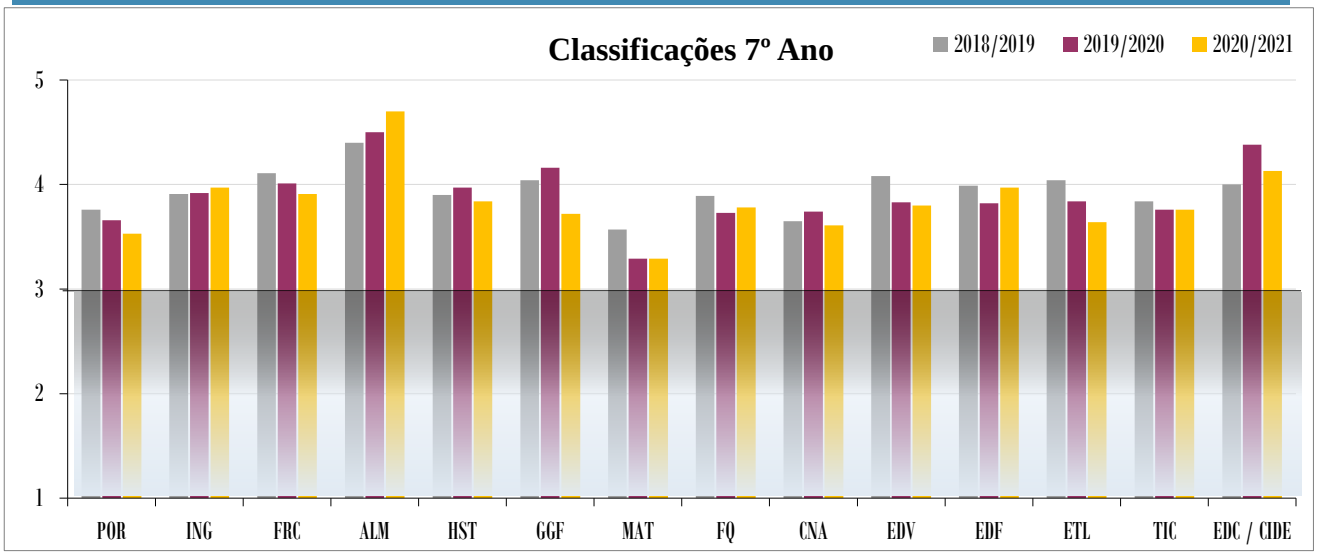
7º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	145	1	144
2013/2014	134	6	128
2014/2015	182	8	174
2015/2016	175	6	169
2016/2017	212	3	209
2017/2018	205	4	201
2018/2019	163	2	161
2019/2020	162	2	160
2020/2021	167	3	164

2020/2021

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 8º Ano	Taxa de Transição
164		1	9	10	154	93,9%

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo do triénio

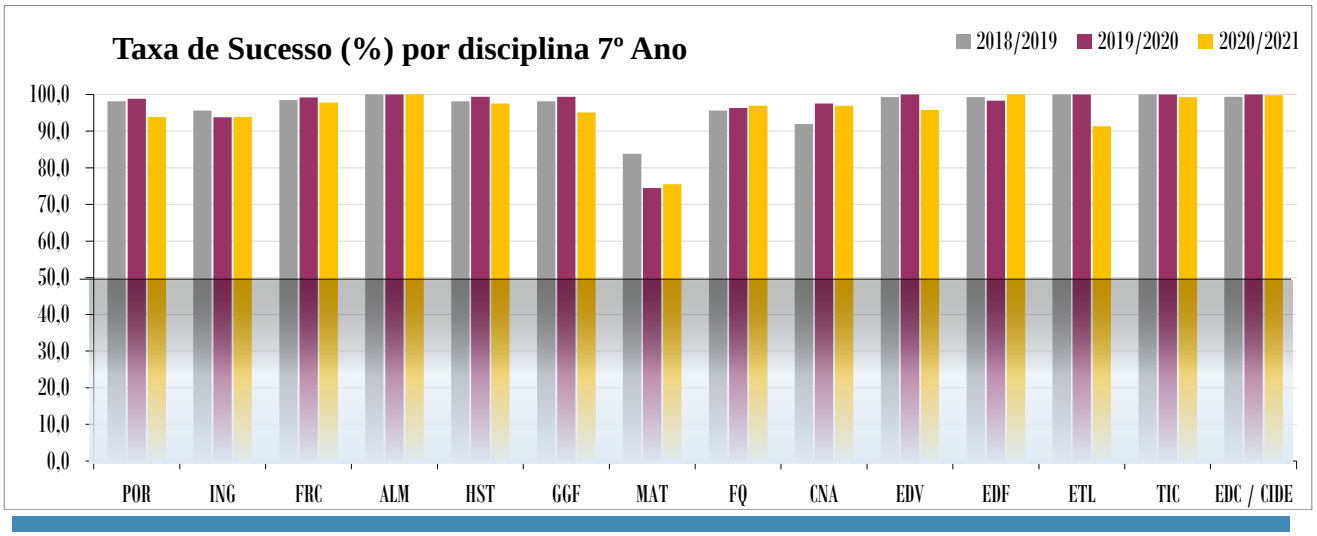
DISCIPLINAS	Média das Classificações		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
POR	3,8	3,7	3,5
ING	3,9	3,9	4,0
FRC	4,1	4,0	3,9
ALM	4,4	4,5	4,7
HST	3,9	4,0	3,8
GGF	4,0	4,2	3,7
MAT	3,6	3,3	3,3
FQ	3,9	3,7	3,8
CNA	3,7	3,7	3,6
EDV	4,1	3,8	3,8
EDF	4,0	3,8	4,0
ETL	4,0	3,8	3,6
TIC	3,8	3,8	3,8
EDC / CIDE	4,0	4,4	4,1



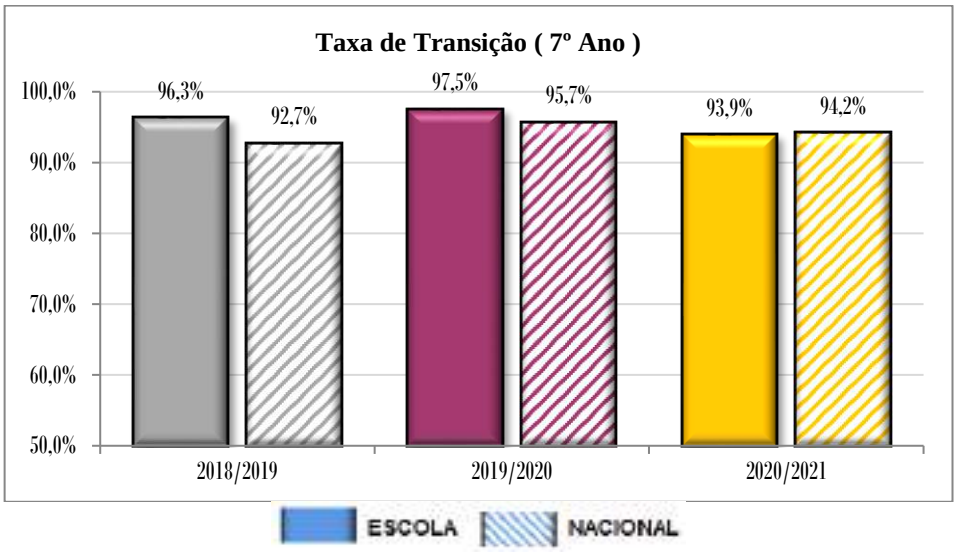
Da comparação entre as várias disciplinas constata-se que as médias das classificações sofreram ligeiras oscilações, quer no sentido ascendente quer no descendente.

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Média do Triénio	Desvio (δ)
POR	98,1	98,8	93,9	96,9	-3,0
ING	95,6	93,8	93,9	94,4	-0,5
FRC	98,5	99,2	97,8	98,5	-0,7
ALM	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
HST	98,1	99,4	97,5	98,3	-0,8
GGF	98,1	99,4	95,1	97,5	-2,4
MAT	83,8	74,5	75,5	77,9	-2,4
FQ	95,6	96,3	96,9	96,3	0,6
CNA	91,9	97,5	96,9	95,4	1,5
EDV	99,3	100,0	95,8	98,4	-2,6
EDF	99,3	98,3	100,0	99,2	0,8
ETL	100,0	100,0	91,3	97,1	-5,8
TIC	100,0	100,0	99,3	99,8	-0,5
EDC / CIDE	99,4	100,0	99,8	99,7	0,1

δ- Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2020/2021 e a média do triénio



As taxas de sucesso diminuíram, na maioria das disciplinas, em relação ao ano anterior.



Contrariamente aos anos anteriores, verifica-se que a taxa de sucesso na Escola é ligeiramente inferior à nacional (-0,3%)

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 7º ANO ESRP 2020/2021

TOTAL FINAL DO 7º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que transitam para o 8º ano								Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	114	2	22	2	0	11	3	154	164	93,9%
%	74,0%	1,3%	14,3%	1,3%	0,0%	7,1%	1,9%			

A qualidade do sucesso (medida pelo número de alunos que transita sem negativas) voltou a diminuir, passando de 75,6% para 74,0% (já no ano letivo anterior tinha diminuído 5,0%), apesar do número total de alunos ser semelhante nestes três anos em análise.

ESCOLA SECUNDÁRIA DE RAUL PROENÇA

8º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

8º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	122	3	119
2013/2014	145	1	144
2014/2015	140	6	134
2015/2016	179	5	174
2016/2017	172	5	167
2017/2018	212	1	211
2018/2019	203	2	201
2019/2020	163	2	161
2020/2021	164	3	161

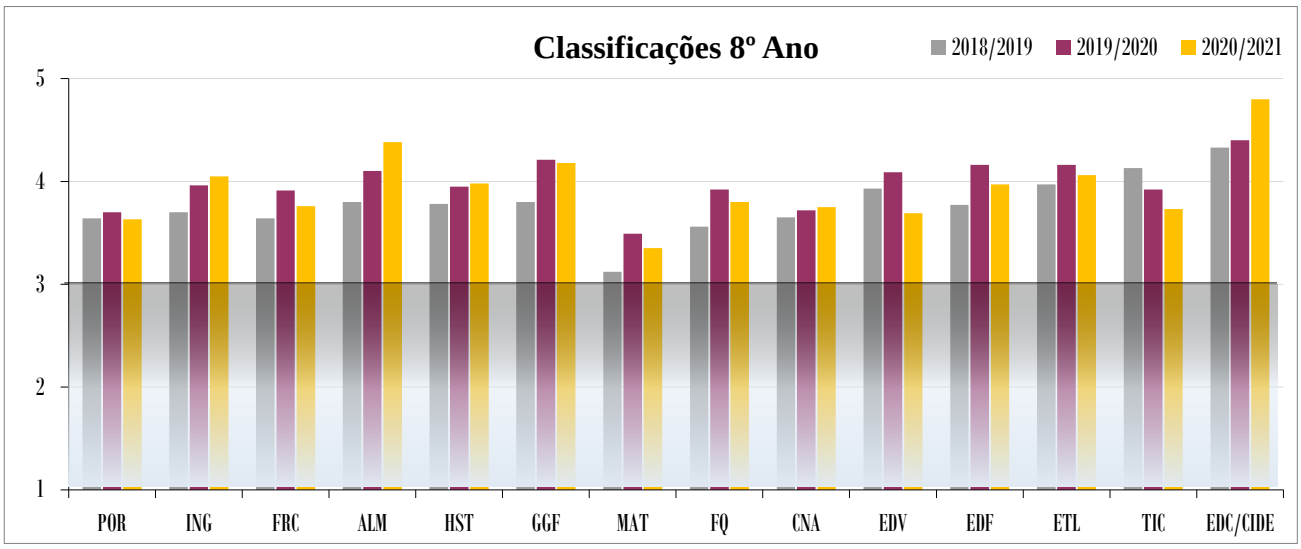
2020/2021

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 9º Ano	Taxa de Transição
161 *	0	2	5	7	154	95,7%

* Nestes dados regista-se mais um aluno que na MISI

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo do triénio

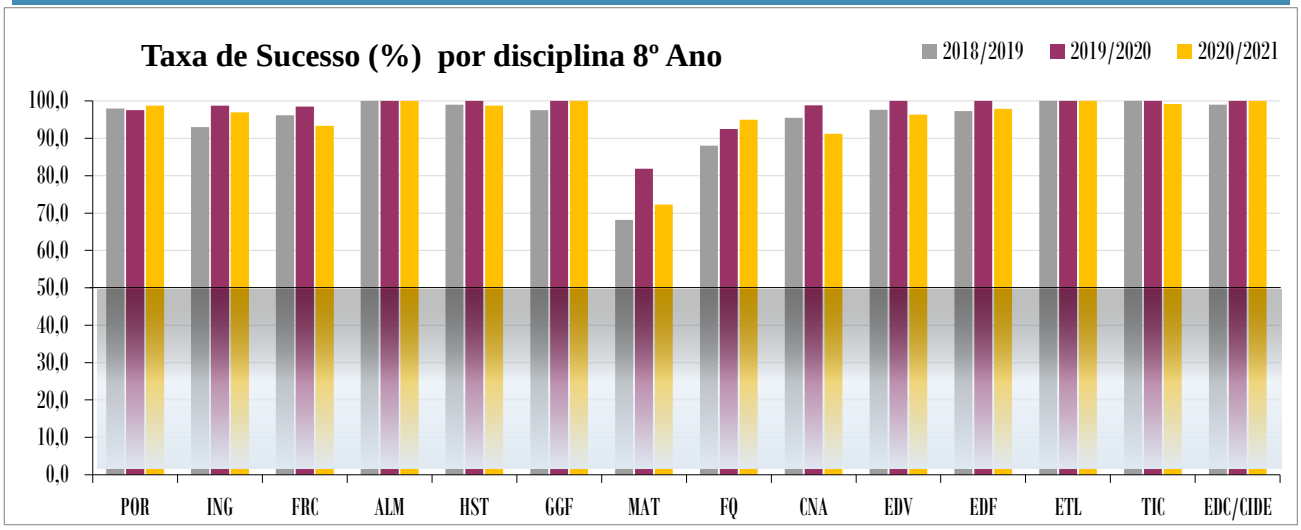
DISCIPLINAS	Média das Classificações		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
POR	3,6	3,7	3,6
ING	3,7	4,0	4,1
FRC	3,6	3,9	3,8
ALM	3,8	4,1	4,4
HST	3,8	4,0	4,0
GGF	3,8	4,2	4,2
MAT	3,1	3,5	3,4
FQ	3,6	3,9	3,8
CNA	3,7	3,7	3,8
EDV	3,9	4,1	3,7
EDF	3,8	4,2	4,0
ETL	4,0	4,2	4,1
TIC	4,1	3,9	3,7
EDC/CIDE	4,3	4,4	4,8



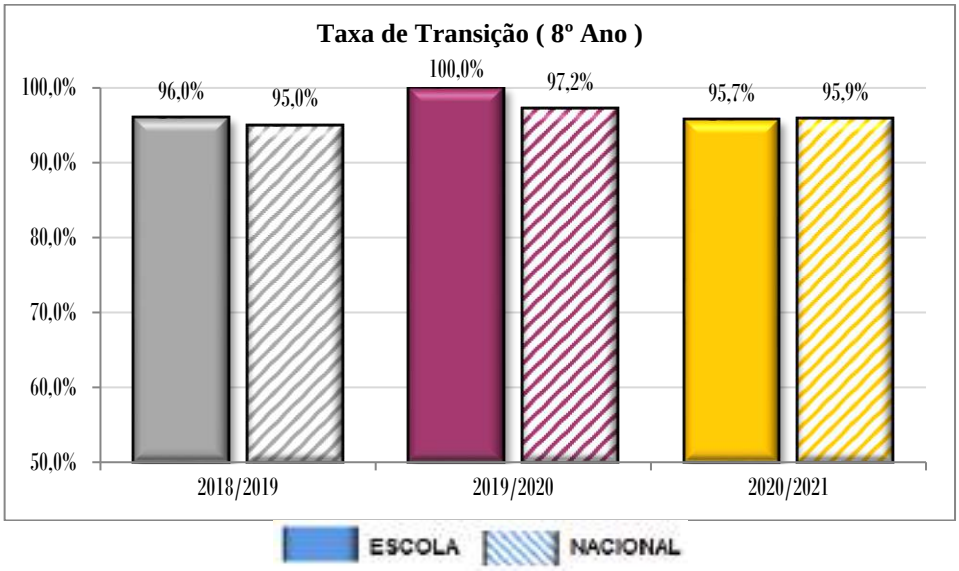
Neste ano letivo, observa-se uma ligeira subida na média das classificações nas disciplinas de Inglês, Alemão e CIDE, contudo, nas restantes disciplinas, verifica-se ser igual ou inferior às do ano letivo anterior.

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Média do Triénio	Desvio (δ)
POR	98,0	97,5	98,7	98,1	0,6
ING	93,0	98,7	96,9	96,2	0,7
FRC	96,2	98,5	93,3	96,0	-2,7
ALM	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
HST	99,0	100,0	98,7	99,2	-0,5
GGF	97,5	100,0	100,0	99,2	0,8
MAT	68,2	81,9	72,3	74,1	-1,8
FQ	88,0	92,5	95,0	91,8	3,2
CNA	95,5	98,8	91,2	95,2	-4,0
EDV	97,6	100,0	96,3	98,0	-1,7
EDF	97,3	100,0	97,9	98,4	-0,5
ETL	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
TIC	100,0	100,0	99,2	99,7	-0,5
EDC/CIDE	99,0	100,0	100,0	99,7	0,3

δ- Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2020/2021 e a média do triénio



Em quase todas as disciplinas a taxa de sucesso é próxima de 100% e, relativamente ao ano letivo anterior, observa-se uma maior diferença (-9,6%) na disciplina de Matemática.



Ao longo do triénio, a taxa de transição dos alunos do 8º ano tem vindo a acompanhar a variação da nacional, situando-se, neste último ano 0,2% abaixo daquela.

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 8º ANO ESRP 2020/2021

TOTAL FINAL DO 8º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que transitam para o 9º ano								Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	109	0	21	6	0	17	1	154	161	95,7%
%	70,8%	0,0%	13,6%	3,9%	0,0%	11,0%	0,6%			

Neste ano há a registar uma diminuição de 4,3% na taxa de transição e uma diminuição de 8,1% na qualidade do sucesso (alunos que transitam sem negativas).

ESCOLA SECUNDÁRIA DE RAUL PROENÇA

9º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

9º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	122	4	118
2013/2014	118	3	115
2014/2015	148	3	145
2015/2016	134	0	134
2016/2017	175	1	174
2017/2018	173	1	172
2018/2019	212	4	208
2019/2020	203	2	201
2020/2021	162	2	160

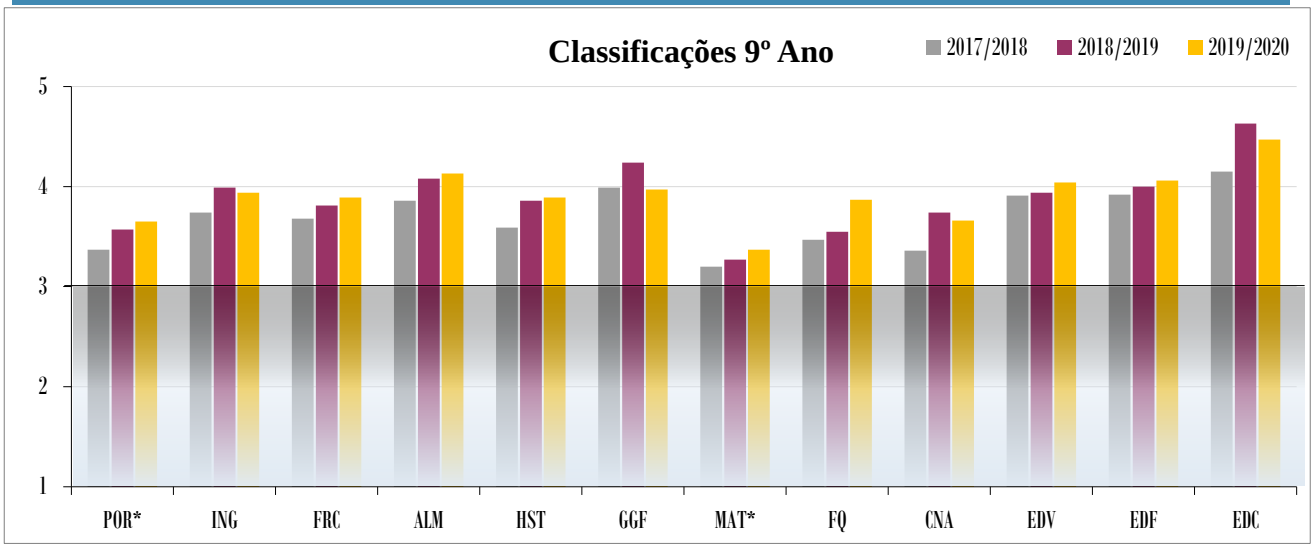
2020/2021

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Concluíram o 9º Ano	Taxa de Conclusão
160	0	1	3	4	156	97,5%

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo do triénio

DISCIPLINAS	Média das Classificações		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
POR*	3,6	3,7	3,6
ING	4,0	3,9	4,3
FRC	3,8	3,9	4,1
ALM	4,1	4,1	4,2
HST	3,9	3,9	3,8
GGF	4,2	4,0	4,3
MAT*	3,3	3,4	3,6
FQ	3,6	3,9	3,8
CNA	3,7	3,7	3,8
EDV	3,9	4,0	4,1
EDF	4,0	4,1	4,3
ETL	--	--	4,2
TIC	--	--	3,9
EDC/CIDE	4,6	4,5	4,5

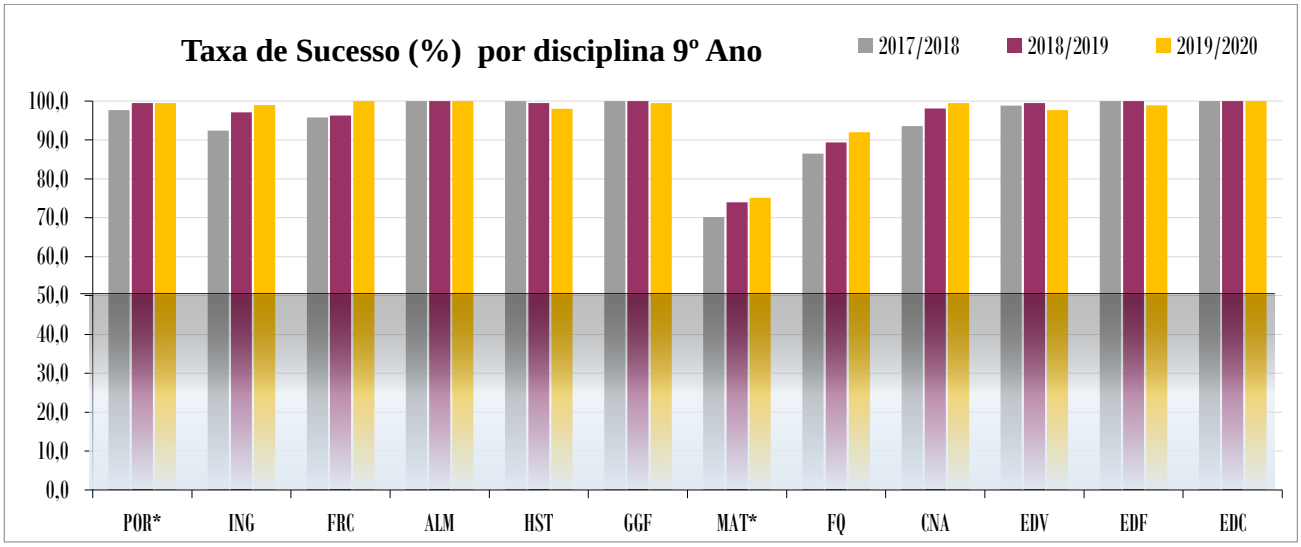
* Classificações internas, não considerados os resultados das Provas Finais de Ciclo, as quais não foram realizadas nos anos de 2019/2020 e 2020/2021 devido à pandemia do Covid-19



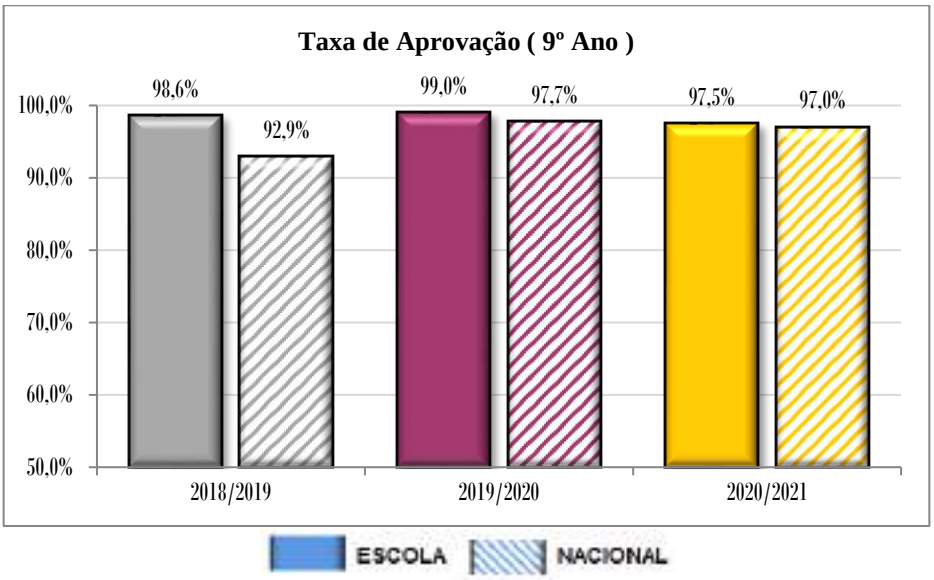
Constata-se que as médias das classificações da maioria das disciplinas têm vindo a aumentar no triénio apresentado

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Média do Triénio	Desvio (δ)
POR*	97,7	99,5	99,5	98,9	0,6
ING	92,4	97,1	99,0	96,2	2,8
FRC	95,8	96,3	100,0	97,4	2,6
ALM	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
HST	100,0	99,5	98,0	99,2	-1,2
GGF	100,0	100,0	99,5	99,8	-0,3
MAT*	70,2	74,0	75,1	73,1	2,0
FQ	86,5	89,4	92,0	89,3	2,7
CNA	93,6	98,1	99,5	97,1	2,4
EDV	98,8	99,5	97,7	98,7	-1,0
EDF	100,0	100,0	98,9	99,6	-0,7
EDC	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0

δ Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2019/2020 e a média do triénio
* Classificações internas, não considerados os resultados das Provas Finais de Ciclo.



Tal como se verificou nas médias das classificações, a taxa de sucesso por disciplina aumentou ou ficou com valor semelhante ao do ano letivo anterior, sendo a mesma muito próximo dos 100%.



A taxa de aprovação dos alunos do 9º ano tem-se mantido sempre acima da nacional.

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 9º ANO ESRP 2020/2021

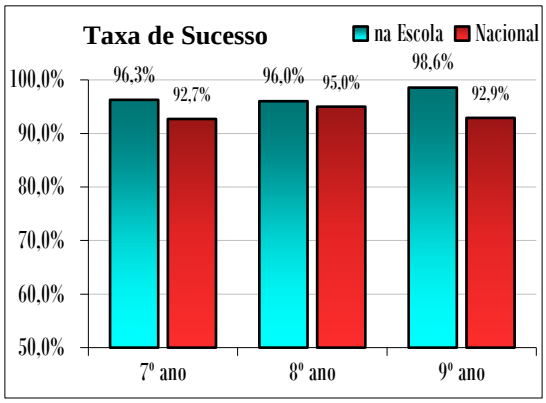
TOTAL FINAL DO 9º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que foram aprovados								Nº efetivo de alunos	Taxa de aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	121	2	11	1	3	17	1	156	160	97,5%
%	77,6%	1,3%	7,1%	0,6%	1,9%	10,9%	0,6%			

Apesar da descida de 1,5% na taxa de aprovação, a taxa de sucesso, sem negativas, aumentou 6,7%: passou de 70,9% para 77,6%.

Taxas de Transição/Aprovação obtidas ao longo do último triénio no 3º Ciclo

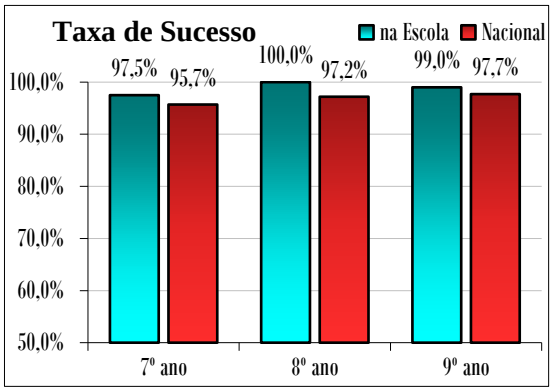
2018 / 2019

	Ano de escolaridade	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional
3º Ciclo	7º	96,3%	92,7%
	8º	96,0%	95,0%
	9º	98,6%	92,9%



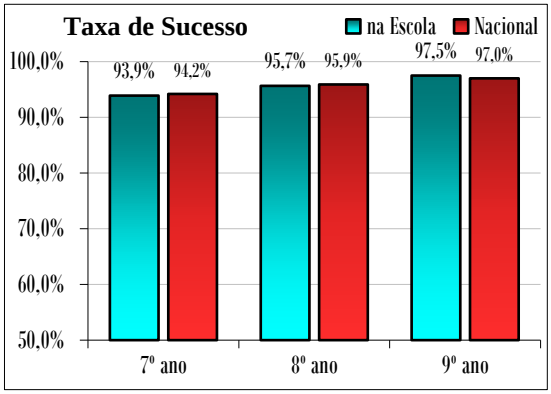
2019 / 2020

	Ano de escolaridade	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional
3º Ciclo	7º	97,5%	95,7%
	8º	100,0%	97,2%
	9º	99,0%	97,7%



2020 / 2021

	Ano de escolaridade	Taxa de sucesso na Escola	Taxa de sucesso Nacional
3º Ciclo	7º	93,9%	94,2%
	8º	95,7%	95,9%
	9º	97,5%	97,0%



3º Ciclo - ES Raul Proença

INSUCESSO na disciplina de MATEMÁTICA nos últimos 5 anos

		7º				
		2016/17	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**
Nº Total de alunos que transita		195	193	155	156	154
Alunos que transitam com negativa a Matemática	Nº	21	35	18	36	18
	%	**10,8%**	**18,1%**	**11,6%**	**23,1%**	**11,7%**

		8º				
		2016/17	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**
Nº Total de alunos que transita		156	199	193	161	154
Alunos que transitam com negativa a Matemática	Nº	43	45	56	29	38
	%	**27,6%**	**22,6%**	**29,0%**	**18,0%**	**24,7%**

		9º				
		2016/17	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**
Nº Total de alunos que transita		171	164	205	199	156
Alunos que transitam com negativa a Matemática	Nº	40	45	48	49	28
	%	**23,4%**	**27,4%**	**23,4%**	**24,6%**	**17,9%**

Em 2020/2021, constata-se uma subida do insucesso a Matemática no 8º ano e uma descida nos 7º e 9º anos.

PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2020/2021:

- No **7º ano**, as taxas de sucesso diminuíram, na maioria das disciplinas, em relação ao ano anterior.
- No **7º ano**, a qualidade do sucesso (medida pelo número de alunos que transita sem negativas) voltou a diminuir, passando de 75,6% para 74,0% (já no ano letivo anterior tinha diminuído 5,0%), apesar do número total de alunos ser semelhante nestes três anos em análise.
- No **8º ano** observou-se uma diminuição de 4,3% na taxa de transição e uma diminuição de 8,1% na qualidade do sucesso (alunos que transitam sem negativas).
- No **8º ano**, o insucesso na disciplina de Matemática aumentou cerca de 6,7% - um quarto dos alunos que transitam para o 9º ano obtiveram negativa nesta disciplina.
- No **9º ano**, de 199 alunos que completam o 9º ano, 49 alunos obtiveram negativa na disciplina de Matemática (24,6%).

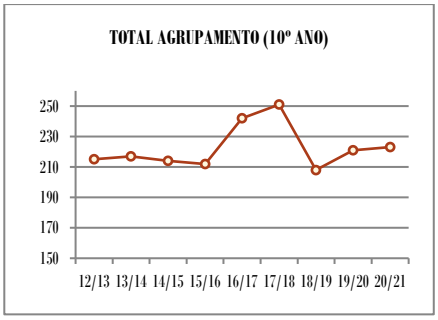
PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2020/2021:

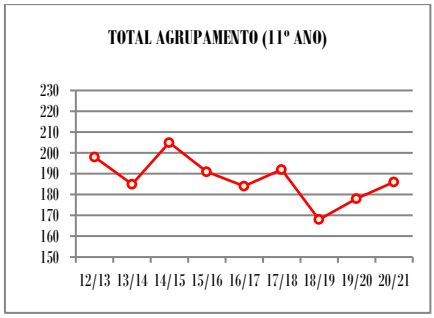
- No **7º ano** há a registar o aumento do sucesso a Matemática: de 154 alunos que transitam para o 8º ano, apenas 18 alunos obtiveram negativa na disciplina de Matemática (11,7% - taxa semelhante à de 2028/19).
- No **7º ano**, à exceção da disciplina de Matemática (com taxa de sucesso de 75,5%, mais 1% que no ano letivo 2019/20), todas as outras disciplinas têm uma taxa de sucesso entre 91,3% (ETL) e 100%.

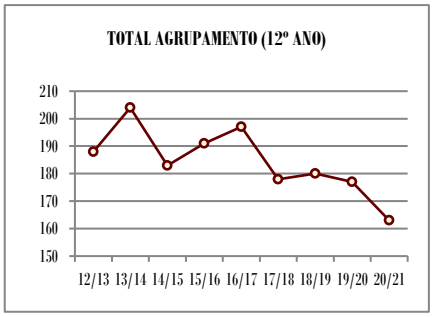
- No **8º ano**, à exceção da disciplina de Matemática (com taxa de sucesso de 72,3%, menos 9,6% que no ano letivo 2019/20), todas as outras disciplinas têm uma taxa de sucesso entre 93,3% (Francês) e 100%.
- No **9º ano**, tal como se verificou nas médias das classificações, a taxa de sucesso por disciplina aumentou ou ficou com valor semelhante ao do ano letivo anterior: à exceção da disciplina de Matemática (com taxa de sucesso de 75,1%, mais 1,1% que no ano letivo 2019/20), todas as outras disciplinas têm uma taxa de sucesso entre 92,0% (Físico-Química) e 100%.
- A taxa de aprovação dos alunos do **9º ano** tem-se mantido sempre acima da nacional.
- No **9º ano**, apesar da descida de 1,5% na taxa de aprovação (tendo, no entanto, o valor de 97,5%), a taxa de sucesso, sem negativas, aumentou 6,7%: passou de 70,9% para 77,6%.
- No **9º ano** há ainda a registar o aumento do sucesso na disciplina de Matemática: o insucesso diminuiu 6,7% em relação a 2029/20.

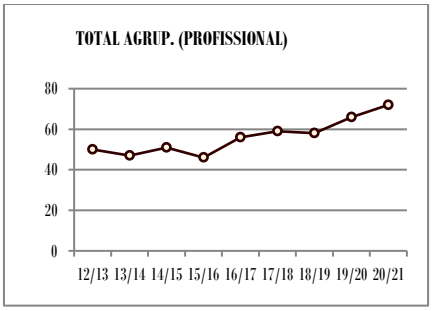
ENSINO SECUNDÁRIO

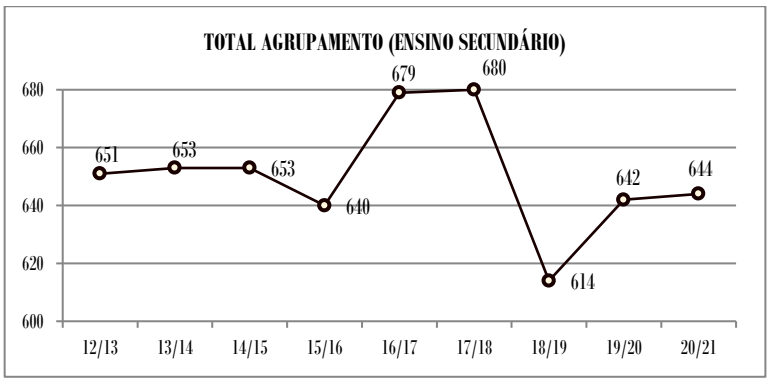
ESRP Total Secundário	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
10º Ano	215	217	214	212	242	251	208	221	223
11º Ano	198	185	205	191	184	192	168	178	186
12º Ano	188	204	183	191	197	178	180	177	163
Profissional	50	47	51	46	56	59	59	66	72
TOTAL	**651**	**653**	**653**	**640**	**679**	**680**	**615**	**642**	**644**











CURSOS PROFISSIONAIS

2009/2010

- 3 ºano do Curso Profissional de Animador Sociocultural (ASC)
  Dos 19 alunos inscritos, 3 não concluíram o curso. A taxa de aprovação foi de 84,2 %.

- 3 ºano do Curso Profissional de Técnico de Desenho Digital 3D (TDD)
  Dos 20 alunos inscritos, 1 não concluiu o curso. A taxa de aprovação foi de 95,0 %.

2010/2011

- 3 ºano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
  Dos 23 alunos inscritos, 4 não concluíram o curso. A taxa de aprovação foi de 82,6 %.

2011/2012

- Em 2011/2012 não houve nenhuma turma a frequentar o 3º ano do curso profissional.

2012/2013

- 3 ºano do Curso Profissional de Animador Sociocultural (ASC)
  Num total de 14 alunos, 4 deles não concluíram o curso, pelo que a taxa de sucesso foi de 71,4%.

2013/2014

- 3 ºano do Curso Profissional de Comunicação, Marketing; Relações Públicas e Publicidade (CMRPP)

A taxa de sucesso foi de 100% - os 6 alunos inscritos concluíram o curso.

2014/2015

- 3 ºano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)

A taxa de sucesso foi de 88,9% - dos 20 alunos inscritos concluíram o curso 16 (2 não concluíram e outros 2 anularam a matrícula).

2015/2016

- 3 ºano do Curso Profissional de Animador Sociocultural (ASC)
  A taxa de sucesso foi de 100% - os 8 alunos inscritos concluíram o curso.

2016/2017

- 3 ºano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)

A taxa de sucesso foi de 80,0% - dos 15 alunos inscritos concluíram o curso 12 (um não apresentou PAP; um foi excluído por faltas e outro anulou a matrícula).

2017/2018

- 3 ºano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)

A taxa de sucesso foi de 87,0% - dos 23 alunos inscritos concluíram o curso 20 (dois não apresentaram PAP; um anulou a matrícula).

2018/2019

- 3 ºano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)

A taxa de sucesso foi de 64,3% - dos 14 alunos inscritos concluíram o curso 9.

2019/2020

- 3 ºano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)

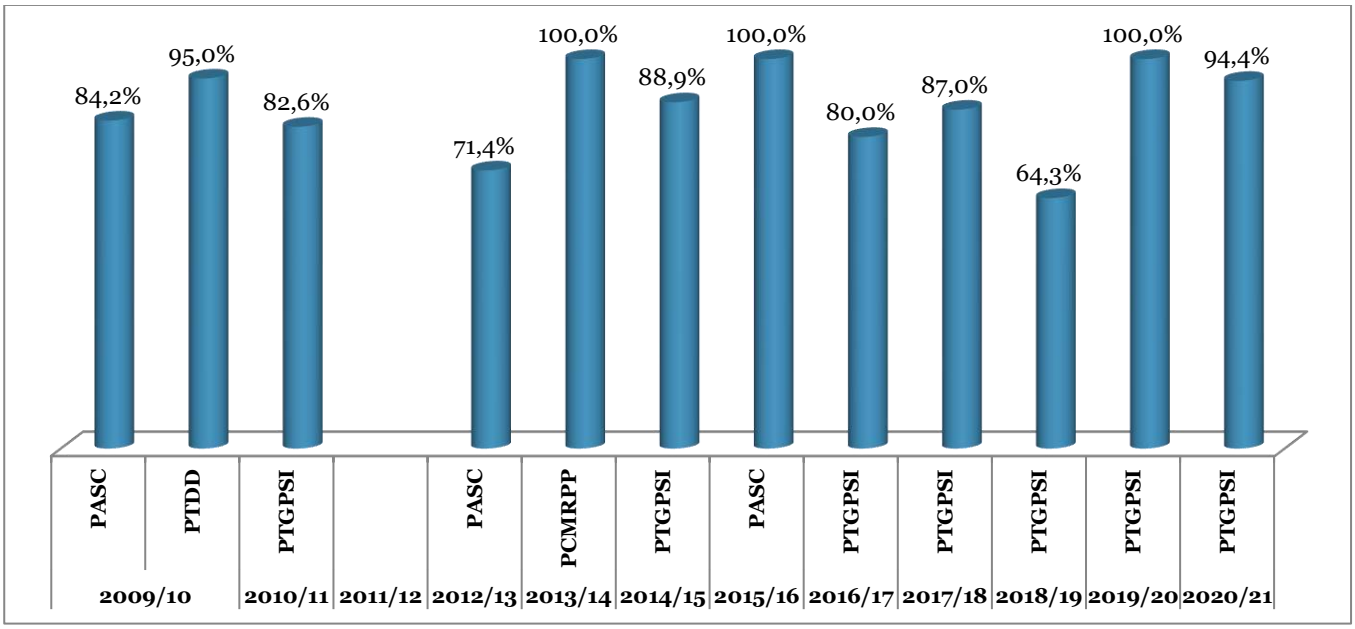
A taxa de sucesso foi de 100% - concluíram o curso os 22 alunos inscritos.

2020/2021

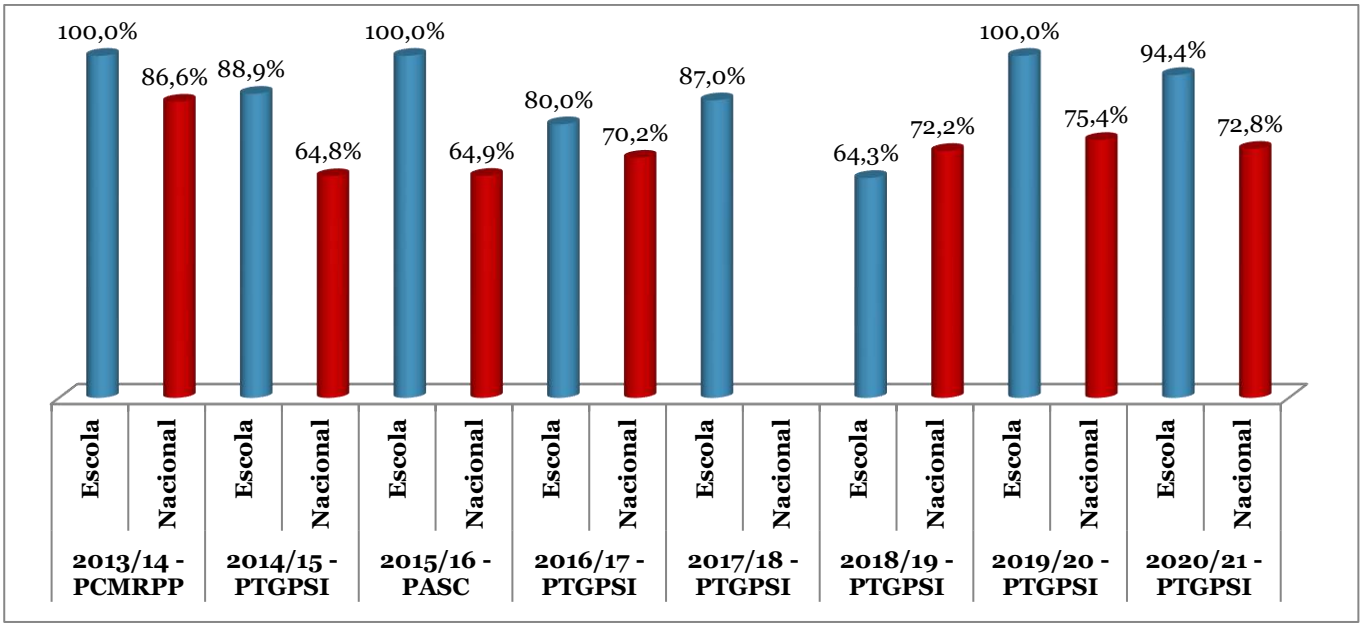
- 3 ºano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)

A taxa de sucesso foi de 94,4% - concluíram o curso 17 alunos dos 18 inscritos.

Comparação da Taxa de Sucesso na conclusão do Curso Profissional ao longo dos anos



Comparação de Sucesso Escola / Nacional (8 últimos anos)



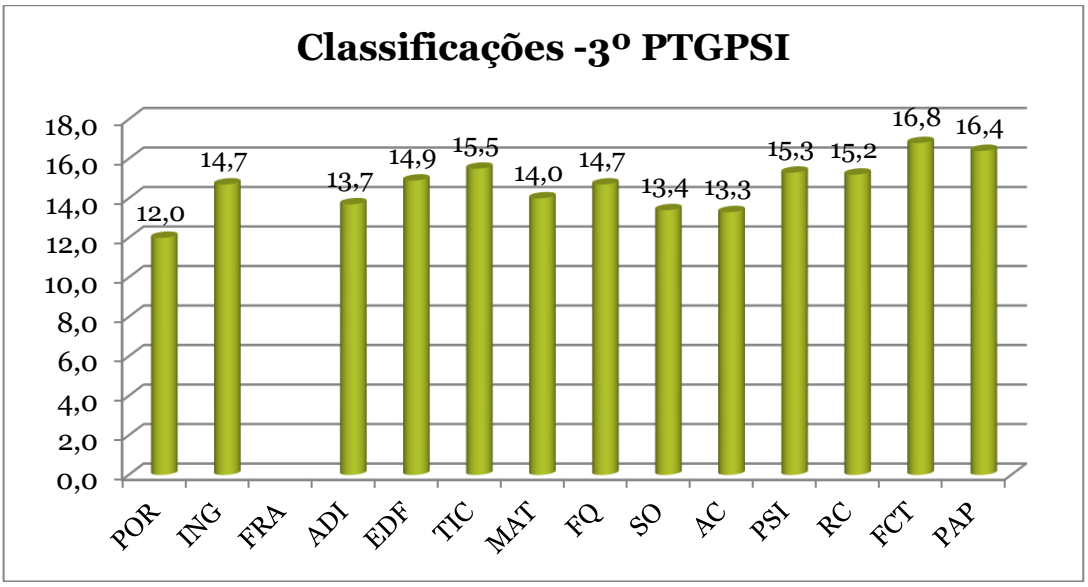
Comparação das classificações e taxas de sucesso no último triénio

Ano Letivo 2018/2019																
Cursos Profissionais			POR	ING	FRA	ADI	EDF	TIC	MAT	FQ	SO	AC	PSI	RC	FCT	PAP
1º PTGPSI	21 alunos	média	12,2	14,6		14,1	14,9	15,3	13,1	14,6	13,3	12,1	14,5			
		% sucesso	83	98		91	98	87	83	95	89	88	84			
2º PTGPSI	23 alunos	média	11,3	14,9	14,5	13,1	16,3		13,2	13,7		13,1	13,1	14,1		
		% sucesso	96	100	100	100	100		98	100		99	97	100		
3º PTGPSI	14 alunos	média	12,3	13,0	15,0	12,3	15,9		12,0				14,4	13,1	16,4	15,6
		% sucesso	100	100	100	100	100		100				100	100	100	64

Ano Letivo 2019/2020																
Cursos Profissionais			POR	ING	FRA	ADI	EDF	TIC	MAT	FQ	SO	AC	PSI	RC	FCT	PAP
1º PTGPSI	26 alunos	média	12,5	16,3		14,1	15,7	15,1	15,4	14,4	16,6	14,7	14,2			
		% sucesso	100	97		100	100	97	100	100	98	100	85			
2º PTGPSI	18 alunos	média	12,3	14,5		13,3	15,6		14,1	14,4		14,1	15,3	15,7		
		% sucesso	100	100		100	100		94	100		100	100	97		
3º PTGPSI	22 alunos	média	12,2	13,8		14,8	15,4		14,3				15,4	15,3	16,1	16,7
		% sucesso	100	100		100	100		100				100	100	100	100

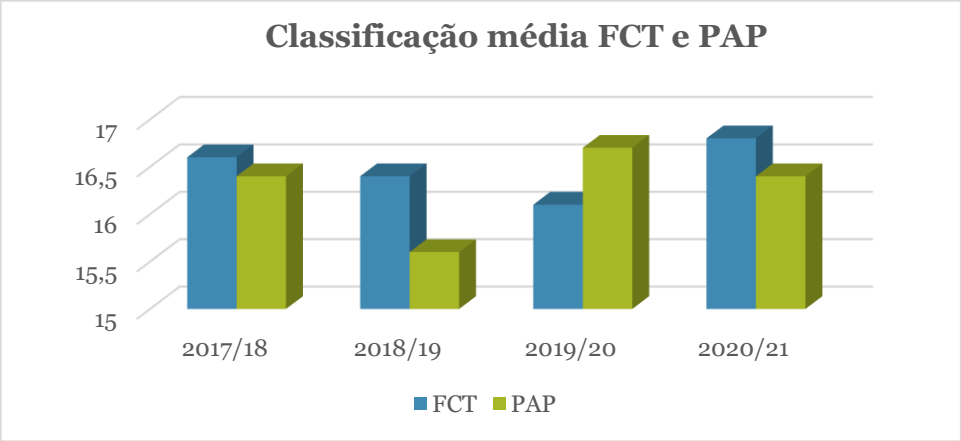
Ano Letivo 2020/2021																
Cursos Profissionais			POR	ING	FRA	ADI	EDF	TIC	MAT	FQ	SO	AC	PSI	RC	FCT	PAP
1º PTGPSI	27 alunos	média	11,3	14,2		14,5	16,5	14,8	15,8	14,4	16,0	13,8	14,1			
		% sucesso	81	81		81	98	96	96	94	99	100	89			
2º PTGPSI	24 alunos	média	12,1	16,6			16,8		15,9	17,2		16,2	14,0	16,5		
		% sucesso	100	100			100		100	100		100	96	100		
3º PTGPSI	18 alunos	média	12,0	14,7		13,7	14,9	15,5	14,0	14,7	13,4	13,3	15,3	15,2	16,8	16,4
		% sucesso	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	94	94

Relativamente ao curso profissional que terminou em 2020/2021:



Evolução da classificação média da
FCT (Formação em Contexto de Trabalho – Estágio) e da PAP (Prova de Aptidão Profissional)

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
FCT	16,6	16,4	16,1	16,8
PAP	16,4	15,6	16,7	16,4



Contrariamente aos anos anteriores reportados, verifica-se em 2020/21 um aumento da classificação média da FCT, sendo a maior do quadriénio; quanto à da PAP constata-se uma pequena descida em relação à do ano letivo anterior.

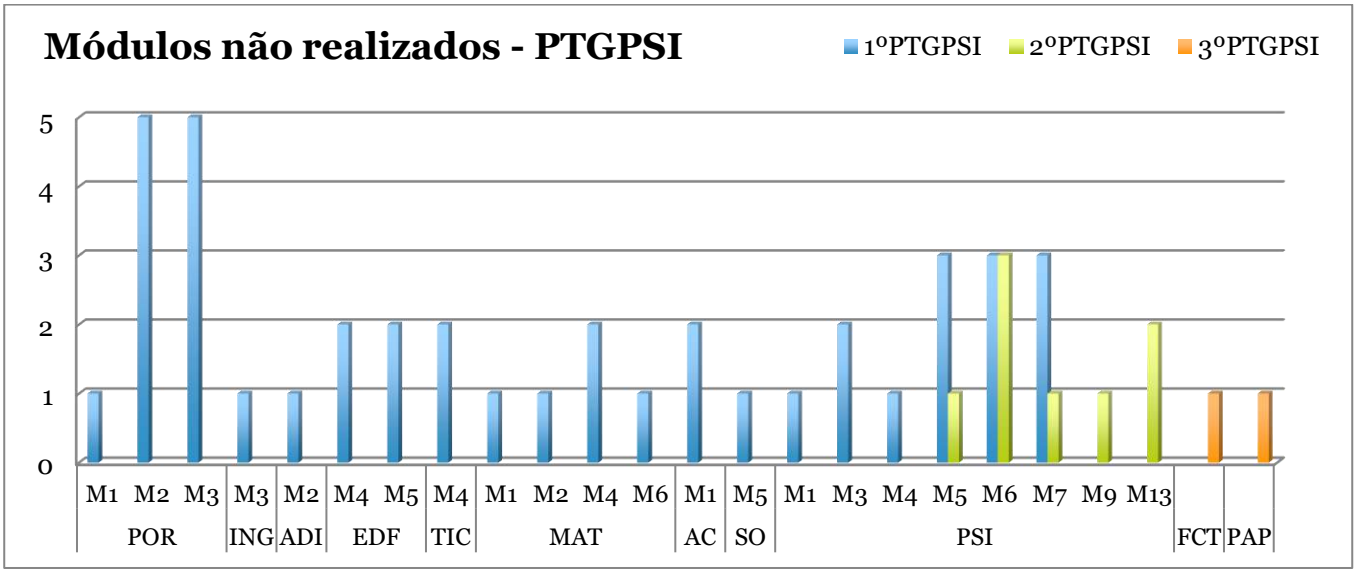
Em 2020/2021 funcionaram ainda os:

- 1º e 2º anos do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Informação relativa aos módulos em atraso

	Componente da Formação Sociocultural e da Formação Científica											
	POR			ING	ADI	EDF		TIC	MAT			
	M1	M2	M3	M3	M2	M4	M5	M4	M1	M2	M4	M6
1º PTGPSI	1	5	5	1	1	2	2	2	1	1	2	1
2º PTGPSI												
3º PTGPSI												

	Componente da Formação Técnica											
	AC	SO	PSI								FCT	PAP
	M1	M5	M1	M3	M4	M5	M6	M7	M9	M13		
1º PTGPSI	2	1	1	2	1	3	3	3				
2º PTGPSI						1	3	1	1	2		
3º PTGPSI											1	1



Sempre que um aluno não consiga obter aprovação num módulo, nos prazos previstos, o professor, em conjunto com o discente, define os moldes de recuperação, ajustando as estratégias de ensino e de aprendizagem e acordando novos processos e tempos para a avaliação do módulo.

São considerados mecanismos de recuperação: a frequência de aulas de apoio, o desenvolvimento de trabalhos de pesquisa e/ou a realização de fichas de trabalho, entre outros.

Os alunos podem, ainda, requerer, até ao final do primeiro período de cada ano letivo, a avaliação dos módulos não realizados no ano letivo anterior, mediante o preenchimento de um impresso próprio. A avaliação acontece em época especial, mediante a realização de um exame de módulo.

CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

10º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

10º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	226	11	215
2013/2014	229	12	217
2014/2015	221	7	214
2015/2016	221	9	212
2016/2017	248	6	242
2017/2018	277	12	251
2018/2019	230	22	208
2019/2020	236	15	221
2020/2021	229	6	223

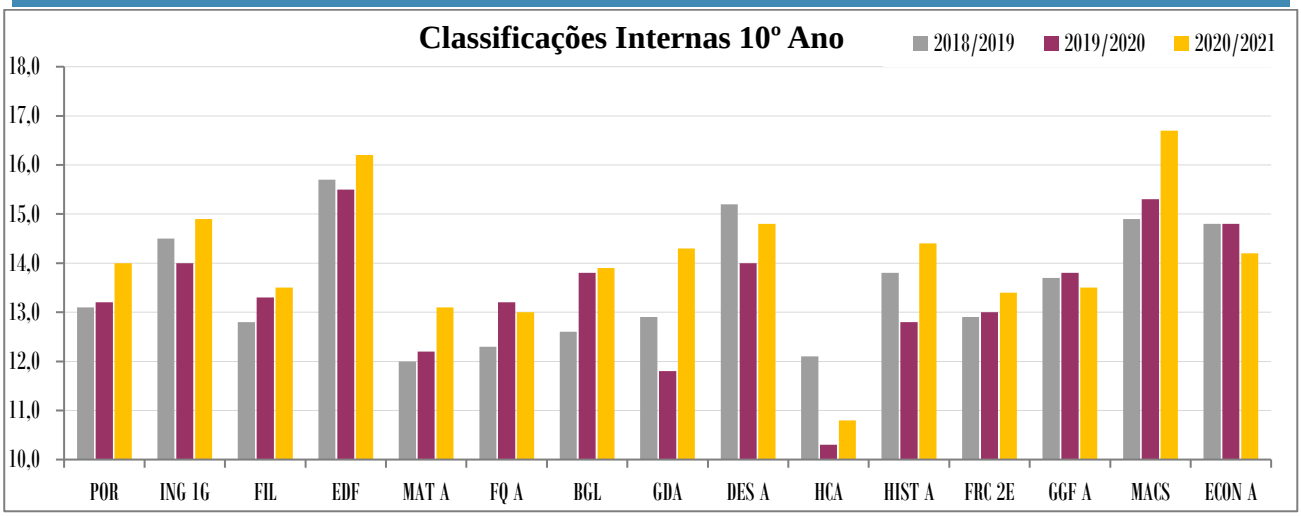
2020/2021

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Anularam a matrícula a <u>todas</u> as disciplinas	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 11º Ano	Taxa de Transição
223	2	2	21	25	198	88,8%

Estes dados foram obtidos da análise dos dados fornecidos pela Coordenadora dos DT e das pautas finais de classificação. A MISI não contempla 2 alunos que anularam matrícula e regista que 23 alunos foram retidos por classificação.

Evolução das médias de classificações internas por disciplina, ao longo do triénio

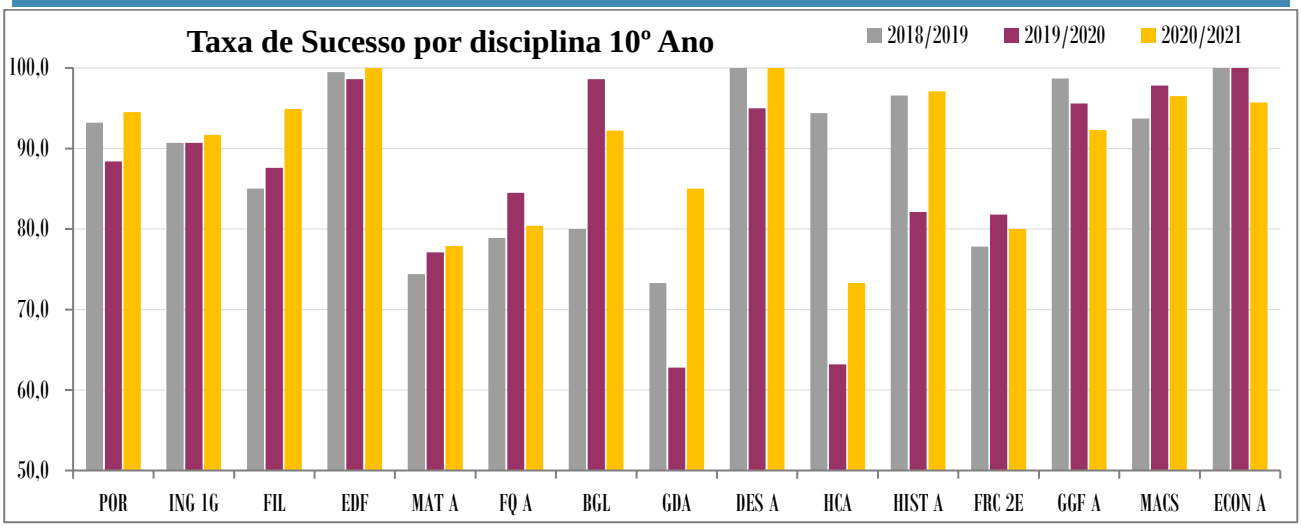
Disciplinas	Média das Classificações		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
POR	13,1	13,2	14,0
ING 1G	14,5	14,0	14,9
FIL	12,8	13,3	13,5
EDF	15,7	15,5	16,2
MAT A	12,0	12,2	13,1
FQ A	12,3	13,2	13,0
BGL	12,6	13,8	13,9
GDA	12,9	11,8	14,3
DES A	15,2	14,0	14,8
HCA	12,1	10,3	10,8
HIST A	13,8	12,8	14,4
FRC 2E	12,9	13,0	13,4
GGF A	13,7	13,8	13,5
MACS	14,9	15,3	16,7
ECON A	14,8	14,8	14,2



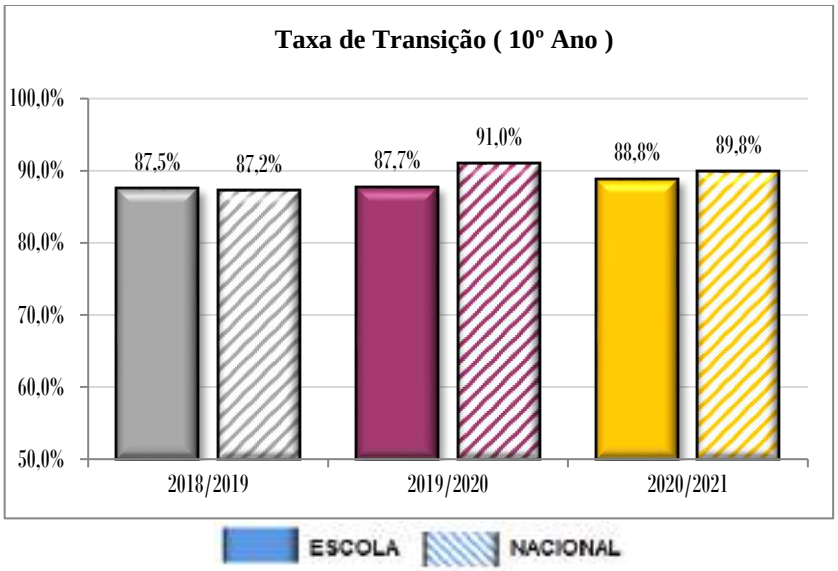
Em relação ao ano letivo anterior constata-se existir um aumento da média das classificações na maioria das disciplinas.

Disciplinas	Taxa de Sucesso (%)				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Média do Triénio	Desvio (δ)
POR	93,2	88,4	94,5	92,0	2,5
ING 1G	90,7	90,7	91,7	91,0	0,7
FIL	85,0	87,6	94,9	89,2	5,7
EDF	99,5	98,6	100,0	99,4	0,6
MAT A	74,4	77,1	77,9	76,5	1,4
FQ A	78,9	84,5	80,4	81,3	-0,9
BGL	80,0	98,6	92,2	90,3	1,9
GDA	73,3	62,8	85,0	73,7	11,3
DES A	100,0	95,0	100,0	98,3	1,7
HCA	94,4	63,2	73,3	77,0	-3,7
HIST A	96,6	82,1	97,1	91,9	5,2
FRC 2E	77,8	81,8	80,0	79,9	0,1
GGF A	98,7	95,6	92,3	95,5	-3,2
MACS	93,7	97,8	96,5	96,0	0,5
ECON A	100,0	100,0	95,7	98,6	-2,9

δ- Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2020/2021 e a média do triénio



Tal como nas médias das classificações, observa-se um aumento da taxa de sucesso na maioria das disciplinas. Destaca-se, no entanto, a existência de uma ligeira descida da taxa de sucesso na disciplina de Física e Química A, Biologia e Geologia, Geografia A e Economia A.



Taxas de sucesso segundo a MISI

Há a registar que, mais uma vez, a taxa de transição no 10º ano voltou a ser inferior à taxa nacional, registando-se uma variação negativa de 1,0%.

Qualidade do Sucesso

Número total de alunos que frequentaram o 10º ano:	223
Qualidade do sucesso – Número total de alunos que transitam para o 11º ano:	198

Sem classificações negativas			Disciplinas	Com uma negativa, anulação de matrícula, ou exclusão por faltas a uma disciplina		Com duas negativas, anulações de matrícula, ou exclusão por faltas a duas disciplinas		Taxa de transição
				P	NP	P	NP	
153	TRIENAIS	FG	Português	5	0	1	0	88,8%
			Educação Física	0	0	0	1	
		FE	Matemática A	5	0	9	2	
			Desenho A	0	0	0	0	
			História A	0	0	0	0	
	BIENAIS	FG	Inglês	7	0	4	0	
			Filosofia	1	0	3	0	
		FE	Biologia e Geologia	0	0	2	0	
			Física e Química A	2	0	7	2	
			Geometria Descritiva A	1	1	1	0	
			Hist. da Cultura e das Artes	1	0	1	0	
			Economia A	0	0	0	0	
			Geografia A	4	0	1	0	
			Francês 2E	1	0	0	0	
			Mat. Aplic. C. Sociais	0	0	0	0	
				28		17		

Relativamente ao ano letivo anterior, a qualidade do sucesso plena, medida pela percentagem de alunos que transitaram sem qualquer negativa, sofreu um ligeiro aumento: passou de 76,4% para 77,3%.

11º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

11º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	205	7	198
2013/2014	196	11	185
2014/2015	209	4	205
2015/2016	196	7	189
2016/2017	186	2	184
2017/2018	200	8	192
2018/2019	175	7	168
2019/2020	172	4	168
2020/2021	193	6	187

2020/2021 – Dados segundo o NAI

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Anularam a matrícula a <u>todas</u> as disciplinas	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 12º Ano	Taxa de Transição
187	3	0	1	4	183	97,9%

2020/2021 – Dados segundo a MISI

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Anularam a matrícula a <u>todas</u> as disciplinas	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Em processo de avaliação	Retenção Total	Transitam para o 12º Ano	Taxa de Transição
187	4	0	1	0	1	182	99,5%

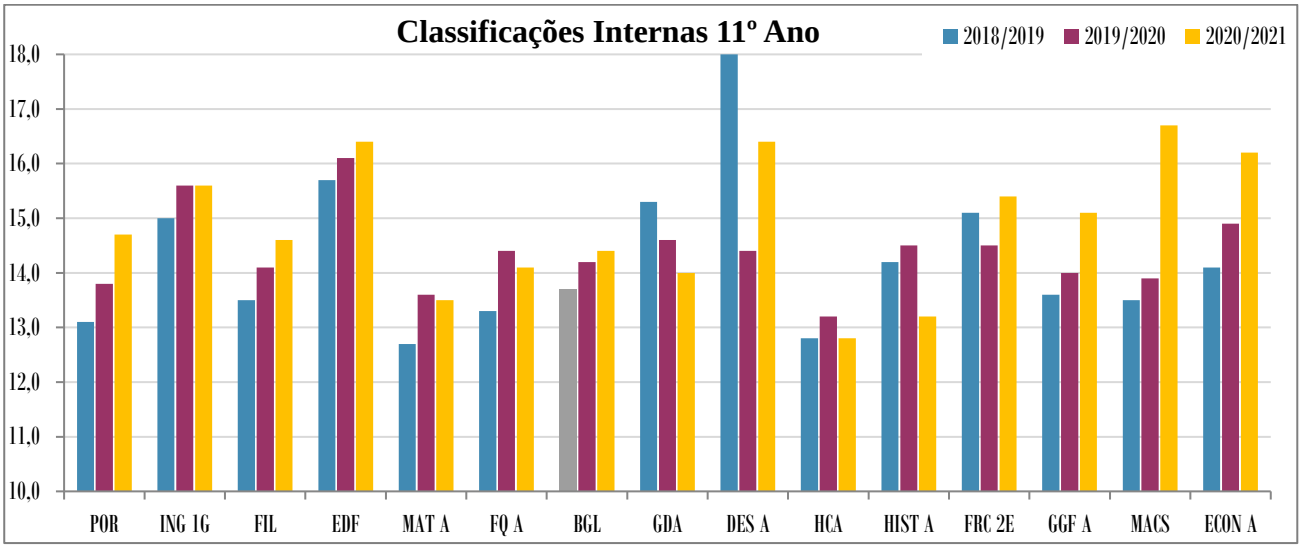
Da análise desta tabela e para dar uma taxa de transição de 99,5%, a MISI contabilizou apenas com o aluno retido por classificação.

Há uma aluna que anulou matrícula, mas foi transferida para outra escola, pelo que se verifica a existência de 6 alunos transferidos e não 5 (segundo a MISI).

Das outras anulações de matrícula, uma refere-se a um aluno que efetuou matrícula tardia (aluno brasileiro que veio para a ESRP); as outras são referentes a dois alunos que tinham várias negativas. Face ao exposto estes três alunos são contabilizados para a não transição. Assim, a taxa de sucesso deverá ser 97,9% e não 99,5% (segundo a MISI).

Evolução das médias de classificações internas por disciplina (excluindo exames), ao longo do triénio – inclui os alunos todos

Disciplinas	Média das Classificações		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
POR	13,1	13,8	14,7
ING 1G	15,0	15,6	15,6
FIL	13,5	14,1	14,6
EDF	15,7	16,1	16,4
MAT A	12,7	13,6	13,5
FQ A	13,3	14,4	14,1
BGL	13,7	14,2	14,4
GDA	15,3	14,6	14,0
DES A	18,0	14,4	16,4
HCA	12,8	13,2	12,8
HIST A	14,2	14,5	13,2
FRC 2E	15,1	14,5	15,4
GGF A	13,6	14,0	15,1
MACS	13,5	13,9	16,7
ECON A	14,1	14,9	16,2

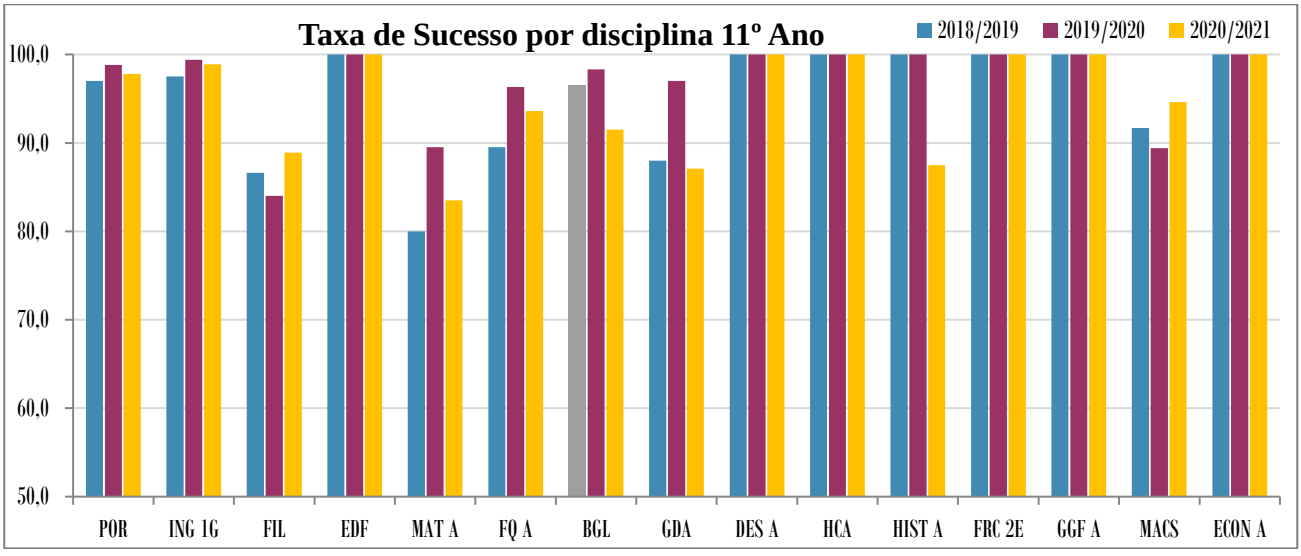


Contrariamente ao que se observa na maior parte das disciplinas – aumento das médias das classificações, na disciplina de Geometria Descritiva há a registar uma descida ao longo do triénio. Verifica-se igualmente uma descida significativa na disciplina de História A.

Evolução das taxas de sucesso por disciplina, ao longo do triénio

Disciplinas	Taxa de Sucesso (%)				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Média do Triénio	Desvio (δ)
POR	97,0	98,8	97,8	97,9	-0,1
ING 1G	97,5	99,4	98,9	98,6	0,3
FIL	86,6	84,0	88,9	86,5	2,4
EDF	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
MAT A	80,0	89,5	83,5	84,3	-0,8
FQ A	89,5	96,3	93,6	93,1	0,5
BGL	96,5	98,3	91,5	95,4	-3,9
GDA	88,0	97,0	87,1	90,7	-3,6
DES A	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
HCA	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
HIST A	100,0	100,0	87,5	95,8	-8,3
FRC 2E	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
GGF A	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
MACS	91,7	89,4	94,6	91,9	2,7
ECON A	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0

δ- Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2020/2021 e a média dos três anos



Descidas mais significativas na taxa de sucesso verificam-se nas disciplinas: História A, Geometria Descritiva, Biologia e Geologia e Matemática A.

Comparação entre os valores médios da CIF e CE da Escola e a média nacional dos alunos internos na 1ª fase dos exames nacionais, ao longo do último triénio

NOTA 1: A "Média CIF" refere-se aos alunos internos que foram a exame e refere-se, efetivamente, à média do 10º e 11º anos. Nos dois últimos anos, para a CIF, só foram contabilizados os alunos que fizeram exame.

DISCIPLINAS	2018/2019					2019/2020					2020/2021				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac
FQ A	13,9	11,2	**2,7**	10,0	**1,2**	14,6	14,8	**-0,2**	13,2	**1,6**	14,9	11,3	**3,6**	9,8	**1,5**
BGL	14,2	11,1	**3,1**	10,7	**0,4**	14,7	15,5	**-0,8**	14,0	**1,5**	14,4	13,5	**0,9**	12,0	**1,5**
GDA	15,5	16,8	**-1,3**	13,5	**3,3**	14,4	10,1	**4,3**	11,2	**-1,1**	16,0	14,8	**1,2**	12,4	**2,4**
HCA	12,8	14,9	**-2,1**	11,9	**3,0**	12,9	13,1	**-0,2**	13,9	**-0,8**	13,0	15,3	**-2,3**	12,6	**2,7**
FRC 2E	17,3	14,3	**3,0**	11,3	**3,0**	--	--	**--**	--	**--**	17,0	14,8	**2,2**	14,9	**-0,1**
GGF A	13,6	11,8	**1,8**	10,3	**1,5**	13,7	14,7	**-1,0**	13,6	**1,1**	14,8	11,8	**3,0**	10,7	**1,1**
MACS	13,7	12,5	**1,2**	11,0	**1,5**	15,2	12,1	**3,1**	9,5	**2,6**	17,1	13,5	**3,6**	10,7	**2,8**
ECON A	14,6	10,7	**3,9**	12,0	**-1,3**	15,3	13,8	**1,5**	12,6	**1,2**	15,9	12,2	**3,7**	12,2	**0,0**
FIL	14,1	10,4	**3,7**	9,8	**0,6**	14,1	13,6	**0,5**	13,0	**0,6**	15,2	14,1	**1,1**	12,2	**1,9**
ING						17,5	17,0	**0,5**	15,0	**0,7**	16,4	14,3	**2,1**	14,9	**-0,6**

NOTA 2: As médias de exame Escola e as Nacionais são só relativas aos resultados da 1ª Fase e só alunos internos.

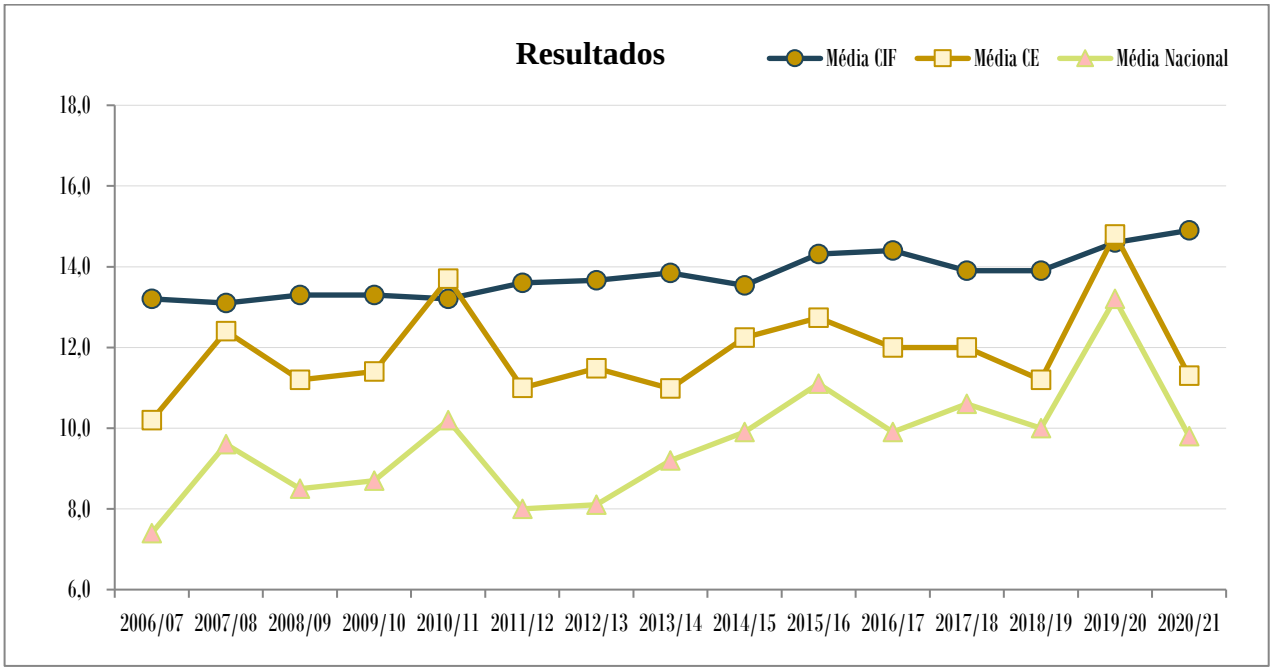
2020/21		FQ A	BGL	GDA	HCA	FRC 2E	GGF A	MACS	ECON A	FIL	ING
	Nº total alunos	87	67	21	8	7	38	26	34	30	21
Para aprovação	**Nº de alunos**	5	0	4	0	1	3	2	1	6	0
Reprovações	**Nº de alunos**	5	0	2	0	0	1	0	0	4	0
(a) % Reprovações	**ESRP**	5,7%	0,0%	9,5%	0,0%	0,0%	2,6%	0,0%	0,0%	13,3%	0,0%

(a) Alunos que tinham a disciplina por fazer e fizeram exame para aprovação. O cálculo é relativo ao número total de alunos que fizeram exame.

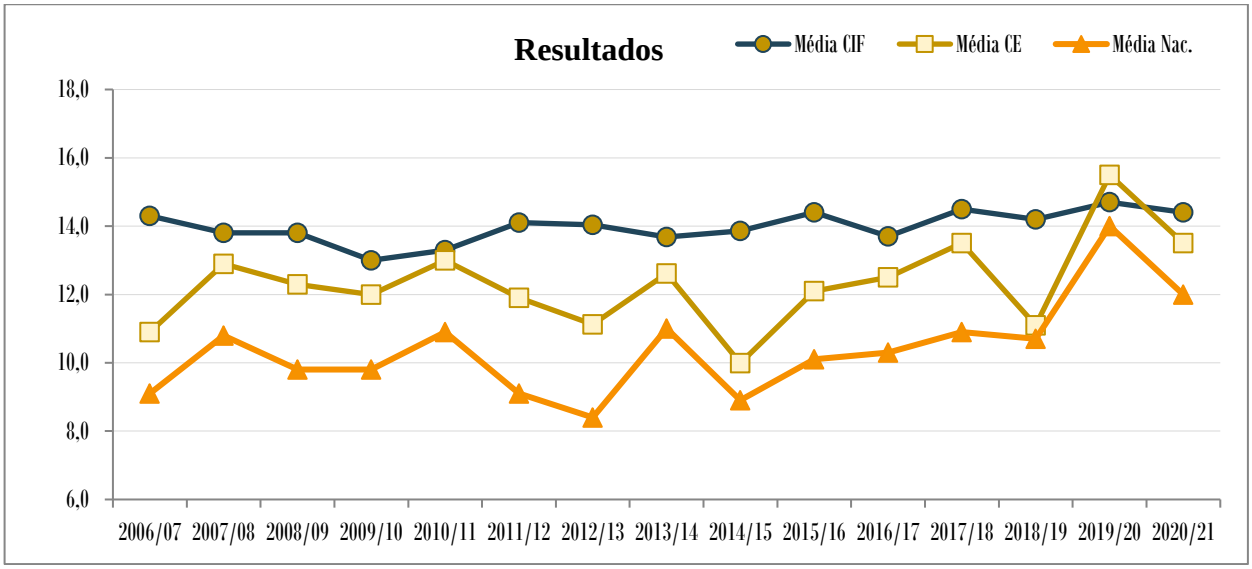
Evolução dos Resultados em cada Disciplina sujeita a Exame Nacional

11º Ano

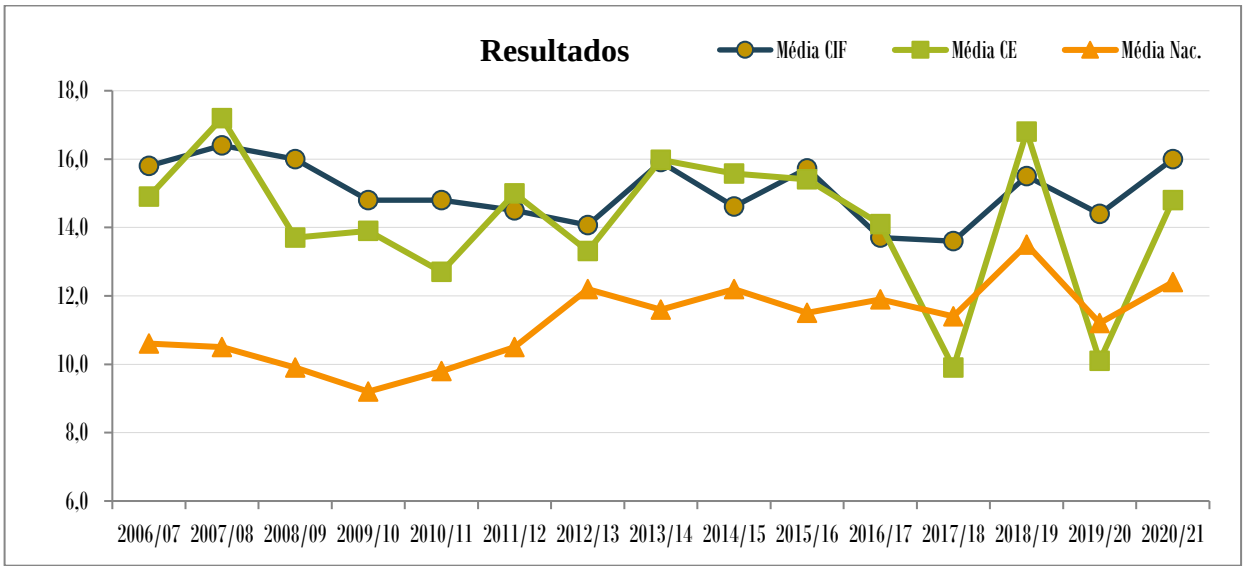
11º ANO	Física e Química A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,2	10,2	**3,0**	7,4	**2,8**
2007/08	13,1	12,4	**0,7**	9,6	**2,8**
2008/09	13,3	11,2	**2,1**	8,5	**2,7**
2009/10	13,3	11,4	**1,9**	8,7	**2,7**
2010/11	13,2	13,7	**-0,5**	10,2	**3,5**
2011/12	13,6	11,0	**2,6**	8,0	**3,0**
2012/13	13,7	11,5	**2,2**	8,1	**3,4**
2013/14	13,8	11,0	**2,9**	9,2	**1,8**
2014/15	13,5	12,2	**1,3**	9,9	**2,3**
2015/16	13,8	12,7	**1,1**	11,1	**1,6**
2016/17	14,4	12,0	**2,4**	9,9	**2,1**
2017/18	13,9	12,0	**1,9**	10,6	**1,4**
2018/19	13,9	11,2	**2,7**	10,0	**1,2**
2019/20	14,6	14,8	**-0,2**	13,2	**1,6**
Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2019/20					
2019/20	14,3	14,5	**-0,2**	13,2	**1,3**
	77 alunos	97 alunos			
2020/21	14,9	11,3	**3,6**	9,8	**1,5**
Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2020/21					
2020/21	14,1	10,9	**3,2**	9,8	**1,1**
	78 alunos	87 alunos			



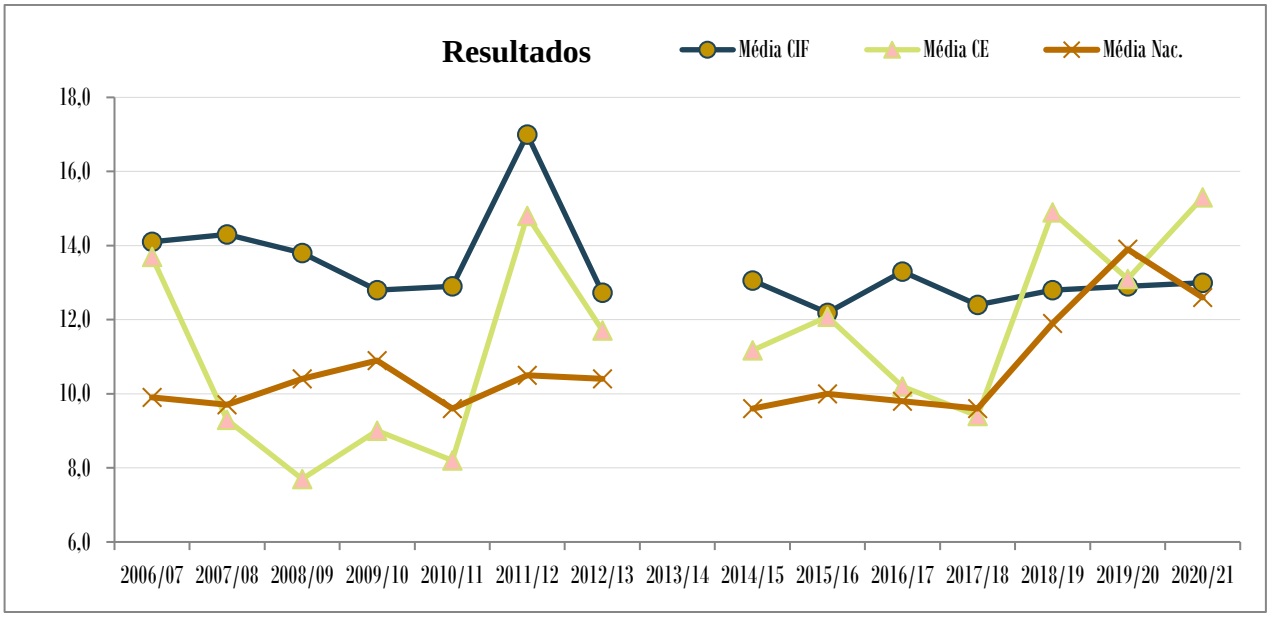
11º ANO	Biologia e Geologia				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	14,3	10,9	**3,4**	9,1	**1,8**
2007/08	13,8	12,9	**0,9**	10,8	**2,1**
2008/09	13,8	12,3	**1,5**	9,8	**2,5**
2009/10	13,0	12,0	**1,0**	9,8	**2,2**
2010/11	13,3	13,0	**0,3**	10,9	**2,1**
2011/12	14,1	11,9	**2,2**	9,1	**2,8**
2012/13	14,0	11,1	**2,9**	8,4	**2,7**
2013/14	13,7	12,6	**1,1**	11,0	**1,6**
2014/15	13,9	10,0	**3,9**	8,9	**1,1**
2015/16	13,9	12,1	**1,8**	10,1	**2,0**
2016/17	13,7	12,5	**1,2**	10,3	**2,2**
2017/18	14,5	13,5	**1,0**	10,9	**2,6**
2018/19	14,2	11,1	**3,1**	10,7	**0,4**
2019/20	14,7	15,5	**-0,8**	14,0	**1,5**
Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2019/20					
2019/20	14,5	14,1	**0,4**	13,2	**1,1**
	57 alunos	81 alunos			
2020/21	14,4	13,5	**0,9**	12,0	**1,5**
Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2020/21					
2020/21	13,9	12,4	**1,5**	12,0	**0,4**
	59 alunos	67 alunos			



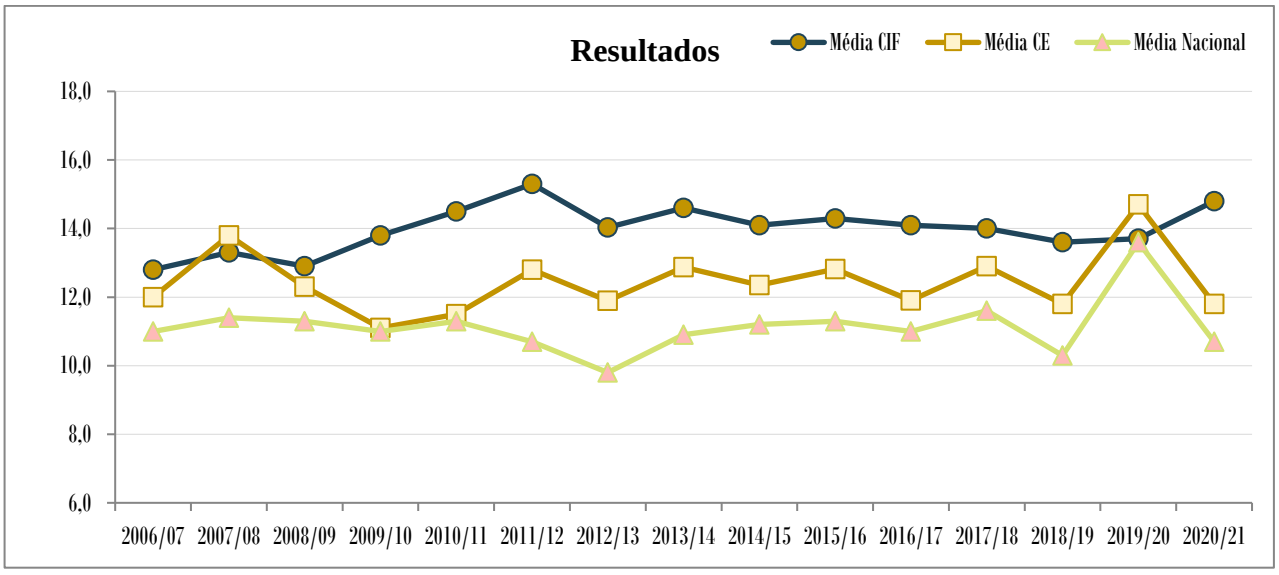
11º ANO	Geometria Descritiva A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	15,8	14,9	**0,9**	10,6	**4,3**
2007/08	16,4	17,2	**-0,8**	10,5	**6,7**
2008/09	16,0	13,7	**2,3**	9,9	**3,8**
2009/10	14,8	13,9	**0,9**	9,2	**4,7**
2010/11	14,8	12,7	**2,1**	9,8	**2,9**
2011/12	14,5	15,0	**-0,5**	10,5	**4,5**
2012/13	14,1	13,3	**0,8**	12,2	**1,1**
2013/14	15,9	16,0	**-0,1**	11,6	**4,4**
2014/15	14,6	15,6	**-1,0**	12,2	**3,4**
2015/16	15,3	15,4	**-0,1**	11,5	**3,9**
2016/17	13,7	14,1	**-0,4**	11,9	**2,2**
2017/18	13,6	9,9	**3,7**	11,4	**-1,5**
2018/19	15,5	16,8	**-1,3**	13,5	**3,3**
2019/20	14,4	10,1	**4,3**	11,2	**-1,1**
Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2019/20					
2019/20	14,8	8,2	**0,4**	13,2	**1,1**
	32 alunos	21 alunos			
2020/21	16,0	14,8	**1,2**	12,4	**2,4**
Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2020/21					
2020/21	14,0	13,4	**0,6**	12,4	**1,0**
	31 alunos	21 alunos			



11º ANO	História da Cultura e das Artes				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	14,1	13,7	**0,4**	9,9	**3,8**
2007/08	14,3	9,3	**5,0**	9,7	**-0,4**
2008/09	13,8	7,7	**6,1**	10,4	**-2,7**
2009/10	12,8	9,0	**3,8**	10,9	**-1,9**
2010/11	12,9	8,2	**4,7**	9,6	**-1,4**
2011/12	17,0	14,8	**2,2**	10,5	**4,3**
2012/13	12,7	11,7	**1,0**	10,4	**1,3**
2013/14					
2014/15	13,1	11,2	**1,9**	9,6	**1,6**
2015/16	11,9	12,1	**-0,2**	10,0	**2,1**
2016/17	13,3	10,2	**3,1**	9,8	**0,4**
2017/18	12,4	9,4	**3,0**	9,6	**-0,2**
2018/19	12,8	14,9	**-2,1**	11,9	**3,0**
2019/20	12,9	13,1	**-0,2**	13,9	**-0,8**
Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2019/20					
2019/20	13,0	12,9	**0,1**	13,9	**-1,0**
	17 alunos	12 alunos			
2020/21	13,0	15,3	**-2,3**	12,6	**2,7**
Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2020/21					
2020/21	12,6	14,4	**-1,8**	12,6	**1,8**
	16 alunos	8 alunos			



11º ANO	Geografia A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	12,8	12,0	**0,8**	11,0	**1,0**
2007/08	13,3	13,8	**-0,5**	11,4	**2,4**
2008/09	12,9	12,3	**0,6**	11,3	**1,0**
2009/10	13,8	11,1	**2,7**	11,0	**0,1**
2010/11	14,5	11,5	**3,0**	11,3	**0,2**
2011/12	15,3	12,8	**2,5**	10,7	**2,1**
2012/13	14,0	11,9	**2,1**	9,8	**2,1**
2013/14	14,6	12,9	**1,7**	10,9	**2,0**
2014/15	14,1	12,4	**1,7**	11,2	**1,2**
2015/16	14,0	12,8	**1,2**	11,3	**1,5**
2016/17	14,1	11,9	**2,2**	11,0	**0,9**
2017/18	14,0	12,9	**1,1**	11,6	**1,3**
2018/19	13,6	11,8	**1,8**	10,3	**1,5**
2019/20	13,7	14,7	**-1,0**	13,6	**1,1**
Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2019/20					
2019/20	14,4	15,3	**-0,9**	13,6	**1,7**
	65	34			
2020/21	14,8	11,8	**3,0**	10,7	**1,1**
Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2020/21					
2020/21	15,0	11,3	**3,7**	10,7	**0,6**
	75	38			



11º ANO	Matemática Aplicada às Ciências Sociais				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,9	14,0	**-0,1**	11,8	**2,2**
2007/08	13,3	13,4	**-0,1**	10,0	**3,4**
2008/09	13,0	14,9	**-1,9**	10,8	**4,1**
2009/10	12,7	13,1	**-0,4**	10,6	**2,5**
2010/11	13,3	13,1	**0,2**	11,0	**2,1**
2011/12	14,1	13,1	**1,0**	10,3	**2,8**
2012/13	14,4	13,0	**1,4**	9,9	**3,1**
2013/14	15,0	13,0	**2,0**	10,0	**3,0**
2014/15	14,4	14,1	**0,3**	12,3	**1,8**
2015/16	12,4	15,1	**-2,7**	11,4	**3,7**
2016/17	13,3	11,1	**2,2**	10,1	**1,0**
2017/18	13,8	11,9	**1,9**	10,2	**1,7**
2018/19	13,7	12,5	**1,2**	11,0	**1,5**
2019/20	15,2	12,1	**3,1**	9,5	**2,6**

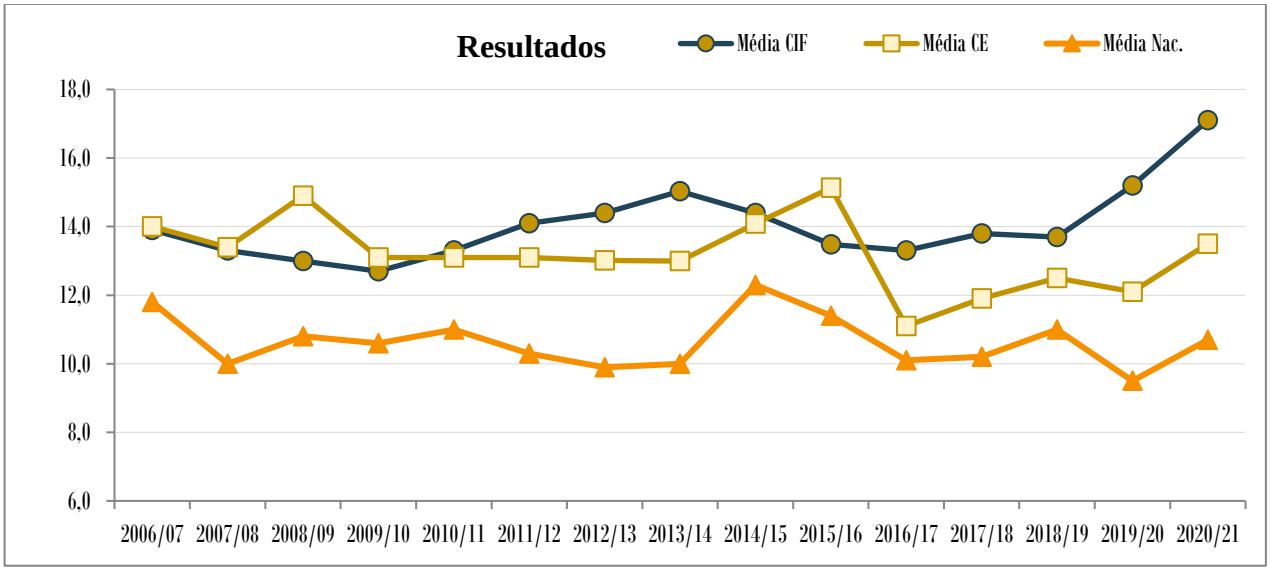
Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2019/20

2019/20	14,4	15,3	**3,6**	9,5	**5,8**
	65 alunos	34 alunos			

2020/21	17,1	13,5	**3,1**	10,7	**2,8**

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2020/21

2020/21	16,9	12,3	**4,6**	10,7	**1,6**
	37 alunos	26 alunos			



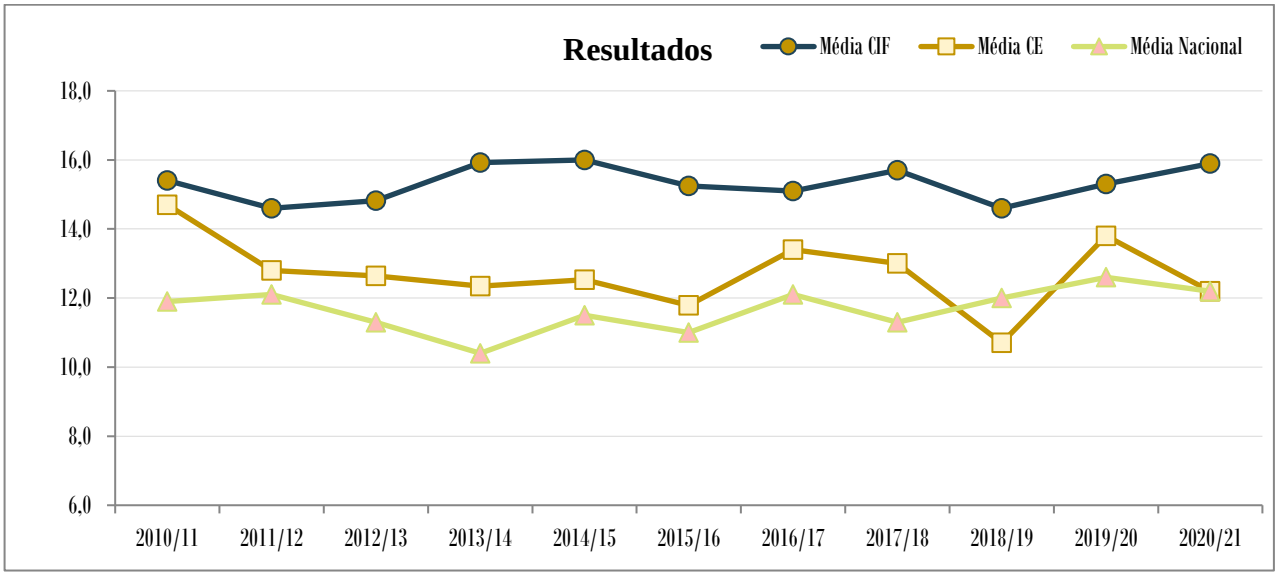
11º ANO	Economia A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2010/11	15,4	14,7	**0,7**	11,9	**2,8**
2011/12	14,6	12,8	**1,8**	12,1	**0,7**
2012/13	14,8	12,6	**2,2**	11,3	**1,3**
2013/14	15,9	12,3	**3,6**	10,4	**1,9**
2014/15	16,0	12,5	**3,5**	11,5	**1,0**
2015/16	14,6	11,8	**2,8**	11,0	**0,8**
2016/17	15,1	13,4	**1,7**	12,1	**1,3**
2017/18	15,7	13,0	**2,7**	11,3	**1,7**
2018/19	14,6	10,7	**3,9**	12,0	**-1,3**
2019/20	15,3	13,8	**1,5**	12,6	**1,2**

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2019/20

2019/20	15,4	13,3	**2,1**	12,6	**0,7**
	16 alunos	30 alunos			
2020/21	15,9	12,2	**3,7**	12,2	**0,0**

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2020/21

2020/21	16,2	11,6	**4,6**	12,2	**-0,6**
	29 alunos	34 alunos			



11º ANO	Filosofia				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2012/13	15,0	11,6	**3,5**	10,2	**1,4**
2013/14	13,8	14,9	**-1,2**	10,3	**4,6**
2014/15	14,0	11,0	**3,0**	10,8	**0,2**
2015/16	14,4	10,9	**3,5**	10,7	**0,2**
2016/17	13,8	12,5	**1,3**	10,7	**1,8**
2017/18	14,0	11,6	**2,4**	11,1	**0,5**
2018/19	14,1	10,4	**3,7**	9,8	**0,6**
2019/20	14,1	13,6	**0,5**	13,0	**0,6**

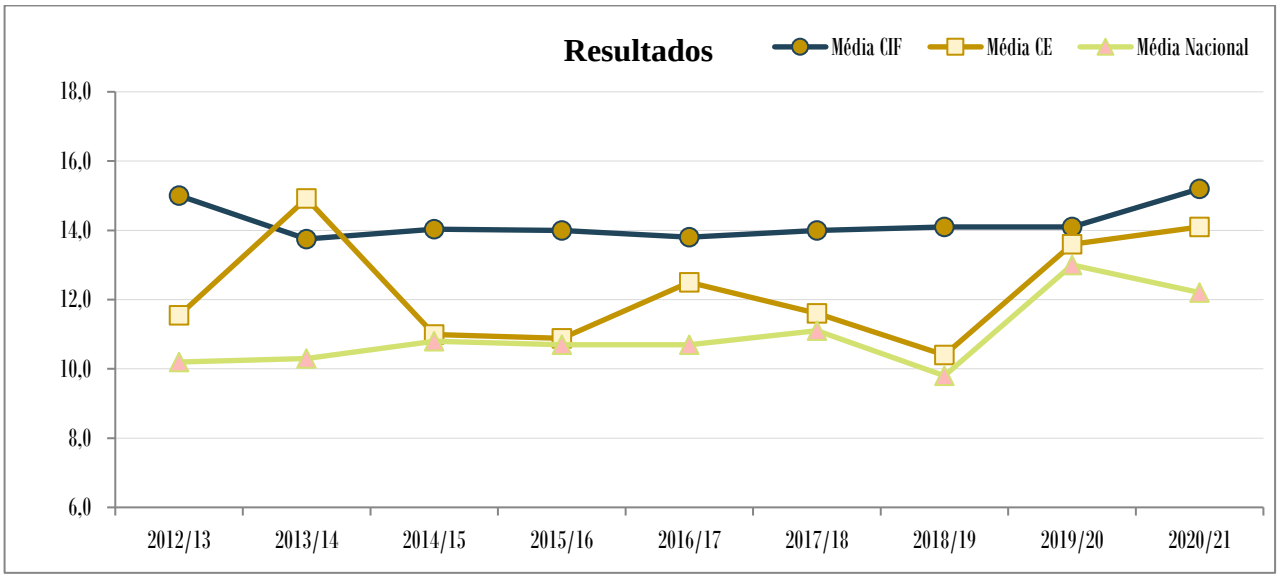
Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2019/20

2019/20	14,3	12,4	**1,9**	13,0	**-0,6**
	158 alunos	24 alunos			

2020/21	15,2	14,1	**1,1**	12,2	**1,9**

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2020/21

2020/21	14,6	11,5	**3,1**	12,2	**-0,7**
	181 alunos	30 alunos			



11º ANO	Inglês – código 550				
	Média CIF	**Média CE**	**Desvio CIF - CE**	**Média Nacional**	**Desvio CE Escola - Nacional**
2019/20	17,5	17,0	**0,5**	15,0	**2,0**

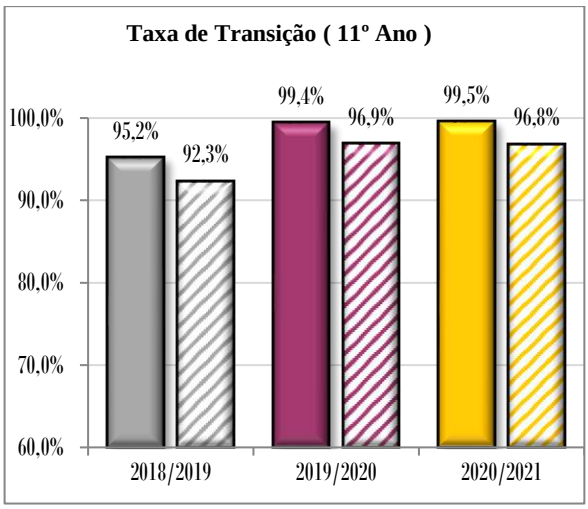
Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2019/20

2019/20	15,7	15,7	**0,0**	15,0	**0,7**
	159 alunos	19 alunos			

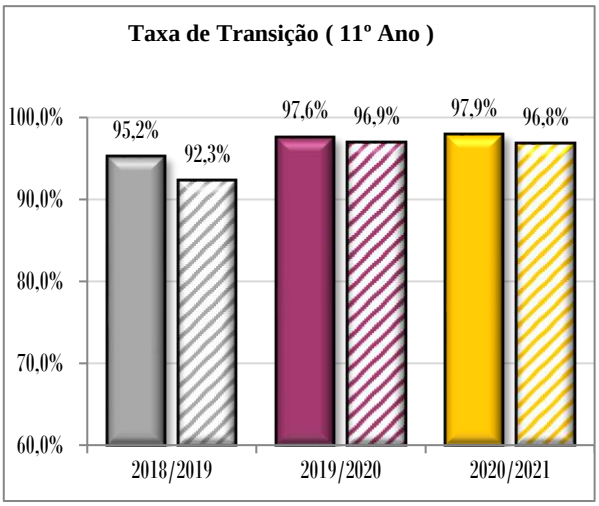
2020/21	16,4	14,3	**2,1**	14,9	**2,0**

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2020/21

2020/21	15,6	15,2	**0,4**	14,9	**0,3**
	178 alunos	21 alunos			



Taxas de sucesso segundo a MISI



Taxas de sucesso segundo o NAI

ESCOLA NACIONAL

Em qualquer um dos anos reportados, a taxa de transição na Escola é superior à taxa nacional.

Qualidade do sucesso

QUADRO SÍNTESE 11º ANO (**Dados segundo o NAI + Coordenadora de DT**)										187
Qualidade do sucesso – Número total de alunos que transitam para o 12º ano:										183
Sem classificações negativas	Disciplinas			Com uma negativa, anulação de matrícula, ou exclusão por excesso de faltas a uma disciplina			Com duas negativas, anulações de matrícula, ou exclusão por excesso de faltas a duas disciplinas			Taxa de transição
				P	NP	NA	P	NP	NA	
151	TRIENAIS	FG	Português	1	1		1	0		97,9%
			Educação Física	0	0		0	0		
		FE	Matemática A	15	3		1	1		
			Desenho A	0	0		0	0		
			História A	2	1		1	1		
	BIENAIS	FG	Inglês			1			0	
			Filosofia			1			1	
		FE	Biologia e Geologia			0			0	
			Física e Química A			0			3	
			Geometria Descritiva A			2			1	
			Hist. da Cultura e das Artes			0			0	
			Economia A			0			0	
			Geografia A			0			0	
			Mat. Aplic. C. Sociais			0			0	
			Francês 2E			0			0	
				27			5			

Apesar da taxa de transição ser semelhante à do ano letivo passado, a qualidade do sucesso, medida pela percentagem de alunos que transita sem negativas, diminuiu: passou de 89,0% para 82,5% (-6,5%).

12º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

12º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	195	7	188
2013/2014	205	1	204
2014/2015	187	4	183
2015/2016	195	4	191
2016/2017	196	2	194
2017/2018	182	4	178
2018/2019	182	2	180
2019/2020	174	1	173
2020/2021	164	1	163

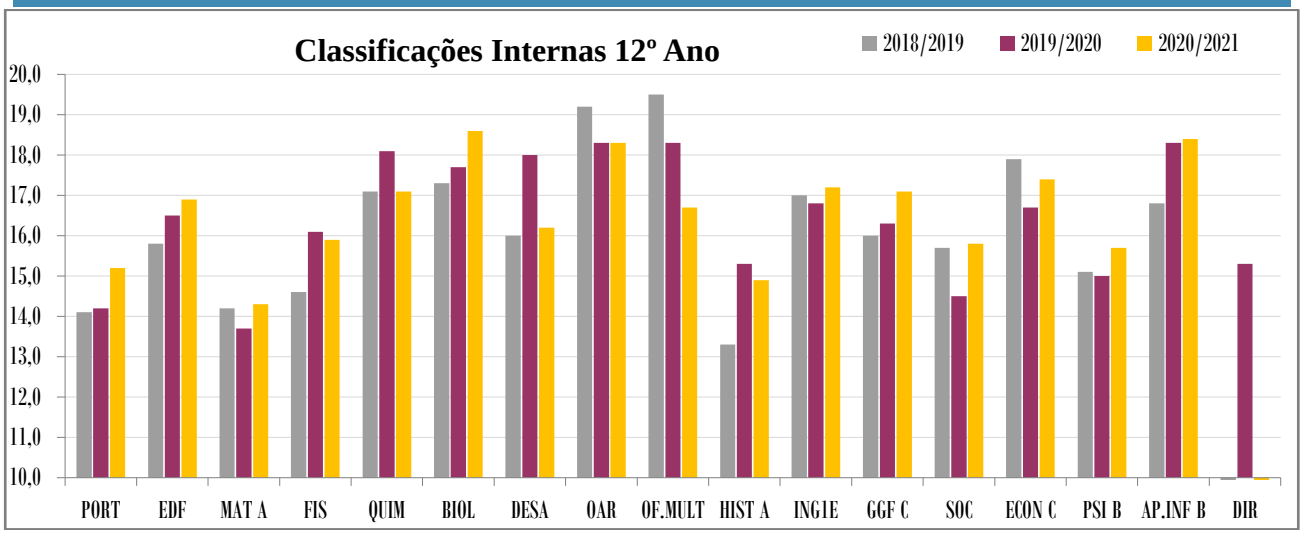
2020/2021 – Dados segundo a MISI

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Anularam a matrícula a <u>todas</u> as disciplinas	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Em processo de avaliação	Retenção Total	Concluiram o 12º Ano	Taxa de Transição
163	2	0	20	0	?	141	87,6%

A MISI não contemplou as duas anulações de matrícula para a retenção total.

Evolução das médias das classificações internas por disciplina, ao longo do triénio

Disciplinas	Média das Classificações		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
PORT	14,1	14,2	15,2
EDF	15,8	16,5	16,9
MAT A	14,2	13,7	14,3
FIS	14,6	16,1	15,9
QUIM	17,1	18,1	17,1
BIOL	17,3	17,7	18,6
DESA	16,0	18,0	16,2
OAR	19,2	18,3	18,3
OF.MULT	19,5	18,3	16,7
HIST A	13,3	15,3	14,9
ING1E	17,0	16,8	17,2
GGF C	16,0	16,3	17,1
SOC	15,7	14,5	15,8
ECON C	17,9	16,7	17,4
PSI B	15,1	15,0	15,7
AP.INF B	16,8	18,3	18,4
DIR	--	15,3	--



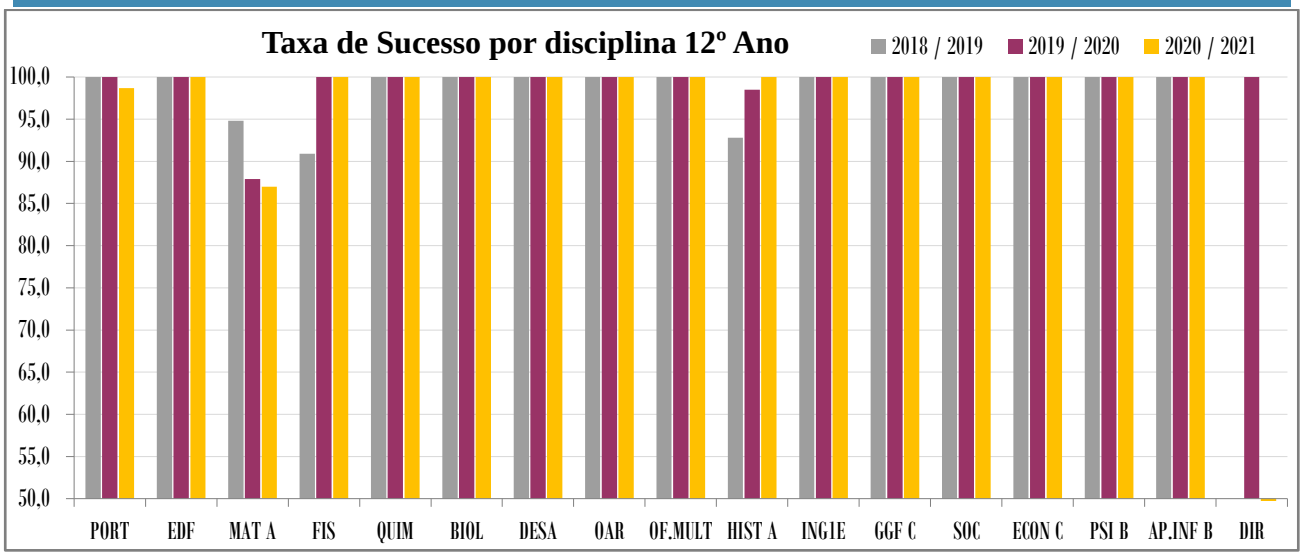
As médias das Classificações Internas aumentaram na maioria das disciplinas.

Merecem destaque as descidas mais acentuadas que ocorreram nas disciplinas de Desenho A, Oficina Multimédia e Química.

Evolução das taxas de sucesso, por disciplina, ao longo do triénio

Disciplinas	Taxa de Sucesso (%)				
	2018 / 2019	2019 / 2020	2020 / 2021	Média do Triénio	Desvio (δ)
PORT	100,0	100,0	98,7	99,6	-0,9
EDF	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
MAT A	94,8	87,9	87,0	89,9	-2,9
FIS	90,9	100,0	100,0	97,0	3,0
QUIM	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
BIOL	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
DESA	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
OAR	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
OF.MULT	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
HIST A	92,8	98,5	100,0	97,1	2,9
ING1E	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
GGF C	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
SOC	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
ECON C	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
PSI B	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
AP.INF B	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
DIR	--	100,0	--	100,0	--

δ - Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2020/2021 e a média dos três anos



Há exceção das disciplinas de Português e Matemática A, a taxa de sucesso é de 100% nas restantes disciplinas.

Comparação entre os valores médios da CIF e CE da Escola e a média nacional dos alunos internos na 1ª fase dos exames nacionais, ao longo do último triénio

NOTA 1: A "Média CIF" refere-se aos alunos internos que foram a exame e refere-se, efetivamente, à média do 10º e 11º anos.
No ano 2019/20 para a CIF só foram contabilizados os alunos que fizeram exame.

DISCIPLINAS	2018/2019					2019/2020					2020/2021				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac
POR	13,5	12,9	**0,6**	11,8	**1,1**	13,2	12,8	**0,4**	12,0	**0,8**	14,1	14,1	**0,0**	12,0	**2,1**
MAT A	13,7	13,2	**0,5**	11,5	**1,7**	14,3	16,3	**-2,0**	13,3	**3,0**	14,6	14,4	**0,2**	10,6	**3,8**
DES A	15,7	14,6	**1,1**	13,8	**0,8**	18,5	18,3	**0,2**	14,7	**3,6**	16,1	10,1	**5,2**	13,8	**-2,9**
HIST A	13,1	10,3	**2,8**	10,4	**-0,1**	14,7	13,4	**1,3**	13,4	**0,0**	15,9	13,6	**0,9**	12,9	**0,7**

NOTA 2: As médias de exame Escola e as Nacionais são só relativas aos resultados da 1ª Fase e só alunos internos.

2020/21		POR	MAT A	DES A	HIST A
	Nº total alunos	99	88	8	18
Para aprovação	**Nº de alunos**	1	16	0	1
Reprovações	**Nº de alunos**	0	9	0	0
(a) % Reprovações	**ESRP**	0,0%	10,2%	0,0%	0,0%

(a) Alunos que tinham a disciplina por fazer e fizeram exame para aprovação. O cálculo é relativo ao número total de alunos que fizeram exame.

Evolução dos Resultados em cada Disciplina sujeita a Exame Nacional

12º Ano

12º ANO	Português				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,8	11,5	**2,3**	11,3	**0,2**
2007/08	13,3	10,4	**2,9**	10,4	**0,0**
2008/09	13,5	12,9	**0,6**	11,7	**1,2**
2009/10	14,0	11,4	**2,6**	10,9	**0,5**
2010/11	13,7	10,3	**3,4**	9,7	**0,6**
2011/12	13,6	12,0	**1,6**	10,5	**1,5**
2012/13	13,8	11,5	**2,3**	9,8	**1,7**
2013/14	13,6	13,2	**0,5**	11,6	**1,6**
2014/15	13,9	12,2	**1,7**	11,0	**1,2**
2015/16	14,3	11,2	**3,1**	10,8	**0,4**
2016/17	14,2	11,4	**2,8**	11,1	**0,3**
2017/18	13,9	11,9	**2,0**	11,0	**0,9**
2018/19	13,5	12,9	**0,6**	11,8	**1,1**
2019/20	13,2	12,8	**0,4**	12,0	**0,8**

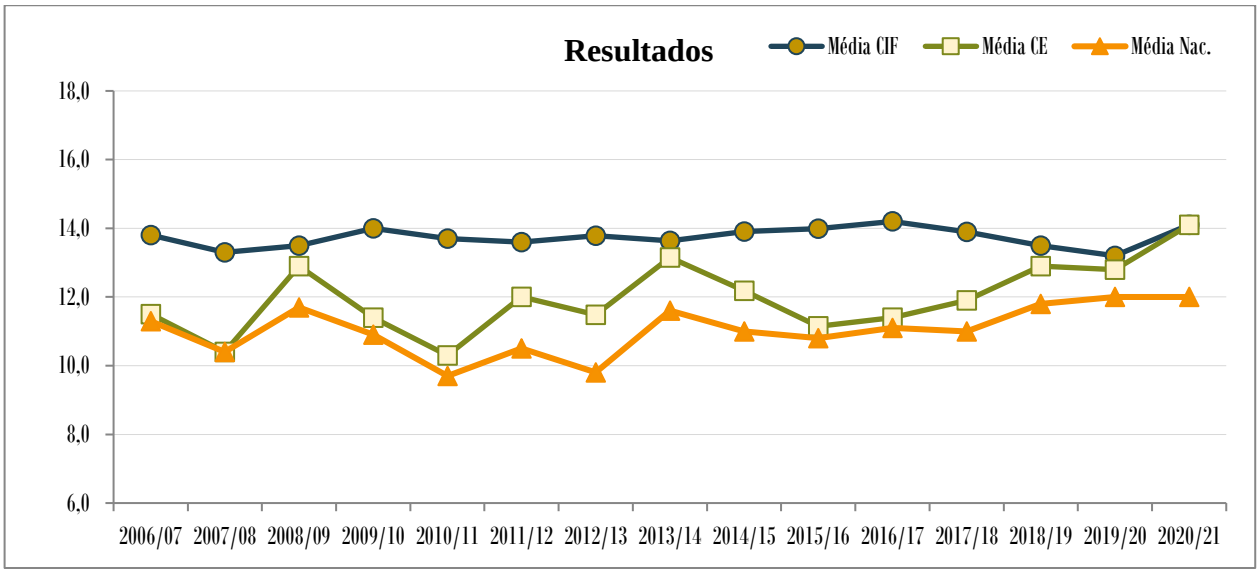
Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2019/20

2019/20	13,5	12,4	**1,1**	12,0	**0,4**
	150 alunos	91 alunos			

2020/21	14,1	14,1	**0,0**	12,0	**2,1**

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2020/21

2020/21	14,4	12,8	**1,6**	12,0	**0,4**
	155 alunos	99 alunos			



12º ANO	Matemática A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,1	13,6	**-0,5**	10,6	**3,0**
2007/08	12,8	16,7	**-3,9**	14,0	**2,7**
2008/09	13,6	15,4	**-1,8**	11,4	**4,0**
2009/10	13,9	15,9	**-2,0**	11,7	**4,2**
2010/11	13,6	14,5	**-0,9**	10,3	**4,2**
2011/12	13,8	13,4	**0,4**	10,1	**3,3**
2012/13	13,7	13,5	**0,2**	9,7	**3,8**
2013/14	13,4	11,7	**1,8**	9,2	**2,5**
2014/15	13,6	14,7	**-1,1**	12,0	**2,7**
2015/16	12,8	13,2	**-0,4**	11,2	**2,0**
2016/17	13,1	13,8	**-0,7**	11,5	**2,3**
2017/18	13,9	13,5	**0,4**	10,9	**2,6**
2018/19	13,7	13,2	**0,5**	11,5	**1,7**
2019/20	14,3	16,3	**-2,0**	13,3	**3,0**

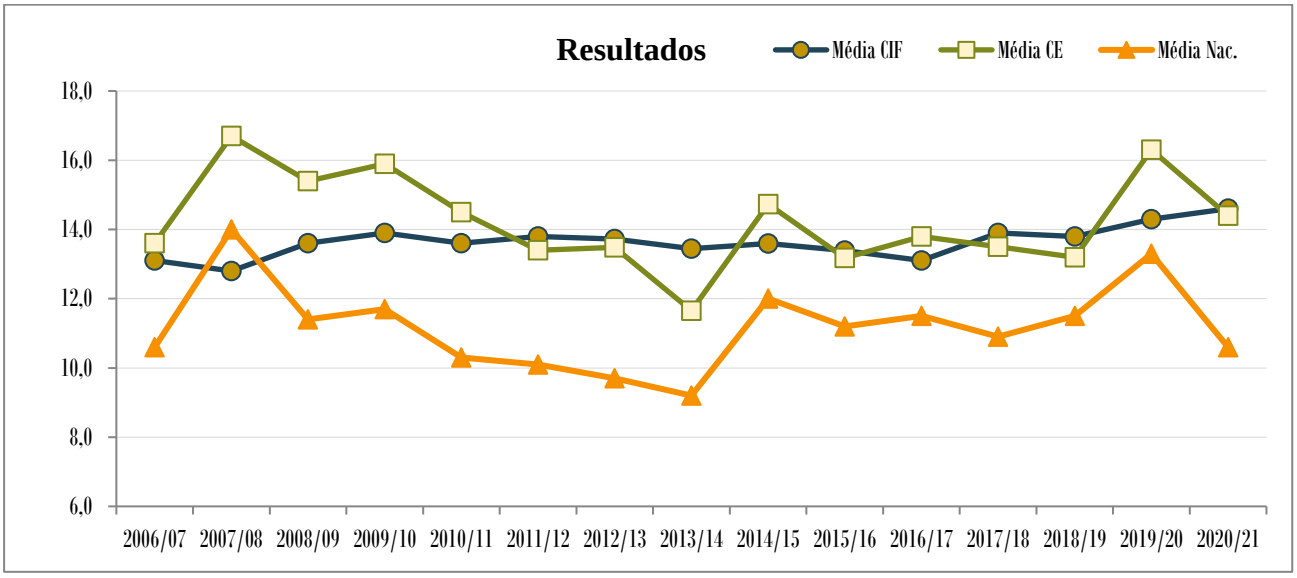
Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2019/20

2019/20	13,6	14,3	**-0,7**	13,3	**1,0**
	79 alunos	87 alunos			

2020/21	14,6	14,4	**0,2**	10,6	**3,8**

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2020/21

2020/21	14,3	12,8	**1,5**	10,6	**2,2**
	85 alunos	88 alunos			



12º ANO	Desenho A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	16,2	12,6	**3,6**	12,7	**-0,1**
2007/08	14,9	10,8	**4,1**	11,4	**-0,6**
2008/09	16,0	11,7	**4,3**	12,8	**-1,1**
2009/10	14,7	10,9	**3,8**	12,5	**-1,6**
2010/11	16,3	10,8	**5,5**	11,8	**-1,0**
2011/12	16,3	12,0	**4,3**	12,4	**-0,4**
2012/13	15,1	11,7	**3,4**	12,4	**-0,7**
2013/14	14,6	13,9	**0,7**	12,8	**1,1**
2014/15	15,6	12,2	**3,4**	13,1	**-0,9**
2015/16	12,7	12,1	**0,6**	12,8	**-0,7**
2016/17	15,1	12,6	**2,5**	13,4	**-0,8**
2017/18	15,9	14,1	**1,8**	13,4	**0,7**
2018/19	15,7	14,6	**1,1**	13,8	**0,8**
2019/20*	18,5	18,3	**0,2**	14,7	**3,6**

- Só foram contabilizados 2 alunos para as médias CIF e CE, apesar dos dados vindos do ENES indicarem 3 alunos a fazer exame para acesso e 1 para aprovação

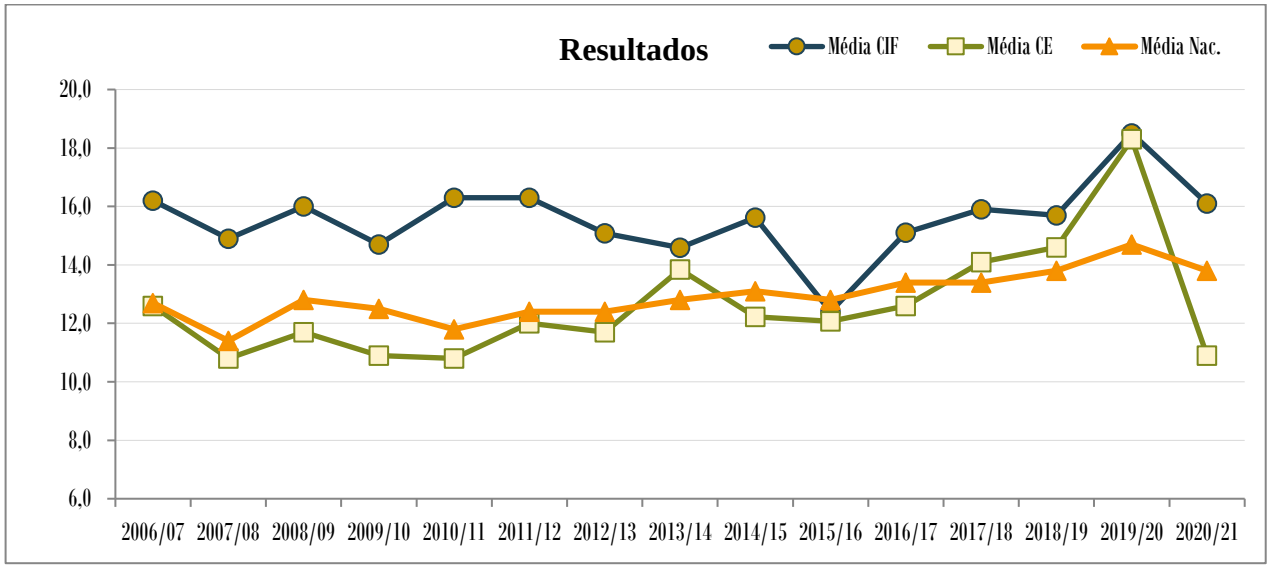
Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2019/20

2019/20	17,7	17,4	**0,3**	14,7	**2,7**
	3 alunos	4 alunos			

2020/21	16,1	10,9	**5,2**	13,8	**-2,9**

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2020/21

2020/21	15,8	10,9	**4,9**	13,8	**-2,9**
	3 alunos	4 alunos			



12º ANO	História A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,6	10,2	**3,4**	9,4	**0,8**
2007/08	12,6	10,6	**2,0**	11,0	**-0,4**
2008/09	13,1	14,2	**-1,1**	11,9	**2,3**
2009/10	13,8	13,7	**0,1**	11,9	**1,8**
2010/11	14,5	12,0	**2,5**	10,1	**1,9**
2011/12	14,5	15,3	**-0,8**	11,4	**3,9**
2012/13	14,2	11,9	**2,3**	10,6	**1,3**
2013/14	14,6	11,8	**2,7**	9,9	**1,9**
2014/15	14,4	12,8	**1,5**	10,7	**2,1**
2015/16	14,6	9,5	**5,1**	9,5	**0,0**
2016/17	14,8	11,3	**3,5**	10,3	**1,0**
2017/18	13,6	10,4	**3,2**	9,5	**0,9**
2018/19	13,1	10,3	**2,8**	10,4	**-0,1**
2019/20	14,7	13,4	**1,3**	13,4	**0,0**

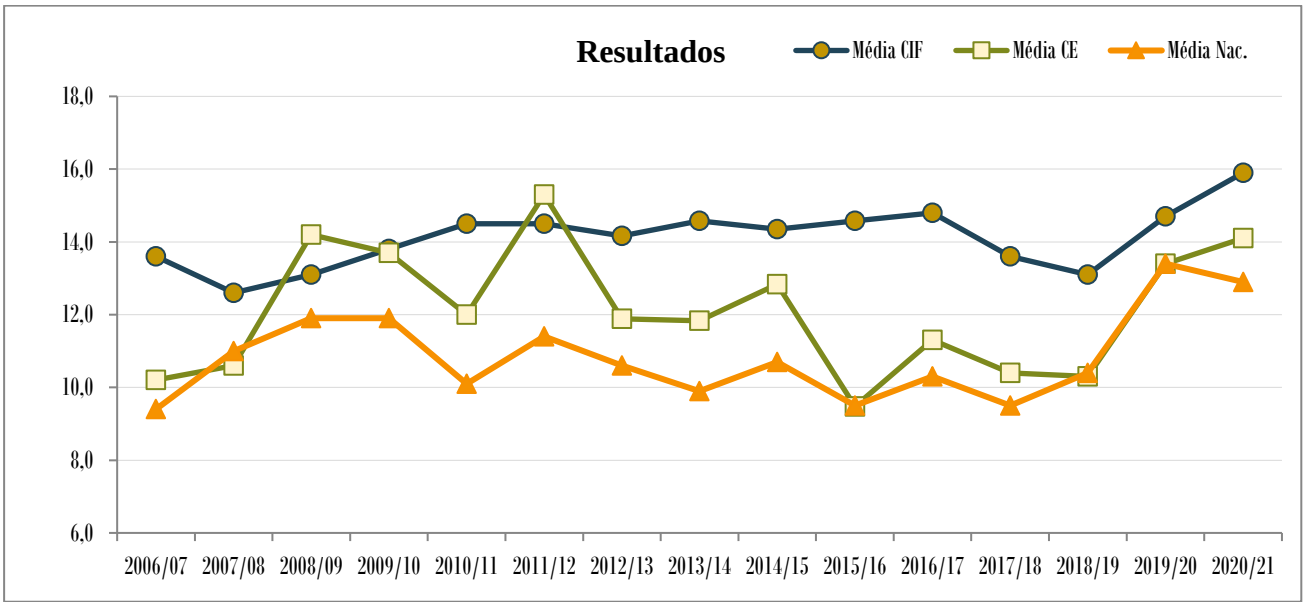
Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2019/20

2019/20	14,4	12,9	**1,5**	13,4	**-0,5**
	60 alunos	51 alunos			

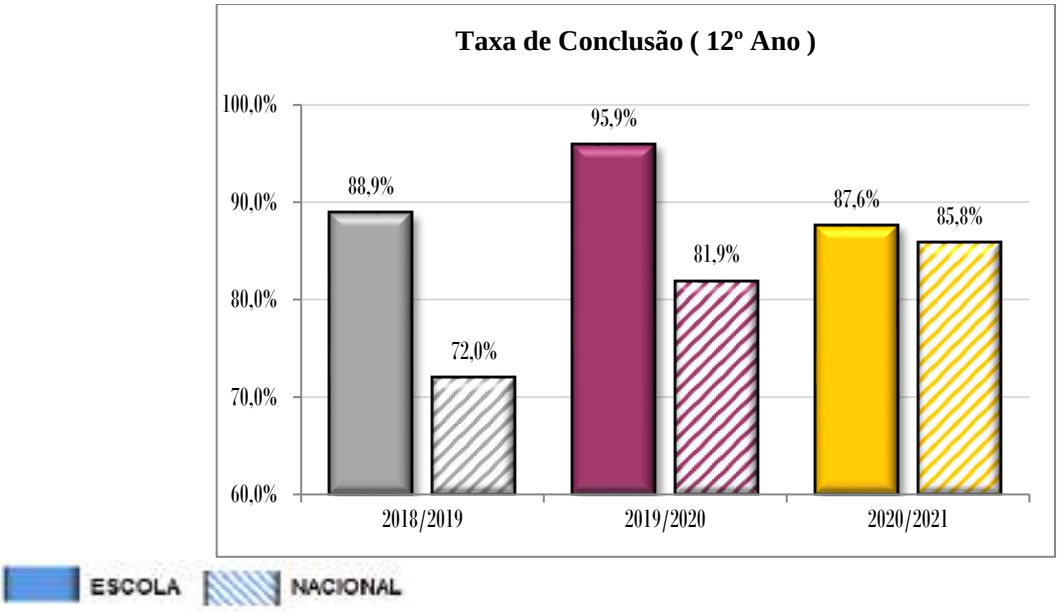
2020/21	15,9	14,1	**1,8**	12,9	**1,2**

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2020/21

2020/21	14,5	13,6	**0,9**	12,9	**0,7**
	50 alunos	18 alunos			



Taxa de Conclusão do Ensino Secundário



A taxa de conclusão do Ensino Secundário na Escola mantém-se acima (1,8%) da taxa nacional, mas bastante inferior à do ano letivo anterior (- 8,3%).

Escola Secundária de Raul Proença
No Ensino Secundário

PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2020/2021:

- A taxa de transição no **10º ano** voltou a ser inferior à nacional, registando-se uma variação negativa de 1,0%, apesar de ter um aumento de 1,1,% em relação à do ano letivo anterior.
- No **11º ano**, a qualidade do sucesso, medida pela percentagem de alunos que transita sem negativas, diminuiu em relação a 2019/20: passou de 89,0% para 82,5% (- 6,5%).

PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2020/2021:

- A taxa de sucesso do **Curso Profissional** PTGPSI apesar de ter descida, passando de 100% para 94,4%, acompanha a variação da nacional, sendo 21,6% superior a esta.
- No **10º ano**, constatou-se existir um aumento da média das classificações na maioria das disciplinas, quando comparadas com as do ano letivo anterior.
- No **10º ano**, a qualidade do sucesso plena, medida pela percentagem de alunos que transitaram sem qualquer negativa, sofreu um ligeiro aumento: passou de 76,4% para 77,3% (em 2019/20).
- No **11º ano** as taxas de sucesso da maior parte das disciplinas situam-se acima dos 90%.
- No **11º ano**, a taxa de transição na Escola é superior à taxa nacional, no último triénio, sendo muito próxima de 100%.
- No **11º ano de escolaridade**, e no que respeita ao desempenho dos alunos internos nos Exames Nacionais, destaca-se o facto de que, na generalidade das disciplinas, a relação entre as médias de Frequência/Exame/média nacional é bastante favorável aos alunos da Escola.
- No **12º ano de escolaridade**, destacam-se os excelentes resultados em praticamente todas as disciplinas: há apenas duas disciplinas cuja taxa de sucesso é inferior a 100% - Matemática A com 87,0% e Português com 98,7%.
- A taxa de conclusão do Ensino Secundário na Escola mantém-se acima (1,8%) da taxa nacional, mas bastante inferior à do ano letivo anterior (- 8,3%).

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Ano letivo 2020/2021

1. POPULAÇÃO ESCOLAR

A Educação Especial, ao longo do ano letivo, acompanhou **105 alunos** com Relatório Técnico-Pedagógico (RTP) a usufruir de medidas seletivas; para **26 destes alunos** foi necessário mobilizar, ainda, medidas adicionais:

- As medidas seletivas dirigem-se a alunos que evidenciam necessidades especificas que não foram colmatadas pela aplicação de medidas universais;
- As medidas adicionais dirigem-se a alunos que integram as Unidades Especializadas (UE) e a alunos que são acompanhados pelo CRI, tendo como objetivo colmatar dificuldades acentuadas e persistentes ao nível da comunicação, interação, cognição ou aprendizagem que exigem recursos especializados de apoio à aprendizagem e à inclusão.

Número de alunos com RTP por escola e nível de ensino

Estabelecimento	Nível de ensino/Ano de escolaridade	N.º de alunos	
		Medidas Seletivas	Medidas Adicionais
EB/JI de Santo Onofre (Centro Escolar)	Pré-escolar	3	
EB/JI Bairro dos Arneiros	Pré-escolar	4	
JI São Cristóvão / Domicílio	Pré-escolar	1	
EB/JI Bairro dos Arneiros	1.º ano	1	
	2.º ano	3	2
	3.º ano	3	1
	4.º ano	4	
EB Bairro da Ponte	2.º ano	3	
	4.º ano	1	
EB Nadadouro	2.º ano	1	
EB nº 1 de Santo Onofre (Centro Escolar)	1.º ano	1	
	2.º ano	4	1
	3.º ano	2	
	4.º ano	1	
EB de Santo Onofre	2.º ano	2	2
	3.º ano	2	2
	4.º ano	2	2
EB de Santo Onofre	5.º ano	11	4
	6.º ano	11	2
	7.º ano	9	5
	8.º ano	9	2
	9.º ano	14	3
ES Raul Proença	7.º ano	4	
	8.º ano	3	
	9.º ano	1	
	10.º ano	3	
	11.º ano	1	
	3PSI	1	
Total de Alunos		105	26

2. AVALIAÇÃO E RESULTADOS DOS ALUNOS

Os resultados obtidos neste ano letivo refletem, de forma clara, o ambiente de colaboração existente entre todos os intervenientes, na resposta às necessidades específicas que os alunos evidenciaram e traduzem a eficácia da implementação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI), através da **taxa de sucesso de 85%.**

Tabela do sucesso dos alunos com Medidas Seletivas e/ou Adicionais

Ano de Escolaridade	N.º de alunos (RTP)	Transitam	Percentagem Sucesso (%)
Pré-escolar	8	8	100
1.º	2	2	100
2.º	13	7	54
3.º	7	7	100
4.º	8	3	38
5.º	11	9	82
6.º	11	11	100
7.º	13	12	92
8.º	12	12	100
9.º	15	14 *	93
10.º	3	3	100
11.º	1	1	100
3PSI	1	1	100
TOTAL	**105**	**90**	**85,7**

* 1 aluno aguarda resultados de exames

QUADRO DE MÉRITO

*«O **Quadro de Mérito** distingue os alunos que obtêm aproveitamento escolar de nível elevado.*
5 – São elegíveis para integrar o Quadro de Mérito todos os alunos que, no ano de escolaridade frequentado, reúnam as seguintes condições:
5.1 – No 1.º Ciclo do Ensino Básico - obtenção de média igual ou superior a 89,5% em cada uma das áreas disciplinares, não sendo contempladas as classificações obtidas nas áreas das Expressões e das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC).
5.2 - No 2.º Ciclo do Ensino Básico - obtenção de média arredondada igual ou superior a 4,5 no conjunto das disciplinas com avaliação quantitativa, incluindo a oferta complementar.
5.3 – No 3.º Ciclo do Ensino Básico - obtenção de média arredondada igual ou superior a 4,5 no conjunto das disciplinas com avaliação quantitativa, incluindo a oferta complementar. As disciplinas semestrais são contabilizadas unicamente no terceiro período.
5.4 - No Ensino Secundário - frequência, com obtenção de classificação não inferior a dez valores, em todas as disciplinas do plano de estudos do respetivo ano curricular, cumulativamente com a obtenção de uma média, arredondada, igual ou superior a 16,5 valores.»

Adaptado do Regulamento Interno

Assim, o número de alunos que integraram o Quadro de Mérito nas escolas do agrupamento foi o seguinte:

1º Ciclo

Ano de escolaridade	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	Nº total de alunos	Quadro de Mérito		Nº total de alunos	Quadro de Mérito		Nº total de alunos	Quadro de Mérito	
		Nº de alunos	% alunos		Nº de alunos	% alunos		Nº de alunos	% alunos
1.º Ano	133	45	**33,8%**	165	44	**26,6%**	163	48	**29,4%**
2.º Ano	176	44	**25,0%**	169	31	**18,3%**	177	40	**22,6%**
3.º Ano	167	41	**24,5%**	152	35	**23,0%**	152	26	**17,1%**
4.º Ano	184	30	**16,3%**	191	27	**14,1%**	161	43	**26,7%**
Total	**660**	160	**24,2%**	**677**	137	**20,2%**	**653**	157	**24,0%**

Relativamente ao ano anterior observa-se um aumento do número de alunos no Quadro de Mérito no 1º, 2º e 4º anos.

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

Ano de escolaridade	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	Nº total de alunos	Quadro de Mérito		Nº total de alunos	Quadro de Mérito		Nº total de alunos	Quadro de Mérito	
		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos
5º Ano	220	48	**21,8%**	220	47	**21,4%**	227	83	**36,6%**
6º Ano	159	44	**27,7%**	224	46	**20,5%**	216	63	**29,2%**
7º Ano	106	6	**5,7%**	79	7	**8,9%**	91	23	**25,3%**
8º Ano	48	1	**2,1%**	108	8	**7,4%**	81	8	**9,9%**
9º Ano	41	0	**0%**	50	3	**6,0%**	100	8	**8,0%**

Relativamente ao ano letivo anterior, observa-se uma subida em todos os anos de escolaridade

ESCOLA SECUNDÁRIA DE RAUL PROENÇA

Ano de escolaridade	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	Nº total de alunos	Quadro de Mérito		Nº total de alunos	Quadro de Mérito		Nº total de alunos	Quadro de Mérito	
		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos
7º Ano	161	38	**23,6%**	160	46	**28,8%**	164	31	**18,9%**
8º Ano	201	35	**17,4%**	161	49	**30,4%**	161	43	**26,7%**
9º Ano	208	42	**20,2%**	201	46	**22,9%**	160	55	**34,4%**
10º Ano	208	27	**13,0%**	221	38	**17,2%**	223	56	**25,1%**
11º Ano	168	22	**13,1%**	178	38	**21,3%**	186	48	**25,8%**
12º Ano	180	48	**26,7%**	177	54	**30,5%**	163	63	**38,7%**

Relativamente ao ano letivo anterior, observa-se uma descida nos 7º e 8º anos e uma subida nos restantes anos de escolaridade.

COLOCAÇÕES NO ENSINO SUPERIOR - 1ª Fase de colocações

Evolução do número de alunos ao longo dos últimos sete anos

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Apresentaram candidatura	172 alunos	155 alunos	189 alunos	160 alunos	158 alunos	170 alunos	173 alunos
Foram colocados	162 alunos	139 alunos	169 alunos	148 alunos	148 alunos	146 alunos	146 alunos

Resultados das colocações no último triénio

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Apresentaram candidatura	158 alunos	170 alunos	173 alunos
Foram colocados	148 alunos • 94 % dos candidatos entraram • 64 % em 1ª opção	146 alunos • 86 % dos candidatos entraram • 51 % em 1ª opção	143 alunos • 86 % dos candidatos entraram • 51 % em 1ª opção
Cursos com mais alunos colocados:	• Gestão: 8 • Engenharia Informática: 5 • Enfermagem: 5 • Engenharia Mecânica: 4 • Educação Básica: 4 • Medicina: 3 • Bioquímica: 3 • Ciênc Farmacêuticas: 3 • História: 3 • Eng. Eletrotécnica e Comp: 3 • Marketing turístico: 3 • Relações Internacionais: 3 • Gestão (regime pós-laboral):3 •(…)	• Engenharia Informática: 13 • Direito: 5 • Gestão: 5 • Ciênc Comunicação: 4 • Arquitetura: 4 • Eng. Eletrotécnica e Comp: 4 • Dietética e nutrição: 3 • Marketing: 3 • Enfermagem: 3 • Educação Básica: 3 • Turismo: 3 • Engenharia Mecânica: 2 • Eng. Inform. e Comp: 2 • Economia: 2 • (…)	• Engenharia Informática: 12 • Educação Básica: 7 • Gestão: 5 • Enfermagem: 5 • Engenharia Civil: 4 • Eng. Inform. e Comp: 4 • Engenharia Mecânica: 4 • Matemática: 4 • Serviço Social: 4 • Eng. Eletrotécnica e Comp: 4 • Ciênc Farmacêuticas: 3 • Medicina Veterinária: 3 • Psicologia: 3 • Líng., Literat. e Culturas: 3 • (…)
Instituições do Ensino Superior com mais alunos colocados:	• Escola Superior de Tecnologia e Gestão- IPL: 16 • Inst. Sup. de Contabilidade e Administração - IP Lisboa:10 • Faculdade de Ciências e Tecnologias – UNL: 7 • Faculdade de Ciências–UL: 7 • Inst. Sup. de Ciências Sociais e Políticas – UL: 7 • Esc. Sup. de Turismo e Tecnol. do Mar –IPL: 6 • Faculdade de Ciênc. Sociais e Humanas – UNL: 5 • Inst. Sup. de Economia e Gestão – UL: 5 • ISCTE – Lisboa: 5 • Instituto Superior Técnico: 4 • Univ. Aveiro: 4 • Faculdade de Letras-UL: 4 •…	• Escola Superior de Tecnologia e Gestão- IPL: 23 • Faculdade de Ciências e Tecnologias – UNL: 7 • Inst. Sup. de Ciências Sociais e Políticas – UL: 7 • Faculdade de Ciências–UL: 6 • Instituto Superior Técnico: 6 • Faculdade de Letras-UC: 5 • Faculdade de Direito-UL: 5 • Esc. Sup. Saúde, IPL: 5 • Fac.. Ciênc. Tecn – UC: 4 • Inst. Sup. de Eng - IP Lisboa:4 • Univ. Aveiro: 3 • FMH – UL: 3 • E. Sup. Educ – Coimbra: 3 • Inst. Geog.Ord. Território – ULisboa: 3 • …	• Escola Superior de Tecnologia e Gestão- IPL: 16 • Instituto Superior Técnico: 14 • Esc. Sup. Educ. e Ciênc. Sociais. – IPL: 9 • Faculdade de Ciências e Tecnologias – UNL: 7 • Faculdade de Ciências–UL: 6 • Esc. Sup. de Artes e Design - – IPL: 5 • ISCTE – Int.Univ. Lisboa: 5 • Univ. Aveiro: 4 • Faculdade de Ciênc. Sociais e Humanas – UNL: 4 • Faculdade de Letras-UL: 4 • Inst. Sup. de Ciências Sociais e Políticas – UL: 4 • Fac.. Ciênc. Tecn – UC: 3 • Faculd. de Farmácia-UL: 3 • …

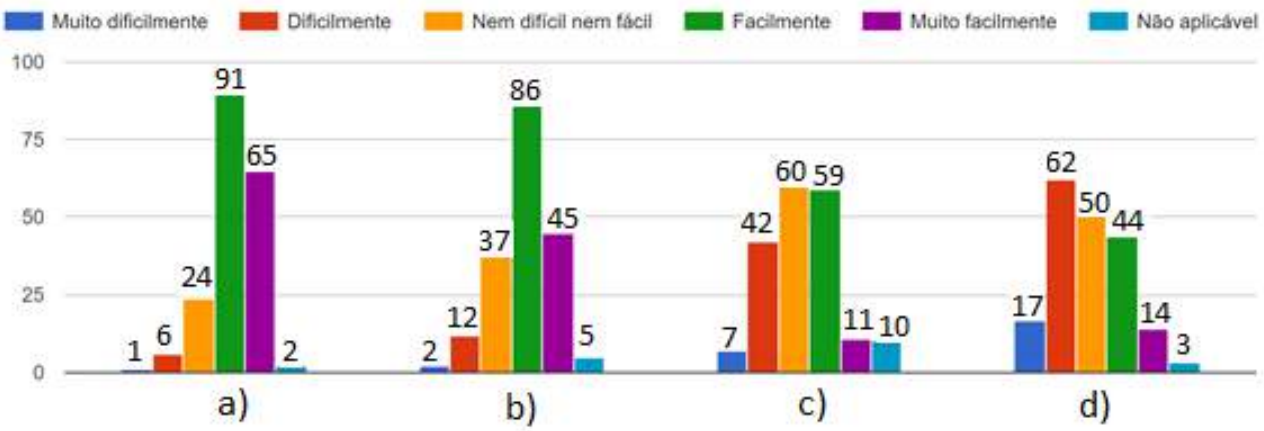
ENSINO À DISTÂNCIA – E@D

De um modo geral os resultados dos alunos sofreram influência do E@D. O NAI procedeu à monitorização do processo em **fevereiro de 2021** e daí achou-se que seria importante apresentar algumas informações neste mesmo relatório.

Do questionário apresentado aos **educadores/professores** houve **187 respostas**. Dessas realçamos as seguintes:

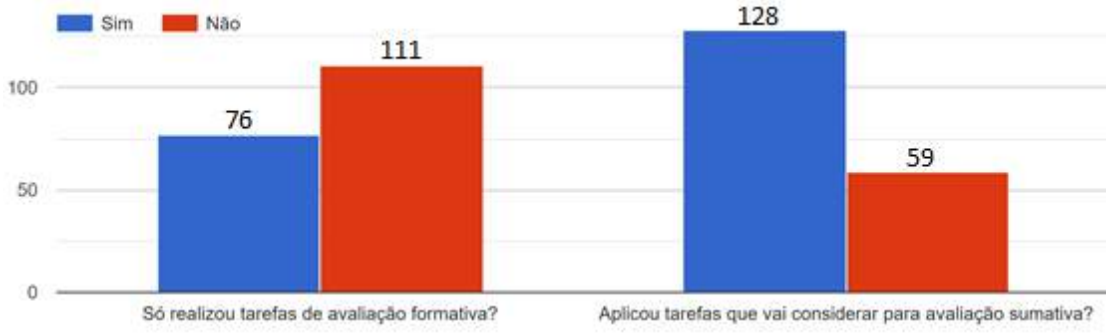
Com o desenvolvimento do E@D, com aulas online (sessões síncronas, assíncronas), em que medida conseguiu …

	Muito dificilmente	Dificilmente	Nem difícil nem fácil	Facilmente	Muito facilmente	Não aplicável
a) Dominar as ferramentas a que teve de recorrer para as diversas sessões	0,5%	3,2%	12,7%	**48,2%**	34,4%	1,0%
b) Gerir a dinâmica da "sala de aula" (atenção, participação e interação com os alunos) na sessão síncrona (videoconferência)	1,0%	6,4%	19,8%	**46,0%**	24,1%	2,7%
c) Avaliar as aprendizagens dos alunos	3,7%	22,2%	**31,8%**	**31,2%**	5,8%	5,3%
d) Gerir o seu horário de trabalho regular para completar as tarefas requeridas pelo E@D e a sua vida familiar	8,9%	**32,6%**	**26,3%**	23,2%	7,4%	1,6%



Relativamente à avaliação dos alunos …

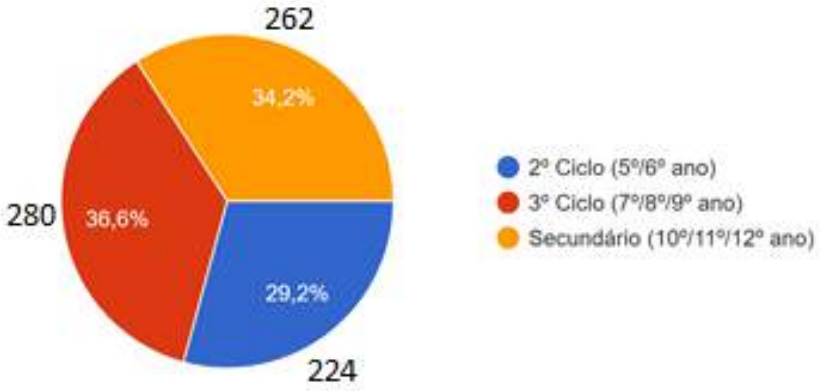
	Sim	Não
a) Só realizou tarefas de avaliação formativa?	40,6%	**59,4%**
b) Aplicou tarefas que vai considerar para a avaliação sumativa?	**68,4%**	31,6%



Relativamente às afirmações a seguir apresentadas, expresse a sua opinião de acordo com a seguinte chave:

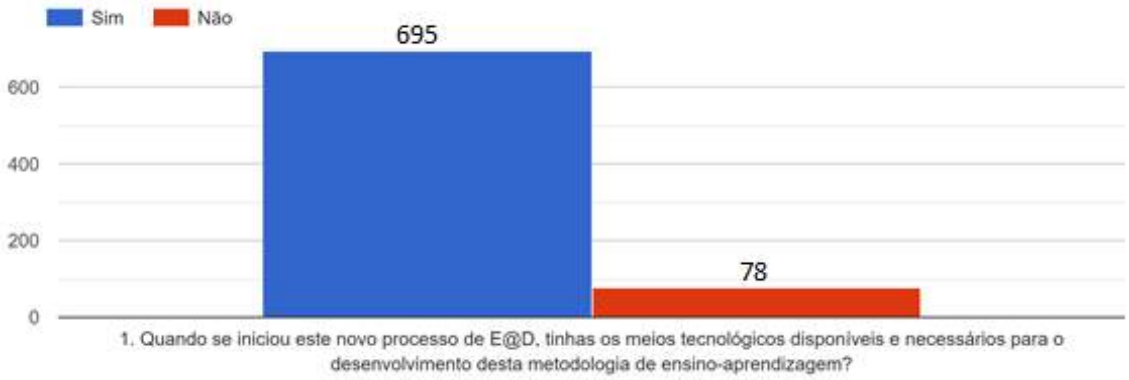
	Não concordo	concordo	concordo plenamente
Este processo de E@D exigiu, e está a exigir, uma preparação e um trabalho exaustivo.	10,7%	**57,2%**	32,1%
O trabalho que estou agora a desenvolver não se compara ao que tive no ano letivo anterior, durante o primeiro processo de E@D	27,3%	**55,6%**	17,1%
Agora com a câmara dos alunos ligada nas sessões síncronas (em videoconferência), permite compreender se os alunos estão empenhados e atentos às informações fornecidas pelo professor.	9,1%	**57,8%**	33,1%
Estou satisfeito(a) com o processo desenvolvido ao longo destas semanas de E@D.	10,2%	**67,9%**	21,9%

766 alunos responderam ao questionário – Fevereiro 2021

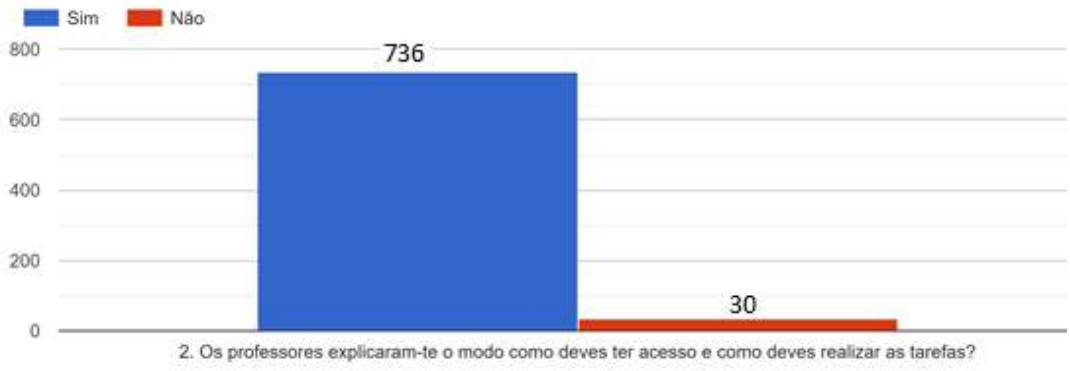


MEIOS TECNOLÓGICOS E COMPETÊNCIAS

	Sim	Não
1. Quando se iniciou este novo processo de E@D, tinhas os meios tecnológicos disponíveis e necessários para o desenvolvimento desta metodologia de ensino-aprendizagem?	**89,9%**	10,1%



	Sim	Não
2. Os professores explicaram-te o modo como deves ter acesso e como deves realizar as tarefas?	**96,1%**	3,9%



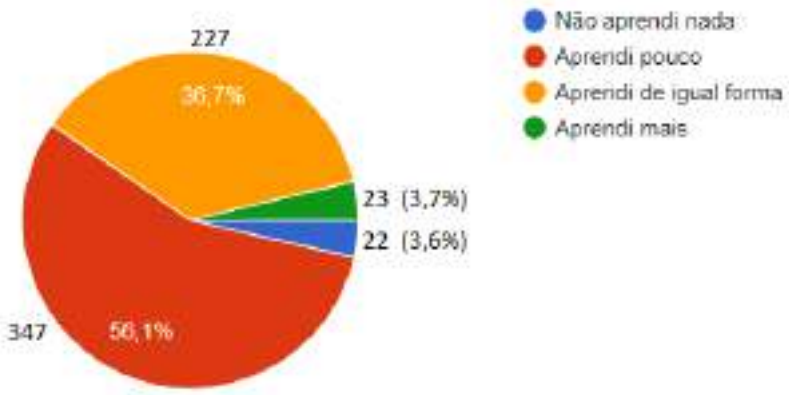
QUALIDADE/QUANTIDADE

3. Relativamente às afirmações a seguir apresentadas, indica a tua opinião de acordo com a seguinte chave:

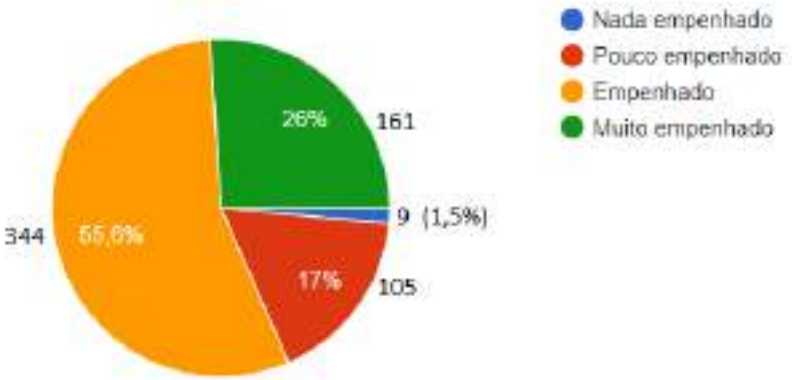
	Não concordo	Concordo	Concordo plenamente
a) Este processo de Ensino à Distância está a exigir um trabalho maior do que aquele que tinhas nas aulas na escola.	**31,6%**	**45,3%**	23,1%
b) O número de tarefas (em média), que cada professor está a enviar, adequa-se à carga horária das disciplinas.	23,9%	**63,7%**	12,4%
c) Estou a responder às tarefas que me são enviadas pelos meus professores.	2,4%	**41,1%**	**56,5%**
d) Nas sessões síncronas (em videoconferência), quando existem, estou empenhado(a) e atento(a) às informações do professor	4,1%	**60,6%**	**35,3%**
e) Estou satisfeito(a) com o processo desenvolvido ao longo destas semanas de Ensino à Distância.	18,8%	**62,1%**	**19,1%**

Quando comparada esta avaliação com a realizada no **primeiro processo de E@D (em 2019/2020**) houve algumas melhorias, segundo o afirmado pelos alunos.

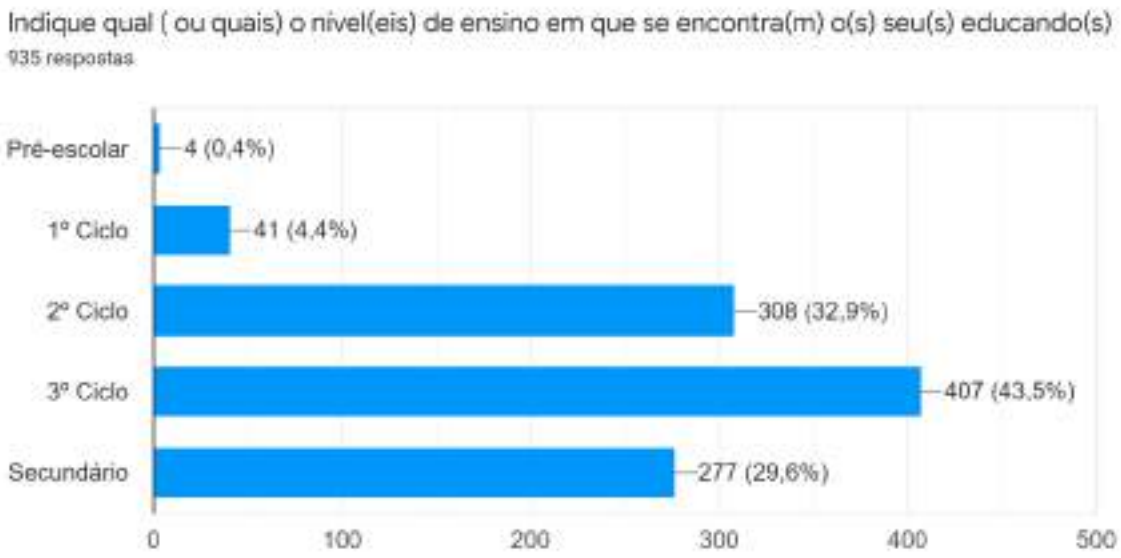
1. Como classificas a tua aprendizagem de E@D em comparação com as aulas presencias? *



2. De forma global, como classificas o teu grau de empenho durante o período de E@D? *



PAIS / ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO – Fevereiro 2021
Houve 935 respostas ao questionário



QUALIDADE/QUANTIDADE

2. Relativamente às afirmações a seguir apresentadas, expresse a sua opinião:

	Não concordo	concordo	concordo plenamente
a) Este processo de Ensino à Distância está a exigir-me um maior acompanhamento do meu educando do que aquele que fazia quando ele estava na escola (com aulas presenciais).	**37,6%**	**45,4%**	17,0%
b) Estou a conseguir dar resposta às solicitações que me são "exigidas" pelo meu educando.	13,6%	**67,7%**	**18,7%**
c) Sinto que o meu educando está empenhado no desenvolvimento das tarefas que lhes são apresentadas.	12,6%	**54,6%**	**32,8%**
d) O número de tarefas (em média), que cada professor está a enviar, adequa-se à carga horária das disciplinas.	18,8%	**64,5%**	16,7%
e) Estou satisfeito(a) com o processo desenvolvido ao longo destas semanas de Ensino à Distância.	11,7%	**67,2%**	**21,1%**

Considerações Finais

A autoavaliação é, sem dúvida, um processo dinâmico e de responsabilidade coletiva e, assim sendo, não é um ponto de chegada, mas sim um ponto de partida para a excelência que só será possível se for alicerçada na reflexão, na partilha e no compromisso de todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem.

Indo ao encontro desta perspetiva, o presente relatório será apresentado e analisado em sede dos órgãos educativos próprios. Será também divulgado no portal do Agrupamento de Escolas Raul Proença, de forma a todos os elementos da Comunidade Educativa poderem refletir sobre os dados e conclusões apresentados. Só com um trabalho colaborativo podemos ambicionar a excelência no processo de ensino-aprendizagem que visa a promoção da satisfação e do sucesso de alunos, dos profissionais educativos e famílias.

O Núcleo de Avaliação Interna do Agrupamento de Escolas Raul Proença

Caldas da Rainha, 20 de janeiro de 2022