

Relatório do NAI

RESULTADOS ESCOLARES

2024/2025

Abril 2026

Equipa do NAI

Índice

Índice

• INTRODUÇÃO	5
I. A EQUIPA DO NAI	5
II. DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO	6
1. METODOLOGIA – RECOLHA E TRATAMENTO DE DADOS	6
2. QUALIDADE DE SUCESSO	6
• CONSTITUIÇÃO DO AGRUPAMENTO	7
• EDUCAÇÃO EM NÚMEROS – DADOS GLOBAIS	7
• EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	19
• 1.º CICLO	22
EB 1 STO ONOFRE (CENTRO ESCOLAR)	23
EB BAIRRO DOS ARNEIROS	25
EB BAIRRO DA PONTE	27
EB FOZ DO ARELHO	29
EB NADADOURO	31
EB SANTO ONOFRE (EBI)	33
RESULTADOS GERAIS AERP	35
SUCESSO DE ALUNOS COM ASE (1º CICLO)	36
• PONTOS FRACOS E FORTES OBSERVADOS EM 2024/2025 (1º CICLO)	38
• 2.º CICLO	40
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO 2º CICLO	40
5.º ANO DE ESCOLARIDADE	41
CARACTERIZAÇÃO GERAL	41
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	42
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 5º ANO – COMPARAÇÃO	43
QUALIDADE DO SUCESSO	44
6.º ANO DE ESCOLARIDADE	45
CARACTERIZAÇÃO GERAL	45
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	46
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 6º ANO – COMPARAÇÃO	47

RESULTADOS ESCOLARES – 2024/2025

QUALIDADE DO SUCESSO	48
SUCESSO DE ALUNOS COM ASE (2º CICLO)	49
● PONTOS FRACOS E FORTES OBSERVADOS EM 2022/2023 (2º CICLO)	52
● 3.º CICLO	54
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO 3º CICLO	54
ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE (EBI)	
7.º ANO DE ESCOLARIDADE	56
CARACTERIZAÇÃO GERAL	56
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	57
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 7º ANO – COMPARAÇÃO	58
QUALIDADE DO SUCESSO	59
8.º ANO DE ESCOLARIDADE	60
CARACTERIZAÇÃO GERAL	60
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	61
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 8º ANO – COMPARAÇÃO	62
QUALIDADE DO SUCESSO	63
9.º ANO DE ESCOLARIDADE	64
CARACTERIZAÇÃO GERAL	64
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	66
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 9º ANO – COMPARAÇÃO	67
QUALIDADE DO SUCESSO	67
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS 5 ANOS - 3º CICLO	68
SUCESSO DE ALUNOS COM ASE (3º CICLO – EBI)	69
● PONTOS FRACOS E FORTES OBSERVADOS EM 2022/2023 (3.º CICLO)	71
ESCOLA SECUNDÁRIA RAUL PROENÇA	
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO 3º CICLO	75
7.º ANO DE ESCOLARIDADE	76
CARACTERIZAÇÃO GERAL	76
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	77
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 7.º ANO – COMPARAÇÃO	78
QUALIDADE DO SUCESSO	79

8.º ANO DE ESCOLARIDADE	80
CARACTERIZAÇÃO GERAL	80
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	81
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 8º ANO – COMPARAÇÃO	81
QUALIDADE DO SUCESSO	83
9.º ANO DE ESCOLARIDADE	84
CARACTERIZAÇÃO GERAL	84
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	85
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 9º ANO – COMPARAÇÃO	86
QUALIDADE DO SUCESSO	87
SUCESSO DE ALUNOS COM ASE (3º CICLO – ESRP)	88
● PONTOS FRACOS E FORTES OBSERVADOS EM 2022/2023 (3.º CICLO)	91
● ENSINO SECUNDÁRIO	94
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO ENSINO SECUNDÁRIO	94
CURSOS PROFISSIONAIS	95
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS	106
10.º ANO DE ESCOLARIDADE	106
CARACTERIZAÇÃO GERAL	106
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	107
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 10.º ANO – COMPARAÇÃO	108
QUALIDADE DO SUCESSO	109
11.º ANO DE ESCOLARIDADE	110
CARACTERIZAÇÃO GERAL	110
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	112
EVOLUÇÃO DOS RESULTADOS EM CADA DISCIPLINA SUJEITA A EXAME NACIONAL	113
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 11.º ANO – COMPARAÇÃO	127
QUALIDADE DO SUCESSO	128
12.º ANO DE ESCOLARIDADE	129
CARACTERIZAÇÃO GERAL	129
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	130
EVOLUÇÃO DOS RESULTADOS EM CADA DISCIPLINA SUJEITA A EXAME NACIONAL	132
SUCESSO DE ALUNOS COM ASE (ENSINO SECUNDÁRIO – ESRP)	140

RESULTADOS ESCOLARES – 2024/2025

TAXAS DE CONCLUSÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 12.º ANO – COMPARAÇÃO	142
● PONTOS FRACOS E FORTES OBSERVADOS EM 2022/2023 (ENS. SECUNDÁRIO)	147
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – AVALIAÇÃO E RESULTADOS DE ALUNOS	148
QUADRO DE MÉRITO	150
COLOCAÇÕES NO ENSINO SUPERIOR - 1.ª FASE DE COLOCAÇÕES	152
● CONSIDERAÇÕES FINAIS	153

Continuamos a caminhar e a melhorar juntos!

INTRODUÇÃO

O Núcleo de Avaliação Interna do AERP procede, de forma regular, à recolha de informações sobre os resultados escolares dos alunos do ensino básico e ensino secundário do Agrupamento. A apresentação e a análise destes elementos têm como intuito entender, de modo sustentado, os pontos fortes e os pontos menos positivos dos resultados alcançados no ano letivo em análise e assim fomentar ações de melhoria, promotoras de sucesso escolar, mas igualmente da formação integral e pessoal dos nossos alunos.

É, neste âmbito, que se divulga o presente Relatório dos Resultados Escolares relativo ao ano letivo de 2024/2025. Enquanto instrumento de monitorização das aprendizagens dos nossos alunos permite uma leitura contextualizada, fomenta uma reflexão por parte de agentes e estruturas educativas do AERP e visa, em última análise, a implementação de estratégias eficazes para melhorar o sucesso escolar.

A Equipa do NAI continua empenhada na consecução de um objetivo primordial: construir um Agrupamento melhor não só em termos de sucesso escolar e de competências cognitivas mas, sobretudo, fomentar, nos nossos alunos, uma cidadania ativa, informada, solidária, responsável, respeitadora da diferença e promotora da inclusão e do bem-estar individual e coletivo, mas igualmente reconhecer os que se dedicam, diariamente, à formação e à educação dos nossos alunos: educadores, docentes e auxiliares operacionais.

1. A equipa do NAI

O grupo permanente do NAI é constituído por cinco professores: Carlos Pires, Noélia André, Isabel Cairrão, Elsa do Rosário e Isabel Sousa. Além destes elementos, o NAI conta ainda com a colaboração essencial de: Mafalda Pedro, Paula Martins, Ricardo Álvaro, Nuno Pedrosa, da Coordenadora do pré-escolar, Maria da Graça Vinagre e, agora, Maria de Fátima Martins, a Coordenadora do primeiro ciclo, Isabel Sousa, a Coordenadora dos diretores de turma do segundo ciclo, Maria José Veríssimo, a Coordenadora dos diretores de turma do terceiro ciclo, Carla Albano, dos Coordenadores dos diretores de turma do secundário: Célia Marteleira, Celeste Custódio, Isidro Silva, da Coordenadora dos Cursos Profissionais, Lurdes Gomes e da Coordenadora do Ensino Especial, Matilde Machado. Não podemos deixar de ter um agradecimento especial à colaboração do pessoal da secretaria da escola sede pela rapidez de resposta às solicitações do NAI.

Ao professor Jorge Silva, um agradecimento especial e reconhecimento pelo trabalho deixado, mais especificamente o ainda utilizado para a análise dos resultados do 1º Ciclo. Este reconhecimento não foi feito na altura da sua aposentação; no entanto, não esquecemos o trabalho que deixou, o qual continua a ser essencial para o registo e análise de resultados.

O contributo de todos foi determinante para a consecução deste Relatório.

II. Desenvolvimento do Processo

1. Metodologia – recolha e tratamento de dados

A metodologia adotada para a realização deste relatório consistiu, essencialmente, numa recolha criteriosa e rigorosa dos diferentes indicadores: internos como a caracterização geral de cada ano de escolaridade, classificações de frequência e das provas de avaliação externas, taxas de transição/aprovação e os resultados internos e nacionais, constantes na MISI ou JNE.

A recolha de dados foi efetuada através da consulta de pautas do final dos períodos, pautas de resultados das provas de avaliação externa, relatórios dos Coordenadores dos Diretores de Turma. Há ainda a acrescentar os dados solicitados à secretaria da escola sede.

Em relação aos resultados/sucesso escolar dos alunos, efetuaram-se as médias por disciplina no 2º e 3º ciclo, as médias de classificação interna e classificação externa, as taxas de transição/aprovação para cada ano de escolaridade. Os dados recolhidos foram comparados com os últimos cinco anos letivos, sendo assim possível compreender e avaliar, de forma mais consistente, a evolução e a qualidade do sucesso dos nossos alunos.

2. Qualidade de sucesso

Após a verificação das taxas de sucesso/transição, para cada um dos anos de escolaridade, apurou-se a qualidade do sucesso, tendo em consideração os resultados dos alunos que transitaram/aprovaram. Para este efeito, determinou-se a taxa de sucesso através da razão entre o número de alunos com classificação positiva, em todas as disciplinas, no final do ano e o número total de alunos que transitaram/aprovaram.

Também foram alvo de atenção as situações particulares da qualidade do sucesso, isto é, alunos que transitaram/aprovaram sem negativas ou com uma ou duas negativas. No 3º ciclo, deu-se especial atenção aos que transitaram com negativa a Português ou Matemática, tendo em conta a importância destas duas disciplinas, não só na estruturação do pensamento e do conhecimento como na aprendizagem de outras disciplinas e saberes. No ensino secundário, apurou-se a percentagem de alunos que transitaram com uma ou duas negativas, igual ou menor a sete ou igual ou maior que oito, em disciplinas de formação geral e/ou formação específica.

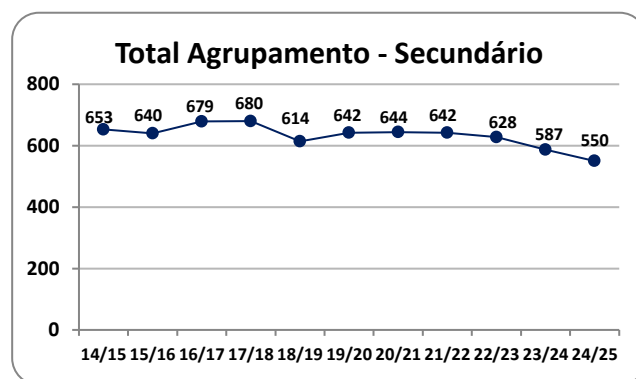
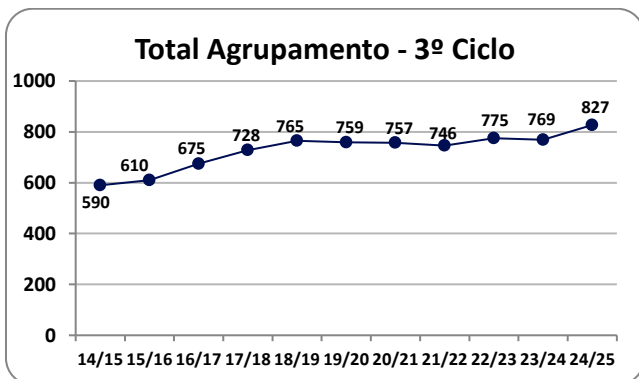
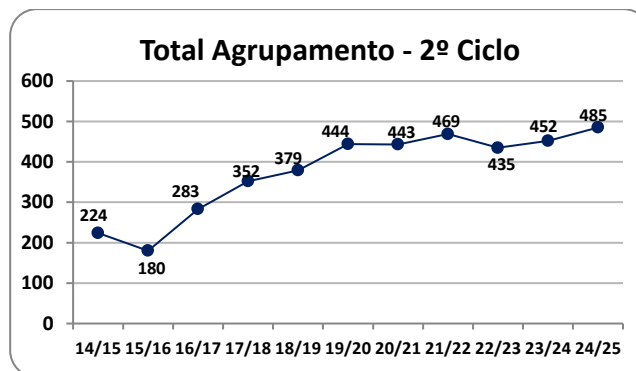
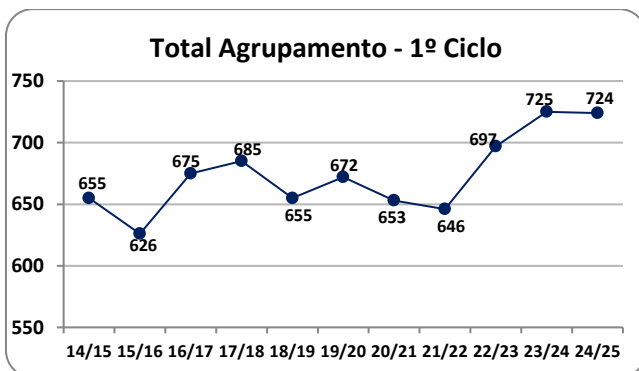
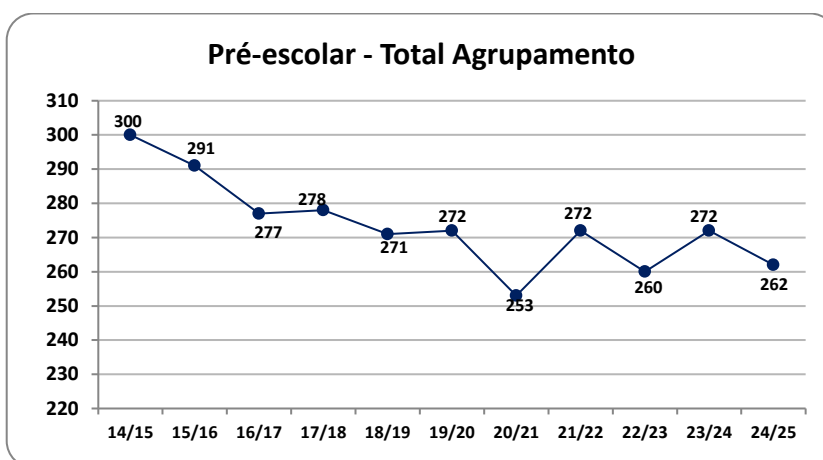
CONSTITUIÇÃO DO AGRUPAMENTO

- JI do Bairro das Morenas
- JI da Foz do Arelho
- JI do Nadadouro
- JI de S. Cristóvão
- EB/JI do Bairro dos Arneiros
- EB1/JI Sto. Onofre
- EB do Bairro da Ponte
- EB da Foz do Arelho
- EB do Nadadouro
- EB Sto. Onofre
- ES de Raul Proença

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO AGRUPAMENTO

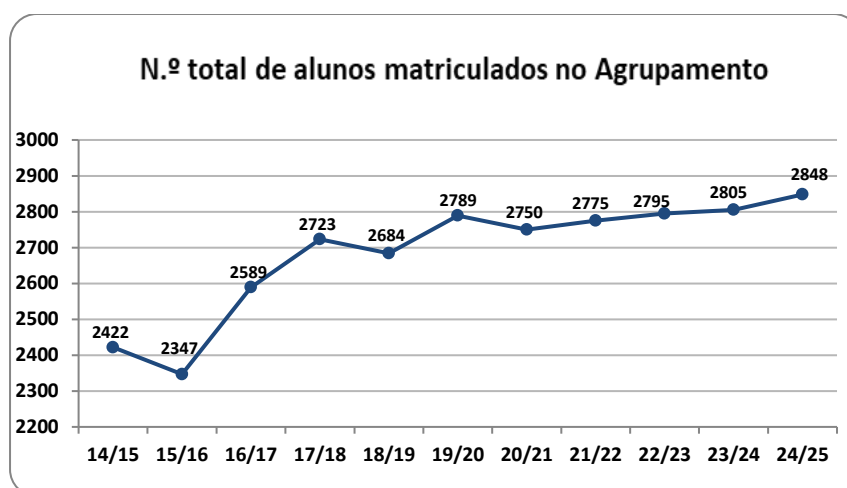
AGRUPAMENTO	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Pré-escolar	291	277	278	271	272	253	272	260	272	262*
Total	291	277	278	271	272	253	272	260	272	262*

* Número registado na MISI



RESULTADOS ESCOLARES – 2024/2025

TOTAL AGRUPAMENTO	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Pré-escolar	300	291	277	278	271	272	253 *	272	261 *	272	262
1º Ciclo	655	626	675	685	655	673 ¹	653	646	697	725	724
2º Ciclo	224	180	283	352	379	444	443	469	435	452	485
3º Ciclo	590	610	675	728	765	759 ²	757	746	775	769	827
Secundário	653	640	679	680	614	642 ³	644	642	628	587	550
TOTAL	2422	2347	2589	2723	2684	2790	2750	2775	2796	2805	2848



¹ Este valor foi contabilizado internamente. Segundo a MISI, tivemos 672 alunos a frequentar o 1º Ciclo

² Este valor foi contabilizado, analisando os dados provenientes das pautas de final de ano, bem como dos dados fornecidos pela Coordenadora dos DT. Segundo a MISI tivemos matriculados no Agrupamento 758 alunos no 3º Ciclo.

³ Este valor foi extraído dos dados fornecidos pelos Coordenadores dos DT, assim como pela análise das pautas de final de ano. Segundo a MISI tivemos apenas 626 alunos matriculados no Ensino Secundário.

RESULTADOS ESCOLARES – 2024/2025

GERAL

EDUCAÇÃO EM NÚMEROS – Portugal 2025

Tabela 0.1. Alunos, docentes, pessoal não docente e estabelecimentos de ensino (Portugal e Continente; 2013/14 – 2023/24)

		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	
Portugal	Alunos	Total	1 708 083	1 699 976	1 664 785	1 653 740	1 628 985	1 613 334	1 595 312	1 570 791	1 586 453	1 605 438	1 613 945
		Educação pré-escolar	265 414	264 660	259 850	253 959	240 231	243 719	251 108	251 060	259 030	265 025	269 616
		1.º Ciclo do ensino básico	424 284	418 145	408 041	404 010	401 476	393 793	386 583	373 109	374 620	388 316	400 174
		2.º Ciclo do ensino básico	249 754	238 582	230 842	225 794	220 184	218 907	215 389	210 064	212 914	210 345	206 225
		3.º Ciclo do ensino básico	383 421	384 971	374 514	370 202	366 044	357 529	348 892	342 869	342 789	346 788	348 393
	Ensino secundário	385 210	393 618	391 538	399 775	401 050	399 386	393 340	393 689	397 100	394 964	389 537	
	Docentes	Educação pré-escolar (1)	16 143	16 079	16 002	16 148	16 065	16 277	16 611	17 064	17 260	17 346	17 642
		1.º Ciclo do ensino básico	28 214	28 095	28 806	29 861	29 979	30 178	30 043	30 986	31 149	31 360	31 579
		2.º Ciclo do ensino básico	24 384	23 747	23 757	23 973	24 064	23 802	23 518	23 554	23 415	22 976	22 279
		3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	72 509	73 353	74 348	75 567	76 722	76 735	76 869	78 523	78 825	78 134	77 624
	Pessoal não docente	87 933	85 669	84 075	82 882	81 944	80 854	80 216	83 387	84 560	84 882	85 663	
	Estabelecimentos de ensino	9 348	8 898	8 786	8 583	8 469	8 367	8 310	8 241	8 199	8 136	8 058	
Continente	Alunos	Total	1 610 770	1 604 125	1 571 338	1 563 889	1 541 992	1 527 987	1 512 660	1 490 507	1 506 280	1 527 394	1 537 526
		Educação pré-escolar	251 059	250 535	246 178	240 896	227 938	231 327	238 618	238 618	246 235	252 198	256 802
		1.º Ciclo do ensino básico	399 439	393 628	384 593	381 517	379 345	372 587	366 167	353 778	355 444	369 321	381 083
		2.º Ciclo do ensino básico	234 625	223 958	217 423	213 522	208 364	207 334	204 422	199 517	202 014	200 113	196 552
		3.º Ciclo do ensino básico	361 230	363 594	353 162	349 406	345 975	338 176	330 313	324 735	324 760	329 499	331 690
	Ensino secundário	364 417	372 410	369 982	378 548	380 370	378 583	373 140	373 859	377 827	376 263	371 399	
	Docentes	Educação pré-escolar	14 827	14 763	14 722	14 861	14 802	15 007	15 465	15 871	16 062	16 160	16 330
		1.º Ciclo do ensino básico	25 620	25 471	26 201	27 282	27 430	27 669	27 548	28 500	28 608	28 799	28 973
		2.º Ciclo do ensino básico	22 462	21 795	21 762	21 992	22 118	21 994	21 716	21 764	21 613	21 162	20 523
		3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	67 458	68 252	69 286	70 491	71 571	71 727	71 862	73 549	73 845	73 293	72 786
	Pessoal não docente	81 132	78 874	77 257	75 721	74 728	73 520	72 785	75 443	77 032	77 839	78 669	
	Estabelecimentos de ensino	8 891	8 449	8 350	8 175	8 065	7 975	7 924	7 861	7 817	7 771	7 692	

RESULTADOS ESCOLARES – 2024/2025

ALUNOS – Dados globais

EDUCAÇÃO EM NÚMEROS – Portugal 2025

Tabela 1.1.3. Alunos matriculados por nível de ensino e natureza do estabelecimento de ensino (Portugal; 2013/14 – 2023/24)

Nível de ensino e natureza		Ano letivo											
		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	
Total	Ensino público	1 376 153	1 365 631	1 325 095	1 317 306	1 304 398	1 291 925	1 273 979	1 242 927	1 249 926	1 264 216	1 272 402	
	Ensino privado	331 930	334 345	339 690	336 434	324 587	321 409	321 333	327 864	336 527	341 222	341 543	
Educação pré-escolar	Ensino público	141 999	141 571	137 573	133 930	127 535	128 512	133 007	135 372	140 218	144 363	147 136	
	Ensino privado	123 415	123 089	122 277	120 029	112 696	115 207	118 101	115 688	118 812	120 662	122 480	
Ensino básico	Total	Ensino público	928 541	911 563	879 538	868 898	861 341	848 710	832 208	809 622	811 404	823 482	831 812
		Ensino privado	128 918	130 135	133 859	131 108	126 363	121 519	118 656	116 420	118 919	121 967	122 980
	1.º Ciclo	Ensino público	373 644	367 667	357 232	352 382	349 067	341 463	334 774	322 736	323 733	335 674	346 086
		Ensino privado	50 640	50 478	50 809	51 628	52 409	52 330	51 809	50 373	50 887	52 642	54 088
	2.º Ciclo	Ensino público	219 003	207 369	198 871	196 158	193 563	192 896	190 238	185 020	187 158	184 445	179 431
		Ensino privado	30 751	31 213	31 971	29 636	26 621	26 011	25 151	25 044	25 756	25 900	26 794
	3.º Ciclo	Ensino público	335 894	336 527	323 435	320 358	318 711	314 351	307 196	301 866	300 513	303 363	306 295
		Ensino privado	47 527	48 444	51 079	49 844	47 333	43 178	41 696	41 003	42 276	43 425	42 098
Ensino secundário	Ensino público	305 613	312 497	307 984	314 478	315 522	314 703	308 764	297 933	298 304	296 371	293 454	
	Ensino privado	79 597	81 121	83 554	85 297	85 528	84 683	84 576	95 756	98 796	98 593	96 083	

RESULTADOS ESCOLARES – 2024/2025

Gráfico 1.3.2 Alunos matriculados no 1.º ano de escolaridade ⁽¹⁾ (Portugal; 2000/01 - 2023/24)

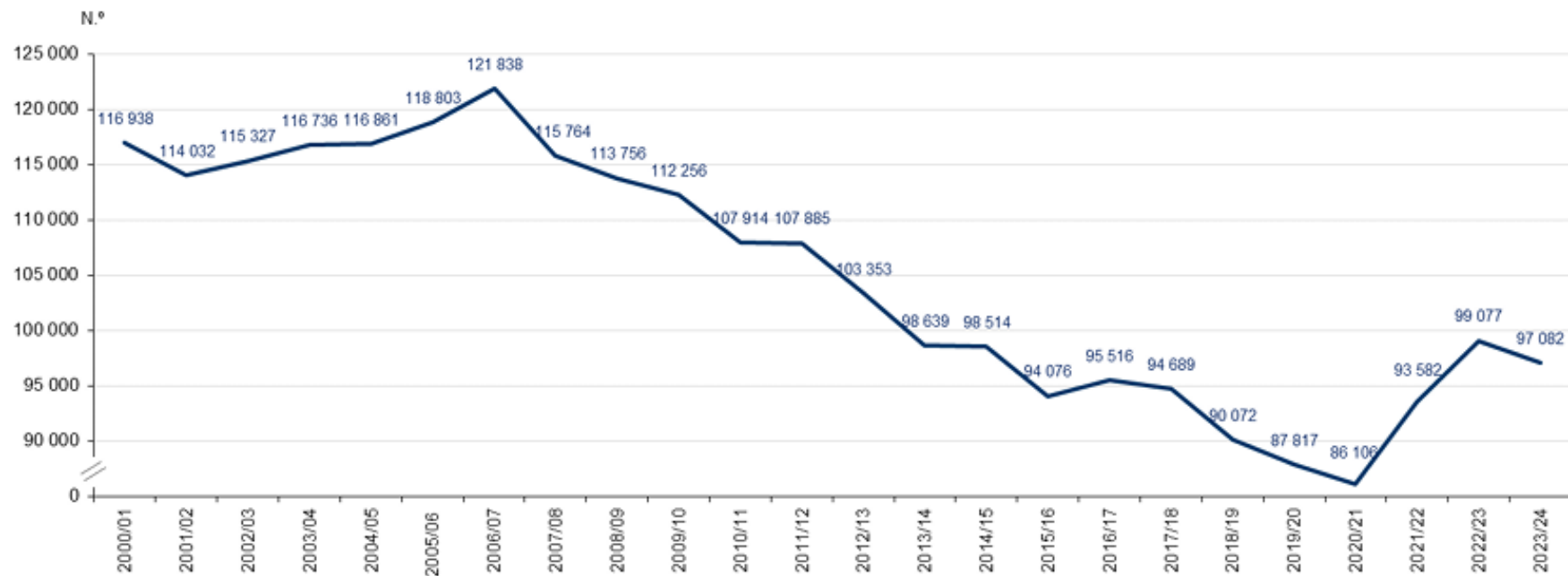
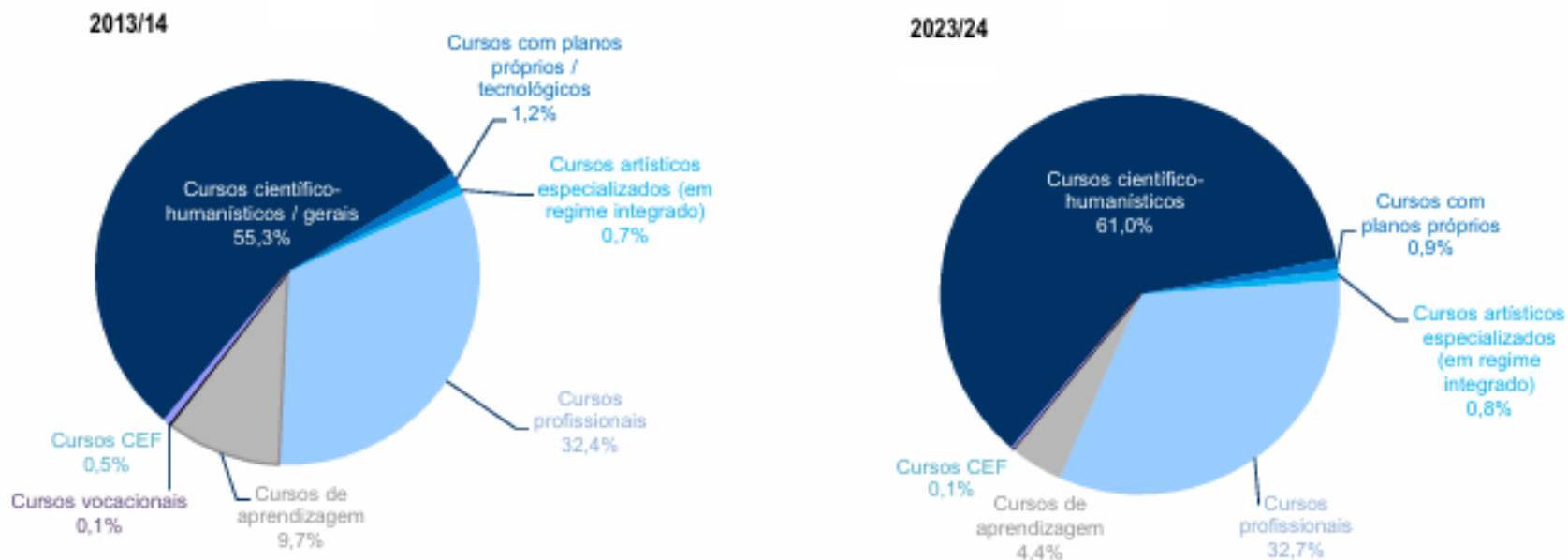


Gráfico 1.4.1. Distribuição dos alunos matriculados no ensino secundário por oferta de educação e formação – Jovens (Portugal; 2013/14 e 2023/24)



“Educação em Números - Portugal 2025”, editado pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

RESULTADOS ESCOLARES – 2024/2025

Agrupamento de Escolas Raul Proença – N.º de alunos no 10.º ano (final do 1.º Período)

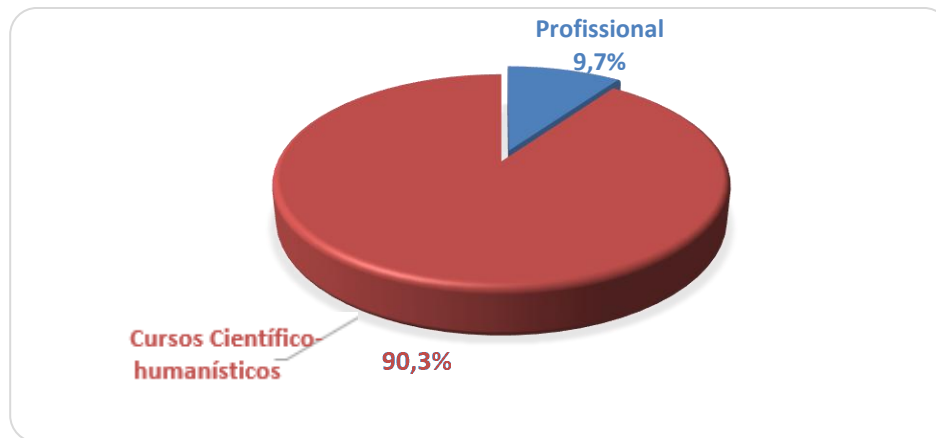
Ano letivo	Curso Profissional	Cursos Científico-humanísticos					TOTAL
		AV	CS	CT	LH	Total 10º	
2014/15	23	21	30	111	51	213	236
2015/16	24	28	28	86	75	217	241
2016/17	17	17	45	122	61	245	262
2017/18	26	9	26	142	73	250	276
2018/19	21	20	28	115	59	222	243
2019/20	26	19	33	97	54	203	229
2020/21	29	17	27	111	67	222	251
2021/22	27	28	22	98	57	205	232
2022/23	27	28	18	80	56	182	209
2023/24	27	28	24	80	57	189	216
2024/25	23	18	28	71	63	180	203

AERP – Distribuição percentual de alunos no 10º ano (final do 1º Período)

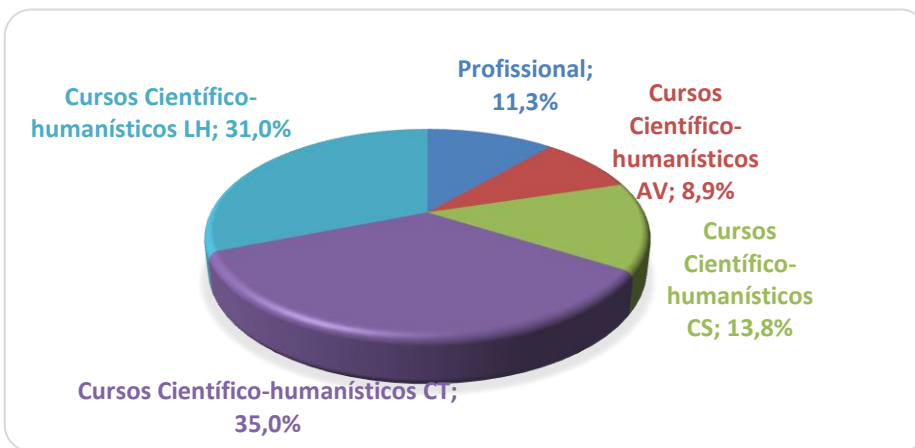
Ano letivo	Curso Profissional	Cursos Científico-humanísticos				C. Cient.-hum.
		AV	CS	CT	LH	TOTAL
2014/15	9,7%	8,9%	12,7%	47,0%	21,6%	90,3%
2015/16	10,0%	11,6%	11,6%	35,7%	31,1%	90,0%
2016/17	6,5%	6,5%	17,2%	46,6%	23,3%	93,5%
2017/18	9,4%	3,3%	9,4%	51,4%	26,4%	90,6%
2018/19	8,6%	8,2%	11,5%	47,3%	24,3%	91,4%
2019/20	11,4%	8,3%	14,4%	42,4%	23,6%	88,6%
2020/21	11,6%	6,8%	10,8%	44,2%	26,7%	88,4%
2021/22	11,6%	12,1%	9,5%	42,2%	24,6%	88,4%
2022/23	12,9%	13,4%	8,6%	38,3%	26,8%	87,1%
2023/24	12,5%	13,0%	11,1%	37,0%	26,4%	87,5%
2024/25	11,3%	8,9%	13,8%	35,0%	31,0%	88,7%

AERP – Comparação gráfica entre 2014/15 e 2024/25

Ano letivo de 2014/15



Ano letivo de 2024/25



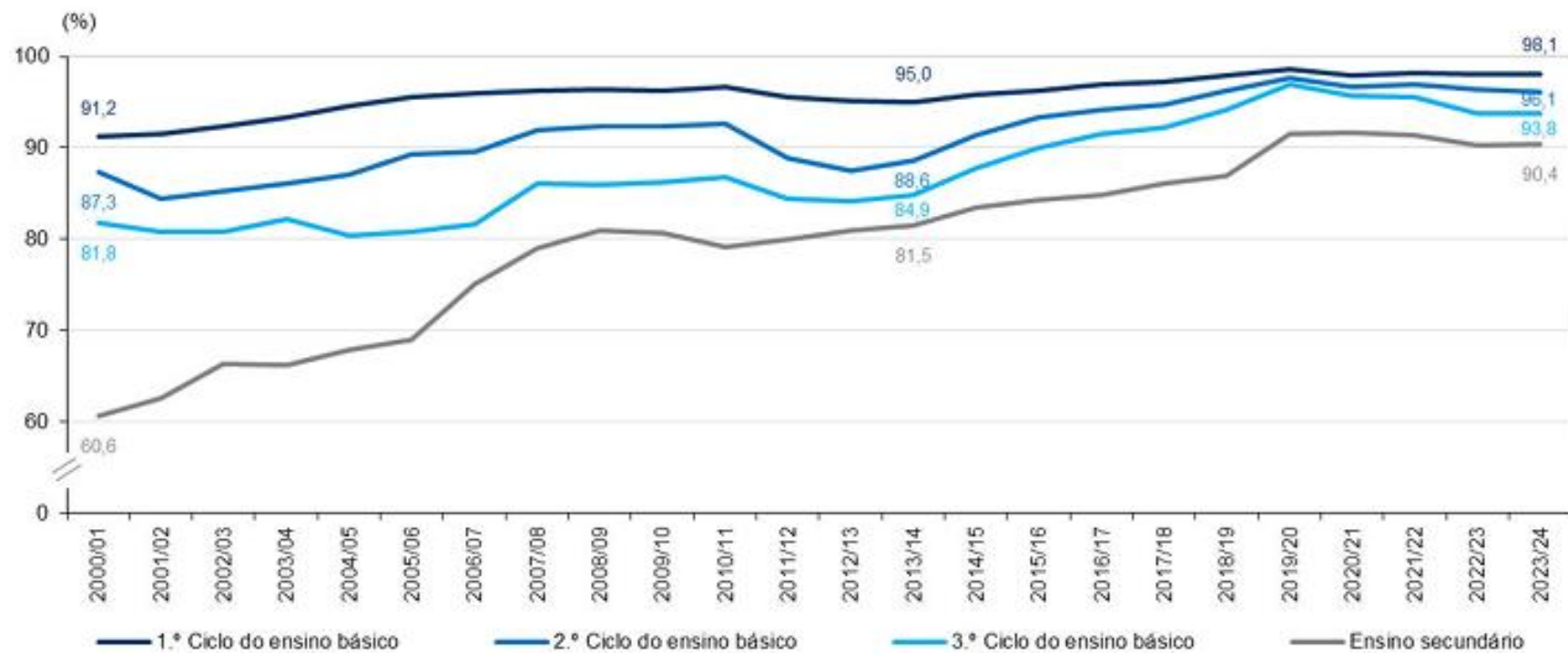
RESULTADOS ESCOLARES – 2024/2025

Tabela 1.1.7. Taxa de retenção e desistência (%) nos ensinos básico e secundário, por nível de ensino e ciclo de estudos (Portugal e Continente; 2013/14 – 2023/24)

Ano letivo		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Nível de ensino												
Portugal	Ensino básico	10,0	7,9	6,6	5,5	5,1	3,8	2,2	3,1	3,1	3,8	3,9
	1º Ciclo	5,0	4,1	3,7	3,0	2,8	2,1	1,4	2,1	1,8	1,9	1,9
	2º Ciclo	11,4	8,6	6,7	5,8	5,3	3,8	2,4	3,3	3,1	3,6	3,9
	3º Ciclo	15,1	12,3	10,0	8,5	7,8	5,8	3,0	4,3	4,5	6,2	6,2
	Ensino secundário	18,5	16,6	15,7	15,1	13,9	13,1	8,5	8,3	8,6	9,8	9,6
Continente	Ensino básico	9,8	7,8	6,4	5,4	5,0	3,7	2,2	3,1	3,0	3,8	3,8
	1º Ciclo	4,8	4,0	3,6	2,9	2,6	2,0	1,4	2,0	1,7	1,9	1,9
	2º Ciclo	11,2	8,5	6,7	5,9	5,3	3,8	2,4	3,3	3,2	3,7	3,9
	3º Ciclo	14,9	12,1	9,8	8,4	7,6	5,6	3,0	4,1	4,4	6,1	6,1
	Ensino secundário	18,2	16,4	15,5	14,9	13,6	12,9	8,4	8,1	8,4	9,6	9,5

(1) Inclui os cursos profissionais do ensino básico e do ensino secundário.

Gráfico 1.1.4. Taxa de transição/conclusão, por nível de ensino e ciclo de estudos (Portugal; 2000/01 - 2023/24)

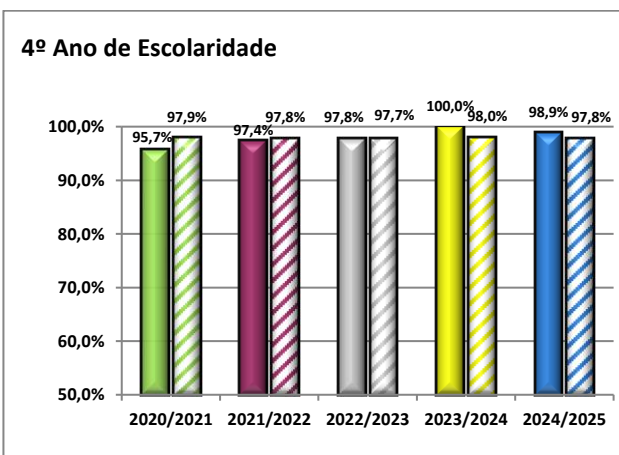
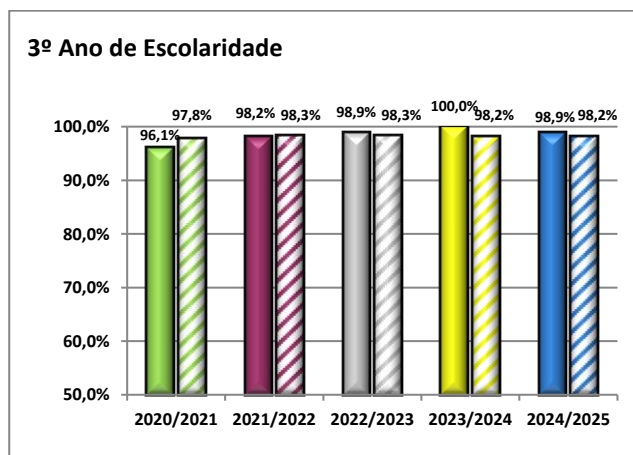
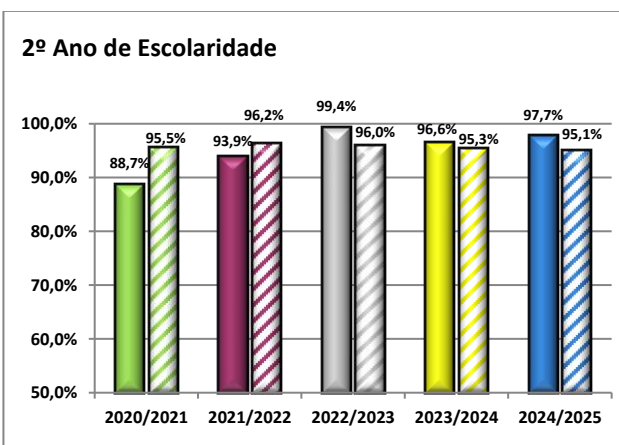
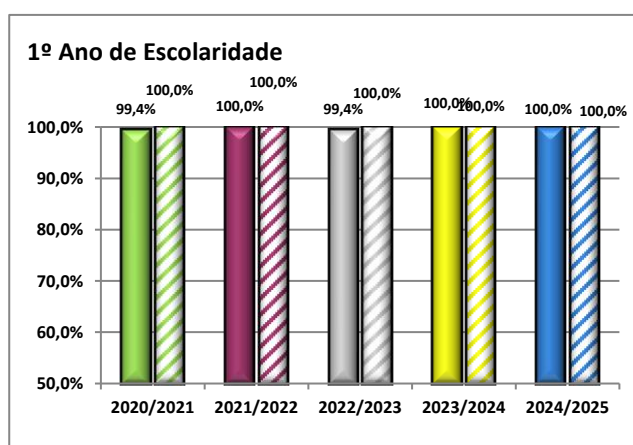


No Agrupamento de Escolas Raul Proença regista-se as seguintes evoluções das **taxas de sucesso**:

No conjunto das escolas do **1.º Ciclo do Agrupamento**

Taxas de Sucesso AERP / Nacional	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	AERP	Nacional	AERP	Nacional	AERP	Nacional	AERP	Nacional	AERP	Nacional
1.º Ano	99,4%*	100,0%	100,0%	100,0%	99,4%*	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
2.º Ano	88,7%	95,5%	93,9%	96,2%	99,4%	96,0%	96,6%	95,3%	97,7%	95,1%
3.º Ano	96,1%	97,8%	98,2%	98,3%	98,9%	98,3%	100,0%	98,2%	98,9%	98,2%
4.º Ano	95,7%	97,9%	97,4%	97,8%	97,8%	97,7%	100,0%	98,0%	98,9%	97,8%

* Esta percentagem deve-se a um aluno (não português) que veio só no final do ano letivo e que não transitou



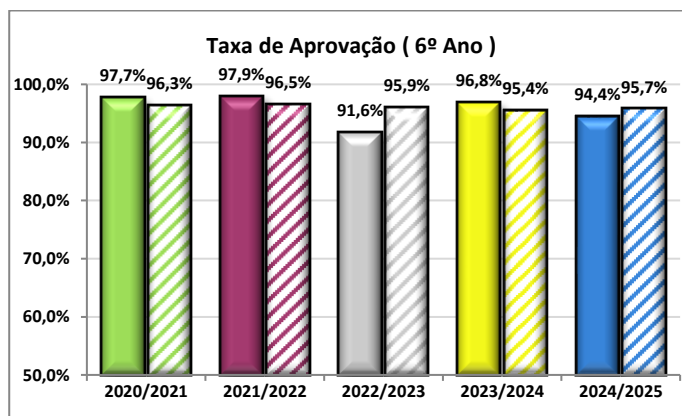
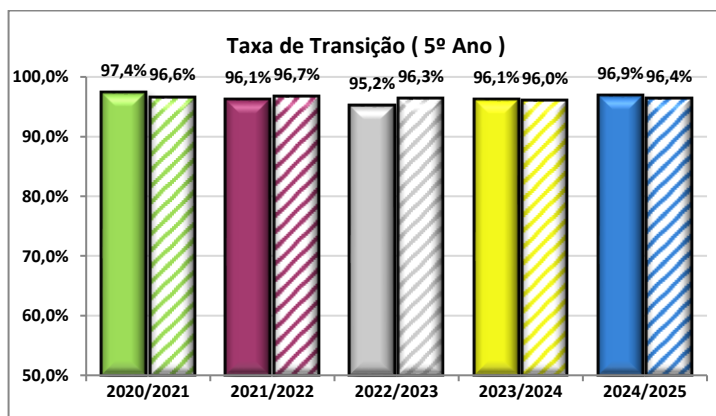
Escola Nacional

RESULTADOS ESCOLARES – 2024/2025

Na Escola Básica de Santo Onofre:

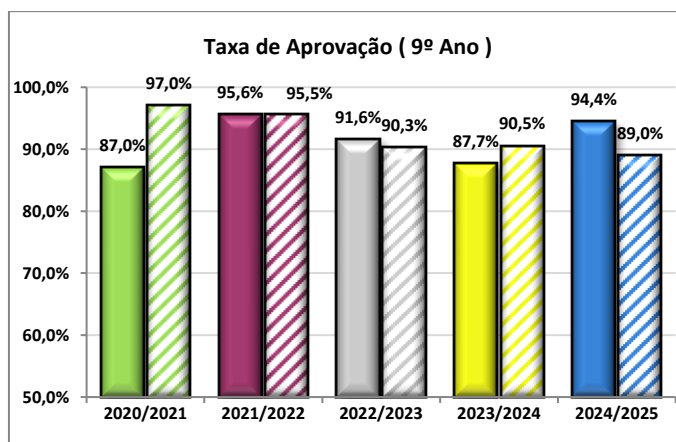
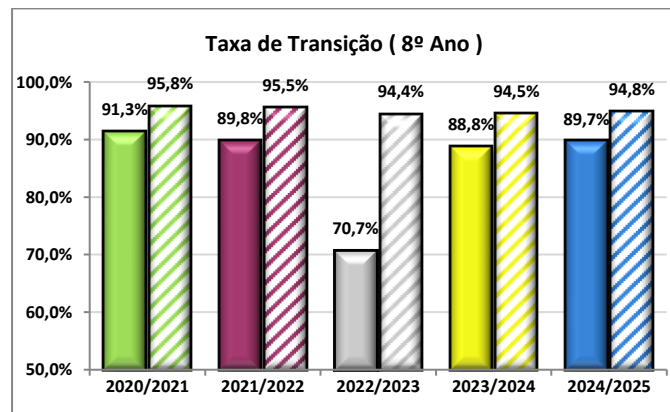
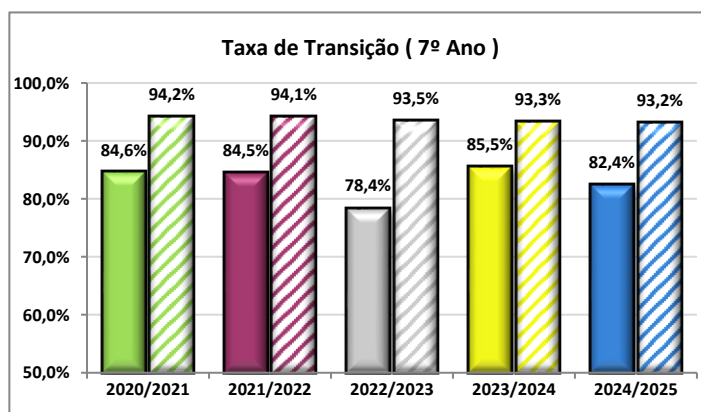
● No 2.º CICLO

EB SO	2020/21			2021/22			2022/23			2023/24			2024/25		
	Total 2.º Ciclo	Nº al.	Suc. AERP	Suc. Nac.	Nº al.	Suc. AERP	Suc. Nac.	Nº al.	Suc. AERP	Suc. Nac.	Nº al.	Suc. AERP	Suc. Nac.	Nº al.	Suc. AERP
5.º Ano	227	97,4%	96,6%	231	96,1%	96,7%	208	95,2%	96,3%	233	96,1%	96,0%	257	96,9%	96,4%
6.º Ano	216	97,7%	96,3%	238	97,9%	96,5%	227	91,6%	95,9%	219	96,8%	95,4%	232	94,4%	95,7%



Escola Nacional

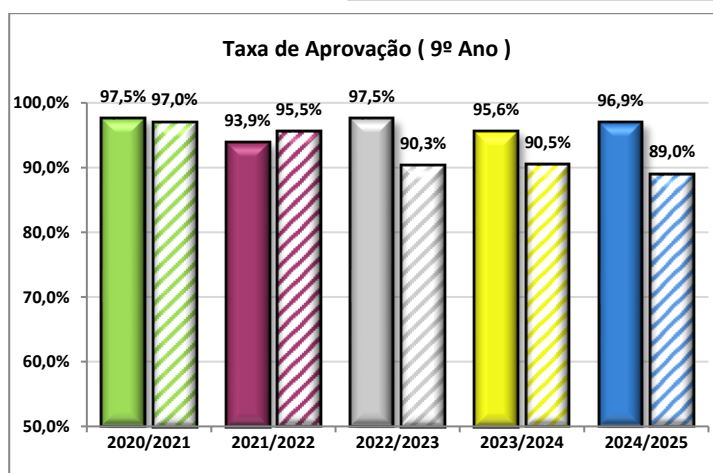
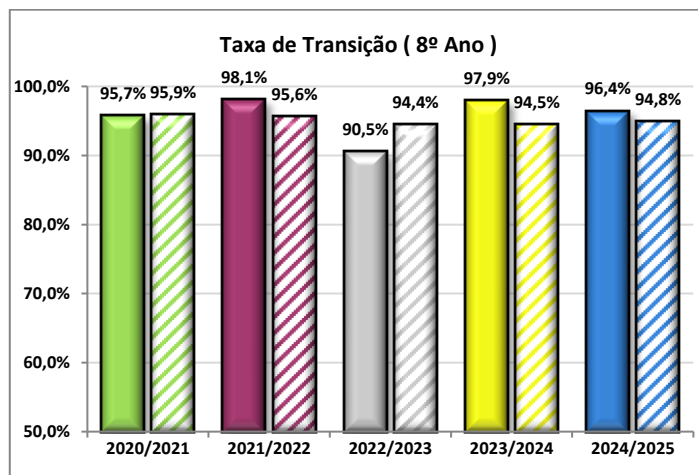
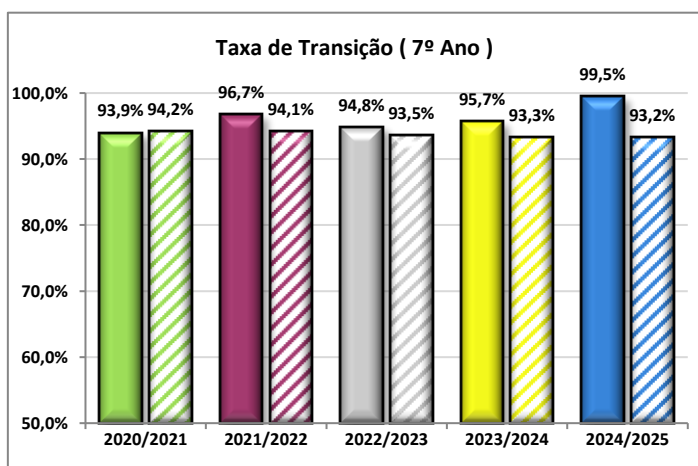
● No 3.º CICLO



Escola Nacional

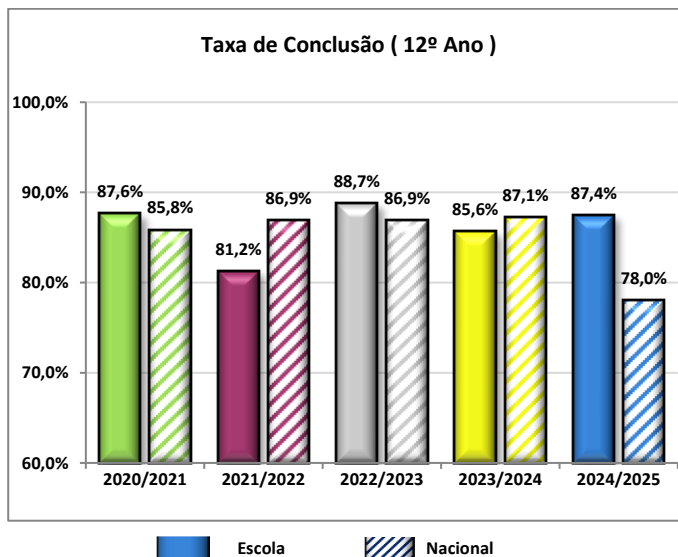
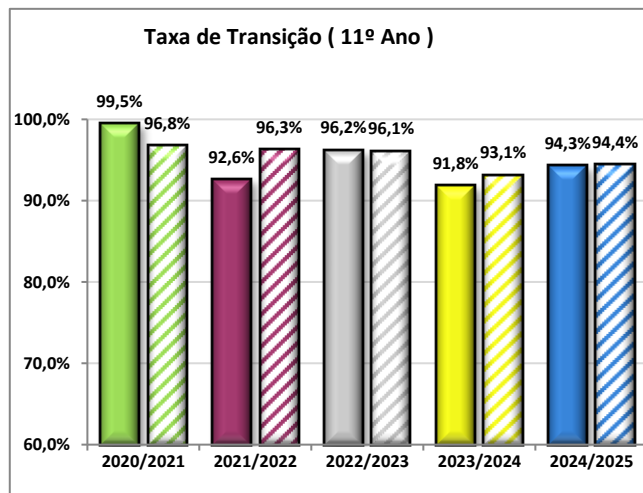
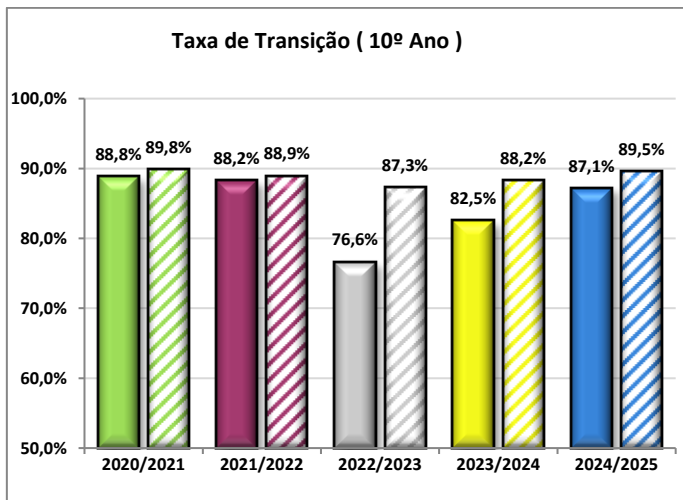
Na Escola Secundária de Raul Proença

- **No 3.º CICLO**



■ Escola ▨ Nacional

NO ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS



Escola Nacional

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

“A educação pré-escolar é a primeira etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida, sendo complementar da ação educativa da família, com a qual deve estabelecer estreita relação, favorecendo a formação e o desenvolvimento equilibrado da criança, tendo em vista a sua plena inserção na sociedade como ser autónomo, livre e solidário”. (In OCEPE)

O Decreto-Lei nº 241/2001, de 30 de agosto - Perfil Específico de Desempenho Profissional do Educador de Infância (II, ponto 3, alínea c) refere que *“o educador avalia, numa perspetiva formativa, a sua intervenção, o ambiente e os processos educativos adotados, bem como o desenvolvimento e as aprendizagens de cada criança e do grupo”*.

As novas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE), publicadas em 2016, mencionam que *“a avaliação na educação pré-escolar é reinvestida na ação educativa, sendo uma avaliação para a aprendizagem e não da aprendizagem. É, assim, uma avaliação formativa por vezes também designada como “formadora”, pois refere-se a uma construção participada de sentido, que é, simultaneamente, uma estratégia de formação das crianças, do/a educador/a e, ainda, de outros intervenientes no processo educativo.”* (p. 16). Este documento reforça assim o carácter formativo da avaliação, apontando a necessidade de o educador avaliar a sua intervenção, o ambiente educativo, os processos educativos adotados, o desenvolvimento e a aprendizagem de cada criança, do grupo, e ainda, o trabalho com pais/famílias, bem como o trabalho cooperativo entre educadores. Contudo, as OCEPE vão mais além, uma vez que propõem que a ação educativa esteja centrada num ciclo contínuo de *“planear, agir e avaliar”* (p. 17), ou seja, uma avaliação ao longo do ano, com impacto direto na planificação e na ação.

Dos processos e dos efeitos

O Plano de *Grupo* é elaborado ao longo do ano letivo, é entregue no final do mesmo com a respetiva avaliação e reflexão final.

Do Plano Anual de Atividades é feito um relatório reflexivo em cada período letivo.

Das crianças

A observação do grupo e de cada criança para conhecer as suas capacidades individuais, o respetivo contexto familiar e do meio em que vivem. Práticas que permitem compreender melhor as características das crianças e adequar/diferenciar o processo educativo às suas necessidades.

A avaliação diagnóstica inicial é o ponto de partida, mas a observação contínua e todos os instrumentos de registo, quer de capacidades/comportamento, quer de reflexões, são imprescindíveis em toda a prática educativa.

No final de cada período letivo é realizado um registo descritivo da evolução de cada criança, nas diferentes áreas de conteúdo e dado conhecimento aos Encarregados de Educação. É igualmente feita uma avaliação global do grupo.

No final do ano letivo, a todos os EE, é entregue uma apreciação global da respetiva criança.

Caracterização dos Jardins de Infância do Agrupamento – 2024/2025

Número de crianças por JI

	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	TOTAL	Total MISI
J I Arneiros	4	24	41	11	80	78
J I Bairro Morenas	7	9	23	1	40	40
J I Centro Escolar	15	20	21	5	61	62
J I Foz do Arelho	4	6	7	0	17	19
J I Nadadouro	4	10	7	0	21	23
J I S. Cristóvão	12	14	11	2	39	40
TOTAL	46	83	110	19	258	262

Crianças com Medidas de Apoio Especial - Crianças apoiadas pela Intervenção Precoce

		3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	TOTAL
J I Arneiros	Sala 1					0
	Sala 2					0
	Sala3			1		1
	Sala4			2		2
J I Bairro Morenas	Sala1			1		1
	Sala2				1	1
J I Centro Escolar	Sala1		1	1	1	3
	Sala 2		2			2
	Sala 3			1	1	2
J I Foz do Arelho	Sala 1			1	1	2
J I Nadadouro	Sala 1	1	3			4
J I S. Cristóvão	Sala 1		1	1		2
	Sala 2			1		1
TOTAL		1	7	9	4	21

Apoiadas pela equipa de Educação Especial

	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total
J I Arneiros			2		2
J I Bairro Morenas			1	1	2
J I Centro Escolar			1	2	3
J I Foz do Arelho			1		1
J I Nadadouro	1	1			2
J I S. Cristóvão		1	1		2
TOTAL	1	2	6	3	12

Apoiadas pelo projeto da Intervenção Precoce

	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total
J I Arneiros					
J I Bairro Morenas			1		1
J I Centro Escolar	1	1			2
J I Foz do Arelho		1			1
J I Nadadouro		2			2
J I S. Cristóvão					
TOTAL	1	4	1	0	6

Crianças que no próximo ano letivo vão frequentar o 1ºciclo

	No Agrupamento	Noutro Agrupamento	Total
J I Arneiros	44	0	44
J I Bairro Morenas	20	0	20
J I Centro Escolar	21	1	22
J I Foz do Arelho	6	1	7
J I Nadadouro	7	0	7
J I S. Cristóvão	9	3	12
TOTAL	107	5	112

Reuniões de pais efetuadas ao longo do ano letivo

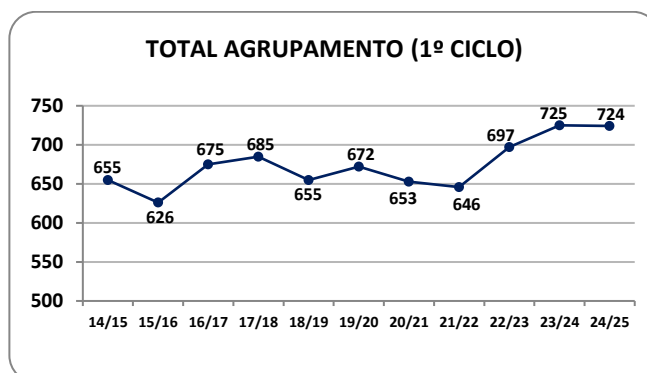
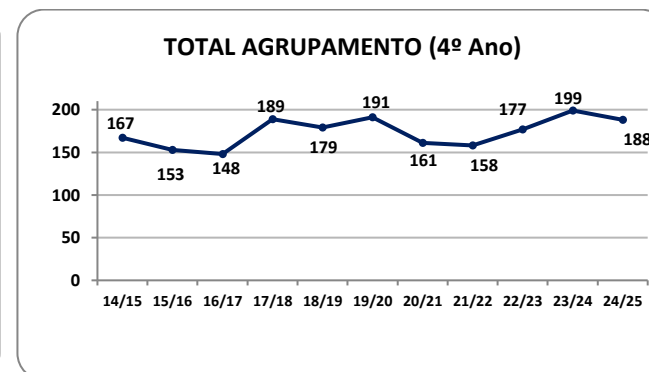
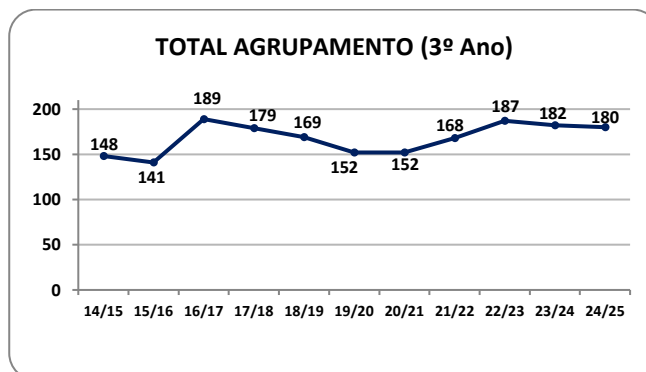
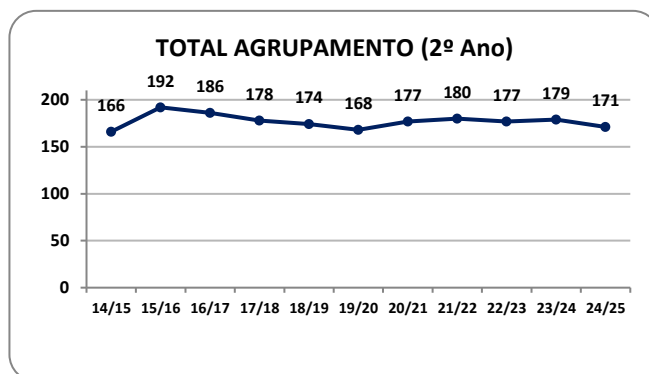
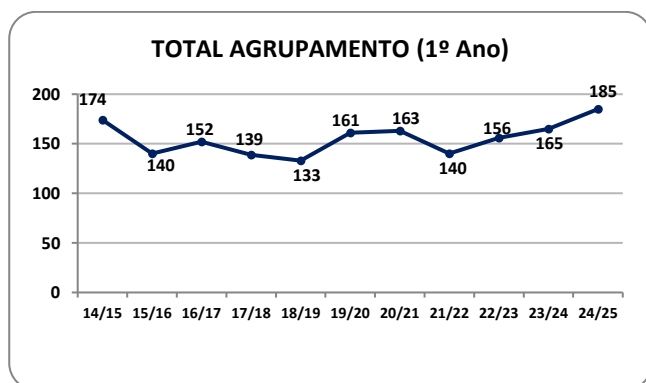
		1.º período	2.º período	3.º período	Total
J I Arneiros	Sala 1	2		1	3
	Sala 2	2		1	3
	Sala3	2		1	3
	Sala4	2	1	1	4
J I Bairro Morenas	Sala1	2	1	1	4
	Sala2	2	1	1	4
J I Centro Escolar	Sala1	3	3	3	9
	Sala 2	3	3	3	9
	Sala 3	3	3	3	9
J I Foz do Arelho	Sala 1	2		1	3
J I Nadadouro	Sala 1	1	1	1	3
J I S. Cristóvão	Sala 1	2	1	1	4
	Sala 2	2	1	1	4

1.º CICLO

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO AGRUPAMENTO:

AGRUPAMENTO	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Total 1.º Ciclo											
1.º Ano	174	140	152	139	133	162	163	140	163	165	185
2.º Ano	166	192	186	178	174	168	177	180	168	179	171
3.º Ano	148	141	189	179	169	152	152	168	188	182	180
4.º Ano	167	153	148	189	180	191	161	158	178	199	188
TOTAL	655	626	675	685	656	673 (*)	653	646	697	725	724

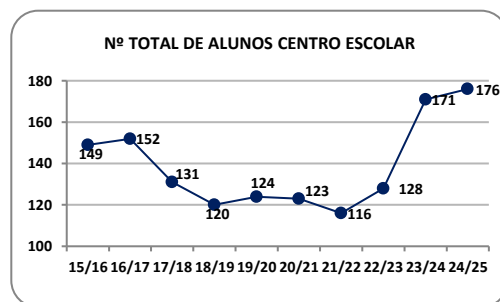
(*) Segundo a MISI o número total de alunos do 1º Ciclo é de 672, havendo a diferença de um aluno a registar no 1º ano



ESCOLA BÁSICA 1 DE SANTO ONOFRE (CENTRO ESCOLAR)

Evolução do número de alunos

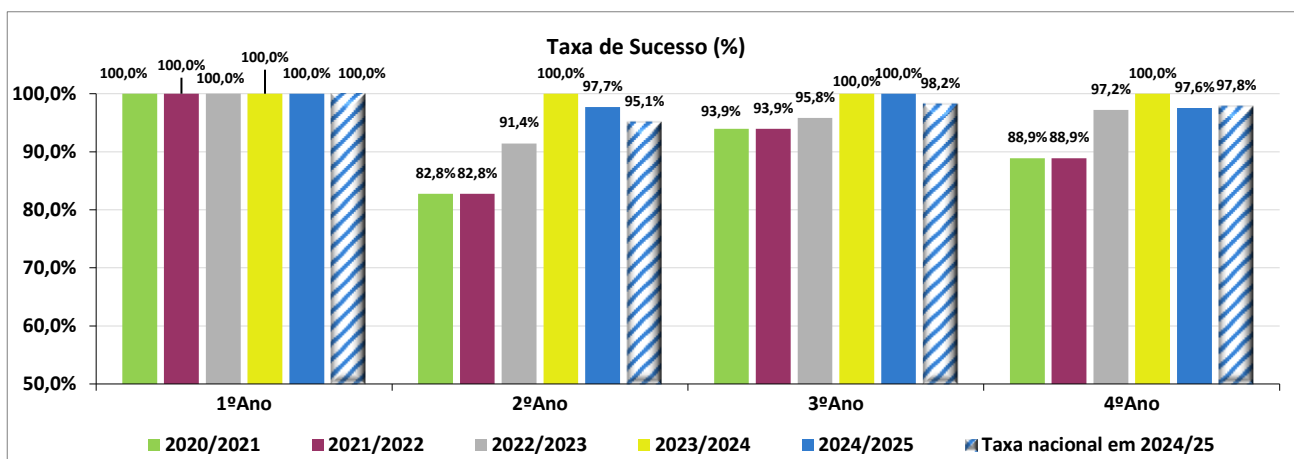
EB1 SO (CE)	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Total 1.º Ciclo										
1.º Ano	25	32	20	27	25	34	20	36	43	45
2.º Ano	43	31	37	32	38	29	36	24	46	44
3.º Ano	44	47	29	33	20	33	24	38	40	46
4.º Ano	37	42	45	28	41	27	38	30	42	41
TOTAL	149	152	131	120	124	123	118	128	171	176



Caracterização Geral

C E	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram
1.º Ano	34	34	20	20	36	36	43	43	45	45
2.º Ano	29	24	36	33	24	23	46	46	44	43
3.º Ano	33	31	24	23	38	37	40	40	46	46
4.º Ano	27	24	38	37	30	28	42	42	41	40
TOTAL	123	113	118	113	128	124	171	171	176	174

C E						Média dos 5 anos	Desvio relativo à média dos 5 anos	Taxa nacional em 2024/25	Desvio relativo à taxa nacional em 2024/25
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025				
1ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
2ºAno	82,8%	91,4%	95,8%	100,0%	97,7%	93,5%	4,2%	95,1%	2,6%
3ºAno	93,9%	95,8%	97,4%	100,0%	100,0%	97,4%	2,6%	98,2%	1,8%
	88,9%	97,2%	93,3%	100,0%	97,6%	95,4%	2,2%	97,8%	-0,2%



Relativamente ao ano letivo anterior, destaca-se uma ligeira descida na taxa de sucesso nos 2.º e 4º anos.

RESULTADOS ESCOLARES – 2024/2025

1.º Ano

CENTRO ESCOLAR	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	91,2%	89,5%	94,4%	92,3%	84,4%	90,4%	92,0%
Matemática	97,1%	94,7%	97,2%	97,7%	88,9%	95,1%	95,7%
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,8%	99,6%	99,8%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PLNM				100,0%	--	100,0%	91,7%

2.º Ano

CENTRO ESCOLAR	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	79,3%	85,7%	91,7%	95,5%	79,5%	86,3%	90,7%
Matemática	69,0%	88,6%	95,8%	97,8%	95,5%	89,3%	92,1%
E. do Meio	89,7%	100,0%	100,0%	100,0%	97,7%	97,5%	97,8%
Ed. Artística	93,1%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,6%	99,7%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,9%
PLNM				100,0%	--	100,0%	100,0%

3.º Ano

CENTRO ESCOLAR	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	90,9%	95,8%	81,6%	95,0%	97,7%	92,2%	93,8%
Matemática	90,9%	91,7%	89,5%	100,0%	100,0%	94,4%	95,5%
E. do Meio	97,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,4%	98,5%
Inglês	93,9%	100,0%	92,1%	100,0%	93,5%	95,9%	97,8%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,7%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PLNM				--	100,0%	100,0%	100,0%

4.º Ano

CENTRO ESCOLAR	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	85,2%	97,2%	93,3%	97,4%	97,6%	94,1%	96,5%
Matemática	81,5%	77,8%	76,7%	100,0%	95,1%	86,2%	91,4%
E. do Meio	88,9%	97,2%	90,0%	100,0%	100,0%	95,2%	97,9%
Inglês	92,6%	94,4%	100,0%	100,0%	95,1%	96,4%	97,0%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%
PLNM				100,0%	--	100,0%	91,7%

Qualidade do sucesso

TOTAL CENTRO ESCOLAR 2024/25

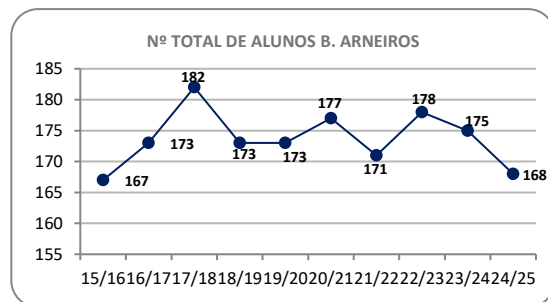
TOTAL FINAL CE	Qualidade do sucesso CE – Alunos que transitam / aprovados							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de transição aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+Mat	Por ou Mat+1	outras			
Nº de alunos	153	10	1	4	4	1	1	174	176	98,9%
%	86,9%	5,7%	0,6%	2,3%	2,3%	0,6%	0,6%			

ESCOLA BÁSICA DO BAIRRO DOS ARNEIROS

Evolução do número de alunos

B. ARNEIROS Total 1º Ciclo	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
1.º Ano	40	39	43	42	38	44	37	44	44	38*
2.º Ano	47	47	50	49	55	45	48	47	44	46
3.º Ano	38	50	38	48	40	48	41	45	42	42
4.º Ano	42	37	51	34	40	40	45	42	45	41
TOTAL	167	173	182	173	173	177	171	178	175	167

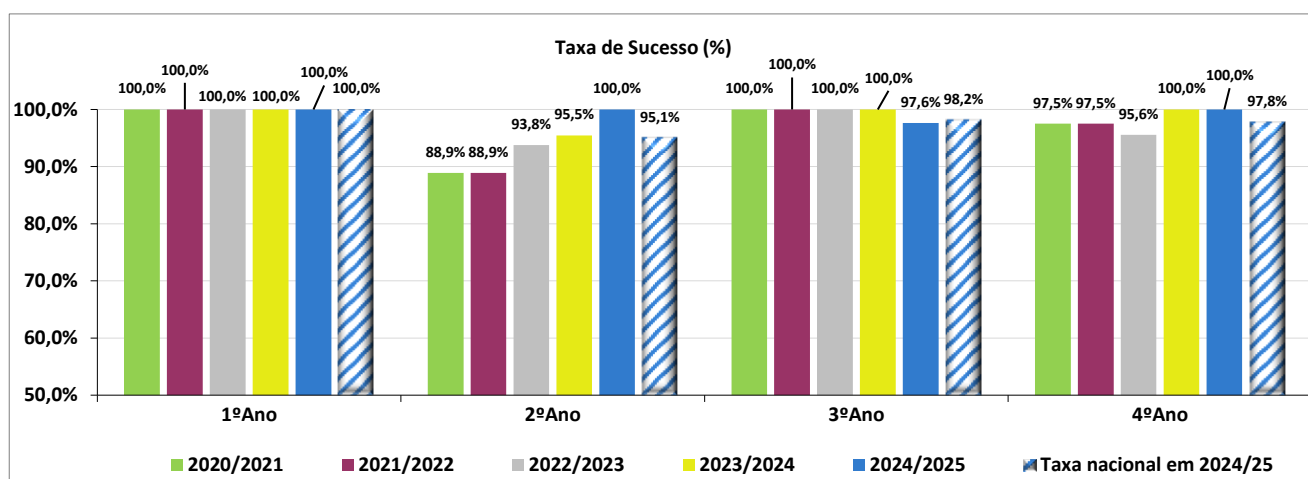
*+1 aluno em Ensino Doméstico que na pauta aparece sem classificações – a MISI considerou este aluno, apresentando no total 39 alunos



Caracterização Geral

B A	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram
1.º Ano	45	45	37	37	44	44	44	44	38	38
2.º Ano	45	40	48	45	47	47	44	42	46	46
3.º Ano	48	48	41	41	45	45	42	42	42	41
4.º Ano	40	39	45	43	42	42	45	45	41	41
TOTAL	178	172	171	166	178	178	175	173	167	166

B A						Média dos 5 anos	Desvio relativo à média dos 5 anos	Taxa nacional em 2024/25	Desvio relativo à taxa nacional em 2024/25
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025				
1ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
2ºAno	88,9%	93,8%	100,0%	95,5%	100,0%	95,6%	4,4%	95,1%	4,9%
3ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,6%	99,5%	-1,9%	98,2%	-0,6%
4ºAno	97,5%	95,6%	100,0%	100,0%	100,0%	98,6%	1,4%	97,8%	2,2%



Nesta escola, verifica-se um aumento da taxa de sucesso no 2.º ano (4,5%), em comparação com o ano letivo anterior. No 3.º ano regista-se uma ligeira descida em relação ao ano anterior e à média dos últimos 5 anos.

RESULTADOS ESCOLARES – 2024/2025

1.º Ano

BAIRRO DOS ARNEIROS	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	86,7%	94,3%	100,0%	88,9%	92,1%	92,4%	92,0%
Matemática	91,1%	100,0%	100,0%	90,9%	97,4%	95,9%	95,7%
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,8%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PLNM				62,5%	--	62,5%	91,7%

2.º Ano

BAIRRO DOS ARNEIROS	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	86,7%	93,6%	93,6%	95,1%	89,1%	91,6%	90,7%
Matemática	86,7%	91,5%	91,5%	90,9%	100,0%	92,1%	92,1%
E. do Meio	95,6%	93,6%	93,6%	100,0%	100,0%	96,6%	97,8%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,7%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,9%
PLNM				100,0%	--	100,0%	100,0%

3.º Ano

Bairro dos Arneiros	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	97,9%	90,0%	97,8%	92,7%	85,4%	92,8%	93,8%
Matemática	97,9%	92,5%	100,0%	100,0%	92,9%	96,7%	95,5%
E. do Meio	97,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,6%	98,5%
Inglês	97,9%	97,5%	100,0%	97,6%	100,0%	98,6%	97,8%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,7%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PLNM				100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

4.º Ano

Bairro dos Arneiros	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	97,5%	93,3%	97,6%	100,0%	90,2%	95,7%	96,5%
Matemática	95,0%	88,9%	92,9%	100,0%	100,0%	95,4%	91,4%
E. do Meio	97,5%	91,1%	100,0%	100,0%	100,0%	97,7%	97,9%
Inglês	97,5%	97,8%	95,2%	100,0%	97,6%	97,6%	97,0%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%
PLNM				--	--	--	91,7%

Qualidade do sucesso

TOTAL BAIRRO DOS ARNEIROS 2024/25

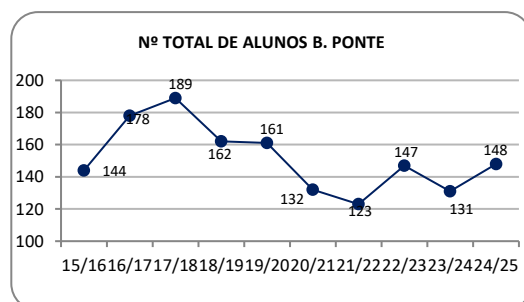
TOTAL FINAL BA	Qualidade do sucesso BA – Alunos que transitam / aprovados								Nº efetivo de alunos	Taxa de transição aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+Mat	Por ou Mat+1	outras			
Nº de alunos	147	15	2	0	0	2	1	167	168	99,4%
%	87,5%	8,9%	1,2%	0,0%	0,0%	1,2%	0,6%			

Verifica-se uma ligeira melhoria na transição/aprovação, passando de 98,9% (2023/24) para 99,4% (2024/25). Houve uma diminuição significativa da percentagem de alunos sem qualquer negativa, de 94,9% em 2023/24 para 87,5% em 2024/25. Regista-se um aumento do número de alunos com uma negativa, sobretudo a Português (8,9% em 2024/25 face a 1,1% em 2023/24).

ESCOLA BÁSICA DO BAIRRO DA PONTE

Evolução do número de alunos

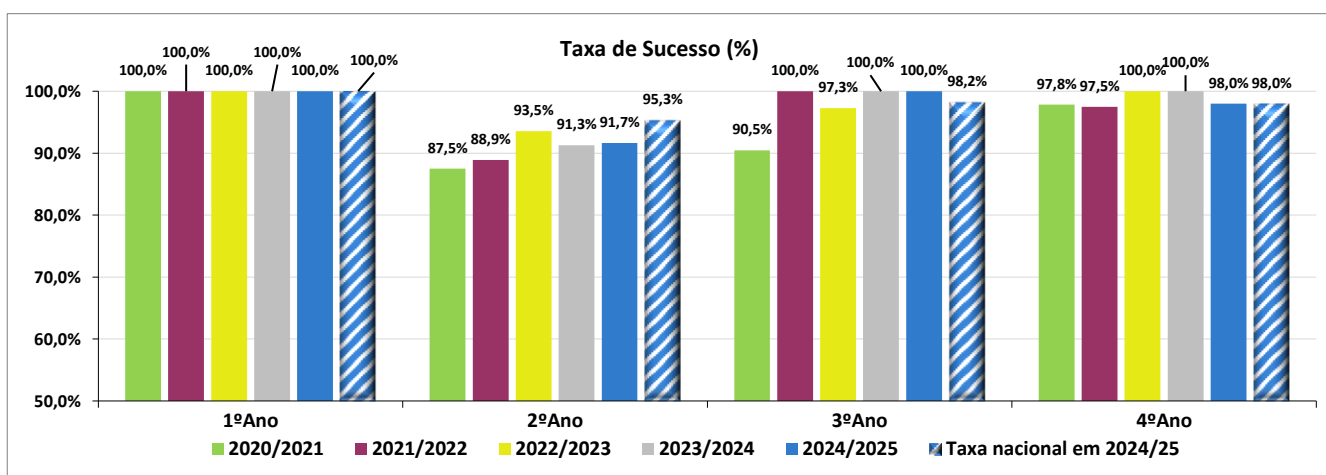
B. da PONTE Total 1.º Ciclo	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
1.º Ano	41	43	43	17	39	24	34	25	23	40
2.º Ano	54	49	49	50	24	40	31	40	23	24
3.º Ano	31	53	51	45	46	21	37	42	42	34
4.º Ano	18	33	46	50	52	47	20	40	43	50
TOTAL	144	178	189	162	161	132	122	147	131	148



Caracterização Geral

B P	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram
1.º Ano	24	24	34	34	25	25	23	23	40	40
2.º Ano	40	35	31	29	40	40	23	21	24	22
3.º Ano	21	19	37	36	42	41	42	42	34	34
4.º Ano	46	45	20	20	40	38	43	43	50	49
TOTAL	131	123	122	119	147	144	131	129	148	145

B P						Média dos 5 anos	Desvio relativo à média dos 5 anos	Taxa nacional em 2024/25	Desvio relativo à taxa nacional em 2024/25
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025				
1ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
2ºAno	87,5%	93,5%	100,0%	91,3%	91,7%	92,8%	-1,1%	95,1%	-3,4%
3ºAno	90,5%	97,3%	97,6%	100,0%	100,0%	97,1%	2,9%	98,2%	1,8%
4ºAno	97,8%	100,0%	95,0%	100,0%	98,0%	98,2%	-0,2%	97,8%	0,2%



No 2º ano verifica-se uma taxa de sucesso inferior à nacional e inferior à média dos últimos 5 anos.

RESULTADOS ESCOLARES – 2024/2025

1.º Ano

Bairro da Ponte	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	75,0%	97,4%	88,0%	90,5%	77,5%	85,7%	92,0%
Matemática	95,8%	100,0%	92,0%	87,0%	85,0%	92,0%	95,7%
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	91,3%	95,0%	97,3%	99,5%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,8%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PLNM				100,0%	--	100,0%	91,7%

2.º Ano

Bairro da Ponte	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	80,0%	80,6%	97,5%	85,7%	85,0%	85,8%	90,7%
Matemática	85,0%	90,3%	97,5%	87,0%	100,0%	92,0%	92,1%
E. do Meio	97,5%	96,8%	100,0%	91,3%	100,0%	97,1%	97,8%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,7%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,9%
PLNM				100,0%	--	100,0%	100,0%

3.º Ano

Bairro da Ponte	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	90,5%	94,6%	88,1%	97,6%	74,2%	89,0%	93,8%
Matemática	90,5%	91,9%	97,6%	97,6%	100,0%	95,5%	95,5%
E. do Meio	90,5%	100,0%	95,2%	100,0%	94,1%	96,0%	98,5%
Inglês	90,0%	100,0%	95,2%	97,6%	97,1%	96,0%	97,8%
Ed. Artística	90,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,1%	99,7%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PLNM				100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

4.º Ano

Bairro da Ponte	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	95,7%	100,0%	97,4%	100,0%	85,7%	95,8%	96,5%
Matemática	91,3%	65,0%	82,1%	97,7%	94,0%	86,0%	91,4%
E. do Meio	100,0%	100,0%	94,9%	97,7%	92,0%	96,9%	97,9%
Inglês	93,5%	100,0%	92,3%	97,7%	94,0%	95,5%	97,0%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%
PLNM				100,0%	--	100,0%	91,7%

Qualidade do sucesso

TOTAL BAIRRO DA PONTE 2024/25

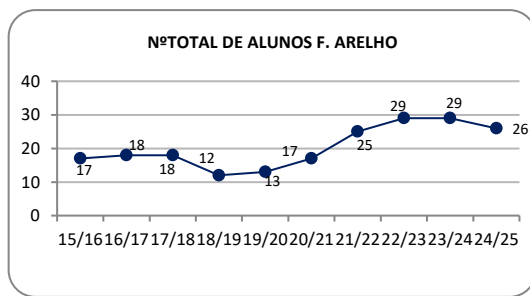
TOTAL FINAL BP	Qualidade do sucesso BP – Alunos que transitam / aprovados							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de transição aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+Mat	Por ou Mat+1	outras			
Nº de alunos	115	19	0	1	4	4	2	145	148	98,0%
%	77,7%	12,8%	0,0%	0,7%	2,7%	2,7%	1,4%			

Há a observar uma diminuição de 13,1% na qualidade do sucesso, medida pelos alunos que transitam sem negativas, relativamente ao ano letivo anterior.

ESCOLA BÁSICA DA FOZ DO ARELHO

Evolução do número de alunos

FOZ do ARELHO Total 1.º Ciclo	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
1.º Ano	2	4	1	2	7	6	5	6	2	5*
2.º Ano	6	6	5	1	2	8	7	7	12	3*
3.º Ano	4	4	6	4	1	1	11	6	7	10
4.º Ano	5	4	6	5	3	2	2	10	8	8*
TOTAL	17	18	18	12	13	17	25	29	29	26



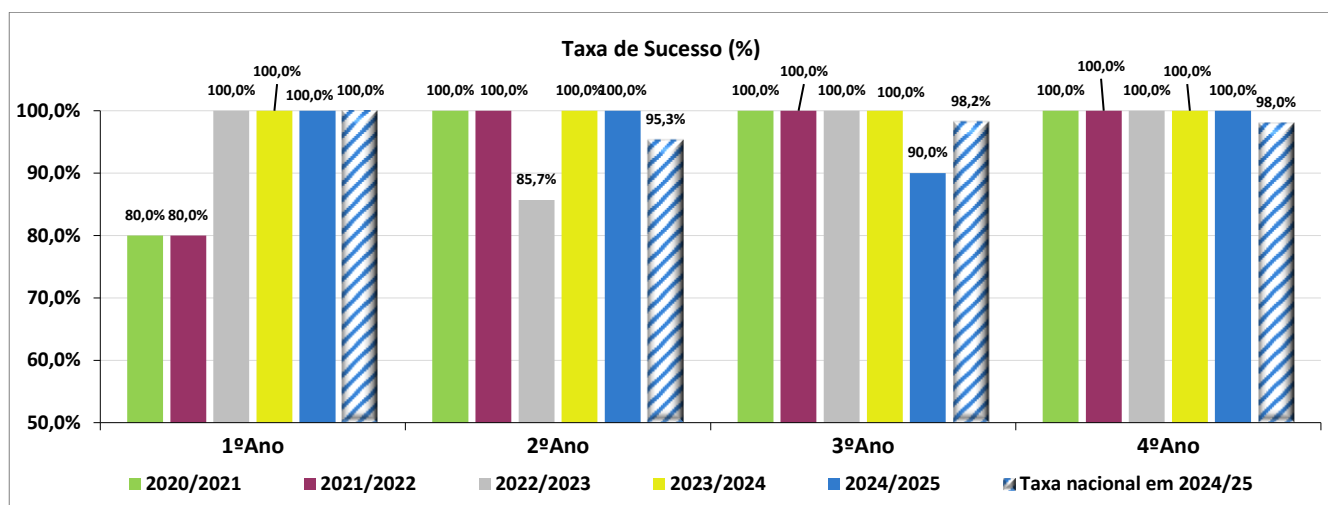
*Ensino doméstico: 1 aluno no 1º ano; 1 no 2º Ano que não transitou; 1 no 4º ano

Caracterização Geral

F A	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram
1.º Ano	5	4	5	5	6	6	2	2	5	5
2.º Ano	8	8	7	6	7	7	12	12	3*	3
3.º Ano	1	1	11	11	6	6	7	7	10	9
4.º Ano	2	2	2	2	10	10	8	8	8	8
TOTAL	16	15	25	24	29	29	29	29	26	25

*A MISI considera apenas 3 alunos + 1 aluno em ensino doméstico. Na realidade o aluno em ensino doméstico esteve integrado na turma (sem esse tipo de ensino), reprovou e saiu do AERP

F A	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	Média dos 5 anos	Desvio relativo à média dos 5 anos	Taxa nacional em 2024/25	Desvio relativo à taxa nacional em 2024/25
1ºAno	80,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,0%	4,0%	100,0%	0,0%
2ºAno	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%	97,1%	2,9%	95,1%	4,9%
3ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,0%	98,0%	-8,0%	98,2%	-8,2%
4ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	97,8%	2,2%



O reduzido número de alunos não permite efetuar uma análise verdadeiramente objetiva, no entanto, realça-se uma taxa de sucesso pleno no último ano, suplantando os resultados nacionais.

RESULTADOS ESCOLARES – 2024/2025

1.º Ano

Foz do Arelho	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	80,0%	100,0%	66,7%	0,0%	100,0%	69,3%	92,0%
Matemática	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	100,0%	90,0%	95,7%
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,8%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PLNM				100,0%	--	100,0%	91,7%

2.º Ano

Foz do Arelho	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	100,0%	71,4%	85,7%	87,5%	66,7%	82,3%	90,7%
Matemática	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	75,0%	92,1%	92,1%
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	95,0%	97,8%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,7%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	95,0%	99,9%
PLNM				100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

3.º Ano

Foz do Arelho	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	87,5%	97,5%	93,8%
Matemática	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,0%	98,0%	95,5%
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,0%	98,0%	98,5%
Inglês	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,8%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,7%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PLNM				--	100,0%	100,0%	100,0%

4.º Ano

Foz do Arelho	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,5%
Matemática	100,0%	100,0%	80,0%	100,0%	100,0%	96,0%	91,4%
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,9%
Inglês	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,0%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%
PLNM				100,0%	--	100,0%	91,7%

Qualidade do sucesso

TOTAL FOZ DO ARELHO 2024.25

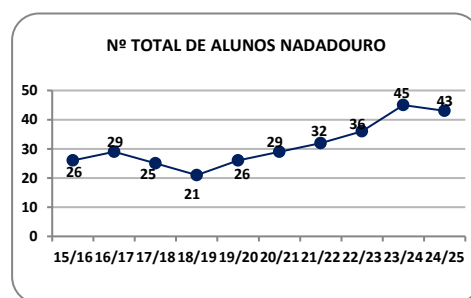
TOTAL FINAL FA	Qualidade do sucesso FA – Alunos que transitam / aprovados							Total	No efetivo de alunos	Taxa de transição aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+Mat	Por ou Mat+1	outras			
Nº de alunos	27	0	0	0	0	0	0	27	29	93,1%
%	93,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			

Há a observar que a percentagem de alunos que transita sem negativas melhorou, em 3,4%, relativamente à do ano letivo anterior.

ESCOLA BÁSICA DO NADADOURO

Evolução do número de alunos

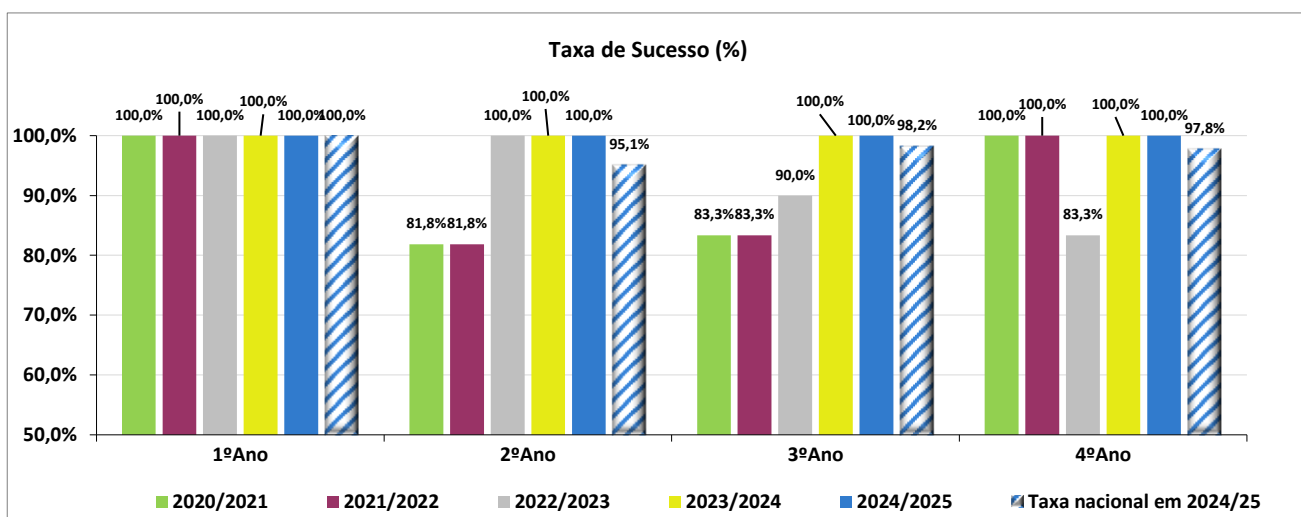
NADADOURO	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Total 1.º Ciclo										
1.º Ano	6	9	2	3	10	8	7	8	13	16
2.º Ano	6	9	8	1	5	11	8	9	9	12
3.º Ano	5	5	9	7	3	6	10	11	9	7
4.º Ano	9	6	6	10	8	4	6	8	14	8
TOTAL	26	29	25	21	26	29	31	36	45	43



Caracterização Geral

Nad	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram
1.º Ano	8	8	10	10	8	8	13	13	16	16
2.º Ano	11	9	5	5	11	9	9	9	12	12
3.º Ano	6	5	3	3	6	5	9	9	7	7
4.º Ano	4	4	8	8	4	4	14	14	8	8
TOTAL	29	26	26	26	29	26	45	45	43	43

Nad						Média dos 5 anos	Desvio relativo à média dos 5 anos	Taxa nacional em 2024/25	Desvio relativo à taxa nacional em 2024/25
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025				
1ºAno	100,0%	100,0%	87,5%	100,0%	100,0%	97,5%	2,5%	100,0%	0,0%
2ºAno	81,8%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,4%	3,6%	95,1%	4,9%
3ºAno	83,3%	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	94,7%	5,3%	98,2%	1,8%
4ºAno	100,0%	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%	96,7%	3,3%	97,8%	2,2%



Em comparação com o ano letivo anterior, houve um aumento do número de alunos inscritos nesta escola (+ 9). Contudo o reduzido número de alunos em cada ano de escolaridade não permite efetuar uma análise verdadeiramente objetiva. Porém há a registar a existência de uma taxa de sucesso plena em todos os anos de escolaridade.

RESULTADOS ESCOLARES – 2024/2025

1.º Ano

Nadadouro	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	100,0%	87,5%	87,5%	100,0%	87,5%	92,5%	92,0%
Matemática	100,0%	87,5%	87,5%	92,3%	100,0%	96,0%	95,7%
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%	99,8%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PLNM				100,0%	--	100,0%	91,7%

2.º Ano

Nadadouro	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	81,8%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,4%	90,7%
Matemática	72,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	94,5%	92,1%
E. do Meio	90,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,2%	97,8%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,7%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,9%
PLNM				100,0%	--	100,0%	100,0%

3.º Ano

Nadadouro	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	66,7%	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	91,3%	93,8%
Matemática	83,3%	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	94,7%	95,5%
E. do Meio	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,7%	98,5%
Inglês	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,7%	97,8%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,7%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PLNM				--	--	--	100,0%

4.º Ano

Nadadouro	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	MÉDIA escola (5 anos)	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	100,0%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	93,3%	96,5%
Matemática	100,0%	83,3%	87,5%	100,0%	100,0%	94,2%	91,4%
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,9%
Inglês	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	87,5%	97,5%	97,0%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%
PLNM				--	--	--	91,7%

Qualidade do sucesso

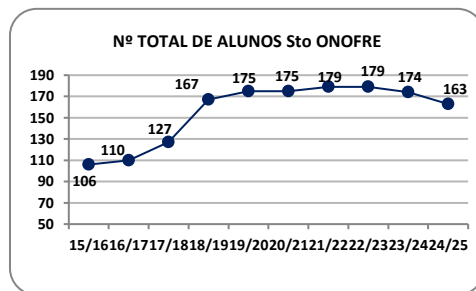
TOTAL NADADOURO 2024.25

TOTAL FINAL NA	Qualidade do sucesso NA – Alunos que transitam / aprovados								Nº efetivo de alunos	Taxa de transição aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas			Total		
		Por	Mat	Outra	Por+Mat	Por ou Mat+1	outras			
Nº de alunos	40	2	0	1	0	0	0	43	43	100,0%
%	93,0%	4,7%	0,0%	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%			

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

Evolução do número de alunos

Sto ONOFRE	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Total 1.º Ciclo										
1.º Ano	25	25	30	42	42	47	37	44	40	40
2.º Ano	31	40	29	41	44	44	50	41	45	42
3.º Ano	14	25	42	32	42	43	46	46	42	41
4.º Ano	36	20	26	52	47	41	46	48	47	40
TOTAL	106	110	127	167	175	175	179	179	174	163

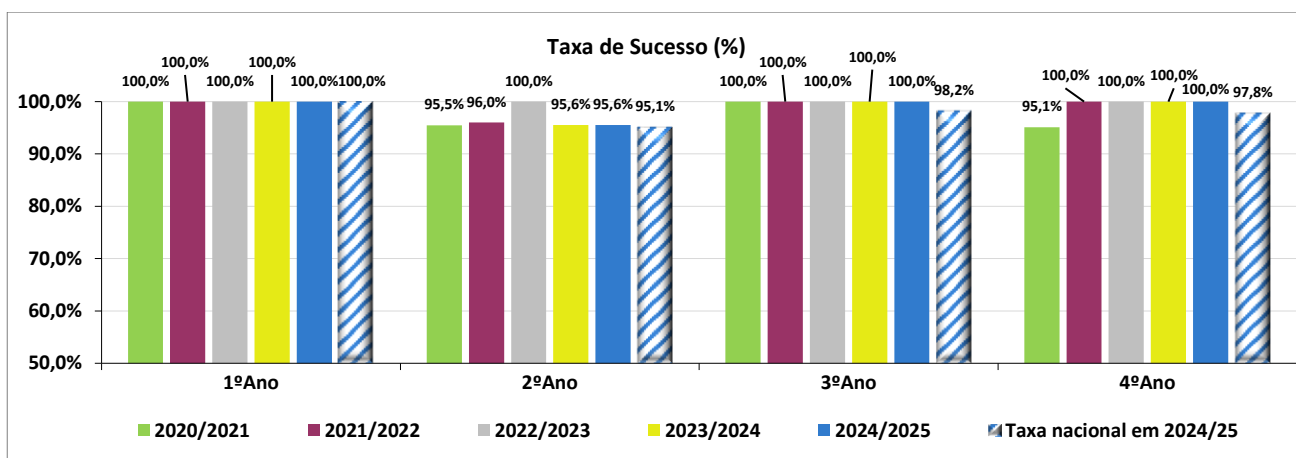


Ensino Doméstico: 1 aluno no 2º ano

Caracterização Geral

E B I Sto Onofre	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram
1.º Ano	46	46	37	37	44	44	40	40	40	40
2.º Ano	44	42	50	48	41	41	45	43	42	41
3.º Ano	43	43	46	46	46	46	42	42	41	41
4.º Ano	41	39	46	46	48	48	47	47	40	40
TOTAL	174	170	179	177	179	179	174	172	163	162

E B Sto Onofre						Média dos 5 anos	Desvio relativo à média dos 5 anos	Taxa nacional em 2024/25	Desvio relativo à taxa nacional em 2024/25
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025				
1ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
2ºAno	95,5%	96,0%	100,0%	95,6%	95,6%	96,5%	-1,0%	95,1%	0,5%
3ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	98,2%	1,8%
4ºAno	95,1%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,0%	1,0%	97,8%	2,2%



RESULTADOS ESCOLARES – 2024/2025

1.º Ano

EB - Santo Onofre	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	93,5%	97,3%	97,7%	100,0%	97,4%	97,2%	92,0%
Matemática	95,7%	100,0%	97,7%	100,0%	100,0%	98,7%	95,7%
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,8%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PLNM				100,0%	100,0%	100,0%	91,7%

2.º Ano

EB - Santo Onofre	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	95,5%	92,0%	100,0%	95,3%	97,5%	96,1%	90,7%
Matemática	88,6%	92,0%	95,1%	95,6%	95,2%	93,3%	92,1%
E. do Meio	100,0%	98,0%	100,0%	95,6%	100,0%	98,7%	97,8%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	97,6%	100,0%	100,0%	99,5%	99,7%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,9%
PLNM				100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

3.º Ano

EB - Santo Onofre	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	100,0%	97,8%	100,0%	100,0%	94,9%	98,5%	93,8%
Matemática	88,4%	93,5%	95,7%	92,9%	97,6%	93,6%	95,5%
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	95,2%	97,6%	98,6%	98,5%
Inglês	100,0%	100,0%	97,8%	100,0%	100,0%	99,6%	97,8%
Ed. Artística	100,0%	97,8%	100,0%	100,0%	100,0%	99,6%	99,7%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PLNM				100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

4.º Ano

EB - Santo Onofre	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/24	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	95,1%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,0%	96,5%
Matemática	85,4%	82,6%	91,7%	95,7%	97,5%	90,6%	91,4%
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,9%
Inglês	97,6%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%	98,5%	97,0%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%
PLNM				--	100,0%	100,0%	91,7%

Qualidade do sucesso

TOTAL EB Sto ONOFRE 2024/25

TOTAL FINAL SO	Qualidade do sucesso SO – Alunos que transitam / aprovados							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de transição aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+Mat	Por ou Mat+1	outras			
Nº de alunos	156	2	1	1	0	2	0	162	163	99,4%
%	95,7%	1,2%	0,6%	0,6%	0,0%	1,2%	0,0%			

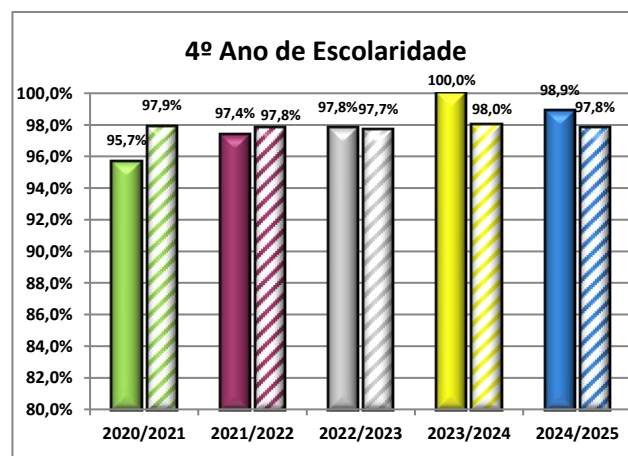
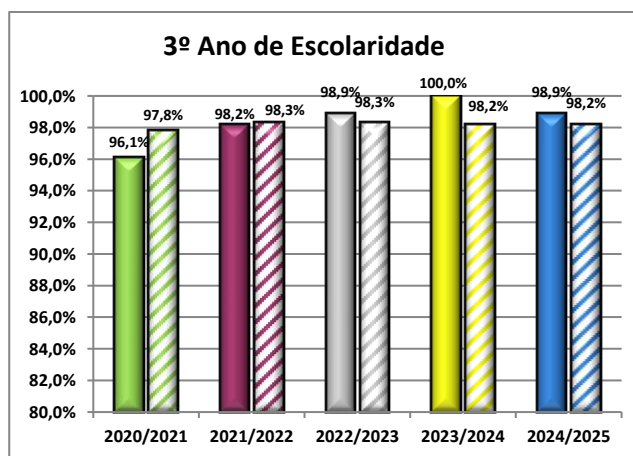
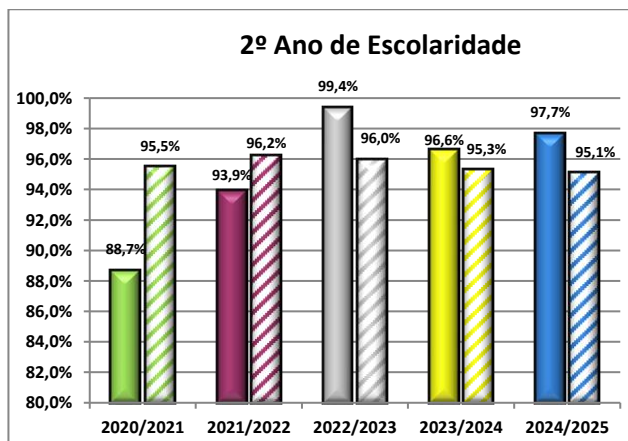
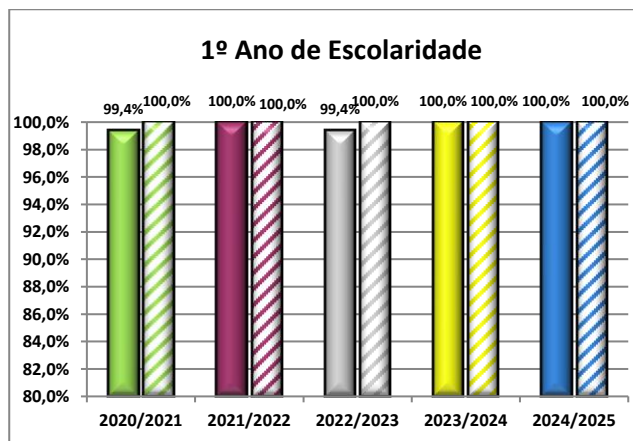
No ano em análise a percentagem de alunos que transitam sem negativas é semelhante à do ano anterior.

TAXA DE SUCESSO no conjunto das escolas do 1º Ciclo do Agrupamento

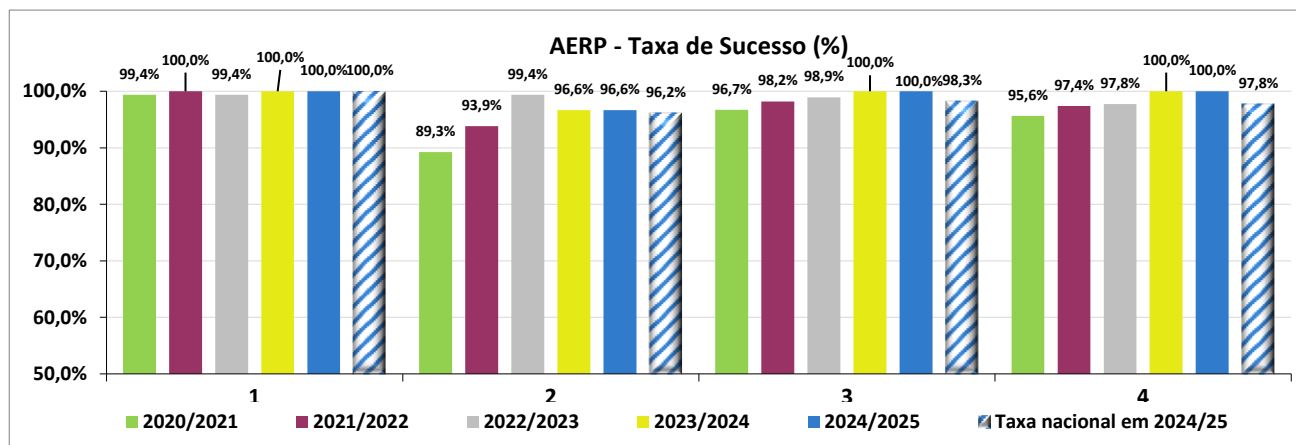
No conjunto das escolas do 1º Ciclo do Agrupamento

Taxas de Sucesso AERP / Nacional	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	AERP	Nacional	AERP	Nacional	AERP	Nacional	AERP	Nacional	AERP	Nacional
1.º Ano	99,4%*	100,0%	100,0%	100,0%	99,4%*	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
2.º Ano	88,7%	95,5%	93,9%	96,2%	99,4%	96,0%	96,6%	95,3%	97,7%	95,1%
3.º Ano	96,1%	97,8%	98,2%	98,3%	98,9%	98,3%	100,0%	98,2%	98,9%	98,2%
4.º Ano	95,7%	97,9%	97,4%	97,8%	97,8%	97,7%	100,0%	98,0%	98,9%	97,8%

* Esta percentagem deve-se a um aluno (não português) que veio só no final do ano letivo e que não transitou



■ AERP ▨ Nacional



SUCESO DE ALUNOS COM ASE EM COMPARAÇÃO COM OS RESTANTES

1.º Ciclo

2024/2025			Alunos com ASE ⁽¹⁾			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
1.º	185	0,0%	71	38,4%	0	0%
2.º	171	2,3%	68	39,8%	3	4,4%
3.º	180	1,1%	72	40,0%	2	2,8%
4.º	188	1,1%	42	22,3%	0	0%
TOTAL	724	1,2%	253	34,9%	5	2,0%

2023/2024			Alunos com ASE ⁽¹⁾			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
1.º	165	0,0%	15	9,1%	0	0%
2.º	179	3,4%	9	5,0%	0	0%
3.º	182	0,0%	9	4,9%	0	0%
4.º	199	0,0%	50	25,1%	0	0%
TOTAL	725	1,1%	83	17,8%	0	0%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

⁽¹⁾ Dados enviados pela Secretaria do AERP ao NAI, a 16/12/2024

2022/2023			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
1.º	163	0,6%	16	9,8%	0	0%
2.º	168	0,6%	13	7,7%	0	0%
3.º	188	1,1%	13	6,9%	0	0%
4.º	178	2,2%	41	23,0%	0	0%
TOTAL	697	1,1%	83	11,9%	0	0%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2021/2022

			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
1.º	140	0,7%	52	37,1%	1	1,9%
2.º	180	3,8%	60	33,3%	4	6,7%
3.º	168	1,7%	59	35,1%	1	1,7%
4.º	158	2,2%	57	36,1%	1	1,8%
TOTAL	646	2,2%	228	35,3%	7	3,1%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2020/2021

			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
1.º	163	0,6%	59	36,2%	2	3,4%
2.º	177	10,7%	64	36,2%	10	15,6%
3.º	152	3,3%	60	39,5%	2	3,3%
4.º	161	4,4%	48	29,8%	7	14,6%
TOTAL	653	4,9%	231	35,4%	21	9,1%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2024/2025:

No 1.º ciclo do Ensino Básico

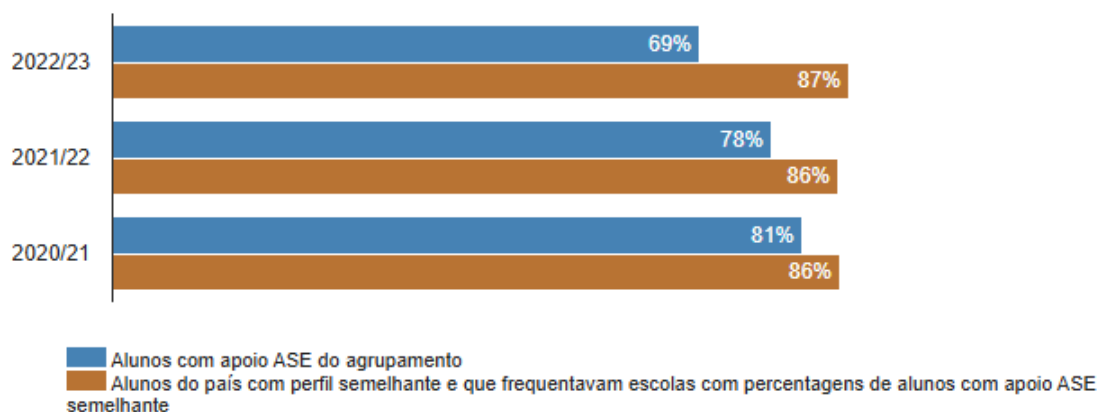
No conjunto das escolas do 1.º ciclo não há a salientar nenhum ponto fraco.

PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2024/2025:

No 1.º Ciclo do Ensino Básico

- A taxa de sucesso em cada um dos anos, há exceção do 1.º ano, é superior à taxa de sucesso nacional.

Percentagem de alunos com apoio ASE do agrupamento que concluem o 1.º ciclo em quatro anos ⁽ⁱ⁾



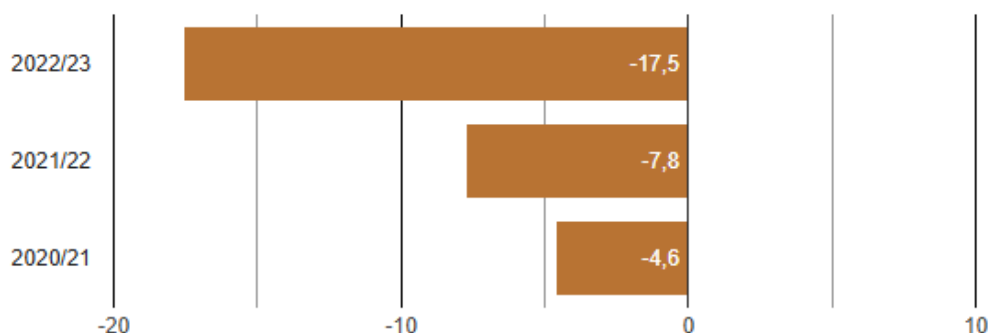
A barra azul do gráfico mostra a percentagem de alunos com apoio de Ação Social Escolar (ASE) do agrupamento que concluíram o 1.º ciclo do ensino básico dentro do tempo normal, ou seja, até quatro anos depois de terem ingressado neste ciclo.

A barra castanha mostra a percentagem nacional de conclusões do 1.º ciclo em quatro anos, para comparação com os resultados no agrupamento. Esta média nacional é calculada com os alunos do país que, ao entrarem no 1.º ciclo, tinham um perfil semelhante ao dos alunos do agrupamento, em termos de apoios ASE, idade à entrada no ciclo, habilitação da mãe e categoria da escola frequentada relativamente à percentagem de alunos com apoio ASE. O objetivo é enquadrar os resultados dos alunos com apoio ASE no agrupamento com uma média nacional apropriada.

Os dados relativos a 2022/23 mostram a situação, no final deste ano letivo, dos alunos que entraram para o 1.º ciclo em 2019/20.

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do MECI.

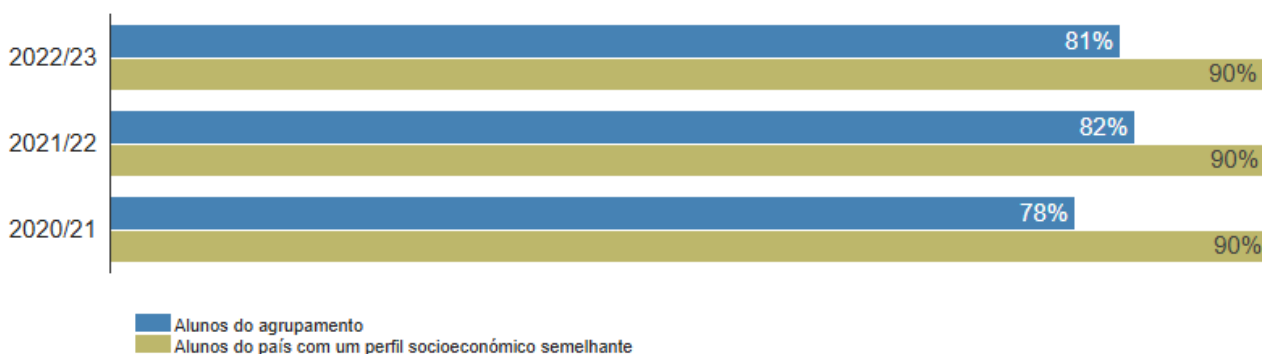
Indicador de equidade ⓘ



A barra castanha mostra o indicador de equidade, ou seja a diferença entre a percentagem de alunos com apoio de Ação Social Escolar (ASE) do agrupamento que concluem o 1.º ciclo do ensino básico dentro do tempo normal e a percentagem média nacional de percursos de sucesso, sendo a média calculada com os alunos do país que, ao entrarem no 1.º ciclo, tinham um perfil semelhante ao dos alunos do agrupamento, em termos de apoios ASE, idade à entrada no ciclo, habilitação da mãe e categoria da escola frequentada relativamente à percentagem de alunos com apoio ASE.

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do ME.

Percentagem de alunos do agrupamento que concluem o 1.º ciclo em quatro anos ⓘ



A barra azul do gráfico mostra a percentagem de alunos do agrupamento que concluíram o 1.º ciclo do ensino básico dentro do tempo normal, ou seja, até quatro anos depois de terem ingressado neste ciclo. Estes podem ser considerados percursos diretos com sucesso no agrupamento.

A barra verde mostra a percentagem nacional de conclusões do 1.º ciclo em quatro anos, para comparação com os resultados no agrupamento. Esta média nacional é calculada com os alunos do país que, ao entrarem no 1.º ciclo do ensino público, tinham um perfil semelhante ao dos alunos do agrupamento, em termos de apoios da Ação Social Escolar e habilitação da mãe. O objetivo é enquadrar os resultados no agrupamento com uma média nacional apropriada, dentro do possível, para o contexto socioeconómico dos alunos que o frequentam.

O indicador mais interessante é a diferença entre as duas barras, ou seja, entre a percentagem de conclusões no tempo normal no agrupamento e a média nacional para alunos com um perfil semelhante.

Os dados relativos a 2022/23 mostram a situação, no final deste ano letivo, dos alunos que entraram para o 1.º ciclo em 2019/20.

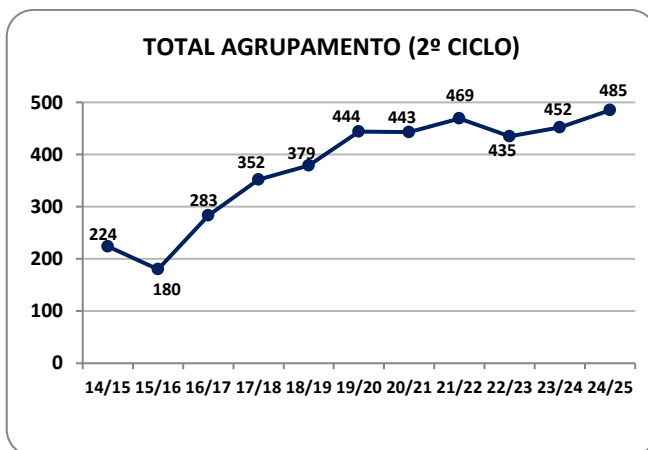
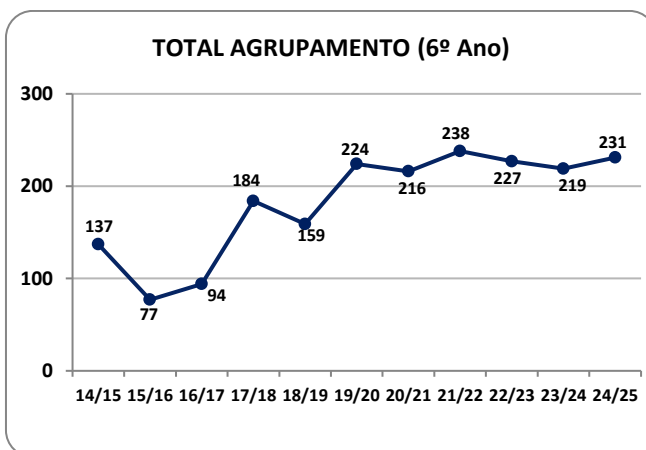
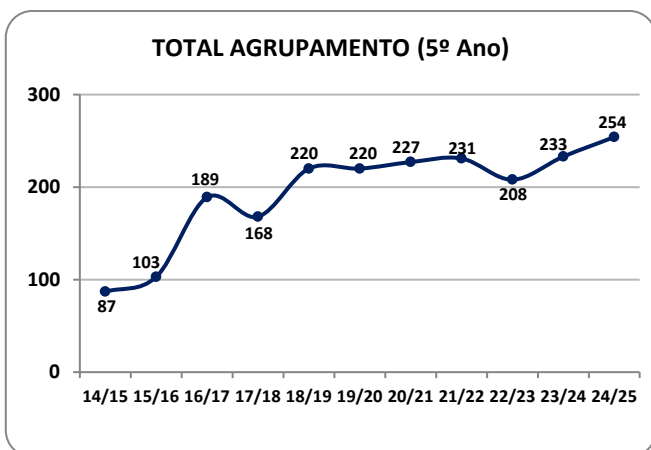
Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do MECI.

Dados extraídos do portal <https://infoescolas.medu.pt/1Ciclo/>

2.º CICLO

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO AGRUPAMENTO:

AGRUPAMENTO	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
5.º Ano	87	103	189	168	220	220	227	231	208	233	257
6.º Ano	137	77	94	184	159	224	216	238	227	219	232
TOTAL	224	180	283	352	379	444	443	469	435	452	489



ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

5.º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

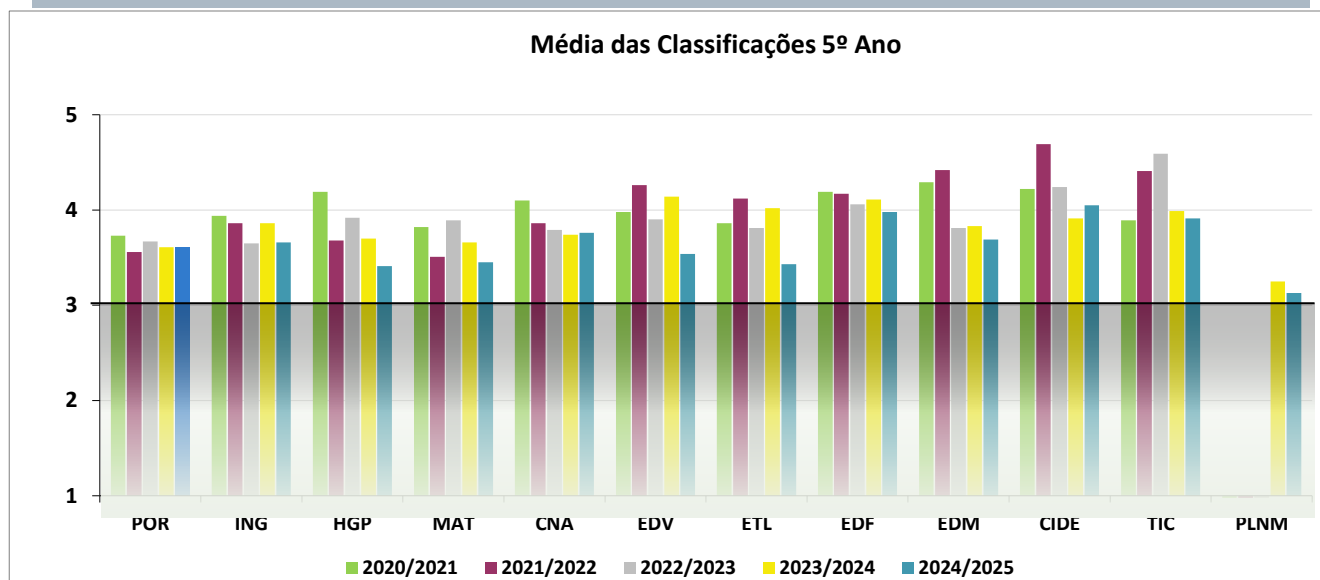
5.º Ano	N.º Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2014/2015	95	8	87
2015/2016	109	6	103
2016/2017	193	4	189
2017/2018	174	6	168
2018/2019	230	10	220
2019/2020	225	5	220
2020/2021	234	7	227
2021/2022	235	4	231
2022/2023	212	4	208
2023/2024	241	6	233
2024/2025	255	4	259

2024/2025

N.º efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 6º Ano	Taxa de Transição
259	16	0	8	8	246	96,9%

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

DISCIPLINAS	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
POR	3,7	3,6	3,7	3,6	3,6	3,6
ING	3,9	3,9	3,7	3,9	3,7	3,8
HGP	4,2	3,7	3,9	3,7	3,4	3,8
MAT	3,8	3,5	3,9	3,7	3,5	3,7
CNA	4,1	3,9	3,8	3,7	3,8	3,9
EDV	4,0	4,3	3,9	4,1	3,5	4,0
ETL	3,9	4,1	3,8	4,0	3,4	3,8
EDF	4,2	4,2	4,1	4,1	4,0	4,1
EDM	4,3	4,4	3,8	3,8	3,7	4,0
CIDE	4,2	4,7	4,2	3,9	4,1	4,2
TIC	3,9	4,4	4,6	4,0	3,9	4,2
PLNM	--	--	--	3,3	3,1	3,2

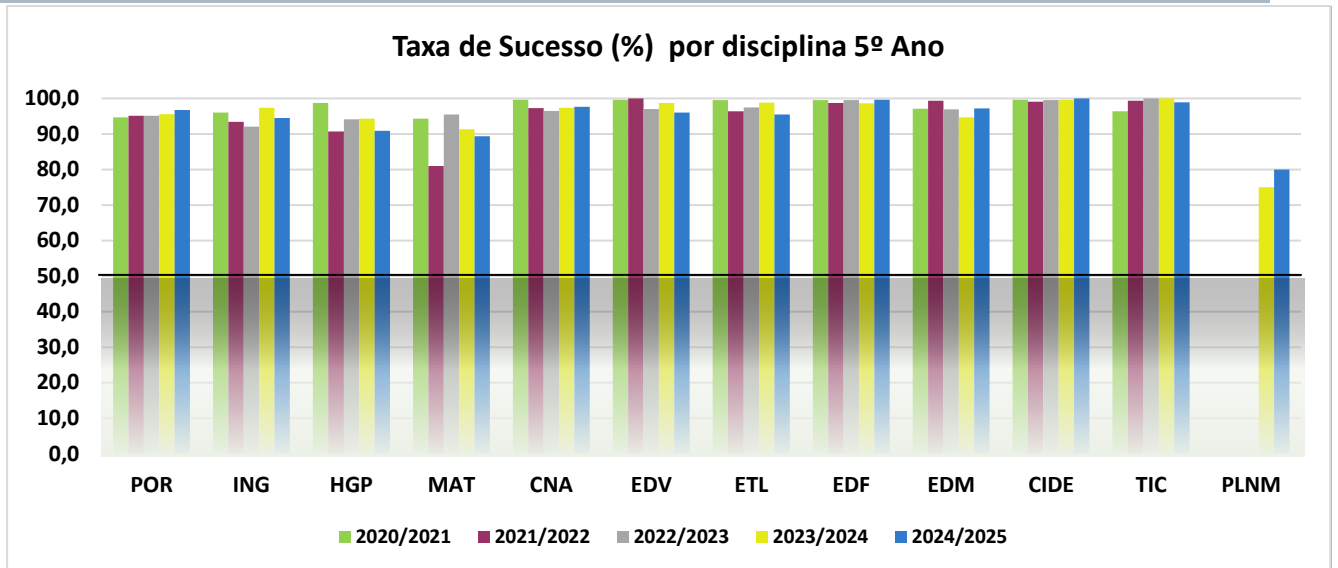


Observa-se uma descida nas médias das classificações em praticamente todas as disciplinas, relativamente ao ano letivo anterior, destacando a descida mais significativa nas disciplinas de Educação Visual (0,6) e de Educação Tecnológica (0,6), que registam igualmente as médias mais baixas nos últimos 5 anos.

Taxa de Sucesso por Disciplina

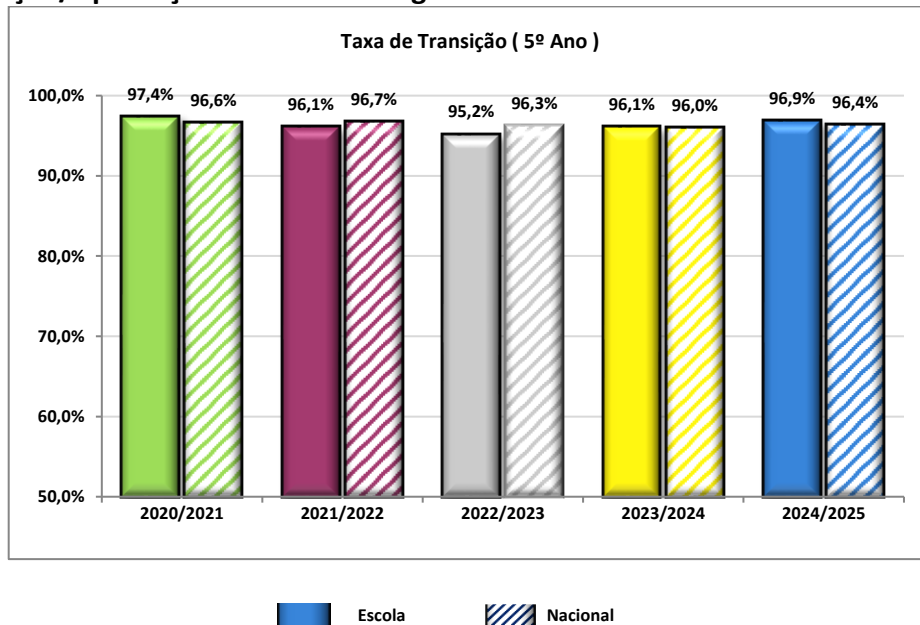
DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025		
POR	94,7	95,1	95,1	95,6	96,7	95,4	1,3
ING	96,0	93,4	92,1	97,4	94,5	94,7	-0,2
HGP	98,7	90,7	94,1	94,3	90,9	93,7	-2,8
MAT	94,3	81,0	95,5	91,3	89,4	90,3	-0,9
CNA	99,6	97,3	96,5	97,4	97,6	97,7	-0,1
EDV	99,6	100,0	97,0	98,7	96,0	98,3	-2,3
ETL	99,5	96,4	97,5	98,8	95,5	97,5	-2,0
EDF	99,5	98,7	99,5	98,6	99,6	99,2	0,4
EDM	97,1	99,4	96,9	94,7	97,2	97,1	0,1
CIDE	99,6	99,1	99,5	99,6	100,0	99,6	0,4
TIC	96,4	99,4	100,0	100,0	98,9	98,9	0,0
PLNM	--	--	--	75,0	80,0	77,5	2,5

δ- Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2024/2025 e a média dos últimos 5 anos



Globalmente, as taxas de sucesso do 5º ano estão próximas de 100 % à semelhança dos anos anteriores.

Taxas de Transição/Aprovação obtidas ao longo dos últimos cinco anos no 5.º Ano – comparação



De registrar que se mantêm os excelentes resultados da taxa de transição dos alunos do 5º ano, ao longo dos vários anos letivos, estando muito próximos dos resultados nacionais.

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 5.º ANO EB Sto Onofre 2024/25

TOTAL FINAL DO 5.º ANO	Qualidade do sucesso EB Sto Onofre – Alunos que transitam para o 6º ano							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
N.º de alunos	198	1	6	14	4	15	8	246	254	96,9%
%	80,5%	0,4%	2,4%	5,7%	1,6%	6,1%	3,3%			

Na qualidade de sucesso, há a registar uma ligeira diminuição (-4,3%) em comparação com o ano letivo anterior. Em 2024/25, dos 246 alunos, que transitaram para o 6º ano, 198 conseguiram-no sem negativas, o que corresponde a 80,5%.

Caraterização do insucesso – Alunos que não transitaram

TOTAL FINAL DO 5.º ANO EB Sto Onofre 2024/25

TOTAL FINAL DO 5.º ANO	Caracterização do insucesso EB Sto Onofre – Alunos que não transitaram									Total	Taxa de retenção
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas				Cinco ou mais negativas		
		Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3	Mat+3			
N.º de alunos	0	0	0	0	2	1	3	0	2	8	3,1%
%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	12,5%	37,5%	0,0%	25,0%		

6.º Ano de Escolaridade

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

Caracterização Geral

6.º Ano	N.º Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2014/2015	69	5	64
2015/2016	82	5	77
2016/2017	96	2	94
2017/2018	185	1	184
2018/2019	160	1	159
2019/2020	232	8	224
2020/2021	227	11	216
2021/2022	240	2	238
2022/2023	231	4	227
2023/2024	225	5	219
2024/2025	232	1	231

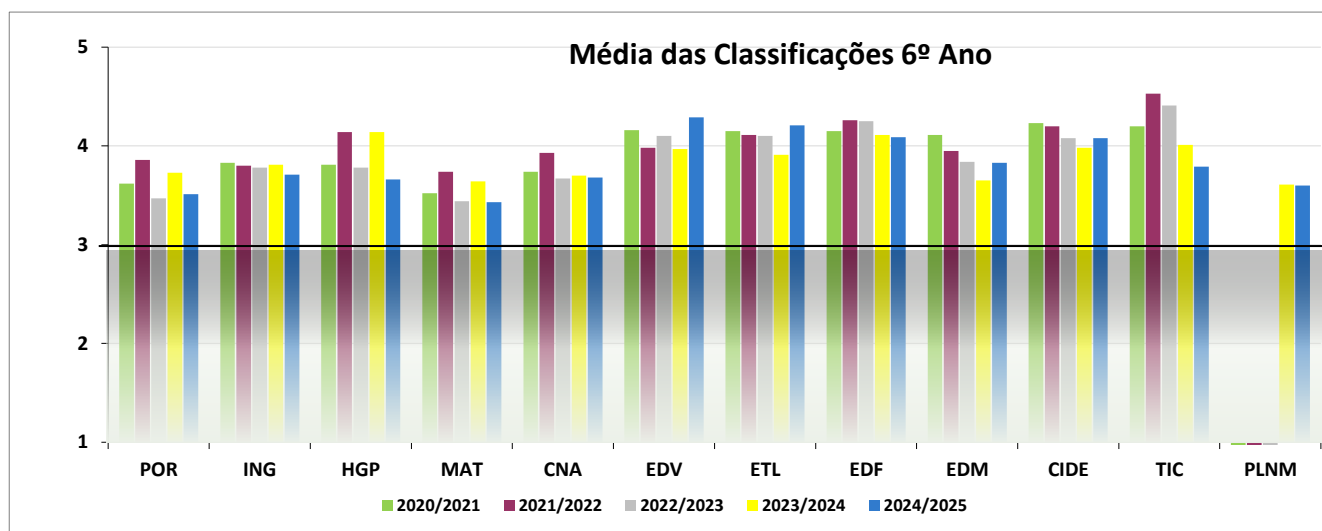
2024/2025

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Concluíram o 6º Ano	Taxa de Conclusão
231	25	2	11	13	218	94,4%

Constata-se haver um aumento de 22 alunos no total do 6º ano e uma ligeira descida (2,4%) na taxa de conclusão do 6.º ano, relativamente ao ano letivo anterior.

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

DISCIPLINAS	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
POR	3,6	3,9	3,5	3,7	3,5	3,6
ING	3,8	3,8	3,8	3,8	3,7	3,8
HGP	3,8	4,1	3,8	4,1	3,7	3,9
MAT	3,5	3,7	3,4	3,6	3,4	3,6
CNA	3,7	3,9	3,7	3,7	3,7	3,7
EDV	4,2	4,0	4,1	4,0	4,3	4,1
ETL	4,2	4,1	4,1	3,9	4,2	4,1
EDF	4,2	4,3	4,3	4,1	4,1	4,2
EDM	4,1	4,0	3,8	3,7	3,8	3,9
CIDE	4,2	4,2	4,1	4,0	4,1	4,1
TIC	4,2	4,5	4,4	4,0	3,8	4,2
PLNM	--	--	--	3,6	3,6	3,6



Comparando as médias das classificações com as do ano anterior, observa-se uma oscilação. Destacam-se as subidas nas disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica e Cidadania e Desenvolvimento.

Nas restantes verificam-se descidas, em particular, nas disciplinas de Português, História e Geografia de Portugal, Inglês, Matemática e Tecnologias da Informação e Comunicação.

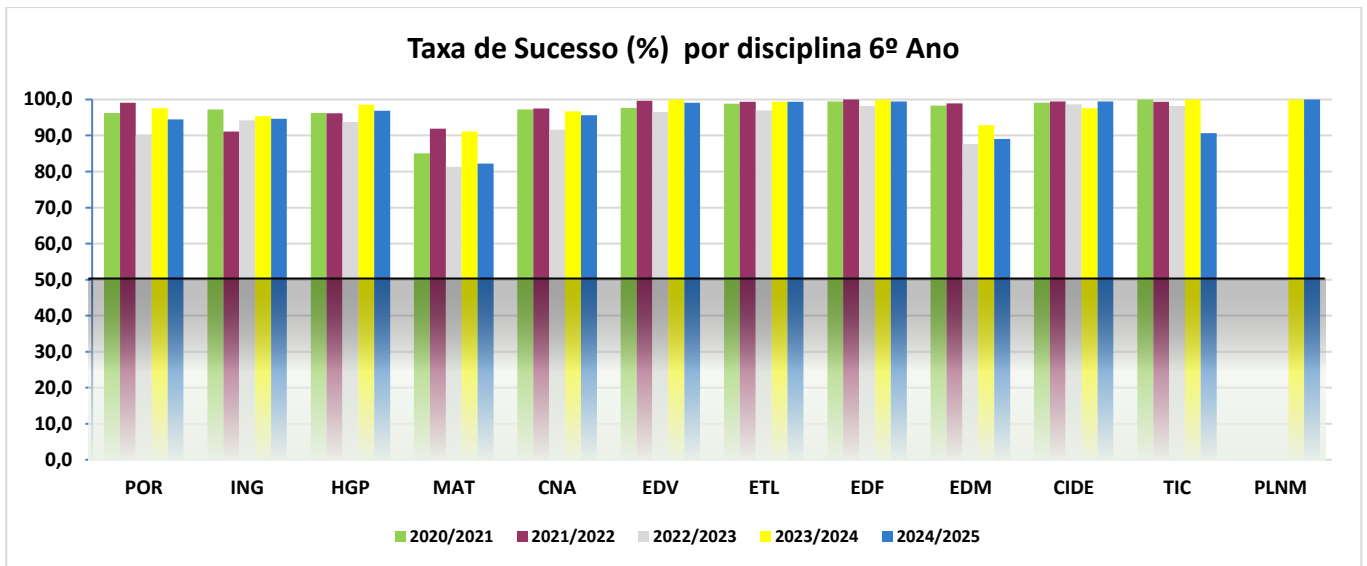
Taxa de Sucesso por Disciplina

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025		
POR	96,3	99,1	90,2	97,6	94,5	95,5	-1,0
ING	97,2	91,1	94,2	95,4	94,7	94,5	0,2
HGP	96,3	96,2	93,8	98,6	96,9	96,4	0,5
MAT	85,1	91,9	81,3	91,1	82,2	86,3	-4,1
CNA	97,2	97,5	91,6	96,7	95,6	95,7	-0,1
EDV	97,7	99,6	96,5	100,0	99,1	98,6	0,5
ETL	98,8	99,4	97,0	99,4	99,4	98,8	0,6
EDF	99,5	100,0	98,2	100,0	99,5	99,4	0,1
EDM	98,3	98,9	87,6	92,9	89,1	93,4	-4,3
CIDE	99,1	99,5	98,7	97,6	99,5	98,9	0,6
TIC	100,0	99,4	98,2	100,0	90,7	97,7	-7,0
PLNM	--	--	--	100,0	100,0	100,0	0,0

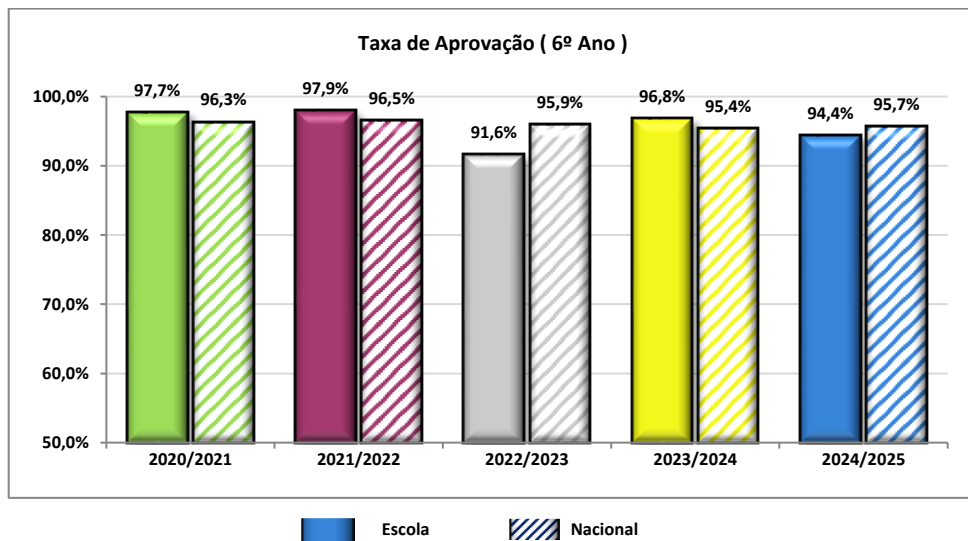
δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2024/2025 e a média dos últimos 5 anos

No 6.º ano, há a observar que as taxas de sucesso, na maioria das disciplinas, apresentam um desvio positivo em relação à média dos últimos cinco anos e são ainda superiores aos resultados do ano letivo anterior.

Apenas nas disciplinas de Matemática, Educação Musical e Tecnologias da Informação e Comunicação, há uma descida, comparativamente ao ano anterior (8,9%, 3,8% e 9,3%) e à taxa dos últimos cinco anos (4,1%, 4,3% e 7,0%), respetivamente.



Taxas de Transição/Aprovação obtidas ao longo dos últimos cinco anos no 6º Ano – comparação



Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 6.º ANO EB Sto Onofre 2024/25

TOTAL FINAL DO 6.º ANO	Qualidade do sucesso EB Sto Onofre – Alunos que foram aprovados							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
N.º de alunos	169	3	17	6	2	13	8	218	231	94,4%
%	77,5%	1,4%	7,8%	2,8%	0,9%	6,0%	3,7%			

Caraterização do insucesso – Alunos não aprovados

TOTAL FINAL DO 6.º ANO EB Sto Onofre 2024/25

TOTAL FINAL DO 6.º ANO	Caracterização do insucesso EB Sto Onofre – Alunos que não foram aprovados									TOTAL	Taxa de retenção
	duas negativas	três negativas			Quatro negativas				Cinco ou mais negativas		
		Por+Mat+1	Port+2	Mat+2	Por+Mat+2	Port+3	Mat+3	outras			
Nº de alunos	0	1	0	1	1	0	0	0	10	13	5,6%
%	0,0%	7,7%	0,0%	7,7%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%	76,9%		

Verifica-se um aumento do número de alunos que não aprovaram com cinco ou mais níveis inferiores a 3, situando-se a taxa de retenção nos 5,6%.

SUCESSO DE ALUNOS COM ASE EM COMPARAÇÃO COM OS RESTANTES

2.º Ciclo

2024/2025			Alunos com ASE ⁽¹⁾			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
5.º	254	3,1%	57	22,4%	4	7,0%
6.º	231	5,6%	42	18,2%	2	4,8%
TOTAL	485	4,3%	99	20,4%	6	6,1%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2023/2024			Alunos com ASE ⁽¹⁾			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
5.º	233	3,9%	44	18,9%	0	0,0%
6.º	219	3,2%	46	21,0%	2	4,3%
TOTAL	452	3,6%	90	20,0%	2	2,2%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

⁽¹⁾ Dados enviados pela Secretaria do AERP ao NAI, a 16/12/2024

2022/2023			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
5.º	208	4,8%	49	23,6%	3	6,1%
6.º	227	8,4%	37	16,3%	9	24,3%
TOTAL	435	6,7%	86	19,8%	12	14,0%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2021/2022			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
5.º	231	3,9%	48	20,8%	6	12,5%
6.º	238	3,8%	48	20,2%	3	6,3%
TOTAL	469	3,8%	96	20,5%	9	9,4%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

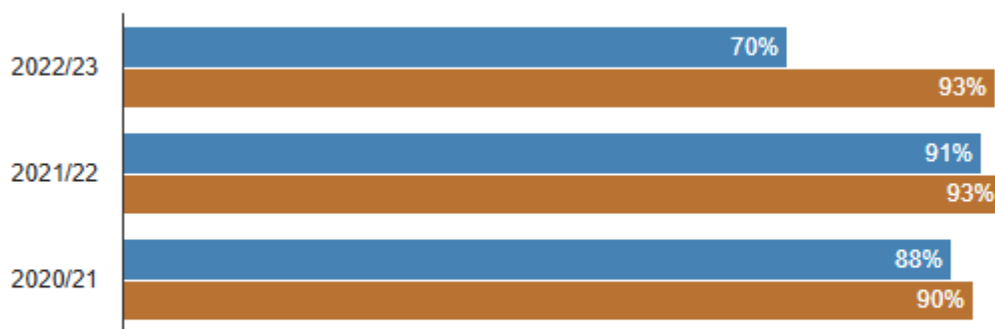
** Em relação ao número total de alunos com ASE

2020/2021			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
5.º	227	2,6%	48	21,1%	5	10,4%
6.º	216	2,3%	43	19,9%	3	7,0%
TOTAL	443	2,5%	91	20,5%	8	8,8%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

Percentagem de alunos com apoio ASE do agrupamento que concluem o 2.º ciclo em dois anos ⓘ



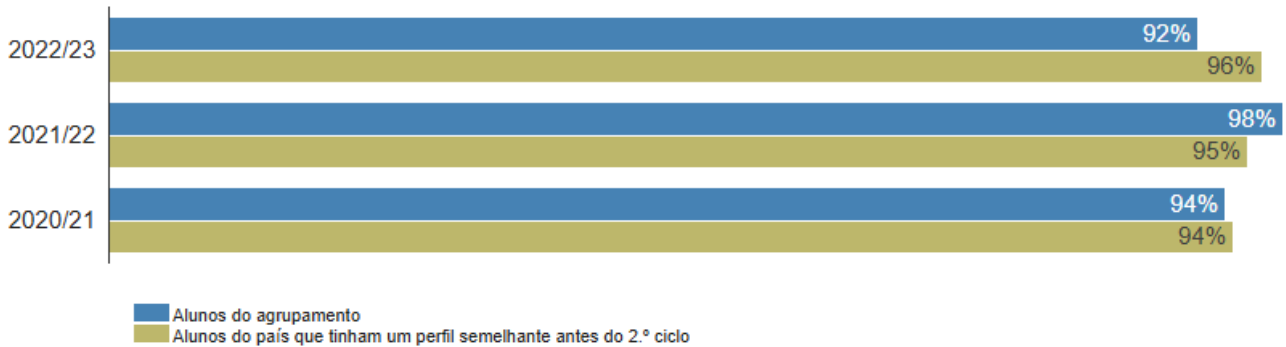
■ Alunos com apoio ASE do agrupamento
 ■ Alunos do país com perfil semelhante e que frequentavam escolas com percentagens de alunos com apoio ASE semelhante

A barra azul do gráfico mostra a percentagem de alunos com apoio de Ação Social Escolar (ASE) do agrupamento que concluíram o 2.º ciclo do ensino básico dentro do tempo normal, ou seja, até dois anos depois de terem ingressado neste ciclo.

A barra castanha mostra a percentagem nacional de conclusões do 2.º ciclo em dois anos, para comparação com os resultados no agrupamento. Esta média nacional é calculada com os alunos do país que, ao entrarem no 2.º ciclo, tinham um perfil semelhante ao dos alunos do agrupamento, em termos de apoios ASE, idade à entrada no ciclo, habilitação da mãe e categoria da escola frequentada relativamente à percentagem de alunos com apoio ASE. O objetivo é enquadrar os resultados dos alunos com apoio ASE no agrupamento com uma média nacional apropriada.

Os dados relativos a 2022/23 mostram a situação, no final deste ano letivo, dos alunos que entraram para o 2.º ciclo em 2021/22.

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do MECI.

Percentagem de alunos do agrupamento que concluem o 2.º ciclo em dois anos ⁽ⁱ⁾

A barra azul do gráfico mostra a percentagem de alunos do agrupamento que concluíram o 2.º ciclo do ensino básico dentro do tempo normal, ou seja, até dois anos depois de terem ingressado neste ciclo. Estes podem ser considerados percursos diretos com sucesso no agrupamento.

A barra verde mostra a percentagem nacional de conclusões do 2.º ciclo em dois anos, para comparação com os resultados no agrupamento. Esta média nacional é calculada com os alunos do país que, ao entrarem no 2.º ciclo do ensino público, tinham um perfil semelhante ao dos alunos do agrupamento, em termos de idade, apoios da Ação Social Escolar e habilitação da mãe. O objetivo é enquadrar os resultados no agrupamento com uma média nacional apropriada, dentro do possível, para o contexto socioeconómico dos alunos que o frequentam.

O indicador mais interessante é a diferença entre as duas barras, ou seja, entre a percentagem de conclusões no tempo normal no agrupamento e a média nacional para alunos com um perfil semelhante.

Os dados relativos a 2022/23 mostram a situação, no final deste ano letivo, dos alunos que entraram para o 2.º ciclo em 2021/22.

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do MECI.

Fonte – <https://infoescolas.medu.pt/2Ciclo/>

INSUCESSO na disciplina de MATEMÁTICA nos últimos 5 anos

EB Sto Onofre		5.º				
		2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Nº Total de alunos que transita		210	221	198	224	246
Alunos que transitam com negativa a Matemática	Nº	11	33	4	15	21
	%	5,0%	14,9%	2,0%	6,7%	8,5%

EB Sto Onofre		6.º				
		2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Nº Total de alunos que transita		211	233	208	212	218
Alunos que transitam com negativa a Matemática	Nº	28	15	23	16	30
	%	13,3%	6,4%	11,1%	7,5%	13,8%

- No 5º ano, contrariamente ao que se observou em 2023/24, o número de alunos que transitam com negativa a Matemática aumentou de 15 para 21, o que se reflete numa subida da taxa de insucesso (+1,8%).
- O mesmo se verifica no 6º ano, isto é, o número de alunos aumentou de 16 para 30, traduzindo-se num aumento da taxa de insucesso (+6,3%).

No 2.º Ciclo do Ensino Básico**PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2024/2025:**

- No **5.º ano**, observa-se uma descida nas médias das classificações em praticamente todas as disciplinas, relativamente ao ano letivo anterior, destacando a descida mais significativa nas disciplinas de Educação Visual (0,6) e de Educação Tecnológica (0,6), que registam igualmente as médias mais baixas nos últimos 5 anos.
- Na qualidade de sucesso, há a registar uma diminuição de 4,3% em comparação com o ano letivo anterior. Em 2024/25, dos 246 alunos, que transitaram para o 6º ano, 198 conseguiram-no sem negativas, o que corresponde a 80,5%.
- **No 5º ano**, contrariamente ao que se observou em 2023/24, o número de alunos que transitam com negativa a Matemática aumentou de 15 para 21, o que se reflete numa subida da taxa de insucesso (+1,8%).
- No **6.º ano**, constata-se que, nas disciplinas de Matemática, Educação Musical e Tecnologias da Informação e Comunicação, há uma descida comparativamente ao ano anterior (8,9%, 3,8% e 9,3%) e à taxa dos últimos cinco anos (4,1%, 4,3% e 7,0%), respetivamente.
- No **6.º ano**, o número de alunos que transitam com negativa a Matemática aumentou de 16 para 30, traduzindo-se num aumento da taxa de insucesso (+6,3%).

PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2024/2025:

No **5.º ano** de escolaridade:

- Globalmente, as taxas de sucesso do 5º ano estão próximas de 100 % à semelhança dos anos anteriores.
- Há um aumento do número de alunos inscritos (+ 21);

- As taxas de sucesso das disciplinas estão próximas de 100 % à semelhança dos anos anteriores.

No **6.º ano**, regista-se que:

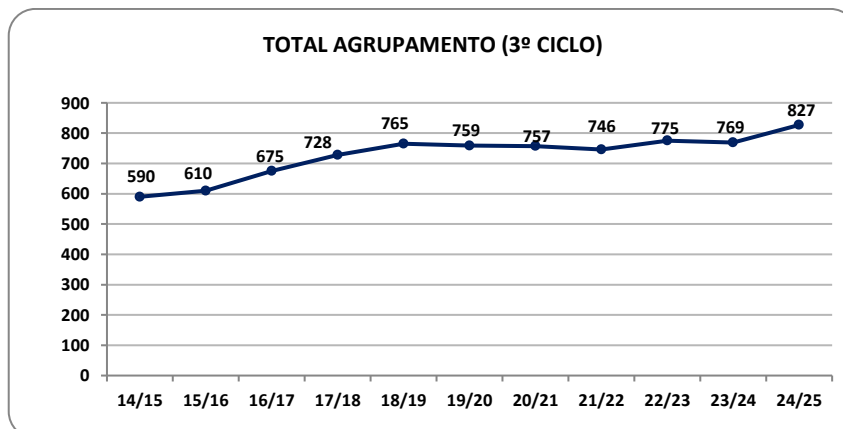
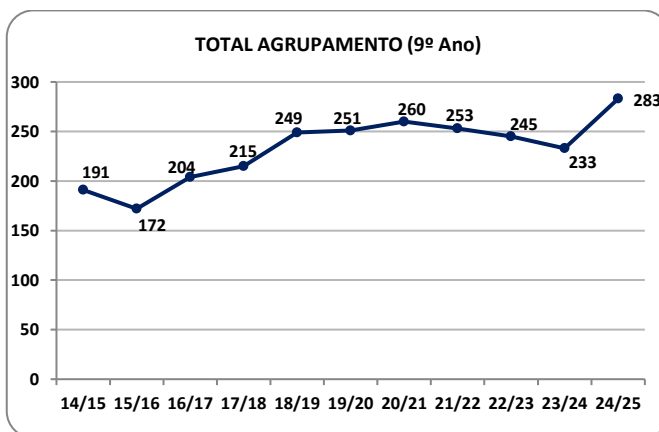
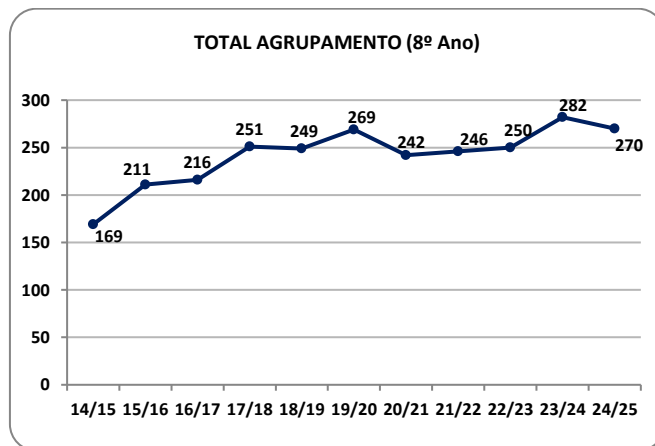
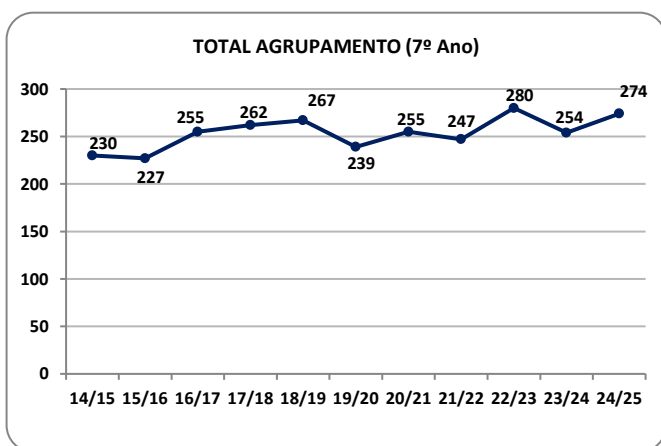
- Há um aumento do número de alunos inscritos (+ 22).

3.º CICLO

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO AGRUPAMENTO:

AGRUPAMENTO	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Total 3º Ciclo											
7.º Ano	230	227	255	262	267	239	255	247	280	254	274
8.º Ano	169	211	216	251	249	269	242	246	250	282	270
9.º Ano	191	172	204	215	249	251	260	253	245	233	283
TOTAL	590	610	675	728	765	759 (*)	757	746	775	769	827

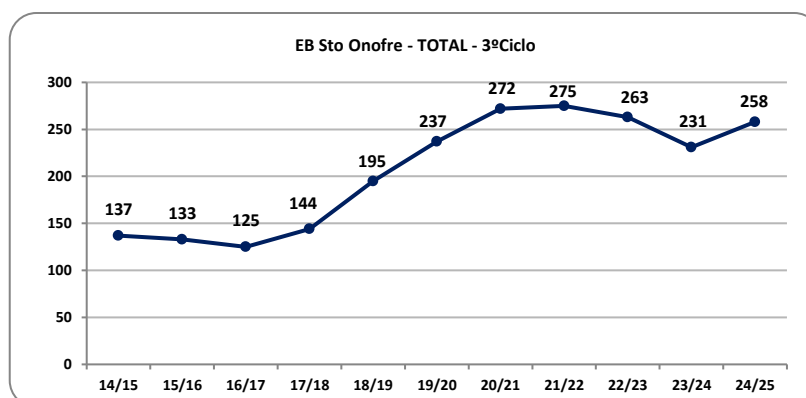
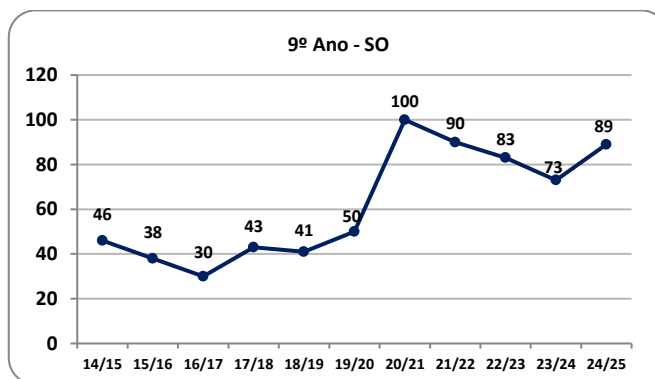
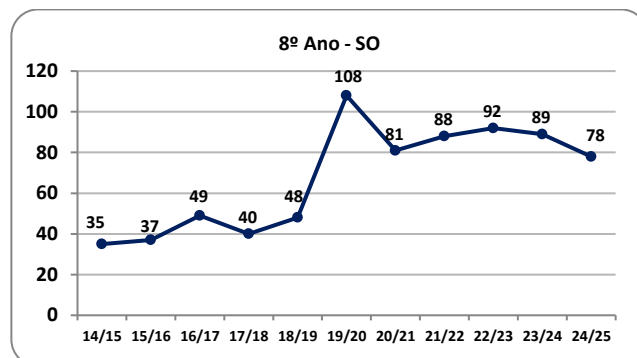
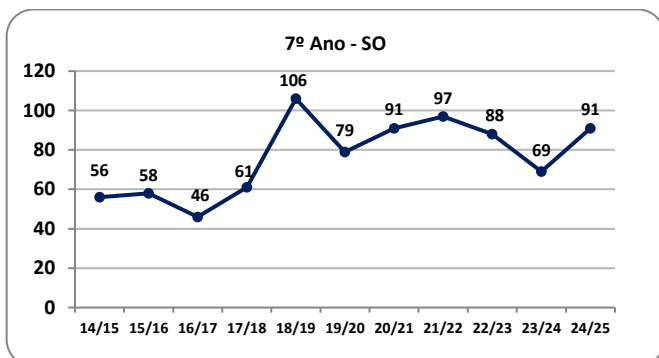
(*) Este valor foi contabilizado, analisando os dados provenientes das pautas de final de ano, bem como dos dados fornecidos pela Coordenadora dos DT. Segundo a MISI tivemos matriculados no Agrupamento 758 alunos no 3º Ciclo.



ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

Evolução do número de alunos matriculados no 3º Ciclo

EBI SO Total 3.º Ciclo	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
7.º Ano	56	58	46	61	106	79	91	97	88	69	91
8.º Ano	35	37	49	40	48	108	81	88	92	89	78
9.º Ano	46	38	30	43	41	50	100	90	83	73	89
TOTAL	137	133	125	144	195	237	272	275	263	231	258



7º Ano de Escolaridade

Evolução do número de alunos - SO

7.º Ano	N.º Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2014/2015	64	8	52
2015/2016	62	4	58
2016/2017	50	4	46
2017/2018	69	6	61
2018/2019	112	6	106
2019/2020	83	4	79
2020/2021	97	6	91
2021/2022	100	3	97
2022/2023	95	7	88
2023/2024	76	7	69
2024/2025	97	5	92

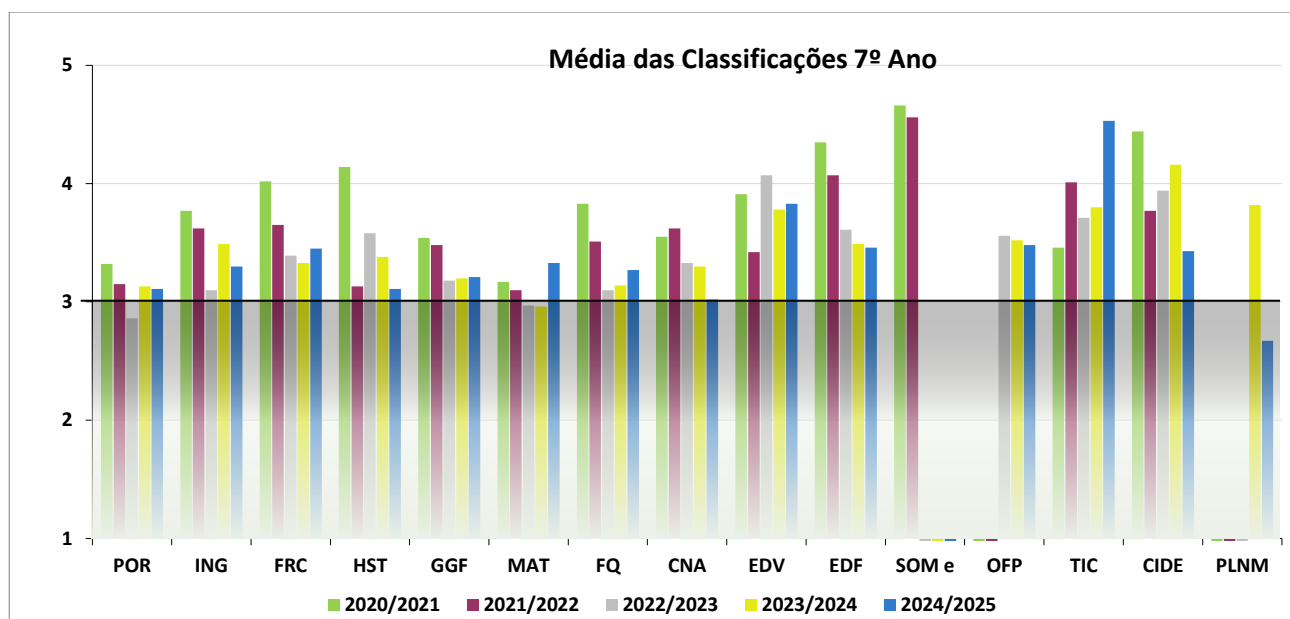
2024/2025

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 8º Ano	Taxa de Transição
92	10	9	7	16	75	82,4%

Relativamente ao ano letivo anterior, em 2024/25, há a registar um aumento de 23 alunos.

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

DISCIPLINAS	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
POR	3,3	3,2	2,9	3,1	3,1	3,1
ING	3,8	3,6	3,1	3,5	3,3	3,5
FRC	4,0	3,7	3,4	3,3	3,5	3,6
HST	4,1	3,1	3,6	3,4	3,1	3,5
GGF	3,5	3,5	3,2	3,2	3,2	3,3
MAT	3,2	3,1	3,0	3,0	3,3	3,1
FQ	3,8	3,5	3,1	3,1	3,3	3,4
CNA	3,6	3,6	3,3	3,3	3,0	3,4
EDV	3,9	3,4	4,1	3,8	3,8	3,8
EDF	4,4	4,1	3,6	3,5	3,5	3,8
SOM e MOV	4,7	4,6	--	--	--	4,6
OFP	--	--	3,6	3,5	3,5	3,5
TIC	3,5	4,0	3,7	3,8	4,5	3,9
CIDE	4,4	3,8	3,9	4,2	3,4	3,9
PLNM	--	--	--	3,8	2,7	3,2

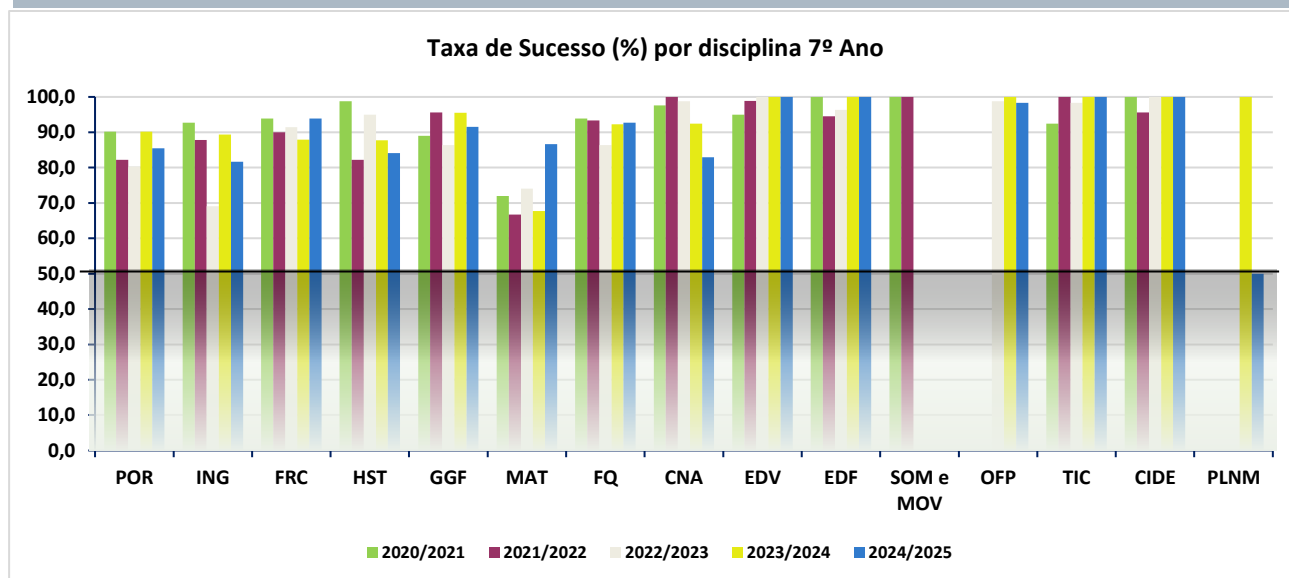


Comparando as **médias das classificações** das diferentes disciplinas com as do ano anterior, destacam-se as subidas mais significativas em Matemática (+0,3) e Tecnologias da Comunicação e da Informação (+0,7) e o acentuar da descida em Cidadania e Desenvolvimento (-0,8).

TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025		
POR	90,2	82,2	80,3	90,2	85,5	85,7	-0,2
ING	92,7	87,8	69,1	89,4	81,7	84,1	-2,4
FRC	93,9	90,0	91,4	87,9	93,9	91,4	2,5
HST	98,8	82,2	95,0	87,7	84,1	89,6	-5,5
GGF	89,0	95,6	86,4	95,5	91,5	91,6	-0,1
MAT	72,0	66,7	74,1	67,7	86,6	73,4	13,2
FQ	93,9	93,3	86,4	92,3	92,7	91,7	1,0
CNA	97,6	100,0	98,8	92,4	82,9	94,3	-11,4
EDV	95,0	98,9	100,0	100,0	100,0	98,8	1,2
EDF	100,0	94,5	96,3	100,0	100,0	98,2	1,8
SOM e MOV	100,0	100,0	--	--	--	100,0	--
OFF	--	--	98,8	100,0	98,3	99,0	-0,7
TIC	92,4	100,0	98,3	100,0	100,0	98,1	1,9
CIDE	100,0	95,6	100,0	100,0	100,0	99,1	0,9
PLNM	--	--	--	100,0	50,0	75,0	-25,0

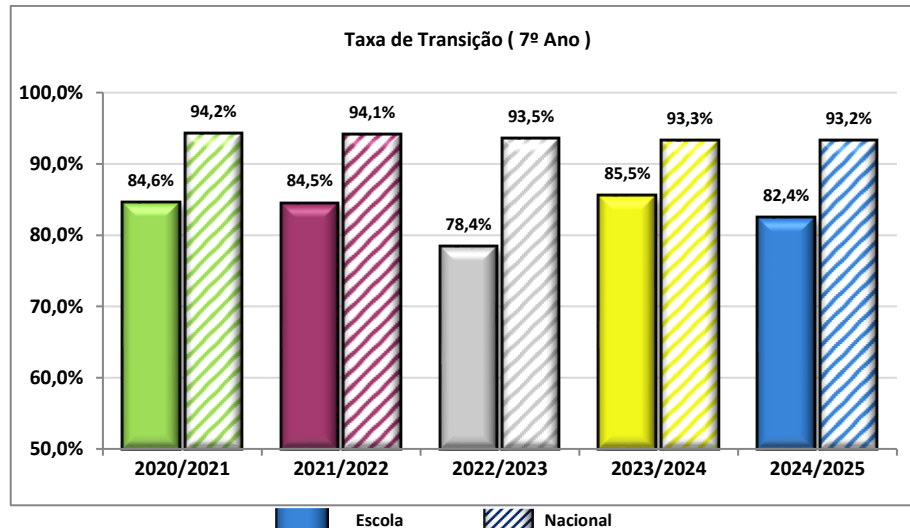
δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2024/2025 e a média dos últimos 5 anos



Comparando a **taxa de sucesso** de 2024/2025 com a dos últimos cinco anos, verificamos que houve uma subida significativa na disciplina de Matemática (+13,25%).

Em sentido contrário, os desvios negativos mais acentuados foram registados nas disciplinas de CNA (-9,5%) e História (- 3,6%).

Tendo em consideração os resultados das taxas do ano letivo anterior, evidenciam-se as subidas nas disciplinas Matemática (+18,9%) e as descidas mais significativas são Ciências Naturais (-9,5%) e História (- 3,6%).



A taxa de transição na EB de Sto Onofre, em 2024/2025, continua abaixo (-10,0 %) da taxa nacional, ela é inferior em 3,1 % em relação ao ano anterior.

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 7.º ANO EB Sto Onofre 2024-25

TOTAL FINAL DO 7.º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que transitam para o 8º ano							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
N.º de alunos	46	4	3	4	4	1	13	75	91	82,4%
%	61,3%	5,3%	4,0%	5,3%	5,3%	1,3%	17,3%			

A taxa de transição/sucesso regista um ligeiro decréscimo relativamente ao ano letivo anterior (-3,1%).

Caraterização do insucesso – Alunos que não transitam

TOTAL FINAL DO 7.º ANO EB Sto Onofre 2024-25

TOTAL FINAL DO 7.º ANO	Caracterização do insucesso EB Sto Onofre – Alunos que não transitaram							Total	Taxa de retenção	
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas					Cinco ou mais negativas
	Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3	Mat+3			
N.º de alunos	0	0	0	0	0	1	2	1	4	4,4%
%	0,0%	10,0%	0,0%	0,0%	10,0%	25,0%	50,0%	25,0%		

A taxa de retenção regista uma considerável diminuição, relativamente ao ano letivo anterior (-10,1%).

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

8.º Ano de Escolaridade

Evolução do número de alunos - SO

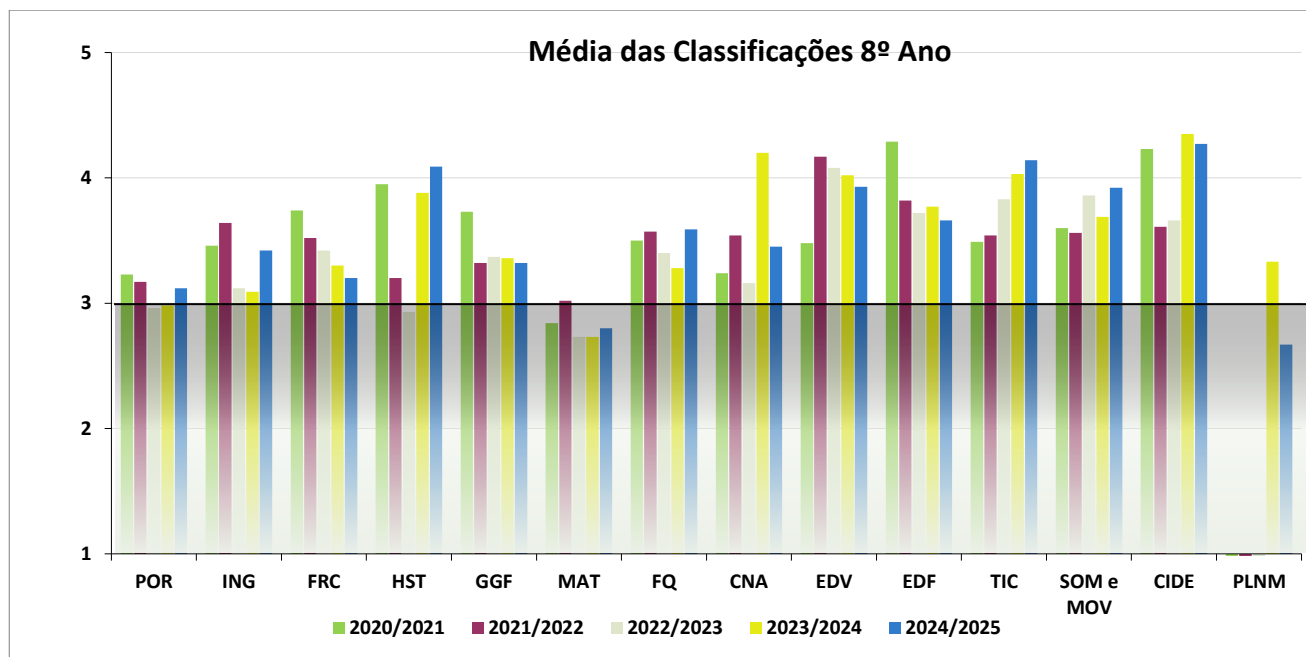
8.º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2014/2015	37	2	35
2015/2016	40	3	37
2016/2017	52	3	49
2017/2018	52	2	40
2018/2019	49	1	48
2019/2020	110	2	108
2020/2021	84	4	80
2021/2022	92	4	88
2022/2023	93	1	92
2023/2024	95	6	89
2024/2025	80	2	78

2024/2025

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 9º Ano	Taxa de Transição
78	5	3	5	8	70	89,7%

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao dos últimos 5 anos

DISCIPLINAS	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
POR	3,2	3,2	3,0	3,0	3,1	3,1
ING	3,5	3,6	3,1	3,1	3,4	3,3
FRC	3,7	3,5	3,4	3,3	3,2	3,4
HST	4,0	3,2	2,9	3,9	4,1	3,6
GGF	3,7	3,3	3,4	3,4	3,3	3,4
MAT	2,8	3,0	2,7	2,7	2,8	2,8
FQ	3,5	3,6	3,4	3,3	3,6	3,5
CNA	3,2	3,5	3,2	4,2	3,5	3,5
EDV	3,5	4,2	4,1	4,0	3,9	3,9
EDF	4,3	3,8	3,7	3,8	3,7	3,9
TIC	3,5	3,5	3,8	4,0	4,1	3,8
SOM e MOV	3,6	3,6	3,9	3,7	3,9	3,7
CIDE	4,2	3,6	3,7	4,4	4,3	4,0
PLNM	--	--	--	3,3	2,7	3,0

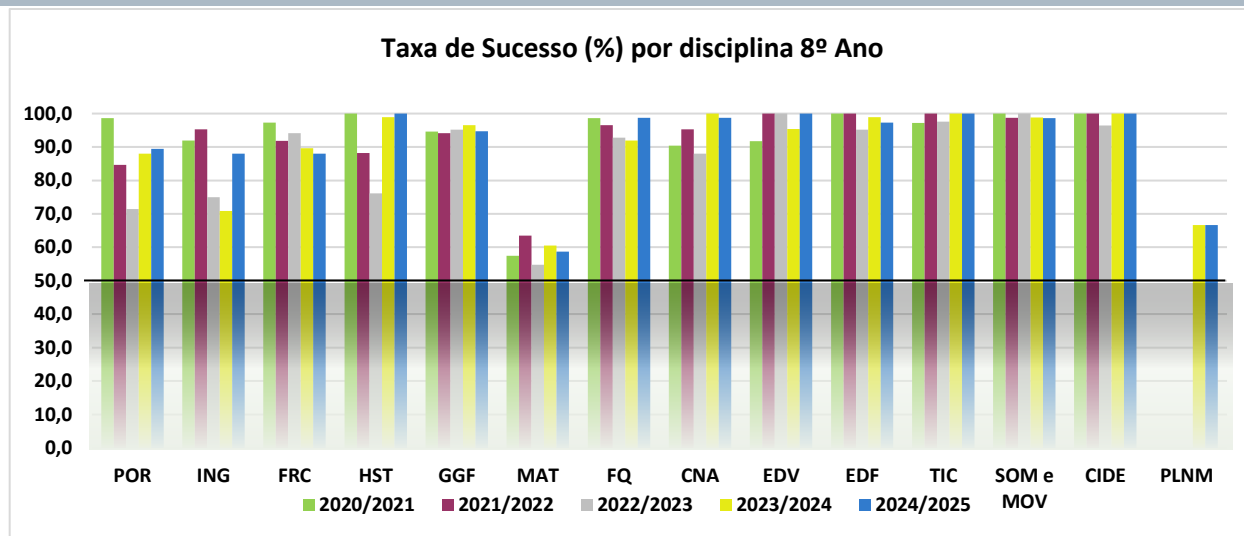


No que respeita às **médias das classificações** das disciplinas do 8.º ano, quando são comparadas com as de 2023/2024, verificam-se algumas oscilações. Destaca-se a subida na disciplina de Inglês (+0,3) e a permanência de classificações inferiores a 3 na disciplina de Matemática. Continua a tendência decrescente da média de classificações na disciplina de Francês.

TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025		
POR	98,6	84,7	71,4	88,0	89,4	86,4	3,0
ING	91,9	95,3	75,0	70,9	88,0	84,2	3,8
FRC	97,3	91,8	94,1	89,6	88,0	92,2	-4,2
HST	100,0	88,2	76,1	98,9	100,0	92,6	7,4
GGF	94,6	94,1	95,2	96,5	94,7	95,0	-0,3
MAT	57,5	63,5	54,8	60,5	58,7	59,0	-0,3
FQ	98,6	96,5	92,8	91,9	98,7	95,7	3,0
CNA	90,4	95,3	88,0	100,0	98,7	94,5	4,2
EDV	91,7	100,0	100,0	95,4	100,0	97,4	2,6
EDF	100,0	100,0	95,2	98,9	97,3	98,3	-1,0
TIC	97,2	100,0	97,6	100,0	100,0	99,0	1,0
SOM e MOV	100,0	98,7	100,0	98,8	98,6	99,2	-0,6
CIDE	100,0	100,0	96,4	100,0	100,0	99,3	0,7
PLNM	--	--	--	66,7	66,7	66,7	0,0

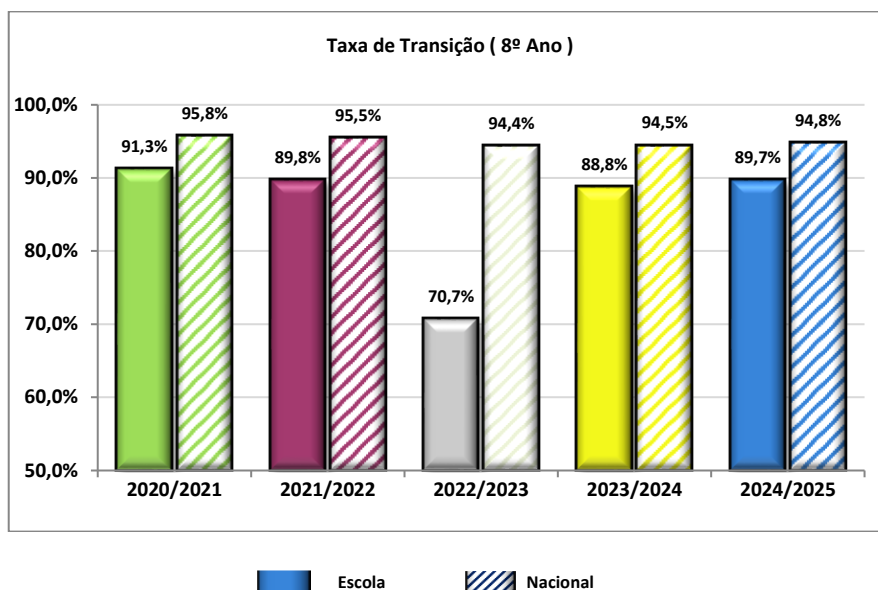
δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2024/2025 e a média dos últimos 5 anos



Quanto à **taxa de sucesso**, há salientar subidas substanciais, quando comparamos os resultados com os do ano anterior. É o caso das disciplinas de Inglês (+17,1%) e Físico-Química (+ 6,8%).

Ao confrontar as taxas de sucesso de 2024/2025 com a média dos últimos 5 anos, observam-se alguns desvios positivos, sendo os mais significativos observados nas disciplinas de História (+7,4%), Ciências Naturais (+4,2%), Inglês (+3,8%) e Físico-Química (+ 3,0%).

Por sua vez, o desvio negativo mais significativo é observado na disciplina de Francês (-4,2%).



Relativamente à taxa de transição, verifica-se que, apesar da mesma continuar ligeiramente abaixo da média nacional, mantém sensivelmente o valor do ano anterior.

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 8.º ANO EB Sto Onofre 2024-25

TOTAL FINAL DO 8.º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que transitam para o 9º ano							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
N.º de alunos	34	1	21	6	1	5	2	70	78	89,7%
%	48,6%	1,4%	30,0%	8,6%	1,4%	7,1%	2,9%			

Quanto à qualidade do sucesso, houve um aumento do número de alunos que transitam apenas com negativa a Matemática (+ 8 alunos, que corresponde a um aumento de 13,5%).

Apesar do exposto, regista-se um ligeiro aumento da taxa de transição, comparativamente com o ano anterior (+0,9%).

Caraterização do insucesso – Alunos que não transitam

TOTAL FINAL DO 8.º ANO EB Sto Onofre 2024-25

TOTAL FINAL DO 8.º ANO	Caracterização do insucesso EB Sto Onofre – Alunos que não transitaram							Total	Taxa de retenção	
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas					Cinco ou mais negativas
	Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3	Mat+3			
N.º de alunos	0	1	0	0	2	1	0	6	7,7%	
%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%	33,3%	16,7%	0,0%			

Regista-se, comparativamente com o ano anterior, uma diminuição do número de alunos que não transita, registando-se uma diminuição da taxa de retenção (-3,5%).

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

9.º Ano de Escolaridade

Evolução do número de alunos - SO

9.º Ano	N.º Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2014/2015	49	3	46
2015/2016	42	4	38
2016/2017	32	2	30
2017/2018	46	1	43
2018/2019	43	2	41
2019/2020	50	0	50
2020/2021	106	5	101
2021/2022	93	3	90
2022/2023	88	5	83
2023/2024	74	1	73
2024/2025	93	4	89

2024/2025

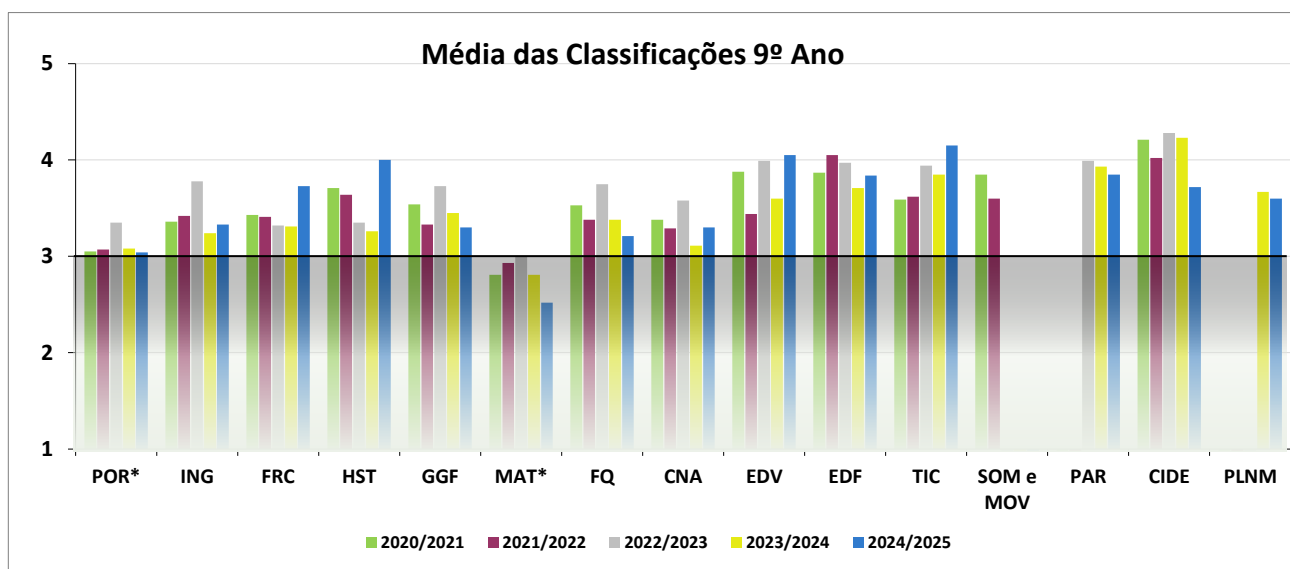
N.º efetivo de alunos neste ano de escolaridade	N.º total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Concluíram o 9.º Ano	Taxa de Conclusão
89	7	2	3	5	84	94,4%

Regista-se um aumento do número de alunos relativamente ao ano letivo anterior (16 alunos). Há também a salientar uma subida de 6,7 % na taxa de conclusão, em comparação com o ano letivo de 2023/24.

Evolução das médias de classificações internas por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

DISCIPLINAS	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
POR*	3,1	3,1	3,4	3,1	3,0	3,1
ING	3,4	3,4	3,8	3,2	3,3	3,4
FRC	3,4	3,4	3,3	3,3	3,7	3,4
HST	3,7	3,6	3,4	3,3	4,0	3,6
GGF	3,5	3,3	3,7	3,5	3,3	3,5
MAT*	2,8	2,9	3,0	2,8	2,5	2,8
FQ	3,5	3,4	3,8	3,4	3,2	3,5
CNA	3,4	3,3	3,6	3,1	3,3	3,3
EDV	3,9	3,4	4,0	3,6	4,1	3,8
EDF	3,9	4,1	4,0	3,7	3,8	3,9
TIC	3,6	3,6	3,9	3,9	4,2	3,8
SOM e MOV	3,9	3,6	--	--	--	3,7
PAR	--	--	4,0	3,9	3,9	3,9
CIDE	4,2	4,0	4,3	4,2	3,7	4,1
PLNM	--	--	--	3,7	3,6	3,6

* Classificações internas, não considerados os resultados das Provas Finais de Ciclo.



Em relação ao ano anterior, verificam-se uma descida das médias das classificações na disciplina de Matemática, quer em relação ao ano anterior (-0,3), quer relativamente à média dos últimos 5 anos (-0,3).

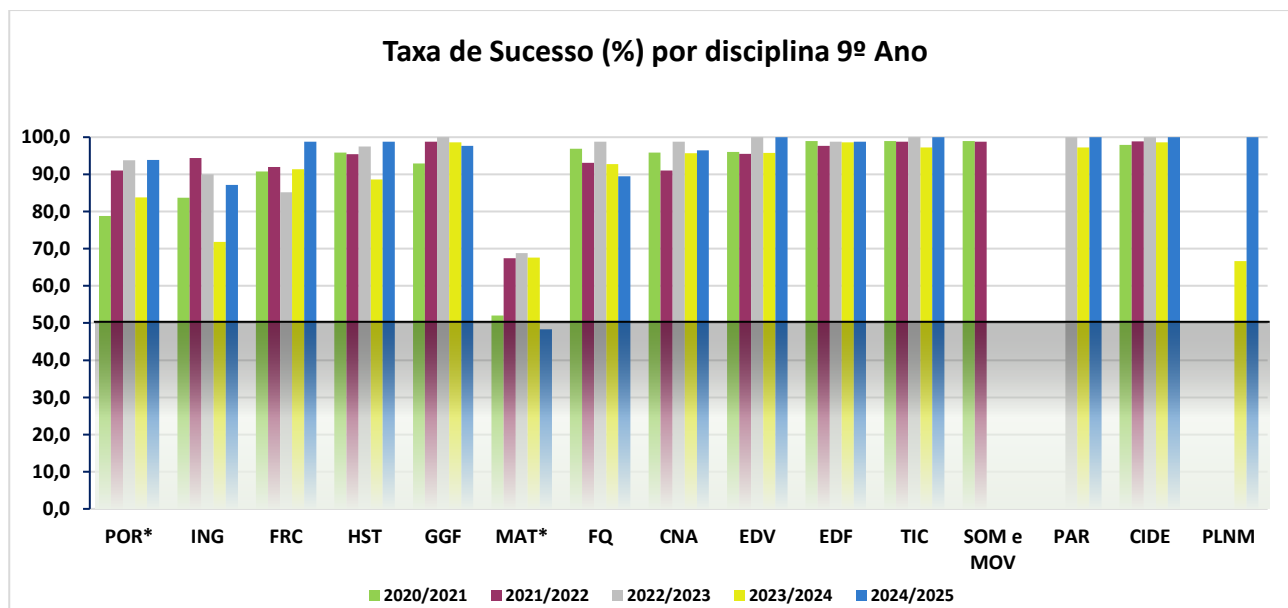
Em sentido contrário regista-se uma subida nas disciplinas de TIC e Francês, de 0,3 e de 0,4, respetivamente em relação ao ano anterior e de 0,4 e 0,3 em comparação com os últimos 5 anos.

TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025		
POR*	78,8	91,0	93,8	83,8	93,9	88,3	5,6
ING	83,7	94,4	90,0	71,8	87,2	85,4	1,8
FRC	90,8	92,0	85,2	91,4	98,8	91,6	7,2
HST	95,9	95,4	97,5	88,6	98,8	95,2	3,6
GGF	92,9	98,8	100,0	98,6	97,7	97,6	0,1
MAT*	52,0	67,4	68,8	67,6	48,3	60,8	-12,5
FQ	96,9	93,1	98,8	92,8	89,5	94,2	-4,7
CNA	95,9	91,0	98,8	95,7	96,5	95,6	0,9
EDV	96,0	95,5	100,0	95,8	100,0	97,5	2,5
EDF	99,0	97,7	98,8	98,6	98,8	98,6	0,2
TIC	99,0	98,8	100,0	97,2	100,0	99,0	1,0
SOM e MOV	99,0	98,8	--	--	--	98,9	--
PAR	--	--	100,0	97,2	100,0	99,1	0,9
CIDE	97,9	98,9	100,0	98,6	100,0	99,1	0,9
PLNM	--	--	--	66,7	100,0	83,4	16,7

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2024/2025 e a média dos últimos 5 anos

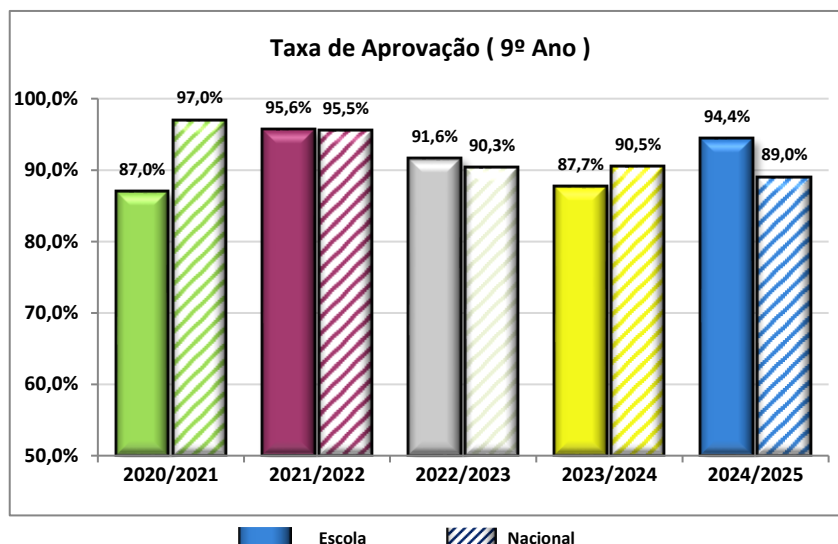
* Taxas de sucesso, não considerados os resultados das Provas Finais de Ciclo.



Da análise dos resultados, destaca-se uma subida generalizada das taxas de sucesso das disciplinas, quando as comparamos com as de 2023/2024.

Os resultados que se destacam pela positiva são, relativamente ao ano anterior, Português (+10,1%), Inglês (+15,4%), Francês (+7,4%) e História (+10,2%). Estas disciplinas apresentam igualmente desvios positivos em relação à média dos últimos 5 anos, em particular o Português (+5,6%) e Francês (+7,2%).

Os resultados que se destacam pela negativa são, relativamente ao ano anterior, Matemática (-19,3%) e FQ (-3,3%). Estas disciplinas apresentam igualmente desvios positivos em relação à média dos últimos 5 anos: Matemática (-12,5%) e Francês (-4,7%).



Há um aumento de 6,7% na taxa de conclusão em comparação com a do ano de 2023/2024, bem como se destaca um desvio positivo de 5,4% relativamente à média nacional.

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 9.º ANO EB Sto Onofre 2024-25

TOTAL FINAL DO 9.º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que foram aprovados							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
N.º de alunos	34	1	27	3	5	11	1	82	89	92,1%
%	41,5%	1,2%	32,9%	3,7%	6,1%	13,4%	1,2%			

Quanto à qualidade de sucesso, constata-se que houve um aumento do número de alunos que transitam apenas com negativa a Matemática (+ 19 alunos, que corresponde a um aumento de 20,4%).

Apesar do exposto, regista-se um ligeiro aumento da taxa de aprovação, comparativamente com o ano anterior (+4,4%), bem como o número de alunos que aprovaram (+18).

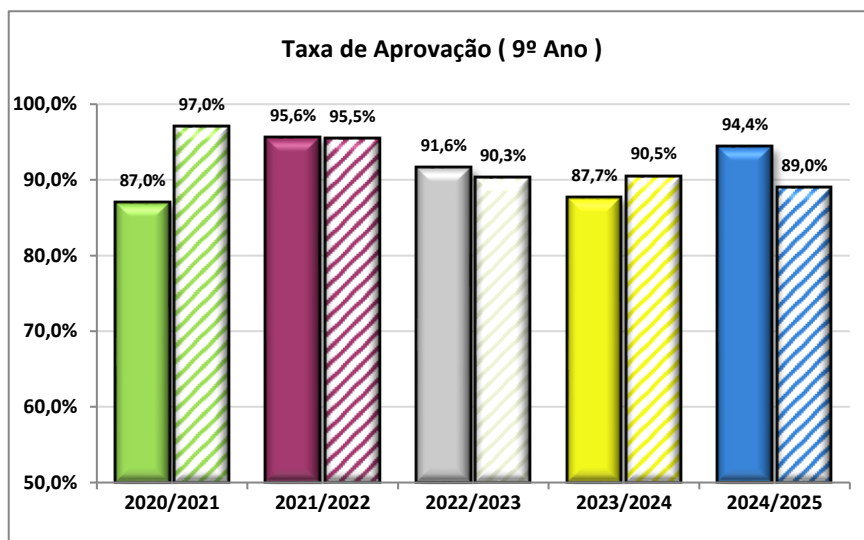
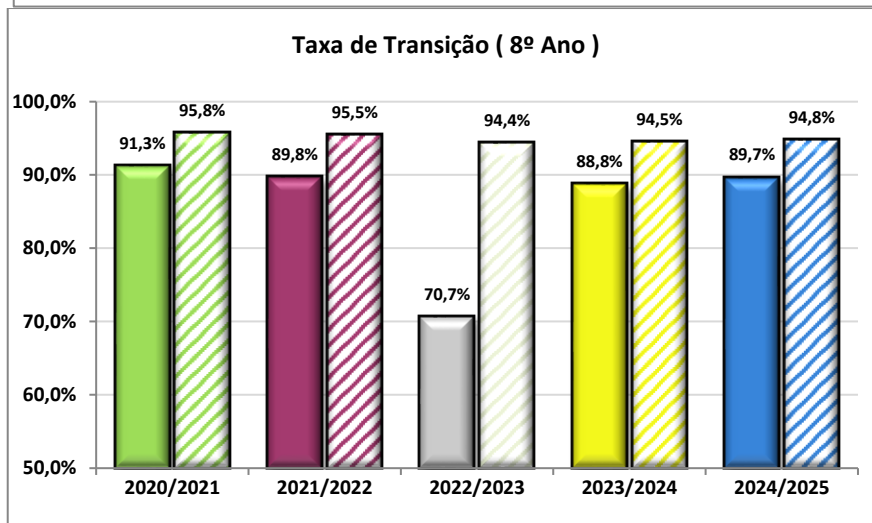
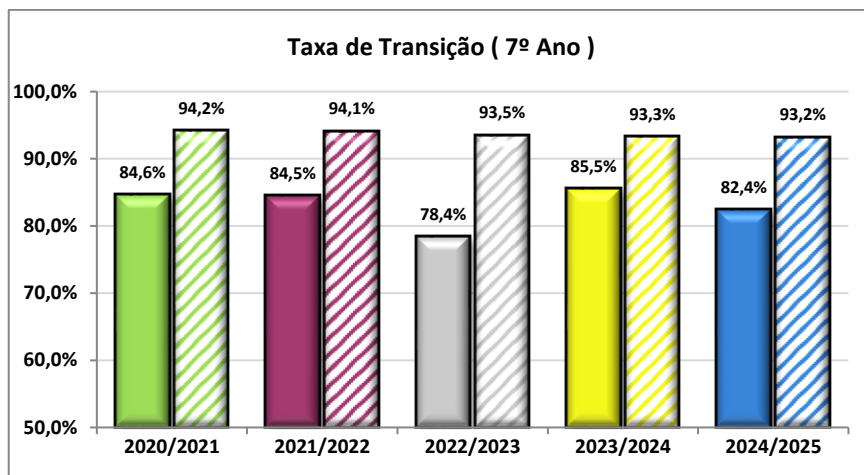
Caraterização do insucesso – Alunos que não transitam

TOTAL FINAL DO 9.º ANO EB Sto Onofre 2024-25

TOTAL FINAL DO 9.º ANO	Caracterização do insucesso EB Sto Onofre – Alunos que não foram aprovados							Total	Taxa de retenção	
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas					Cinco ou mais negativas
	Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3	Mat+3			
N.º de alunos	1	2	0	0	0	0	0	1	4	4,5%
%	25,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%		

Regista-se uma considerável diminuição da taxa de retenção, quando comparada com o ano anterior (-7,8%).

Taxas de Transição/Aprovação obtidas ao longo dos últimos 5 anos – 3.º Ciclo



Escola Nacional

Dos gráficos apresentados, podemos concluir que no 7º ano a taxa de transição desceu ligeiramente, quando comparada com o ano anterior, bem como se mantém abaixo da média registada a nível nacional. Por sua vez, no que respeita ao 8º ano, a taxa de transição na Escola aumentou, apesar de continuar inferior à nacional. No 9º ano, observa-se uma subida da taxa de aprovação relativamente ao ano letivo anterior e este valor supera a média nacional em 5,4 %.

SUCESSO DE ALUNOS COM ASE EM COMPARAÇÃO COM OS RESTANTES

3.º Ciclo

EB Sto ONOFRE (EBI)

2024/2025			Alunos com ASE ⁽¹⁾			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7.º	91	17,6%	21	23,1%	7	33,3%
8.º	78	10,3%	13	16,7%	0	0%
9.º	89	5,6%	19	21,3%	1	5,3%
TOTAL	258	11,3%	53	20,5%	8	15,1%

2023/2024			Alunos com ASE ⁽¹⁾			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7.º	69	14,5%	12	17,4%	0	0,0%
8.º	89	11,2%	17	19,1%	0	0,0%
9.º	73	12,3%	7	9,6%	1	14,3%
TOTAL	231	12,5%	36	15,6%	1	2,8%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

⁽¹⁾ Dados enviados pela Secretaria do AERP ao NAI, a 16/12/2024

2022/2023			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7.º	88	21,6%	19	21,6%	2	10,5%
8.º	92	27,2%	11	12,0%	3	27,3%
9.º	83	8,4%	16	19,3%	1	6,3%
TOTAL	263	19,4%	46	16,4%	6	13,0%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

RESULTADOS ESCOLARES – 2024/2025

2021/2022			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7.º	97	15,5%	19	19,6%	4	21,1%
8.º	88	10,2%	16	18,2%	3	18,8%
9.º	90	4,4%	10	11,1%	2	20,0%
TOTAL	275	10,2%	45	16,4%	9	20,0%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2020/2021			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7.º	91	15,4%	15	16,5%	2	13,3%
8.º	81	8,7%	18	22,2%	3	16,7%
9.º	100	13,0%	31	31,0%	2	6,4%
TOTAL	262	13,0%	64	24,4%	7	10,9%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

INSUCESSO na disciplina de MATEMÁTICA nos últimos 5 anos

		7.º				
		2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
N.º Total de alunos que transita		77	82	69	58	75
Alunos que transitam com negativa a Matemática	N.º	17	22	10	14	4
	%	22,1%	26,8%	14,5%	24,1%	5,3%

		8.º				
		2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
N.º Total de alunos que transita		73	79	67	79	70
Alunos que transitam com negativa a Matemática	N.º	28	23	20	27	26
	%	38,4%	29,1%	29,9%	34,2%	37,1%

		9.º				
		2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
N.º Total de alunos que transita		86	86	76	64	82
Alunos que transitam com negativa a Matemática	N.º	28	26	24	18	38
	%	32,6%	30,2%	31,6%	28,1%	46,3%

Em 2024/2025 a taxa de insucesso em Matemática aumentou no 8º e 9º anos e diminuiu no 7º ano. No 9º ano, quase metade dos alunos que transita têm negativa a Matemática; no 8º é mais de 1/3.

No 3.º Ciclo do Ensino Básico

EB Santo Onofre

PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2024/2025:

No 7.º ano de escolaridade:

- Quanto às **taxas de sucesso**, é de destacar que os desvios negativos mais acentuados foram registados nas disciplinas de CNA (-9,5%) e História (-3,6%).
- Tendo em consideração os resultados das taxas do ano letivo anterior, evidenciam-se descidas mais significativas nas disciplinas de Ciências Naturais (-9,5%) e de História (-3,6%).

No 8.º ano de escolaridade:

- Continua a permanência da média de classificações inferiores a 3 na disciplina de Matemática, bem como a tendência decrescente da média de classificações na disciplina de Francês.
- Ao confrontar as taxas de sucesso de 2024/2025 com a média dos últimos 5 anos, observa-se que o desvio negativo mais significativo é registado na disciplina de Francês (-4,2%).

- Quanto à qualidade do sucesso, houve um aumento do número de alunos que transitam apenas com negativa a Matemática (+8 alunos, que corresponde a um aumento de 13,5%).

•

No 9.º ano de escolaridade:

- Os resultados que se destacam pela negativa são, relativamente ao ano anterior, Matemática (-19,3%) e FQ (-3,3%). Estas disciplinas apresentam igualmente desvios positivos em relação à média dos últimos 5 anos: Matemática (-12,5%) e Francês (-4,7%).
- Quanto à qualidade de sucesso, constata-se que houve um aumento do número de alunos que transitam apenas com negativa a Matemática (+19 alunos, que corresponde a um aumento de 20,4%).

PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2024/2025:

No 7.º ano de escolaridade:

- Comparando a **taxa de sucesso** de 2024/2025 com a dos últimos cinco anos, verificamos que houve uma subida significativa na disciplina de Matemática (+13,25%).
- Tendo em consideração os resultados das taxas do ano letivo anterior, evidencia-se a subida na disciplina de Matemática (+18,9%).
- A taxa de retenção regista uma considerável diminuição relativamente ao ano letivo anterior (-10,1%).

No 8.º ano de escolaridade:

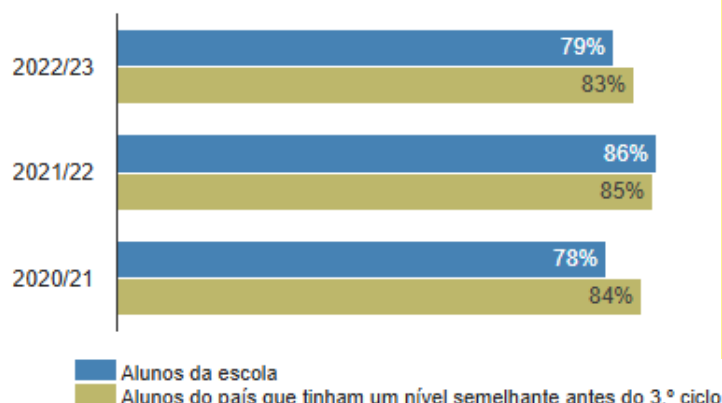
- Quanto às **médias das classificações**, destaca-se a subida na disciplina de Inglês (+0,3).
- Relativamente às **taxas de sucesso** do ano transato, há a registar subidas substanciais nas disciplinas de Inglês (+17,1%) e Físico-Química (+6,8%).
- Regista-se uma diminuição do número de alunos que não transita, registando-se a redução da taxa de retenção (-3,5%).
- A percentagem de insucesso de alunos com ASE é de zero, no 8.ºano.

No 9.º ano de escolaridade:

- Regista-se um aumento do número de alunos relativamente ao ano letivo anterior (16 alunos). Há também a salientar uma subida de 6,7 % na taxa de conclusão, em comparação com o ano letivo de 2023/24.
- Os resultados que se destacam pela positiva são, relativamente ao ano anterior, Português (+10,1%), Inglês (+15,4%), Francês (+7,4%) e História (+10,2%). Estas disciplinas apresentam igualmente desvios positivos em relação à média dos últimos 5 anos, em particular o Português (+5,6%) e Francês (+7,2%).
- Quanto à qualidade de sucesso, regista-se um ligeiro aumento da taxa de aprovação, comparativamente com o ano anterior (+4,4%), bem como o número de alunos que aprovaram (+18).
- Regista-se uma considerável diminuição da taxa de retenção, quando comparada com o ano anterior (-7,8%).
- Há um aumento de 6,7% na taxa de conclusão em comparação com a do ano de 2023/2024, bem como se destaca um desvio positivo de 5,4% relativamente à média nacional.

EB Sto Onofre

Percentagem de alunos que concluem o 3.º ciclo em três anos ⁱ



A barra azul do gráfico mostra a percentagem de alunos da escola que concluíram o 3.º ciclo do ensino básico dentro do tempo normal, ou seja, até três anos depois de terem ingressado neste ciclo. Estes podem ser considerados percursos diretos com sucesso na escola.

A barra verde mostra a percentagem nacional de conclusões do 3.º ciclo em três anos, para comparação com os resultados na escola. Esta média nacional é calculada com os alunos do país que, ao entrarem no 3.º ciclo, tinham um perfil semelhante ao dos alunos da escola, em termos de idade, apoios da Ação Social Escolar, habilitação da mãe e natureza pública ou privada da escola. O objetivo é enquadrar os resultados na escola com uma média nacional apropriada, dentro do possível, para o contexto socioeconómico dos alunos que a frequentam.

O indicador mais interessante é a diferença entre as duas barras, ou seja, entre a percentagem de conclusões no tempo normal na escola e a média nacional para alunos com um perfil semelhante.

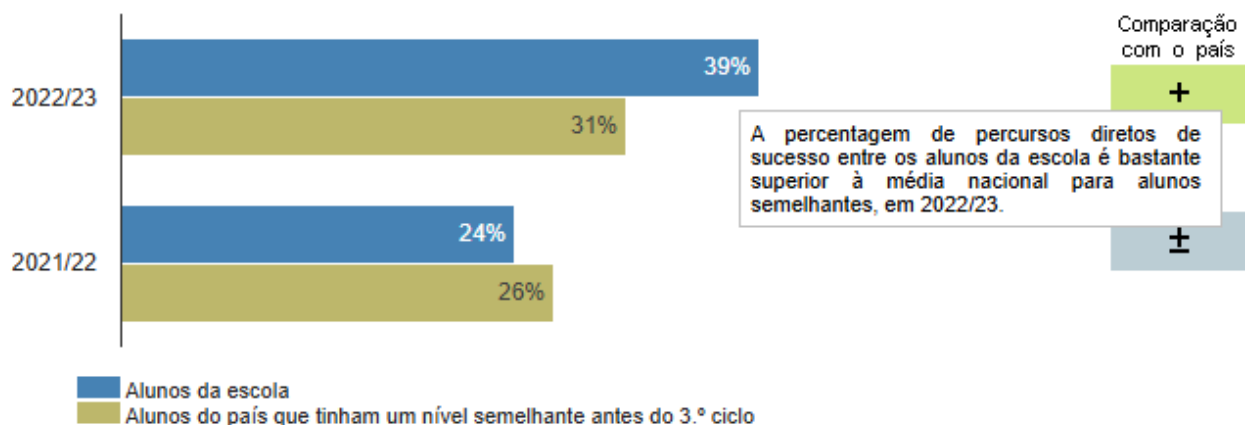
Os dados relativos a 2022/23 mostram a situação, no final deste ano letivo, dos alunos que entraram para o 3.º ciclo em 2020/21.

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do MECI.

Ano letivo	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Nº Alunos da EB Sto Onofre, segundo a infoescolas	53	91	71	86

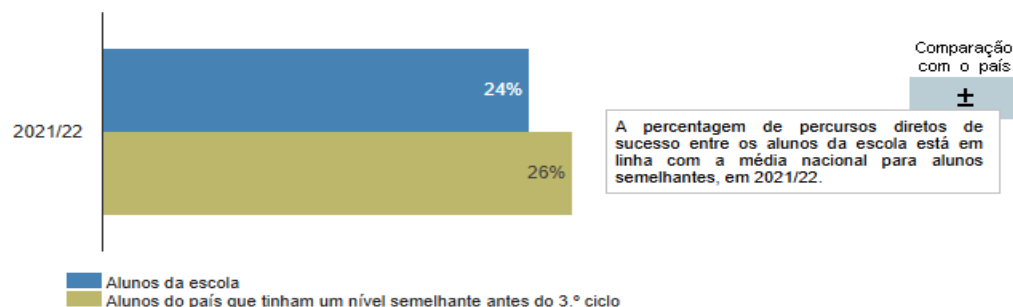
Fonte – <https://infoescolas.medu.pt/3Ciclo/>

Percentagem de alunos que obtêm positiva nas provas nacionais do 9.º ano após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos ⁱ



A percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola é bastante superior à média nacional para alunos semelhantes, em 2022/23.

Percentagem de alunos que obtêm positiva nas provas nacionais do 9.º ano após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos ⁱ



A percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola está em linha com a média nacional para alunos semelhantes, em 2021/22.

No gráfico, a barra azul mostra a percentagem de alunos da escola que obtêm positiva nas duas provas finais do 9.º ano (Português e Matemática), após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos de escolaridade. Estes podem ser considerados percursos diretos de sucesso no 3.º ciclo.

A barra verde mostra a percentagem média nacional de percursos de sucesso, sendo a média calculada com os alunos do país que, três anos antes, à entrada do 3.º ciclo, demonstraram um perfil semelhante em termos de idade, apoios ASE e habilitação da mãe ao dos alunos da escola.

Tendo os dois grupos de alunos o mesmo nível de partida à entrada do 3.º ciclo, o objetivo é perceber se o trabalho desenvolvido ao longo do 3.º ciclo conduziu a resultados também iguais, ou se, pelo contrário, os alunos da escola tiveram desempenhos superiores / inferiores aos dos seus colegas nacionais.

Por essa razão, medimos a diferença entre a percentagem de percursos de sucesso na escola e a média nacional para alunos com um nível anterior semelhante.

Este indicador leva em conta o nível socioeconómico dos alunos que a escola recebe, não premeia a retenção e combina as avaliações interna e externa, pelo que é bastante robusto.

No gráfico, a comparação com o país é assinalada a verde (+) quando o indicador da escola está entre os 25% mais altos do país. A comparação é assinalada a vermelho (-) quando o indicador da escola está entre os 25% mais baixos do país. Todas as outras situações são associadas a um valor neutro (+ -), tendo um indicador em linha com a média nacional.

O indicador relativo a 2022/23 mostra a situação, no final deste ano letivo, dos alunos que entraram para o 7.º ano de escolaridade em 2020/21.

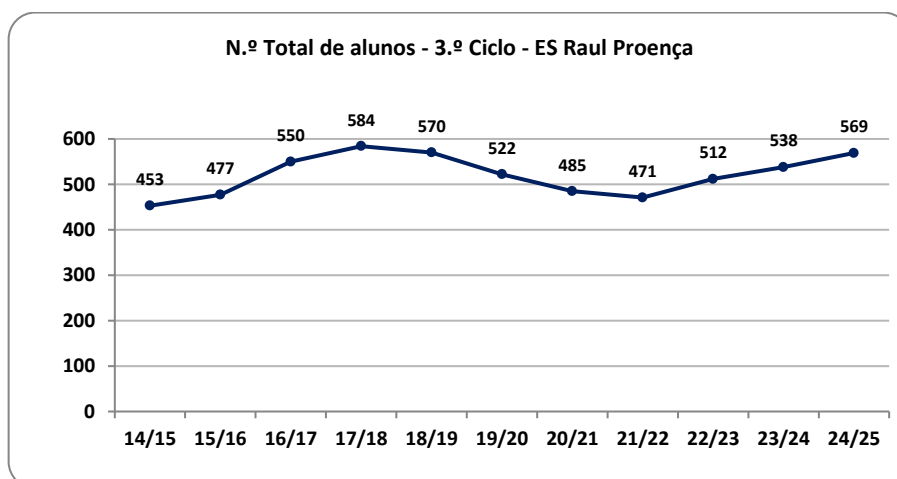
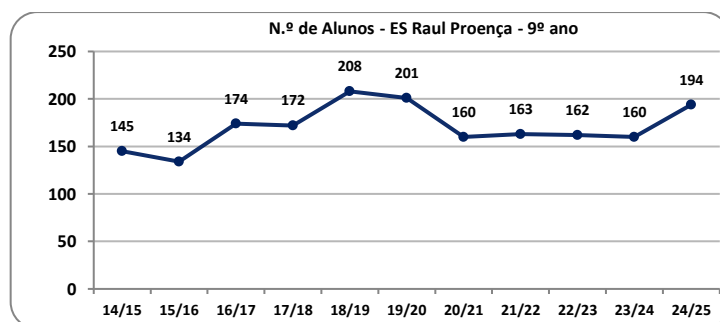
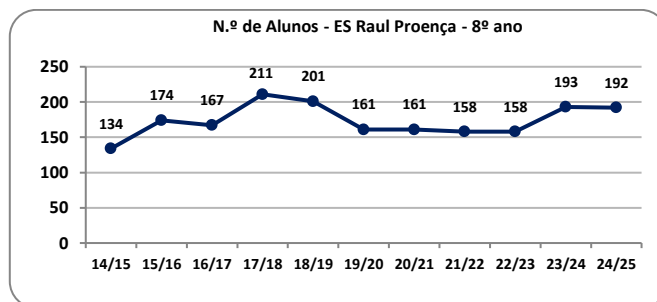
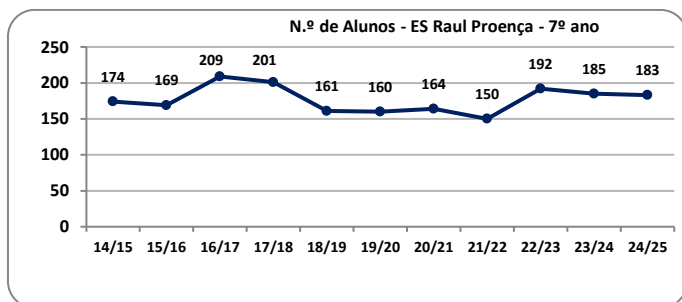
Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do MECI e base de dados do Júri Nacional de Exames.

<https://infoescolas.medu.pt/3Ciclo/>

ESCOLA SECUNDÁRIA RAUL PROENÇA

Evolução do número de alunos matriculados no 3.º Ciclo

ESRP Total 3.º Ciclo	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
7.º Ano	174	169	209	201	161	160	164	150	192	185	183
8.º Ano	134	174	167	211	201	161	161	157	158	193	192
9.º Ano	145	134	174	172	208	201	160	163	162	160	194
TOTAL	453	477	550	584	570	522	485	470	512	538	569



7.º Ano de Escolaridade
Evolução do número de alunos - RP

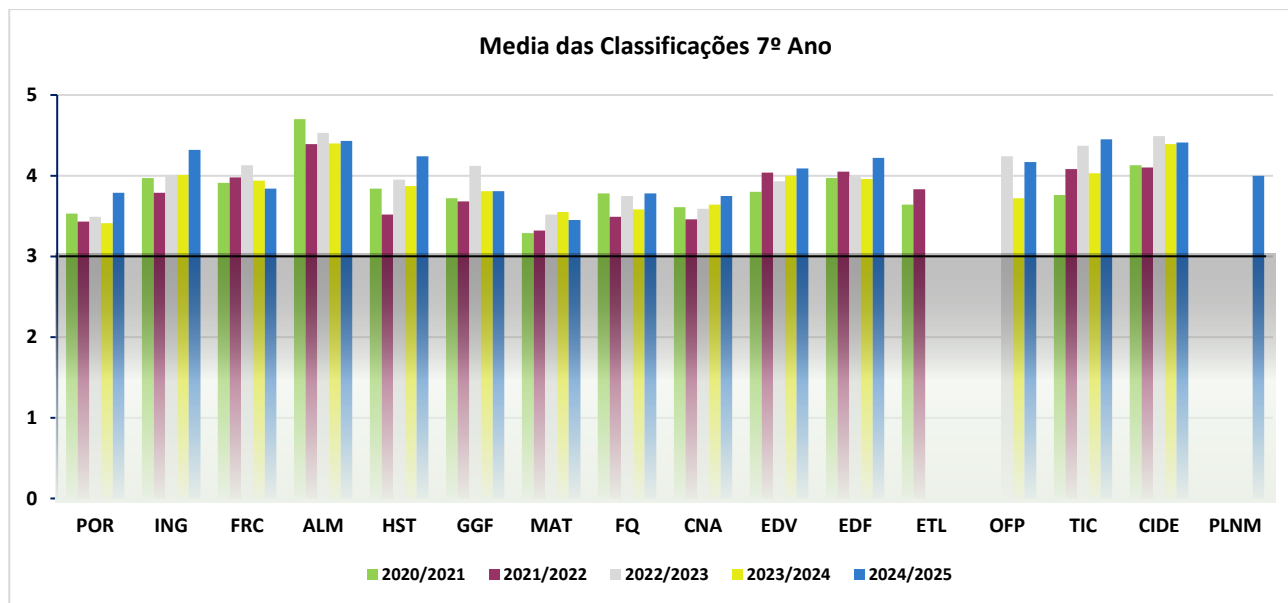
7.º Ano	N.º Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2014/2015	182	8	174
2015/2016	175	6	169
2016/2017	212	3	209
2017/2018	205	4	201
2018/2019	163	2	161
2019/2020	162	2	160
2020/2021	167	3	164
2021/2022	152	2	150
2022/2023	196	4	192
2023/2024	186	1	185
2024/2025	186	2	184

2024/2025

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 8º Ano	Taxa de Transição
184	5	0	1	1	183	99,5%

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

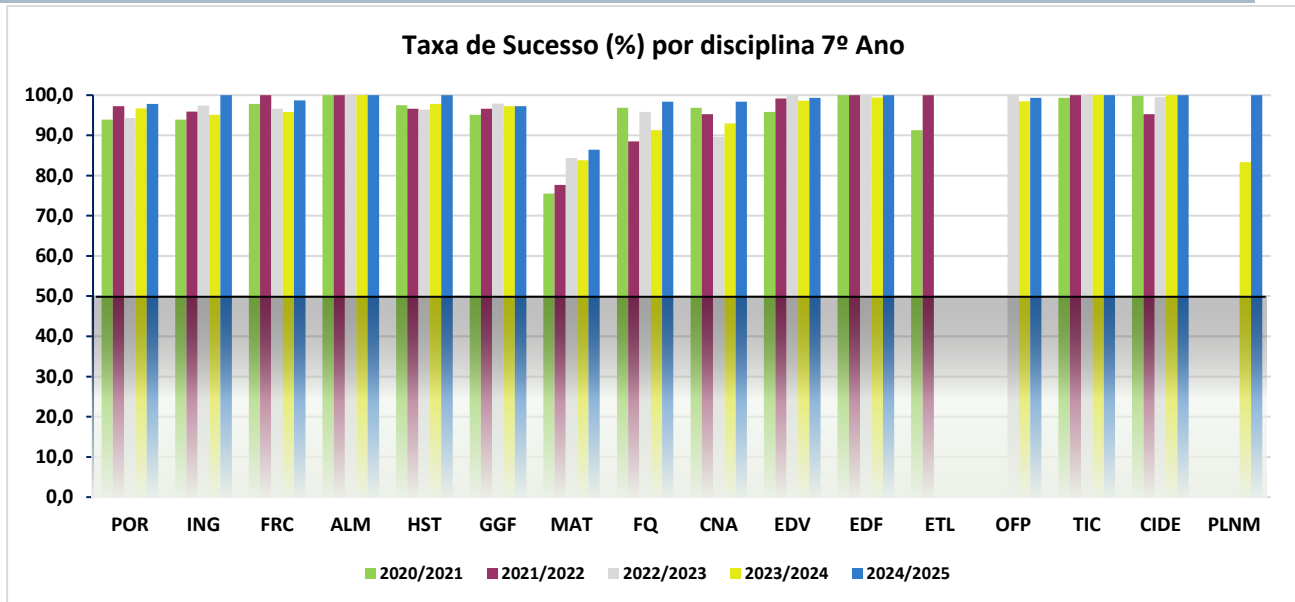
DISCIPLINAS	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
POR	3,5	3,4	3,5	3,4	3,8	3,5
ING	4,0	3,8	4,0	4,0	4,3	4,0
FRC	3,9	4,0	4,1	3,9	3,8	4,0
ALM	4,7	4,4	4,5	4,4	4,4	4,5
HST	3,8	3,5	4,0	3,9	4,2	3,9
GGF	3,7	3,7	4,1	3,8	3,8	3,8
MAT	3,3	3,3	3,5	3,6	3,5	3,4
FQ	3,8	3,5	3,8	3,6	3,8	3,7
CNA	3,6	3,5	3,6	3,6	3,8	3,6
EDV	3,8	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0
EDF	4,0	4,1	4,0	4,0	4,2	4,0
ETL	3,6	3,8	--	--	--	3,7
OFP			4,2	3,7	4,2	4,0
TIC	3,8	4,1	4,4	4,0	4,5	4,1
CIDE	4,1	4,1	4,5	4,4	4,4	4,3
PLNM	--	--	--	3,7	4,0	3,8



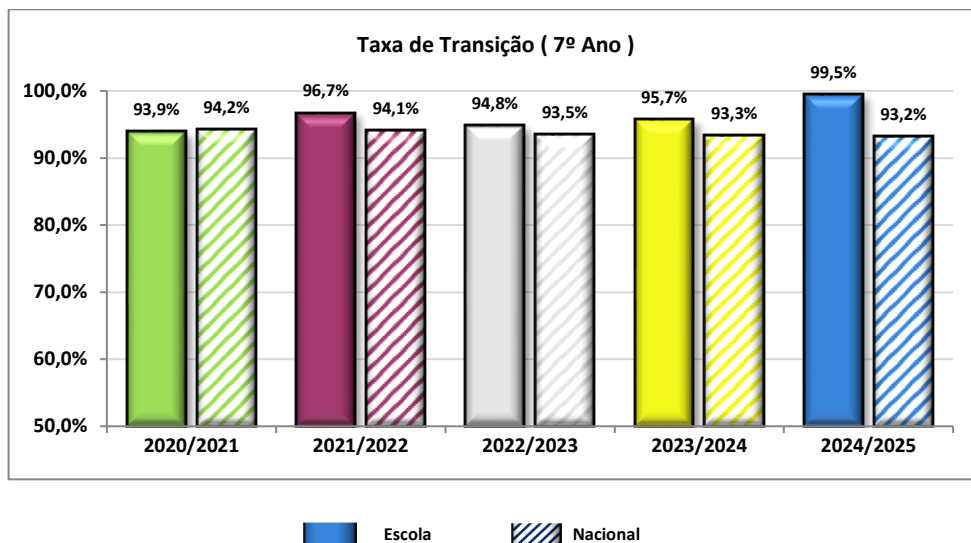
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025		
POR	93,9	97,3	94,3	96,7	97,8	96,0	1,8
ING	93,9	95,9	97,4	95,1	100,0	96,5	3,5
FRC	97,8	100,0	96,6	95,8	98,7	97,8	0,9
ALM	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
HST	97,5	96,6	96,4	97,8	100,0	97,7	2,3
GGF	95,1	96,6	97,9	97,3	97,3	96,8	0,5
MAT	75,5	77,7	84,4	83,8	86,4	81,6	4,8
FQ	96,9	88,5	95,8	91,3	98,4	94,2	4,2
CNA	96,9	95,3	89,6	93,0	98,4	94,6	3,8
EDV	95,8	99,2	100,0	98,6	99,3	98,6	0,7
EDF	100,0	100,0	100,0	99,4	100,0	99,9	0,1
ETL	91,3	100,0	--	--	--	95,7	--
OFP	--	--	100,0	98,5	99,3	99,3	0,0
TIC	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	99,9	0,1
CIDE	99,8	95,3	99,5	100,0	100,0	98,9	1,1
PLNM	--	--	--	83,3	100,0	91,7	8,3

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2024/2025 e a média dos últimos 5 anos



Quando comparamos as taxas de sucesso de 2024/2025 com o ano anterior, verificamos existir uma subida de 2,6% a Matemática, 7,1% a Físico-Química e 5,4% a Ciências Naturais. Por sua vez, em relação à taxa de referência dos últimos 5 anos, observamos uma subida de 4,8% a Matemática, 4,2% a Físico-Química e 3,8% a Ciências Naturais.



Quando comparamos as taxas de transição dos alunos do 7º ano, regista-se não só uma subida de 3,8% em comparação com o resultado de 2023/2024, como ainda em relação à taxa nacional (+ 6,3%).

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 7.º ANO ESRP 2024-25

TOTAL FINAL DO 7.º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que transitam para o 8º ano							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	154	1	19	2	2	5	0	183	184	99,5%
%	84,2%	0,5%	10,4%	1,1%	1,1%	2,7%	0,0%			

Caraterização do insucesso – Alunos que não transitam

TOTAL FINAL DO 7.º ANO ESRP 2024-25

TOTAL FINAL DO 7º ANO	Caracterização do insucesso ESRP – Alunos que não transitaram							Total	Taxa de retenção	
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas					Cinco ou mais negativas
		Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3			
Nº de alunos	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0,5%
%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%		

ESCOLA SECUNDÁRIA DE RAUL PROENÇA

8.º Ano de Escolaridade

Evolução do número de alunos - RP

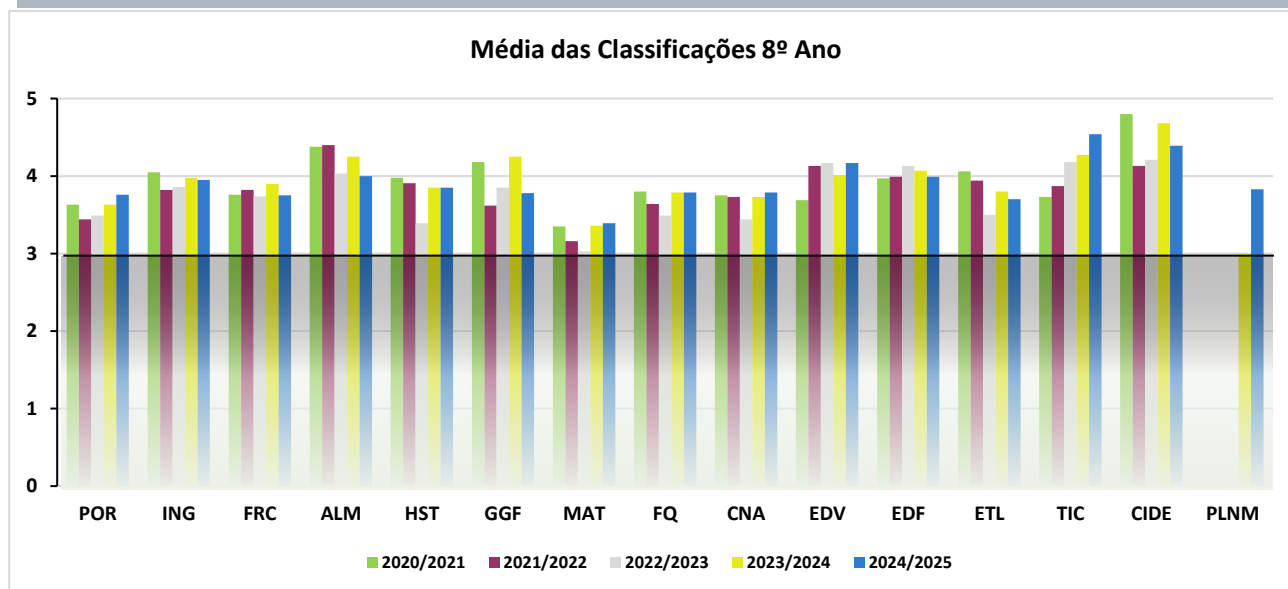
8.º Ano	N.º Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2014/2015	140	6	134
2015/2016	179	5	174
2016/2017	172	5	167
2017/2018	212	1	211
2018/2019	203	2	201
2019/2020	163	2	161
2020/2021	164	3	161
2021/2022	160	3	157
2022/2023	158	0	158
2023/2024	198	5	193
2024/2025	193	1	192

2024/2025

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 9º Ano	Taxa de Transição
192	11	2	5	7	185	96,4%

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

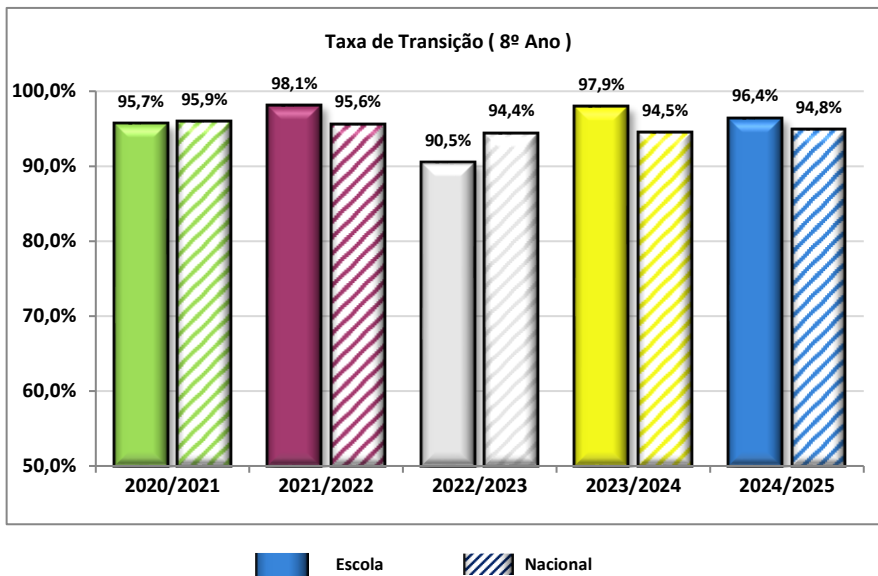
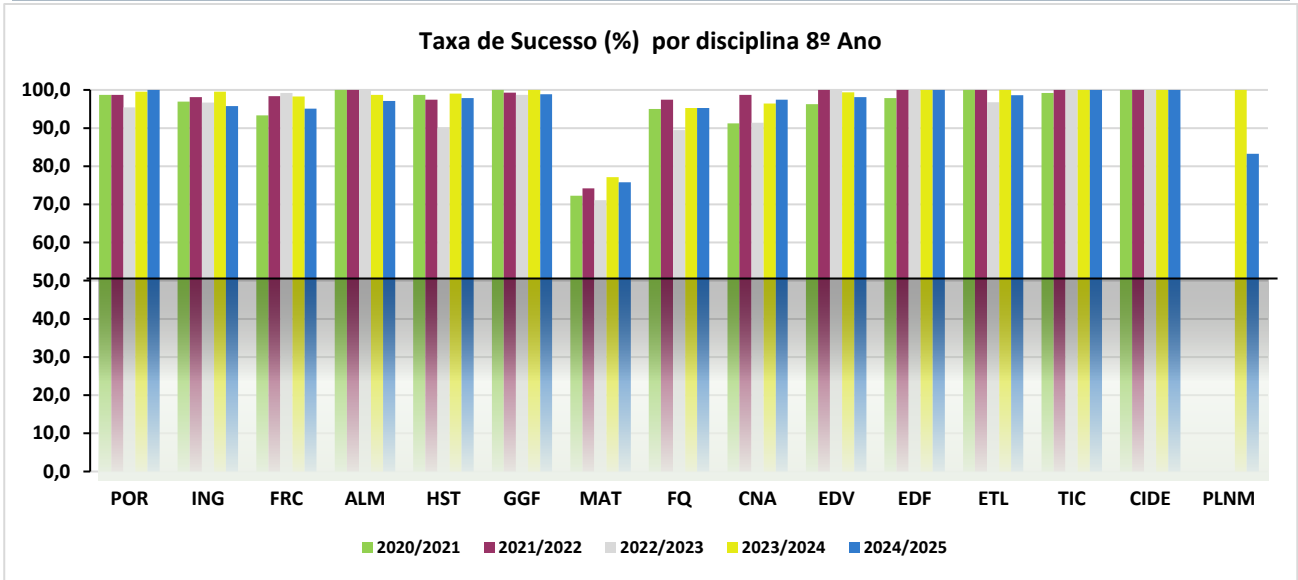
DISCIPLINAS	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
POR	3,6	3,4	3,5	3,6	3,8	3,6
ING	4,1	3,8	3,9	4,0	4,0	3,9
FRC	3,8	3,8	3,7	3,9	3,8	3,8
ALM	4,4	4,4	4,0	4,3	4,0	4,2
HST	4,0	3,9	3,4	3,9	3,9	3,8
GGF	4,2	3,6	3,9	4,3	3,8	3,9
MAT	3,4	3,2	3,0	3,4	3,4	3,3
FQ	3,8	3,6	3,5	3,8	3,8	3,7
CNA	3,8	3,7	3,4	3,7	3,8	3,7
EDV	3,7	4,1	4,2	4,0	4,2	4,0
EDF	4,0	4,0	4,1	4,1	4,0	4,0
ETL	4,1	3,9	3,5	3,8	3,7	3,8
TIC	3,7	3,9	4,2	4,3	4,5	4,1
CIDE	4,8	4,1	4,2	4,7	4,4	4,4
PLNM	--	--	--	3,0	3,8	3,4



TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025		
POR	98,7	98,7	95,4	99,5	100,0	98,5	1,5
ING	96,9	98,1	96,7	99,5	95,8	97,4	-1,6
FRC	93,3	98,4	99,2	98,3	95,1	96,9	-1,8
ALM	100,0	100,0	100,0	98,7	97,1	99,2	-2,1
HST	98,7	97,4	90,1	99,0	97,9	96,6	1,3
GGF	100,0	99,3	98,7	100,0	98,9	99,4	-0,5
MAT	72,3	74,2	71,1	77,1	75,8	74,1	1,7
FQ	95,0	97,4	89,5	95,3	95,3	94,5	0,8
CNA	91,2	98,7	91,4	96,4	97,4	95,0	2,4
EDV	96,3	100,0	100,0	99,4	98,1	98,8	-0,7
EDF	97,9	100,0	100,0	100,0	100,0	99,6	0,4
ETL	100,0	100,0	96,8	100,0	98,6	99,1	-0,5
TIC	99,2	100,0	100,0	100,0	100,0	99,8	0,2
CIDE	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
PLNM	--	--	--	100,0	83,3	91,7	-8,4

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2024/2025 e a média dos últimos 5 anos



Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 8.º ANO ESRP 2024-25

TOTAL FINAL DO 8.º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que transitam para o 9.º ano							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	140	0	22	3	0	19	1	185	192	96,4%
%	75,7%	0,0%	11,9%	1,6%	0,0%	10,3%	0,5%			

Na qualidade do sucesso, há a observar que dos 185 que transitam para o 9º ano, 140 passam de ano sem negativas, o que corresponde a 75,7% e a uma diferença de -1,5% em comparação com o ano anterior.

Caraterização do insucesso – Alunos que não transitam

TOTAL FINAL DO 8.º ANO ESRP 2024-25

TOTAL FINAL DO 8.º ANO	Caracterização do insucesso ESRP – Alunos que não transitaram							Total	Taxa de retenção	
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas					Cinco ou mais negativas
	Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3	Mat+3			
Nº de alunos	0	0	0	1	0	0	1	5	7	3,6%
%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%	14,3%	71,4%		

ESCOLA SECUNDÁRIA DE RAUL PROENÇA

9.º Ano de Escolaridade

Evolução do número de alunos - RP

9.º Ano	N.º Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2014/2015	148	3	145
2015/2016	134	0	134
2016/2017	175	1	174
2017/2018	173	1	172
2018/2019	212	4	208
2019/2020	203	2	201
2020/2021	162	2	160
2021/2022	166	3	163
2022/2023	165	3	162
2023/2024	165	5	160
2024/2025	196	2	194

2024/2025

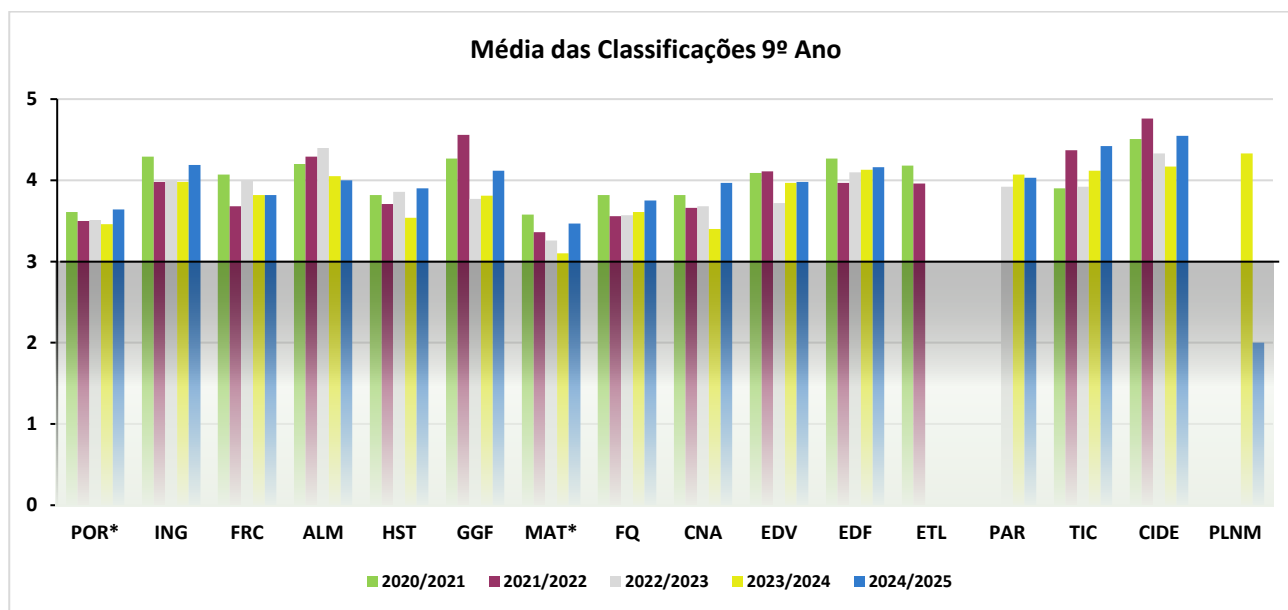
Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Concluíram o 9º Ano	Taxa de Conclusão
194	4	4	0	4	190	97,9%

Em relação ao ano letivo de 2023/24, verifica-se um aumento significativo no número de alunos (34 alunos), bem como uma ligeira melhoria na taxa de conclusão (2,3%).

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

DISCIPLINAS	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
POR*	3,6	3,5	3,5	3,5	3,6	3,5
ING	4,3	4,0	4,0	4,0	4,2	4,1
FRC	4,1	3,7	4,0	3,8	3,8	3,9
ALM	4,2	4,3	4,4	4,1	4,0	4,2
HST	3,8	3,7	3,9	3,5	3,9	3,8
GGF	4,3	4,6	3,8	3,8	4,1	4,1
MAT*	3,6	3,4	3,3	3,1	3,5	3,4
FQ	3,8	3,6	3,6	3,6	3,8	3,7
CNA	3,8	3,7	3,7	3,4	4,0	3,7
EDV	4,1	4,1	3,7	4,0	4,0	4,0
EDF	4,3	4,0	4,1	4,1	4,2	4,1
ETL	4,2	4,0	--	--	--	4,1
PAR			3,9	4,1	4,0	4,0
TIC	3,9	4,4	3,9	4,1	4,4	4,1
CIDE	4,5	4,8	4,3	4,2	4,6	4,5
PLNM	--	--	--	4,3	2,0	3,2

* Classificações internas, não considerados os resultados das Provas Finais de Ciclo, as quais não foram realizadas nos anos de 2019/2020 e 2020/2021 devido à pandemia do Covid-19



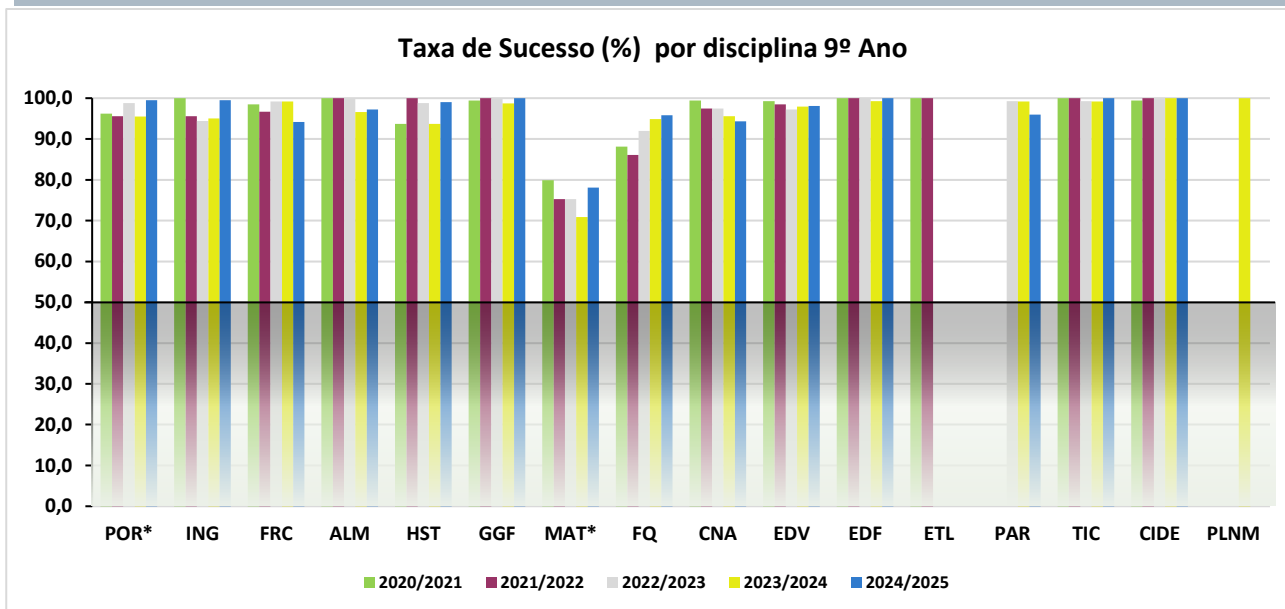
Da leitura do gráfico, repara-se existir subida nas médias das classificações em relação ao ano anterior, na maioria das disciplinas, destacando-se a disciplina de Ciências Naturais, que apresenta o melhor resultados dos últimos 5 anos.

TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA

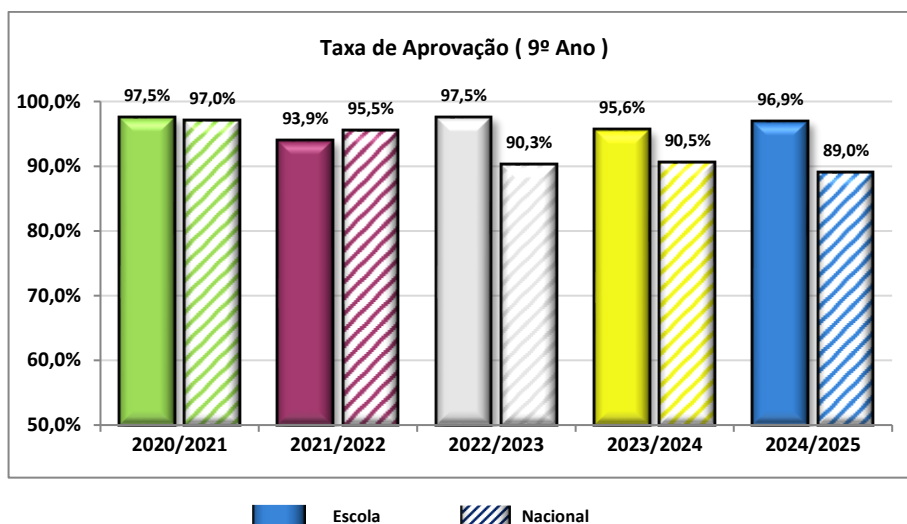
DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025		
POR*	96,2	95,6	98,8	95,5	99,5	97,1	2,4
ING	100,0	95,6	94,4	95,0	99,5	96,9	2,6
FRC	98,5	96,7	99,2	99,2	94,2	97,6	-3,4
ALM	100,0	100,0	100,0	96,6	97,2	98,8	-1,6
HST	93,7	100,0	98,8	93,7	99,0	97,0	2,0
GGF	99,4	100,0	100,0	98,7	100,0	99,6	0,4
MAT*	79,9	75,3	75,3	70,9	78,1	75,9	2,2
FQ	88,1	86,1	92,0	94,9	95,8	91,4	4,4
CNA	99,4	97,5	97,5	95,6	94,3	96,9	-2,6
EDV	99,3	98,5	97,2	97,9	98,1	98,2	-0,1
EDF	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	99,9	0,1
ETL	100,0	100,0	--	--	--	100,0	--
PAR	--	--	99,3	99,2	96,0	98,2	-2,2
TIC	100,0	100,0	99,3	99,2	100,0	99,7	0,3
CIDE	99,4	100,0	100,0	100,0	100,0	99,9	0,1
PLNM	--	--	--	100,0	0,0	50,0	-50,0

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2024/2025 e a média dos últimos 5 anos

* Classificações internas, não considerados os resultados das Provas Finais de Ciclo.



Salienta-se a disciplina de Físico-Química, que apresenta uma ligeira subida relativamente ao ano anterior (0,9%) e uma mais expressiva, quanto à média dos últimos 5 anos (4,4%).



Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 9.º ANO ESRP 2024-25

TOTAL FINAL DO 9.º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que foram aprovados							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
N.º de alunos	148	0	21	5	0	15	1	190	194	97,9%
%	77,9%	0,0%	11,1%	2,6%	0,0%	7,9%	0,5%			

Além do aumento do número de alunos sem negativas (40 alunos), que se reflete numa subida de 7,3% na qualidade do sucesso, também se verifica um incremento de 2,3% da taxa de aprovação.

Caraterização do insucesso – Alunos que não transitam

TOTAL FINAL DO 9.º ANO ESRP 2024-25

TOTAL FINAL DO 9.º ANO	Caracterização do insucesso ESRP – Alunos que não foram aprovados							Total	Taxa de retenção	
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas					Cinco ou mais negativas
	Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3	Mat+3			
N.º de alunos	0	0	0	0	0	0	0	4	4	2,1%
%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	85,7%		

SUCESSO DE ALUNOS COM ASE EM COMPARAÇÃO COM OS RESTANTES

3.º Ciclo

ESRP

2024/2025			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7.º	183	0,5%	17	9,3%	0	0,0%
8.º	192	3,6%	17	8,9%	0	0,0%
9.º	194	3,1%	38	19,6%	0	0,0%
TOTAL	569	2,4%	72	12,7%	0	0,0%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2023/2024			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7.º	185	4,3%	18	9,7%	0	0,0%
8.º	193	2,1%	20	10,4%	0	0,0%
9.º	160	4,4%	25	15,6%	2	8,0%
TOTAL	538	3,5%	63	12,3%	2	3,2%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2022/2023			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7.º	192	5,2%	25	13,0%	2	8,0%
8.º	158	9,5%	20	12,7%	2	10,0%
9.º	162	2,5%	24	14,8%	2	8,3%
TOTAL	512	5,7%	69	13,5%	6	8,7%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

RESULTADOS ESCOLARES – 2024/2025

2021/2022			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7.º	150	3,3%	23	15,3%	2	8,7%
8.º	157	1,9%	16	10,2%	0	0,0%
9.º	163	6,1%	25	15,3%	1	4,0%
TOTAL	470	3,8%	64	13,6%	3	4,7%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2020/2021			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7.º	164	6,1%	18	11,0%	1	5,6%
8.º	161	4,3%	29	18,0%	2	6,9%
9.º	160	2,5%	16	10,0%	0	0%
TOTAL	485	4,3%	63	13,0%	3	4,8%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

INSUCESSO na disciplina de MATEMÁTICA nos últimos 5 anos

		7.º				
		2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Nº Total de alunos que transita		154	145	182	178	183
Alunos que transitam com negativa a Matemática	Nº	18	29	20	23	24
	%	11,7%	20,0%	11,0%	12,9%	13,1%

		8.º				
		2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Nº Total de alunos que transita		154	154	143	190	185
Alunos que transitam com negativa a Matemática	Nº	38	39	34	41	41
	%	24,7%	25,3%	23,8%	21,6%	22,2%

		9.º				
		2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Nº Total de alunos que transita		156	153	157	154	190
Alunos que transitam com negativa a Matemática	Nº	28	35	37	31	36
	%	17,9%	22,9%	23,6%	20,1%	18,9%

3.º Ciclo - ES Raul Proença

PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2024/2025:

No 7.º ano de escolaridade.

- Quando comparamos as **taxas de sucesso** de 2024/2025 com o ano anterior, verificamos existir uma subida de 2,6% a Matemática, 7,1% a Físico-Química e 5,4% a Ciências Naturais. Por sua vez, em relação à taxa de referência dos últimos 5 anos, observamos uma subida de 4,8% a Matemática, 4,2% a Físico-Química e 3,8% a Ciências Naturais.
- Quando comparamos as **taxas de transição** dos alunos do 7º ano, regista-se não só uma subida de 3,8% em comparação com o resultado de 2023/2024, como ainda em relação à taxa nacional (+ 6,3%).

No 9.º ano de escolaridade.

- Em relação ao ano letivo de 2023/24, verifica-se um aumento significativo no número de alunos (34 alunos), bem como

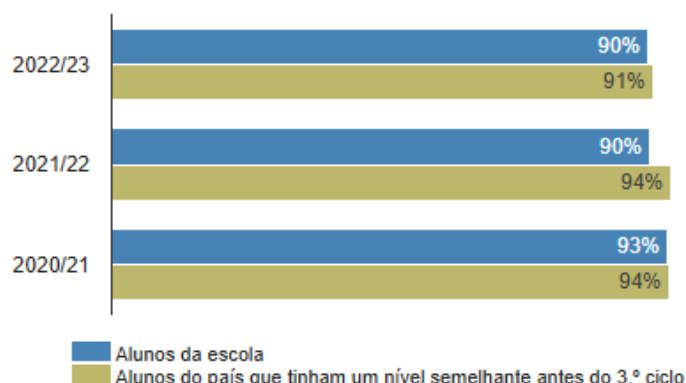
uma ligeira melhoria na taxa de conclusão (2,3%).

- Constata-se uma subida nas **médias das classificações** em relação ao ano anterior na maioria das disciplinas, destacando-se a disciplina de Ciências Naturais, que apresenta o melhor resultados dos últimos 5 anos.
- A disciplina de Físico-Química apresenta uma ligeira subida relativamente ao ano anterior (0,9%) e uma mais expressiva, quanto à média dos últimos 5 anos (4,4%).
- Além do aumento do número de alunos sem negativas (40 alunos), que se reflete numa subida de 7,3% na qualidade do sucesso, também se verifica um incremento de 2,3% da **taxa de aprovação**.

No 7º, 8º e 9º ano, a percentagem de alunos com ASE é 0%.

ES Raul Proença

Percentagem de alunos que concluem o 3.º ciclo em três anos ⁱ



A barra azul do gráfico mostra a percentagem de alunos da escola que concluíram o 3.º ciclo do ensino básico dentro do tempo normal, ou seja, até três anos depois de terem ingressado neste ciclo. Estes podem ser considerados percursos diretos com sucesso na escola.

A barra verde mostra a percentagem nacional de conclusões do 3.º ciclo em três anos, para comparação com os resultados na escola. Esta média nacional é calculada com os alunos do país que, ao entrarem no 3.º ciclo, tinham um perfil semelhante ao dos alunos da escola, em termos de idade, apoios da Ação Social Escolar, habilitação da mãe e natureza pública ou privada da escola. O objetivo é enquadrar os resultados na escola com uma média nacional apropriada, dentro do possível, para o contexto socioeconómico dos alunos que a frequentam.

O indicador mais interessante é a diferença entre as duas barras, ou seja, entre a percentagem de conclusões no tempo normal na escola e a média nacional para alunos com um perfil semelhante.

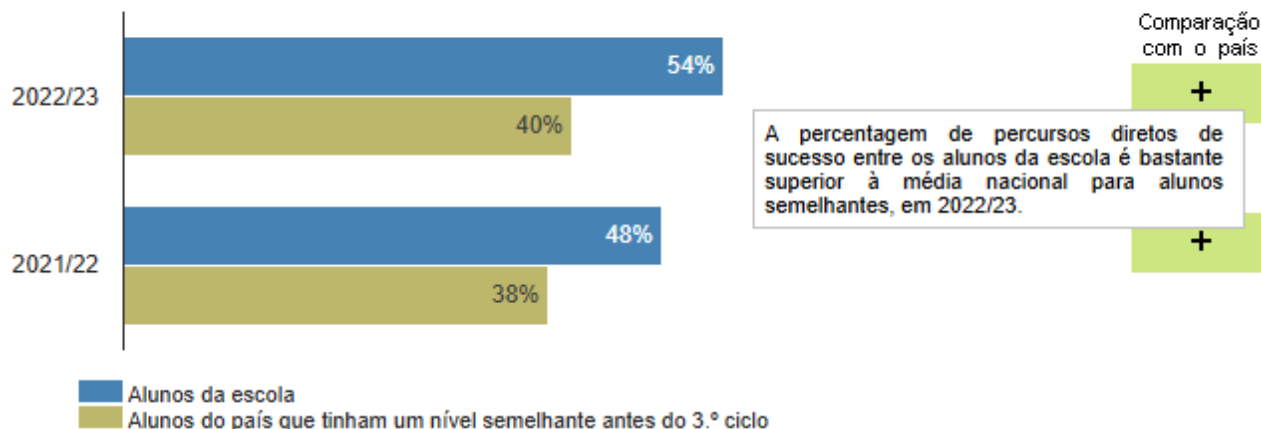
Os dados relativos a 2022/23 mostram a situação, no final deste ano letivo, dos alunos que entraram para o 3.º ciclo em 2020/21.

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do MECI.

Ano letivo	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Nº Alunos da ES Raul Proença, segundo a infoescolas	190	153	146	161

Fonte – <https://infoescolas.medu.pt/3Ciclo/>

Percentagem de alunos que obtêm positiva nas provas nacionais do 9.º ano após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos ⁱ



A percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola é bastante superior à média nacional para alunos semelhantes, em 2022/23.

No gráfico, a barra azul mostra a percentagem de alunos da escola que obtêm positiva nas duas provas finais do 9.º ano (Português e Matemática), após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos de escolaridade. Estes podem ser considerados percursos diretos de sucesso no 3.º ciclo.

A barra verde mostra a percentagem média nacional de percursos de sucesso, sendo a média calculada com os alunos do país que, três anos antes, à entrada do 3.º ciclo, demonstraram um perfil semelhante em termos de idade, apoios ASE e habilitação da mãe ao dos alunos da escola.

Tendo os dois grupos de alunos o mesmo nível de partida à entrada do 3.º ciclo, o objetivo é perceber se o trabalho desenvolvido ao longo do 3.º ciclo conduziu a resultados também iguais, ou se, pelo contrário, os alunos da escola tiveram desempenhos superiores / inferiores aos dos seus colegas nacionais.

Por essa razão, medimos a diferença entre a percentagem de percursos de sucesso na escola e a média nacional para alunos com um nível anterior semelhante.

Este indicador leva em conta o nível socioeconómico dos alunos que a escola recebe, não premeia a retenção e combina as avaliações interna e externa, pelo que é bastante robusto.

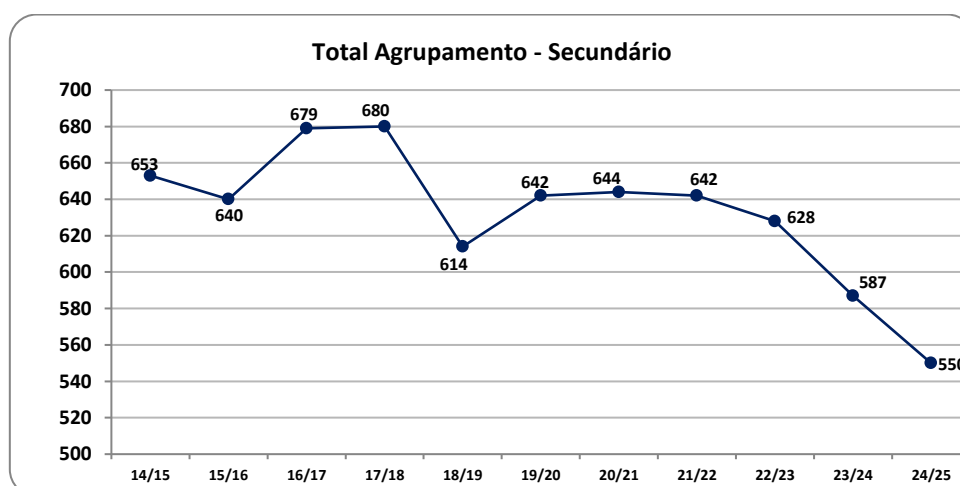
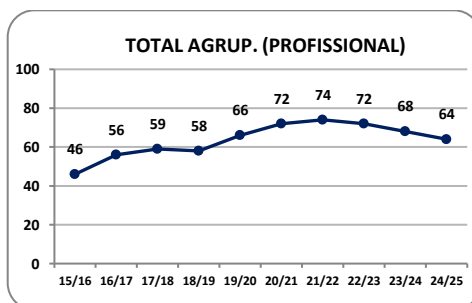
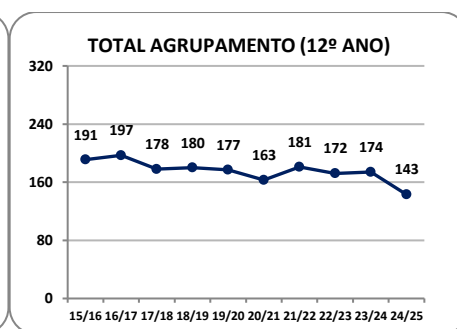
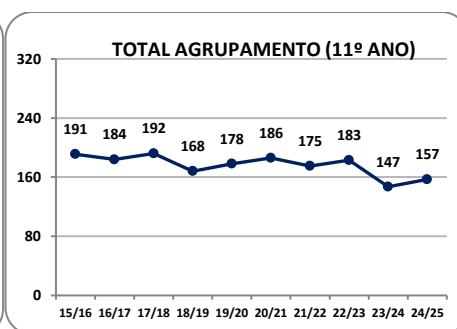
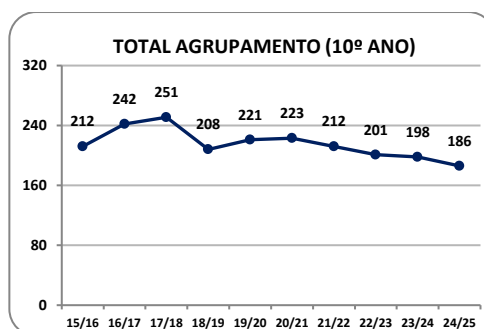
No gráfico, a comparação com o país é assinalada a verde (+) quando o indicador da escola está entre os 25% mais altos do país. A comparação é assinalada a vermelho (-) quando o indicador da escola está entre os 25% mais baixos do país. Todas as outras situações são associadas a um valor neutro (+ -), tendo um indicador em linha com a média nacional.

O indicador relativo a 2022/23 mostra a situação, no final deste ano letivo, dos alunos que entraram para o 7.º ano de escolaridade em 2020/21.

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do MECI e base de dados do Júri Nacional de Exames.

ENSINO SECUNDÁRIO

ESRP	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Total Secundário											
10.º Ano	214	212	242	251	208	221	223	212	201	200	186
11.º Ano	205	191	184	192	168	178	186	175	183	147	157
12.º Ano	183	191	197	178	180	177	163	181	172	175	143
Profissional	51	46	56	59	59	66	72	74	72	68	64
TOTAL	653	640	679	680	615	642	644	642	628	590	550



CURSOS PROFISSIONAIS**2009/2010**

- 3.º ano do Curso Profissional de Animador Sociocultural (ASC)
Dos 19 alunos inscritos, 3 não concluíram o curso. A taxa de aprovação foi de 84,2%.
- 3.º ano do Curso Profissional de Técnico de Desenho Digital 3D (TDD)
Dos 20 alunos inscritos, 1 não concluiu o curso. A taxa de aprovação foi de 95,0 %.

2010/2011

- 3.º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
Dos 23 alunos inscritos, 4 não concluíram o curso. A taxa de aprovação foi de 82,6 %.

2011/2012

- Em 2011/2012 não houve nenhuma turma a frequentar o 3º ano do curso profissional.

2012/2013

- 3.º ano do Curso Profissional de Animador Sociocultural (ASC)
Num total de 14 alunos, 4 deles não concluíram o curso, pelo que a taxa de sucesso foi de 71,4%.

2013/2014

- 3.º ano do Curso Profissional de Comunicação, Marketing; Relações Públicas e Publicidade (CMRPP)
A taxa de sucesso foi de 100% - os 6 alunos inscritos concluíram o curso.

2014/2015

- 3.º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
A taxa de sucesso foi de 88,9% - dos 20 alunos inscritos concluíram o curso 16 (2 não concluíram e outros 2 anularam a matrícula).

2015/2016

- 3.º ano do Curso Profissional de Animador Sociocultural (ASC)
A taxa de sucesso foi de 100% - os 8 alunos inscritos concluíram o curso.

2016/2017

- 3.º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
A taxa de sucesso foi de 80,0% - dos 15 alunos inscritos concluíram o curso 12 (um não apresentou PAP; um foi excluído por faltas e outro anulou a matrícula).

2017/2018

- 3.º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
A taxa de sucesso foi de 87,0% - dos 23 alunos inscritos concluíram o curso 20 (dois não apresentaram PAP; um anulou a matrícula).

2018/2019

- 3.º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
A taxa de sucesso foi de 64,3% - dos 14 alunos inscritos concluíram o curso 9.

2019/2020

- 3.º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
A taxa de sucesso foi de 100% - concluíram o curso os 22 alunos inscritos.

2020/2021

- 3.º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
A taxa de sucesso foi de 94,4% - concluíram o curso 17 alunos dos 18 inscritos.

2021/2022

- 3.º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
A taxa de sucesso foi de 87,5% - concluíram o curso 18 alunos dos 21 inscritos.

2022/2023

- 3.º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
A taxa de sucesso foi de 77,3% - concluíram o curso 17 alunos dos 22 inscritos; restando 5 em processo de avaliação (como referido na MISI), com módulos em atraso e 3 não defenderam mesmo a PAP.

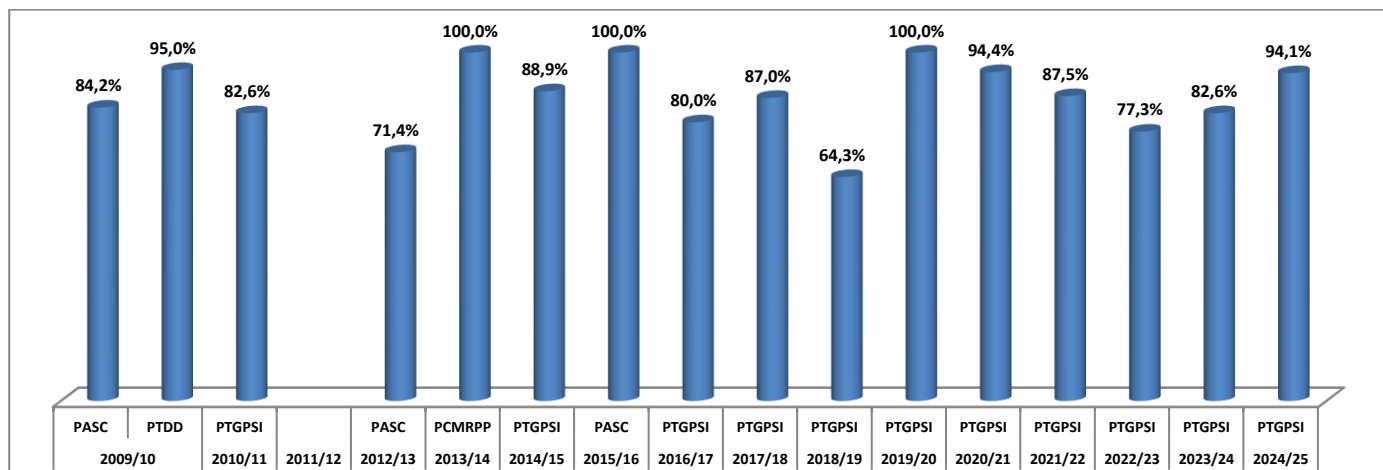
2023/2024

- 3.º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
A taxa de sucesso foi de 82,6 % - concluíram o curso 19 alunos dos 23 inscritos; restando 4 em processo de avaliação (como referido na MISI).

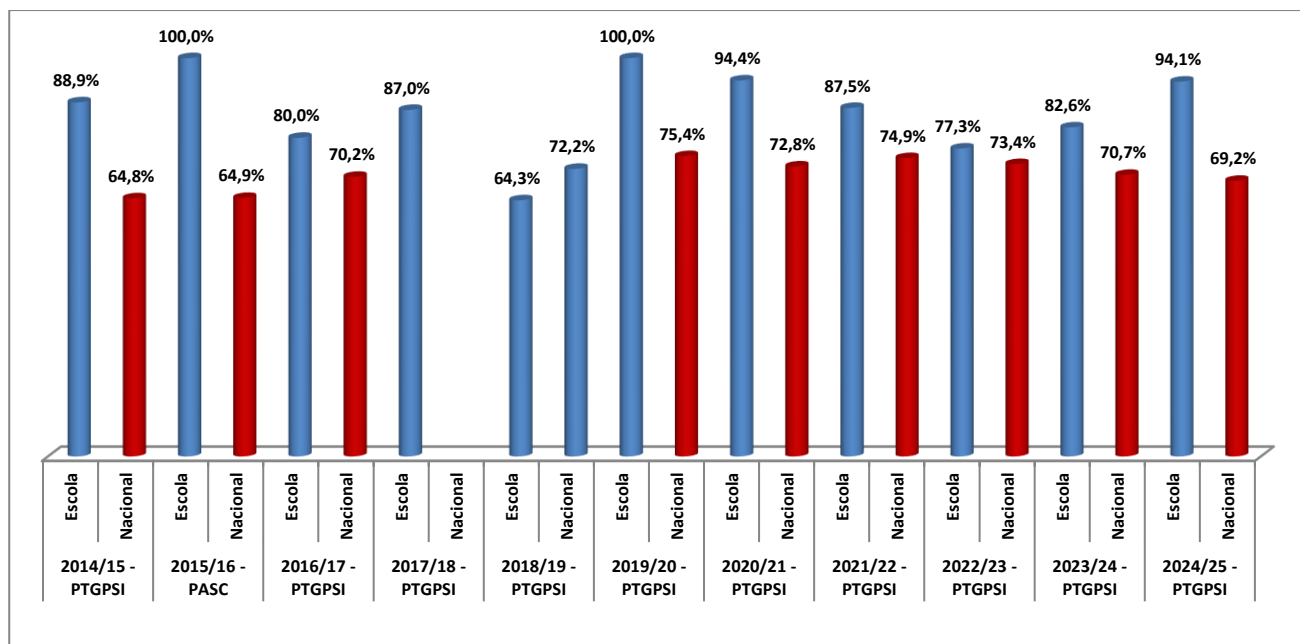
2024/2025

- 3.º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
A taxa de sucesso foi de 94,1 % - concluíram o curso 16 alunos dos 17 inscritos; um aluno irá defender a PAP em 2025/26.

Comparação da Taxa de Sucesso na conclusão do Curso Profissional ao longo dos anos



Comparação de Sucesso: Escola / Nacional (últimos 10 anos)



Tal como observado no ano letivo anterior, no ano letivo em análise, 2024/2025, os nossos alunos/formandos obtiveram uma taxa de sucesso no PTGPSI superior à nacional – há, no entanto, a observar que a nacional é relativa a todos os cursos existentes. Há, ainda, a observar que o sucesso dos nossos formandos aumentou (+11,5%), enquanto a nível nacional houve uma descida (-1,5%), em comparação com 2023/24. A preocupação em garantir a qualidade EQAVET não tem impedido a existência de alunos/formandos com insucesso, apesar de todos os esforços do corpo docente para isso não se verificar. No ano em análise houve um aluno que não reuniu condições para defender a PAP.

Comparação das classificações e taxas de sucesso nos últimos 5 anos

Ano Letivo 2024/2025																	
Cursos Profissionais			POR	ING	FRA	ADI	EDF	TIC	MAT	FQ	SO	AC	PSI	RC	FCT	PAP	
1.º PTGPSI	23 alunos	média	12,5	15,9		15,5	15,1	16,7	13,5	14,0	14,2	16,1	13,6				
		% sucesso	90	100		100	100	100	92	95	96	97	90				
2.º PTGPSI	24 alunos	média	13,1	13,9		15,8	14,9		14,5	15,6		14,7	13,7	15,2			
		% sucesso	94	100		96	100		75	100		100	97	100			
3.º PTGPSI	17 alunos	média	14,1	15,8		17,9	16,6		14,1				17,0	15,6	18,7	17,0	
		% sucesso	100	100		100	100		100				100	100	100	100	94

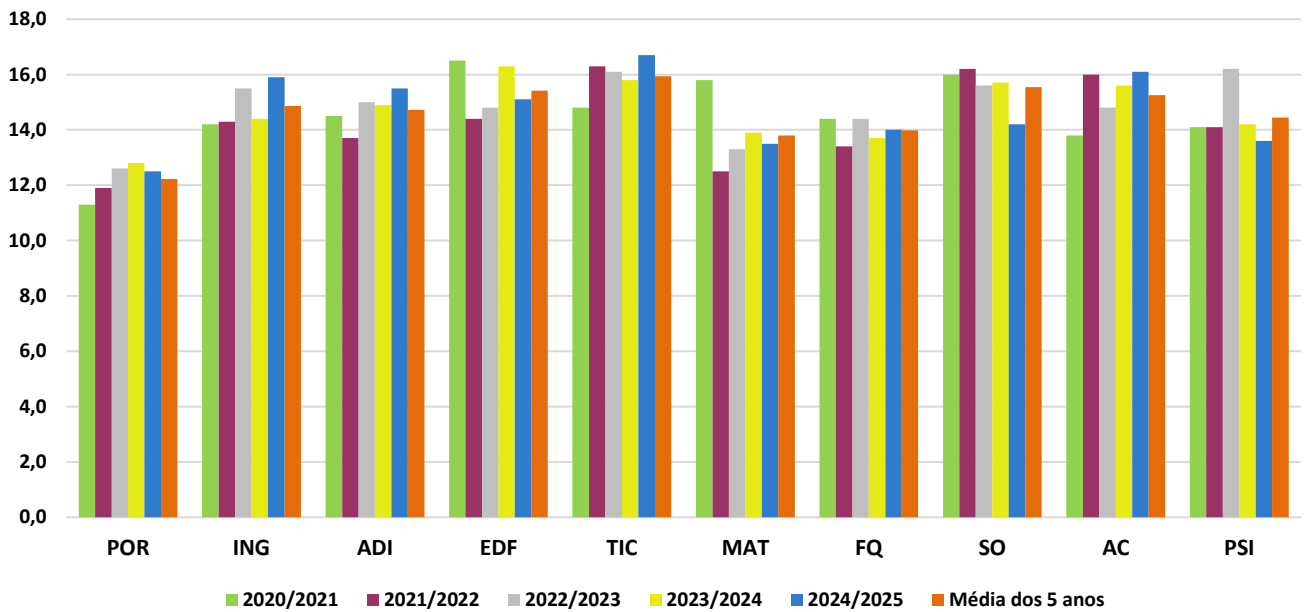
Ano Letivo 2023/2024																
Cursos Profissionais			POR	ING	FRA	ADI	EDF	TIC	MAT	FQ	SO	AC	PSI	RC	FCT	PAP
1.º PTGPSI	25 alunos	média	12,8	14,4		14,9	16,3	15,8	13,9	13,7	15,7	15,6	14,2			
		% sucesso	85	92		100	100	96	78	89	100	94	93			
2.º PTGPSI	17 alunos	média	13,3	16,2		18,5	16,7		14,0	15,2		16,2	17,0	15,6		
		% sucesso	100	100		100	100		84	100		100	100	100		
3.º PTGPSI	23 alunos	média	11,9	14,5		14,4			12,7				17,2	16,7	17,4	17,6
		% sucesso	100	100		100			100				100	100	96	91

Ano Letivo 2022/2023																
Cursos Profissionais			POR	ING	FRA	ADI	EDF	TIC	MAT	FQ	SO	AC	PSI	RC	FCT	PAP
1.º PTGPSI	27 alunos	média	12,6	15,5		15,0	14,8	16,1	13,3	14,4	15,6	14,8	16,2			
		% sucesso	75	84		94	85	88	78	86	86	88	80			
2.º PTGPSI	23 alunos	média	11,3	14,9		15,4	15,7		12,8	14,8		15,6	15,3	14,6		
		% sucesso	100	100		100	100		88	93		100	97	100		
3.º PTGPSI	22 alunos	média	12,2	16,0		16,7	17,1		13,2				14,9	14,2	16,4	15,8
		% sucesso	94	100		100	100		89				94	100	100	86

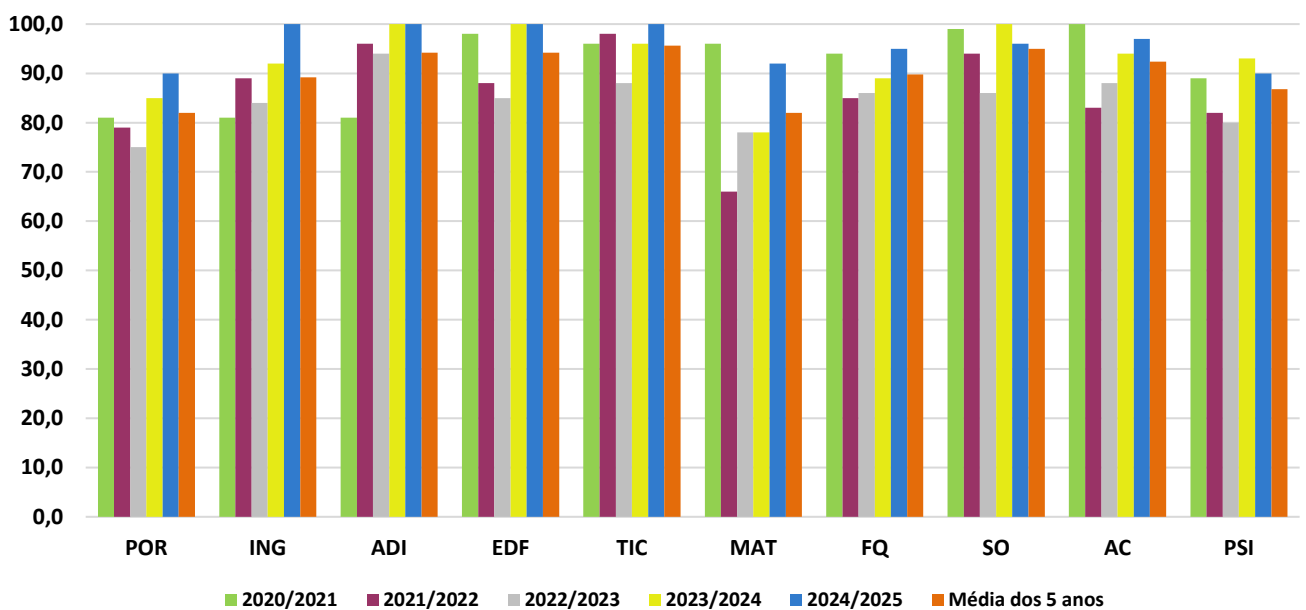
Ano Letivo 2021/2022																
Cursos Profissionais			POR	ING	FRA	ADI	EDF	TIC	MAT	FQ	SO	AC	PSI	RC	FCT	PAP
1.º PTGPSI	27 alunos	média	11,9	14,3		13,7	14,4	16,3	12,5	13,4	16,2	16,0	14,1			
		% sucesso	79	89		96	88	98	66	85	94	83	82			
2.º PTGPSI	23 alunos	média	11,9	13,9		15,2	16,2		12,8	12,8		13,8	14,7	14,0		
		% sucesso	87	100		100	100		96	100		100	99	100		
3.º PTGPSI	24 alunos	média	12,3	16,2		16,1	16,2		12,9				14,4	13,6	16,3	14,4
		% sucesso	100	100		100	94		99				100	100	100	96

Ano Letivo 2020/2021																
Cursos Profissionais			POR	ING	FRA	ADI	EDF	TIC	MAT	FQ	SO	AC	PSI	RC	FCT	PAP
1.º PTGPSI	27 alunos	média	11,3	14,2		14,5	16,5	14,8	15,8	14,4	16,0	13,8	14,1			
		% sucesso	81	81		81	98	96	96	94	99	100	89			
2.º PTGPSI	24 alunos	média	12,1	16,6			16,8		15,9	17,2		16,2	14,0	16,5		
		% sucesso	100	100			100		100	100		100	96	100		
3.º PTGPSI	18 alunos	média	12,0	14,7		13,7	14,9	15,5	14,0	14,7	13,4	13,3	15,3	15,2	16,8	16,4
		% sucesso	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	94

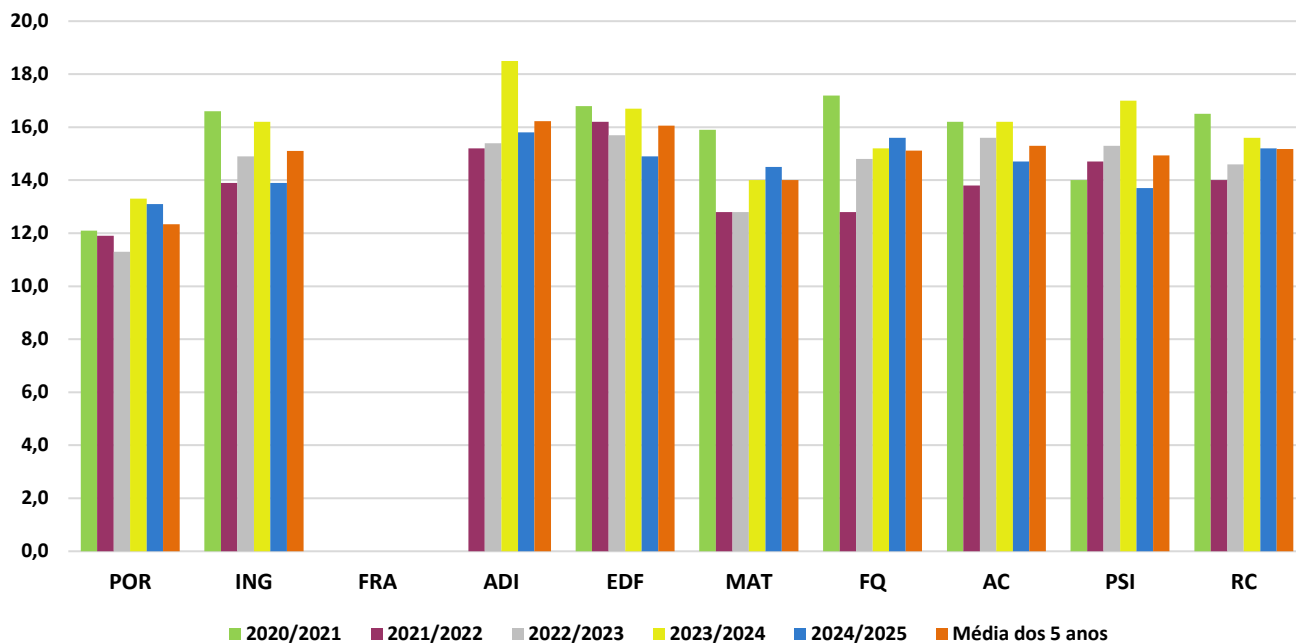
CLASSIFICAÇÕES - 1º PTGPSI



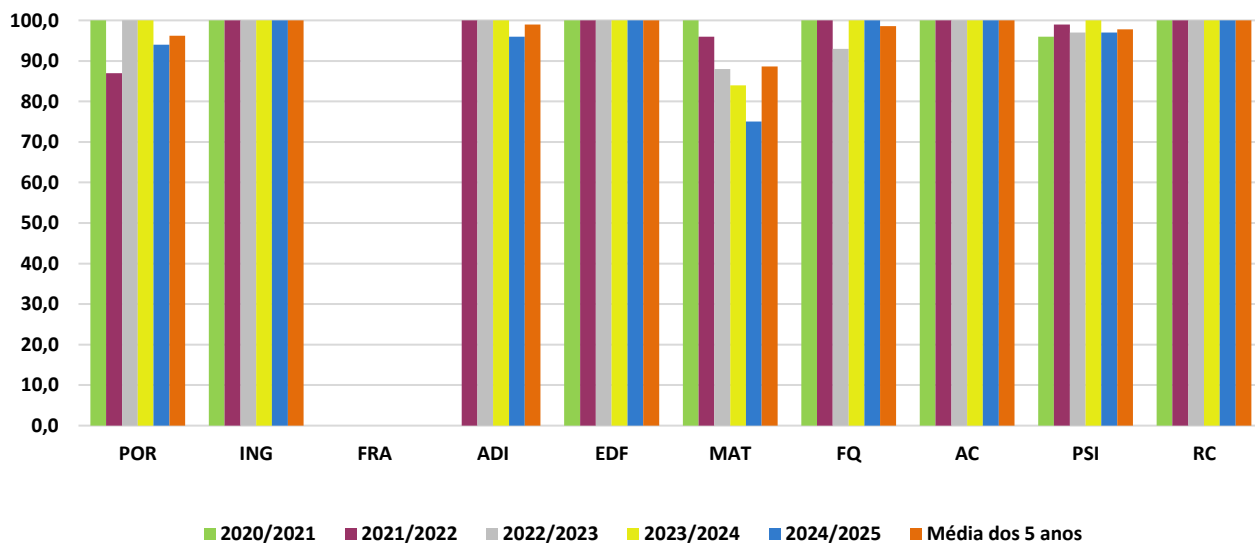
TAXA DE SUCESSO - 1º PTGPSI



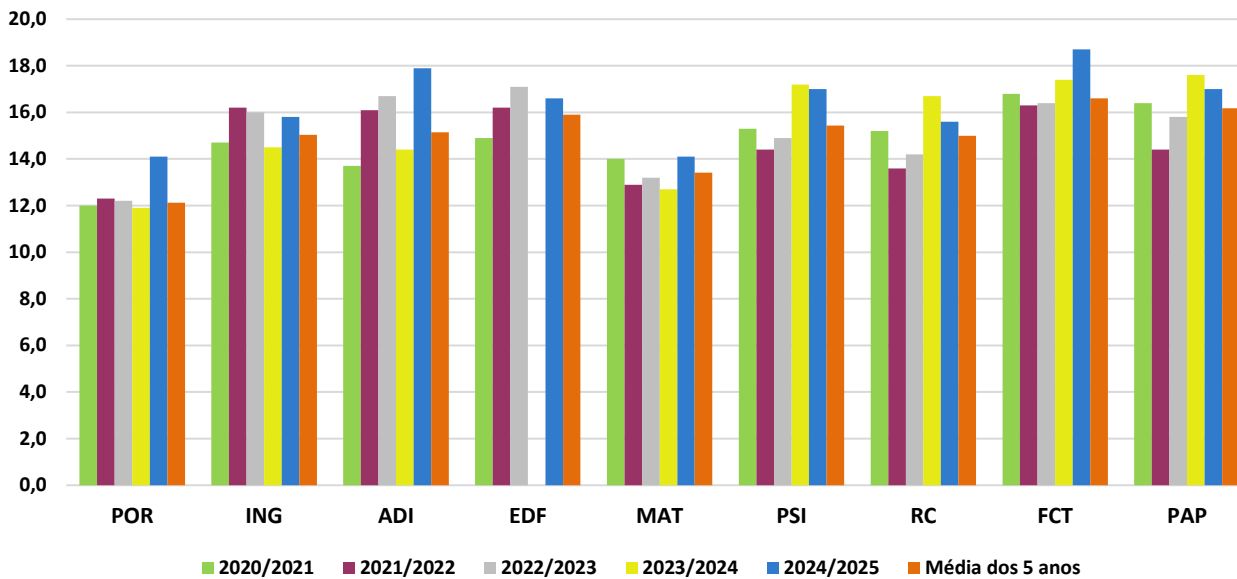
CLASSIFICAÇÕES - 2º PTGPSI



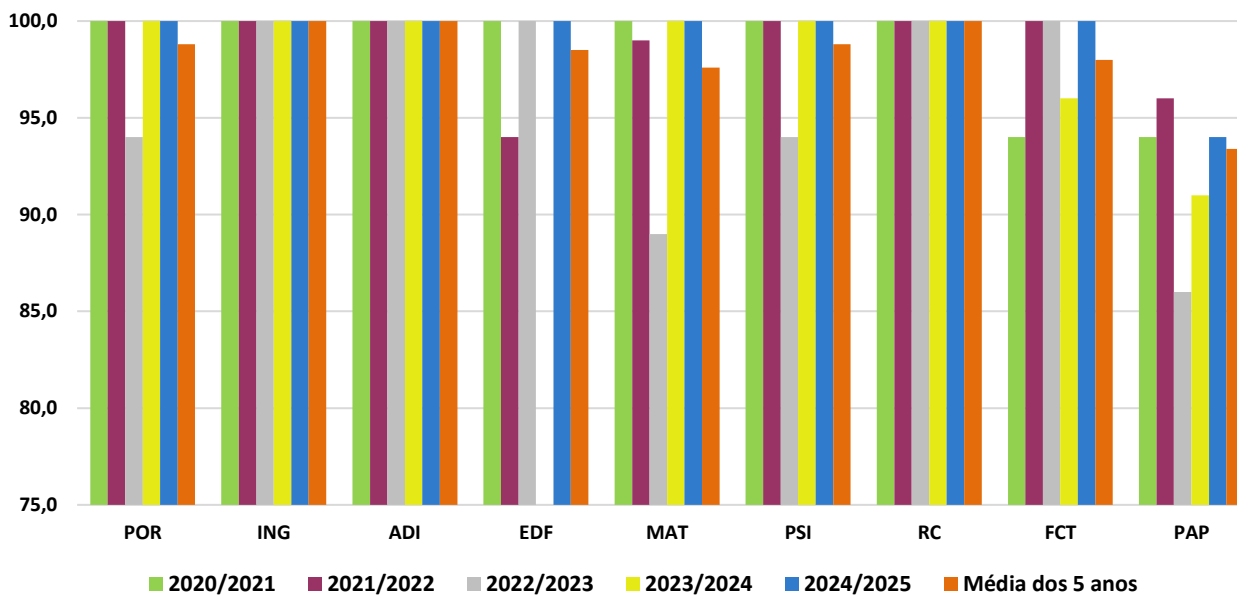
TAXA DE SUCESSO - 2º PTGPSI



CLASSIFICAÇÕES - 3º PTGPSI

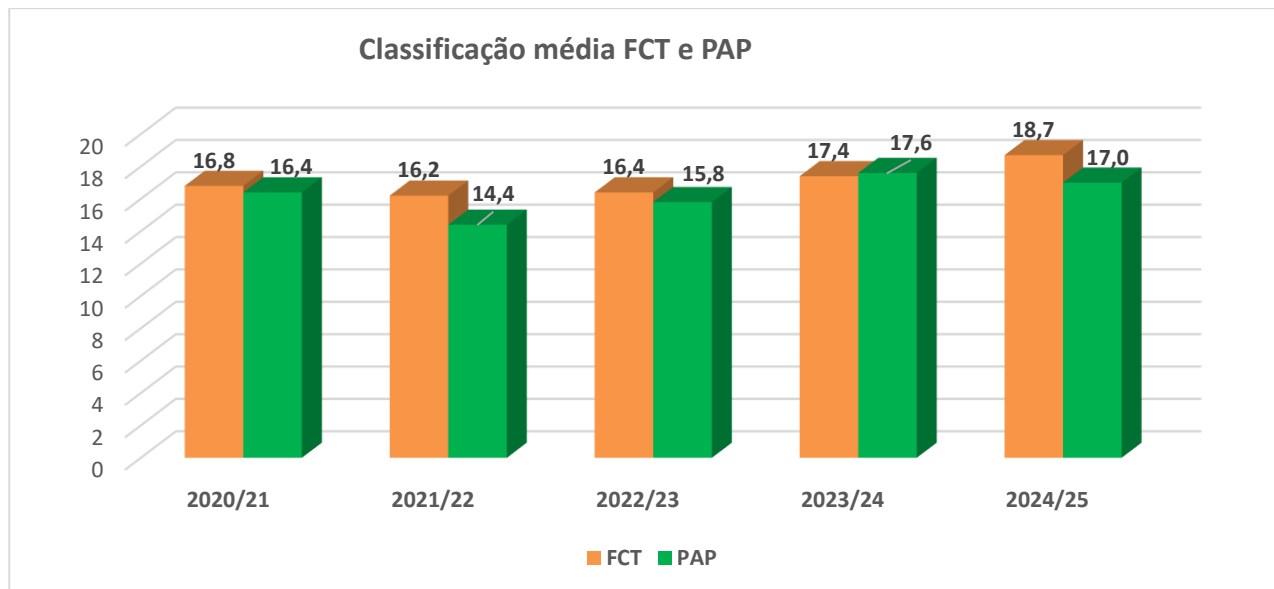


TAXA DE SUCESSO - 3º PTGPSI



Evolução da classificação média da FCT (Formação em Contexto de Trabalho – Estágio) e da PAP (Prova de Aptidão Profissional)

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
FCT	16,8	16,2	16,4	17,4	18,7
PAP	16,4	14,4	15,8	17,6	17,0



Nos últimos quatro anos letivos constata-se um aumento da classificação média da FCT e uma certa oscilação relativa à PAP.

Informação relativa aos módulos em atraso

2024/25

Componente da Formação Sociocultural e da Formação Científica																		
	POR						ADI		MAT								FQ	
	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M3	M4	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M3	M4
1º PTGPSI		1	4							1	4	1	1	1			1	3
2º PTGPSI	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1		3	7	5	6	5		1
3º PTGPSI																		

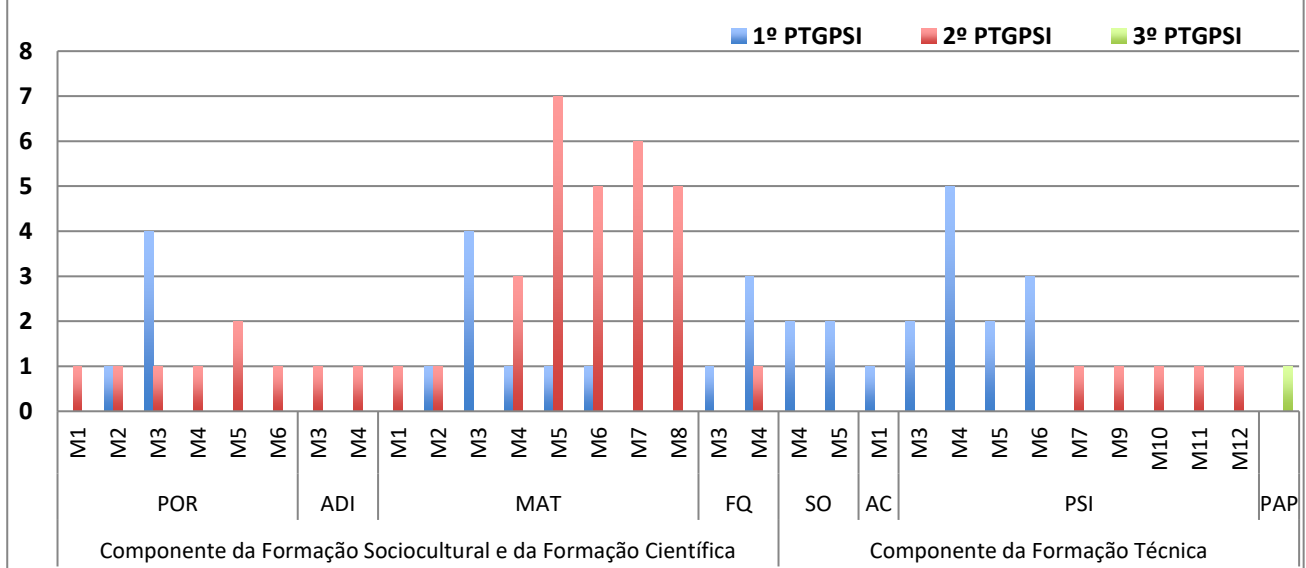
Componente da Formação Técnica														
	SO		AC	PSI									PAP	
	M4	M5	M1	M3	M4	M5	M6	M7	M9	M10	M11	M12		
1º PTGPSI	2	2	1	2	5	2	3							
2º PTGPSI								1	1	1	1	1		
3º PTGPSI													1	

2023/24

Componente da Formação Sociocultural e da Formação Científica																						
	POR			ING		TIC		MAT									FQ					
	M1	M2	M3	M2	M3	M1	M4	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M1	M2	M3	M4	M6	M7
1.º PTGPSI	3	4	4	3	3	3	1	4	4		6		8			2	2	3	4			
2.º PTGPSI	1	1									1	3	1	2	3							
3.º PTGPSI										1	2	1	2	2		1	1		1		1	2

Componente da Formação Técnica										
	AC		PSI							PAP
	M1	M2	M1	M2	M4	M5	M6	M7		
1.º PTGPSI	2	1	2	2	1	2	2	4		
2.º PTGPSI										
3.º PTGPSI									2	

Módulos não realizados - PTGPSI - 2024/25

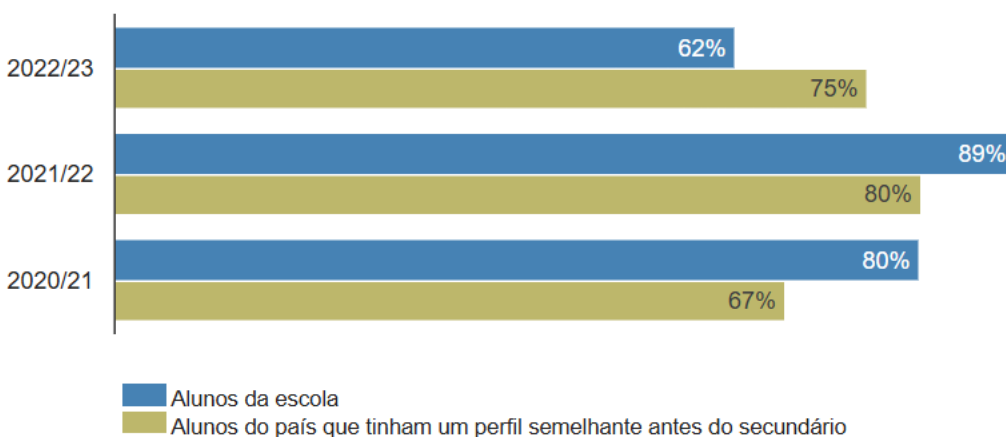


Sempre que um aluno não consiga obter aprovação num módulo, nos prazos previstos, o professor, em conjunto com o discente, define os moldes de recuperação, ajustando as estratégias de ensino e de aprendizagem e acordando novos processos e tempos para a avaliação do módulo.

São considerados mecanismos de recuperação: a frequência de aulas de apoio, o desenvolvimento de trabalhos de pesquisa e/ou a realização de fichas de trabalho, entre outros.

Os alunos podem, ainda, requerer, até ao final do primeiro período de cada ano letivo, a avaliação dos módulos não realizados no ano letivo anterior, mediante o preenchimento de um impresso próprio. A avaliação acontece em época especial, mediante a realização de um exame de módulo.

Percentagem de alunos da escola que concluem o ensino profissional em três anos ⓘ



A barra azul do gráfico mostra a percentagem de alunos da escola que concluíram o ensino profissional dentro do tempo normal, ou seja, até três anos depois de terem ingressado nesta modalidade de ensino. Estes podem ser considerados percursos diretos com sucesso na escola.

A barra verde mostra a percentagem média nacional de percursos de sucesso, para comparação com os resultados na escola. Esta média nacional é calculada com os alunos do país que, ao entrarem no ensino secundário profissional, tinham um perfil semelhante ao dos alunos da escola, em termos de idade e de apoios da Ação Social Escolar. O objetivo é enquadrar os resultados na escola com uma média nacional apropriada, dentro do possível, para o contexto escolar e socioeconómico dos alunos que frequentam a escola.

O indicador mais interessante é a **diferença** entre as duas barras, ou seja, entre a percentagem de percursos diretos de sucesso na escola e a média nacional para alunos com um perfil anterior semelhante.

Os dados relativos a 2022/23 mostram a situação, no final deste ano letivo, dos alunos que entram para o ensino secundário profissional, em 2020/21, vindos diretamente do 3.º ciclo.

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do MECI.

Em que cursos profissionais estão inscritos os alunos da escola? ⓘ

Curso	Número de alunos	Percentagem na escola	Conclusão em Tempo Esperado
Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	73	100%	62%

Mostram-se os diversos cursos em que estavam matriculados os alunos desta escola no ano letivo 2022/23.

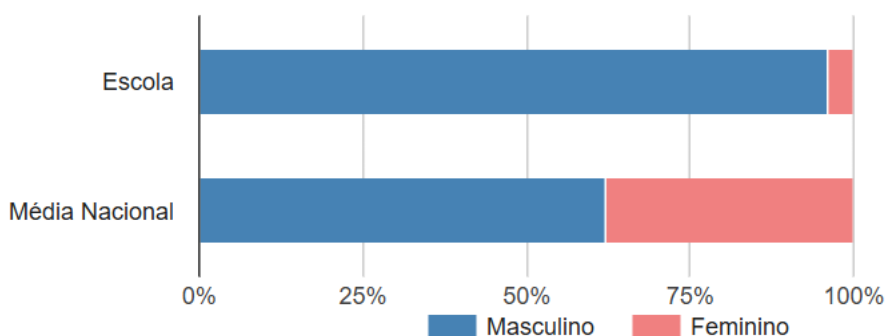
Os dados referem-se apenas aos alunos matriculados em cursos profissionais para jovens. Não incluem, por exemplo, os alunos matriculados em cursos científico-humanísticos ou no ensino recorrente para adultos.

A conclusão em tempo esperado (CTE) diz respeito à percentagem de alunos que, tendo iniciado este curso em 2020/21, concluiu o ensino profissional em 2022/23, podendo não ter concluído no mesmo curso que iniciou.

Nos casos em que o número de alunos da amostra é muito reduzido, não é possível calcular valores para este indicador.

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do MECI.
N.º total de alunos matriculados: 73

Distribuição dos alunos por sexo ⓘ



Qualidade EQAVET:



Fonte – <https://infoescolas.medu.pt/Secundario/>

CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

10.º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

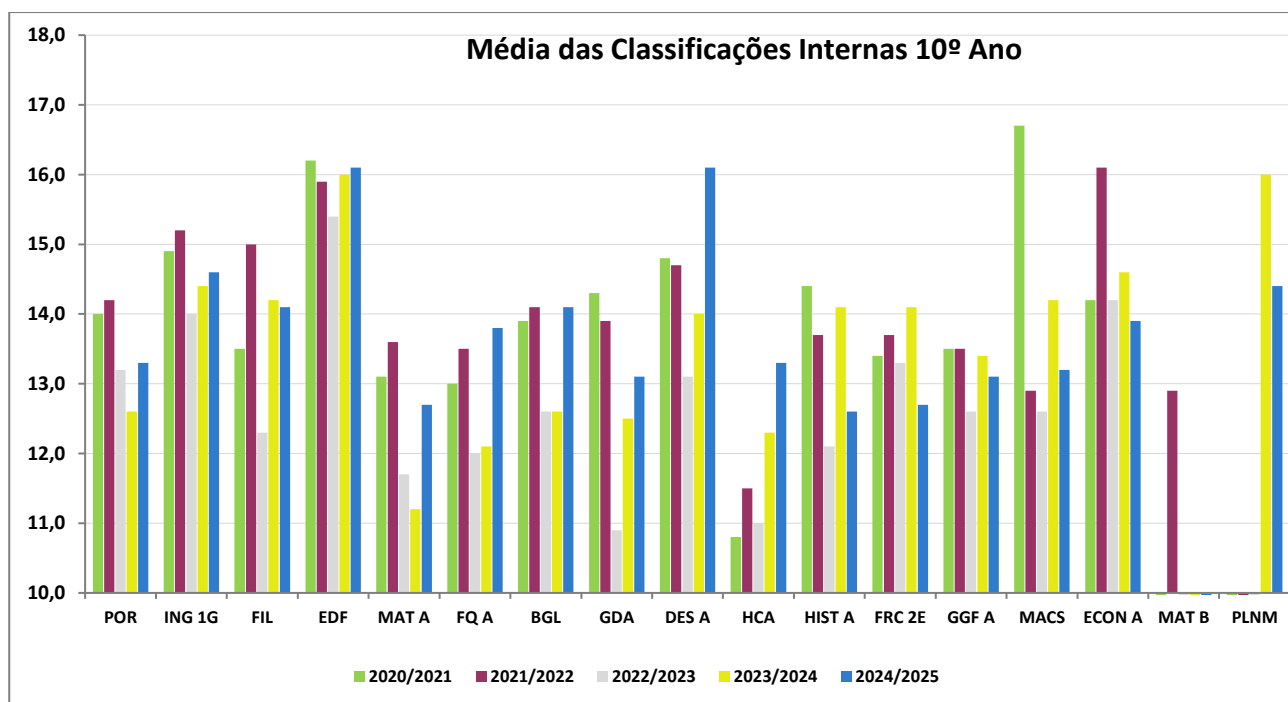
10.º Ano	N.º Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2014/2015	221	7	214
2015/2016	221	9	212
2016/2017	248	6	242
2017/2018	277	12	251
2018/2019	230	22	208
2019/2020	236	15	221
2020/2021	229	6	223
2021/2022	222	10	212
2022/2023	215	14	201
2023/2024	206	6	200
2024/2025	202	10	192

2024/2025

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Anularam a matrícula a <u>todas</u> as disciplinas	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 11.º Ano	Taxa de Transição
192	0	1	24	25	167	87,1%

Evolução das médias de classificações internas por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

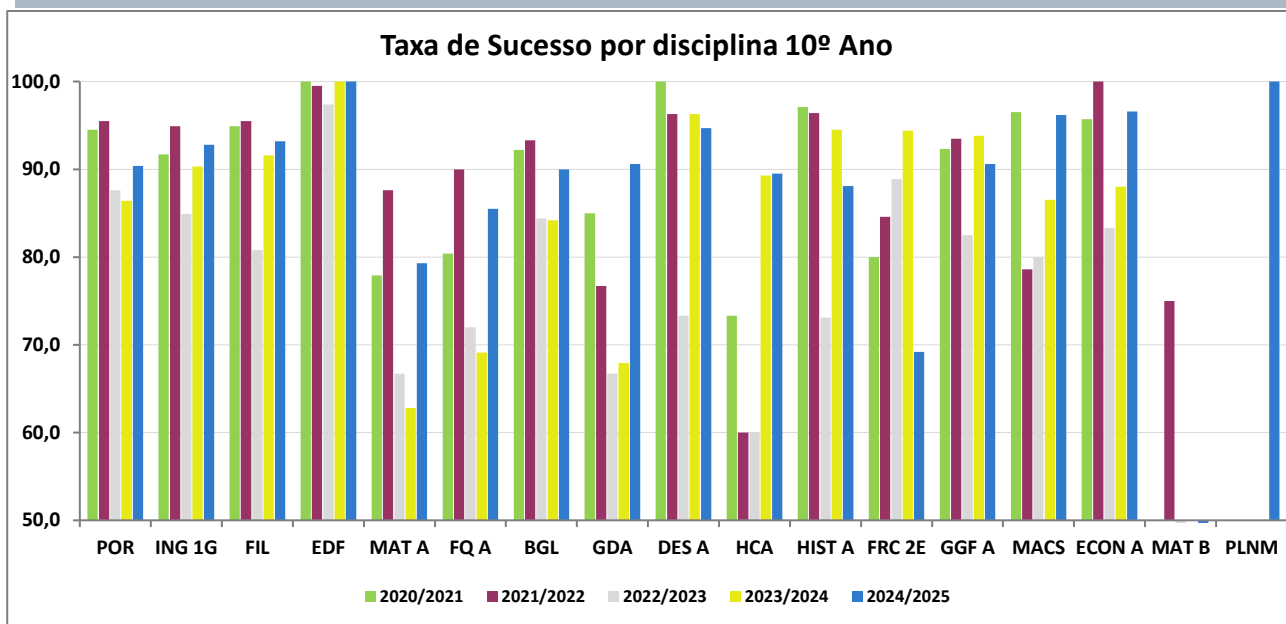
Disciplinas	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
POR	14,0	14,2	13,2	12,6	13,3	13,5
ING 1G	14,9	15,2	14,0	14,4	14,6	14,6
FIL	13,5	15,0	12,3	14,2	14,1	13,8
EDF	16,2	15,9	15,4	16,0	16,1	15,9
MAT A	13,1	13,6	11,7	11,2	12,7	12,5
FQ A	13,0	13,5	12,0	12,1	13,8	12,9
BGL	13,9	14,1	12,6	12,6	14,1	13,5
GDA	14,3	13,9	10,9	12,5	13,1	12,9
DES A	14,8	14,7	13,1	14,0	16,1	14,5
HCA	10,8	11,5	11,0	12,3	13,3	11,8
HIST A	14,4	13,7	12,1	14,1	12,6	13,4
FRC 2E	13,4	13,7	13,3	14,1	12,7	13,4
GGF A	13,5	13,5	12,6	13,4	13,1	13,2
MACS	16,7	12,9	12,6	14,2	13,2	13,9
ECON A	14,2	16,1	14,2	14,6	13,9	14,6
MAT B	--	12,9	--	--	--	12,9
PLNM	--	--	--	16,0	14,4	15,2



TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA

Disciplinas	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025		
POR	94,5	95,5	87,6	86,4	90,4	90,9	-0,5
ING 1G	91,7	94,9	84,9	90,3	92,8	90,9	1,9
FIL	94,9	95,5	80,8	91,6	93,2	91,2	2,0
EDF	100,0	99,5	97,4	100,0	100,0	99,4	0,6
MAT A	77,9	87,6	66,7	62,8	79,3	74,9	4,4
FQ A	80,4	90,0	72,0	69,1	85,5	79,4	6,1
BGL	92,2	93,3	84,4	84,2	90,0	88,8	1,2
GDA	85,0	76,7	66,7	67,9	90,6	77,4	13,2
DES A	100,0	96,3	73,3	96,3	94,7	92,1	2,6
HCA	73,3	60,0	60,0	89,3	89,5	74,4	15,1
HIST A	97,1	96,4	73,1	94,5	88,1	89,8	-1,7
FRC 2E	80,0	84,6	88,9	94,4	69,2	83,4	-14,2
GGF A	92,3	93,5	82,5	93,8	90,6	90,5	0,1
MACS	96,5	78,6	80,0	86,5	96,2	87,6	8,6
ECON A	95,7	100,0	83,3	88,0	96,6	92,7	3,9
MAT B	--	75,0	--	--	--	75,0	--
PLNM	--	--	--	100,0	100,0	100,0	--

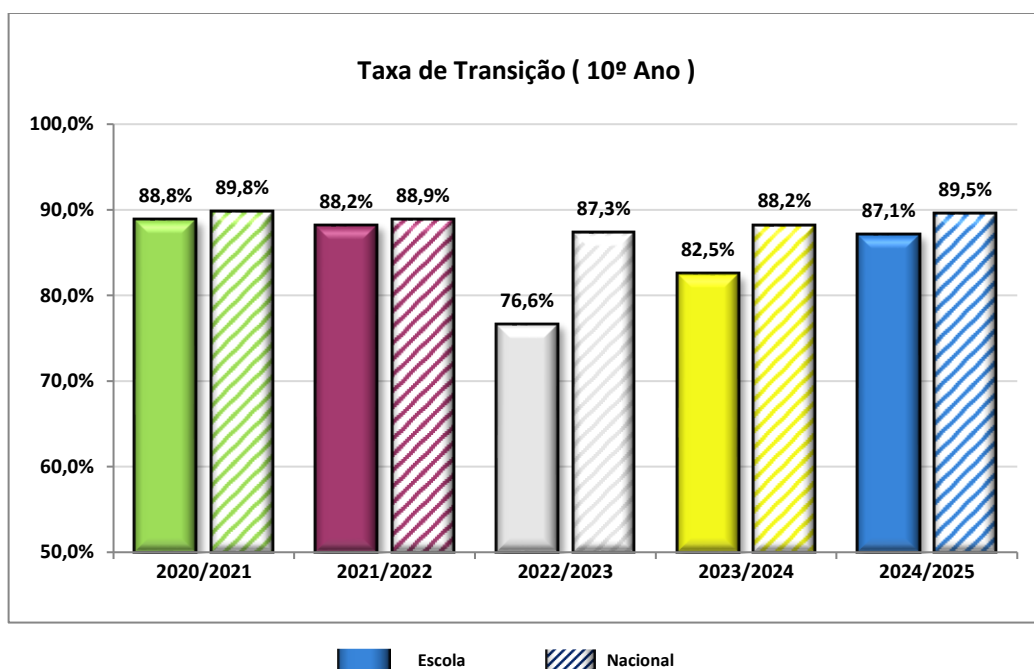
δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2024/2025 e a média dos últimos 5 anos



Em relação ao ano letivo anterior, constata-se existir uma subida substancial nas disciplinas de GDA (+22,7%), Matemática A (+16,5%), Física-Química A (+16,4%), Biologia Geologia A (+14,2%), MACS (+9,7%), Economia A (+8,6%). Salienta-se a descida na disciplina de Hist A (-6,4%).

Por sua vez, comparativamente à taxa de referência dos últimos 5 anos, destaca-se uma subida nas disciplinas de HCA (+ 15,1%), GDA (+13,2%), MACS (+8,6%), Física-Química A (+6,1%), Matemática A (+4,4), Economia A (+3,9%), Biologia Geologia A (+1,2%).

Salienta-se a descida na disciplina de Hist A (-1,7%).



A taxa de transição no 10º ano aumentou 4,6 % em relação a 2024/25, confirmando-se uma tendência de crescimento, no último triénio.

Continua, no entanto, a posicionar-se abaixo da nacional, com um desvio negativo de 2,4 %.

Qualidade do Sucesso

Número total de alunos que frequentaram o 10º ano:							187				
Qualidade do sucesso – Número total de alunos que transitam para o 11º ano:							162				
Sem classificações negativas	Disciplinas			Com uma negativa, anulação de matrícula, ou exclusão por faltas a uma disciplina		Com duas negativas, anulações de matrícula, ou exclusão por faltas a duas disciplinas		Taxa de transição			
				P	NP	P	NP				
132	TRIENAS	FG	Português	1	0	3	0	86,6%			
			Educação Física	0	0	0	0				
		FE	Matemática A	5	1	5	2				
			Desenho A	0	0	0	0				
			História A	1	0	1	0				
	BIENAS	FG	Inglês	2	0	2	0				
			Filosofia	1	0	1	0				
		FE	Biologia e Geologia	0	0	1	0				
			Física e Química A	1	0	1	1				
			Geometria Descritiva A	3	0	2	0				
			Hist. da Cultura e das Artes	0	0	0	0				
			Economia A	0	0	2	0				
			Geografia A	3	0	0	0				
			Francês 2E	1	0	1	0				
			Mat. Aplic. C. Sociais	0	0	0	0				
			PLNM	0	0	0	0				
							19		11		

Considerando os dados obtidos pelo NAI, há a salientar o aumento de 4,1% na taxa de transição, comparativamente com o ano anterior, bem como um crescimento de 7,6% na qualidade do sucesso, medida pela percentagem de alunos que transitaram sem qualquer negativa, a qual passa de 73,9 % (em 2024/2) para 81,5% (2024/2025).

11.º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

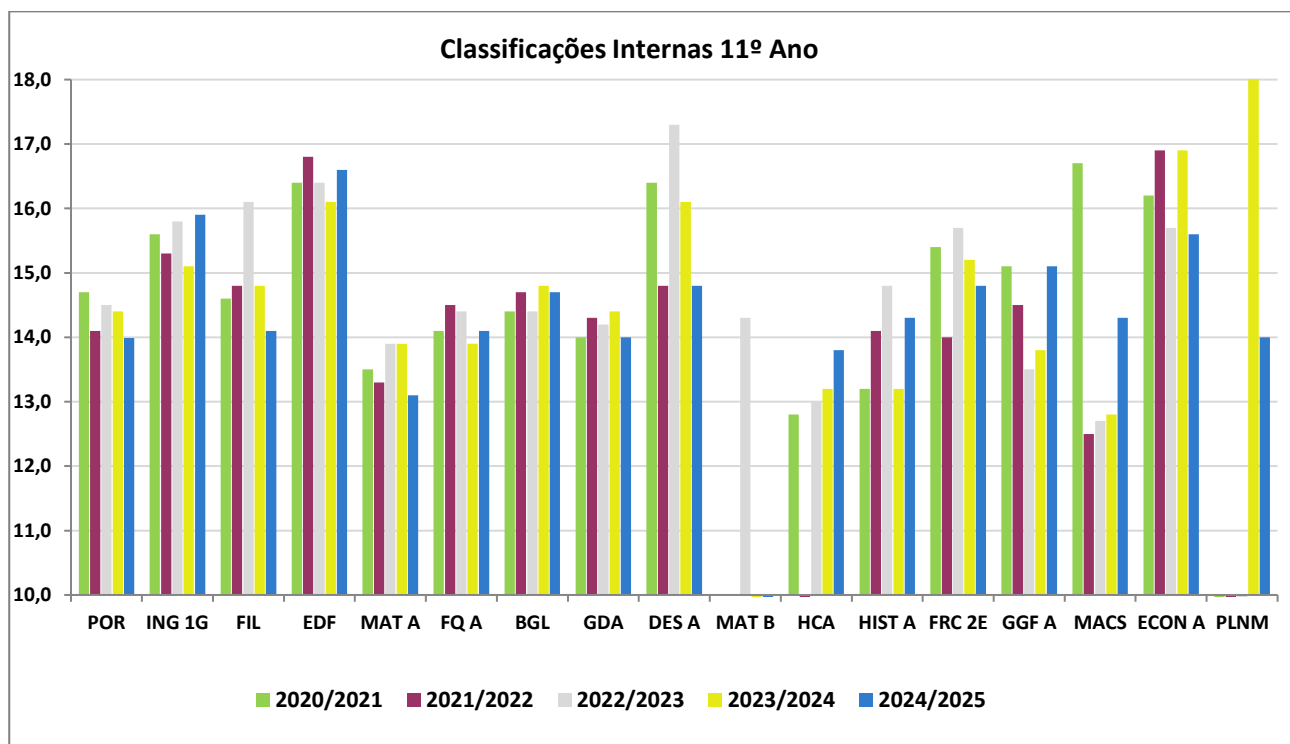
11.º Ano	N.º Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2014/2015	209	4	205
2015/2016	196	7	189
2016/2017	186	2	184
2017/2018	200	8	192
2018/2019	175	7	168
2019/2020	172	4	168
2020/2021	193	6	187
2021/2022	185	10	175
2022/2023	189	6	183
2023/2024	158	10	148
2024/2025	165	4	161

2024/2025

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Anularam a matrícula a <u>todas</u> as disciplinas	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 12.º Ano	Taxa de Transição
161	0	2	7	9	150	94,3%

Evolução das médias de classificações internas por disciplina (excluindo exames), ao longo dos últimos 5 anos – inclui os alunos todos

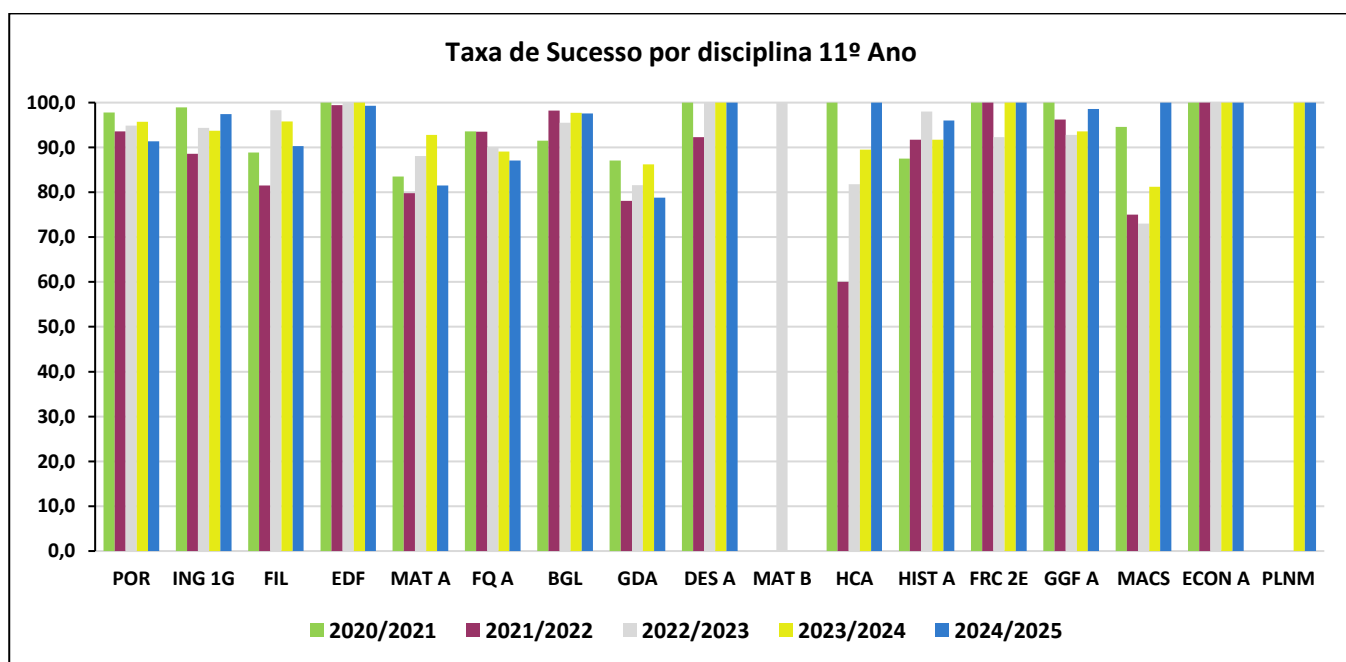
Disciplinas	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
POR	14,7	14,1	14,5	14,4	14,0	14,3
ING 1G	15,6	15,3	15,8	15,1	15,9	15,5
FIL	14,6	14,8	16,1	14,8	14,1	14,9
EDF	16,4	16,8	16,4	16,1	16,6	16,5
MAT A	13,5	13,3	13,9	13,9	13,1	13,5
FQ A	14,1	14,5	14,4	13,9	14,1	14,2
BGL	14,4	14,7	14,4	14,8	14,7	14,6
GDA	14,0	14,3	14,2	14,4	14,0	14,2
DES A	16,4	14,8	17,3	16,1	14,8	15,9
MAT B	--	--	14,3	--	--	--
HCA	12,8	9,9	13,0	13,2	13,8	12,5
HIST A	13,2	14,1	14,8	13,2	14,3	13,9
FRC 2E	15,4	14,0	15,7	15,2	14,8	15,0
GGF A	15,1	14,5	13,5	13,8	15,1	14,4
MACS	16,7	12,5	12,7	12,8	14,3	13,8
ECON A	16,2	16,9	15,7	16,9	15,6	16,3
PLNM	--	--	--	18,5	14,0	16,3



Evolução das taxas de sucesso por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

Disciplinas	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025		
POR	97,8	93,6	94,9	95,7	91,4	94,7	-3,3
ING 1G	98,9	88,6	94,4	93,7	97,4	94,6	2,8
FIL	88,9	81,5	98,3	95,8	90,3	91,0	-0,7
EDF	100,0	99,4	100,0	100,0	99,3	99,7	-0,4
MAT A	83,5	79,8	88,1	92,8	81,5	85,1	-3,6
FQ A	93,6	93,5	90,1	89,1	87,1	90,7	-3,6
BGL	91,5	98,2	95,5	97,7	97,6	96,1	1,5
GDA	87,1	78,1	81,6	86,2	78,8	82,4	-3,6
DES A	100,0	92,3	100,0	100,0	100,0	98,5	1,5
MAT B	--	--	100,0	--	--	100,0	--
HCA	100,0	60,0	81,8	89,5	100,0	86,3	13,7
HIST A	87,5	91,7	98,0	91,7	96,0	93,0	3,0
FRC 2E	100,0	100,0	92,3	100,0	100,0	98,5	1,5
GGF A	100,0	96,2	92,8	93,6	98,6	96,2	2,4
MACS	94,6	75,0	73,0	81,2	100,0	84,8	15,2
ECON A	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
PLNM	--	--	--	100,0	100,0	100,0	0,0

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2024/2025 e a média dos últimos 5 anos



De um modo geral, não se verifica grandes alterações da taxa de sucesso, quando comparada à de 2024/25. Há a salientar o aumento da taxa de sucesso comparativamente com os últimos 5 anos a História e Cultura das Artes (+13,7%), tal como a MACS (+15,2%).

RESULTADOS ESCOLARES – 2024/2025

11º Ano Comparação entre os valores médios da CIF e CE da Escola e a média nacional dos alunos internos na 1.ª fase dos exames nacionais, ao longo do último triénio

NOTA 1: A “Média CIF” refere-se à média do 10º e 11º anos. Excetuando o ano de 2021/22, em que só foram contabilizados os alunos internos, nos restantes anos letivos foram contabilizados todos os alunos, para a CIF e CE.

DISCIPLINAS	2022/2023					2023/2024					2024/2025				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac
FQ A	13,9	12,7	1,2	11,2	1,5	13,9	12,8	1,1	11,6	1,2	14,4	11,9	2,5	11,0	0,9
BGL	14,2	12,7	1,5	11,4	1,3	14,8	11,8	3,0	9,9	1,9	14,9	13,4	1,5	12,4	1,0
GDA	14,0	11,1	2,9	9,7	1,4	14,4	11,8	2,6	10,8	1,0	15,4	8,3	7,1	8,9	-0,6
HCA	12,3	9,1	3,2	10,3	-1,2	13,2	10,1	3,1	11,9	-1,8	13,8	12,2	1,6	12,6	-0,4
GGF A	13,5	11,4	2,1	10,9	0,5	13,8	10,9	2,9	10,3	0,6	14,6	10,5	4,1	10,1	0,4
MACS	12,8	13,5	-0,7	12,1	1,4	12,8	13,7	-0,9	11,8	1,9	15,1	14,1	1,0	9,2	4,9
ECON A	15,9	11,9	4,0	12,0	-0,1	16,9	12,7	4,2	12,7	0,0	15,7	13,0	2,7	11,4	1,6
FIL	15,5	10,8	4,7	11,1	-0,3	14,8	9,3	5,5	10,5	-1,2	15,0	11,0	4,0	10,4	0,6
ING	15,5	15,1	0,4	14,8	0,3	15,1	16,2	-1,1	14,1	2,1	16,0	14,9	1,1	14,1	0,8

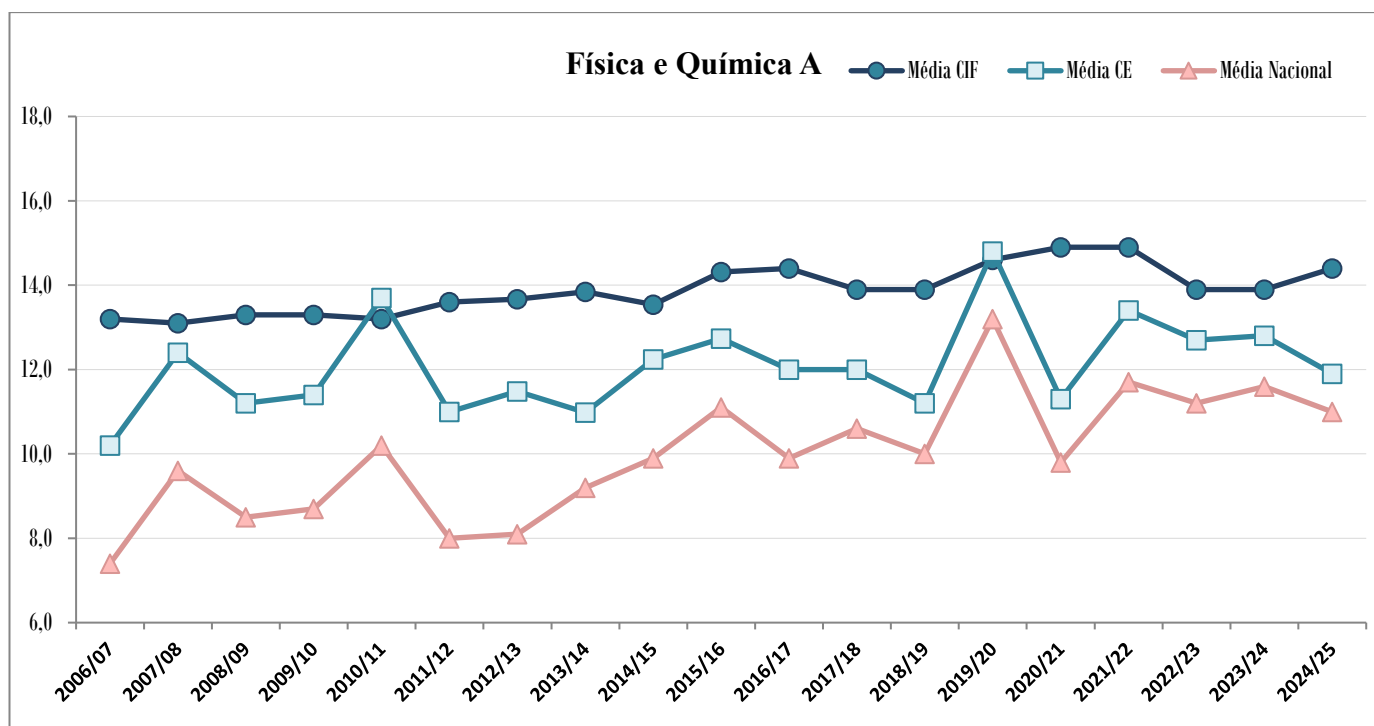
NOTA 2: As médias de exame Escola e as Nacionais são só relativas aos resultados da 1ª Fase.

2024/25		FQ A	BGL	GDA	HCA	FRC 2E	GGF A	MACS	ECON A	FIL	ING
	Nº total alunos	77	66	34	24	6	42	33	26	37	15
Para melhoria	Nº de alunos	17	8	5	4	0	3	5	2	3	2
Para aprovação	Nº de alunos	38	33	26	14	5	33	25	20	26	1
Reprovações	Nº de alunos	5	0	11	0	0	4	1	1	8	1
(a) % Reprovações	ESRP	6,5%	0,0%	32,4%	0,0%	0,0%	9,5%	3,0%	3,8%	21,6%	6,7%
Classificações <10	Nº total de alunos	18	12	14	1	1	5	6	6	10	1

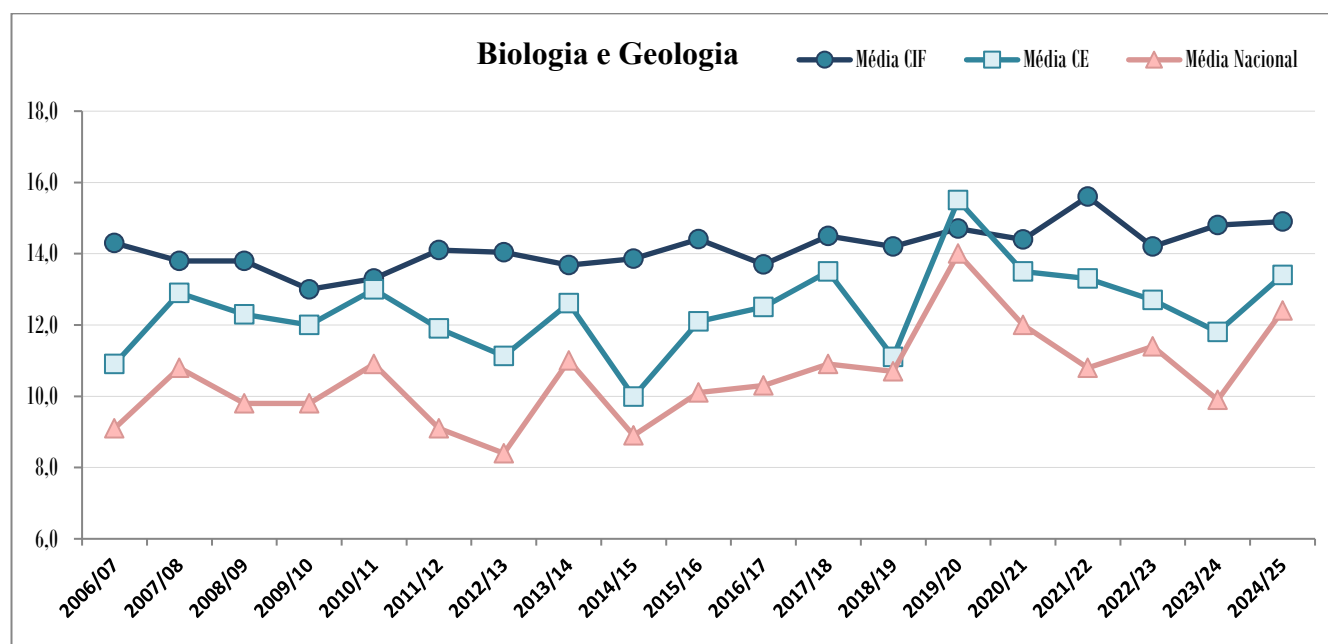
(a) Alunos que tinham a disciplina por fazer e fizeram exame para aprovação. O cálculo é relativo ao número total de alunos que fizeram exame.

11º Ano - Evolução dos Resultados em cada Disciplina sujeita a Exame Nacional
RESULTADOS POR DISCIPLINA

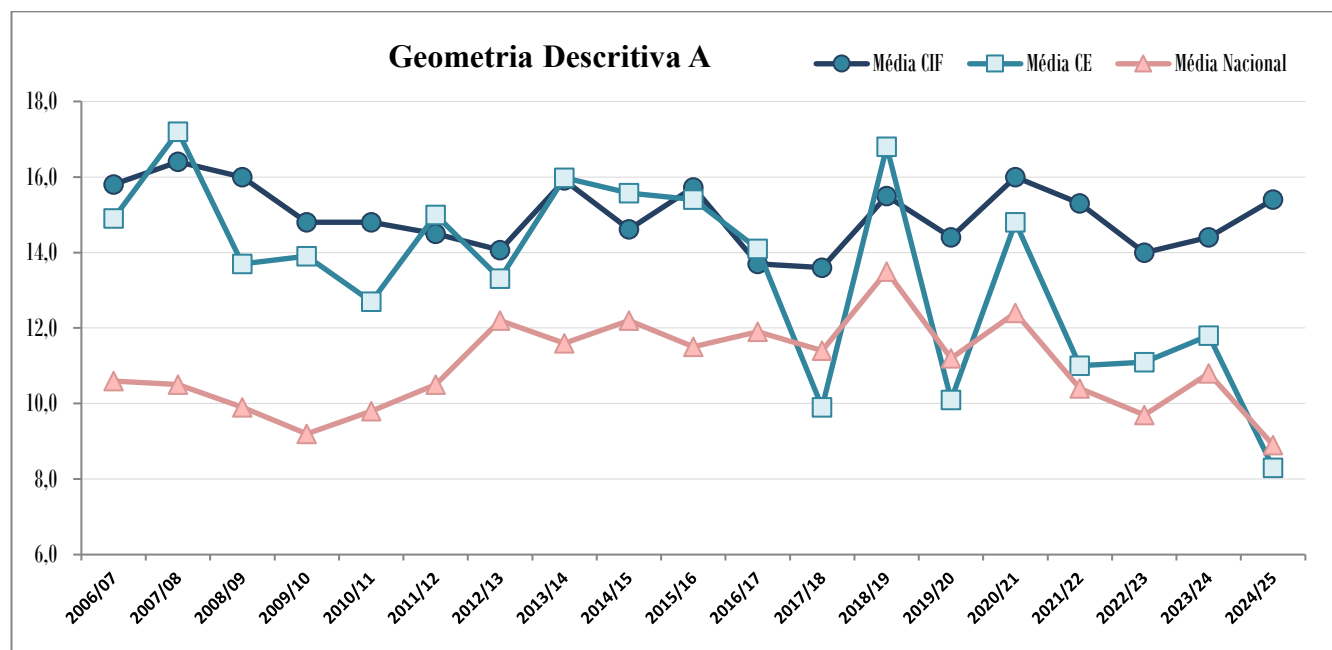
11º ANO	Física e Química A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,2	10,2	3,0	7,4	2,8
2007/08	13,1	12,4	0,7	9,6	2,8
2008/09	13,3	11,2	2,1	8,5	2,7
2009/10	13,3	11,4	1,9	8,7	2,7
2010/11	13,2	13,7	-0,5	10,2	3,5
2011/12	13,6	11,0	2,6	8,0	3,0
2012/13	13,7	11,5	2,2	8,1	3,4
2013/14	13,8	11,0	2,9	9,2	1,8
2014/15	13,5	12,2	1,3	9,9	2,3
2015/16	13,8	12,7	1,1	11,1	1,6
2016/17	14,4	12,0	2,4	9,9	2,1
2017/18	13,9	12,0	1,9	10,6	1,4
2018/19	13,9	11,2	2,7	10,0	1,2
2019/20	14,6	14,8	-0,2	13,2	1,6
2020/21	14,9	11,3	3,6	9,8	1,5
2021/22	14,9	13,4	1,5	11,7	1,7
2022/23-Todos	13,9	12,7	1,2	11,2	1,5
2023/24-Todos	13,9	12,8	1,1	11,6	1,2
2024/25-Todos	14,4	11,9	2,5	11,0	0,9



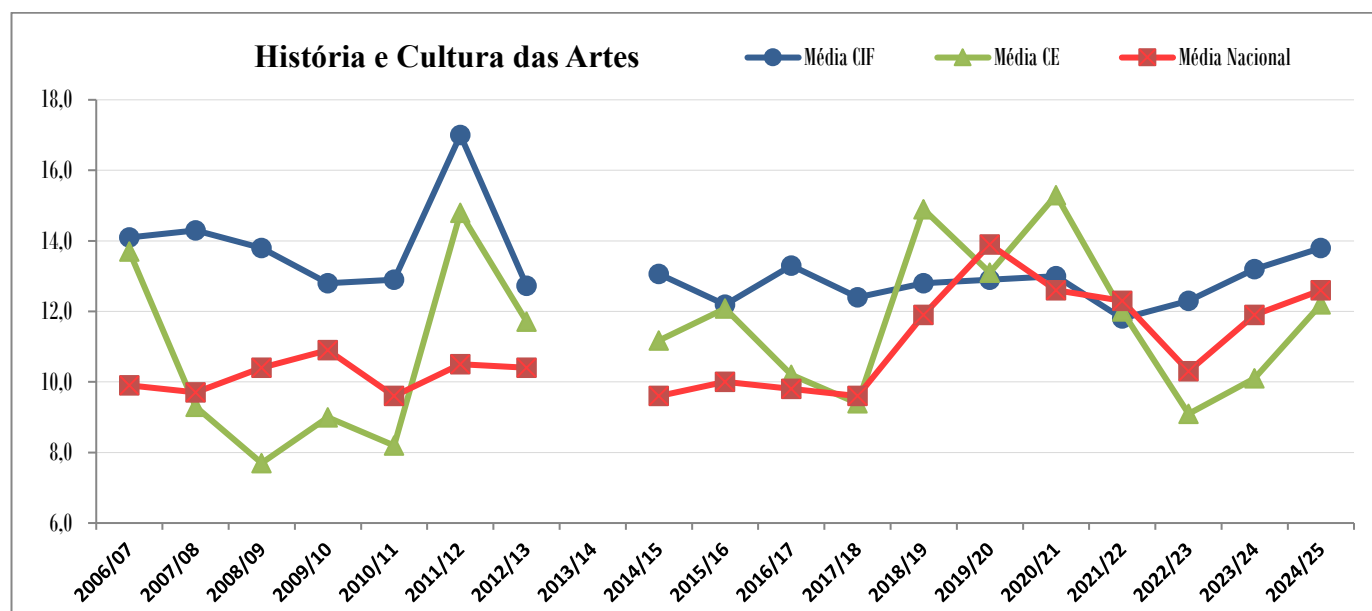
11º ANO	Biologia e Geologia				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	14,3	10,9	3,4	9,1	1,8
2007/08	13,8	12,9	0,9	10,8	2,1
2008/09	13,8	12,3	1,5	9,8	2,5
2009/10	13,0	12,0	1,0	9,8	2,2
2010/11	13,3	13,0	0,3	10,9	2,1
2011/12	14,1	11,9	2,2	9,1	2,8
2012/13	14,0	11,1	2,9	8,4	2,7
2013/14	13,7	12,6	1,1	11,0	1,6
2014/15	13,9	10,0	3,9	8,9	1,1
2015/16	13,9	12,1	1,8	10,1	2,0
2016/17	13,7	12,5	1,2	10,3	2,2
2017/18	14,5	13,5	1,0	10,9	2,6
2018/19	14,2	11,1	3,1	10,7	0,4
2019/20	14,7	15,5	-0,8	14,0	1,5
2020/21	14,4	13,5	0,9	12,0	1,5
2021/22	15,6	13,3	2,3	10,8	2,5
2022/23-Todos	14,2	12,7	1,5	11,4	1,3
2023/24-Todos	14,8	11,8	3,0	9,9	1,9
2024/25-Todos	14,9	13,4	1,5	12,4	1,0



11º ANO	Geometria Descritiva A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	15,8	14,9	0,9	10,6	4,3
2007/08	16,4	17,2	-0,8	10,5	6,7
2008/09	16,0	13,7	2,3	9,9	3,8
2009/10	14,8	13,9	0,9	9,2	4,7
2010/11	14,8	12,7	2,1	9,8	2,9
2011/12	14,5	15,0	-0,5	10,5	4,5
2012/13	14,1	13,3	0,8	12,2	1,1
2013/14	15,9	16,0	-0,1	11,6	4,4
2014/15	14,6	15,6	-1,0	12,2	3,4
2015/16	15,3	15,4	-0,1	11,5	3,9
2016/17	13,7	14,1	-0,4	11,9	2,2
2017/18	13,6	9,9	3,7	11,4	-1,5
2018/19	15,5	16,8	-1,3	13,5	3,3
2019/20	14,4	10,1	4,3	11,2	-1,1
2020/21	16,0	14,8	1,2	12,4	2,4
2021/22	15,3	11,0	4,3	10,4	0,6
2022/23-Todos	14,0	11,1	2,9	9,7	1,4
2023/24-Todos	14,4	11,8	2,6	10,8	1,0
2024/25-Todos	15,4	8,3	7,1	8,9	-0,6

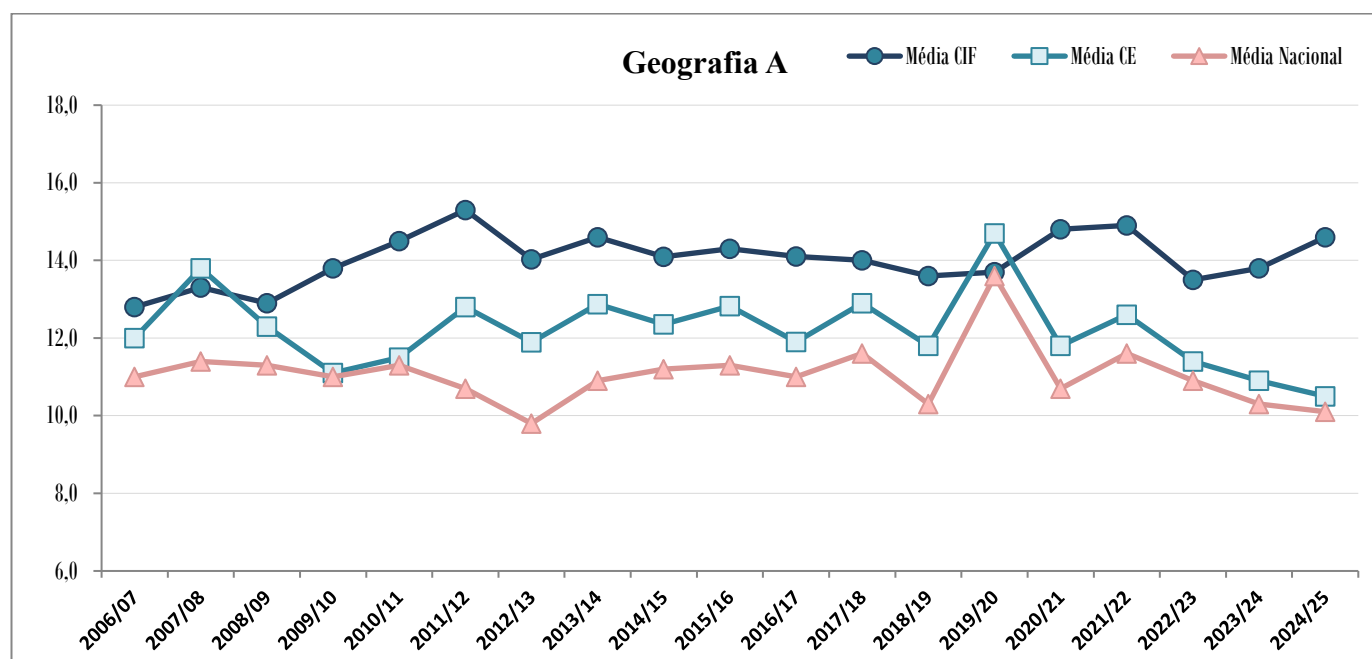


11º ANO	História da Cultura e das Artes				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	14,1	13,7	0,4	9,9	3,8
2007/08	14,3	9,3	5,0	9,7	-0,4
2008/09	13,8	7,7	6,1	10,4	-2,7
2009/10	12,8	9,0	3,8	10,9	-1,9
2010/11	12,9	8,2	4,7	9,6	-1,4
2011/12	17,0	14,8	2,2	10,5	4,3
2012/13	12,7	11,7	1,0	10,4	1,3
2013/14					
2014/15	13,1	11,2	1,9	9,6	1,6
2015/16	11,9	12,1	-0,2	10,0	2,1
2016/17	13,3	10,2	3,1	9,8	0,4
2017/18	12,4	9,4	3,0	9,6	-0,2
2018/19	12,8	14,9	-2,1	11,9	3,0
2019/20	12,9	13,1	-0,2	13,9	-0,8
2020/21	13,0	15,3	-2,3	12,6	2,7
2021/22	11,8	12,0	-0,2	12,3	-0,3
2022/23-Todos	12,3	9,1	3,2	10,3	-1,2
2023/24-Todos	13,2	10,1	3,1	11,9	-1,8
2024/25-Todos	13,8	12,2	1,6	12,6	-0,4

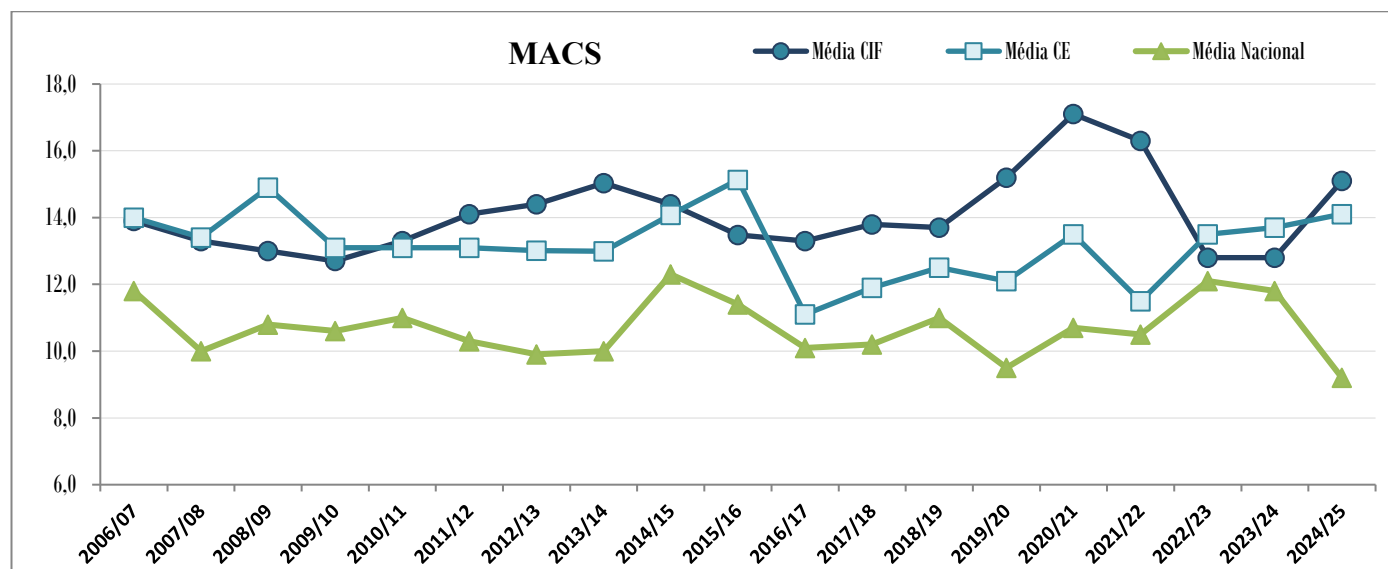


RESULTADOS ESCOLARES – 2024/2025

11º ANO	Geografia A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	12,8	12,0	0,8	11,0	1,0
2007/08	13,3	13,8	-0,5	11,4	2,4
2008/09	12,9	12,3	0,6	11,3	1,0
2009/10	13,8	11,1	2,7	11,0	0,1
2010/11	14,5	11,5	3,0	11,3	0,2
2011/12	15,3	12,8	2,5	10,7	2,1
2012/13	14,0	11,9	2,1	9,8	2,1
2013/14	14,6	12,9	1,7	10,9	2,0
2014/15	14,1	12,4	1,7	11,2	1,2
2015/16	14,0	12,8	1,2	11,3	1,5
2016/17	14,1	11,9	2,2	11,0	0,9
2017/18	14,0	12,9	1,1	11,6	1,3
2018/19	13,6	11,8	1,8	10,3	1,5
2019/20	13,7	14,7	-1,0	13,6	1,1
2020/21	14,8	11,8	3,0	10,7	1,1
2021/22	14,9	12,6	2,3	11,6	1,0
2022/23-Todos	13,5	11,4	2,1	10,9	0,5
2023/24-Todos	13,8	10,9	2,9	10,3	0,6
2024/25-Todos	14,6	10,5	4,1	10,1	0,4

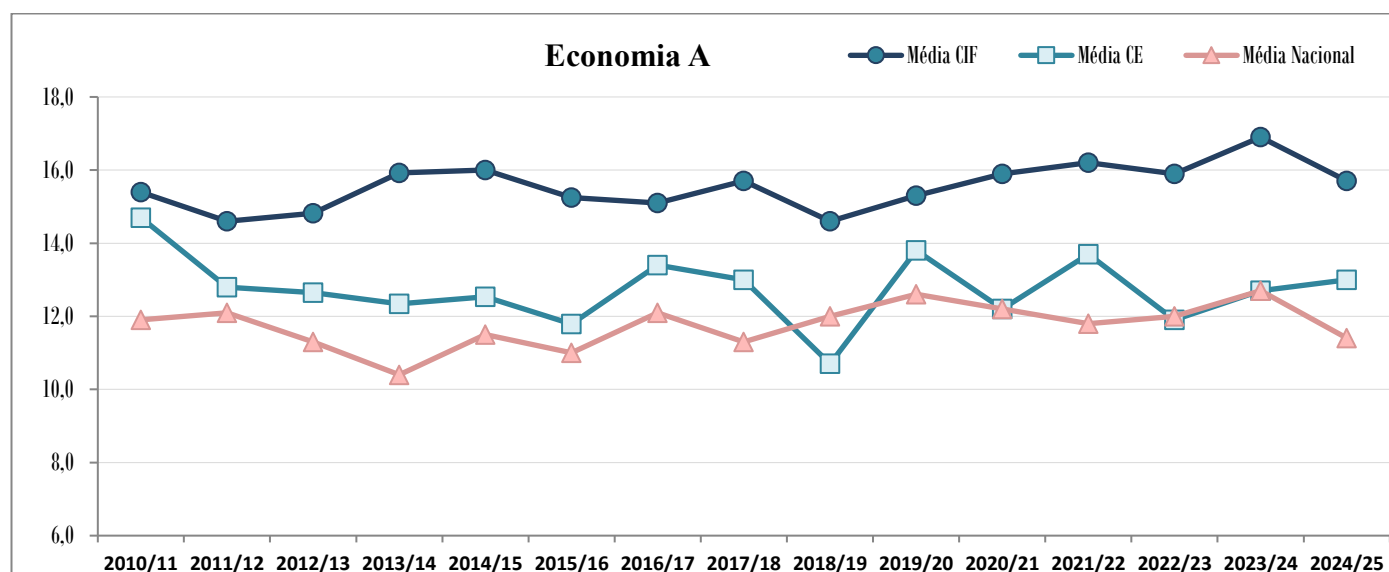


11º ANO	Matemática Aplicada às Ciências Sociais				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,9	14,0	-0,1	11,8	2,2
2007/08	13,3	13,4	-0,1	10,0	3,4
2008/09	13,0	14,9	-1,9	10,8	4,1
2009/10	12,7	13,1	-0,4	10,6	2,5
2010/11	13,3	13,1	0,2	11,0	2,1
2011/12	14,1	13,1	1,0	10,3	2,8
2012/13	14,4	13,0	1,4	9,9	3,1
2013/14	15,0	13,0	2,0	10,0	3,0
2014/15	14,4	14,1	0,3	12,3	1,8
2015/16	12,4	15,1	-2,7	11,4	3,7
2016/17	13,3	11,1	2,2	10,1	1,0
2017/18	13,8	11,9	1,9	10,2	1,7
2018/19	13,7	12,5	1,2	11,0	1,5
2019/20	15,2	12,1	3,1	9,5	2,6
2020/21	17,1	13,5	3,1	10,7	2,8
2021/22	16,3	11,5	4,8	10,5	1,0
2022/23-Todos	12,8	13,5	-0,7	12,1	1,4
2023/24-Todos	12,8	13,7	-0,9	11,8	1,9
2024/25-Todos	15,1	14,1	1,0	9,2	4,9



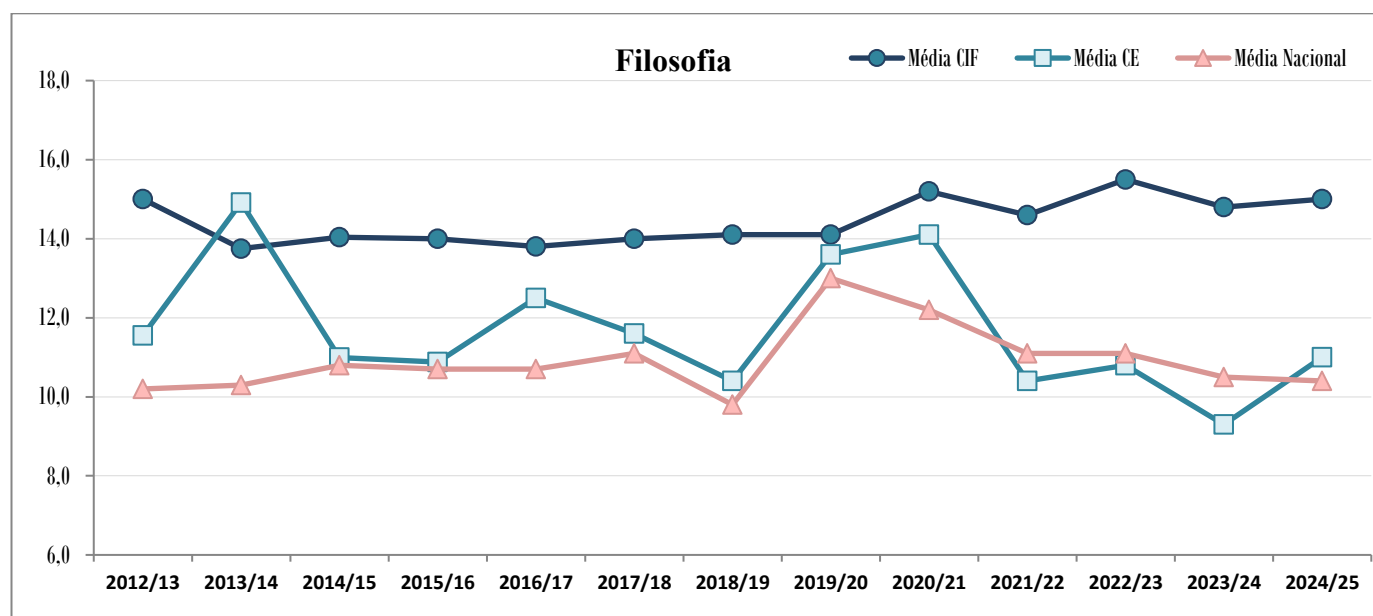
RESULTADOS ESCOLARES – 2024/2025

11º ANO	Economia A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2010/11	15,4	14,7	0,7	11,9	2,8
2011/12	14,6	12,8	1,8	12,1	0,7
2012/13	14,8	12,6	2,2	11,3	1,3
2013/14	15,9	12,3	3,6	10,4	1,9
2014/15	16,0	12,5	3,5	11,5	1,0
2015/16	14,6	11,8	2,8	11,0	0,8
2016/17	15,1	13,4	1,7	12,1	1,3
2017/18	15,7	13,0	2,7	11,3	1,7
2018/19	14,6	10,7	3,9	12,0	-1,3
2019/20	15,3	13,8	1,5	12,6	1,2
2020/21	15,9	12,2	3,7	12,2	0,0
2021/22	16,2	13,7	2,5	11,8	1,9
2022/23-Todos	15,9	11,9	4,0	12,0	-0,1
2023/24-Todos	16,9	12,7	4,2	12,7	0,0
2024/25-Todos	15,7	13,0	2,7	11,4	1,6

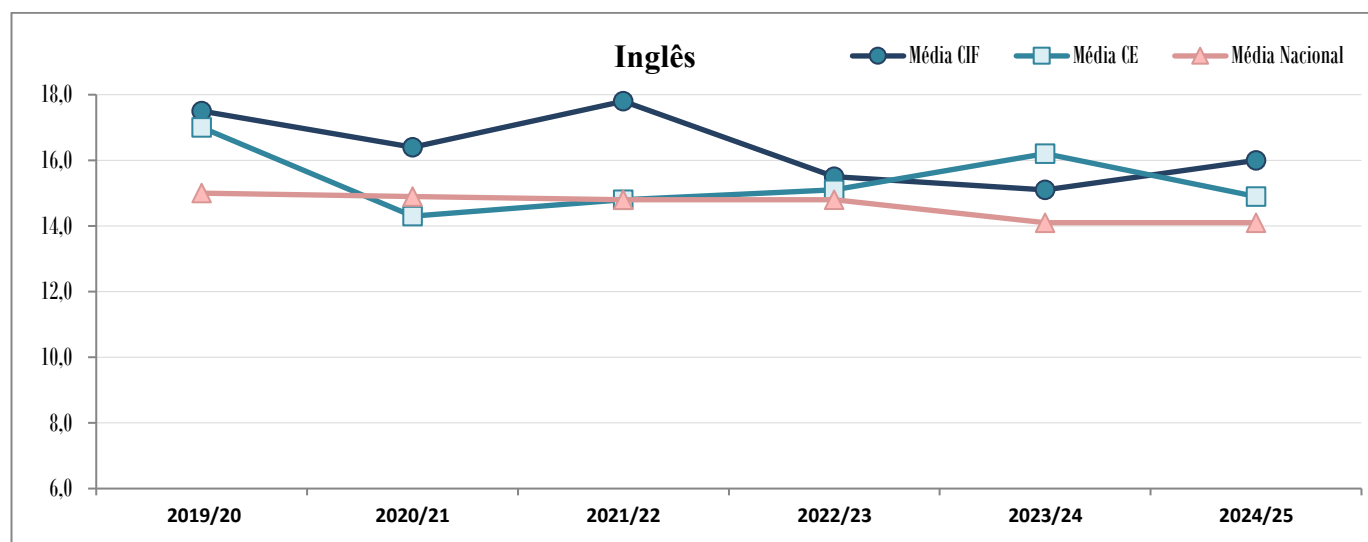


RESULTADOS ESCOLARES – 2024/2025

11º ANO	Filosofia				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2012/13	15,0	11,6	3,5	10,2	1,4
2013/14	13,8	14,9	-1,2	10,3	4,6
2014/15	14,0	11,0	3,0	10,8	0,2
2015/16	14,4	10,9	3,5	10,7	0,2
2016/17	13,8	12,5	1,3	10,7	1,8
2017/18	14,0	11,6	2,4	11,1	0,5
2018/19	14,1	10,4	3,7	9,8	0,6
2019/20	14,1	13,6	0,5	13,0	0,6
2020/21	15,2	14,1	1,1	12,2	1,9
2021/22	14,6	10,4	4,2	11,1	-0,7
2022/23-Todos	15,5	10,8	4,7	11,1	-0,3
2023/24-Todos	14,8	9,3	5,5	10,5	-1,2
2024/25-Todos	15,0	11,0	4,0	10,4	0,6



11º ANO	Inglês – código 550				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2019/20	17,5	17,0	0,5	15,0	2,0
2020/21	16,4	14,3	2,1	14,9	2,0
2021/22	17,8	14,8	3,0	14,8	0,0
2022/23-Todos	15,5	15,1	0,4	14,8	0,3
2023/24-Todos	15,1	16,2	-1,1	14,1	2,1
2024/25-Todos	16,0	14,9	1,1	14,1	0,8



EXAMES NACIONAIS

Na versão a seguir apresentada pretende-se comparar a CIF – de todos os alunos (1) que estiveram a frequentar as disciplinas com a dos alunos que fizeram exame (internos e externos (2), mas que frequentaram durante este ano a disciplina); a CE dos alunos internos, dos alunos externos (que frequentaram a disciplina); a CE a nível Nacional.

Nesta comparação estão excluídos os alunos que foram a exame para melhoria e os alunos externos para aprovação na disciplina.

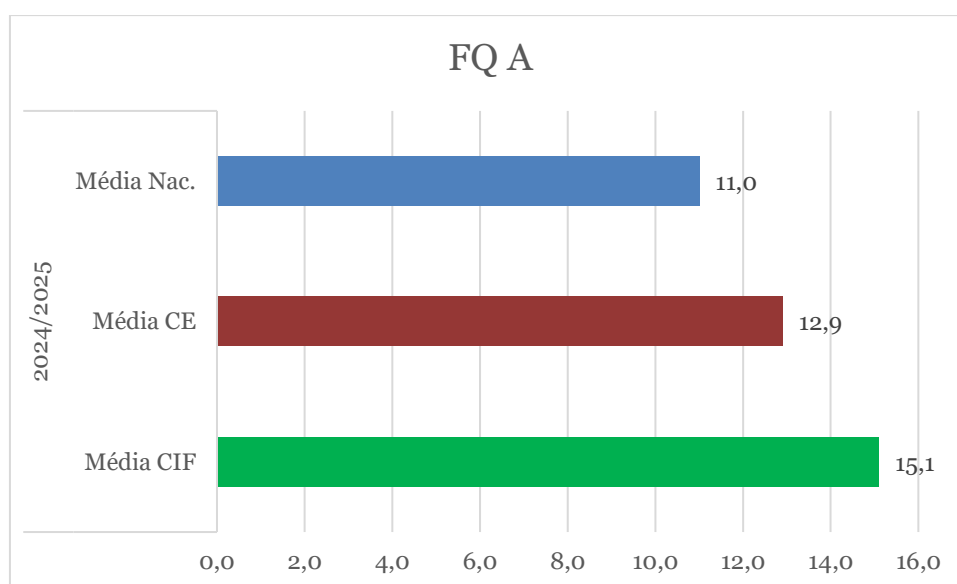
O facto de contemplar os alunos que se inscreveram como externos nos exames, permite uma comparação estatística mais fidedigna, pois esses mesmos alunos estiveram a frequentar as disciplinas durante este ano letivo. Inscreveram-se como externos nos exames devido à obrigatoriedade de apenas efetuarem 3 provas nacionais.

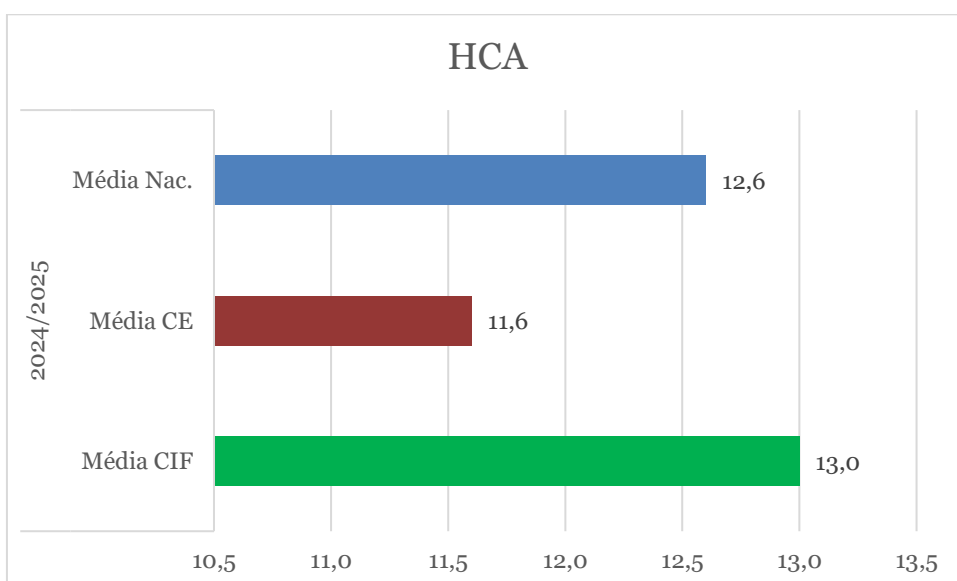
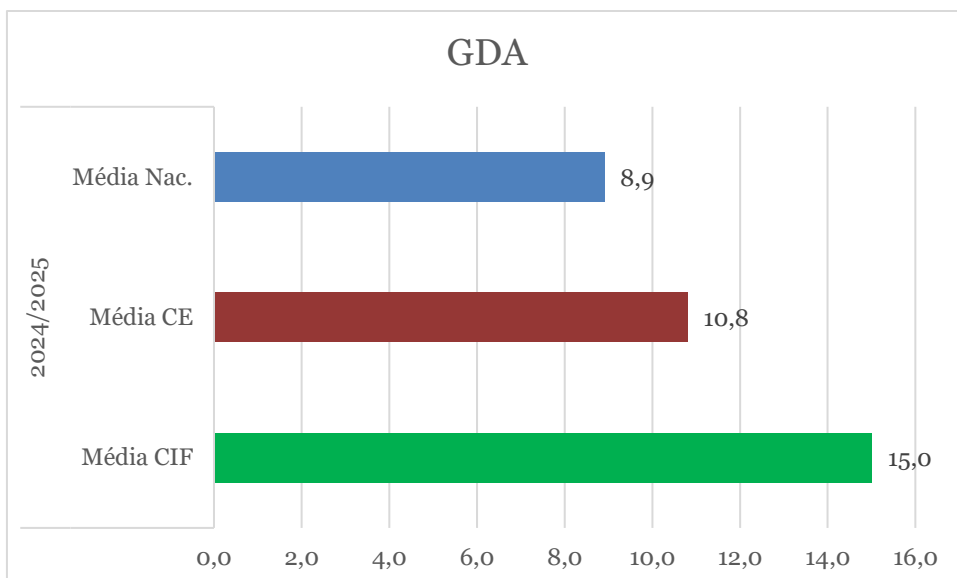
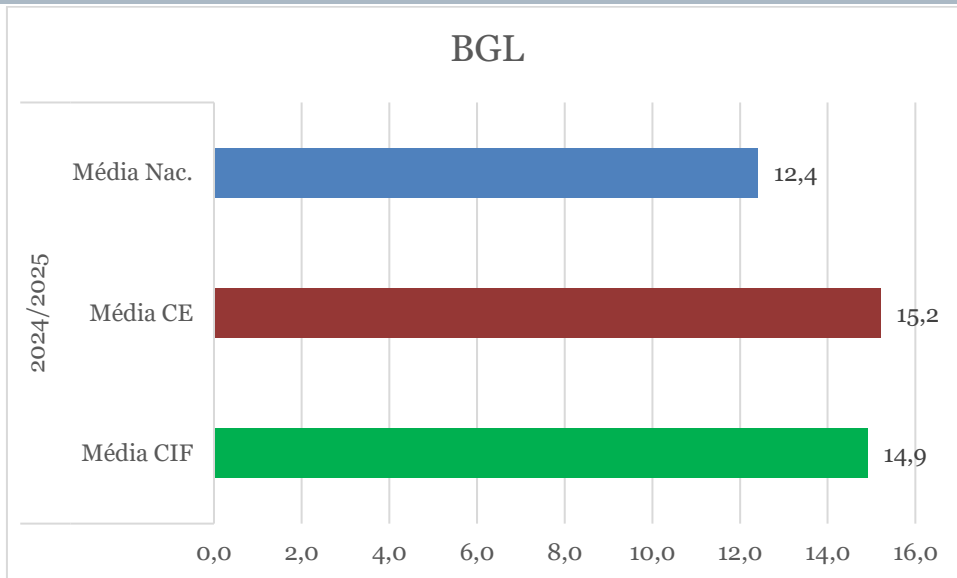
Para este efeito foram analisados, aluno a aluno, a classificação interna final (CIF) da disciplina, e a respetiva classificação de exame (CE), através das pautas (classificações do 3º período e as classificações de exames).

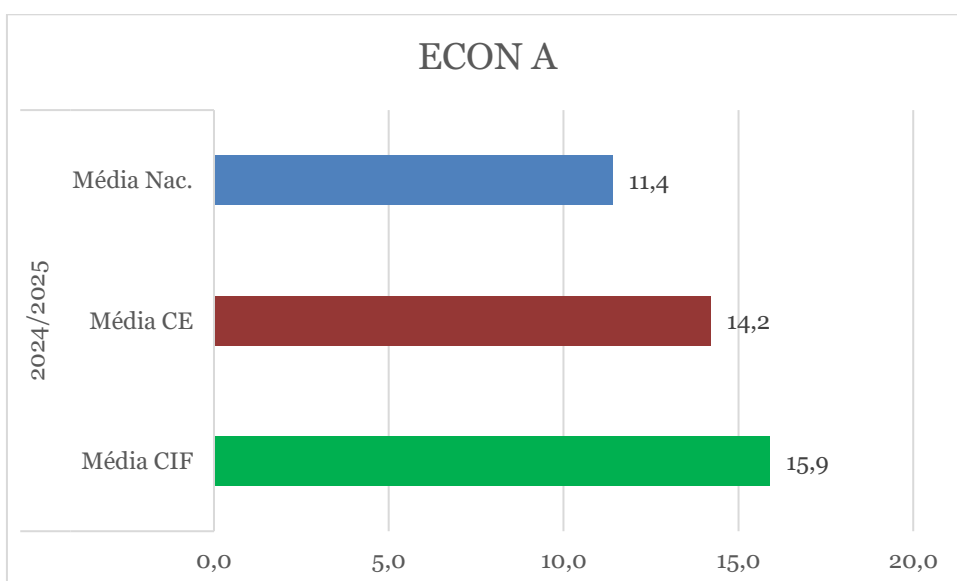
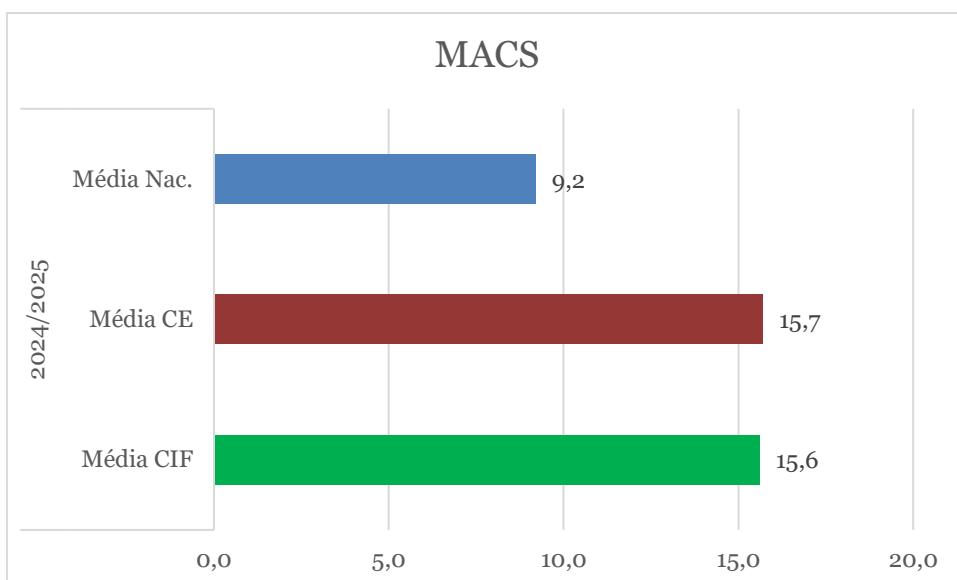
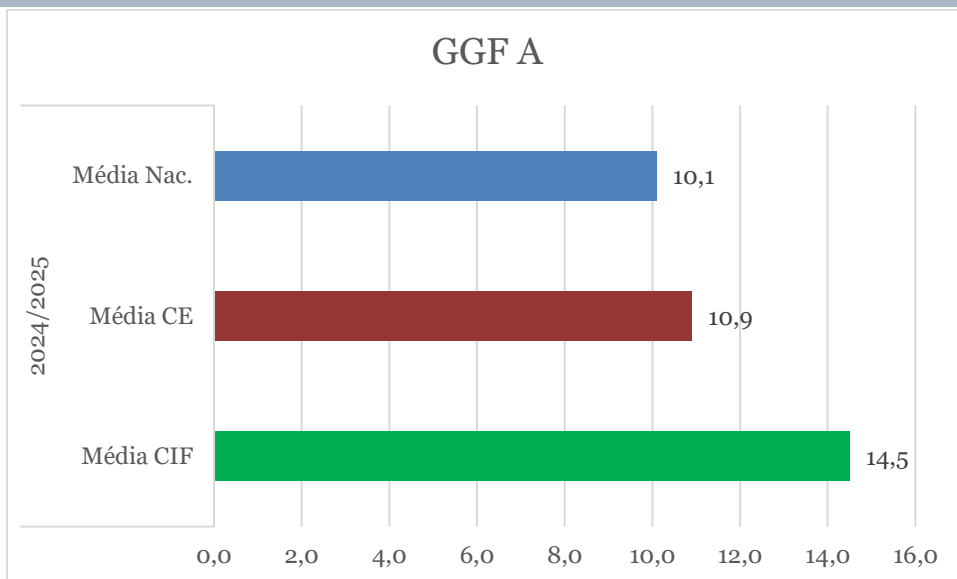
Os gráficos a seguir apresentados faz uma comparação entre as médias nacionais, a CE dos alunos internos e externos e a CIF desses mesmos alunos.

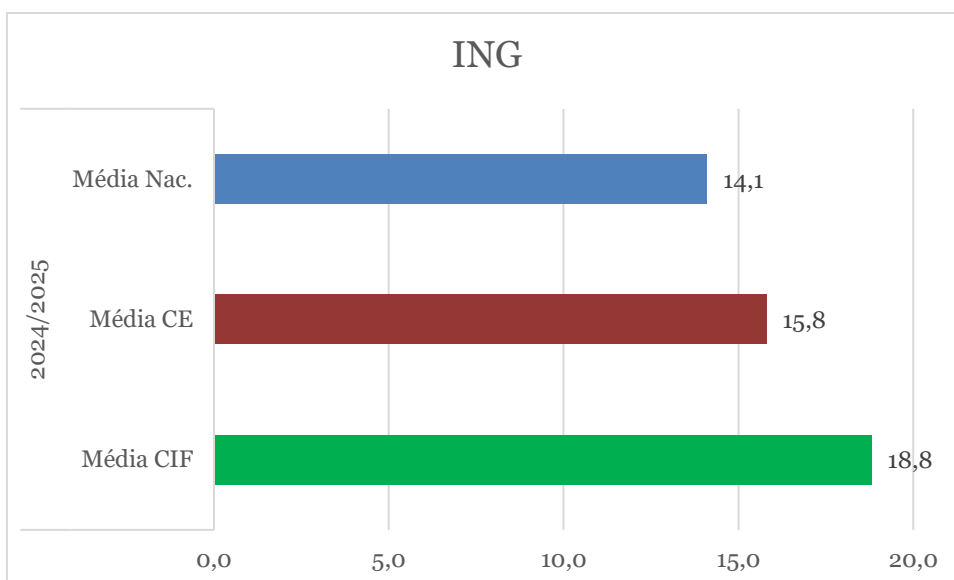
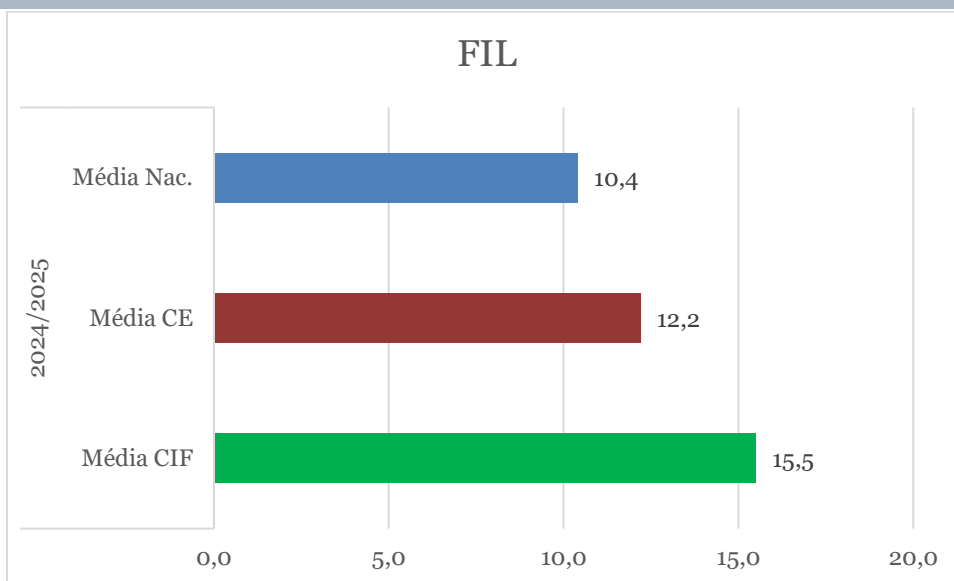
11º ANO

DISCIPLINAS		2024/2025					
		Média CIF		Média CE			
		Todos ¹	Só exame ²	Al. Int.	Al. Ext.	Al. Int.Ext.	Média Nac.
FQ A	Médias	14,4	15,1	13,0	12,7	12,9	11,0
	Nº Alunos	60	46	34	12		
BGL	Médias	14,9	14,9	14,9	16,9	15,2	12,4
	Nº Alunos	40	40	33	7		
GDA	Médias	15,4	15,0	10,9	10,4	10,8	8,9
	Nº Alunos	32	17	15	2		
HCA	Médias	13,8	13,0	11,6	--	11,6	12,6
	Nº Alunos	20	14	14	--		
GGF A	Médias	14,7	14,5	10,5	12,5	10,9	10,1
	Nº Alunos	71	36	29	6		
MACS	Médias	15,1	15,6	15,7	--	15,7	9,2
	Nº Alunos	30	22	22	--		
ECON A	Médias	15,8	15,9	14,2	--	14,2	11,4
	Nº Alunos	21	19	19	--		
FIL	Médias	15	15,5	12,2	12,3	12,2	10,4
	Nº Alunos	148	20	17	3		
ING	Médias	16	18,8	--	15,8	15,8	14,1
	Nº Alunos	149	12	--	12		

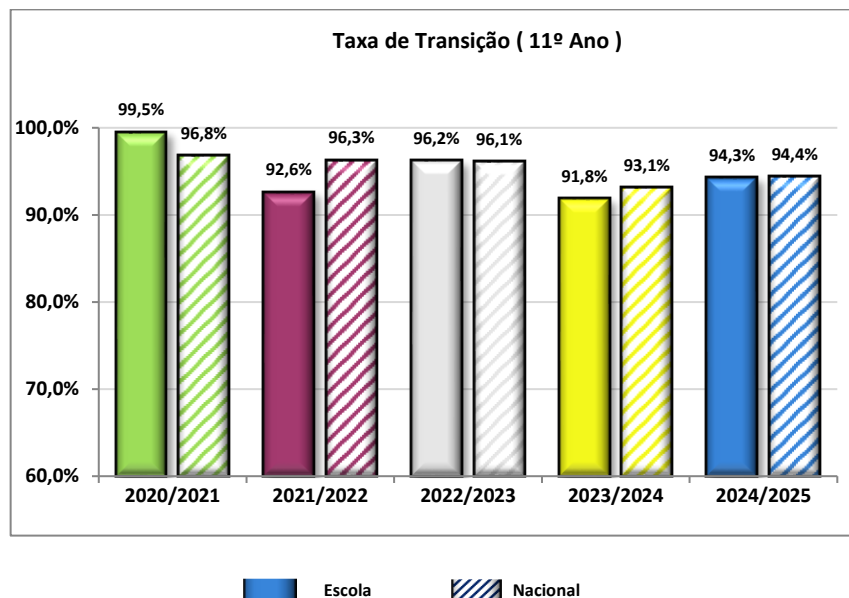








Dados extraídos do GIAE, ENES, JNE



A taxa de transição dos alunos do 11.º ano para o 12.º ano aumentou 2,5 % relativamente à do ano letivo anterior, igualando taxa nacional.

Qualidade do sucesso

QUADRO SÍNTESE 11º ANO (preenchimento automático)										159
Qualidade do sucesso – Número total de alunos que transitam para o 12º ano:										150
Sem classificações negativas	Disciplinas			Com uma negativa, anulação de matrícula, ou exclusão por excesso de faltas a uma disciplina			Com duas negativas, anulações de matrícula, ou exclusão por excesso de faltas a duas disciplinas			Taxa de transição
				P	NP	NA	P	NP	NA	
118	TRIENAIS	F G	Português	5	1		2	0		94,3%
			Educação Física	0	0		0	0		
		FE	Matemática A	4	8		0	0		
			Desenho A	0	0		0	0		
			História A	0	0		0	0		
		BIENAIS	F G	Inglês			1			
	Filosofia					2			4	
	FE		Biologia e Geologia			0			0	
			Física e Química A			1			0	
			Geometria Descritiva A			4			2	
			Hist. da Cultura e das Artes			0			0	
			Economia A			0			0	
			Geografia A			0			0	
			Mat. Aplic. C. Sociais			1			0	
			Francês 2E			0			0	
						27			4	

Apesar de se constatar uma taxa de transição sensivelmente idêntica à do ano anterior, verifica-se uma diminuição da taxa da qualidade do sucesso, medida pela percentagem de alunos que transita sem negativas: passou de 88,6 % para 78,7 % (- 9,9 %).

12.º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

12º Ano	N.º Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2014/2015	187	4	183
2015/2016	195	4	191
2016/2017	196	2	194
2017/2018	182	4	178
2018/2019	182	2	180
2019/2020	174	1	173
2020/2021	164	1	163
2021/2022	186	5	181
2022/2023	176	4	172
2023/2024	179	4	175
2024/2025	143	0	143

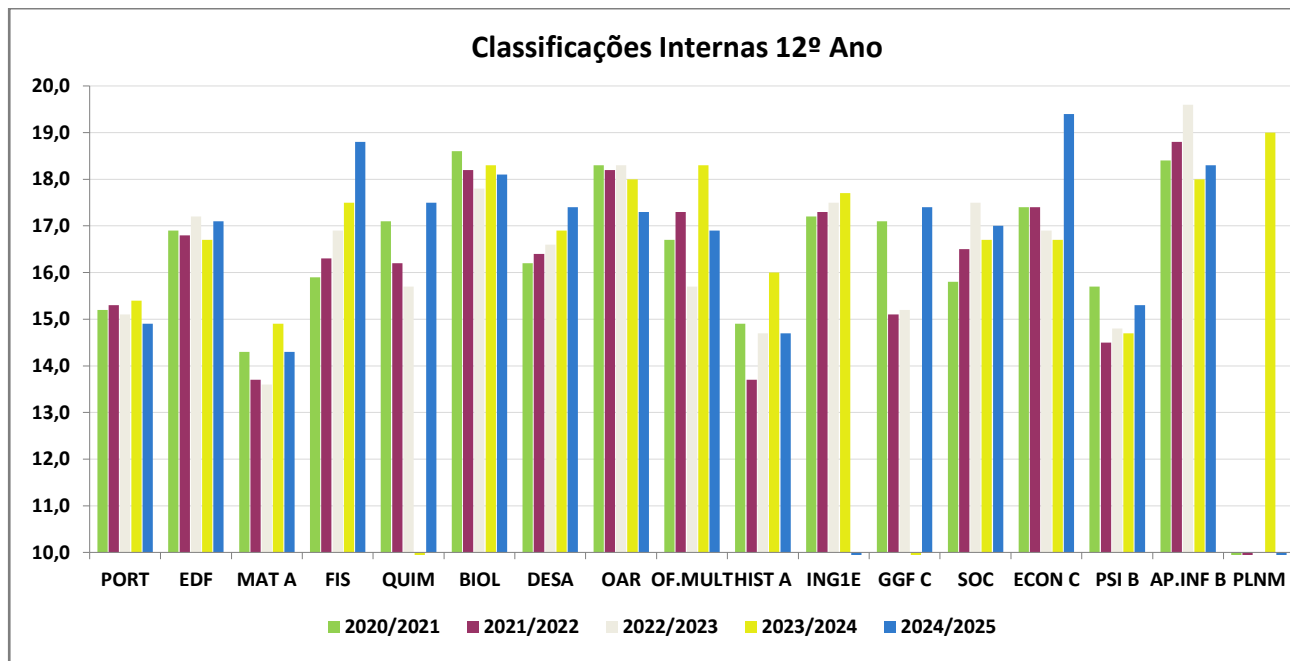
2024/2025 – Dados segundo a MISI

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Anularam a matrícula a todas as disciplinas	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Em processo de avaliação	Retenção Total	Concluíram o 12º Ano	Taxa de Conclusão
143	0	0	18	0	18	125	87,4 %

Há a constatar uma diminuição significativa do número de alunos (-32 discentes) relativamente ao ano letivo anterior, o que corresponde uma redução na ordem de 18%, tendo sido igualmente registado o menor valor dos últimos 10 anos.

Evolução das médias das classificações internas por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

Disciplinas	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
PORT	15,2	15,3	15,1	15,4	14,9	15,2
EDF	16,9	16,8	17,2	16,7	17,1	16,9
MAT A	14,3	13,7	13,6	14,9	14,3	14,2
FIS	15,9	16,3	16,9	17,5	18,8	17,1
QUIM	17,1	16,2	15,7	--	17,5	16,6
BIOL	18,6	18,2	17,8	18,3	18,1	18,2
DESA	16,2	16,4	16,6	16,9	17,4	16,7
OAR	18,3	18,2	18,3	18,0	17,3	18,0
OF.MULT	16,7	17,3	15,7	18,3	16,9	17,0
HIST A	14,9	13,7	14,7	16,0	14,7	14,8
ING1E	17,2	17,3	17,5	17,7	--	17,4
GGF C	17,1	15,1	15,2	--	17,4	16,2
SOC	15,8	16,5	17,5	16,7	17,0	16,7
ECON C	17,4	17,4	16,9	16,7	19,4	17,6
PSI B	15,7	14,5	14,8	14,7	15,3	15,0
AP.INF B	18,4	18,8	19,6	18,0	18,3	18,6
PLNM	--	--		19,0	--	19,0

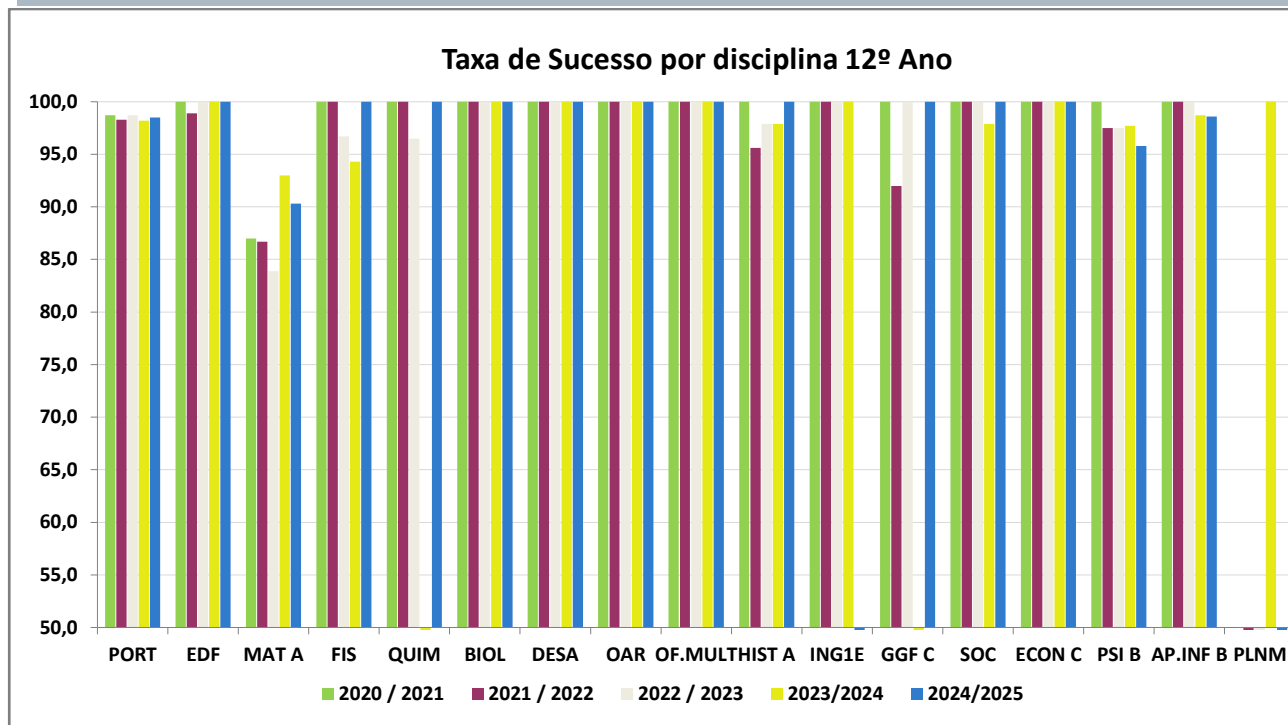


As médias das Classificações Internas, de um modo geral, não sofrem grandes oscilações relativamente ao ano anterior.

Evolução das taxas de sucesso, por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

Disciplinas	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023/2024	2024/2025		
PORT	98,7	98,3	98,7	98,2	98,5	98,5	0,0
EDF	100,0	98,9	100,0	100,0	100,0	99,8	0,2
MAT A	87,0	86,7	83,9	93,0	90,3	88,2	2,1
FIS	100,0	100,0	96,7	94,3	100,0	98,2	1,8
QUIM	100,0	100,0	96,5	--	100,0	99,1	--
BIOL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
DESA	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
OAR	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
OF.MULT	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
HIST A	100,0	95,6	97,9	97,9	100,0	98,3	1,7
ING1E	100,0	100,0	100,0	100,0	--	100,0	--
GGF C	100,0	92,0	100,0	--	100,0	98,0	--
SOC	100,0	100,0	100,0	97,9	100,0	99,6	0,4
ECON C	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
PSI B	100,0	97,5	97,5	97,7	95,8	97,7	-1,9
AP.INF B	100,0	100,0	100,0	98,7	98,6	99,5	-0,9
PLNM	--	--	--	100,0	--	100,0	--

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2024/2025 e a média dos últimos 5 anos



Destaca-se a taxa de sucesso de 100 % na maioria das disciplinas.

Comparação entre os valores médios da CIF e CE da Escola e a média nacional dos alunos internos na 1ª fase dos exames nacionais, ao longo do último triénio

NOTA 1: Excetuando o ano de 2021/22, em que só foram contabilizados os alunos internos, nos restantes anos letivos foram contabilizados todos os alunos, para a CIF e CE.

DISCIPLINAS	2022/2023					2023/2024					2024/2025				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac
POR	14,4	12,8	1,6	12,5	0,3	15,4	12,3	3,1	11,1	1,2	14,8	12,7	2,1	12,6	0,1
MAT A	13,3	13,2	0,1	11,0	2,2	14,9	14,4	0,5	12,1	2,3	14,6	11,6	3,0	10,5	1,1
DES A	15,2	13,5	1,7	13,7	-0,2	16,9	17,0	-0,1	14,4	2,6	16,8	15,6	1,2	13,6	2,0
HIST A	14,4	13,8	0,6	11,5	2,3	16,0	15,2	0,8	12,4	2,8	14,0	13,1	0,9	10,9	2,2

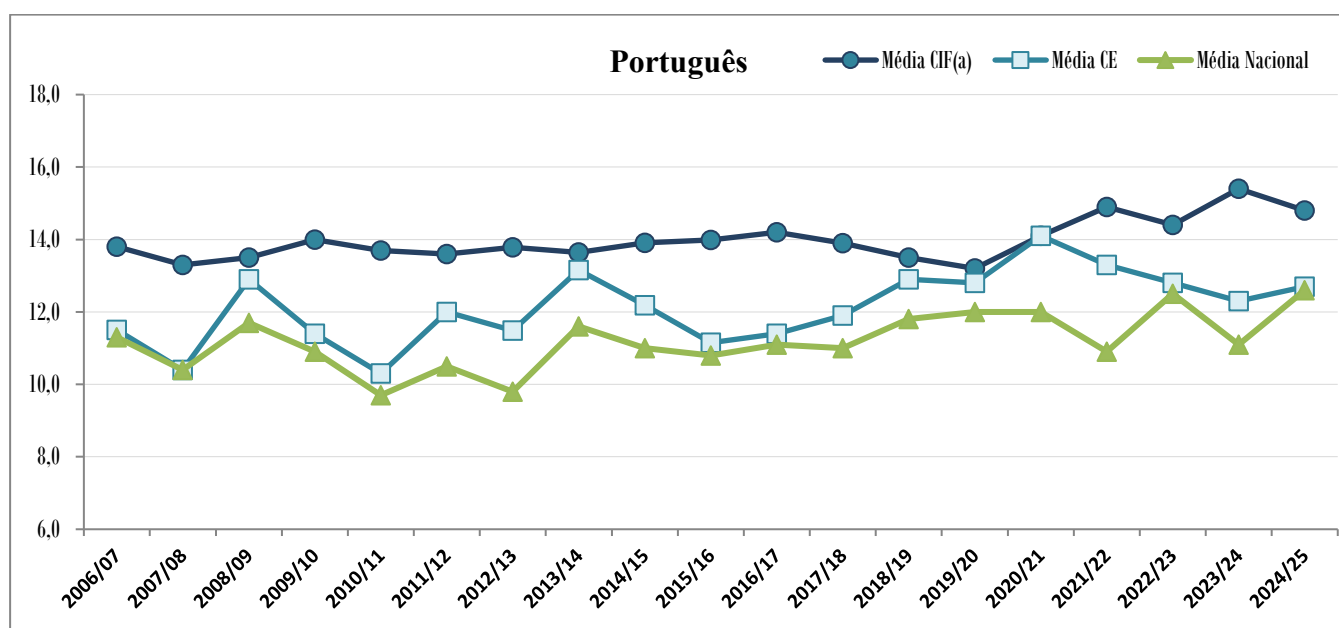
NOTA 2: As médias de exame Escola e as Nacionais são só relativas aos resultados da 1ª Fase e de todos os alunos inscritos.

2024/25		POR	MAT A	DES A	HIST A
	Nº total alunos	168	67	19	34
Para melhoria	Nº de alunos	8	2	1	1
Para acesso	Nº de alunos	31	24	7	16
Para aprovação	Nº de alunos	129	41	11	17
Reprovações	Nº de alunos	1	13	0	2
(a) % Reprovações	ESRP	0,6%	19,4%	0,0%	5,9%
Classificações <10	Nº total de alunos	17	18	0	6

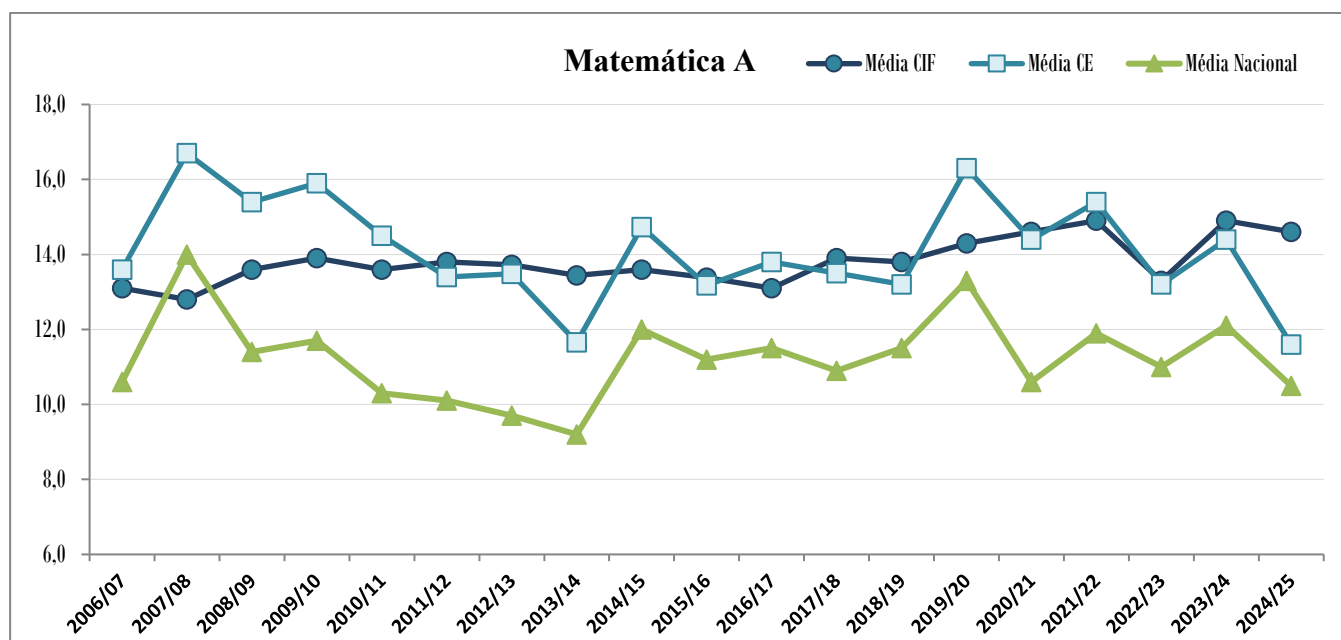
(a) Alunos que tinham a disciplina por fazer e fizeram exame para aprovação. O cálculo é relativo ao número total de alunos que fizeram exame.

12º Ano - Evolução dos Resultados em cada Disciplina sujeita a Exame Nacional

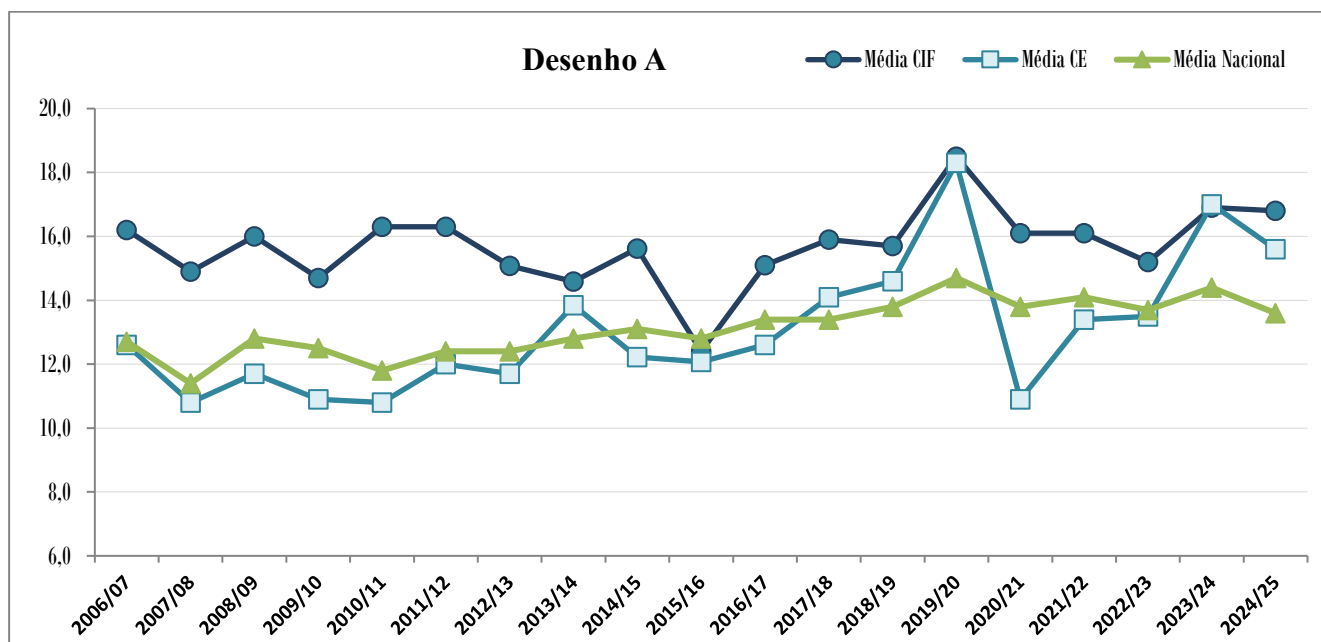
12º ANO	Português				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,8	11,5	2,3	11,3	0,2
2007/08	13,3	10,4	2,9	10,4	0,0
2008/09	13,5	12,9	0,6	11,7	1,2
2009/10	14,0	11,4	2,6	10,9	0,5
2010/11	13,7	10,3	3,4	9,7	0,6
2011/12	13,6	12,0	1,6	10,5	1,5
2012/13	13,8	11,5	2,3	9,8	1,7
2013/14	13,6	13,2	0,5	11,6	1,6
2014/15	13,9	12,2	1,7	11,0	1,2
2015/16	14,3	11,2	3,1	10,8	0,4
2016/17	14,2	11,4	2,8	11,1	0,3
2017/18	13,9	11,9	2,0	11,0	0,9
2018/19	13,5	12,9	0,6	11,8	1,1
2019/20	13,2	12,8	0,4	12,0	0,8
2020/21	14,1	14,1	0,0	12,0	2,1
2021/22	14,9	13,3	1,6	10,9	2,4
2022/23-Todos	14,4	12,8	1,6	12,5	0,3
2023/24-Todos	15,4	12,3	3,1	11,1	1,2
2024/25-Todos	14,8	12,7	2,1	12,6	0,1



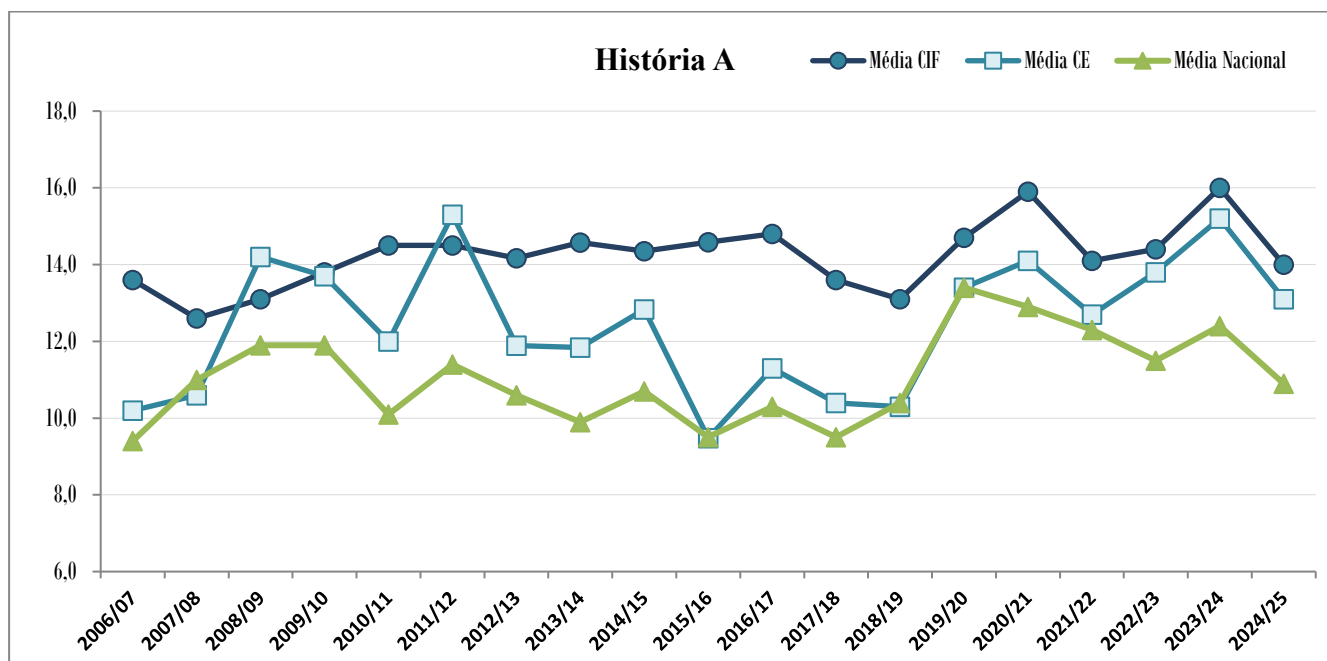
12º ANO	Matemática A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,1	13,6	-0,5	10,6	3,0
2007/08	12,8	16,7	-3,9	14,0	2,7
2008/09	13,6	15,4	-1,8	11,4	4,0
2009/10	13,9	15,9	-2,0	11,7	4,2
2010/11	13,6	14,5	-0,9	10,3	4,2
2011/12	13,8	13,4	0,4	10,1	3,3
2012/13	13,7	13,5	0,2	9,7	3,8
2013/14	13,4	11,7	1,8	9,2	2,5
2014/15	13,6	14,7	-1,1	12,0	2,7
2015/16	12,8	13,2	-0,4	11,2	2,0
2016/17	13,1	13,8	-0,7	11,5	2,3
2017/18	13,9	13,5	0,4	10,9	2,6
2018/19	13,7	13,2	0,5	11,5	1,7
2019/20	14,3	16,3	-2,0	13,3	3,0
2020/21	14,6	14,4	0,2	10,6	3,8
2021/22	14,9	15,4	-0,5	11,9	3,5
2022/23-Todos	13,3	13,2	0,1	11,0	2,2
2023/24-Todos	14,9	14,4	0,5	12,1	2,3
2024/25-Todos	14,6	11,6	3,0	10,5	1,1



12º ANO	Desenho A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	16,2	12,6	3,6	12,7	-0,1
2007/08	14,9	10,8	4,1	11,4	-0,6
2008/09	16,0	11,7	4,3	12,8	-1,1
2009/10	14,7	10,9	3,8	12,5	-1,6
2010/11	16,3	10,8	5,5	11,8	-1,0
2011/12	16,3	12,0	4,3	12,4	-0,4
2012/13	15,1	11,7	3,4	12,4	-0,7
2013/14	14,6	13,9	0,7	12,8	1,1
2014/15	15,6	12,2	3,4	13,1	-0,9
2015/16	12,7	12,1	0,6	12,8	-0,7
2016/17	15,1	12,6	2,5	13,4	-0,8
2017/18	15,9	14,1	1,8	13,4	0,7
2018/19	15,7	14,6	1,1	13,8	0,8
2019/20	18,5	18,3	0,2	14,7	3,6
2020/21	16,1	10,9	5,2	13,8	-2,9
2021/22	16,1	13,4	2,7	14,1	-0,7
2022/23-Todos	15,2	13,5	1,7	13,7	-0,2
2023/24-Todos	16,9	17,0	-0,1	14,4	2,6
2024/25-Todos	16,8	15,6	1,2	13,6	2,0



12º ANO	História A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,6	10,2	3,4	9,4	0,8
2007/08	12,6	10,6	2,0	11,0	-0,4
2008/09	13,1	14,2	-1,1	11,9	2,3
2009/10	13,8	13,7	0,1	11,9	1,8
2010/11	14,5	12,0	2,5	10,1	1,9
2011/12	14,5	15,3	-0,8	11,4	3,9
2012/13	14,2	11,9	2,3	10,6	1,3
2013/14	14,6	11,8	2,7	9,9	1,9
2014/15	14,4	12,8	1,5	10,7	2,1
2015/16	14,6	9,5	5,1	9,5	0,0
2016/17	14,8	11,3	3,5	10,3	1,0
2017/18	13,6	10,4	3,2	9,5	0,9
2018/19	13,1	10,3	2,8	10,4	-0,1
2019/20	14,7	13,4	1,3	13,4	0,0
2020/21	15,9	14,1	1,8	12,9	1,2
2021/22	14,1	12,7	1,4	12,3	0,4
2022/23-Todos	14,4	13,8	0,6	11,5	2,3
2023/24-Todos	16,0	15,2	0,8	12,4	2,8
2024/25-Todos	14,0	13,1	0,9	10,9	2,2



EXAMES NACIONAIS

Na versão a seguir apresentada pretende-se comparar a CIF – de todos os alunos (1) que estiveram a frequentar as disciplinas com a dos alunos que fizeram exame (internos e externos (2), mas que frequentaram durante este ano a disciplina); a CE dos alunos internos, dos alunos externos (que frequentaram a disciplina); a CE a nível Nacional.

Nesta comparação estão excluídos os alunos que foram a exame para melhoria e os alunos externos para aprovação na disciplina.

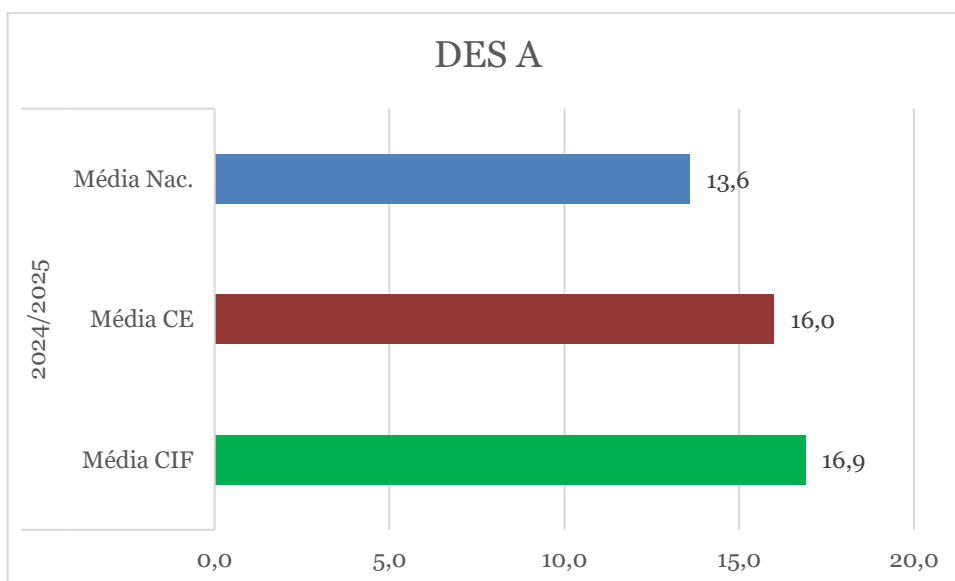
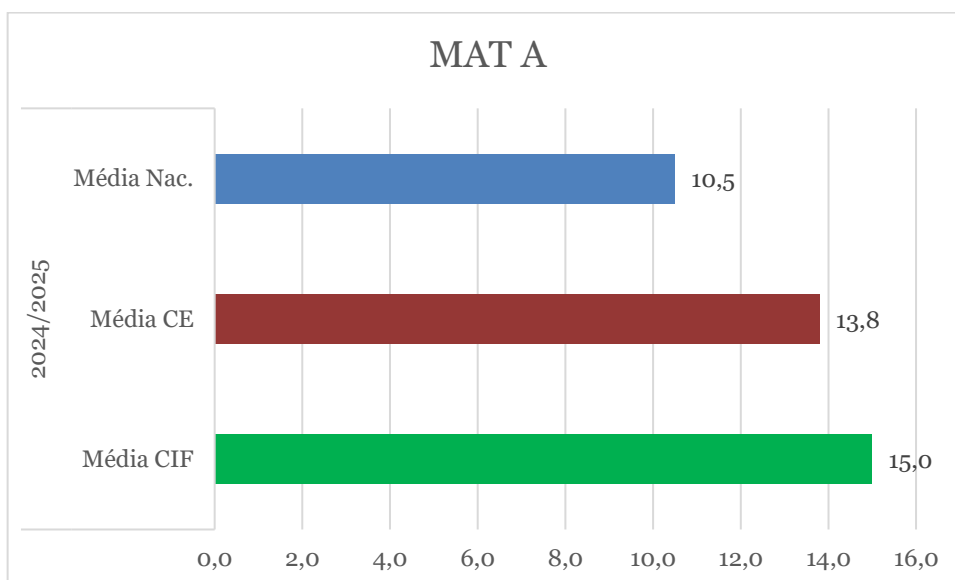
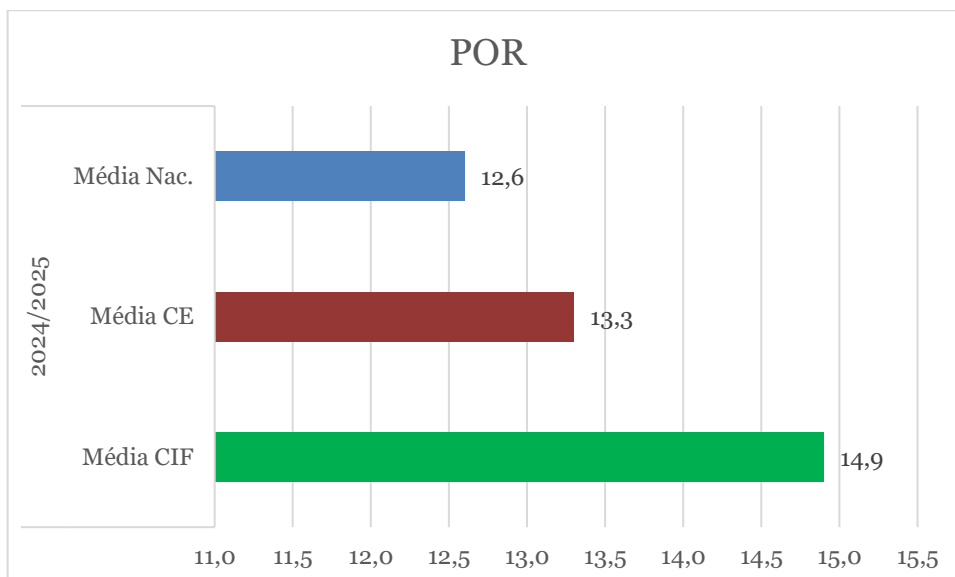
O facto de contemplar os alunos que se inscreveram como externos nos exames, permite uma comparação estatística mais fidedigna, pois esses mesmos alunos estiveram a frequentar as disciplinas durante este ano letivo. Inscreveram-se como externos nos exames devido à obrigatoriedade de apenas efetuarem 3 provas nacionais.

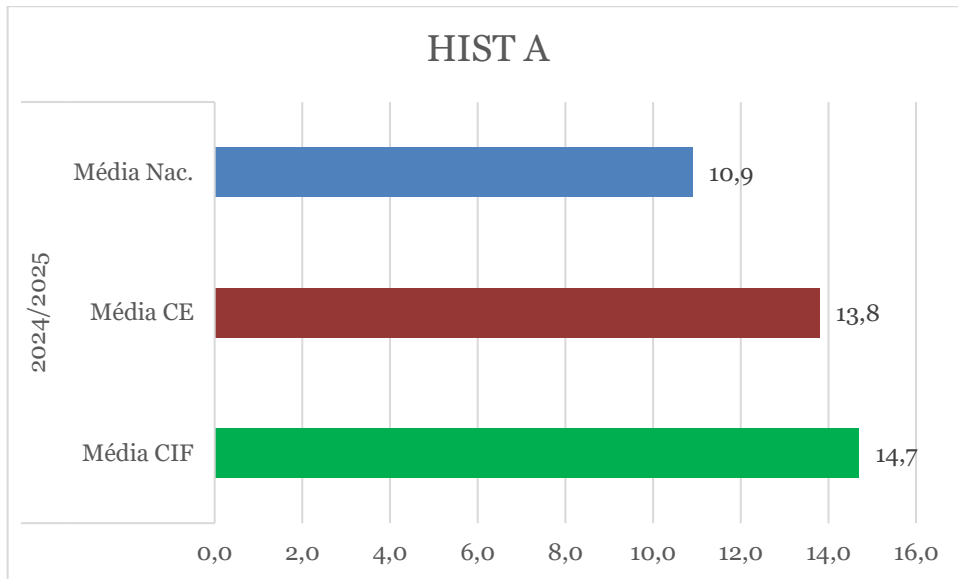
Para este efeito foram analisados, aluno a aluno, a classificação interna final (CIF) da disciplina, e a respetiva classificação de exame (CE), através das pautas (classificações do 3º período e as classificações de exames).

Os gráficos a seguir apresentados faz uma comparação entre as médias nacionais, a CE dos alunos internos e externos e a CIF desses mesmos alunos.

12º ANO

DISCIPLINAS		2024/2025					
		Média CIF		Média CE			
		Todos	Só exame	Al. Int.	Al. Ext.	Al. Int.Ext.	Média Nac.
POR	Médias	14,8	14,9	13,4	11,3	13,3	12,6
	Nº Alunos	134	132	128	4		
MAT A	Médias	14,6	15,0	13,6	14,0	13,8	10,5
	Nº Alunos	111	49	28	21		
DES A	Médias	16,8	16,9	15,3	17,3	16,0	13,6
	Nº Alunos	18	17	11	6		
HIST A	Médias	14	14,7	13,4	14,4	13,8	10,9
	Nº Alunos	45	27	17	10		





Dados extraídos do GIAE, ENES, JNE

SUCESSO DE ALUNOS COM ASE EM COMPARAÇÃO COM OS RESTANTES SECUNDÁRIO

2024/2025				Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano			% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
Científico-Humanístico	10.º	186	12,9%	22	11,8%	4	18,2%
	11.º	157	5,7%	21	13,4%	0	0,0%
	12.º	143	12,6%	17	11,9	5	29,4%
TOTAL		486	10,5%	60	12,3%	9	15,0%
Profissional		64	5,9%	18	28,1%	1	5,6%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2023/2024				Alunos com ASE ⁽¹⁾			
Total de todos os alunos / Ano			% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
Científico-Humanístico	10.º	200	17,5% ^(a)	19	9,5%	0	0,0%
	11.º	147	5,4% ^(a)	11	7,5%	0	0,0%
	12.º	175	14,4% ^(b)	28	16,0%	3	10,7%
TOTAL		522	13,3%	58	12,3%	3	5,2%
Profissional		68	12,9%	13	19,1%	0	0,0%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

^(a) Segundo os dados do NAI ^(b) Segundo os dados da MISI

⁽¹⁾ Dados enviados pela Secretaria do AERP ao NAI, a 16/12/2024

2022/2023				Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano			% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
Científico-Humanístico	10.º	201	23,4%	24	11,9%	6	25,0%
	11.º	183	4,4%	28	15,3%	1	3,6%
	12.º	172	11,3%	25	14,5%	1	4,0%
TOTAL		556	13,3%	77	13,8%	8	10,4%
Profissional		72	16,7%	16	22,2%	3	18,8%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2021/2022			Alunos com ASE				
Total de todos os alunos / Ano			% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
Científico-Humanístico	10.º	212	11,8%	30	14,2%	3	10,0%
	11.º	175	7,4%	23	13,1%	1	4,3%
	12.º	181	18,8%	3	1,7%	2	66,7%
TOTAL		568	12,7%	56	9,9%	6	10,7%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2020/2021			Alunos com ASE				
Total de todos os alunos / Ano			% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
Científico-Humanístico	10.º	223	12,2%	35	15,7%	9	25,7%
	11.º	186	0,5%	27	15,0%	0	0%
	12.º	163	13,4%	24	14,7%	3	12,5%
TOTAL		568	8,7%	86	15,0%	12	14,0 %


* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

Portugal Continental

Percentagem de alunos com apoio ASE que concluem os cursos científico-humanísticos em três anos



 Alunos com apoio ASE da região

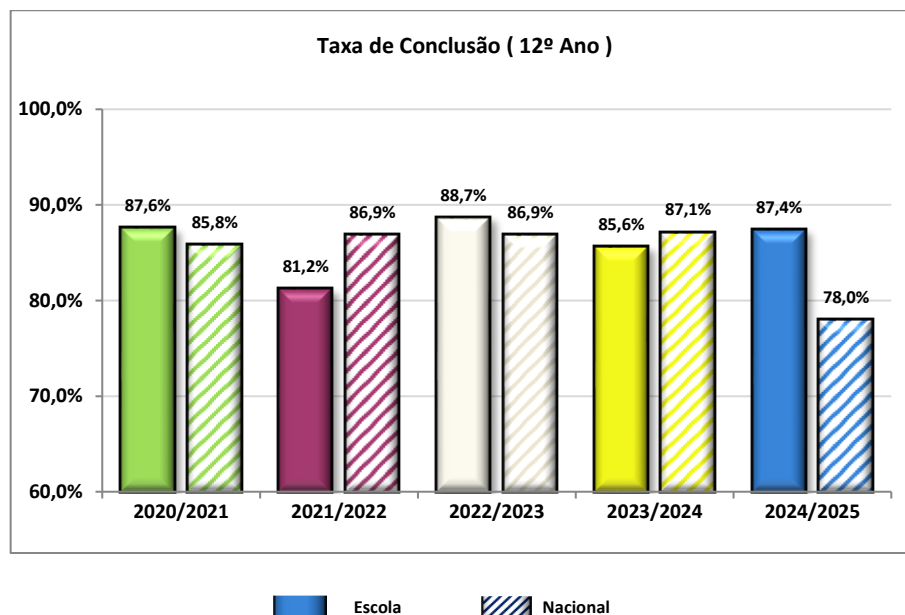
No gráfico, a barra azul mostra a percentagem de alunos com apoio de Ação Social Escolar (ASE) da região que concluem os cursos científico-humanísticos em três anos.

O indicador relativo a 2022/23 mostra a situação, no final deste ano letivo, dos alunos que entraram para o 10.º ano de escolaridade em 2020/21.

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do MECI e base de dados do Júri Nacional de Exames.

Fonte: <https://infoescolas.medu.pt/Secundario/>

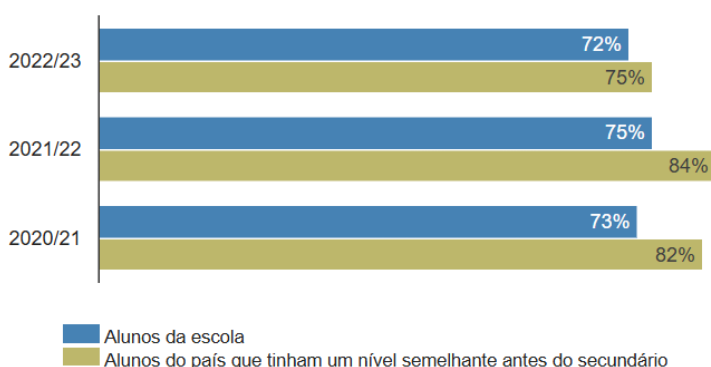
Taxa de Conclusão do Ensino Secundário



Verifica-se um aumento expressivo da taxa de conclusão, em comparação com a taxa registada a nível nacional (+9,4%). Contrariamente ao que ocorreu a nível nacional – descida significativa (-9,1%) na taxa de conclusão do secundário, na ESRP houve um ligeiro aumento (1,8%) na referida taxa.

RESULTADOS ESCOLARES – 2024/2025

Percentagem de alunos que concluem os cursos científico-humanísticos em três anos ⁱ



A barra azul do gráfico mostra a percentagem de alunos da escola que concluíram os cursos científico-humanísticos dentro do tempo normal, ou seja, até três anos após o seu ingresso. Estes podem ser considerados percursos diretos com sucesso.

A barra verde mostra a percentagem média nacional de conclusões de cursos científico-humanísticos em três anos, sendo a média calculada com os alunos do país que, três anos antes, ao entrarem no ensino secundário tinham um perfil semelhante ao dos alunos da escola, em termos de idade, apoios da Ação Social Escolar, habilitação da mãe e natureza pública ou privada da escola. O objetivo é enquadrar os resultados na escola com uma média nacional apropriada, dentro do possível, para o contexto socioeconómico dos alunos que a frequentam. Até ao ano letivo 2021/22, ao invés do perfil socioeconómico era considerado o nível escolar com base nos resultados das provas finais do 9.º Ano, no entanto com a suspensão destas provas entre 2019/20 e 2020/21, devido aos constrangimentos provocados pela pandemia Covid-19, durante este período passou-se a considerar o perfil socioeconómico, à semelhança do que já acontece nos outros níveis e ciclos de ensino.

O indicador mais interessante é a diferença entre as duas barras, ou seja, entre a percentagem de conclusões no tempo normal e a média nacional para alunos com um perfil semelhante.

O indicador relativo a 2022/23 mostra a situação, no final deste ano letivo, dos alunos que entraram para o 10.º ano de escolaridade em 2020/21.

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do MECI e base de dados do Júri Nacional de Exames

Em Portugal Continental

Percentagem de alunos que concluem os cursos científico-humanísticos em três anos ⁱ

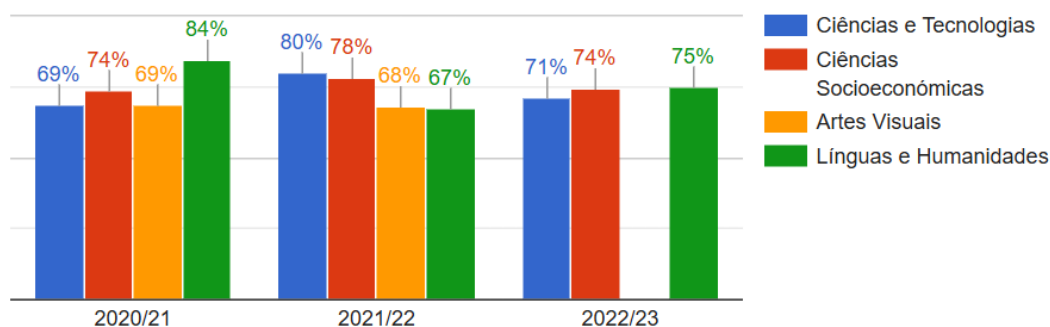


A barra azul do gráfico mostra a percentagem de alunos da região que concluíram os cursos científico-humanísticos dentro do tempo normal, ou seja, até três anos após o seu ingresso. Estes podem ser considerados percursos diretos com sucesso.

O indicador relativo a 2022/23 mostra a situação, no final deste ano letivo, dos alunos que entraram para o 10.º ano de escolaridade em 2020/21.

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do MECI e base de dados do Júri Nacional de Exames

Percentagem de alunos que concluem os cursos científico-humanístico em três anos por curso ⁱ



- Ciências e Tecnologias
- Ciências Socioeconómicas
- Artes Visuais
- Línguas e Humanidades

A barra azul do gráfico mostra a percentagem de alunos dos cursos Científico-humanísticos em Ciências e Tecnologias dentro do tempo normal, ou seja, até três anos após o seu ingresso. Estes podem ser considerados percursos diretos com sucesso em Portugal Continental.

A barra laranja do gráfico mostra a percentagem de alunos dos cursos Científico-humanísticos em Ciências Socioeconómicas dentro do tempo normal, ou seja, até três anos após o seu ingresso. Estes podem ser considerados percursos diretos com sucesso em Portugal Continental.

A barra verde do gráfico mostra a percentagem de alunos dos cursos Científico-humanísticos em Línguas e Humanidades dentro do tempo normal, ou seja, até três anos após o seu ingresso. Estes podem ser considerados percursos diretos com sucesso em Portugal Continental.

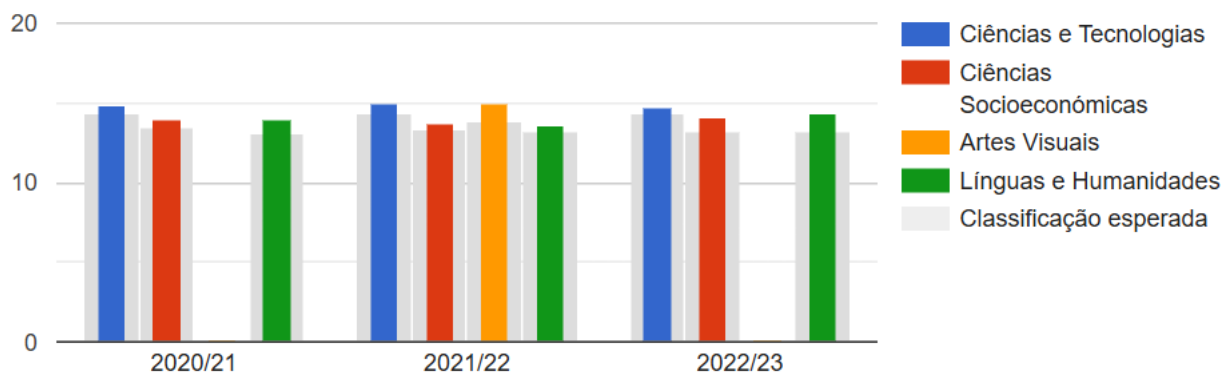
Só é apresentada informação para os cursos com um número mínimo de 15 alunos.

O indicador relativo a 2022/23 mostra a situação, no final deste ano letivo, dos alunos que entraram para o 10.º ano de escolaridade em 2020/21.

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do MECI e base de dados do Júri Nacional de Exames

Na ESRP

Classificação interna média observada e esperada por curso i



Este indicador divulga a Classificação interna média observada e esperada por curso.

No cálculo deste indicador consideram-se as disciplinas trienais obrigatórias de cada um dos quatro cursos Científico-humanísticos, sendo que a disciplina de Português é considerada em todos.

Consideram-se assim os pares:

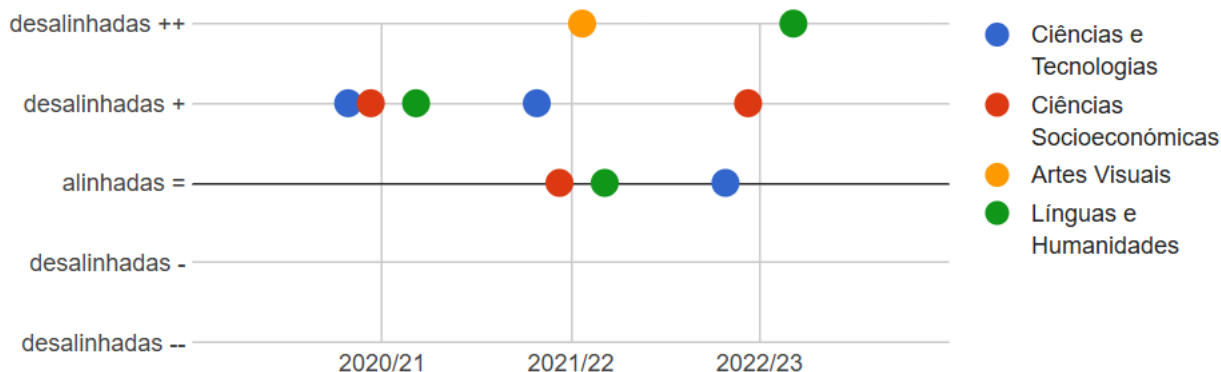
- Curso Ciências e Tecnologias - Português e Matemática A;
- Curso Ciências e Socioeconómicas - Português e Matemática A;
- Curso Línguas e Humanidades - Português e História A;
- Curso Artes Visuais - Português e Desenho A.

Apenas foram considerados alunos com nota interna final atribuída.

Só é apresentada informação para os cursos com um número mínimo de 15 alunos.

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do MECI e base de dados do Júri Nacional de Exames

As notas internas atribuídas pela escola aos seus alunos estão alinhadas com as notas internas atribuídas pelas outras escolas do país a alunos com o mesmo perfil socioeconómico? i



Este indicador compara as classificações internas atribuídas pela escola aos seus alunos com as classificações internas atribuídas pelas outras escolas do país a alunos com o mesmo perfil socioeconómico.

Pelo mesmo perfil socioeconómico, entenda-se a mesma idade, a mesma escolaridade das mães, o mesmo escalão de ação social escolar (ASE), o mesmo curso e a mesma natureza pública ou privada de estabelecimento de ensino.

Por exemplo: Estamos a comparar as classificações internas dos alunos da escola pública A, do curso B, que tinham a idade de entrada no ensino secundário X, com a escolaridade das mães Y, com o escalão ASE K com as classificações internas dos alunos das escolas públicas do país do curso B, com a idade de entrada no ensino secundário X, com a escolaridade das mães Y e o escalão ASE K.

Para cada ano, o indicador do alinhamento das notas internas seleciona uma de cinco categorias distintas. Muito resumidamente, estas categorias podem ser interpretados da seguinte forma:

Desalinhadas ++ : As notas internas atribuídas pela escola aos seus alunos são, em média, mais altas do que as notas internas atribuídas pelas outras escolas do país a alunos com o mesmo perfil socioeconómico. A certeza estatística do desalinhamento para cima das notas internas nesta escola está entre as 10% mais fortes do país.

Desalinhadas + : As notas internas atribuídas pela escola aos seus alunos são, em média, mais altas do que as notas internas atribuídas pelas outras escolas do país a alunos com o mesmo perfil socioeconómico. A certeza estatística do desalinhamento para cima das notas internas nesta escola está entre as 30% e as 10% mais fortes do país.

Alinhadas = : As notas internas atribuídas pela escola aos seus alunos estão, em média, alinhadas com notas internas atribuídas pelas outras escolas do país a alunos com o mesmo perfil socioeconómico.

Desalinhadas - : As notas internas atribuídas pela escola aos seus alunos são, em média, mais baixas do que as notas internas atribuídas pelas outras escolas do país a alunos com o mesmo perfil socioeconómico. A certeza estatística do desalinhamento para baixo das notas internas nesta escola está entre as 30% e as 10% mais fortes do país.

Desalinhadas -- : As notas internas atribuídas pela escola aos seus alunos são, em média, mais baixas do que as notas internas atribuídas pelas outras escolas do país a alunos com o mesmo perfil socioeconómico. A certeza estatística do desalinhamento para baixo das notas internas nesta escola está entre as 10% mais fortes do país.

No cálculo deste indicador consideram-se as disciplinas trienais obrigatórias de cada um dos quatro cursos Científico-humanísticos, sendo que a disciplina de Português é considerada em todos.

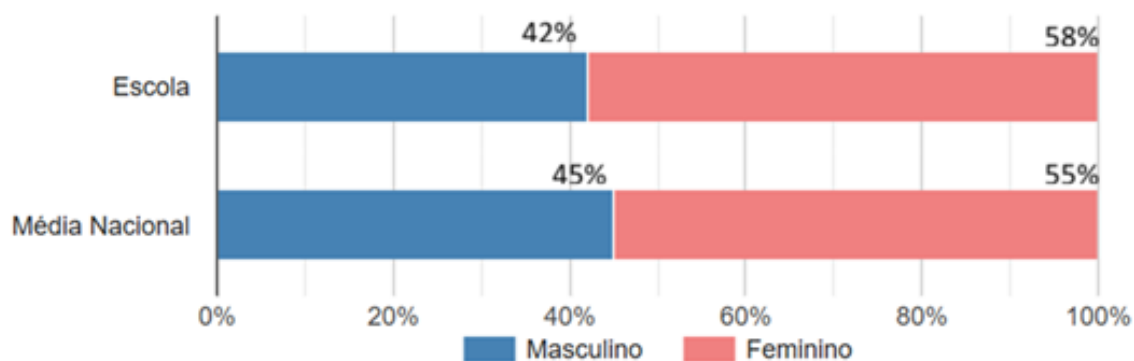
Consideram-se assim os pares:

- Curso Ciências e Tecnologias - Português e Matemática A;
- Curso Ciências e Socioeconómicas - Português e Matemática A;
- Curso Línguas e Humanidades - Português e História A;
- Curso Artes Visuais - Português e Desenho A.

Apenas foram considerados alunos com nota interna final atribuída.

Só é apresentada informação para os cursos com um número mínimo de 15 alunos.

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do MECI e base de dados do Júri Nacional de Exames

Distribuição dos alunos da escola por sexo ⓘ

Mostra-se a distribuição por sexo dos alunos matriculados nesta escola no ano letivo 2022/23.

Os dados referem-se apenas aos alunos matriculados em cursos científico-humanísticos. Não incluem, por exemplo, os alunos matriculados em cursos profissionais e no ensino recorrente para adultos.

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do MECI.
N.º total de alunos matriculados: 554

Fonte – <https://infoescolas.medu.pt/Secundario/>

Escola Secundária de Raul Proença
No Ensino Secundário

PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2024/2025:

- No **10.º ano**, salienta-se a descida na disciplina de Hist A (-6,4%), comparativamente com o ano anterior. Esta também regista um decréscimo, quando analisada a taxa de referência dos últimos 5 anos: Hit A (-1,7%).
- Nos exames – 11.º ano nas disciplinas de História e Cultura das Artes e Filosofia verifica-se que a média das classificações de exame é inferior à das classificações internas de frequência.
- No **12.º ano**, há a constatar uma diminuição significativa do número de alunos (-32 discentes) relativamente ao ano letivo anterior, o que corresponde uma redução na ordem de 18%, tendo sido igualmente registado o menor valor dos últimos 10 anos.

PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2024/2025:

- Contrariamente ao que se vinha a verificar nos 4 anos anteriores, a taxa de sucesso ao na conclusão do curso profissional, PTGPS, aumentou no último ano letivo.
- No **PTGPSI**, no último triénio, houve um aumento da classificação média da FCT e um aumento significativo da PAP.
- A taxa de sucesso no **PTGPSI** continua a ser superior à nacional.
- No **10.º ano**, em relação ao ano letivo anterior, constata-se existir uma subida substancial nas disciplinas de GDA (+22,7%), Matemática A (+16,5%), Física-Química A (+16,4%), Biologia Geologia A (+14,2%), MACS (+9,7%), Economia A (+8,6%). Por sua vez, comparativamente à taxa de referência dos últimos 5 anos, destaca-se uma subida nas disciplinas de HCA (+ 15,1%), GDA (+13,2%), MACS (+8,6%), Física-Química A (+6,1%), Matemática A (+4,4), Economia A (+3,9%), Biologia Geologia A (+1,2%).
- A taxa de transição no 10º ano aumentou 4,6 % em relação a 2024/25, confirmando-se uma tendência de crescimento, no último triénio.
- Salienta-se o aumento de 4,1% na taxa de transição, comparativamente com o ano anterior, bem como um crescimento de 7,6% na qualidade do sucesso, medida pela percentagem de alunos que transitaram sem qualquer negativa, a qual passa de 73,9 % (em 2024/2) para 81,5% (2024/2025).
- No **12.º ano**, verifica-se um aumento expressivo da taxa de conclusão, em comparação com a taxa registada a nível nacional (+9,4%).
- A taxa de sucesso é de 100% na maioria das disciplinas, e as que não têm esse valor, possuem uma taxa superior a 90 % (caso da Matemática A).
- Nos **11.º e 12.º anos**, e no que respeita ao desempenho dos alunos nos Exames Nacionais, há a observar que, na maioria das disciplinas, a relação entre as médias de Exame/média nacional é favorável aos alunos da Escola.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Ano letivo 2024/2025

• **Educação Inclusiva: Compromisso e Resultados**

No Agrupamento de Escolas Raul Proença, a Educação Inclusiva mantém-se como uma prioridade absoluta. A promoção da igualdade de oportunidades, a valorização da diversidade, a equidade educativa e a cultura de cooperação e entreajuda continuam a nortear todas as práticas educativas. Pretende-se desenvolver um verdadeiro sentido de comunidade, em que todos, em apoio mútuo, contribuem para o sucesso escolar dos alunos.

• **População Escolar Acompanhada**

No ano letivo de 2024/2025, no âmbito do Departamento de Educação Especial, foram elaborados ou atualizados Relatórios Técnico-Pedagógicos (RTP) para **135 alunos** que beneficiam de medidas seletivas, sendo que, deste grupo, **31 alunos** usufruem também de medidas adicionais.

As medidas seletivas destinam-se a alunos cujas necessidades específicas não são colmatadas pelas medidas universais. Por sua vez, as medidas adicionais são dirigidas a situações de limitações significativas e persistentes, ao nível da comunicação, interação e cognição, exigindo a mobilização de recursos especializados para assegurar a aprendizagem e a inclusão.

Os números detalhados por estabelecimento e ano de escolaridade constam das tabelas anexas.

Número de alunos com RTP por escola e ano de escolaridade

Estabelecimento	Nível de ensino/Ano de escolaridade	N.º de alunos	
		Medidas Seletivas	Medidas Adicionais
EB/JI de Santo Onofre (Centro Escolar)	Pré-escolar	7	
EB/JI Bairro dos Arneiros	Pré-escolar	2	
JI São Cristóvão	Pré-escolar	2	
JI Morenas	Pré-escolar	2	
JI Nadadouro	Pré-escolar	2	
JI Foz do Arelho	Pré-escolar	1	
EB/JI Bairro dos Arneiros	1.º ano	4	1
	2.º ano	2	
	3.º ano	2	1
	4.º ano	4	
EB Bairro da Ponte	1º ano	2	
	2.º ano	1	
	3.º ano	2	
	4.º ano	2	
EB Foz do Arelho	4.º ano	1	
EB nº 1 de Santo Onofre (Centro Escolar)	2.º ano	1	
	3.º ano	2	
	4.º ano	2	
EB de Santo Onofre - EBI	1.º ano	4	4
	2.º ano	6	3
	3.º ano	2	
	4.º ano	5	3

Estabelecimento	Nível de ensino/Ano de escolaridade	N.º de alunos	
		Medidas Seletivas	Medidas Adicionais
EB de Santo Onofre - EBI	5.º ano	15	5
	6.º ano	21	6
	7.º ano	10	2
	8.º ano	4	1
	9.º ano	6	3
ES Raul Proença	7.º ano	5	
	8.º ano	3	
	9.º ano	4	
	10.º ano	3	
	12.º ano	2	2
	1ºPSI	4	
Total de Alunos		135	31

- ***Avaliação e Resultados***

A avaliação global dos resultados obtidos evidencia o ambiente colaborativo entre todos os intervenientes e a eficácia das medidas implementadas. Os dados demonstram **uma taxa de sucesso global de 90%** entre os alunos acompanhados.

Tabela do Sucesso dos alunos por ano de escolaridade

Ano de Escolaridade	N.º de alunos (RTP)	Transitam	Percentagem Sucesso (%)
Pré-escolar	16	16	100
1.º	10	10	100
2.º	10	10	100
3.º	8	8	100
4.º	14	14	100
5.º	15	13	87
6.º	21	17	77
7.º	15	15	100
8.º	7	6	86
9.º	10	8	80
10.º	3	1	33
12.º	2	2	100
1.º PSI	4	2	50
TOTAL	135	122	90

Nota: Há a referir que a percentagem inclui 2 alunos em situação de absentismo escolar.

QUADRO DE MÉRITO

«O **Quadro de Mérito** distingue os alunos que obtêm aproveitamento escolar de nível elevado.

5 – São elegíveis para integrar o Quadro de Mérito todos os alunos que, no ano de escolaridade frequentado, reúnam as seguintes condições:

5.1 – No 1.º Ciclo do Ensino Básico - obtenção de média igual ou superior a 89,5% em cada uma das áreas disciplinares, não sendo contempladas as classificações obtidas nas áreas das Expressões e das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC).

5.2 - No 2.º Ciclo do Ensino Básico - obtenção de média arredondada igual ou superior a 4,5 no conjunto das disciplinas com avaliação quantitativa, incluindo a oferta complementar.

5.3 – No 3.º Ciclo do Ensino Básico - obtenção de média arredondada igual ou superior a 4,5 no conjunto das disciplinas com avaliação quantitativa, incluindo a oferta complementar. As disciplinas semestrais são contabilizadas unicamente no terceiro período.

5.4 - No Ensino Secundário - frequência, com obtenção de classificação não inferior a dez valores, em todas as disciplinas do plano de estudos do respetivo ano curricular, cumulativamente com a obtenção de uma média, arredondada, igual ou superior a 16,5 valores.»

Adaptado do Regulamento Interno

Assim, o número de alunos que integraram o Quadro de Mérito nas escolas do agrupamento foi o seguinte:

1.º Ciclo

Ano de escolaridade	2021/2022					2022/2023			2023/2024			2024/2025		
	N.º total de alunos		Quadro de Mérito			N.º total de alunos	Quadro de Mérito		N.º total de alunos	Quadro de Mérito		N.º total de alunos	Quadro de Mérito	
			N.º alunos	% alunos			N.º alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos
1.º Ano	140 ⁽¹⁾	122 ⁽²⁾	49	35,0% ⁽¹⁾	40,1% ⁽²⁾	163	44	27,0%	165	53	32,1%	185	54	29,2%
2.º Ano	180 ⁽¹⁾	176 ⁽²⁾	22	12,2% ⁽¹⁾	12,5% ⁽²⁾	168	28	16,7%	179 ⁽¹⁾	31	17,3%	171	35	20,5%
3.º Ano	168 ⁽¹⁾	154 ⁽²⁾	40	23,8% ⁽¹⁾	26,0% ⁽²⁾	188	32	17,1%	182	25	13,7%	180	23	12,8%
4.º Ano	158 ⁽¹⁾	155 ⁽²⁾	31	19,6% ⁽¹⁾	20,0% ⁽²⁾	178 ⁽¹⁾	33	18,5%	199	31	15,6%	188	26	13,8%
Total	646 ⁽¹⁾	607 ⁽²⁾	142	22,0% ⁽¹⁾	23,4% ⁽²⁾	697 ⁽¹⁾	137	19,7%	725 ⁽¹⁾	140	19,3%	724	138	19,1%

⁽¹⁾ N.º de alunos de acordo com a MISI

⁽²⁾ Não contempla os alunos em situação de matrícula tardia

As percentagens quando comparadas com o ano letivo anterior não são muito diferentes, podendo-se salientar o aumento no 2º ano.

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

Ano de escolaridade	2021/2022			2022/2023			2023/2024			2024/2025		
	N.º total de alunos	Quadro de Mérito		N.º total de alunos	Quadro de Mérito		N.º total de alunos	Quadro de Mérito		N.º total de alunos	Quadro de Mérito	
		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos
5.º Ano	231	77	33,3%	208	45	19,5%	233	47	20,2%	254	37	14,6%
6.º Ano	238	77	32,4%	227	61	25,6%	219	46	21,0%	231	46	19,9%
7.º Ano	97	11	11,3%	88	3	3,1%	69	0	0,0%	91	3	3,3%
8.º Ano	88	5	5,7%	92	6	6,8%	89	4	4,5%	78	3	3,8%
9.º Ano	90	3	3,3%	83	7	7,8%	73	4	5,5%	89	4	4,5%

Relativamente ao ano letivo anterior, apenas se observa um aumento do número de alunos no Quadro de Mérito no 7º ano de escolaridade; havendo ainda a destacar a diminuição no 5º ano.

ESCOLA SECUNDÁRIA DE RAUL PROENÇA

Ano de escolaridade	2021/2022			2022/2023			2023/2024			2024/2025		
	Nº total de alunos	Quadro de Mérito		N.º total de alunos	Quadro de Mérito		N.º total de alunos	Quadro de Mérito		N.º total de alunos	Quadro de Mérito	
		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos
7.º Ano	150	23	15,3%	192	48	32,0%	185	41	22,2%	183	60	32,8%
8.º Ano	158	28	17,7%	158	16	10,1%	193	44	22,8%	192	36	18,8%
9.º Ano	163	36	22,1%	162	29	17,8%	160	26	16,3%	194	58	29,9%
10.º Ano	212	50	23,6%	201	28	13,2%	225*	37	16,4%	186	31	16,7%
11.º Ano	175	52	29,7%	183	63	36,0%	165*	44	26,7%	157	41	26,1%
12.º Ano	181	74	40,9%	172	76	42,0%	198*	97	49,0%	143	67	46,9%

*Inclui alunos do Curso Profissional.

É de realçar, quando comparamos com o ano letivo anterior, e como ponto positivo, o aumento da percentagem de alunos dos 7º e 9º anos no Quadro de Mérito. Como ponto menos positivo é de observar a diminuição da percentagem de alunos dos 8º e 12º anos.

COLOCAÇÕES NO ENSINO SUPERIOR - 1.ª Fase de colocações

Evolução do número de alunos ao longo dos últimos sete anos

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Apresentaram candidatura	158 alunos	170 alunos	173 alunos	179 alunos	166 alunos	177 alunos	119 alunos
Foram colocados	148 alunos	146 alunos	146 alunos	157 alunos	146 alunos	163 alunos	112 alunos

Resultados das colocações no último triénio

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Apresentaram candidatura	166 alunos	177 alunos	119 alunos
Foram colocados	146 alunos	163 alunos	112 alunos
	88 % dos candidatos entraram 55 % em 1ª opção	92 % dos candidatos entraram 66 % em 1ª opção	94 % dos candidatos entraram 69 % em 1ª opção
Cursos com mais alunos colocados:	<ul style="list-style-type: none"> Engenharia Informática: 11 Engenharia Mecânica: 7 Medicina: 7 Gestão: 6 Eng. Inform. e Comp: 4 Línguas, Literat. Cultura: 4 Economia: 3 Educação Básica: 3 Engenharia Civil: 3 Eng. Eletrotécnica e Comp: 3 História: 3 Psicologia: 3 Ciência de dados: 3 Serviço Social: 3 (...) 	<ul style="list-style-type: none"> Engenharia Informática: 11 Gestão: 6 Arquitetura: 6 Medicina: 5 Enfermagem: 5 Direito: 5 Línguas, Literat. Cultura: 5 Psicologia: 5 Fisioterapia: 4 Engenharia Mecânica: 3 Engenharia Civil: 3 Eng. Gestão Industrial: 3 Serviço Social: 3 Contabilidade e Administ: 3 (...) 	<ul style="list-style-type: none"> Engenharia Informática: 5 Enfermagem: 5 Artes Plásticas: 3 Medicina: 3 Biologia: 3 Bioquímica: 3 Serviço Social: 3 Educação Social: 3 Engenharia Física: 3 Engenharia Mecânica: 3 Psicologia: 3 Finanças e Contabilidade: 3 Economia: 3 Engenharia Civil: 3 (...)
Instituições do Ensino Superior com mais alunos colocados:	<ul style="list-style-type: none"> Escola Superior de Tecnologia e Gestão- IPL: 13 Univ. Aveiro: 12 Instituto Superior Técnico: 9 Fac.. Ciênc. Tecn – UC: 8 Faculdade de Ciências-UL: 8 Faculdade de Letras-UL: 8 Esc. Sup. de Artes e Design – IPL: 6 Faculd. de Direito-UL: 5 Esc. Sup. Eng. Lisboa – IPL: 5 ISCTE – Int.Univ. Lisboa: 4 Esc. Sup. Educ. Coimbra – IPC: 4 Faculdade de Ciênc. Sociais e Humanas – UNL: 3 Univ. Beira Interior: 3 Faculd. de Direito-UC: 3 ... 	<ul style="list-style-type: none"> Escola Superior de Tecnologia e Gestão- IPL: 19 Instit. Superior Técnico: 14 Faculdade de Ciênc. Sociais e Humanas – UNL: 10 Esc. Sup. de Artes e Design – IPL: 7 Faculdade de Letras-UL: 7 Faculdade de Ciências e Tecnologias – UNL: 6 Fac.. Ciênc. Tecn – UC: 5 ISCTE – Int.Univ. Lisboa: 5 Fac. de Ciências Médicas – UNL: 4 Faculdade de Direito-UL: 4 Faculdade de Letras-UC: 4 Univ. Aveiro: 3 Univ. Beira Interior: 3 Fac. Psicol. e C. Educ - UC: 3 ... 	<ul style="list-style-type: none"> Escola Superior de Tecnologia e Gestão- IPL: 10 Escola Superior de Educ. e Ciênc. Sociais - IPL: 8 ISCTE – Int.Univ. Lisboa: 8 Fac.. Ciênc. Tecn – UC: 6 Esc. Sup. de Artes e Design – IPL: 5 Univ. Aveiro: 4 Faculdade de Ciênc. Sociais e Humanas – UNL: 4 Faculdade de Belas Artes – Univ. Lisboa: 4 Faculdade de Ciências – Univ. Lisboa: 4 Faculdade de Letras-UL: 3 Faculdade de Medicina-UL: 3 Faculdade de Medicina Dentária - UL: 3 ...

Considerações Finais

A autoavaliação é, sem dúvida, um processo dinâmico, não é um ponto de chegada, mas sim um ponto de partida para atingir a excelência que só será possível se for alicerçada na reflexão, na partilha e no compromisso de todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem.

Indo ao encontro desta perspetiva, o presente relatório será apresentado e analisado em sede dos órgãos educativos próprios. Será divulgado no portal do Agrupamento de Escolas Raul Proença, para que todos os elementos da Comunidade Educativa possam refletir sobre os dados e as conclusões apresentados. Só com um trabalho colaborativo, podemos ambicionar o progresso no sucesso educativo, fomentar a formação integral e ainda a satisfação dos profissionais educativos e das famílias.

Continuamos a acreditar que este relatório e as sugestões apresentadas por esta Equipa possam contribuir para a melhoria do sucesso educativo.



O Núcleo de Avaliação Interna do Agrupamento de Escolas Raul Proença

Caldas da Rainha, 26 de abril de 2026