

PLANO PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2023-2027

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO RESPEITANTE AO ANO
LETIVO 2024-2025**

ÍNDICE

I. INTRODUÇÃO	1
1. OBJETIVO E ESTRUTURA DO RELATÓRIO	1
II. TEMA CULTURAL DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RAUL PROENÇA	2
III. ATIVIDADES ASSOCIADAS A ANOS LETIVOS ESPECÍFICOS	3
1. 500 ANOS DO NASCIMENTO DE LUÍS VAZ DE CAMÕES	3
IV. ATIVIDADES TRANSVERSAIS A DIVERSOS ANOS LETIVOS	5
1. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO	5
1.1. ATIVIDADES DINAMIZADAS PELA DIREÇÃO	5
2. SERVIÇOS EDUCATIVOS	13
2.1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	13
2.2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS POR ALUNOS DO PRIMEIRO CICLO	13
2.3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	16
2.4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES	18
3. ESTRUTURAS E PROGRAMAS EDUCATIVOS	20
3.1. SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)	20
3.2. CRTIC	20
3.3. BIBLIOTECAS ESCOLARES	21
3.4. ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	25
3.5. PLANO NACIONAL DAS ARTES (PNA)	27
3.6. PLANO NACIONAL DO CINEMA (PNC)	27
3.7. PROGRAMA “ERASMUS +”	28
3.8. PROJETO “ETWINNING”	35
3.9. PROJETO DE ESCOLAS-PILOTO DE ALEMÃO (PEPA)	36
3.10. PROGRAMA “ECO-ESCOLAS”	37
3.11. PROGRAMA DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES)	40
3.12. NÚCLEOS E CLUBES	41
3.13. HORTA DO ONOFRE	48
3.14. DESPORTO ESCOLAR / ATIVIDADES DESPORTIVAS	49
3.15. EQUIPA DE COMUNICAÇÃO	53
3.16. EQUIPA DA “ESCOLA DIGITAL”	53
3.17. NÚCLEO DE AVALIAÇÃO INTERNA (NAI)	53
4. ASSOCIAÇÕES	55
4.1. ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RAUL PROENÇA (APEARP)	55

V. ANÁLISE ESTATÍSTICA	56
-------------------------------	-----------

VI. CONCLUSÃO	63
----------------------	-----------



I. INTRODUÇÃO

1. Objetivo e estrutura do relatório

O presente documento tem por objetivo dar a conhecer as atividades extracurriculares que decorreram no Agrupamento de Escolas Raul Proença (AERP) durante o ano letivo 2024-2025, assim como o contributo das mesmas para a consecução do Plano Plurianual de Atividades 2023-2027.

Pretende também analisar o contributo das atividades para o cumprimento dos objetivos do Projeto Educativo do AERP, assim como na aquisição de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O documento está estruturado em quatro secções. Após uma breve introdução, é feita referência às atividades dinamizadas, muitas das quais documentadas através de suporte fotográfico. A análise estatística das atividades foi elaborada com base em questionários aplicados aos elementos dinamizadores e participantes. O relatório termina com uma breve conclusão onde são referidos os aspetos mais relevantes da informação obtida.



II. TEMA CULTURAL DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RAUL PROENÇA

“Maré cheia de uma ideia”

A expressão "maré cheia de uma ideia" evoca a imagem da força impetuosa do mar que inunda e transforma tudo ao seu redor, usada metaforicamente para descrever uma ideia poderosa, abrangente e transformadora.



III. ATIVIDADES ASSOCIADAS A ANOS LETIVOS ESPECÍFICOS

1. 500 anos do nascimento de Luís Vaz de Camões

A. 500 anos do nascimento de Luís Vaz de Camões na BE do Centro Escolar e dos Arneiros



B. O segredo de Camões: formação de utilizadores da biblioteca



C. aMarte (Exposição)



D. Exposição de trabalhos de alunos do 12.º ano de Artes Visuais, na DGEste, em Lisboa



IV. ATIVIDADES TRANSVERSAIS A DIVERSOS ANOS LETIVOS

1. Organização e gestão

1.1. Atividades dinamizadas pela Direção

A. Atividades que marcaram o início do ano letivo 2024-25 no AERP



Receção aos professores que vão lecionar pela primeira vez no AERP



Receção aos alunos do 1.º ano





Reunião Geral de Professores e Jornadas Pedagógicas

B. “Caminhamos Juntos”

O AERP associou-se à Semana Europeia da Mobilidade com a iniciativa Caminhamos Juntos. Esta consistiu numa caminhada até ao Parque D. Carlos I onde foram desenvolvidas atividades diversas. Os presentes tiveram ainda oportunidade de participar na Feira da Saúde que aí decorria.



C. Dia do diploma

No dia 11 de outubro, decorreu no polivalente da Escola Secundária Raul Proença a cerimónia de entrega dos diplomas aos alunos que concluíram o Ensino Secundário no ano letivo 2023-2024. Foram também homenageados os alunos que obtiveram as médias de classificações mais elevadas assim como os que ingressaram no Quadro de Valor do AERP.

AE Raul Proença – Dia do Diploma

11 de outubro – 21 horas – Polivalente da ES Raul Proença

CONVITE A TODOS OS DOCENTES, PSICÓLOGOS, ASSISTENTES TÉCNICOS E ASSISTENTES OPERACIONAIS DO AERP



D. Projeto “A Voz dos Alunos”

Este projeto tem por objetivo valorizar a opinião dos alunos, considerando as suas propostas de melhoria do contexto escolar, tanto no que se refere a condições materiais e físicas, como afetivas e emocionais.



E. AERP SOLIDÁRIO 2024



F. Jantar de Natal

No dia 18 de dezembro realizou-se o tradicional Jantar de Natal, onde foram homenageados os professores, assistentes técnicos e assistentes operacionais que se aposentaram durante o ano letivo 2023-2024.



G. Semana Raul Proença



I. Dias diferentes



Museu José Malhoa



Oceanário de Lisboa



Explorar, Aprender e Descobrir



"Emys vai à escola"



Dias Diferentes...Caminhamos Juntos!



Ser solidário



Há dias Diferentes...



Coastwatch de olho no Litoral



J. Dia Aberto na Escola Básica Santo Onofre (24 de maio)



K. Férias ativas

Após o final das atividades letivas, durante os meses de junho e julho, decorreram as “Férias Ativas” na Escola Básica Santo Onofre e Escola Secundária Raul Proença.

Escola Básica Santo Onofre



Escola Secundária Raul Proença

		Férias Ativas RP - Junho 2025				
Horário	16 de junho (2ª feira)	17 de junho (3ª feira)	18 de junho (4ª feira)	19 de junho (5ª feira)	20 de junho (6ª feira)	
10 h às 12 h	Badminton (LAR)  (Às 10 h no CAR de badminton)	Canoaagem (Foz do Arelho)  (Transporte IF às 8:30, junto à Piscina da ESRP)	Canoa (Santa Olga/Rai)  (Transporte CMCR 0:45 regresso 12:50, junto à Piscina da ESRP)	Feriado	Rugby (Campo Rugby)  (Às 10 h no Campo Rugby)	
14 h às 16 h	Introdução à Programação ou Para-Que Servem a Matemática e o Inglês (Jula 10) 	Magia da Ciência (Jula 01) 	Lanche em férias (Jula 05) 	Feriado	Jogos matemáticos (Jula 03) 	
Horário	23 de junho (2ª feira)	24 de junho (3ª feira)	25 de junho (4ª feira)	26 de junho (5ª feira)	27 de junho (6ª feira)	
10 h às 12 h	Surf (Paniche)  (CMCR 0:45 regresso 12:50, junto à Piscina da ESRP)	Stand Up Paddle (São Martinho)  (Estação Combosul às 8:15 - regresso 12:50)	Atividades Militares (Escola Sargentos do Espinho)  (Às 10 h na Escola Sargentos do Espinho)	Ténis de Mesa (Paulão Vota)  (Às 10 h no Paulão da Vota)	Jogos Aquáticos (Piscina Escolar)  (Às 10 h na Piscina da ESRP)	
14 h às 16 h	Desenhos no verde (Parque D. Carlos) 	Desenhos no verde (Parque D. Carlos) 	Desenhos no verde (Parque D. Carlos) 	*Oficina 3D* Fiz a tua peça e leva-a contigo! - (Jula 11) 	Jogos matemáticos (Jula 03) 	



2. Serviços Educativos

2.1. Atividades desenvolvidas no âmbito da educação Pré-Escolar



Um Outono divertido



Semana da Alimentação Saudável

2.2. Atividades desenvolvidas por alunos do Primeiro Ciclo

A. Inauguração do Campo de Futebol da Escola Básica de Santo Onofre



B. Semana da Música



C. Dias / Quadras festivas



D. Atividades diversas



“A Terra Treme”



Viagem à praia de São Martinho



Polinizadores e Sustentabilidade



Ode à Primavera



Dia dos Afetos – “Vamos Abraçar os Avós”



Maré cheia de poesia





” Ekui : metodologia de aprendizagem e de comunicação inclusiva



Portugal dos Pequenitos!



Laço Azul



Desafios Matemáticos e Prova Tira-Teimas do Matematrix 2025



Maré cheia de Artistas



EB da Foz do Arelho celebra o Dia da Escola

Mostra de trabalhos - 1.º ciclo

E.B.: Bairro dos Arneiros, Bairro da Ponte, Foz do Arelho, Nadadouro, N.º 1 de Santo Onofre, (EBI) Santo Onofre

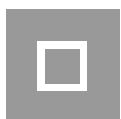
Vamos juntar todos os trabalhos e criar uma

Maré cheia duma ideia!

Os trabalhos estarão expostos na **Ermida de S. Sebastião**, que existe desde a fundação da localidade, foi a preferida de algumas rainhas e está revestida a azulejos que contam a vida daquele Santo.

Podes visitá-la de 23 a 27 de junho

Entre as 9h e as 12h30 e as 14h e as 15h30



E. Festas de encerramento do ano letivo



2.3. Atividades desenvolvidas no âmbito da Educação Especial

A. 10 de outubro – Dia Mundial da Saúde Mental



B. 3 de dezembro - Dia Internacional da Pessoa com Deficiência



C. Ação de Formação “Autismo-vozes Desencontradas”



D. Atividades diversas



Ouve o teu Coração, inclui com Amor!



Saúde Oral-Boas Práticas





Kempo Adaptado



Boccia

2.4. Atividades desenvolvidas no âmbito dos Departamentos Curriculares

A. Visitas de estudo, idas ao teatro



A poesia abre caminhos, 8.º ano



AERP nos Encontros no Palácio de Belém



Quake e Planetário de Lisboa, 7.º ano



Museu de Arte Contemporânea (CCB) e Planetário da Marinha, 11.º ano



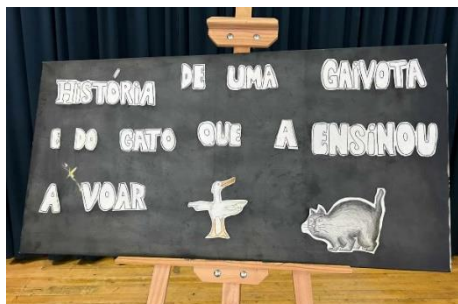
IPL em Peniche, 9.º ano



História e Ciência, 8.º ano



B. Exposições



Luis Sepúlveda – Interpretação artística da obra

Fragmentos para um autorretrato: Porções entre o Museu José Malhoa e o Museu do Hospital e das Caldas da Rainha



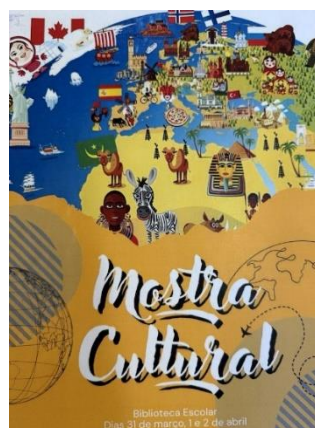
EXPOSIÇÃO COLETIVA
ESCOLA SECUNDÁRIA RAUL PROENÇA,
12ºANO ARTES VISUAIS

Exposição Coletiva

C. Projetos



Projeto Mãos no Barro



Mostra cultural

D. Concursos



SITESTAR 12



AERP participa no 18.º Campeonato Nacional de Jogos

Matemáticos



3. Estruturas e programas educativos

3.1. Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)

A. SER + SAÚDE MENTAL



3.2. CRTIC

A. Autismo - vozes desencontradas (ACD)



AUTISMO-VOZES DESENCONTRADAS

AÇÃO DE FORMAÇÃO Ref.º 37601

"Autismo - Vozes desencontradas"

Realiza-se na sala: Espaço + (EB de Santo Onofre-Caldas da Rainha), entre 5 e 26 de fevereiro de 2025, esta Ação de Formação acreditada que trata do tema cada vez mais premente da PEA, dado o acentuado aumento do número de casos detetados em Portugal (e não só).

Sessão n.º 1



B. "Produtos de Apoio: Conhecer Melhor, Acompanhar Melhor" (ACD)



3.3. Bibliotecas Escolares



A. Toma lá Leitura

Decorreu, no dia 13 de março, na Biblioteca Municipal de Caldas da Rainha, a 2.^a edição do Concurso Municipal de Leitura Toma Lá Leitura, que contou com a participação dos alunos selecionados em cada agrupamento de escolas do concelho.



B. Batalha de Leitura / Poesia

No dia 26 de maio, decorreu na Praça da Criatividade, em Óbidos, a 15.ª edição da Batalha de leitura / Poesia. Mais do que um concurso, foi uma oportunidade de partilhar e disfrutar do talento dos nossos alunos.



C. Ludoteca

Sítio dedicado ao jogo, à brincadeira, mas mantendo a organização e pedagogia necessárias à aprendizagem.



D. Palestras



Escritora Marta Gesteiro



Escritora Tânia Bailão Lopes



"Bosque Literário"



Autor Pedro Seromenho



"Sabias que 5 euros sabem a sanduiche de doce de morango?"



"A língua secreta que falas"



"O desperdício alimentar não tem paladar!"



Encontro com a escritora Cheila Roça





“Tempo Extra” – Encontro com a escritora Paula Carvalho e ilustradora Ana Militão

E. Atividades diversas



Ler/ colorir o outono na BE



Biblioteca Escolar a ligar comunidades



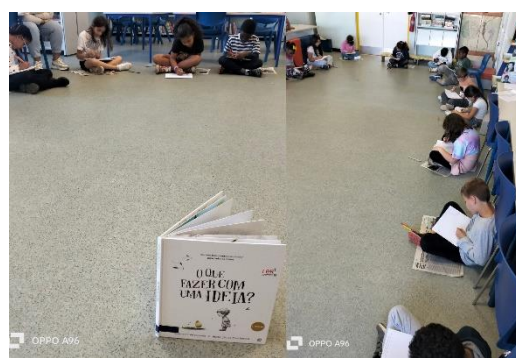
“Casa é onde está o coração”



“O segredo de Camões”



Biblioteca Escolar a ligar comunidades



Oficina “O que fazer com uma ideia?” na BE





“O Pai Natal não dá tudo!”



“Chuva de leitura”

3.4. Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania



A. Palestras



“O poder local veio à Escola”



Dar voz aos alunos da ESRP



“SIM à Diferença”



Uma Lição sobre a União Europeia





“Encontro de Culturas” – Uma Viagem de Histórias e Saberes



“Memória do Holocausto – Para lá das aparências”



Bombeiros com Cidadania e Desenvolvimento



Vozes de Emigrantes e Imigrantes na nossa Escola

B. Projetos

O projeto “Conto Contigo” constitui uma vertente importante no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento, executados pelos alunos do Ensino Secundário.



3.5. Plano Nacional das Artes (PNA)



EUTILITÁRIOS



“Mãos no Barro, Mestra” (20 a 22 de junho)

3.6. Plano Nacional do Cinema (PNC)



“Ice Merchants”, de João Gonzalez



“Os demónios do meu avô”

3.7. Programa “Erasmus +”



A. Alunos de Informática Rumo a Novas Oportunidades

No dia 29 de outubro, os docentes Luís Fernandes e Sónia Rodrigues reuniram-se com Johanna Neumann, Coordenadora de Projetos da VITALIS Betreuungsgesellschaft für Modellprojekte mbH, em Schkeuditz, Alemanha.



B. Docentes de Informática - Erasmus+ em Dublin

Entre os dias 17 e 20 de novembro, as professoras de Informática Lourdes Gomes e Sónia Rodrigues marcaram presença no evento “VET Connected, GET Connected”, uma iniciativa Erasmus+ promovida pela Léargas, em Dublin.



C. Alunos de Informática Rumo a Novas Oportunidades

No dia 11 de janeiro, 16 alunos do 3.º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, e 2 professores acompanhantes, deslocaram-se à Alemanha, com o objetivo de realizarem a componente de estágio do seu curso.



D. Partilha de boas práticas com docentes finlandesas

Entre os dias 13 e 17 de janeiro, numa atividade de Job Shadowing, o AERP recebeu três docentes finlandesas, de uma escola secundária de Helsínquia.



E. Erasmus+ AERP: Odisseia em Atenas

Entre os dias 20 e 24 de janeiro, um grupo de professores do AERP participou no programa Erasmus+, em dois cursos no âmbito da multiculturalidade e inclusão.



F. Erasmus+. Aventura do OesteCim a Rovigo

Entre os dias 27 e 31 de janeiro, um grupo de professores representantes de nove agrupamentos deslocou-se a Rovigo.



G. ERASMUS+ Professoras em visita preparatória a Rimini

No dia 10 de abril, as professoras Daniela Santos e Lourdes Gomes deslocaram-se a Rimini, em Itália, para realizar uma visita preparatória no âmbito do estágio internacional.



H. Aluno destaca-se em Erasmus+VET em Itália

Entre os dias 23 de abril e 20 de junho de 2025, Tomás Matos, aluno do curso profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos da Escola Secundária Raul Proença, realizou uma mobilidade internacional na cidade de Rimini, Itália.



I. Mobilidade Erasmus+ na Eslovénia

Entre os dias 5 e 9 de maio, um grupo de 4 professoras do AERP visitou a Escola Osnovna Sola Grm, localizada em Novo Mesto, na Eslovénia. Esta mobilidade de Job Shadowing, permitiu a observação de aulas e a partilha de experiências com os professores eslovenos.



J. Erasmus+Job shadowing, na Polónia

De 19 a 23 de maio, quatro professoras do AERP participaram numa mobilidade de job shadowing, no âmbito do Programa Erasmus+, numa escola situada nos arredores da cidade de Kalisz, na Polónia.



K. Empowered by Diversity – Crossing Europe 4 Learning

Durante o ano letivo 2024/2025, diversos alunos acompanhados pelos professores Célia Marteleira e Mário Lemos participaram no projeto Erasmus+ “Empowered by Diversity”.

Gymnasium am Augarten (Áustria), 24 a 30 de novembro



Kaunas (Lituânia), 12 a 18 de janeiro



Trutnov (República Checa), 30 de março a 5 de abril



Caldas da Rainha (Portugal), 1 a 7 de junho



L. Tertúlia Erasmus+ no AERP



Tertúlia Erasmus+ Experiências de Mobilidade

24 de junho, 17h
Biblioteca da Escola Raul Proença



3.8. Projeto “eTwinning”

A. “From the Garden to the plate”



B. “Card Exchanging Partnership”



3.9. Projeto de Escolas-Piloto de Alemão (PEPA)

A. Deutsch singen! 2025

No dia 8 de maio, um grupo de alunos participou na 16.ª edição do concurso “Deutsch singen!” / “Cantar em alemão!”, na Escola Secundária de Camões, em Lisboa.



B. Exames oficiais do Goethe-Institut na ES Raul Proença.



3.10. Programa “Eco-Escolas”



A. Hastear do galardão Eco-Escolas 2023-2024



B. Conselhos Eco-Escolas



1.º Conselho Eco-Escolas
(28 novembro)



2.º Conselho Eco-Escolas
(27 fevereiro)



3.º Conselho Eco-Escolas
(29 maio)



C. "A Terra treme"



D. Atividades diversas

ATENÇÃO! Desligue o computador à hora de saída.

Sala 5

	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
HORA DE SAÍDA	16:45	18:30	13:20	15:05	13:20

Eco-Escolas



"Atenção! Desligue o computador à saída."

Ecobags amarelos



"O Canetão Volta à Escola"



"Brigadas Verdes para uma Escola mais limpa"





“Pequenos gestos fazem a diferença”



Escola Secundária Raul Proença, Caldas da Rainha

“Minuto Verde” na Escola Secundária Raul Proença



“ODS – Um chamamento à mudança”



“Aves aquáticas da Lagoa de Óbidos”



“O Mar Começa Aqui”



“Hotéis de Insetos”



3.11. Programa de Promoção e Educação para a Saúde (PES)



“Bullying não é para fracos!” (7.º ano)



“POR TI” (7.º ano)



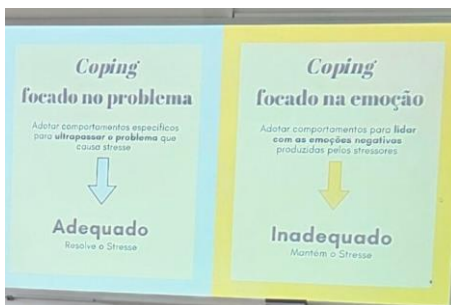
Liga Contra o Cancro (7.º e 8.º anos)



Liga contra o cancro (10.º ano)



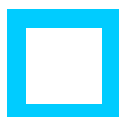
Prevenção da Violência Doméstica e no Namoro (10.º ano)



Gestão do Stress (alunos dos 11.º e 12.º anos, que realizam exames nacionais)



“Suporte Básico de Vida”



3.12. Núcleos e Clubes

Clube Ciência Viva (CCV)– Santo Onofre



A. Semana das sopas

Entre os dias 14 e 18 de outubro comemorou-se, na Escola Básica Santo Onofre, a Semana da Alimentação, projeto que envolveu a disciplina de Educação Visual, Educação tecnológica Ciências Naturais, assim como o Clube Ciência Viva de Santo Onofre.



B. Semana da Cultura Científica



C. Recuperação do lago do "Parque Onofre"



D. EB Santo Onofre no Fórum da Ciência Viva!



E. Ciência e movimento sobre rodas



F. Atividades diversas



“O jantar do Batista”



“Vespa Velutina e a criação de armadilhas”.



Participação no “Dia Aberto” na Escola Básica Santo Onofre



“Os Minerais - o que são e como se identificam?”.



Centro de Ciência Viva de Constância



Workshop sobre Realidade Aumentada



Clube de Programação e Robótica



A. Roboparty- 2025

O clube de programação e robótica Robotics Code Raul esteve presente no concurso “RoboParty 2025”, um dos maiores eventos de robótica do país.



B. BotOlympics 2025

O Clube de Programação e Robótica - Robotics Code Raul esteve presente na décima edição do concurso de robótica – “BotOlympics 2025”.



C. Olimpíadas de Robótica

No dia 9 de maio, na Escola Augusto Cabrita, o Clube de Programação e Robótica marcou presença nas Olimpíadas da Robótica. Os resultados obtidos garantiram ao Agrupamento de Escolas Raul Proença a qualificação para representar Portugal na final mundial da World Robot Olympiad (WRO2025), que terá lugar em Singapura, no próximo mês de novembro.



Clube do Património

A. Ida ao teatro

O Clube do Património e a Biblioteca Escolar dinamizaram uma ida ao teatro no dia 29 novembro para assistir a "Cheque-mate", no Auditório dos Oceanos, Casino de Lisboa.



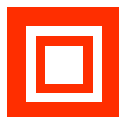
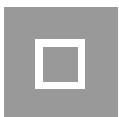
B. Festa dos anos 80 - Regresso ao Passado

A festa dos anos 80, organizada para professores e funcionários do AERP, contou com muita música e mesa posta para um agradável convívio entre os presentes.



C. Happening Raul Proença





Clube da Matemática da Escola Básica de Santo Onofre

O Clube da Matemática da Escola Básica de Santo Onofre é um espaço dinâmico e muito participado, especialmente pelos alunos do 2.º ciclo. Ao longo do ano letivo realizam-se diversos jogos matemáticos como o Ouri, o Produto, o Dominó, o Rastos, o Atari Go, o Jogo do 24, entre outros, assim como vários desafios que estimulam a criatividade e o raciocínio.



3.13. Horta do Onofre



3.14. Desporto Escolar / Atividades desportivas

A. Semana Europeia do Desporto



B. III Gala do Desporto, Exercício e Atividade Física

O Centro de Formação Desportiva do Desporto Escolar do AERP foi distinguido na III Gala do Desporto, Exercício e Atividade Física - Caldas da Rainha.



C. Centro de Formação Desportiva Desporto Escolar AERP (CFDDE AERP)

O Centro de Formação Desportiva do Desporto Escolar proporciona uma experiência de canoagem na Lagoa de Óbidos à comunidade educativa do AERP.



D. O Caldas vai às Escolas



E. Competições



“Voleibol em Festa”



Corta Mato – “Corremos Juntos”



InterTurmas de Voleibol



Corta-Mato – Fase Escola



Corta-Mato do Oeste



II Concentração de Voleibol – Infantis B (Quadras)



1.º Encontro de Patinagem CLDE Oeste – Benedita



II Concentração de Basquetebol-Iniciados Masculinos



Torneio Inter-Turmas de Basquetebol 3 x 3



MEGAS – CLDE Oeste



2.º Encontro de Patinagem CLDE Oeste – Carregado



IV Concentração de Voleibol – Infantis B



DESPORTO ESCOLAR – BOCCIA



Aos saltinhos



3.15. Equipa de Comunicação

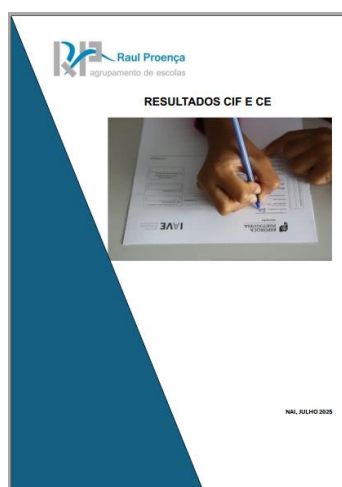
Ao longo do ano, a Equipa de Comunicação desenvolveu um trabalho sistemático de divulgação das atividades dinamizadas no AERP, o que muito contribuiu para a projeção do agrupamento junto da comunidade.

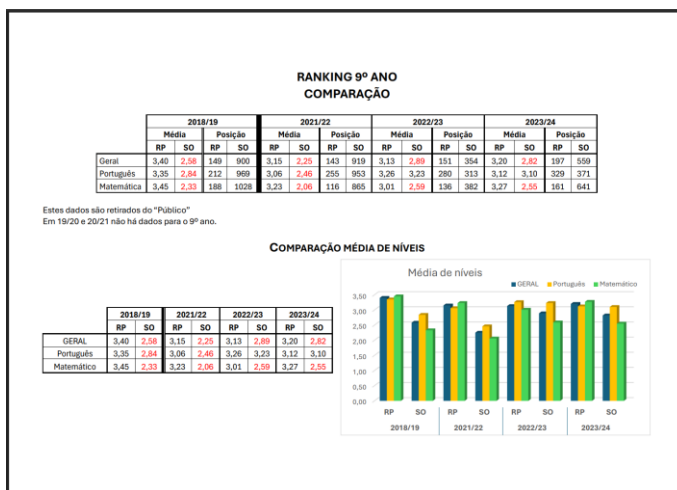
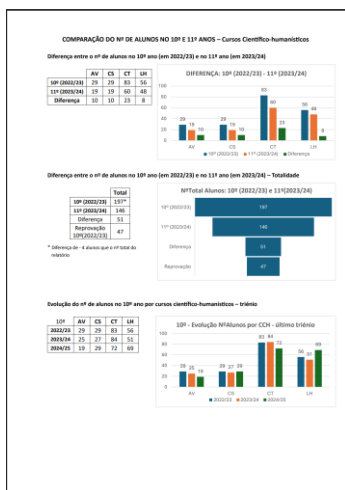
3.16. Equipa da “Escola Digital”

Foi meritório o trabalho desenvolvido pela equipa da “Escola Digital” no sentido de resolver questões técnicas e logísticas relacionadas com os equipamentos digitais.

3.17. Núcleo de Avaliação Interna (NAI)

Ao longo do ano, o NAI elaborou documentos que contribuíram para o processo de monitorização do desempenho global do AERP, o qual foi determinante para uma melhoria progressiva da sua ação educativa. A equipa elaborou os documentos “Classificações e percentagens de sucesso” para os três períodos letivos, na Escola Básica de Santo Onofre e Escola Secundária Raul Proença, não obstante, encontram-se ilustrados apenas os respeitantes ao primeiro período.





ESCOLA SECUNDÁRIA RAUL PROENÇA
RESULTADOS 2024/2025 (1ª Fase)

11º Ano

NOTA 1: A "Média CIF" refere-se à média do 10º e 11º anos. Excetuando o ano de 2021/22, em que só foram contabilizados os alunos internos, nos restantes anos letivos foram contabilizados todos os alunos, para a CIF e CE.

DISCIPLINAS	2022/2023					2023/2024					2024/2025				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac.	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac.	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac.
FQ A	13,9	12,7	1,2	11,2	1,5	13,9	12,8	1,1	11,6	1,2	14,4	11,9	2,5	11,0	0,9
BGL	14,2	12,7	1,5	11,4	1,3	14,8	11,8	3,0	9,9	1,9	14,9	13,4	1,5	12,4	1,0
GDA	14,0	11,1	2,9	9,7	1,4	14,4	11,8	2,6	10,8	1,0	15,4	8,3	7,1	8,9	-0,6
HCA	12,3	9,1	3,2	10,3	-1,2	13,2	10,1	3,1	11,9	-1,8	13,8	12,2	1,6	12,6	-0,4
GGF A	13,5	11,4	2,1	10,9	0,5	13,8	10,9	2,9	10,3	0,6	14,6	10,5	4,1	10,1	0,4
MACS	12,8	13,5	-0,7	12,1	1,4	12,8	13,7	-0,9	11,8	1,9	15,1	14,1	1,0	9,2	4,9
ECON A	15,9	11,9	4,0	12,0	-0,1	16,9	12,7	4,2	12,7	0,0	15,7	13,0	2,7	11,4	1,6
FIL	15,5	10,8	4,7	11,1	-0,3	14,8	9,3	5,5	10,5	-1,2	15,0	11,0	4,0	10,4	0,6
ING	15,5	15,1	0,4	14,8	0,3	15,1	16,2	-1,1	14,1	2,1	16,0	14,9	1,1	14,1	0,8

NOTA 2: As médias de exame Escola e as Nacionais são só relativas aos resultados da 1ª Fase.

2024/25	FQ A	BGL	GDA	HCA	FRC 2E	GGF A	MACS	ECON A	FIL	ING
Nº total alunos	77	66	34	24	6	42	33	26	37	15
Para melhoria	Nº de alunos	17	8	5	4	0	3	2	3	2
Para aprovação	Nº de alunos	38	33	26	14	5	33	25	20	1
Reprovações	Nº de alunos	5	0	11	0	0	4	1	8	1
(a) % Reprovações	ESRP	6,5%	0,0%	32,4%	0,0%	0,0%	9,5%	3,0%	21,6%	6,7%
Classificações <10	Nº total de alunos	18	12	14	1	5	6	6	10	1

(a) Alunos que tinham a disciplina por fazer e fizeram exame para aprovação. O cálculo é relativo ao número total de alunos que fizeram exame.

4. Associações

4.1. Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas Raul Proença (APEARP)



A. Concerto de Ano Novo

CONCERTO
Música, Dança, Teatro

Ano Novo

10 JAN 2025
19 HORAS

ESCOLA SECUNDÁRIA
RAUL PROENÇA
POLIVALENTE

ATUAÇÕES DE ESTUDANTES DO ENSINO ARTICULADO
DO AGRUPAMENTO RAUL PROENÇA

ENTRADA: UM BEM ALIMENTAR

EVENTO DE CARIZ SOLIDÁRIO

DE VOLTA A CASA - JOAQUIM SÁ
CENTRO DE APOIO A PESSOAS SEM ABRIGO
E CARENCIADAS

Patrocínios

Organização

Logos of sponsors: Conservatório, EVDCR, Raul Proença, Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas Raul Proença, Associação MVC.



V. ANÁLISE ESTATÍSTICA

Foi solicitado o preenchimento de um questionário online aos dinamizadores e participantes das diversas atividades. Obtiveram-se 245 respostas. Os gráficos seguintes sumariam o tratamento estatístico das mesmas.

Tipologia das atividades

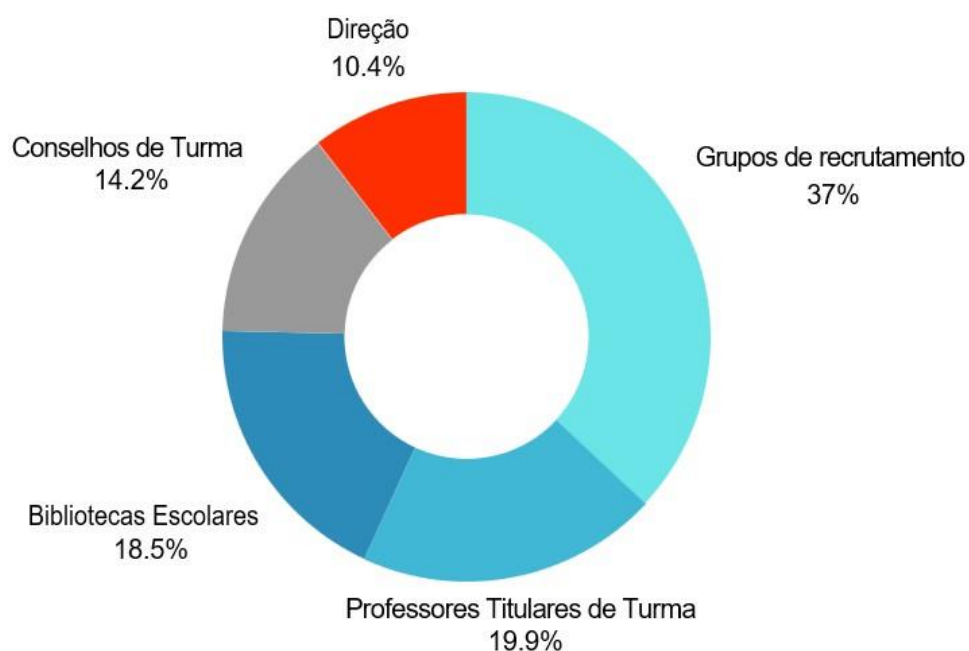


Para além das atividades que constam no gráfico são referidas nos questionários, atividades específicas promovidas pela Direção, desenvolvimento e participação em projetos, participação em concursos, exposições e palestras, atividades de leitura e escrita, atividades de solidariedade e voluntariado, atividades desportivas assim como atividades de avaliação e monitorização da estrutura organizacional do AERP.

O desenvolvimento destas atividades contribuiu de forma significativa para a formação integral dos alunos do AERP.



Estruturas promotoras das atividades

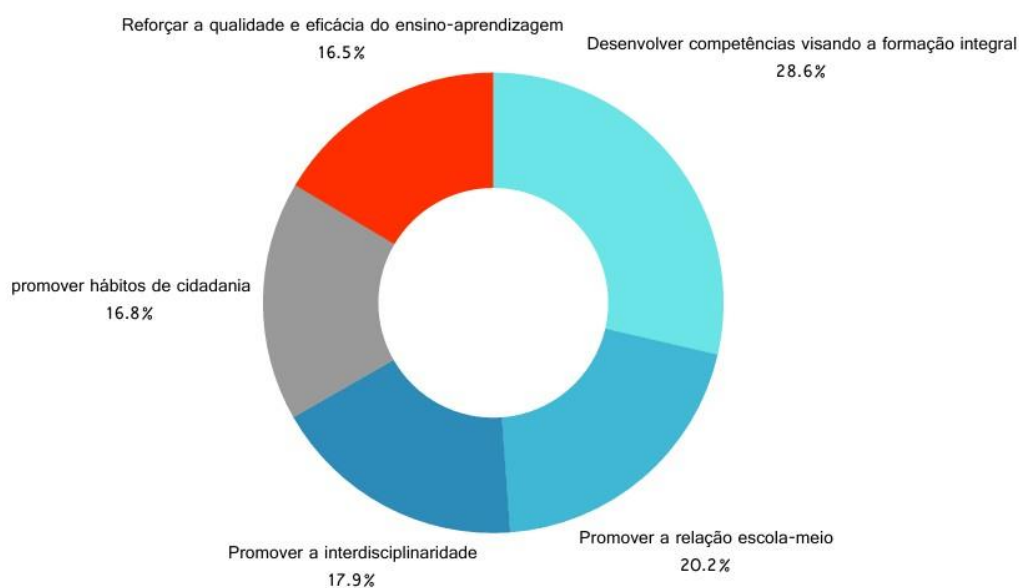


No gráfico constam as estruturas mais referidas nos questionários, não obstante, são também mencionadas estruturas associadas à educação inclusiva, à educação para a cidadania, à educação para a saúde, à multiculturalidade, à educação ambiental, à educação pré-escolar, às artes e às ciências, aos núcleos e clubes assim como às diversas associações do AERP.

Nas respostas ao questionário são também referidas instituições que promoveram atividades nas quais, elementos do AERP participaram. Entre estas destacam-se a Câmara Municipal de Caldas da Rainha, a Biblioteca Municipal de Caldas da Rainha, o Centro Cultural e de Congressos das Caldas da Rainha e o CFAE Centro-Oeste.

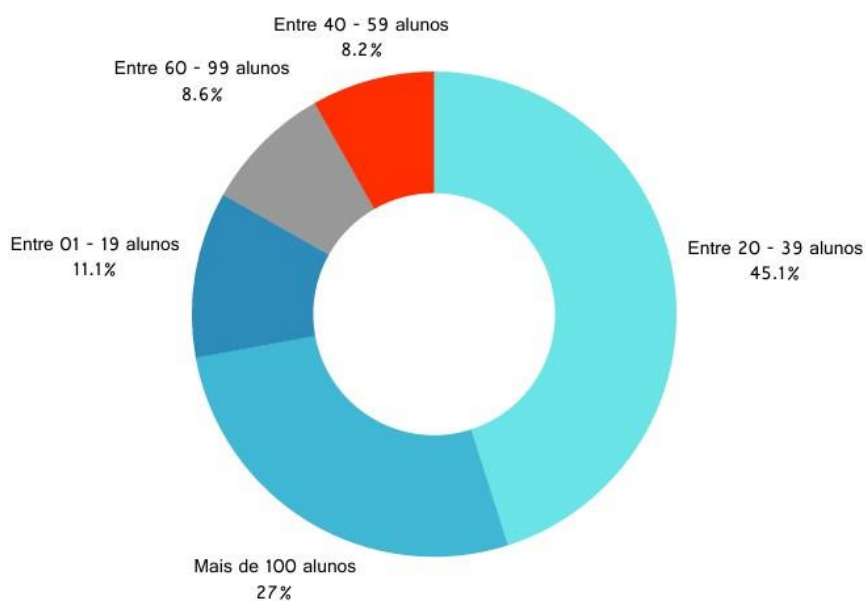


Objetivos das atividades

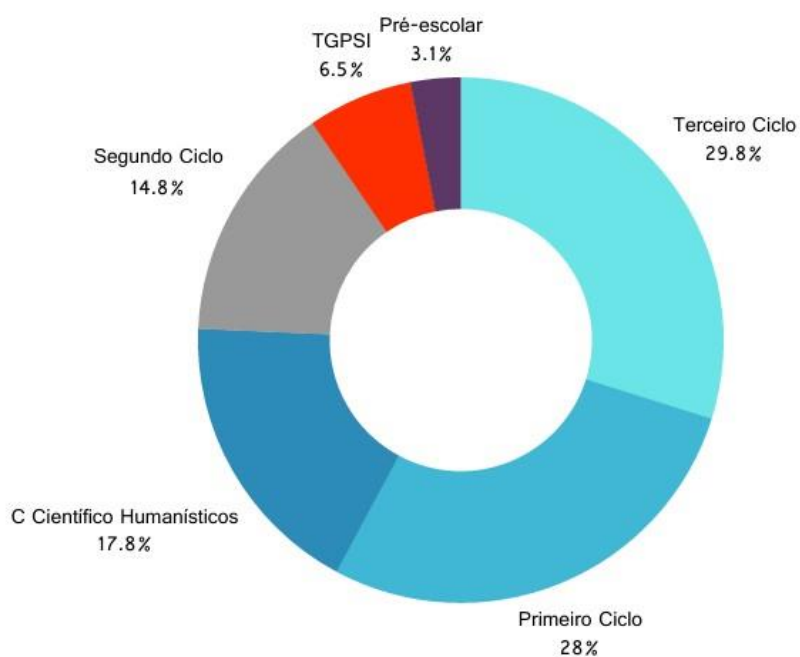


Apesar de no gráfico constarem apenas cinco objetivos, nas respostas ao questionário foram referidos muitos outros.

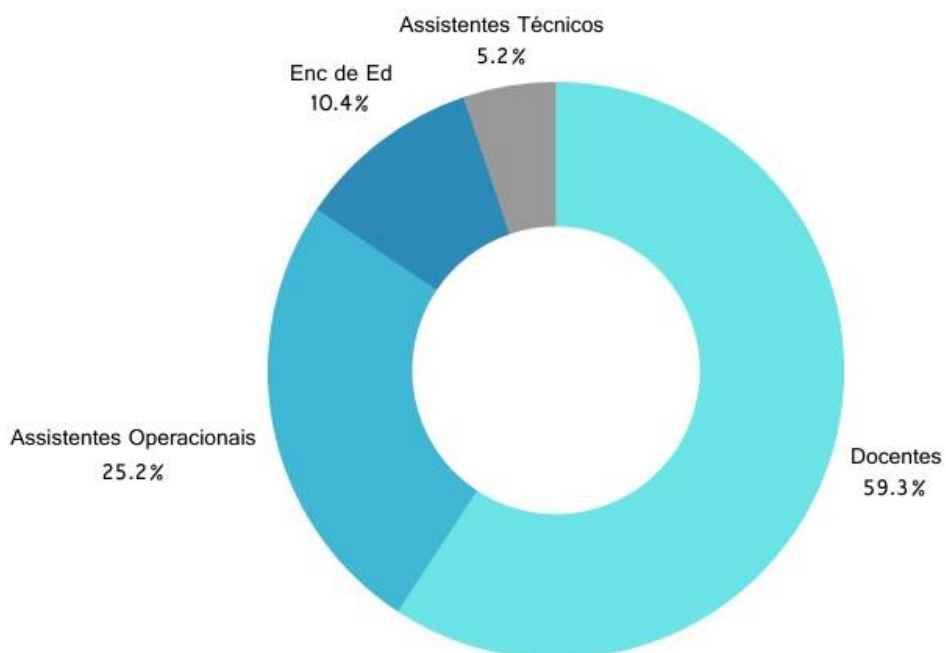
Número médio de alunos envolvidos em cada atividade



Ciclo de ensino dos alunos a quem se destinou a atividade

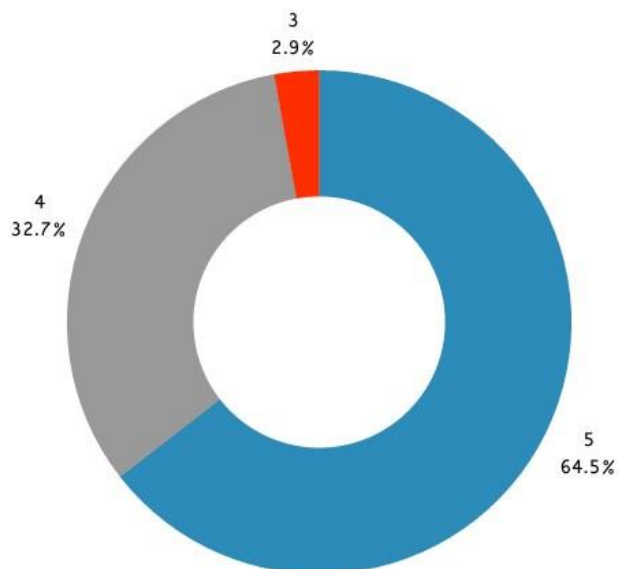


Atividades que não envolveram alunos

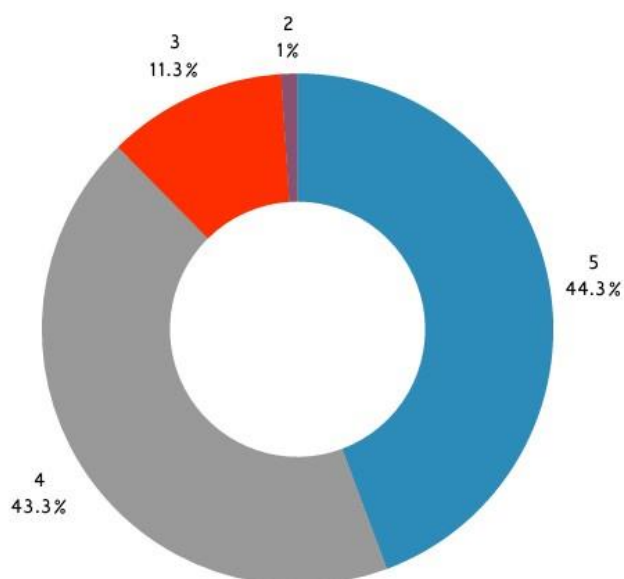


Avaliação

Avaliação global das atividades pelos organizadores (numa escala de 1-5 em que 1 corresponde a “insuficiente” e 5 a “excelente”).



Avaliação global das atividades pelos participantes. Os dados deste gráfico foram obtidos a partir de um questionário que, aplicado aos participantes, obteve 489 respostas. Utilizou-se a mesma escala de avaliação.



Sugestões

No questionário consta uma secção onde se solicita a opinião sobre os aspetos positivos a salientar e sugestões de melhoria das atividades dinamizadas. Segue-se uma síntese do que foi registado.

Aspetos positivos a salientar

Destaca-se a referência à motivação, interesse e bom comportamento dos alunos durante a realização das atividades. Foi também dito que estas reforçaram o estabelecimento de relações interpessoais, com a comunidade e com as famílias; desenvolveram espírito de cidadania e inclusão nos alunos; promoveram a interdisciplinaridade e o desenvolvimento de competências diversificadas, permitiram a consolidação de aprendizagens e incentivaram a frequência das estruturas educativas do AERP. Por fim destaca-se a referência ao agrado manifestado pelos alunos com a implementação deste tipo de atividades.

Aspetos a melhorar

Neste ponto foi referida a necessidade de mais tempo e recursos humanos para a preparação das atividades. Foi apontada a dificuldade em conciliar os horários dos elementos organizadores. Foi dito também que deve haver maior divulgação das atividades assim como maior envolvimento e participação da comunidade educativa. Em determinadas alturas do ano existe sobreposição de atividades o que dificulta a participação de mais elementos. Por último, foi sugerido a aquisição de um pódio para fazer a entrega das medalhas.



VI. CONCLUSÃO

A análise que se apresenta corresponde à execução do segundo ano de vigência do Plano Plurianual de Atividades, definido para vigorar até 2027.

Da leitura e análise dos elementos apresentados conclui-se que, de um modo geral, as várias atividades cumpriram os objetivos propostos e revelaram um elevado grau de satisfação, tanto no que respeita aos organizadores, como aos participantes.

Essa análise mostra ainda que a implementação destas atividades contribuiu para se atingirem os objetivos indicados no Projeto Educativo do AERP, assim como na aquisição das competências previstas no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”. Estas atividades assumiram deste modo um papel determinante na formação integral dos alunos do AERP.

A tipologia diversificada e atrativa das iniciativas e atividades realizadas permitiu conjugar o desenvolvimento de competências, ajustadas a um mundo em constante e rápida mudança, com uma formação suportada em valores, como a cidadania, a democracia, a liberdade, a solidariedade e a ética.

O mérito pelo que se realizou, e pelo nível de proficiência alcançado é devido a todos: alunos, pessoal docente e não docente pela forma dedicada como se empenharam, contribuindo para a afirmação da realidade identitária que distingue e valoriza o AERP como uma referência no que



respeita à prestação de um serviço educativo de qualidade, ancorado numa formação académica exigente e integral.

A diversidade das iniciativas realizadas foi um fator de reforço da ligação da escola com a comunidade envolvente e da promoção de boas práticas potenciadoras de oportunidades diferenciadas.

Para além de ser um balanço do que foi feito, o presente documento é importante como feedback retrospectivo, que pode e deve contribuir para a introdução de alterações que otimizem o desempenho e os resultados de todos os que estão envolvidos na prossecução dos objetivos e linhas de força do Projeto Educativo do AERP.

Documento aprovado na reunião de Conselho Pedagógico de 10 de março de 2026

