



PLANO PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2023-2027



ÍNDICE

I. INTRODUÇÃO	3
II. OBJETIVOS DAS ATIVIDADES A DINAMIZAR	4
III. ATIVIDADES ASSOCIADAS A ANOS LETIVOS ESPECÍFICOS	4
IV. ATIVIDADES TRANSVERSAIS A DIVERSOS ANOS LETIVOS	5
1. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO	5
1.1. ATIVIDADES A DINAMIZAR PELA DIREÇÃO	5
2. SERVIÇOS EDUCATIVOS	7
2.1. ATIVIDADES A DINAMIZAR NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	7
2.2. ATIVIDADES A DINAMIZAR NO ÂMBITO DO PRIMEIRO CICLO	8
2.3. ATIVIDADES A DINAMIZAR NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	8
2.4. ATIVIDADES A DINAMIZAR PELOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES	9
3. ESTRUTURAS E PROGRAMAS EDUCATIVOS	10
3.1. EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA (EMAEI)	10
3.2. SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO ESCOLAR (SPOE)	11
3.3. CENTRO DE RECURSOS DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL (CRTIC)	11
3.4. BIBLIOTECAS ESCOLARES	11
3.5. ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	12
3.6. PLANO NACIONAL DAS ARTES (PNA) – PROJETO CULTURAL DE ESCOLA (PCE)	12
3.7. PLANO NACIONAL DO CINEMA (PNC)	13
3.8. PROGRAMA ERASMUS +	13
3.9. PROJETO ETWINNING	13
3.10. PROJETO DE ESCOLAS-PILOTO DE ALEMÃO (PEPA)	14
3.11. PROGRAMA PARLAMENTO DOS JOVENS	14
3.12. PROGRAMA ECO-ESCOLAS	15
3.13. PROGRAMA DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES)	15
3.14. NÚCLEOS E CLUBES	16
3.15. DESPORTO ESCOLAR/ATIVIDADES DESPORTIVAS	16
3.16. EQUIPA DE COMUNICAÇÃO	17
3.17. EQUIPA DA ESCOLA DIGITAL	17
3.18. NÚCLEO DE AVALIAÇÃO INTERNA (NAI)	17
4. ASSISTENTES OPERACIONAIS E ASSISTENTES TÉCNICOS	18
5. ASSOCIAÇÕES	19
5.1. ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES (AE)	19
5.2. ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DO AERP (APEARP)	20

I. INTRODUÇÃO

O Agrupamento de Escolas Raul Proença, acompanhando a tendência geral da escola pública e da sociedade em que se inscreve, encontra-se num processo de grandes transformações e de grandes desafios. Neste contexto, tornam-se prioritários e imprescindíveis projetos que valorizem e potenciem a multiculturalidade e a inclusão.

O plano plurianual de atividades, diversificado e abrangente, pensado a longo prazo, é um instrumento fundamental para a definição de objetivos e de caminhos a seguir. As atividades a implementar devem refletir a preocupação de corresponder ao gosto dos alunos, mas também de os encaminhar no sentido de virem a ser cidadãos conscientes do seu papel na sociedade e exigentes consigo mesmos. Não só os alunos, mas também os encarregados de educação, os professores e os funcionários, numa visão alargada da comunidade escolar, são chamados a colaborar e a participar nas realizações deste plano.

A consciência patrimonial, a valorização das causas ambientais, a literacia digital, o desenvolvimento do espírito crítico que só o conhecimento científico proporciona, aliam-se à criação artística e literária e ao debate das grandes causas do nosso tempo, alargando o âmbito da cultura escolar para fora do espaço físico que ocupa, tornando-a parceira decisiva na definição das características e das especificidades do território em que a escola se insere.

Finalmente, resta fazer votos de que o cumprimento do plano aqui apresentado seja acompanhado da respetiva monitorização e avaliação, ano após ano, no sentido de o melhorar, aprendendo com a experiência da sua concretização.



II. OBJETIVOS DAS ATIVIDADES A DINAMIZAR

As atividades de complemento do currículo e extracurriculares, previstas no Projeto Educativo do AERP, constituem uma vertente fundamental na formação integral dos alunos. Ao dinamizar estas atividades pretende-se que sejam cumpridos os objetivos seguintes:

- Promover a relação escola-meio;
- Proporcionar momentos de convívio entre membros da Comunidade Educativa;
- Promover a interdisciplinaridade;
- Reforçar a qualidade e a eficácia do ensino-aprendizagem;
- Desenvolver competências visando a formação integral;
- Melhorar os resultados escolares e o sucesso dos alunos;
- Valorizar o espírito de iniciativa;
- Incentivar o trabalho em grupo;
- Motivar para a leitura e/ou escrita;
- Promover hábitos de cidadania;
- Promover o gosto pela ciência;
- Desenvolver sensibilidade estética;
- Sensibilizar para a preservação ambiental e patrimonial;
- Incentivar hábitos de vida saudável;
- Promover a educação para a saúde e sexualidade;
- Promover uma cultura desportiva de escola;
- Proporcionar o contacto com outras culturas.

III. ATIVIDADES ASSOCIADAS A ANOS LETIVOS ESPECÍFICOS

Durante o ano letivo 2023-2024 é expectável a realização de um conjunto diversificado de atividades comemorativas dos 50 anos do 25 de abril de 1974.



Nesse mesmo ano letivo realizar-se-ão atividades comemorativas dos 30 anos de existência da Escola Básica Santo Onofre.

IV. ATIVIDADES TRANSVERSAIS A DIVERSOS ANOS LETIVOS

1. Organização e gestão

Planeamento Estratégico
<ul style="list-style-type: none"> - Cooperação entre os elementos da comunidade educativa; - Planeamento e supervisão; - Formação do pessoal docente e não docente; - Monitorização e autorregulação.

1.1. Atividades a dinamizar pela Direção

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
Receção aos novos Educadores / Professores	Educadores/Professores	Início de cada ano letivo
Promoção das <i>Jornadas Pedagógicas</i>		
Dinamização da Reunião Geral de Educadores e Professores		
Promoção da receção aos alunos	Alunos e familiares	
Promoção de atividades no âmbito do <i>Caminhamos Juntos...</i>	Alunos	
Dinamização o <i>Dia do Diploma</i>	Comunidade	setembro/outubro
Promoção da eleição da Associação de Estudantes da ESRP	Alunos	outubro
Organização do Jantar de Natal	Comunidade Educativa	Após o final das atividades letivas do primeiro período
Promoção de momentos de convívio		Ao longo de cada ano letivo
Organização da <i>Semana Raul Proença</i>	Comunidade Educativa da ESRP	Final do segundo Período



Promoção de atividades no âmbito dos <i>Dias Diferentes</i>	Comunidade Educativa	
Organização de exercícios de evacuação perante simulações de emergência	Comunidade Educativa	Final do segundo Período
Organização do <i>Dia Aberto da Escola Básica de Santo Onofre</i>	Comunidade	Terceiro Período
Organização de atividades de encerramento do ano letivo		Final de cada ano letivo
Organização das <i>Férias Ativas</i>	Alunos	Após o final das atividades letivas
Promoção de atividades dinamizadas pelas diversas estruturas do AERP	Comunidade	Ao longo de cada ano letivo
Promoção de atividades resultantes do estabelecimento de parcerias com diversas entidades		
Divulgação das atividades realizadas no AERP, nos meios de comunicação social e nas redes sociais		
Envio de felicitações no dia de aniversário	Comunidade Educativa	
Dinamização de <i>A Voz dos Alunos</i>	Delegados/Subdelegados de Turma	Uma sessão por período letivo
Dinamização de <i>A Voz dos Assistentes</i>	Assistentes Operacionais Assistentes Técnicos	
Promoção de ações de formação	Comunidade Educativa	
Calendarização de reuniões que contribuam para a dinâmica da estrutura organizativa do AERP	Educadores/Professores	Ao longo de cada ano letivo
Constituição de equipas de trabalho para a realização de tarefas respeitantes ao encerramento e preparação do ano letivo		Início e final de cada ano letivo

2. Serviços educativos

Planeamento Estratégico
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento Curricular; - Educação para a cidadania; - Educação para a saúde; - Educação ambiental; - Inclusão; - Monitorização e autorregulação.

2.1. Atividades a dinamizar no âmbito da educação Pré-escolar

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
Dinamização da receção às crianças	Crianças e familiares	Início de cada ano letivo
Desenvolvimento de projetos	Comunidade	Ao longo de cada ano letivo
Comemoração de dias festivos		
Participação no Projeto Cultural de Escola (PCE)		
Realização de visitas de Estudo	Crianças	Segundo e terceiro período
Promoção de encontros com escritores / ilustradores		
Organização de exposições	Comunidade	Ao longo de cada ano letivo
Participação em atividades promovidas por estruturas do AERP ou entidades externas	Crianças	
Dinamização de atividades de encerramento do ano letivo	Comunidade	Final de cada do ano letivo

2.2. Atividades a dinamizar no âmbito do Primeiro Ciclo

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
Dinamização da receção aos alunos	Alunos e familiares	Início de cada ano letivo
Desenvolvimento de projetos	Comunidade	Ao longo de cada ano letivo
Comemoração de dias festivos		
Participação no Projeto Cultural de Escola (PCE)		
Realização de visitas de Estudo	Alunos	Segundo e terceiro período
Promoção de encontros com escritores / ilustradores		
Organização de exposições	Comunidade	Ao longo de cada ano letivo
Participação em atividades promovidas por estruturas do AERP ou entidades externas	Alunos	
Participação em concursos, desafios, olimpíadas, batalhas de leitura e poesia		
Dinamização de atividades de encerramento do ano letivo	Comunidade	Final de cada do ano letivo

2.3. Atividades a dinamizar no âmbito da Educação Especial

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
Dinamização de Atividades no âmbito do “Dia Internacional da Deficiência”	Comunidade Escolar	Semana de 2 a 5 dezembro
Organização de visitas de estudo	Alunos	Ao longo de cada ano letivo
Dinamização de Atividades da Vida Diária (AVD)	Alunos da UEE	
Dinamização de atividades desportivas promotoras de Inclusão	Alunos	
Participação em atividades promovidas por estruturas do AERP ou entidades externas	Comunidade Escolar	
Organização do “Piquenique de Primavera”	Alunos da UEE	Terceiro período
Participação em atividades de encerramento do ano letivo	Comunidade Escolar	Final de cada ano letivo

2.4. Atividades a dinamizar pelos Departamentos Curriculares

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
Desenvolvimento de projetos	Alunos e familiares	Ao longo de cada ano letivo
Comemoração de dias festivos		
Participação no Projeto Cultural de Escola (PCE)	Comunidade	
Realização de visitas de Estudo	Alunos	Segundo e terceiro período
Organização de palestras e encontros		
Dinamização de atividades de workshop		
Organização de exposições	Comunidade	Ao longo de cada ano letivo
Realização de atividades no âmbito dos domínios de autonomia curricular (DAC)	Alunos	
Elaboração do jornal <i>Percursos</i>	Comunidade	Final de cada ano letivo
Dinamização da <i>Partilha de leituras</i>	Alunos	Ao longo de cada ano letivo
Dinamização de atividades desportivas		
Participação em torneios e campeonatos		
Participação em atividades promovidas por estruturas do AERP ou entidades externas		
Participação em concursos, desafios, olimpíadas, batalhas de leitura e poesia		
Decoração do espaço escolar		Datas comemorativas
Dinamização de atividades de encerramento do ano letivo		Final de cada do ano letivo
Dinamização de sessões de preparação para os momentos de avaliação externa	Após o final das atividades letivas	

3. Estruturas e programas educativos

Planeamento Estratégico
<ul style="list-style-type: none"> - Articulação entre o processo educativo e a atividade pedagógica; - Reforço da eficácia e qualidade do ensino-aprendizagem; - Troca de saberes e experiências; - Orientação vocacional; - Educação para a cidadania; - Educação para a saúde; - Educação ambiental; - Inclusão; - Interação com a comunidade; - Monitorização e autorregulação.

3.1. Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
Desenvolvimento de projetos no âmbito da rede EMAEIs/ Parceria com CFAE	Comunidade Educativa	Ao longo de cada ano letivo
Realização de ACDs – Inclusão; Medidas Universais	Professores	
Ações de Sensibilização	Comunidade Educativa	
Atividades promotoras de inclusão (Boccia; Kempo...)	Alunos	
Parcerias com Instituições (CRI; IAAL)		

3.2. Serviços de Psicologia e Orientação Escolar (SPOE)

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
Colaboração na definição da oferta educativa do AERP	Comunidade	Final de cada ano letivo
Implementação de um programa de orientação escolar e profissional	Alunos	Ao longo de cada ano letivo
Realização de atendimento individualizado		
Colaboração no acompanhamento do estágio dos alunos dos cursos profissionais		

3.3. Centro de Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação para a Educação Especial (CRTIC)

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
Dinamização de ações de formação	Docentes, Pessoal não docente, Técnicos, Pais e E.E	Ao longo de cada ano letivo
Avaliação, reavaliação ou monitorização de alunos com necessidades educativas específicas	Alunos com NE (tendo como referência a Zona 1, Lisboa e Vale do tejo)	
Prescrição de produtos de apoio		

3.4. Bibliotecas Escolares

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
Atividades de apoio ao currículo e de intervenção na ação pedagógica	Comunidade	Ao longo de cada ano letivo
Dinamização de ações de literacia da informação e dos media	Alunos	
Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura		

Atividades de treino e de aprofundamento da competência leitora	Alunos	Ao longo de cada ano letivo
Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa	Comunidade educativa	
Desenvolvimento, organização, uso e difusão da coleção		

3.5. Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
Organização e/ou participação na atividade da Amnistia Internacional “Maratona de Cartas”	Comunidade	Primeiro período
Colaboração no desenvolvimento de projetos		Ao longo de cada ano letivo
Colaboração nas atividades promovidas por estruturas do AERP ou entidades externas		
Voluntariado		
Mentoria no AERP “Conto Contigo!”	Comunidade educativa	

3.6. Plano Nacional das Artes (PNA) – Projeto Cultural de Escola (PCE)

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
Desenvolvimento de Projetos de turma Transdisciplinares	Comunidade (preferencialmente exposto fora da escola)	Ao longo de cada ano letivo

3.7. Plano Nacional do Cinema (PNC)

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
Dinamização de atividades de Cinema na escola	Comunidade	Ao longo de cada ano letivo
Participação em projetos		
Dinamização do Clube de Cinema		

3.8. Programa Erasmus +

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
Ação-Chave 1		
Participação em Cursos Estruturados/Formação	Professores, dirigentes escolares e todos os outros peritos não docentes e pessoal que trabalha no ensino escolar	Ao longo de cada ano letivo
Participação em atividades de Job Shadowing		
Dinamização de atividades de mobilidade de grupos de alunos	Alunos	
Parceiro de consórcio com a Oeste-CIM (Comunidade Intermunicipal do Oeste)	Alunos e Professores	
Ação-Chave 2		
Parcerias de pequena dimensão	Alunos e Professores	Ao longo de cada ano letivo

3.9. Projeto eTwinning

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
Desenvolvimento de Projetos	Alunos	Ao longo de cada ano letivo
Dinamização de projetos eTwinning para promover a multiculturalidade e proficiência digital		
Articulação com as áreas de Cidadania e Desenvolvimento, como ponto de confluência do desenvolvimento de temáticas alusivas à inter e multiculturalidade		

3.10. Projeto de Escolas-Piloto de Alemão (PEPA)

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
Participação em iniciativas diversas e pontuais dinamizadas pelo Goethe-Institut Lissabon	Alunos de Alemão	Ao longo de cada ano letivo
Participação nos encontros anuais promovidos pela DGE em parceria com o Goethe-Institut Lissabon	Diretor do AERP e Coordenadora do PEPA	outubro
Participação nos encontros regulares promovidos pela DGE para as Escolas participantes no PEPA	Coordenadora do PEPA	Ao longo de cada ano letivo
Participação e organização do evento “Deutsch singen! / Cantar em Alemão”	Alunos interessados do AERP e a nível nacional	final do 2º período
Acolhimento de estagiários no âmbito do projeto Schulwärts	Alunos e professores de Alemão do AERP	De acordo com a calendarização do projeto
Promoção de iniciativas comemorativas de efemérides da cultura de língua alemã	Alunos de Alemão	Ao longo de cada ano letivo
Promoção da disciplina de Alemão #alemaonaraul	Turmas do 6º ano da EB Santo Onofre	3º período
Divulgação das atividades de alemão na conta da rede social Instagram @alemaonaraul	Público em geral	Ao longo de cada ano letivo

3.11. Programa Parlamento dos Jovens

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
Debate com deputados	Alunos	Ao longo de cada ano letivo
Desenvolvimento de Projetos		

3.12. Programa Eco-Escolas

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
Implementação do Programa Eco-Escolas seguindo a sua metodologia (7 passos)	Equipa coordenadora	Ao longo de cada ano letivo
Formalização do Conselho Eco-Escolas	Comunidade	Início de cada ano letivo
Realização do Conselho Eco-Escolas		Um por período letivo
Realização de Auditorias Ambientais	Equipa coordenadora e alunos	Primeiro período
Dinamização de campanhas de recolha/reciclagem	Comunidade	Ao longo de cada ano letivo
Promoção de ações de sensibilização		
Colaboração na comemoração de dias especiais	Comunidade educativa	
Organização de palestras e encontros	Alunos	
Participação em atividades integradas nas áreas disciplinares/programas curriculares		
Manutenção do <i>Parque Onofre</i>		

3.13. Programa de Promoção e Educação para a Saúde (PES)

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
Implementação do <i>Plano de Saúde Individual</i> (PSI)	Comunidade educativa	Ao longo de cada ano letivo
Implementação do <i>Grupo de Referência</i> para a Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas e de Outros Comportamentos Aditivos Sem Substância		
Organização de atividades dinamizadas por entidades externas à escola		
Participação em ações /webinares de formação em saúde	Professores	

3.14. Núcleos e Clubes

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
Organização do <i>Happening Raul Proença</i>	Comunidade	Terceiro período
Comemoração de dias festivos		
Organização de exposições		
Organização de Workshops e laboratórios abertos		
Promoção de momentos de Convívio	Comunidade Educativa	Ao longo de cada ano letivo
Desenvolvimento de Projetos	Alunos	
Organização de palestras e encontros		
Participação em atividades promovidas por estruturas do AERP ou entidades externas		
Participação em concursos, Olimpíadas, torneios e campeonatos		
Desenvolvimento de jogos e aplicações informáticas		
Organização de Visitas de Estudo com Entidades Parceiras ou outras entidades		

3.15. Desporto Escolar/Atividades Desportivas

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
Participação nos projetos complementares do Desporto Escolar: <i>Corta-Mato, Megas e Taça do Desporto Escolar</i>	Alunos	Segundo e terceiro períodos
Participação em competições desportivas no âmbito do Desporto Escolar		
Prática de modalidades desportivas diversas (atividade interna)		
Desenvolvimento das atividades no âmbito do Centro de Formação Desportiva de Atividades Náuticas	Comunidade educativa	Ao longo de cada ano letivo



3.16. Equipa de comunicação

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
Atualização do site do AERP	Comunidade	Ao longo de cada ano letivo
Atualização da página do AERP nas redes sociais		
Atualização da informação divulgada no <i>MEO KANAL</i> e <i>TV RAUL</i>		
Elaboração de panfletos, cartazes e anúncios para o jornal no âmbito da divulgação institucional		
Elaboração de convites e postais para eventos internos		

3.17. Equipa da Escola Digital

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
Entrega dos Kits “Escola Digital”	Alunos do 1.º ao 12.º ano	1.º período
Reparação dos Kits “Escola Digital”		Ao longo de cada ano letivo
Pedido de orçamentos e envio dos equipamentos após aprovação do encarregado de educação		
Receção dos Kits “Escola Digital”	Alunos do 4.º, 9.º, 12.º e alunos que mudam de Agrupamento	3.º período

3.18. Núcleo de Avaliação Interna (NAI)

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
Elaboração de questionários e tratamento de resultados	Comunidade	Ao longo de cada ano letivo
Elaboração de relatórios específicos		

4. Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos

Planeamento Estratégico
<ul style="list-style-type: none"> - Reforço da eficácia e qualidade do ensino-aprendizagem; - Apoio na educação para a cidadania; - Apoio na educação ambiental; - Apoio na educação para a inclusão; - Contributo para a dinâmica da estrutura organizativa do AERP; - Contributo na interação com a comunidade.

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
Dinamização de um almoço convívio	Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicos e outros elementos da comunidade educativa	Um a dois por ano letivo



5. Associações

Planeamento Estratégico
<ul style="list-style-type: none"> - Apoio na educação para a cidadania; - Apoio na educação ambiental; - Apoio na educação para a inclusão; - Contributo na interação com a comunidade.

5.1. Associação de Estudantes (AE)

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
Atividades integradas na campanha eleitoral	Alunos da ESRP	1º Período
Recolha de alimentos para o Banco Alimentar	Comunidade	
Atividades alusivas a dias comemorativos	Alunos da ESRP	Ao longo de cada ano letivo
Participação nas atividades da “Semana Raul Proença”		2º Período
Dinamização de atividades desportivas		Ao longo de cada ano letivo
Realização de uma “Feirinha de Voluntariado”	Comunidade educativa	
Realização do Cabaz Solidário	Comunidade	
Organização de Viagens de Finalistas	Alunos da ESRP	3º Período
Organização do “Toma lá Talento”	Comunidade educativa	
Organização do “Arraial Raul Proença”		
Organização do “Sleepover+atividades de finalistas”		
Organização do baile de finalistas	Comunidade	
Participação no Conselho Municipal da Juventude		
Podcast disponível no spotify (Wave.pm)		Ao longo de cada ano letivo

Programa de apadrinhamento	Alunos da ESRP	Ao longo de cada ano letivo
Banco de Resumos		
Colaboração com o gabinete da juventude (divulgação das atividades)	Comunidade	
Colaboração com o projeto “Parlamento dos Jovens”	Alunos da ESRP	
Divulgação nas redes sociais de assuntos importantes (@aewave.esrp)	Comunidade	
Promoção do projeto “Cultulia”		

5.2. Associação de Pais e Encarregados de Educação do AERP (APEARP)

ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
Promoção de ações de sensibilização às famílias e estudantes sobre alimentação na escola	Alunos e famílias	Ao longo de cada ano letivo
Comunicação às famílias e EE das ações desenvolvidas no Agrupamento, de interesse educativo, através das redes sociais e meios de comunicação locais	Comunidade	
Workshops; Sessões de sensibilização; Palestras; Eventos Temáticos		
Concerto de Ano Novo		Janeiro
Organização de eventos temáticos diversos direcionados a diversos públicos	Família e comunidade escolar	Ao longo de cada ano letivo
Webinar – Ensino Articulado		abril/maio
Sensibilização e ação na recolha de resíduos sólidos e promoção dos 3R		Ao longo de cada ano letivo
Organização de atividades de sensibilização às causas animal/social/ambiental		
Promoção de passeios bicicleta - Kidicaldas (Kidical Mass)		maio e setembro



Documento aprovado na reunião de Conselho Pedagógico de 02 de setembro de 2024