

Relatório do NAI

RESULTADOS ESCOLARES

2023/2024

NAI – Fevereiro 2025

Índice

Índice

● INTRODUÇÃO	5
I. A EQUIPA DO NAI	5
II. DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO	6
1. METODOLOGIA – RECOLHA E TRATAMENTO DE DADOS	6
2. QUALIDADE DE SUCESSO	6
● CONSTITUIÇÃO DO AGRUPAMENTO	7
● EDUCAÇÃO EM NÚMEROS – DADOS GLOBAIS	7
● EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	28
● 1.º CICLO	31
EB 1 STO ONOFRE (CENTRO ESCOLAR)	32
EB BAIRRO DOS ARNEIROS	34
EB BAIRRO DA PONTE	36
EB FOZ DO ARELHO	38
EB NADADOURO	40
EB SANTO ONOFRE (EBI)	42
RESULTADOS GERAIS AERP	44
SUCESSO DE ALUNOS COM ASE (1º CICLO)	45
● PONTOS FRACOS E FORTES OBSERVADOS EM 2022/2023 (1º CICLO)	47
● 2.º CICLO	49
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO 2º CICLO	49
5.º ANO DE ESCOLARIDADE	50
CARACTERIZAÇÃO GERAL	50
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	51
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 5º ANO – COMPARAÇÃO	52
QUALIDADE DO SUCESSO	53
6.º ANO DE ESCOLARIDADE	54
CARACTERIZAÇÃO GERAL	54
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	55
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 6º ANO – COMPARAÇÃO	56

QUALIDADE DO SUCESSO	57
SUCESSO DE ALUNOS COM ASE (2º CICLO)	58
● PONTOS FRACOS E FORTES OBSERVADOS EM 2022/2023 (2º CICLO)	60
● 3.º CICLO	62
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO 3º CICLO	62
ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE (EBI)	
7.º ANO DE ESCOLARIDADE	64
CARACTERIZAÇÃO GERAL	64
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	65
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 7º ANO – COMPARAÇÃO	66
QUALIDADE DO SUCESSO	67
8.º ANO DE ESCOLARIDADE	68
CARACTERIZAÇÃO GERAL	68
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	69
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 8º ANO – COMPARAÇÃO	70
QUALIDADE DO SUCESSO	71
9.º ANO DE ESCOLARIDADE	72
CARACTERIZAÇÃO GERAL	72
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	74
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 9º ANO – COMPARAÇÃO	75
QUALIDADE DO SUCESSO	76
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS 5 ANOS - 3º CICLO	77
SUCESSO DE ALUNOS COM ASE (3º CICLO – EBI)	78
● PONTOS FRACOS E FORTES OBSERVADOS EM 2022/2023 (3.º CICLO)	80
ESCOLA SECUNDÁRIA RAUL PROENÇA	
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO 3º CICLO	84
7.º ANO DE ESCOLARIDADE	85
CARACTERIZAÇÃO GERAL	85
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	86
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 7.º ANO – COMPARAÇÃO	87
QUALIDADE DO SUCESSO	88

8.º ANO DE ESCOLARIDADE	89
CARACTERIZAÇÃO GERAL	89
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	90
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 8º ANO – COMPARAÇÃO	91
QUALIDADE DO SUCESSO	92
9.º ANO DE ESCOLARIDADE	93
CARACTERIZAÇÃO GERAL	93
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	94
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 9º ANO – COMPARAÇÃO	95
QUALIDADE DO SUCESSO	96
SUCESSO DE ALUNOS COM ASE (3º CICLO – ESRP)	97
● PONTOS FRACOS E FORTES OBSERVADOS EM 2022/2023 (3.º CICLO)	99
● ENSINO SECUNDÁRIO	103
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO ENSINO SECUNDÁRIO	103
CURSOS PROFISSIONAIS	104
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS	112
10.º ANO DE ESCOLARIDADE	112
CARACTERIZAÇÃO GERAL	112
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	114
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 10.º ANO – COMPARAÇÃO	115
QUALIDADE DO SUCESSO	116
11.º ANO DE ESCOLARIDADE	117
CARACTERIZAÇÃO GERAL	117
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	119
EVOLUÇÃO DOS RESULTADOS EM CADA DISCIPLINA SUJEITA A EXAME NACIONAL	120
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 11.º ANO – COMPARAÇÃO	130
QUALIDADE DO SUCESSO	130
12.º ANO DE ESCOLARIDADE	132
CARACTERIZAÇÃO GERAL	132
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	134
EVOLUÇÃO DOS RESULTADOS EM CADA DISCIPLINA SUJEITA A EXAME NACIONAL	135
SUCESSO DE ALUNOS COM ASE (ENSINO SECUNDÁRIO – ESRP)	140

TAXAS DE CONCLUSÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 12.º ANO – COMPARAÇÃO	141
● PONTOS FRACOS E FORTES OBSERVADOS EM 2022/2023 (ENS. SECUNDÁRIO)	144
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – AVALIAÇÃO E RESULTADOS DE ALUNOS	145
QUADRO DE MÉRITO	147
COLOCAÇÕES NO ENSINO SUPERIOR - 1.ª FASE DE COLOCAÇÕES	149
● CONSIDERAÇÕES FINAIS	150

Continuamos a caminhar e a melhorar juntos!

INTRODUÇÃO

O Núcleo de Avaliação Interna do AERP procede, de forma regular e consolidada, à recolha de informações sobre os resultados escolares dos alunos do ensino básico e ensino secundário do Agrupamento. A apresentação e a análise destes elementos têm como intuito entender, de modo sustentado, os pontos fortes e os pontos menos positivos dos resultados alcançados e assim fomentar ações de melhoria, promotoras de sucesso escolar, mas igualmente pessoal dos nossos alunos.

É, neste âmbito, que se divulga o presente Relatório dos Resultados Escolares relativo ao ano letivo de 2023/2024. Enquanto instrumento de monitorização das aprendizagens dos nossos alunos permite uma leitura contextualizada, fomenta uma reflexão por parte de agentes e estruturas educativas do AERP e visa, em última análise, a implementação de estratégias eficazes para melhorar o sucesso escolar.

A Equipa do NAI continua empenhada na consecução de um objetivo primordial: construir um Agrupamento melhor não só em termos de sucesso escolar e de competências cognitivas mas, sobretudo, fomentar, nos nossos alunos, uma cidadania ativa, informada, solidária, responsável, respeitadora da diferença e promotora da inclusão e do bem-estar individual e coletivo, mas igualmente reconhecer os que se dedicam, diariamente, à formação e à educação dos nossos alunos: educadores, docentes e auxiliares operacionais.

1. A equipa do NAI

O grupo permanente do NAI é constituído por cinco professores: Carlos Pires, Noélia André, Paula Gomes, Isabel Cairrão e Isabel Sousa. Além destes elementos, o NAI conta ainda com a colaboração essencial de: Paula Martins, Ricardo Álvaro, Nuno Pedrosa, da Coordenadora do pré-escolar, Graça Vinagre, a Coordenadora do primeiro ciclo, Isabel Sousa, a Coordenadora dos diretores de turma do segundo ciclo, Maria José Veríssimo, a Coordenadora dos diretores de turma do terceiro ciclo, Carla Albano, dos Coordenadores dos diretores de turma do secundário: Célia Marteleira, Celeste Custódio, Isidro Silva, da Coordenadora dos Cursos Profissionais, Lurdes Gomes e da Coordenadora do Ensino Especial, Matilde Machado. Não podemos deixar de ter um agradecimento especial à colaboração do pessoal da secretaria da escola sede pela rapidez de resposta às solicitações do NAI. O contributo de todos foi determinante para a consecução deste Relatório.

II. Desenvolvimento do Processo

1. Metodologia – recolha e tratamento de dados

A metodologia adotada para a realização deste trabalho consistiu, essencialmente, numa recolha criteriosa e rigorosa dos diferentes indicadores: internos como a caracterização geral de cada ano de escolaridade, classificações de frequência e dos exames, taxas de transição/aprovação e ainda externos como as classificações de exames e os resultados nacionais, constantes na MISI ou JNE.

A recolha de dados foi efetuada através da consulta de pautas do final dos períodos, pautas de resultados de exame, relatórios dos Coordenadores dos Diretores de Turma e planos de turma. Há ainda a acrescentar os dados solicitados à secretaria da escola sede.

Em relação aos resultados/sucesso escolar dos alunos, efetuaram-se as médias por disciplina no 2º e 3º ciclo, as médias de classificação interna e classificação de exame no ensino secundário, as taxas de transição/aprovação para cada ano de escolaridade. Os dados recolhidos foram comparados com os últimos cinco anos letivos, sendo assim possível compreender e avaliar, de forma mais sustentada, a evolução e a qualidade do sucesso dos nossos alunos.

2. Qualidade de sucesso

Após a verificação das taxas de sucesso/transição, para cada um dos anos de escolaridade, apurou-se a qualidade do sucesso, tendo em consideração os resultados dos alunos que transitaram/aprovaram. Para este efeito, determinou-se a taxa de sucesso através da razão entre o número de alunos com classificação positiva, em todas as disciplinas, no final do ano e o número total de alunos que transitaram/aprovaram.

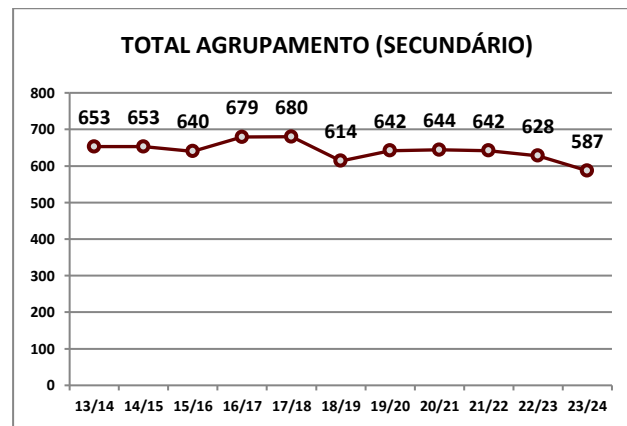
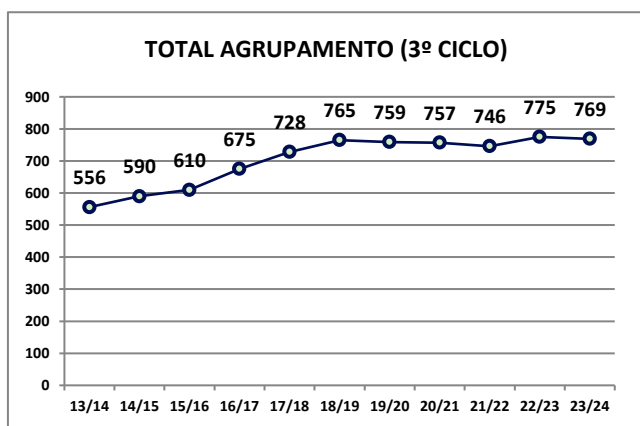
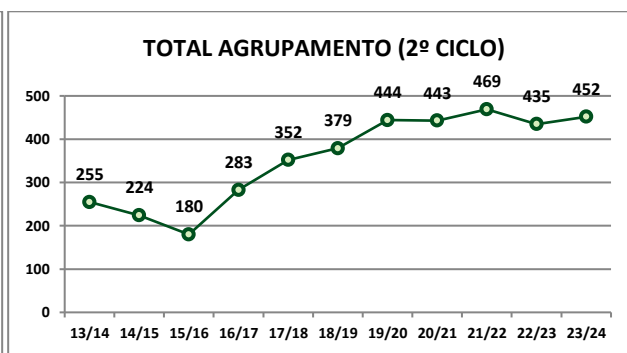
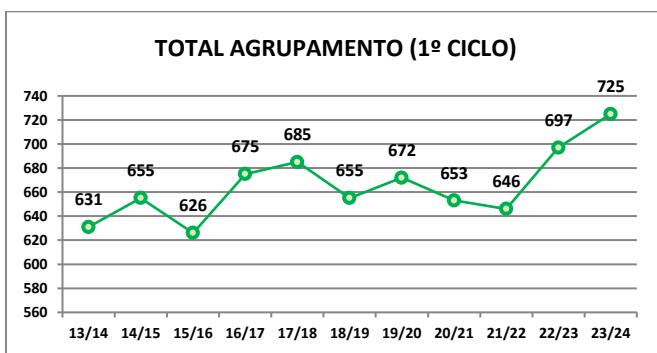
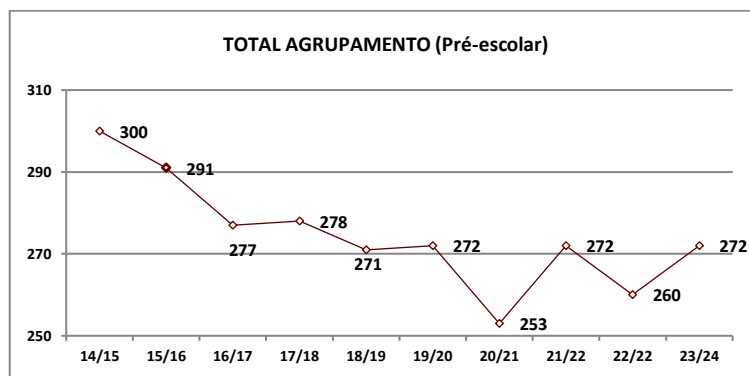
Também foram alvo de atenção as situações particulares da qualidade do sucesso, isto é, alunos que transitaram/aprovaram sem negativas ou com uma ou duas negativas. No 3º ciclo, deu-se especial atenção aos que transitaram com negativa a Português e/ou Matemática, tendo em conta a importância destas duas disciplinas, não só na estruturação do pensamento e do conhecimento como na aprendizagem de outras disciplinas e saberes. No ensino secundário, apurou-se a percentagem de alunos que transitaram com uma ou duas negativas, igual ou menor a sete ou igual ou maior que oito, em disciplinas de formação geral e/ou formação específica.

CONSTITUIÇÃO DO AGRUPAMENTO

- JI do Bairro das Morenas
 - JI da Foz do Arelho
 - JI do Nadadouro
 - JI de S. Cristóvão
 - EB/JI do Bairro dos Arneiros
 - EB1/JI Sto. Onofre
- EB do Bairro da Ponte
 - EB da Foz do Arelho
 - EB do Nadadouro
 - EB Sto. Onofre
 - ES de Raul Proença

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO AGRUPAMENTO

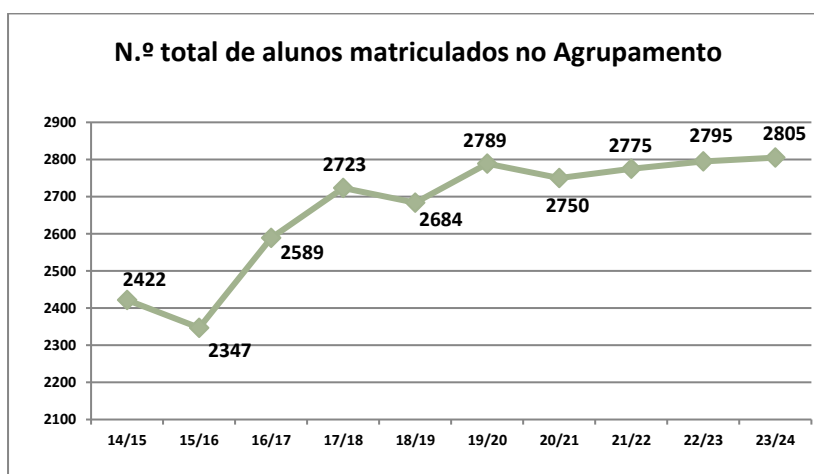
AGRUPAMENTO Pré-escolar	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Total	300	291	277	278	271	272	253	272	260	272



RESULTADOS ESCOLARES – 2023/2024

TOTAL AGRUPAMENTO	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Pré-escolar	?	300	291	277	278	271	272	253 *	272	261 *	272
1º Ciclo	631	655	626	675	685	655	673 ¹	653	646	697	725
2º Ciclo	255	224	180	283	352	379	444	443	469	435	452
3º Ciclo	556	590	610	675	728	765	759 ²	757	746	775	769
Secundário	653	653	640	679	680	614	642 ³	644	642	628	587
TOTAL	2095	2422	2347	2589	2723	2684	2790	2750	2775	2796	2805

* Estes números referem-se ao que é apresentado pela MISI; o Relatório da Coordenadora apresenta outros valores



¹ Este valor foi contabilizado internamente. Segundo a MISI, tivemos 672 alunos a frequentar o 1º Ciclo

² Este valor foi contabilizado, analisando os dados provenientes das pautas de final de ano, bem como dos dados fornecidos pela Coordenadora dos DT. Segundo a MISI tivemos matriculados no Agrupamento 758 alunos no 3º Ciclo.

³ Este valor foi extraído dos dados fornecidos pelos Coordenadores dos DT, assim como pela análise das pautas de final de ano. Segundo a MISI tivemos apenas 626 alunos matriculados no Ensino Secundário.

Tabela 1.1.3. Alunos matriculados por nível de ensino e natureza do estabelecimento de ensino (Portugal; 2006/07 – 2022/23)

Nível de ensino e natureza		Ano letivo		2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	
		Ensino público	Ensino privado																		
Total	Ensino público	1 451 691	1 473 524	1 614 596	1 581 049	1 528 197	1 467 749	1 418 540	1 376 153	1 365 631	1 325 095	1 317 306	1 304 398	1 291 925	1 273 979	1 242 927	1 249 926	1 264 216			
	Ensino privado	324 088	329 295	441 552	433 782	395 539	373 847	340 096	331 930	334 345	339 690	336 434	324 587	321 409	321 333	327 864	336 527	341 222			
Educação pré-escolar	Ensino público	138 168	141 854	142 347	141 044	143 472	144 918	143 584	141 999	141 571	137 573	133 930	127 535	128 512	133 007	135 372	140 218	144 363			
	Ensino privado	125 719	124 304	132 281	133 343	132 653	127 629	123 082	123 415	123 089	122 277	120 029	112 696	115 207	118 101	115 688	118 812	120 662			
Ensino básico	Total	Ensino público	1 023 809	1 051 384	1 094 268	1 070 026	1 041 384	1 003 289	959 942	928 541	911 563	879 538	868 898	861 341	848 710	832 208	809 622	811 404	823 482		
		Ensino privado	131 372	135 800	188 925	186 436	165 332	154 522	133 581	128 918	130 135	133 859	131 108	126 363	121 519	118 656	116 420	118 919	121 967		
	1.º Ciclo	Ensino público	447 527	445 768	433 288	424 587	410 040	400 439	388 658	373 644	367 667	357 232	352 382	349 067	341 463	334 774	322 736	323 733	335 674		
		Ensino privado	53 296	52 824	54 826	54 932	54 580	53 564	51 720	50 640	50 478	50 809	51 628	52 409	52 330	51 809	50 373	50 887	52 642		
	2.º Ciclo	Ensino público	225 426	233 272	236 174	236 023	241 652	230 961	221 667	219 003	207 369	198 871	196 158	193 563	192 896	190 238	185 020	187 158	184 445		
		Ensino privado	30 340	30 052	35 750	37 225	36 611	35 134	31 000	30 751	31 213	31 971	29 636	26 621	26 011	25 151	25 044	25 756	25 900		
	3.º Ciclo	Ensino público	350 856	372 344	424 806	409 416	389 692	371 889	349 617	335 894	336 527	323 435	320 358	318 711	314 351	307 196	301 866	300 513	303 363		
		Ensino privado	47 736	52 924	98 349	94 279	74 141	65 824	50 861	47 527	48 444	51 079	49 844	47 333	43 178	41 696	41 003	42 276	43 425		
Ensino secundário	Ensino público	289 714	280 286	377 981	369 979	343 341	319 542	315 014	305 613	312 497	307 984	314 478	315 522	314 703	308 764	297 933	298 304	296 371			
	Ensino privado	66 997	69 191	120 346	114 003	97 554	91 696	83 433	79 597	81 121	83 554	85 297	85 528	84 683	84 576	95 756	98 796	98 593			

RESULTADOS ESCOLARES – 2023/2024

Tabela 1.4.2. Alunos matriculados no ensino secundário por oferta de educação e formação (Portugal; 2006/07 – 2022/23)

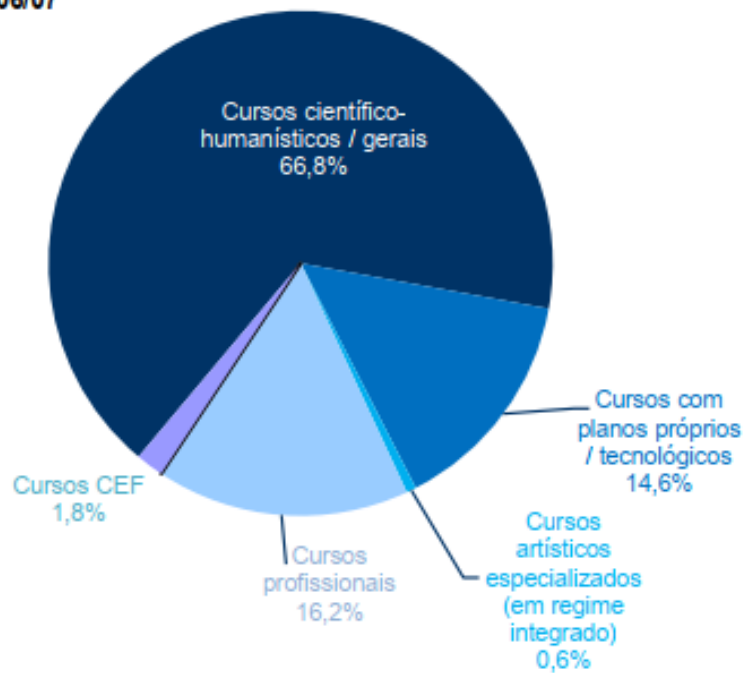
Oferta de educação e formação	Ano letivo																	
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	
Total	356 711	349 477	498 327	483 982	440 895	411 238	398 447	385 210	393 618	391 538	399 775	401 050	399 386	393 340	393 689	397 100	394 964	
Cursos científico-humanísticos / gerais	196 023	196 216	195 330	197 582	197 918	199 131	201 118	200 860	203 790	206 346	207 644	204 713	207 684	206 976	209 684	209 333	210 395	
Cursos com planos próprios / tecnológicos	42 820	25 673	20 212	14 577	13 315	10 145	5 976	4 458	3 752	3 913	4 002	3 612	3 570	3 457	3 401	3 290	3 306	
Cursos artísticos especializados (1)	2 256	2 264	2 527	2 348	2 283	2 341	2 462	2 529	2 521	2 454	2 509	2 736	2 703	2 740	2 662	2 798	2 813	
Cursos profissionais	47 709	70 177	93 438	107 266	110 462	113 749	115 885	117 699	114 848	112 395	114 669	116 722	115 981	116 305	115 135	113 750	111 298	
Cursos de aprendizagem	x	x	13 584	17 619	18 669	21 056	33 366	35 400	33 030	26 010	24 202	21 869	20 860	20 674	18 688	17 381	16 539	
Cursos vocacionais	-	-	-	-	-	-	-	379	2 021	5 244	4 189	846	-	-	-	-	-	
Cursos CEF	5 224	8 425	4 388	2 320	2 117	2 012	3 025	1 920	825	506	507	460	435	475	440	466	446	
Cursos EFA	-	15 831	52 214	41 773	39 467	28 005	18 386	12 735	19 830	19 612	22 097	23 113	21 489	17 810	19 964	26 273	23 420	
Recorrente	62 679	30 891	18 208	12 578	8 323	6 058	6 970	8 792	9 807	8 530	8 059	7 589	7 078	6 653	3 887	2 392	2 417	
RVCC	x	x	98 426	86 956	47 945	28 269	10 833	350	2 902	6 280	11 585	18 998	18 986	17 451	18 858	20 369	23 009	
Formações modulares	x	x	x	963	396	472	426	88	292	248	312	392	600	799	970	1 048	1 321	

(1) Em regime integrado e inclui o ensino recorrente das artes visuais até 2011/12.

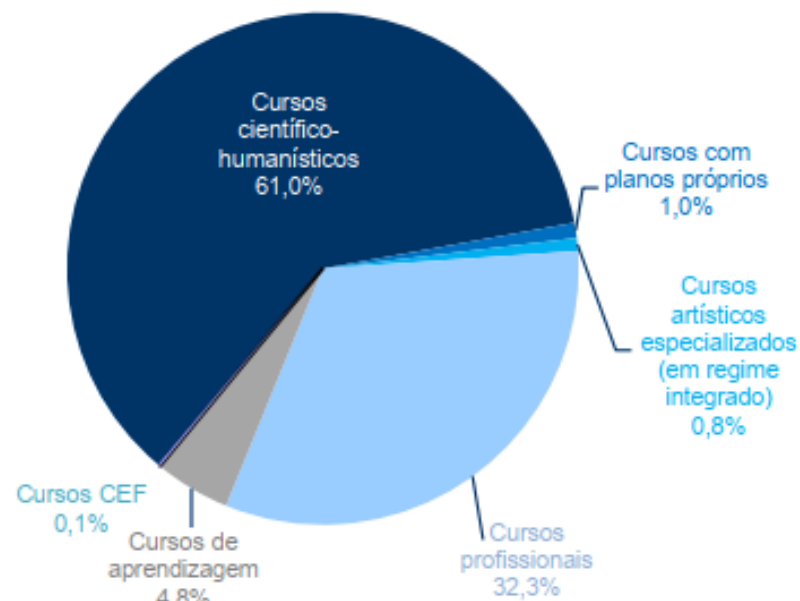
“Educação em Números - Portugal 2024”, editado pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Gráfico 1.4.1. Distribuição dos alunos matriculados no ensino secundário por oferta de educação e formação – Jovens (Portugal; 2006/07 e 2022/23)

2006/07



2022/23



“Educação em Números - Portugal 2024”, editado pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Tabela 1.1.3. Alunos matriculados por nível de ensino e natureza do estabelecimento de ensino (Portugal; 2006/07 – 2022/23)

Nível de ensino e natureza		Ano letivo		2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
		2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23		
Total	Ensino público	1 451 691	1 473 524	1 614 596	1 581 049	1 528 197	1 467 749	1 418 540	1 376 153	1 365 631	1 325 095	1 317 306	1 304 398	1 291 925	1 273 979	1 242 927	1 249 926	1 264 216		
	Ensino privado	324 088	329 295	441 552	433 782	395 539	373 847	340 096	331 930	334 345	339 690	336 434	324 587	321 409	321 333	327 864	336 527	341 222		
Educação pré-escolar	Ensino público	138 168	141 854	142 347	141 044	143 472	144 918	143 584	141 999	141 571	137 573	133 930	127 535	128 512	133 007	135 372	140 218	144 363		
	Ensino privado	125 719	124 304	132 281	133 343	132 653	127 629	123 082	123 415	123 089	122 277	120 029	112 696	115 207	118 101	115 688	118 812	120 662		
Ensino básico	Total	Ensino público	1 023 809	1 051 384	1 094 268	1 070 026	1 041 384	1 003 289	959 942	928 541	911 563	879 538	868 898	861 341	848 710	832 208	809 622	811 404	823 482	
		Ensino privado	131 372	135 800	188 925	186 436	165 332	154 522	133 581	128 918	130 135	133 859	131 108	126 363	121 519	118 656	116 420	118 919	121 967	
	1.º Ciclo	Ensino público	447 527	445 768	433 288	424 587	410 040	400 439	388 658	373 644	367 667	357 232	352 382	349 067	341 463	334 774	322 736	323 733	335 674	
		Ensino privado	53 296	52 824	54 826	54 932	54 580	53 564	51 720	50 640	50 478	50 809	51 628	52 409	52 330	51 809	50 373	50 887	52 642	
	2.º Ciclo	Ensino público	225 426	233 272	236 174	236 023	241 652	230 961	221 667	219 003	207 369	198 871	196 158	193 563	192 896	190 238	185 020	187 158	184 445	
		Ensino privado	30 340	30 052	35 750	37 225	36 611	35 134	31 000	30 751	31 213	31 971	29 636	26 621	26 011	25 151	25 044	25 756	25 900	
	3.º Ciclo	Ensino público	350 856	372 344	424 806	409 416	389 692	371 889	349 617	335 894	336 527	323 435	320 358	318 711	314 351	307 196	301 866	300 513	303 363	
		Ensino privado	47 736	52 924	98 349	94 279	74 141	65 824	50 861	47 527	48 444	51 079	49 844	47 333	43 178	41 696	41 003	42 276	43 425	
Ensino secundário	Ensino público	289 714	280 286	377 981	369 979	343 341	319 542	315 014	305 613	312 497	307 984	314 478	315 522	314 703	308 764	297 933	298 304	296 371		
	Ensino privado	66 997	69 191	120 346	114 003	97 554	91 696	83 433	79 597	81 121	83 554	85 297	85 528	84 683	84 576	95 756	98 796	98 593		

RESULTADOS ESCOLARES – 2023/2024

Tabela 1.4.2. Alunos matriculados no ensino secundário por oferta de educação e formação (Portugal; 2006/07 – 2022/23)

Oferta de educação e formação	Ano letivo																	
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	
Total	356 711	349 477	498 327	483 982	440 895	411 238	398 447	385 210	393 618	391 538	399 775	401 050	399 386	393 340	393 689	397 100	394 964	
Cursos científico-humanísticos / gerais	196 023	196 216	195 330	197 582	197 918	199 131	201 118	200 860	203 790	206 346	207 644	204 713	207 684	206 976	209 684	209 333	210 395	
Cursos com planos próprios / tecnológicos	42 820	25 673	20 212	14 577	13 315	10 145	5 976	4 458	3 752	3 913	4 002	3 612	3 570	3 457	3 401	3 290	3 306	
Cursos artísticos especializados (1)	2 256	2 264	2 527	2 348	2 283	2 341	2 462	2 529	2 521	2 454	2 509	2 736	2 703	2 740	2 662	2 798	2 813	
Cursos profissionais	47 709	70 177	93 438	107 266	110 462	113 749	115 885	117 699	114 848	112 395	114 669	116 722	115 981	116 305	115 135	113 750	111 298	
Cursos de aprendizagem	x	x	13 584	17 619	18 669	21 056	33 366	35 400	33 030	26 010	24 202	21 869	20 860	20 674	18 688	17 381	16 539	
Cursos vocacionais	-	-	-	-	-	-	-	379	2 021	5 244	4 189	846	-	-	-	-	-	
Cursos CEF	5 224	8 425	4 388	2 320	2 117	2 012	3 025	1 920	825	506	507	460	435	475	440	466	446	
Cursos EFA	-	15 831	52 214	41 773	39 467	28 005	18 386	12 735	19 830	19 612	22 097	23 113	21 489	17 810	19 964	26 273	23 420	
Recorrente	62 679	30 891	18 208	12 578	8 323	6 058	6 970	8 792	9 807	8 530	8 059	7 589	7 078	6 653	3 887	2 392	2 417	
RVCC	x	x	98 426	86 956	47 945	28 269	10 833	350	2 902	6 280	11 585	18 998	18 986	17 451	18 858	20 369	23 009	
Formações modulares	x	x	x	963	396	472	426	88	292	248	312	392	600	799	970	1 048	1 321	

(1) Em regime integrado e inclui o ensino recorrente das artes visuais até 2011/12.

“Educação em Números - Portugal 2024”, editado pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Alunos matriculados, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

Ano letivo 2023/2024 - Dados preliminares, Alunos Portugal

Natureza	Total	Público	Privado
Nível de ensino e ciclo			
Total	1 613 419	1 269 670	343 749
Educação pré-escolar	271 946	146 897	125 049
Ensino básico	953 690	830 727	122 963
1.º Ciclo	399 783	345 872	53 911
2.º Ciclo	205 767	178 975	26 792
3.º Ciclo	348 140	305 880	42 260
Ensino secundário	387 783	292 046	95 737

Alunos matriculados em ofertas de educação e formação orientadas para jovens, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino, ciclo de estudos, oferta de educação e formação e ano curricular

Ano letivo 2023/2024 - Dados preliminares, Jovens Portugal

Natureza	Total	Público	Privado
Nível, ciclo, oferta e ano curricular			
Total	1 549 685	1 221 470	328 215
Educação pré-escolar	271 946	146 897	125 049
Ensino básico	932 840	814 672	118 168
1.º Ciclo	397 003	343 445	53 558
Ensino básico geral	396 524	342 966	53 558
1.º ano	97 381	83 867	13 514
2.º ano	104 036	90 435	13 601
3.º ano	99 667	86 176	13 491
4.º ano	95 440	82 488	12 952
Percurso curriculares alternativos	457	457	-
Programa Integrado de Educação e Formação	22	22	-
2.º Ciclo	201 741	176 278	25 463
Ensino básico geral	199 264	174 472	24 792
5.º ano	97 117	84 783	12 334
6.º ano	102 147	89 689	12 458
Cursos artísticos especializados	1 681	1 021	660

RESULTADOS ESCOLARES – 2023/2024

5.º ano	869	554	315
6.º ano	812	467	345
Percursos curriculares alternativos	392	381	11
Programa Integrado de Educação e Formação	404	404	-
3.º Ciclo	334 096	294 949	39 147
Ensino básico geral	325 000	289 356	35 644
7.º ano	109 710	97 792	11 918
8.º ano	108 249	96 320	11 929
9.º ano	107 041	95 244	11 797
Cursos artísticos especializados	1 945	1 248	697
7.º ano	659	402	257
8.º ano	681	453	228
9.º ano	605	393	212
Cursos profissionais	312	-	312
1.º ano	102	-	102
2.º ano	105	-	105
3.º ano	105	-	105
Cursos CEF	4 842	2 409	2 433
Percursos curriculares alternativos	649	588	61
Programa Integrado de Educação e Formação	1 348	1 348	-
Ensino secundário	344 899	259 901	84 998
Cursos científico-humanísticos	209 988	184 978	25 010
10.º ano	77 330	68 242	9 088
11.º ano	66 303	58 475	7 828
12.º ano	66 355	58 261	8 094
Cursos com planos próprios	3 229	-	3 229
10.º ano	1 095	-	1 095
11.º ano	1 096	-	1 096
12.º ano	1 038	-	1 038
Cursos artísticos especializados	3 052	2 916	136
10.º ano	1 066	1 019	47
11.º ano	1 021	986	35
12.º ano	965	911	54
Cursos profissionais	113 133	64 693	48 440
1.º ano	43 237	24 333	18 904
2.º ano	36 458	21 000	15 458
3.º ano	33 438	19 360	14 078
Cursos de aprendizagem	15 037	7 044	7 993
Cursos CEF	460	270	190

Estabelecimentos de ensino, por natureza e tipologia

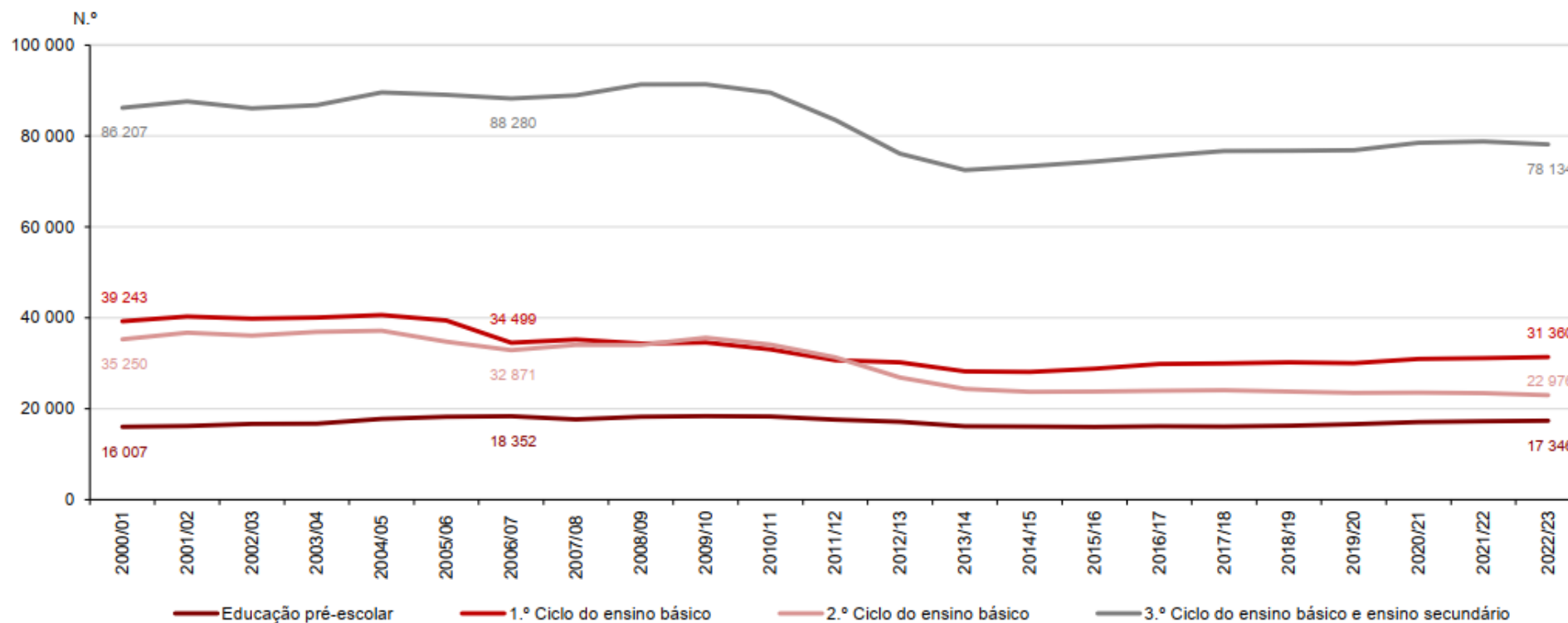
Ano letivo 2023/2024 - Dados preliminares		Portugal		
Tipologia	Natureza	Total	Público	Privado
TOTAL		8 066	5 439	2 627
Jardim de infância		2 804	983	1 821
Escola básica		4 274	3 866	408
Escola secundária		326	303	23
Escola básica e secundária		383	246	137
Escola artística		14	7	7
Escola profissional		265	34	231

Notas:

Inclui apenas a informação estatística recolhida no âmbito do recenseamento escolar anual (jardins de infância e estabelecimentos de ensino, públicos e privados, tutelados pedagogicamente pelo Ministério da Educação, Ciência e Inovação)

Tipologias de acordo com o Decreto-Lei n.º 299/2007, de 22 de Agosto.

Gráfico 2.1.1. Docentes por nível de ensino (Portugal; 2000/01 – 2022/23)



Pessoal docente em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino e ciclo de docência

Ano letivo 2023/2024 - Dados preliminares, Docentes		Portugal		
Ciclo de docência	Natureza	Total	Público	Privado
Total		167 188	139 804	27 384
Educação pré-escolar		17 764	10 710	7 054
Ensino básico - 1.º ciclo		31 660	28 106	3 554
Ensino básico - 2.º ciclo		22 249	19 834	2 415
Ensinos básico (3.º ciclo) e secundário		77 770	70 867	6 903
Educação especial		8 943	8 767	176
Escolas profissionais		8 802	1 520	7 282

Nota: Na Região Autónoma da Madeira os docentes em exercício na Educação Especial são contabilizados nos respetivos níveis de ensino/ciclos de estudo.

A sua distribuição por nível é a seguinte:

Educação pré-escolar: 95 docentes, 1 dos quais de Língua Gestual Portuguesa (LGP); 93 docentes sexo feminino, 1 das quais de LGP;

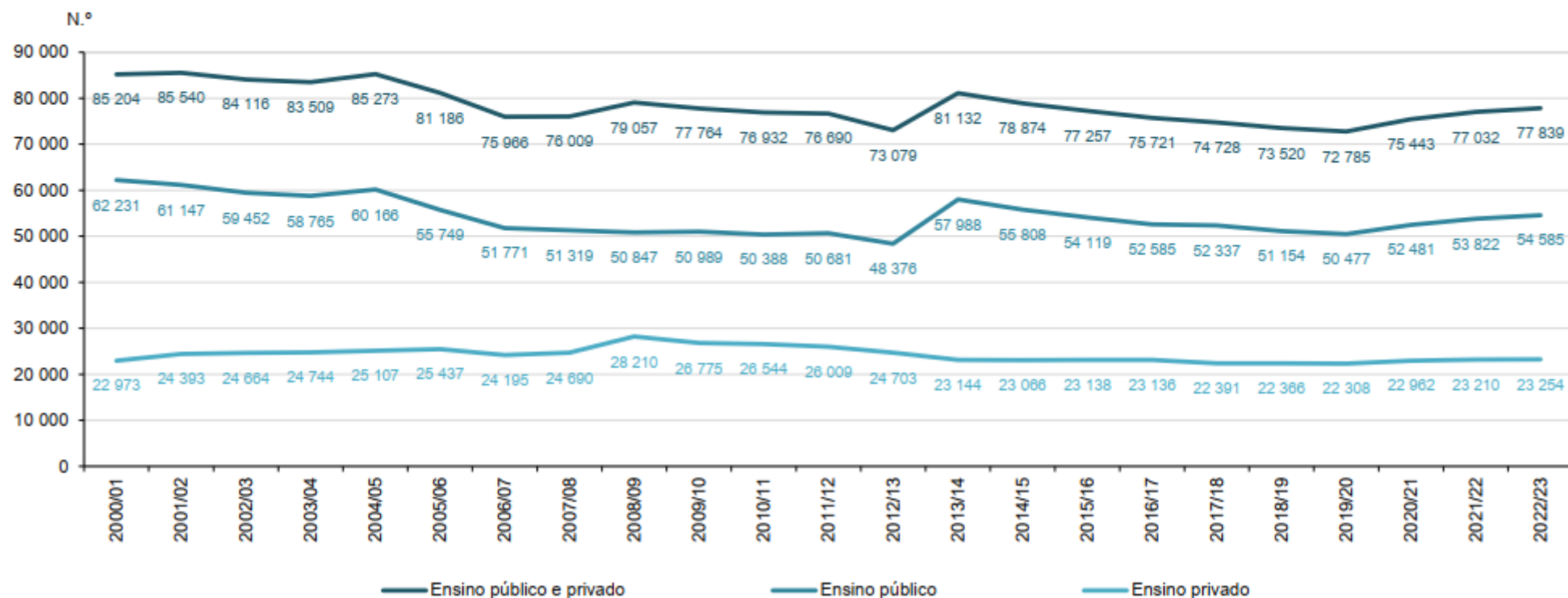
1.º Ciclo: 168 docentes, 5 dos quais de LGP; 154 docentes sexo feminino, 4 das quais de LGP;

2.º Ciclo: 57 docentes; 47 docentes do sexo feminino;

3.º Ciclo e secundário: 114 docentes, 2 dos quais de LGP; 92 docentes do sexo feminino, 1 das quais de LGP;

Escolas Profissionais: 6 docentes; 5 docentes do sexo feminino.

Gráfico 3.1. Pessoal não docente por natureza do estabelecimento de ensino (Continente; 2000/01 – 2022/23)



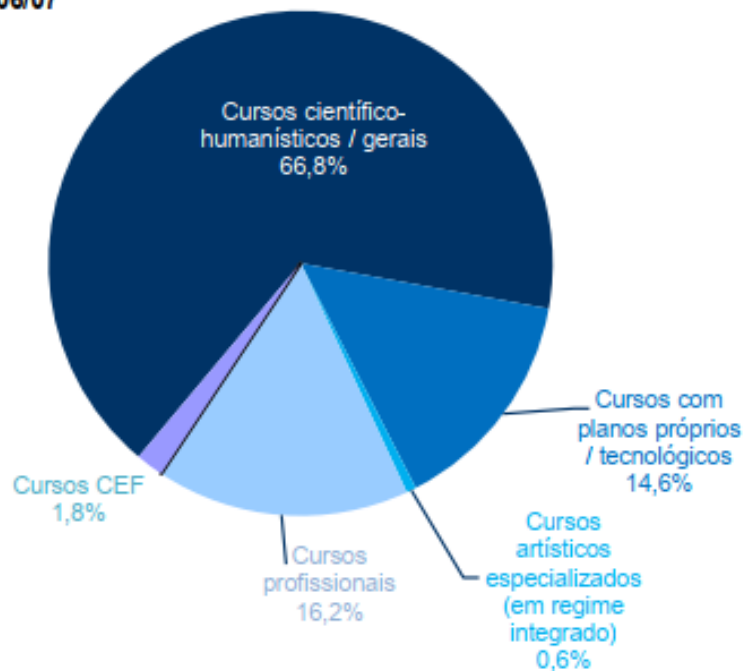
**Pessoal não docente, por natureza do estabelecimento
de ensino**

Ano letivo 2023/2024 - Dados preliminares, Não docentes

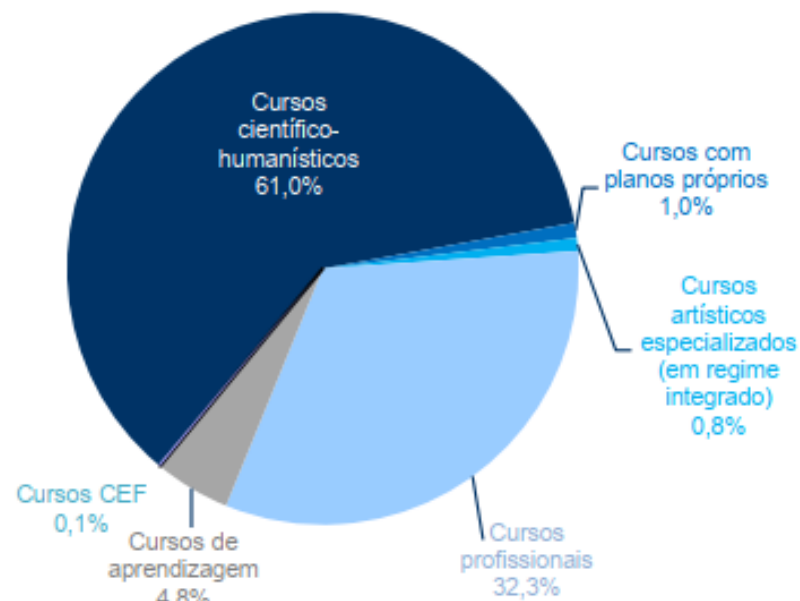
Natureza	Total	Público	Privado
Portugal	86 155	61 057	25 098
Continente	79 211	55 745	23 466

Gráfico 1.4.1. Distribuição dos alunos matriculados no ensino secundário por oferta de educação e formação – Jovens (Portugal; 2006/07 e 2022/23)

2006/07



2022/23



“Educação em Números - Portugal 2024”, editado pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

RESULTADOS ESCOLARES – 2023/2024

Agrupamento de Escolas Raul Proença – N.º de alunos no 10.º ano (final do 1.º Período)

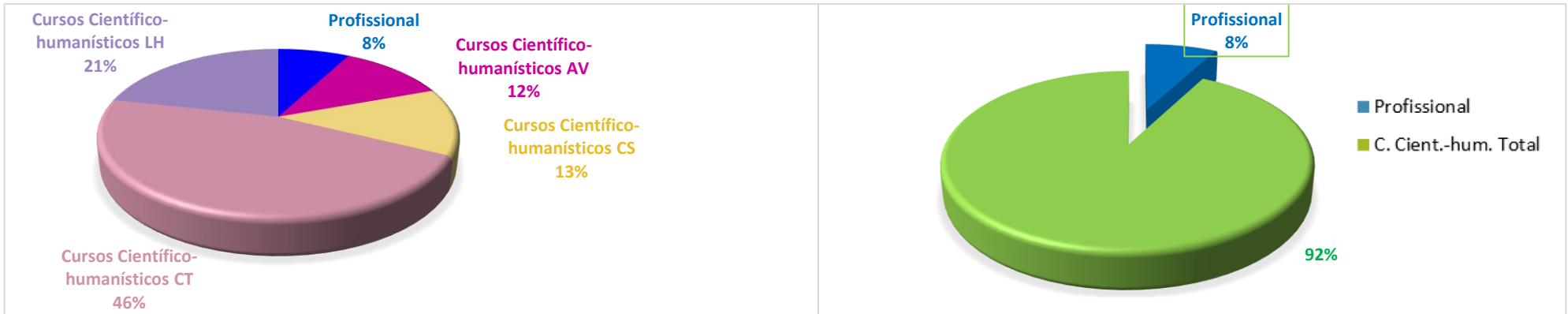
Ano letivo	Curso Profissional	Cursos Científico-humanísticos					TOTAL
		AV	CS	CT	LH	Total 10º	
2013/14	11	27	30	101	54	212	223
2014/15	23	21	30	111	51	213	236
2015/16	24	28	28	86	75	217	241
2016/17	17	17	45	122	61	245	262
2017/18	26	9	26	142	73	250	276
2018/19	21	20	28	115	59	222	243
2019/20	26	19	33	97	54	203	229
2020/21	29	17	27	111	67	222	251
2021/22	27	28	22	98	57	205	232
2022/23	27	28	18	80	56	182	209
2023/24	27	28	24	80	57	189	216

AERP – Distribuição percentual de alunos no 10º ano (final do 1º Período)

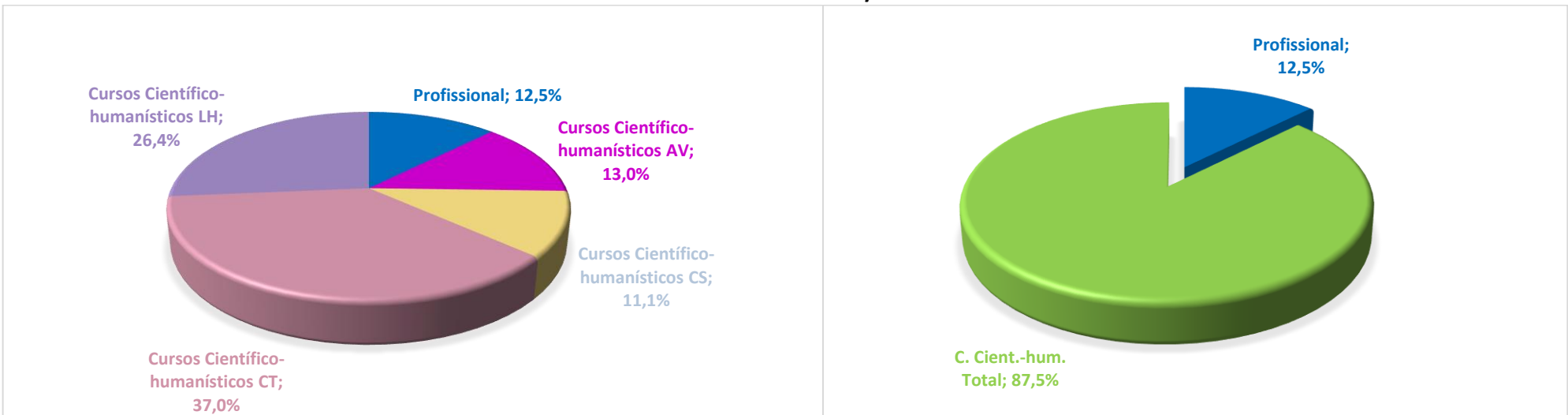
Ano letivo	Curso Profissional	Cursos Científico-humanísticos				C. Cient.-hum.
		AV	CS	CT	LH	TOTAL
2013/14	4,9%	12,1%	13,5%	45,3%	24,2%	95,1%
2014/15	9,7%	8,9%	12,7%	47,0%	21,6%	90,3%
2015/16	10,0%	11,6%	11,6%	35,7%	31,1%	90,0%
2016/17	6,5%	6,5%	17,2%	46,6%	23,3%	93,5%
2017/18	9,4%	3,3%	9,4%	51,4%	26,4%	90,6%
2018/19	8,6%	8,2%	11,5%	47,3%	24,3%	91,4%
2019/20	11,4%	8,3%	14,4%	42,4%	23,6%	88,6%
2020/21	11,6%	6,8%	10,8%	44,2%	26,7%	88,4%
2021/22	11,6%	12,1%	9,5%	42,2%	24,6%	88,4%
2022/23	12,9%	13,4%	8,6%	38,3%	26,8%	87,1%
2023/24	12,5%	13,0%	11,1%	37,0%	26,4%	87,5%

AERP – Comparação gráfica entre 2012/13 e 2023/24

Ano letivo de 2012/13



Ano letivo de 2023/24

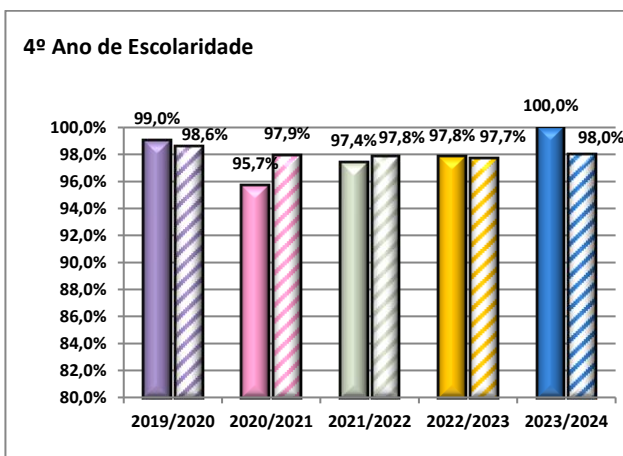
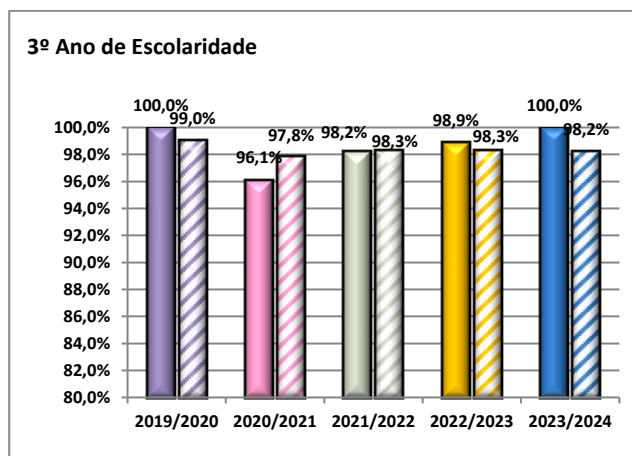
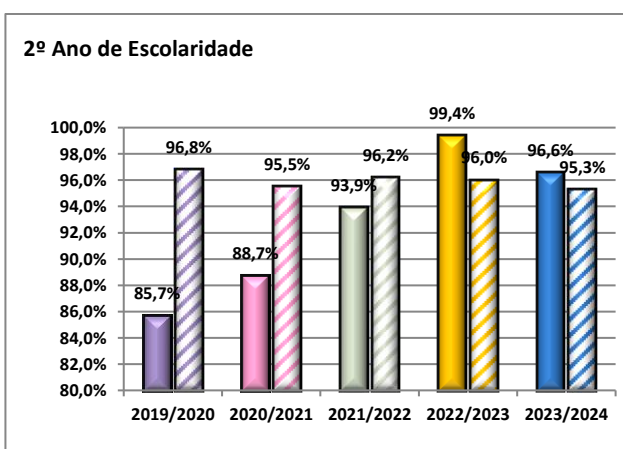
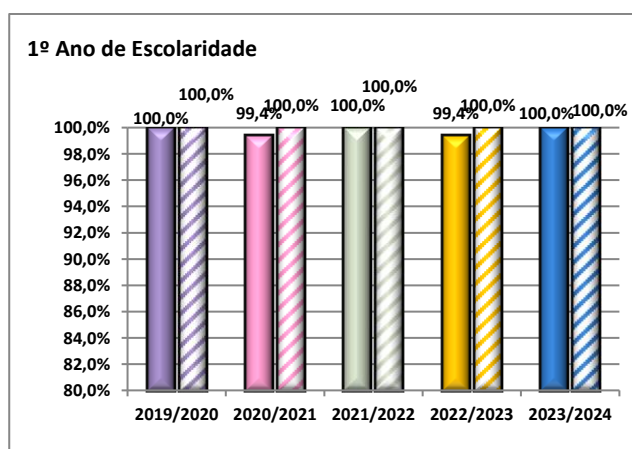


No Agrupamento de Escolas Raul Proença regista-se as seguintes evoluções das **taxas de sucesso**:

No conjunto das escolas do **1.º Ciclo do Agrupamento**

Taxas de Sucesso AERP / Nacional	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	AERP	Nacional	AERP	Nacional	AERP	Nacional	AERP	Nacional	AERP	Nacional
1.º Ano	100,0%	100,0%	99,4%*	100,0%	100,0%	100,0%	99,4%*	100,0%	100,0%	100,0%
2.º Ano	85,7%	96,8%	88,7%	95,5%	93,9%	96,2%	99,4%	96,0%	96,6%	95,3%
3.º Ano	100,0%	99,0%	96,1%	97,8%	98,2%	98,3%	98,9%	98,3%	100,0%	98,2%
4.º Ano	99,0%	98,6%	95,7%	97,9%	97,4%	97,8%	97,8%	97,7%	100,0%	98,0%

* Esta percentagem deve-se a um aluno (não português) que veio só no final do ano letivo e que não transitou

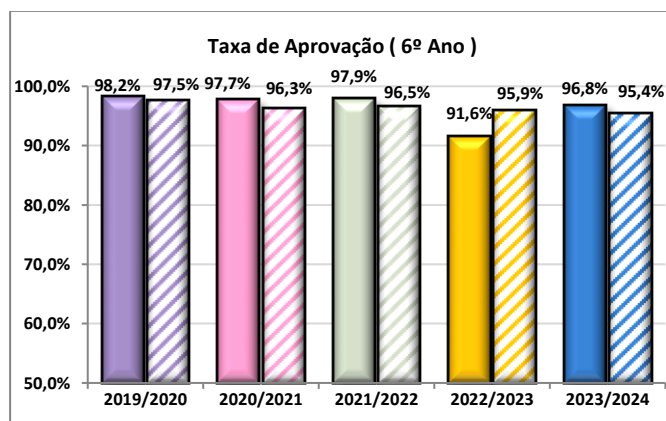
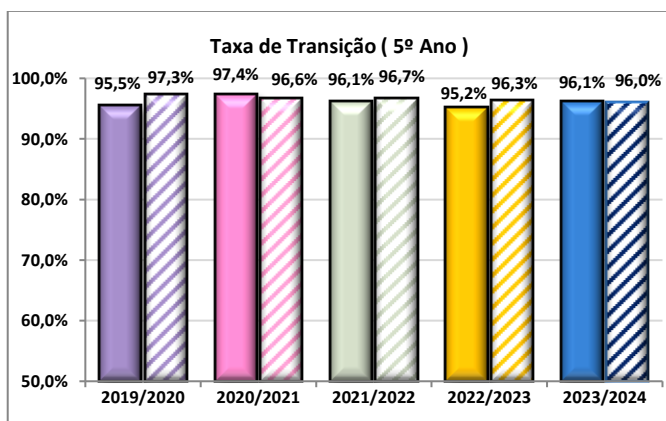


AERP NACIONAL

Na Escola Básica de Santo Onofre:

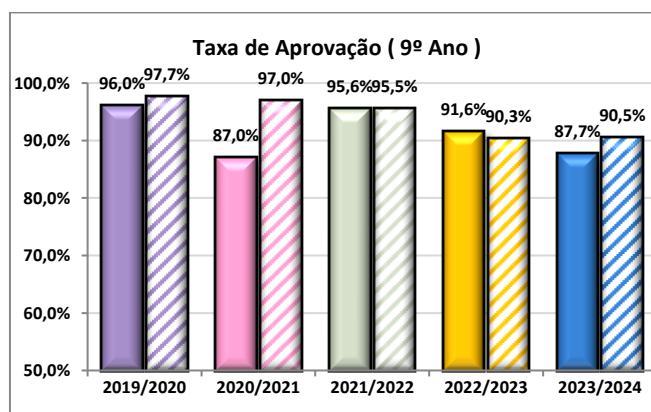
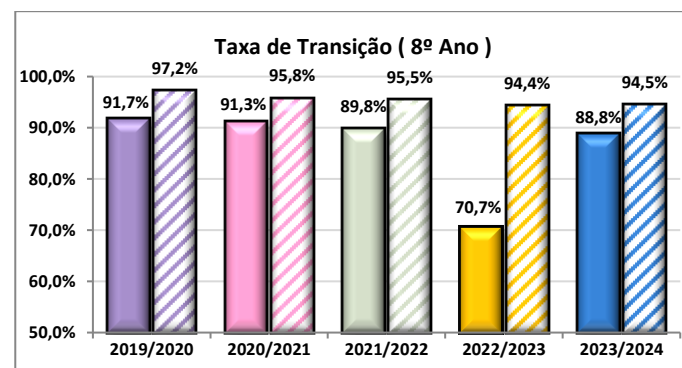
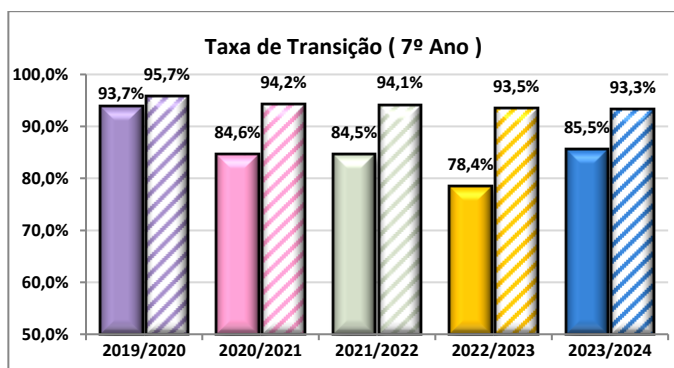
● No 2.º CICLO

EB SO Total 2.º Ciclo	2018/19			2019/20			2020/21			2021/22			2022/23			2023/24		
	Nº al.	Suc. AERP	Suc. Nac.	Nº al.	Suc. AERP	Suc. Nac.	Nº al.	Suc. AERP	Suc. Nac.	Nº al.	Suc. AERP	Suc. Nac.	Nº al.	Suc. AERP	Suc. Nac.	Nº al.	Suc. AERP	Suc. Nac.
5.º Ano	220	96,4%	95,5%	220	95,5%	97,3%	227	97,4%	96,6%	231	96,1%	96,7%	208	95,2%	96,3%	233	96,1%	96,0%
6.º Ano	159	97,5%	96,1%	224	98,2%	97,5%	216	97,7%	96,3%	238	97,9%	96,5%	227	91,6%	95,9%	219	96,8%	95,4%



Escola Nacional

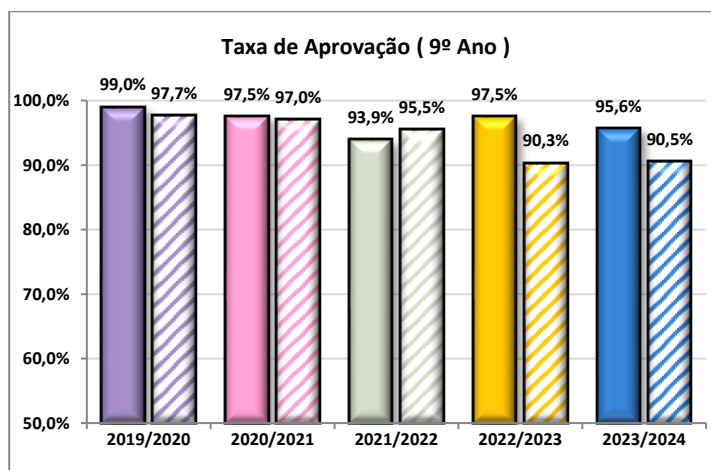
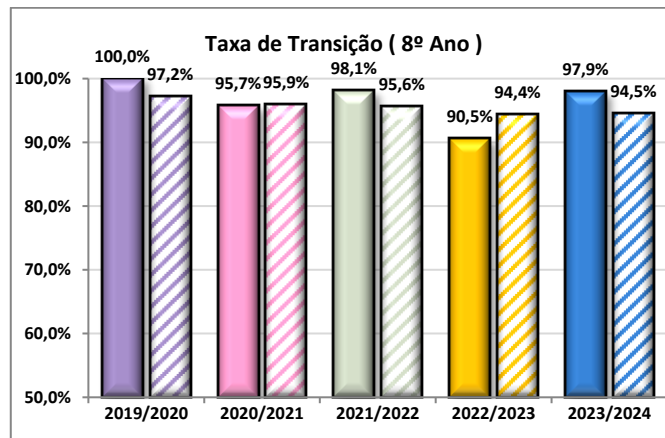
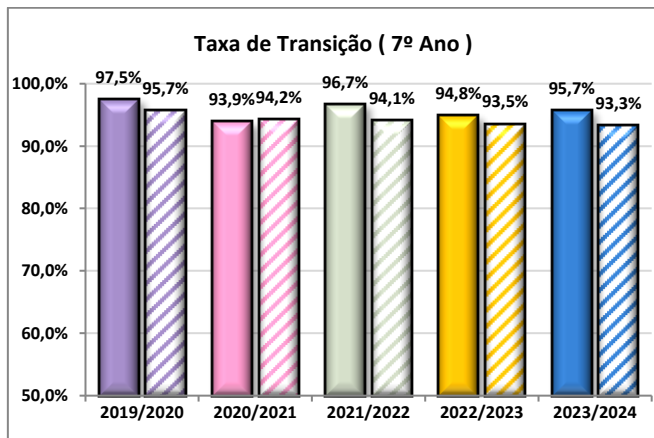
● No 3.º CICLO



Escola Nacional

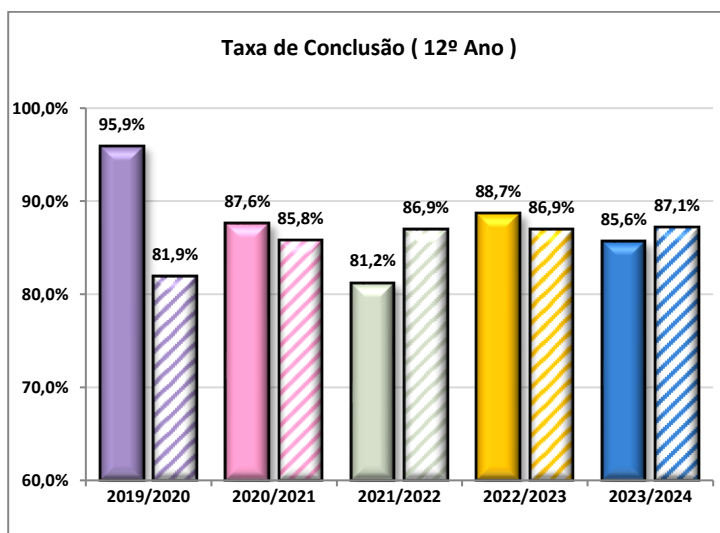
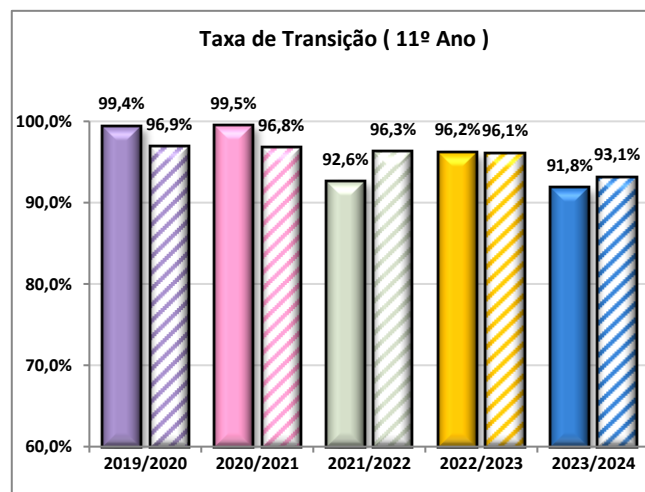
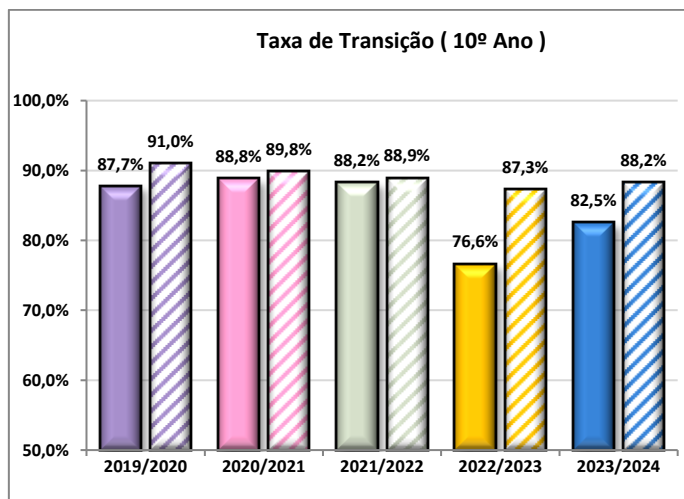
Na Escola Secundária de Raul Proença

- **No 3.º Ciclo**



Escola Nacional

NO ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS



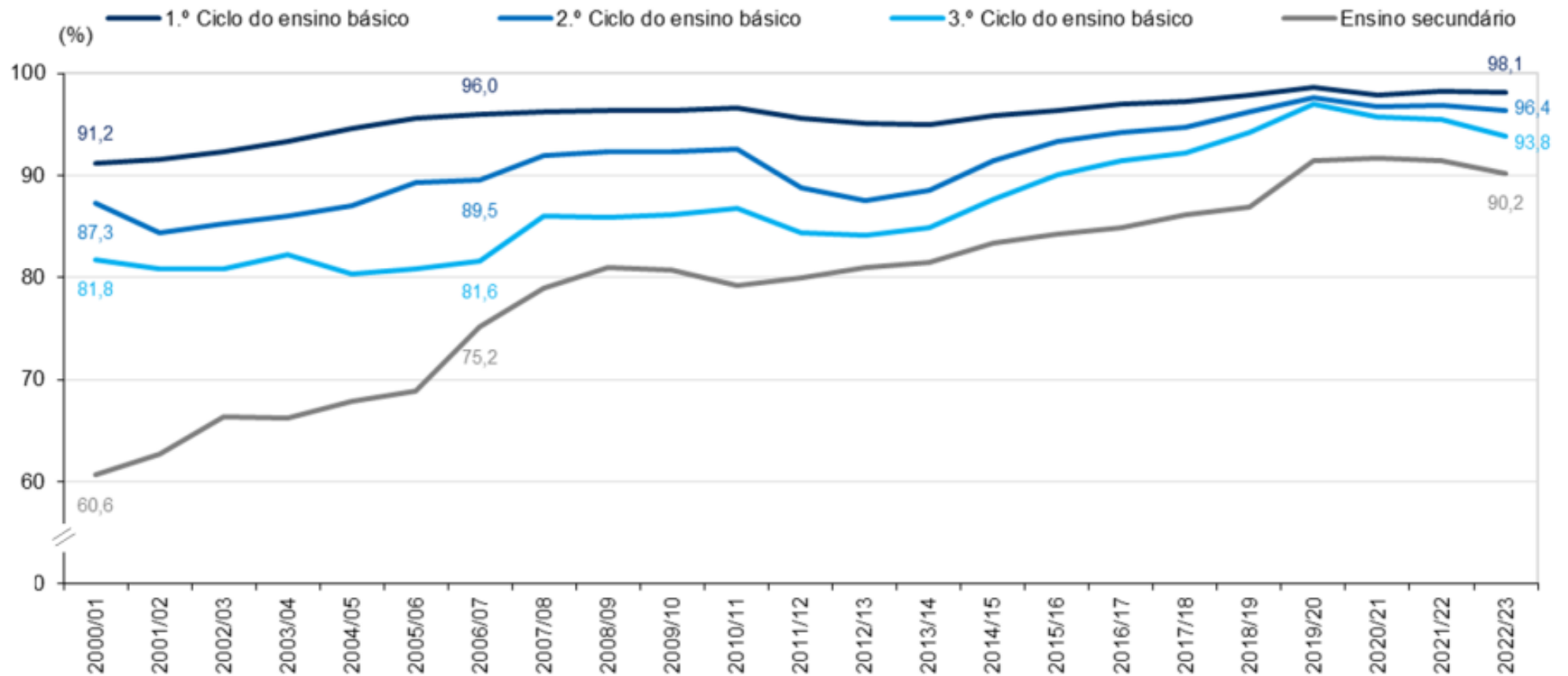
Escola Nacional

Tabela 1.1.7. Taxa de retenção e desistência (%) nos ensinos básico e secundário, por nível de ensino e ciclo de estudos (Portugal e Continente; 2006/07 – 2022/23)

Ano letivo		2006/07	2007/08	2008/09 (1)	2009/10 (1)	2010/11 (1)	2011/12 (1)	2012/13 (1)	2013/14 (1)	2014/15 (1)	2015/16 (1)	2016/17 (1)	2017/18 (1)	2018/19 (1)	2019/20 (1)	2020/21 (1)	2021/22 (1)	2022/23 (1)
Nível de ensino																		
Portugal	Ensino básico	10,1	7,9	7,8	7,9	7,5	9,7	10,4	10,0	7,9	6,6	5,5	5,1	3,8	2,2	3,1	3,1	3,8
	1.º Ciclo	4,0	3,7	3,6	3,7	3,3	4,4	4,9	5,0	4,1	3,7	3,0	2,8	2,1	1,4	2,1	1,8	1,9
	2.º Ciclo	10,6	8,0	7,6	7,7	7,4	11,2	12,5	11,4	8,6	6,7	5,8	5,3	3,8	2,4	3,3	3,1	3,6
	3.º Ciclo	18,4	14,0	14,0	13,8	13,3	15,6	15,9	15,1	12,3	10,0	8,5	7,8	5,8	3,0	4,3	4,5	6,2
	Ensino secundário	24,8	21,0	19,1	19,3	20,8	20,1	19,0	18,5	16,6	15,7	15,1	13,9	13,1	8,5	8,3	8,6	9,8
Continente	Ensino básico	10,0	7,7	7,6	7,6	7,3	9,5	10,2	9,8	7,8	6,4	5,4	5,0	3,7	2,2	3,1	3,0	3,8
	1.º Ciclo	3,9	3,6	3,4	3,5	3,2	4,2	4,6	4,8	4,0	3,6	2,9	2,6	2,0	1,4	2,0	1,7	1,9
	2.º Ciclo	10,3	7,8	7,5	7,5	7,1	11,0	12,4	11,2	8,5	6,7	5,9	5,3	3,8	2,4	3,3	3,2	3,7
	3.º Ciclo	18,4	13,7	13,8	13,5	12,9	15,2	15,7	14,9	12,1	9,8	8,4	7,6	5,6	3,0	4,1	4,4	6,1
	Ensino secundário	24,6	20,6	18,7	18,9	20,5	19,7	18,8	18,2	16,4	15,5	14,9	13,6	12,9	8,4	8,1	8,4	9,6

(1) A partir de 2008/09 inclui os cursos profissionais do ensino básico e do ensino secundário.

Gráfico 1.1.4. Taxa de transição/conclusão, por nível de ensino e ciclo de estudos (Portugal; 2000/01 - 2022/23)



EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

“A educação pré-escolar é a primeira etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida, sendo complementar da ação educativa da família, com a qual deve estabelecer estreita relação, favorecendo a formação e o desenvolvimento equilibrado da criança, tendo em vista a sua plena inserção na sociedade como ser autónomo, livre e solidário”. (In OCEPE)

O Decreto-Lei nº 241/2001, de 30 de agosto - Perfil Específico de Desempenho Profissional do Educador de Infância (II, ponto 3, alínea c) refere que *“o educador avalia, numa perspetiva formativa, a sua intervenção, o ambiente e os processos educativos adotados, bem como o desenvolvimento e as aprendizagens de cada criança e do grupo”*.

As novas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE), publicadas em 2016, mencionam que *“a avaliação na educação pré-escolar é reinvestida na ação educativa, sendo uma avaliação para a aprendizagem e não da aprendizagem. É, assim, uma avaliação formativa por vezes também designada como “formadora”, pois refere-se a uma construção participada de sentido, que é, simultaneamente, uma estratégia de formação das crianças, do/a educador/a e, ainda, de outros intervenientes no processo educativo.”* (p. 16). Este documento reforça assim o carácter formativo da avaliação, apontando a necessidade de o educador avaliar a sua intervenção, o ambiente educativo, os processos educativos adotados, o desenvolvimento e a aprendizagem de cada criança, do grupo, e ainda, o trabalho com pais/famílias, bem como o trabalho cooperativo entre educadores. Contudo, as OCEPE vão mais além, uma vez que propõem que a ação educativa esteja centrada num ciclo contínuo de *“planear, agir e avaliar”* (p. 17), ou seja, uma avaliação ao longo do ano, com impacto direto na planificação e na ação.

Dos processos e dos efeitos

O Plano de *Grupo* é elaborado ao longo do ano letivo, é entregue no final do mesmo com a respetiva avaliação e reflexão final.

Do Plano Anual de Atividades é feito um relatório reflexivo em cada período letivo.

Das crianças

A observação do grupo e de cada criança para conhecer as suas capacidades individuais, o respetivo contexto familiar e do meio em que vivem. Práticas que permitem compreender melhor as características das crianças e adequar/diferenciar o processo educativo às suas necessidades.

A avaliação diagnóstica inicial é o ponto de partida, mas a observação contínua e todos os instrumentos de registo, quer de capacidades/comportamento, quer de reflexões, são imprescindíveis em toda a prática educativa.

No final de cada período letivo é realizado um registo descritivo da evolução de cada criança, nas diferentes áreas de conteúdo e dado conhecimento aos Encarregados de Educação. É igualmente feita uma avaliação global do grupo.

No final do ano letivo, a todos os EE, é entregue uma apreciação global da respetiva criança.

Caracterização dos Jardins de Infância do Agrupamento – 2023/2024
Número de crianças por JI

	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	TOTAL
J I Arneiros	16	25	27	12	80
J I Bairro Morenas	2	10	15	13	40
J I Centro Escolar	10	15	30	10	65
J I Foz do Arelho	8	7	7	2	24
J I Nadadouro	2	12	8	3	25
J I S. Cristóvão	10	12	18	0	40
TOTAL	48	81	105	40	274*

* Na MISI estão referenciadas 272 crianças

Crianças com Medidas de Apoio Especial - Crianças apoiadas pela Intervenção Precoce

		3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	TOTAL
J I Arneiros	Sala 1			1	2	3
	Sala 2					0
	Sala3				1	1
	Sala4		1			1
J I Bairro Morenas	Sala1				1	1
	Sala2			1	1	2
J I Centro Escolar	Sala1	1	1	1		3
	Sala 2	1				1
	Sala 3		1	1		2
J I Foz do Arelho	Sala 1	1				1
J I Nadadouro	Sala 1		5	1		6
J I S. Cristóvão	Sala 1	1	1			2
	Sala 2			1		1
TOTAL		4	9	6	5	24

Apoiadas pela equipa de Educação Especial

	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total
J I Arneiros		1		1	2
J I Bairro Morenas			1	1	2
J I Centro Escolar			1		1
J I Foz do Arelho					0
J I Nadadouro					0
J I S. Cristóvão		1	1		2
TOTAL		2	3	2	7

Apoiadas pelo projeto da Intervenção Precoce

	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total
J I Arneiros	1	1		1	3
J I Bairro Morenas					0
J I Centro Escolar	1	1	1		3
J I Foz do Arelho	1				1
J I Nadadouro		1			1
J I S. Cristóvão	1	1	1		3
TOTAL	4	4	2	1	11

Crianças que no próximo ano letivo vão frequentar o 1ºciclo

	No Agrupamento	Noutro Agrupamento	Total
J I Arneiros	25		25
J I Bairro Morenas	17	2	19
J I Centro Escolar	27		27
J I Foz do Arelho	4	4	8
J I Nadadouro	8	1	9
J I S. Cristóvão	8	7	15
TOTAL	89	14	103

Reuniões de pais efetuadas ao longo do ano letivo

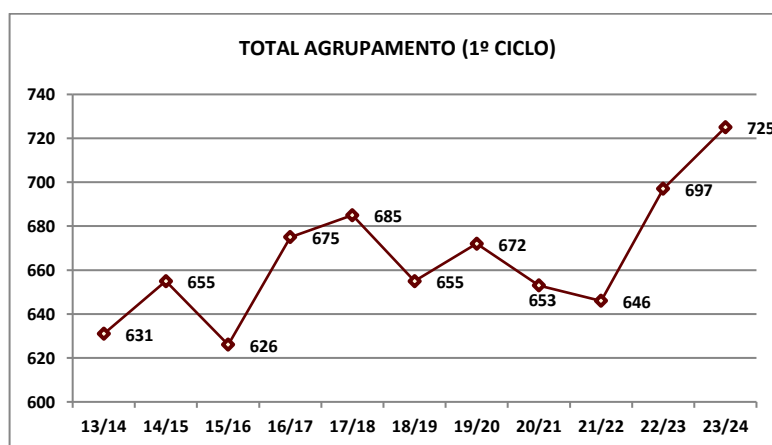
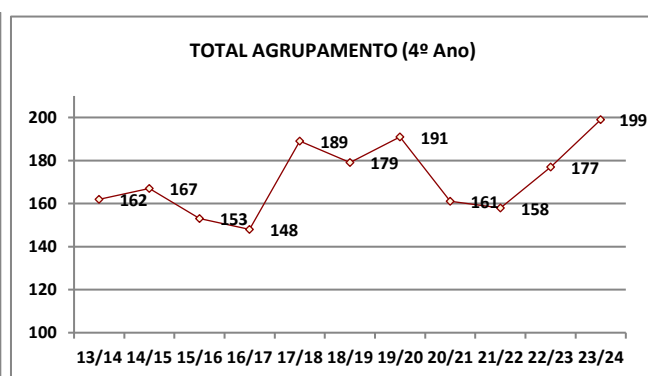
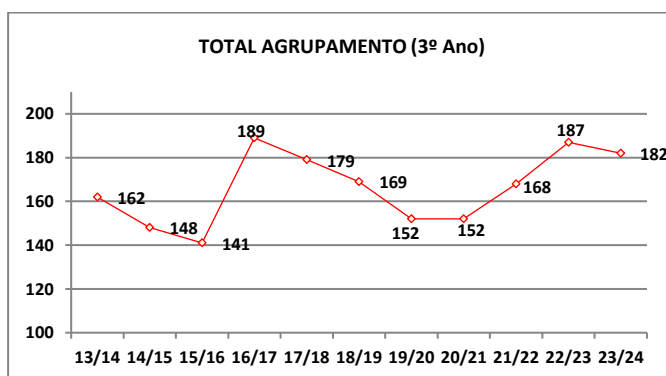
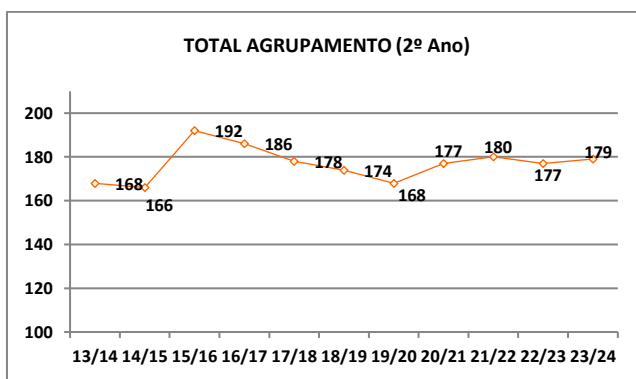
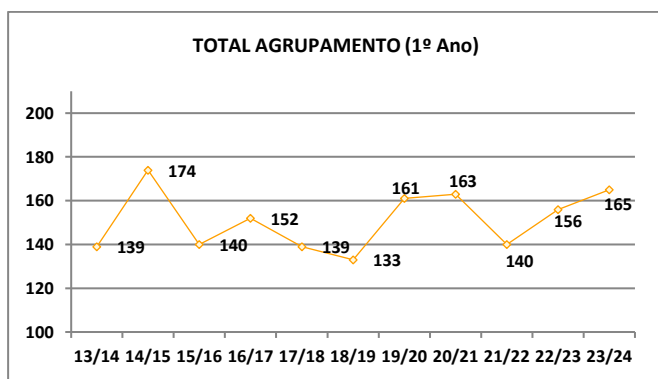
		1.º período	2.º período	3.º período	Total
J I Arneiros	Sala 1	1	1	1	3
	Sala 2	1		1	2
	Sala3	1	1	1	3
	Sala4	2		1	3
J I Bairro Morenas	Sala1	1		1	2
	Sala2	1		1	2
J I Centro Escolar	Sala1	3	3	2	8
	Sala 2	2		1	3
	Sala 3	2	2	2	6
J I Foz do Arelho	Sala1	1	1	1	3
J I Nadadouro	Sala 1	1	1	1	3
J I S. Cristóvão	Sala 1	1		1	2
	Sala 2	1		1	2

1.º CICLO

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO AGRUPAMENTO:

AGRUPAMENTO	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Total 1.º Ciclo											
1.º Ano	139	174	140	152	139	133	162	163	140	163	165
2.º Ano	168	166	192	186	178	174	168	177	180	168	179
3.º Ano	162	148	141	189	179	169	152	152	168	188	182
4.º Ano	162	167	153	148	189	180	191	161	158	178	199
TOTAL	631	655	626	675	685	656	673 (*)	653	646	697	725

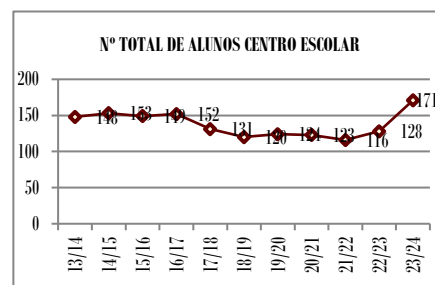
(*) Segundo a MISA o número total de alunos do 1º Ciclo é de 672, havendo a diferença de um aluno a registar no 1º ano



ESCOLA BÁSICA 1 DE SANTO ONOFRE (CENTRO ESCOLAR)

Evolução do número de alunos

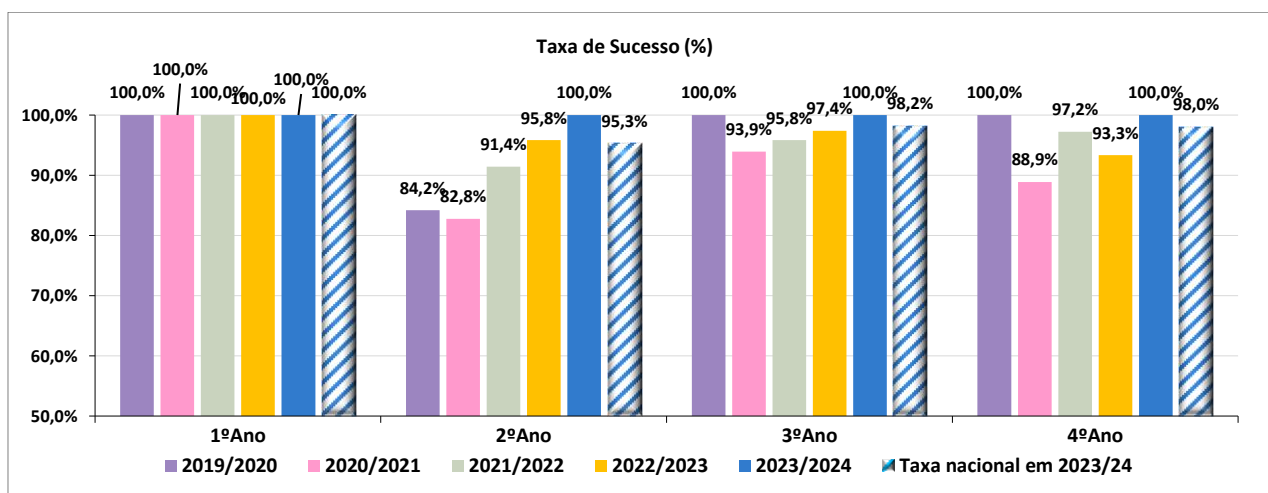
EB1 SO (CE) Total 1.º Ciclo	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
1.º Ano	40	25	32	20	27	25	34	20	36	43
2.º Ano	46	43	31	37	32	38	29	36	24	46
3.º Ano	36	44	47	29	33	20	33	24	38	40
4.º Ano	31	37	42	45	28	41	27	38	30	42
TOTAL	153	149	152	131	120	124	123	118	128	171



Caracterização Geral

C E	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram
1.º Ano	25	25	34	34	20	20	36	36	43	43
2.º Ano	38	32	29	24	36	33	24	23	46	46
3.º Ano	20	20	33	31	24	23	38	37	40	40
4.º Ano	41	41	27	24	38	37	30	28	42	42
TOTAL	124	118	123	113	118	113	128	124	171	171

C E	Taxa de Sucesso (%)									
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Média dos 5 anos	Desvio relativo à média dos 5 anos	Taxa nacional em 2023/24	Desvio relativo à taxa nacional em 2023/24	
1.º Ano	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	
2.º Ano	84,2%	82,8%	91,4%	95,8%	100,0%	90,8%	9,2%	95,3%	4,7%	
3.º Ano	100,0%	93,9%	95,8%	97,4%	100,0%	97,4%	2,6%	98,2%	1,8%	
4.º Ano	100,0%	88,9%	97,2%	93,3%	100,0%	95,9%	4,1%	98,0%	2,0%	



À semelhança do ano letivo anterior, destaca-se uma evolução positiva consistente da taxa de sucesso nos 2º e 3º anos. Verifica-se, igualmente, uma recuperação significativa no 4º ano, quando confrontamos os resultados com os do ano anterior.

Há ainda a assinalar que as taxas de sucesso na escola dos 2º, 3º e 4º anos superam as taxas nacionais.

1.º Ano

CENTRO ESCOLAR	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	84,0%	91,2%	89,5%	94,4%	92,3%	90,3%	92,4%
Matemática	84,0%	97,1%	94,7%	97,2%	97,7%	94,1%	97,0%
E. do Meio	88,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,6%	99,8%
Ed. Artística	92,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,4%	99,9%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PLNM					100,0%	100,0%	83,3%

2.º Ano

CENTRO ESCOLAR	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	81,6%	79,3%	85,7%	91,7%	95,5%	86,8%	89,8%
Matemática	71,1%	69,0%	88,6%	95,8%	97,8%	84,5%	89,2%
E. do Meio	84,2%	89,7%	100,0%	100,0%	100,0%	94,8%	95,6%
Ed. Artística	100,0%	93,1%	100,0%	100,0%	100,0%	98,6%	99,4%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,9%
PLNM					100,0%	100,0%	100,0%

3.º Ano

CENTRO ESCOLAR	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	80,0%	90,9%	95,8%	81,6%	95,0%	88,7%	95,0%
Matemática	85,0%	90,9%	91,7%	89,5%	100,0%	91,4%	94,4%
E. do Meio	100,0%	97,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,4%	98,9%
Inglês	85,0%	93,9%	100,0%	92,1%	100,0%	94,2%	96,6%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,6%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,9%
PLNM					--	--	100,0%

4.º Ano

CENTRO ESCOLAR	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	100,0%	85,2%	97,2%	93,3%	97,4%	94,6%	97,4%
Matemática	100,0%	81,5%	77,8%	76,7%	100,0%	87,2%	91,3%
E. do Meio	100,0%	88,9%	97,2%	90,0%	100,0%	95,2%	98,3%
Inglês	95,1%	92,6%	94,4%	100,0%	100,0%	96,4%	97,6%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%
PLNM					100,0%	100,0%	100,0%

Qualidade do sucesso
TOTAL CENTRO ESCOLAR 2023/24

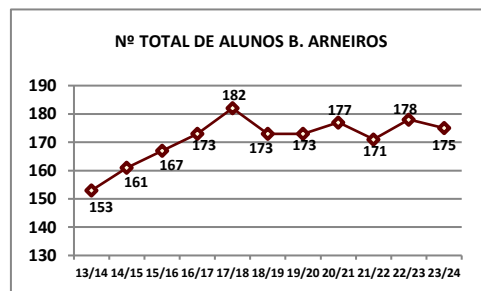
TOTAL FINAL CE	Qualidade do sucesso CE – Alunos que transitam / aprovados								N.º efetivo de alunos	Taxa de transição aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+ Mat	Por ou Mat+1	outras			
Nº de alunos	158	9	2	0	2	0	0	171	171	100,0%
%	92,4%	5,3%	1,2%	0,0%	1,2%	0,0%	0,0%			

Há a salientar que a percentagem de alunos que transitou sem negativas passou de 84,4 % (em 2022/23) para 92,4 % (em 2023/24).

ESCOLA BÁSICA DO BAIRRO DOS ARNEIROS

Evolução do número de alunos

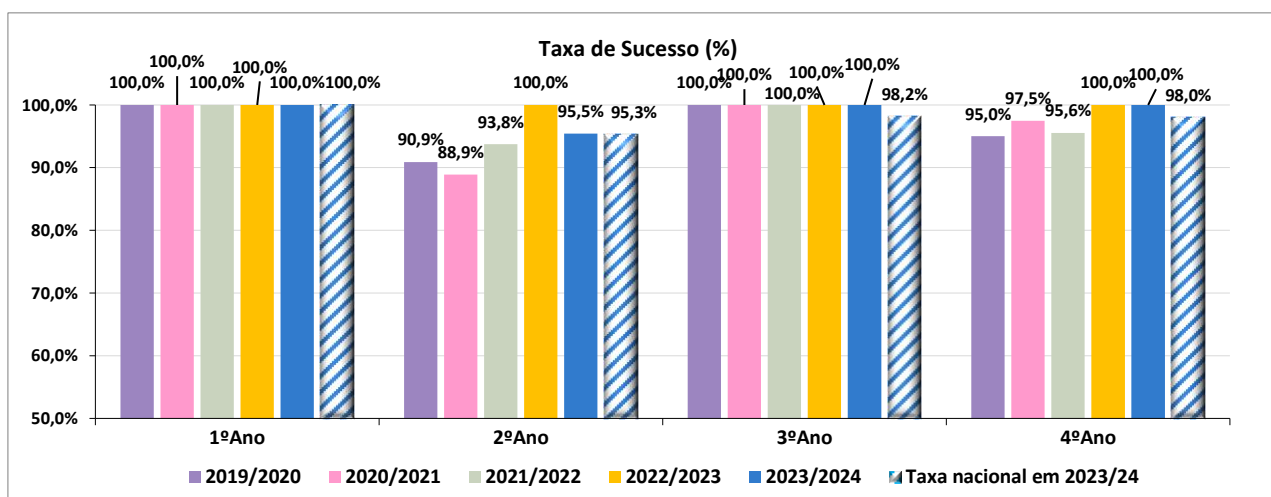
B. ARNEIROS Total 1º Ciclo	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
1.º Ano	42	40	39	43	42	38	44	37	44	44
2.º Ano	40	47	47	50	49	55	45	48	47	44
3.º Ano	41	38	50	38	48	40	48	41	45	42
4.º Ano	38	42	37	51	34	40	40	45	42	45
TOTAL	161	167	173	182	173	173	177	171	178	175



Caracterização Geral

B A	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram
1.º Ano	38	38	45	45	37	37	44	44	44	44
2.º Ano	55	50	45	40	48	45	47	47	44	42
3.º Ano	40	40	48	48	41	41	45	45	42	42
4.º Ano	40	38	40	39	45	43	42	42	45	45
TOT AL	173	166	178	172	171	166	178	178	175	173

B A	Taxa de Sucesso (%)								
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Média dos 5 anos	Desvio relativo à média dos 5 anos	Taxa nacional em 2023/24	Desvio relativo à taxa nacional em 2023/24	
1.º Ano	100,0%	100,0%	100%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	
2.º Ano	90,9%	88,9%	93,8%	100,0%	95,5%	1,7%	95,3%	0,2%	
3.º Ano	100,0%	100,0%	100%	100,0%	100,0%	0,0%	98,2%	1,8%	
4.º Ano	95,0%	97,5%	95,6%	100,0%	100,0%	2,4%	98,0%	2,0%	



Nesta escola, verifica-se uma diminuição da taxa de sucesso no 2º ano, em comparação com o ano letivo anterior. No 3º e 4º anos, destaca-se um sucesso pleno de 100%. Acresce que a taxa de sucesso destes três anos do 1º ciclo é de 100%, superando os resultados nacionais.

1.º Ano

BAIRRO DOS ARNEIROS	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	84,2%	86,7%	94,3%	100,0%	88,9%	90,8%	92,4%
Matemática	89,5%	91,1%	100,0%	100,0%	90,9%	94,3%	97,0%
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,8%
Ed. Artística	97,4%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%	99,9%
Ed. Física	97,4%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%	100,0%
PLNM					62,5%	62,5%	83,3%

2.º Ano

BAIRRO DOS ARNEIROS	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	87,3%	86,7%	93,8%	93,6%	95,1%	91,3%	89,8%
Matemática	90,9%	86,7%	89,6%	91,5%	90,9%	90,3%	89,2%
E. do Meio	90,9%	95,6%	97,9%	93,6%	100,0%	94,7%	95,6%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,4%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,9%
PLNM					100,0%	100,0%	100,0%

3.º Ano

Bairro dos Arneiros	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	100,0%	97,9%	90,0%	97,8%	92,7%	95,7%	95,0%
Matemática	92,5%	97,9%	92,5%	100,0%	100,0%	96,6%	94,4%
E. do Meio	100,0%	97,9%	100,0%	100,0%	100,0%	99,6%	98,9%
Inglês	97,5%	97,9%	97,5%	100,0%	97,6%	98,1%	96,6%
Ed. Artística	97,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%	99,6%
Ed. Física	97,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%	99,9%
PLNM					100,0%	100,0%	100,0%

4.º Ano

Bairro dos Arneiros	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	92,5%	97,5%	93,3%	97,6%	100,0%	96,2%	97,4%
Matemática	90,0%	95,0%	88,9%	92,9%	100,0%	93,4%	91,3%
E. do Meio	100,0%	97,5%	91,1%	100,0%	100,0%	97,7%	98,3%
Inglês	97,5%	97,5%	97,8%	95,2%	100,0%	97,6%	97,6%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%
PLNM					--	--	100,0%

Qualidade do sucesso
TOTAL BAIRRO DOS ARNEIROS 2023/24

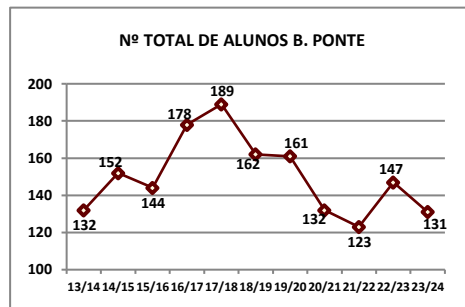
TOTAL FINAL BA	Qualidade do sucesso BA – Alunos que transitam / aprovados								N.º efetivo de alunos	Taxa de transição aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+Mat	Por ou Mat+1	outras			
Nº de alunos	166	2	2	0	2	1	0	173	175	98,9%
%	94,9%	1,1%	1,1%	0,0%	1,1%	0,6%	0,0%			

Comparativamente com o ano letivo anterior, constata-se um ligeiro aumento na qualidade do sucesso – alunos que transitam sem negativa: passou de 92,1% para 94,9 %.

ESCOLA BÁSICA DO BAIRRO DA PONTE

Evolução do número de alunos

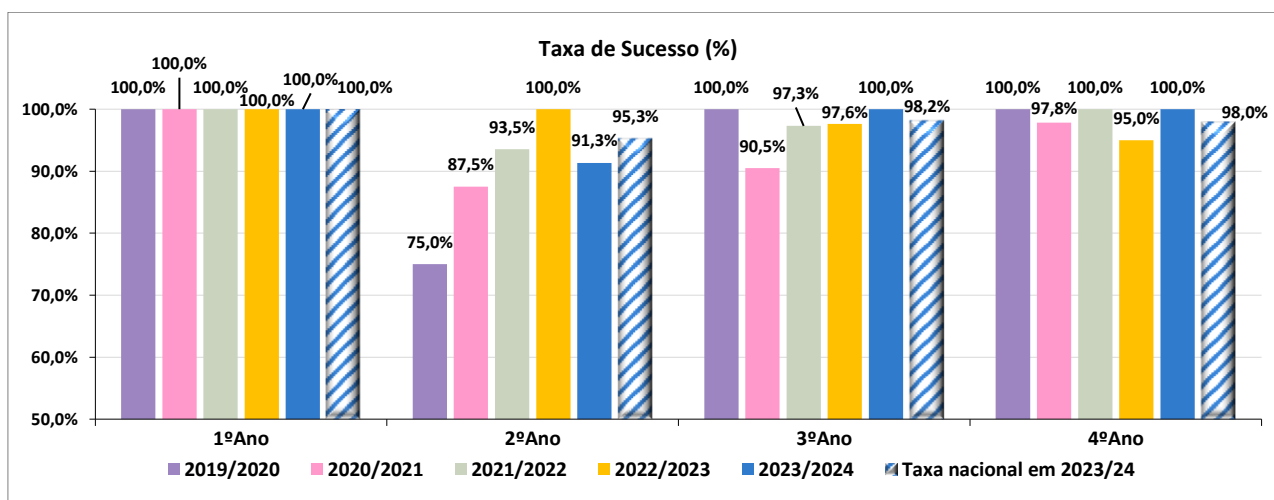
B. da PONTE Total 1.º Ciclo	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
1.º Ano	49	41	43	43	17	39	24	34	25	23
2.º Ano	40	54	49	49	50	24	40	31	40	23
3.º Ano	19	31	53	51	45	46	21	37	42	42
4.º Ano	44	18	33	46	50	52	47	20	40	43
TOTAL	152	144	178	189	162	161	132	122	147	131



Caracterização Geral

B P	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram
1.º Ano	40	40	24	24	34	34	25	25	23	23
2.º Ano	24	18	40	35	31	29	40	40	23	21
3.º Ano	46	46	21	19	37	36	42	41	42	42
4.º Ano	52	52	46	45	20	20	40	38	43	43
TOTAL	162	156	131	123	122	119	147	144	131	129

B P	Taxa de Sucesso (%)									
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Média dos 5 anos	Desvio relativo à média dos 5 anos	Taxa nacional em 2023/24	Desvio relativo à taxa nacional em 2023/24	
1.º Ano	100,0%	100,0%	100%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	
2.º Ano	75,0%	87,5%	93,5%	100,0%	91,3%	89,5%	1,8%	95,3%	-4,0%	
3.º Ano	100,0%	90,5%	97,3%	97,6%	100,0%	97,1%	2,9%	98,2%	1,8%	
4.º Ano	100,0%	97,8%	100%	95,0%	100,0%	98,6%	1,4%	98,0%	2,0%	



Contrariando a evolução positiva da taxa de sucesso do 2º ano, ao longo dos últimos quatro anos, regista-se, em 2023/2024, uma descida acentuada (-8,7%) assim como um resultado inferior à taxa nacional (- 4%).

Nos 3º e 4º anos, pelo contrário, há uma subida da taxa de sucesso quer em relação ao ano transato (2,4%) e (+5%) quer ao valor da taxa nacional (+ 1,8%) e (+2%), respetivamente.

1.º Ano

Bairro da Ponte	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	85,0%	75,0%	97,4%	88,0%	90,5%	87,2%	92,4%
Matemática	90,0%	95,8%	100,0%	92,0%	87,0%	93,0%	97,0%
E. do Meio	97,5%	100,0%	100,0%	100,0%	91,3%	97,8%	99,8%
Ed. Artística	95,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,0%	99,9%
Ed. Física	97,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%	100,0%
PLNM					100,0%	100,0%	83,3%

2.º Ano

Bairro da Ponte	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	75,0%	80,0%	80,6%	97,5%	85,7%	83,8%	89,8%
Matemática	75,0%	85,0%	90,3%	97,5%	87,0%	87,0%	89,2%
E. do Meio	75,0%	97,5%	96,8%	100,0%	91,3%	92,1%	95,6%
Ed. Artística	91,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,3%	99,4%
Ed. Física	95,8%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,2%	99,9%
PLNM					100,0%	100,0%	100,0%

3.º Ano

Bairro da Ponte	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	95,7%	90,5%	94,6%	88,1%	97,6%	93,3%	95,0%
Matemática	95,7%	90,5%	91,9%	97,6%	97,6%	94,7%	94,4%
E. do Meio	100,0%	90,5%	100,0%	95,2%	100,0%	97,1%	98,9%
Inglês	84,8%	90,0%	100,0%	95,2%	97,6%	93,5%	96,6%
Ed. Artística	100,0%	90,5%	100,0%	100,0%	100,0%	98,1%	99,6%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,9%
PLNM					100,0%	100,0%	100,0%

4.º Ano

Bairro da Ponte	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	100,0%	95,7%	100,0%	97,4%	100,0%	98,6%	97,4%
Matemática	98,1%	91,3%	65,0%	82,1%	97,7%	86,8%	91,3%
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	94,9%	97,7%	98,5%	98,3%
Inglês	100,0%	93,5%	100,0%	92,3%	97,7%	96,7%	97,6%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%
PLNM					100,0%	100,0%	100,0%

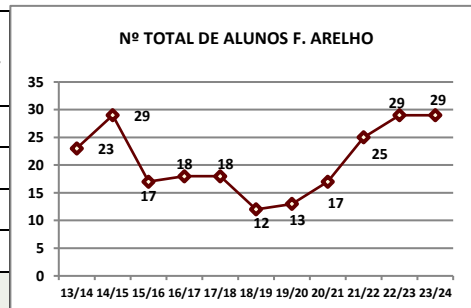
Qualidade do sucesso
TOTAL BAIRRO DA PONTE 2023/24

TOTAL FINAL BP	Qualidade do sucesso BP – Alunos que transitam / aprovados							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de transição aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+Mat	Por ou Mat+1	outras			
Nº de alunos	119	2	2	2	1	2	1	129	131	98,5%
%	90,8%	1,5%	1,5%	1,5%	0,8%	1,5%	0,8%			

ESCOLA BÁSICA DA FOZ DO ARELHO

Evolução do número de alunos

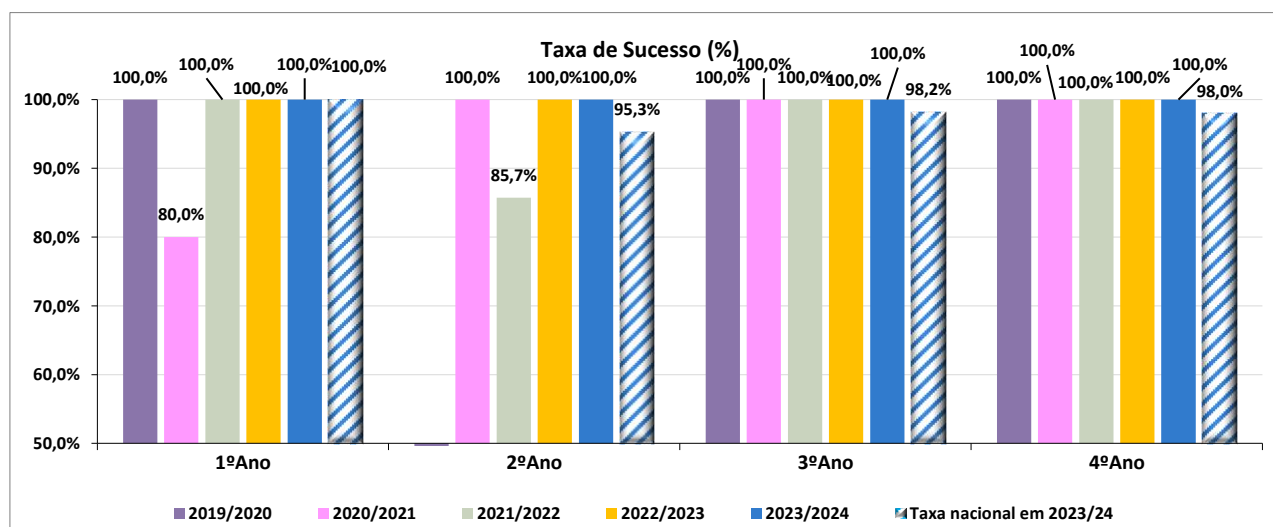
FOZ do ARELHO	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Total 1.º Ciclo										
1.º Ano	9	2	4	1	2	7	6	5	6	2
2.º Ano	5	6	6	5	1	2	8	7	7	12
3.º Ano	6	4	4	6	4	1	1	11	6	7
4.º Ano	9	5	4	6	5	3	2	2	10	8
TOTAL	29	17	18	18	12	13	17	25	29	29



Caracterização Geral

F A	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram
1.º Ano	7	7	5	4	5	5	6	6	2	2
2.º Ano	2	0	8	8	7	6	7	7	12	12
3.º Ano	1	1	1	1	11	11	6	6	7	7
4.º Ano	3	3	2	2	2	2	10	10	8	8
TOTAL	13	11	16	15	25	24	29	29	29	29

F A	Taxa de Sucesso (%)									
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Média dos 5 anos	Desvio relativo à média dos 5 anos	Taxa nacional em 2023/24	Desvio relativo à taxa nacional em 2023/24	
1.º Ano	100,0%	80,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,0%	4,0%	100,0%	0,0%	
2.º Ano	0,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	77,1%	22,9%	95,3%	4,7%	
3.º Ano	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	98,2%	1,8%	
4.º Ano	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	98,0%	2,0%	



O reduzido número de alunos não permite efetuar uma análise verdadeiramente objetiva, no entanto, realça-se uma taxa de sucesso pleno no último ano, suplantando os resultados nacionais.

1.º Ano

Foz do Arelho	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	100,0%	80,0%	100,0%	66,7%	0,0%	69,3%	92,4%
Matemática	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	90,0%	97,0%
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,8%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,9%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PLNM					100,0%	100,0%	83,3%

2.º Ano

Foz do Arelho	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	0,0%	100,0%	71,4%	85,7%	87,5%	68,9%	89,8%
Matemática	0,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	77,1%	89,2%
E. do Meio	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%	95,6%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,4%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,9%
PLNM					100,0%	100,0%	100,0%

3.º Ano

Foz do Arelho	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%
Matemática	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	94,4%
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,9%
Inglês	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,6%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,6%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,9%
PLNM					--	--	100,0%

4.º Ano

Foz do Arelho	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,4%
Matemática	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%	100,0%	96,0%	91,3%
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,3%
Inglês	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,6%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%
PLNM					100,0%	100,0%	100,0%

Qualidade do sucesso
TOTAL FOZ DO ARELHO 2023/24

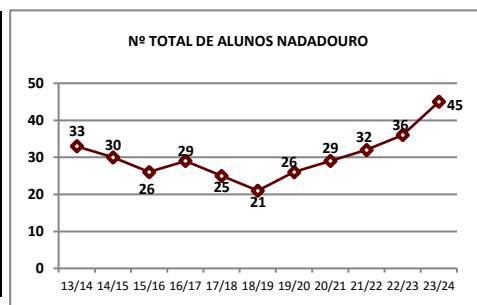
TOTAL FINAL FA	Qualidade do sucesso FA – Alunos que transitam / aprovados							Nº efetivo de alunos	Taxa de transição aprovação	
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					Total
		Por	Mat	Outra	Por+Mat	Por ou Mat+1	outras			
Nº de alunos	26	2	0	1	0	0	0	29	100,0%	
%	89,7%	6,9%	0,0%	3,4%	0,0%	0,0%	0,0%			

Há a observar que a percentagem de alunos que transita sem negativas é igual à do ano letivo anterior.

ESCOLA BÁSICA DO NADADOURO

Evolução do número de alunos

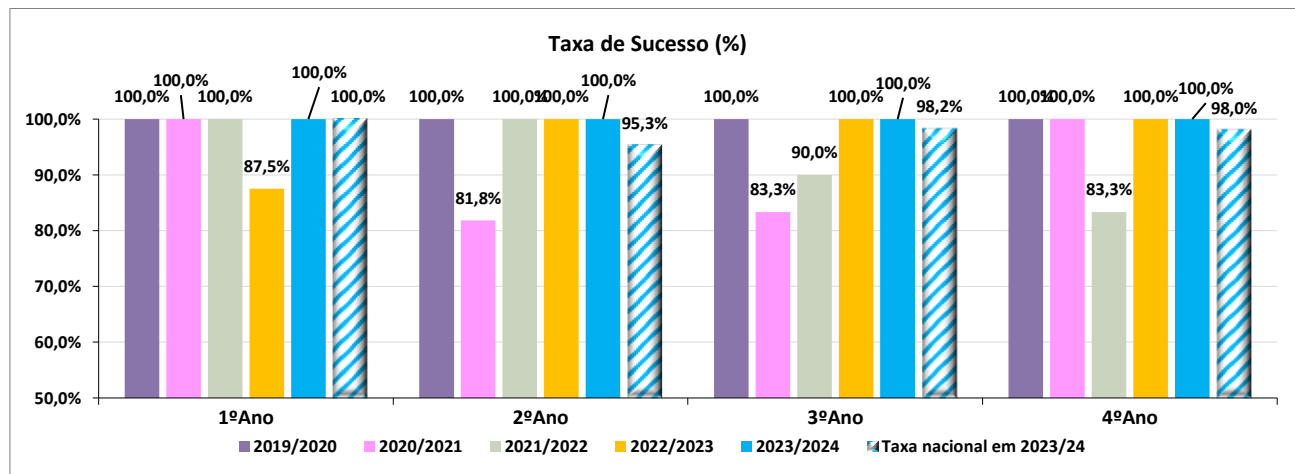
NADADOURO	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Total 1.º Ciclo										
1.º Ano	6	6	9	2	3	10	8	7	8	13
2.º Ano	8	6	9	8	1	5	11	8	9	9
3.º Ano	9	5	5	9	7	3	6	10	11	9
4.º Ano	7	9	6	6	10	8	4	6	8	14
TOTAL	30	26	29	25	21	26	29	31	36	45



Caracterização Geral

Nad	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram
1.º Ano	10	10	8	8	10	10	8	8	13	13
2.º Ano	5	5	11	9	5	5	11	9	9	9
3.º Ano	3	3	6	5	3	3	6	5	9	9
4.º Ano	8	8	4	4	8	8	4	4	14	14
TOTAL	26	26	29	26	26	26	29	26	45	45

Nad	Taxa de Sucesso (%)									
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Média dos 5 anos	Desvio relativo à média dos 5 anos	Taxa nacional em 2023/24	Desvio relativo à taxa nacional em 2023/24	
1.º Ano	100,0%	100,0%	100,0%	87,5%	100,0%	97,5%	2,5%	100,0%	0,0%	
2.º Ano	100,0%	81,8%	100,0%	100,0%	100,0%	96,4%	3,6%	95,3%	4,7%	
3.º Ano	100,0%	83,3%	90,0%	100,0%	100,0%	94,7%	5,3%	98,2%	1,8%	
4.º Ano	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	96,7%	3,3%	98,0%	2,0%	



Em comparação com o ano letivo anterior, houve um aumento do número de alunos inscritos nesta escola (+ 9). Contudo o reduzido número de alunos em cada ano de escolaridade não permite efetuar uma análise verdadeiramente objetiva. Porém há a registar a existência de uma taxa de sucesso plena em todos os anos de escolaridade.

1.º Ano

Nadadouro	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	90,0%	100,0%	87,5%	87,5%	100,0%	95,5%	92,4%
Matemática	100,0%	100,0%	87,5%	87,5%	92,3%	94,4%	97,0%
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,8%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,9%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PLNM					100,0%	100,0%	83,3%

2.º Ano

Nadadouro	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	80,0%	81,8%	100,0%	100,0%	100,0%	92,4%	89,8%
Matemática	100,0%	72,7%	100,0%	100,0%	100,0%	94,5%	89,2%
E. do Meio	100,0%	90,9%	100,0%	100,0%	100,0%	98,2%	95,6%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,4%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,9%
PLNM					100,0%	100,0%	100,0%

3.º Ano

Nadadouro	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	100,0%	66,7%	90,0%	100,0%	100,0%	91,3%	95,0%
Matemática	100,0%	83,3%	90,0%	100,0%	100,0%	94,7%	94,4%
E. do Meio	100,0%	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%	96,7%	98,9%
Inglês	100,0%	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%	96,7%	96,6%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,6%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,9%
PLNM					--	--	100,0%

4.º Ano

Nadadouro	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	100,0%	100,0%	66,7%	100,0%	100,0%	93,3%	97,4%
Matemática	100,0%	100,0%	83,3%	87,5%	100,0%	94,2%	91,3%
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,3%
Inglês	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,6%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%
PLNM					--	--	100,0%

Qualidade do sucesso
TOTAL NADADOURO 2023/24

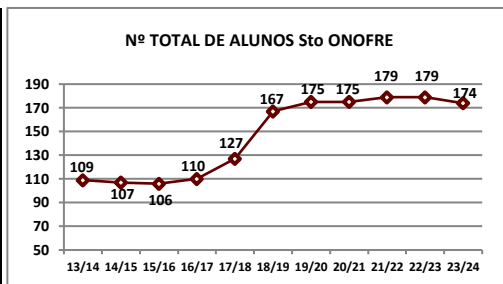
TOTAL FINAL NA	Qualidade do sucesso NA – Alunos que transitam / aprovados							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de transição aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+Mat	Por ou Mat+1	outras			
Nº de alunos	42	0	3	0	0	0	0	45	45	100,0%
%	93,3%	0,0%	6,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			

No ano letivo em análise verifica-se uma diminuição (-3,8%) na qualidade do sucesso – alunos que transitam sem negativas, comparativamente ao ano de 2022/23.

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

Evolução do número de alunos

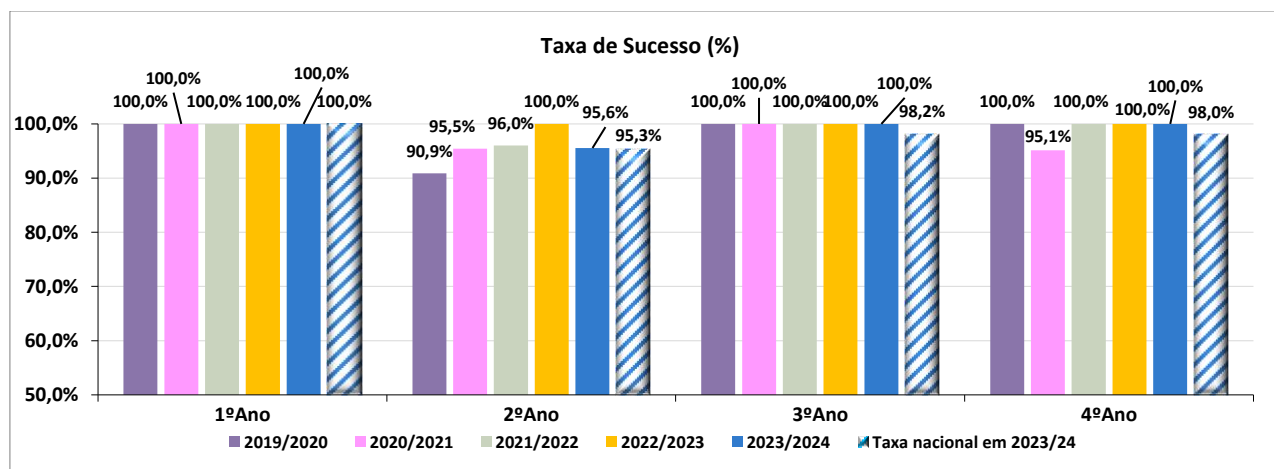
Sto ONOFRE	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Total 1.º Ciclo										
1.º Ano	25	25	25	30	42	42	47	37	44	40
2.º Ano	18	31	40	29	41	44	44	50	41	45
3.º Ano	32	14	25	42	32	42	43	46	46	42
4.º Ano	32	36	20	26	52	47	41	46	48	47
TOTAL	107	106	110	127	167	175	175	179	179	174



Caracterização Geral

E B I Sto Onofre	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram
1.º Ano	42	42	46	46	37	37	44	44	40	40
2.º Ano	44	40	44	42	50	48	41	41	45	43
3.º Ano	42	42	43	43	46	46	46	46	42	42
4.º Ano	47	47	41	39	46	46	48	48	47	47
TOTAL	175	171	174	170	179	177	179	179	174	172

E B I Sto Onofre	Taxa de Sucesso (%)									
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Média dos 5 anos	Desvio relativo à média dos 5 anos	Taxa nacional em 2023/24	Desvio relativo à taxa nacional em 2023/24	
1.º Ano	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	
2.º Ano	90,9%	95,5%	96,0%	100,0%	95,6%	95,6%	0,0%	95,3%	0,3%	
3.º Ano	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	98,2%	1,8%	
4.º Ano	100,0%	95,1%	100,0%	100,0%	100,0%	99,0%	1,0%	98,0%	2,0%	



Há a realçar uma descida da taxa de sucesso do 2º ano quando a comparamos com a do ano anterior. Quanto 3º e 4º anos, à semelhança dos anos anteriores, o sucesso continua pleno.

1.º Ano

EB - Santo Onofre	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	100,0%	93,5%	97,3%	97,7%	100,0%	97,7%	92,4%
Matemática	100,0%	95,7%	100,0%	97,7%	100,0%	98,7%	97,0%
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,8%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,9%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PLNM					100,0%	100,0%	83,3%

2.º Ano

EB - Santo Onofre	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	90,9%	95,5%	92,0%	100,0%	95,3%	94,7%	89,8%
Matemática	86,4%	88,6%	92,0%	95,1%	95,6%	91,5%	89,2%
E. do Meio	95,5%	100,0%	98,0%	100,0%	95,6%	97,8%	95,6%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	97,6%	100,0%	99,5%	99,4%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,9%
PLNM					100,0%	100,0%	100,0%

3.º Ano

EB - Santo Onofre	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	97,6%	100,0%	97,8%	100,0%	100,0%	99,1%	95,0%
Matemática	90,5%	88,4%	93,5%	95,7%	92,9%	92,2%	94,4%
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,2%	99,0%	98,9%
Inglês	97,6%	100,0%	100,0%	97,8%	100,0%	99,1%	96,6%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	97,8%	100,0%	100,0%	99,6%	99,6%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,9%
PLNM					100,0%	100,0%	100,0%

4.º Ano

EB - Santo Onofre	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	97,9%	95,1%	100,0%	100,0%	100,0%	98,6%	97,4%
Matemática	95,7%	85,4%	82,6%	91,7%	95,7%	90,2%	91,3%
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,3%
Inglês	100,0%	97,6%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%	97,6%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%
PLNM					--	--	100,0%

Qualidade do sucesso
TOTAL EBI Sto ONOFRE 2023/24

TOTAL FINAL SO	Qualidade do sucesso SO – Alunos que transitam / aprovados							Nº efetivo de alunos	Taxa de transição aprovação	
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					Total
		Por	Mat	Outra	Por+Mat	Por ou Mat+1	outras			
Nº de alunos	167	0	3	0	0	2	0	172	174	98,9%
%	96,0%	0,0%	1,7%	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%			

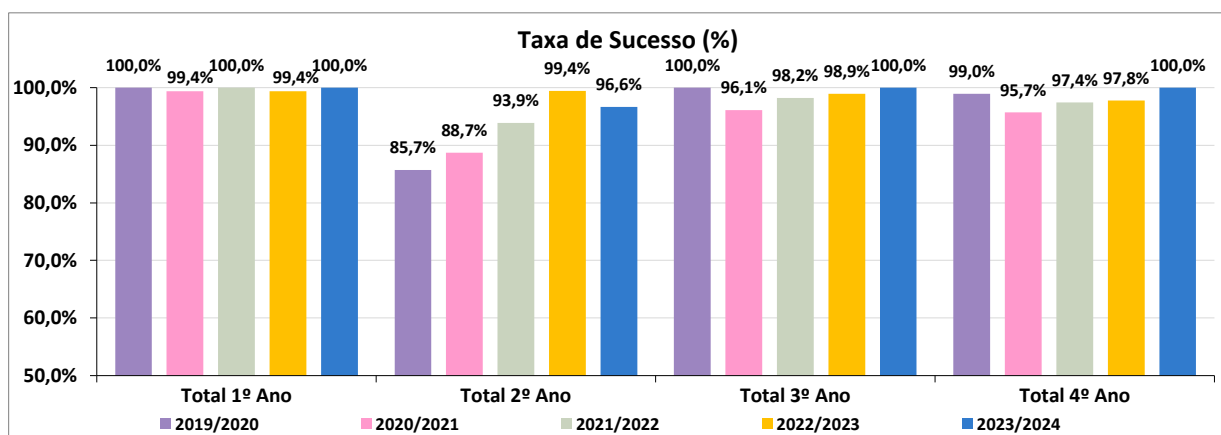
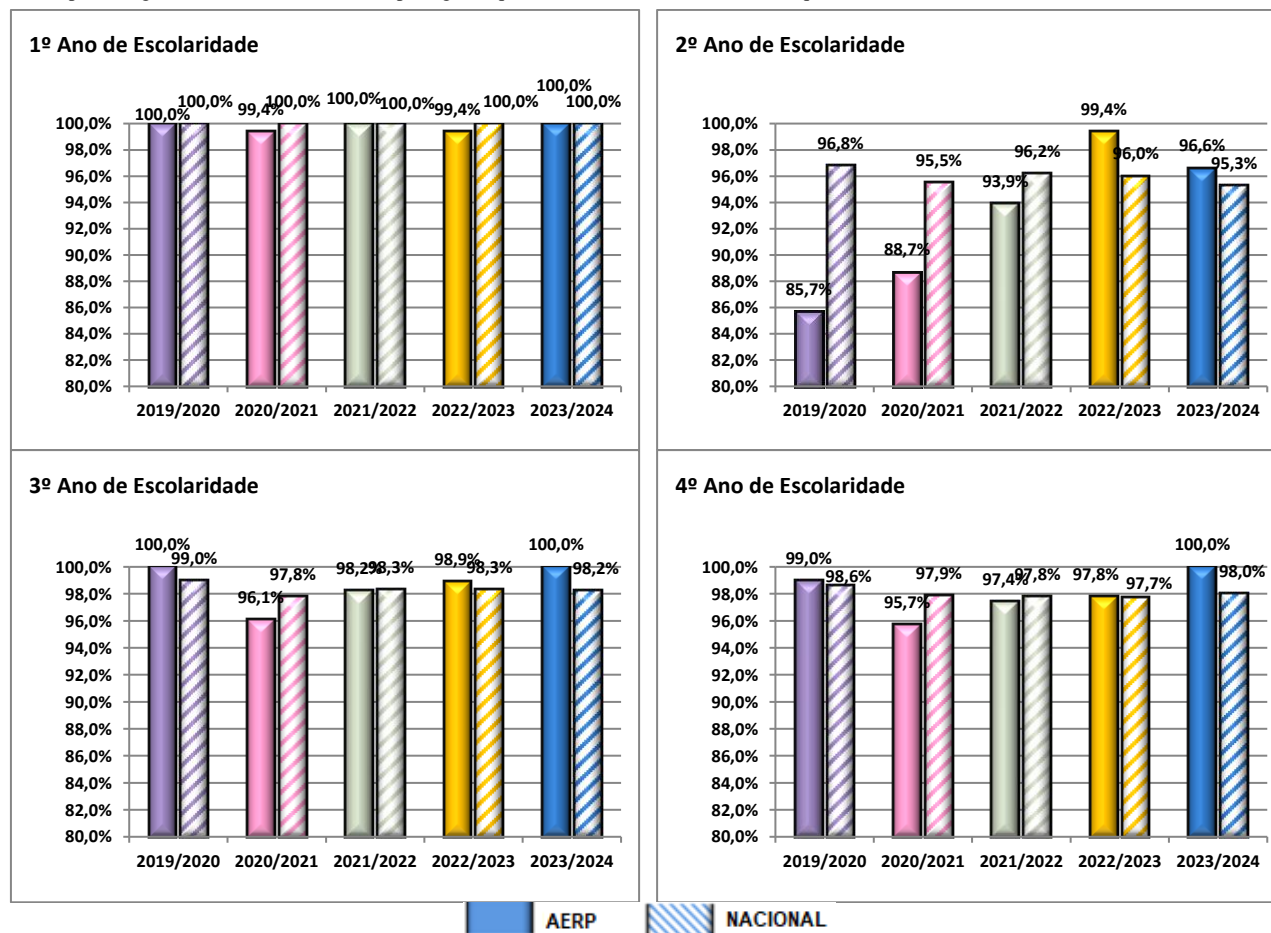
No ano em análise verifica-se um aumento de 1% na percentagem de alunos que transitam sem negativas, quando comparado com 2022/23.

TAXA DE SUCESSO no conjunto das escolas do 1º Ciclo do Agrupamento

No conjunto das escolas do 1º Ciclo do Agrupamento

Taxas de Sucesso AERP / Nacional	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	AERP	Nacional	AERP	Nacional	AERP	Nacional	AERP	Nacional	AERP	Nacional
1.º Ano	100,0%	100,0%	99,4%*	100,0%	100,0%	100,0%	99,4%*	100,0%	100,0%	100,0%
2.º Ano	85,7%	96,8%	88,7%	95,5%	93,9%	96,2%	99,4%	96,0%	96,6%	95,3%
3.º Ano	100,0%	99,0%	96,1%	97,8%	98,2%	98,3%	98,9%	98,3%	100,0%	98,2%
4.º Ano	99,0%	98,6%	95,7%	97,9%	97,4%	97,8%	97,8%	97,7%	100,0%	98,0%

* Esta percentagem deve-se a um aluno (não português) que veio só no final do ano letivo e que não transitou



SUCESSO DE ALUNOS COM ASE EM COMPARAÇÃO COM OS RESTANTES

1.º Ciclo

2023/2024			Alunos com ASE ⁽¹⁾			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
1.º	165	0,0%	15	9,1%	0	0%
2.º	179	3,4%	9	5,0%	0	0%
3.º	182	0,0%	9	4,9%	0	0%
4.º	199	0,0%	50	25,1%	0	0%
TOTAL	725	1,1%	83	17,8%	0	0%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

(1) Dados enviados pela Secretaria do AERP ao NAI, a 16/12/2024

2022/2023			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
1.º	163	0,6%	16	9,8%	0	0%
2.º	168	0,6%	13	7,7%	0	0%
3.º	188	1,1%	13	6,9%	0	0%
4.º	178	2,2%	41	23,0%	0	0%
TOTAL	697	1,1%	83	11,9%	0	0%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2021/2022			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
1.º	140	0,7%	52	37,1%	1	1,9%
2.º	180	3,8%	60	33,3%	4	6,7%
3.º	168	1,7%	59	35,1%	1	1,7%
4.º	158	2,2%	57	36,1%	1	1,8%
TOTAL	646	2,2%	228	35,3%	7	3,1%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2020/2021			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
1.º	163	0,6%	59	36,2%	2	3,4%
2.º	177	10,7%	64	36,2%	10	15,6%
3.º	152	3,3%	60	39,5%	2	3,3%
4.º	161	4,4%	48	29,8%	7	14,6%
TOTAL	653	4,9%	231	35,4%	21	9,1%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2019/2020			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
1.º	162	0%	70	43,2%	1	1,4%
2.º	168	13,7%	69	41,1%	7	10,1%
3.º	152	0%	44	28,9%	1	2,3%
4.º	191	1,0%	67	35,1%	0	0%
TOTAL	673	3,7%	250	37,1%	9	3,6%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2023/2024:

No 1.º ciclo do Ensino Básico

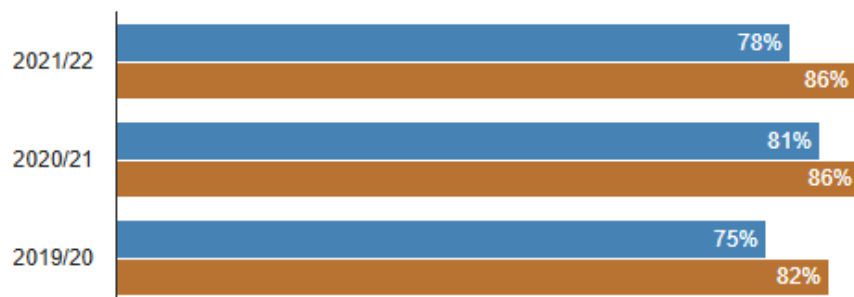
No conjunto das escolas do 1.º ciclo não há a salientar nenhum ponto fraco.

PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2023/2024:

No 1.º Ciclo do Ensino Básico

- Ao nível das várias escolas do Agrupamento, continua a observar-se um aumento do número de alunos neste ciclo de estudos, nomeadamente na escola do Nadadouro: de 36 para 45 alunos.
- Em relação ao ano letivo anterior, destaca-se uma evolução muito significativa na taxa de sucesso, sendo de 100% nos 3.º e 4.º anos.
- A taxa de sucesso em cada um dos anos, há exceção do 1.º ano, é superior à taxa de sucesso nacional. Relativamente aos alunos com ASE há a realçar a não existência de retenções.

Percentagem de alunos com apoio ASE do agrupamento que concluem o 1.º ciclo em quatro anos ⓘ



■ Alunos com apoio ASE do agrupamento
■ Alunos do país com perfil semelhante e que frequentavam escolas com percentagens de alunos com apoio ASE semelhante

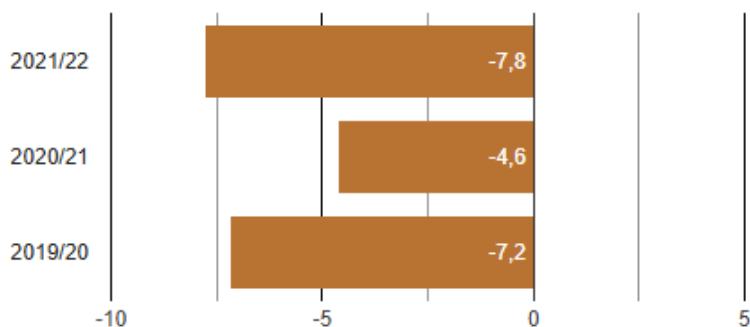
A barra azul do gráfico mostra a percentagem de alunos com apoio de Ação Social Escolar (ASE) do agrupamento que concluíram o 1.º ciclo do ensino básico dentro do tempo normal, ou seja, até quatro anos depois de terem ingressado neste ciclo.

A barra castanha mostra a percentagem nacional de conclusões do 1.º ciclo em quatro anos, para comparação com os resultados no agrupamento. Esta média nacional é calculada com os alunos do país que, ao entrarem no 1.º ciclo, tinham um perfil semelhante ao dos alunos do agrupamento, em termos de apoios ASE, idade à entrada no ciclo, habilitação da mãe e categoria da escola frequentada relativamente à percentagem de alunos com apoio ASE. O objetivo é enquadrar os resultados dos alunos com apoio ASE no agrupamento com uma média nacional apropriada.

Os dados relativos a 2021/22 mostram a situação, no final deste ano letivo, dos alunos que entraram para o 1.º ciclo em 2018/19.

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do ME.

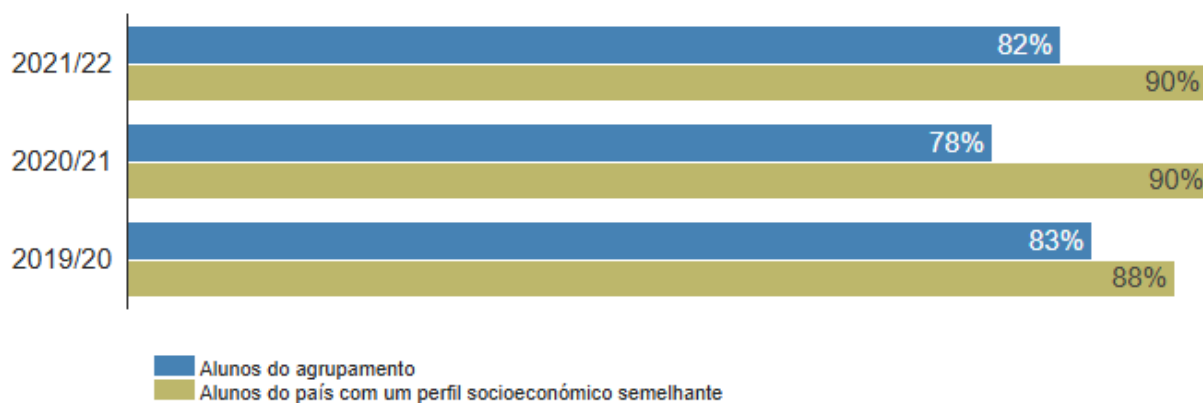
Indicador de equidade ⁽ⁱ⁾



A barra castanha mostra o indicador de equidade, ou seja a diferença entre a percentagem de alunos com apoio de Ação Social Escolar (ASE) do agrupamento que concluem o 1.º ciclo do ensino básico dentro do tempo normal e a percentagem média nacional de percursos de sucesso, sendo a média calculada com os alunos do país que, ao entrarem no 1.º ciclo, tinham um perfil semelhante ao dos alunos do agrupamento, em termos de apoios ASE, idade à entrada no ciclo, habilitação da mãe e categoria da escola frequentada relativamente à percentagem de alunos com apoio ASE.

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do ME.

Percentagem de alunos do agrupamento que concluem o 1.º ciclo em quatro anos ⁽ⁱ⁾



A barra azul do gráfico mostra a percentagem de alunos do agrupamento que concluíram o 1.º ciclo do ensino básico dentro do tempo normal, ou seja, até quatro anos depois de terem ingressado neste ciclo. Estes podem ser considerados percursos diretos com sucesso no agrupamento.

A barra verde mostra a percentagem nacional de conclusões do 1.º ciclo em quatro anos, para comparação com os resultados no agrupamento. Esta média nacional é calculada com os alunos do país que, ao entrarem no 1.º ciclo do ensino público, tinham um perfil semelhante ao dos alunos do agrupamento, em termos de apoios da Ação Social Escolar e habilitação da mãe. O objetivo é enquadrar os resultados no agrupamento com uma média nacional apropriada, dentro do possível, para o contexto socioeconómico dos alunos que o frequentam.

O indicador mais interessante é a diferença entre as duas barras, ou seja, entre a percentagem de conclusões no tempo normal no agrupamento e a média nacional para alunos com um perfil semelhante.

Os dados relativos a 2021/22 mostram a situação, no final deste ano letivo, dos alunos que entraram para o 1.º ciclo em 2018/19.

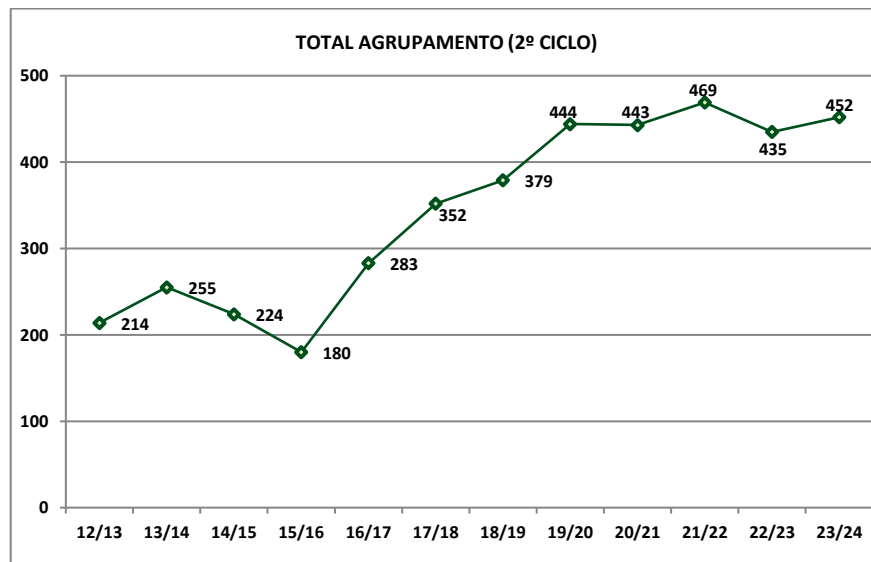
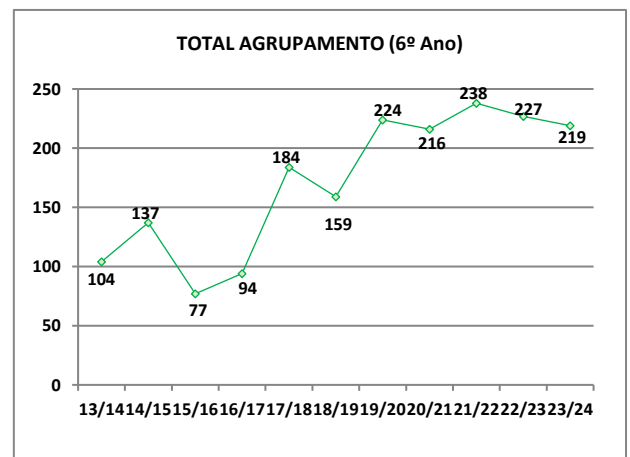
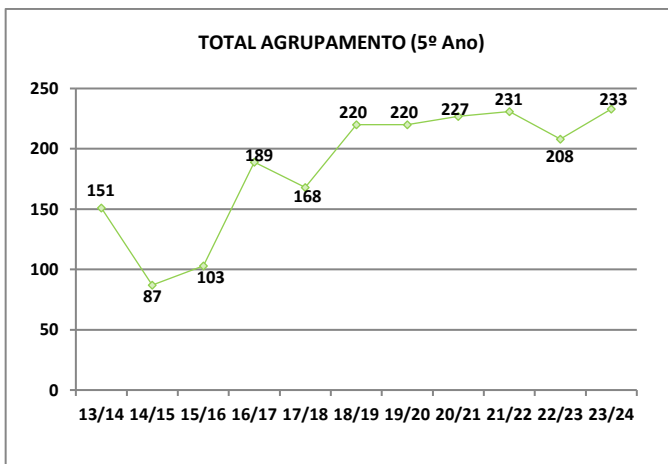
Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do ME.

Dados extraídos do portal <https://infoescolas.medu.pt/1Ciclo/>

2.º CICLO

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO AGRUPAMENTO:

AGRUPAMENTO	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
5.º Ano	151	87	103	189	168	220	220	227	231	208	233
6.º Ano	104	137	77	94	184	159	224	216	238	227	219
TOTAL	255	224	180	283	352	379	444	443	469	435	452



ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

5.º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

5.º Ano	N.º Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2013/2014	75	2	73
2014/2015	95	8	87
2015/2016	109	6	103
2016/2017	193	4	189
2017/2018	174	6	168
2018/2019	230	10	220
2019/2020	225	5	220
2020/2021	234	7	227
2021/2022	235	4	231
2022/2023	212	4	208
2023/2024	241	6	233

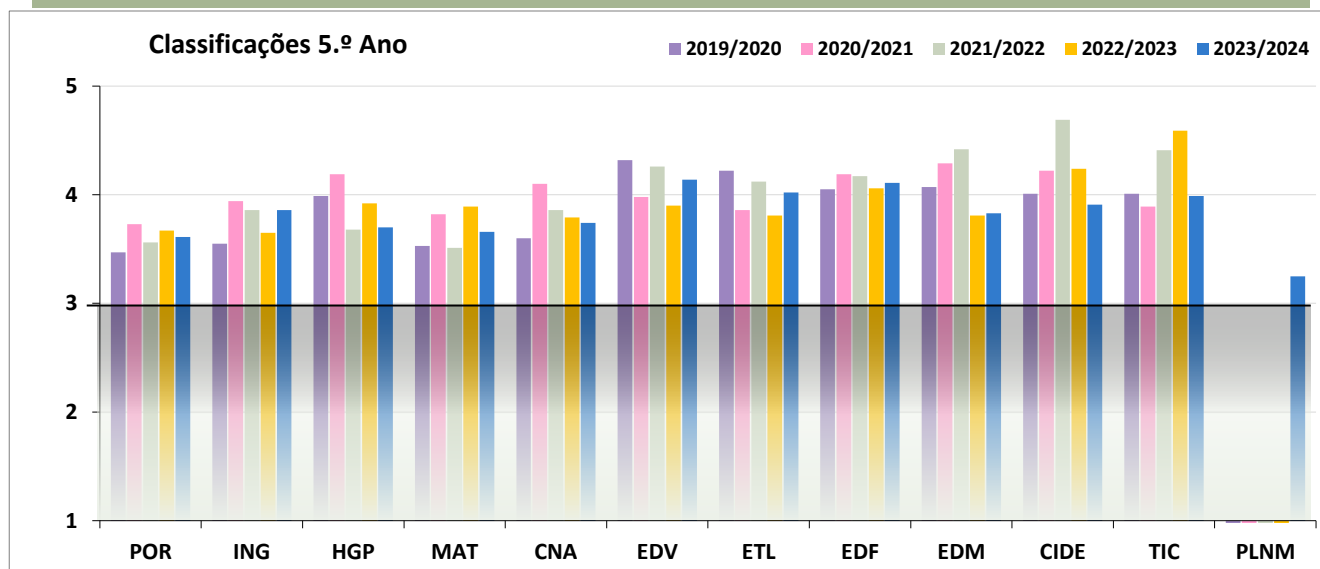
2023/2024

N.º efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 6º Ano	Taxa de Transição
233	15	2	7	9	224	96,1%

Em relação ao ano letivo de 22/23, em 23/24, constata-se um aumento de 25 alunos no 5º ano e salienta-se um aumento de 0,9 % na taxa de transição.

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

DISCIPLINAS	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	
POR	3,5	3,7	3,6	3,7	3,6	3,6
ING	3,6	3,9	3,9	3,7	3,9	3,8
HGP	4,0	4,2	3,7	3,9	3,7	3,9
MAT	3,5	3,8	3,5	3,9	3,7	3,7
CNA	3,6	4,1	3,9	3,8	3,7	3,8
EDV	4,3	4,0	4,3	3,9	4,1	4,1
ETL	4,2	3,9	4,1	3,8	4,0	4,0
EDF	4,1	4,2	4,2	4,1	4,1	4,1
EDM	4,1	4,3	4,4	3,8	3,8	4,1
CIDE	4,0	4,2	4,7	4,2	3,9	4,2
TIC	4,0	3,9	4,4	4,6	4,0	4,2
PLNM	--	--	--	--	3,3	3,3

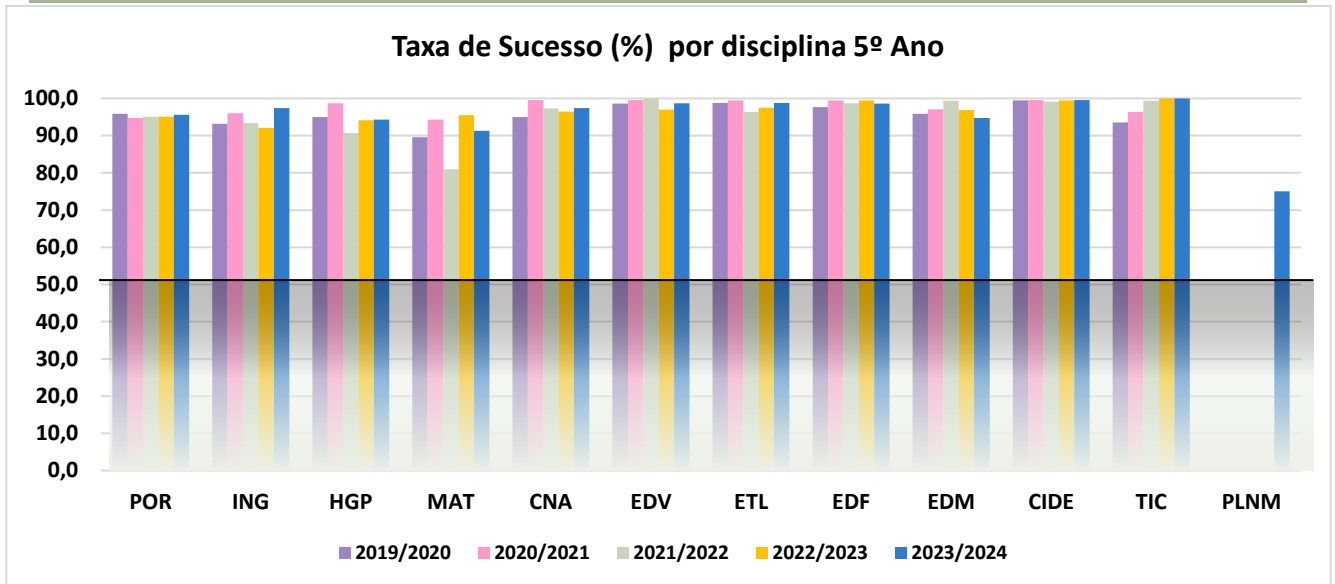


Observa-se uma oscilação (para baixo e para cima) nas médias das classificações em praticamente todas as disciplinas, relativamente ao ano letivo anterior, destacando a descida mais significativa nas disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e TIC.

Taxa de Sucesso por Disciplina

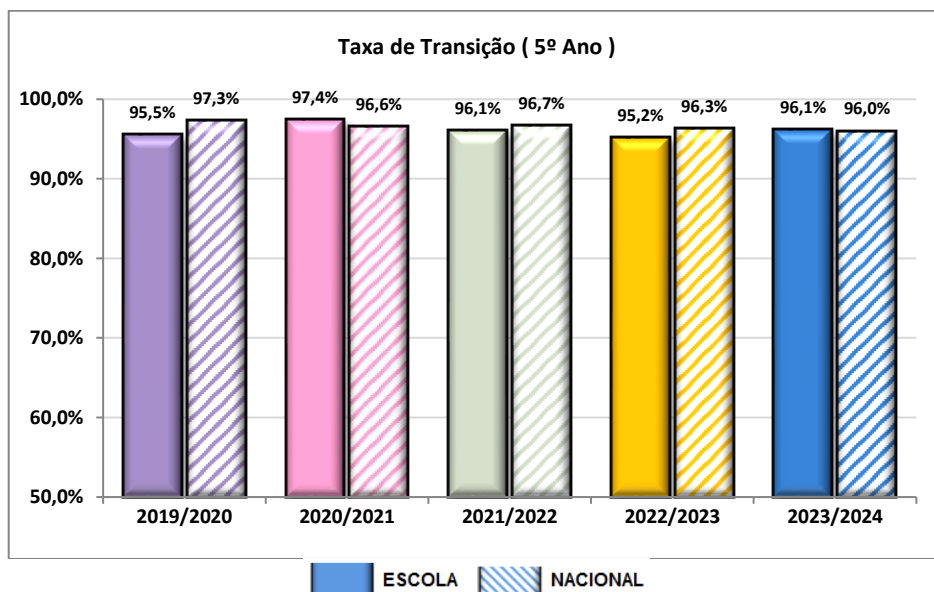
DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024		
POR	95,9	94,7	95,1	95,1	95,6	95,3	0,3
ING	93,2	96,0	93,4	92,1	97,4	94,4	3,0
HGP	95,0	98,7	90,7	94,1	94,3	94,6	-0,3
MAT	89,6	94,3	81,0	95,5	91,3	90,3	1,0
CNA	95,0	99,6	97,3	96,5	97,4	97,2	0,2
EDV	98,6	99,6	100,0	97,0	98,7	98,8	-0,1
ETL	98,8	99,5	96,4	97,5	98,8	98,2	0,6
EDF	97,7	99,5	98,7	99,5	98,6	98,8	-0,2
EDM	95,9	97,1	99,4	96,9	94,7	96,8	-2,1
CIDE	99,5	99,6	99,1	99,5	99,6	99,5	0,1
TIC	93,5	96,4	99,4	100,0	100,0	97,9	2,1
PLNM	--	--	--	--	75,0	75,0	0,0

δ - Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2023/2024 e a média dos últimos 5 anos



Globalmente, as taxas de sucesso do 5º ano estão próximas de 100 % à semelhança dos anos anteriores.

Taxas de Transição/Aprovação obtidas ao longo dos últimos cinco anos no 5.º Ano – comparação



São notórios os excelentes resultados da taxa de transição dos alunos do 5º ano, ao longo dos vários anos letivos, estando muito próximos dos resultados nacionais.

Em 2023/2024, houve um ligeiro aumento de 0,9% da taxa de transição, comparativamente com o ano anterior, igualando a nacional.

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 5.º ANO EB Sto Onofre 2023/24

TOTAL FINAL DO 5.º ANO	Qualidade do sucesso EB Sto Onofre – Alunos que transitam para o 6º ano								Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas						
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras				
N.º de alunos	190	4	9	9	3	6	3		224	233	96,1%
%	84,8%	1,8%	4,0%	4,0%	1,3%	2,7%	1,3%				

Na qualidade de sucesso, há a registar uma ligeira diminuição (-1,6%) em comparação com o ano letivo anterior. Em 2023/24, dos 224 alunos, que transitaram para o 6º ano, 190 conseguiram-no sem negativas, o que corresponde a 84,8%.

Caraterização do insucesso – Alunos que não transitaram

TOTAL FINAL DO 5.º ANO EB Sto Onofre 2023/24

TOTAL FINAL DO 5.º ANO	Caracterização do insucesso EB Sto Onofre – Alunos que não transitaram									Total	Taxa de retenção
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas			Cinco ou mais negativas			
	Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3	Mat+3		outras		
N.º de alunos	0	0	0	0	0	0	1	0	8	9	3,9%
%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	88,9%		

6.º Ano de Escolaridade

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

Caracterização Geral

6.º Ano	N.º Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2013/2014	108	4	104
2014/2015	69	5	64
2015/2016	82	5	77
2016/2017	96	2	94
2017/2018	185	1	184
2018/2019	160	1	159
2019/2020	232	8	224
2020/2021	227	11	216
2021/2022	240	2	238
2022/2023	231	4	227
2023/2024	225	5	219

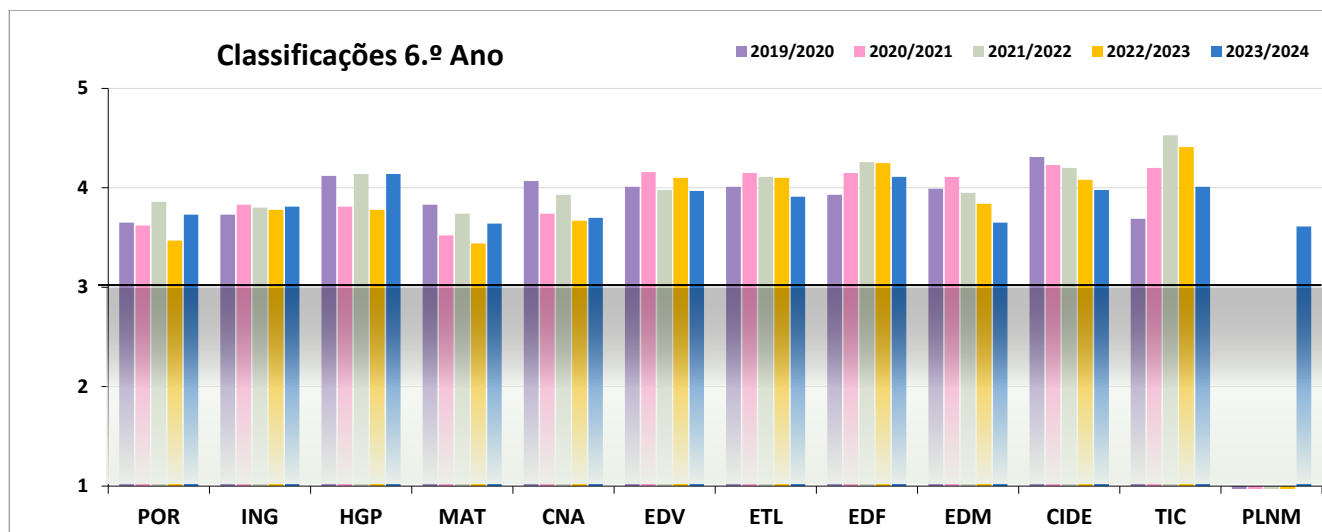
2023/2024

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Concluíram o 6º Ano	Taxa de Conclusão
219	18	1	6	7	212	96,8%

Constata-se haver uma diminuição de 8 alunos no total do 6º ano e um aumento de 5,2 % na taxa de conclusão do 6.º ano, relativamente ao ano letivo anterior.

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

DISCIPLINAS	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	
POR	3,7	3,6	3,9	3,5	3,7	3,7
ING	3,7	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8
HGP	4,1	3,8	4,1	3,8	4,1	4,0
MAT	3,8	3,5	3,7	3,4	3,6	3,6
CNA	4,1	3,7	3,9	3,7	3,7	3,8
EDV	4,0	4,2	4,0	4,1	4,0	4,0
ETL	4,0	4,2	4,1	4,1	3,9	4,1
EDF	3,9	4,2	4,3	4,3	4,1	4,1
EDM	4,0	4,1	4,0	3,8	3,7	3,9
CIDE	4,3	4,2	4,2	4,1	4,0	4,2
TIC	3,7	4,2	4,5	4,4	4,0	4,2
PLNM	--	--	--	--	3,6	3,6



Comparando as médias das classificações com as do ano anterior, observa-se uma oscilação. Destacam-se as subidas nas disciplinas de Português, História e Geografia de Portugal e Matemática. Nas restantes verificam-se descidas, em particular, a tendência decrescente dos resultados em Educação Musical, Cidadania e TIC.

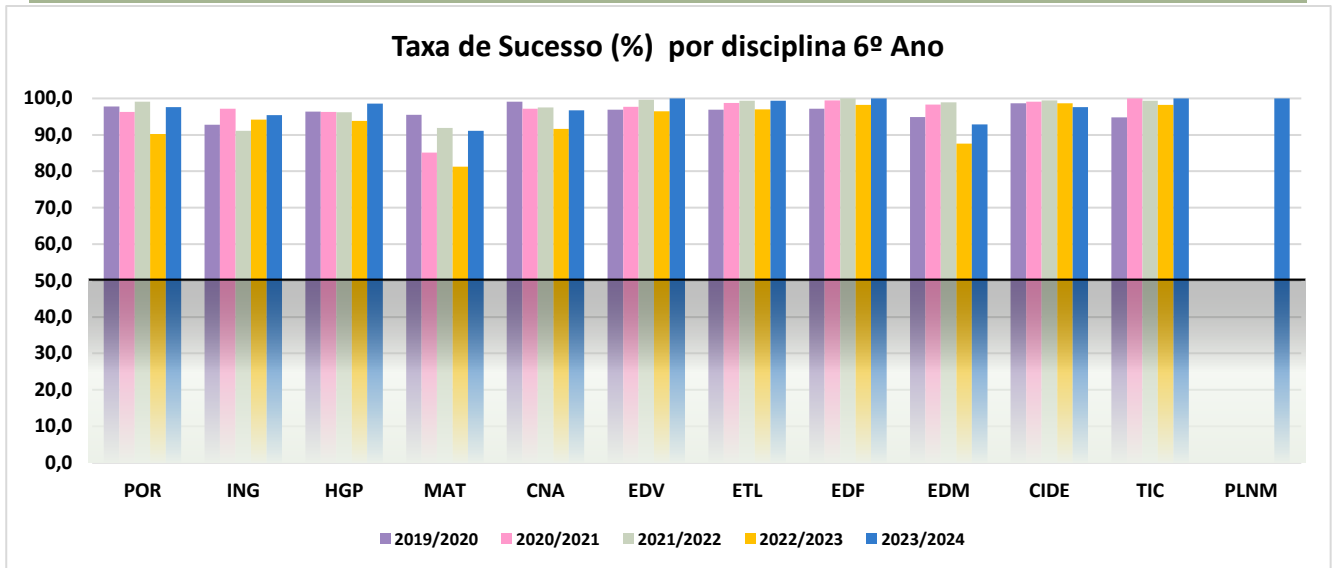
Taxa de Sucesso por Disciplina

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024		
POR	97,8	96,3	99,1	90,2	97,6	96,2	1,4
ING	92,8	97,2	91,1	94,2	95,4	94,1	1,3
HGP	96,4	96,3	96,2	93,8	98,6	96,3	2,3
MAT	95,5	85,1	91,9	81,3	91,1	89,0	2,1
CNA	99,1	97,2	97,5	91,6	96,7	96,4	0,3
EDV	96,9	97,7	99,6	96,5	100,0	98,1	1,9
ETL	96,9	98,8	99,4	97,0	99,4	98,3	1,1
EDF	97,2	99,5	100,0	98,2	100,0	99,0	1,0
EDM	94,9	98,3	98,9	87,6	92,9	94,5	-1,6
CIDE	98,7	99,1	99,5	98,7	97,6	98,7	-1,1
TIC	94,8	100,0	99,4	98,2	100,0	98,5	1,5
PLNM	--	--	--	--	100,0	100,0	0,0

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2023/2024 e a média dos últimos 5 anos

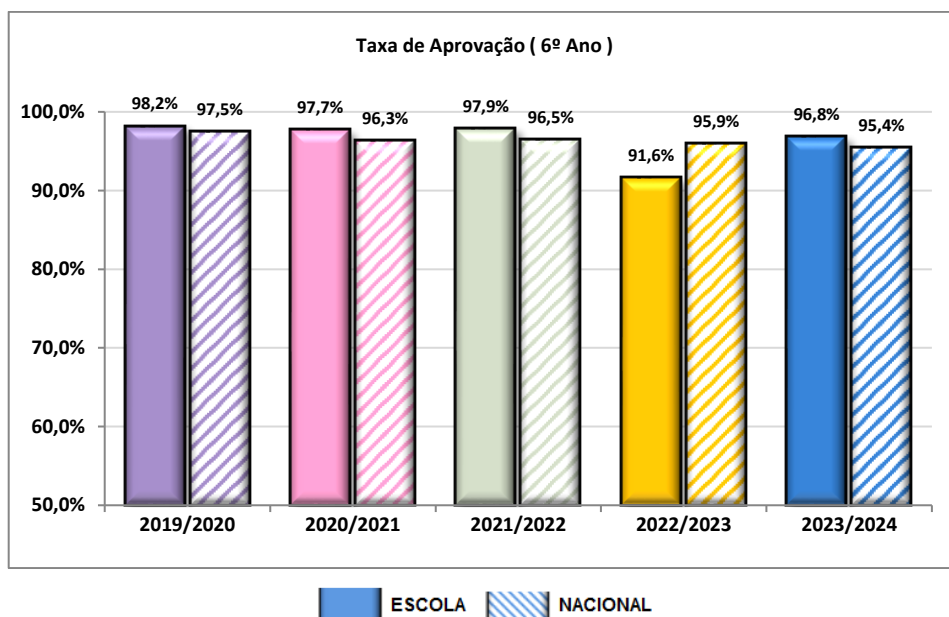
No 6.º ano, há a observar que as taxas de sucesso, na maioria das disciplinas, apresentam um desvio positivo em relação à média dos últimos cinco anos e são ainda superiores aos resultados do ano letivo anterior.

Apenas nas disciplinas de Cidadania e Educação Musical, há uma ligeira descida, comparativamente com a taxa dos últimos cinco anos.



Tal como referido, anteriormente, este gráfico também permite observar uma subida das taxas de sucesso em praticamente todas as disciplinas, comparativamente com o resultado do ano de 2022-2023.

Taxas de Transição/Aprovação obtidas ao longo dos últimos cinco anos no 6º Ano – comparação



Contrariamente ao ano letivo de 22/23, a taxa de aprovação em 23/24 passa a ser superior à do ano anterior (+5,2%) e à nacional (+1,4 %).

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 6.º ANO EB Sto Onofre 2023/24

TOTAL FINAL DO 6.º ANO	Qualidade do sucesso EB Sto Onofre – Alunos que foram aprovados							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
N.º de alunos	178	0	8	12	2	8	4	212	219	96,8%
%	84,0%	0,0%	3,8%	5,7%	0,9%	3,8%	1,9%			

Relativamente ao ano letivo anterior, há a registar uma diminuição de 8 alunos no 6.º ano. No entanto, no que diz respeito à taxa de transição verifica-se um aumento de 5,2 %, havendo, igualmente, um aumento na qualidade do sucesso (alunos que transitam sem negativas), a qual passa de 82,7% para 84,0 %.

Caraterização do insucesso – Alunos não aprovados

TOTAL FINAL DO 6.º ANO EB Sto Onofre 2023/24

TOTAL FINAL DO 6.º ANO	Caracterização do insucesso EB Sto Onofre – Alunos que não foram aprovados									TOTAL	Taxa de retenção
	duas negativas	três negativas			Quatro negativas				Cinco ou mais negativas		
		Por+Mat+1	Port+2	Mat+2	Por+Mat+2	Port+3	Mat+3	outras			
Nº de alunos	0	0	0	0	1	0	0	0	6	7	3,2%
%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	85,7%		

SUCESSO DE ALUNOS COM ASE EM COMPARAÇÃO COM OS RESTANTES

2.º Ciclo

2023/2024			Alunos com ASE ⁽¹⁾			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
5.º	233	3,9%	44	18,9%	0	0,0%
6.º	219	3,2%	46	21,0%	2	4,3%
TOTAL	452	3,6%	90	20,0%	2	2,2%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

⁽¹⁾ Dados enviados pela Secretaria do AERP ao NAI, a 16/12/2024

2022/2023			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
5.º	208	4,8%	49	23,6%	3	6,1%
6.º	227	8,4%	37	16,3%	9	24,3%
TOTAL	435	6,7%	86	19,8%	12	14,0%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2021/2022			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
5.º	231	3,9%	48	20,8%	6	12,5%
6.º	238	3,8%	48	20,2%	3	6,3%
TOTAL	469	3,8%	96	20,5%	9	9,4%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2020/2021			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
5.º	227	2,6%	48	21,1%	5	10,4%
6.º	216	2,3%	43	19,9%	3	7,0%
TOTAL	443	2,5%	91	20,5%	8	8,8%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2019/2020

2019/2020			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
5.º	220	4,5%	58	26,4%	6	10,3%
6.º	224	1,8%	54	24,1%	1	1,9%
TOTAL	444	3,1%	112	25,2%	7	6,3%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

No 2.º Ciclo do Ensino Básico

PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2023/2024:

- No **5.º ano**, acentuam-se descidas nas médias de classificações nas disciplinas de Cidadania e TIC.
- No **6.º ano**, persiste uma tendência decrescente das médias das classificações nas disciplinas de Educação Musical, Cidadania e TIC.

PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2023/2024:

No **5.º ano** de escolaridade:

- Há um **aumento** do número de alunos inscritos (+ 25);
- As **taxas de sucesso** das disciplinas estão próximas de 100 % à semelhança dos anos anteriores.
- Verifica-se uma subida de 0,9% na **taxa de transição** dos alunos, igualando a taxa nacional;
- Na **qualidade de sucesso**, há uma ligeira subida de 1,6 % em comparação com o ano letivo anterior. Dos 224 alunos, que transitaram para o 6.º ano, 190 conseguiram-no sem negativas, o que corresponde a 84,8%;
- Não se regista insucesso dos alunos com ASE.

No **6.º ano**, regista-se que:

- as médias das classificações subiram nas disciplinas de Português, HGP e Matemática;
- as taxas de sucesso, na maioria das disciplinas, são superiores à média dos últimos cinco anos, destacando a Matemática com 91,1% e são ainda superiores às do ano letivo anterior;
- houve um ligeiro aumento (+1,3 %) na qualidade do sucesso, dos 212 alunos aprovados, 178 concluíram o 2º ciclo sem negativas (84,0%);
- a taxa de aprovação superou a do ano anterior (+5,2%) e a nacional (+1,4 %).

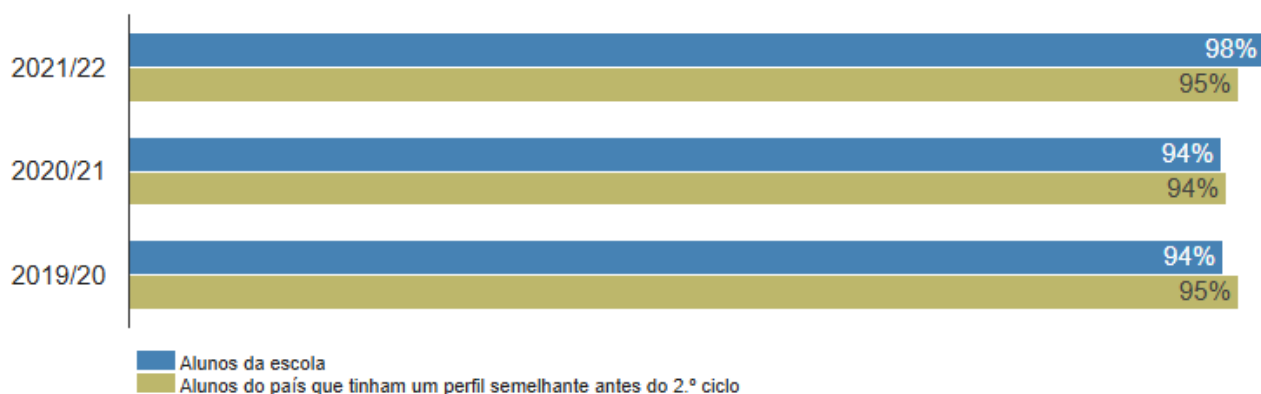
INSUCESSO na disciplina de MATEMÁTICA nos últimos 5 anos

EB Sto Onofre		5.º				
		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Nº Total de alunos que transita		212	210	221	198	224
Alunos que transitam com negativa a Matemática	Nº	14	11	33	4	15
	%	6,7%	5,0%	14,9%	2,0%	6,7%

EB Sto Onofre		6.º				
		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Nº Total de alunos que transita		220	211	233	208	212
Alunos que transitam com negativa a Matemática	Nº	6	28	15	23	16
	%	2,7%	13,3%	6,4%	11,1%	7,5%

- No 5º ano, contrariamente ao que se observou em 2022/23, o número de alunos que transitam com negativa a Matemática aumentou de 4 para 15, o que se reflete numa subida da taxa de insucesso (+4,7%) .
- No 6º ano, ao contrário do 5º ano e do que se constatou no ano anterior, o número de alunos diminuiu de 23 para 16, traduzindo-se numa descida da taxa de insucesso(- 3,6%).

Percentagem de alunos da escola que concluem o 2.º ciclo em dois anos ⁽ⁱ⁾



Fonte – <https://infoescolas.medu.pt/2Ciclo/>

A barra azul do gráfico mostra a percentagem de alunos da escola que concluíram o 2.º ciclo do ensino básico dentro do tempo normal, ou seja, até dois anos depois de terem ingressado neste ciclo. Estes podem ser considerados percursos diretos com sucesso na escola.

A barra verde mostra a percentagem nacional de conclusões do 2.º ciclo em dois anos, para comparação com os resultados na escola. Esta média nacional é calculada com os alunos do país que, ao entrarem no 2.º ciclo, tinham um perfil semelhante ao dos alunos da escola, em termos de idade, apoios da Ação Social Escolar, habilitação da mãe e natureza pública ou privada da escola. O objetivo é enquadrar os resultados na escola com uma média nacional apropriada, dentro do possível, para o contexto socioeconómico dos alunos que a frequentam.

O indicador mais interessante é a diferença entre as duas barras, ou seja, entre a percentagem de conclusões no tempo normal na escola e a média nacional para alunos com um perfil semelhante.

Os dados relativos a 2021/22 mostram a situação, no final deste ano letivo, dos alunos que entraram para o 2.º ciclo em 2020/21.

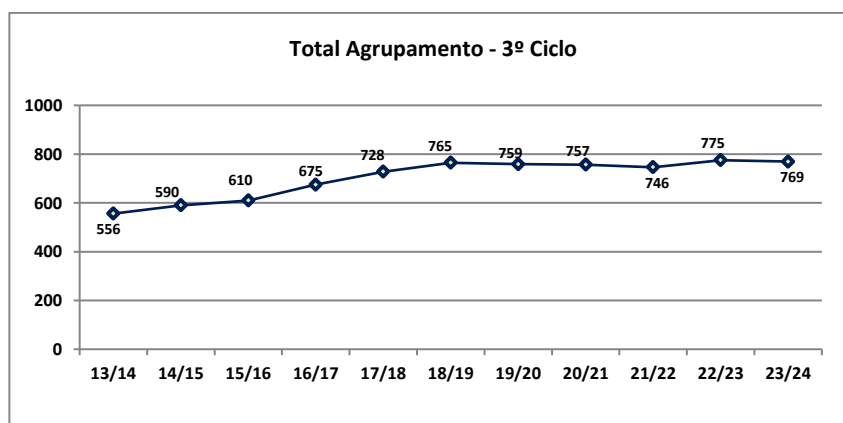
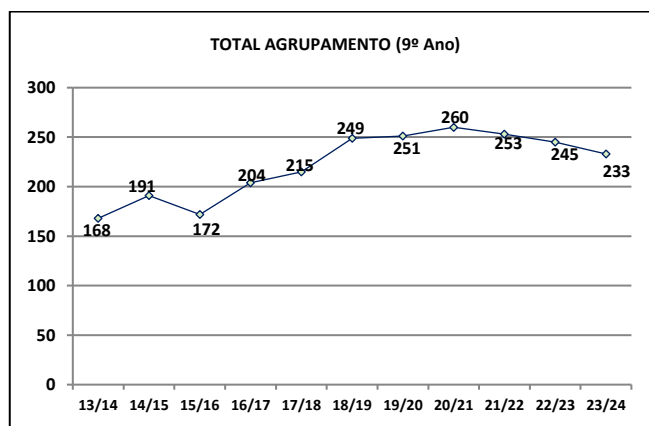
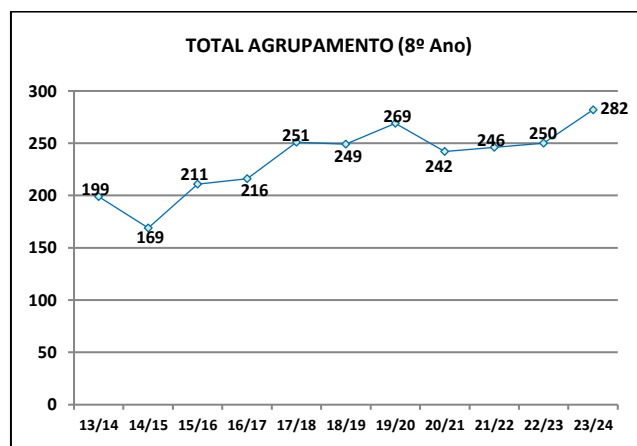
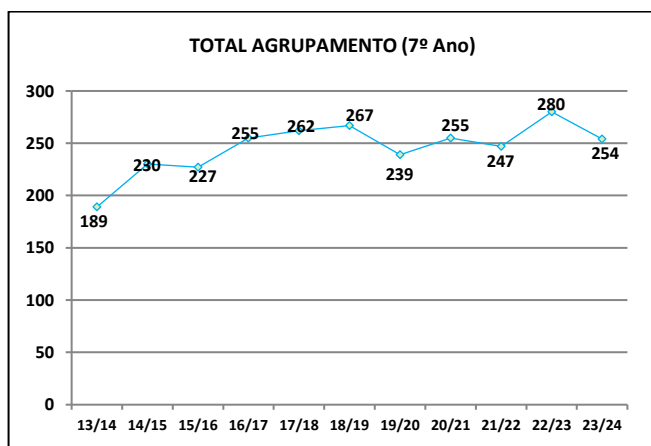
Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do ME.

3.º CICLO

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO AGRUPAMENTO:

AGRUPAMENTO Total 3º Ciclo	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
7.º Ano	189	230	227	255	262	267	239	255	247	280	254
8.º Ano	199	169	211	216	251	249	269	242	246	250	282
9.º Ano	168	191	172	204	215	249	251	260	253	245	233
TOTAL	556	590	610	675	728	765	759 (*)	757	746	775	769

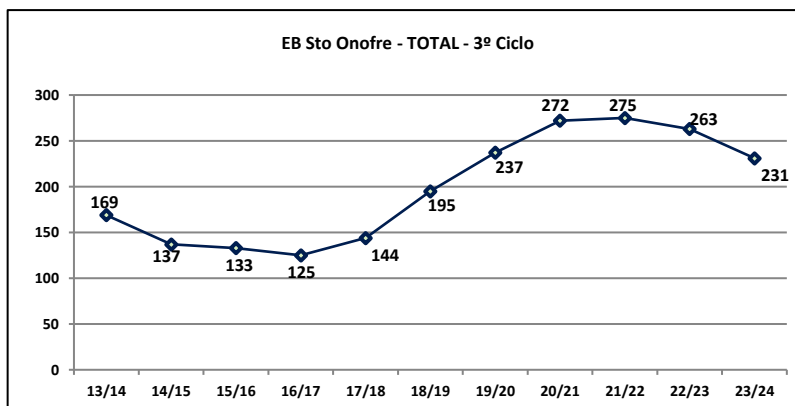
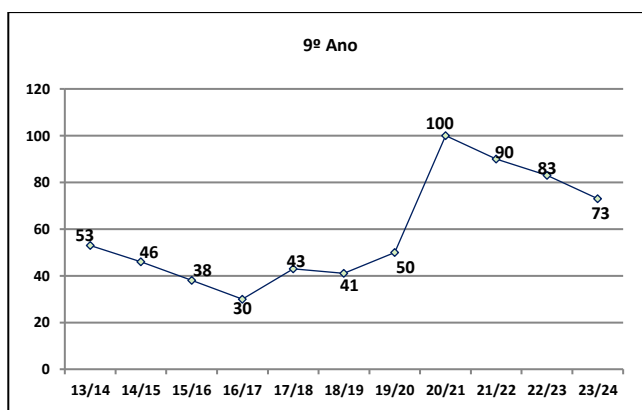
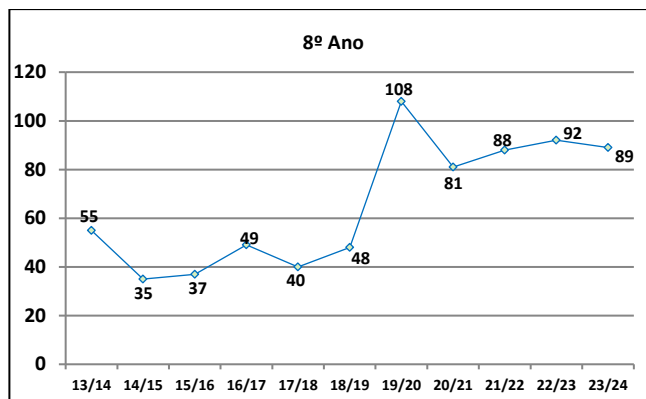
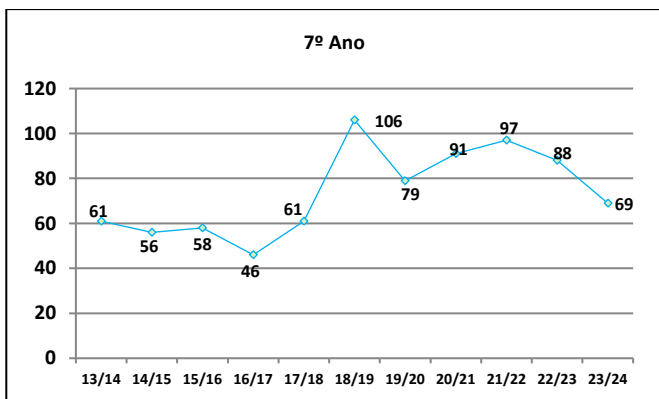
(*) Este valor foi contabilizado, analisando os dados provenientes das pautas de final de ano, bem como dos dados fornecidos pela Coordenadora dos DT. Segundo a MISI tivemos matriculados no Agrupamento 758 alunos no 3º Ciclo.



ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

Evolução do número de alunos matriculados no 3º Ciclo

EBI SO	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Total 3.º Ciclo											
7.º Ano	61	56	58	46	61	106	79	91	97	88	69
8.º Ano	55	35	37	49	40	48	108	81	88	92	89
9.º Ano	53	46	38	30	43	41	50	100	90	83	73
TOTAL	169	137	133	125	144	195	237	272	275	263	231



7º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

7.º Ano	N.º Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2013/2014	66	5	61
2014/2015	64	8	52
2015/2016	62	4	58
2016/2017	50	4	46
2017/2018	69	6	61
2018/2019	112	6	106
2019/2020	83	4	79
2020/2021	97	6	91
2021/2022	100	3	97
2022/2023	95	7	88
2023/2024	76	7	69

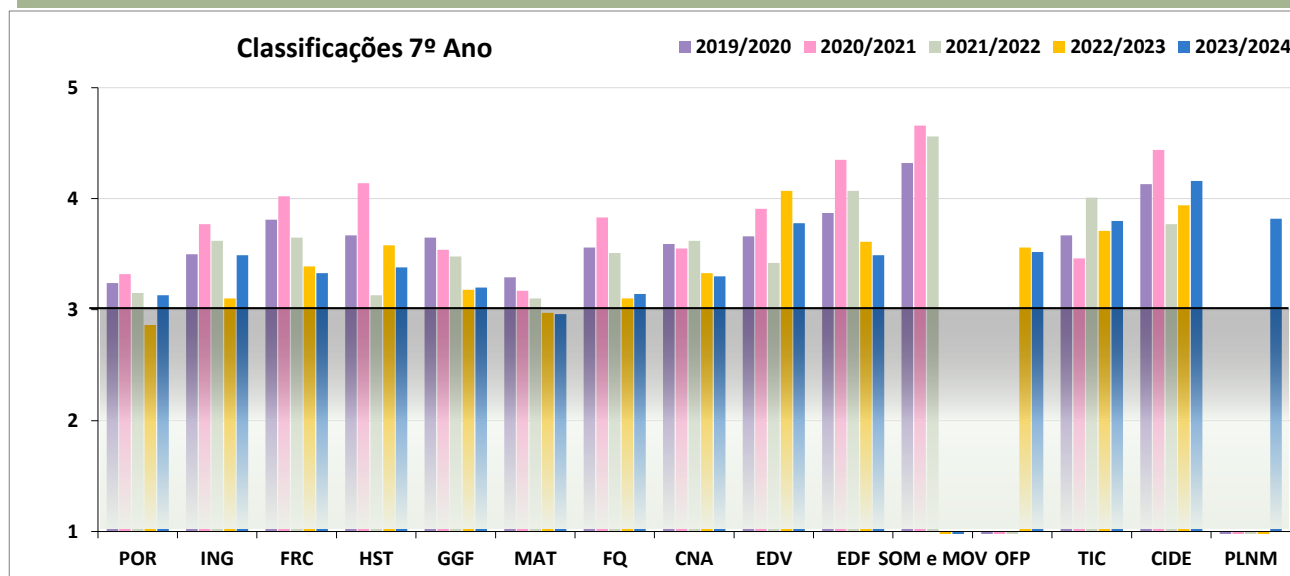
2023/2024

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 8º Ano	Taxa de Transição
69	4	3	7	10	59	85,5%

Relativamente ao ano letivo anterior, em 2023/24, há a registar uma diminuição de 19 alunos. Esta descida de número de alunos inscritos no 7º ano, tem vindo a acentuar-se nos últimos três anos: 97, 88 e 69 alunos. Apesar da diminuição do número de alunos, a taxa de transição aumentou 7,1 %, relativamente ao ano letivo anterior.

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

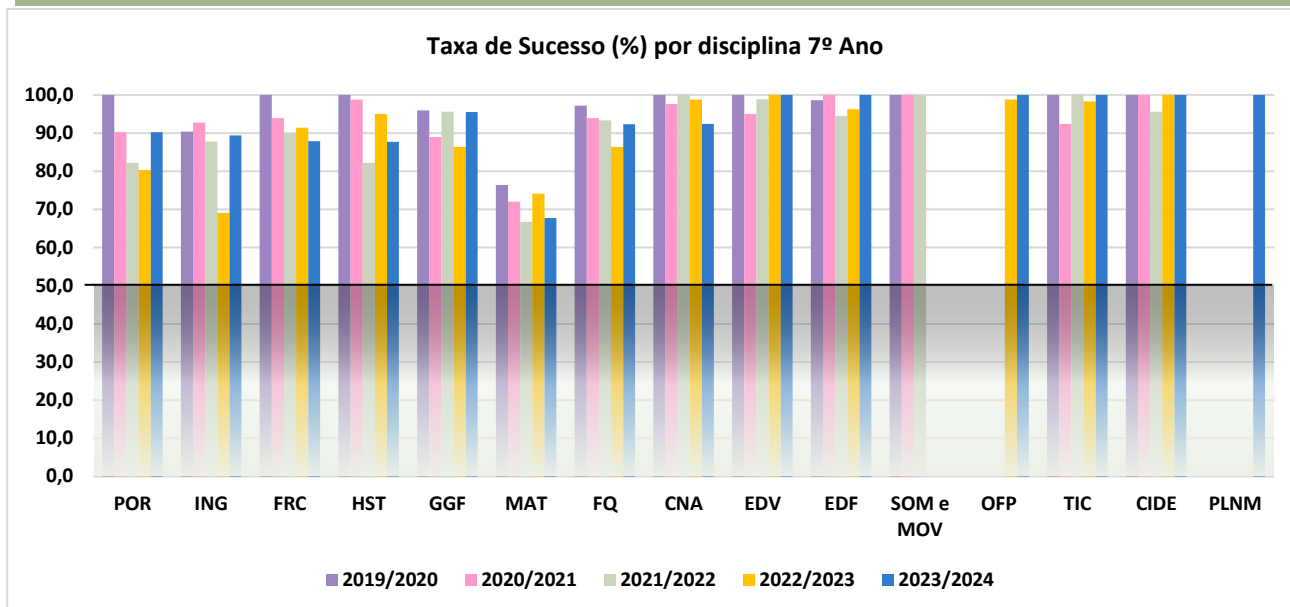
DISCIPLINAS	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	
POR	3,2	3,3	3,2	2,9	3,1	3,1
ING	3,5	3,8	3,6	3,1	3,5	3,5
FRC	3,8	4,0	3,7	3,4	3,3	3,6
HST	3,7	4,1	3,1	3,6	3,4	3,6
GGF	3,7	3,5	3,5	3,2	3,2	3,4
MAT	3,3	3,2	3,1	3,0	3,0	3,1
FQ	3,6	3,8	3,5	3,1	3,1	3,4
CNA	3,6	3,6	3,6	3,3	3,3	3,5
EDV	3,7	3,9	3,4	4,1	3,8	3,8
EDF	3,9	4,4	4,1	3,6	3,5	3,9
SOM e MOV	4,3	4,7	4,6	--	--	4,5
OFFP	--	--	--	3,6	3,5	3,5
TIC	3,7	3,5	4,0	3,7	3,8	3,7
CIDE	4,1	4,4	3,8	3,9	4,2	4,1
PLNM	--	--	--	--	3,8	3,8



Comparando as **médias das classificações** das diferentes disciplinas com as do ano anterior, destacam-se as subidas mais significativas em Português, Inglês e Cidadania e o acentuar da descida em EDF.

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024		
POR	100,0	90,2	82,2	80,3	90,2	88,6	1,6
ING	90,4	92,7	87,8	69,1	89,4	85,9	3,5
FRC	100,0	93,9	90,0	91,4	87,9	92,6	-4,7
HST	100,0	98,8	82,2	95,0	87,7	92,7	-5,0
GGF	95,9	89,0	95,6	86,4	95,5	92,5	3,0
MAT	76,4	72,0	66,7	74,1	67,7	71,4	-3,7
FQ	97,2	93,9	93,3	86,4	92,3	92,6	-0,3
CNA	100,0	97,6	100,0	98,8	92,4	97,8	-5,4
EDV	100,0	95,0	98,9	100,0	100,0	98,8	1,2
EDF	98,6	100,0	94,5	96,3	100,0	97,9	2,1
SOM e MOV	100,0	100,0	100,0	--	--	100,0	--
OFF	--	--	--	98,8	100,0	99,4	0,6
TIC	100,0	92,4	100,0	98,3	100,0	98,1	1,9
CIDE	100,0	100,0	95,6	100,0	100,0	99,1	0,9
PLNM	--	--	--	--	100,0	100,0	0,0

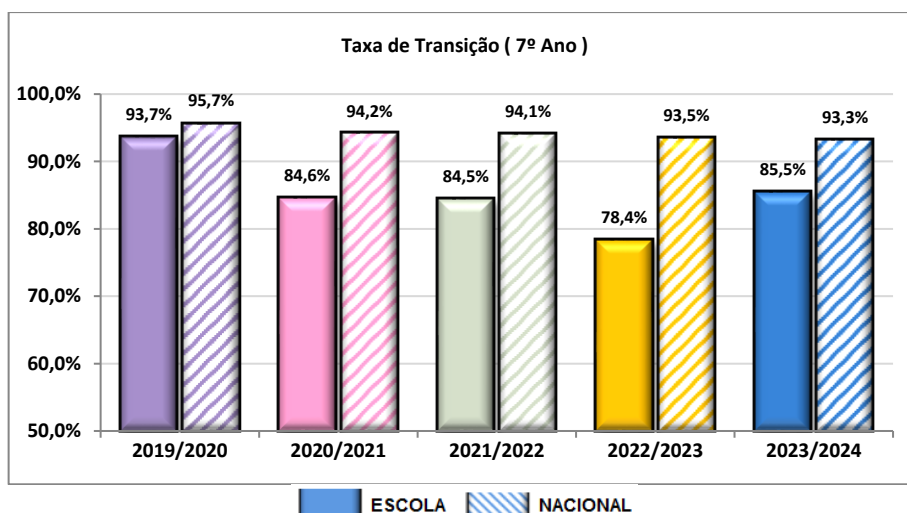
δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2023/2024 e a média dos últimos 5 anos



Comparando a **taxa de sucesso** de 2023/2024 com a dos últimos cinco anos, verificamos que houve uma subida significativa nas disciplinas de Inglês (+ 3,5) e Geografia (+ 3%).

Em sentido contrário, os desvios negativos são mais acentuados a CNA (- 5,5%), História (- 5%), Francês (- 4,7%) e Matemática (- 3,7%).

Tendo em consideração os resultados das taxas do ano letivo anterior, evidenciam-se as subidas nas disciplinas de Inglês (+20,3%), Português (+ 9,9%), GGF (+ 9,3%), FQ (+ 5,9%) e as descidas mais significativas são a História (- 7,3%), Matemática (-6, 4%) e Francês (- 3,5%).



Apesar da taxa de transição na EB de Sto Onofre, em 2023/2024, continuar abaixo (-7,8 %) da taxa nacional, ela é superior em 7,1 % em relação ao ano anterior, retomando valores próximos dos anos 20/21 e 21/22.

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 7.º ANO EB Sto Onofre 2023-24

TOTAL FINAL DO 7.º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que transitam para o 8º ano							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
N.º de alunos	38	0	8	6	0	6	1	59	69	85,5%
%	64,4%	0,0%	13,6%	10,2%	0,0%	10,2%	1,7%			

Além da taxa de transição/sucesso aumentar em 7,1%, relativamente ao ano letivo anterior, a qualidade do sucesso (alunos que transitam sem negativas) também aumentou, passando de 58,0 % para 64,4 %.

Caraterização do insucesso – Alunos que não transitam

TOTAL FINAL DO 7.º ANO EB Sto Onofre 2023-24

TOTAL FINAL DO 7.º ANO	Caracterização do insucesso EB Sto Onofre – Alunos que não transitaram							Total	Taxa de retenção	
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas					Cinco ou mais negativas
	Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3	Mat+3			
N.º de alunos	0	1	0	0	1	0	1	7	10	14,5%
%	0,0%	10,0%	0,0%	0,0%	10,0%	0,0%	10,0%	70,0%		

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

8.º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

8.º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2013/2014	65	10	55
2014/2015	37	2	35
2015/2016	40	3	37
2016/2017	52	3	49
2017/2018	52	2	40
2018/2019	49	1	48
2019/2020	110	2	108
2020/2021	84	4	80
2021/2022	92	4	88
2022/2023	93	1	92
2023/2024	95	6	89

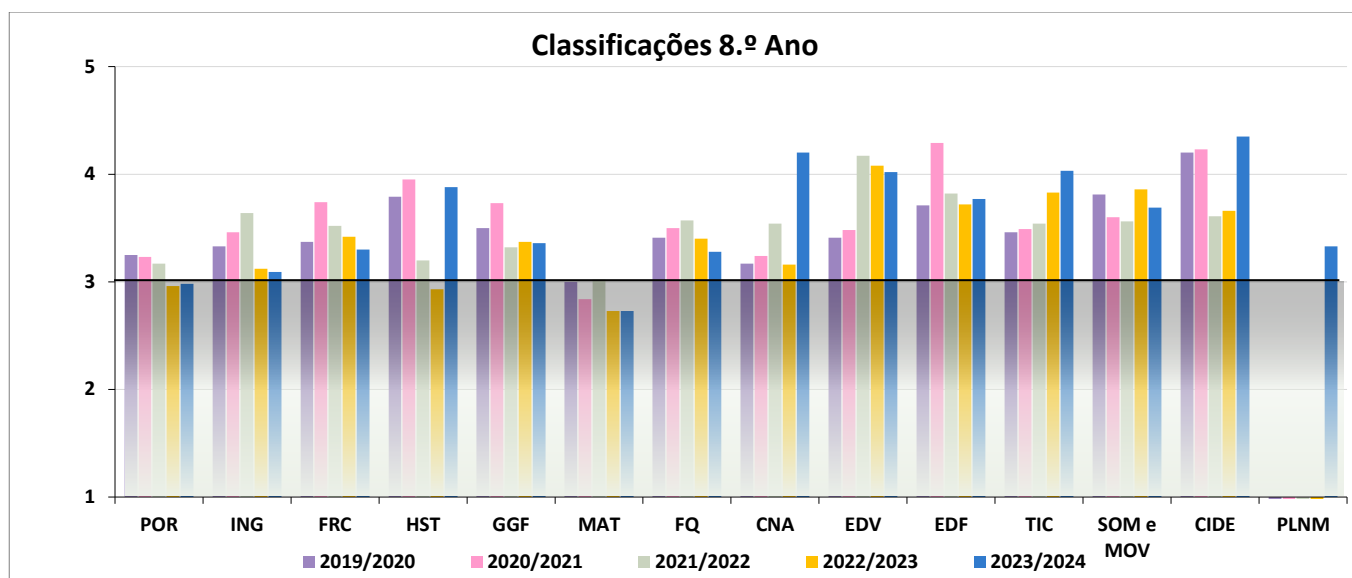
2023/2024

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 9º Ano	Taxa de Transição
89	4	1	9	10	79	88,8%

Relativamente ao ano letivo anterior, 22/23, verifica-se uma diminuição de 3 alunos a frequentar o 8º ano e um aumento de 18,1 % na taxa de transição, passando esta de 70,7 % para 88,8 %. Segundo a MISI, a taxa de transição em 2022/23 era de 72,8 %, no entanto, da análise dos dados por parte do NAI não consideramos esse valor.

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao dos últimos 5 anos

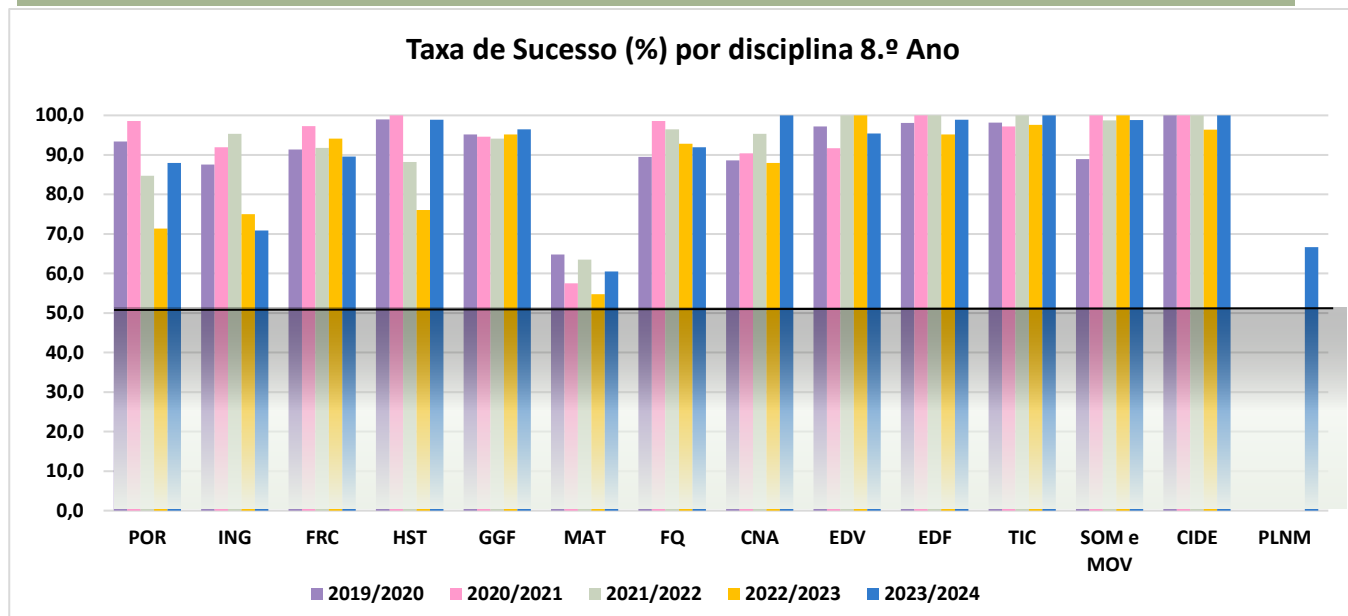
DISCIPLINAS	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	
POR	3,3	3,2	3,2	3,0	3,0	3,1
ING	3,3	3,5	3,6	3,1	3,1	3,3
FRC	3,4	3,7	3,5	3,4	3,3	3,5
HST	3,8	4,0	3,2	2,9	3,9	3,6
GGF	3,5	3,7	3,3	3,4	3,4	3,5
MAT	3,0	2,8	3,0	2,7	2,7	2,9
FQ	3,4	3,5	3,6	3,4	3,3	3,4
CNA	3,2	3,2	3,5	3,2	4,2	3,5
EDV	3,4	3,5	4,2	4,1	4,0	3,8
EDF	3,7	4,3	3,8	3,7	3,8	3,9
TIC	3,5	3,5	3,5	3,8	4,0	3,7
SOM e MOV	3,8	3,6	3,6	3,9	3,7	3,7
CIDE	4,2	4,2	3,6	3,7	4,4	4,0
PLNM	--	--	--	--	3,3	3,3



No que respeita às médias das classificações das disciplinas do 8.º ano, quando são comparadas com as de 2022/2023, verificam-se algumas oscilações. Destacam-se as subidas nas disciplinas de História (+ 1), CNA (+1) e Cidadania (+ 0,7).

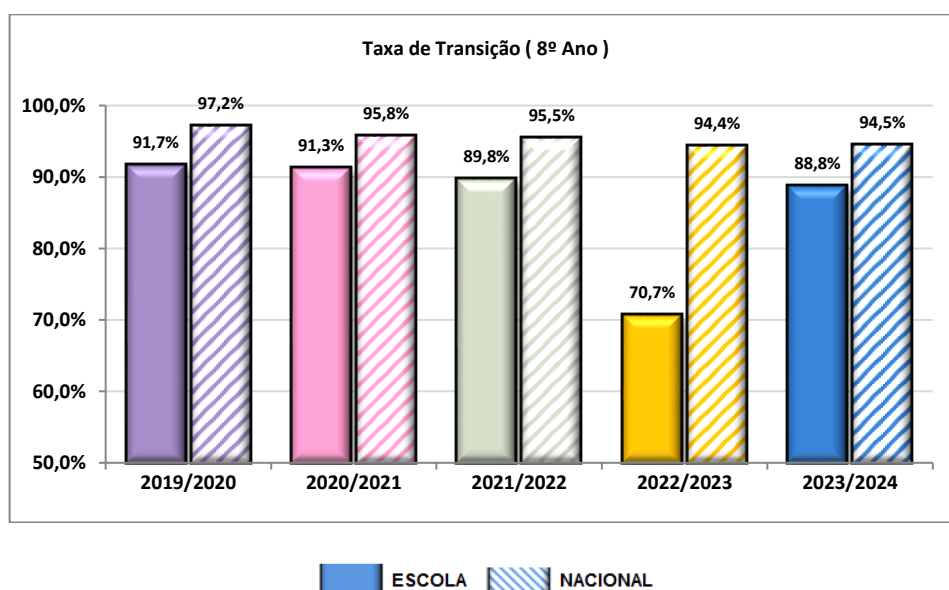
DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024		
POR	93,4	98,6	84,7	71,4	88,0	87,2	0,8
ING	87,6	91,9	95,3	75,0	70,9	84,1	-13,2
FRC	91,4	97,3	91,8	94,1	89,6	92,8	-3,2
HST	99,0	100,0	88,2	76,1	98,9	92,4	6,5
GGF	95,2	94,6	94,1	95,2	96,5	95,1	1,4
MAT	64,8	57,5	63,5	54,8	60,5	60,2	0,3
FQ	89,5	98,6	96,5	92,8	91,9	93,9	-2,0
CNA	88,6	90,4	95,3	88,0	100,0	92,5	7,5
EDV	97,2	91,7	100,0	100,0	95,4	96,9	-1,5
EDF	98,1	100,0	100,0	95,2	98,9	98,4	0,5
TIC	98,2	97,2	100,0	97,6	100,0	98,6	1,4
SOM e MOV	88,9	100,0	98,7	100,0	98,8	97,3	1,5
CIDE	100,0	100,0	100,0	96,4	100,0	99,3	0,7
PLNM	--	--	--	--	66,7	66,7	0,0

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2023/2024 e a média dos últimos 5 anos



Quanto à taxa de sucesso, há salientar subidas substanciais, quando comparamos os resultados com os do ano anterior. É o caso das disciplinas de Português (+16,6%), História (+ 22,8%), CNA (+12%) e Matemática (+ 5,7%).

Ao confrontar as taxas de sucesso de 2023/2024 com a média dos últimos 5 anos, observam-se alguns desvios negativos, sendo o mais significativo o da disciplina de Inglês (-13,3%).



Nota: Tal como já registado atrás, em 2022/23, verifica-se uma discrepância do valor da MISI (72,8%) em relação aos dados internos, cuja taxa de transição se situa nos 70,7%.

O gráfico ilustra bem a subida significativa da taxa de transição (+ 18,1) em relação ao ano de 2022/2023 , ainda que se posicione abaixo da nacional em -6,7%.

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 8.º ANO EB Sto Onofre 2023-24

TOTAL FINAL DO 8.º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que transitam para o 9º ano							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
N.º de alunos	38	2	13	9	1	13	3	79	89	88,8%
%	48,1%	2,5%	16,5%	11,4%	1,3%	16,5%	3,8%			

Quanto à qualidade do sucesso, houve uma ligeira descida de -1,1% relativamente ao ano anterior.

Caraterização do insucesso – Alunos que não transitam

TOTAL FINAL DO 8.º ANO EB Sto Onofre 2023-24

TOTAL FINAL DO 8.º ANO	Caracterização do insucesso EB Sto Onofre – Alunos que não transitaram							Total	Taxa de retenção	
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas					Cinco ou mais negativas
		Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3			
N.º de alunos	0	0	0	0	1	0	0	5	10	11,2%
%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	0,0%	0,0%	50,0%		

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

9.º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

9.º Ano	N.º Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2013/2014	64	10	54
2014/2015	49	3	46
2015/2016	42	4	38
2016/2017	32	2	30
2017/2018	46	1	43
2018/2019	43	2	41
2019/2020	50	0	50
2020/2021	106	5	101
2021/2022	93	3	90
2022/2023	88	5	83
2023/2024	74	1	73

2023/2024

N.º efetivo de alunos neste ano de escolaridade	N.º total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Concluíram o 9.º Ano	Taxa de Conclusão
73	8	2	7	9	64	87,7%

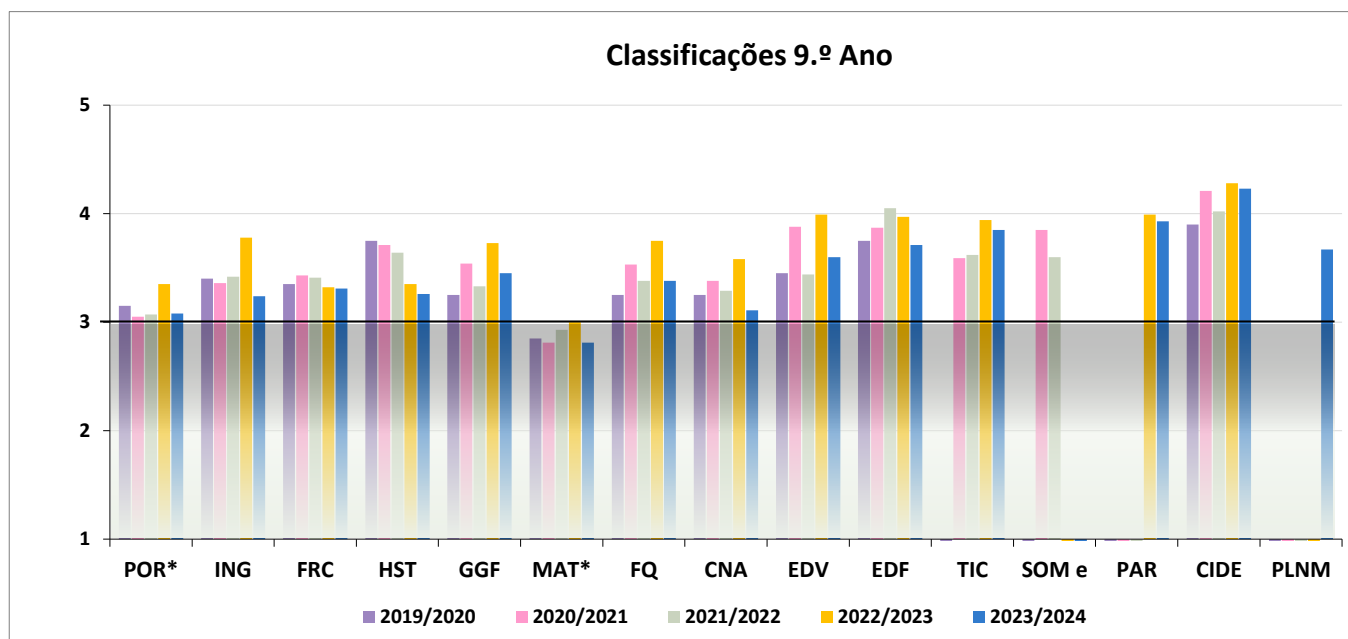
NOTA: Na MISI existem registados mais dois alunos que não foram aprovados; no entanto, da análise do NAI aos dados provenientes dos DTs e das pautas finais, não se conseguiu detetar esses 2 alunos, pelo que a nossa taxa de conclusão é diferente da MISI, sendo superior a esta em 2,8 %.

Continua a registar-se uma diminuição de alunos; relativamente ao ano letivo anterior há uma diminuição de 10 alunos. Há também a salientar a diminuição de 3,9 % na taxa de conclusão, em comparação com o ano letivo de 2022/23 (se considerarmos o valor da MISI essa diferença é maior, ficando em 6,7 %).

Evolução das médias de classificações internas por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

* Classificações internas, não considerados os resultados das Provas Finais de Ciclo.

DISCIPLINAS	Média das Classificações					
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Média dos 5 anos
POR*	3,2	3,1	3,1	3,4	3,1	3,1
ING	3,4	3,4	3,4	3,8	3,2	3,4
FRC	3,4	3,4	3,4	3,3	3,3	3,4
HST	3,8	3,7	3,6	3,4	3,3	3,5
GGF	3,3	3,5	3,3	3,7	3,5	3,5
MAT*	2,9	2,8	2,9	3,0	2,8	2,9
FQ	3,3	3,5	3,4	3,8	3,4	3,5
CNA	3,3	3,4	3,3	3,6	3,1	3,3
EDV	3,5	3,9	3,4	4,0	3,6	3,7
EDF	3,8	3,9	4,1	4,0	3,7	3,9
TIC	--	3,6	3,6	3,9	3,9	3,8
SOM e MOV	--	3,9	3,6	--	--	3,7
PAR	--	--	--	4,0	3,9	4,0
CIDE	3,9	4,2	4,0	4,3	4,2	4,1
PLNM	--	--	--	--	3,7	3,7

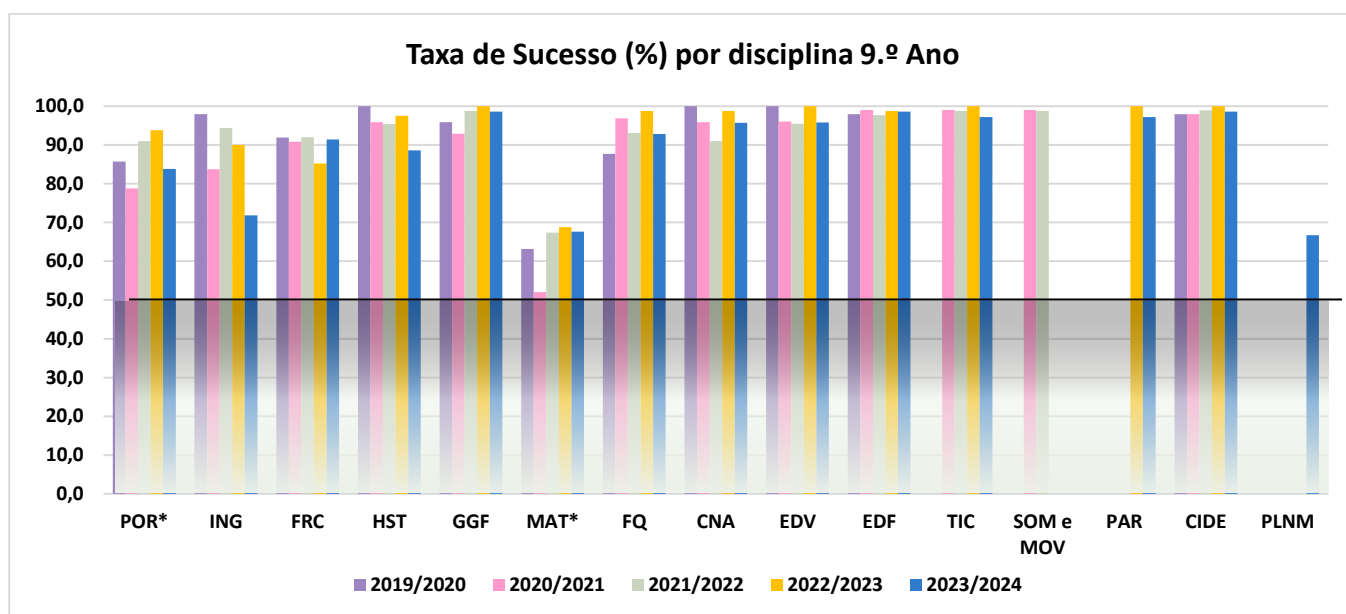


Em relação ao ano anterior, verificam-se descidas das médias das classificações na maioria das disciplinas.

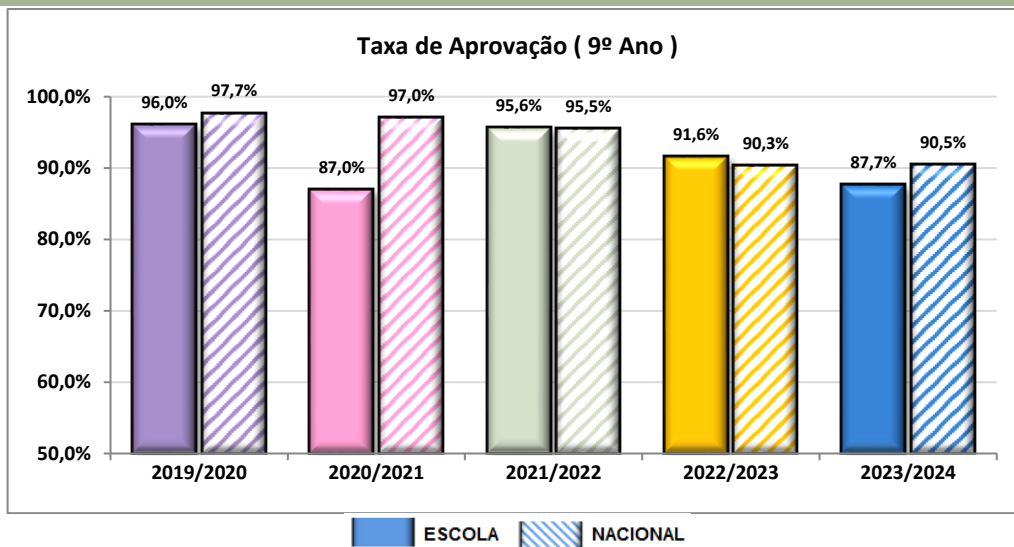
DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024		
POR*	85,7	78,8	91,0	93,8	83,8	86,6	-2,8
ING	97,9	83,7	94,4	90,0	71,8	87,6	-15,8
FRC	91,9	90,8	92,0	85,2	91,4	90,3	1,1
HST	100,0	95,9	95,4	97,5	88,6	95,5	-6,9
GGF	95,9	92,9	98,8	100,0	98,6	97,2	1,4
MAT*	63,2	52,0	67,4	68,8	67,6	63,8	3,8
FQ	87,7	96,9	93,1	98,8	92,8	93,9	-1,1
CNA	100,0	95,9	91,0	98,8	95,7	96,3	-0,6
EDV	100,0	96,0	95,5	100,0	95,8	97,5	-1,7
EDF	97,9	99,0	97,7	98,8	98,6	98,4	0,2
TIC	--	99,0	98,8	100,0	97,2	98,8	-1,6
SOM e MOV	--	99,0	98,8	--	--	98,9	--
PAR	--	--	--	100,0	97,2	98,6	-1,4
CIDE	97,9	97,9	98,9	100,0	98,6	98,7	-0,1
PLNM	--	--	--	--	66,7	66,7	0,0

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2023/2024 e a média dos últimos 5 anos

* Taxas de sucesso, não considerados os resultados das Provas Finais de Ciclo.



Da análise dos resultados, destaca-se uma descida generalizada das taxas de sucesso das disciplinas, quando as comparamos com as de 2022/2023. Os resultados são menos positivos a Português (– 10%), Inglês (– 18,2%) e História (– 8,9%). Estas disciplinas apresentam igualmente desvios negativos em relação à média dos últimos 5 anos, em particular o Inglês com – 15,8 % e a História com – 6,9%.



Há uma diminuição de 3,9% na taxa de conclusão em comparação com a do ano de 2022/2023 (se considerarmos o valor da MISI essa diferença é maior, ficando em 6,7 %).

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 9.º ANO EB Sto Onofre 2023-24

TOTAL FINAL DO 9.º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que foram aprovados							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
N.º de alunos	31	1	8	9	3	9	3	64	73	87,7%
%	48,4%	1,6%	12,5%	14,1%	4,7%	14,1%	4,7%			

Quanto à qualidade de sucesso, constata-se haver uma diminuição de 12, 1% (passou de 60,5% para 48,4%), ou seja, dos 64 alunos que aprovaram, apenas 31 tiveram sucesso a todas as disciplinas, o que corresponde a 48, 4%.

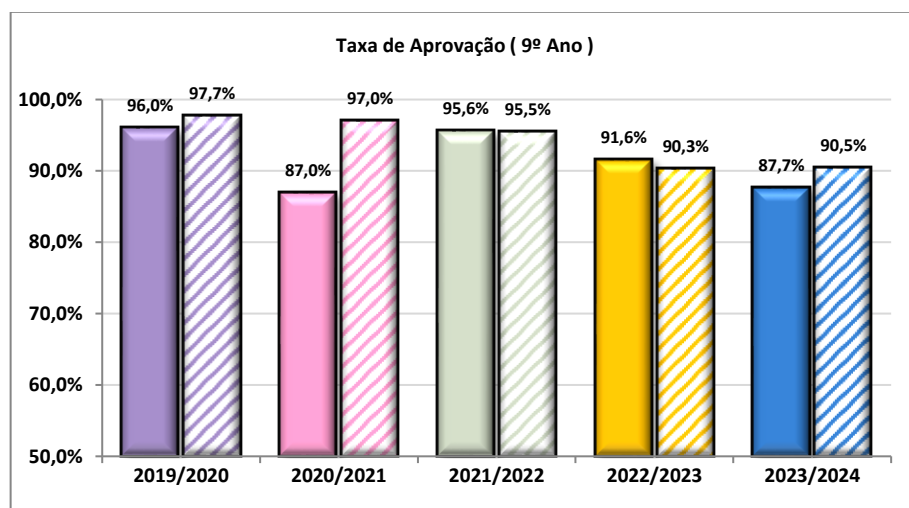
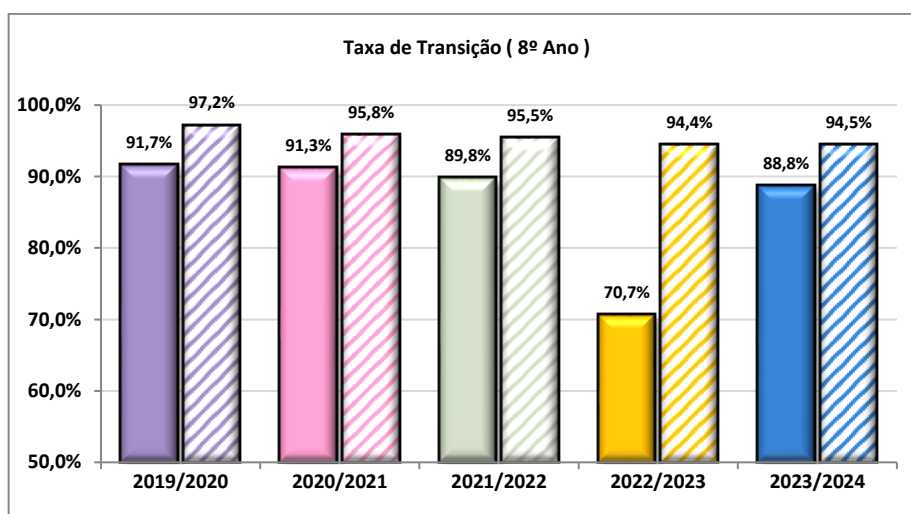
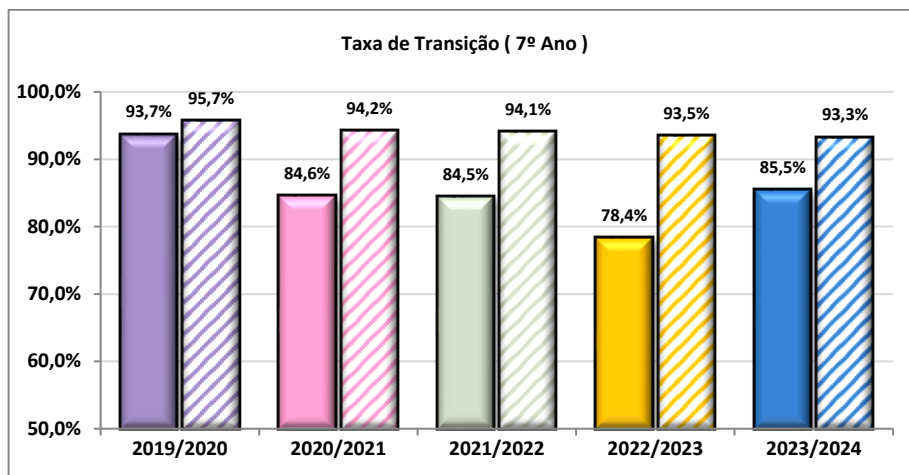
Caraterização do insucesso – Alunos que não transitam

TOTAL FINAL DO 9.º ANO EB Sto Onofre 2023-24

TOTAL FINAL DO 9.º ANO	Caracterização do insucesso EB Sto Onofre – Alunos que não foram aprovados								Total	Taxa de retenção
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas			Cinco ou mais negativas		
		Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3			
N.º de alunos	0	1	0	0	3	0	0	5	9	12,3%
%	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	55,6%		

Nas 5 ou mais negativas inclui 2 alunos retidos/excluídos por faltas

Taxas de Transição/Aprovação obtidas ao longo dos últimos 5 anos – 3.º Ciclo



ESCOLA NACIONAL

Dos gráficos apresentados, podemos concluir que nos 7º e 8º anos, a taxa de transição na Escola aumentou, relativamente ao último ano letivo, verificando-se ainda que é inferior à nacional. No 9º ano, observa-se uma ligeira descida da taxa de aprovação relativamente ao ano letivo de 2023/24, e esta passou a ser inferior à nacional, -2,8 %.

SUCESSO DE ALUNOS COM ASE EM COMPARAÇÃO COM OS RESTANTES

3.º Ciclo

EB Sto ONOFRE (EBI)

2023/2024			Alunos com ASE ⁽¹⁾			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7.º	69	14,5%	12	17,4%	0	0,0%
8.º	89	11,2%	17	19,1%	0	0,0%
9.º	73	12,3%	7	9,6%	1	14,3%
TOTAL	231	12,5%	36	15,6%	1	2,8%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

⁽¹⁾ Dados enviados pela Secretaria do AERP ao NAI, a 16/12/2024

2022/2023			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7.º	88	21,6%	19	21,6%	2	10,5%
8.º	92	27,2%	11	12,0%	3	27,3%
9.º	83	8,4%	16	19,3%	1	6,3%
TOTAL	263	19,4%	46	16,4%	6	13,0%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2021/2022			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7.º	97	15,5%	19	19,6%	4	21,1%
8.º	88	10,2%	16	18,2%	3	18,8%
9.º	90	4,4%	10	11,1%	2	20,0%
TOTAL	275	10,2%	45	16,4%	9	20,0%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2020/2021

			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7.º	91	15,4%	15	16,5%	2	13,3%
8.º	81	8,7%	18	22,2%	3	16,7%
9.º	100	13,0%	31	31,0%	2	6,4%
TOTAL	262	13,0%	64	24,4%	7	10,9%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2019/2020

			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7.º	79	6,3%	24	30,4%	2	8,3%
8.º	108	8,3%	36	33,3%	0	0%
9.º	50	4,0%	18	36,0%	0	0%
TOTAL	237	6,7%	78	32,9%	2	2,6%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

No 3.º Ciclo do Ensino Básico

EB Santo Onofre

PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2023/2024:

No 7.º ano de escolaridade:

- Há um novo agravamento da diminuição do número de alunos inscritos (- 19).
- Quanto às **taxas de sucesso**, quando comparadas com as do ano anterior verificam-se descidas a História (- 7,3%), Matemática (-6, 4%) e Francês (- 3,5%).

No 8.º ano de escolaridade:

- Ao confrontar as taxas de sucesso de 2023/2024 com a média dos últimos 5 anos, observam-se alguns desvios negativos, sendo o mais significativo o da disciplina de Inglês (-13,3%).

No 9.º ano de escolaridade:

- Agravamento da diminuição do número de alunos (- 10 alunos).
- Descidas das **médias das classificações** na maioria das disciplinas.

- Queda generalizada das **taxas de sucesso** das disciplinas, quando as comparamos com as de 2022/2023. Os resultados são menos positivos a Português (-10%), Inglês (-18,2%). e História (-8,9%). Estas disciplinas apresentam, igualmente desvios negativos em relação à média dos últimos 5 anos, em particular o Inglês com - 15,8 % e a História com – 6,9%.
- Há uma diminuição de 3,9% na **taxa de conclusão** em comparação com a do ano de 2022/2023 (se considerarmos o valor da MISI essa diferença é maior, ficando em 6,7 %).
- Quanto à qualidade de sucesso, constata-se haver uma diminuição de 12,1%, passou de 60,5% (em 2022/23) para 48,4% (em 2023/24).

INSUCESSO na disciplina de MATEMÁTICA nos últimos 5 anos

		7.º				
		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
N.º Total de alunos que transita		74	77	82	69	58
Alunos que transitam com negativa a Matemática	N.º	17	17	22	10	14
	%	23,0%	22,1%	26,8%	14,5%	24,1%

		8.º				
		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
N.º Total de alunos que transita		99	73	79	67	79
Alunos que transitam com negativa a Matemática	N.º	29	28	23	20	27
	%	29,3%	38,4%	29,1%	29,9%	34,2%

		9.º				
		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
N.º Total de alunos que transita		48	86	86	76	64
Alunos que transitam com negativa a Matemática	N.º	16	28	26	24	18
	%	33,3%	32,6%	30,2%	31,6%	28,1%

Em 2023/2024 a taxa de insucesso em Matemática aumentou no 7º e 8º anos e diminuiu no 9º ano. No 7º e 9º anos, cerca de 1/4 dos que alunos que transita têm negativa a Matemática; no 8º é cerca de 1/3.

PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2023/2024:

No 7.º ano de escolaridade:

- Em relação ao ano anterior, as **médias das classificações** subiram nas disciplinas de Português, Inglês e Cidadania.
- As **taxas de sucesso** subiram substancialmente quando as comparamos com as de 2022/2023, nomeadamente nas disciplinas de Inglês (+20,3%), Português (+9,9%), GGF (+9,1%), FQ (+5,9%).
- Também se verificam desvios positivos nas **taxas de sucesso**, em relação à média dos últimos cinco anos, nas disciplinas de Inglês (+3,5) e Geografia (+3%).
- A **taxa de transição** para o 8.º ano é superior em 7,1 % em relação ao ano anterior, retomando valores próximos dos anos 20/21 e 21/22.

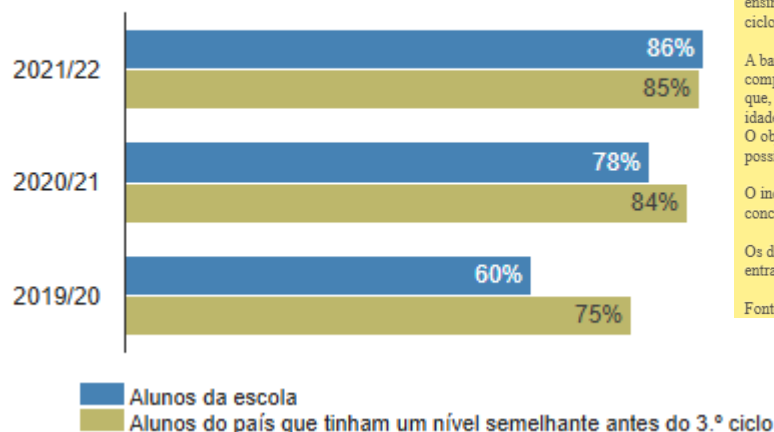
- A **qualidade do sucesso** (alunos que transitam sem negativas) passou de 58,0 % para 64,4 %.

No 8.º ano de escolaridade:

- Quanto às **médias das classificações**, destacam-se as subidas nas disciplinas de História (+1), CNA (+1) e Cidadania (+0,7).
- Relativamente às **taxas de sucesso** do ano transato, há a registar subidas substanciais nas disciplinas de Português (+16,6%), História (+22,8%), CNA (+12%) e Matemática (+5,7%).
- A taxa **de transição** no 8.º ano aumentou 18,1% em relação ao ano de 2022/2023, ainda que se posicione abaixo da nacional em -6,7%.
- A percentagem de insucesso de alunos com ASE é de zero, no 7.º e 8.º anos.

EB Sto Onofre

Percentagem de alunos que concluem o 3.º ciclo em três anos ⓘ



A barra azul do gráfico mostra a percentagem de alunos da escola que concluíram o 3.º ciclo do ensino básico dentro do tempo normal, ou seja, até três anos depois de terem ingressado neste ciclo. Estes podem ser considerados percursos diretos com sucesso na escola.

A barra verde mostra a percentagem nacional de conclusões do 3.º ciclo em três anos, para comparação com os resultados na escola. Esta média nacional é calculada com os alunos do país que, ao entrarem no 3.º ciclo, tinham um perfil semelhante ao dos alunos da escola, em termos de idade, apoios da Ação Social Escolar, habilitação da mãe e natureza pública ou privada da escola. O objetivo é enquadrar os resultados na escola com uma média nacional apropriada, dentro do possível, para o contexto socioeconómico dos alunos que a frequentam.

O indicador mais interessante é a diferença entre as duas barras, ou seja, entre a percentagem de conclusões no tempo normal na escola e a média nacional para alunos com um perfil semelhante.

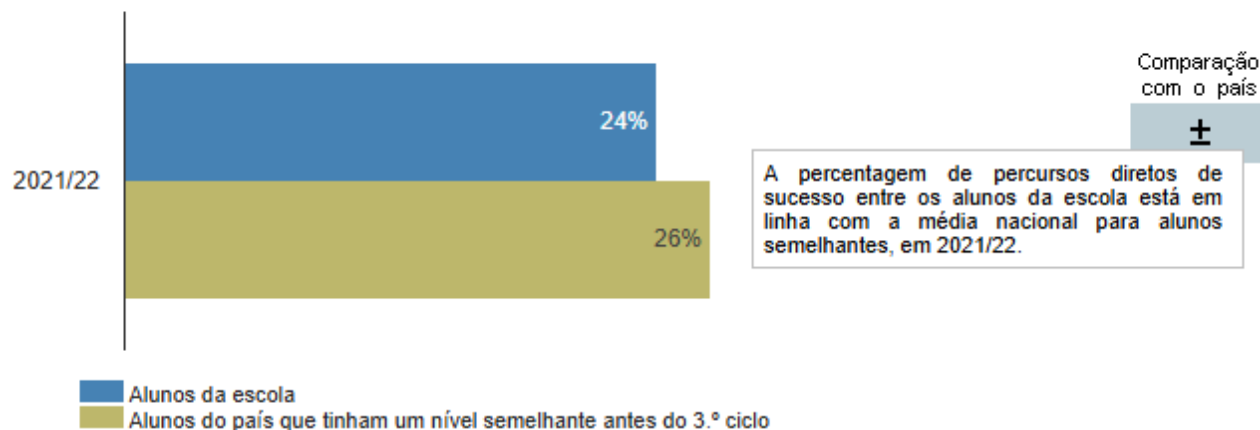
Os dados relativos a 2021/22 mostram a situação, no final deste ano letivo, dos alunos que entraram para o 3.º ciclo em 2019/20.

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do ME.

Ano letivo	2019/20	2020/21	2021/22
Nº Alunos da EB Sto Onofre, segundo a infoescolas	53	91	71

Fonte – <https://infoescolas.medu.pt/3Ciclo/>

Percentagem de alunos que obtêm positiva nas provas nacionais do 9.º ano após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos ⓘ



A percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola está em linha com a média nacional para alunos semelhantes, em 2021/22.

No gráfico, a barra azul mostra a percentagem de alunos da escola que obtêm positiva nas duas provas finais do 9.º ano (Português e Matemática), após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos de escolaridade. Estes podem ser considerados percursos diretos de sucesso no 3.º ciclo.

A barra verde mostra a percentagem média nacional de percursos de sucesso, sendo a média calculada com os alunos do país que, três anos antes, à entrada do 3.º ciclo, demonstraram um perfil semelhante em termos de idade, apoios ASE e habilitação da mãe ao dos alunos da escola.

Tendo os dois grupos de alunos o mesmo nível de partida à entrada do 3.º ciclo, o objetivo é perceber se o trabalho desenvolvido ao longo do 3.º ciclo conduziu a resultados também iguais, ou se, pelo contrário, os alunos da escola tiveram desempenhos superiores / inferiores aos dos seus colegas nacionais.

Por essa razão, medimos a diferença entre a percentagem de percursos de sucesso na escola e a média nacional para alunos com um nível anterior semelhante.

Este indicador leva em conta o nível socioeconómico dos alunos que a escola recebe, não premeia a retenção e combina as avaliações interna e externa, pelo que é bastante robusto.

No gráfico, a comparação com o país é assinalada a verde (+) quando o indicador da escola está entre os 25% mais altos do país. A comparação é assinalada a vermelho (-) quando o indicador da escola está entre os 25% mais baixos do país. Todas as outras situações são associadas a um valor neutro (+ -), tendo um indicador em linha com a média nacional.

O indicador relativo a 2021/22 mostra a situação, no final deste ano letivo, dos alunos que entram para o 7.º ano de escolaridade em 2019/20.

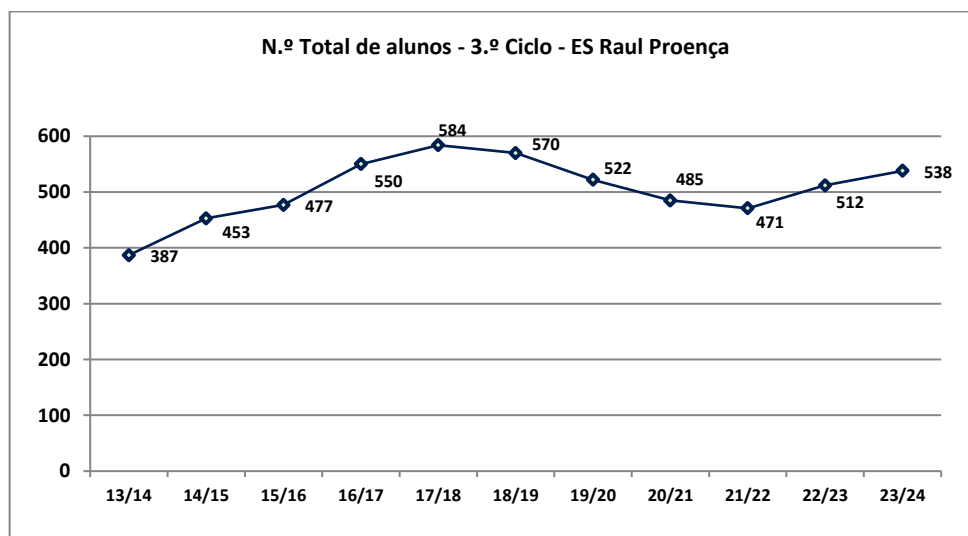
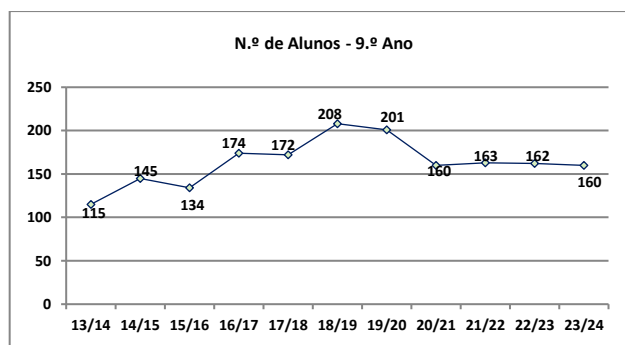
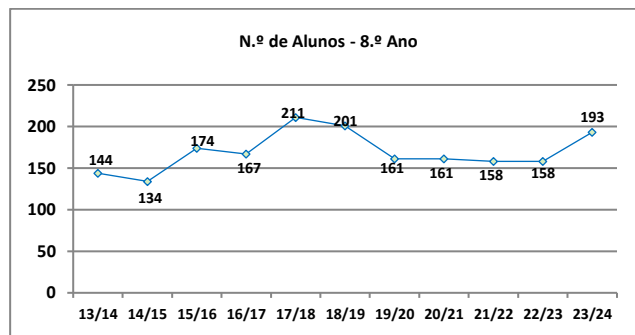
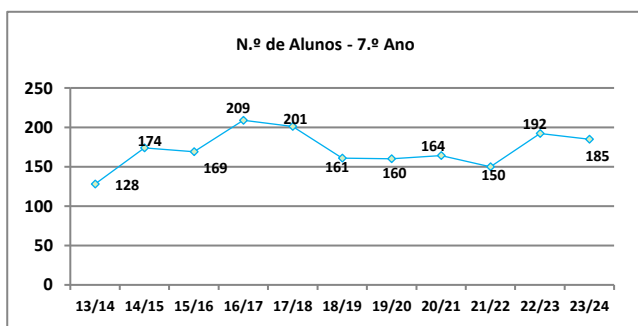
Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do ME e base de dados do Júri Nacional de Exames.

<https://infoescolas.medu.pt/3Ciclo/>

ESCOLA SECUNDÁRIA RAUL PROENÇA

Evolução do número de alunos matriculados no 3.º Ciclo

ESRP Total 3.º Ciclo	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
7.º Ano	128	174	169	209	201	161	160	164	150	192	185
8.º Ano	144	134	174	167	211	201	161	161	157	158	193
9.º Ano	115	145	134	174	172	208	201	160	163	162	160
TOTAL	387	453	477	550	584	570	522	485	470	512	538



7.º Ano de Escolaridade – Caracterização Geral

7.º Ano	N.º Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2013/2014	134	6	128
2014/2015	182	8	174
2015/2016	175	6	169
2016/2017	212	3	209
2017/2018	205	4	201
2018/2019	163	2	161
2019/2020	162	2	160
2020/2021	167	3	164
2021/2022	152	2	150
2022/2023	196	4	192
2023/2024	186	1	185

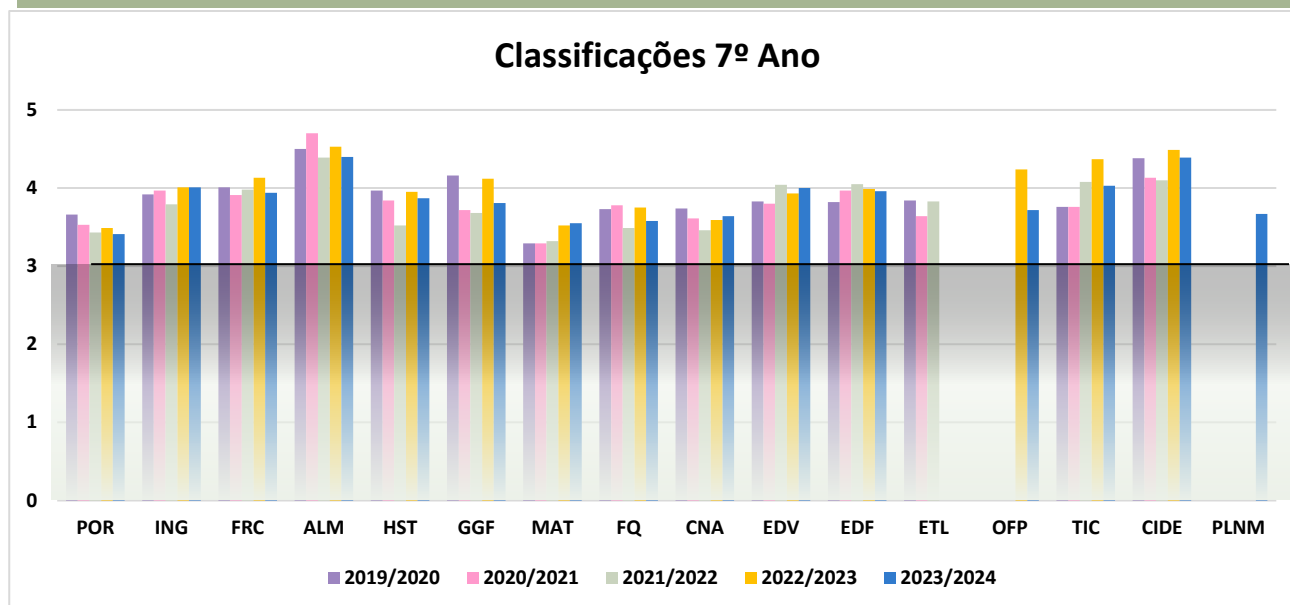
2023/2024

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 8º Ano	Taxa de Transição
185	2	0	8	8	177	95,7%

Em relação ao ano letivo de 2022/23 verifica-se uma diminuição de 7 alunos e um aumento de 0,9 % na taxa de transição.

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

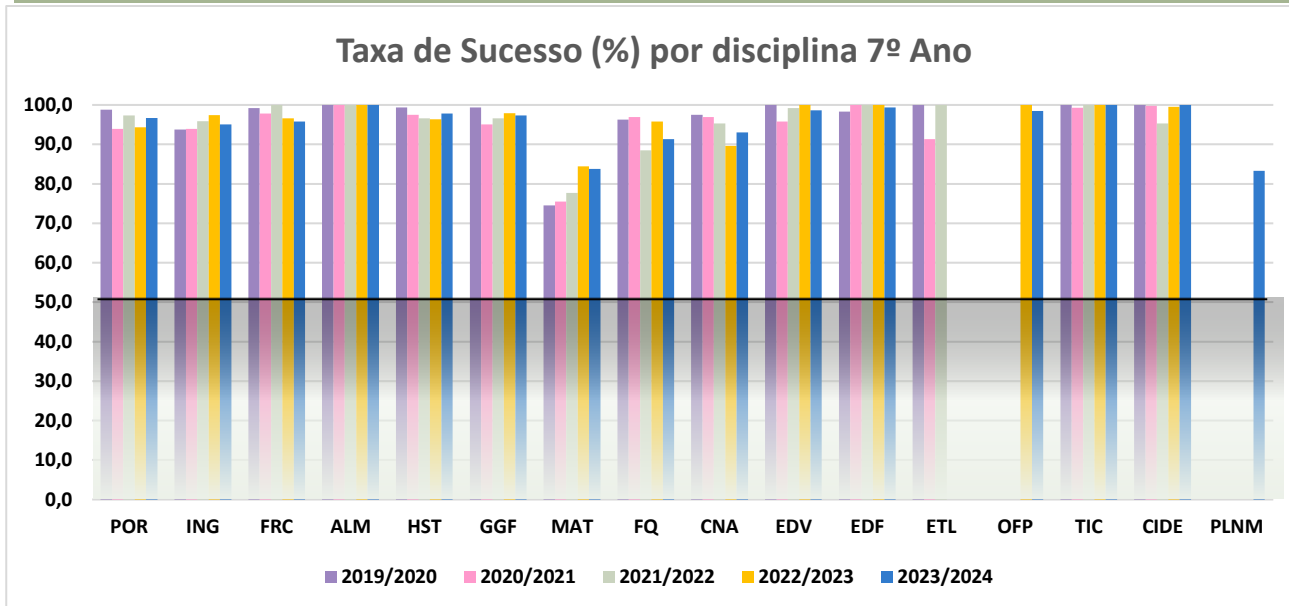
DISCIPLINAS	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	
POR	3,7	3,5	3,4	3,5	3,4	3,5
ING	3,9	4,0	3,8	4,0	4,0	3,9
FRC	4,0	3,9	4,0	4,1	3,9	4,0
ALM	4,5	4,7	4,4	4,5	4,4	4,5
HST	4,0	3,8	3,5	4,0	3,9	3,8
GGF	4,2	3,7	3,7	4,1	3,8	3,9
MAT	3,3	3,3	3,3	3,5	3,6	3,4
FQ	3,7	3,8	3,5	3,8	3,6	3,7
CNA	3,7	3,6	3,5	3,6	3,6	3,6
EDV	3,8	3,8	4,0	3,9	4,0	3,9
EDF	3,8	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0
ETL	3,8	3,6	3,8	--	--	3,8
OFFP				4,2	3,7	4,0
TIC	3,8	3,8	4,1	4,4	4,0	4,0
CIDE	4,4	4,1	4,1	4,5	4,4	4,3
PLNM	--	--	--	--	3,7	3,7



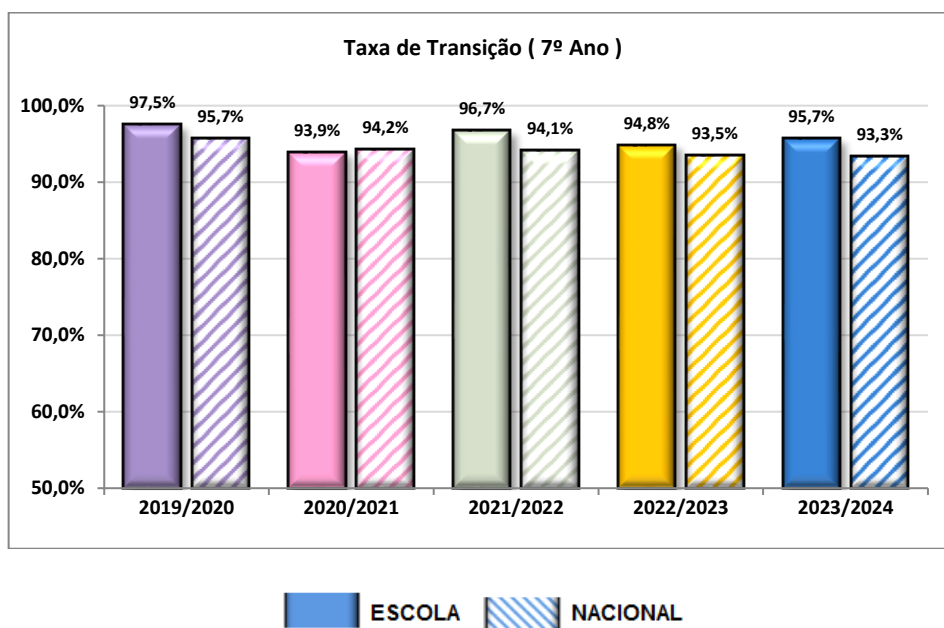
As médias das classificações do 7º ano sofreram uma ligeira descida na maioria das disciplinas relativamente ao ano letivo anterior.

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024		
POR	98,8	93,9	97,3	94,3	96,7	96,2	0,5
ING	93,8	93,9	95,9	97,4	95,1	95,2	-0,1
FRC	99,2	97,8	100,0	96,6	95,8	97,9	-2,1
ALM	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
HST	99,4	97,5	96,6	96,4	97,8	97,5	0,3
GGF	99,4	95,1	96,6	97,9	97,3	97,3	0,0
MAT	74,5	75,5	77,7	84,4	83,8	79,2	4,6
FQ	96,3	96,9	88,5	95,8	91,3	93,8	-2,5
CNA	97,5	96,9	95,3	89,6	93,0	94,5	-1,5
EDV	100,0	95,8	99,2	100,0	98,6	98,7	-0,1
EDF	98,3	100,0	100,0	100,0	99,4	99,5	-0,1
ETL	100,0	91,3	100,0	--	--	97,1	--
OFF	--	--	--	100,0	98,5	99,3	-0,8
TIC	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	99,9	0,1
CIDE	100,0	99,8	95,3	99,5	100,0	98,9	1,1
PLNM	--	--	--	--	83,3	83,3	0,0

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2023/2024 e a média dos últimos 5 anos



Quando comparamos as taxas de sucesso de 2023/2024 com a taxa de referência dos últimos 5 anos, observamos uma subida de 4,6% a Matemática e uma descida nas disciplinas de FQ (-2,5%) e Francês (-2,1%). Nas restantes, há oscilações pouco significativas,



Quando comparamos as taxas de transição dos alunos do 7º ano, regista-se não só uma subida de 0,9% em comparação com o resultado de 2022/2024, como ainda em relação à taxa nacional (+ 2,4%).

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 7.º ANO ESRP 2023-24

TOTAL FINAL DO 7.º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que transitam para o 8º ano							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	142	2	8	8	1	15	1	177	185	95,7%
%	80,2%	1,1%	4,5%	4,5%	0,6%	8,5%	0,6%			

Apesar da subida de 0,9% da taxa de transição, a qualidade do sucesso (medida pelo número de alunos que transita sem negativas) desceu de 84,1% em 2022/23 para 80,2%, o que corresponde a uma descida de 3,9%.

Caraterização do insucesso – Alunos que não transitam

TOTAL FINAL DO 7.º ANO ESRP 2023-24

TOTAL FINAL DO 7º ANO	Caracterização do insucesso ESRP – Alunos que não transitaram								Total	Taxa de retenção
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas			Cinco ou mais negativas		
		Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3			
Nº de alunos	0	0	0	0	1	1	1	5	8	4,3%
%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	12,5%	12,5%	62,5%		

ESCOLA SECUNDÁRIA DE RAUL PROENÇA

8.º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

8.º Ano	N.º Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2013/2014	145	1	144
2014/2015	140	6	134
2015/2016	179	5	174
2016/2017	172	5	167
2017/2018	212	1	211
2018/2019	203	2	201
2019/2020	163	2	161
2020/2021	164	3	161
2021/2022	160	3	157
2022/2023	158	0	158
2023/2024	198	5	193

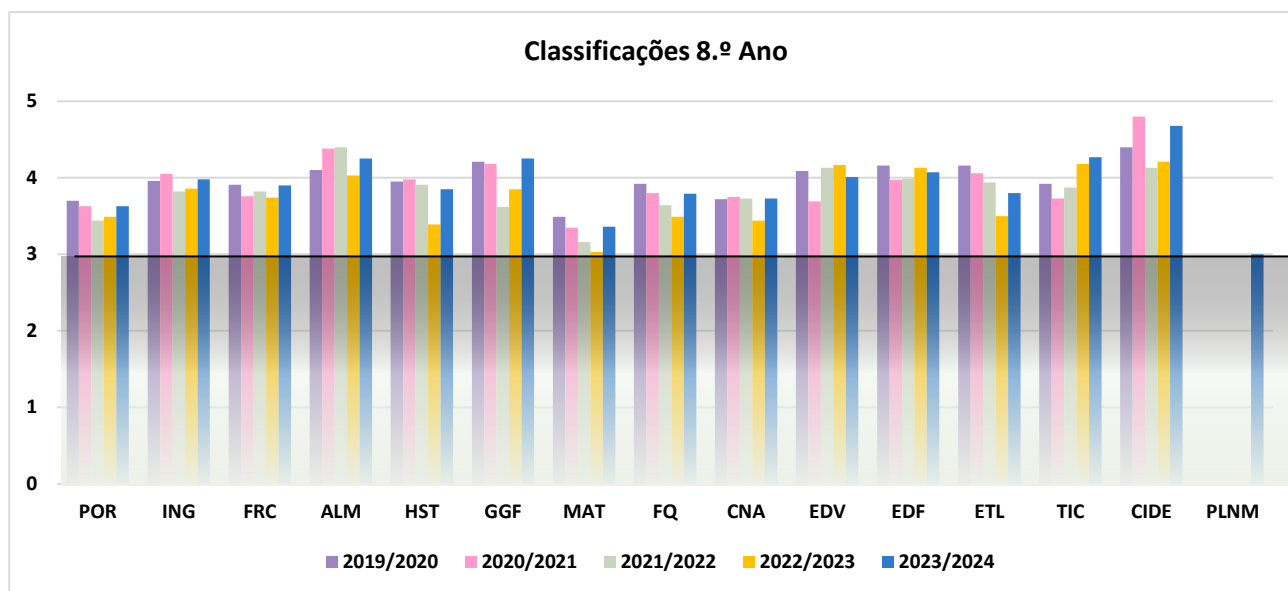
2023/2024

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 9º Ano	Taxa de Transição
193	12	1	3	4	189	97,9%

Em relação ao ano letivo de 2022/23 verifica-se um aumento de 35 alunos e um aumento de 7,4 % na taxa de transição.

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

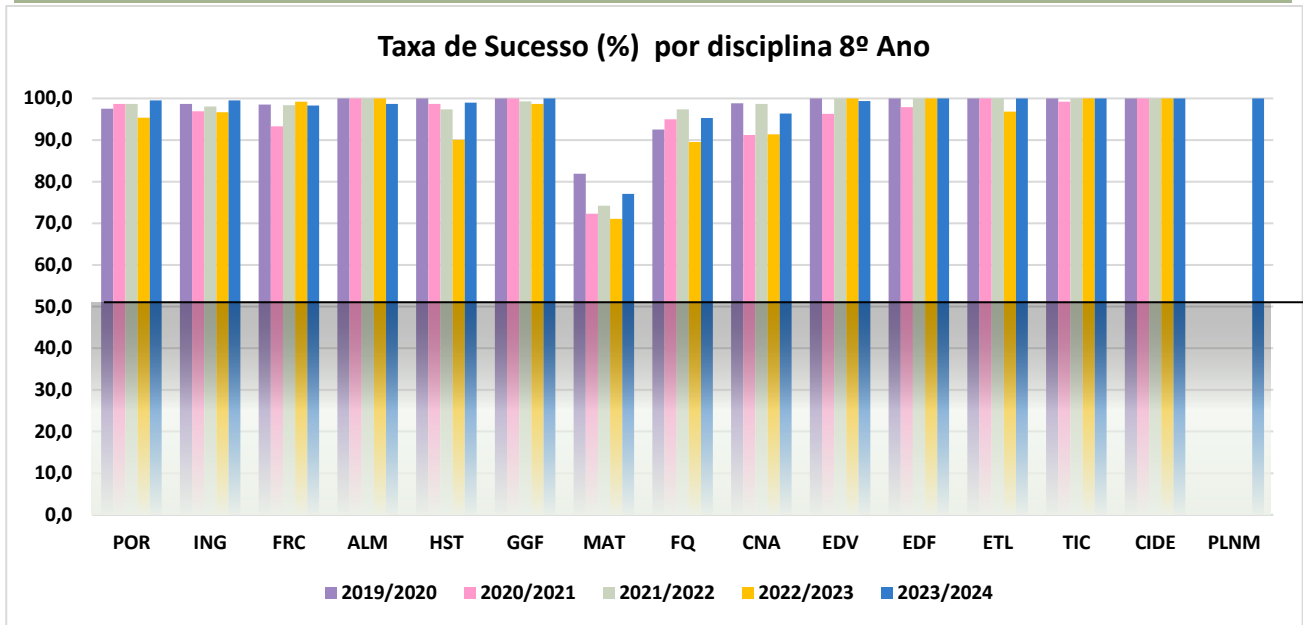
DISCIPLINAS	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	
POR	3,7	3,6	3,4	3,5	3,6	3,6
ING	4,0	4,1	3,8	3,9	4,0	3,9
FRC	3,9	3,8	3,8	3,7	3,9	3,8
ALM	4,1	4,4	4,4	4,0	4,3	4,2
HST	4,0	4,0	3,9	3,4	3,9	3,8
GGF	4,2	4,2	3,6	3,9	4,3	4,0
MAT	3,5	3,4	3,2	3,0	3,4	3,3
FQ	3,9	3,8	3,6	3,5	3,8	3,7
CNA	3,7	3,8	3,7	3,4	3,7	3,7
EDV	4,1	3,7	4,1	4,2	4,0	4,0
EDF	4,2	4,0	4,0	4,1	4,1	4,1
ETL	4,2	4,1	3,9	3,5	3,8	3,9
TIC	3,9	3,7	3,9	4,2	4,3	4,0
CIDE	4,4	4,8	4,1	4,2	4,7	4,4
PLNM	--	--	--	--	3,0	3,0



Neste ano de 2023/2023, a média das classificações subiu em praticamente todas as disciplinas.

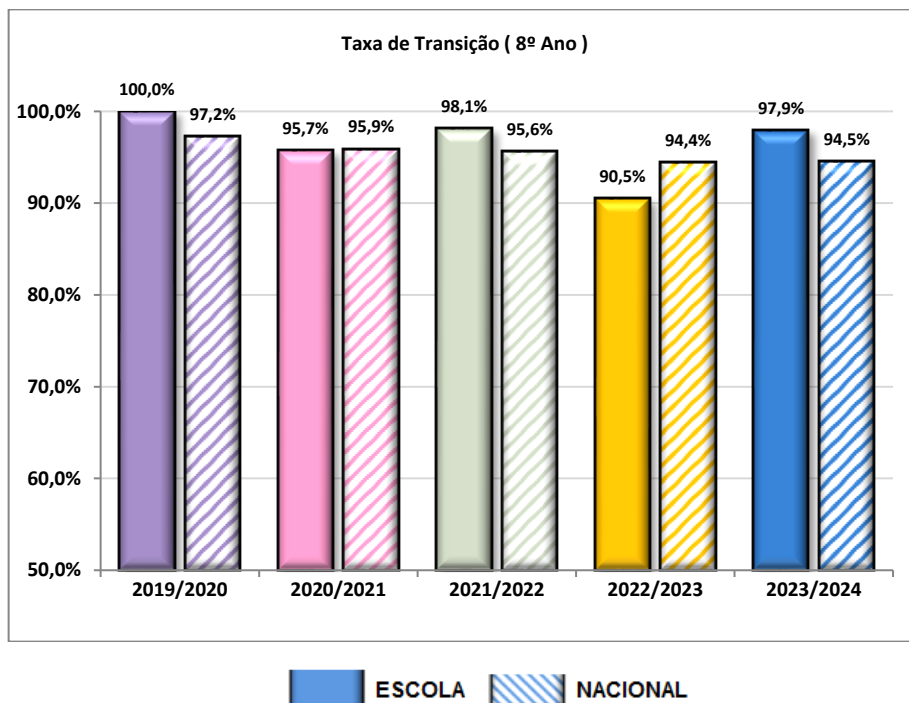
DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024		
POR	97,5	98,7	98,7	95,4	99,5	98,0	1,5
ING	98,7	96,9	98,1	96,7	99,5	98,0	1,5
FRC	98,5	93,3	98,4	99,2	98,3	97,5	0,8
ALM	100,0	100,0	100,0	100,0	98,7	99,7	-1,0
HST	100,0	98,7	97,4	90,1	99,0	97,0	2,0
GGF	100,0	100,0	99,3	98,7	100,0	99,6	0,4
MAT	81,9	72,3	74,2	71,1	77,1	75,3	1,8
FQ	92,5	95,0	97,4	89,5	95,3	93,9	1,4
CNA	98,8	91,2	98,7	91,4	96,4	95,3	1,1
EDV	100,0	96,3	100,0	100,0	99,4	99,1	0,3
EDF	100,0	97,9	100,0	100,0	100,0	99,6	0,4
ETL	100,0	100,0	100,0	96,8	100,0	99,4	0,6
TIC	100,0	99,2	100,0	100,0	100,0	99,8	0,2
CIDE	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
PLNM	--	--	--	--	100,0	100,0	0,0

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2023/2024 e a média dos últimos 5 anos



Em praticamente todas as disciplinas, a taxa de sucesso aumentou em comparação com a do ano letivo anterior, destacando-se uma subida apreciável de 8,9% a História, de 6% a Matemática, de 5,0 % CNA e de 5,8% a FQ. Há ainda a realçar que as taxas de sucesso estão muito próximas dos 100%.

Também se registam ligeiras subidas nas taxas de sucesso quando comparadas com as médias dos últimos 5 anos.



No ano letivo de 2023/2024, a taxa de transição dos alunos do 8º ano não só subiu (+7,4 %) em relação a 2022/23 como se posicionou acima da taxa nacional (+ 3,4%).

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 8.º ANO ESRP 2023-24

TOTAL FINAL DO 8.º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que transitam para o 9.º ano							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	146	0	28	2	0	13	0	189	193	97,9%
%	77,2%	0,0%	14,8%	1,1%	0,0%	6,9%	0,0%			

Também na qualidade do sucesso, há a registar que dos 189 que transitam para o 9º ano, 146 passam de ano sem negativas, o que corresponde a 77,2% e a uma diferença de + 7,3% em comparação com o ano anterior.

Caraterização do insucesso – Alunos que não transitam

TOTAL FINAL DO 8.º ANO ESRP 2023-24

TOTAL FINAL DO 8.º ANO	Caracterização do insucesso ESRP – Alunos que não transitaram							Total	Taxa de retenção	
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas					Cinco ou mais negativas
		Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3			
Nº de alunos	0	0	0	1	0	0	1	2	4	2,1%
%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%		

ESCOLA SECUNDÁRIA DE RAUL PROENÇA
9.º Ano de Escolaridade – Caracterização Geral

9.º Ano	N.º Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2013/2014	118	3	115
2014/2015	148	3	145
2015/2016	134	0	134
2016/2017	175	1	174
2017/2018	173	1	172
2018/2019	212	4	208
2019/2020	203	2	201
2020/2021	162	2	160
2021/2022	166	3	163
2022/2023	165	3	162
2023/2024	165	5	160

2023/2024

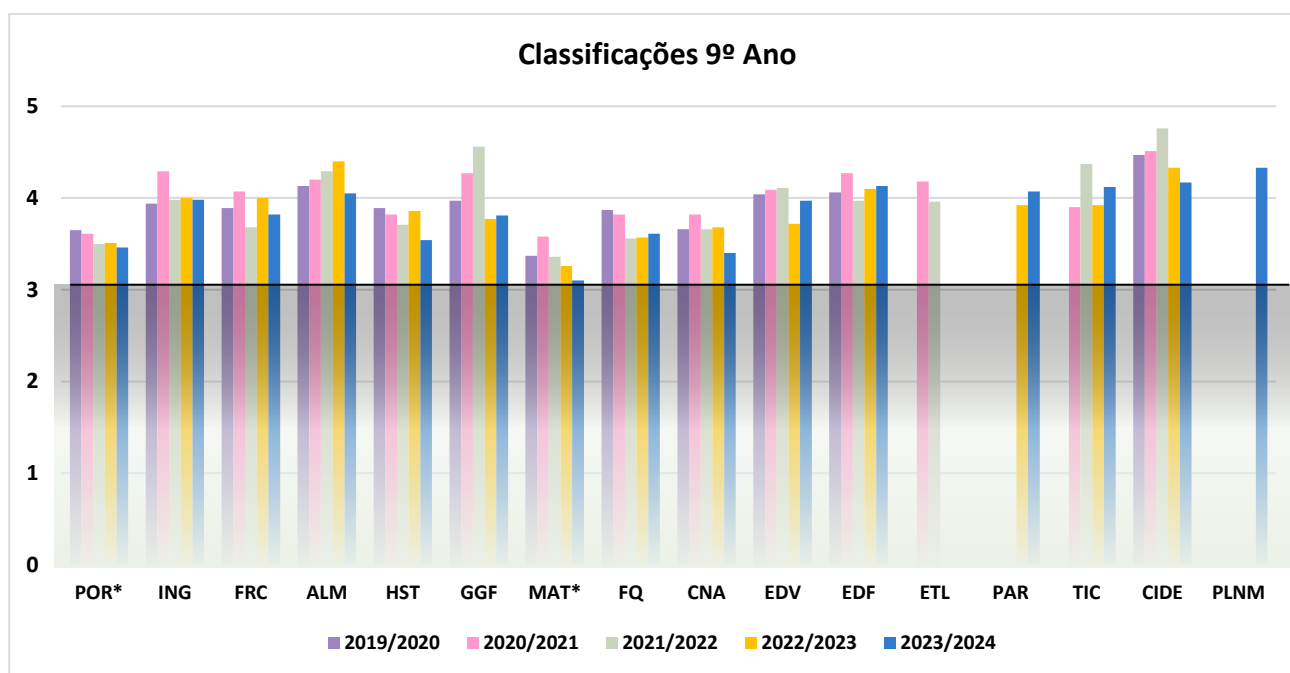
Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Concluíram o 9º Ano	Taxa de Conclusão
160	13	2	5	7	153	95,6%

Em relação ao ano letivo de 2022/23, verifica-se uma diminuição de 1,9 % na taxa de conclusão do 3º ciclo. No entanto, há a realçar que nos dados da MISI relativos a 2023/24 se verifica mais 1 aluno retido por classificação, sendo a taxa de sucesso aí registada de 95,0 %. O NAI após a verificação dos dados dos DTs e das pautas não conseguiu encontrar a diferença.

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

DISCIPLINAS	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	
POR*	3,7	3,6	3,5	3,5	3,5	3,5
ING	3,9	4,3	4,0	4,0	4,0	4,0
FRC	3,9	4,1	3,7	4,0	3,8	3,9
ALM	4,1	4,2	4,3	4,4	4,1	4,2
HST	3,9	3,8	3,7	3,9	3,5	3,8
GGF	4,0	4,3	4,6	3,8	3,8	4,1
MAT*	3,4	3,6	3,4	3,3	3,1	3,3
FQ	3,9	3,8	3,6	3,6	3,6	3,7
CNA	3,7	3,8	3,7	3,7	3,4	3,6
EDV	4,0	4,1	4,1	3,7	4,0	4,0
EDF	4,1	4,3	4,0	4,1	4,1	4,1
ETL	--	4,2	4,0	--	--	4,1
PAR				3,9	4,1	4,0
TIC	--	3,9	4,4	3,9	4,1	4,1
CIDE	4,5	4,5	4,8	4,3	4,2	4,4
PLNM	--	--	--	--	4,3	4,3

* Classificações internas, não considerados os resultados das Provas Finais de Ciclo, as quais não foram realizadas nos anos de 2019/2020 e 2020/2021 devido à pandemia do Covid-19

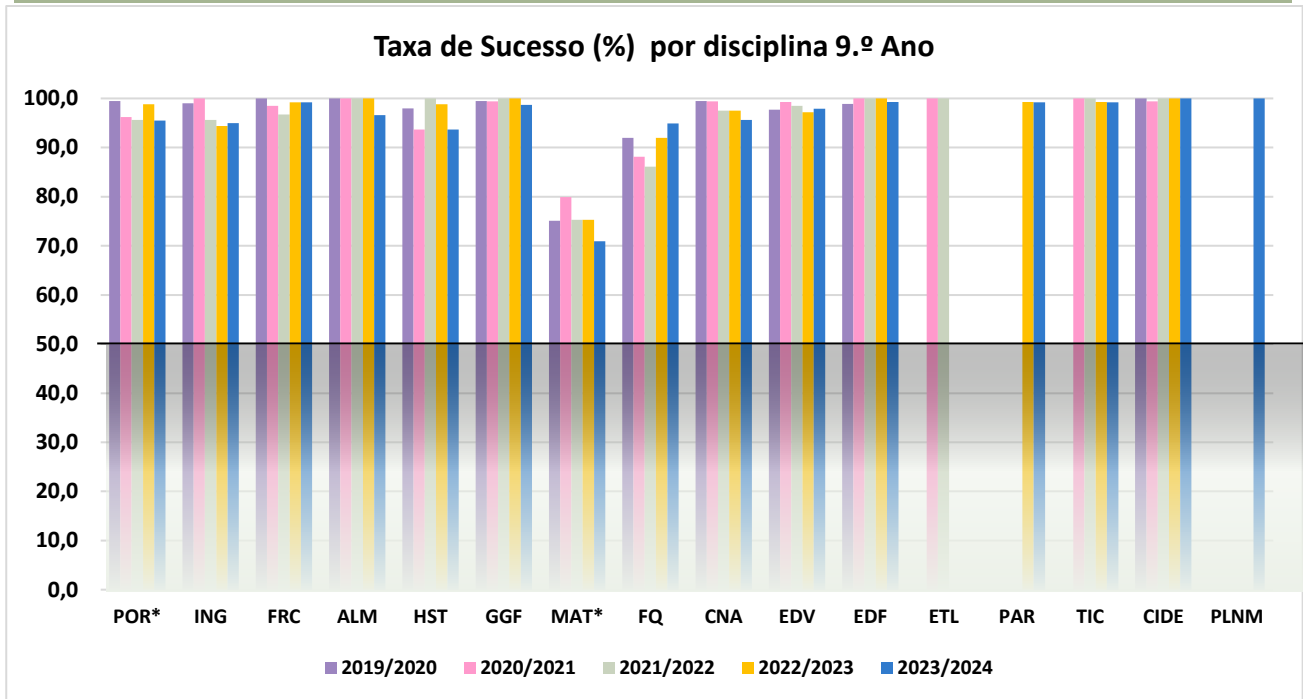


Da leitura do gráfico, repara-se existir uma oscilação nas médias das classificações em relação ao ano anterior.

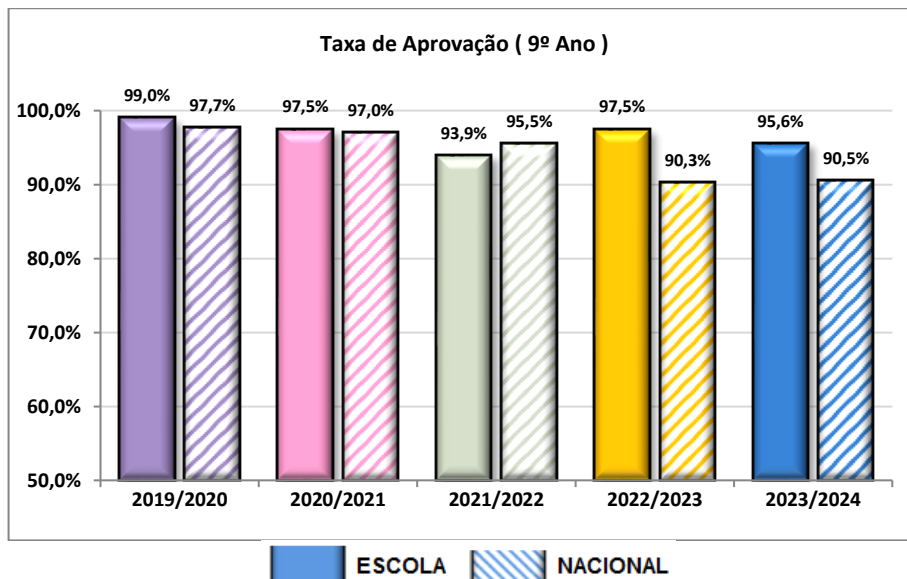
DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024		
POR*	99,5	96,2	95,6	98,8	95,5	97,1	-1,6
ING	99,0	100,0	95,6	94,4	95,0	96,8	-1,8
FRC	100,0	98,5	96,7	99,2	99,2	98,7	0,5
ALM	100,0	100,0	100,0	100,0	96,6	99,3	-2,7
HST	98,0	93,7	100,0	98,8	93,7	96,8	-3,1
GGF	99,5	99,4	100,0	100,0	98,7	99,5	-0,8
MAT*	75,1	79,9	75,3	75,3	70,9	75,3	-4,4
FQ	92,0	88,1	86,1	92,0	94,9	90,6	4,3
CNA	99,5	99,4	97,5	97,5	95,6	97,9	-2,3
EDV	97,7	99,3	98,5	97,2	97,9	98,1	-0,2
EDF	98,9	100,0	100,0	100,0	99,3	99,6	-0,3
ETL	--	100,0	100,0	--	--	100,0	--
PAR	--	--	--	99,3	99,2	99,3	0,0
TIC	--	100,0	100,0	99,3	99,2	99,6	-0,4
CIDE	100,0	99,4	100,0	100,0	100,0	99,9	0,1
PLNM	--	--	--	--	100,0	100,0	0,0

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2023/2024 e a média dos últimos 5 anos

* Classificações internas, não considerados os resultados das Provas Finais de Ciclo.



Ainda que se registre uma ligeira descida nas taxas de sucesso, comparando-as com as do ano anterior, no entanto, estas continuam a posicionar-se acima dos 90% na maioria das disciplinas, à exceção da Matemática (70,9 %) que também se desviou negativamente em relação à média de referência dos últimos 5 anos (- 4,4%).



Em relação ao ano letivo de 2022/23, verifica-se uma diminuição de 1,9 % na taxa de conclusão do 3º ciclo, embora esta ultrapasse a taxa nacional em 5,1%. Tal como se referiu atrás, em 2023/24 os dados aqui registados referem-se aos do NAI, havendo uma diferença de +0,6 % em relação aos da MISI.

Qualidade do Sucesso
TOTAL FINAL DO 9.º ANO ESRP 2023-24

TOTAL FINAL DO 9.º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que foram aprovados							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
N.º de alunos	108	2	25	3	1	14	0	153	160	95,6%
%	70,6%	1,3%	16,3%	2,0%	0,7%	9,2%	0,0%			

Além da diminuição na taxa de aprovação de 1,9 %, a qualidade do sucesso, alunos que aprovam sem negativas, também diminuiu (-0,9 %), passando de 71,5 % (em 2022/23) para 70,6 % (em 2023/24).

Caraterização do insucesso – Alunos que não transitam
TOTAL FINAL DO 9.º ANO ESRP 2023-24

TOTAL FINAL DO 9.º ANO	Caracterização do insucesso ESRP – Alunos que não foram aprovados							Total	Taxa de retenção	
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas					Cinco ou mais negativas
		Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3			
N.º de alunos	0	0	0	0	1	0	0	6	7	4,4%
%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%	85,7%		

SUCESSO DE ALUNOS COM ASE EM COMPARAÇÃO COM OS RESTANTES

3.º Ciclo

ESRP

2023/2024			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7.º	185	4,3%	18	9,7%	0	0,0%
8.º	193	2,1%	20	10,4%	0	0,0%
9.º	160	4,4%	25	15,6%	2	8,0%
TOTAL	538	3,5%	63	12,3%	2	3,2%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2022/2023			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7.º	192	5,2%	25	13,0%	2	8,0%
8.º	158	9,5%	20	12,7%	2	10,0%
9.º	162	2,5%	24	14,8%	2	8,3%
TOTAL	512	5,7%	69	13,5%	6	8,7%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2021/2022			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7.º	150	3,3%	23	15,3%	2	8,7%
8.º	157	1,9%	16	10,2%	0	0,0%
9.º	163	6,1%	25	15,3%	1	4,0%
TOTAL	470	3,8%	64	13,6%	3	4,7%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2020/2021

2020/2021			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7.º	164	6,1%	18	11,0%	1	5,6%
8.º	161	4,3%	29	18,0%	2	6,9%
9.º	160	2,5%	16	10,0%	0	0%
TOTAL	485	4,3%	63	13,0%	3	4,8%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2019/2020

2019/2020			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7.º	160	2,5%	29	18,1%	2	6,9%
8.º	161	0%	17	10,6%	0	0%
9.º	201	1,0%	29	14,4%	0	0%
TOTAL	522	1,2%	75	14,4%	2	2,7%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

3.º Ciclo - ES Raul Proença

PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2023/2024:

No 7.º ano de escolaridade.

- As **médias das classificações** sofreram uma ligeira descida na maioria das disciplinas, relativamente ao ano letivo anterior.
- Quanto às **taxas de sucesso**, em comparação com as do ano transato, verifica-se uma descida nas disciplinas de FQ (-2,5%) e Francês (-2,1%).
- A **qualidade do sucesso**, medida pelo número de alunos que transitam sem negativas, desceu de 84,1% em 2022/23 para 80,2%, o que corresponde a uma descida de 3,9%.

No 9.º ano de escolaridade.

- Tanto as **médias das classificações** como as **taxas de sucesso** diminuíram ligeiramente na maioria das disciplinas, em relação ao ano anterior. Contudo, continuam a posicionar-se acima dos 90% na maioria das disciplinas, à

exceção da Matemática com um valor de 70,9 % e um desvio negativo de 4,4% em relação à taxa de referência dos últimos 5 anos.

- Em comparação com 2022/23, verifica-se existir uma diminuição de 1,9 % na **taxa de conclusão do 3º ciclo**, embora esta ultrapasse o valor da taxa nacional em 5,1%.
- O número de alunos que aprovam sem negativas desceu 0,9% %, isto é, a **qualidade do sucesso** passou de 71,5 % (em 2022/23) para 70,6 %.
- Quer no 8.º quer no 9.º ano, o insucesso na disciplina de Matemática é elevado – cerca de ¼ dos alunos que transitam, fazem-no com negativa a Matemática.

INSUCESSO na disciplina de MATEMÁTICA nos últimos 5 anos

		7.º				
		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Nº Total de alunos que transita		156	154	145	182	178
Alunos que transitam com negativa a Matemática	Nº	36	18	29	20	23
	%	23,1%	11,7%	20,0%	11,0%	12,9%

		8.º				
		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Nº Total de alunos que transita		161	154	154	143	190
Alunos que transitam com negativa a Matemática	Nº	29	38	39	34	41
	%	18,0%	24,7%	25,3%	23,8%	21,6%

		9.º				
		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Nº Total de alunos que transita		199	156	153	157	154
Alunos que transitam com negativa a Matemática	Nº	49	28	35	37	31
	%	24,6%	17,9%	22,9%	23,6%	20,1%

No 8.º e 9.º anos verifica-se que cerca de ¼ dos alunos que transita tem negativa a Matemática.

PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2023/2024:**No 7.º ano de escolaridade.**

- A **taxa de sucesso** da disciplina de Matemática aumentou 4,6%, em comparação com a taxa de referência dos últimos 5 anos.
- A **taxa de transição** dos alunos do 7º ano, não só aumentou 0,9% em relação a 2022/2024, como ainda superou a nacional em 2,4%.

No 8.º ano de escolaridade.

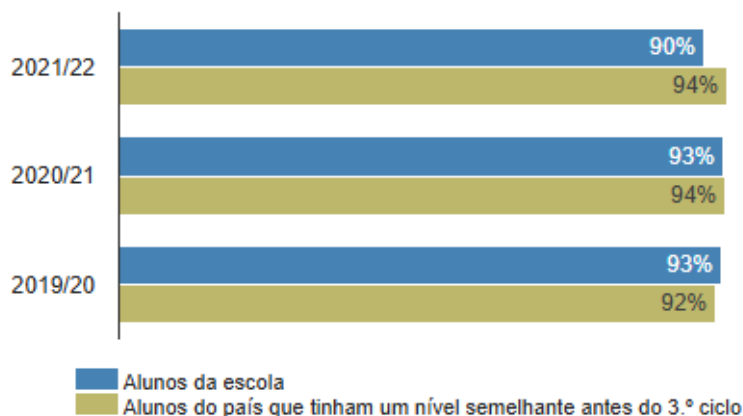
- Houve um aumento significativo de alunos inscritos (35) em relação ao ano anterior.
- A **média das classificações** e as **taxas de sucesso** subiram na maior parte das disciplinas. Neste âmbito, destaca-se o facto das taxas de sucesso estarem muito

próximas dos 100%. Acresce evidenciar as subidas de 8,9% a História, de 6% a Matemática, de 5,0 % CNA e de 5,8% a FQ.

- Contrariando os resultados dos anos anteriores, a **taxa de transição** para o 9.º ano aumentou 7,4% em relação a 2022/23, como ainda superou em 3,4% a taxa nacional.
- No que respeita à qualidade do sucesso, há a registar que dos 189 que transitam 146 fazem-no sem negativas, o que corresponde a 77,2% e a uma de diferença positiva de 7,3%, comparativamente com 2022/2023.

ES Raul Proença

Percentagem de alunos que concluem o 3.º ciclo em três anos ⁱ



A barra azul do gráfico mostra a percentagem de alunos da escola que concluíram o 3.º ciclo do ensino básico dentro do tempo normal, ou seja, até três anos depois de terem ingressado neste ciclo. Estes podem ser considerados percursos diretos com sucesso na escola.

A barra verde mostra a percentagem nacional de conclusões do 3.º ciclo em três anos, para comparação com os resultados na escola. Esta média nacional é calculada com os alunos do país que, ao entrarem no 3.º ciclo, tinham um perfil semelhante ao dos alunos da escola, em termos de idade, apoios da Ação Social Escolar, habilitação da mãe e natureza pública ou privada da escola. O objetivo é enquadrar os resultados na escola com uma média nacional apropriada, dentro do possível, para o contexto socioeconómico dos alunos que a frequentam.

O indicador mais interessante é a diferença entre as duas barras, ou seja, entre a percentagem de conclusões no tempo normal na escola e a média nacional para alunos com um perfil semelhante.

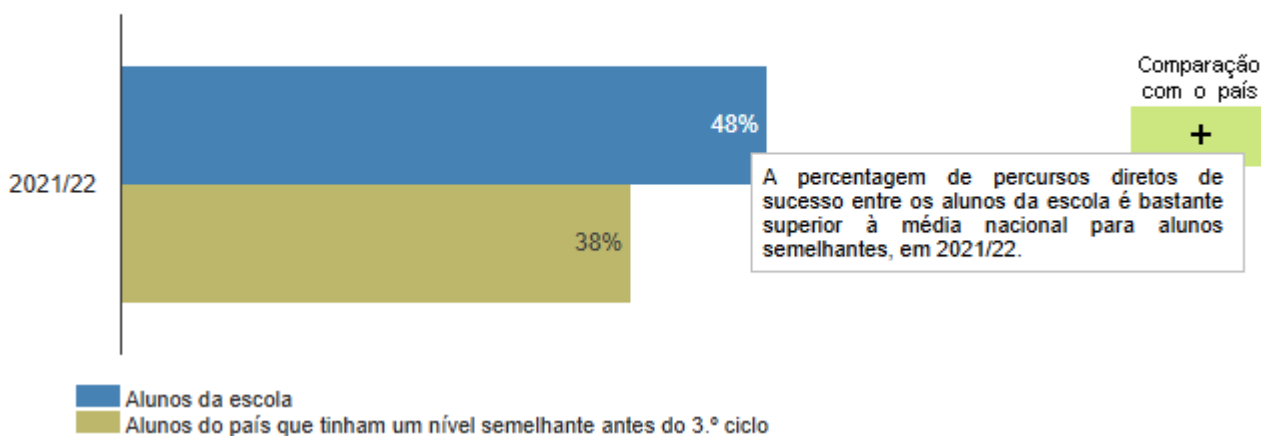
Os dados relativos a 2021/22 mostram a situação, no final deste ano letivo, dos alunos que entraram para o 3.º ciclo em 2019/20.

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do ME.

Ano letivo	2019/20	2020/21	2021/22
Nº Alunos da ES Raul Proença, segundo a infoescolas	190	153	146

Fonte – <https://infoescolas.medu.pt/3Ciclo/>

Percentagem de alunos que obtêm positiva nas provas nacionais do 9.º ano após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos ⁱ



No gráfico, a barra azul mostra a percentagem de alunos da escola que obtêm positiva nas duas provas finais do 9.º ano (Português e Matemática), após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos de escolaridade. Estes podem ser considerados percursos diretos de sucesso no 3.º ciclo.

A barra verde mostra a percentagem média nacional de percursos de sucesso, sendo a média calculada com os alunos do país que, três anos antes, à entrada do 3.º ciclo, demonstraram um perfil semelhante em termos de idade, apoios ASE e habilitação da mãe ao dos alunos da escola.

Tendo os dois grupos de alunos o mesmo nível de partida à entrada do 3.º ciclo, o objetivo é perceber se o trabalho desenvolvido ao longo do 3.º ciclo conduziu a resultados também iguais, ou se, pelo contrário, os alunos da escola tiveram desempenhos superiores / inferiores aos dos seus colegas nacionais.

Por essa razão, medimos a diferença entre a percentagem de percursos de sucesso na escola e a média nacional para alunos com um nível anterior semelhante.

Este indicador leva em conta o nível socioeconómico dos alunos que a escola recebe, não premeia a retenção e combina as avaliações interna e externa, pelo que é bastante robusto.

No gráfico, a comparação com o país é assinalada a verde (+) quando o indicador da escola está entre os 25% mais altos do país. A comparação é assinalada a vermelho (-) quando o indicador da escola está entre os 25% mais baixos do país. Todas as outras situações são associadas a um valor neutro (+ -), tendo um indicador em linha com a média nacional.

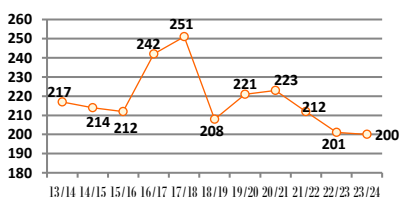
O indicador relativo a 2021/22 mostra a situação, no final deste ano letivo, dos alunos que entram para o 7.º ano de escolaridade em 2019/20.

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do ME e base de dados do Júri Nacional de Exames.

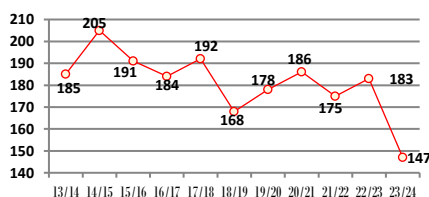
ENSINO SECUNDÁRIO

ESRP	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Total Secundário											
10.º Ano	217	214	212	242	251	208	221	223	212	201	200
11.º Ano	185	205	191	184	192	168	178	186	175	183	147
12.º Ano	204	183	191	197	178	180	177	163	181	172	175
Profissional	47	51	46	56	59	59	66	72	74	72	68
TOTAL	653	653	640	679	680	615	642	644	642	628	590

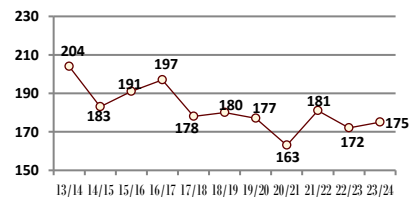
TOTAL AGRUPAMENTO (10º ANO)



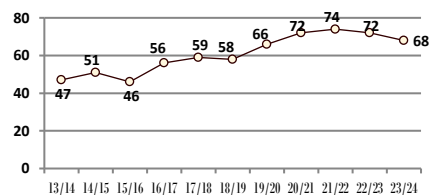
TOTAL AGRUPAMENTO (11º ANO)



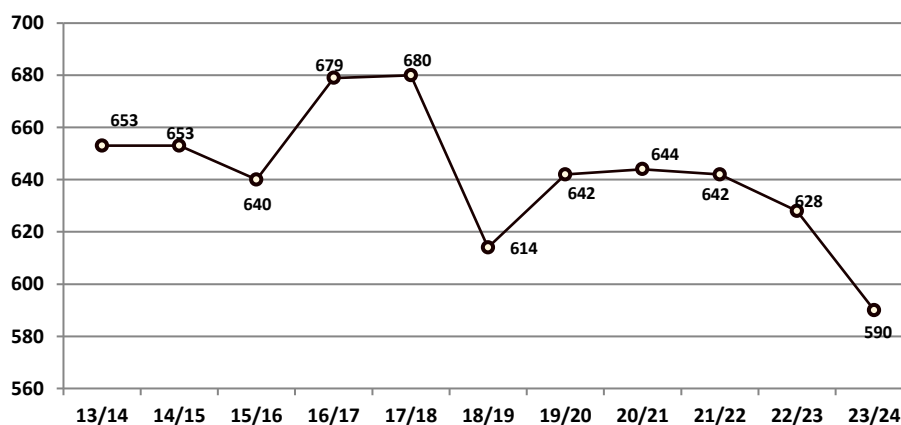
TOTAL AGRUPAMENTO (12º ANO)



TOTAL AGRUP. (PROFISSIONAL)



TOTAL AGRUPAMENTO (ENSINO SECUNDÁRIO)



CURSOS PROFISSIONAIS**2009/2010**

- 3.º ano do Curso Profissional de Animador Sociocultural (ASC)
Dos 19 alunos inscritos, 3 não concluíram o curso. A taxa de aprovação foi de 84,2%.
- 3.º ano do Curso Profissional de Técnico de Desenho Digital 3D (TDD)
Dos 20 alunos inscritos, 1 não concluiu o curso. A taxa de aprovação foi de 95,0 %.

2010/2011

- 3.º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
Dos 23 alunos inscritos, 4 não concluíram o curso. A taxa de aprovação foi de 82,6 %.

2011/2012

- Em 2011/2012 não houve nenhuma turma a frequentar o 3º ano do curso profissional.

2012/2013

- 3.º ano do Curso Profissional de Animador Sociocultural (ASC)
Num total de 14 alunos, 4 deles não concluíram o curso, pelo que a taxa de sucesso foi de 71,4%.

2013/2014

- 3.º ano do Curso Profissional de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade (CMRPP)
A taxa de sucesso foi de 100% - os 6 alunos inscritos concluíram o curso.

2014/2015

- 3.º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
A taxa de sucesso foi de 88,9% - dos 20 alunos inscritos concluíram o curso 16 (2 não concluíram e outros 2 anularam a matrícula).

2015/2016

- 3.º ano do Curso Profissional de Animador Sociocultural (ASC)
A taxa de sucesso foi de 100% - os 8 alunos inscritos concluíram o curso.

2016/2017

- 3.º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
A taxa de sucesso foi de 80,0% - dos 15 alunos inscritos concluíram o curso 12 (um não apresentou PAP; um foi excluído por faltas e outro anulou a matrícula).

2017/2018

- 3.º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
A taxa de sucesso foi de 87,0% - dos 23 alunos inscritos concluíram o curso 20 (dois não apresentaram PAP; um anulou a matrícula).

2018/2019

- 3.º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
A taxa de sucesso foi de 64,3% - dos 14 alunos inscritos concluíram o curso 9.

2019/2020

- 3.º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
A taxa de sucesso foi de 100% - concluíram o curso os 22 alunos inscritos.

2020/2021

- 3.º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
A taxa de sucesso foi de 94,4% - concluíram o curso 17 alunos dos 18 inscritos.

2021/2022

- 3.º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
A taxa de sucesso foi de 87,5% - concluíram o curso 18 alunos dos 21 inscritos.

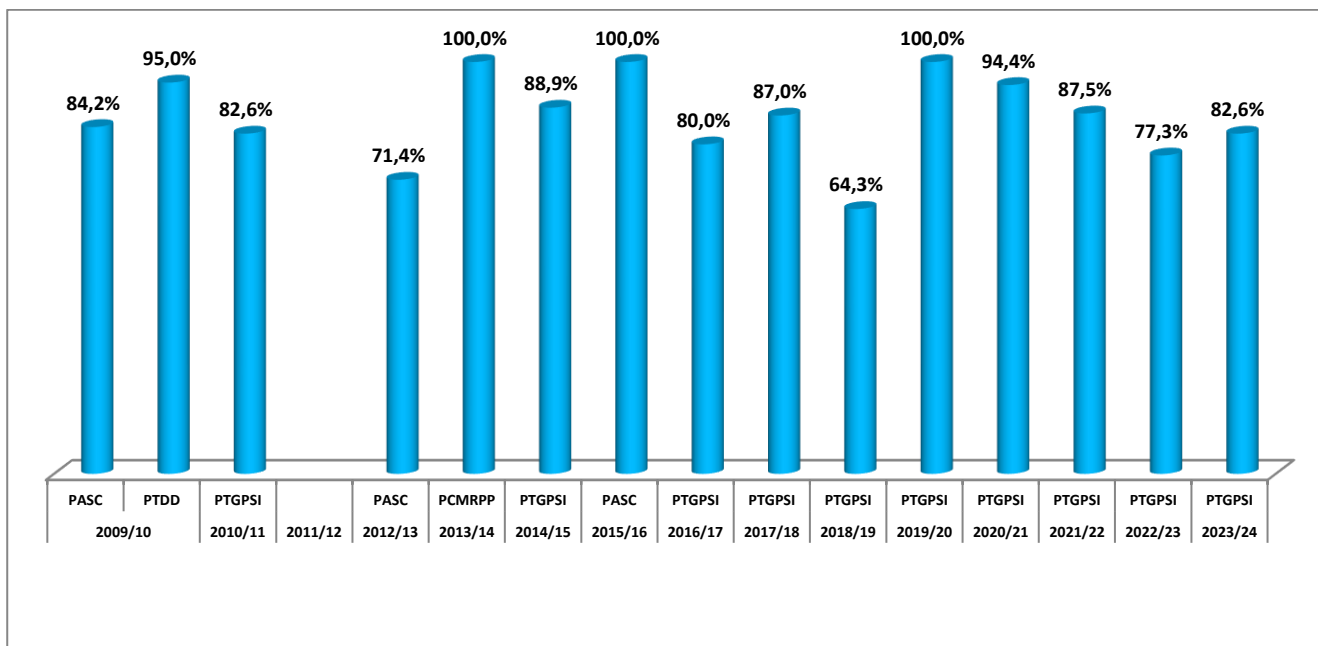
2022/2023

- 3.º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
A taxa de sucesso foi de 77,3% - concluíram o curso 17 alunos dos 22 inscritos; restando 5 em processo de avaliação (como referido na MISI), com módulos em atraso e 3 não defenderam mesmo a PAP.

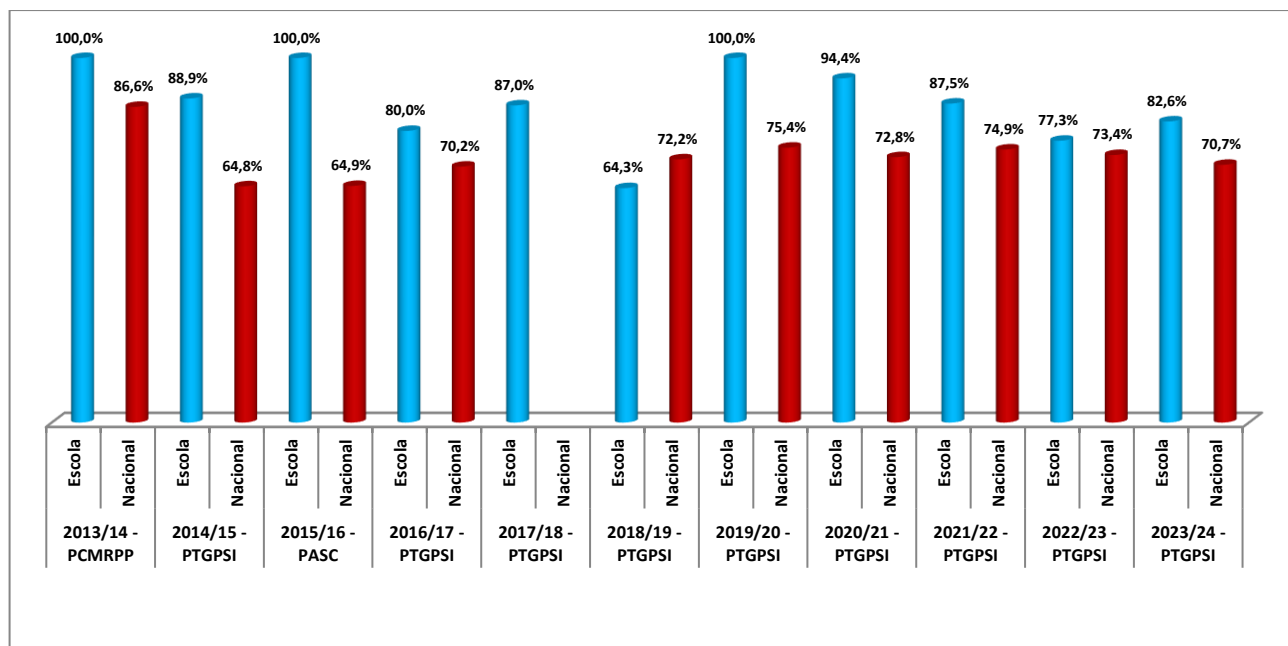
2023/2024

- 3.º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
A taxa de sucesso foi de 82,6% - concluíram o curso 19 alunos dos 23 inscritos; restando 4 em processo de avaliação (como referido na MISI).

Comparação da Taxa de Sucesso na conclusão do Curso Profissional ao longo dos anos



Comparação de Sucesso: Escola / Nacional (últimos 10 anos)



Tal como observado no ano letivo anterior, no ano letivo em análise, 2023/2024, os nossos alunos/formandos obtiveram uma taxa de sucesso no PTGPSI superior à nacional – há, no entanto, a observar que a nacional é relativa a todos os cursos existentes. Verifica-se, ainda, que o sucesso dos nossos formandos aumentou (+5,3%), enquanto a nível nacional houve uma descida (-2,7%), em comparação com 2022/23. A preocupação em garantir a qualidade EQAVET não tem impedido a existência de alunos/formandos com insucesso, apesar de todos os esforços do corpo docente para isso não se verificar.

Comparação das classificações e taxas de sucesso nos últimos 5 anos

Ano Letivo 2023/2024																
Cursos Profissionais			POR	ING	FRA	ADI	EDF	TIC	MAT	FQ	SO	AC	PSI	RC	FCT	PAP
1.º PTGPSI	25 alunos	média	12,8	14,4		14,9	16,3	15,8	13,9	13,7	15,7	15,6	14,2			
		% sucesso	85	92		100	100	96	78	89	100	94	93			
2.º PTGPSI	17 alunos	média	13,3	16,2		18,5	16,7		14,0	15,2		16,2	17,0	15,6		
		% sucesso	100	100		100	100		84	100		100	100	100		
3.º PTGPSI	23 alunos	média	11,9	14,5		14,4			12,7				17,2	16,7	17,4	17,6
		% sucesso	100	100		100			100				100	100	96	91

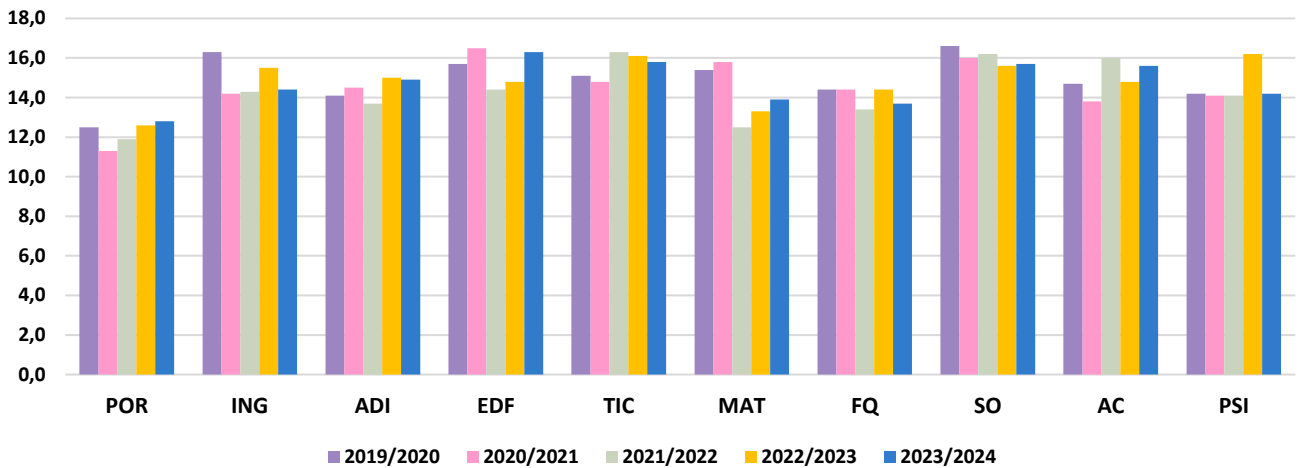
Ano Letivo 2022/2023																
Cursos Profissionais			POR	ING	FRA	ADI	EDF	TIC	MAT	FQ	SO	AC	PSI	RC	FCT	PAP
1.º PTGPSI	27 alunos	média	12,6	15,5		15,0	14,8	16,1	13,3	14,4	15,6	14,8	16,2			
		% sucesso	75	84		94	85	88	78	86	86	88	80			
2.º PTGPSI	23 alunos	média	11,3	14,9		15,4	15,7		12,8	14,8		15,6	15,3	14,6		
		% sucesso	100	100		100	100		88	93		100	97	100		
3.º PTGPSI	22 alunos	média	12,2	16,0		16,7	17,1		13,2				14,9	14,2	16,4	15,8
		% sucesso	94	100		100	100		89				94	100	100	86

Ano Letivo 2021/2022																
Cursos Profissionais			POR	ING	FRA	ADI	EDF	TIC	MAT	FQ	SO	AC	PSI	RC	FCT	PAP
1.º PTGPSI	27 alunos	média	11,9	14,3		13,7	14,4	16,3	12,5	13,4	16,2	16,0	14,1			
		% sucesso	79	89		96	88	98	66	85	94	83	82			
2.º PTGPSI	23 alunos	média	11,9	13,9		15,2	16,2		12,8	12,8		13,8	14,7	14,0		
		% sucesso	87	100		100	100		96	100		100	99	100		
3.º PTGPSI	24 alunos	média	12,3	16,2		16,1	16,2		12,9				14,4	13,6	16,3	14,4
		% sucesso	100	100		100	94		99				100	100	100	96

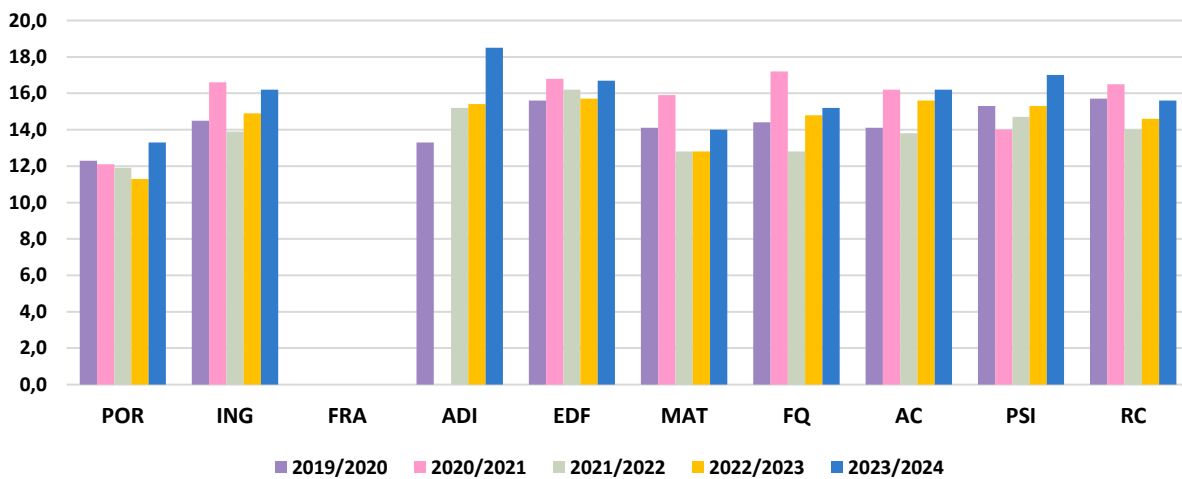
Ano Letivo 2020/2021																
Cursos Profissionais			POR	ING	FRA	ADI	EDF	TIC	MAT	FQ	SO	AC	PSI	RC	FCT	PAP
1.º PTGPSI	27 alunos	média	11,3	14,2		14,5	16,5	14,8	15,8	14,4	16,0	13,8	14,1			
		% sucesso	81	81		81	98	96	96	94	99	100	89			
2.º PTGPSI	24 alunos	média	12,1	16,6			16,8		15,9	17,2		16,2	14,0	16,5		
		% sucesso	100	100			100		100	100		100	96	100		
3.º PTGPSI	18 alunos	média	12,0	14,7		13,7	14,9	15,5	14,0	14,7	13,4	13,3	15,3	15,2	16,8	16,4
		% sucesso	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	94

Ano Letivo 2019/2020																
Cursos Profissionais			POR	ING	FRA	ADI	EDF	TIC	MAT	FQ	SO	AC	PSI	RC	FCT	PAP
1.º PTGPSI	27 alunos	média	12,5	16,3		14,1	15,7	15,1	15,4	14,4	16,6	14,7	14,2			
		% sucesso	100	97		100	100	97	100	100	98	100	85			
2.º PTGPSI	24 alunos	média	12,3	14,5		13,3	15,6		14,1	14,4		14,1	15,3	15,7		
		% sucesso	100	100		100	100		94	100		100	100	97		
3.º PTGPSI	18 alunos	média	12,2	13,8		14,8	15,4		14,3				15,4	15,3	16,1	16,7
		% sucesso	100	100		100	100		100				100	100	100	100

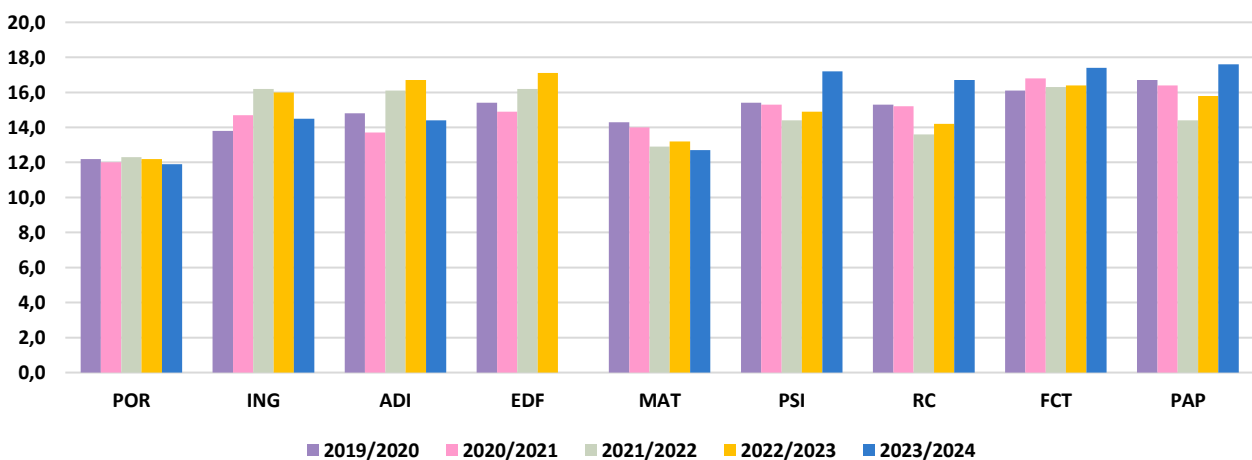
CLASSIFICAÇÕES - 1.º PTGPSI



CLASSIFICAÇÕES - 2.º PTGPSI

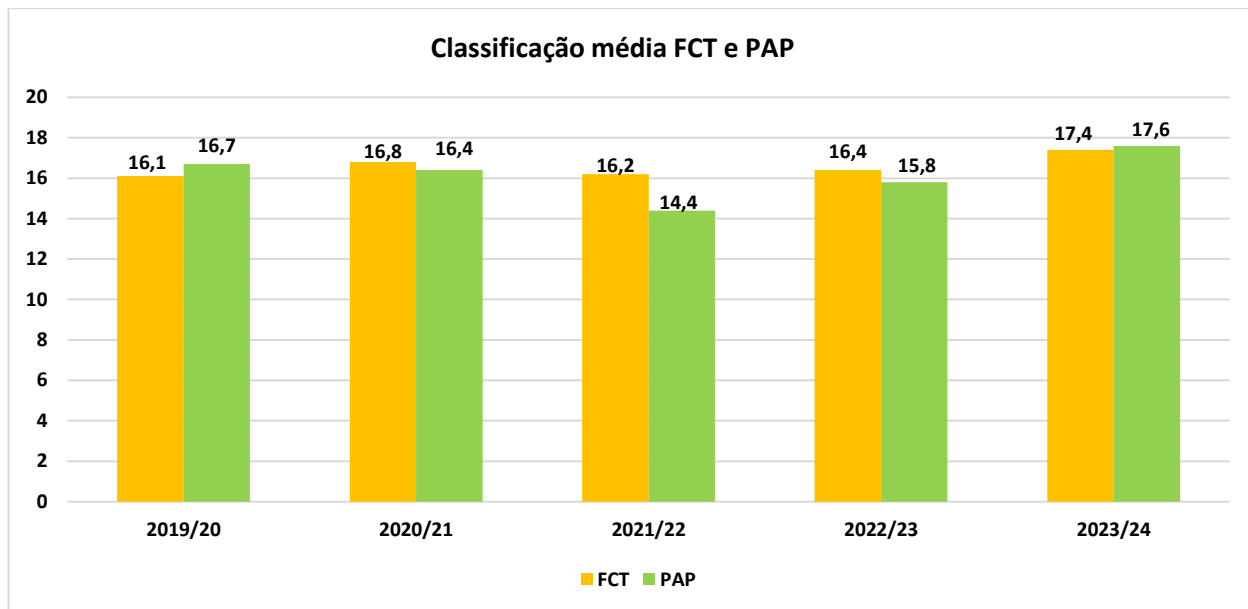


CLASSIFICAÇÕES - 3.º PTGPSI



Evolução da classificação média da FCT (Formação em Contexto de Trabalho – Estágio) e da PAP (Prova de Aptidão Profissional)

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
FCT	16,1	16,8	16,2	16,4	17,4
PAP	16,7	16,4	14,4	15,8	17,6

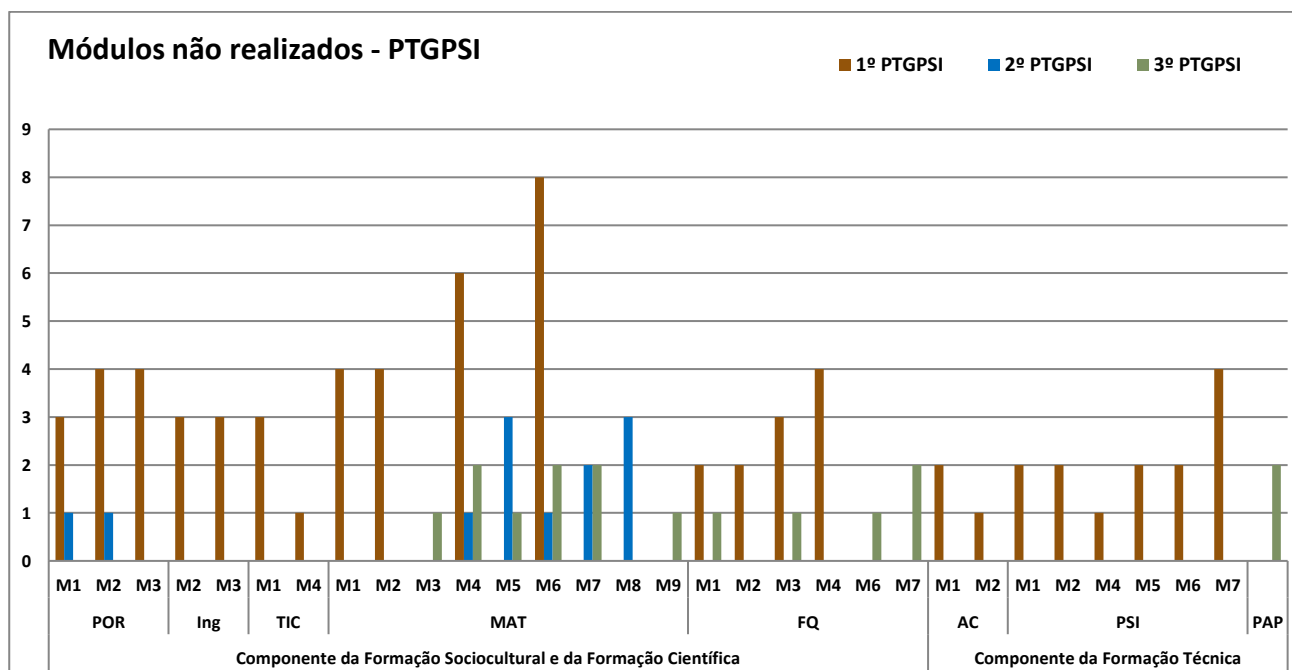


Nos últimos três anos letivos constata-se um aumento da classificação média da FCT e um aumento significativo da PAP.

Informação relativa aos módulos em atraso

	Componente da Formação Sociocultural e da Formação Científica																						
	POR			ING		TIC		MAT									FQ						
	M1	M2	M3	M2	M3	M1	M4	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M1	M2	M3	M4	M6	M7	
1.º PTGPSI	3	4	4	3	3	3	1	4	4		6		8				2	2	3	4			
2.º PTGPSI	1	1									1	3	1	2	3								
3.º PTGPSI										1	2	1	2	2		1	1		1		1	2	

	Componente da Formação Técnica								
	AC		PSI						PAP
	M1	M2	M1	M2	M4	M5	M6	M7	
1.º PTGPSI	2	1	2	2	1	2	2	4	
2.º PTGPSI									
3.º PTGPSI									2

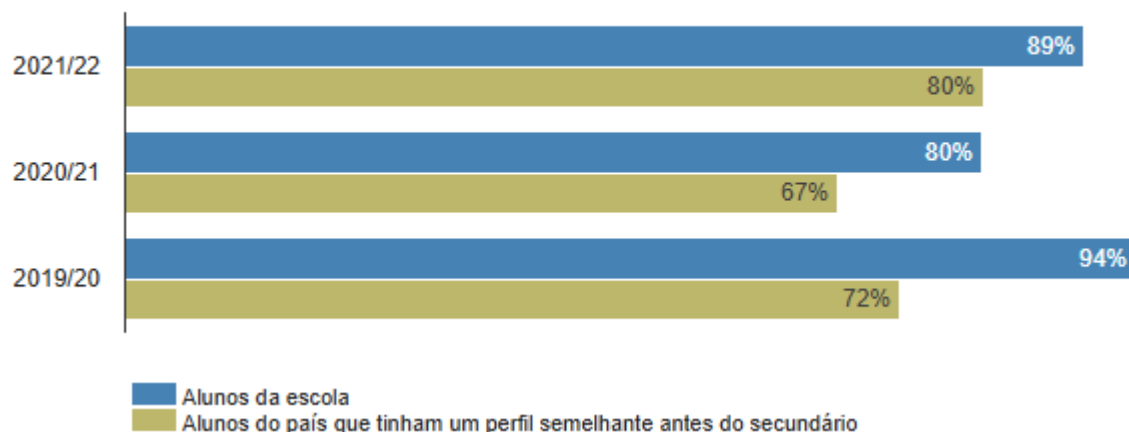


Sempre que um aluno não consiga obter aprovação num módulo, nos prazos previstos, o professor, em conjunto com o discente, define os moldes de recuperação, ajustando as estratégias de ensino e de aprendizagem e acordando novos processos e tempos para a avaliação do módulo.

São considerados mecanismos de recuperação: a frequência de aulas de apoio, o desenvolvimento de trabalhos de pesquisa e/ou a realização de fichas de trabalho, entre outros.

Os alunos podem, ainda, requerer, até ao final do primeiro período de cada ano letivo, a avaliação dos módulos não realizados no ano letivo anterior, mediante o preenchimento de um impresso próprio. A avaliação acontece em época especial, mediante a realização de um exame de módulo.

Percentagem de alunos da escola que concluem o ensino profissional em três anos ⁱ



A barra azul do gráfico mostra a percentagem de alunos da escola que concluíram o ensino profissional dentro do tempo normal, ou seja, até três anos depois de terem ingressado nesta modalidade de ensino. Estes podem ser considerados percursos diretos com sucesso na escola.

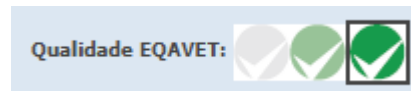
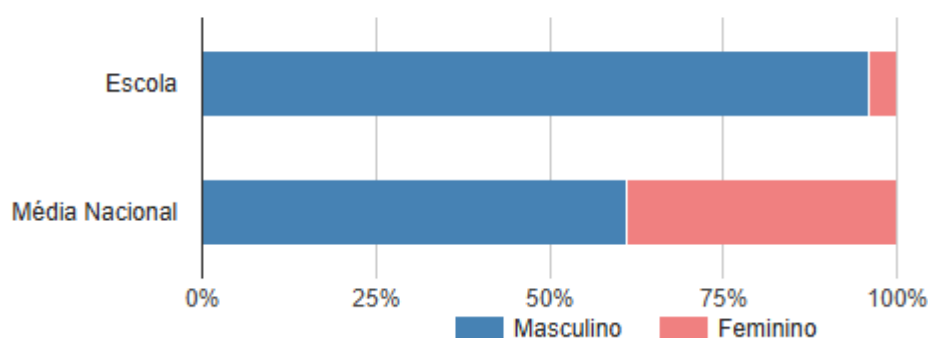
A barra verde mostra a percentagem média nacional de percursos de sucesso, para comparação com os resultados na escola. Esta média nacional é calculada com os alunos do país que, ao entrarem no ensino secundário profissional, tinham um perfil semelhante ao dos alunos da escola, em termos de idade e de apoios da Ação Social Escolar. O objetivo é enquadrar os resultados na escola com uma média nacional apropriada, dentro do possível, para o contexto escolar e socioeconómico dos alunos que frequentam a escola.

O indicador mais interessante é a **diferença** entre as duas barras, ou seja, entre a percentagem de percursos diretos de sucesso na escola e a média nacional para alunos com um perfil anterior semelhante.

Os dados relativos a 2021/22 mostram a situação, no final deste ano letivo, dos alunos que entram para o ensino secundário profissional, em 2019/20, vindos diretamente do 3.º ciclo.

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do ME.

Distribuição dos alunos por sexo ⁱ



Fonte – <https://infoescolas.medu.pt/Secundario/>

CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

10.º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

10.º Ano	N.º Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2013/2014	229	12	217
2014/2015	221	7	214
2015/2016	221	9	212
2016/2017	248	6	242
2017/2018	277	12	251
2018/2019	230	22	208
2019/2020	236	15	221
2020/2021	229	6	223
2021/2022	222	10	212
2022/2023	215	14	201
2023/2024	206	6	200

2023/24

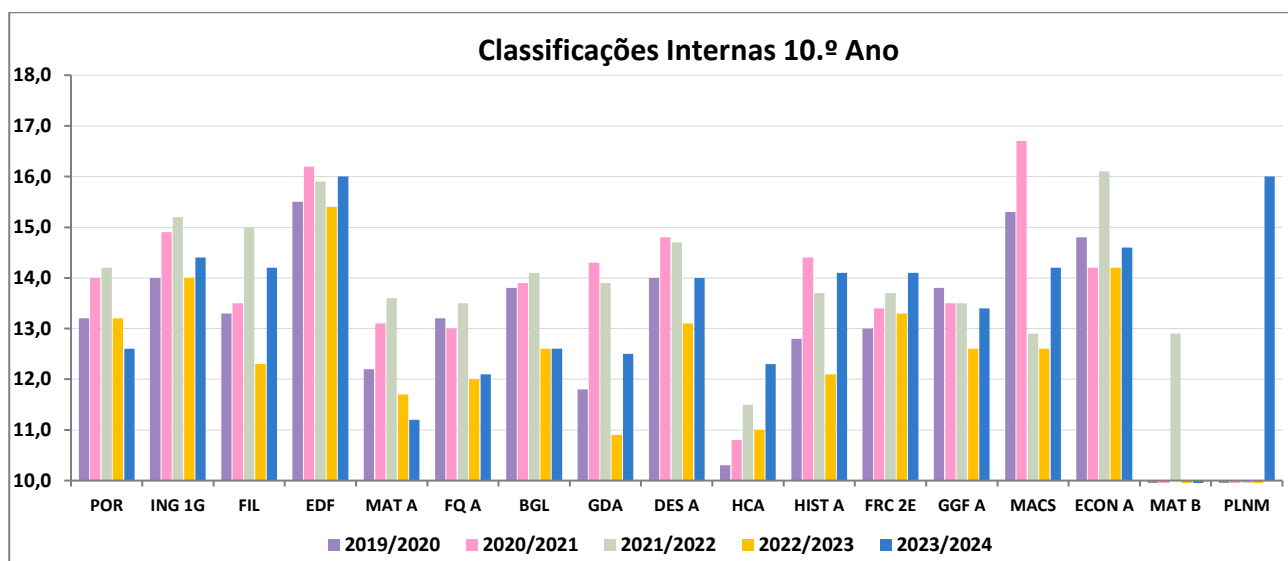
Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Anularam a matrícula a <u>todas</u> as disciplinas	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 11.º Ano	Taxa de Transição
200	3	3	29	35	165	82,5%

Estes dados são recolhidos pelos DTs, Coordenadora de DTs e analisados pelo NAI comparando os mesmos com as pautas finais de avaliação. Segundo a MISI: são considerados 165 alunos a transitar num total de 201 (apresenta menos 1 aluno transferido, em vez de 6 apresenta 5), 3 anulações de matrícula e apenas 1 aluno retido por faltas (não são consideradas 2 retenções por faltas que aparecem nas pautas finais de ano), e, ainda, 32 alunos que não transitaram, dando (?) uma taxa de sucesso de 83,33%.

Comparando com os dados do ano letivo anterior, temos no ano em apreço, para cerca do mesmo número de alunos, uma maior taxa de transição (+5,9 %): passou de 76,6 % para 82,5 % (ou 83,3% na MISI).

Evolução das médias de classificações internas por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

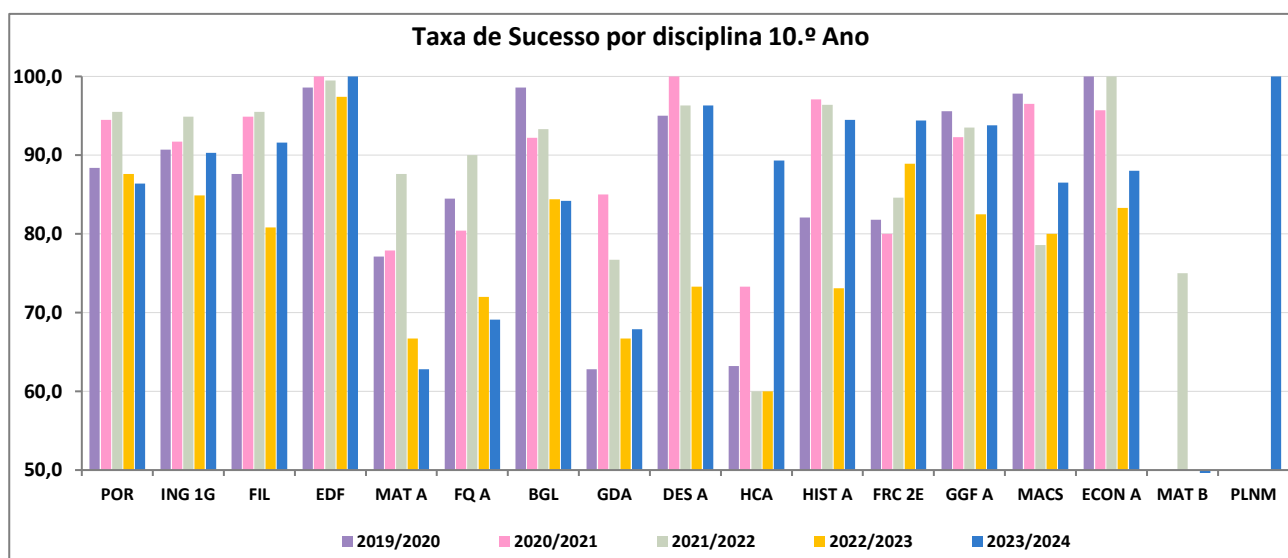
Disciplinas	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	
POR	13,2	14,0	14,2	13,2	12,6	13,4
ING 1G	14,0	14,9	15,2	14,0	14,4	14,5
FIL	13,3	13,5	15,0	12,3	14,2	13,7
EDF	15,5	16,2	15,9	15,4	16,0	15,8
MAT A	12,2	13,1	13,6	11,7	11,2	12,4
FQ A	13,2	13,0	13,5	12,0	12,1	12,8
BGL	13,8	13,9	14,1	12,6	12,6	13,4
GDA	11,8	14,3	13,9	10,9	12,5	12,7
DES A	14,0	14,8	14,7	13,1	14,0	14,1
HCA	10,3	10,8	11,5	11,0	12,3	11,2
HIST A	12,8	14,4	13,7	12,1	14,1	13,4
FRC 2E	13,0	13,4	13,7	13,3	14,1	13,5
GGF A	13,8	13,5	13,5	12,6	13,4	13,4
MACS	15,3	16,7	12,9	12,6	14,2	14,3
ECON A	14,8	14,2	16,1	14,2	14,6	14,8
MAT B			12,9	--	--	12,9
PLNM					16,0	16,0



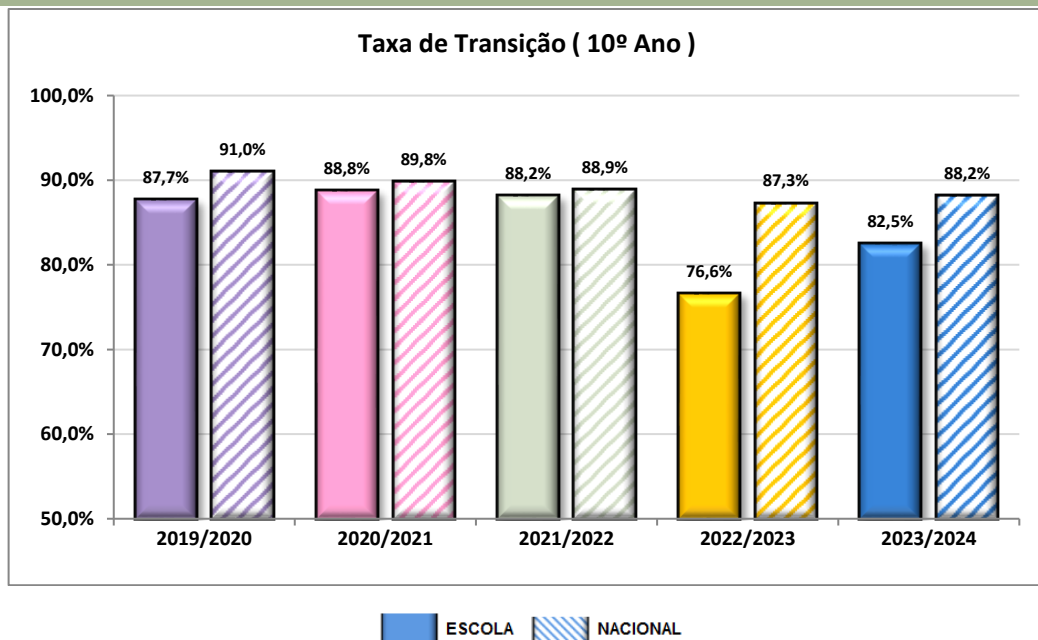
Em relação ao ano letivo anterior constata-se existir uma descida da média das classificações nas disciplinas Português e Matemática A, tendo ainda a salientar a tendência de descida no último triénio, nessas mesmas disciplinas.

Disciplinas	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024		
POR	88,4	94,5	95,5	87,6	86,4	90,5	-4,1
ING 1G	90,7	91,7	94,9	84,9	90,3	90,5	-0,2
FIL	87,6	94,9	95,5	80,8	91,6	90,1	1,5
EDF	98,6	100,0	99,5	97,4	100,0	99,1	0,9
MAT A	77,1	77,9	87,6	66,7	62,8	74,4	-11,6
FQ A	84,5	80,4	90,0	72,0	69,1	79,2	-10,1
BGL	98,6	92,2	93,3	84,4	84,2	90,5	-6,3
GDA	62,8	85,0	76,7	66,7	67,9	71,8	-3,9
DES A	95,0	100,0	96,3	73,3	96,3	92,2	4,1
HCA	63,2	73,3	60,0	60,0	89,3	69,2	20,1
HIST A	82,1	97,1	96,4	73,1	94,5	88,6	5,9
FRC 2E	81,8	80,0	84,6	88,9	94,4	85,9	8,5
GGF A	95,6	92,3	93,5	82,5	93,8	91,5	2,3
MACS	97,8	96,5	78,6	80,0	86,5	87,9	-1,4
ECON A	100,0	95,7	100,0	83,3	88,0	93,4	-5,4
MAT B			75,0	--	--	75,0	--
PLNM					100,0	100,0	--

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2023/2024 e a média dos últimos 5 anos



Tal como nas médias das classificações, observa-se uma descida da taxa de sucesso nas disciplinas de Português e Matemática. Observa-se ainda a existência de uma descida da taxa de sucesso na disciplina de Física e Química A. Pela positiva salienta-se o aumento da taxa de sucesso nas disciplinas: Filosofia, Desenho A, História e Cultura das Artes, História A, Francês 2E, Geografia A e MACS, em relação ao ano letivo anterior.



A taxa de transição no 10º ano aumentou 5,9 % em relação a 2022/23, no entanto, continua a posicionar-se abaixo da nacional, com um desvio negativo de 5,7 %.

Qualidade do Sucesso

Número total de alunos que frequentaram o 10º ano:							200	
Qualidade do sucesso – Número total de alunos que transitam para o 11º ano:							165	
Sem classificação s negativas	Disciplinas			Com uma negativa, anulação de matrícula, ou exclusão por faltas a uma disciplina		Com duas negativas, anulações de matrícula, ou exclusão por faltas a duas disciplinas		Taxa de transição
				P	NP	P	NP	
122	TRIENAS	FG	Português	3	0	4	0	82,5%
			Educação Física	0	0	0	0	
		FE	Matemática A	10	1	6	5	
			Desenho A	0	0	1	0	
			História A	0	0	0	0	
	BIENAS	FG	Inglês	1	0	6	0	
			Filosofia	0	0	2	0	
		FE	Biologia e Geologia	0	0	0	0	
			Física e Química A	2	0	9	0	
			Geometria Descritiva A	1	4	1	1	
			Hist. da Cultura e das Artes	0	0	0	0	
			Matemática B	0	0	0	0	
			Economia A	0	0	0	0	
	Geografia A	0	1	1	0			
	Francês 2E	0	0	0	0			
Mat. Aplic. C. Sociais	2	0	0	0				
				25		18		

Considerando os dados obtidos pelo NAI, há a salientar o aumento na taxa de transição de 76,6 % para 82,5 %, havendo, no entanto, uma diminuição da qualidade do sucesso, medida pela percentagem de alunos que transitaram sem qualquer negativa, a qual passa de 76,1 % (em 2022/23) para 73,9 % (em 2023/24).

11.º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

11.º Ano	N.º Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2013/2014	196	11	185
2014/2015	209	4	205
2015/2016	196	7	189
2016/2017	186	2	184
2017/2018	200	8	192
2018/2019	175	7	168
2019/2020	172	4	168
2020/2021	193	6	187
2021/2022	185	10	175
2022/2023	189	6	183
2023/2024	158	10	148

2023/2024

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Anularam a matrícula a <u>todas</u> as disciplinas	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 12.º Ano	Taxa de Transição
148	1	0	7	8	140	94,6%

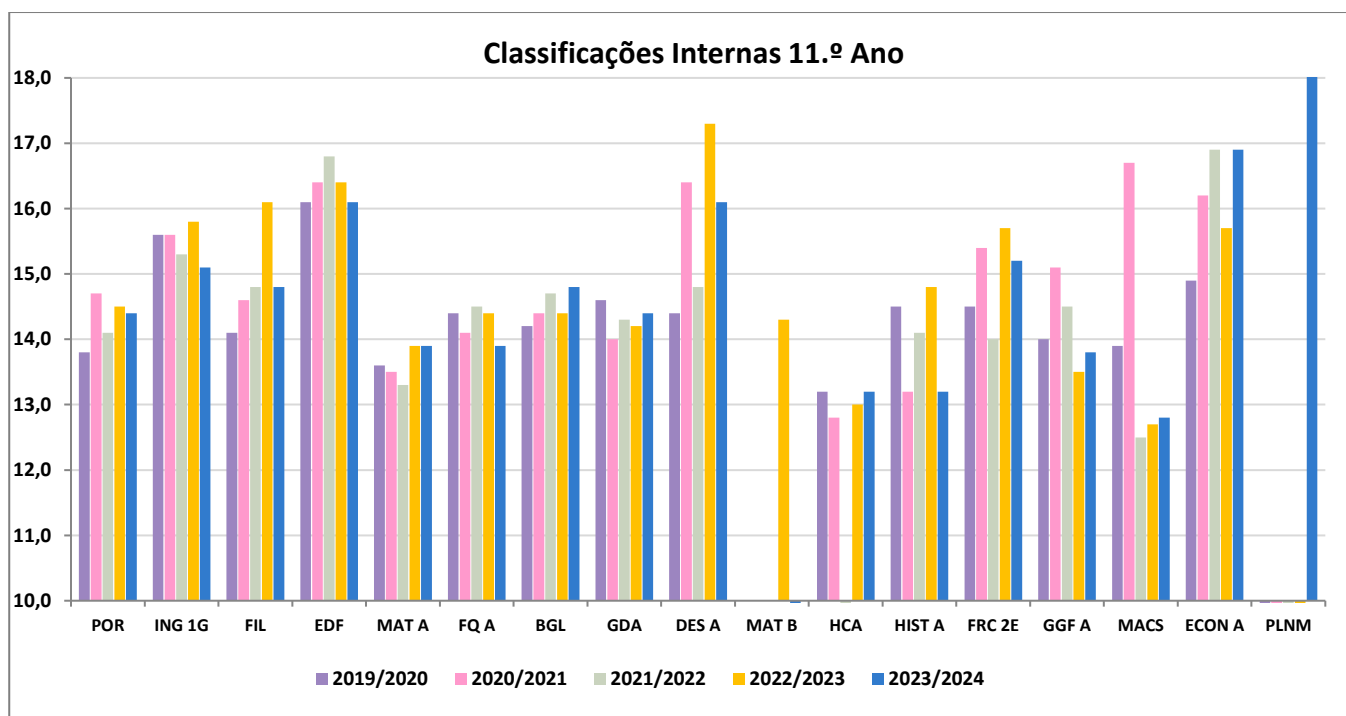
A MISI considera 147 alunos e 12 que não transitam, pelo que seguem para o 12º ano 135 alunos, sendo a taxa de sucesso de 91,8 %.

O NAI considera existirem 148 alunos e 8 destes não aprovaram, havendo, assim, uma diferença de 5 alunos na transição para o 12.º ano. Comparando estes dados como os de 2022/23, constata-se a diminuição de 35 alunos no total e também uma diminuição de 1,0 % na taxa de transição.

Evolução das médias de classificações internas por disciplina (excluindo exames), ao longo dos últimos 5 anos – inclui os alunos todos

Média das classificações internas de frequência excluindo o exame com os alunos todos

Disciplinas	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	
POR	13,8	14,7	14,1	14,5	14,4	14,3
ING 1G	15,6	15,6	15,3	15,8	15,1	15,5
FIL	14,1	14,6	14,8	16,1	14,8	14,9
EDF	16,1	16,4	16,8	16,4	16,1	16,4
MAT A	13,6	13,5	13,3	13,9	13,9	13,6
FQ A	14,4	14,1	14,5	14,4	13,9	14,3
BGL	14,2	14,4	14,7	14,4	14,8	14,5
GDA	14,6	14,0	14,3	14,2	14,4	14,3
DES A	14,4	16,4	14,8	17,3	16,1	15,8
MAT B				14,3	--	
HCA	13,2	12,8	9,9	13,0	13,2	12,4
HIST A	14,5	13,2	14,1	14,8	13,2	14,0
FRC 2E	14,5	15,4	14,0	15,7	15,2	15,0
GGF A	14,0	15,1	14,5	13,5	13,8	14,2
MACS	13,9	16,7	12,5	12,7	12,8	13,7
ECON A	14,9	16,2	16,9	15,7	16,9	16,1
PLNM					18,5	18,5

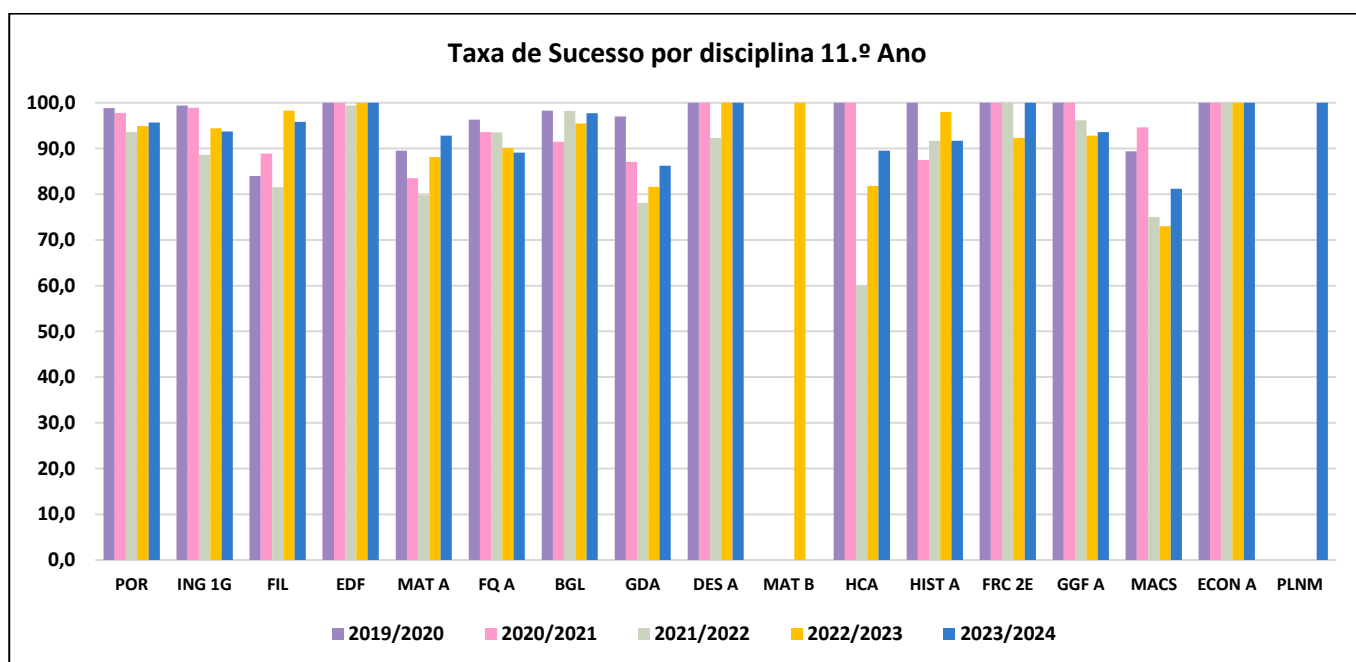


Verifica-se uma diminuição mais significativa nas médias das classificações nas disciplinas de Filosofia, Desenho A e História A, quando comparado com o ano letivo de 2022/23.

Evolução das taxas de sucesso por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

Disciplinas	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024		
POR	98,8	97,8	93,6	94,9	95,7	96,2	-0,5
ING 1G	99,4	98,9	88,6	94,4	93,7	95,0	-1,3
FIL	84,0	88,9	81,5	98,3	95,8	89,7	6,1
EDF	100,0	100,0	99,4	100,0	100,0	99,9	0,1
MAT A	89,5	83,5	79,8	88,1	92,8	86,7	6,1
FQ A	96,3	93,6	93,5	90,1	89,1	92,5	-3,4
BGL	98,3	91,5	98,2	95,5	97,7	96,2	1,5
GDA	97,0	87,1	78,1	81,6	86,2	86,0	0,2
DES A	100,0	100,0	92,3	100,0	100,0	98,5	1,5
MAT B				100,0	--	100,0	
HCA	100,0	100,0	60,0	81,8	89,5	86,3	3,2
HIST A	100,0	87,5	91,7	98,0	91,7	93,8	-2,1
FRC 2E	100,0	100,0	100,0	92,3	100,0	98,5	1,5
GGF A	100,0	100,0	96,2	92,8	93,6	96,5	-2,9
MACS	89,4	94,6	75,0	73,0	81,2	82,6	-1,4
ECON A	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
PLNM					100,0	100,0	0,0

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2023/2024 e a média dos últimos 5 anos



De um modo geral, não se verifica grandes alterações da taxa de sucesso, quando comparada à de 2022/23. Há a salientar o aumento da taxa de sucesso a História e Cultura das Artes no último triénio, tal como a Matemática A.

Comparação entre os valores médios da CIF e CE da Escola e a média nacional dos alunos internos na 1.ª fase dos exames nacionais, ao longo do último triénio

NOTA 1: A “Média CIF” refere-se aos alunos internos que foram a exame e refere-se, efetivamente, à média do 10.º e 11.º anos; no entanto, em 2022/23 e 2023/24 esta média foi feita ponderada com todos os alunos do 10.º e 11.º anos.

Em 2022/23 e 2023/24 foram contabilizados todos os alunos para a CIF; em 2021/22 só foram contabilizados os alunos que fizeram exame.

DISCIPLINAS	2021/2022					2022/2023					2023/2024				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac
FQ A	14,9	13,4	1,5	11,7	1,7	13,9	12,7	1,2	11,2	1,5	13,9	12,8	1,1	11,6	1,2
BGL	15,6	13,3	2,3	10,8	2,5	14,2	12,7	1,5	11,4	1,3	14,8	11,8	3,0	9,9	1,9
GDA	15,3	11,0	4,3	10,4	0,6	14,0	11,1	2,9	9,7	1,4	14,4	11,8	2,6	10,8	1,0
HCA	11,8	12,0	-0,2	12,3	-0,3	12,3	9,1	3,2	10,3	-1,2	13,2	10,1	3,1	11,9	-1,8
GGF A	14,9	12,6	2,3	11,6	1,0	13,5	11,4	2,1	10,9	0,5	13,8	10,9	2,9	10,3	0,6
MACS	16,3	11,5	4,8	10,5	1,0	12,8	13,5	-0,7	12,1	1,4	12,8	13,7	-0,9	11,8	1,9
ECON A	16,2	13,7	2,5	11,8	1,9	15,9	11,9	4,0	12,0	-0,1	16,9	12,7	4,2	12,7	0,0
FIL	14,6	10,4	4,2	11,1	-0,7	15,5	10,8	4,7	11,1	-0,3	14,8	9,3	5,5	10,5	-1,2
ING	17,8	14,8	3,0	14,8	0,0	15,5	15,1	0,4	14,8	0,3	15,1	16,2	-1,1	14,1	2,1

NOTA 2: As médias de exame Escola e as Nacionais são só relativas aos resultados da 1ª Fase.

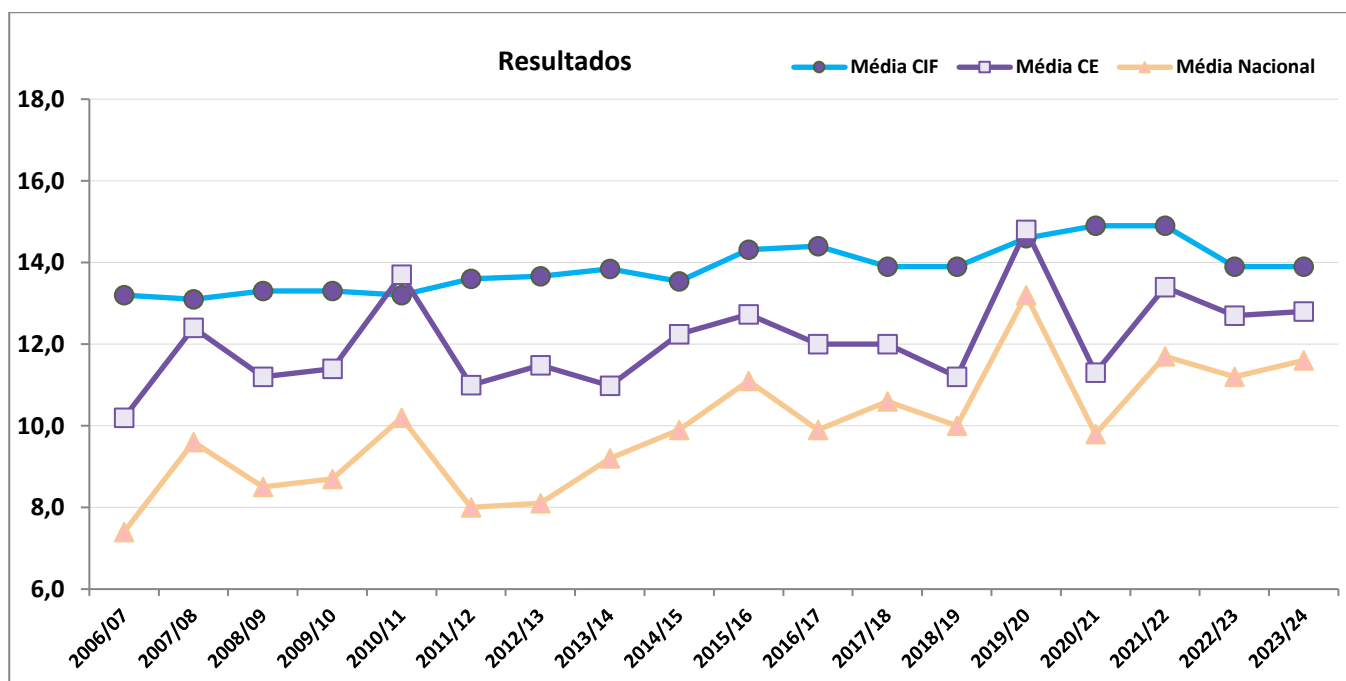
2023/24		FQ A	BGL	GDA	HCA	FRC 2E	GGF A	MACS	ECON A	FIL	ING
	N.º total alunos	80	58	34	15	5	22	33	31	26	26
Para melhoria	N.º de alunos	25	14	8	1	0	3	5	7	1	2
Para aprovação	N.º de alunos	47	29	25	1	1	2	6	0	1	1
Reprovações	N.º de alunos	6	2	7	1	0	2	3	0	1	0
(a) % Reprovações	ESRP	7,5%	3,4%	20,6%	9,1%	0,0%	9,1%	9,1%	0,0%	3,8%	0,0%
Classificações <10	N.º total de alunos	14	14	12	9	1	7	5	6	9	2

(a) Alunos que tinham a disciplina por fazer e fizeram exame para aprovação. O cálculo é relativo ao número total de alunos que fizeram exame.

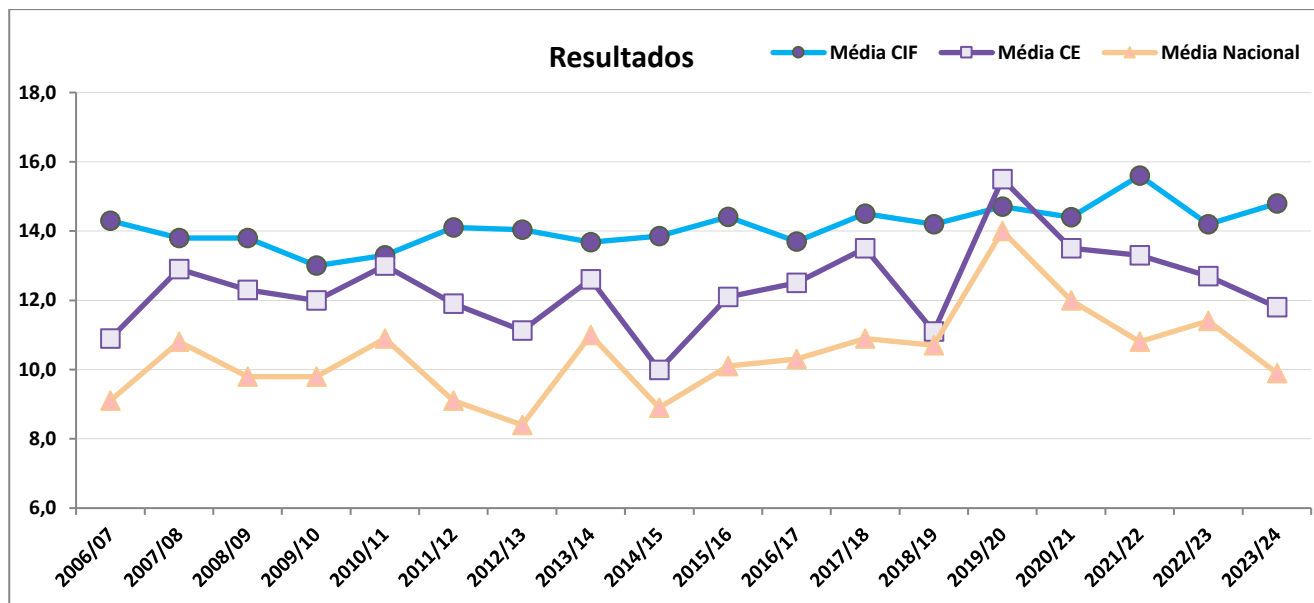
Evolução dos Resultados em cada Disciplina sujeita a Exame Nacional

11.º Ano

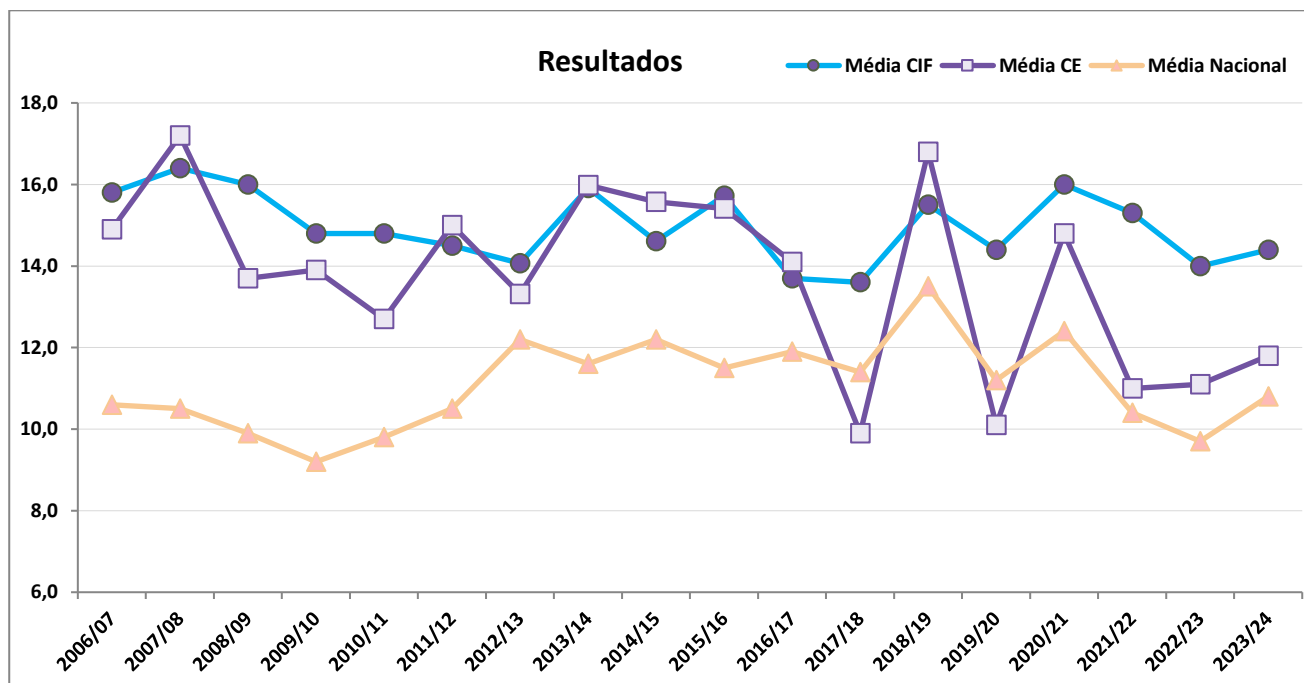
11.º ANO	Física e Química A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,2	10,2	3,0	7,4	2,8
2007/08	13,1	12,4	0,7	9,6	2,8
2008/09	13,3	11,2	2,1	8,5	2,7
2009/10	13,3	11,4	1,9	8,7	2,7
2010/11	13,2	13,7	-0,5	10,2	3,5
2011/12	13,6	11,0	2,6	8,0	3,0
2012/13	13,7	11,5	2,2	8,1	3,4
2013/14	13,8	11,0	2,9	9,2	1,8
2014/15	13,5	12,2	1,3	9,9	2,3
2015/16	13,8	12,7	1,1	11,1	1,6
2016/17	14,4	12,0	2,4	9,9	2,1
2017/18	13,9	12,0	1,9	10,6	1,4
2018/19	13,9	11,2	2,7	10,0	1,2
2019/20	14,6	14,8	-0,2	13,2	1,6
2020/21	14,9	11,3	3,6	9,8	1,5
2021/22	14,9	13,4	1,5	11,7	1,7
2022/23-Todos	13,9	12,7	1,2	11,2	1,5
2023/24-Todos	13,9	12,8	1,1	11,6	1,2



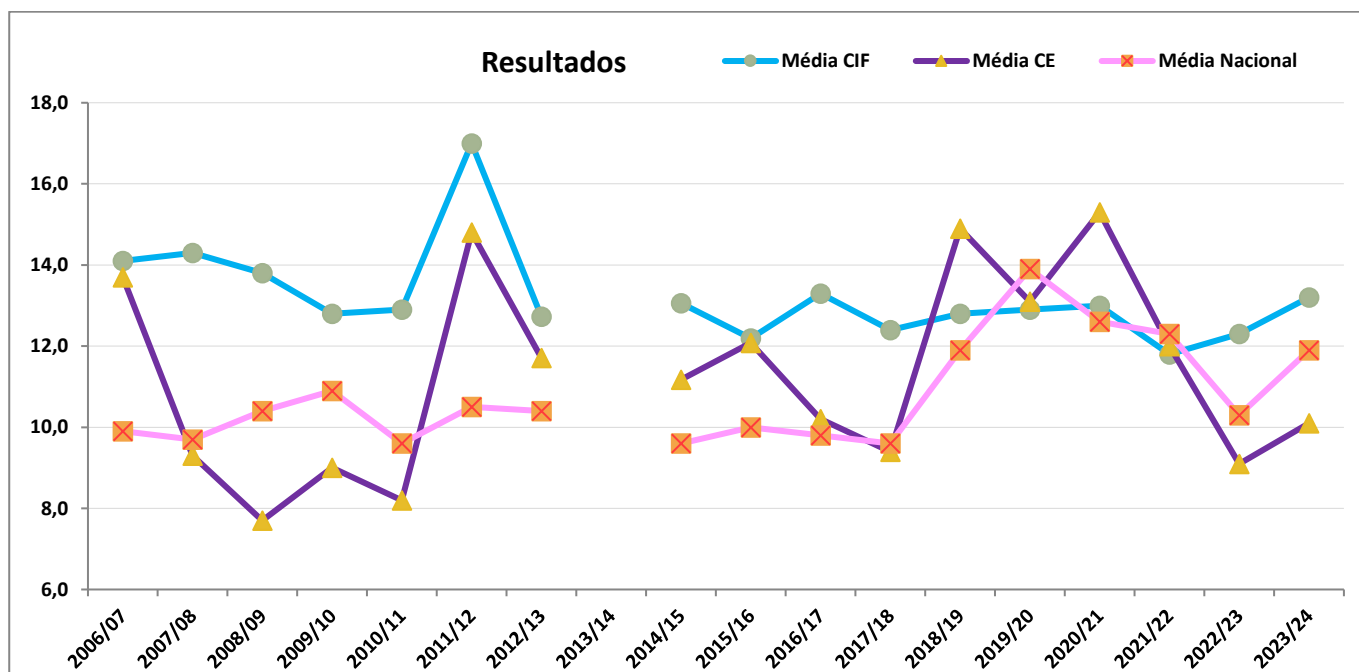
11.º ANO	Biologia e Geologia				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	14,3	10,9	3,4	9,1	1,8
2007/08	13,8	12,9	0,9	10,8	2,1
2008/09	13,8	12,3	1,5	9,8	2,5
2009/10	13,0	12,0	1,0	9,8	2,2
2010/11	13,3	13,0	0,3	10,9	2,1
2011/12	14,1	11,9	2,2	9,1	2,8
2012/13	14,0	11,1	2,9	8,4	2,7
2013/14	13,7	12,6	1,1	11,0	1,6
2014/15	13,9	10,0	3,9	8,9	1,1
2015/16	13,9	12,1	1,8	10,1	2,0
2016/17	13,7	12,5	1,2	10,3	2,2
2017/18	14,5	13,5	1,0	10,9	2,6
2018/19	14,2	11,1	3,1	10,7	0,4
2019/20	14,7	15,5	-0,8	14,0	1,5
2020/21	14,4	13,5	0,9	12,0	1,5
2021/22	15,6	13,3	2,3	10,8	2,5
2022/23-Todos	14,2	12,7	1,5	11,4	1,3
2023/24-Todos	14,8	11,8	3,0	9,9	1,9



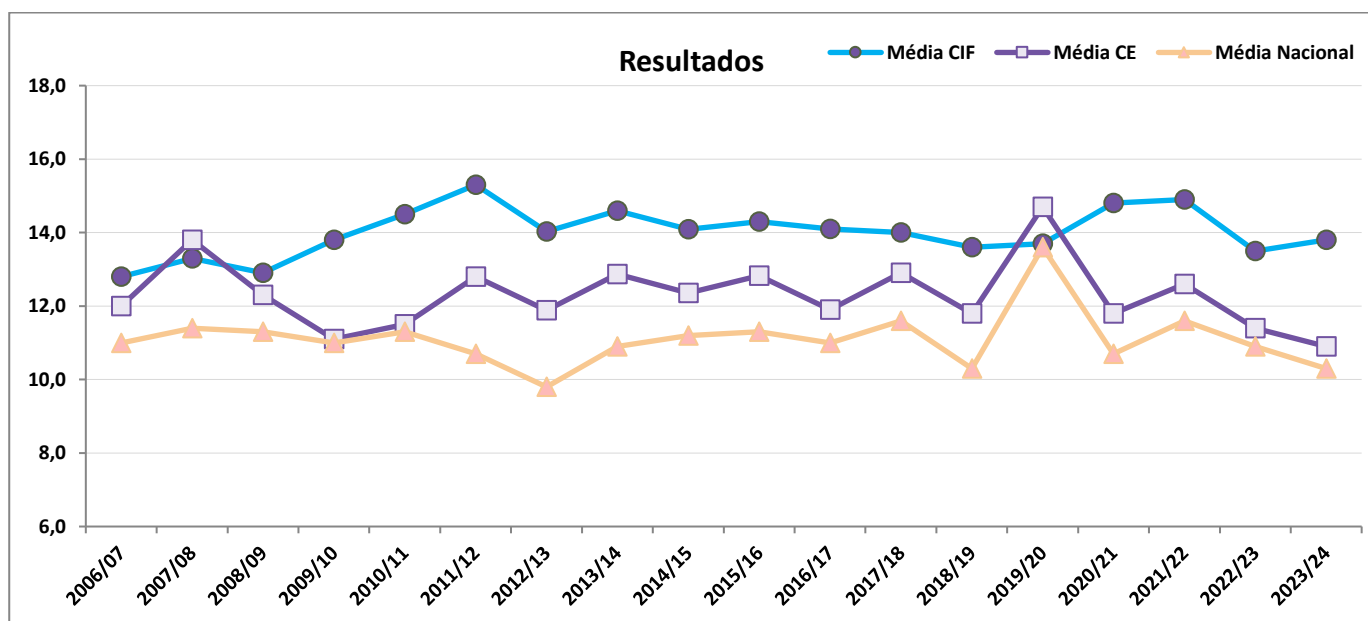
11.º ANO	Geometria Descritiva A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	15,8	14,9	0,9	10,6	4,3
2007/08	16,4	17,2	-0,8	10,5	6,7
2008/09	16,0	13,7	2,3	9,9	3,8
2009/10	14,8	13,9	0,9	9,2	4,7
2010/11	14,8	12,7	2,1	9,8	2,9
2011/12	14,5	15,0	-0,5	10,5	4,5
2012/13	14,1	13,3	0,8	12,2	1,1
2013/14	15,9	16,0	-0,1	11,6	4,4
2014/15	14,6	15,6	-1,0	12,2	3,4
2015/16	15,3	15,4	-0,1	11,5	3,9
2016/17	13,7	14,1	-0,4	11,9	2,2
2017/18	13,6	9,9	3,7	11,4	-1,5
2018/19	15,5	16,8	-1,3	13,5	3,3
2019/20	14,4	10,1	4,3	11,2	-1,1
2020/21	16,0	14,8	1,2	12,4	2,4
2021/22	15,3	11,0	4,3	10,4	0,6
2022/23-Todos	14,0	11,1	2,9	9,7	1,4
2023/24-Todos	14,4	11,8	2,6	10,8	1,0



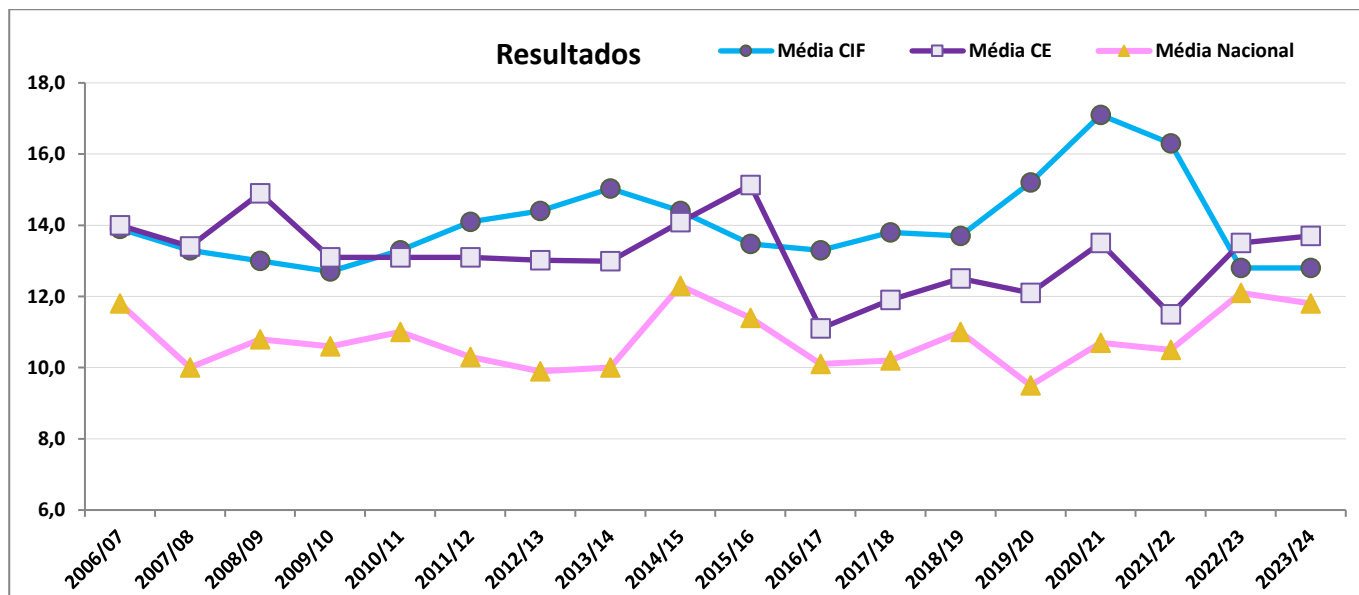
11.º ANO	História da Cultura e das Artes				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	14,1	13,7	0,4	9,9	3,8
2007/08	14,3	9,3	5,0	9,7	-0,4
2008/09	13,8	7,7	6,1	10,4	-2,7
2009/10	12,8	9,0	3,8	10,9	-1,9
2010/11	12,9	8,2	4,7	9,6	-1,4
2011/12	17,0	14,8	2,2	10,5	4,3
2012/13	12,7	11,7	1,0	10,4	1,3
2013/14					
2014/15	13,1	11,2	1,9	9,6	1,6
2015/16	11,9	12,1	-0,2	10,0	2,1
2016/17	13,3	10,2	3,1	9,8	0,4
2017/18	12,4	9,4	3,0	9,6	-0,2
2018/19	12,8	14,9	-2,1	11,9	3,0
2019/20	12,9	13,1	-0,2	13,9	-0,8
2020/21	13,0	15,3	-2,3	12,6	2,7
2021/22	11,8	12,0	-0,2	12,3	-0,3
2022/23-Todos	12,3	9,1	3,2	10,3	-1,2
2023/24-Todos	13,2	10,1	3,1	11,9	-1,8



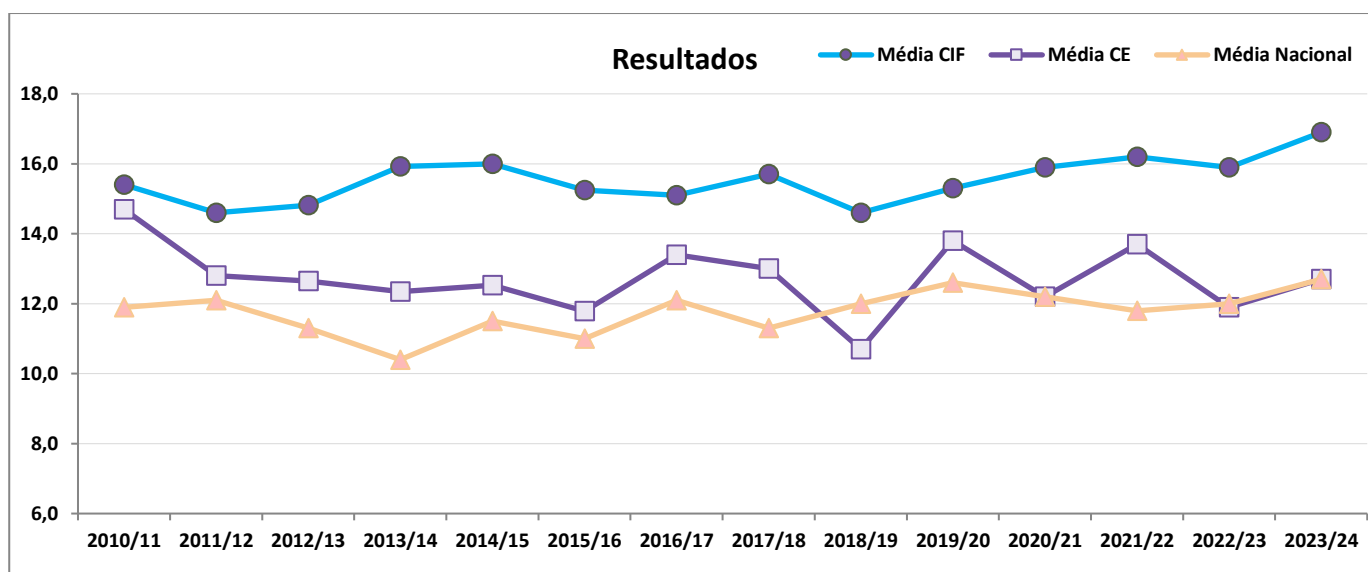
11.º ANO	Geografia A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	12,8	12,0	0,8	11,0	1,0
2007/08	13,3	13,8	-0,5	11,4	2,4
2008/09	12,9	12,3	0,6	11,3	1,0
2009/10	13,8	11,1	2,7	11,0	0,1
2010/11	14,5	11,5	3,0	11,3	0,2
2011/12	15,3	12,8	2,5	10,7	2,1
2012/13	14,0	11,9	2,1	9,8	2,1
2013/14	14,6	12,9	1,7	10,9	2,0
2014/15	14,1	12,4	1,7	11,2	1,2
2015/16	14,0	12,8	1,2	11,3	1,5
2016/17	14,1	11,9	2,2	11,0	0,9
2017/18	14,0	12,9	1,1	11,6	1,3
2018/19	13,6	11,8	1,8	10,3	1,5
2019/20	13,7	14,7	-1,0	13,6	1,1
2020/21	14,8	11,8	3,0	10,7	1,1
2021/22	14,9	12,6	2,3	11,6	1,0
2022/23-Todos	13,5	11,4	2,1	10,9	0,5
2023/24-Todos	13,8	10,9	2,9	10,3	0,6



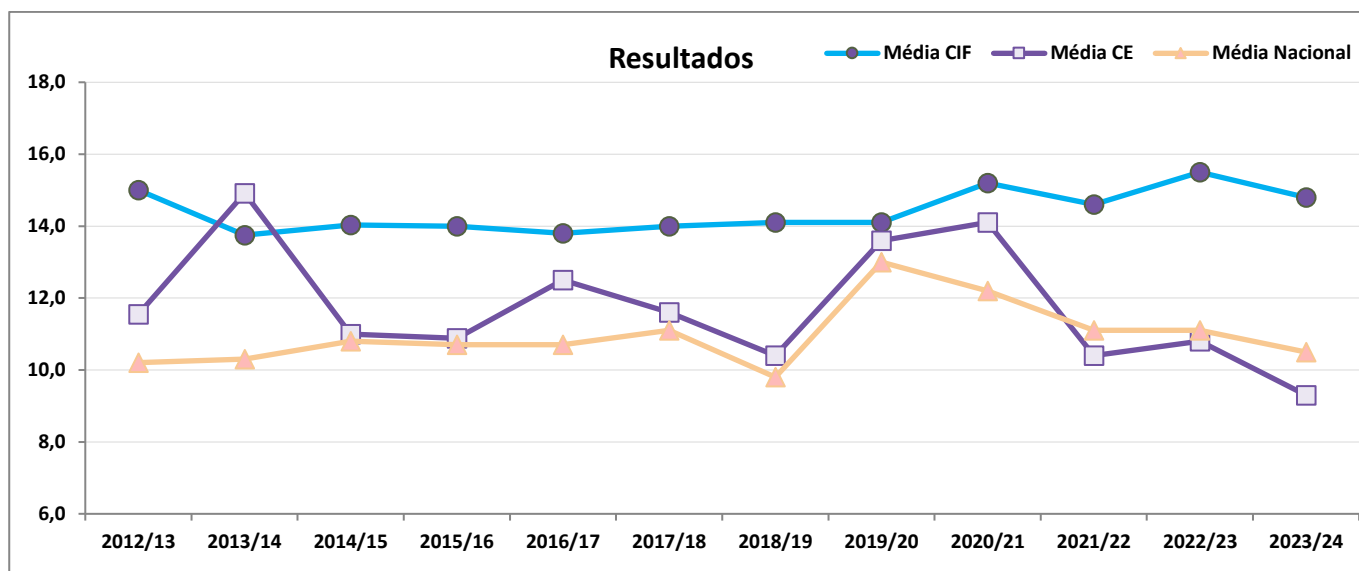
11.º ANO	Matemática Aplicada às Ciências Sociais				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,9	14,0	-0,1	11,8	2,2
2007/08	13,3	13,4	-0,1	10,0	3,4
2008/09	13,0	14,9	-1,9	10,8	4,1
2009/10	12,7	13,1	-0,4	10,6	2,5
2010/11	13,3	13,1	0,2	11,0	2,1
2011/12	14,1	13,1	1,0	10,3	2,8
2012/13	14,4	13,0	1,4	9,9	3,1
2013/14	15,0	13,0	2,0	10,0	3,0
2014/15	14,4	14,1	0,3	12,3	1,8
2015/16	12,4	15,1	-2,7	11,4	3,7
2016/17	13,3	11,1	2,2	10,1	1,0
2017/18	13,8	11,9	1,9	10,2	1,7
2018/19	13,7	12,5	1,2	11,0	1,5
2019/20	15,2	12,1	3,1	9,5	2,6
2020/21	17,1	13,5	3,1	10,7	2,8
2021/22	16,3	11,5	4,8	10,5	1,0
2022/23-Todos	12,8	13,5	-0,7	12,1	1,4
2023/24-Todos	12,8	13,7	-0,9	11,8	1,9



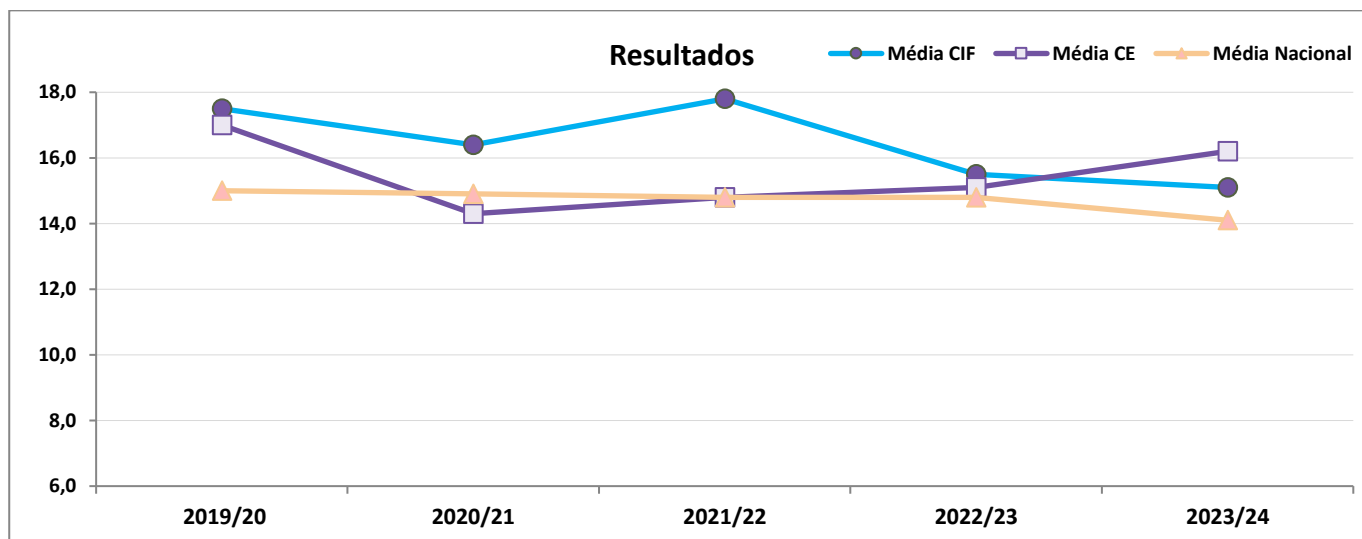
11.º ANO	Economia A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2010/11	15,4	14,7	0,7	11,9	2,8
2011/12	14,6	12,8	1,8	12,1	0,7
2012/13	14,8	12,6	2,2	11,3	1,3
2013/14	15,9	12,3	3,6	10,4	1,9
2014/15	16,0	12,5	3,5	11,5	1,0
2015/16	14,6	11,8	2,8	11,0	0,8
2016/17	15,1	13,4	1,7	12,1	1,3
2017/18	15,7	13,0	2,7	11,3	1,7
2018/19	14,6	10,7	3,9	12,0	-1,3
2019/20	15,3	13,8	1,5	12,6	1,2
2020/21	15,9	12,2	3,7	12,2	0,0
2021/22	16,2	13,7	2,5	11,8	1,9
2022/23-Todos	15,9	11,9	4,0	12,0	-0,1
2023/24-Todos	16,9	12,7	4,2	12,7	0,0

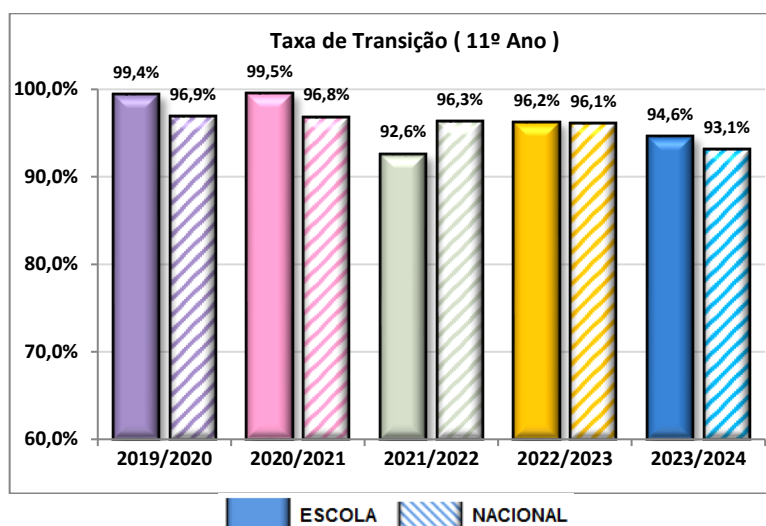


11.º ANO	Filosofia				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2012/13	15,0	11,6	3,5	10,2	1,4
2013/14	13,8	14,9	-1,2	10,3	4,6
2014/15	14,0	11,0	3,0	10,8	0,2
2015/16	14,4	10,9	3,5	10,7	0,2
2016/17	13,8	12,5	1,3	10,7	1,8
2017/18	14,0	11,6	2,4	11,1	0,5
2018/19	14,1	10,4	3,7	9,8	0,6
2019/20	14,1	13,6	0,5	13,0	0,6
2020/21	15,2	14,1	1,1	12,2	1,9
2021/22	14,6	10,4	4,2	11,1	-0,7
2022/23-Todos	15,5	10,8	4,7	11,1	-0,3
2023/24-Todos	14,8	9,3	5,5	10,5	-1,2



11.º ANO	Inglês – código 550				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2019/20	17,5	17,0	0,5	15,0	2,0
2020/21	16,4	14,3	2,1	14,9	2,0
2021/22	17,8	14,8	3,0	14,8	0,0
2022/23-Todos	15,5	15,1	0,4	14,8	0,3
2023/24-Todos	15,1	16,2	-1,1	14,1	2,1





A taxa de transição dos alunos do 11.º ano para o 12.º ano diminuiu 1,6 % relativamente à do ano letivo anterior, sendo 1,5 % superior à taxa nacional.

Qualidade do sucesso

QUADRO SÍNTESE 11.º ANO							148			
Qualidade do sucesso – Número total de alunos que transitam para o 12.º ano:							140			
Sem classificações negativas	Disciplinas			Com uma negativa, anulação de matrícula, ou exclusão por excesso de faltas a uma disciplina			Taxa de transição			
				P	NP	NA		P	NP	NA
124	TRIENNAIS	FG	Português	1	0		1	0		94,6%
			Educação Física	0	0		0	0		
		FE	Matemática A	4	0		0	0		
			Desenho A	0	0		0	0		
			História A	0	0		2	0		
		BIENNAIS	FG	Inglês			1			
	Filosofia					0			0	
	FE		Biologia e Geologia			1			1	
			Física e Química A			2			1	
			Geometria Descritiva A			2			1	
			Hist. da Cultura e das Artes			0			0	
			Economia A			0			0	
			Geografia A			1			0	
			Mat. Aplic. C. Sociais			0			0	
	Francês 2E			0			0			
				12			4			

A MISI considera 147 alunos e 12 que não transitam, pelo que seguem para o 12º ano 135 alunos, sendo a taxa de sucesso de 91,8 %.

O NAI considera existirem 148 alunos e 8 destes não aprovaram, havendo, assim, uma diferença de 5 alunos na transição para o 12º ano. Comparando estes dados como os de 2022/23, constata-se a diminuição de 35 alunos no total e também uma diminuição de 1,6 % na taxa de transição.

Apesar de se constatar uma diminuição da taxa de transição, relativamente ao ano letivo anterior, no ano em análise verifica-se um aumento da qualidade do sucesso, medida pela percentagem de alunos que transita sem negativas: passou de 85,7 % para 88,6 % (+ 2,9 %).

12.º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

1.2º Ano	N.º Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2013/2014	205	1	204
2014/2015	187	4	183
2015/2016	195	4	191
2016/2017	196	2	194
2017/2018	182	4	178
2018/2019	182	2	180
2019/2020	174	1	173
2020/2021	164	1	163
2021/2022	186	5	181
2022/2023	176	4	172
2023/2024	179	4	175

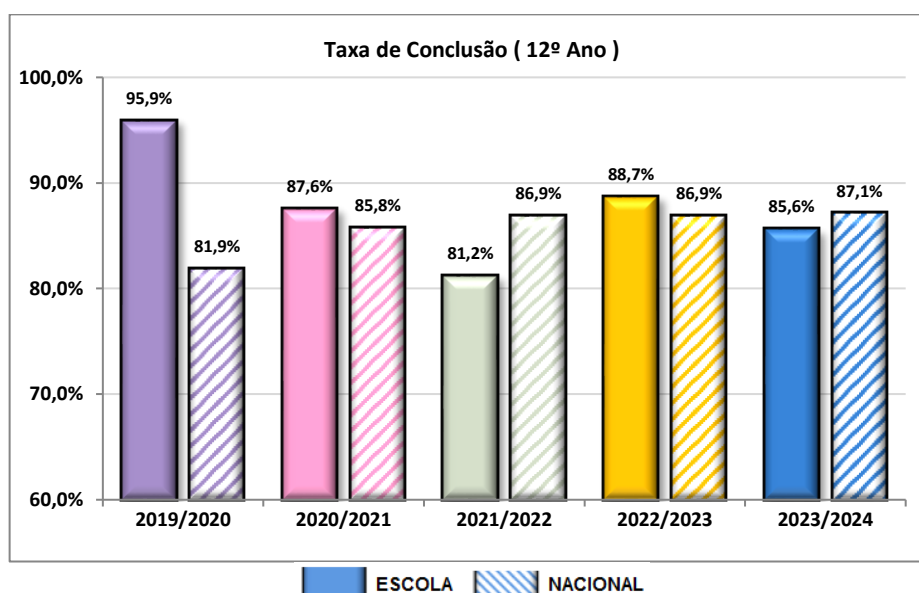
2023/2024 – Dados segundo a MISI

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Anularam a matrícula a <u>todas</u> as disciplinas	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Em processo de avaliação	Retenção Total	Concluíram o 12º Ano	Taxa de Conclusão
175	1	2	23	0	26	149	85,6 %

A MISI não contabilizou a AM, eliminando esse número no número efetivo de alunos, o qual passou a ser 174; só assim é que a taxa de conclusão foi de 85,63 % (149 a dividir por 174 alunos)

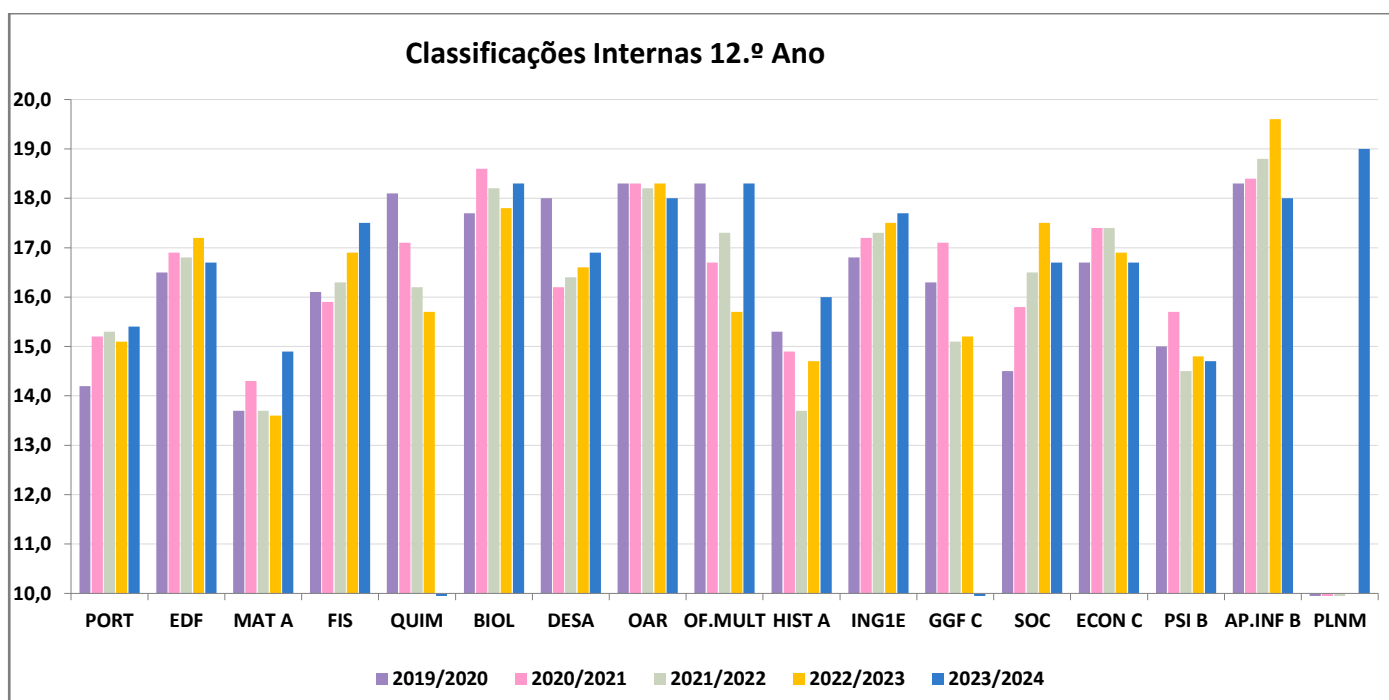
Há a constatar que a taxa de conclusão do secundário passou de 88,7 % (em 2022/23) para 85,6 % (em 2023/24) e, tal como no ano letivo anterior, situa-se abaixo da nacional (-1,5 %)

Taxa de Conclusão do Ensino Secundário



Evolução das médias das classificações internas por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

Disciplinas	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	
PORT	14,2	15,2	15,3	15,1	15,4	15,0
EDF	16,5	16,9	16,8	17,2	16,7	16,8
MAT A	13,7	14,3	13,7	13,6	14,9	14,0
FIS	16,1	15,9	16,3	16,9	17,5	16,5
QUIM	18,1	17,1	16,2	15,7	--	16,8
BIOL	17,7	18,6	18,2	17,8	18,3	18,1
DESA	18,0	16,2	16,4	16,6	16,9	16,8
OAR	18,3	18,3	18,2	18,3	18,0	18,2
OF.MULT	18,3	16,7	17,3	15,7	18,3	17,3
HIST A	15,3	14,9	13,7	14,7	16,0	14,9
ING1E	16,8	17,2	17,3	17,5	17,7	17,3
GGF C	16,3	17,1	15,1	15,2	--	15,9
SOC	14,5	15,8	16,5	17,5	16,7	16,2
ECON C	16,7	17,4	17,4	16,9	16,7	17,0
PSI B	15,0	15,7	14,5	14,8	14,7	14,9
AP.INF B	18,3	18,4	18,8	19,6	18,0	18,6
PLNM	--	--	--		19,0	19,0

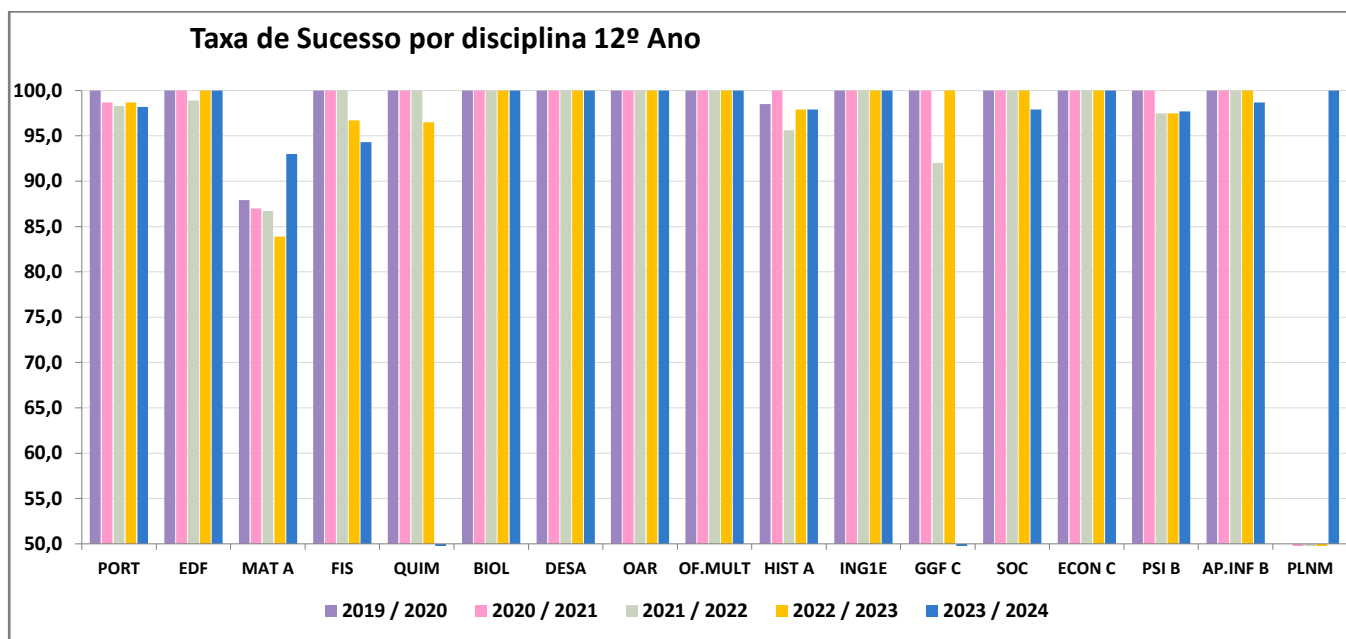


As médias das Classificações Internas, de um modo geral, não sofrem grandes oscilações relativamente ao ano anterior.

Evolução das taxas de sucesso, por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

Disciplinas	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024		
PORT	100,0	98,7	98,3	98,7	98,2	98,8	-0,6
EDF	100,0	100,0	98,9	100,0	100,0	99,8	0,2
MAT A	87,9	87,0	86,7	83,9	93,0	87,7	5,3
FIS	100,0	100,0	100,0	96,7	94,3	98,2	-3,9
QUIM	100,0	100,0	100,0	96,5	--	99,1	--
BIOL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
DESA	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
OAR	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
OF.MULT	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
HIST A	98,5	100,0	95,6	97,9	97,9	98,0	-0,1
ING1E	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
GGF C	100,0	100,0	92,0	100,0	--	98,0	--
SOC	100,0	100,0	100,0	100,0	97,9	99,6	-1,7
ECON C	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
PSI B	100,0	100,0	97,5	97,5	97,7	98,5	-0,8
AP.INF B	100,0	100,0	100,0	100,0	98,7	99,7	-1,0
PLNM	--	--	--	--	100,0	100,0	0,0

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2023/2024 e a média dos últimos 5 anos



Destaca-se a taxa de sucesso de 100 % na maioria das disciplinas.

Comparação entre os valores médios da CIF e CE da Escola e a média nacional dos alunos internos na 1ª fase dos exames nacionais, ao longo do último triénio

NOTA 1: Excetuando o ano de 2021/22, em que só foram contabilizados os alunos internos, nos restantes anos letivos foram contabilizados todos os alunos, para a CIF e CE.

DISCIPLINAS	2021/2022					2022/2023					2023/2024				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac
POR	14,9	13,3	1,6	10,9	2,4	14,4	12,8	1,6	12,5	0,3	15,4	12,3	3,1	11,1	1,2
MAT A	14,9	15,4	-0,5	11,9	3,5	13,3	13,2	0,1	11,0	2,2	14,9	14,4	0,5	12,1	2,3
DES A	16,1	13,4	2,7	14,1	-0,7	15,2	13,5	1,7	13,7	-0,2	16,9	17,0	-0,1	14,4	2,6
HIST A	14,1	12,7	1,4	12,3	0,4	14,4	13,8	0,6	11,5	2,3	16,0	15,2	0,8	12,4	2,8

NOTA 2: As médias de exame Escola e as Nacionais são só relativas aos resultados da 1ª Fase e de todos os alunos inscritos.

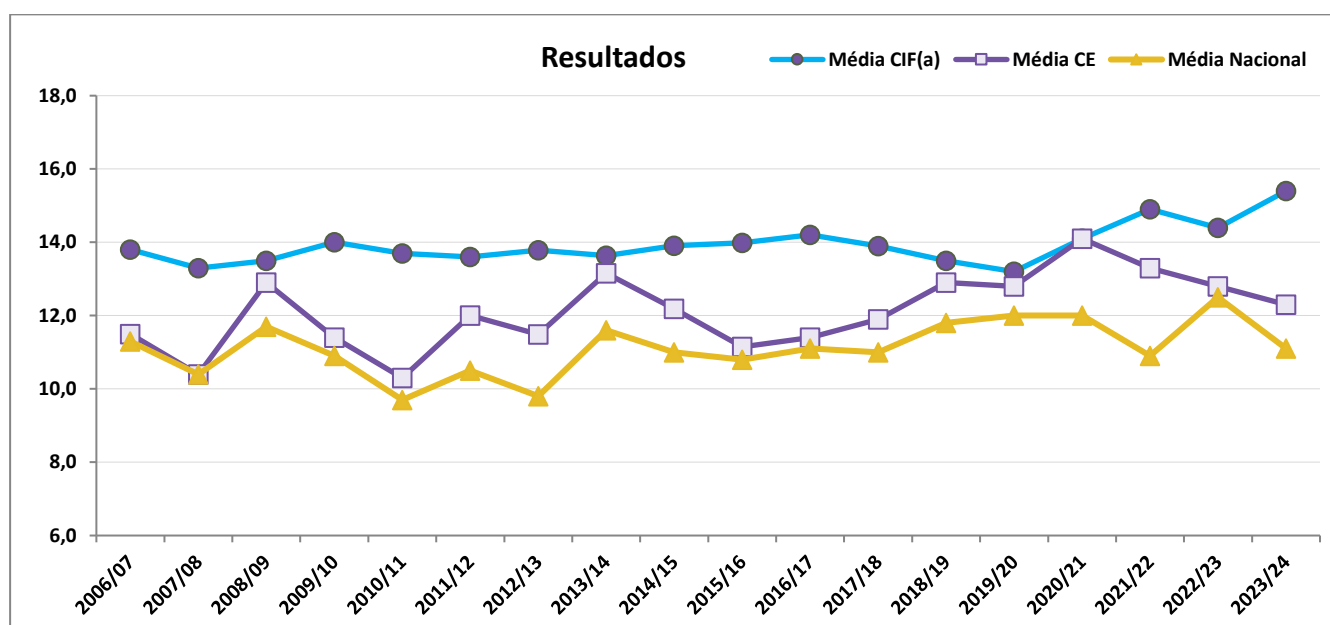
2023/24		POR	MAT A	DES A	HIST A
	N.º total alunos	93	90	22	23
Para melhoria	N.º de alunos	4	1	1	0
Para acesso	N.º de alunos	88	77	21	23
Para aprovação	N.º de alunos	1	12	0	0
Reprovações	N.º de alunos	0	9	0	0
(a) % Reprovações	ESRP	0,0%	10%	0,0%	8,7%
Classificações <10	N.º total de alunos	17	16	0	2

(a) Alunos que tinham a disciplina por fazer e fizeram exame para aprovação. O cálculo é relativo ao número total de alunos que fizeram exame.

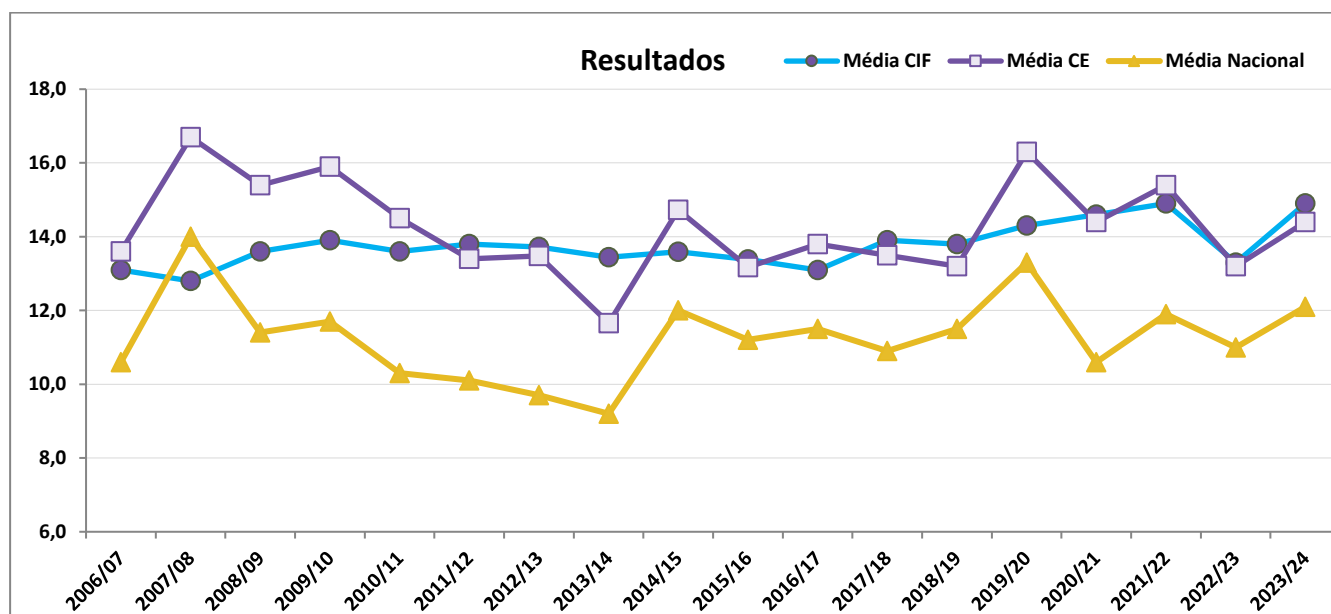
Evolução dos Resultados em cada Disciplina sujeita a Exame Nacional

12.º Ano

12.º ANO	Português				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,8	11,5	2,3	11,3	0,2
2007/08	13,3	10,4	2,9	10,4	0,0
2008/09	13,5	12,9	0,6	11,7	1,2
2009/10	14,0	11,4	2,6	10,9	0,5
2010/11	13,7	10,3	3,4	9,7	0,6
2011/12	13,6	12,0	1,6	10,5	1,5
2012/13	13,8	11,5	2,3	9,8	1,7
2013/14	13,6	13,2	0,5	11,6	1,6
2014/15	13,9	12,2	1,7	11,0	1,2
2015/16	14,3	11,2	3,1	10,8	0,4
2016/17	14,2	11,4	2,8	11,1	0,3
2017/18	13,9	11,9	2,0	11,0	0,9
2018/19	13,5	12,9	0,6	11,8	1,1
2019/20	13,2	12,8	0,4	12,0	0,8
2020/21	14,1	14,1	0,0	12,0	2,1
2021/22	14,9	13,3	1,6	10,9	2,4
2022/23-Todos	14,4	12,8	1,6	12,5	0,3
2023/24-Todos	15,4	12,3	3,1	11,1	1,2

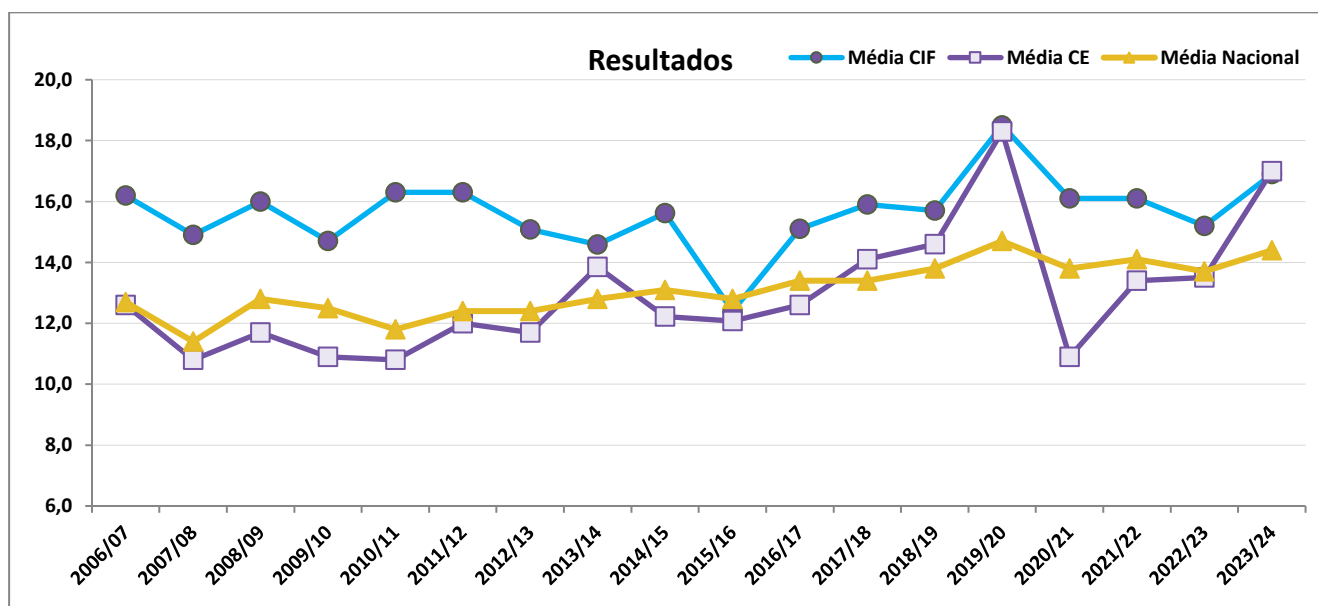


12.º ANO	Matemática A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,1	13,6	-0,5	10,6	3,0
2007/08	12,8	16,7	-3,9	14,0	2,7
2008/09	13,6	15,4	-1,8	11,4	4,0
2009/10	13,9	15,9	-2,0	11,7	4,2
2010/11	13,6	14,5	-0,9	10,3	4,2
2011/12	13,8	13,4	0,4	10,1	3,3
2012/13	13,7	13,5	0,2	9,7	3,8
2013/14	13,4	11,7	1,8	9,2	2,5
2014/15	13,6	14,7	-1,1	12,0	2,7
2015/16	12,8	13,2	-0,4	11,2	2,0
2016/17	13,1	13,8	-0,7	11,5	2,3
2017/18	13,9	13,5	0,4	10,9	2,6
2018/19	13,7	13,2	0,5	11,5	1,7
2019/20	14,3	16,3	-2,0	13,3	3,0
2020/21	14,6	14,4	0,2	10,6	3,8
2021/22	14,9	15,4	-0,5	11,9	3,5
2022/23-Todos	13,3	13,2	0,1	11,0	2,2
2023/24-Todos	14,9	14,4	0,5	12,1	2,3



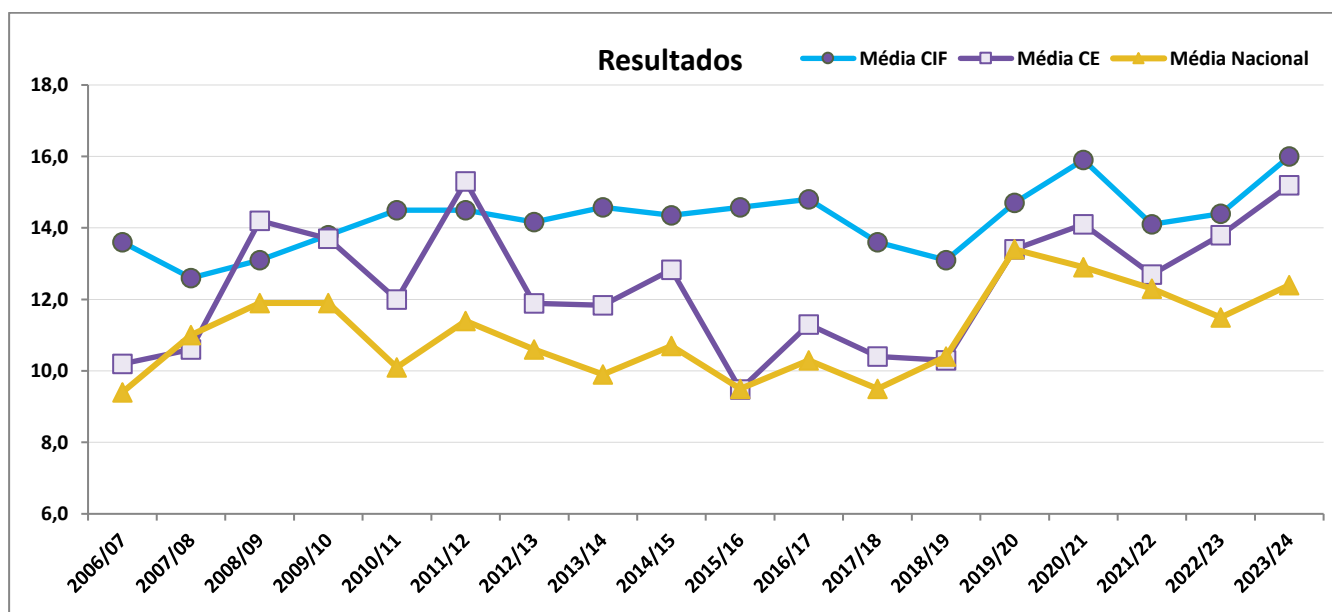
RESULTADOS ESCOLARES – 2023/2024

12.º ANO	Desenho A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	16,2	12,6	3,6	12,7	-0,1
2007/08	14,9	10,8	4,1	11,4	-0,6
2008/09	16,0	11,7	4,3	12,8	-1,1
2009/10	14,7	10,9	3,8	12,5	-1,6
2010/11	16,3	10,8	5,5	11,8	-1,0
2011/12	16,3	12,0	4,3	12,4	-0,4
2012/13	15,1	11,7	3,4	12,4	-0,7
2013/14	14,6	13,9	0,7	12,8	1,1
2014/15	15,6	12,2	3,4	13,1	-0,9
2015/16	12,7	12,1	0,6	12,8	-0,7
2016/17	15,1	12,6	2,5	13,4	-0,8
2017/18	15,9	14,1	1,8	13,4	0,7
2018/19	15,7	14,6	1,1	13,8	0,8
2019/20	18,5	18,3	0,2	14,7	3,6
2020/21	16,1	10,9	5,2	13,8	-2,9
2021/22	16,1	13,4	2,7	14,1	-0,7
2022/23-Todos	15,2	13,5	1,7	13,7	-0,2
2023/24-Todos	16,9	17,0	-0,1	14,4	2,6



RESULTADOS ESCOLARES – 2023/2024

12.º ANO	História A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,6	10,2	3,4	9,4	0,8
2007/08	12,6	10,6	2,0	11,0	-0,4
2008/09	13,1	14,2	-1,1	11,9	2,3
2009/10	13,8	13,7	0,1	11,9	1,8
2010/11	14,5	12,0	2,5	10,1	1,9
2011/12	14,5	15,3	-0,8	11,4	3,9
2012/13	14,2	11,9	2,3	10,6	1,3
2013/14	14,6	11,8	2,7	9,9	1,9
2014/15	14,4	12,8	1,5	10,7	2,1
2015/16	14,6	9,5	5,1	9,5	0,0
2016/17	14,8	11,3	3,5	10,3	1,0
2017/18	13,6	10,4	3,2	9,5	0,9
2018/19	13,1	10,3	2,8	10,4	-0,1
2019/20	14,7	13,4	1,3	13,4	0,0
2020/21	15,9	14,1	1,8	12,9	1,2
2021/22	14,1	12,7	1,4	12,3	0,4
2022/23-Todos	14,4	13,8	0,6	11,5	2,3
2023/24-Todos	16,0	15,2	0,8	12,4	2,8



SUCESSO DE ALUNOS COM ASE EM COMPARAÇÃO COM OS RESTANTES

SECUNDÁRIO
2023/2024

				Alunos com ASE ⁽¹⁾			
Total de todos os alunos / Ano			% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
Científico-Humanístico	10.º	200	17,5% ^(a)	19	9,5%	0	0,0%
	11.º	147	5,4% ^(a)	11	7,5%	0	0,0%
	12.º	175	14,4% ^(b)	28	16,0%	3	10,7%
TOTAL		522	13,3%	58	12,3%	3	5,2%
Profissional		68	12,9%	13	19,1%	0	0,0%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

(a) Segundo os dados do NAI (b) Segundo os dados da MISI

(1) Dados enviados pela Secretaria do AERP ao NAI, a 16/12/2024

2022/2023

				Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano			% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
Científico-Humanístico	10.º	201	23,4%	24	11,9%	6	25,0%
	11.º	183	4,4%	28	15,3%	1	3,6%
	12.º	172	11,3%	25	14,5%	1	4,0%
TOTAL		556	13,3%	77	13,8%	8	10,4%
Profissional		72	16,7%	16	22,2%	3	18,8%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2021/2022

				Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano			% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
Científico-Humanístico	10.º	212	11,8%	30	14,2%	3	10,0%
	11.º	175	7,4%	23	13,1%	1	4,3%
	12.º	181	18,8%	3	1,7%	2	66,7%
TOTAL		568	12,7%	56	9,9%	6	10,7%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2020/2021				Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano			% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
Científico-Humanístico	10.º	223	12,2%	35	15,7%	9	25,7%
	11.º	186	0,5%	27	15,0%	0	0%
	12.º	163	13,4%	24	14,7%	3	12,5%
TOTAL		568	8,7%	86	15,0%	12	14,0 %

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

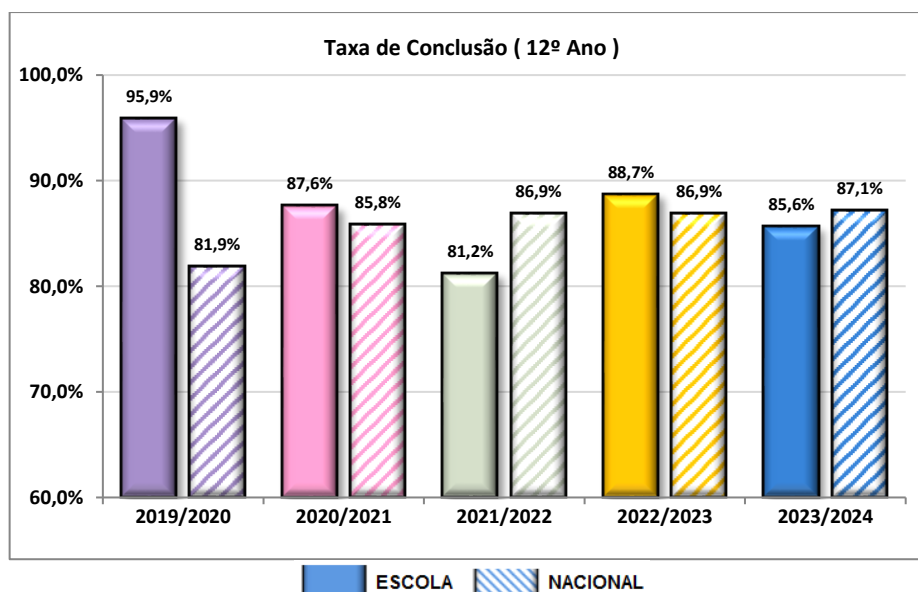
** Em relação ao número total de alunos com ASE

2019/2020				Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano			% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
Científico-Humanístico	10.º	221	13,3%	37	16,7%	6	16,2%
	11.º	178	0,6%	22	12,4%	0	0%
	12.º	177	4,1%	20	11,3%	1	5,0%
TOTAL		576	5,4%	79	13,7%	7	8,9%

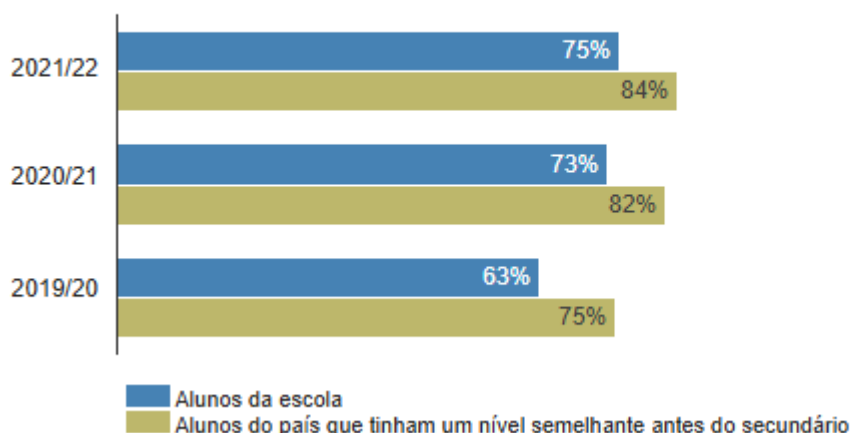
* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

Taxa de Conclusão do Ensino Secundário



Percentagem de alunos que concluem os cursos científico-humanísticos em três anos ⓘ



Fonte – <https://infoescolas.medu.pt/Secundario/>

Acompanhamos o percurso dos alunos da escola durante o ensino secundário. O indicador mede a **diferença** entre a percentagem de percursos diretos de sucesso na escola e a média nacional (média calculada para os colegas do país com um nível anterior semelhante).

A barra azul do gráfico mostra a percentagem de alunos da escola que concluíram os cursos científico-humanísticos dentro do tempo normal, ou seja, até três anos após o seu ingresso. Estes podem ser considerados percursos diretos com sucesso na escola.

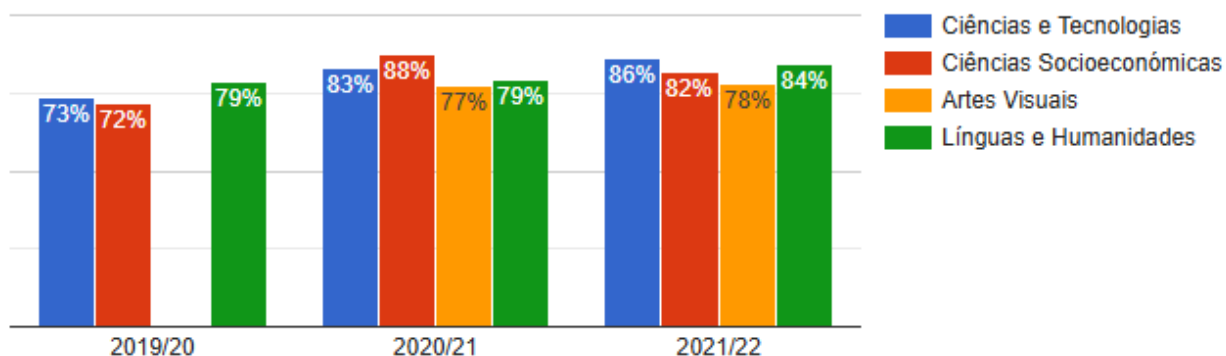
A barra verde mostra a percentagem média nacional de conclusões de cursos científico-humanísticos em três anos, sendo a média calculada com os alunos do país que, três anos antes, no final do 9.º ano, demonstraram um nível escolar semelhante ao dos alunos da escola.

Tendo os dois grupos de alunos o mesmo nível de partida à entrada do Secundário, o objetivo é perceber se o trabalho desenvolvido ao longo do Secundário conduziu a resultados também iguais, ou se, pelo contrário, os alunos da escola tiveram desempenhos superiores / inferiores aos dos seus colegas nacionais.

O indicador relativo a 2021/22 mostra a situação, no final deste ano letivo, dos alunos que entraram para o 10.º ano de escolaridade em 2019/20.

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do ME e base de dados do Júri Nacional de Exames

Percentagem de alunos que concluem os cursos científico-humanístico em três anos por curso ⓘ



Acompanhamos o percurso dos alunos em Portugal Continental durante o ensino secundário por curso científico-humanístico.

A barra azul do gráfico mostra a percentagem de alunos dos cursos Científico-humanísticos em Portugal Continental que concluíram o curso de Ciências e Tecnologias dentro do tempo normal, ou seja, até três anos após o seu ingresso. Estes podem ser considerados percursos diretos com sucesso em Portugal Continental.

A barra vermelha do gráfico mostra a percentagem de alunos dos cursos Científico-humanísticos em Portugal Continental que concluíram o curso de Ciências Socioeconómicas dentro do tempo normal, ou seja, até três anos após o seu ingresso. Estes podem ser considerados percursos diretos com sucesso em Portugal Continental.

A barra laranja do gráfico mostra a percentagem de alunos dos cursos Científico-humanísticos em Portugal Continental que concluíram o curso de Artes Visuais dentro do tempo normal, ou seja, até três anos após o seu ingresso. Estes podem ser considerados percursos diretos com sucesso em Portugal Continental.

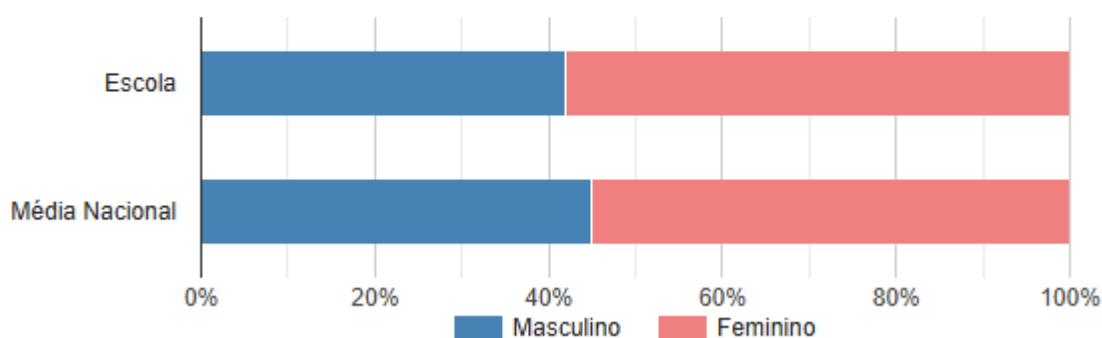
A barra verde do gráfico mostra a percentagem de alunos dos cursos Científico-humanísticos em Portugal Continental que concluíram o curso de Línguas e Humanidades dentro do tempo normal, ou seja, até três anos após o seu ingresso. Estes podem ser considerados percursos diretos com sucesso em Portugal Continental.

Só é apresentada informação para os cursos com um número mínimo de 15 alunos.

O indicador relativo a 2021/22 mostra a situação, no final deste ano letivo, dos alunos que entraram para o 10.º ano de escolaridade em 2019/20.

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do ME e base de dados do Júri Nacional de Exames

Distribuição dos alunos da escola por sexo (i)



Mostra-se a distribuição por sexo dos alunos matriculados nesta escola no ano letivo 2021/22.

Os dados referem-se apenas aos alunos matriculados em cursos científico-humanísticos. Não incluem, por exemplo, os alunos matriculados em cursos profissionais e no ensino recorrente para adultos.

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do ME.
N.º total de alunos matriculados: 571

Escola Secundária de Raul Proença
No Ensino Secundário

PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2023/2024:

- A taxa de transição no **10.º ano** continua a ser abaixo da nacional, em 5,7%.
- No último triénio, verifica-se uma descida da média das classificações nas disciplinas de Português e Matemática A do **10º ano**. Na taxa de sucesso, observa-se também uma descida a Português e Matemática A, tal como Física e Química A, no último triénio.
- **No 10.º ano**, apesar de existir um aumento na taxa de transição, a qualidade do sucesso diminuiu, passando de 76,1 % (em 2022/23) para 73,9 % (em 2023/24).
- **No 11.º ano** há a destacar uma diminuição do número de alunos (-35 que em 2022/23), sendo mesmo, em 2023/24, que se regista o menor número desde 2013/14.
- Ainda no **11.º ano** regista-se uma diminuição de 1,6% na taxa de transição em relação a 2022/23; no entanto a taxa nacional também diminuiu de um modo mais acentuado (-3,0%)
- No **11.º ano**, em relação ao ano anterior, verifica-se uma descida significativa nas médias das classificações internas, nas disciplinas de Filosofia, Desenho A e História A.
- Nos exames – 11.º ano nas disciplinas de História e Cultura das Artes e Filosofia verifica-se que a média das classificações de exame é inferior à das classificações internas de frequência.
- A **taxa de conclusão do secundário (12.º ano)** passou de 88,7 % (em 2022/23) para 85,6 % (em 2023/24) e, tal como no ano letivo anterior, situa-se abaixo da nacional (-1,5 %).

PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2023/2024:

- Contrariamente ao que se vinha a verificar nos 4 anos anteriores, a taxa de sucesso ao na conclusão do curso profissional, PTGPS, aumentou no último ano letivo.
- No **PTGPSI**, no último triénio, houve um aumento da classificação média da FCT e um aumento significativo da PAP.
- A taxa de sucesso no **PTGPSI** continua a ser superior à nacional.
- No **10.º ano** regista-se um aumento de 5,9 % na taxa de transição, passando de 76,6% para 82,5%.
- **No 11.º ano**, a taxa de sucesso na maioria das disciplinas é superior a 90%; excetuando as disciplinas de FQ-A (89,1%), GDA (86,2%) e MACS (81,2%). Há ainda a salientar o aumento da taxa de transição, no último triénio, nas disciplinas de MAT-A e HCA.
- **No 11.º ano**, relativamente ao ano letivo anterior, verifica-se um aumento da qualidade do sucesso, medida pela percentagem de alunos que transita sem negativas: passou de 85,7 % para 88,6 % (+ 2,9 %).
- **No 12.º ano**, a taxa de sucesso é de 100% na maioria das disciplinas, e as que não têm esse valor, possuem uma taxa superior a 93 % (caso da Matemática A).
- Nos **11.º e 12.º anos**, e no que respeita ao desempenho dos alunos nos Exames Nacionais, há a observar que, na maioria das disciplinas, a relação entre as médias de Exame/média nacional é favorável aos alunos da Escola.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Ano letivo 2023/2024

Atualmente a Escola tem como prioridade a Educação Inclusiva, onde a igualdade de oportunidades, a equidade educativa, a diversidade cultural, a cultura de cooperação e entreajuda estão subjacentes a todas as práticas da escola. A inclusão implica o desenvolvimento de um sentido de comunidade, onde, em apoio mútuo, se fomenta o sucesso escolar de todos os alunos.

A avaliação abrangente dos resultados académicos deste ano letivo revela de maneira evidente o ambiente colaborativo entre todos os envolvidos na abordagem às necessidades específicas apresentadas pelos alunos. Além disso, reflete a eficácia da implementação das medidas para apoiar a aprendizagem e a inclusão, evidenciada por uma taxa de sucesso de 91%.

1. POPULAÇÃO ESCOLAR

Ao longo do presente ano letivo, no âmbito do Departamento de Educação Especial, entre os alunos acompanhados, foram elaborados ou reformulados os Relatórios Técnico Pedagógicos (RTP) para **115 alunos** que usufruem de **medidas seletivas**. Desses, **23 alunos** também beneficiam de **medidas adicionais**. É importante destacar que as medidas seletivas são aplicadas aos alunos que apresentam necessidades específicas não atendidas pelas medidas universais. As medidas adicionais foram estabelecidas para superar limitações significativas e persistentes nos âmbitos da comunicação, interação e cognição, exigindo recursos especializados para apoiar a aprendizagem e promover a inclusão.

Número de alunos com RTP por escola e ano de escolaridade

Estabelecimento	Nível de ensino/Ano de escolaridade	N.º de alunos	
		Medidas Seletivas	Medidas Adicionais
EB/JI de Santo Onofre (Centro Escolar)	Pré-escolar	1	
EB/JI Bairro dos Arneiros	Pré-escolar	2	
JI São Cristóvão	Pré-escolar	3	
JI Morenas	Pré-escolar	3	
EB/JI Bairro dos Arneiros	1.º ano	1	
	2.º ano	2	1
	3.º ano	3	
	4.º ano	2	
EB Bairro da Ponte	2.º ano	1	
	3.º ano	2	
	4.º ano	4	
EB Foz do Arelho	2.º ano	1	
EB nº 1 de Santo Onofre (Centro Escolar)	1.º ano	1	
	2.º ano	1	
	3.º ano	2	
	4.º ano	7	

EB de Santo Onofre - EBI	1.º ano	4	4
	2.º ano	1	
	3.º ano	6	4
	4.º ano	2	1
	5.º ano	16	2
	6.º ano	18	5
	7.º ano	4	1
	8.º ano	6	2
	9.º ano	5	1
ES Raul Proença	7.º ano	4	
	8.º ano	5	
	9.º ano	3	
	10.º ano	2	
	11.º ano	2	2
12.º ano	1		
Total de Alunos		115	23

2. Avaliação e resultados dos alunos

A análise global dos resultados escolares obtidos neste ano letivo indica, claramente, o ambiente de trabalho colaborativo entre todos os intervenientes na resposta às necessidades específicas, que os alunos demonstraram. Concomitantemente, traduzem a eficácia da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, através da **taxa de sucesso de 91%**.

Tabela do Sucesso dos alunos por ano de escolaridade

Ano de Escolaridade	N.º de alunos (RTP)	Transitam	Percentagem Sucesso (%)
Pré-escolar	9	9	100
1.º	6	6	100
2.º	6	6	100
3.º	13	13	100
4.º	15	15	100
5.º	16	15	94
6.º	18	15	83
7.º	8	5	63
8.º	11	10	82
9.º	8	7	88
10.º	2	1	50
11.º	2	2	100
12.º	1	1	100
TOTAL	115	105	91

Nota: Há a referir que a percentagem inclui 2 alunos em situação de absentismo escolar

QUADRO DE MÉRITO

«O **Quadro de Mérito** distingue os alunos que obtêm aproveitamento escolar de nível elevado.

5 – São elegíveis para integrar o Quadro de Mérito todos os alunos que, no ano de escolaridade frequentado, reúnam as seguintes condições:

5.1 – No 1.º Ciclo do Ensino Básico - obtenção de média igual ou superior a 89,5% em cada uma das áreas disciplinares, não sendo contempladas as classificações obtidas nas áreas das Expressões e das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC).

5.2 - No 2.º Ciclo do Ensino Básico - obtenção de média arredondada igual ou superior a 4,5 no conjunto das disciplinas com avaliação quantitativa, incluindo a oferta complementar.

5.3 – No 3.º Ciclo do Ensino Básico - obtenção de média arredondada igual ou superior a 4,5 no conjunto das disciplinas com avaliação quantitativa, incluindo a oferta complementar. As disciplinas semestrais são contabilizadas unicamente no terceiro período.

5.4 - No Ensino Secundário - frequência, com obtenção de classificação não inferior a dez valores, em todas as disciplinas do plano de estudos do respetivo ano curricular, cumulativamente com a obtenção de uma média, arredondada, igual ou superior a 16,5 valores.»

Adaptado do Regulamento Interno

Assim, o número de alunos que integraram o Quadro de Mérito nas escolas do agrupamento foi o seguinte:

1.º Ciclo

Ano de escolaridade	2020/2021			2021/2022					2022/2023			2023/2024		
	N.º total de alunos	Quadro de Mérito		N.º total de alunos		Quadro de Mérito			N.º total de alunos	Quadro de Mérito		N.º total de alunos	Quadro de Mérito	
		N.º alunos	% alunos			N.º alunos	% alunos			N.º alunos	% alunos		N.º alunos	% alunos
1.º Ano	163	48	29,4%	140 ⁽¹⁾	122 ⁽²⁾	49	35,0% ⁽¹⁾	40,1% ⁽²⁾	163	44	27,0%	165	53	32,1%
2.º Ano	177	40	22,6%	180 ⁽¹⁾	176 ⁽²⁾	22	12,2% ⁽¹⁾	12,5% ⁽²⁾	168	28	16,7%	179 ⁽¹⁾	31	17,3%
3.º Ano	152	26	17,1%	168 ⁽¹⁾	154 ⁽²⁾	40	23,8% ⁽¹⁾	26,0% ⁽²⁾	188	32	17,1%	182	25	13,7%
4.º Ano	161	43	26,7%	158 ⁽¹⁾	155 ⁽²⁾	31	19,6% ⁽¹⁾	20,0% ⁽²⁾	178 ⁽¹⁾	33	18,5%	199	31	15,6%
Total	653	157	24,0%	646 ⁽¹⁾	607 ⁽²⁾	142	22,0% ⁽¹⁾	23,4% ⁽²⁾	697 ⁽¹⁾	137	19,7%	725 ⁽¹⁾	140	19,3%

⁽¹⁾ N.º de alunos de acordo com a MISI

⁽²⁾ Não contempla os alunos em situação de matrícula tardia

É de notar a diminuição da percentagem de alunos nos 3º e 4º anos e o aumento no 1º e 2º anos, relativamente ao ano letivo anterior.

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

Ano de escolaridade	2020/2021			2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	N.º total de alunos	Quadro de Mérito		N.º total de alunos	Quadro de Mérito		N.º total de alunos	Quadro de Mérito		N.º total de alunos	Quadro de Mérito	
		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos
5.º Ano	227	83	36,6%	231	77	33,3%	208	45	19,5%	233	47	20,2%
6.º Ano	216	63	29,2%	238	77	32,4%	227	61	25,6%	219	46	21,0%
7.º Ano	91	23	25,3%	97	11	11,3%	88	3	3,1%	69	0	0,0%
8.º Ano	81	8	9,9%	88	5	5,7%	92	6	6,8%	89	4	4,5%
9.º Ano	100	8	8,0%	90	3	3,3%	83	7	7,8%	73	4	5,5%

Relativamente ao ano letivo anterior, apenas se observa um aumento do número de alunos no Quadro de Mérito no 5º ano de escolaridade; destacando-se, pela negativa, a não existência de alunos no 7º ano.

ESCOLA SECUNDÁRIA DE RAUL PROENÇA

Ano de escolaridade	2020/2021			2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	Nº total de alunos	Quadro de Mérito		N.º total de alunos	Quadro de Mérito		N.º total de alunos	Quadro de Mérito		N.º total de alunos	Quadro de Mérito	
		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos
7.º Ano	164	31	18,9%	150	23	15,3%	192	48	32,0%	185	41	22,2%
8.º Ano	161	43	26,7%	158	28	17,7%	158	16	10,1%	193	44	22,8%
9.º Ano	160	55	34,4%	163	36	22,1%	162	29	17,8%	160	26	16,3%
10.º Ano	223	56	25,1%	212	50	23,6%	201	28	13,2%	225*	37	16,4%
11.º Ano	186	48	25,8%	175	52	29,7%	183	63	36,0%	165*	44	26,7%
12.º Ano	163	63	38,7%	181	74	40,9%	172	76	42,0%	198*	97	49,0%

*Inclui alunos do Curso Profissional.

É de realçar, como ponto fraco, a diminuição da percentagem de alunos dos 7º, 9º e 11º anos no Quadro de Mérito, relativamente ao ano letivo anterior. Nos restantes anos de escolaridade observa-se um aumento. Como ponto forte, destaca-se a evolução crescente no 12º ano de escolaridade.

COLOCAÇÕES NO ENSINO SUPERIOR - 1.ª Fase de colocações

Evolução do número de alunos ao longo dos últimos sete anos

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Apresentaram candidatura	160 alunos	158 alunos	170 alunos	173 alunos	179 alunos	166 alunos	177 alunos
Foram colocados	148 alunos	148 alunos	146 alunos	146 alunos	157 alunos	146 alunos	163 alunos

Resultados das colocações no último triénio

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Apresentaram candidatura	179 alunos	166 alunos	177 alunos
Foram colocados	157 alunos	146 alunos	163 alunos
	88 % dos candidatos entraram 53 % em 1ª opção	88 % dos candidatos entraram 55 % em 1ª opção	92 % dos candidatos entraram 66 % em 1ª opção
Cursos com mais alunos colocados:	<ul style="list-style-type: none"> • Engenharia Informática: 7 • Engenharia Mecânica: 7 • Direito: 5 • Educação Básica: 5 • Enfermagem: 5 • Gestão: 4 • Som e imagem: 4 • Eng. Inform. e Comp: 3 • Eng. Eletrotécnica e Comp: 3 • Jogos Digitais e Multim: 3 • Matemática Aplicada: 3 • Psicologia: 3 • Administração Pública: 3 • História: 3 • (...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Engenharia Informática: 11 • Engenharia Mecânica: 7 • Medicina: 7 • Gestão: 6 • Eng. Inform. e Comp: 4 • Línguas, Literat. Cultura: 4 • Economia: 3 • Educação Básica: 3 • Engenharia Civil: 3 • Eng. Eletrotécnica e Comp: 3 • História: 3 • Psicologia: 3 • Ciência de dados: 3 • Serviço Social: 3 • (...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Engenharia Informática: 11 • Gestão: 6 • Arquitetura: 6 • Medicina: 5 • Enfermagem: 5 • Direito: 5 • Línguas, Literat. Cultura: 5 • Psicologia: 5 • Fisioterapia: 4 • Engenharia Mecânica: 3 • Engenharia Civil: 3 • Eng. Gestão Industrial: 3 • Serviço Social: 3 • Contabilidade e Administ: 3 • (...)
Instituições do Ensino Superior com mais alunos colocados:	<ul style="list-style-type: none"> • Escola Superior de Tecnologia e Gestão- IPL: 16 • Instituto Superior Técnico: 14 • Esc. Sup. Educ. e Ciênc. Sociais. – IPL: 9 • Faculdade de Ciências e Tecnologias – UNL: 7 • Faculdade de Ciências–UL: 6 • Esc. Sup. de Artes e Design - – IPL: 5 • ISCTE – Int.Univ. Lisboa: 5 • Univ. Aveiro: 4 • Faculdade de Ciênc. Sociais e Humanas – UNL: 4 • Faculdade de Letras-UL: 4 • Inst. Sup. de Ciências Sociais e Políticas – UL: 4 • Fac.. Ciênc. Tecn – UC: 3 • Faculd. de Farmácia-UL: 3 • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Escola Superior de Tecnologia e Gestão- IPL: 13 • Univ. Aveiro: 12 • Instituto Superior Técnico: 9 • Fac.. Ciênc. Tecn – UC: 8 • Faculdade de Ciências–UL: 8 • Faculdade de Letras-UL: 8 • Esc. Sup. de Artes e Design - – IPL: 6 • Faculd. de Direito-UL: 5 • Esc. Sup. Eng. Lisboa – IPL: 5 • ISCTE – Int.Univ. Lisboa: 4 • Esc. Sup. Educ. Coimbra – IPC: 4 • Faculdade de Ciênc. Sociais e Humanas – UNL: 3 • Univ. Beira Interior: 3 • Faculd. de Direito-UC: 3 • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Escola Superior de Tecnologia e Gestão- IPL: 19 • Instit. Superior Técnico: 14 • Faculdade de Ciênc. Sociais e Humanas – UNL: 10 • Esc. Sup. de Artes e Design - – IPL: 7 • Faculdade de Letras-UL: 7 • Faculdade de Ciências e Tecnologias – UNL: 6 • Fac.. Ciênc. Tecn – UC: 5 • ISCTE – Int.Univ. Lisboa: 5 • Fac. de Ciências Médicas – UNL: 4 • Faculdade de Direito–UL: 4 • Faculdade de Letras–UC: 4 • Univ. Aveiro: 3 • Univ. Beira Interior: 3 • Fac. Psicol. e C. Educ - UC: 3 • ...

Considerações Finais

A autoavaliação é, sem dúvida, um processo dinâmico, não é um ponto de chegada, mas sim um ponto de partida para atingir a excelência que só será possível se for alicerçada na reflexão, na partilha e no compromisso de todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem.

Indo ao encontro desta perspetiva, o presente relatório será apresentado e analisado em sede dos órgãos educativos próprios. Será divulgado no portal do Agrupamento de Escolas Raul Proença, para que todos os elementos da Comunidade Educativa possam refletir sobre os dados e as conclusões apresentados. Só com um trabalho colaborativo, podemos ambicionar o progresso no sucesso educativo e fomentar a formação integral e o sucesso de alunos e ainda a satisfação dos profissionais educativos e das famílias.

Continuamos a perspetivar que este relatório e as sugestões apresentadas por esta Equipa possam contribuir para a melhoria do sucesso educativo.



O Núcleo de Avaliação Interna do Agrupamento de Escolas Raul Proença

Caldas da Rainha, 14 de fevereiro de 2025