Raul Proença
agrupamento de escolas

Relatório do NAI

RESULTADOS ESCOLARES

2021/2022

NAI – Janeiro 2023

Índice

Índice

INTRODUÇÃO **4**
I. A EQUIPA DO NAI 4
II. DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO 5
1. METODOLOGIA – RECOLHA E TRATAMENTO DE DADOS **5**
2. QUALIDADE DE SUCESSO **5**
CONSTITUIÇÃO DO AGRUPAMENTO **6**
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR **16**
1º CICLO **19**
EB1 STO ONOFRE (CENTRO ESCOLAR) **22**
EB BAIRRO DOS ARNEIROS **26**
EB BAIRRO DA PONTE **28**
EB FOZ DO ARELHO **28**
EB NADADOURO **28**
EB STO ONOFRE **30**
PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2021/2022: **33**
PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2021/2022: **33**
2º CICLO – EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS **34**
5º ANO DE ESCOLARIDADE 35
CARACTERIZAÇÃO GERAL **35**
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA **36**
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 5º ANO – COMPARAÇÃO **37**
QUALIDADE DO SUCESSO **38**
6º ANO DE ESCOLARIDADE 39
CARACTERIZAÇÃO GERAL **39**
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA **40**
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 6º ANO – COMPARAÇÃO **41**
QUALIDADE DO SUCESSO **42**
PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2021/2022: **43**
PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2021/2022: **43**

3º CICLO **44**
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO 3º CICLO **45**
ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE
7º ANO DE ESCOLARIDADE 46
CARACTERIZAÇÃO GERAL **46**
QUALIDADE DO SUCESSO **49**
8º ANO DE ESCOLARIDADE 50
CARACTERIZAÇÃO GERAL **50**
QUALIDADE DO SUCESSO **53**
9º ANO DE ESCOLARIDADE 54
CARACTERIZAÇÃO GERAL **54**
QUALIDADE DO SUCESSO **57**
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS 5 ANOS - 3º CICLO **58**
PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2021/2022: **59**
PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2021/2022: **60**
ESCOLA SECUNDÁRIA RAUL PROENÇA
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO 3º CICLO **61**
7º ANO DE ESCOLARIDADE 61
CARACTERIZAÇÃO GERAL **65**
QUALIDADE DO SUCESSO **64**
8º ANO DE ESCOLARIDADE 65
CARACTERIZAÇÃO GERAL **65**
QUALIDADE DO SUCESSO **68**
9º ANO DE ESCOLARIDADE 69
CARACTERIZAÇÃO GERAL **69**
QUALIDADE DO SUCESSO **72**
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS 5 ANOS **73**
PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2021/2022: **74**
PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2021/2022: **75**
ENSINO SECUNDÁRIO **76**
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO SECUNDÁRIO **76**
CURSOS PROFISSIONAIS 77
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS 82
10º ANO DE ESCOLARIDADE 82
CARACTERIZAÇÃO GERAL **82**
QUALIDADE DO SUCESSO **85**

11º ANO DE ESCOLARIDADE 86
CARACTERIZAÇÃO GERAL..... 86
EVOLUÇÃO DOS RESULTADOS EM CADA DISCIPLINA SUJEITA A EXAME NACIONAL..... 89
QUALIDADE DO SUCESSO 100
12º ANO DE ESCOLARIDADE 100
CARACTERIZAÇÃO GERAL..... 101
EVOLUÇÃO DOS RESULTADOS EM CADA DISCIPLINA SUJEITA A EXAME NACIONAL..... 104
PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2021/2022: 109
PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2021/2022: 109
EDUCAÇÃO ESPECIAL – Nº ALUNOS COM RTP E RESULTADOS 109
QUADRO DE MÉRITO 112
COLOCAÇÕES NO ENSINO SUPERIOR - 1.ª FASE DE COLOCAÇÕES..... 114
PROVAS DE AFERIÇÃO 115
PROVAS DE AFERIÇÃO – 2º ANO 116
PROVAS DE AFERIÇÃO – 5º ANO 120
PROVAS DE AFERIÇÃO – 8º ANO 122
PROVAS DE AFERIÇÃO – 9º ANO 124
CONSIDERAÇÕES FINAIS..... 128
ANEXO - RESULTADOS DE ALUNOS COM ASE 129

Continuamos a caminhar e a melhorar juntos!

INTRODUÇÃO

A autoavaliação de um Agrupamento de Escolas define-se como um instrumento indispensável à promoção da qualidade educativa e das organizações escolares. Permite, ainda aos órgãos de gestão tomarem decisões fundamentadas, após uma reflexão sobre os resultados escolares, entre outros aspetos não menos relevantes para a qualidade do ensino, ainda que esta seja, por vezes, dificilmente mensurável.

O Relatório de Avaliação dos Resultados Escolares de 2021-2022 incide na análise e divulgação dos resultados escolares das escolas do AERP, contemplando os diferentes níveis de educação e de ensino: a educação pré-escolar, o 1.º ciclo, o 2.º ciclo, o 3.º ciclo e o secundário (cursos científico-humanísticos e cursos profissionais). A recolha e o tratamento dos dados permitiram realizar a caracterização geral, atualizar a evolução das taxas de sucesso, da qualidade do sucesso e das taxas de transição/aprovação, nos diversos ciclos, ao longo dos cinco últimos anos letivos, com o intuito de apurar os pontos fortes e os aspetos que podem ser melhorados e, por isso, merecem uma maior atenção.

Ao possuir um caráter informativo, o presente trabalho pretende ser um motivo de ponderação e reflexão ao nível do desempenho dos alunos e das medidas implementadas no Agrupamento para promoção do sucesso escolar e educativo, permitindo não só avaliar as medidas de remediação e as estratégias de melhoria já implementadas, de forma a manter e melhorar os bons resultados internos e externos, em prol da qualidade e do sucesso educativo dos alunos e da dedicação do corpo dos educadores e dos docentes do AERP.

A Equipa do NAI continua empenhada na consecução de um objetivo primordial: construir um Agrupamento melhor não só em termos de sucesso escolar e de competências cognitivas mas, sobretudo, fomentar, nos nossos alunos, uma cidadania ativa, informada, solidária, responsável, respeitadora da diferença e promotora da inclusão e do bem-estar individual e coletivo, mas igualmente reconhecer os que se dedicam, diariamente, à formação e à educação dos nossos alunos: educadores, docentes e auxiliares operacionais.

I. A equipa do NAI

O grupo permanente do NAI é constituído por cinco professores: Carlos Pires, Noélia André, Paula Gomes, Isabel Cairrão e Isabel Sousa. Além destes elementos, o NAI conta ainda com a colaboração essencial de: Paula Martins, Ricardo Álvaro, Nuno Pedrosa, da Coordenadora dos educadores do pré-escolar, Graça Vinagre, a Coordenadora dos professores titulares do primeiro ciclo, Isabel Sousa, a Coordenadora dos diretores de turma do segundo ciclo, Guida Dias, a Coordenadora dos diretores de turma do terceiro ciclo, Carla Albano, dos Coordenadores dos diretores de turma do secundário: Célia Marteleira, Celeste Custódio, Isidro Silva, da Coordenadora dos Cursos Profissionais, Lurdes Gomes e da Coordenadora do Ensino Especial, Matilde Machado. O contributo de todos foi determinante para a consecução deste Relatório.

II. Desenvolvimento do Processo

1. Metodologia – recolha e tratamento de dados

A metodologia adotada para a realização deste trabalho consistiu, essencialmente, numa recolha criteriosa e rigorosa dos diferentes indicadores: internos como a caracterização geral de cada ano de escolaridade, classificações de frequência e dos exames, taxas de transição/aprovação e ainda externos como as classificações de exames e os resultados nacionais, constantes na MISI ou JNE.

A recolha de dados foi efetuada através da consulta de pautas do final dos períodos, pautas de resultados de exame, relatórios dos Coordenadores dos Diretores de Turma e planos de turma.

Em relação aos resultados/sucesso escolar dos alunos, efetuaram-se as médias por disciplina no 2º e 3º ciclo, as médias de classificação interna e classificação de exame no ensino secundário, as taxas de transição/aprovação para cada ano de escolaridade. Os dados recolhidos foram comparados com os últimos cinco anos letivos, sendo assim possível compreender e avaliar, de forma mais sustentada, a evolução e a qualidade do sucesso dos nossos alunos.

2. Qualidade de sucesso

Após a verificação das taxas de sucesso/transição, para cada um dos anos de escolaridade, apurou-se a qualidade do sucesso, tendo em consideração os resultados dos alunos que transitaram/aprovaram. Para este efeito, determinou-se a taxa de sucesso através da razão entre o número de alunos com classificação positiva, em todas as disciplinas, no final do ano e o número total de alunos que transitaram/aprovaram.

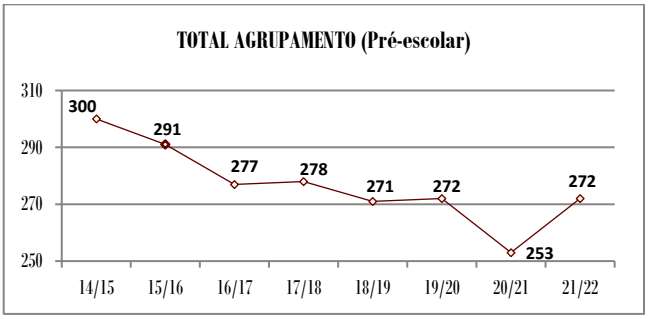
Também foram alvo de atenção as situações particulares da qualidade do sucesso, isto é, alunos que transitaram/aprovaram sem negativas ou com uma ou duas negativas. No 3º ciclo, deu-se especial atenção aos que transitaram com negativa a Português e/ou Matemática, tendo em conta a importância destas duas disciplinas, não só na estruturação do pensamento e do conhecimento como na aprendizagem de outras disciplinas e saberes. No ensino secundário, apurou-se a percentagem de alunos que transitaram com uma ou duas negativas, igual ou menor a sete ou igual ou maior que oito, em disciplinas de formação geral e/ou formação específica.

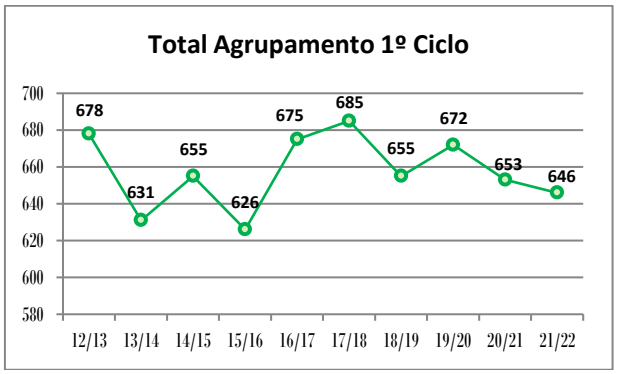
CONSTITUIÇÃO DO AGRUPAMENTO

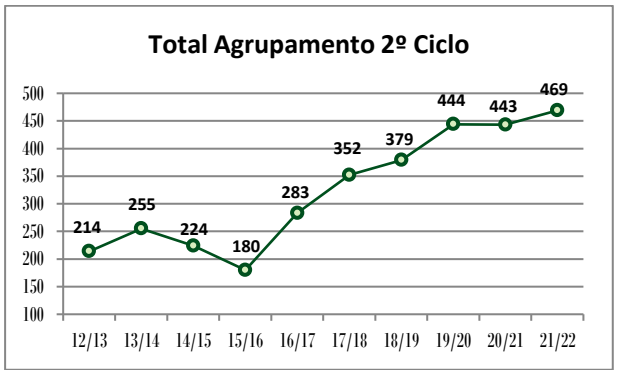
- JI do Bairro das Morenas
- JI da Foz do Arelho
- JI do Nadadouro
- JI de S. Cristóvão
- EB/JI do Bairro dos Arneiros
- EB1/JI Sto. Onofre
- EB do Bairro da Ponte
- EB da Foz do Arelho
- EB do Nadadouro
- EB Sto. Onofre
- ES de Raul Proença

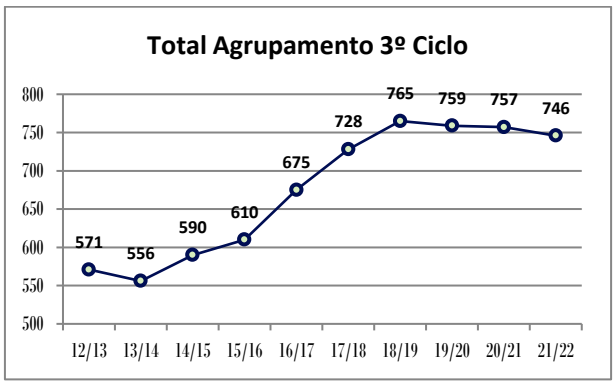
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO AGRUPAMENTO

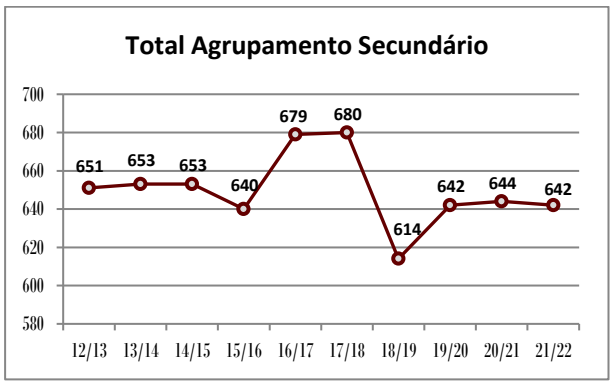
AGRUPAMENTO Pré-escolar	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Total	300	291	277	278	271	272	253	272





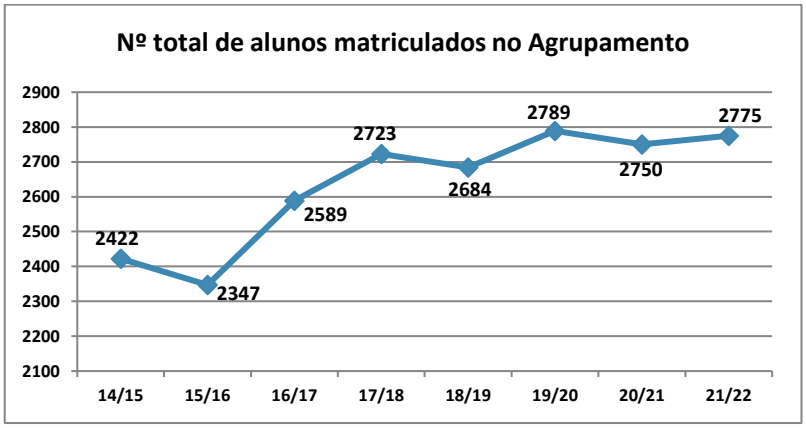






TOTAL AGRUPAMENTO	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Pré-escolar	?	?	300	291	277	278	271	272	253 *	272
1º Ciclo	678	631	655	626	675	685	655	673 [1]	653	646
2º Ciclo	214	255	224	180	283	352	379	444	443	469
3º Ciclo	571	556	590	610	675	728	765	759 [2]	757	746
Secundário	651	653	653	640	679	680	614	642 [3]	644	642
TOTAL	**2114**	**2095**	**2422**	**2347**	**2589**	**2723**	**2684**	**2790**	**2750**	**2775**

* Este número refere-se ao que é apresentado pela MISI; o Relatório da Coordenadora conta com 258 alunos

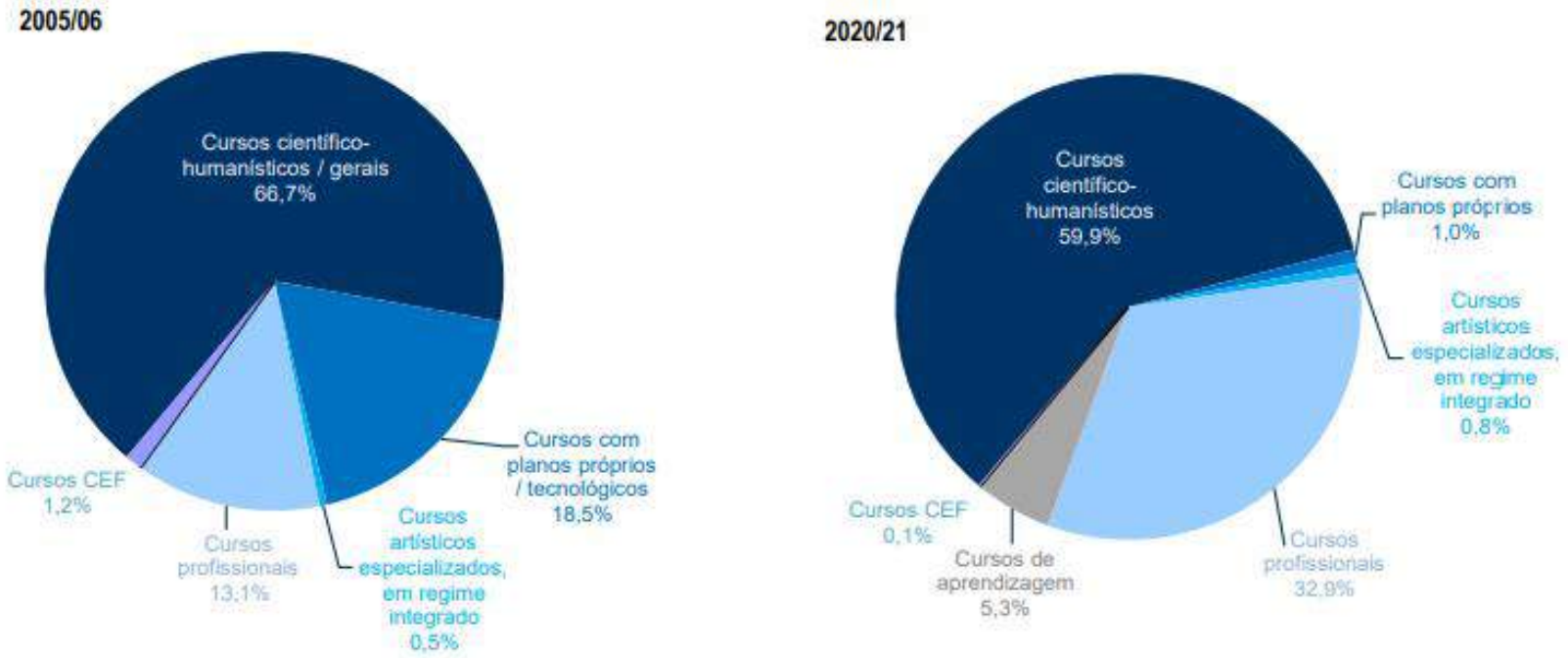


1 Este valor foi contabilizado internamente. Segundo a MISI, tivemos 672 alunos a frequentar o 1º Ciclo

2 Este valor foi contabilizado, analisando os dados provenientes das pautas de final de ano, bem como dos dados fornecidos pela Coordenadora dos DT. Segundo a MISI tivemos matriculados no Agrupamento 758 alunos no 3º Ciclo.

3 Este valor foi extraído dos dados fornecidos pelos Coordenadores dos DT, assim como pela análise das pautas de final de ano. Segundo a MISI tivemos apenas 626 alunos matriculados no Ensino Secundário.

Gráfico 1.4.1. Distribuição dos alunos matriculados no ensino secundário por oferta de educação e formação – Jovens (Portugal; 2005/06 e 2020/21)



"Educação em Números - Portugal 2022", editado pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Agrupamento de Escolas Raul Proença

Nº de alunos no 10º ano (final do 1º Período)

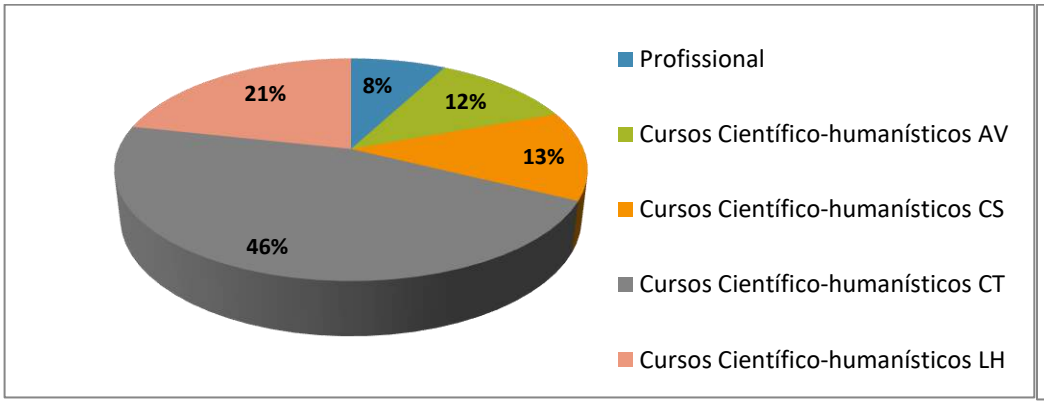
Ano letivo	Curso Profissional	Cursos Científico-humanísticos					TOTAL
		AV	CS	CT	LH	Total 10º	
2012/13	18	27	30	107	50	214	232
2013/14	11	27	30	101	54	212	223
2014/15	23	21	30	111	51	213	236
2015/16	24	28	28	86	75	217	241
2016/17	17	17	45	122	61	245	262
2017/18	26	9	26	142	73	250	276
2018/19	21	20	28	115	59	222	243
2019/20	26	19	33	97	54	203	229
2020/21	29	17	27	111	67	222	251
2021/22	25	28	22	98	57	205	230

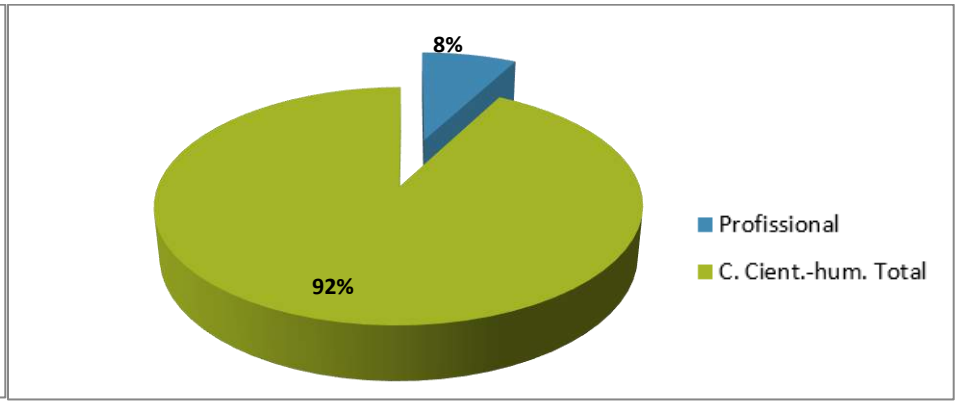
Distribuição percentual de alunos no 10º ano (final do 1º Período)

Ano letivo	Curso Profissional	Cursos Científico-humanísticos				C. Cient.-hum.
		AV	CS	CT	LH	Total
2012/13	7,8%	11,6%	12,9%	46,1%	21,6%	92,2%
2013/14	4,9%	12,1%	13,5%	45,3%	24,2%	95,1%
2014/15	9,7%	8,9%	12,7%	47,0%	21,6%	90,3%
2015/16	10,0%	11,6%	11,6%	35,7%	31,1%	90,0%
2016/17	6,5%	6,5%	17,2%	46,6%	23,3%	93,5%
2017/18	9,4%	3,3%	9,4%	51,4%	26,4%	90,6%
2018/19	8,6%	8,2%	11,5%	47,3%	24,3%	91,4%
2019/20	11,4%	8,3%	14,4%	42,4%	23,6%	88,6%
2020/21	11,6%	6,8%	10,8%	44,2%	26,7%	88,4%
2021/22	10,9%	12,2%	9,6%	42,6%	24,8%	89,1%

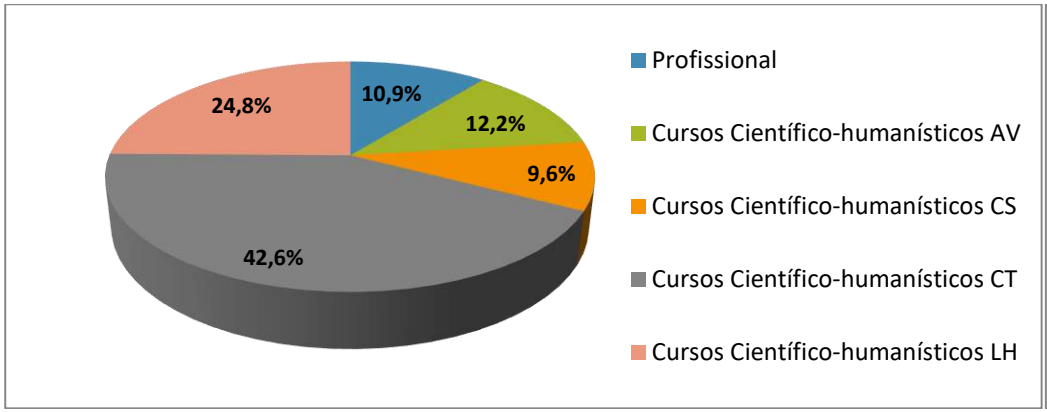
AERP – Comparação gráfica entre 2012/13 e 2021/22

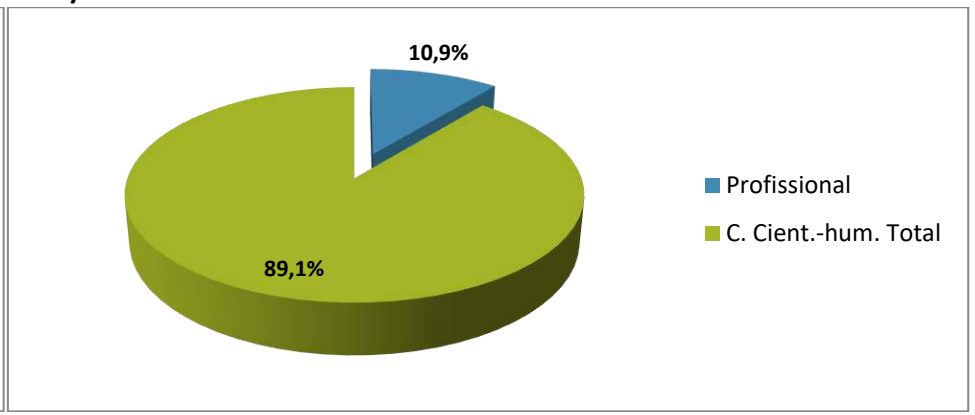
Ano letivo de 2012/13





Ano letivo de 2021/22



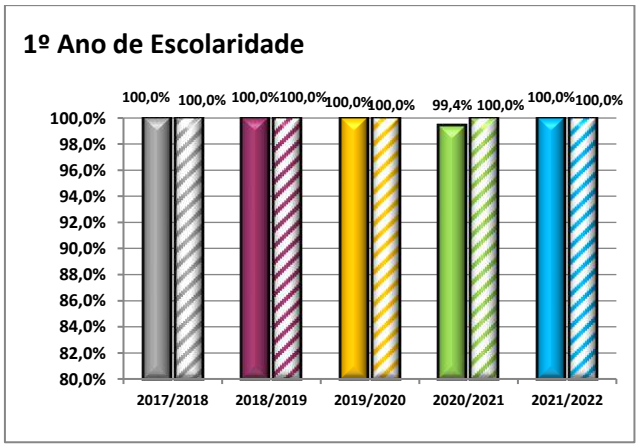


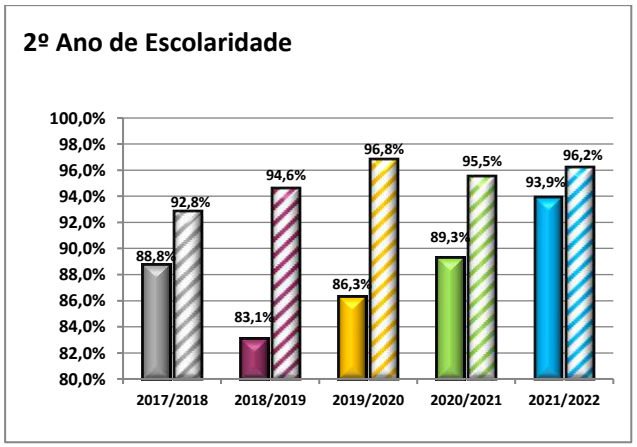
No Agrupamento de Escolas Raul Proença regista-se as seguintes evoluções das taxas de sucesso:

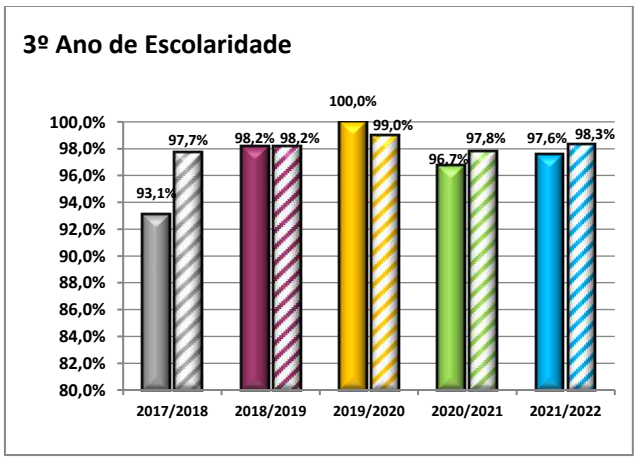
No conjunto das escolas do 1º Ciclo do Agrupamento

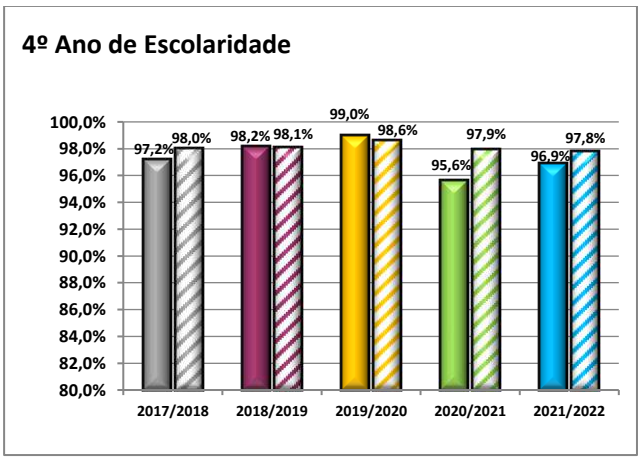
Taxas de Sucesso AERP / Nacional	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	AERP	Nacional	AERP	Nacional	AERP	Nacional	AERP	Nacional	AERP	Nacional
1º Ano	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,4%*	100,0%	100,0%	100,0%
2º Ano	88,8%	92,8%	83,1%	94,6%	86,3%	96,8%	89,3%	95,5%	93,9%	96,2%
3º Ano	93,1%	97,7%	98,2%	98,2%	100,0%	99,0%	96,7%	97,8%	97,6%	98,3%
4º Ano	97,2%	98,0%	98,3%	98,1%	99,0%	98,6%	95,6%	97,9%	96,9%	97,8%

* Esta percentagem deve-se a um aluno (não português) que veio só no final do ano letivo e que não transitou





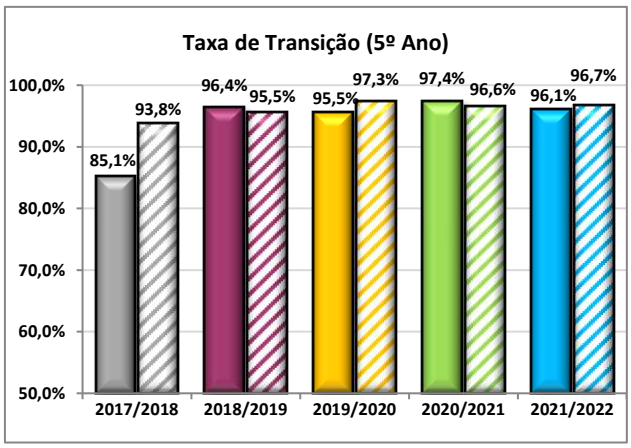


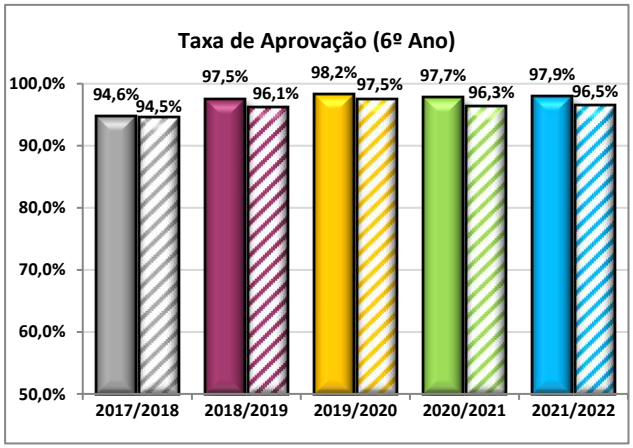


Na Escola Básica de Santo Onofre:

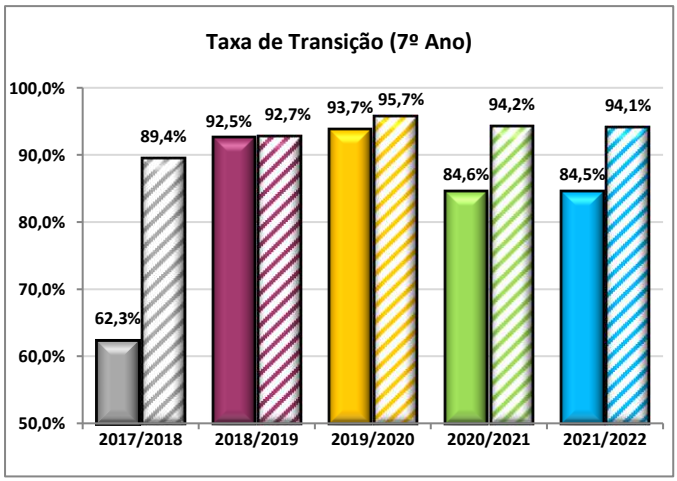
- **NO 2º CICLO**

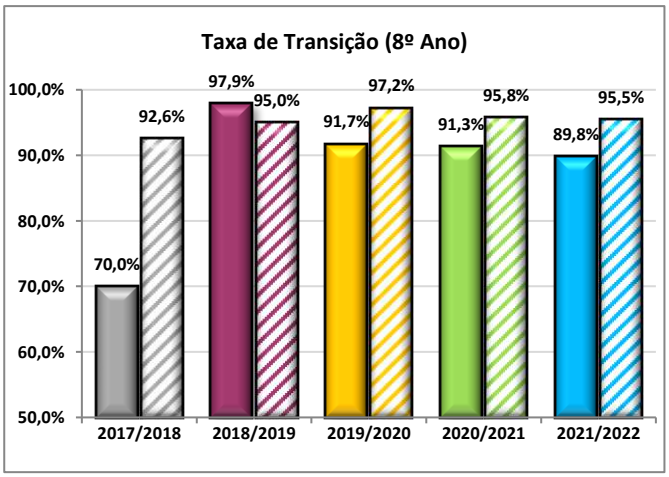
EB SO Total 2º Ciclo	2017/18			2018/19			2019/20			2020/21			2021/22		
	Nº al.	Suc.AERP	Suc. Nac.	Nº al.	Suc.AERP	Suc. Nac.	Nº al.	Suc.AERP	Suc. Nac.	Nº al.	Suc.AERP	Suc. Nac.	Nº al.	Suc.AERP	Suc. Nac.
5º Ano	168	85,1%	93,8%	220	96,4%	95,5%	220	95,5%	97,3%	227	97,4%	96,6%	231	96,1%	96,7%
6º Ano	184	94,6%	94,5%	159	97,5%	96,1%	224	98,2%	97,5%	216	97,7%	96,3%	238	97,9%	96,5%

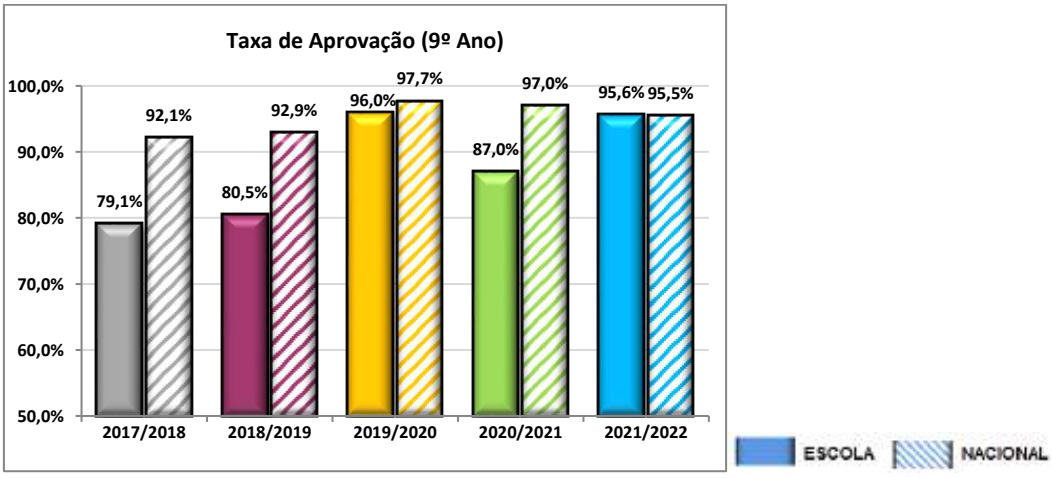




- **NO 3º CICLO**

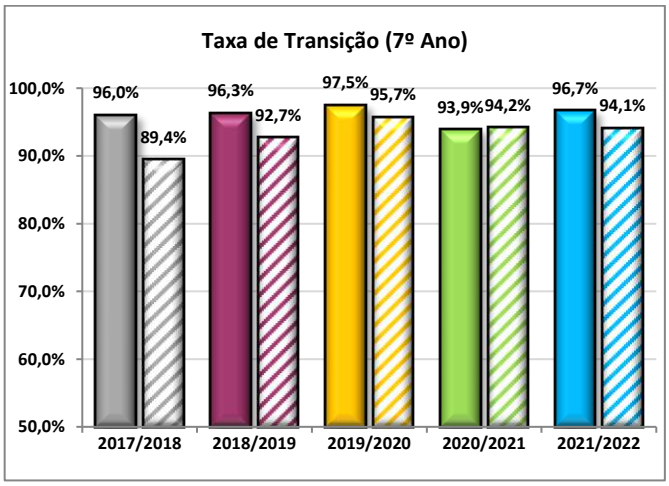


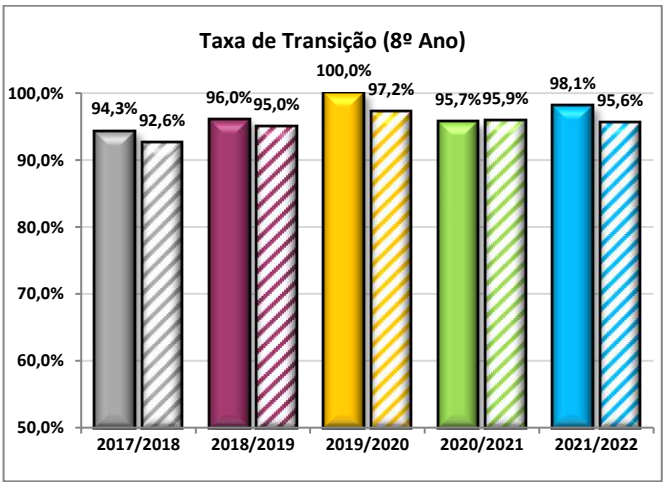


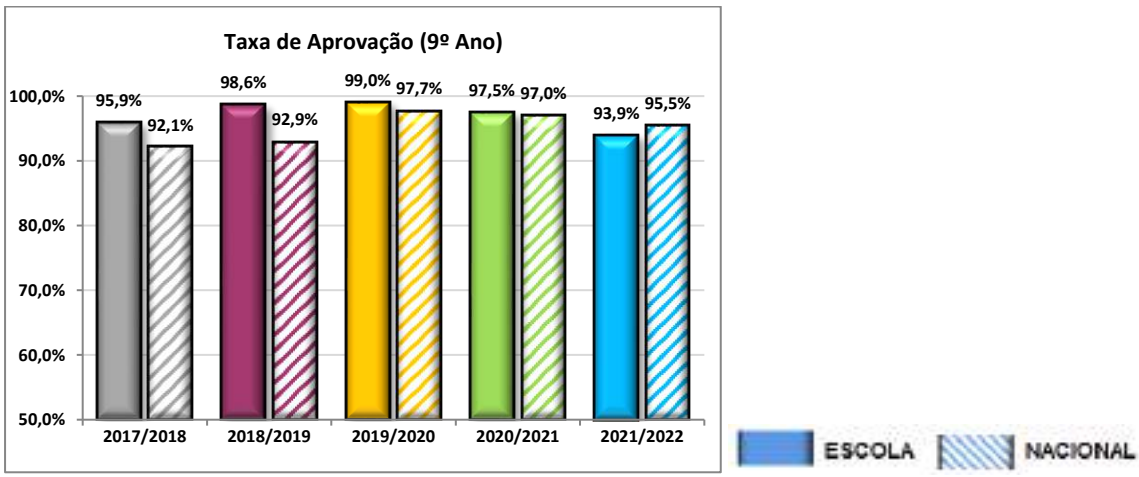


Na Escola Secundária de Raul Proença

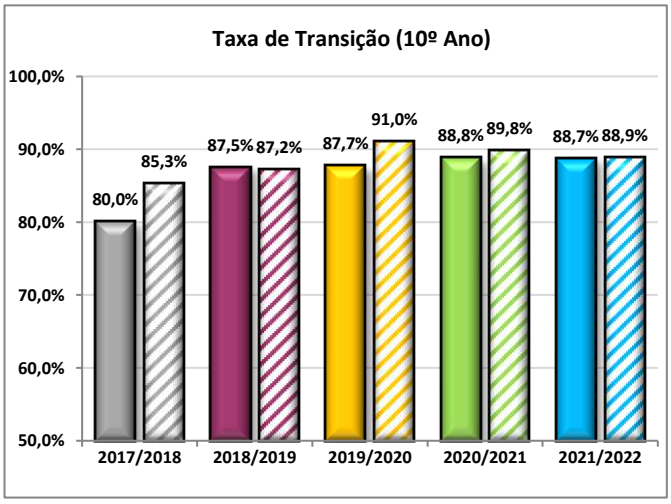
- **NO 3º CICLO**

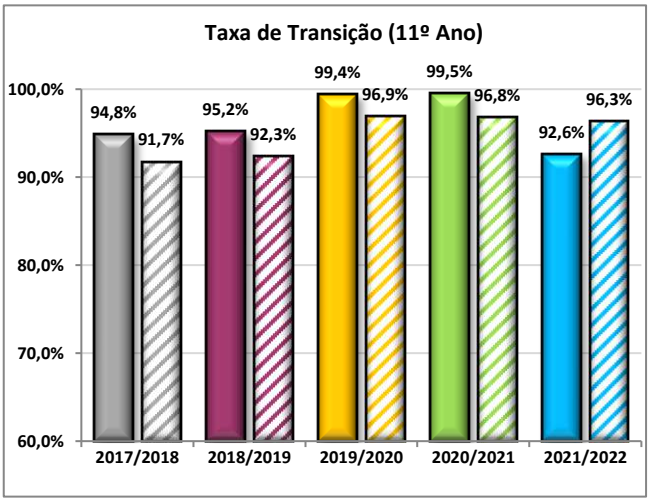


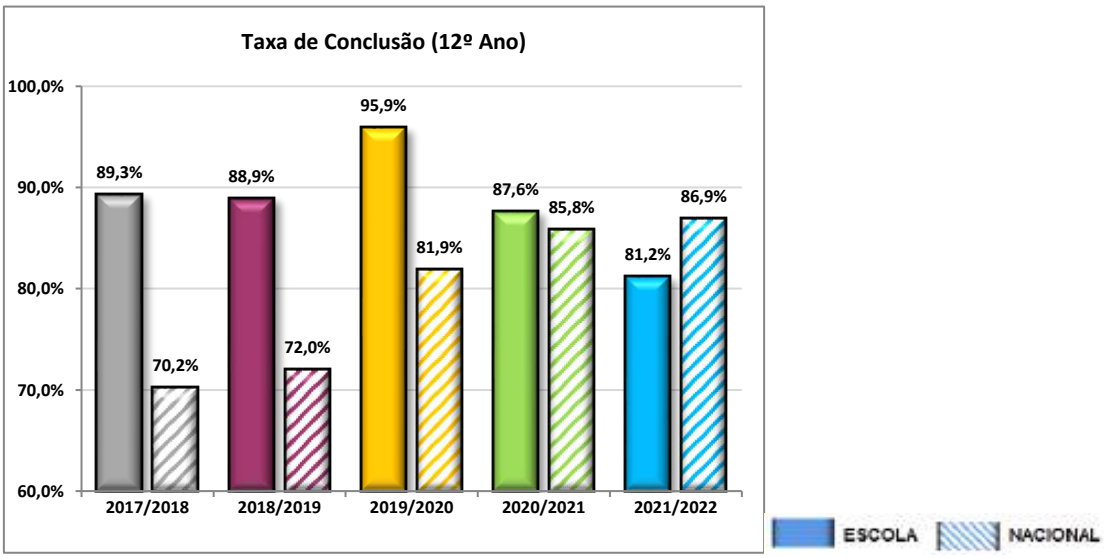




- **NO ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS**







DGEEC DIREÇÃO-GERAL DE ESTATÍSTICAS DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

TAXA DE RETENÇÃO E DESISTÊNCIA, POR ANO LETIVO, NÍVEL DE ENSINO, CICLO DE ESTUDOS E ANO DE ESCOLARIDADE

Continente - Público e Privado - Homens e Mulheres

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Ensino básico	**9,5**	**10,2**	**9,8**	**7,8**	**6,4**	**5,4**	**5,0**	**3,7**	**2,2**	**3,1**
1.º Ciclo	**4,2**	**4,6**	**4,8**	**4,0**	**3,6**	**2,9**	**2,6**	**2,0**	**1,4**	**2,0**
1.º ano	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.º ano	8,1	9,3	10,2	9,3	8,6	7,2	6,4	4,7	3,1	4,1
3.º ano	3,7	4,8	4,9	3,9	2,8	2,1	2,0	1,4	1,0	1,9
4.º ano	4,6	3,8	3,3	2,2	2,3	1,9	1,9	1,6	1,3	2,0
2.º Ciclo	**11,0**	**12,4**	**11,2**	**8,5**	**6,7**	**5,9**	**5,3**	**3,8**	**2,4**	**3,3**
5.º ano	9,2	10,0	10,8	8,3	6,8	6,1	5,6	3,9	2,5	3,1
6.º ano	12,7	14,7	11,6	8,6	6,6	5,6	5,0	3,6	2,3	3,5
3.º Ciclo	**15,2**	**15,7**	**14,9**	**12,1**	**9,8**	**8,4**	**7,6**	**5,6**	**3,0**	**4,1**
7.º ano	16,7	16,1	16,6	15,1	12,4	11,2	9,6	6,8	4,1	5,5
8.º ano	12,3	13,5	13,0	10,2	7,8	6,6	6,7	4,6	2,7	4,1
9.º ano	16,7	17,5	15,0	10,6	9,0	7,0	6,4	5,4	2,1	2,7

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Ensino Secundário	**19,7**	**18,8**	**18,2**	**16,4**	**15,5**	**14,9**	**13,6**	**12,9**	**8,4**	**8,1**
Cursos científico-humanísticos	21,9	21,5	20,9	18,3	17,9	17,4	15,8	14,5	8,0	7,9
Cursos profissionais e Planos próprios [1]	16,3	14,3	13,8	13,0	11,2	10,5	9,9	10,1	8,9	8,5
10.º ano	**15,2**	**12,9**	**12,4**	**11,9**	**12,5**	**12,3**	**10,7**	**10,4**	**7,0**	**8,1**
Cursos científico-humanísticos	17,1	16,1	16,4	15,0	16,4	16,3	13,9	13,1	8,4	9,6
Cursos profissionais e Planos próprios [1]	12,3	8,0	6,0	6,8	5,9	5,9	5,4	5,7	4,6	5,4
11.º ano	**11,5**	**10,8**	**9,6**	**8,5**	**6,9**	**6,9**	**6,8**	**6,5**	**3,2**	**3,6**
Cursos científico-humanísticos	14,3	14,2	12,5	10,6	8,3	8,5	8,2	7,7	2,9	3,1
Cursos profissionais e Planos próprios [1]	6,6	5,0	4,7	4,8	4,3	4,2	4,6	4,6	3,7	4,6
12.º ano	**33,6**	**34,6**	**34,0**	**29,9**	**28,2**	**26,3**	**24,3**	**22,6**	**15,4**	**12,8**
Cursos científico-humanísticos	14,3	35,6	34,9	30,2	29,9	27,6	25,9	23,1	13,0	10,8
Cursos profissionais e Planos próprios [1]	31,3	33,0	32,5	29,3	25,1	23,6	21,5	21,6	19,5	16,5

[1] Até ao ano letivo 2007/2008, Cursos tecnológicos / Cursos de planos próprios; a partir do ano letivo 2008/2009 inclui também os cursos profissionais.

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

JARDINS DE INFÂNCIA

"A avaliação na educação pré-escolar é reinvestida na ação educativa, sendo uma avaliação para a aprendizagem e não da aprendizagem" (OCEPE, pp16). Cabe ao educador(a) de infância fazer uma reflexão com base num ciclo interativo – observar, planear, agir, avaliar – apoiando-se em diferentes formas de registo e documentação, que lhe permitam tomar decisões sobre as caraterísticas de cada criança, do grupo e do contexto social em que trabalha.

Deve ser feita numa perspetiva formativa num processo contínuo de construção participativa baseado na observação dos comportamentos da criança individualmente, em pequeno grupo, o seu grau de empenho e interesse, bem como a sua integração, o seu nível de autonomia e grau de intervenção. É uma forma de conhecimento direcionado para a ação, em que avaliar os progressos consiste em comparar cada criança consigo própria de modo a situar a evolução da sua aprendizagem ao longo do tempo.

No final de cada período é elaborada uma informação descritiva sobre as evoluções de cada criança nas diferentes áreas de conteúdo definidas nas OCEPE, para dar conhecimento aos encarregados de educação. É também feita uma avaliação global do grupo e o relatório reflexivo do plano Anual de Atividades, que ficam em ata da reunião de avaliação do departamento.

No final do ano letivo, cada educador(a) faz uma reflexão sobre o Projeto Curricular de Grupo, decorrente de diversos momentos de reflexão e avaliação feitos em grupo ou individualmente, ao longo do ano.

Caracterização dos Jardins de Infância do Agrupamento – 2021/2022

Número de crianças por JI

	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	TOTAL
J I Arneiros	14	31	34	1	**80**
J I Bairro Morenas	13	15	18	0	**46**
J I Centro Escolar	28	17	19	1	**65**
J I Foz do Arelho	1	3	3	0	**7**
J I Nadadouro	12	7	6	0	**25**
J I S. Cristóvão	19	9	8	0	**36**
TOTAL	**87**	**82**	**88**	**2**	**259**

Crianças com Medidas de Apoio Especial

		3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	TOTAL
J I Arneiros	Sala 1				1	**1**
	Sala 2					
	Sala3				1	**1**
	Sala4				1	**1**
J I Bairro Morenas	Sala1		2	1		**3**
	Sala2		1	1		**2**
J I Centro Escolar	Sala1			1		**1**
	Sala 2			1		**1**
	Sala 3	1		1		**2**
J I Foz do Arelho					1	**1**
J I Nadadouro	Sala 1					
J I S. Cristóvão	Sala 1				1	**1**
	Sala 2		1	1		**2**
TOTAL		**1**	**4**	**6**	**5**	**16**

Apoiadas pela equipa de Educação Especial

	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total
J I Arneiros				2	**2**
J I Bairro Morenas					
J I Centro Escolar				2	**2**
J I Foz do Arelho			1		**1**
J I Nadadouro					
J I S. Cristóvão				1	**1**
TOTAL			**1**	**5**	**6**

Crianças que no próximo ano letivo vão frequentar o 1ºciclo

	No Agrupamento	Noutro Agrupamento	Total
J I Arneiros	35	0	**35**
J I Bairro Morenas	17	1	**18**
J I Centro Escolar	20	0	**20**
J I Foz do Arelho	3	0	**3**
J I Nadadouro	6	0	**6**
J I S. Cristóvão	8	4	**12**
TOTAL	**89**	**5**	**94**

Reuniões de pais efetuadas ao longo do ano letivo

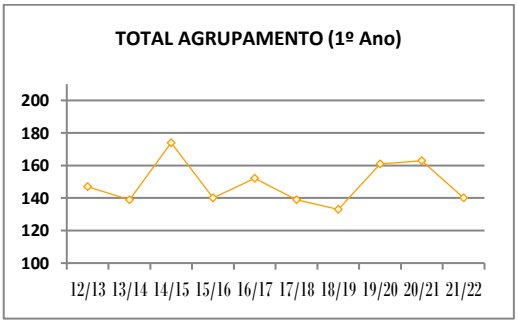
		1º período	2º período	3º período	**Total**
J I Arneiros	Sala 1	1			1
	Sala 2	1			1
	Sala3	1			1
	Sala4	1			1
J I Bairro Morenas	Sala1	1		1	2
	Sala2	1		1	2
J I Centro Escolar	Sala1	1		1	2
	Sala 2	1		1	2
	Sala 3	1		1	2
J I Foz do Arelho	Sala1	1			1
J I Nadadouro	Sala 1	1			1
J I S. Cristóvão	Sala 1	1			1
	Sala 2	1			1

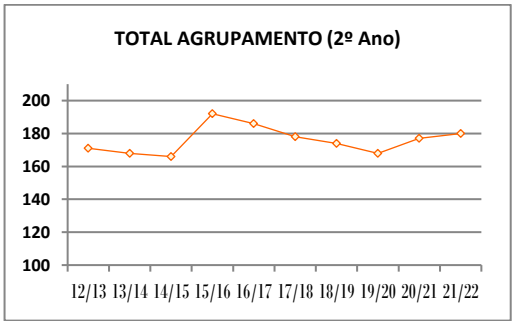
1º CICLO

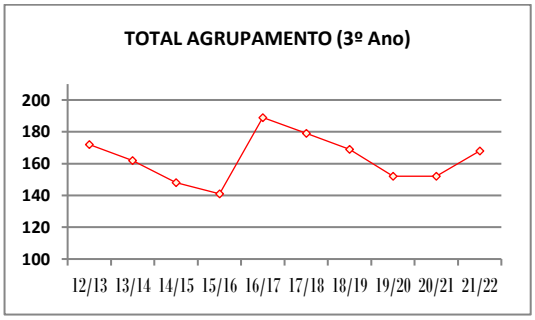
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO AGRUPAMENTO:

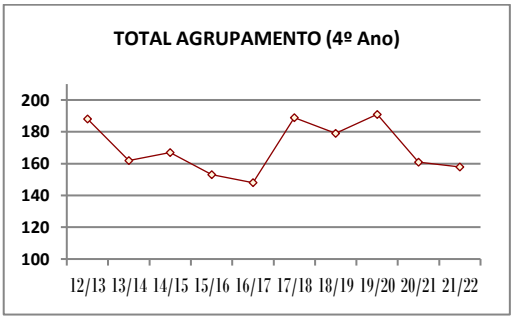
AGRUPAMENTO Total 1º Ciclo	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1º Ano	147	139	174	140	152	139	133	162	163	140
2º Ano	171	168	166	192	186	178	174	168	177	180
3º Ano	172	162	148	141	189	179	169	152	152	168
4º Ano	188	162	167	153	148	189	180	191	161	158
TOTAL	**678**	**631**	**655**	**626**	**675**	**685**	**656**	**673 (*)**	**653**	**646**

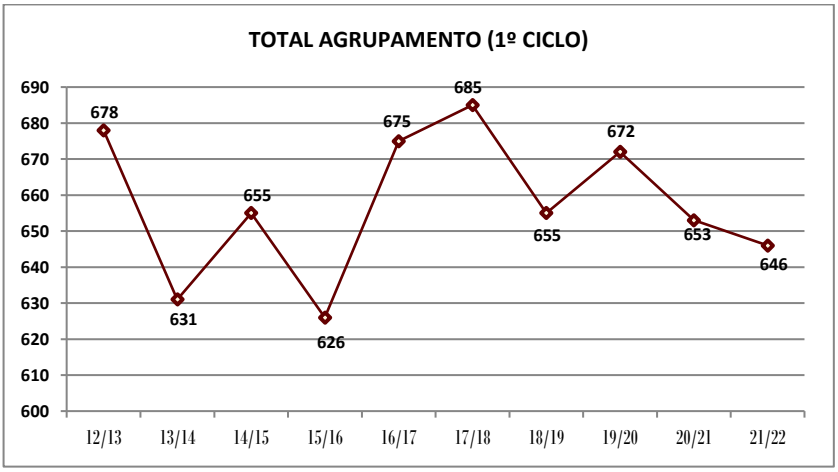
(*) Segundo a MISI o número total de alunos do 1º Ciclo é de 672, havendo a diferença de um aluno a registar no 1º ano







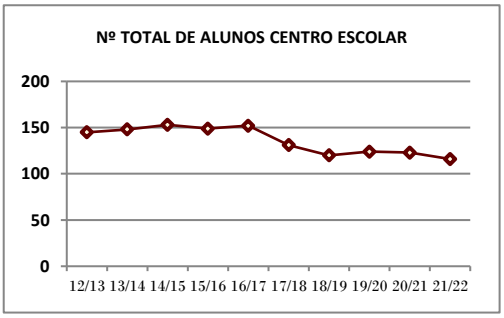




ESCOLA BÁSICA 1 DE SANTO ONOFRE (CENTRO ESCOLAR)

Evolução do número de alunos

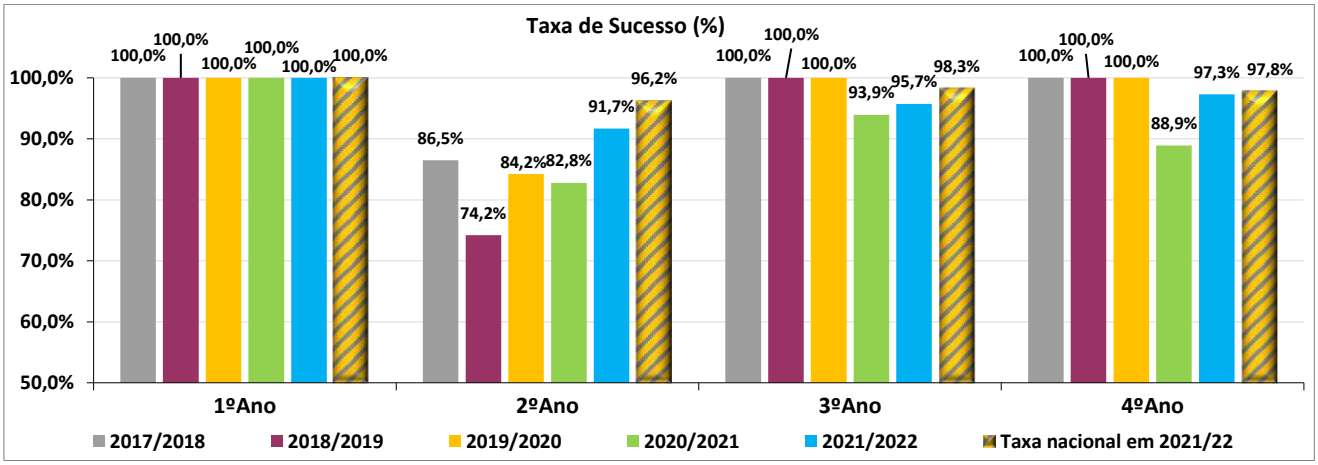
EB1 SO (CE) Total 1º Ciclo	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
1º Ano	39	39	40	25	32	20	27	25	34	20
2º Ano	32	44	46	43	31	37	32	38	29	36
3º Ano	37	32	36	44	47	29	33	20	33	24
4º Ano	37	33	31	37	42	45	28	41	27	38
TOTAL	145	148	153	149	152	131	120	124	123	118



Caracterização Geral

C E	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram
1ºAno	20	20	27	27	25	25	34	34	20	20
2ºAno	37	32	31	23	38	32	29	24	36	33
3ºAno	29	29	33	33	20	20	33	31	24	23
4ºAno	45	45	28	28	41	41	27	24	38	37
TOTAL	131	126	119	111	124	118	123	113	118	113

C E	Taxa de Sucesso (%)								
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Média dos 5 anos	Desvio relativo à média dos 5 anos	Taxa nacional em 2021/22	Desvio relativo à taxa nacional em 2021/22
1ºAno	100%	100,0%	100,0%	100,0%	100%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
2ºAno	86,5%	74,2%	84,2%	82,8%	91,7%	83,9%	7,8%	96,2%	-4,5%
3ºAno	100%	100,0%	100,0%	93,9%	95,7%	97,9%	-2,2%	98,3%	-2,5%
4ºAno	100%	100,0%	100,0%	88,9%	97,3%	97,2%	0,1%	97,8%	-0,4%



A taxa de sucesso nos 2º, 3º e 4º anos é inferior à nacional, contudo a taxa situa-se acima da do ano letivo anterior.

1º Ano

Centro Escolar	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	70,0%	74,1%	84,0%	91,2%	89,5%	**81,8%**	**88,8%**
Matemática	70,0%	77,8%	84,0%	97,1%	94,7%	**84,7%**	**93,4%**
E. do Meio	85,0%	96,3%	88,0%	100,0%	100,0%	**93,9%**	**98,2%**
Ed. Artística	95,0%	100,0%	92,0%	100,0%	100,0%	**97,4%**	**99,1%**
Ed. Física			100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**100,0%**

2º Ano

Centro Escolar	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	86,5%	71,9%	81,6%	79,3%	85,7%	**81,0%**	**85,8%**
Matemática	83,8%	65,6%	71,1%	69,0%	88,6%	**75,6%**	**83,9%**
E. do Meio	86,5%	93,8%	84,2%	89,7%	100,0%	**90,8%**	**93,7%**
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	93,1%	100,0%	**98,6%**	**99,4%**
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**99,8%**

3º Ano

Centro Escolar	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	100,0%	100,0%	80,0%	90,9%	95,8%	**93,3%**	**94,1%**
Matemática	89,7%	100,0%	85,0%	90,9%	91,7%	**91,5%**	**90,9%**
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	97,0%	100,0%	**99,4%**	**98,7%**
Inglês	100,0%	97,0%	85,0%	93,9%	100,0%	**95,2%**	**94,4%**
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**99,5%**
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**99,7%**

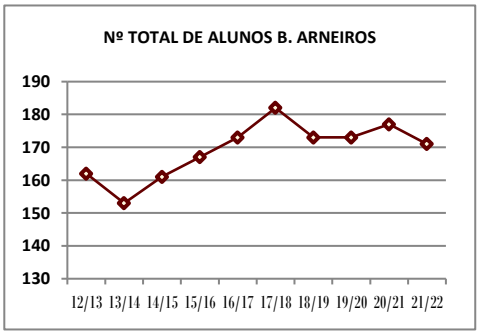
4º Ano

Centro Escolar	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	91,1%	100,0%	100,0%	85,2%	97,2%	**94,7%**	**95,7%**
Matemática	86,7%	89,3%	100,0%	81,5%	77,8%	**87,1%**	**87,0%**
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%	97,2%	**97,2%**	**98,2%**
Inglês	88,9%	92,9%	95,1%	92,6%	94,4%	**92,8%**	**95,9%**
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**100,0%**
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**100,0%**

ESCOLA BÁSICA DO BAIRRO DOS ARNEIROS

Evolução do número de alunos

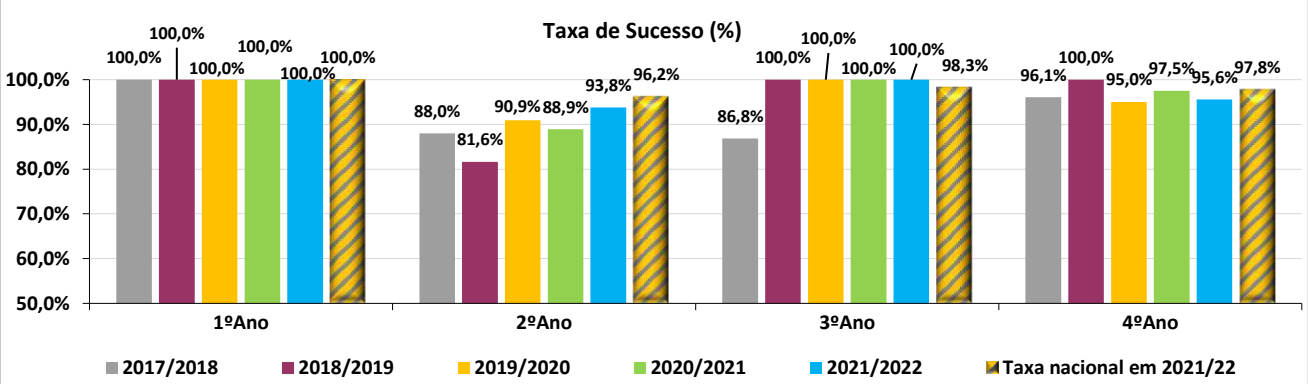
B. ARNEIROS Total 1º Ciclo	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
1º Ano	40	34	42	40	39	43	42	38	44	37
2º Ano	43	45	40	47	47	50	49	55	45	48
3º Ano	40	37	41	38	50	38	48	40	48	41
4º Ano	39	37	38	42	37	51	34	40	40	45
TOTAL	162	153	161	167	173	182	173	173	177	171



Caracterização Geral

B A	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram
1ºAno	43	43	42	42	38	38	45	45	37	37
2ºAno	50	44	49	40	55	50	45	40	48	45
3ºAno	38	33	48	48	40	40	48	48	41	41
4ºAno	51	49	34	34	40	38	40	39	45	43
TOTAL	182	169	173	164	173	166	178	172	171	166

B A	Taxa de Sucesso (%)								
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Média dos 5 anos	Desvio relativo à média dos 5 anos	Taxa nacional em 2021/22	Desvio relativo à taxa nacional em 2021/22
1ºAno	100%	100,0%	100,0%	100,0%	100%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
2ºAno	88,0%	81,6%	90,9%	88,9%	93,8%	88,6%	5,2%	96,2%	-2,4%
3ºAno	86,8%	100,0%	100,0%	100,0%	100%	97,4%	2,6%	98,3%	1,7%
4ºAno	96,1%	100,0%	95,0%	97,5%	95,6%	96,8%	-1,2%	97,8%	-2,2%



Observa-se que nos 2º e 4º anos de escolaridade a taxa de sucesso é inferior à nacional, respetivamente, -2,4% e -2,2%.

1º Ano

Bairro dos Arneiros	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	90,7%	83,3%	84,2%	86,7%	94,3%	**87,8%**	**88,8%**
Matemática	90,7%	85,7%	89,5%	91,1%	100,0%	**91,4%**	**93,4%**
E. do Meio	100,0%	97,6%	100,0%	100,0%	100,0%	**99,5%**	**98,2%**
Ed. Artística	100,0%	100,0%	97,4%	100,0%	100,0%	**99,5%**	**99,1%**
Ed. Física			97,4%	100,0%	100,0%	**99,1%**	**100,0%**

2º Ano

Bairro dos Arneiros	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	86,0%	81,6%	87,3%	86,7%	93,8%	**87,1%**	**85,8%**
Matemática	84,0%	75,5%	90,9%	86,7%	89,6%	**85,3%**	**83,9%**
E. do Meio	92,0%	85,7%	90,9%	95,6%	97,9%	**92,4%**	**93,7%**
Ed. Artística	94,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**98,8%**	**99,4%**
Ed. Física	94,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**98,8%**	**99,8%**

3º Ano

Bairro dos Arneiros	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	84,2%	91,7%	100,0%	97,9%	90,0%	**92,8%**	**94,1%**
Matemática	68,4%	98,8%	92,5%	97,9%	92,5%	**90,0%**	**90,9%**
E. do Meio	94,7%	100,0%	100,0%	97,9%	100,0%	**98,5%**	**98,7%**
Inglês	78,9%	89,6%	97,5%	97,9%	97,5%	**92,3%**	**94,4%**
Ed. Artística	100,0%	100,0%	97,5%	100,0%	100,0%	**99,5%**	**99,5%**
Ed. Física	100,0%	100,0%	97,5%	100,0%	100,0%	**99,5%**	**99,7%**

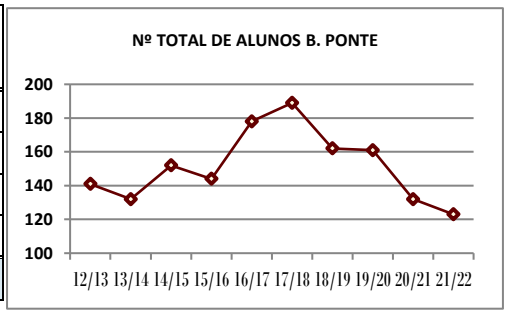
4º Ano

Bairro dos Arneiros	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	96,1%	94,1%	92,5%	97,5%	93,3%	**94,7%**	**95,7%**
Matemática	90,2%	85,3%	90,0%	95,0%	88,9%	**89,9%**	**87,0%**
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	97,5%	91,1%	**97,7%**	**98,2%**
Inglês	96,1%	97,1%	97,5%	97,5%	97,8%	**97,2%**	**95,9%**
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**100,0%**
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**100,0%**

ESCOLA BÁSICA DO BAIRRO DA PONTE

Evolução do número de alunos

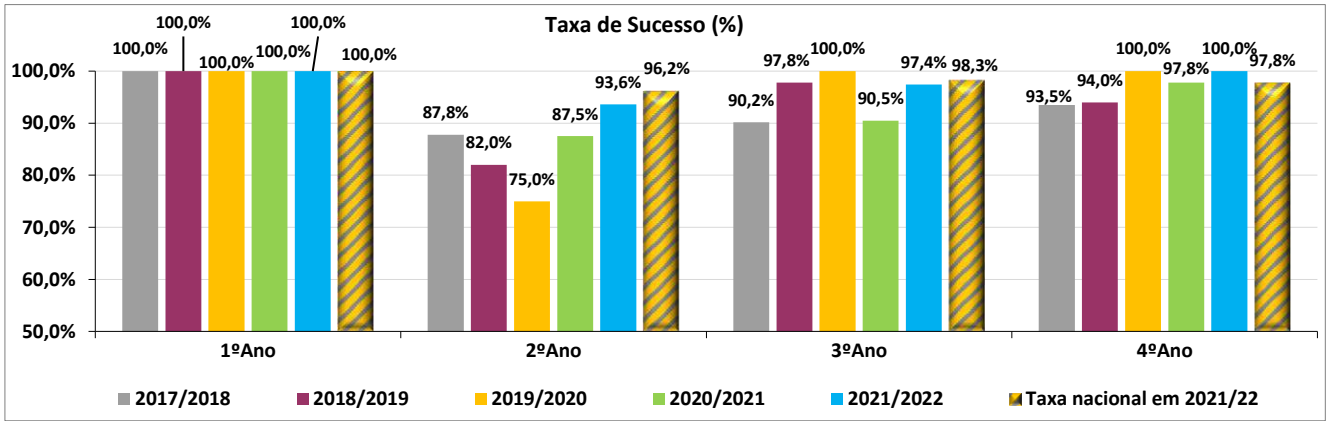
B. da PONTE Total 1º Ciclo	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
1º Ano	14	32	49	41	43	43	17	39	24	34
2º Ano	49	20	40	54	49	49	50	24	40	31
3º Ano	38	47	19	31	53	51	45	46	21	37
4º Ano	40	33	44	18	33	46	50	52	47	20
TOTAL	141	132	152	144	178	189	162	161	132	122



Caracterização Geral

B P	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram
1º Ano	42	42	17	17	40	40	24	24	34	34
2º Ano	49	43	50	41	24	18	40	35	31	29
3º Ano	51	46	45	44	46	46	21	19	37	36
4º Ano	46	43	50	47	52	52	46	45	20	20
TOTAL	188	174	162	149	162	156	131	123	122	119

B P	Taxa de Sucesso (%)								
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Média dos 5 anos	Desvio relativo à média dos 5 anos	Taxa nacional em 2021/22	Desvio relativo à taxa nacional em 2021/22
1º Ano	100%	100,0%	100,0%	100,0%	100%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
2º Ano	87,8%	82,0%	75,0%	87,5%	93,5%	85,2%	8,3%	96,2%	-2,7%
3º Ano	90,2%	97,8%	100,0%	90,5%	97,3%	95,2%	2,1%	98,3%	1,0%
4º Ano	93,5%	94,0%	100,0%	97,8%	100%	97,1%	-2,9%	97,8%	2,2%



É de salientar que a taxa de sucesso no 2º ano é inferior à nacional (-2,7%), havendo, no entanto, a realçar uma evolução positiva, ao longo do último triénio.

1º Ano

Bairro da Ponte	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	85,7%	82,4%	85,0%	75,0%	97,4%	**85,1%**	**88,8%**
Matemática	85,7%	76,5%	90,0%	95,8%	100,0%	**89,6%**	**93,4%**
E. do Meio	92,9%	88,2%	97,5%	100,0%	100,0%	**95,7%**	**98,2%**
Ed. Artística	95,2%	94,1%	95,0%	100,0%	100,0%	**96,9%**	**99,1%**
Ed. Física			97,5%	100,0%	100,0%	**99,2%**	**100,0%**

2º Ano

Bairro da Ponte	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	85,7%	82,0%	75,0%	80,0%	80,6%	**80,7%**	**85,8%**
Matemática	83,7%	74,0%	75,0%	85,0%	90,3%	**81,6%**	**83,9%**
E. do Meio	93,9%	90,0%	75,0%	97,5%	96,8%	**90,6%**	**93,7%**
Ed. Artística	98,0%	98,0%	91,7%	100,0%	100,0%	**97,5%**	**99,4%**
Ed. Física	98,0%	98,0%	95,8%	100,0%	100,0%	**98,4%**	**99,8%**

3º Ano

Bairro da Ponte	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	90,2%	97,8%	95,7%	90,5%	94,6%	**93,8%**	**94,1%**
Matemática	82,4%	95,6%	95,7%	90,5%	91,9%	**91,2%**	**90,9%**
E. do Meio	94,1%	97,8%	100,0%	90,5%	100,0%	**96,5%**	**98,7%**
Inglês	96,1%	100,0%	84,8%	90,0%	100,0%	**94,2%**	**94,4%**
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	90,5%	100,0%	**98,1%**	**99,5%**
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**99,7%**

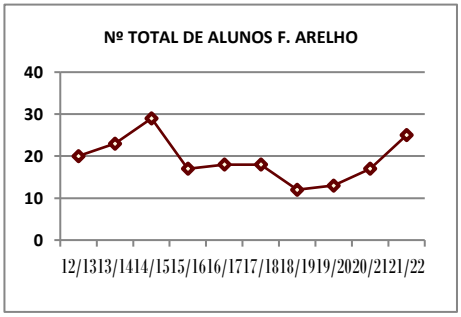
4º Ano

Bairro da Ponte	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	93,5%	92,0%	100,0%	95,7%	100,0%	**96,2%**	**95,7%**
Matemática	71,7%	78,0%	98,1%	91,3%	65,0%	**80,8%**	**87,0%**
E. do Meio	93,5%	96,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**97,9%**	**98,2%**
Inglês	95,7%	94,0%	100,0%	93,5%	100,0%	**96,6%**	**95,9%**
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**100,0%**
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**100,0%**

ESCOLA BÁSICA DA FOZ DO ARELHO

Evolução do número de alunos

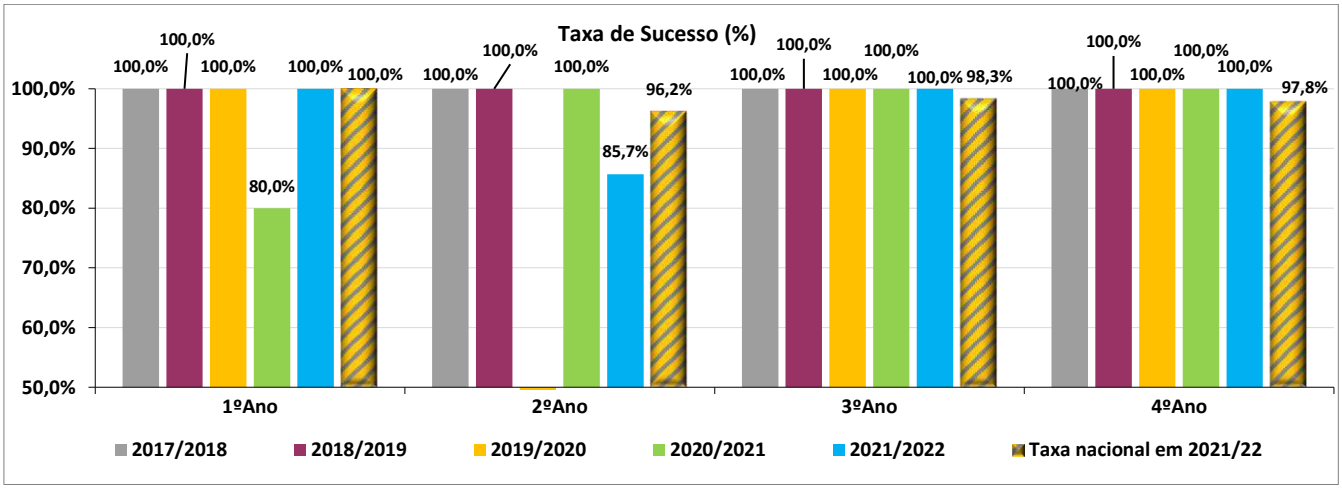
FOZ do ARELHO Total 1º Ciclo	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
1º Ano	6	5	9	2	4	1	2	7	6	5
2º Ano	8	6	5	6	6	5	1	2	8	7
3º Ano	5	9	6	4	4	6	4	1	1	11
4º Ano	1	3	9	5	4	6	5	3	2	2
TOTAL	20	23	29	17	18	18	12	13	17	25



Caracterização Geral

F A	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram
1º Ano	1	1	2	2	7	7	5	4	5	5
2º Ano	5	5	1	1	2	0	8	8	7	6
3º Ano	6	6	4	4	1	1	1	1	11	11
4º Ano	6	6	5	5	3	3	2	2	2	2
TOTAL	18	18	12	12	13	11	16	15	25	24

F A	Taxa de Sucesso (%)								
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Média dos 5 anos	Desvio relativo à média dos 5 anos	Taxa nacional em 2021/22	Desvio relativo à taxa nacional em 2021/22
1º Ano	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%	100%	96,0%	4,0%	100,0%	0,0%
2º Ano	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	85,7%	77,1%	8,6%	96,2%	-10,5%
3º Ano	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100%	100%	0,0%	98,3%	1,7%
4º Ano	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100%	100%	0,0%	97,8%	2,2%



O reduzido número de alunos não permite efetuar uma análise verdadeiramente objetiva.

1º Ano

Foz do Arelho	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	100,0%	0,0%	100,0%	80,0%	100,0%	**76,0%**	**88,8%**
Matemática	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**90,0%**	**93,4%**
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**98,2%**
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**99,1%**
Ed. Física			100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**100,0%**

2º Ano

Foz do Arelho	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	71,4%	**74,3%**	**85,8%**
Matemática	60,0%	100,0%	0,0%	100,0%	85,7%	**69,1%**	**83,9%**
E. do Meio	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	**80,0%**	**93,7%**
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**99,4%**
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**99,8%**

3º Ano

Foz do Arelho	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**94,1%**
Matemática	83,3%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**91,7%**	**90,9%**
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**98,7%**
Inglês	100,0%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**95,0%**	**94,4%**
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**99,5%**
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**99,7%**

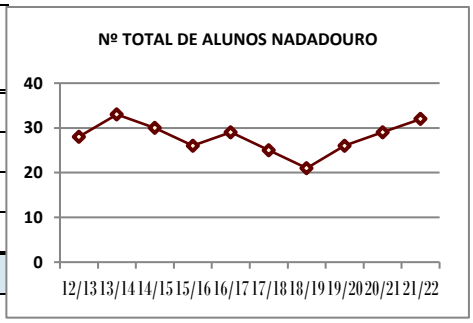
4º Ano

Foz do Arelho	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	100,0%	80,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**96,0%**	**95,7%**
Matemática	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**90,0%**	**87,0%**
E. do Meio	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**96,7%**	**98,2%**
Inglês	100,0%	80,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**96,0%**	**95,9%**
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**100,0%**
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**100,0%**

ESCOLA BÁSICA DO NADADOURO

Evolução do número de alunos

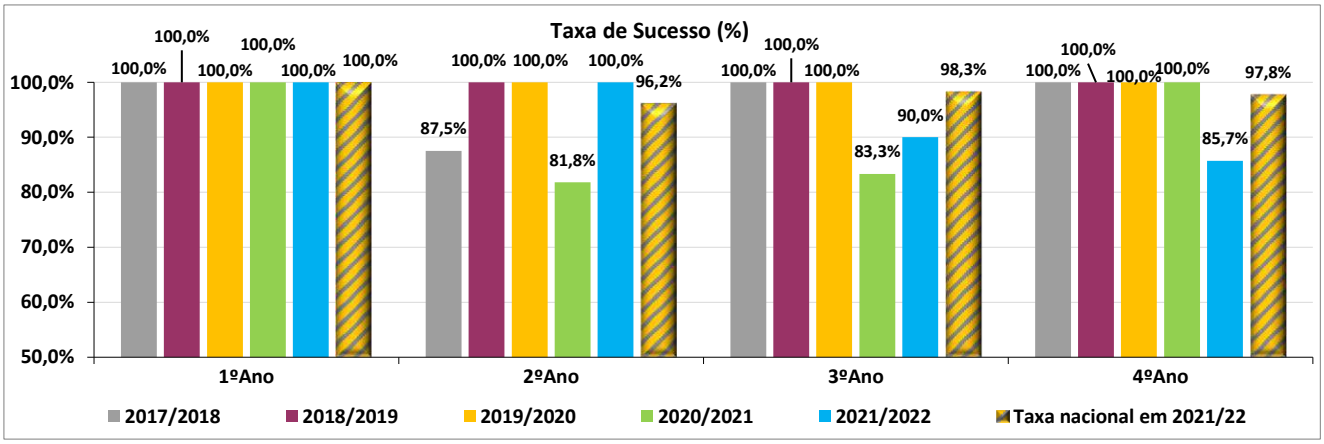
NADADOURO Total 1º Ciclo	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
1º Ano	9	8	6	6	9	2	3	10	8	7
2º Ano	6	10	8	6	9	8	1	5	11	8
3º Ano	9	7	9	5	5	9	7	3	6	10
4º Ano	4	8	7	9	6	6	10	8	4	6
TOTAL	28	33	30	26	29	25	21	26	29	31



Caracterização Geral

Nad	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram
1º Ano	2	2	3	3	10	10	8	8	7	7
2º Ano	8	7	1	1	5	5	11	9	8	8
3º Ano	9	9	6	6	3	3	6	5	10	9
4º Ano	6	6	10	10	8	8	4	4	6	5
TOTAL	25	24	20	20	26	26	29	26	31	29

Nad	Taxa de Sucesso (%)								
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Média dos 5 anos	Desvio relativo à média dos 5 anos	Taxa nacional em 2021/22	Desvio relativo à taxa nacional em 2021/22
1º Ano	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
2º Ano	87,5%	100,0%	100,0%	81,8%	100,0%	100,0%	0,0%	96,2%	3,8%
3º Ano	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%	90,0%	96,7%	-6,7%	98,3%	-8,3%
4º Ano	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	95,2%	-9,5%	97,8%	-12,1%



Mais uma vez, o reduzido número de alunos não nos permitiu analisar, objetivamente, a taxa de sucesso.

1º Ano

Nadadouro	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	50,0%	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	**88,0%**	**88,8%**
Matemática	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**90,0%**	**93,4%**
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**98,2%**
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**99,1%**
Ed. Física			100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**100,0%**

2º Ano

Nadadouro	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	87,5%	100,0%	80,0%	81,8%	100,0%	**89,9%**	**85,8%**
Matemática	87,5%	100,0%	100,0%	72,7%	100,0%	**92,0%**	**83,9%**
E. do Meio	87,5%	100,0%	100,0%	90,9%	100,0%	**95,7%**	**93,7%**
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**99,4%**
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**99,8%**

3º Ano

Nadadouro	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	90,0%	**91,3%**	**94,1%**
Matemática	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%	90,0%	**94,7%**	**90,9%**
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%	**96,7%**	**98,7%**
Inglês	100,0%	85,7%	100,0%	83,3%	100,0%	**93,8%**	**94,4%**
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**99,5%**
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**99,7%**

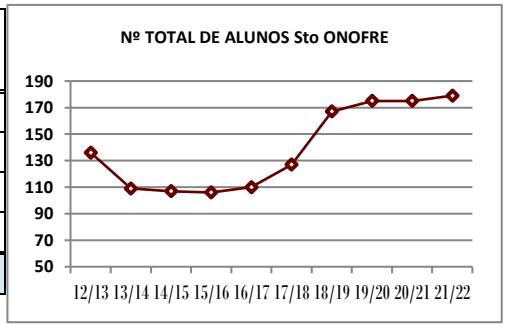
4º Ano

Nadadouro	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	**93,3%**	**95,7%**
Matemática	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%	**96,7%**	**87,0%**
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**98,2%**
Inglês	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**98,0%**	**95,9%**
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**100,0%**
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**100,0%**

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

Evolução do número de alunos

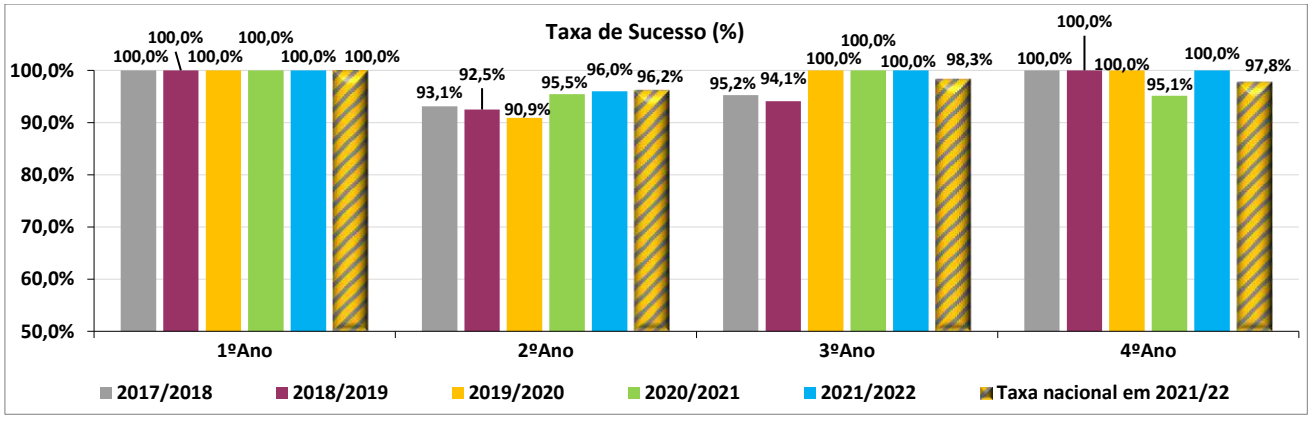
Sto ONOFRE Total 1º Ciclo	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
1º Ano	34	15	25	25	25	30	42	42	47	37
2º Ano	23	33	18	31	40	29	41	44	44	50
3º Ano	30	26	32	14	25	42	32	42	43	46
4º Ano	49	35	32	36	20	26	52	47	41	46
TOTAL	136	109	107	106	110	127	167	175	175	179



Caracterização Geral

E B I Sto Onofre	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram
1º Ano	30	30	42	42	42	42	46	46	37	37
2º Ano	29	27	40	37	44	40	44	42	50	48
3º Ano	42	40	34	32	42	42	43	43	46	46
4º Ano	22	22	52	52	47	47	41	39	46	46
TOTAL	123	119	168	163	175	171	174	170	179	177

E B I Sto Onofre	Taxa de Sucesso (%)								
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Média dos 5 anos	Desvio relativo à média dos 5 anos	Taxa nacional em 2021/22	Desvio relativo à taxa nacional em 2021/22
1º Ano	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
2º Ano	93,1%	92,5%	90,9%	95,5%	96,0%	93,6%	2,4%	96,2%	-0,2%
3º Ano	95,2%	94,1%	100,0%	100,0%	100,0%	97,9%	2,1%	98,3%	1,7%
4º Ano	100,0%	100,0%	100,0%	95,1%	100,0%	99,0%	1,0%	97,8%	2,2%



Confrontando a taxa de sucesso do primeiro ciclo com a evolução das dos últimos cinco anos, constata-se não haver oscilações significativas, nem tão pouco em relação à taxa nacional.

1º Ano

EB - Santo Onofre	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	96,7%	90,5%	100,0%	93,5%	97,3%	**95,6%**	**88,8%**
Matemática	96,7%	95,2%	100,0%	95,7%	100,0%	**97,5%**	**93,4%**
E. do Meio	96,7%	97,6%	100,0%	100,0%	100,0%	**98,9%**	**98,2%**
Ed. Artística	96,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**99,3%**	**99,1%**
Ed. Física			100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**100,0%**

2º Ano

EB-Santo Onofre	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	89,7%	85,4%	90,9%	95,5%	92,0%	**90,7%**	**85,8%**
Matemática	96,6%	85,4%	86,4%	88,6%	92,0%	**89,8%**	**83,9%**
E. do Meio	100,0%	100,0%	95,5%	100,0%	98,0%	**98,7%**	**93,7%**
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**99,4%**
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**99,8%**

3º Ano

EB-Santo Onofre	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	92,9%	85,3%	97,6%	100,0%	97,8%	**94,7%**	**94,1%**
Matemática	83,3%	88,2%	90,5%	88,4%	93,5%	**88,8%**	**90,9%**
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**98,7%**
Inglês	92,9%	91,2%	97,6%	100,0%	100,0%	**96,3%**	**94,4%**
Ed. Artística	100,0%	97,1%	100,0%	100,0%	97,8%	**99,0%**	**99,5%**
Ed. Física	100,0%	97,1%	100,0%	100,0%	100,0%	**99,4%**	**99,7%**

4º Ano

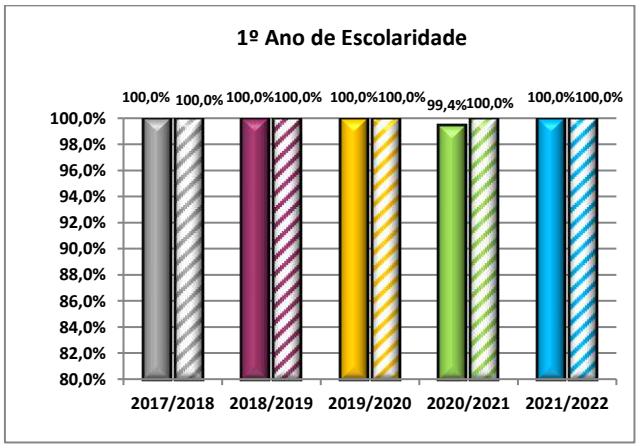
EB-Santo Onofre	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	100,0%	98,1%	97,9%	95,1%	100,0%	**98,2%**	**95,7%**
Matemática	73,1%	94,2%	95,7%	85,4%	82,6%	**86,2%**	**87,0%**
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**98,2%**
Inglês	100,0%	90,4%	100,0%	97,6%	100,0%	**97,6%**	**95,9%**
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**100,0%**
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**100,0%**

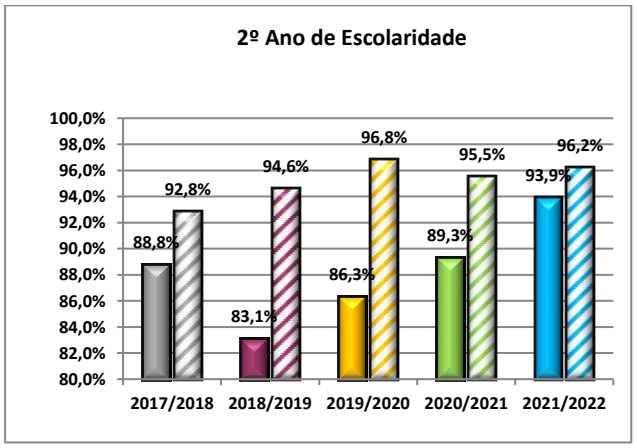
TAXA DE SUCESSO no conjunto das escolas do 1º Ciclo do Agrupamento

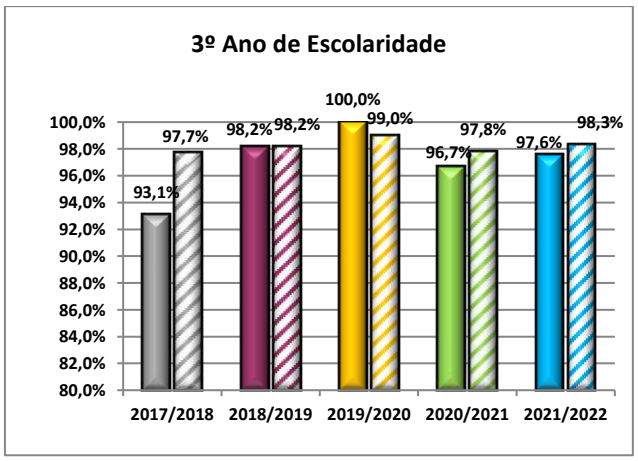
No conjunto das escolas do 1º Ciclo do Agrupamento

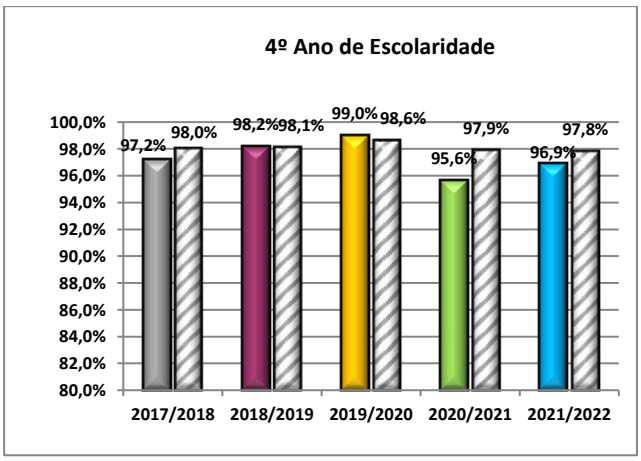
Taxas de Sucesso AERP / Nacional	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	AERP	Nacional	AERP	Nacional	AERP	Nacional	AERP	Nacional	AERP	Nacional
1º Ano	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,4%*	100,0%	100,0%	100,0%
2º Ano	88,8%	92,8%	83,1%	94,6%	86,3%	96,8%	89,3%	95,5%	93,9%	96,2%
3º Ano	93,1%	97,7%	98,2%	98,2%	100,0%	99,0%	96,7%	97,8%	97,6%	98,3%
4º Ano	97,2%	98,0%	98,3%	98,1%	99,0%	98,6%	95,6%	97,9%	96,9%	97,8%

*No ano letivo 2020/21 e no 1º ano a taxa de sucesso é inferior a 100% devido à entrada tardia de um aluno que não transitou.









PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2021/2022:

No 1º ciclo do Ensino Básico

- A taxa de sucesso no 2º ano no conjunto das Escolas do Agrupamento permanece inferior à nacional (-2,3%).
- Nos 3º e 4º anos regista-se uma taxa de sucesso inferior ao valor nacional, respetivamente de -0,7% e -0,9%.

PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2021/2022:

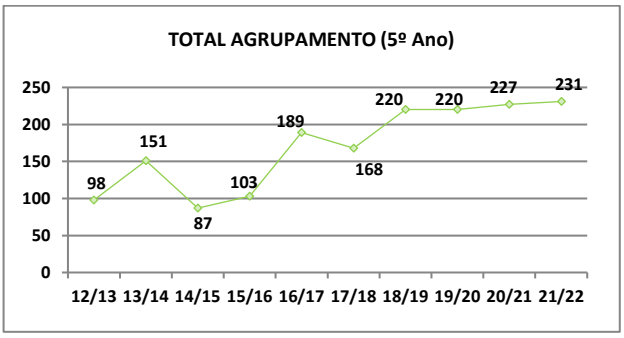
No 1º Ciclo do Ensino Básico

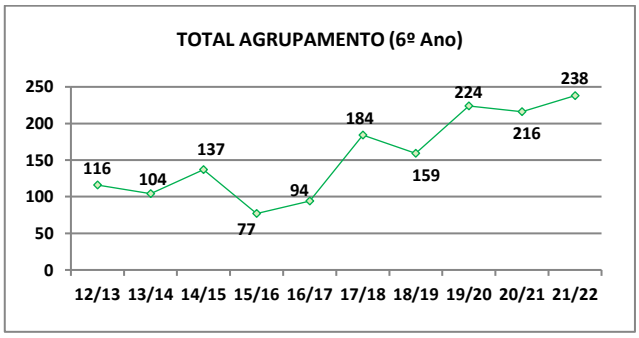
- A taxa de sucesso verificada no 2º ano tem mantido uma evolução positiva.
- A taxa de sucesso nos 3º e 4º anos evoluiu de forma moderada relativamente ao ano anterior.

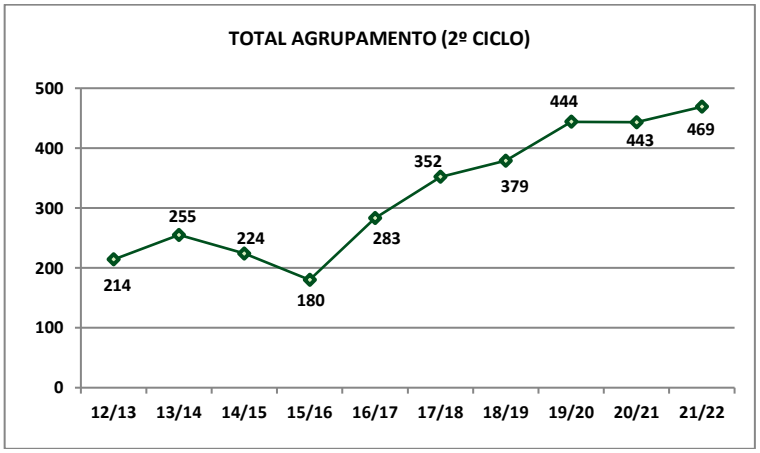
2º CICLO

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO AGRUPAMENTO:

AGRUPAMENTO	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
5º Ano	98	151	87	103	189	168	220	220	227	231
6º Ano	116	104	137	77	94	184	159	224	216	238
TOTAL	**214**	**255**	**224**	**180**	**283**	**352**	**379**	**444**	**443**	**469**







ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

5º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

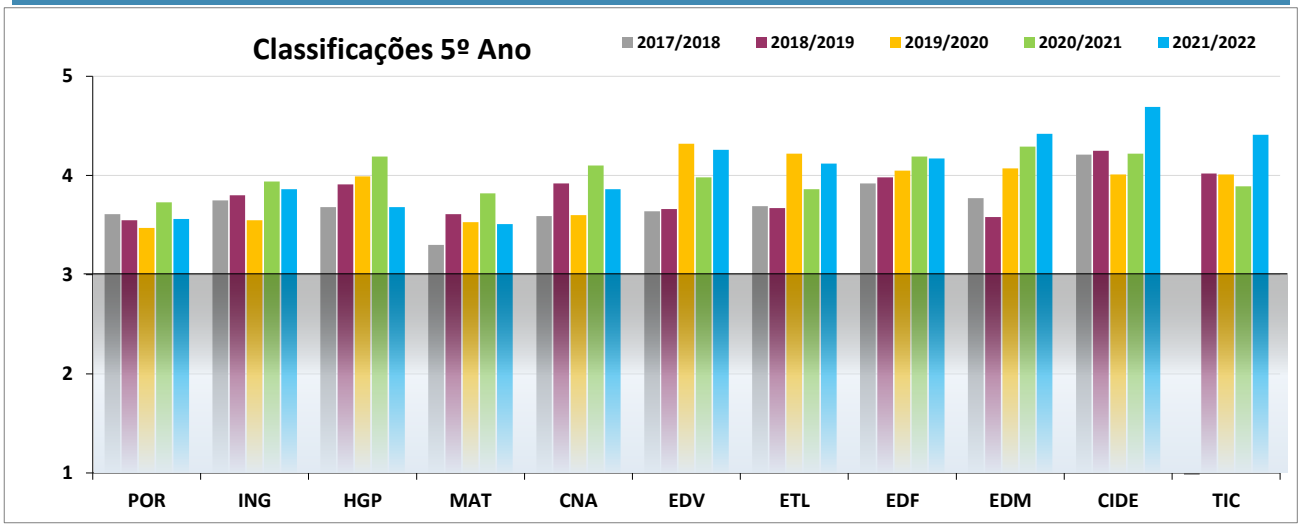
5º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	105	7	**98**
2013/2014	75	2	**73**
2014/2015	95	8	**87**
2015/2016	109	6	**103**
2016/2017	193	4	**189**
2017/2018	174	6	**168**
2018/2019	230	10	**220**
2019/2020	225	5	**220**
2020/2021	234	7	**227**
2021/2022	235	4	**231**

2021/2022

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 6º Ano	Taxa de Transição
231	10	1	8	9	222	96,1%

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

DISCIPLINAS	Média das Classificações				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
POR	3,6	3,6	3,5	3,7	3,6
ING	3,8	3,8	3,6	3,9	3,9
HGP	3,7	3,9	4,0	4,2	3,7
MAT	3,3	3,6	3,5	3,8	3,5
CNA	3,6	3,9	3,6	4,1	3,9
EDV	3,6	3,7	4,3	4,0	4,3
ETL	3,7	3,7	4,2	3,9	4,1
EDF	3,9	4,0	4,1	4,2	4,2
EDM	3,8	3,6	4,1	4,3	4,4
CIDE	4,2	4,3	4,0	4,2	4,7
TIC	--	4,0	4,0	3,9	4,4

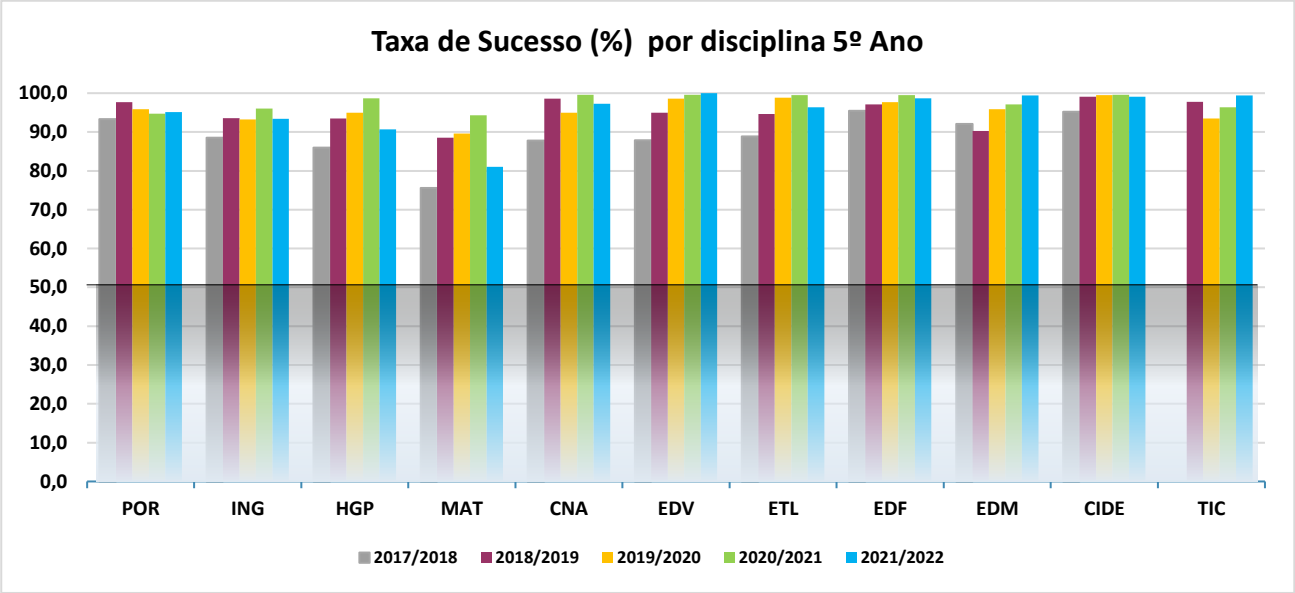


É de realçar que, em praticamente todas as disciplinas, a média das classificações decresceu relativamente ao ano letivo anterior, excetuando a Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical, Cidadania e Desenvolvimento e Tecnologias da Informação e Comunicação.

Taxa de Sucesso por Disciplina

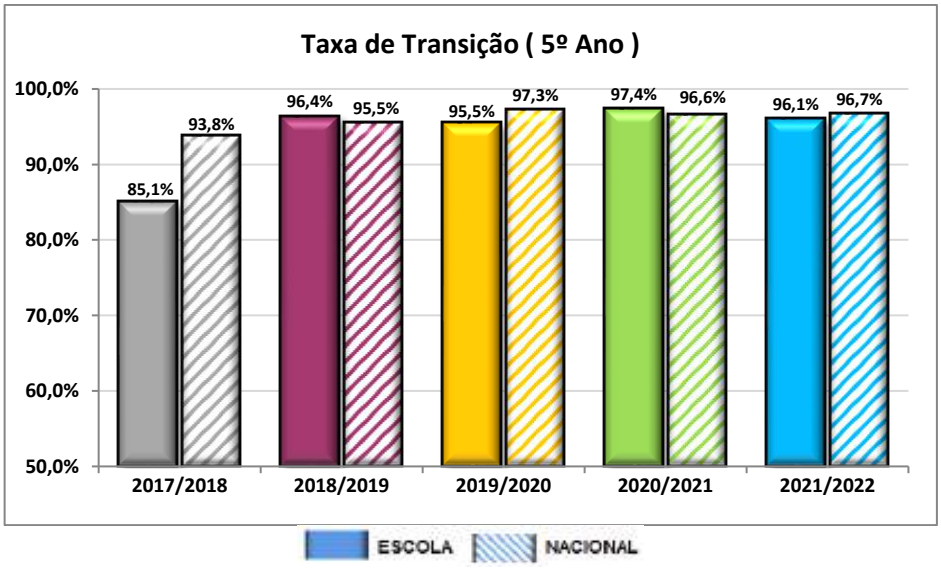
	Taxa de Sucesso (%)						
DISCIPLINAS	**2017/2018**	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**	**2021/2022**	**Média dos 5 anos**	**Desvio (δ)**
POR	93,3	97,7	95,9	94,7	95,1	**95,3**	**-0,2**
ING	88,5	93,6	93,2	96,0	93,4	**92,9**	**0,5**
HGP	86,0	93,5	95,0	98,7	90,7	**92,8**	**-2,1**
MAT	75,6	88,5	89,6	94,3	81,0	**85,8**	**-4,8**
CNA	87,8	98,6	95,0	99,6	97,3	**95,7**	**1,6**
EDV	87,9	95,0	98,6	99,6	100,0	**96,2**	**3,8**
ETL	88,9	94,6	98,8	99,5	96,4	**95,6**	**0,8**
EDF	95,5	97,1	97,7	99,5	98,7	**97,7**	**1,0**
EDM	92,1	90,3	95,9	97,1	99,4	**95,0**	**4,4**
CIDE	95,2	99,1	99,5	99,6	99,1	**98,5**	**0,6**
TIC	--	97,8	93,5	96,4	99,4	**96,8**	**2,6**

δ- Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2021/2022 e a média dos últimos 5 anos



Globalmente, as taxas de sucesso do 5º ano estão próximas de 100%, apenas nas disciplinas de História e Geografia de Portugal e Matemática há uma descida mais expressiva, comparativamente ao ano anterior.

Taxas de Transição/Aprovação obtidas ao longo dos últimos cinco anos no 5º Ano – comparação



São notórios os excelentes resultados da taxa de transição dos alunos do 5º ano, situando-se muito próximos dos resultados nacionais.

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 5º ANO – 2021/2022

TOTAL FINAL DO 5º ANO	Qualidade do sucesso EB Sto Onofre – Alunos que transitam para o 6º ano								Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	174	3	19	5	0	14	7	222	231	96,1%
%	78,4%	1,4%	8,6%	2,3%	0,0%	6,3%	3,2%			

Constata-se uma diminuição do sucesso relativamente ao ano letivo anterior, quer na taxa global de sucesso (-1,3%), quer na qualidade do mesmo. Dos 222 alunos que transitaram para o 6º ano, 78,4% conseguiram-no sem qualquer negativa, diminuindo 10,3% em relação ao ano anterior.

Caraterização do insucesso – Alunos que não transitaram

TOTAL FINAL DO 5º ANO – 2021/2022

TOTAL FINAL DO 5º ANO	Caracterização do insucesso EB Sto Onofre – Alunos que não transitaram									Total	Taxa de retenção
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas			Retido ex. faltas	Cinco ou mais negativas		
	Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3	Mat+3				
Nº de alunos	0	2	0	0	2	0	0	1	4	9	3,9%
%	0,0%	22,2%	0,0%	0,0%	22,2%	0,0%	0,0%	11,1%	44,4%		

6º Ano de Escolaridade

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

Caracterização Geral

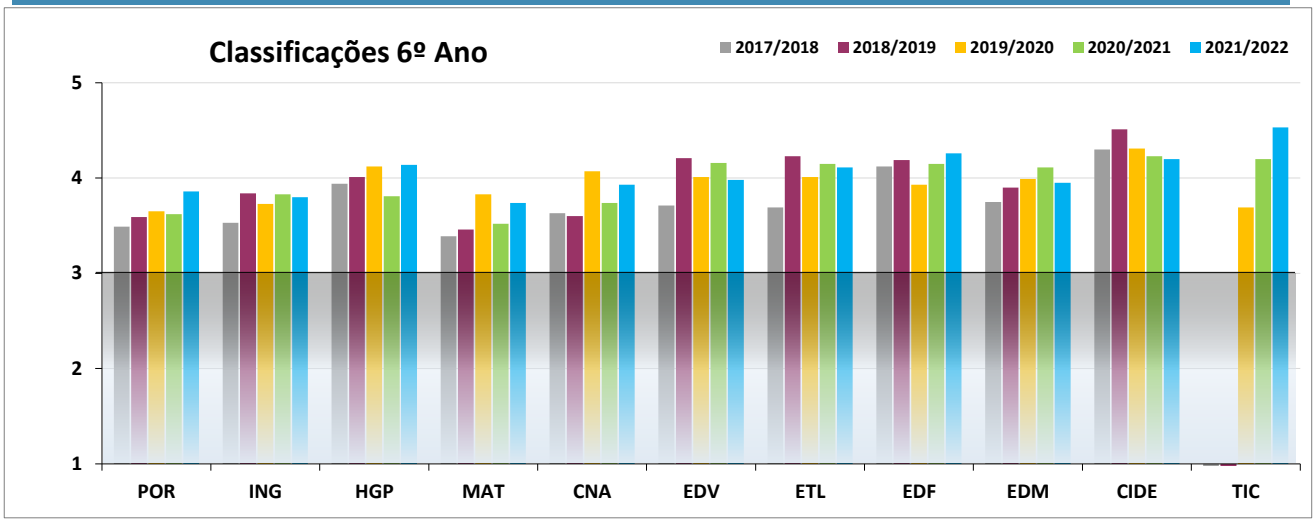
6º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	123	7	**116**
2013/2014	108	4	**104**
2014/2015	69	5	**64**
2015/2016	82	5	**77**
2016/2017	96	2	**94**
2017/2018	185	1	**184**
2018/2019	160	1	**159**
2019/2020	232	8	**224**
2020/2021	227	11	**216**
2021/2022	240	2	**238**

2021/2022

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Concluíram o 6º Ano	Taxa de Conclusão
238	10	1	4	5	233	97,9%

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

DISCIPLINAS	Média das Classificações				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
POR	3,5	3,6	3,7	3,6	3,9
ING	3,5	3,8	3,7	3,8	3,8
HGP	3,9	4,0	4,1	3,8	4,1
MAT	3,4	3,5	3,8	3,5	3,7
CNA	3,6	3,6	4,1	3,7	3,9
EDV	3,7	4,2	4,0	4,2	4,0
ETL	3,7	4,2	4,0	4,2	4,1
EDF	4,1	4,2	3,9	4,2	4,3
EDM	3,8	3,9	4,0	4,1	4,0
EDC/CIDE	4,3	4,5	4,3	4,2	4,2
TIC	--	--	3,7	4,2	4,5



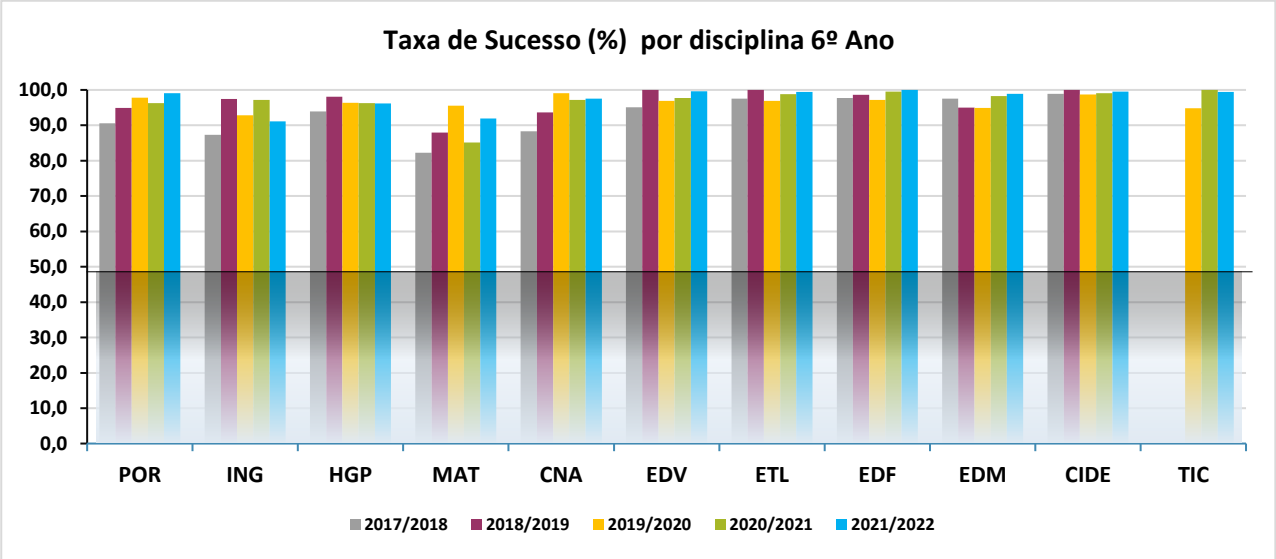
De um mogo geral, observa-se que a média das classificações do 6º ano aumentou em comparação às registadas no ano letivo transato.

Taxa de Sucesso por Disciplina

	Taxa de Sucesso (%)						
DISCIPLINAS	**2017/2018**	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**	**2021/2022**	**Média dos 5 anos**	**Desvio (δ)**
POR	90,6	94,9	97,8	96,3	99,1	**95,7**	**3,4**
ING	87,3	97,4	92,8	97,2	91,1	**93,2**	**-2,1**
HGP	93,9	98,1	96,4	96,3	96,2	**96,2**	**0,0**
MAT	82,2	87,9	95,5	85,1	91,9	**88,5**	**3,4**
CNA	88,3	93,6	99,1	97,2	97,5	**95,1**	**2,4**
EDV	95,1	100,0	96,9	97,7	99,6	**97,9**	**1,7**
ETL	97,5	100,0	96,9	98,8	99,4	**98,5**	**0,9**
EDF	97,7	98,6	97,2	99,5	100,0	**98,6**	**1,4**
EDM	97,5	95,0	94,9	98,3	98,9	**96,9**	**2,0**
CIDE	98,9	100,0	98,7	99,1	99,5	**99,2**	**0,3**
TIC	--	--	94,8	100,0	99,4	**98,1**	**1,3**

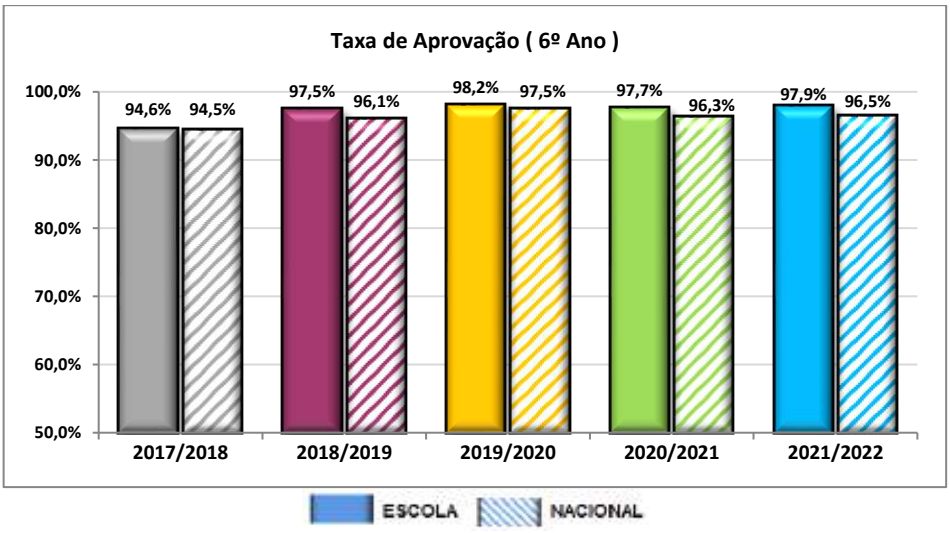
δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2021/2022 e a média dos últimos 5 anos

No 6º ano, as variações observadas nas taxas de sucesso não são significativas. Em comparação com ano letivo anterior, a disciplina de Inglês é aquela onde se constata uma descida mais expressiva (-6,1%) e, comparativamente com os últimos cinco anos, verifica-se igualmente um desvio negativo (-2,1%).



Este gráfico permite observar uma excelente taxa de sucesso em todas as disciplinas, isto é, entre os 90% e os 100%.

Taxas de Transição/Aprovação obtidas ao longo dos últimos cinco anos no 6º Ano – comparação



Tendo em conta os últimos cinco anos, à exceção do ano 2017/2018, a taxa de aprovação no 6º ano da escola tem superado sempre a taxa nacional e tem mantido essa tendência de forma consistente.

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 6º ANO EB Sto Onofre 2021/2022

TOTAL FINAL DO 5º ANO	Qualidade do sucesso EB Sto Onofre – Alunos que transitam para o 6º ano									
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	201	0	10	11	0	5	6	233	238	97,9%
%	86,3%	0,0%	4,3%	4,7%	0,0%	2,1%	2,6%			

Relativamente ao ano letivo anterior, há a registar um aumento de 22 alunos no 6º ano. Dos 233 alunos aprovados, 201 concluíram o 2º ciclo sem negativas (86,3%), sendo 3,8% superior à do ano letivo anterior.

Caraterização do insucesso – Alunos não aprovados

TOTAL FINAL DO 6º ANO EB Sto Onofre 2021_22

TOTAL FINAL DO 6º ANO	Caracterização do insucesso EB Sto Onofre – Alunos que não foram aprovados									TOTAL	Taxa de retenção
	duas negativas	três negativas			Quatro negativas				Cinco ou mais negativas		
		Por+Mat+1	Port+2	Mat+2	Por+Mat+2	Port+3	Mat+3	outras			
Nº de alunos	0	0	0	0	0	0	1	0	4	5	2,1%
%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	80,0%		

No 2º Ciclo do Ensino Básico

PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2021/2022:

- A qualidade do sucesso, medida pela taxa de alunos que transita de ano sem negativas, no 5º ano, desceu cerca de 10%, relativamente ao ano letivo anterior, embora permaneça um valor elevado, 78,4%.

PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2021/2022:

No **2º Ciclo**, o número de alunos inscritos (238) mantém-se elevado e aumentou (+26 alunos) em relação ao ano letivo anterior.

No **5º ano**, regista-se que:

- à exceção da Matemática, com 81,0%, a taxa de sucesso das disciplinas situa-se entre 90,7% (História e Geografia de Portugal) e 100% (em Educação Visual);
- nos últimos 4 anos letivos, a taxa de transição é superior a 95%, sendo, no entanto, este último ano letivo ligeiramente abaixo (-0,6%) da nacional.

No **6º ano**, regista-se que:

- as taxas de sucesso por disciplina situam-se entre 91,1% (a Inglês) e 100% (a Educação Física).
- tendo em conta os últimos cinco anos, à exceção do ano 2017/2018, a taxa de aprovação no 6º ano tem superado sempre a nacional e tem mantido essa tendência de forma consistente.
- dos 233 alunos aprovados, 201 concluíram o 2º ciclo sem negativas (86,3%), sendo esta taxa de sucesso pleno 3,8% superior à do ano letivo anterior.

INSUCESSO na disciplina de MATEMÁTICA nos últimos 5 anos

		5º				
EB Sto Onofre		**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**
Nº Total de alunos que transita		143	212	210	221	222
Alunos que transitam com negativa a **Matemática**	Nº	16	21	14	11	33
	%	**11,2%**	**9,9%**	**6,7%**	**5,0%**	**14,9%**

		6º				
EB Sto Onofre		**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**
Nº Total de alunos que transita		174	155	220	211	233
Alunos que transitam com negativa a **Matemática**	Nº	26	20	6	28	15
	%	**14,9%**	**12,9%**	**2,7%**	**13,3%**	**6,4%**

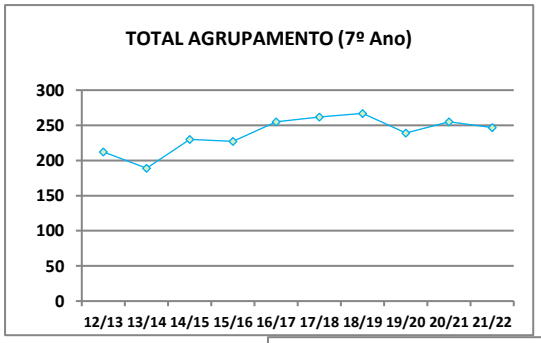
- No 5º ano, contrariamente ao que se observava em 2020/21, a taxa de insucesso voltou a aumentar, sendo mesmo a mais elevada dos últimos 5 anos.
- No 6º ano, contrariamente ao que se verificou no ano letivo anterior, a taxa de insucesso a Matemática voltou a diminuir.

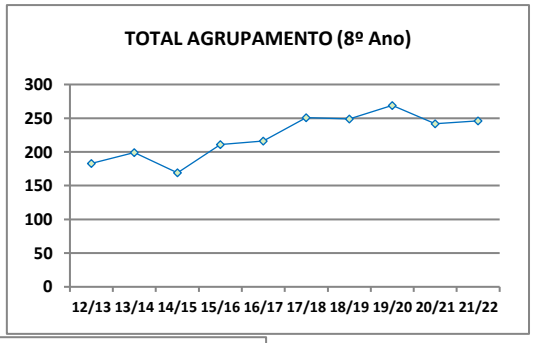
3º CICLO

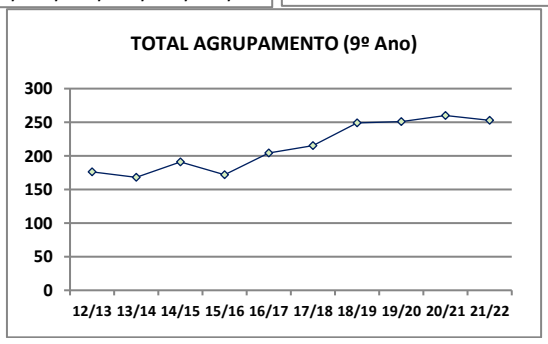
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO AGRUPAMENTO:

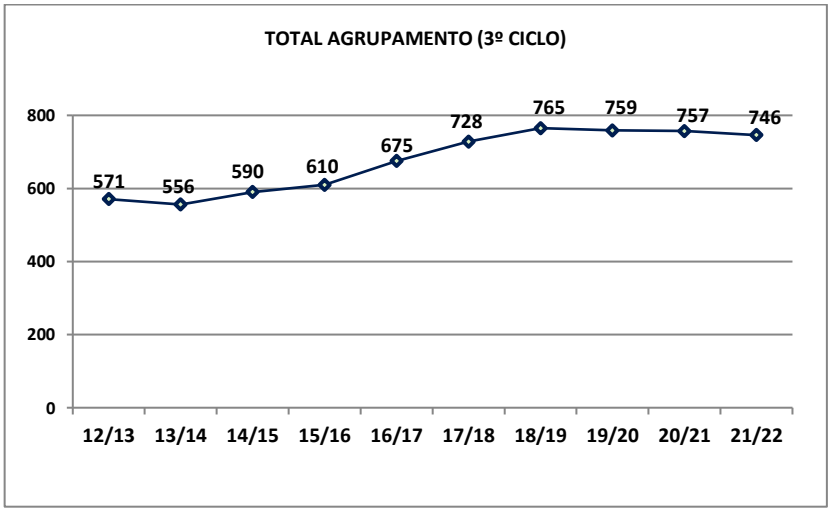
AGRUPAMENTO Total 3º Ciclo	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
7º Ano	212	189	230	227	255	262	267	239	255	247
8º Ano	183	199	169	211	216	251	249	269	242	246
9º Ano	176	168	191	172	204	215	249	251	260	253
TOTAL	**571**	**556**	**590**	**610**	**675**	**728**	**765**	**759 (*)**	**757**	**746**

(*) Este valor foi contabilizado, analisando os dados provenientes das pautas de final de ano, bem como dos dados fornecidos pela Coordenadora dos DT. Segundo a MISI tivemos matriculados no Agrupamento 758 alunos no 3º Ciclo.





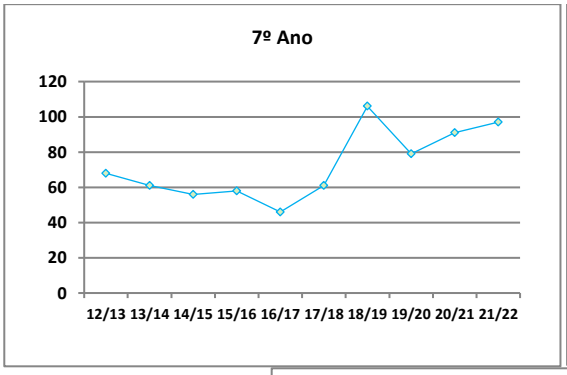


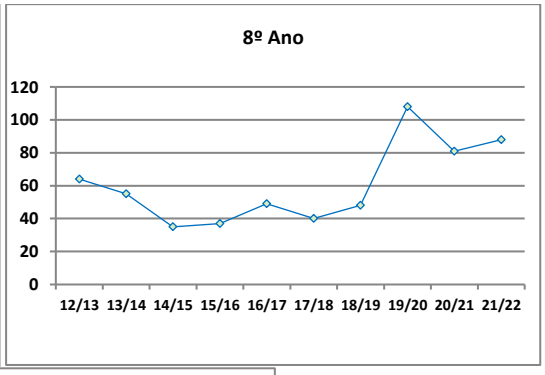


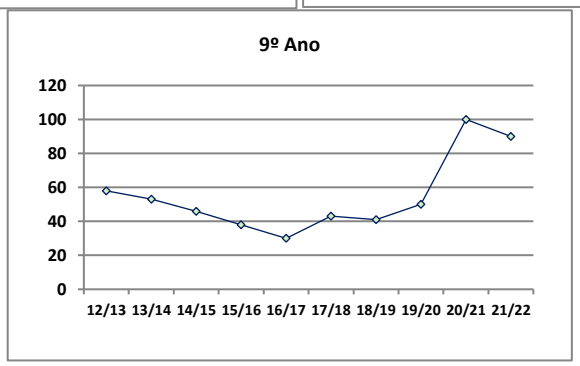
ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

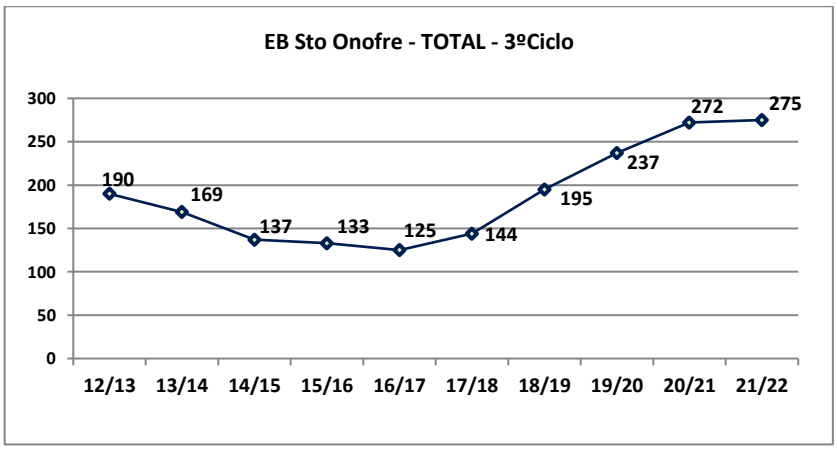
Evolução do número de alunos matriculados no 3º Ciclo

EBI SO Total 3º Ciclo	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
7º Ano	68	61	56	58	46	61	106	79	91	97
8º Ano	64	55	35	37	49	40	48	108	81	88
9º Ano	58	53	46	38	30	43	41	50	100	90
TOTAL	**190**	**169**	**137**	**133**	**125**	**144**	**195**	**237**	**272**	**275**









7º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

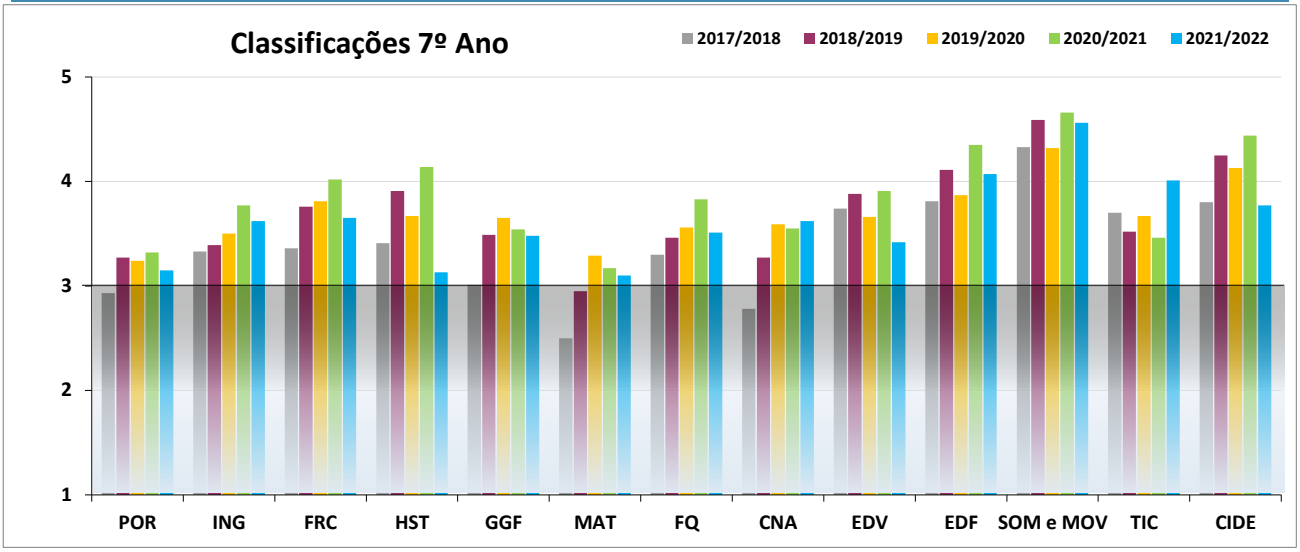
7º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	79	13	**66**
2013/2014	66	5	**61**
2014/2015	64	8	**52**
2015/2016	62	4	**58**
2016/2017	50	4	**46**
2017/2018	69	6	**61**
2018/2019	112	6	**106**
2019/2020	83	4	**79**
2020/2021	97	6	**91**
2021/2022	100	3	**97**

2021/2022

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 8º Ano	Taxa de Transição
97	41	6	9	15	82	84,5%

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

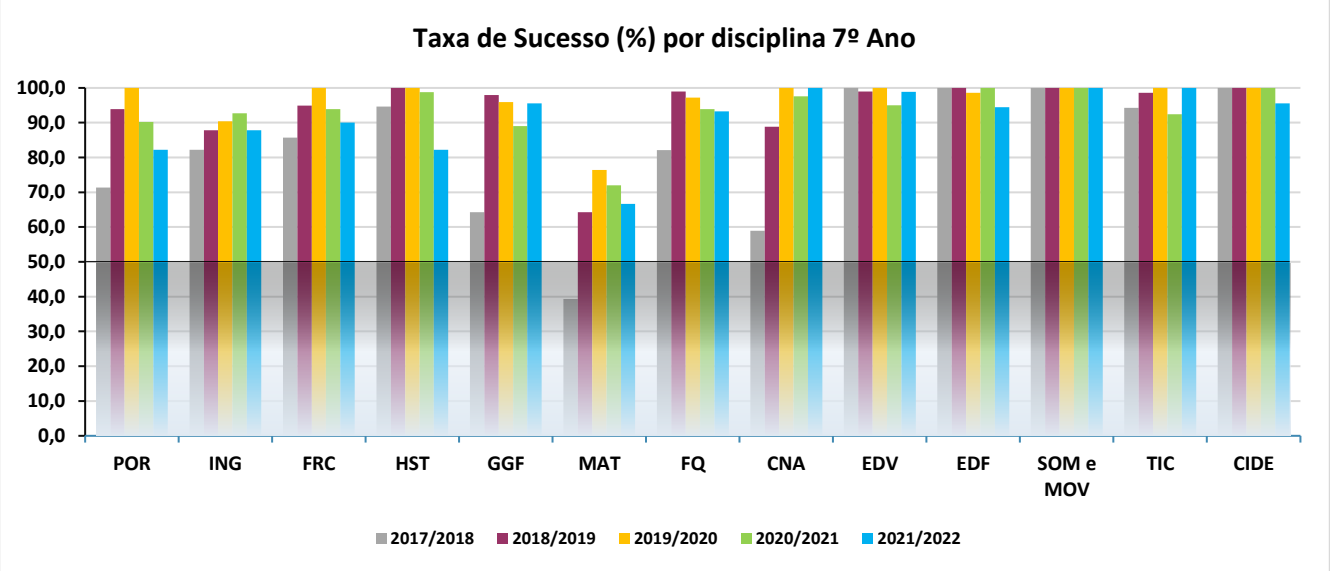
DISCIPLINAS	Média das Classificações				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
POR	2,9	3,3	3,2	3,3	3,2
ING	3,3	3,4	3,5	3,8	3,6
FRC	3,4	3,8	3,8	4,0	3,7
HST	3,4	3,9	3,7	4,1	3,1
GGF	3,0	3,5	3,7	3,5	3,5
MAT	2,5	3,0	3,3	3,2	3,1
FQ	3,3	3,5	3,6	3,8	3,5
CNA	2,8	3,3	3,6	3,6	3,6
EDV	3,7	3,9	3,7	3,9	3,4
EDF	3,8	4,1	3,9	4,4	4,1
SOM e MOV	4,3	4,6	4,3	4,7	4,6
TIC	3,7	3,5	3,7	3,5	4,0
EDC / CIDE	3,8	4,3	4,1	4,4	3,8



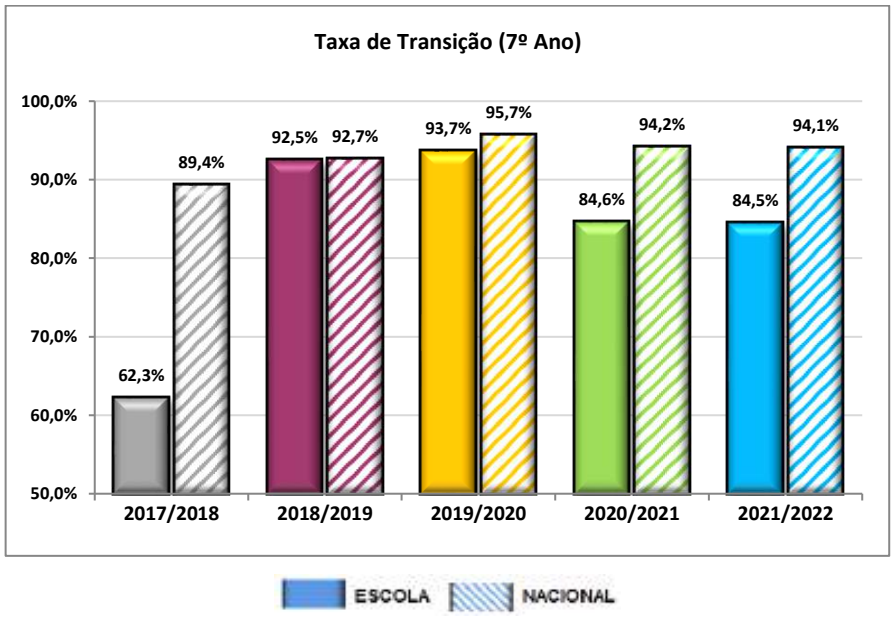
Analisando o gráfico, é notório que, na sua globalidade, a média das classificações das disciplinas baixou, com maior ou menor expressão, relativamente aos resultados do ano anterior.

	Taxa de Sucesso (%)						
DISCIPLINAS	**2017/2018**	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**	**2021/2022**	**Média dos 5 anos**	**Desvio (δ)**
POR	71,4	93,9	100,0	90,2	82,2	**87,5**	**-5,3**
ING	82,2	87,8	90,4	92,7	87,8	**88,2**	**-0,4**
FRC	85,7	94,9	100,0	93,9	90,0	**92,9**	**-2,9**
HST	94,6	100,0	100,0	98,8	82,2	**95,1**	**-12,9**
GGF	64,3	98,0	95,9	89,0	95,6	**88,6**	**7,0**
MAT	39,3	64,3	76,4	72,0	66,7	**63,7**	**3,0**
FQ	82,1	99,0	97,2	93,9	93,3	**93,1**	**0,2**
CNA	58,9	88,8	100,0	97,6	100,0	**89,1**	**10,9**
EDV	100,0	99,0	100,0	95,0	98,9	**98,6**	**0,3**
EDF	100,0	100,0	98,6	100,0	94,5	**98,6**	**-4,1**
SOM e MOV	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	**100,0**	**0,0**
TIC	94,3	98,6	100,0	92,4	100,0	**97,1**	**2,9**
CIDE	100,0	100,0	100,0	100,0	95,6	**99,1**	**-3,5**

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2021/2022 e a média dos últimos 5 anos



À semelhança do que se regista na média das classificações, a taxa de sucesso diminuiu na maioria das disciplinas, relativamente ao ano letivo anterior, embora continue a apresentar valores elevados.



Neste ano letivo, verifica-se que a taxa de transição continua idêntica à de 2020/2021 e, de novo, abaixo da taxa nacional, mantendo-se o desvio negativo de -9,6%.

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 7º ANO EB Sto Onofre 2021/2022

TOTAL FINAL DO 7º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que transitam para o 8º ano								Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	46	2	18	3	5	4	4	82	97	84,5%
%	56,1%	2,4%	22,0%	3,7%	6,1%	4,9%	4,9%			

Apesar da taxa de transição/sucesso não ter sofrido uma diferença significativa (-0,1%) relativamente ao ano letivo anterior, a qualidade do sucesso diminuiu, acentuadamente. Assim, transitam para o 8º ano, sem negativas, 56,1% dos alunos, quando, no ano anterior, se tinha apurado um resultado de 71,4%, existindo agora um desvio negativo de -15,3%.

Caraterização do insucesso – Alunos que não transitam

TOTAL FINAL DO 7º ANO	Caracterização do insucesso EB Sto Onofre – Alunos que não transitaram								Total	Taxa de retenção
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas			Cinco ou mais negativas		
	Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3	Mat+3			
Nº de alunos	0	0	0	0	1	0	0	14	15	15,5%
%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	0,0%	0,0%	93,3%		

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

8º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

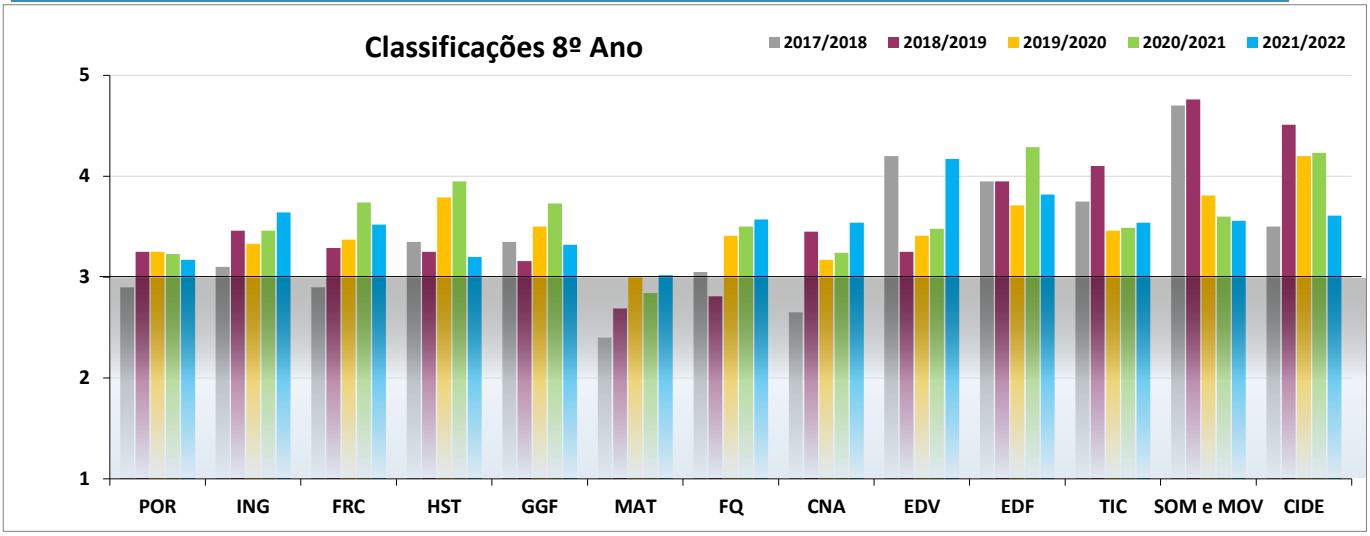
8º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	68	4	**64**
2013/2014	65	10	**55**
2014/2015	37	2	**35**
2015/2016	40	3	**37**
2016/2017	52	3	**49**
2017/2018	52	2	**40**
2018/2019	49	1	**48**
2019/2020	110	2	**108**
2020/2021	84	4	**80**
2021/2022	92	4	**88**

2021/2022

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 9º Ano	Taxa de Transição
88	41	1	8	9	79	89,8%

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao dos últimos 5 anos

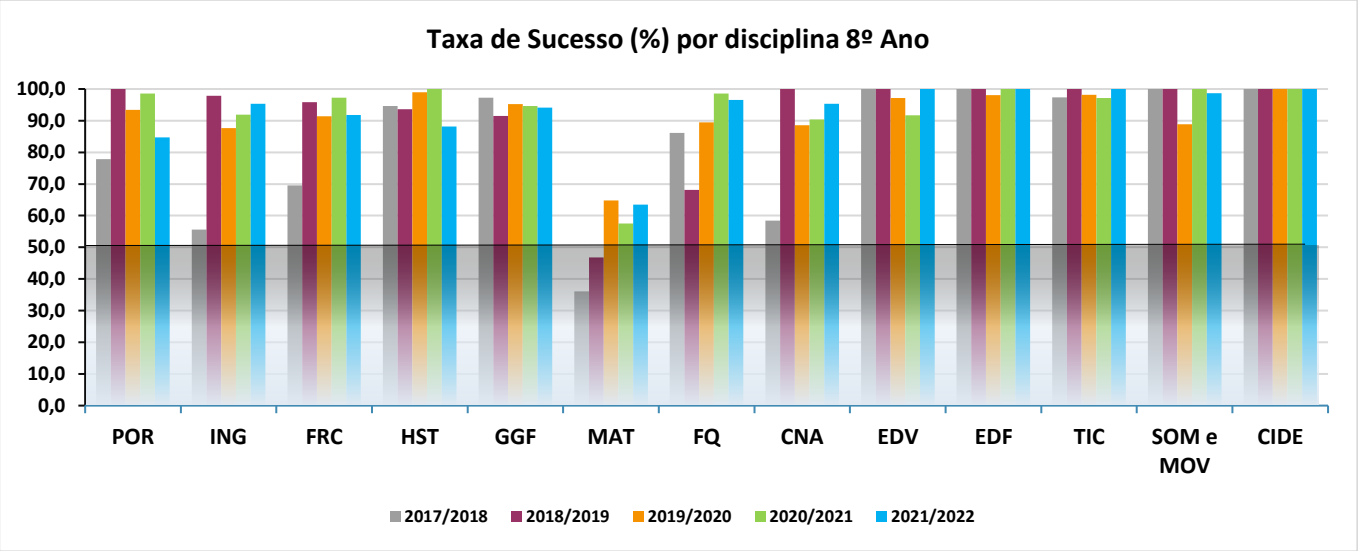
DISCIPLINAS	Média das Classificações				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
POR	2,9	3,3	3,3	3,2	3,2
ING	3,1	3,5	3,3	3,5	3,6
FRC	2,9	3,3	3,4	3,7	3,5
HST	3,4	3,3	3,8	4,0	3,2
GGF	3,4	3,2	3,5	3,7	3,3
MAT	2,4	2,7	3,0	2,8	3,0
FQ	3,1	2,8	3,4	3,5	3,6
CNA	2,7	3,5	3,2	3,2	3,5
EDV	4,2	3,3	3,4	3,5	4,2
EDF	4,0	4,0	3,7	4,3	3,8
TIC	3,8	4,1	3,5	3,5	3,5
SOM e MOV	4,7	4,8	3,8	3,6	3,6
CIDE	3,5	4,5	4,2	4,2	3,6



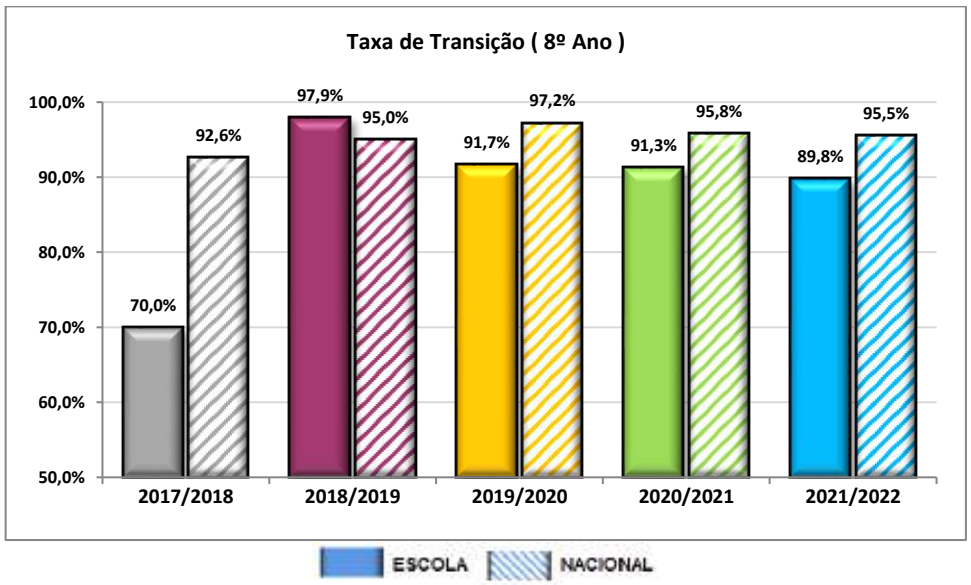
No que respeita às médias das classificações das disciplinas do 8º ano, existem algumas oscilações, destacando-se, pela positiva, uma subida expressiva na disciplina de Educação Visual e, em sentido inverso, estão as disciplinas de História e de Cidadania e Desenvolvimento.

	Taxa de Sucesso (%)						
DISCIPLINAS	**2017/2018**	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**	**2021/2022**	**Média dos 5 anos**	**Desvio (δ)**
POR	77,8	100,0	93,4	98,6	84,7	**90,9**	**-6,2**
ING	55,6	97,9	87,6	91,9	95,3	**85,7**	**9,6**
FRC	69,5	95,8	91,4	97,3	91,8	**89,2**	**2,6**
HST	94,6	93,6	99,0	100,0	88,2	**95,1**	**-6,9**
GGF	97,3	91,5	95,2	94,6	94,1	**94,5**	**-0,4**
MAT	36,1	46,8	64,8	57,5	63,5	**53,7**	**9,8**
FQ	86,1	68,1	89,5	98,6	96,5	**87,8**	**8,7**
CNA	58,4	100,0	88,6	90,4	95,3	**86,5**	**8,8**
EDV	100,0	100,0	97,2	91,7	100,0	**97,8**	**2,2**
EDF	100,0	100,0	98,1	100,0	100,0	**99,6**	**0,4**
TIC	97,4	100,0	98,2	97,2	100,0	**98,6**	**1,4**
SOM e MOV	100,0	100,0	88,9	100,0	98,7	**97,5**	**1,2**
CIDE	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	**100,0**	**0,0**

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2021/2022 e a média dos últimos 5 anos



Quanto à taxa de sucesso, há salientar uma subida da taxa de sucesso na maioria das disciplinas, observando-se uma descida, mais expressiva, nas disciplinas de Português e de História.



A ligeira descida (-0,3%) na taxa nacional de transição foi acompanhada pela Escola. Há ainda a registar que, nos três últimos anos letivos, a taxa de transição dos alunos do 8º ano na Escola ficou abaixo da nacional.

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 8º ANO EB Sto Onofre 2021/2022

TOTAL FINAL DO 8º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que transitam para o 9º ano								Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	50	4	16	0	2	7	0	79	88	89,8%
%	63,3%	5,1%	20,3%	0,0%	2,5%	8,9%	0,0%			

Verifica-se um ligeiro aumento (+1,7%) na percentagem de alunos que transita sem negativas, embora se registe uma descida moderada na taxa de transição (-1,5%), relativamente ao ano letivo anterior.

Caraterização do insucesso – Alunos que não transitam

TOTAL FINAL DO 8º ANO	Caracterização do insucesso EB Sto Onofre – Alunos que não transitaram								Total	Taxa de retenção
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas			Cinco ou mais negativas		
	Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3	Mat+3			
Nº de alunos	0	3	0	0	0	0	0	3	9	10,2%
%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%		

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

9º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

9º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	63	3	**60**
2013/2014	64	10	**54**
2014/2015	49	3	**46**
2015/2016	42	4	**38**
2016/2017	32	2	**30**
2017/2018	46	1	**43**
2018/2019	43	2	**41**
2019/2020	50	0	**50**
2020/2021	106	5	**101**
2021/2022	93	3	**90**

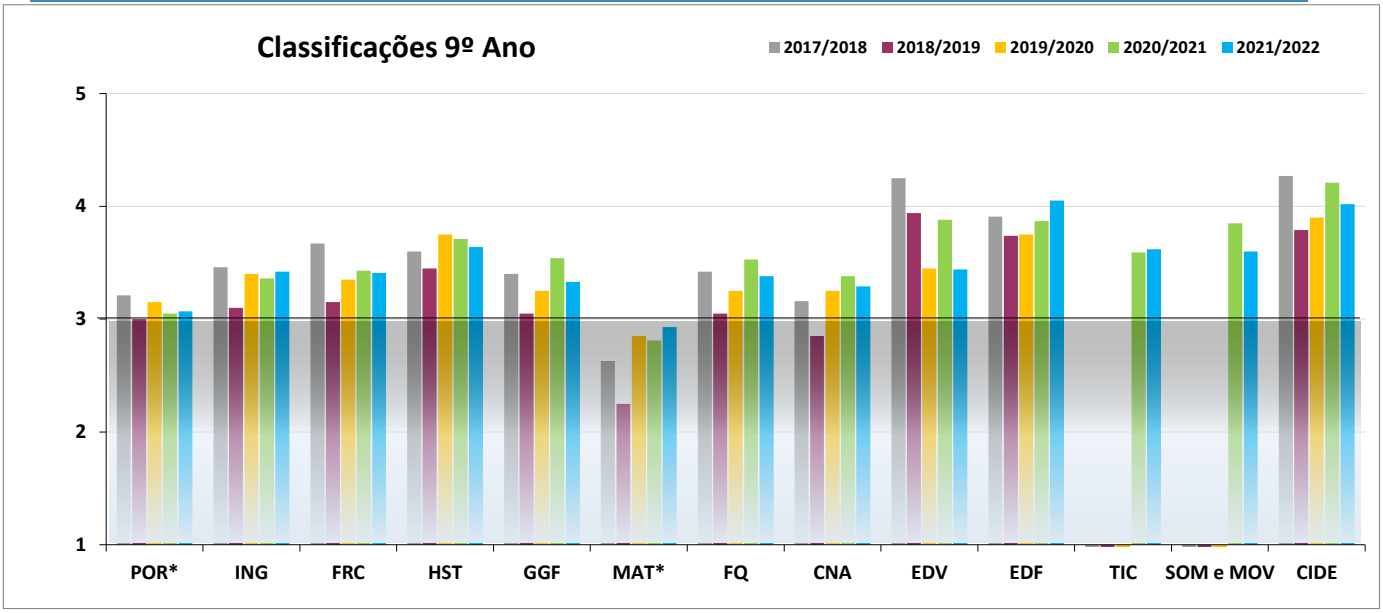
2021/2022

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Concluíram o 9º Ano	Taxa de Conclusão
90	40	0	4	4	86	95,6%

Evolução das médias de classificações internas por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

DISCIPLINAS	Média das Classificações				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
POR*	3,2	3,0	3,2	3,1	3,1
ING	3,5	3,1	3,4	3,4	3,4
FRC	3,7	3,2	3,4	3,4	3,4
HST	3,6	3,5	3,8	3,7	3,6
GGF	3,4	3,1	3,3	3,5	3,3
MAT*	2,6	2,3	2,9	2,8	2,9
FQ	3,4	3,1	3,3	3,5	3,4
CNA	3,2	2,9	3,3	3,4	3,3
EDV	4,3	3,9	3,5	3,9	3,4
EDF	3,9	3,7	3,8	3,9	4,1
TIC	--	--	--	3,6	3,6
SOM e MOV	--	--	--	3,9	3,6
CIDE	4,3	3,8	3,9	4,2	4,0

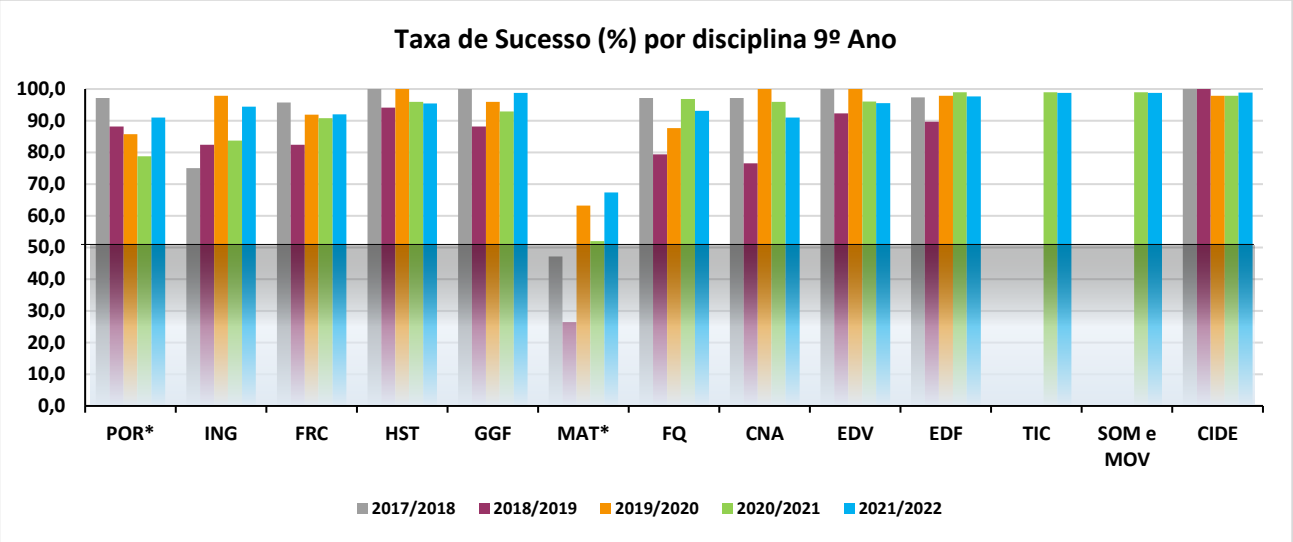
* Classificações internas, não considerados os resultados das Provas Finais de Ciclo.



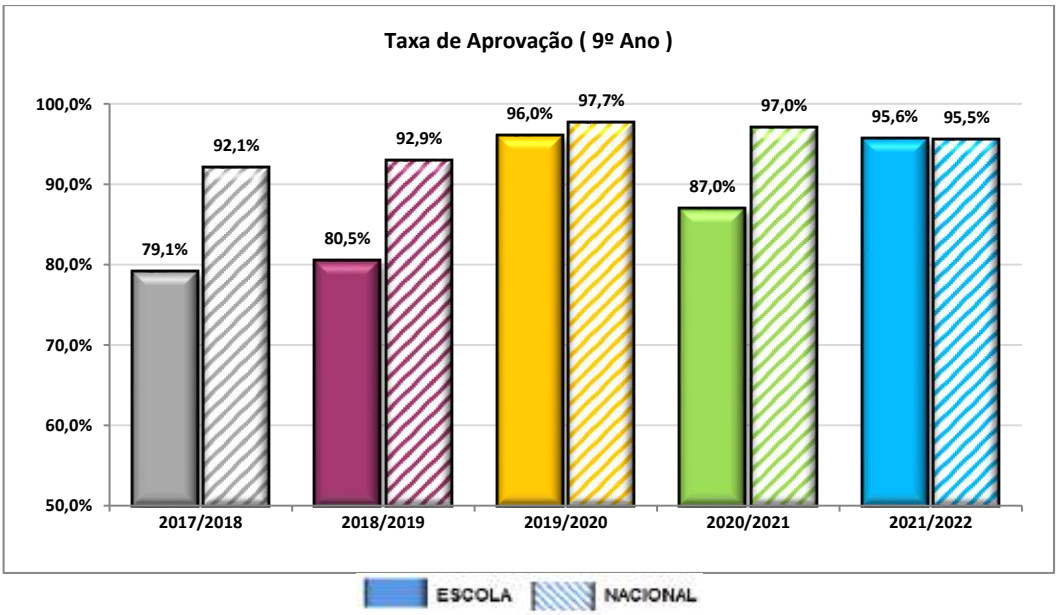
A média das classificações das disciplinas não regista oscilações significativas relativamente à do último ano letivo.

	Taxa de Sucesso (%)						
DISCIPLINAS	**2017/2018**	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**	**2021/2022**	**Média dos 5 anos**	**Desvio (δ)**
POR*	97,2	88,2	85,7	78,8	91,0	**88,2**	**2,8**
ING	75,0	82,4	97,9	83,7	94,4	**86,7**	**7,7**
FRC	95,7	82,4	91,9	90,8	92,0	**90,6**	**1,4**
HST	100,0	94,1	100,0	95,9	95,4	**97,1**	**-1,7**
GGF	100,0	88,2	95,9	92,9	98,8	**95,2**	**3,6**
MAT*	47,2	26,5	63,2	52,0	67,4	**51,3**	**16,1**
FQ	97,2	79,4	87,7	96,9	93,1	**90,9**	**2,2**
CNA	97,2	76,5	100,0	95,9	91,0	**92,1**	**-1,1**
EDV	100,0	92,3	100,0	96,0	95,5	**96,8**	**-1,3**
EDF	97,4	89,7	97,9	99,0	97,7	**96,3**	**1,4**
TIC	--	--	--	99,0	98,8	**98,9**	**-0,1**
SOM e MOV	--	--	--	99,0	98,8	**98,9**	**-0,1**
CIDE	100,0	100,0	97,9	97,9	98,9	**98,9**	**0,0**

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2021/2022 e a média dos últimos 5 anos
* Taxas de sucesso, não considerados os resultados das Provas Finais de Ciclo.



Da análise dos resultados, destaca-se uma subida significativa da taxa de sucesso nas disciplinas de Português, Inglês e Matemática.



Acompanhando a mesma subida da taxa de sucesso por disciplina, a taxa de aprovação dos alunos do 9º ano também aumentou, passando de 87,0% para 95,6%, superando ainda a taxa nacional em 0,1%.

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 9º ANO EB Sto Onofre 2021/2022

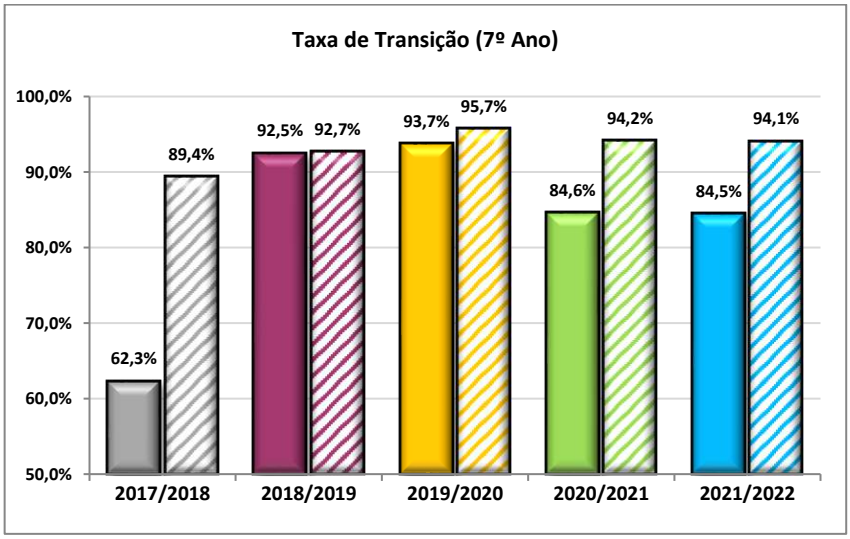
TOTAL FINAL DO 9º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que foram aprovados								Nº efetivo de alunos	Taxa de aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	48	2	12	5	3	14	2	86	90	95,6%
%	55,8%	2,3%	14,0%	5,8%	3,5%	16,3%	2,3%			

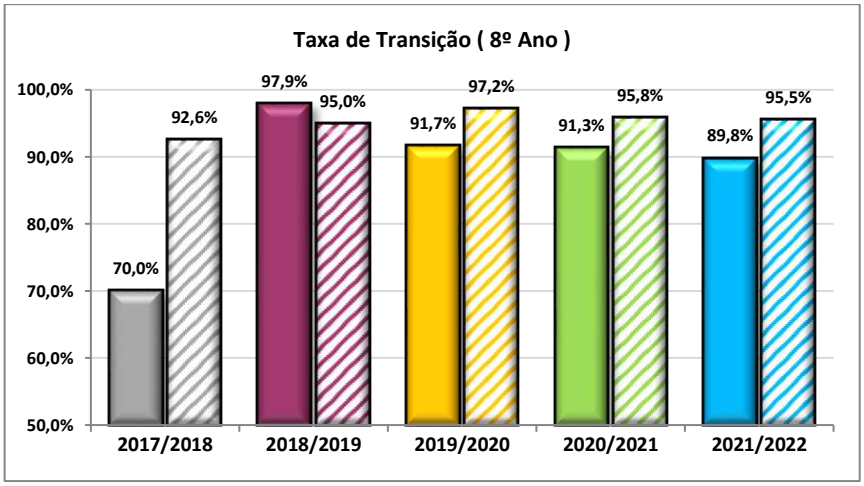
Relativamente ao ano letivo anterior, há a destacar um aumento expressivo da taxa de aprovação (+8,6%) e da qualidade do sucesso (+2,4%), ou seja, dos 86 alunos aprovados, 48 tiveram sucesso a todas as disciplinas, o que corresponde a 55,8%.

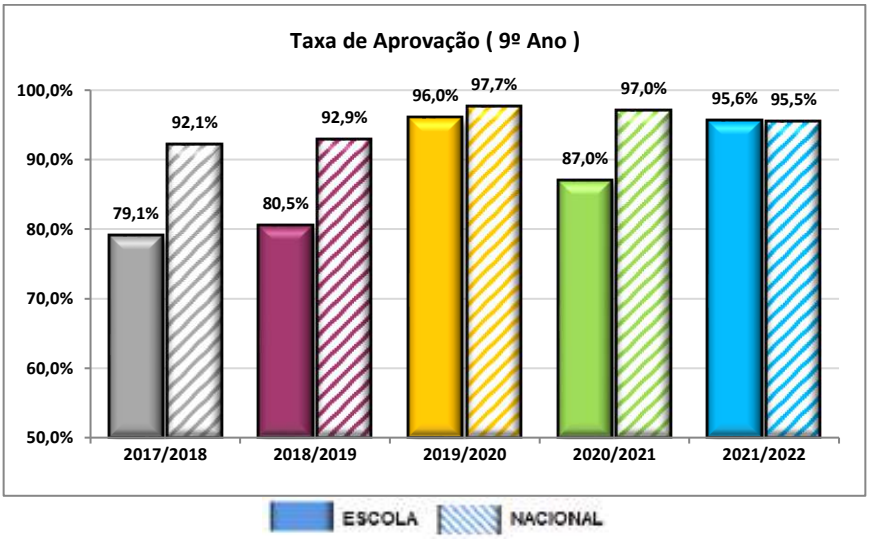
Caraterização do insucesso – Alunos que não aprovaram

TOTAL FINAL DO 9º ANO	Caracterização do insucesso EB Sto Onofre – Alunos que não foram aprovados								Total	Taxa de retenção
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas			Cinco ou mais negativas		
	Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3	Mat+3			
Nº de alunos	1	0	0	0	0	0	0	3	4	4,4%
%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%		

Taxas de Transição/Aprovação obtidas ao longo dos últimos 5 anos - 3º Ciclo







Dos gráficos apresentados, podemos concluir que no 7º ano, a taxa de transição na Escola diminuiu, nos dois últimos anos letivos, verificando-se ainda que é inferior à nacional. No 8º ano observa-se que, nos três últimos anos letivos, se mantém praticamente a mesma, havendo uma ligeira variação que acompanha a taxa nacional, sendo, contudo, inferior a esta. No 9º ano, a taxa de aprovação tem sofrido maiores oscilações, no entanto, há a registar um aumento neste último ano letivo, passando a estar 0,1% acima da taxa nacional.

No 3º Ciclo do Ensino Básico

EB Santo Onofre

PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2021/2022:

- Nos **7º** e **8º anos** a taxa de sucesso/transição continua inferior à Nacional, sendo comparada à de 2020/2021.
- Em cada um dos anos de escolaridade continua a verificar-se uma elevada taxa de insucesso na disciplina de Matemática, verificando-se um ligeiro aumento no 7º ano.
- No **7º ano de escolaridade**, a qualidade do sucesso, medida através do número de alunos que transita sem negativas, diminui cerca de 15% em relação ao ano letivo anterior, passando a ser de 56%.
- Ainda no **7º ano**, há a registar que, de um modo geral, a média das classificações e as taxas de sucesso das disciplinas diminuiram em relação ao ano letivo anterior.
- No **8º ano**, de 79 alunos que transitam para o 9º ano, 50 não tem qualquer negativa, mas 23 alunos obtiveram negativa na disciplina de Matemática (29,1%), registando-se, no entanto, uma diminuição de 9,3% no insucesso dessa disciplina, quando comparado com o ano letivo anterior.
- No **9º ano**, apesar de se observar um ligeiro aumento na qualidade do sucesso, este é cerca de 56%. De 86 alunos que completam o 3º ciclo, 26 alunos obtiveram negativa na disciplina de Matemática (30,2%), havendo, no entanto, a realçar o ligeiro aumento do sucesso nesta disciplina, relativamente ao ano letivo anterior.

INSUCESSO na disciplina de MATEMÁTICA nos últimos 5 anos

		7º				
		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Nº Total de alunos que transita		31	38	98	74	77
Alunos que transitam com negativa a **Matemática**	Nº	14	32	17	17	22
	%	**36,8%**	**32,7%**	**23,0%**	**22,1%**	**26,8%**

		8º				
		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Nº Total de alunos que transita		40	28	47	99	73
Alunos que transitam com negativa a **Matemática**	Nº	14	25	29	28	23
	%	**50,0%**	**53,2%**	**29,3%**	**38,4%**	**29,1%**

		9º				
		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Nº Total de alunos que transita		40	28	34	33	48
Alunos que transitam com negativa a **Matemática**	Nº	17	20	16	28	26
	%	**50,0%**	**60,6%**	**33,3%**	**32,6%**	**30,2%**

Em 2021/2022 a taxa de insucesso em Matemática aumentou no 7º e diminuiu no 8º e 9º anos. Contudo, continua a ser bastante elevada: no 7º ano, cerca de um quarto dos alunos transita com insucesso a Matemática; no 9º ano é quase um terço dos alunos; no 8º ano o insucesso situa-se entre 1/4 e 1/3 dos alunos.

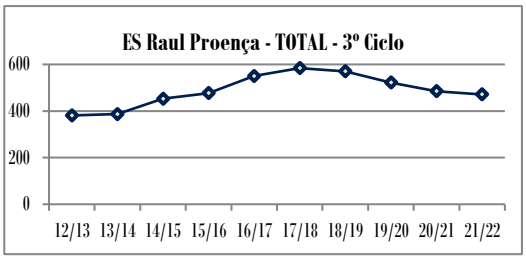
PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2021/2022:

- Nos **8º e 9º anos**, regista-se uma evolução positiva na média das classificações e das taxas de sucesso da maioria das disciplinas.
- No **9º ano**, a taxa de aprovação (95,6 %) aumentou 8,6 % relativamente ao ano letivo anterior e passou, ainda que ligeiramente (+0,1 %) a ser superior à nacional.

ESCOLA SECUNDÁRIA RAUL PROENÇA

Evolução do número de alunos matriculados no 3º Ciclo

ESRP Total 3º Ciclo	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
7º Ano	144	128	174	169	209	201	161	160	164	150
8º Ano	119	144	134	174	167	211	201	161	161	157
9º Ano	118	115	145	134	174	172	208	201	160	163
TOTAL	381	387	453	477	550	584	570	522	485	470



7º Ano de Escolaridade – Caracterização Geral

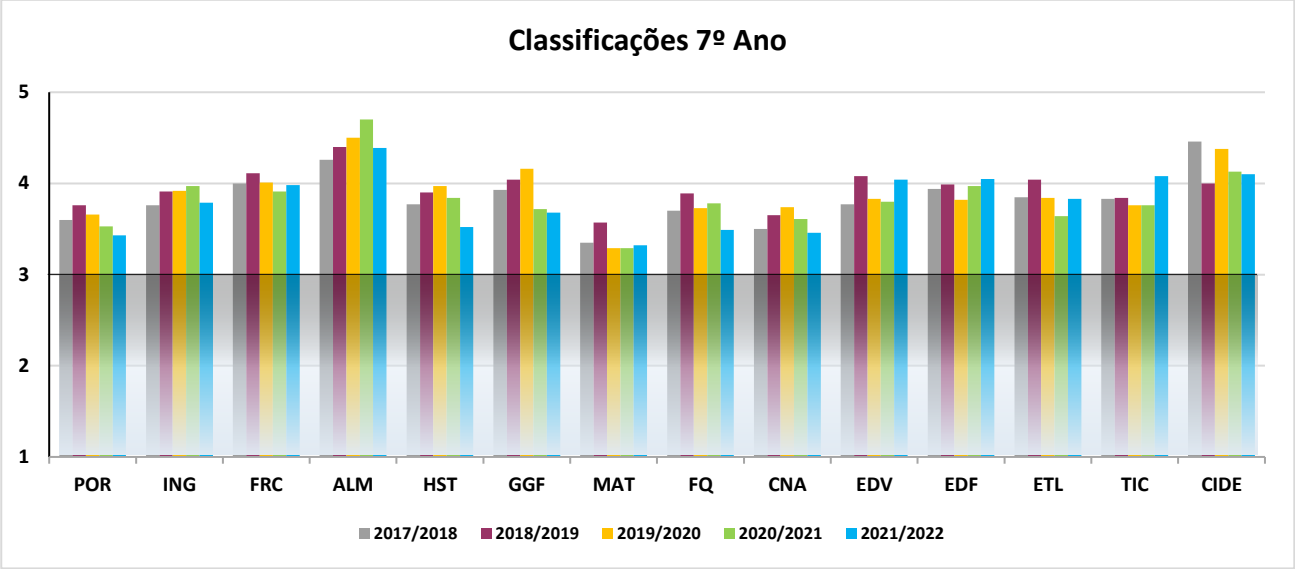
7º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	145	1	**144**
2013/2014	134	6	**128**
2014/2015	182	8	**174**
2015/2016	175	6	**169**
2016/2017	212	3	**209**
2017/2018	205	4	**201**
2018/2019	163	2	**161**
2019/2020	162	2	**160**
2020/2021	167	3	**164**
2021/2022	152	2	**150**

2021/2022

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 8º Ano	Taxa de Transição
150	50	0	5	5	145	96,7%

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

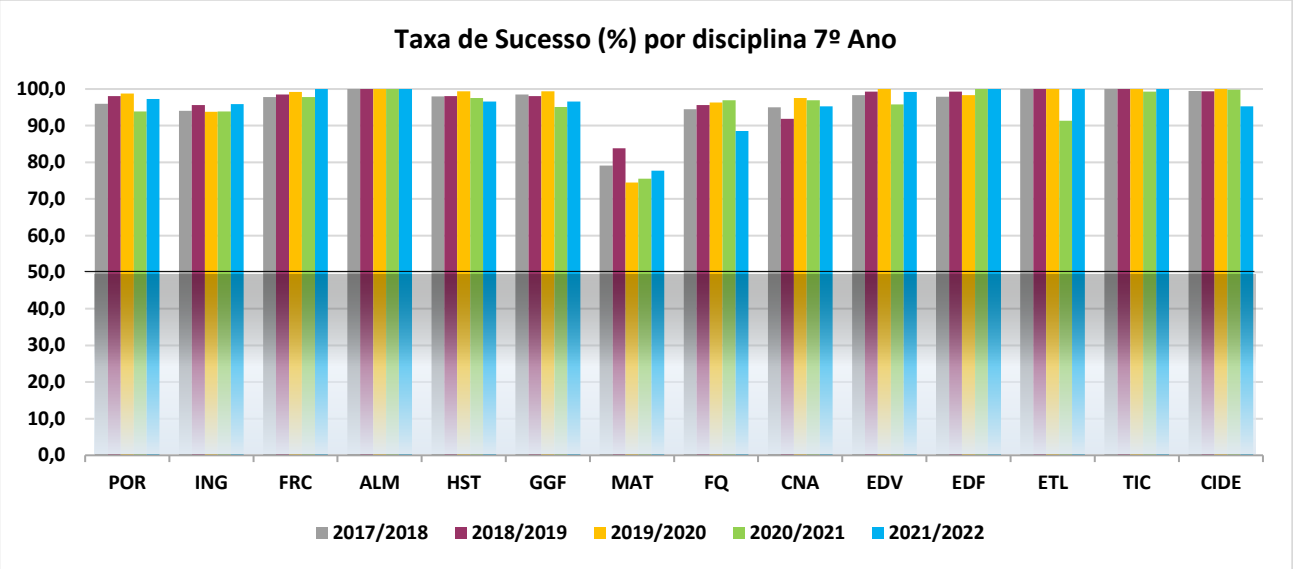
	Média das Classificações				
DISCIPLINAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
POR	3,6	3,8	3,7	3,5	3,4
ING	3,8	3,9	3,9	4,0	3,8
FRC	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0
ALM	4,3	4,4	4,5	4,7	4,4
HST	3,8	3,9	4,0	3,8	3,5
GGF	3,9	4,0	4,2	3,7	3,7
MAT	3,4	3,6	3,3	3,3	3,3
FQ	3,7	3,9	3,7	3,8	3,5
CNA	3,5	3,7	3,7	3,6	3,5
EDV	3,8	4,1	3,8	3,8	4,0
EDF	3,9	4,0	3,8	4,0	4,1
ETL	3,9	4,0	3,8	3,6	3,8
TIC	3,8	3,8	3,8	3,8	4,1
CIDE	4,5	4,0	4,4	4,1	4,1



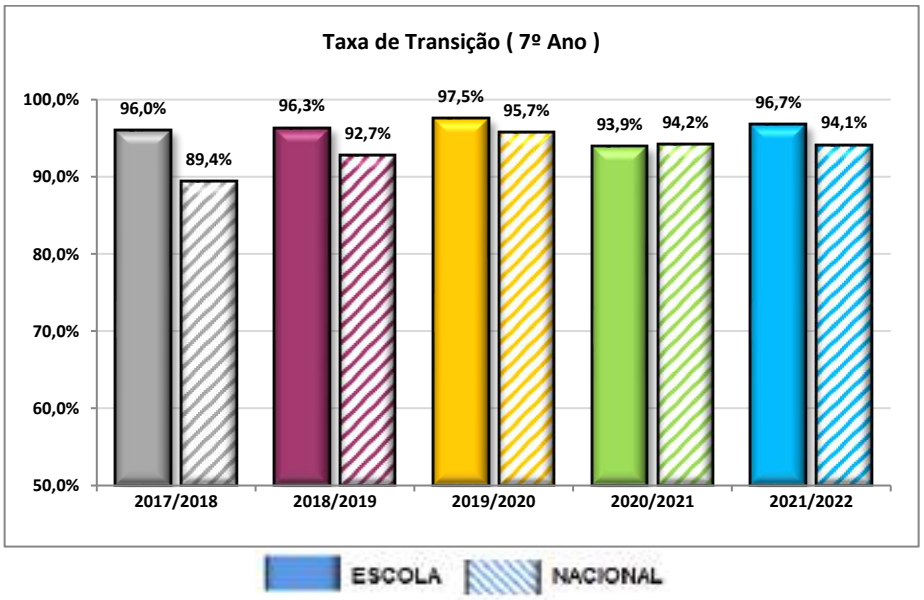
Da comparação entre as várias disciplinas constata-se que as médias das classificações sofreram, de um modo geral, uma descida relativamente ao ano letivo anterior.

	Taxa de Sucesso (%)						
DISCIPLINAS	**2017/2018**	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**	**2021/2022**	**Média dos 5 anos**	**Desvio (δ)**
POR	96,0	98,1	98,8	93,9	97,3	**96,8**	**0,5**
ING	94,0	95,6	93,8	93,9	95,9	**94,6**	**1,3**
FRC	97,8	98,5	99,2	97,8	100,0	**98,7**	**1,3**
ALM	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	**100,0**	**0,0**
HST	98,0	98,1	99,4	97,5	96,6	**97,9**	**-1,3**
GGF	98,5	98,1	99,4	95,1	96,6	**97,5**	**-0,9**
MAT	79,1	83,8	74,5	75,5	77,7	**78,1**	**-0,4**
FQ	94,5	95,6	96,3	96,9	88,5	**94,4**	**-5,9**
CNA	95,0	91,9	97,5	96,9	95,3	**95,3**	**0,0**
EDV	98,3	99,3	100,0	95,8	99,2	**98,5**	**0,7**
EDF	97,9	99,3	98,3	100,0	100,0	**99,1**	**0,9**
ETL	100,0	100,0	100,0	91,3	100,0	**98,3**	**1,7**
TIC	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	**99,9**	**0,1**
CIDE	99,5	99,4	100,0	99,8	95,3	**98,8**	**-3,5**

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2021/2022 e a média dos últimos 5 anos



À exceção das disciplinas de Matemática e Físico-Química, com 77,7% e 88,5%, respetivamente, as taxas de sucesso das restantes disciplinas são muito elevadas, acima dos 95%.



Verifica-se que a taxa de transição dos alunos do 7º ano aumentou 2,8% em relação ao ano anterior e é 2,6% superior à nacional. Assim, em 2021/2022, a taxa de transição retoma a continuidade dos resultados muito positivos dos anos anteriores.

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 7º ANO ESRP 2021/2022

TOTAL FINAL DO 7º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que transitam para o 8º ano								Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	104	0	11	9	2	18	0	144	150	96,0%
%	72,2%	0,0%	7,6%	6,3%	1,4%	12,5%	0,0%			

A qualidade do sucesso (medida pelo número de alunos que transita sem negativas) voltou a diminuir, passando de 74,0% para 72,2% (já nos dois anos letivos anteriores tinha diminuído); no entanto, só cerca de ¼ dos alunos transitam com uma ou duas negativas.

Caraterização do insucesso – Alunos que não transitam

TOTAL FINAL DO 7º ANO	Caracterização do insucesso ESRP – Alunos que não transitaram								Total	Taxa de retenção
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas			Cinco ou mais negativas		
	Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3	Mat+3			
Nº de alunos	0	0	0	0	0	0	0	5	5	3,3%
%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%		

ESCOLA SECUNDÁRIA DE RAUL PROENÇA

8º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

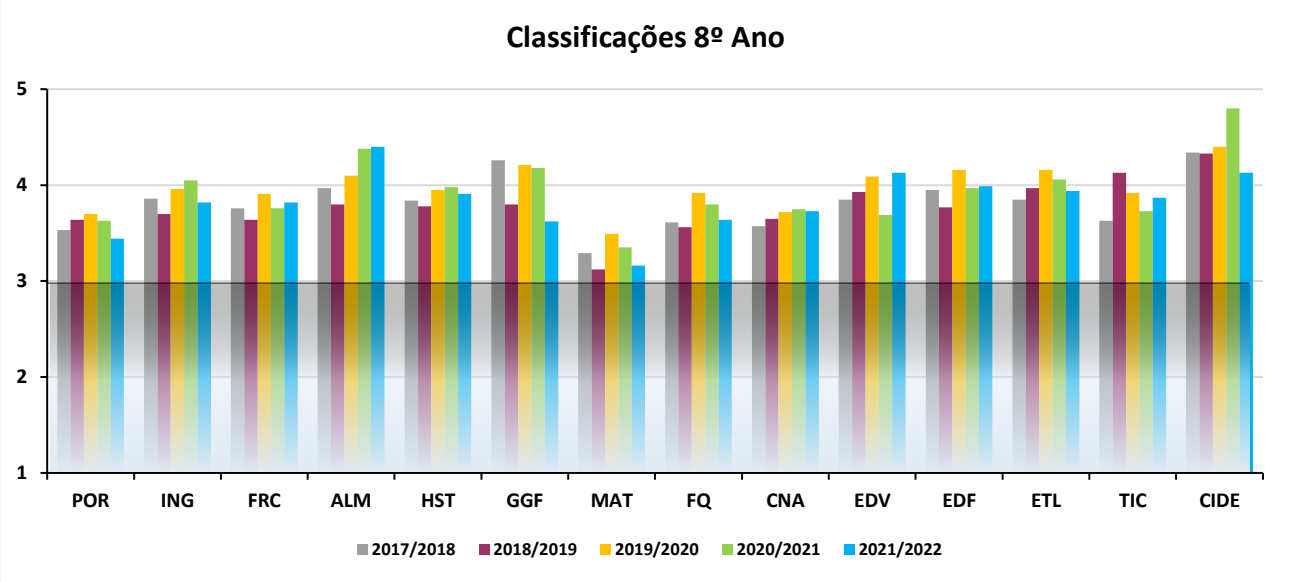
8º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	122	3	**119**
2013/2014	145	1	**144**
2014/2015	140	6	**134**
2015/2016	179	5	**174**
2016/2017	172	5	**167**
2017/2018	212	1	**211**
2018/2019	203	2	**201**
2019/2020	163	2	**161**
2020/2021	164	3	**161**
2021/2022	160	3	**157**

2021/2022

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 9º Ano	Taxa de Transição
157	44	1	2	3	154	98,1%

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

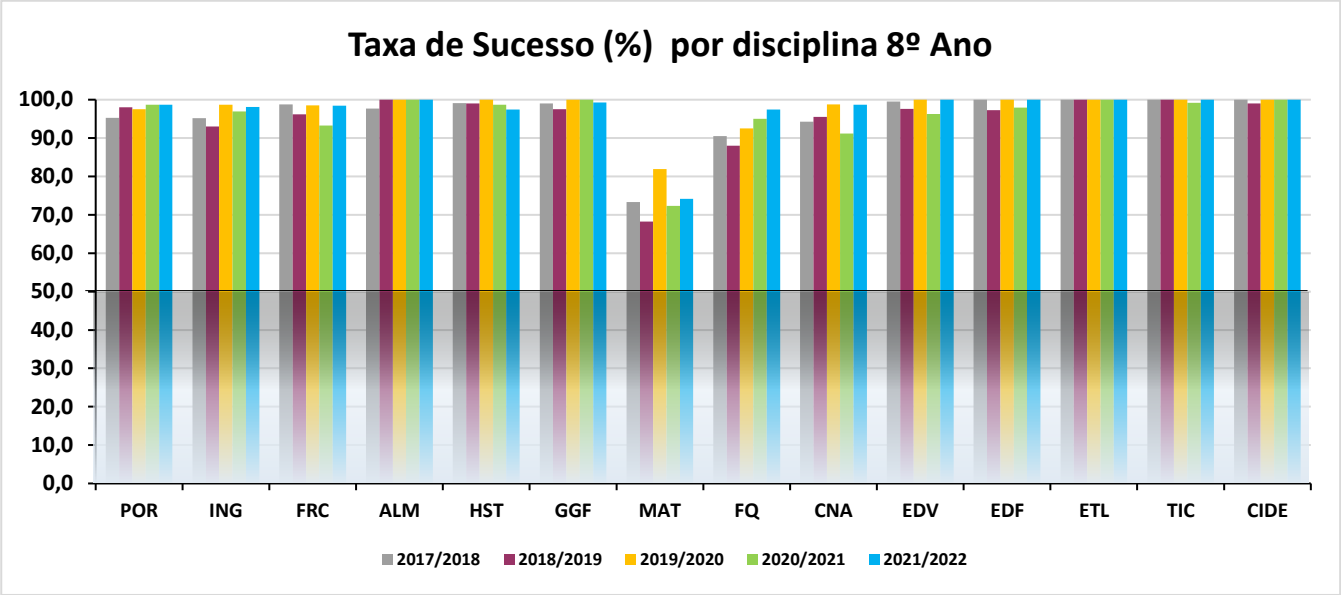
DISCIPLINAS	Média das Classificações				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
POR	3,5	3,6	3,7	3,6	3,4
ING	3,9	3,7	4,0	4,1	3,8
FRC	3,8	3,6	3,9	3,8	3,8
ALM	4,0	3,8	4,1	4,4	4,4
HST	3,8	3,8	4,0	4,0	3,9
GGF	4,3	3,8	4,2	4,2	3,6
MAT	3,3	3,1	3,5	3,4	3,2
FQ	3,6	3,6	3,9	3,8	3,6
CNA	3,6	3,7	3,7	3,8	3,7
EDV	3,9	3,9	4,1	3,7	4,1
EDF	4,0	3,8	4,2	4,0	4,0
ETL	3,9	4,0	4,2	4,1	3,9
TIC	3,6	4,1	3,9	3,7	3,9
EDC/CIDE	4,3	4,3	4,4	4,8	4,1



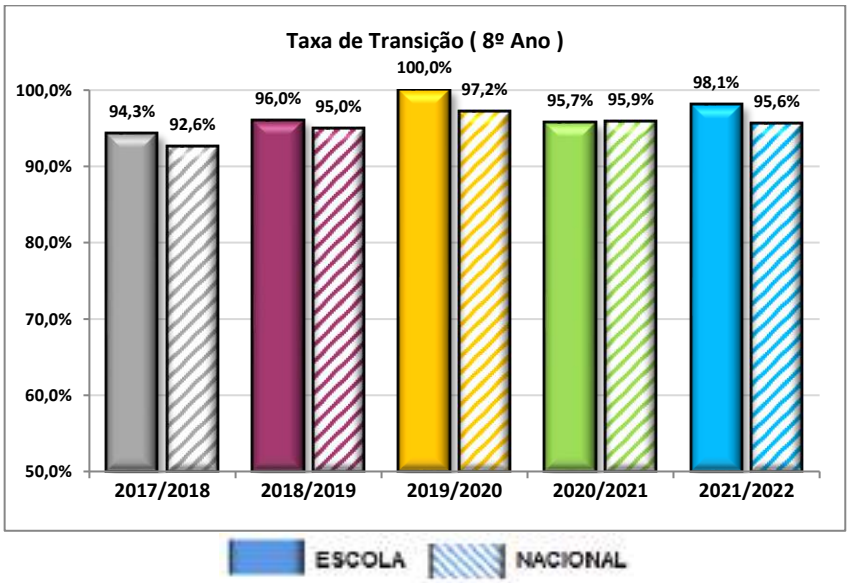
Neste ano de 2021/2022, observa-se, de um modo geral, uma ligeira descida na média das classificações nas disciplinas.

	Taxa de Sucesso (%)						
DISCIPLINAS	**2017/2018**	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**	**2021/2022**	**Média dos 5 anos**	**Desvio (δ)**
POR	95,3	98,0	97,5	98,7	98,7	**97,6**	**1,1**
ING	95,2	93,0	98,7	96,9	98,1	**96,4**	**1,7**
FRC	98,8	96,2	98,5	93,3	98,4	**97,0**	**1,4**
ALM	97,7	100,0	100,0	100,0	100,0	**99,5**	**0,5**
HST	99,1	99,0	100,0	98,7	97,4	**98,8**	**-1,4**
GGF	99,0	97,5	100,0	100,0	99,3	**99,2**	**0,1**
MAT	73,3	68,2	81,9	72,3	74,2	**74,0**	**0,2**
FQ	90,5	88,0	92,5	95,0	97,4	**92,7**	**4,7**
CNA	94,3	95,5	98,8	91,2	98,7	**95,7**	**3,0**
EDV	99,5	97,6	100,0	96,3	100,0	**98,7**	**1,3**
EDF	100,0	97,3	100,0	97,9	100,0	**99,0**	**1,0**
ETL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	**100,0**	**0,0**
TIC	100,0	100,0	100,0	99,2	100,0	**99,8**	**0,2**
CIDE	100,0	99,0	100,0	100,0	100,0	**99,8**	**0,2**

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2021/2022 e a média dos últimos 5 anos



Em quase todas as disciplinas a taxa de sucesso é próxima de 100%, havendo apenas a disciplina de Matemática com 74,2%, embora com um ligeiro aumento em comparação com o resultado do ano anterior



No ano letivo de 2021/2022, a taxa de transição dos alunos do 8º ano aumentou (+2,4%) e passou, novamente, a ser superior à nacional (+2,5%).

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 8º ANO ESRP 2021.22

TOTAL FINAL DO 8º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que transitam para o 9º ano								Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	111	0	29	2	1	10	1	154	157	98,1%
%	72,1%	0,0%	18,8%	1,3%	0,6%	6,5%	0,6%			

Neste ano em apreciação, há a registar um aumento de 2,4% na taxa de transição e 1,3% na qualidade do sucesso (alunos que transitam sem negativas). Tal como no 7º ano, só cerca de ¼ dos alunos transitam com uma ou duas negativas.

Caraterização do insucesso – Alunos que não transitam

TOTAL FINAL DO 8º ANO	Caracterização do insucesso ESRP – Alunos que não transitaram								Total	Taxa de retenção
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas			Cinco ou mais negativas		
	Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3	Mat+3			
Nº de alunos	0	0	0	0	1	0	0	2	3	1,9%
%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	66,7%		

ESCOLA SECUNDÁRIA DE RAUL PROENÇA

9º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

9º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	122	4	**118**
2013/2014	118	3	**115**
2014/2015	148	3	**145**
2015/2016	134	0	**134**
2016/2017	175	1	**174**
2017/2018	173	1	**172**
2018/2019	212	4	**208**
2019/2020	203	2	**201**
2020/2021	162	2	**160**
2021/2022	166	3	**163**

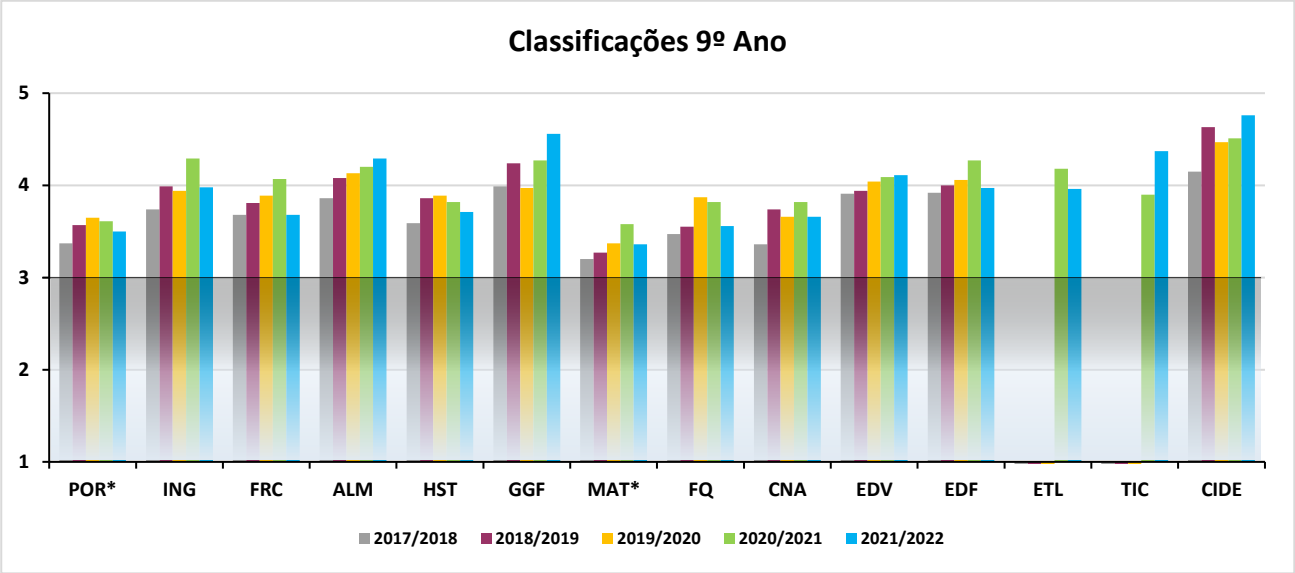
2021/2022

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Concluíram o 9º Ano	Taxa de Conclusão
163	43	2	8	10	153	93,9%

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

	Média das Classificações				
DISCIPLINAS	**2017/2018**	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**	**2021/2022**
POR*	3,4	3,6	3,7	3,6	3,5
ING	3,7	4,0	3,9	4,3	4,0
FRC	3,7	3,8	3,9	4,1	3,7
ALM	3,9	4,1	4,1	4,2	4,3
HST	3,6	3,9	3,9	3,8	3,7
GGF	4,0	4,2	4,0	4,3	4,6
MAT*	3,2	3,3	3,4	3,6	3,4
FQ	3,5	3,6	3,9	3,8	3,6
CNA	3,4	3,7	3,7	3,8	3,7
EDV	3,9	3,9	4,0	4,1	4,1
EDF	3,9	4,0	4,1	4,3	4,0
ETL	--	--	--	4,2	4,0
TIC	--	--	--	3,9	4,4
CIDE	4,2	4,6	4,5	4,5	4,8

* Classificações internas, não considerados os resultados das Provas Finais de Ciclo, as quais não foram realizadas nos anos de 2019/2020 e 2020/2021 devido à pandemia do Covid-19

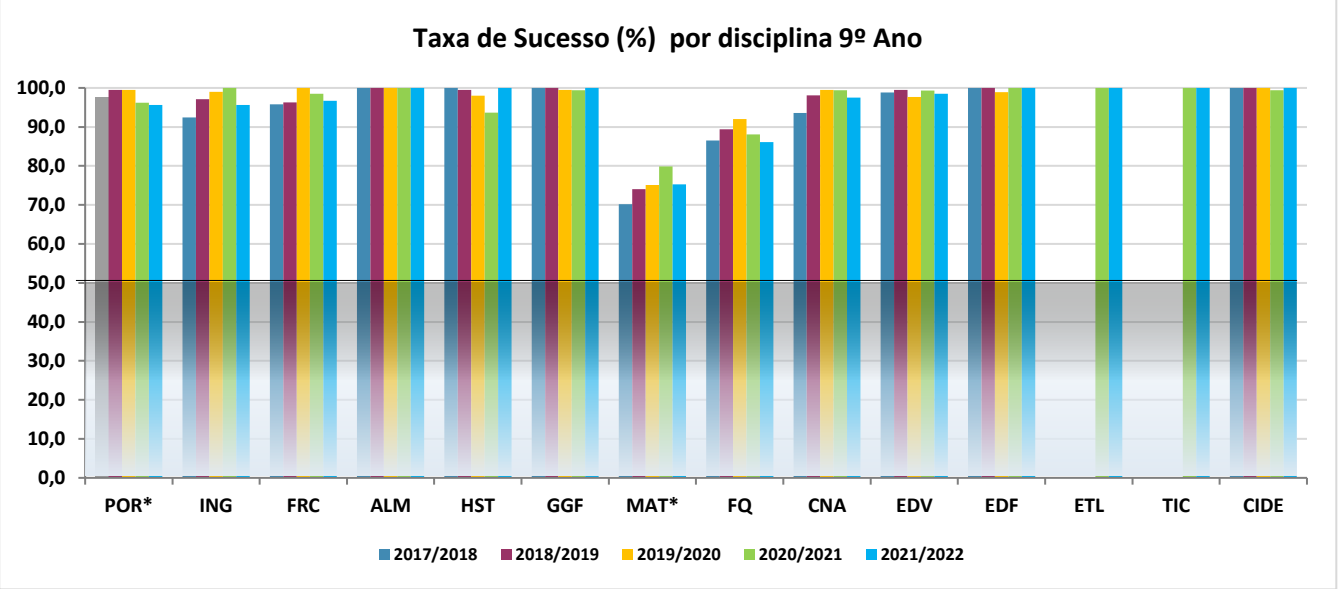


Da leitura dos gráficos, repara-se que as médias das classificações da maioria das disciplinas diminuíram em relação ao ano anterior.

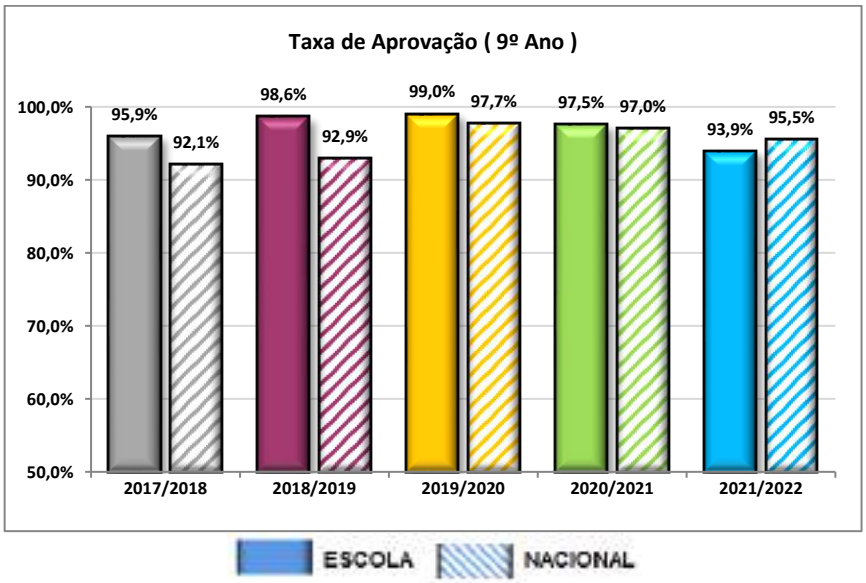
	Taxa de Sucesso (%)						
DISCIPLINAS	**2017/2018**	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**	**2021/2022**	**Média dos 5 anos**	**Desvio (δ)**
POR*	97,7	99,5	99,5	96,2	95,6	**97,7**	**-2,1**
ING	92,4	97,1	99,0	100,0	95,6	**96,8**	**-1,2**
FRC	95,8	96,3	100,0	98,5	96,7	**97,5**	**-0,8**
ALM	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	**100,0**	**0,0**
HST	100,0	99,5	98,0	93,7	100,0	**98,2**	**1,8**
GGF	100,0	100,0	99,5	99,4	100,0	**99,8**	**0,2**
MAT*	70,2	74,0	75,1	79,9	75,3	**74,9**	**0,4**
FQ	86,5	89,4	92,0	88,1	86,1	**88,4**	**-2,3**
CNA	93,6	98,1	99,5	99,4	97,5	**97,6**	**-0,1**
EDV	98,8	99,5	97,7	99,3	98,5	**98,8**	**-0,3**
EDF	100,0	100,0	98,9	100,0	100,0	**99,8**	**0,2**
ETL	--	--	--	100,0	100,0	**100,0**	**0,0**
TIC	--	--	--	100,0	100,0	**100,0**	**0,0**
CIDE	100,0	100,0	100,0	99,4	100,0	**99,9**	**0,1**

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2021/2022 e a média dos últimos 5 anos

* Classificações internas, não considerados os resultados das Provas Finais de Ciclo.



As taxas de sucesso da maioria das disciplinas são superiores a 95%, à exceção da Matemática (75,3%) e Físico-Química (86,1%).



A taxa de aprovação dos alunos do 9º ano é a menor dos últimos cinco anos e é, pela primeira vez, inferior à nacional.

Qualidade do Sucesso

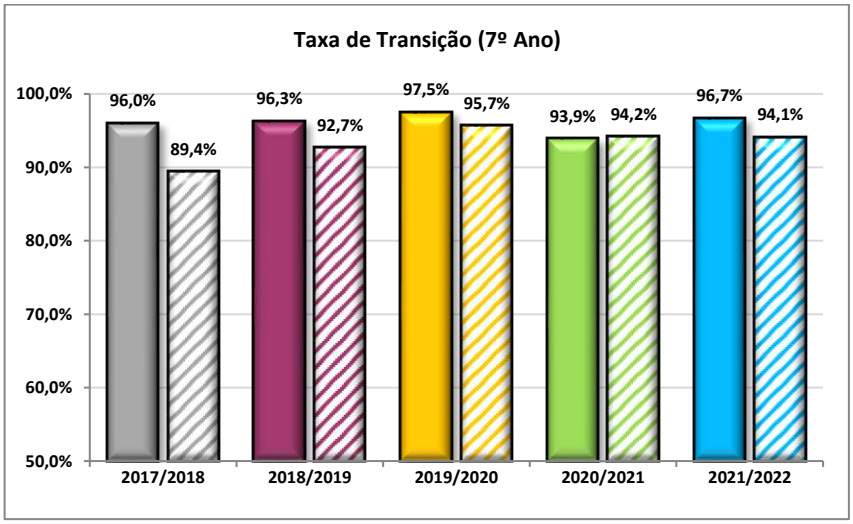
TOTAL FINAL DO 9º ANO ESRP 2021.22

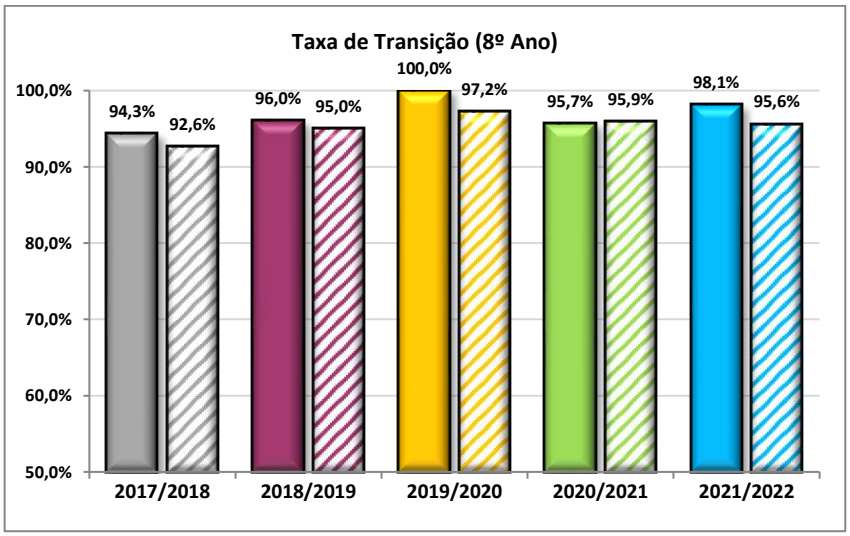
TOTAL FINAL DO 9º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que foram aprovados								Nº efetivo de alunos	Taxa de aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	111	1	19	3	2	16	1	153	163	93,9%
%	72,5%	0,7%	12,4%	2,0%	1,3%	10,5%	0,7%			

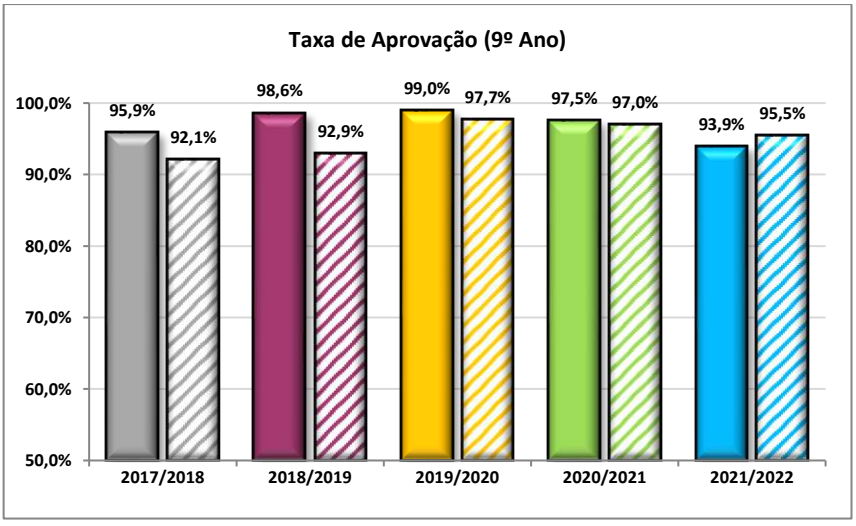
À semelhança da descida na taxa de aprovação de 3,6%, também a taxa de sucesso, alunos que aprovam sem negativas, diminuiu 5,1%, passando de 77,6% para 72,5%.

TOTAL FINAL DO 9º ANO	Caracterização do insucesso ESRP – Alunos que não foram aprovados								Total	Taxa de retenção
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas			Cinco ou mais negativas		
	Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3	Mat+3			
Nº de alunos	0	0	0	0	2	0	1	7	10	6,1%
%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	10,0%	70,0%		

Taxas de Transição/Aprovação obtidas ao longo dos últimos 5 anos







3º Ciclo - ES Raul Proença

PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2021/2022:

- No **7º ano**, as taxas de sucesso diminuíram, na maioria das disciplinas, em relação ao ano anterior.
- No **7º ano**, a qualidade do sucesso (medida pelo número de alunos que transita sem negativas) continuou a diminuir, passando de 74,0% para 72,2% (já nos dois anos letivos anteriores tinha diminuído).
- No **8º ano**, observa-se, de um modo geral, uma ligeira descida na média das classificações nas disciplinas.
- No **9º ano**, as médias das classificações da maioria das disciplinas diminuíram em relação ao ano letivo anterior
- No **9º ano**, a taxa de aprovação tem vindo a diminuir no último triénio. Em relação ao ano letivo anterior esta diminuição foi de 3,6%, e passou a ser inferior à nacional (-1,6%).
- No **9º ano**, à semelhança da descida na taxa de aprovação, a taxa de sucesso, sem negativas, diminuiu 5,1% (de 77,6% passou para 72,5%).
- Dos 153 alunos que completam o **9º ano**, 35 obtiveram negativa na disciplina de Matemática (22,9%), aumentando o insucesso.

INSUCESSO na disciplina de MATEMÁTICA nos últimos 5 anos

		7º				
		2017/18	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**
Nº Total de alunos que transita		195	193	155	156	154
Alunos que transitam com negativa a **Matemática**	Nº	35	18	36	18	29
	%	**18,1%**	**11,6%**	**23,1%**	**11,7%**	**20,0%**

		8º				
		2017/18	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**
Nº Total de alunos que transita		156	199	193	161	154
Alunos que transitam com negativa a **Matemática**	Nº	45	56	29	38	39
	%	**22,6%**	**29,0%**	**18,0%**	**24,7%**	**25,3%**

		9º				
		2017/18	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**
Nº Total de alunos que transita		171	164	205	199	153
Alunos que transitam com negativa a **Matemática**	Nº	45	48	49	28	35
	%	**27,4%**	**23,4%**	**24,6%**	**17,9%**	**22,9%**

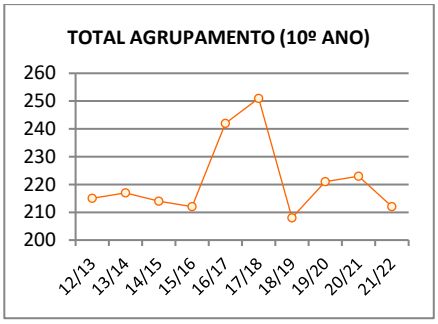
Em 2021/2022, constata-se uma subida do insucesso a Matemática em qualquer um dos anos do 3º Ciclo.

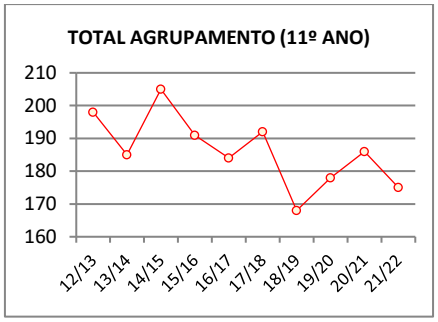
PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2021/2022:

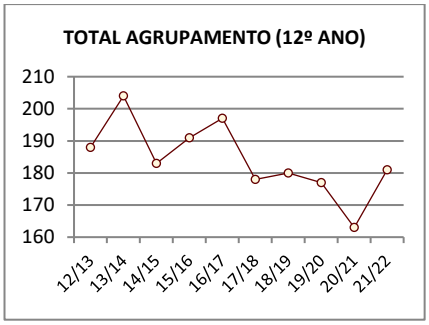
- No **7º ano,** à exceção das disciplinas de Matemática e Físico-Química, com 77,7% e 88,5%, respetivamente, as taxas de sucesso das restantes situam-se acima dos 95%.
- No **7º ano**, a taxa de transição na ESRP aumentou 2,8% em relação ao ano anterior e é 2,6% superior à nacional.
- No **8º ano**, a taxa de transição subiu 2,4% relativamente ao ano letivo anterior, passando a ser superior à nacional. Regista-se igualmente uma subida de 1,3% na qualidade do sucesso (alunos que transitam sem negativas).
- No **8º ano**, a taxa de sucesso é próxima de 100% em quase todas as disciplinas.
- No **9º ano**, as taxas de sucesso da maioria das disciplinas são superiores a 95%, à exceção da Matemática (75,3%) e Físico-Química (86,1%).

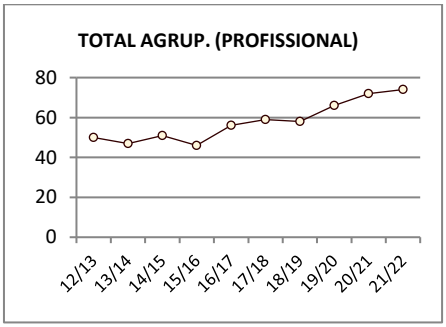
ENSINO SECUNDÁRIO

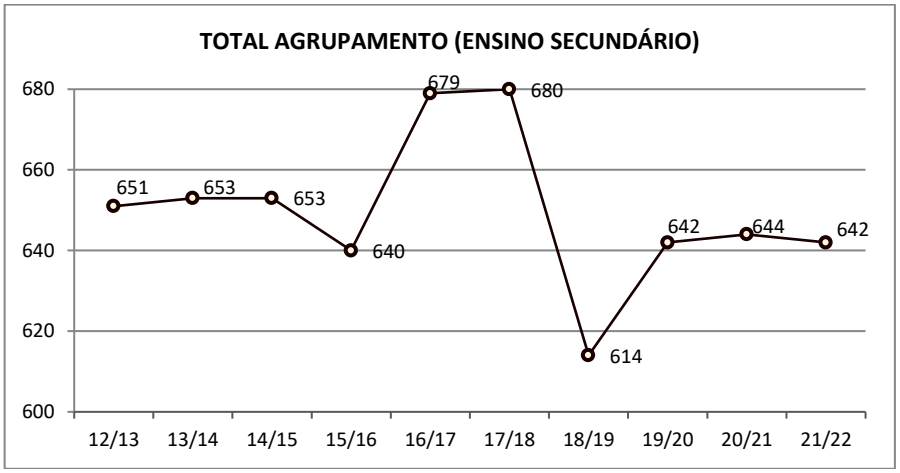
ESRP Total Secundário	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
10º Ano	215	217	214	212	242	251	208	221	223	212
11º Ano	198	185	205	191	184	192	168	178	186	175
12º Ano	188	204	183	191	197	178	180	177	163	181
Profissional	50	47	51	46	56	59	59	66	72	74
TOTAL	**651**	**653**	**653**	**640**	**679**	**680**	**615**	**642**	**644**	**642**











CURSOS PROFISSIONAIS

2009/2010

- 3 º ano do Curso Profissional de Animador Sociocultural (ASC)

Dos 19 alunos inscritos, 3 não concluíram o curso. A taxa de aprovação foi de 84,2%.

- 3 º ano do Curso Profissional de Técnico de Desenho Digital 3D (TDD)

Dos 20 alunos inscritos, 1 não concluiu o curso. A taxa de aprovação foi de 95,0 %.

2010/2011

- 3 º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)

Dos 23 alunos inscritos, 4 não concluíram o curso. A taxa de aprovação foi de 82,6 %.

2011/2012

- Em 2011/2012 não houve nenhuma turma a frequentar o 3º ano do curso profissional.

2012/2013

- 3 º ano do Curso Profissional de Animador Sociocultural (ASC)

Num total de 14 alunos, 4 deles não concluíram o curso, pelo que a taxa de sucesso foi de 71,4%.

2013/2014

- 3 º ano do Curso Profissional de Comunicação, Marketing; Relações Públicas e Publicidade (CMRPP)

A taxa de sucesso foi de 100% - os 6 alunos inscritos concluíram o curso.

2014/2015

- 3 º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)

A taxa de sucesso foi de 88,9% - dos 20 alunos inscritos concluíram o curso 16 (2 não concluíram e outros 2 anularam a matrícula).

2015/2016

- 3 º ano do Curso Profissional de Animador Sociocultural (ASC)

A taxa de sucesso foi de 100% - os 8 alunos inscritos concluíram o curso.

2016/2017

- 3 º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)

A taxa de sucesso foi de 80,0% - dos 15 alunos inscritos concluíram o curso 12 (um não apresentou PAP; um foi excluído por faltas e outro anulou a matrícula).

2017/2018

- 3 º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)

A taxa de sucesso foi de 87,0% - dos 23 alunos inscritos concluíram o curso 20 (dois não apresentaram PAP; um anulou a matrícula).

2018/2019

- 3 º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)

A taxa de sucesso foi de 64,3% - dos 14 alunos inscritos concluíram o curso 9.

2019/2020

- 3 º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)

A taxa de sucesso foi de 100% - concluíram o curso os 22 alunos inscritos.

2020/2021

- 3 º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)

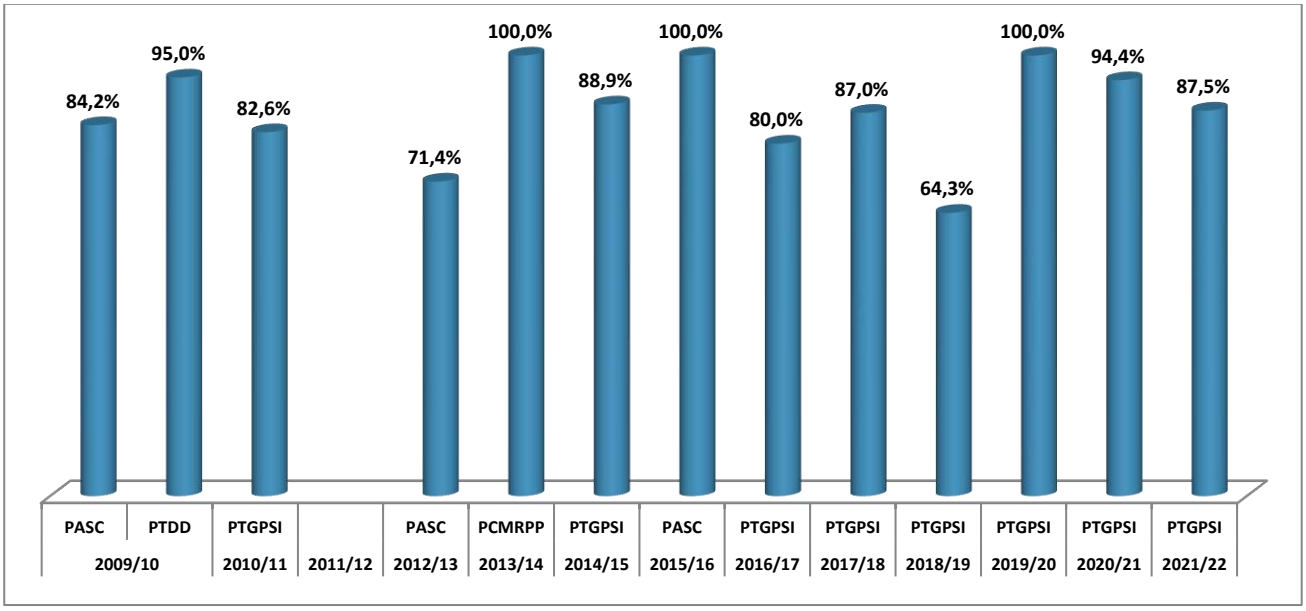
A taxa de sucesso foi de 94,4% - concluíram o curso 17 alunos dos 18 inscritos.

2021/2022

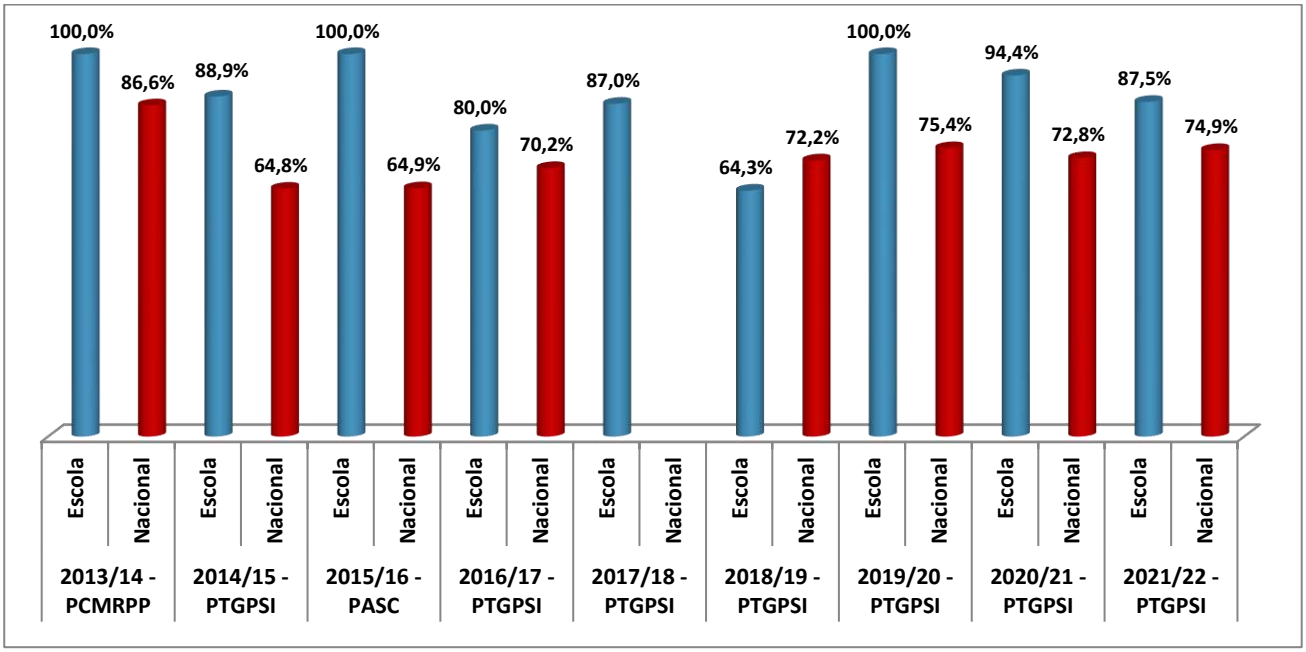
- 3 º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)

A taxa de sucesso foi de 87,5% - concluíram o curso 18 alunos dos 21 inscritos.

Comparação da Taxa de Sucesso na conclusão do Curso Profissional ao longo dos anos



Comparação de Sucesso: Escola / Nacional (últimos 9 anos)



À exceção do ano de 2018/19, verifica-se uma elevada taxa de sucesso no PTGPSI e esta é superior à nacional – há, no entanto, a observar que a nacional é relativa a todos os cursos existentes.

Comparação das classificações e taxas de sucesso nos últimos 4 anos

Ano Letivo 2018/2019

Cursos Profissionais			POR	ING	FRA	ADI	EDF	TIC	MAT	FQ	SO	AC	PSI	RC	FCT	PAP
1º PTGPSI	21 alunos	média	12,2	14,6		14,1	14,9	15,3	13,1	14,6	13,3	12,1	14,5			
		% sucesso	83	98		91	98	87	83	95	89	88	84			
2º PTGPSI	23 alunos	média	11,3	14,9	14,5	13,1	16,3		13,2	13,7		13,1	13,1	14,1		
		% sucesso	96	100	100	100	100		98	100		99	97	100		
3º PTGPSI	14 alunos	média	12,3	13,0	15,0	12,3	15,9		12,0				14,4	13,1	16,4	15,6
		% sucesso	100	100	100	100	100		100				100	100	100	64

Ano Letivo 2019/2020

Cursos Profissionais			POR	ING	FRA	ADI	EDF	TIC	MAT	FQ	SO	AC	PSI	RC	FCT	PAP
1º PTGPSI	26 alunos	média	12,5	16,3		14,1	15,7	15,1	15,4	14,4	16,6	14,7	14,2			
		% sucesso	100	97		100	100	97	100	100	98	100	85			
2º PTGPSI	18 alunos	média	12,3	14,5		13,3	15,6		14,1	14,4		14,1	15,3	15,7		
		% sucesso	100	100		100	100		94	100		100	100	97		
3º PTGPSI	22 alunos	média	12,2	13,8		14,8	15,4		14,3				15,4	15,3	16,1	16,7
		% sucesso	100	100		100	100		100				100	100	100	100

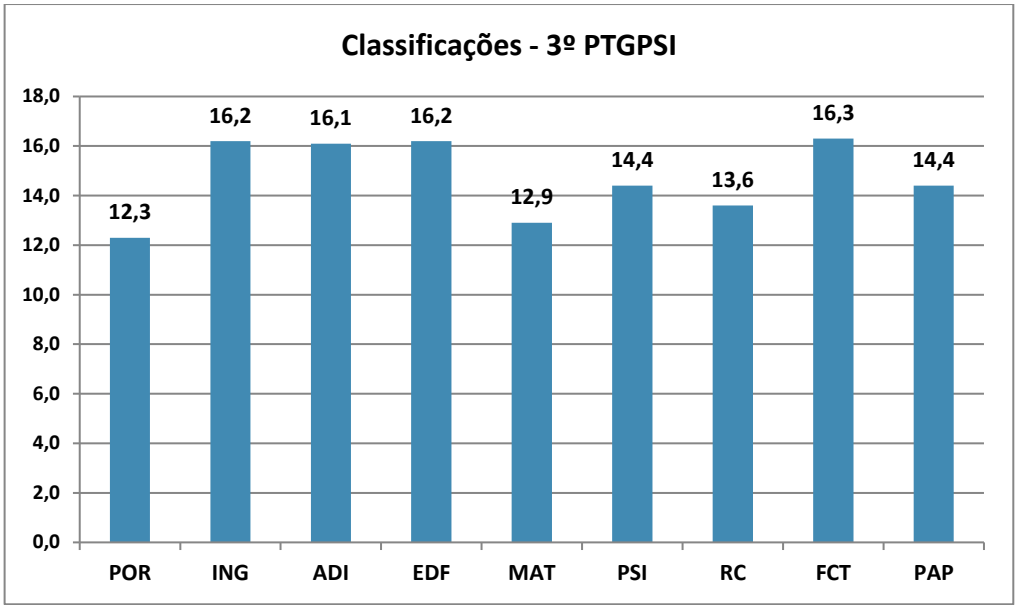
Ano Letivo 2020/2021

Cursos Profissionais			POR	ING	FRA	ADI	EDF	TIC	MAT	FQ	SO	AC	PSI	RC	FCT	PAP
1º PTGPSI	27 alunos	média	11,3	14,2		14,5	16,5	14,8	15,8	14,4	16,0	13,8	14,1			
		% sucesso	81	81		81	98	96	96	94	99	100	89			
2º PTGPSI	24 alunos	média	12,1	16,6			16,8		15,9	17,2		16,2	14,0	16,5		
		% sucesso	100	100			100		100	100		100	96	100		
3º PTGPSI	18 alunos	média	12,0	14,7		13,7	14,9	15,5	14,0	14,7	13,4	13,3	15,3	15,2	16,8	16,4
		% sucesso	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	94	94

Ano Letivo 2021/2022

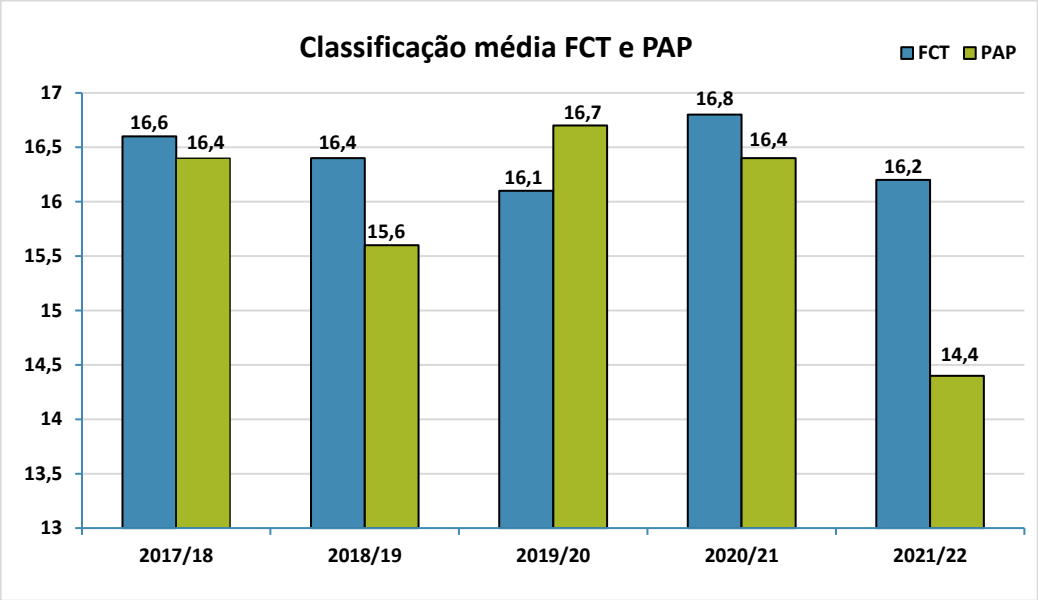
Cursos Profissionais			POR	ING	FRA	ADI	EDF	TIC	MAT	FQ	SO	AC	PSI	RC	FCT	PAP
1º PTGPSI	27 alunos	média	11,9	14,3		13,7	14,4	16,3	12,5	13,4	16,2	16,0	14,1			
		% sucesso	79	89		96	88	98	66	85	94	83	82			
2º PTGPSI	23 alunos	média	11,9	13,9		15,2	16,2		12,8	12,8		13,8	14,7	14,0		
		% sucesso	87	100		100	100		96	100		100	99	100		
3º PTGPSI	24 alunos	média	12,3	16,2		16,1	16,2		12,9				14,4	13,6	16,3	14,4
		% sucesso	100	100		100	94		99				100	100	100	96

Relativamente ao curso profissional que terminou em 2021/2022:



Evolução da classificação média da FCT (Formação em Contexto de Trabalho – Estágio) e da PAP (Prova de Aptidão Profissional)

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
FCT	16,6	16,4	16,1	16,8	16,2
PAP	16,4	15,6	16,7	16,4	14,4



Em 2021/22 constata-se um ligeiro decréscimo da classificação média da FCT, relativamente ao ano anterior. Quanto à classificação média da PAP observa-se uma descida de dois valores em relação à do ano letivo anterior, havendo mesmo a salientar que o valor apresentado é o menor dos últimos 5 anos.

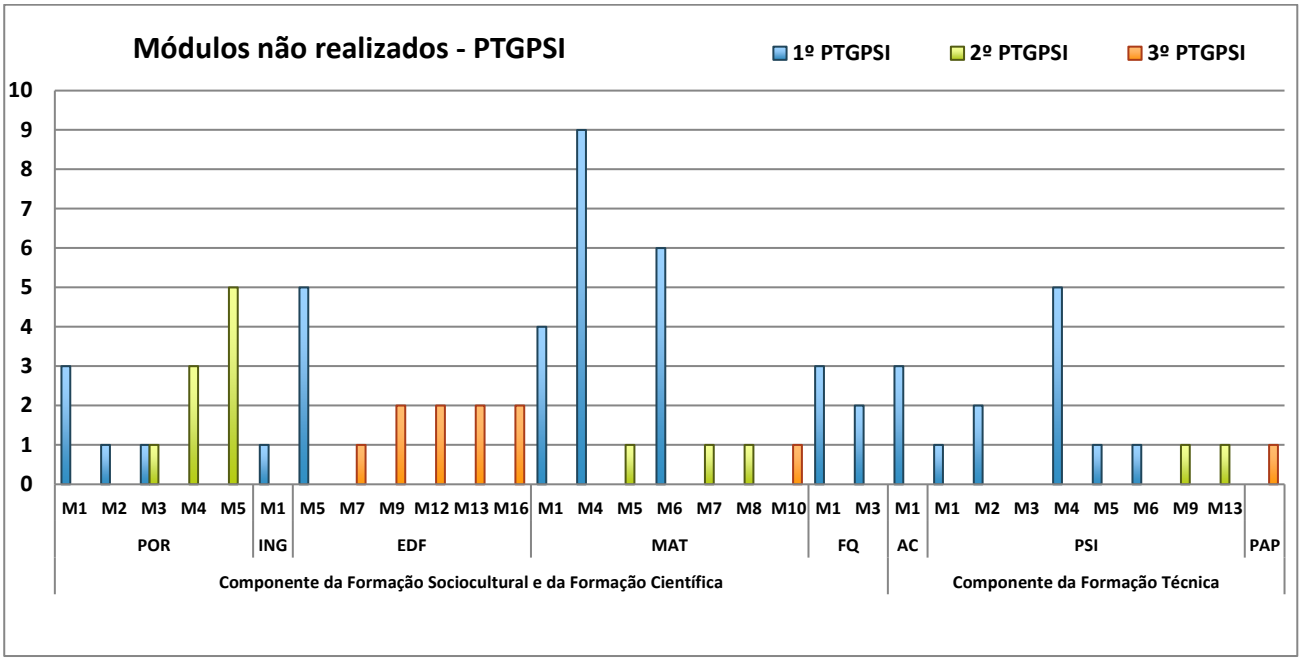
Em 2021/2022 funcionaram ainda os:

- 1º e 2º anos do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Informação relativa aos módulos em atraso

	Componente da Formação Sociocultural e da Formação Científica																				
	POR					ING	EDF						MAT							FQ	
	M1	M2	M3	M4	M5	M1	M5	M7	M9	M12	M13	M16	M1	M4	M5	M6	M7	M8	M10	M1	M3
1º PTGPSI	3	1	1			1	5						4	9		6				3	2
2º PTGPSI			1	3	5										1		1	1			
3º PTGPSI								1	2	2	2	2							1		

	Componente da Formação Técnica									
	AC	PSI								PAP
	M1	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M9	M13	
1º PTGPSI	3	1	2		5	1	1			
2º PTGPSI								1	1	
3º PTGPSI										1



Sempre que um aluno não consiga obter aprovação num módulo, nos prazos previstos, o professor, em conjunto com o discente, define os moldes de recuperação, ajustando as estratégias de ensino e de aprendizagem e acordando novos processos e tempos para a avaliação do módulo.

São considerados mecanismos de recuperação: a frequência de aulas de apoio, o desenvolvimento de trabalhos de pesquisa e/ou a realização de fichas de trabalho, entre outros.

Os alunos podem, ainda, requerer, até ao final do primeiro período de cada ano letivo, a avaliação dos módulos não realizados no ano letivo anterior, mediante o preenchimento de um impresso próprio. A avaliação acontece em época especial, mediante a realização de um exame de módulo.

CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

10º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

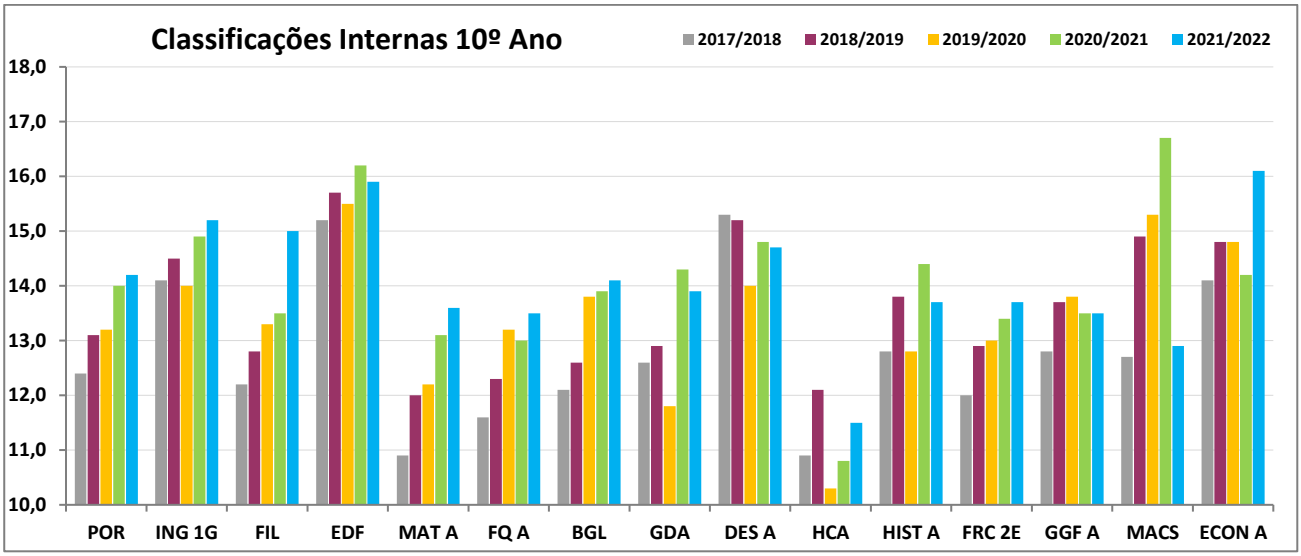
10º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	226	11	**215**
2013/2014	229	12	**217**
2014/2015	221	7	**214**
2015/2016	221	9	**212**
2016/2017	248	6	**242**
2017/2018	277	12	**251**
2018/2019	230	22	**208**
2019/2020	236	15	**221**
2020/2021	229	6	**223**
2021/2022	222	10	**212**

2021/2022

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Anularam a matrícula a <u>todas</u> as disciplinas	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 11º Ano	Taxa de Transição
212	0	3	22	25	187	88,2%

Evolução das médias de classificações internas por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

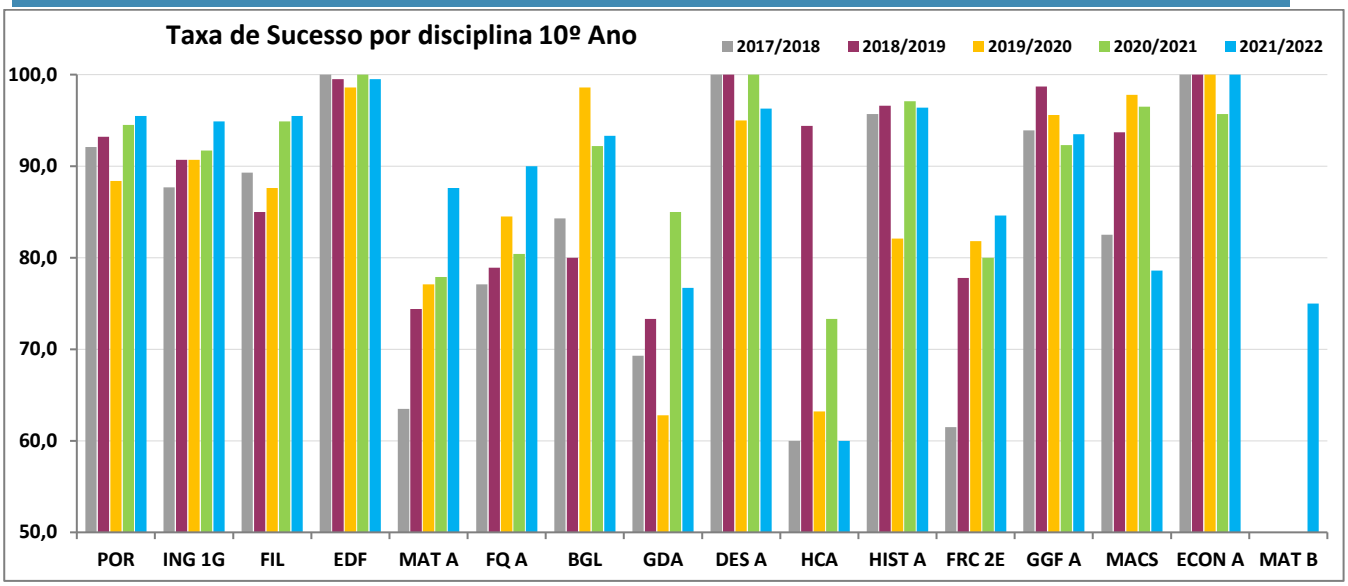
Disciplinas	Média das Classificações				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
POR	12,4	13,1	13,2	14,0	14,2
ING 1G	14,1	14,5	14,0	14,9	15,2
FIL	12,2	12,8	13,3	13,5	15,0
EDF	15,2	15,7	15,5	16,2	15,9
MAT A	10,9	12,0	12,2	13,1	13,6
FQ A	11,6	12,3	13,2	13,0	13,5
BGL	12,1	12,6	13,8	13,9	14,1
GDA	12,6	12,9	11,8	14,3	13,9
DES A	15,3	15,2	14,0	14,8	14,7
HCA	10,9	12,1	10,3	10,8	11,5
HIST A	12,8	13,8	12,8	14,4	13,7
FRC 2E	12,0	12,9	13,0	13,4	13,7
GGF A	12,8	13,7	13,8	13,5	13,5
MACS	12,7	14,9	15,3	16,7	12,9
ECON A	14,1	14,8	14,8	14,2	16,1
MAT B					12,9



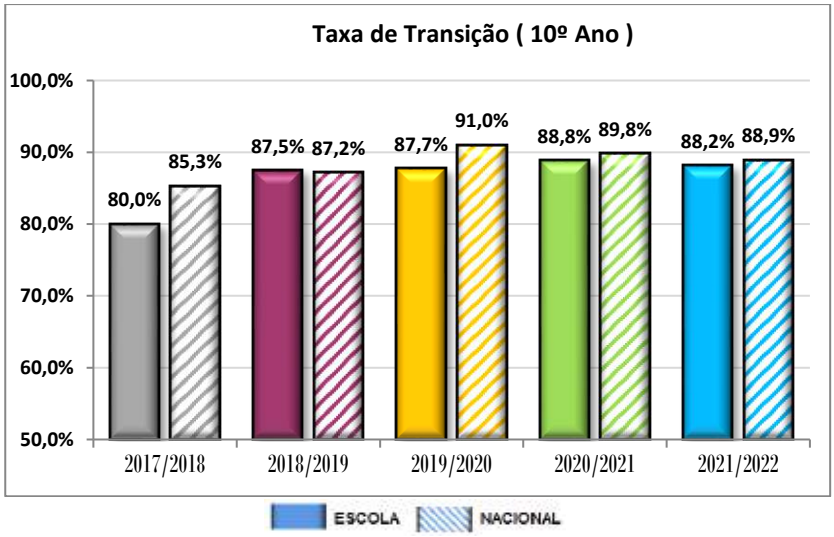
Em relação ao ano letivo anterior constata-se existir um aumento da média das classificações na maioria das disciplinas.

	Taxa de Sucesso (%)						
Disciplinas	**2017/2018**	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**	**2021/2022**	**Média dos 5 anos**	**Desvio (δ)**
POR	92,1	93,2	88,4	94,5	95,5	**92,7**	**2,8**
ING 1G	87,7	90,7	90,7	91,7	94,9	**91,1**	**3,8**
FIL	89,3	85,0	87,6	94,9	95,5	**90,5**	**5,0**
EDF	100,0	99,5	98,6	100,0	99,5	**99,5**	**0,0**
MAT A	63,5	74,4	77,1	77,9	87,6	**76,1**	**11,5**
FQ A	77,1	78,9	84,5	80,4	90,0	**82,2**	**7,8**
BGL	84,3	80,0	98,6	92,2	93,3	**89,7**	**3,6**
GDA	69,3	73,3	62,8	85,0	76,7	**73,4**	**3,3**
DES A	100,0	100,0	95,0	100,0	96,3	**98,3**	**-2,0**
HCA	60,0	94,4	63,2	73,3	60,0	**70,2**	**-10,2**
HIST A	95,7	96,6	82,1	97,1	96,4	**93,6**	**2,8**
FRC 2E	61,5	77,8	81,8	80,0	84,6	**77,1**	**7,5**
GGF A	93,9	98,7	95,6	92,3	93,5	**94,8**	**-1,3**
MACS	82,5	93,7	97,8	96,5	78,6	**89,8**	**-11,2**
ECON A	100,0	100,0	100,0	95,7	100,0	**99,1**	**0,9**
MAT B					75,0	**75,0**	**0,0**

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2021/2022 e a média dos últimos 5 anos



Tal como nas médias das classificações, observa-se um aumento da taxa de sucesso na maioria das disciplinas. Destaca-se, no entanto, a existência de uma descida expressiva da taxa de sucesso nas disciplinas de História e Cultura das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Geometria Descritiva A.



Taxas de sucesso segundo a MISI

A taxa de transição no 10º ano continua a posicionar-se abaixo da nacional, mas com desvio negativo moderado de 0,7%. Esta variação tem acompanhado a evolução da taxa nacional.

Qualidade do Sucesso

Número total de alunos que frequentaram o 10º ano:	212
Qualidade do sucesso – Número total de alunos que transitam para o 11º ano:	187

Sem classificações negativas			Disciplinas	Com uma negativa, anulação de matrícula, ou exclusão por faltas a uma disciplina		Com duas negativas, anulações de matrícula, ou exclusão por faltas a duas disciplinas		Taxa de transição
				P	NP	P	NP	
151	TRIENAIS	FG	Português	0	0	2	0	88,2%
			Educação Física	0	0	0	0	
		FE	Matemática A	4	1	3	4	
			Desenho A	0	0	0	0	
			História A	0	0	0	0	
	BIENAIS	FG	Inglês	5	0	1	0	
			Filosofia	0	0	1	0	
		FE	Biologia e Geologia	0	0	4	0	
			Física e Química A	3	0	3	1	
			Geometria Descritiva A	0	1	3	1	
			Hist. da Cultura e das Artes	1	0	2	0	
			Matemática B	1	0	0	1	
			Economia A	0	0	0	0	
			Geografia A	0	0	3	1	
			Francês 2E	0	0	1	0	
			Mat. Aplic. C. Sociais	4	0	1	2	
				20		17		

Relativamente ao ano letivo anterior, a qualidade do sucesso plena, medida pela percentagem de alunos que transitaram sem qualquer negativa, apresenta um valor idêntico: 80,7 % (em 2020/21 era de 80,3%).

11º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

11º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	205	7	**198**
2013/2014	196	11	**185**
2014/2015	209	4	**205**
2015/2016	196	7	**189**
2016/2017	186	2	**184**
2017/2018	200	8	**192**
2018/2019	175	7	**168**
2019/2020	172	4	**168**
2020/2021	193	6	**187**
2021/2022	185	10	**175**

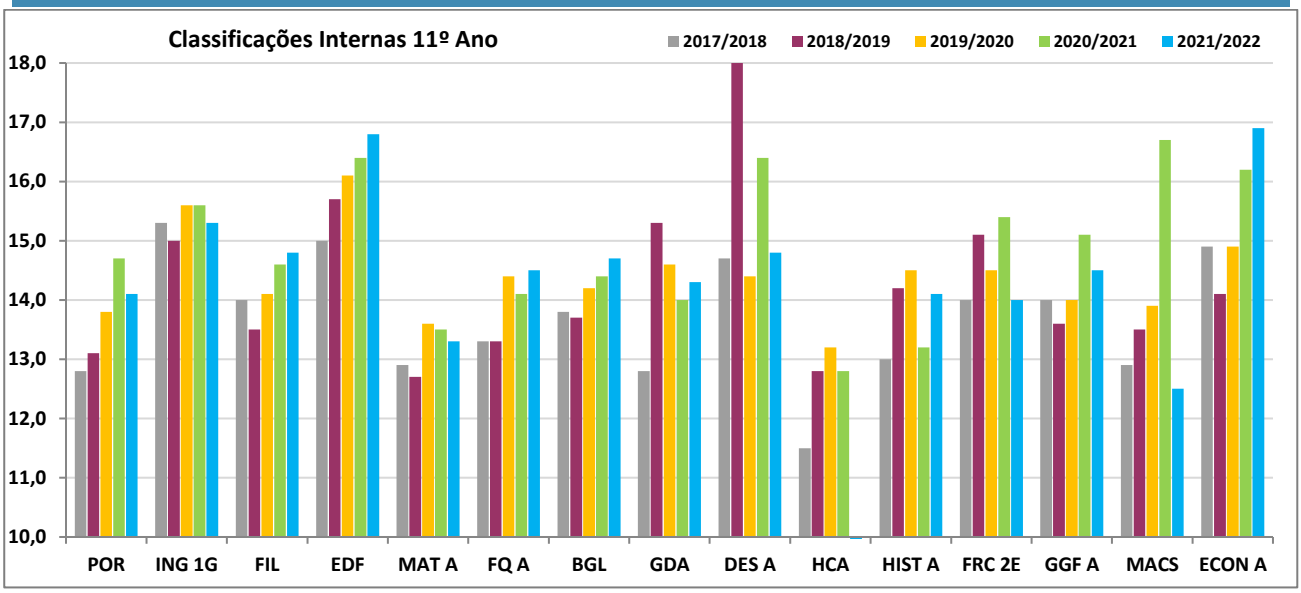
2021/2022

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Anularam a matrícula a <u>todas</u> as disciplinas	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 12º Ano	Taxa de Transição
175	0	0	13	13	162	92,6%

Evolução das médias de classificações internas por disciplina (excluindo exames), ao longo dos últimos 5 anos – inclui os alunos todos

Média das classificações internas de frequência excluído o exame com os alunos todos

Disciplinas	Média das Classificações				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
POR	12,8	13,1	13,8	14,7	14,1
ING 1G	15,3	15,0	15,6	15,6	15,3
FIL	14,0	13,5	14,1	14,6	14,8
EDF	15,0	15,7	16,1	16,4	16,8
MAT A	12,9	12,7	13,6	13,5	13,3
FQ A	13,3	13,3	14,4	14,1	14,5
BGL	13,8	13,7	14,2	14,4	14,7
GDA	12,8	15,3	14,6	14,0	14,3
DES A	14,7	18,0	14,4	16,4	14,8
HCA	11,5	12,8	13,2	12,8	9,9
HIST A	13,0	14,2	14,5	13,2	14,1
FRC 2E	14,0	15,1	14,5	15,4	14,0
GGF A	14,0	13,6	14,0	15,1	14,5
MACS	12,9	13,5	13,9	16,7	12,5
ECON A	14,9	14,1	14,9	16,2	16,9

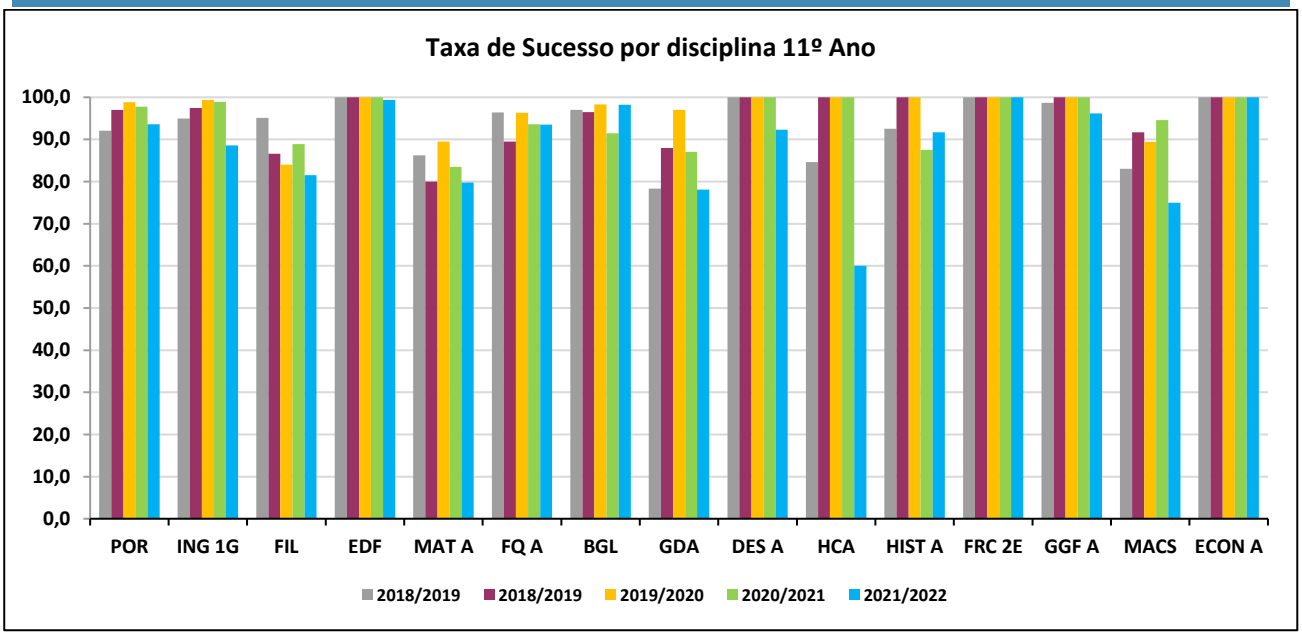


Verifica-se uma oscilação nas médias das classificações, não permitindo fazer uma comparação geral. Há, no entanto, a salientar a descida acentuada nas disciplinas de Desenho A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais, quando comparadas com as do ano letivo anterior.

Evolução das taxas de sucesso por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

	Taxa de Sucesso (%)						
Disciplinas	**2018/2019**	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**	**2021/2022**	**Média dos 5 anos**	**Desvio (δ)**
POR	92,1	97,0	98,8	97,8	93,6	**95,9**	**-2,3**
ING 1G	95,0	97,5	99,4	98,9	88,6	**95,9**	**-7,3**
FIL	95,1	86,6	84,0	88,9	81,5	**87,2**	**-5,7**
EDF	100,0	100,0	100,0	100,0	99,4	**99,9**	**-0,5**
MAT A	86,2	80,0	89,5	83,5	79,8	**83,8**	**-4,0**
FQ A	96,4	89,5	96,3	93,6	93,5	**93,9**	**-0,4**
BGL	97,0	96,5	98,3	91,5	98,2	**96,3**	**1,9**
GDA	78,3	88,0	97,0	87,1	78,1	**85,7**	**-7,6**
DES A	100,0	100,0	100,0	100,0	92,3	**98,5**	**-6,2**
HCA	84,6	100,0	100,0	100,0	60,0	**88,9**	**-28,9**
HIST A	92,5	100,0	100,0	87,5	91,7	**94,3**	**-2,6**
FRC 2E	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	**100,0**	**0,0**
GGF A	98,7	100,0	100,0	100,0	96,2	**99,0**	**-2,8**
MACS	83,0	91,7	89,4	94,6	75,0	**86,7**	**-11,7**
ECON A	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	**100,0**	**0,0**

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2021/2022 e a média dos últimos 5 anos



De um modo geral, verifica-se uma ligeira diminuição da taxa de sucesso nas disciplinas do 11º ano. Descidas mais significativas na taxa de sucesso verificam-se nas disciplinas: HCA e MACS.

Comparação entre os valores médios da CIF e CE da Escola e a média nacional dos alunos internos na 1ª fase dos exames nacionais, ao longo do último triénio

NOTA 1: A "Média CIF" refere-se aos alunos internos que foram a exame e refere-se, efetivamente, à média do 10º e 11º anos. Nos três últimos anos, para a CIF, só foram contabilizados os alunos que fizeram exame.

DISCIPLINAS	2019/2020					2020/2021					2021/2022				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac
FQ A	14,6	14,8	**-0,2**	13,2	**1,6**	14,9	11,3	**3,6**	9,8	**1,5**	14,9	13,4	**1,5**	11,7	**1,7**
BGL	14,7	15,5	**-0,8**	14,0	**1,5**	14,4	13,5	**0,9**	12,0	**1,5**	15,6	13,3	**2,3**	10,8	**2,5**
GDA	14,4	10,1	**4,3**	11,2	**-1,1**	16,0	14,8	**1,2**	12,4	**2,4**	15,3	11,0	**4,3**	10,4	**0,6**
HCA	12,9	13,1	**-0,2**	13,9	**-0,8**	13,0	15,3	**-2,3**	12,6	**2,7**	11,8	12,0	**-0,2**	12,3	**-0,3**
FRC 2E	--	--	**--**	--	**--**	17,0	14,8	**2,2**	14,9	**-0,1**	--	--	**--**	--	**--**
GGF A	13,7	14,7	**-1,0**	13,6	**1,1**	14,8	11,8	**3,0**	10,7	**1,1**	14,9	12,6	**2,3**	11,6	**1,0**
MACS	15,2	12,1	**3,1**	9,5	**2,6**	17,1	13,5	**3,6**	10,7	**2,8**	16,3	11,5	**4,8**	10,5	**1,0**
ECON A	15,3	13,8	**1,5**	12,6	**1,2**	15,9	12,2	**3,7**	12,2	**0,0**	16,2	13,7	**2,5**	11,8	**1,9**
FIL	14,1	13,6	**0,5**	13,0	**0,6**	15,2	14,1	**1,1**	12,2	**1,9**	14,6	10,4	**4,2**	11,1	**-0,7**
ING	17,5	17,0	**0,5**	15,0	**0,7**	16,4	14,3	**2,1**	14,9	**-0,6**	17,8	14,8	**3,0**	14,8	**0,0**

NOTA 2: As médias de exame Escola e as Nacionais são só relativas aos resultados da 1ª Fase.

2021/22		FQ A	BGL	GDA	HCA	FRC 2E	GGF A	MACS	ECON A	FIL	ING
	Nº total de alunos	101	85	21	11	2	43	31	29	35	32
Para melhoria	**Nº de alunos**	30	24	2	2	0	2	6	10	3	10
Para aprovação	**Nº de alunos**	3	0	3	1	0	1	1	0	2	2
Reprovações	**Nº de alunos**	3	0	2	1	0	0	1	0	2	2
(a) % Reprovações	**ESRP**	3,0%	0,0%	9,5%	9,1%	0,0%	0,0%	3,2%	0,0%	5,7%	6,3%

(a) Alunos que tinham a disciplina por fazer e fizeram exame para aprovação. O cálculo é relativo ao número total de alunos que fizeram exame.

Evolução dos Resultados em cada Disciplina sujeita a Exame Nacional

11º Ano

11º ANO	Física e Química A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,2	10,2	**3,0**	7,4	**2,8**
2007/08	13,1	12,4	**0,7**	9,6	**2,8**
2008/09	13,3	11,2	**2,1**	8,5	**2,7**
2009/10	13,3	11,4	**1,9**	8,7	**2,7**
2010/11	13,2	13,7	**-0,5**	10,2	**3,5**
2011/12	13,6	11,0	**2,6**	8,0	**3,0**
2012/13	13,7	11,5	**2,2**	8,1	**3,4**
2013/14	13,8	11,0	**2,9**	9,2	**1,8**
2014/15	13,5	12,2	**1,3**	9,9	**2,3**
2015/16	13,8	12,7	**1,1**	11,1	**1,6**
2016/17	14,4	12,0	**2,4**	9,9	**2,1**
2017/18	13,9	12,0	**1,9**	10,6	**1,4**
2018/19	13,9	11,2	**2,7**	10,0	**1,2**
2019/20	14,6	14,8	**-0,2**	13,2	**1,6**
2020/21	14,9	11,3	**3,6**	9,8	**1,5**
2021/22	14,9	13,4	**1,5**	11,7	**1,7**

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2019/20

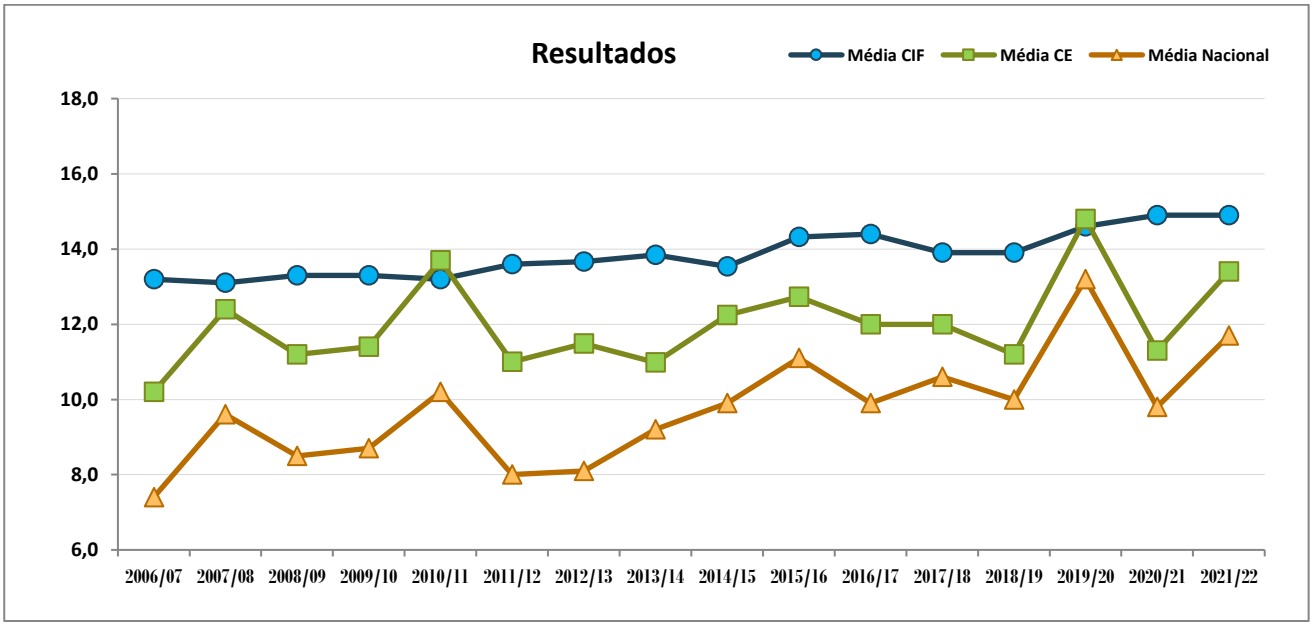
2019/20	14,3	14,5	**-0,2**	13,2	**1,3**
	77 alunos	97 alunos			

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2020/21

2020/21	14,1	10,9	**3,2**	9,8	**1,1**
	78 alunos	87 alunos			

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2021/22

2021/22	14,6	13,3	**1,3**	11,7	**1,6**
	77 alunos	101 alunos			



11º ANO	Biologia e Geologia				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	14,3	10,9	**3,4**	9,1	**1,8**
2007/08	13,8	12,9	**0,9**	10,8	**2,1**
2008/09	13,8	12,3	**1,5**	9,8	**2,5**
2009/10	13,0	12,0	**1,0**	9,8	**2,2**
2010/11	13,3	13,0	**0,3**	10,9	**2,1**
2011/12	14,1	11,9	**2,2**	9,1	**2,8**
2012/13	14,0	11,1	**2,9**	8,4	**2,7**
2013/14	13,7	12,6	**1,1**	11,0	**1,6**
2014/15	13,9	10,0	**3,9**	8,9	**1,1**
2015/16	13,9	12,1	**1,8**	10,1	**2,0**
2016/17	13,7	12,5	**1,2**	10,3	**2,2**
2017/18	14,5	13,5	**1,0**	10,9	**2,6**
2018/19	14,2	11,1	**3,1**	10,7	**0,4**
2019/20	14,7	15,5	**-0,8**	14,0	**1,5**
2020/21	14,4	13,5	**0,9**	12,0	**1,5**
2021/22	15,6	13,3	**2,3**	10,8	**2,5**

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2019/20

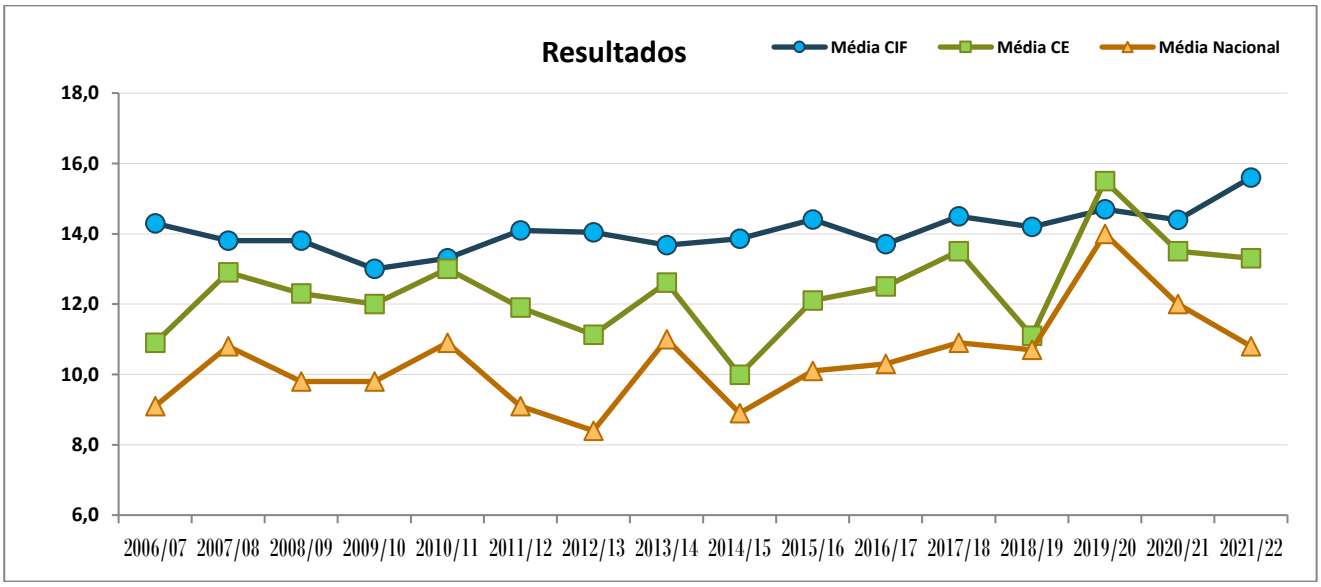
2019/20	14,5	14,1	**0,4**	13,2	**1,1**
	57 alunos	81 alunos			

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2020/21

2020/21	13,9	12,4	**1,5**	12,0	**0,4**
	59 alunos	67 alunos			

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2021/22

2021/22	15,2	11,8	**3,4**	10,8	**1,0**
	56 alunos	85 alunos			



11º ANO	Geometria Descritiva A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	15,8	14,9	**0,9**	10,6	**4,3**
2007/08	16,4	17,2	**-0,8**	10,5	**6,7**
2008/09	16,0	13,7	**2,3**	9,9	**3,8**
2009/10	14,8	13,9	**0,9**	9,2	**4,7**
2010/11	14,8	12,7	**2,1**	9,8	**2,9**
2011/12	14,5	15,0	**-0,5**	10,5	**4,5**
2012/13	14,1	13,3	**0,8**	12,2	**1,1**
2013/14	15,9	16,0	**-0,1**	11,6	**4,4**
2014/15	14,6	15,6	**-1,0**	12,2	**3,4**
2015/16	15,3	15,4	**-0,1**	11,5	**3,9**
2016/17	13,7	14,1	**-0,4**	11,9	**2,2**
2017/18	13,6	9,9	**3,7**	11,4	**-1,5**
2018/19	15,5	16,8	**-1,3**	13,5	**3,3**
2019/20	14,4	10,1	**4,3**	11,2	**-1,1**
2020/21	16,0	14,8	**1,2**	12,4	**2,4**
2021/22	15,3	11,0	**4,3**	10,4	**0,6**

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2019/20

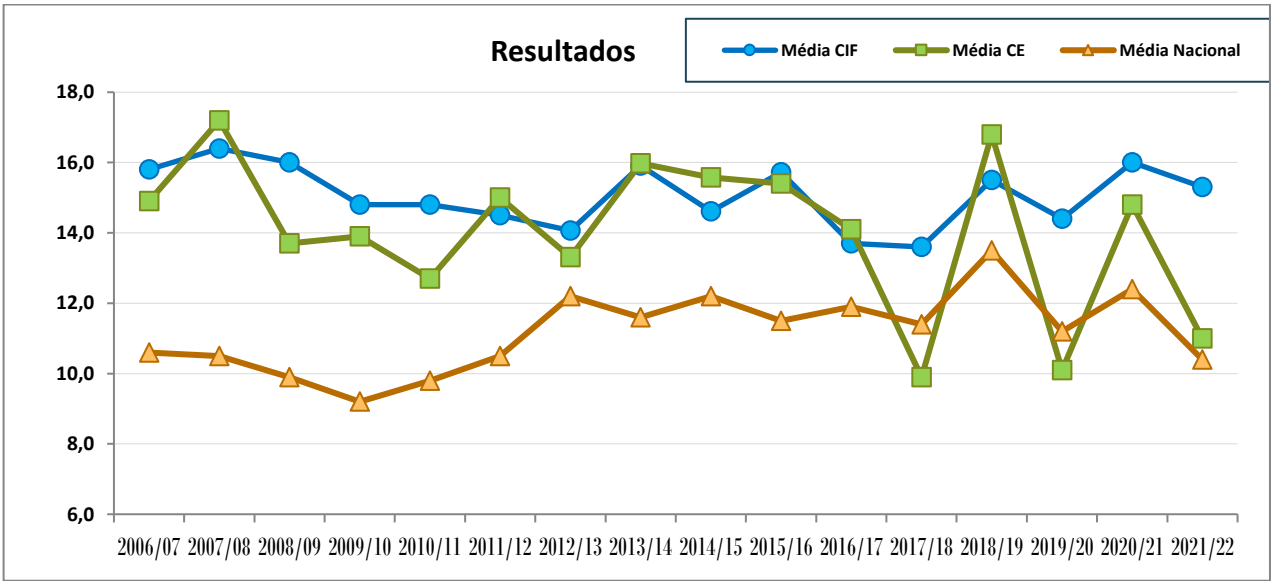
2019/20	14,8	8,2	**0,4**	13,2	**1,1**
	32 alunos	21 alunos			

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2020/21

2020/21	14,0	13,4	**0,6**	12,4	**1,0**
	31 alunos	21 alunos			

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2021/22

2021/22	15,7	11,0	**4,7**	10,4	**0,6**
	26 alunos	21 alunos			



11º ANO	História da Cultura e das Artes				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	14,1	13,7	**0,4**	9,9	**3,8**
2007/08	14,3	9,3	**5,0**	9,7	**-0,4**
2008/09	13,8	7,7	**6,1**	10,4	**-2,7**
2009/10	12,8	9,0	**3,8**	10,9	**-1,9**
2010/11	12,9	8,2	**4,7**	9,6	**-1,4**
2011/12	17,0	14,8	**2,2**	10,5	**4,3**
2012/13	12,7	11,7	**1,0**	10,4	**1,3**
2013/14					
2014/15	13,1	11,2	**1,9**	9,6	**1,6**
2015/16	11,9	12,1	**-0,2**	10,0	**2,1**
2016/17	13,3	10,2	**3,1**	9,8	**0,4**
2017/18	12,4	9,4	**3,0**	9,6	**-0,2**
2018/19	12,8	14,9	**-2,1**	11,9	**3,0**
2019/20	12,9	13,1	**-0,2**	13,9	**-0,8**
2020/21	13,0	15,3	**-2,3**	12,6	**2,7**
2021/22	11,8	12,0	**-0,2**	12,3	**-0,3**

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2019/20

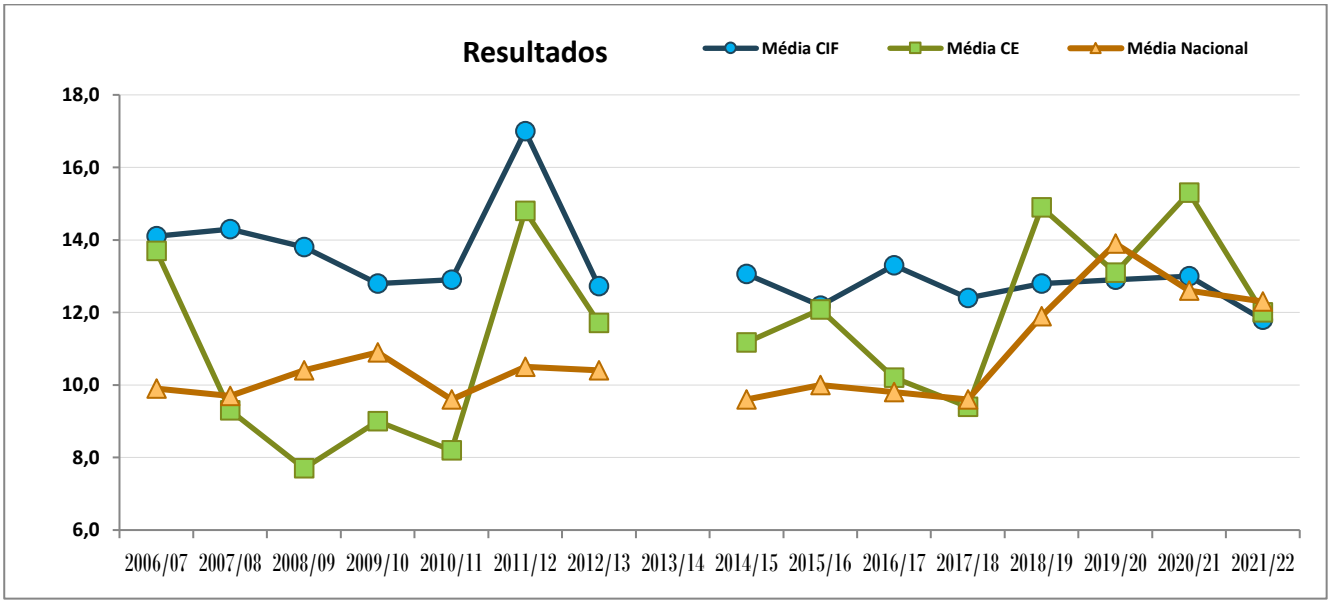
2019/20	13,0	12,9	**0,1**	13,9	**-1,0**
	17 alunos	12 alunos			

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2020/21

2020/21	12,6	14,4	**-1,8**	12,6	**1,8**
	16 alunos	8 alunos			

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2021/22

2021/22	11,3	11,9	**-0,6**	12,3	**-0,4**
	8 alunos	11 alunos			



11º ANO	Geografia A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF – CE	Média Nacional	Desvio CE Escola – Nacional
2006/07	12,8	12,0	**0,8**	11,0	**1,0**
2007/08	13,3	13,8	**-0,5**	11,4	**2,4**
2008/09	12,9	12,3	**0,6**	11,3	**1,0**
2009/10	13,8	11,1	**2,7**	11,0	**0,1**
2010/11	14,5	11,5	**3,0**	11,3	**0,2**
2011/12	15,3	12,8	**2,5**	10,7	**2,1**
2012/13	14,0	11,9	**2,1**	9,8	**2,1**
2013/14	14,6	12,9	**1,7**	10,9	**2,0**
2014/15	14,1	12,4	**1,7**	11,2	**1,2**
2015/16	14,0	12,8	**1,2**	11,3	**1,5**
2016/17	14,1	11,9	**2,2**	11,0	**0,9**
2017/18	14,0	12,9	**1,1**	11,6	**1,3**
2018/19	13,6	11,8	**1,8**	10,3	**1,5**
2019/20	13,7	14,7	**-1,0**	13,6	**1,1**
2020/21	14,8	11,8	**3,0**	10,7	**1,1**
2021/22	14,9	12,6	**2,3**	11,6	**1,0**

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2019/20

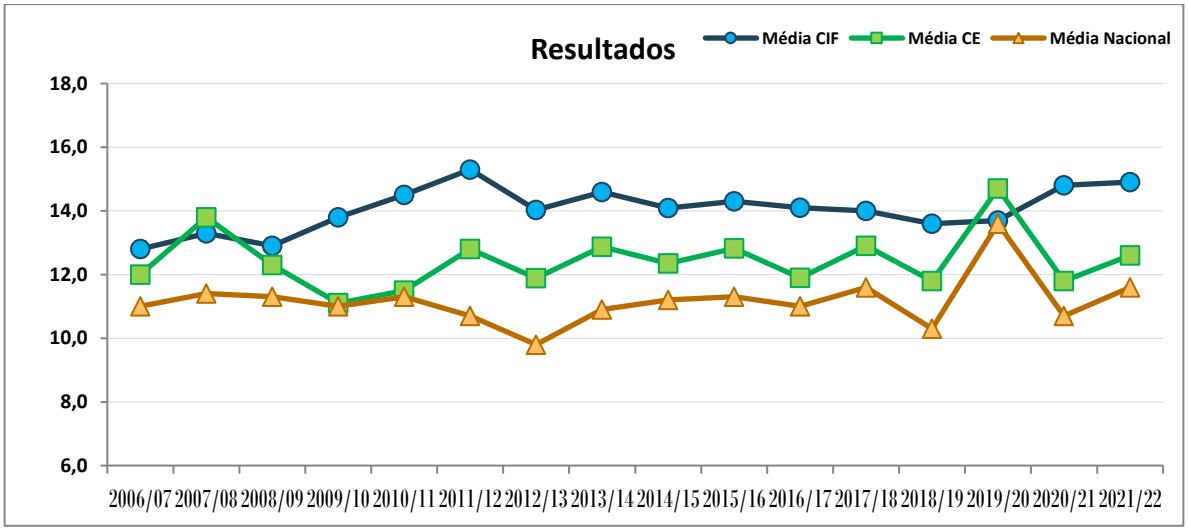
2019/20	14,4	15,3	**-0,9**	13,6	**1,7**
	65 alunos	34 alunos			

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2020/21

2020/21	15,0	11,3	**3,7**	10,7	**0,6**
	75 alunos	38 alunos			

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2021/22

2021/22	14,7	12,5	**2,2**	11,6	**0,9**
	75 alunos	43 alunos			



11º ANO	Matemática Aplicada às Ciências Sociais				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,9	14,0	-0,1	11,8	2,2
2007/08	13,3	13,4	-0,1	10,0	3,4
2008/09	13,0	14,9	-1,9	10,8	4,1
2009/10	12,7	13,1	-0,4	10,6	2,5
2010/11	13,3	13,1	0,2	11,0	2,1
2011/12	14,1	13,1	1,0	10,3	2,8
2012/13	14,4	13,0	1,4	9,9	3,1
2013/14	15,0	13,0	2,0	10,0	3,0
2014/15	14,4	14,1	0,3	12,3	1,8
2015/16	12,4	15,1	-2,7	11,4	3,7
2016/17	13,3	11,1	2,2	10,1	1,0
2017/18	13,8	11,9	1,9	10,2	1,7
2018/19	13,7	12,5	1,2	11,0	1,5
2019/20	15,2	12,1	3,1	9,5	2,6
2020/21	17,1	13,5	3,1	10,7	2,8
2021/22	16,3	11,5	4,8	10,5	1,0

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2019/20

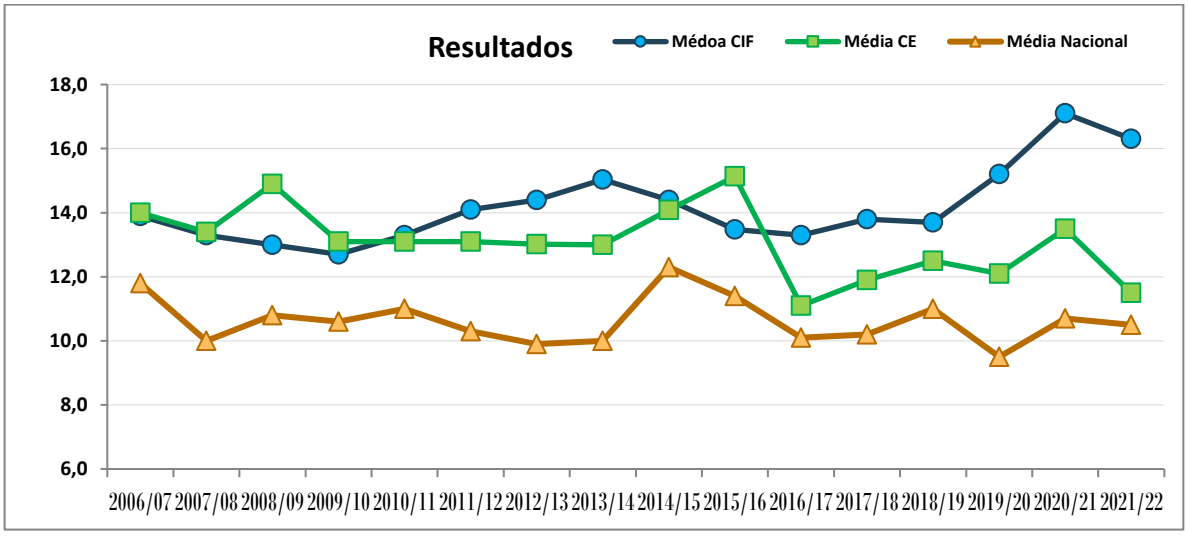
2019/20	14,4	15,3	3,6	9,5	5,8
	65 alunos	34 alunos			

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2020/21

2020/21	16,9	12,3	4,6	10,7	1,6
	37 alunos	26 alunos			

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2021/22

2021/22	16,1	11,1	5,0	10,5	0,6
	41 alunos	31 alunos			



11º ANO	Economia A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2010/11	15,4	14,7	0,7	11,9	2,8
2011/12	14,6	12,8	1,8	12,1	0,7
2012/13	14,8	12,6	2,2	11,3	1,3
2013/14	15,9	12,3	3,6	10,4	1,9
2014/15	16,0	12,5	3,5	11,5	1,0
2015/16	14,6	11,8	2,8	11,0	0,8
2016/17	15,1	13,4	1,7	12,1	1,3
2017/18	15,7	13,0	2,7	11,3	1,7
2018/19	14,6	10,7	3,9	12,0	-1,3
2019/20	15,3	13,8	1,5	12,6	1,2
2020/21	15,9	12,2	3,7	12,2	0,0
2021/22	16,2	13,7	2,5	11,8	1,9

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2019/20

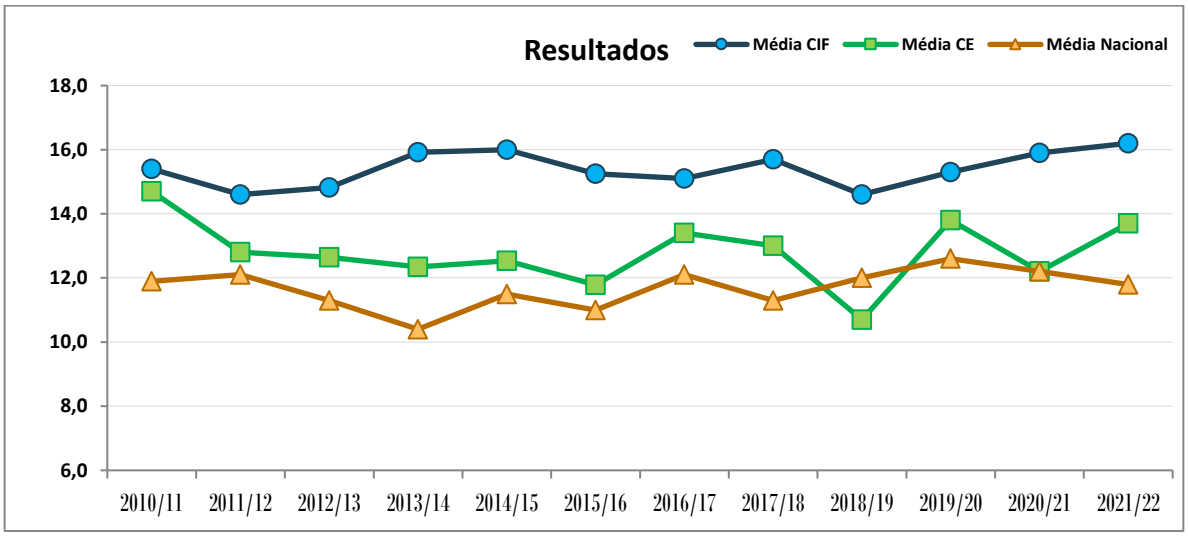
2019/20	15,4	13,3	**2,1**	12,6	**0,7**
	16 alunos	30 alunos			

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2020/21

2020/21	16,2	11,6	**4,6**	12,2	**-0,6**
	29 alunos	34 alunos			

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2021/22

2021/22	16,1	13,0	**3,1**	11,8	**1,2**
	21 alunos	29 alunos			



11º ANO	Filosofia				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2012/13	15,0	11,6	**3,5**	10,2	**1,4**
2013/14	13,8	14,9	**-1,2**	10,3	**4,6**
2014/15	14,0	11,0	**3,0**	10,8	**0,2**
2015/16	14,4	10,9	**3,5**	10,7	**0,2**
2016/17	13,8	12,5	**1,3**	10,7	**1,8**
2017/18	14,0	11,6	**2,4**	11,1	**0,5**
2018/19	14,1	10,4	**3,7**	9,8	**0,6**
2019/20	14,1	13,6	**0,5**	13,0	**0,6**
2020/21	15,2	14,1	**1,1**	12,2	**1,9**
2021/22	14,6	10,4	**4,2**	11,1	**-0,7**

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2019/20

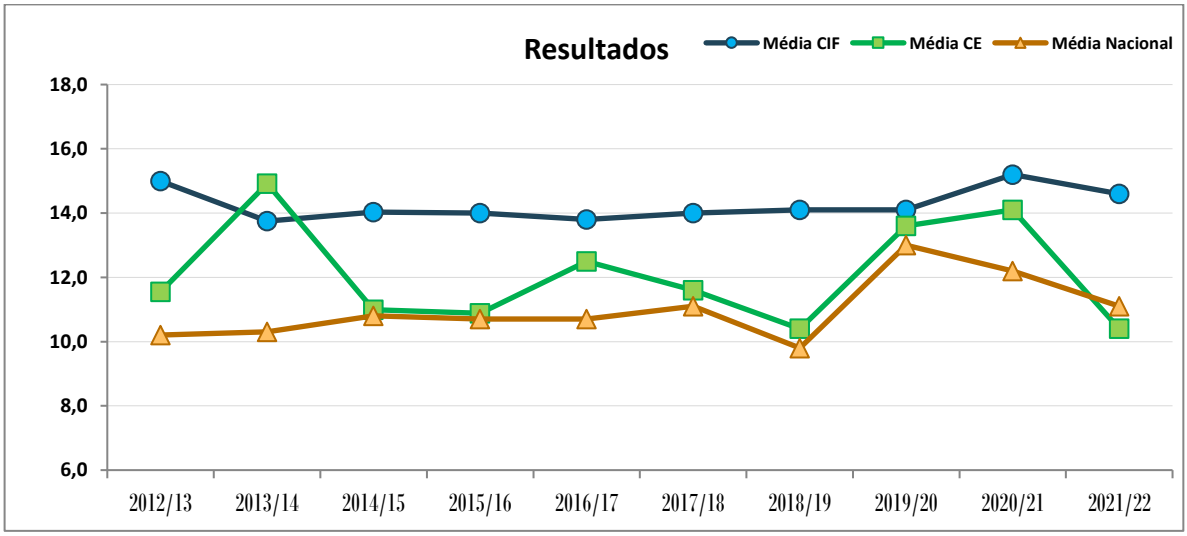
2019/20	14,3	12,4	**1,9**	13,0	**-0,6**
	158 alunos	24 alunos			

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2020/21

2020/21	14,6	11,5	**3,1**	12,2	**-0,7**
	181 alunos	30 alunos			

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2021/22

2021/22	14,9	9,7	**5,2**	11,1	**-1,4**
	165 alunos	35 alunos			



11º ANO	Inglês – código 550				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2019/20	17,5	17,0	**0,5**	15,0	**2,0**
2020/21	16,4	14,3	**2,1**	14,9	**2,0**
2021/22	17,8	14,8	**3,0**	14,8	**0,0**

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2019/20

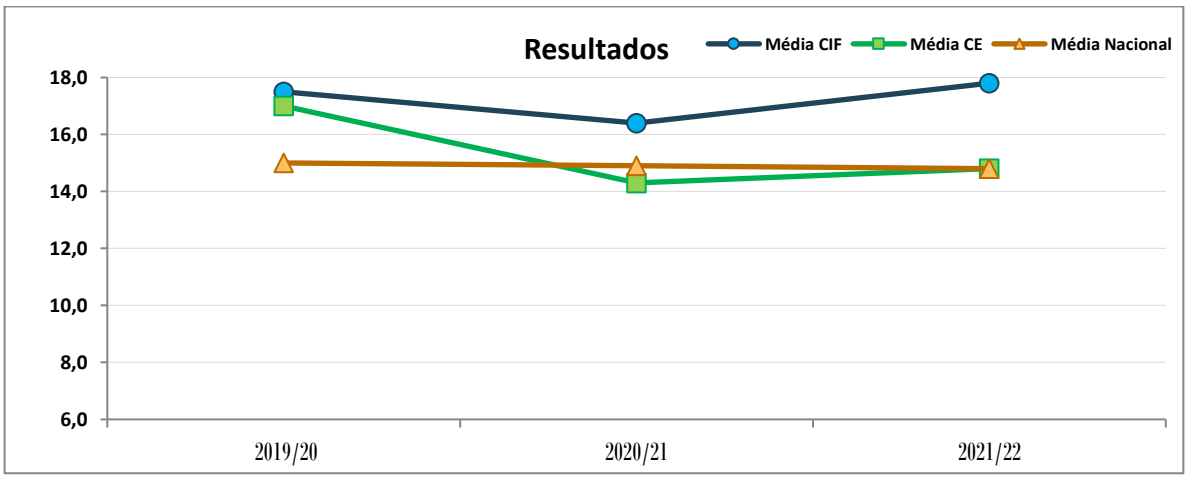
2019/20	15,7	15,7	**0,0**	15,0	**0,7**
	159 alunos	19 alunos			

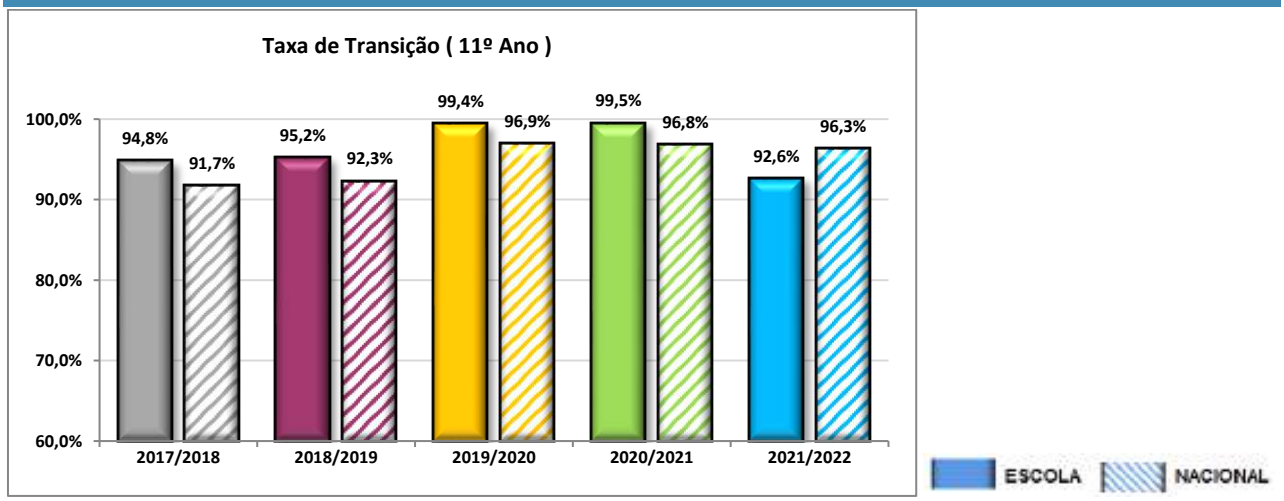
Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2020/21

2020/21	15,6	15,2	**0,4**	14,9	**0,3**
	178 alunos	21 alunos			

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2021/22

2021/22	16,0	14,6	**1,4**	14,8	**-0,2**
	163 alunos	32 alunos			





A taxa de transição dos alunos do 11º ano para o 12º ano diminuiu 7,1%[a] relativamente à do ano letivo anterior, passando a ser inferior à taxa nacional (-3,7%).

[a] No relatório relativo aos dados de 2020/2021, é referido que a taxa de sucesso deveria ser 97,9% e não 99,5% (segundo a MISI), tendo em conta as situações específicas de alguns alunos. Tendo em conta esta observação, a taxa de transição em 2021/22 diminuiu apenas 5,3%.

Qualidade do sucesso

QUADRO SÍNTESE 11º ANO										175
Qualidade do sucesso – Número total de alunos que transitam para o 12º ano:										162
Sem classificações negativas	Disciplinas			Com uma negativa, anulação de matrícula, ou exclusão por excesso de faltas a uma disciplina			Com duas negativas, anulações de matrícula, ou exclusão por excesso de faltas a duas disciplinas			Taxa de transição
				P	NP	NA	P	NP	NA	
135	TRIENAIS	FG	Português	2	0		2	0		92,6%
			Educação Física	0	0		0	1		
		FE	Matemática A	9	4		2	3		
			Desenho A	0	0		0	0		
			História A	0	0		0	0		
	BIENAIS	FG	Inglês			1			5	
			Filosofia			0			0	
		FE	Biologia e Geologia			0			0	
			Física e Química A			0			1	
			Geometria Descritiva A			0			0	
			Hist. da Cultura e das Artes			1			0	
			Economia A			0			0	
			Geografia A			0			0	
			Mat. Aplic. C. Sociais			2			2	
			Francês 2E			0			0	
				19			8			

Apesar da taxa de transição ter diminuído relativamente à do ano letivo passado, a qualidade do sucesso, medida pela percentagem de alunos que transita sem negativas, aumentou ligeiramente: passou de 82,5% para 83,3% (+ 0,8%).

12º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

12º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	195	7	**188**
2013/2014	205	1	**204**
2014/2015	187	4	**183**
2015/2016	195	4	**191**
2016/2017	196	2	**194**
2017/2018	182	4	**178**
2018/2019	182	2	**180**
2019/2020	174	1	**173**
2020/2021	164	1	**163**
2021/2022	186	5	**181**

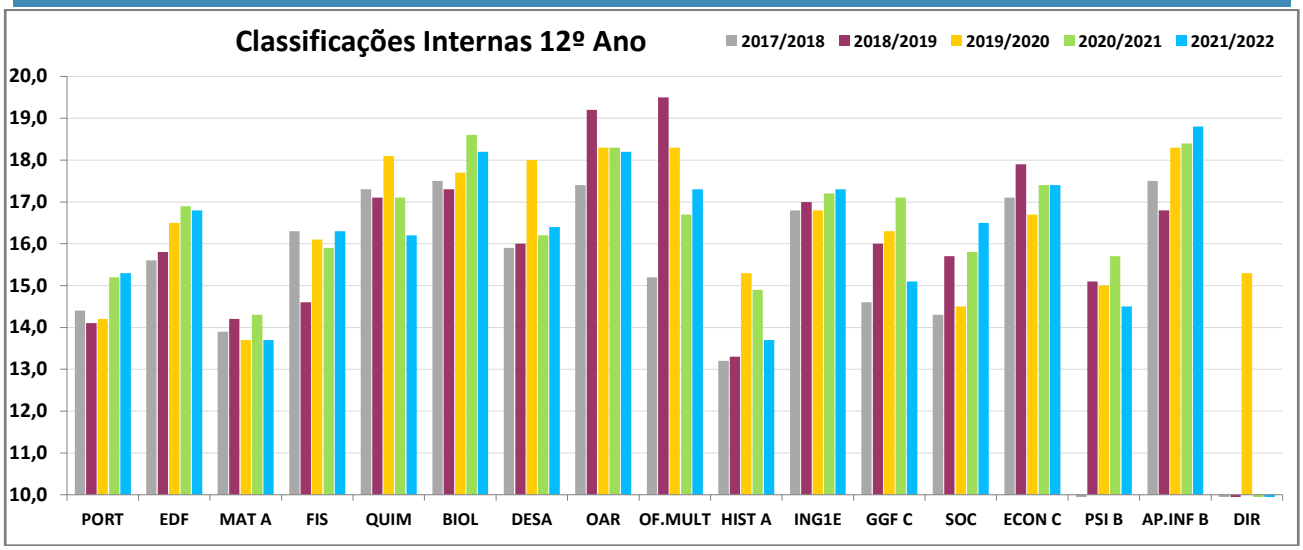
2021/2022 – Dados segundo a MISI

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Anularam a matrícula a todas as disciplinas	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Em processo de avaliação	Retenção Total	Concluíram o 12º Ano	Taxa de Transição
181	0	0	34	0	34	147	81,2%

Evolução das médias das classificações internas por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

Disciplinas	Média das Classificações				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
PORT	14,4	14,1	14,2	15,2	15,3
EDF	15,6	15,8	16,5	16,9	16,8
MAT A	13,9	14,2	13,7	14,3	13,7
FIS	16,3	14,6	16,1	15,9	16,3
QUIM	17,3	17,1	18,1	17,1	16,2
BIOL	17,5	17,3	17,7	18,6	18,2
DESA	15,9	16,0	18,0	16,2	16,4
OAR	17,4	19,2	18,3	18,3	18,2
OF.MULT	15,2	19,5	18,3	16,7	17,3
HIST A	13,2	13,3	15,3	14,9	13,7
ING1E	16,8	17,0	16,8	17,2	17,3
GGF C	14,6	16,0	16,3	17,1	15,1
SOC	14,3	15,7	14,5	15,8	16,5
ECON C	17,1	17,9	16,7	17,4	17,4
PSI B	--	15,1	15,0	15,7	14,5
AP.INF B	17,5	16,8	18,3	18,4	18,8
DIR	--	--	15,3	--	--

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2021/2022 e a média dos últimos 5 anos



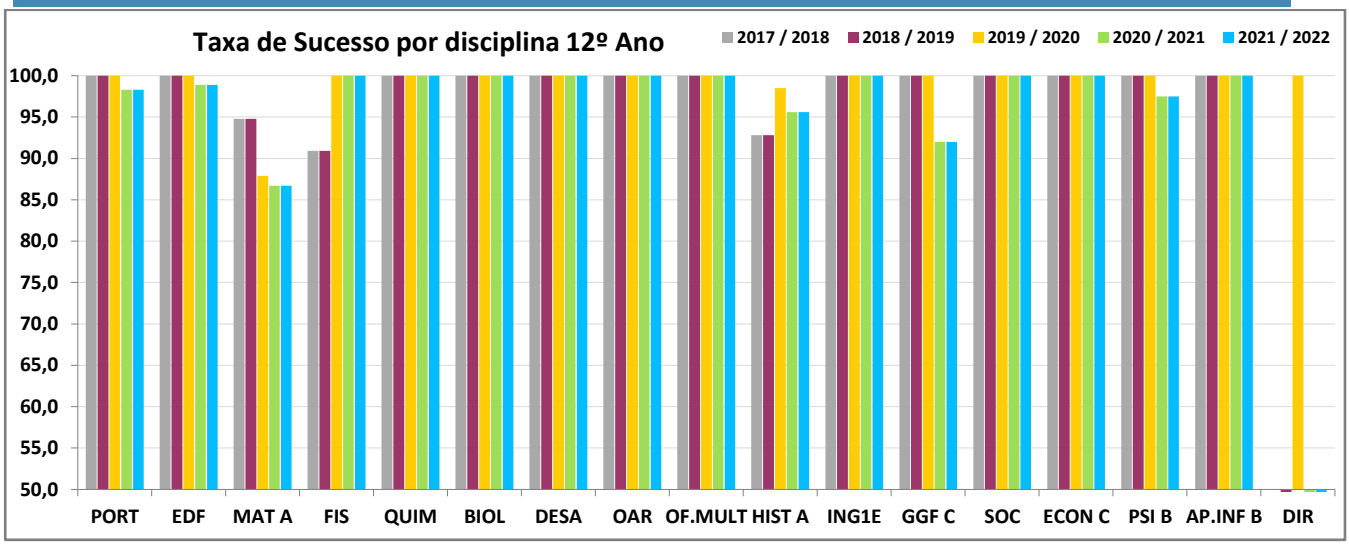
As médias das Classificações Internas aumentaram na maioria das disciplinas, quando em comparação com as do ano letivo anterior.

Merecem destaque as descidas mais acentuadas que ocorreram nas disciplinas de Geografia C, História A, Química e Psicologia B.

Evolução das taxas de sucesso, por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

	Taxa de Sucesso (%)						
Disciplinas	**2017 / 2018**	**2018 / 2019**	**2019 / 2020**	**2020 / 2021**	**2021 / 2022**	**Média dos 5 anos**	**Desvio (δ)**
PORT	98,2	100,0	100,0	98,7	98,3	**99,0**	**-0,7**
EDF	98,2	100,0	100,0	100,0	98,9	**99,4**	**-0,5**
MAT A	90,0	94,8	87,9	87,0	86,7	**89,3**	**-2,6**
FIS	100,0	90,9	100,0	100,0	100,0	**98,2**	**1,8**
QUIM	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	**100,0**	**0,0**
BIOL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	**100,0**	**0,0**
DESA	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	**100,0**	**0,0**
OAR	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	**100,0**	**0,0**
OF.MULT	94,7	100,0	100,0	100,0	100,0	**98,9**	**1,1**
HIST A	91,5	92,8	98,5	100,0	95,6	**95,7**	**-0,1**
ING1E	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	**100,0**	**0,0**
GGF C	100,0	100,0	100,0	100,0	92,0	**98,4**	**-6,4**
SOC	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	**100,0**	**0,0**
ECON C	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	**100,0**	**0,0**
PSI B	--	100,0	100,0	100,0	97,5	**99,4**	**-1,9**
AP.INF B	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	**100,0**	**0,0**
DIR	--	--	100,0	--	--	**100,0**	

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2021/2022 e a média dos últimos 5 anos



Destaca a taxa de sucesso de 100% na maioria das disciplinas.

Comparação entre os valores médios da CIF e CE da Escola e a média nacional dos alunos internos na 1ª fase dos exames nacionais, ao longo do último triénio

NOTA 1: A "Média CIF" refere-se aos alunos internos que foram a exame e refere-se, efetivamente, à média do 10º, 11º e 12º anos. Nos 3 anos apresentados a seguir, para a CIF só foram contabilizados os alunos que fizeram exame.

DISCIPLINAS	2019/2020					2020/2021					2021/2022				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac
POR	13,2	12,8	**0,4**	12,0	**0,8**	14,1	14,1	**0,0**	12,0	**2,1**	14,9	13,3	**1,6**	10,9	**2,4**
MAT A	14,3	16,3	**-2,0**	13,3	**3,0**	14,6	14,4	**0,2**	10,6	**3,8**	14,9	15,4	**-0,5**	11,9	**3,5**
DES A	18,5	18,3	**0,2**	14,7	**3,6**	16,1	10,1	**5,2**	13,8	**-2,9**	16,1	13,4	**2,7**	14,1	**-0,7**
HIST A	14,7	13,4	**1,3**	13,4	**0,0**	15,9	13,6	**0,9**	12,9	**0,7**	14,1	12,7	**1,4**	12,3	**0,4**

NOTA 2: As médias de exame Escola e as Nacionais são só relativas aos resultados da 1ª Fase e só alunos internos.

2021/22		POR	MAT A	DES A	HIST A
	Nº total de alunos	103	97	15	25
Para aprovação	**Nº de alunos**	1	18	3	2
Reprovações	**Nº de alunos**	1	12	1	0
(a) % Reprovações	**ESRP**	1,0%	12,4%	6,7%	0,0%

(a) Alunos que tinham a disciplina por fazer e fizeram exame para aprovação. O cálculo é relativo ao número total de alunos que fizeram exame.

Evolução dos Resultados em cada Disciplina sujeita a Exame Nacional

12º Ano

12º ANO	Português				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,8	11,5	**2,3**	11,3	**0,2**
2007/08	13,3	10,4	**2,9**	10,4	**0,0**
2008/09	13,5	12,9	**0,6**	11,7	**1,2**
2009/10	14,0	11,4	**2,6**	10,9	**0,5**
2010/11	13,7	10,3	**3,4**	9,7	**0,6**
2011/12	13,6	12,0	**1,6**	10,5	**1,5**
2012/13	13,8	11,5	**2,3**	9,8	**1,7**
2013/14	13,6	13,2	**0,5**	11,6	**1,6**
2014/15	13,9	12,2	**1,7**	11,0	**1,2**
2015/16	14,3	11,2	**3,1**	10,8	**0,4**
2016/17	14,2	11,4	**2,8**	11,1	**0,3**
2017/18	13,9	11,9	**2,0**	11,0	**0,9**
2018/19	13,5	12,9	**0,6**	11,8	**1,1**
2019/20	13,2	12,8	**0,4**	12,0	**0,8**
2020/21	14,1	14,1	**0,0**	12,0	**2,1**
2021/22	14,9	13,3	**1,6**	10,9	**2,4**

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2019/20

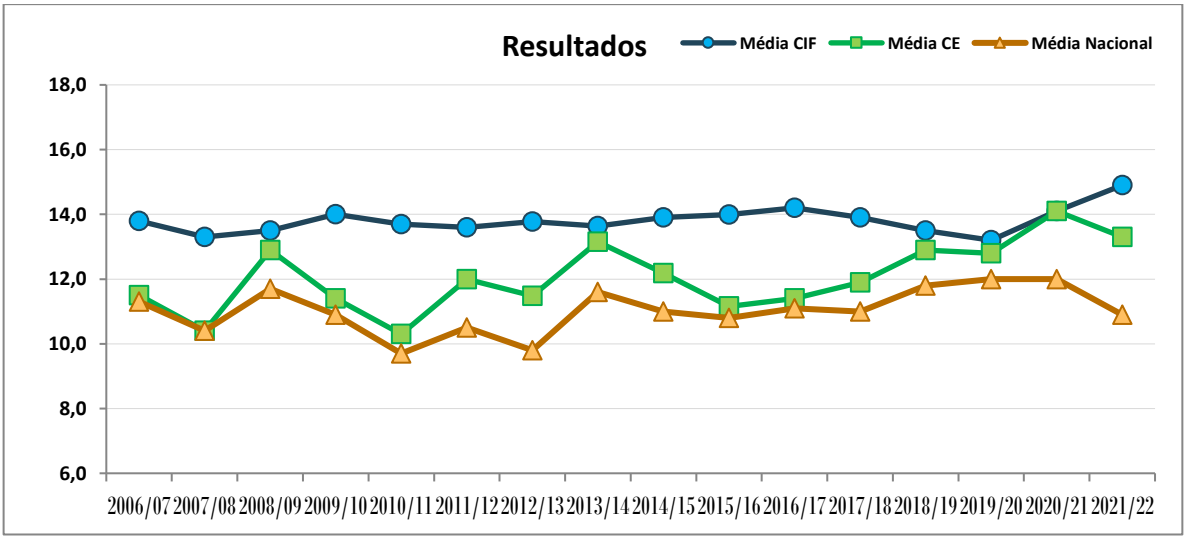
2019/20	13,5	12,4	**1,1**	12,0	**0,4**
	150 alunos	91 alunos			

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2020/21

2020/21	14,4	12,8	**1,6**	12,0	**0,4**
	155 alunos	99 alunos			

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2021/22

2021/22	14,8	12,3	2,5	10,9	**1,4**
	171 alunos	103 alunos			



12º ANO	Matemática A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,1	13,6	-0,5	10,6	**3,0**
2007/08	12,8	16,7	-3,9	14,0	**2,7**
2008/09	13,6	15,4	-1,8	11,4	**4,0**
2009/10	13,9	15,9	-2,0	11,7	**4,2**
2010/11	13,6	14,5	-0,9	10,3	**4,2**
2011/12	13,8	13,4	**0,4**	10,1	**3,3**
2012/13	13,7	13,5	**0,2**	9,7	**3,8**
2013/14	13,4	11,7	**1,8**	9,2	**2,5**
2014/15	13,6	14,7	-1,1	12,0	**2,7**
2015/16	12,8	13,2	-0,4	11,2	**2,0**
2016/17	13,1	13,8	-0,7	11,5	**2,3**
2017/18	13,9	13,5	**0,4**	10,9	**2,6**
2018/19	13,7	13,2	**0,5**	11,5	**1,7**
2019/20	14,3	16,3	-2,0	13,3	**3,0**
2020/21	14,6	14,4	**0,2**	10,6	**3,8**
2021/22	14,9	15,4	-0,5	11,9	**3,5**

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2019/20

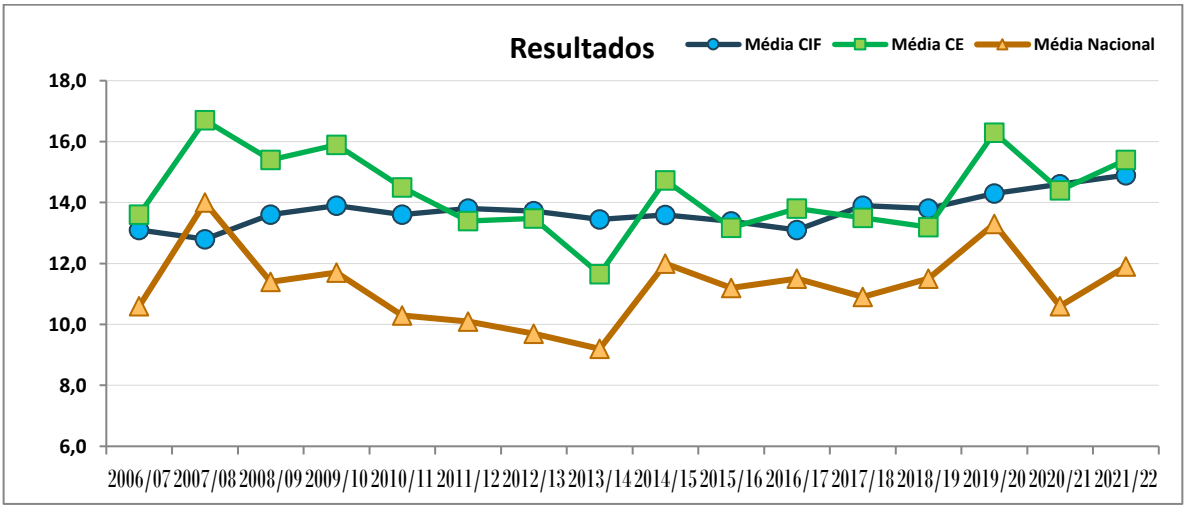
2019/20	13,6	14,3	-0,7	13,3	**1,0**
	79 alunos	87 alunos			

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2020/21

2020/21	14,3	12,8	**1,5**	10,6	**2,2**
	85 alunos	88 alunos			

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2021/22

2021/22	14,2	13,4	**0,8**	11,9	**1,5**
	89 alunos	97 alunos			



12º ANO	Desenho A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	16,2	12,6	**3,6**	12,7	**-0,1**
2007/08	14,9	10,8	**4,1**	11,4	**-0,6**
2008/09	16,0	11,7	**4,3**	12,8	**-1,1**
2009/10	14,7	10,9	**3,8**	12,5	**-1,6**
2010/11	16,3	10,8	**5,5**	11,8	**-1,0**
2011/12	16,3	12,0	**4,3**	12,4	**-0,4**
2012/13	15,1	11,7	**3,4**	12,4	**-0,7**
2013/14	14,6	13,9	**0,7**	12,8	**1,1**
2014/15	15,6	12,2	**3,4**	13,1	**-0,9**
2015/16	12,7	12,1	**0,6**	12,8	**-0,7**
2016/17	15,1	12,6	**2,5**	13,4	**-0,8**
2017/18	15,9	14,1	**1,8**	13,4	**0,7**
2018/19	15,7	14,6	**1,1**	13,8	**0,8**
2019/20*	18,5	18,3	**0,2**	14,7	**3,6**
2020/21	16,1	10,9	**5,2**	13,8	**-2,9**
2021/22	16,1	13,4	**2,7**	14,1	**-0,7**

* Só foram contabilizados 2 alunos para as médias CIF e CE, apesar dos dados vindos do ENES indicarem 3 alunos a fazer exame para acesso e 1 para aprovação

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2019/20

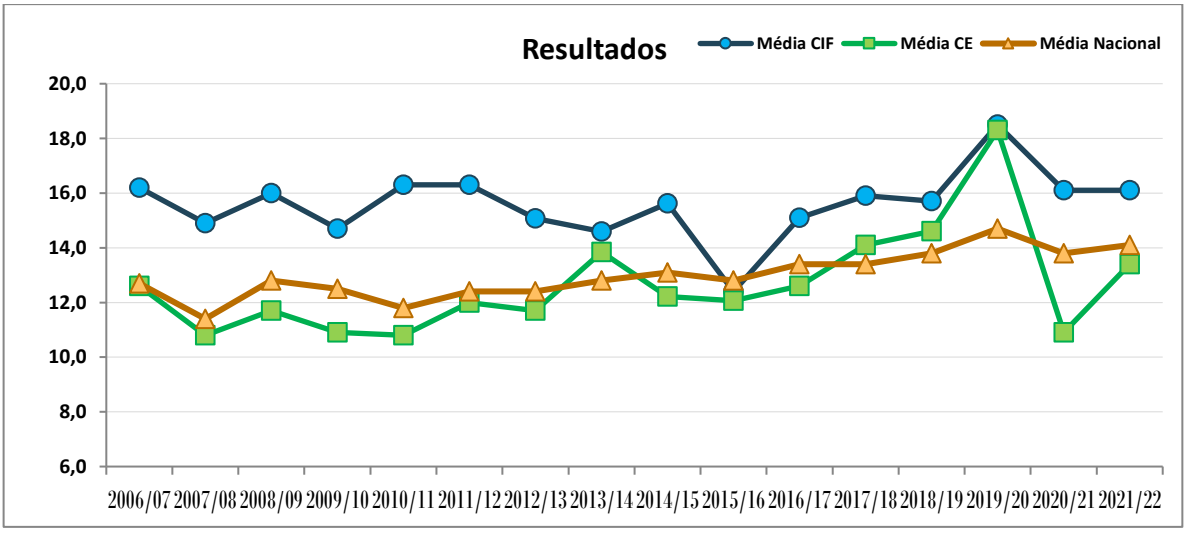
2019/20	17,7	17,4	**0,3**	14,7	**2,7**
	3 alunos	4 alunos			

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2020/21

2020/21	15,8	10,9	**4,9**	13,8	**-2,9**
	3 alunos	4 alunos			

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2021/22

2021/22	16,1	13,1	**3,0**	14,1	**-1,0**
	13 alunos	15 alunos			



12º ANO	História A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,6	10,2	**3,4**	9,4	**0,8**
2007/08	12,6	10,6	**2,0**	11,0	**-0,4**
2008/09	13,1	14,2	**-1,1**	11,9	**2,3**
2009/10	13,8	13,7	**0,1**	11,9	**1,8**
2010/11	14,5	12,0	**2,5**	10,1	**1,9**
2011/12	14,5	15,3	**-0,8**	11,4	**3,9**
2012/13	14,2	11,9	**2,3**	10,6	**1,3**
2013/14	14,6	11,8	**2,7**	9,9	**1,9**
2014/15	14,4	12,8	**1,5**	10,7	**2,1**
2015/16	14,6	9,5	**5,1**	9,5	**0,0**
2016/17	14,8	11,3	**3,5**	10,3	**1,0**
2017/18	13,6	10,4	**3,2**	9,5	**0,9**
2018/19	13,1	10,3	**2,8**	10,4	**-0,1**
2019/20	14,7	13,4	**1,3**	13,4	**0,0**
2020/21	15,9	14,1	**1,8**	12,9	**1,2**
2021/22	14,1	12,7	**1,4**	12,3	**0,4**

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2019/20

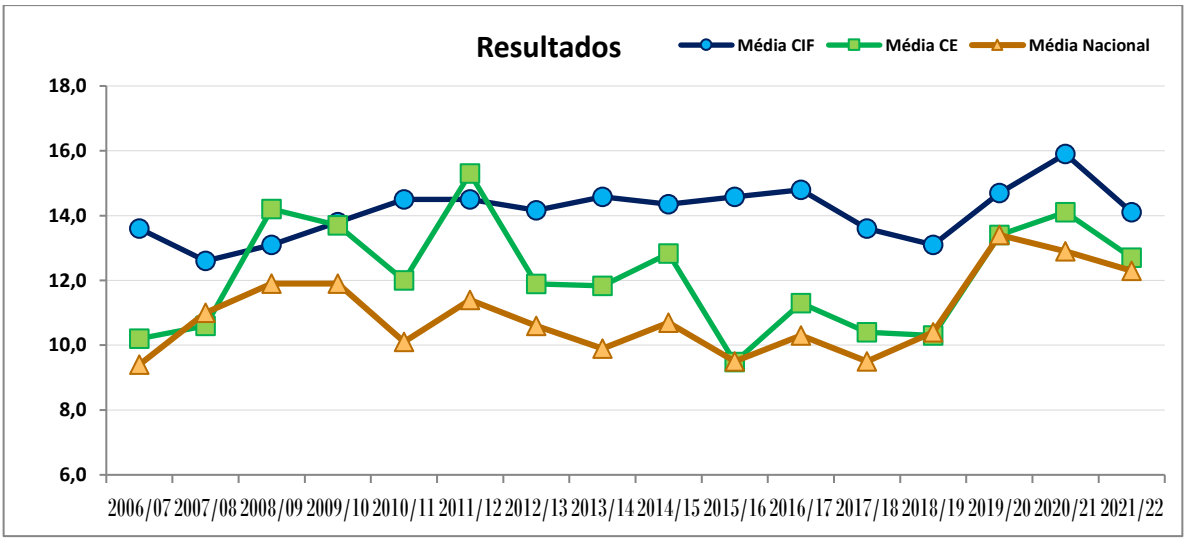
2019/20	14,4	12,9	**1,5**	13,4	**-0,5**
	60 alunos	51 alunos			

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2020/21

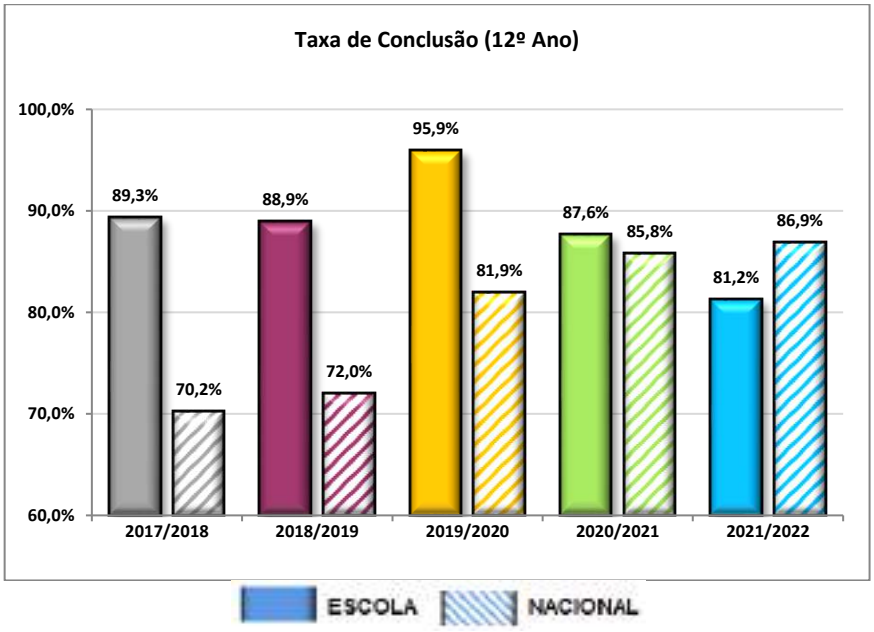
2020/21	14,5	13,6	**0,9**	12,9	**0,7**
	50 alunos	18 alunos			

Contabilizando todos os alunos que frequentaram a disciplina e/ou que fizeram exame em 2021/22

2021/22	13,8	13,0	**0,8**	12,3	**0,7**
	43 alunos	25 alunos			



Taxa de Conclusão do Ensino Secundário



Num universo de 181 alunos, 34 não concluíram o Ensino Secundário, sendo a taxa de conclusão do 12º ano de 82,1%. Observa-se ainda que esta taxa é a mais baixa dos últimos 5 anos letivos, tendo vindo a diminuir, no último triénio, e que passou a ser inferior (-5,7%) à nacional.
Da análise efetuada, apurou-se que cerca de metade do número de reprovações diz respeito apenas a uma disciplina; as outras reprovações repartem-se pelas restantes disciplinas (por classificação ou excesso de faltas injustificadas).

Escola Secundária de Raul Proença
No Ensino Secundário

PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2021/2022:

- A média das classificações da PAP no curso profissional, PTGPSI, é a mais baixa dos últimos cinco anos.
- Pelo terceiro ano consecutivo, a taxa de transição no **10º ano** voltou a ser inferior à nacional.
- No **11º ano**, verifica-se que, de um modo geral, a taxa de sucesso das disciplinas sofreu uma ligeira diminuição, relativamente ao ano letivo anterior.
- No **11º ano**, a taxa de transição diminuiu 7,1% relativamente à do ano letivo anterior, passando a ser inferior à taxa nacional (-3,7%).
- No **12º ano** a taxa de sucesso nas diferentes disciplinas é inferior a 100% em 6 dessas disciplinas, e por consequência a taxa de conclusão no 12º ano diminuiu em relação ao ano letivo anterior, sendo mesmo a mais baixa do último triénio. Além disso, passou a ser inferior à nacional.

PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2021/2022:

- A taxa de sucesso do **Curso Profissional** PTGPSI é superior à nacional no último triénio.
- No **10º ano**, constatou-se existir um aumento da média das classificações e da taxa de sucesso na maioria das disciplinas, quando comparadas com as do ano letivo anterior.
- No **11º ano**, a qualidade do sucesso, medida pela percentagem de alunos que transita sem negativas, aumentou ligeiramente: passou de 82,5% para 83,3% (+ 0,8%).
- No **11º ano de escolaridade**, e no que respeita ao desempenho dos alunos nos Exames Nacionais, destaca-se o facto de que, na generalidade das disciplinas, a relação entre as médias de Exame/média nacional é favorável aos alunos da Escola, exceto nas disciplinas de História e Cultura das Artes e Filosofia.
- No **12º ano**, e no que respeita ao desempenho dos alunos nos Exames Nacionais, há a observar que, à exceção de Desenho A, a relação entre as médias de Exame/média nacional é favorável aos alunos da Escola.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Ano letivo 2021/2022

1. POPULAÇÃO ESCOLAR

De entre os alunos acompanhados foram elaborados Relatórios Técnico Pedagógicos (RTP) para **116 alunos,** que usufruem de medidas seletivas; destes, **30 alunos** usufruem cumulativamente de medidas adicionais. De salientar que as medidas seletivas são mobilizadas para os alunos que evidenciam necessidades específicas, que não foram supridas pela aplicação de medidas universais. As medidas adicionais tiveram como objetivo colmatar as dificuldades acentuadas e persistentes, quer ao nível da comunicação, da interação, da cognição e/ou aprendizagem e exigiram recursos especializados de apoio à aprendizagem e à inclusão.

Número de alunos com RTP por escola e nível de ensino

Estabelecimento	Nível de ensino/Ano de escolaridade	N.º de alunos	
		Medidas Seletivas	Medidas Adicionais
EB/JI de Santo Onofre (Centro Escolar)	Pré-escolar	2	
EB/JI Bairro dos Arneiros	Pré-escolar	3	
JI São Cristóvão	Pré-escolar	2	
JI Morenas	Pré-escolar	1	
EB/JI Bairro dos Arneiros	1.º ano	2	
	2.º ano	2	
	3.º ano	2	2
	4.º ano	3	1
EB Bairro da Ponte	1ºano	1	
	2.º ano	2	
	3.ºano	2	
	4.º ano	2	
EB Nadadouro	3.º ano	2	
	4.ºano	2 (*)	
EB Foz do Arelho	2.ºano	1	
EB nº 1 de Santo Onofre (Centro Escolar)	1.º ano	1	
	2.º ano	6	
	3.º ano	2	1
	4.º ano	6	
EB de Santo Onofre - EBI	1.ºano	4	4
	2.º ano	2	2
	3.º ano	1	1
	4.º ano	4	4
	5.º ano	10	2
	6.º ano	11	2
	7.º ano	6	2
	8.º ano	7	4
	9.º ano	11	3
ES Raul Proença	7.º ano	4	
	8.º ano	6	
	9.º ano	3	
	10.º ano	2	
	11.º ano	3	
Total de Alunos		**116**	**30**

2. AVALIAÇÃO E RESULTADOS DOS ALUNOS

Os resultados escolares obtidos neste ano letivo refletem, de forma clara, o ambiente de colaboração que existe entre todos os intervenientes na resposta às necessidades específicas, que os alunos demonstraram. Simultaneamente, traduzem a eficácia da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, através da **taxa de sucesso de 96%.**

Tabela do sucesso dos alunos com Medidas Seletivas e/ou Adicionais

Ano de Escolaridade	N.º de alunos (RTP)	Transitam	Percentagem Sucesso (%)
Pré-escolar	6	6	100
1.º	8	8	100
2.º	12	12	100
3.º	11	10	91
4.º	17	17	100
5.º	10	8	80
6.º	11	11	100
7.º	10	9	90
8.º	13	13	100
9.º	14	13	93
10.º	2	2	100
11.º	3	3	100
TOTAL	**116**	**111**	**95,7**

3. Notas finais / Conclusão

Os docentes do Departamento constituem-se como um recurso organizacional específico de apoio à aprendizagem, com vista ao desenvolvimento de aprendizagens de qualidade e incorporando medidas enquadradas nos instrumentos de planeamento da escola.

QUADRO DE MÉRITO

*«O **Quadro de Mérito** distingue os alunos que obtêm aproveitamento escolar de nível elevado.*
5 – São elegíveis para integrar o Quadro de Mérito todos os alunos que, no ano de escolaridade frequentado, reúnam as seguintes condições:
5.1 – No 1.º Ciclo do Ensino Básico - obtenção de média igual ou superior a 89,5% em cada uma das áreas disciplinares, não sendo contempladas as classificações obtidas nas áreas das Expressões e das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC).
5.2 - No 2.º Ciclo do Ensino Básico - obtenção de média arredondada igual ou superior a 4,5 no conjunto das disciplinas com avaliação quantitativa, incluindo a oferta complementar.
5.3 – No 3.º Ciclo do Ensino Básico - obtenção de média arredondada igual ou superior a 4,5 no conjunto das disciplinas com avaliação quantitativa, incluindo a oferta complementar. As disciplinas semestrais são contabilizadas unicamente no terceiro período.
5.4 - No Ensino Secundário - frequência, com obtenção de classificação não inferior a dez valores, em todas as disciplinas do plano de estudos do respetivo ano curricular, cumulativamente com a obtenção de uma média, arredondada, igual ou superior a 16,5 valores.»

Adaptado do Regulamento Interno

Assim, o número de alunos que integraram o Quadro de Mérito nas escolas do agrupamento foi o seguinte:

1º Ciclo

Ano de escolaridade	2019/2020			2020/2021			2021/2022				
	Nº total de alunos	Quadro de Mérito		Nº total de alunos	Quadro de Mérito		Nº total de alunos		Quadro de Mérito		
		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos			Nº alunos	% alunos	
1º Ano	165	44	**26,6%**	163	48	**29,4%**	140(1)	122(2)	49	**35,0%**(1)	**40,1%**(2)
2º Ano	169	31	**18,3%**	177	40	**22,6%**	180(1)	176(2)	22	**12,2%**(1)	**12,5%**(2)
3º Ano	152	35	**23,0%**	152	26	**17,1%**	168(1)	154(2)	40	**23,8%**(1)	**26,0%**(2)
4º Ano	191	27	**14,1%**	161	43	**26,7%**	158(1)	155(2)	31	**19,6%**(1)	**20,0%**(2)
Total	**677**	137	**20,2%**	**653**	157	**24,0%**	**646**(1)	**607**(2)	142	**22,0%**(1)	**23,4%**(2)

(1) Nº de alunos de acordo com a MISI
(2) Não contempla os alunos em situação de matrícula tardia

É de notar a evolução crescente do número de alunos do 1º ano no Quadro de Mérito ao longo do triénio. Relativamente ao ano anterior observa-se um aumento do número de alunos no Quadro de Mérito no 3º ano, mas uma diminuição nos 2º e 4º anos.

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

Ano de escolaridade	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	Nº total de alunos	Quadro de Mérito		Nº total de alunos	Quadro de Mérito		Nº total de alunos	Quadro de Mérito	
		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos
5º Ano	220	47	**21,4%**	227	83	**36,6%**	231	77	**33,3%**
6º Ano	224	46	**20,5%**	216	63	**29,2%**	238	77	**32,4%**
7º Ano	79	7	**8,9%**	91	23	**25,3%**	97	11	**11,3%**
8º Ano	108	8	**7,4%**	81	8	**9,9%**	88	5	**5,7%**
9º Ano	50	3	**6,0%**	100	8	**8,0%**	90	3	**3,3%**

Relativamente ao ano letivo anterior, apenas se observa um aumento do número de alunos no Quadro de Mérito no 6º ano de escolaridade.

ESCOLA SECUNDÁRIA DE RAUL PROENÇA

Ano de escolaridade	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	Nº total de alunos	Quadro de Mérito		Nº total de alunos	Quadro de Mérito		Nº total de alunos	Quadro de Mérito	
		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos
7º Ano	160	46	**28,8%**	164	31	**18,9%**	150	23	**15,3%**
8º Ano	161	49	**30,4%**	161	43	**26,7%**	158	28	**17,7%**
9º Ano	201	46	**22,9%**	160	55	**34,4%**	163	36	**22,1%**
10º Ano	221	38	**17,2%**	223	56	**25,1%**	212	50	**23,6%**
11º Ano	178	38	**21,3%**	186	48	**25,8%**	175	52	**29,7%**
12º Ano	177	54	**30,5%**	163	63	**38,7%**	181	74	**40,9%**

É de realçar, como ponto fraco, a diminuição da percentagem de alunos dos 7º e 8º anos no Quadro de Mérito, ao longo do triénio. Relativamente ao ano letivo anterior, observa-se uma descida nos 9º e 10º anos.
Pela positiva, destaca-se a evolução crescente nos 11º e 12º anos de escolaridade.

COLOCAÇÕES NO ENSINO SUPERIOR - 1.ª Fase de colocações

Evolução do número de alunos ao longo dos últimos sete anos

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Apresentaram candidatura	155 alunos	189 alunos	160 alunos	158 alunos	170 alunos	173 alunos	179 alunos
Foram colocados	139 alunos	169 alunos	148 alunos	148 alunos	146 alunos	146 alunos	157 alunos

Resultados das colocações no último triénio

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Apresentaram candidatura	170 alunos	173 alunos	179 alunos
Foram colocados	146 alunos • 86 % dos candidatos entraram • 51 % em 1ª opção	143 alunos • 86 % dos candidatos entraram • 51 % em 1ª opção	157 alunos • 88 % dos candidatos entraram • 53 % em 1ª opção
Cursos com mais alunos colocados:	• Engenharia Informática: 13 • Direito: 5 • Gestão: 5 • Ciênc Comunicação: 4 • Arquitetura: 4 • Eng. Eletrotécnica e Comp: 4 • Dietética e nutrição: 3 • Marketing: 3 • Enfermagem: 3 • Educação Básica: 3 • Turismo: 3 • Engenharia Mecânica: 2 • Eng. Inform. e Comp: 2 • Economia: 2 •(…)	• Engenharia Informática: 12 • Educação Básica: 7 • Gestão: 5 • Enfermagem: 5 • Engenharia Civil: 4 • Eng. Inform. e Comp: 4 • Engenharia Mecânica: 4 • Matemática: 4 • Serviço Social: 4 • Eng. Eletrotécnica e Comp: 4 • Ciênc Farmacêuticas: 3 • Medicina Veterinária: 3 • Psicologia: 3 • Líng., Literat. e Culturas: 3 • (…)	• Engenharia Informática: 7 • Engenharia Mecânica: 7 • Direito: 5 • Educação Básica: 5 • Enfermagem: 5 • Gestão: 4 • Som e imagem: 4 • Eng. Inform. e Comp: 3 • Eng. Eletrotécnica e Comp: 3 • Jogos Digitais e Multim: 3 • Matemática Aplicada: 3 • Psicologia: 3 • Administração Pública: 3 • História: 3 • (…)
Instituições do Ensino Superior com mais alunos colocados:	• Escola Superior de Tecnologia e Gestão- IPL: 23 • Faculdade de Ciências e Tecnologias – UNL: 7 • Inst. Sup. de Ciências Sociais e Políticas – UL: 7 • Faculdade de Ciências–UL: 6 • Instituto Superior Técnico: 6 • Faculdade de Letras-UC: 5 • Faculdade de Direito-UL: 5 • Esc. Sup. Saúde, IPL: 5 • Fac.. Ciênc. Tecn – UC: 4 • Inst. Sup. de Eng - IP Lisboa:4 • Univ. Aveiro: 3 • FMH – UL: 3 • E. Sup. Educ – Coimbra: 3 • Inst. Geog.Ord. Território – ULisboa: 3 •…	• Escola Superior de Tecnologia e Gestão- IPL: 16 • Instituto Superior Técnico: 14 • Esc. Sup. Educ. e Ciênc. Sociais. – IPL: 9 • Faculdade de Ciências e Tecnologias – UNL: 7 • Faculdade de Ciências–UL: 6 • Esc. Sup. de Artes e Design - – IPL: 5 • ISCTE – Int.Univ. Lisboa: 5 • Univ. Aveiro: 4 • Faculdade de Ciênc. Sociais e Humanas – UNL: 4 • Faculdade de Letras-UL: 4 • Inst. Sup. de Ciências Sociais e Políticas – UL: 4 • Fac.. Ciênc. Tecn – UC: 3 • Faculd. de Farmácia-UL: 3 • …	• Escola Superior de Tecnologia e Gestão- IPL: 13 • Univ. Aveiro: 12 • Instituto Superior Técnico: 9 • Fac.. Ciênc. Tecn – UC: 8 • Faculdade de Ciências–UL: 8 • Faculdade de Letras-UL: 8 • Esc. Sup. de Artes e Design - – IPL: 6 • Faculd. de Direito-UL: 5 • Esc. Sup. Eng. Lisboa – IPL: 5 • ISCTE – Int.Univ. Lisboa: 4 • Esc. Sup. Educ. Coimbra – IPC: 4 • Faculdade de Ciênc. Sociais e Humanas – UNL: 3 • Univ. Beira Interior: 3 • Faculd. de Direito-UC: 3 • …

PROVAS DE AFERIÇÃO

Como ler o Relatório Individual das Provas de Aferição (RIPA)

O RIPA apresenta uma descrição do desempenho nas provas realizadas.

Para cada área disciplinar ou disciplina, foram considerados domínios de aprendizagem de acordo com os documentos curriculares em vigor.

Para cada domínio, o desempenho é caracterizado segundo cinco categorias:

- CONSEGUIU... (respondeu de acordo com o esperado)
- CONSEGUIU..., MAS... (respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar)
- REVELOU DIFICULDADE EM... (mostrou dificuldades em responder de acordo com o esperado)
- NÃO CONSEGUIU... (não conseguiu responder de acordo com o esperado)
- NÃO RESPONDEU AO ITEM/AOS ITENS EM QUE TINHA DE... (não apresentou qualquer resposta)

PROVAS DE AFERIÇÃO – 2º ANO

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

IAVE INSTITUTO DE AVALIAÇÃO EDUCATIVA, I.P.

Estabelecimento de ensino	Agrupamento de Escolas Raul Proença, Caldas da Rainha	Ano de escolaridade	2º

	Nacional				Agrupamento de Escolas Raul Proença, Caldas da Rainha				Escola Básica de Santo Onofre, Caldas da Rainha				Escola Básica n.º 1 de Santo Onofre, Caldas da Rainha				Escola Básica do Bairro dos Arneiros, Caldas da Rainha			
Português e Estudo do Meio	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**
Oralidade	13.4	27.8	34.8	23.8	7.5	26.1	41.0	25.5	4.4	28.9	37.8	28.9	3.1	12.5	40.6	43.8	14.3	35.7	40.5	9.5
Leitura e Educação Literária	19.5	29.8	40.0	10.6	7.5	17.4	51.6	23.6	4.4	20.0	62.2	13.3	0.0	12.5	53.1	34.4	14.3	23.8	40.5	21.4
Gramática	8.0	13.0	20.7	56.9	1.9	6.8	18.0	72.0	0.0	2.2	22.2	73.3	3.1	3.1	6.3	84.4	0.0	11.9	26.2	61.9
Escrita	21.2	31.8	23.6	15.5	23.0	31.7	21.7	12.4	17.8	33.3	22.2	8.9	9.4	21.9	25.0	25.0	28.6	38.1	26.2	4.8
Matemática e Estudo do Meio	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**
Números e Operações	45.2	23.4	21.1	10.2	30.6	27.5	24.4	17.5	27.3	25.0	22.7	25.0	21.2	30.3	24.2	24.2	45.0	32.5	17.5	5.0
Geometria e Medida	18.7	33.8	37.6	9.7	10.0	26.9	43.8	19.4	4.5	22.7	47.7	25.0	6.1	33.3	36.4	24.2	17.5	40.0	32.5	10.0
Organização e Tratamento de Dados	66.2	0.0	29.9	3.6	65.0	0.0	30.0	4.4	54.5	0.0	34.1	9.1	57.6	0.0	36.4	6.1	85.0	0.0	15.0	0.0
Estudo do Meio	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**
Sociedade	10.4	29.3	36.6	21.7	6.8	20.5	36.0	32.9	6.7	17.8	40.0	31.1	0.0	28.1	21.9	40.6	9.5	23.8	40.5	26.2
Natureza	53.0	31.3	12.7	2.9	43.9	34.8	16.1	5.2	41.9	37.2	11.6	9.3	43.8	25.0	25.0	6.3	48.7	38.5	12.8	0.0
Sociedade/Natureza/Tecnologia	17.2	37.4	28.3	16.8	7.7	26.5	38.7	27.1	7.0	27.9	39.5	25.6	9.4	12.5	50.0	28.1	7.7	38.5	30.8	23.1
Educação Artística	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**
Experimentação e Criação	58.9	30.6	9.1	1.4	32.0	42.9	20.6	4.6	12.2	55.1	20.4	12.2	41.2	41.2	14.7	2.9	51.1	21.3	25.5	2.1
Interpretação e Criação	63.7	22.9	11.9	1.4	44.0	25.7	26.9	3.4	42.9	20.4	28.6	8.2	58.8	14.7	26.5	0.0	34.0	31.9	29.8	4.3
Apropriação e Reflexão	60.7	22.1	14.3	2.9	40.0	32.0	23.4	4.6	20.4	34.7	36.7	8.2	50.0	23.5	20.6	5.9	34.0	38.3	27.7	0.0
Educação Física	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**
Deslocamentos e Equilíbrios	64.1	22.4	10.0	3.3	19.9	13.1	55.1	11.9	52.0	38.0	6.0	4.0	0.0	0.0	85.3	14.7	0.0	0.0	77.1	22.9
Perícias e Manipulações	67.3	24.7	7.3	0.7	50.6	38.6	10.2	0.0	38.0	40.0	20.0	0.0	55.9	44.1	0.0	0.0	58.3	35.4	6.3	0.0
Jogos	51.8	35.3	10.2	2.4	54.0	44.9	0.6	0.0	60.0	38.0	0.0	0.0	41.2	58.8	0.0	0.0	52.1	45.8	2.1	0.0

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

IAVE INSTITUTO DE AVALIAÇÃO EDUCATIVA, I.P.

Estabelecimento de ensino | Agrupamento de Escolas Raul Proença, Caldas da Rainha | **Ano de escolaridade** | 2º

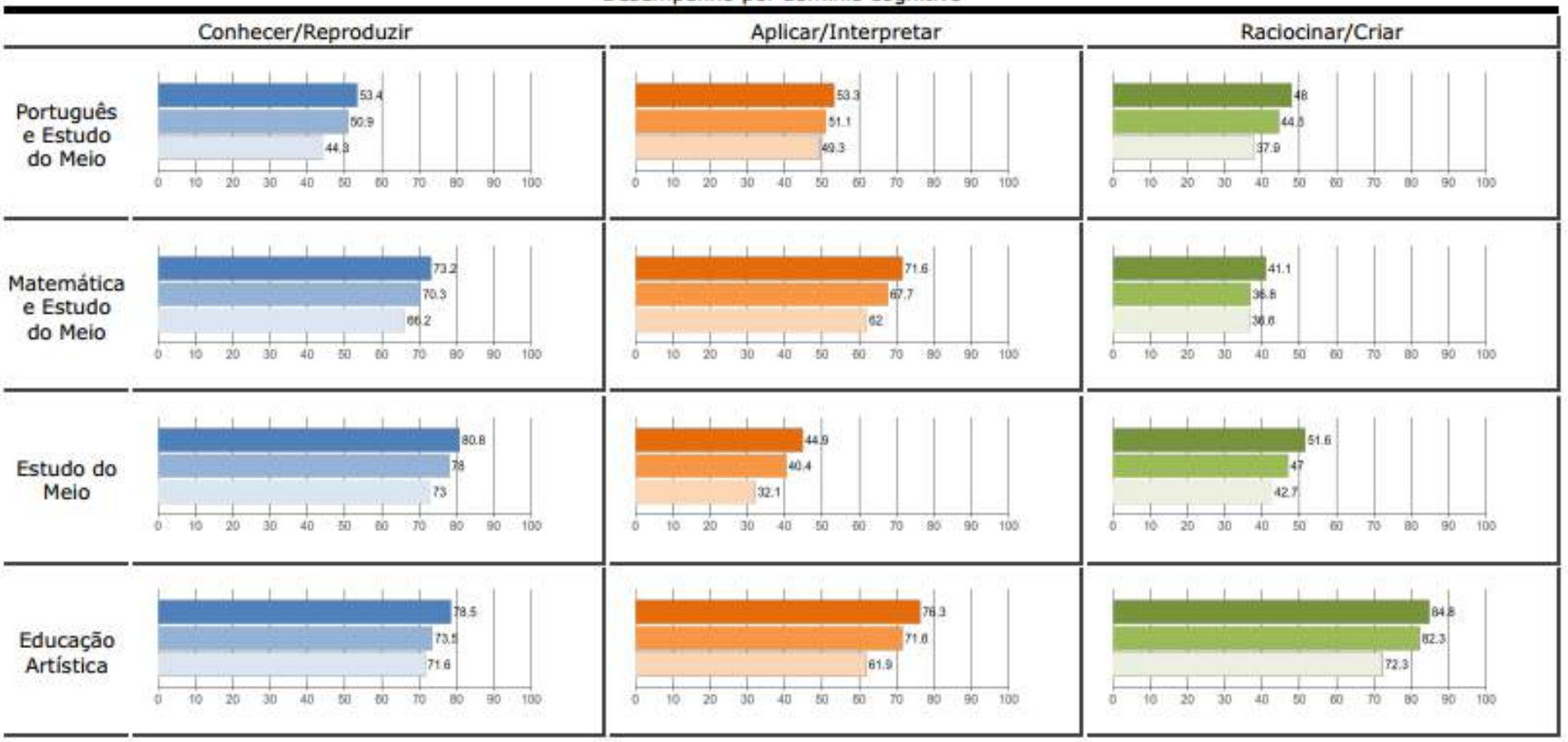
	Nacional				Agrupamento de Escolas Raul Proença, Caldas da Rainha				Escola Básica do Bairro da Ponte, Caldas da Rainha				Escola Básica do Nadadouro, Caldas da Rainha				Escola Básica da Foz do Arelho, Caldas da Rainha			
Português e Estudo do Meio	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**
Oralidade	13.4	27.8	34.8	23.8	7.5	26.1	41.0	25.5	0.0	17.9	50.0	32.1	0.0	50.0	37.5	12.5	50.0	16.7	33.3	0.0
Leitura e Educação Literária	19.5	29.8	40.0	10.6	7.5	17.4	51.6	23.6	7.1	14.3	53.6	25.0	12.5	12.5	37.5	37.5	16.7	0.0	50.0	33.3
Gramática	8.0	13.0	20.7	56.9	1.9	6.8	18.0	72.0	7.1	7.1	10.7	75.0	0.0	25.0	12.5	62.5	0.0	0.0	33.3	66.7
Escrita	21.2	31.8	23.6	15.5	23.0	31.7	21.7	12.4	21.4	35.7	17.9	17.9	75.0	0.0	0.0	12.5	33.3	50.0	16.7	0.0
Matemática e Estudo do Meio	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**
Números e Operações	45.2	23.4	21.1	10.2	30.6	27.5	24.4	17.5	20.7	24.1	37.9	17.2	37.5	12.5	37.5	12.5	50.0	33.3	0.0	16.7
Geometria e Medida	18.7	33.8	37.6	9.7	10.0	26.9	43.8	19.4	3.4	13.8	58.6	24.1	0.0	25.0	62.5	12.5	66.7	0.0	33.3	0.0
Organização e Tratamento de Dados	66.2	0.0	29.9	3.6	65.0	0.0	30.0	4.4	69.0	0.0	31.0	0.0	25.0	0.0	75.0	0.0	83.3	0.0	0.0	16.7
Estudo do Meio	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**
Sociedade	10.4	29.3	36.6	21.7	6.8	20.5	36.0	32.9	14.3	10.7	39.3	35.7	0.0	25.0	25.0	37.5	0.0	16.7	50.0	33.3
Natureza	53.0	31.3	12.7	2.9	43.9	34.8	16.1	5.2	48.1	29.6	18.5	3.7	37.5	37.5	25.0	0.0	16.7	66.7	0.0	16.7
Sociedade/Natureza/Tecnologia	17.2	37.4	28.3	16.8	7.7	26.5	38.7	27.1	0.0	29.6	33.3	37.0	12.5	0.0	50.0	37.5	33.3	33.3	33.3	0.0
Educação Artística	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**
Experimentação e Criação	58.9	30.6	9.1	1.4	32.0	42.9	20.6	4.6	9.7	61.3	29.0	0.0	62.5	37.5	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0
Interpretação e Criação	63.7	22.9	11.9	1.4	44.0	25.7	26.9	3.4	45.2	32.3	22.6	0.0	25.0	50.0	25.0	0.0	66.7	16.7	16.7	0.0
Apropriação e Reflexão	60.7	22.1	14.3	2.9	40.0	32.0	23.4	4.6	48.4	38.7	9.7	3.2	100.0	0.0	0.0	0.0	66.7	16.7	0.0	16.7
Educação Física	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**
Deslocamentos e Equilíbrios	64.1	22.4	10.0	3.3	19.9	13.1	55.1	11.9	0.0	0.0	90.3	9.7	50.0	50.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Perícias e Manipulações	67.3	24.7	7.3	0.7	50.6	38.6	10.2	0.0	45.2	41.9	12.9	0.0	75.0	12.5	12.5	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0
Jogos	51.8	35.3	10.2	2.4	54.0	44.9	0.6	0.0	64.5	35.5	0.0	0.0	37.5	62.5	0.0	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

IAVE

Estabelecimento de ensino	Agrupamento de Escolas Raul Proença, Caldas da Rainha	Ano de escolaridade	2º

Desempenho por domínio cognitivo

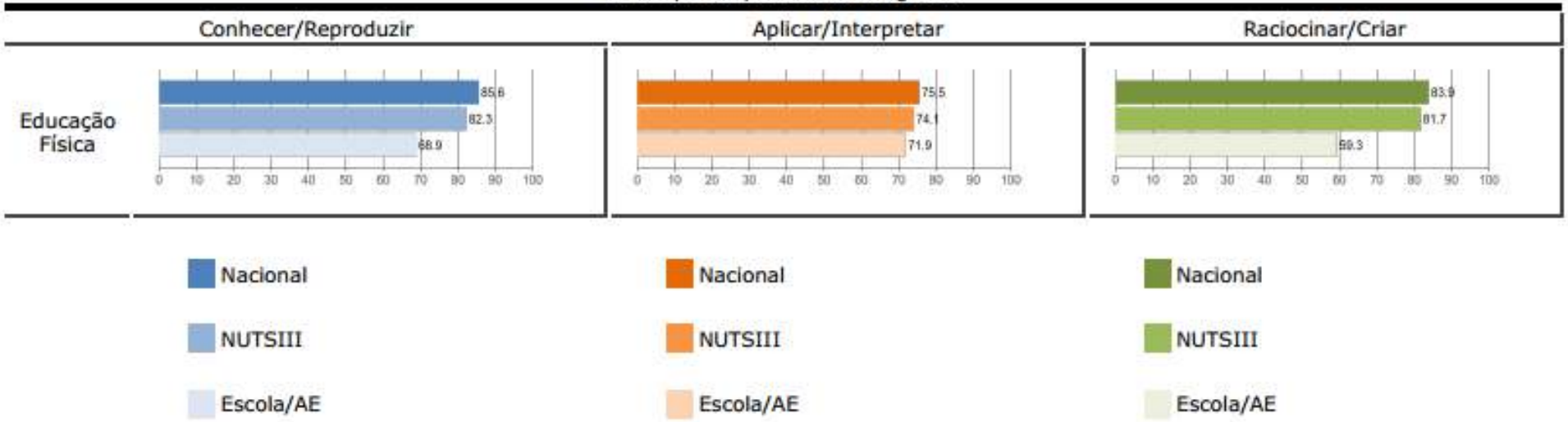


REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

IAVE

Estabelecimento de ensino	Agrupamento de Escolas Raul Proença, Caldas da Rainha	Ano de escolaridade	2º

Desempenho por domínio cognitivo



PROVAS DE AFERIÇÃO – 5º ANO

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

IAVE INSTITUTO DE AVALIAÇÃO EDUCATIVA, I.P.

Estabelecimento de ensino	Agrupamento de Escolas Raul Proença, Caldas da Rainha	Ano de escolaridade	5º

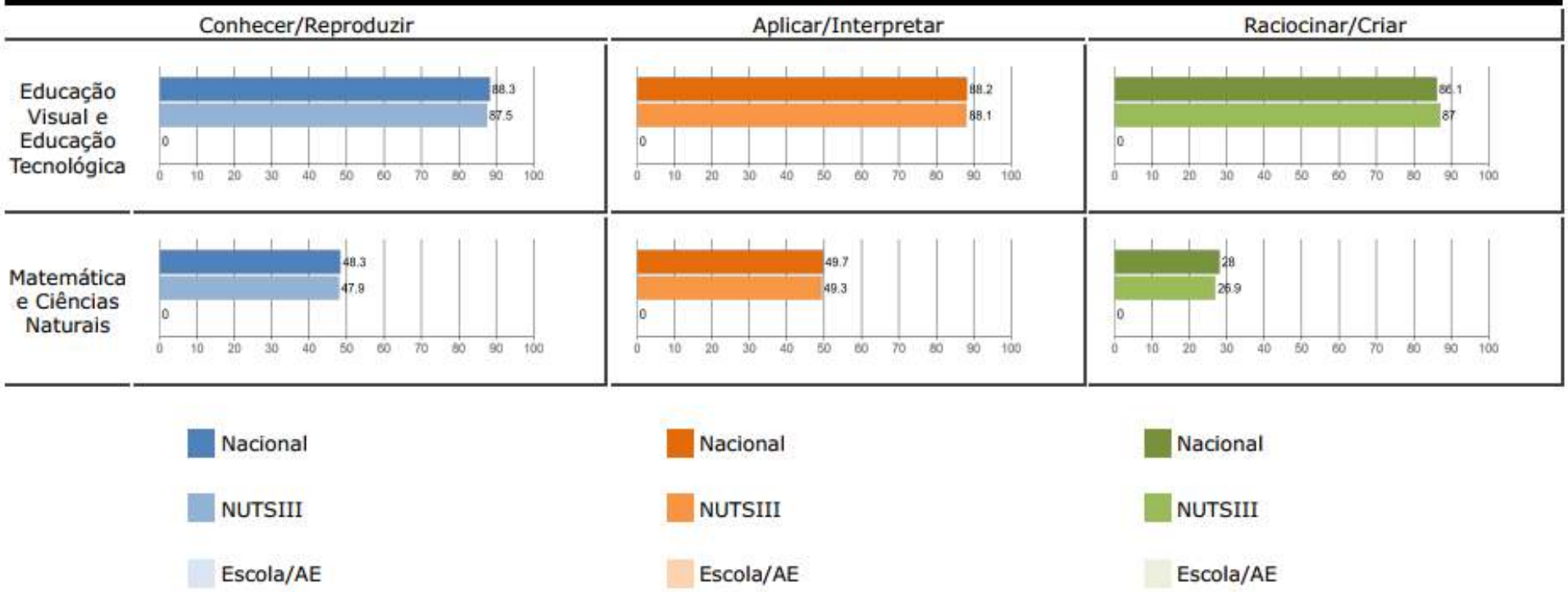
	Nacional				Agrupamento de Escolas Raul Proença, Caldas da Rainha				Escola Básica de Santo Onofre, Caldas da Rainha				-				-			
Educação Visual e Educação Tecnológica	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**
Apropriação e Reflexão	72.5	18.4	7.8	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	86.9	8.3	4.1	0.7								
Interpretação e Comunicação	76.7	9.3	10.7	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	86.2	5.5	6.2	2.1								
Experimentação e Criação	73.3	17.8	7.5	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	82.8	11.7	5.5	0.0								
Processos Tecnológicos	83.8	7.7	7.0	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	90.3	4.8	4.1	0.7								
Recursos e Utilizações Tecnológicas	82.6	10.2	6.2	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	86.2	6.2	6.2	1.4								
Matemática e Ciências Naturais	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**
Números e Operações	7.1	4.5	18.7	67.8	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1	4.3	21.3	65.4								
Geometria e Medida	8.5	11.8	24.4	54.6	0.0	0.0	0.0	0.0	11.4	15.6	27.5	45.0								
Álgebra	13.0	13.3	21.3	50.9	0.0	0.0	0.0	0.0	14.7	17.5	23.7	42.7								
Organização e Tratamento de Dados	26.9	0.0	48.5	24.4	0.0	0.0	0.0	0.0	36.5	0.0	45.5	18.0								
Diversidade de Seres Vivos e Suas Interações com o Meio	19.6	27.7	31.5	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0	23.7	30.8	30.3	15.2								
Unidade na Diversidade de Seres Vivos	36.2	20.6	34.7	6.8	0.0	0.0	0.0	0.0	28.9	22.7	39.3	4.7								
A Água, o Ar, as Rochas e o Solo - Materiais Terrestres	9.3	24.3	36.2	29.5	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	27.0	35.1	28.0								

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

IAVE

Estabelecimento de ensino	Agrupamento de Escolas Raul Proença, Caldas da Rainha	Ano de escolaridade	5º

Desempenho por domínio cognitivo



PROVAS DE AFERIÇÃO – 8º ANO

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

IAVE INSTITUTO DE AVALIAÇÃO EDUCATIVA, I.P.

Estabelecimento de ensino	Agrupamento de Escolas Raul Proença, Caldas da Rainha	Ano de escolaridade	8º

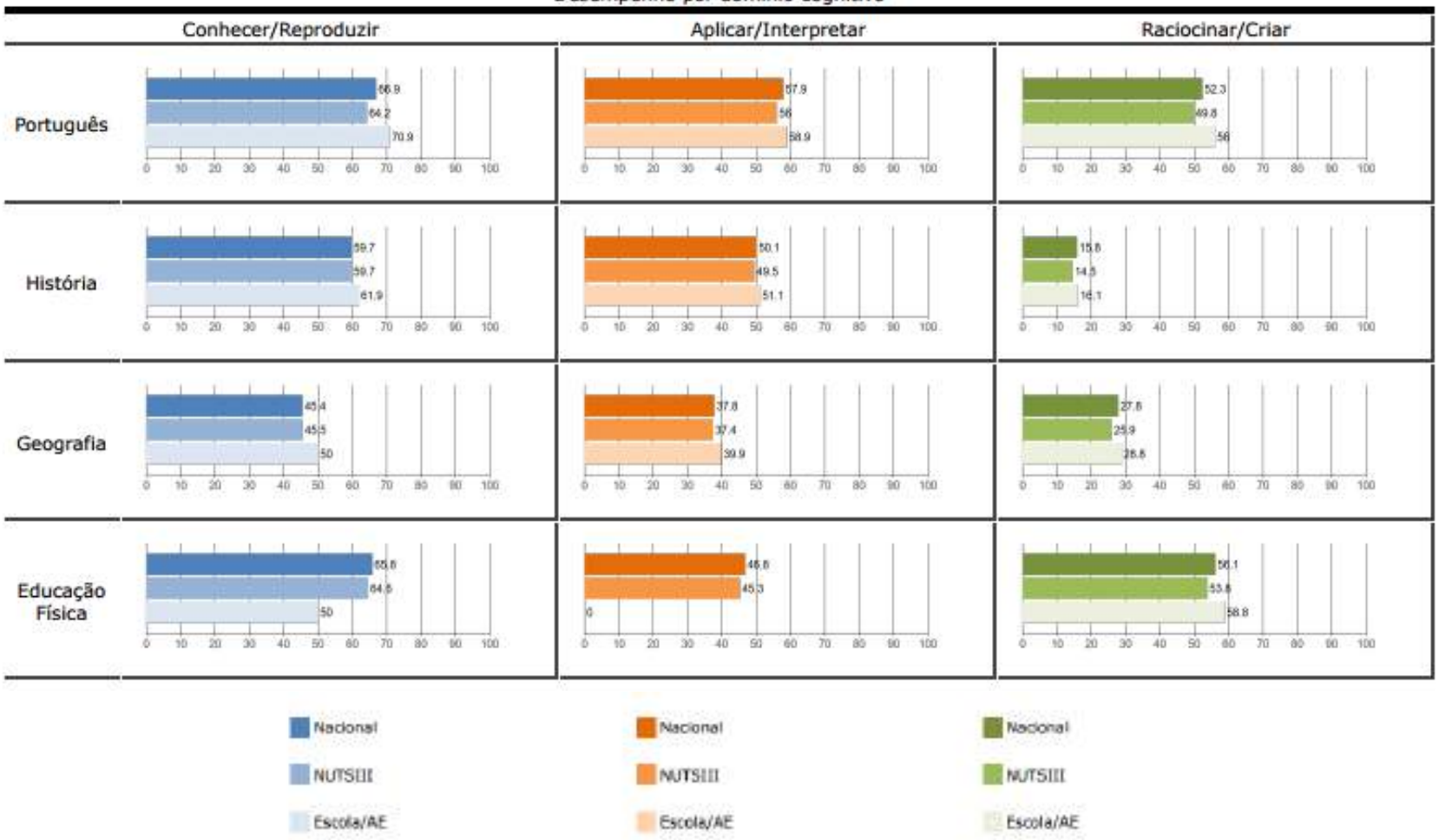
	Nacional				Agrupamento de Escolas Raul Proença, Caldas da Rainha				Escola Secundária Raul Proença, Caldas da Rainha				Escola Básica de Santo Onofre, Caldas da Rainha				-			
Português	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**
Oralidade	52.5	32.0	12.1	3.4	61.0	25.1	9.5	4.3	64.2	22.5	8.6	4.6	55.0	30.0	11.3	3.8				
Leitura e Educação Literária	15.8	24.9	37.4	21.9	18.6	32.9	30.7	17.7	15.9	39.1	27.8	17.2	23.8	21.3	36.3	18.8				
Gramática	6.2	24.9	37.7	31.2	5.2	25.5	39.0	29.9	6.0	27.2	39.7	26.5	3.8	22.5	37.5	36.3				
Escrita	28.5	41.5	14.4	8.5	26.0	51.5	13.4	4.3	25.8	51.7	14.6	4.0	26.3	51.3	11.3	5.0				
História	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**
Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações	55.5	0.0	0.0	43.9	58.3	0.0	0.0	39.5	60.3	0.0	0.0	39.0	54.5	0.0	0.0	40.3				
A Herança do Mediterrâneo Antigo	28.8	30.6	27.0	13.4	29.1	35.4	21.5	13.0	33.6	32.2	21.2	11.6	20.8	41.6	22.1	15.6				
A formação da cristandade ocidental e expansão islâmica	28.7	30.7	33.0	7.5	31.4	35.0	25.1	8.1	33.6	37.7	21.2	6.8	27.3	29.9	32.5	10.4				
Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV	10.6	0.0	15.4	72.4	15.7	0.0	12.1	70.9	17.1	0.0	15.1	66.4	13.0	0.0	6.5	79.2				
Expansão e mudança nos séculos XV e XVI	2.9	16.0	68.6	11.2	1.3	17.9	67.7	12.1	0.7	19.9	61.6	16.4	2.6	14.3	79.2	3.9				
Portugal no contexto europeu dos séculos XVII a XVIII	14.8	8.4	33.8	40.7	16.1	5.8	21.1	55.2	17.8	2.7	12.3	65.1	13.0	11.7	37.7	36.4				
Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX	2.0	6.4	8.0	81.9	1.3	9.0	5.8	81.6	2.1	9.6	5.5	80.8	0.0	7.8	6.5	83.1				
A Herança do Mediterrâneo Antigo. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI. Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII	26.3	0.0	0.0	71.7	28.3	0.0	0.0	68.6	30.8	0.0	0.0	67.8	23.4	0.0	0.0	70.1				
Geografia	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**
A Terra: Estudos e Representações	6.8	17.2	52.2	23.7	9.0	21.1	50.2	18.8	11.6	24.0	47.3	15.8	3.9	15.6	55.8	24.7				
Meio Natural	68.4	0.0	0.0	29.5	71.3	0.0	0.0	27.8	74.0	0.0	0.0	25.3	66.2	0.0	0.0	32.5				
População e Povoamento	1.3	6.1	45.5	46.6	0.0	7.2	48.9	43.9	0.0	8.2	51.4	40.4	0.0	5.2	44.2	50.6				
Atividades Económicas	15.1	16.9	37.9	29.7	16.6	20.6	39.5	22.0	17.8	20.5	41.8	18.5	14.3	20.8	35.1	28.6				
Educação Física	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**	**C**	**CM**	**RD**	**NC**
Ginástica	18.7	14.5	34.8	19.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
Atletismo	71.2	9.7	3.9	4.2	84.5	2.9	3.4	4.8	87.8	2.3	2.3	4.6	78.9	3.9	5.3	5.3				
Atividades Rítmicas Expressivas	32.0	23.1	20.8	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
Jogos Desportivos Coletivos	29.0	17.6	41.4	6.8	37.2	11.6	41.1	4.3	38.2	13.7	42.0	0.8	35.5	7.9	39.5	10.5				
Aptidão Física	70.7	0.0	0.0	17.9	62.3	0.0	0.0	34.3	67.2	0.0	0.0	31.3	53.9	0.0	0.0	39.5				

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

IAVE

Estabelecimento de ensino	Agrupamento de Escolas Raul Proença, Caldas da Rainha	Ano de escolaridade	8º

Desempenho por domínio cognitivo



PROVAS DE AFERIÇÃO – 9º ANO

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

IAVE INSTITUTO DE AVALIAÇÃO EDUCATIVA, I.P

Estabelecimento de ensino	1006002 - Escola Secundária Raul Proença, Caldas da Rainha	Ano de escolaridade	9.º

Desempenho global por domínio/competência (% de acerto)

MATEMÁTICA

Domínios/competências	NACIONAL					NUTS III					ESCOLA				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Números e operações	32,5	30,6	18,2	10,8	7,9	32,3	30,5	20,1	9,9	7,3	11,9	23,0	26,7	20,0	18,5
Geometria e medida	33,8	25,1	16,3	16,5	8,3	32,5	25,8	17,5	16,5	7,6	14,8	11,1	21,5	31,9	20,7
Álgebra	26,2	35,4	17,7	11,9	8,8	26,7	37,1	18,2	10,7	7,3	7,4	29,6	22,2	23,0	17,8
Organização e tratamento de dados	6,4	39,0	5,3	32,0	17,2	5,7	39,6	6,4	32,1	16,2	2,2	28,9	5,2	45,9	17,8

PORTUGUÊS

Domínios/competências	NACIONAL					NUTS III					ESCOLA				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Oralidade	1,0	6,6	21,3	38,5	32,6	1,1	6,0	23,3	38,8	30,9	0,8	5,4	15,5	41,1	37,2
Leitura	46,0	0,0	45,0	0,0	9,0	46,6	0,0	45,8	0,0	7,6	41,1	0,0	46,5	0,0	12,4
Educação Literária	7,6	26,8	30,6	25,5	9,5	7,9	29,4	33,0	23,0	6,8	1,6	18,6	40,3	27,1	12,4
Gramática	34,2	23,8	30,4	8,0	3,6	37,6	25,9	28,1	6,0	2,4	23,3	34,9	31,0	6,2	4,7
Escrita	13,1	13,1	18,9	33,0	21,9	12,9	12,1	19,2	34,7	21,2	7,8	4,7	17,1	45,0	25,6

Estabelecimento de ensino	1006002 - Escola Secundária Raul Proença, Caldas da Rainha	Ano de escolaridade	9.º

Desempenho global por domínio/competência e nível de complexidade cognitiva (% de acerto)

MATEMÁTICA

Domínios/competências	NACIONAL			NUTS III			ESCOLA		
	Nível inferior Conhecer/reproduzir	Nível médio Aplicar/interpretar	Nível superior Raciocinar/criar	Nível inferior Conhecer/reproduzir	Nível médio Aplicar/interpretar	Nível superior Raciocinar/criar	Nível inferior Conhecer/reproduzir	Nível médio Aplicar/interpretar	Nível superior Raciocinar/criar
Números e operações	35,0	---	43,7	34,3	---	44,1	54,6	---	67,9
Geometria e medida	60,0	38,1	35,0	60,5	38,5	35,0	78,8	64,7	42,2
Álgebra	92,9	35,1	63,1	44,5	33,7	61,0	72,5	47,8	71,1
Organização e tratamento de dados	69,5	74,8	27,0	69,0	75,0	27,1	81,1	80,7	27,8

PORTUGUÊS

Domínios/competências	NACIONAL			NUTS III			ESCOLA		
	Nível inferior Conhecer/reproduzir	Nível médio Aplicar/interpretar	Nível superior Raciocinar/criar	Nível inferior Conhecer/reproduzir	Nível médio Aplicar/interpretar	Nível superior Raciocinar/criar	Nível inferior Conhecer/reproduzir	Nível médio Aplicar/interpretar	Nível superior Raciocinar/criar
Oralidade	80,6	58,6	75,1	80,8	56,6	74,3	83,3	68,2	73,6
Leitura	---	16,1	46,8	---	14,6	46,3	---	24,0	47,3
Educação Literária	65,5	59,9	46,4	63,9	57,3	44,0	71,8	66,0	54,3
Gramática	34,6	43,9	---	31,4	40,9	---	35,1	48,6	---
Escrita	73,9	61,2	61,8	73,5	61,9	62,0	80,0	69,6	71,3

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

IAVE INSTITUTO DE AVALIAÇÃO EDUCATIVA, I.P.

Estabelecimento de ensino	1006719 - Escola Básica de Santo Onofre, Caldas da Rainha	Ano de escolaridade	9.º

Desempenho global por domínio/competência (% de acerto)

MATEMÁTICA

Domínios/competências	NACIONAL					NUTS III					ESCOLA				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Números e operações	32,5	30,6	18,2	10,8	7,9	32,3	30,5	20,1	9,9	7,3	38,6	36,1	18,1	6,0	1,2
Geometria e medida	33,8	25,1	16,3	16,5	8,3	32,5	25,8	17,5	16,5	7,6	48,2	31,3	9,6	10,8	0,0
Álgebra	26,2	35,4	17,7	11,9	8,8	26,7	37,1	18,2	10,7	7,3	27,7	48,2	15,7	7,2	1,2
Organização e tratamento de dados	6,4	39,0	5,3	32,0	17,2	5,7	39,6	6,4	32,1	16,2	8,4	45,8	6,0	34,9	4,8

PORTUGUÊS

Domínios/competências	NACIONAL					NUTS III					ESCOLA				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Oralidade	1,0	6,6	21,3	38,5	32,6	1,1	6,0	23,3	38,8	30,9	5,1	7,7	25,6	46,2	15,4
Leitura	46,0	0,0	45,0	0,0	9,0	46,6	0,0	45,8	0,0	7,6	57,7	0,0	39,7	0,0	2,6
Educação Literária	7,6	26,8	30,6	25,5	9,5	7,9	29,4	33,0	23,0	6,8	14,1	39,7	35,9	5,1	5,1
Gramática	34,2	23,8	30,4	8,0	3,6	37,6	25,9	28,1	6,0	2,4	53,8	26,9	15,4	3,8	0,0
Escrita	13,1	13,1	18,9	33,0	21,9	12,9	12,1	19,2	34,7	21,2	15,4	11,5	15,4	35,9	21,8

Estabelecimento de ensino	1006719 - Escola Básica de Santo Onofre, Caldas da Rainha	Ano de escolaridade	9.º

Desempenho global por domínio/competência e nível de complexidade cognitiva (% de acerto)

MATEMÁTICA

Domínios/competências	NACIONAL			NUTS III			ESCOLA		
	Nível inferior Conhecer/reproduzir	Nível médio Aplicar/interpretar	Nível superior Raciocinar/criar	Nível inferior Conhecer/reproduzir	Nível médio Aplicar/interpretar	Nível superior Raciocinar/criar	Nível inferior Conhecer/reproduzir	Nível médio Aplicar/interpretar	Nível superior Raciocinar/criar
Números e operações	35,0	---	43,7	34,3	---	44,1	27,1	---	28,7
Geometria e medida	60,0	38,1	35,0	60,5	38,5	35,0	44,6	22,7	38,6
Álgebra	92,9	35,1	63,1	44,5	33,7	61,0	43,6	21,2	48,2
Organização e tratamento de dados	69,5	74,8	27,0	69,0	75,0	27,1	63,9	66,3	14,7

PORTUGUÊS

Domínios/competências	NACIONAL			NUTS III			ESCOLA		
	Nível inferior Conhecer/reproduzir	Nível médio Aplicar/interpretar	Nível superior Raciocinar/criar	Nível inferior Conhecer/reproduzir	Nível médio Aplicar/interpretar	Nível superior Raciocinar/criar	Nível inferior Conhecer/reproduzir	Nível médio Aplicar/interpretar	Nível superior Raciocinar/criar
Oralidade	80,6	58,6	75,1	80,8	56,6	74,3	71,8	44,9	70,5
Leitura	---	16,1	46,8	---	14,6	46,3	---	7,7	37,2
Educação Literária	65,5	59,9	46,4	63,9	57,3	44,0	58,5	45,3	31,4
Gramática	34,6	43,9	---	31,4	40,9	---	23,1	31,6	---
Escrita	73,9	61,2	61,8	73,5	61,9	62,0	72,4	59,9	61,9

Considerações Finais

A autoavaliação é, sem dúvida, um processo dinâmico, não é um ponto de chegada, mas sim um ponto de partida para atingir a excelência que só será possível se for alicerçada na reflexão, na partilha e no compromisso de todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem.

Indo ao encontro desta perspetiva, o presente relatório será apresentado e analisado em sede dos órgãos educativos próprios. Será divulgado no portal do Agrupamento de Escolas Raul Proença, para que todos os elementos da Comunidade Educativa possam refletir sobre os dados e as conclusões apresentados. Só com um trabalho colaborativo, podemos ambicionar o progresso no sucesso educativo e fomentar a formação integral e o sucesso de alunos e ainda a satisfação dos profissionais educativos e das famílias.

Desejamos que este relatório e as sugestões apresentadas por esta Equipa possam contribuir para a melhoria do sucesso educativo no próximo ano letivo.

O Núcleo de Avaliação Interna do Agrupamento de Escolas Raul Proença

Caldas da Rainha, 30 de janeiro de 2023

ANEXO
RESULTADOS DOS ALUNOS COM ASE

SUCESSO DE ALUNOS COM ASE EM COMPARAÇÃO COM OS RESTANTES

1º Ciclo

2021/2022			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
1º	140	0,7%	52	37,1%	1	1,9%
2º	180	3,8%	60	33,3%	4	6,7%
3º	168	1,7%	59	35,1%	1	1,7%
4º	158	2,2%	57	36,1%	1	1,8%
TOTAL	**646**	**2,2%**	**228**	**35,3%**	**7**	**3,1%**

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2020/2021			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
1º	163	0,6%	59	36,2%	2	3,4%
2º	177	10,7%	64	36,2%	10	15,6%
3º	152	3,3%	60	39,5%	2	3,3%
4º	161	4,4%	48	29,8%	7	14,6%
TOTAL	**653**	**4,9%**	**231**	**35,4%**	**21**	**9,1%**

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2019/2020			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
1º	162	0%	70	43,2%	1	1,4%
2º	168	13,7%	69	41,1%	7	10,1%
3º	152	0%	44	28,9%	1	2,3%
4º	191	1,0%	67	35,1%	0	0%
TOTAL	**673**	**3,7%**	**250**	**37,1%**	**9**	**3,6%**

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2º Ciclo

2021/2022

Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Alunos com ASE			
			Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
5º	231	3,9%	48	20,8%	6	12,5%
6º	238	3,8%	48	20,2%	3	6,3%
TOTAL	**469**	**3,8%**	**96**	**20,5%**	**9**	**9,4%**

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade
** Em relação ao número total de alunos com ASE

2020/2021

Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Alunos com ASE			
			Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
5º	227	2,6%	48	21,1%	5	10,4%
6º	216	2,3%	43	19,9%	3	7,0%
TOTAL	**443**	**2,5%**	**91**	**20,5%**	**8**	**8,8%**

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade
** Em relação ao número total de alunos com ASE

2019/2020

Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Alunos com ASE			
			Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
5º	220	4,5%	58	26,4%	6	10,3%
6º	224	1,8%	54	24,1%	1	1,9%
TOTAL	**444**	**3,1%**	**112**	**25,2%**	**7**	**6,3%**

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade
** Em relação ao número total de alunos com ASE

3º Ciclo

EB Sto ONOFRE (EBI)

2021/2022

Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Alunos com ASE			
			Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7º	97	15,5%	19	19,6%	4	21,1%
8º	88	10,2%	16	18,2%	3	18,8%
9º	90	4,4%	10	11,1%	2	20,0%
TOTAL	**275**	**10,2%**	**45**	**16,4%**	**9**	**20,0%**

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade
** Em relação ao número total de alunos com ASE

2020/2021

Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Alunos com ASE			
			Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7º	91	15,4%	15	16,5%	2	13,3%
8º	81	8,7%	18	22,2%	3	16,7%
9º	100	13,0%	31	31,0%	2	6,4%
TOTAL	**262**	**13,0%**	**64**	**24,4%**	**7**	**10,9%**

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade
** Em relação ao número total de alunos com ASE

2019/2020

Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Alunos com ASE			
			Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7º	79	6,3%	24	30,4%	2	8,3%
8º	108	8,3%	36	33,3%	0	0%
9º	50	4,0%	18	36,0%	0	0%
TOTAL	**237**	**6,7%**	**78**	**32,9%**	**2**	**2,6%**

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade
** Em relação ao número total de alunos com ASE

ESRP

2021/2022

Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Alunos com ASE			
			Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7º	150	3,3%	23	15,3%	2	8,7%
8º	157	1,9%	16	10,2%	0	0,0%
9º	163	6,1%	25	15,3%	1	4,0%
TOTAL	**470**	**3,8%**	**64**	**13,6%**	**3**	**4,7%**

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade
** Em relação ao número total de alunos com ASE

2020/2021

Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Alunos com ASE			
			Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7º	164	6,1%	18	11,0%	1	5,6%
8º	161	4,3%	29	18,0%	2	6,9%
9º	160	2,5%	16	10,0%	0	0%
TOTAL	**485**	**4,3%**	**63**	**13,0%**	**3**	**4,8%**

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade
** Em relação ao número total de alunos com ASE

2019/2020

Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Alunos com ASE			
			Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7º	160	2,5%	29	18,1%	2	6,9%
8º	161	0%	17	10,6%	0	0%
9º	201	1,0%	29	14,4%	0	0%
TOTAL	**522**	**1,2%**	**75**	**14,4%**	**2**	**2,7%**

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade
** Em relação ao número total de alunos com ASE

SECUNDÁRIO – Científico-Humanístico

2021/2022

Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Alunos com ASE			
			Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
10º	212	11,8%	30	14,2%	3	10,0%
11º	175	7,4%	23	13,1%	1	4,3%
12º	181	18,8%	3	1,7%	2	66,7%
TOTAL	**568**	**12,7%**	**56**	**9,9%**	**6**	**10,7%**

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade
** Em relação ao número total de alunos com ASE

2020/2021

Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Alunos com ASE			
			Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
10º	223	12,2%	35	15,7%	9	25,7%
11º	186	0,5%	27	15,0%	0	0%
12º	163	13,4%	24	14,7%	3	12,5%
TOTAL	**572**	**8,7%**	**86**	**15,0%**	**12**	**14,0%**

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade
** Em relação ao número total de alunos com ASE

2019/2020

Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Alunos com ASE			
			Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
10º	221	13,3%	37	16,7%	6	16,2%
11º	178	0,6%	22	12,4%	0	0%
12º	177	4,1%	20	11,3%	1	5,0%
TOTAL	**576**	**5,4%**	**79**	**13,7%**	**7**	**8,9%**

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade
** Em relação ao número total de alunos com ASE