

Relatório do NAI

RESULTADOS ESCOLARES

2022/2023

NAI – Janeiro 2024

Índice

Índice

• INTRODUÇÃO	5
I. A EQUIPA DO NAI	5
II. DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO	6
1. METODOLOGIA – RECOLHA E TRATAMENTO DE DADOS	6
2. QUALIDADE DE SUCESSO	6
• CONSTITUIÇÃO DO AGRUPAMENTO.....	7
• EDUCAÇÃO EM NÚMEROS – DADOS GLOBAIS	7
• EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR.....	22
• 1º CICLO.....	25
EB 1 STO ONOFRE (CENTRO ESCOLAR)	28
EB BAIRRO DOS ARNEIROS.....	28
EB BAIRRO DA PONTE	30
EB FOZ DO ARELHO.....	32
EB NADADOURO	34
EB SANTO ONOFRE (EBI)	36
RESULTADOS GERAIS AERP	34
SUCESSO DE ALUNOS COM ASE (1º CICLO)	39
• PONTOS FRACOS E FORTES OBSERVADOS EM 2022/2023 (1º CICLO).....	40
• 2º CICLO.....	41
• EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO 2º CICLO	41
5º ANO DE ESCOLARIDADE	42
CARACTERIZAÇÃO GERAL.....	42
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	43
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 5º ANO – COMPARAÇÃO	44
QUALIDADE DO SUCESSO.....	45
6º ANO DE ESCOLARIDADE	46
CARACTERIZAÇÃO GERAL.....	46
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	47

TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 6º ANO – COMPARAÇÃO	48
QUALIDADE DO SUCESSO.....	49
SUCESSO DE ALUNOS COM ASE (2º CICLO)	50
• PONTOS FRACOS E FORTES OBSERVADOS EM 2022/2023 (2º CICLO).....	51
• 3º CICLO.....	53
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO 3º CICLO	54
ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE (EBI)	
7º ANO DE ESCOLARIDADE	55
CARACTERIZAÇÃO GERAL.....	55
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	56
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 7º ANO – COMPARAÇÃO	57
QUALIDADE DO SUCESSO.....	58
8º ANO DE ESCOLARIDADE	59
CARACTERIZAÇÃO GERAL.....	59
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	60
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 8º ANO – COMPARAÇÃO	61
QUALIDADE DO SUCESSO.....	62
9º ANO DE ESCOLARIDADE	63
CARACTERIZAÇÃO GERAL.....	63
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	64
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 9º ANO – COMPARAÇÃO	65
QUALIDADE DO SUCESSO.....	66
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS 5 ANOS - 3º CICLO	67
SUCESSO DE ALUNOS COM ASE (3º CICLO – EBI)	68
• PONTOS FRACOS E FORTES OBSERVADOS EM 2022/2023 (3º CICLO).....	70
ESCOLA SECUNDÁRIA RAUL PROENÇA	
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO 3º CICLO.....	73
7º ANO DE ESCOLARIDADE	74
CARACTERIZAÇÃO GERAL.....	74
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	75
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 7º ANO – COMPARAÇÃO	76
QUALIDADE DO SUCESSO.....	77

8º ANO DE ESCOLARIDADE	78
CARACTERIZAÇÃO GERAL.....	78
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	79
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 8º ANO – COMPARAÇÃO	80
QUALIDADE DO SUCESSO.....	81
9º ANO DE ESCOLARIDADE	82
CARACTERIZAÇÃO GERAL.....	82
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	83
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 9º ANO – COMPARAÇÃO	84
QUALIDADE DO SUCESSO.....	85
SUCESSO DE ALUNOS COM ASE (3º CICLO – ESRP).....	86
• PONTOS FRACOS E FORTES OBSERVADOS EM 2022/2023 (3º CICLO).....	88
• ENSINO SECUNDÁRIO.....	91
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO ENSINO SECUNDÁRIO.....	91
CURSOS PROFISSIONAIS.....	92
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS	100
10º ANO DE ESCOLARIDADE	100
CARACTERIZAÇÃO GERAL.....	100
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	101
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 10º ANO – COMPARAÇÃO	102
QUALIDADE DO SUCESSO.....	103
11º ANO DE ESCOLARIDADE	104
CARACTERIZAÇÃO GERAL.....	104
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	105
EVOLUÇÃO DOS RESULTADOS EM CADA DISCIPLINA SUJEITA A EXAME NACIONAL	108
TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 11º ANO – COMPARAÇÃO	117
QUALIDADE DO SUCESSO.....	103
12º ANO DE ESCOLARIDADE	118
CARACTERIZAÇÃO GERAL.....	118
TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	119
EVOLUÇÃO DOS RESULTADOS EM CADA DISCIPLINA SUJEITA A EXAME NACIONAL	122
TAXAS DE CONCLUSÃO OBTIDAS AO LONGO DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS NO 12º ANO – COMPARAÇÃO.....	126
SUCESSO DE ALUNOS COM ASE (ENSINO SECUNDÁRIO – ESRP).....	127

- **PONTOS FRACOS E FORTES OBSERVADOS EM 2022/2023 (ENS. SECUNDÁRIO).....130**

- DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – AVALIAÇÃO E RESULTADOS DE ALUNOS 133
- QUADRO DE MÉRITO 133
- COLOCAÇÕES NO ENSINO SUPERIOR - 1.ª FASE DE COLOCAÇÕES..... 135

- **CONSIDERAÇÕES FINAIS136**

Continuamos a caminhar e a melhorar juntos!

INTRODUÇÃO

A autoavaliação de um Agrupamento de Escolas define-se como um instrumento indispensável à promoção da qualidade educativa e das organizações escolares. Permite, ainda aos órgãos de gestão tomarem decisões fundamentadas, após uma reflexão sobre os resultados escolares, entre outros aspetos não menos relevantes para a qualidade do ensino, ainda que esta seja, por vezes, dificilmente mensurável.

O Relatório de Avaliação dos Resultados Escolares de 2022-2023 incide na análise e divulgação dos resultados escolares das escolas do AERP, contemplando os diferentes níveis de educação e de ensino: a educação pré-escolar, o 1.º ciclo, o 2.º ciclo, o 3.º ciclo e o secundário (cursos científico-humanísticos e cursos profissionais). A recolha e o tratamento dos dados permitiram realizar a caracterização geral, atualizar a evolução das taxas de sucesso, da qualidade do sucesso e das taxas de transição/aprovação, nos diversos ciclos, ao longo dos cinco últimos anos letivos, com o intuito de apurar os pontos fortes e os aspetos que podem ser melhorados e, por isso, merecem uma maior atenção.

Ao possuir um caráter informativo, o presente trabalho pretende ser um motivo de ponderação e reflexão ao nível do desempenho dos alunos e das medidas implementadas no Agrupamento para promoção do sucesso escolar e educativo, permitindo não só avaliar as medidas de remediação e as estratégias de melhoria já implementadas, de forma a manter e melhorar os bons resultados internos e externos, em prol da qualidade e do sucesso educativo dos alunos e da dedicação do corpo dos educadores e dos docentes do AERP.

A Equipa do NAI continua empenhada na consecução de um objetivo primordial: construir um Agrupamento melhor não só em termos de sucesso escolar e de competências cognitivas mas, sobretudo, fomentar, nos nossos alunos, uma cidadania ativa, informada, solidária, responsável, respeitadora da diferença e promotora da inclusão e do bem-estar individual e coletivo, mas igualmente reconhecer os que se dedicam, diariamente, à formação e à educação dos nossos alunos: educadores, docentes e auxiliares operacionais.

1. A equipa do NAI

O grupo permanente do NAI é constituído por cinco professores: Carlos Pires, Noélia André, Paula Gomes, Isabel Cairrão e Isabel Sousa. Além destes elementos, o NAI conta ainda com a colaboração essencial de: Paula Martins, Ricardo Álvaro, Nuno Pedrosa, da Coordenadora dos educadores do pré-escolar, Graça Vinagre, a Coordenadora dos professores titulares do primeiro ciclo, Isabel Sousa, a Coordenadora dos diretores de turma do segundo ciclo, Maria José Veríssimo, a Coordenadora dos diretores de turma do terceiro ciclo, Carla Albano, dos Coordenadores dos diretores de turma do secundário: Célia Marteleira, Celeste Custódio, Isidro Silva, da Coordenadora dos Cursos Profissionais, Lurdes Gomes e da Coordenadora do Ensino Especial, Matilde Machado. O contributo de todos foi determinante para a consecução deste Relatório.

II. Desenvolvimento do Processo

1. Metodologia – recolha e tratamento de dados

A metodologia adotada para a realização deste trabalho consistiu, essencialmente, numa recolha criteriosa e rigorosa dos diferentes indicadores: internos como a caracterização geral de cada ano de escolaridade, classificações de frequência e dos exames, taxas de transição/aprovação e ainda externos como as classificações de exames e os resultados nacionais, constantes na MISI ou JNE.

A recolha de dados foi efetuada através da consulta de pautas do final dos períodos, pautas de resultados de exame, relatórios dos Coordenadores dos Diretores de Turma e planos de turma.

Em relação aos resultados/sucesso escolar dos alunos, efetuaram-se as médias por disciplina no 2º e 3º ciclo, as médias de classificação interna e classificação de exame no ensino secundário, as taxas de transição/aprovação para cada ano de escolaridade. Os dados recolhidos foram comparados com os últimos cinco anos letivos, sendo assim possível compreender e avaliar, de forma mais sustentada, a evolução e a qualidade do sucesso dos nossos alunos.

2. Qualidade de sucesso

Após a verificação das taxas de sucesso/transição, para cada um dos anos de escolaridade, apurou-se a qualidade do sucesso, tendo em consideração os resultados dos alunos que transitaram/aprovaram. Para este efeito, determinou-se a taxa de sucesso através da razão entre o número de alunos com classificação positiva, em todas as disciplinas, no final do ano e o número total de alunos que transitaram/aprovaram.

Também foram alvo de atenção as situações particulares da qualidade do sucesso, isto é, alunos que transitaram/aprovaram sem negativas ou com uma ou duas negativas. No 3º ciclo, deu-se especial atenção aos que transitaram com negativa a Português e/ou Matemática, tendo em conta a importância destas duas disciplinas, não só na estruturação do pensamento e do conhecimento como na aprendizagem de outras disciplinas e saberes. No ensino secundário, apurou-se a percentagem de alunos que transitaram com uma ou duas negativas, igual ou menor a sete ou igual ou maior que oito, em disciplinas de formação geral e/ou formação específica.

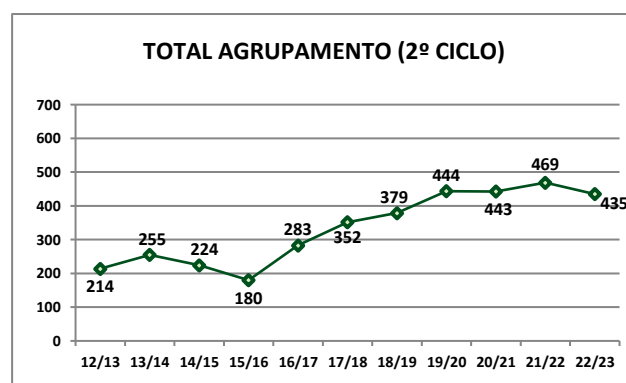
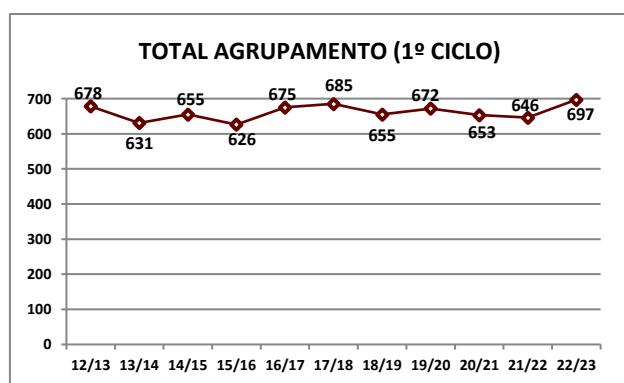
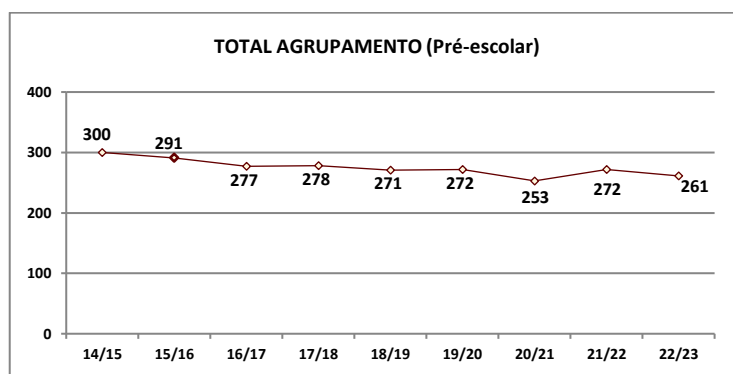
CONSTITUIÇÃO DO AGRUPAMENTO

- JI do Bairro das Morenas
 - JI da Foz do Arelho
 - JI do Nadadouro
 - JI de S. Cristóvão
 - EB/JI do Bairro dos Arneiros
 - EB1/JI Sto. Onofre
- EB do Bairro da Ponte
 - EB da Foz do Arelho
 - EB do Nadadouro
 - EB Sto. Onofre
 - ES de Raul Proença

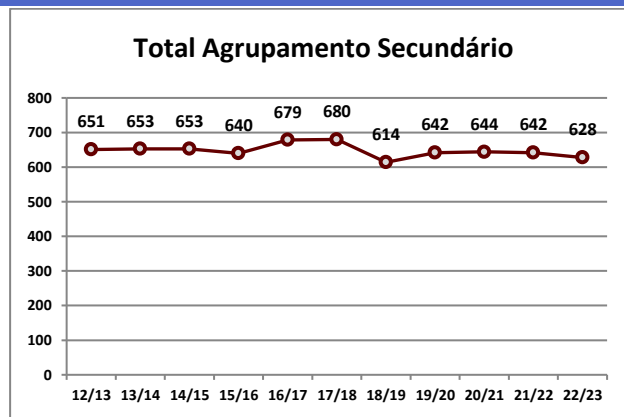
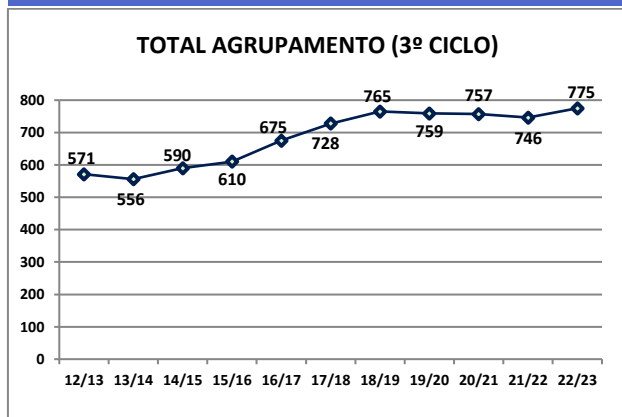
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO AGRUPAMENTO

AGRUPAMENTO Pré-escolar	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Total	300	291	277	278	271	272	253	272	261*

* Segundo a MISI (+ 4 alunos que no Relatório da Coordenadora do Pré-Escolar)

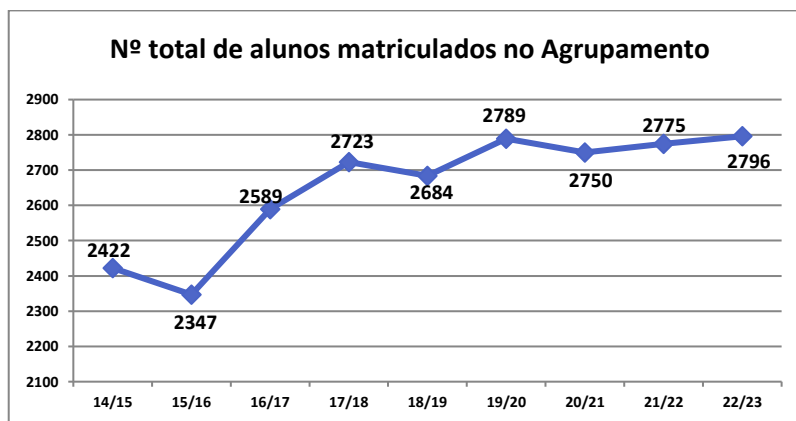


RESULTADOS ESCOLARES – 2022/2023



TOTAL AGRUPAMENTO	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Pré-escolar	?	?	300	291	277	278	271	272	253 *	272	261 *
1º Ciclo	678	631	655	626	675	685	655	673 ¹	653	646	697
2º Ciclo	214	255	224	180	283	352	379	444	443	469	435
3º Ciclo	571	556	590	610	675	728	765	759 ²	757	746	775
Secundário	651	653	653	640	679	680	614	642 ³	644	642	628
TOTAL	2114	2095	2422	2347	2589	2723	2684	2790	2750	2775	2796

* Estes números referem-se ao que é apresentado pela MISI; o Relatório da Coordenadora apresenta outros valores

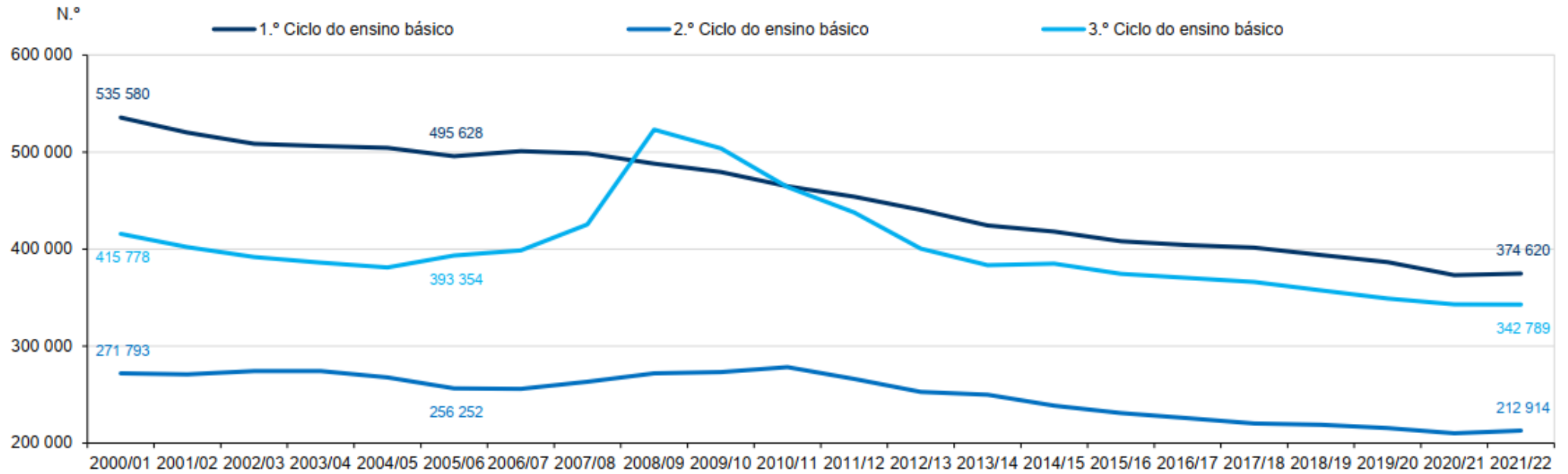


1 Este valor foi contabilizado internamente. Segundo a MISI, tivemos 672 alunos a frequentar o 1º Ciclo

2 Este valor foi contabilizado, analisando os dados provenientes das pautas de final de ano, bem como dos dados fornecidos pela Coordenadora dos DT. Segundo a MISI tivemos matriculados no Agrupamento 758 alunos no 3º Ciclo.

3 Este valor foi extraído dos dados fornecidos pelos Coordenadores dos DT, assim como pela análise das pautas de final de ano. Segundo a MISI tivemos apenas 626 alunos matriculados no Ensino Secundário.

Gráfico 1.3.1. Alunos matriculados no ensino básico, por ciclo de estudos (Portugal; 2000/01 - 2021/22)



“Educação em Números - Portugal 2023”, editado pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

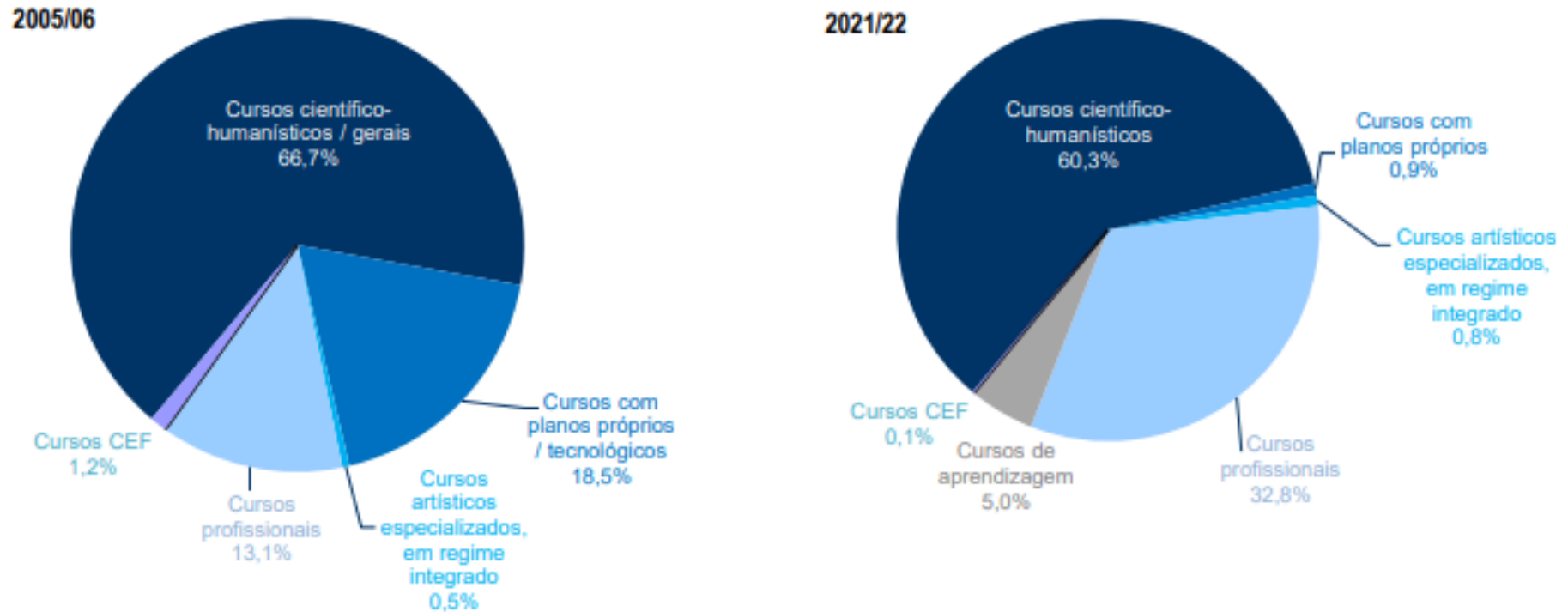
Tabela 1.4.3. Alunos matriculados no ensino secundário por oferta de educação e formação (Portugal; 2005/06 – 2021/22)

Oferta de educação e formação	Ano letivo	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Total		347 400	356 711	349 477	498 327	483 982	440 895	411 238	398 447	385 210	393 618	391 538	399 775	401 050	399 386	393 340	393 689	397 100
Cursos científico-humanísticos / gerais		188 460	196 023	196 216	195 330	197 582	197 918	199 131	201 118	200 860	203 790	206 346	207 644	204 713	207 684	206 976	209 684	209 333
Cursos com planos próprios / tecnológicos		52 228	42 820	25 673	20 212	14 577	13 315	10 145	5 976	4 458	3 752	3 913	4 002	3 612	3 570	3 457	3 401	3 290
Cursos artísticos especializados (1)		2 063	2 256	2 264	2 527	2 348	2 283	2 341	2 462	2 529	2 521	2 454	2 509	2 736	2 703	2 740	2 662	2 798
Cursos profissionais		36 943	47 709	70 177	93 438	107 266	110 462	113 749	115 885	117 699	114 848	112 395	114 669	116 722	115 981	116 305	115 135	113 750
Cursos de aprendizagem		x	x	x	13 584	17 619	18 669	21 056	33 366	35 400	33 030	26 010	24 202	21 869	20 860	20 674	18 688	17 381
Cursos vocacionais		-	-	-	-	-	-	-	-	379	2 021	5 244	4 189	846	-	-	-	-
Cursos CEF		3 422	5 224	8 425	4 388	2 320	2 117	2 012	3 025	1 920	825	506	507	460	435	475	440	466
Cursos EFA		-	-	15 831	52 214	41 773	39 467	28 005	18 386	12 735	19 830	19 612	22 097	23 113	21 489	17 810	19 964	26 273
Recorrente		64 284	62 679	30 891	18 208	12 578	8 323	6 058	6 970	8 792	9 807	8 530	8 059	7 589	7 078	6 653	3 887	2 392
RVCC		x	x	x	98 426	86 956	47 945	28 269	10 833	350	2 902	6 280	11 585	18 998	18 986	17 451	18 858	20 369
Formações modulares		x	x	x	x	963	396	472	426	88	292	248	312	392	600	799	970	1 048

(1) Em regime integrado e inclui o ensino recorrente das artes visuais até 2011/12.

“Educação em Números - Portugal 2023”, editado pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Gráfico 1.4.1. Distribuição dos alunos matriculados no ensino secundário por oferta de educação e formação – Jovens (Portugal; 2005/06 e 2021/22)



“Educação em Números - Portugal 2023”, editado pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

RESULTADOS ESCOLARES – 2022/2023

Agrupamento de Escolas Raul Proença – Nº de alunos no 10º ano (final do 1º Período)

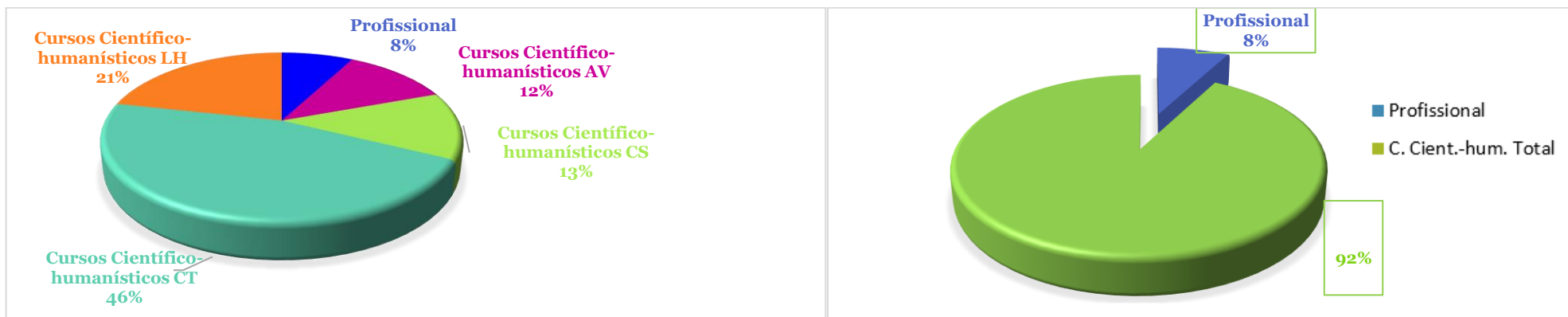
Ano letivo	Curso Profissional	Cursos Científico-humanísticos					TOTAL
		AV	CS	CT	LH	Total 10º	
2012/13	18	27	30	107	50	214	232
2013/14	11	27	30	101	54	212	223
2014/15	23	21	30	111	51	213	236
2015/16	24	28	28	86	75	217	241
2016/17	17	17	45	122	61	245	262
2017/18	26	9	26	142	73	250	276
2018/19	21	20	28	115	59	222	243
2019/20	26	19	33	97	54	203	229
2020/21	29	17	27	111	67	222	251
2021/22	27	28	22	98	57	205	232
2022/23	27	28	18	80	56	182	209

AERP – Distribuição percentual de alunos no 10º ano (final do 1º Período)

Ano letivo	Curso Profissional	Cursos Científico-humanísticos				C. Cient.-hum.
		AV	CS	CT	LH	Total
2012/13	7,8%	11,6%	12,9%	46,1%	21,6%	92,2%
2013/14	4,9%	12,1%	13,5%	45,3%	24,2%	95,1%
2014/15	9,7%	8,9%	12,7%	47,0%	21,6%	90,3%
2015/16	10,0%	11,6%	11,6%	35,7%	31,1%	90,0%
2016/17	6,5%	6,5%	17,2%	46,6%	23,3%	93,5%
2017/18	9,4%	3,3%	9,4%	51,4%	26,4%	90,6%
2018/19	8,6%	8,2%	11,5%	47,3%	24,3%	91,4%
2019/20	11,4%	8,3%	14,4%	42,4%	23,6%	88,6%
2020/21	11,6%	6,8%	10,8%	44,2%	26,7%	88,4%
2021/22	11,6%	12,1%	9,5%	42,2%	24,6%	88,4%
2022/23	12,9%	13,4%	8,6%	38,3%	26,8%	87,1%

AERP – Comparação gráfica entre 2012/13 e 2022/23

Ano letivo de 2012/13



Ano letivo de 2022/23

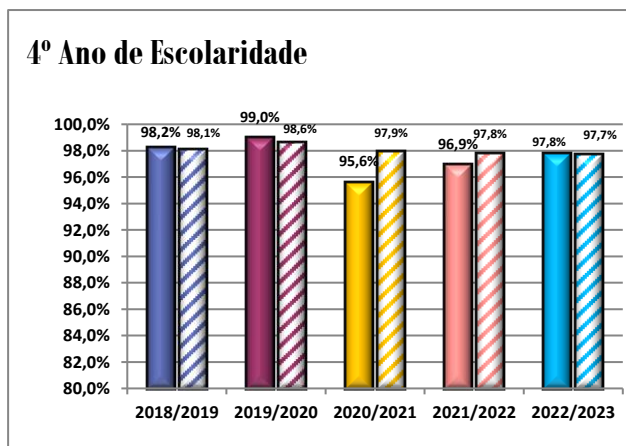
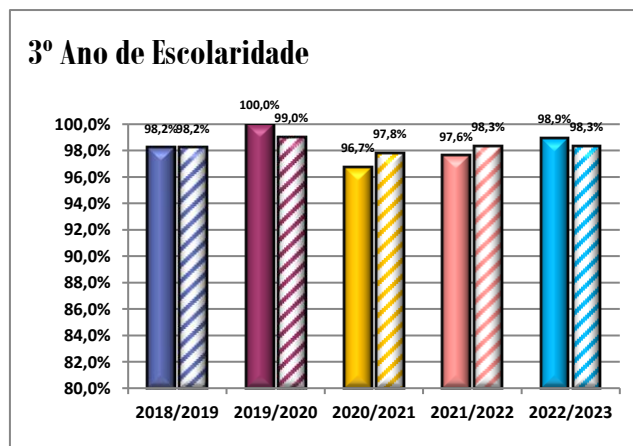
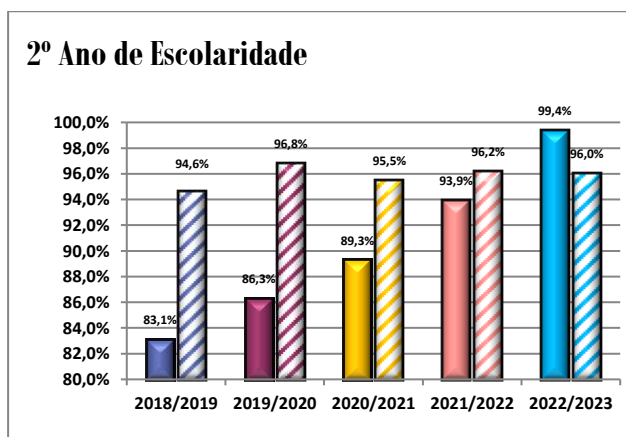
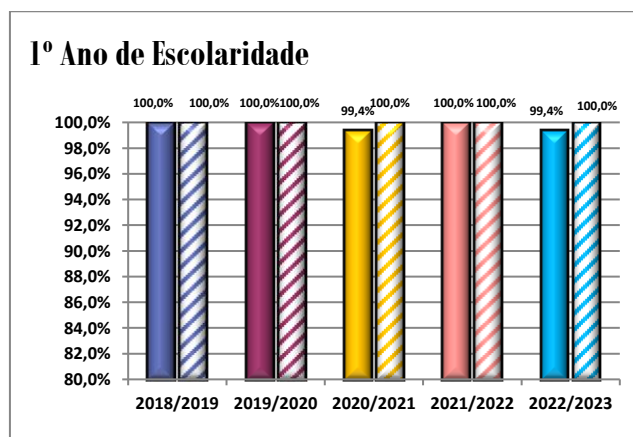


No Agrupamento de Escolas Raul Proença regista-se as seguintes evoluções das **taxas de sucesso**:

No conjunto das escolas do **1º Ciclo do Agrupamento**

Taxas de Sucesso AERP / Nacional	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	AERP	Nacional	AERP	Nacional	AERP	Nacional	AERP	Nacional	AERP	Nacional
1º Ano	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,4%*	100,0%	100,0%	100,0%	99,4%*	100,0%
2º Ano	83,1%	94,6%	86,3%	96,8%	89,3%	95,5%	93,9%	96,2%	99,4%	96,0%
3º Ano	98,2%	98,2%	100,0%	99,0%	96,7%	97,8%	97,6%	98,3%	98,9%	98,3%
4º Ano	98,3%	98,1%	99,0%	98,6%	95,6%	97,9%	96,9%	97,8%	97,8%	97,7%

* Esta percentagem deve-se a um aluno (não português) que veio só no final do ano letivo e que não transitou

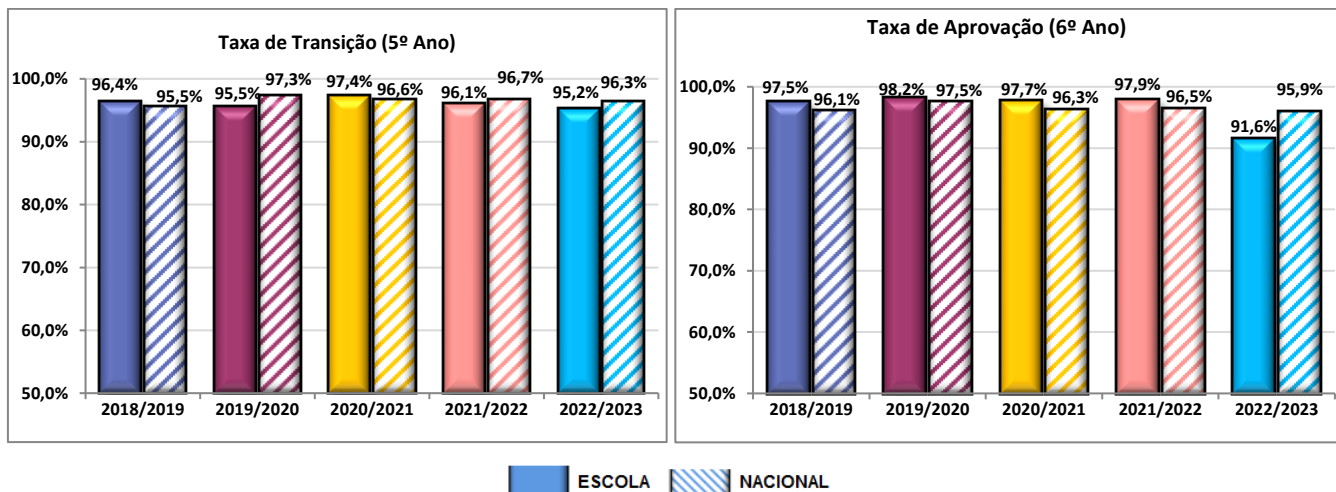


AERP NACIONAL

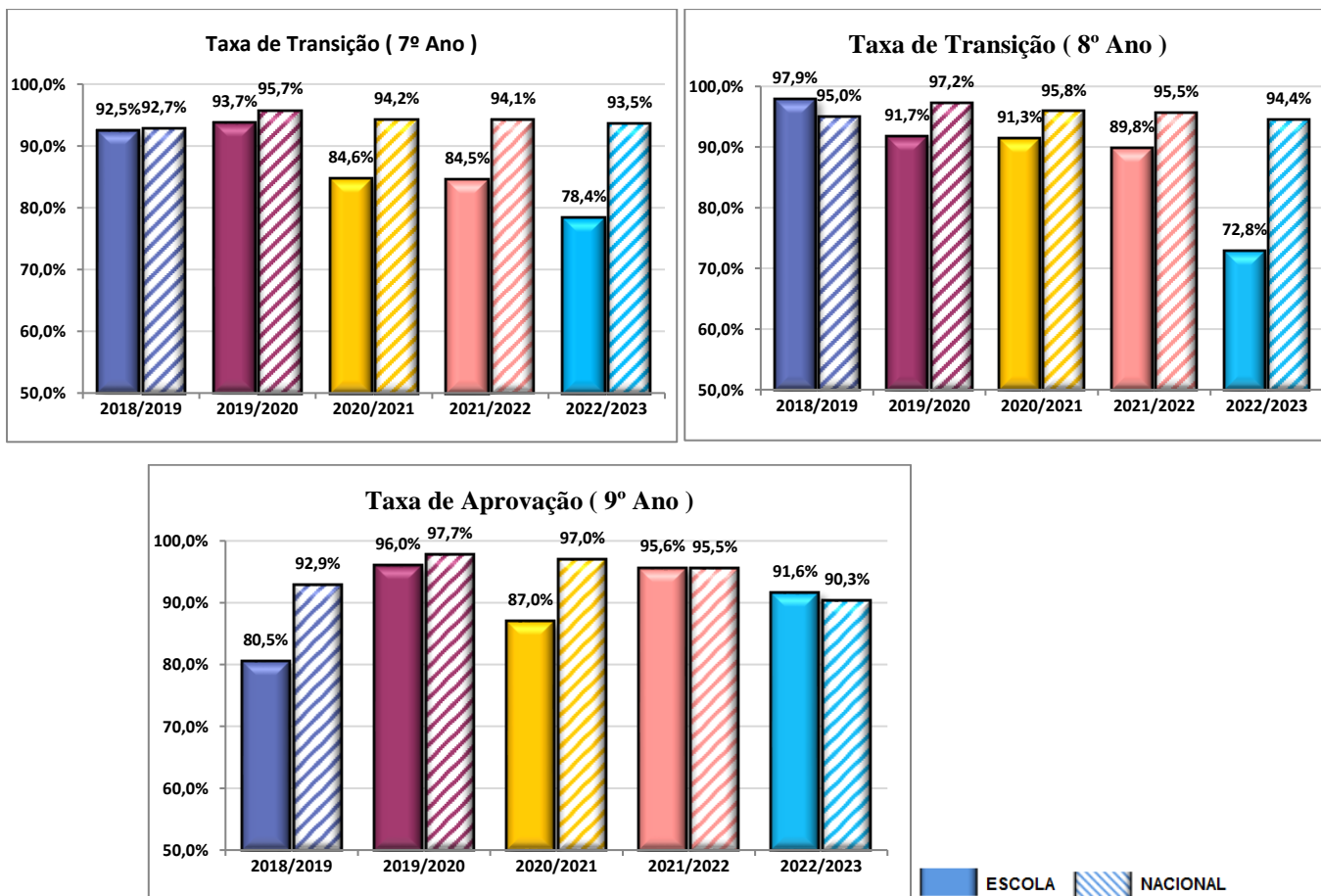
Na Escola Básica de Santo Onofre:

• **NO 2º CICLO**

EB SO Total 2º Ciclo	2017/18			2018/19			2019/20			2020/21			2021/22			2022/23		
	Nº al.	Suc. AERP	Suc. Nac.	Nº al.	Suc. AERP	Suc. Nac.	Nº al.	Suc. AERP	Suc. Nac.	Nº al.	Suc. AERP	Suc. Nac.	Nº al.	Suc. AERP	Suc. Nac.	Nº al.	Suc. AERP	Suc. Nac.
5º Ano	168	85,1%	93,8%	220	96,4%	95,5%	220	95,5%	97,3%	227	97,4%	96,6%	231	96,1%	96,7%	208	95,2%	96,3%
6º Ano	184	94,6%	94,5%	159	97,5%	96,1%	224	98,2%	97,5%	216	97,7%	96,3%	238	97,9%	96,5%	227	91,6%	95,9%

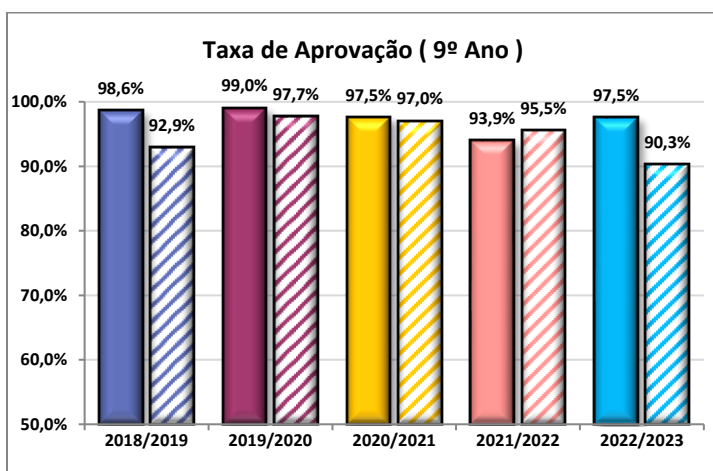
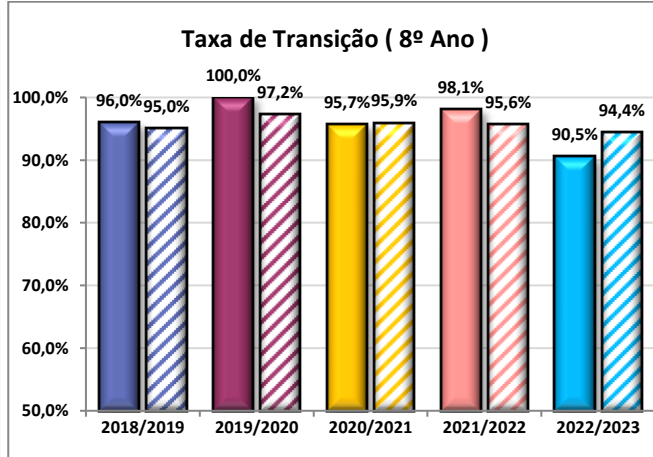
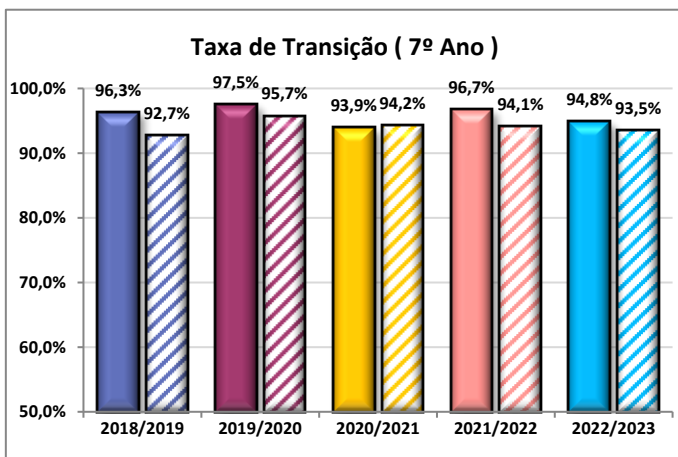


• **NO 3º CICLO**



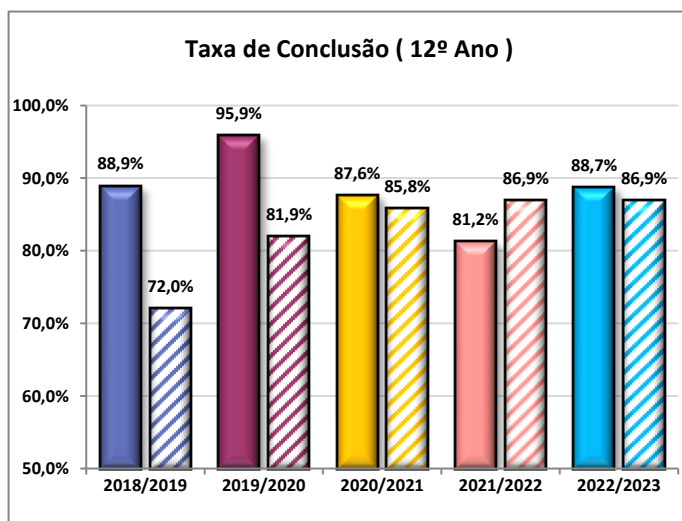
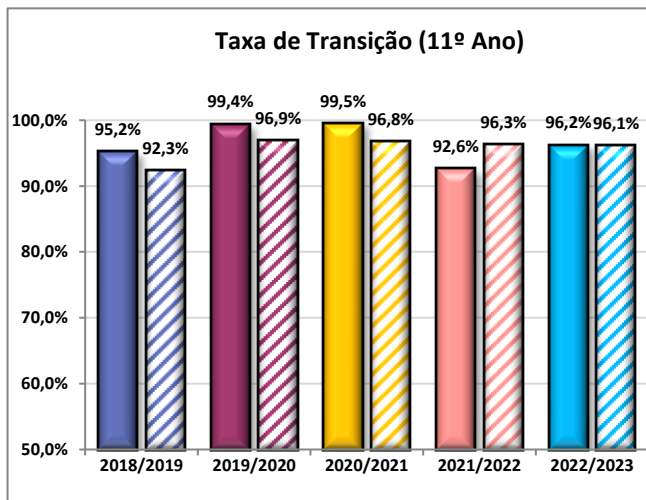
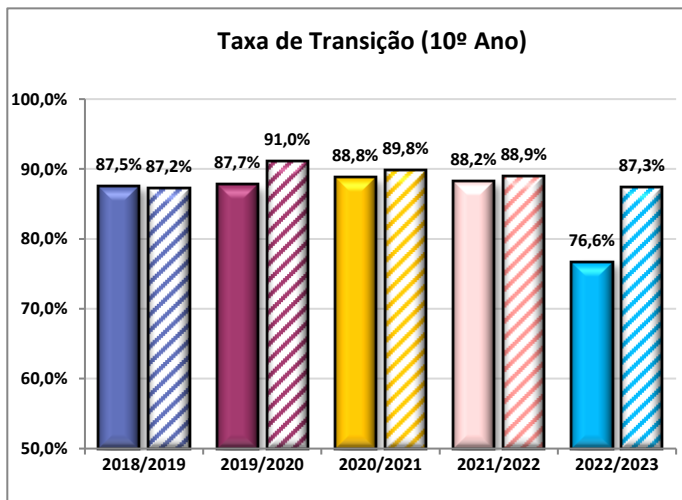
Na Escola Secundária de Raul Proença

- **NO 3º CICLO**



ESCOLA NACIONAL

• **NO ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS**



ESCOLA NACIONAL

TAXA DE RETENÇÃO E DESISTÊNCIA, POR ANO LETIVO, NÍVEL DE ENSINO, CICLO DE ESTUDOS E ANO DE ESCOLARIDADE

Município Caldas da Rainha – Ensino Básico

ANO LETIVO	Homens e Mulheres												
	Ensino básico												
	Total	1.º Ciclo					2.º Ciclo			3.º Ciclo			
		Total	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	Total	5.º ano	6.º ano	Total	7.º ano	8.º ano	9.º ano
2005/06	9,4	4,5	0,0	10,8	4,4	3,3	9,0	8,6	9,4	16,3	16,7	15,5	16,7
2006/07	8,6	3,9	0,0	10,2	1,4	3,2	9,1	8,6	9,6	15,0	14,8	12,5	17,7
2007/08	7,6	3,9	0,0	7,9	2,7	3,7	6,6	5,7	7,6	13,5	16,1	11,0	13,1
2008/09	8,6	3,9	0,0	9,9	2,1	3,8	8,8	8,8	8,9	14,5	20,5	11,0	10,7
2009/10	9,8	4,6	0,0	9,6	5,4	3,7	8,6	6,9	10,7	17,2	22,6	14,2	12,9
2010/11	8,3	3,3	0,0	7,0	3,1	2,5	8,1	8,5	7,7	14,2	18,2	12,0	11,8
2011/12	10,9	4,3	0,0	10,4	3,0	3,6	11,3	10,0	12,5	18,1	19,6	14,3	20,0
2012/13	13,2	5,2	0,0	11,8	4,9	3,5	14,0	12,0	16,0	21,0	21,0	17,1	25,2
2013/14	11,0	4,6	0,0	11,0	5,1	1,6	11,0	10,9	11,1	17,3	22,3	16,1	13,4
2014/15	8,3	4,2	0,0	11,7	2,6	2,4	7,1	6,2	7,9	13,4	20,1	11,8	7,9
2015/16	7,6	4,8	0,0	12,3	3,8	1,6	6,1	7,1	5,3	11,3	15,0	7,7	10,4
2016/17	6,2	3,7	0,0	8,7	3,6	1,9	4,3	4,8	3,9	9,7	13,0	7,2	8,5
2017/18	5,8	3,9	0,0	9,0	3,9	2,1	5,4	7,0	4,0	8,0	10,4	9,3	4,3
2018/19	3,7	2,9	0,0	8,5	1,1	1,5	3,0	3,0	2,9	5,0	4,6	4,0	6,5
2019/20	2,8	2,4	0,0	8,1	0,0	1,4	1,7	2,2	1,2	3,9	3,9	5,0	2,7
2020/21	3,6	2,7	0,0	6,7	1,8	2,0	2,4	2,4	2,4	5,1	6,8	4,8	3,8
2021/22	3,3	1,8	0,0	4,3	1,1	1,5	2,3	2,7	2,0	5,4	5,4	6,5	4,3

Município Caldas da Rainha – Ensino Secundário

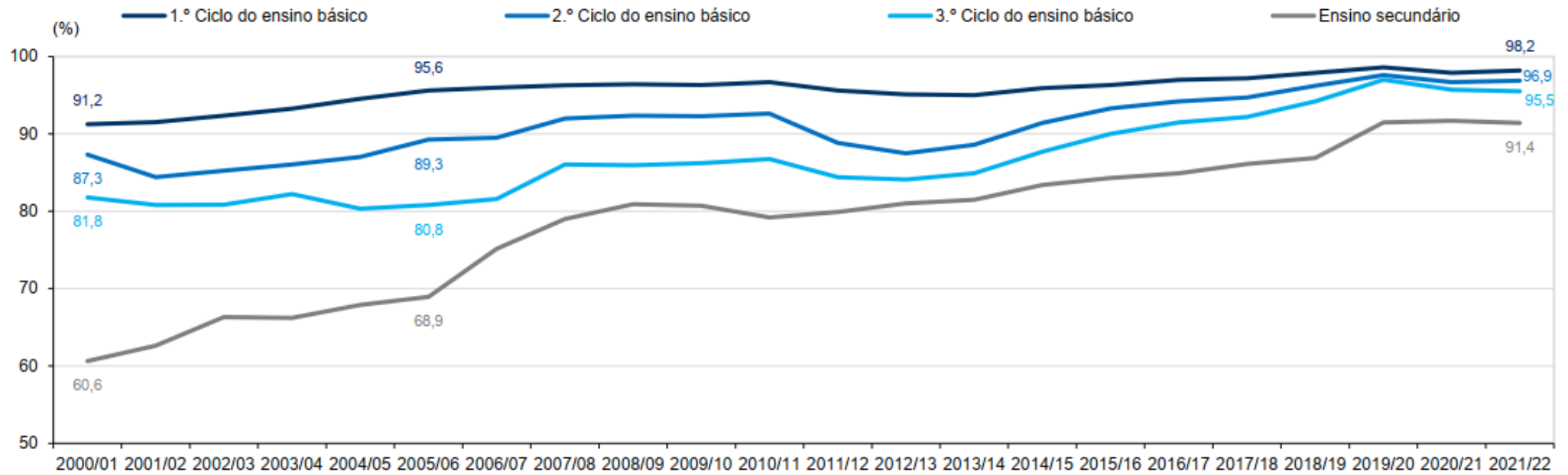
ANO LETIVO	Homens e Mulheres											
	Ensino secundário											
	C. científico-humanísticos, tecnológicos e profissionais				Cursos gerais/científico-humanísticos				Cursos técnicos/tecnológicos e profissionais			
	Total	10.º ano	11.º ano	12.º ano	Total	10.º ano	11.º ano	12.º ano	Total	10.º ano	11.º ano	12.º ano
2005/06	34,7	29,2	19,1	54,8	29,6	24,9	13,5	51,3	50,9	42,5	41,6	64,2
2006/07	26,4	23,9	17,2	39,3	23,8	20,5	17,3	34,5	39,5	42,9	16,7	67,6
2007/08	22,5	17,1	15,0	35,3	21,5	17,6	15,4	32,2	29,4	9,7	12,7	50,6
2008/09	22,4	17,8	8,3	43,8	25,0	20,2	12,1	43,6	17,8	13,7	2,0	44,2
2009/10	21,6	18,4	9,1	38,3	23,4	17,8	11,5	41,4	18,7	19,1	5,4	33,0
2010/11	21,9	20,3	9,7	35,8	24,1	23,7	10,8	37,7	18,5	15,2	8,1	32,8
2011/12	19,6	11,9	14,4	34,0	20,7	13,2	18,0	32,2	17,9	9,9	9,3	36,8
2012/13	21,2	14,9	18,1	32,7	18,7	12,5	14,8	30,5	24,3	17,4	22,7	35,3
2013/14	20,9	16,2	13,3	33,9	23,8	18,2	13,8	39,2	17,2	13,6	12,7	26,5
2014/15	17,7	15,6	9,1	28,9	18,5	15,6	10,9	29,9	16,7	15,6	6,6	27,6
2015/16	14,0	13,1	8,0	22,4	17,2	19,3	9,2	23,0	9,7	5,1	6,5	21,4
2016/17	12,9	11,8	7,6	19,8	17,1	17,7	11,8	21,7	8,0	4,8	3,0	17,4
2017/18	14,5	15,0	6,5	22,0	18,9	23,0	8,9	24,7	9,5	6,3	3,7	18,9
2018/19	13,0	12,8	7,4	18,8	17,7	20,0	8,8	22,6	7,7	3,8	6,1	14,2
2019/20	9,8	10,7	3,4	15,7	11,0	14,7	4,9	13,0	8,4	5,4	1,7	18,6
2020/21	9,7	9,7	3,8	15,7	11,8	14,3	5,6	15,4	7,1	3,5	1,5	16,1
2021/22	11,1	10,3	5,4	17,6	13,0	13,8	7,5	17,6	8,8	6,0	2,8	17,7

ALUNOS – Dados globais EDUCAÇÃO EM NÚMEROS – Portugal 2023
Tabela 1.1.8. Taxa de retenção e desistência (%) nos ensinos básico e secundário, por nível de ensino e ciclo de estudos (Portugal e Continente; 2005/06 – 2021/22)

Ano letivo		2005/06	2006/07	2007/08	2008/09 (1)	2009/10 (1)	2010/11 (1)	2011/12 (1)	2012/13 (1)	2013/14 (1)	2014/15 (1)	2015/16 (1)	2016/17 (1)	2017/18 (1)	2018/19 (1)	2019/20 (1)	2020/21 (1)	2021/22 (1)
Nível de ensino																		
Portugal	Ensino básico	10,7	10,1	7,9	7,8	7,9	7,5	9,7	10,4	10,0	7,9	6,6	5,5	5,1	3,8	2,2	3,1	3,1
	1.º Ciclo	4,4	4,0	3,7	3,6	3,7	3,3	4,4	4,9	5,0	4,1	3,7	3,0	2,8	2,1	1,4	2,1	1,8
	2.º Ciclo	10,7	10,6	8,0	7,6	7,7	7,4	11,2	12,5	11,4	8,6	6,7	5,8	5,3	3,8	2,4	3,3	3,1
	3.º Ciclo	19,2	18,4	14,0	14,0	13,8	13,3	15,6	15,9	15,1	12,3	10,0	8,5	7,8	5,8	3,0	4,3	4,5
	Ensino secundário	31,1	24,8	21,0	19,1	19,3	20,8	20,1	19,0	18,5	16,6	15,7	15,1	13,9	13,1	8,5	8,3	8,6
Continente	Ensino básico	10,6	10,0	7,7	7,6	7,6	7,3	9,5	10,2	9,8	7,8	6,4	5,4	5,0	3,7	2,2	3,1	3,0
	1.º Ciclo	4,3	3,9	3,6	3,4	3,5	3,2	4,2	4,6	4,8	4,0	3,6	2,9	2,6	2,0	1,4	2,0	1,7
	2.º Ciclo	10,5	10,3	7,8	7,5	7,5	7,1	11,0	12,4	11,2	8,5	6,7	5,9	5,3	3,8	2,4	3,3	3,2
	3.º Ciclo	19,1	18,4	13,7	13,8	13,5	12,9	15,2	15,7	14,9	12,1	9,8	8,4	7,6	5,6	3,0	4,1	4,4
	Ensino secundário	30,6	24,6	20,6	18,7	18,9	20,5	19,7	18,8	18,2	16,4	15,5	14,9	13,6	12,9	8,4	8,1	8,4

(1) A partir de 2008/09 inclui os cursos profissionais do ensino básico e do ensino secundário.

Gráfico 1.1.4. Taxa de transição/conclusão, por nível de ensino e ciclo de estudos (Portugal; 2000/01 - 2021/22)



Taxa de retenção
Continente - Público e Privado - Homens e Mulheres

		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Ensino básico		9,5	10,2	9,8	7,8	6,4	5,4	5,0	3,7	2,2	3,1
1.º Ciclo		4,2	4,6	4,8	4,0	3,6	2,9	2,6	2,0	1,4	2,0
	1.º ano	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2.º ano	8,1	9,3	10,2	9,3	8,6	7,2	6,4	4,7	3,1	4,1
	3.º ano	3,7	4,8	4,9	3,9	2,8	2,1	2,0	1,4	1,0	1,9
	4.º ano	4,6	3,8	3,3	2,2	2,3	1,9	1,9	1,6	1,3	2,0
2.º Ciclo		11,0	12,4	11,2	8,5	6,7	5,9	5,3	3,8	2,4	3,3
	5.º ano	9,2	10,0	10,8	8,3	6,8	6,1	5,6	3,9	2,5	3,1
	6.º ano	12,7	14,7	11,6	8,6	6,6	5,6	5,0	3,6	2,3	3,5
3.º Ciclo		15,2	15,7	14,9	12,1	9,8	8,4	7,6	5,6	3,0	4,1
	7.º ano	16,7	16,1	16,6	15,1	12,4	11,2	9,6	6,8	4,1	5,5
	8.º ano	12,3	13,5	13,0	10,2	7,8	6,6	6,7	4,6	2,7	4,1
	9.º ano	16,7	17,5	15,0	10,6	9,0	7,0	6,4	5,4	2,1	2,7

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Ensino Secundário	19,7	18,8	18,2	16,4	15,5	14,9	13,6	12,9	8,4	8,1
Cursos científico-humanísticos	21,9	21,5	20,9	18,3	17,9	17,4	15,8	14,5	8,0	7,9
Cursos profissionais e Planos próprios ⁽¹⁾	16,3	14,3	13,8	13,0	11,2	10,5	9,9	10,1	8,9	8,5
10.º ano	15,2	12,9	12,4	11,9	12,5	12,3	10,7	10,4	7,0	8,1
Cursos científico-humanísticos	17,1	16,1	16,4	15,0	16,4	16,3	13,9	13,1	8,4	9,6
Cursos profissionais e Planos próprios ⁽¹⁾	12,3	8,0	6,0	6,8	5,9	5,9	5,4	5,7	4,6	5,4
11.º ano	11,5	10,8	9,6	8,5	6,9	6,9	6,8	6,5	3,2	3,6
Cursos científico-humanísticos	14,3	14,2	12,5	10,6	8,3	8,5	8,2	7,7	2,9	3,1
Cursos profissionais e Planos próprios ⁽¹⁾	6,6	5,0	4,7	4,8	4,3	4,2	4,6	4,6	3,7	4,6
12.º ano	33,6	34,6	34,0	29,9	28,2	26,3	24,3	22,6	15,4	12,8
Cursos científico-humanísticos	14,3	35,6	34,9	30,2	29,9	27,6	25,9	23,1	13,0	10,8
Cursos profissionais e Planos próprios ⁽¹⁾	31,3	33,0	32,5	29,3	25,1	23,6	21,5	21,6	19,5	16,5

⁽¹⁾ Até ao ano letivo 2007/2008, Cursos tecnológicos / Cursos de planos próprios; a partir do ano letivo 2008/2009 inclui também os cursos profissionais.

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

JARDINS DE INFÂNCIA

“A avaliação na educação pré-escolar é reinvestida na ação educativa, sendo uma avaliação para a aprendizagem e não da aprendizagem” (OCEPE, pp16). Cabe ao educador(a) de infância fazer uma reflexão com base num ciclo interativo – observar, planear, agir, avaliar – apoiando-se em diferentes formas de registo e documentação, que lhe permitam tomar decisões sobre as características de cada criança, do grupo e do contexto social em que trabalha.

Deve ser feita numa perspetiva formativa num processo contínuo de construção participativa baseado na observação dos comportamentos da criança individualmente, em pequeno grupo, o seu grau de empenho e interesse, bem como a sua integração, o seu nível de autonomia e grau de intervenção. É uma forma de conhecimento direcionado para a ação, em que avaliar os progressos consiste em comparar cada criança consigo própria de modo a situar a evolução da sua aprendizagem ao longo do tempo.

No final de cada período é elaborada uma informação descritiva sobre as evoluções de cada criança nas diferentes áreas de conteúdo definidas nas OCEPE, para dar conhecimento aos encarregados de educação. É também feita uma avaliação global do grupo e o relatório reflexivo do plano Anual de Atividades, que ficam em ata da reunião de avaliação do departamento.

No final do ano letivo, cada educador(a) faz uma reflexão sobre o Projeto Curricular de Grupo, decorrente de diversos momentos de reflexão e avaliação feitos em grupo ou individualmente, ao longo do ano.

Caracterização dos Jardins de Infância do Agrupamento – 2022/2023

Número de crianças por JI

	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	TOTAL
J I Arneiros	11	17	46	6	80
J I Bairro Morenas	9	10	15	6	40
J I Centro Escolar	3	22	22	13	60
J I Foz do Arelho	7	5	3	2	17
J I Nadadouro	6	8	10	0	24
J I S. Cristóvão	10	17	9	0	36
TOTAL	46	79	105	27	257*

* Na MISI estão referenciadas 261 crianças

Crianças com Medidas de Apoio Especial - Crianças apoiadas pela Intervenção Precoce

		3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	TOTAL
J I Arneiros	Sala 1					
	Sala 2	1				1
	Sala3			1		1
	Sala4	1				1
J I Bairro Morenas	Sala1		1			1
	Sala2		2			2
J I Centro Escolar	Sala1			1	2	3
	Sala 2					
	Sala 3	1	1			2
J I Foz do Arelho	Sala 1					
J I Nadadouro	Sala 1					
J I S. Cristóvão	Sala 1			1		1
	Sala 2		1			1
TOTAL		3	5	3	2	13

Apoiadas pela equipa de Educação Especial

	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total
J I Arneiros			3		3
J I Bairro Morenas				1	1
J I Centro Escolar		1			1
J I Foz do Arelho					
J I Nadadouro					
J I S. Cristóvão		1			1
TOTAL		2	3	1	6

Crianças que no próximo ano letivo vão frequentar o 1ºciclo

	No Agrupamento	Noutro Agrupamento	Total
J I Arneiros	42	3	45
J I Bairro Morenas	15	4	19
J I Centro Escolar	24	0	24
J I Foz do Arelho	3	1	4
J I Nadadouro	9	1	10
J I S. Cristóvão	8	1	9
TOTAL	101	10	111

Reuniões de pais efetuadas ao longo do ano letivo

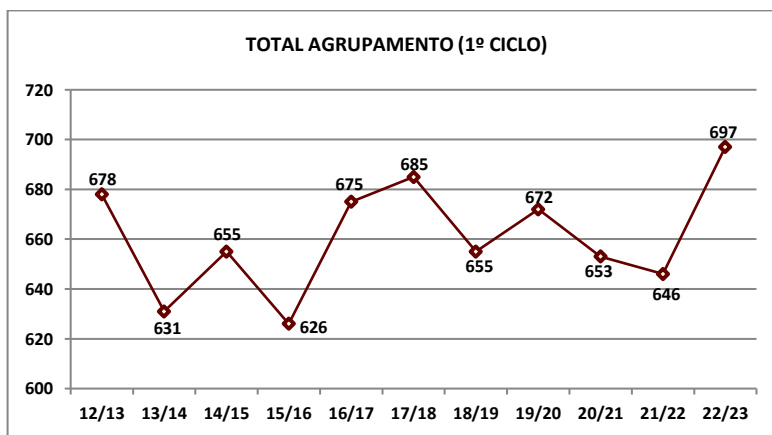
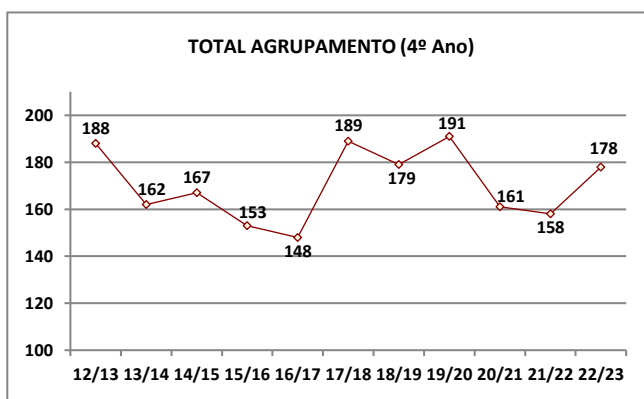
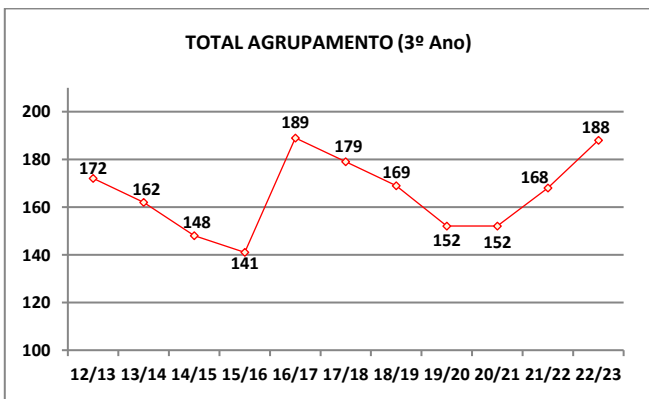
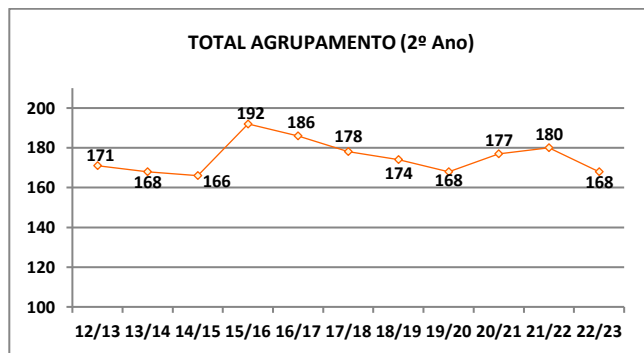
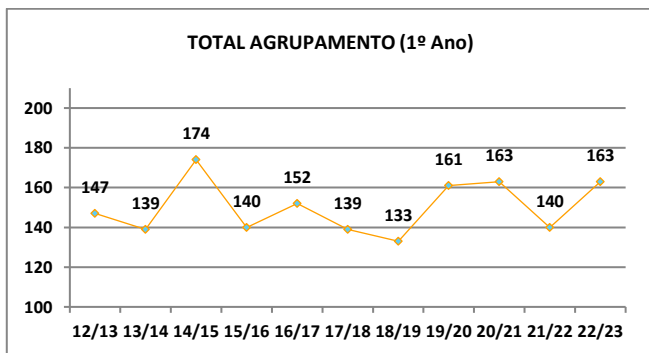
		1º período	2º período	3º período	Total
J I Arneiros	Sala 1	2	5	3	10
	Sala 2	2	2	2	6
	Sala3	2	4	1	7
	Sala4	2	1	1	4
J I Bairro Morenas	Sala1	1	1	1	3
	Sala2	1	1	1	3
J I Centro Escolar	Sala1	2	2	3	7
	Sala 2	3	3	4	10
	Sala 3	0	1	6	7
J I Foz do Arelho	Sala1	1	1	1	3
J I Nadadouro	Sala 1	1	0	1	2
J I S. Cristóvão	Sala 1	1	0	1	2
	Sala 2				0

1º CICLO

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO AGRUPAMENTO:

AGRUPAMENTO	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Total 1º Ciclo											
1º Ano	147	139	174	140	152	139	133	162	163	140	163
2º Ano	171	168	166	192	186	178	174	168	177	180	168
3º Ano	172	162	148	141	189	179	169	152	152	168	188
4º Ano	188	162	167	153	148	189	180	191	161	158	178
TOTAL	678	631	655	626	675	685	656	673 (*)	653	646	697

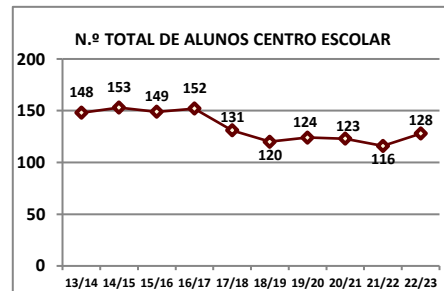
(*) Segundo a MISI o número total de alunos do 1º Ciclo é de 672, havendo a diferença de um aluno a registar no 1º ano



ESCOLA BÁSICA 1 DE SANTO ONOFRE (CENTRO ESCOLAR)

Evolução do número de alunos

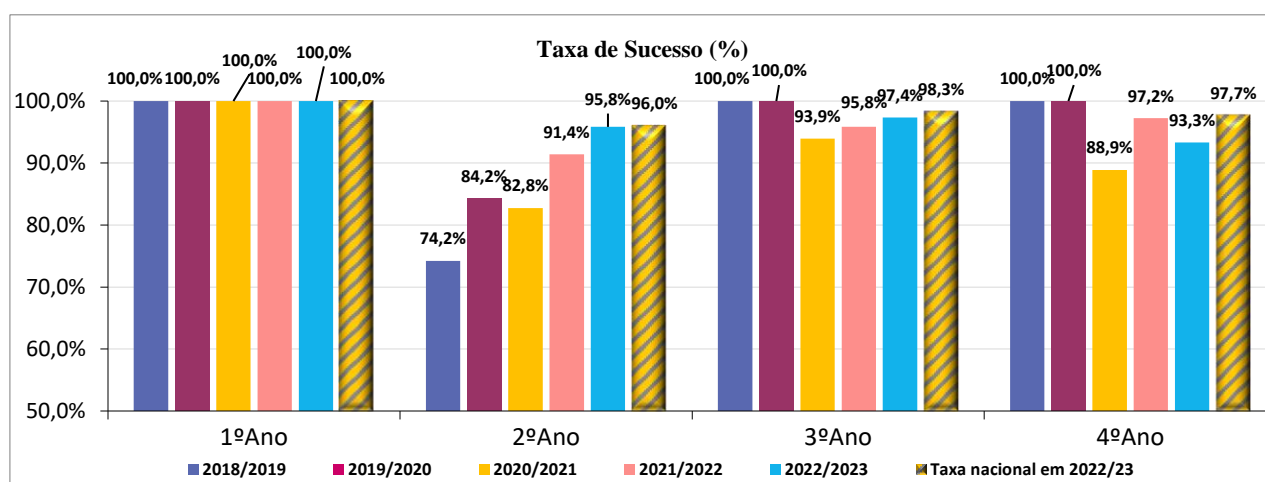
EB1 SO (CE) Total 1º Ciclo	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
1º Ano	39	40	25	32	20	27	25	34	20	36
2º Ano	44	46	43	31	37	32	38	29	36	24
3º Ano	32	36	44	47	29	33	20	33	24	38
4º Ano	33	31	37	42	45	28	41	27	38	30
TOTAL	148	153	149	152	131	120	124	123	118	128



Caracterização Geral

C E	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram
1ºAno	27	27	25	25	34	34	20	20	36	36
2ºAno	31	23	38	32	29	24	36	33	24	23
3ºAno	33	33	20	20	33	31	24	23	38	37
4ºAno	28	28	41	41	27	24	38	37	30	28
TOTAL	119	111	124	118	123	113	118	113	128	124

C E	Taxa de Sucesso (%)									
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Média dos 5 anos	Desvio relativo à média dos 5 anos	Taxa nacional em 2022/23	Desvio relativo à taxa nacional em 2022/23	
1ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	
2ºAno	74,2%	84,2%	82,8%	91,4%	95,8%	85,7%	10,1%	96,0%	-0,2%	
3ºAno	100,0%	100,0%	93,9%	95,8%	97,4%	97,4%	-0,1%	98,3%	-0,9%	
4ºAno	100,0%	100,0%	88,9%	97,2%	93,3%	95,9%	-2,6%	97,7%	-4,4%	



Destaca-se a evolução positiva da taxa de sucesso nos 2º e 3º anos; no 4º ano, pelo contrário observa-se uma descida na taxa de sucesso. Da comparação da taxa de sucesso na escola com a nacional, verifica-se que a primeira continua a ser ligeiramente inferior à nacional, nos 2º, 3º e 4º anos.

1º Ano

Centro Escolar	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	74,1%	84,0%	91,2%	89,5%	94,4%	86,6%	90,3%
Matemática	77,8%	84,0%	97,1%	94,7%	97,2%	90,2%	95,4%
E. do Meio	96,3%	88,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,9%	99,2%
Ed. Artística	100,0%	92,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,4%	99,7%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

2º Ano

Centro Escolar	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	71,9%	81,6%	79,3%	85,7%	91,7%	82,0%	87,2%
Matemática	65,6%	71,1%	69,0%	88,6%	95,8%	78,0%	85,5%
E. do Meio	93,8%	84,2%	89,7%	100,0%	100,0%	93,5%	94,4%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	93,1%	100,0%	100,0%	98,6%	99,3%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,8%

3º Ano

Centro Escolar	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	100,0%	80,0%	90,9%	95,8%	81,6%	89,7%	94,5%
Matemática	100,0%	85,0%	90,9%	91,7%	89,5%	91,4%	93,8%
E. do Meio	100,0%	100,0%	97,0%	100,0%	100,0%	99,4%	99,0%
Inglês	97,0%	85,0%	93,9%	100,0%	92,1%	93,6%	95,6%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,7%

4º Ano

Centro Escolar	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	100,0%	100,0%	85,2%	97,2%	93,3%	95,1%	96,6%
Matemática	89,3%	100,0%	81,5%	77,8%	76,7%	85,1%	89,2%
E. do Meio	100,0%	100,0%	88,9%	97,2%	90,0%	95,2%	98,2%
Inglês	92,9%	95,1%	92,6%	94,4%	100,0%	95,0%	96,3%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,6%

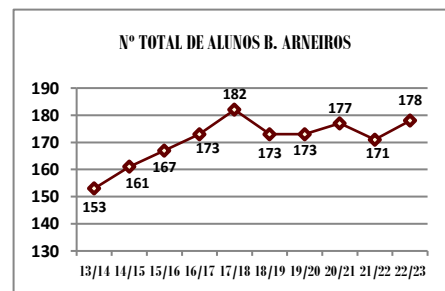
Qualidade do sucesso
TOTAL CENTRO ESCOLAR 2022.23

TOTAL FINAL CE	Qualidade do sucesso CE – Alunos que transitam / aprovados							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de transição aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+Mat	Por ou Mat+1	outras			
Nº de alunos	108	7	5	2	2	0	0	124	128	96,9%
%	84,4%	5,5%	3,9%	1,6%	1,6%	0,0%	0,0%			

ESCOLA BÁSICA DO BAIRRO DOS ARNEIROS

Evolução do número de alunos

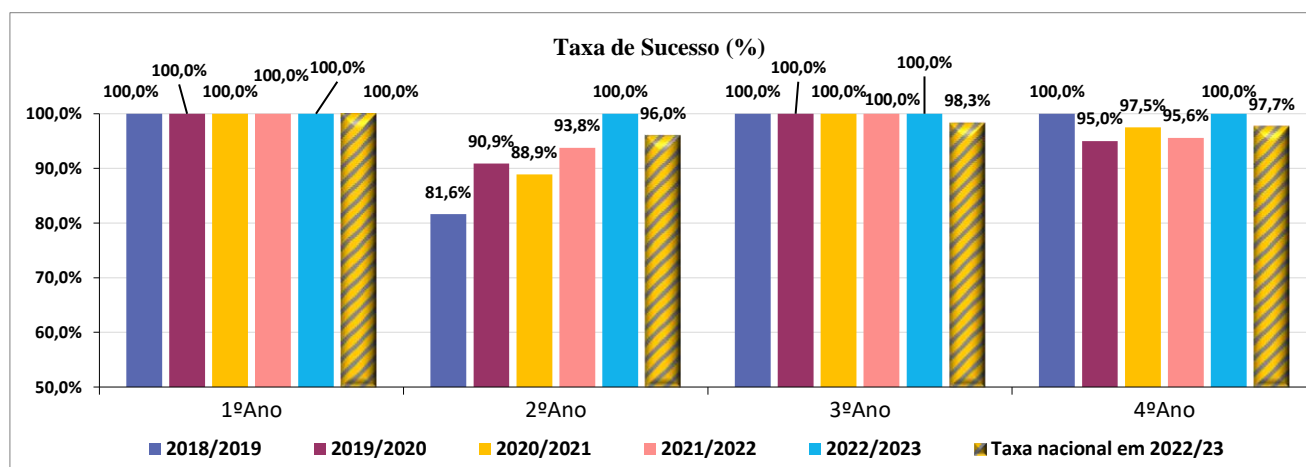
B. ARNEIROS Total 1º Ciclo	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
1º Ano	34	42	40	39	43	42	38	44	37	44
2º Ano	45	40	47	47	50	49	55	45	48	47
3º Ano	37	41	38	50	38	48	40	48	41	45
4º Ano	37	38	42	37	51	34	40	40	45	42
TOTAL	153	161	167	173	182	173	173	177	171	178



Caracterização Geral

B A	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram
1ºAno	42	42	38	38	45	45	37	37	44	44
2ºAno	49	40	55	50	45	40	48	45	47	47
3ºAno	48	48	40	40	48	48	41	41	45	45
4ºAno	34	34	40	38	40	39	45	43	42	42
TOTAL	173	164	173	166	178	172	171	166	178	178

B A	Taxa de Sucesso (%)									
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Média dos 5 anos	Desvio relativo à média dos 5 anos	Taxa nacional em 2022/23	Desvio relativo à taxa nacional em 2022/23	
1ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	
2ºAno	81,6%	90,9%	88,9%	93,8%	100,0%	91,0%	9,0%	96,0%	4,0%	
3ºAno	100,0%	100,0%	100,0%	100%	100,0%	100,0%	0,0%	98,3%	1,7%	
4ºAno	100,0%	95,0%	97,5%	95,6%	100,0%	97,6%	2,4%	97,7%	2,3%	



Observa-se uma evolução muito positiva no ano letivo em análise, no qual se concretiza o sucesso pleno em qualquer um dos anos do 1º Ciclo.

1º Ano

Bairro dos Arneiros	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	83,3%	84,2%	86,7%	94,3%	100,0%	89,7%	90,3%
Matemática	85,7%	89,5%	91,1%	100,0%	100,0%	93,3%	95,4%
E. do Meio	97,6%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%	99,2%
Ed. Artística	100,0%	97,4%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%	99,7%
Ed. Física	100,0%	97,4%	100,0%	100,0%	100,0%	99,4%	100,0%

2º Ano

Bairro dos Arneiros	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	81,6%	87,3%	86,7%	93,8%	93,6%	88,6%	87,2%
Matemática	75,5%	90,9%	86,7%	89,6%	91,5%	87,2%	85,5%
E. do Meio	85,7%	90,9%	95,6%	97,9%	93,6%	91,9%	94,4%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,3%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,8%

3º Ano

Bairro dos Arneiros	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	91,7%	100,0%	97,9%	90,0%	97,8%	95,5%	94,5%
Matemática	98,8%	92,5%	97,9%	92,5%	100,0%	96,3%	93,8%
E. do Meio	100,0%	100,0%	97,9%	100,0%	100,0%	99,6%	99,0%
Inglês	89,6%	97,5%	97,9%	97,5%	100,0%	96,5%	95,6%
Ed. Artística	100,0%	97,5%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%	99,5%
Ed. Física	100,0%	97,5%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%	99,7%

4º Ano

Bairro dos Arneiros	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	94,1%	92,5%	97,5%	93,3%	97,6%	95,0%	96,6%
Matemática	85,3%	90,0%	95,0%	88,9%	92,9%	90,4%	89,2%
E. do Meio	100,0%	100,0%	97,5%	91,1%	100,0%	97,7%	98,2%
Inglês	97,1%	97,5%	97,5%	97,8%	95,2%	97,0%	96,3%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,6%

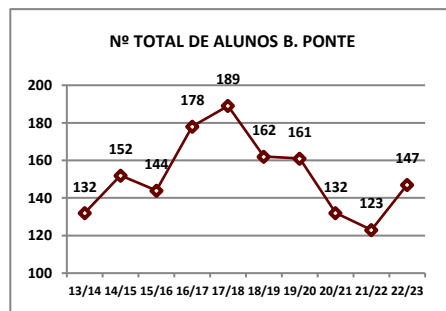
Qualidade do sucesso
TOTAL BAIRRO DOS ARNEIROS 2022.23

TOTAL FINAL BA	Qualidade do sucesso BA – Alunos que transitam / aprovados							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de transição aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+Mat	Por ou Mat+1	outras			
Nº de alunos	164	4	5	2	1	2	0	178	178	100,0%
%	92,1%	2,2%	2,8%	1,1%	0,6%	1,1%	0,0%			

ESCOLA BÁSICA DO BAIRRO DA PONTE

Evolução do número de alunos

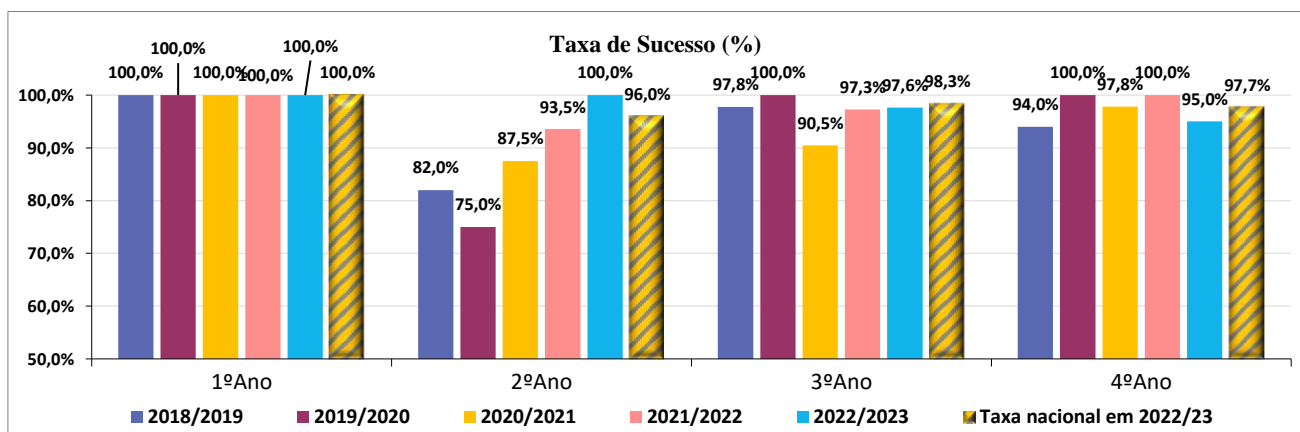
B. da PONTE Total 1º Ciclo	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
1º Ano	32	49	41	43	43	17	39	24	34	25
2º Ano	20	40	54	49	49	50	24	40	31	40
3º Ano	47	19	31	53	51	45	46	21	37	42
4º Ano	33	44	18	33	46	50	52	47	20	40
TOTAL	132	152	144	178	189	162	161	132	122	147



Caracterização Geral

B P	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram
1º Ano	17	17	40	40	24	24	34	34	25	25
2º Ano	50	41	24	18	40	35	31	29	40	40
3º Ano	45	44	46	46	21	19	37	36	42	41
4º Ano	50	47	52	52	46	45	20	20	40	38
TOTAL	162	149	162	156	131	123	122	119	147	144

B P	Taxa de Sucesso (%)									
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Média dos 5 anos	Desvio relativo à média dos 5 anos	Taxa nacional em 2022/23	Desvio relativo à taxa nacional em 2022/23	
1º Ano	100,0%	100,0%	100,0%	100%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	
2º Ano	82,0%	75,0%	87,5%	93,5%	100,0%	87,6%	12,4%	96,0%	4,0%	
3º Ano	97,8%	100,0%	90,5%	97,3%	97,6%	96,6%	1,0%	98,3%	-0,7%	
4º Ano	94,0%	100,0%	97,8%	100%	95,0%	97,4%	-2,4%	97,7%	-2,7%	



É de salientar a evolução positiva na taxa de sucesso do 2º ano ao longo dos últimos quatro anos e estabilização da taxa de sucesso no 3º ano, sendo, no entanto esta inferior à nacional (-0,7%), tal como no 4º ano (-2,7%).

1º Ano

Bairro da Ponte	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	82,4%	85,0%	75,0%	97,4%	88,0%	85,6%	90,3%
Matemática	76,5%	90,0%	95,8%	100,0%	92,0%	90,9%	95,4%
E. do Meio	88,2%	97,5%	100,0%	100,0%	100,0%	97,1%	99,2%
Ed. Artística	94,1%	95,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,8%	99,7%
Ed. Física		97,5%	100,0%	100,0%	100,0%	99,4%	100,0%

2º Ano

Bairro da Ponte	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	82,0%	75,0%	80,0%	80,6%	97,5%	83,0%	87,2%
Matemática	74,0%	75,0%	85,0%	90,3%	97,5%	84,4%	85,5%
E. do Meio	90,0%	75,0%	97,5%	96,8%	100,0%	91,9%	94,4%
Ed. Artística	98,0%	91,7%	100,0%	100,0%	100,0%	97,9%	99,3%
Ed. Física	98,0%	95,8%	100,0%	100,0%	100,0%	98,8%	99,8%

3º Ano

Bairro da Ponte	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	97,8%	95,7%	90,5%	94,6%	88,1%	93,3%	94,5%
Matemática	95,6%	95,7%	90,5%	91,9%	97,6%	94,3%	93,8%
E. do Meio	97,8%	100,0%	90,5%	100,0%	95,2%	96,7%	99,0%
Inglês	100,0%	84,8%	90,0%	100,0%	95,2%	94,0%	95,6%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	90,5%	100,0%	100,0%	98,1%	99,5%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,7%

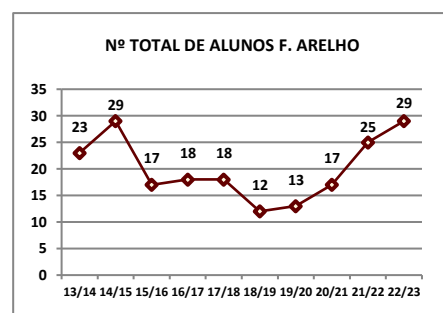
4º Ano

Bairro da Ponte	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	92,0%	100,0%	95,7%	100,0%	97,4%	97,0%	96,6%
Matemática	78,0%	98,1%	91,3%	65,0%	82,1%	82,9%	89,2%
E. do Meio	96,0%	100,0%	100,0%	100,0%	94,9%	98,2%	98,2%
Inglês	94,0%	100,0%	93,5%	100,0%	92,3%	96,0%	96,3%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,6%

ESCOLA BÁSICA DA FOZ DO ARELHO

Evolução do número de alunos

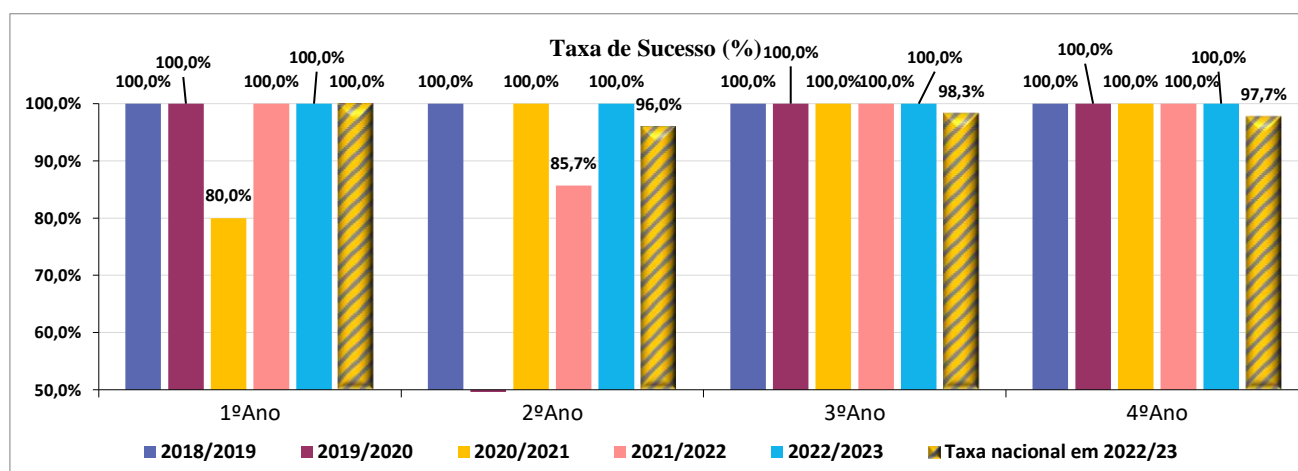
FOZ do ARELHO Total 1º Ciclo	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
1º Ano	5	9	2	4	1	2	7	6	5	6
2º Ano	6	5	6	6	5	1	2	8	7	7
3º Ano	9	6	4	4	6	4	1	1	11	6
4º Ano	3	9	5	4	6	5	3	2	2	10
TOTAL	23	29	17	18	18	12	13	17	25	29



Caracterização Geral

F A	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2021/2022	
	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram
1º Ano	2	2	7	7	5	4	5	5	6	6
2º Ano	1	1	2	0	8	8	7	6	7	7
3º Ano	4	4	1	1	1	1	11	11	6	6
4º Ano	5	5	3	3	2	2	2	2	10	10
TOTAL	12	12	13	11	16	15	25	24	29	29

F A	Taxa de Sucesso (%)								
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Média dos 5 anos	Desvio relativo à média dos 5 anos	Taxa nacional em 2022/23	Desvio relativo à taxa nacional em 2022/23
1º Ano	100,0%	100,0%	80,0%	100,0%	100,0%	96,0%	4,0%	100,0%	0,0%
2º Ano	100,0%	0,0%	100,0%	85,7%	100,0%	77,1%	22,9%	96,0%	4,0%
3º Ano	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	98,3%	1,7%
4º Ano	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	97,7%	2,3%



O reduzido número de alunos não permite efetuar uma análise verdadeiramente objetiva, já que a diferença de um aluno leva alterações significativas, há, no entanto, a verificar a taxa de sucesso pleno no último ano letivo.

1º Ano

Foz do Arelho	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	0,0%	100,0%	80,0%	100,0%	66,7%	69,3%	90,3%
Matemática	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,0%	95,4%
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,2%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,7%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

2º Ano

Foz do Arelho	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	100,0%	0,0%	100,0%	71,4%	85,7%	71,4%	87,2%
Matemática	100,0%	0,0%	100,0%	85,7%	100,0%	77,1%	85,5%
E. do Meio	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%	94,4%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,3%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,8%

3º Ano

Foz do Arelho	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	94,5%
Matemática	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%	93,8%
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,0%
Inglês	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%	95,6%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,7%

4º Ano

Foz do Arelho	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	80,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,0%	96,6%
Matemática	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%	96,0%	89,2%
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,2%
Inglês	80,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,0%	96,3%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,6%

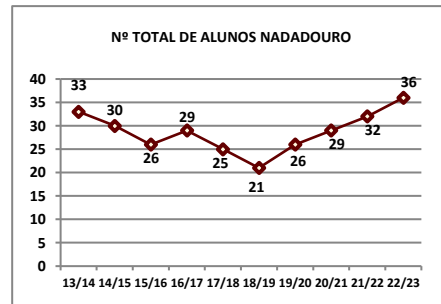
Qualidade do sucesso
TOTAL FOZ DO ARELHO 2022.23

TOTAL FINAL FA	Qualidade do sucesso FA – Alunos que transitam / aprovados							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de transição aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+Mat	Por ou Mat+1	outras			
Nº de alunos	26	1	2	0	0	0	0	29	29	100,0%
%	89,7%	3,4%	6,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			

ESCOLA BÁSICA DO NADADOURO

Evolução do número de alunos

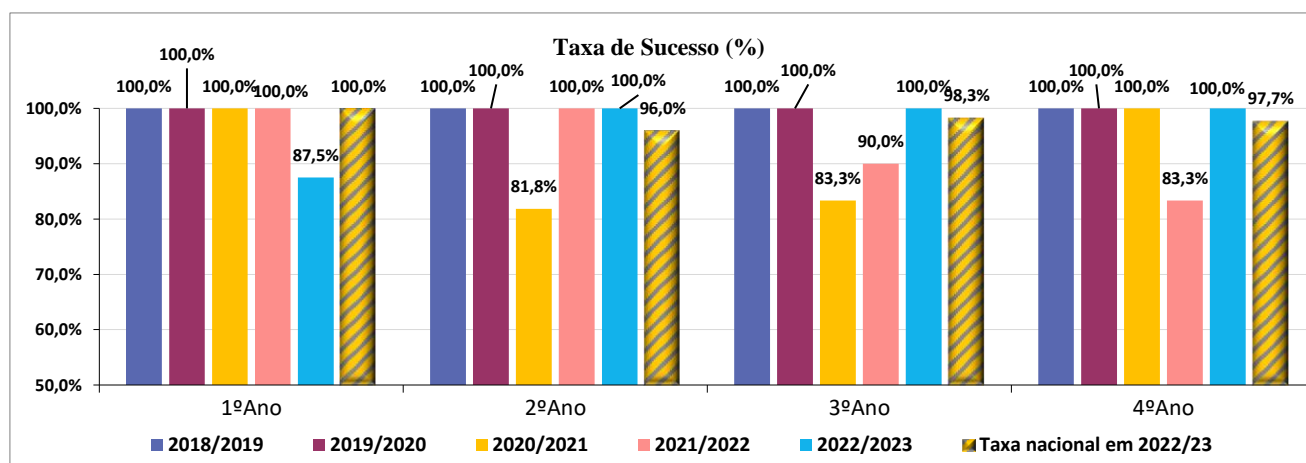
NADADOURO	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Total 1º Ciclo										
1º Ano	8	6	6	9	2	3	10	8	7	8
2º Ano	10	8	6	9	8	1	5	11	8	9
3º Ano	7	9	5	5	9	7	3	6	10	11
4º Ano	8	7	9	6	6	10	8	4	6	8
TOTAL	33	30	26	29	25	21	26	29	31	36



Caracterização Geral

Nad	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram
1º Ano	3	3	10	10	8	8	7	7	8	7
2º Ano	1	1	5	5	11	9	8	8	9	9
3º Ano	6	6	3	3	6	5	10	9	11	11
4º Ano	10	10	8	8	4	4	6	5	8	8
TOTAL	20	20	26	26	29	26	31	29	36	35

Nad	Taxa de Sucesso (%)								
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Média dos 5 anos	Desvio relativo à média dos 5 anos	Taxa nacional em 2022/23	Desvio relativo à taxa nacional em 2022/23
1º Ano	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	87,5%	97,5%	-10,0%	100,0%	-12,5%
2º Ano	100,0%	100,0%	81,8%	100,0%	100,0%	96,4%	3,6%	96,0%	4,0%
3º Ano	100,0%	100,0%	83,3%	90,0%	100,0%	94,7%	5,3%	98,3%	1,7%
4º Ano	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	96,7%	3,3%	97,7%	2,3%



O reduzido número de alunos não permite efetuar uma análise verdadeiramente objetiva, já que a diferença de um aluno leva alterações significativas, é o caso verificado no 1º ano, cujo taxa de sucesso inferior a 100% se deve à matrícula tardia de um aluno.

1º Ano

Nadadouro	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	100,0%	90,0%	100,0%	87,5%	87,5%	93,0%	90,3%
Matemática	100,0%	100,0%	100,0%	87,5%	87,5%	95,0%	95,4%
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,2%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,7%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

2º Ano

Nadadouro	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	100,0%	80,0%	81,8%	100,0%	100,0%	92,4%	87,2%
Matemática	100,0%	100,0%	72,7%	100,0%	100,0%	94,5%	85,5%
E. do Meio	100,0%	100,0%	90,9%	100,0%	100,0%	98,2%	94,4%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,3%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,8%

3º Ano

Nadadouro	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	100,0%	100,0%	66,7%	90,0%	100,0%	91,3%	94,5%
Matemática	100,0%	100,0%	83,3%	90,0%	100,0%	94,7%	93,8%
E. do Meio	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%	100,0%	96,7%	99,0%
Inglês	85,7%	100,0%	83,3%	100,0%	100,0%	93,8%	95,6%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,7%

4º Ano

Nadadouro	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	100,0%	93,3%	96,6%
Matemática	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%	87,5%	94,2%	89,2%
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,2%
Inglês	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,0%	96,3%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,6%

Qualidade do sucesso
TOTAL NADADOURO 2022.23

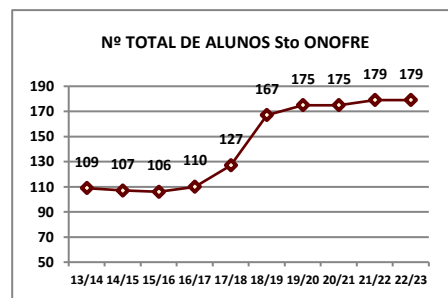
TOTAL FINAL NA	Qualidade do sucesso NA – Alunos que transitam / aprovados							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de transição aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+Mat	Por ou Mat+1	outras			
Nº de alunos	34	0	1	0	0	0	0	35	35	100,0% *
%	97,1%	0,0%	2,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			

* Não tem em conta a matrícula tardia de um aluno no 1º ano.

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

Evolução do número de alunos

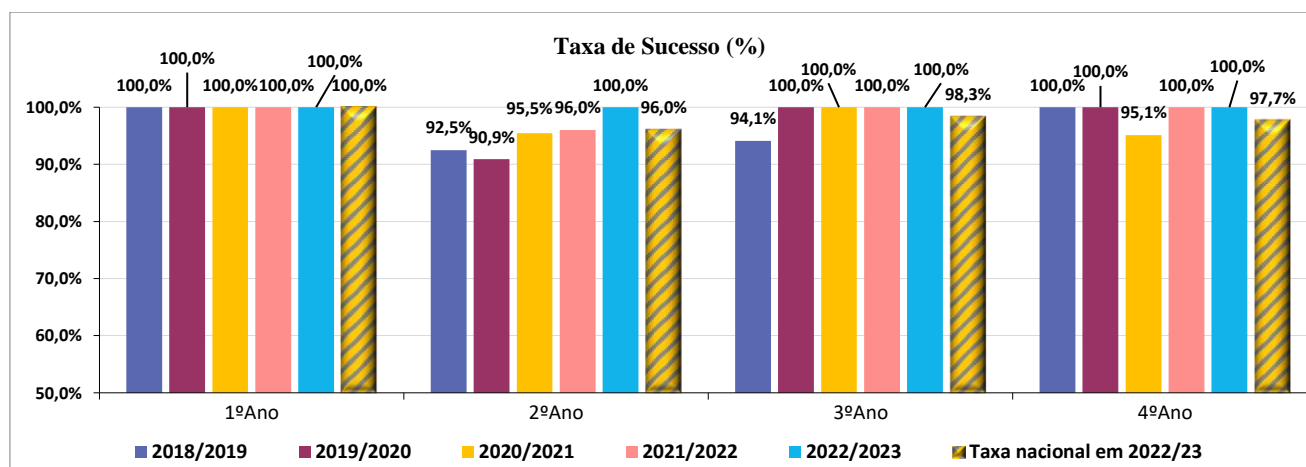
Sto ONOFRE Total 1º Ciclo	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
1º Ano	15	25	25	25	30	42	42	47	37	44
2º Ano	33	18	31	40	29	41	44	44	50	41
3º Ano	26	32	14	25	42	32	42	43	46	46
4º Ano	35	32	36	20	26	52	47	41	46	48
TOTAL	109	107	106	110	127	167	175	175	179	179



Caracterização Geral

E B I Sto Onofre	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram	Total de alunos	Transitaram /Aprovaram
1º Ano	42	42	42	42	46	46	37	37	44	44
2º Ano	40	37	44	40	44	42	50	48	41	41
3º Ano	34	32	42	42	43	43	46	46	46	46
4º Ano	52	52	47	47	41	39	46	46	48	48
TOTAL	168	163	175	171	174	170	179	177	179	179

E B I Sto Onofre	Taxa de Sucesso (%)								
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Média dos 5 anos	Desvio relativo à média dos 5 anos	Taxa nacional em 2022/23	Desvio relativo à taxa nacional em 2022/23
1º Ano	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
2º Ano	92,5%	90,9%	95,5%	96,0%	100,0%	95,0%	5,0%	96,0%	4,0%
3º Ano	94,1%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,8%	1,2%	98,3%	1,7%
4º Ano	100,0%	100,0%	95,1%	100,0%	100,0%	99,0%	1,0%	97,7%	2,3%



Há a realçar a evolução positiva na taxa de sucesso do 2º ano ao longo dos últimos quatro anos e a taxa de sucesso plena no último ano letivo.

1º Ano

EB - Santo Onofre	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	90,5%	100,0%	93,5%	97,3%	97,7%	95,8%	90,3%
Matemática	95,2%	100,0%	95,7%	100,0%	97,7%	97,7%	95,4%
E. do Meio	97,6%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%	99,2%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,7%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

2º Ano

EB-Santo Onofre	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	85,4%	90,9%	95,5%	92,0%	100,0%	92,8%	87,2%
Matemática	85,4%	86,4%	88,6%	92,0%	95,1%	89,5%	85,5%
E. do Meio	100,0%	95,5%	100,0%	98,0%	100,0%	98,7%	94,4%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,6%	99,5%	99,3%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,8%

3º Ano

EB-Santo Onofre	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	85,3%	97,6%	100,0%	97,8%	100,0%	96,1%	94,5%
Matemática	88,2%	90,5%	88,4%	93,5%	95,7%	91,3%	93,8%
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,0%
Inglês	91,2%	97,6%	100,0%	100,0%	97,8%	97,3%	95,6%
Ed. Artística	97,1%	100,0%	100,0%	97,8%	100,0%	99,0%	99,5%
Ed. Física	97,1%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,4%	99,7%

4º Ano

EB-Santo Onofre	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	MÉDIA escola	MÉDIA AERP (5 anos)
Português	98,1%	97,9%	95,1%	100,0%	100,0%	98,2%	96,6%
Matemática	94,2%	95,7%	85,4%	82,6%	91,7%	89,9%	89,2%
E. do Meio	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,2%
Inglês	90,4%	100,0%	97,6%	100,0%	100,0%	97,6%	96,3%
Ed. Artística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Ed. Física	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,6%

Qualidade do sucesso
TOTAL EBI Sto ONOFRE 2022.23

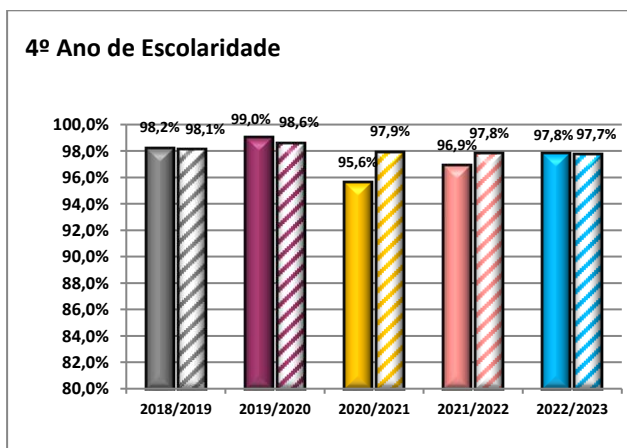
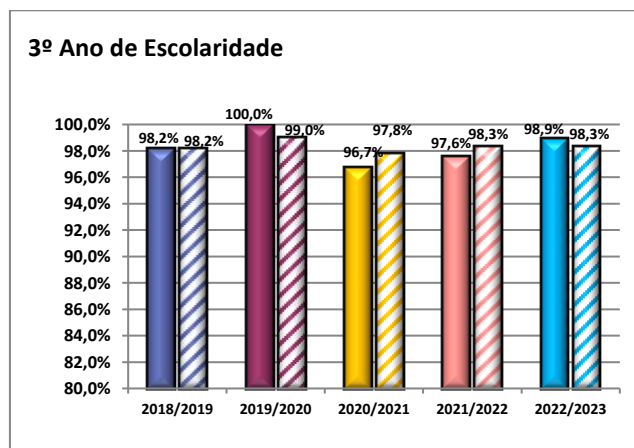
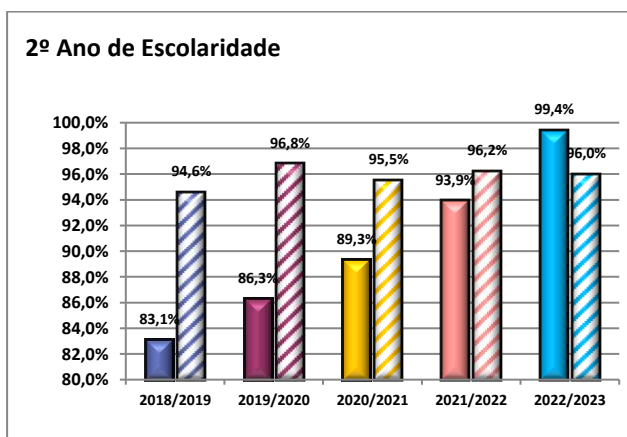
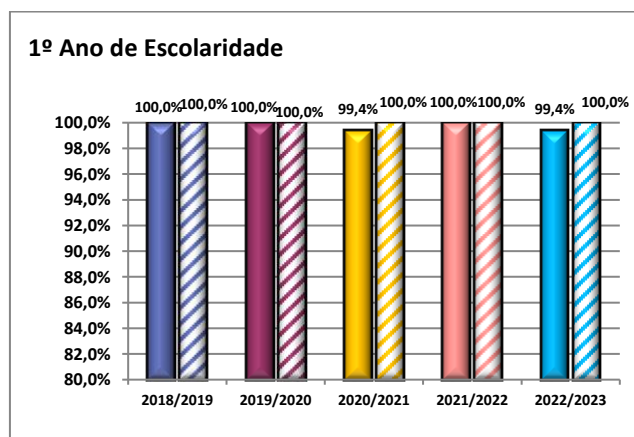
TOTAL FINAL S0	Qualidade do sucesso S0 – Alunos que transitam / aprovados							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de transição aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+Mat	Por ou Mat+1	outras			
Nº de alunos	170	0	7	0	1	1	0	179	179	100,0%
%	95,0%	0,0%	3,9%	0,0%	0,6%	0,6%	0,0%			

TAXA DE SUCESSO no conjunto das escolas do 1º Ciclo do Agrupamento

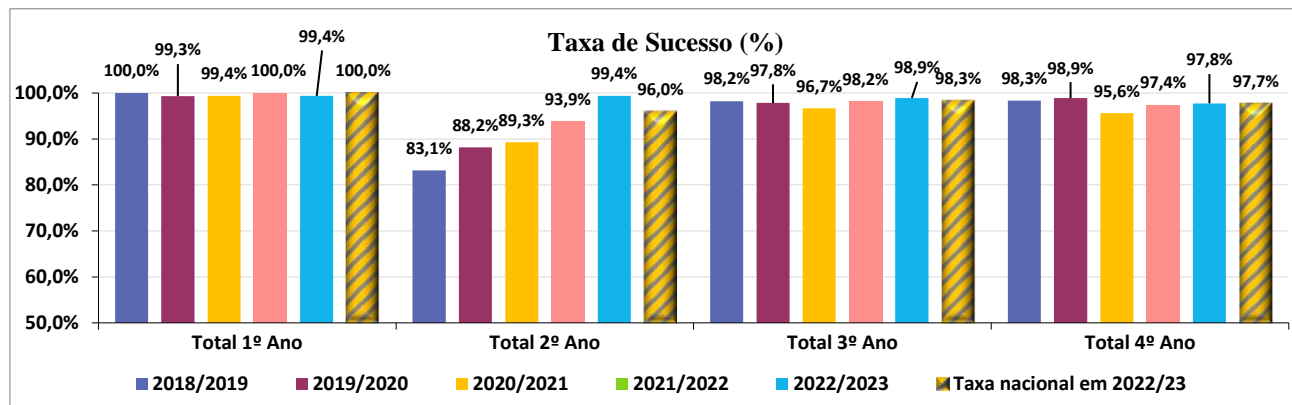
No conjunto das escolas do 1º Ciclo do Agrupamento

Taxas de Sucesso AERP / Nacional	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	AERP	Nacional	AERP	Nacional	AERP	Nacional	AERP	Nacional	AERP	Nacional
1º Ano	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,4%*	100,0%	100,0%	100,0%	99,40%*	100,00%
2º Ano	83,1%	94,6%	86,3%	96,8%	89,3%	95,5%	93,9%	96,2%	99,40%	96,00%
3º Ano	98,2%	98,2%	100,0%	99,0%	96,7%	97,8%	97,6%	98,3%	98,90%	98,30%
4º Ano	98,3%	98,1%	99,0%	98,6%	95,6%	97,9%	96,9%	97,8%	97,80%	97,70%

* Esta percentagem deve-se a um aluno (não português) que veio só no final do ano letivo e que não transitou



■ AERP ■ NACIONAL



SUCESSO DE ALUNOS COM ASE EM COMPARAÇÃO COM OS RESTANTES
1º Ciclo

2022/2023			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
1º	163	0,6%	16	9,8%	0	0%
2º	168	0,6%	13	7,7%	0	0%
3º	188	1,1%	13	6,9%	0	0%
4º	178	2,2%	41	23,0%	0	0%
TOTAL	697	1,1%	83	11,9%	0	0%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2021/2022			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
1º	140	0,7%	52	37,1%	1	1,9%
2º	180	3,8%	60	33,3%	4	6,7%
3º	168	1,7%	59	35,1%	1	1,7%
4º	158	2,2%	57	36,1%	1	1,8%
TOTAL	646	2,2%	228	35,3%	7	3,1%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2020/2021			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
1º	163	0,6%	59	36,2%	2	3,4%
2º	177	10,7%	64	36,2%	10	15,6%
3º	152	3,3%	60	39,5%	2	3,3%
4º	161	4,4%	48	29,8%	7	14,6%
TOTAL	653	4,9%	231	35,4%	21	9,1%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2019/2020			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
1º	162	0%	70	43,2%	1	1,4%
2º	168	13,7%	69	41,1%	7	10,1%
3º	152	0%	44	28,9%	1	2,3%
4º	191	1,0%	67	35,1%	0	0%
TOTAL	673	3,7%	250	37,1%	9	3,6%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2022/2023:

No 1º ciclo do Ensino Básico

- No conjunto das escolas do 1º ciclo não há a salientar nenhum ponto fraco.

PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2022/2023:

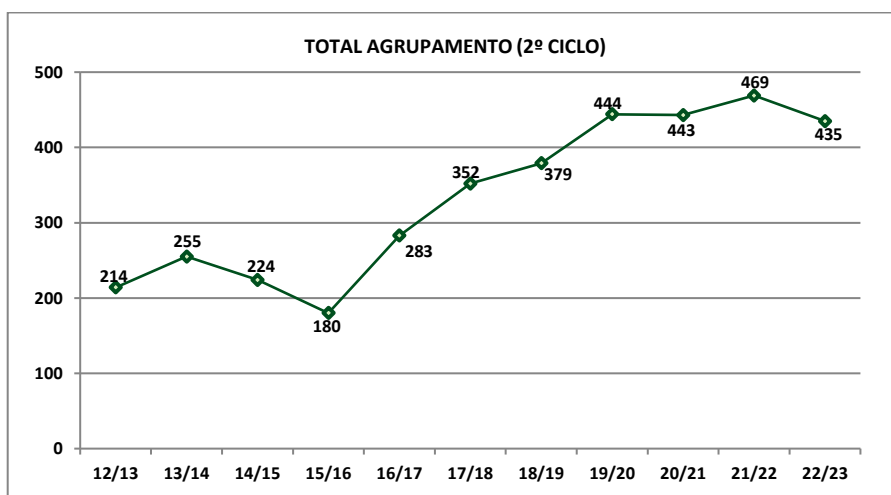
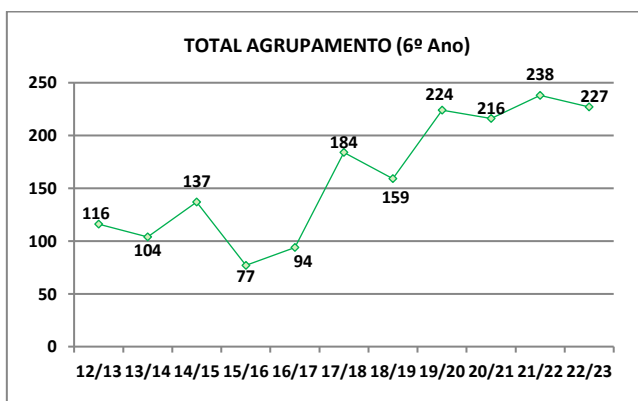
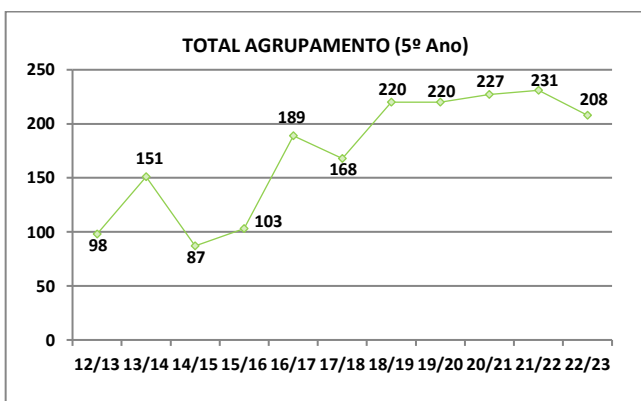
No 1º Ciclo do Ensino Básico

- Continua a observar-se um aumento da procura das escolas do agrupamento, pelo que se constata um aumento do número de alunos neste ciclo de estudos.
- Verifica-se uma evolução digna de destaque na taxa de sucesso em cada um dos anos do 1º Ciclo.
- A taxa de sucesso em cada um dos anos, há exceção do 1º ano, é superior à taxa de sucesso nacional. Tal como se disse atrás a exceção relativa ao 1º ano deve-se à matrícula tardia de um aluno.
- Relativamente aos alunos com ASE há a realçar a não existência de retenções e uma diminuição do número de alunos total em cada um dos anos do 1º Ciclo.

2º CICLO

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO AGRUPAMENTO:

AGRUPAMENTO	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
5º Ano	98	151	87	103	189	168	220	220	227	231	208
6º Ano	116	104	137	77	94	184	159	224	216	238	227
TOTAL	214	255	224	180	283	352	379	444	443	469	435



ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE
5º Ano de Escolaridade
Caracterização Geral

5º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	105	7	98
2013/2014	75	2	73
2014/2015	95	8	87
2015/2016	109	6	103
2016/2017	193	4	189
2017/2018	174	6	168
2018/2019	230	10	220
2019/2020	225	5	220
2020/2021	234	7	227
2021/2022	235	4	231
2022/2023	212	4	208

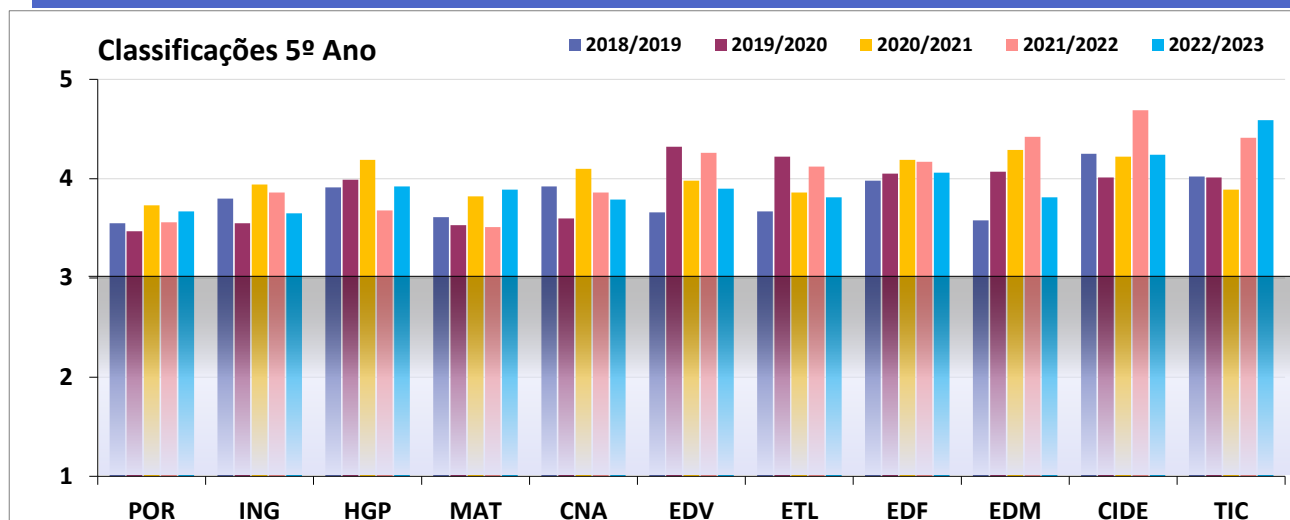
2022/2023

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por matrícula tardia	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 6º Ano	Taxa de Transição
208	17	1	3	6	10	198	95,2%

Constata-se a diminuição de 23 alunos no total do 5º ano em relação ao ano letivo de 2021/2022, havendo ainda a salientar uma diminuição de 0,9 % na taxa de transição.

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

DISCIPLINAS	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
POR	3,6	3,5	3,7	3,6	3,7	3,6
ING	3,8	3,6	3,9	3,9	3,7	3,8
HGP	3,9	4,0	4,2	3,7	3,9	3,9
MAT	3,6	3,5	3,8	3,5	3,9	3,7
CNA	3,9	3,6	4,1	3,9	3,8	3,9
EDV	3,7	4,3	4,0	4,3	3,9	4,0
ETL	3,7	4,2	3,9	4,1	3,8	3,9
EDF	4,0	4,1	4,2	4,2	4,1	4,1
EDM	3,6	4,1	4,3	4,4	3,8	4,0
CIDE	4,3	4,0	4,2	4,7	4,2	4,3
TIC	4,0	4,0	3,9	4,4	4,6	4,2

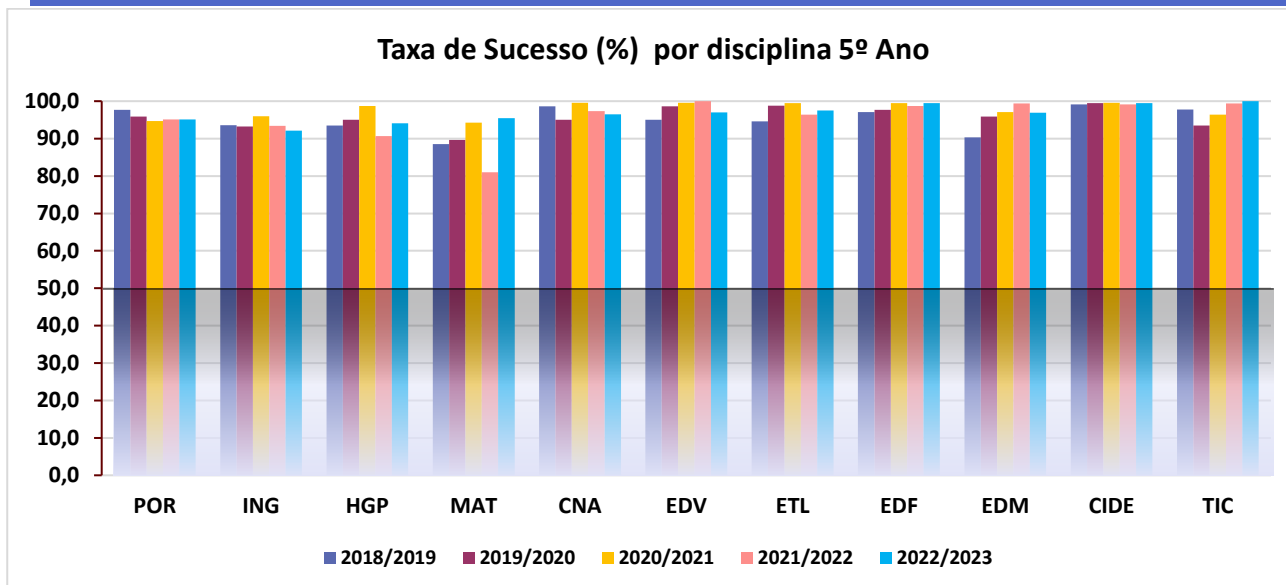


Observa-se uma oscilação (para baixo e para cima) nas médias das classificações em praticamente todas as disciplinas, relativamente ao ano letivo anterior, destacando a maior descida em Educação Musical e Cidadania e Desenvolvimento.

Taxa de Sucesso por Disciplina

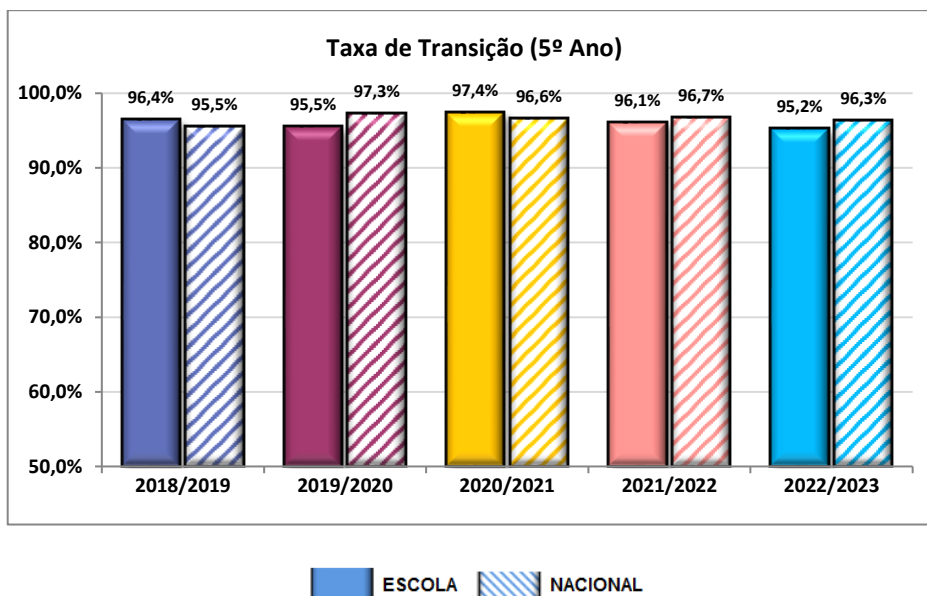
DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023		
POR	97,7	95,9	94,7	95,1	95,1	95,7	-0,6
ING	93,6	93,2	96,0	93,4	92,1	93,7	-1,6
HGP	93,5	95,0	98,7	90,7	94,1	94,4	-0,3
MAT	88,5	89,6	94,3	81,0	95,5	89,8	5,7
CNA	98,6	95,0	99,6	97,3	96,5	97,4	-0,9
EDV	95,0	98,6	99,6	100,0	97,0	98,0	-1,0
ETL	94,6	98,8	99,5	96,4	97,5	97,4	0,1
EDF	97,1	97,7	99,5	98,7	99,5	98,5	1,0
EDM	90,3	95,9	97,1	99,4	96,9	95,9	1,0
CIDE	99,1	99,5	99,6	99,1	99,5	99,4	0,1
TIC	97,8	93,5	96,4	99,4	100,0	97,4	2,6

δ - Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2022/2023 e a média dos últimos 5 anos



Globalmente, as taxas de sucesso do 5º ano estão próximas de 100 %.

Taxas de Transição/Aprovação obtidas ao longo dos últimos cinco anos no 5º Ano – comparação



São notórios os excelentes resultados da taxa de transição dos alunos do 5º ano, situando-se muito próximos dos resultados nacionais em cada um dos anos letivos em observação.

Qualidade do Sucesso
TOTAL FINAL DO 5º ANO EB Sto Onofre 2022_23

TOTAL FINAL DO 5º ANO	Qualidade do sucesso EB Sto Onofre – Alunos que transitam para o 6º ano								Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas						
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras				
Nº de alunos	171	0	2	13	5	2	5		198	208	95,2%
%	86,4%	0,0%	1,0%	6,6%	2,5%	1,0%	2,5%				

Constata-se uma diminuição do sucesso relativamente ao ano letivo anterior na taxa global de sucesso (-0,9 %), havendo, no entanto, a realçar que a qualidade do mesmo aumentou. Dos 198 alunos que transitaram para o 6º ano, 86,4 % conseguiram-no sem qualquer negativa, aumentando 8,0 % em relação ao ano anterior.

Caraterização do insucesso – Alunos que não transitaram
TOTAL FINAL DO 5º ANO – 2022/2023

TOTAL FINAL DO 5º ANO	Caracterização do insucesso EB Sto Onofre – Alunos que não transitaram									Matrícula tardia	Excesso de faltas	Total	Taxa de retenção
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas			Retido ex. faltas	Cinco ou mais negativas				
	Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3	Mat+3						
Nº de alunos	0	0	0	0	2	0	0	0	4	3	1	10	4,8%
%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	30,0%	10,0%		

6º Ano de Escolaridade

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

Caracterização Geral

6º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	123	7	116
2013/2014	108	4	104
2014/2015	69	5	64
2015/2016	82	5	77
2016/2017	96	2	94
2017/2018	185	1	184
2018/2019	160	1	159
2019/2020	232	8	224
2020/2021	227	11	216
2021/2022	240	2	238
2022/2023	231	4	227

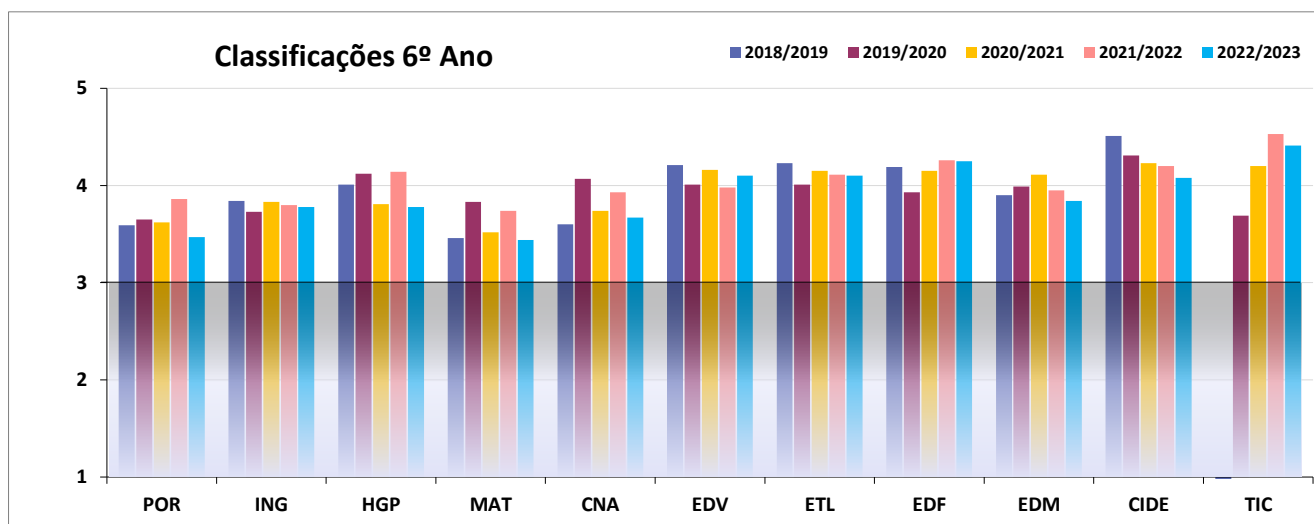
2022/2023

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por matrícula tardia	Retidos por classificação	Retenção Total	Concluíram o 6º Ano	Taxa de Conclusão
227	8	0	1	18	19	208	91,6%

Constata-se haver uma diminuição de 11 alunos no total do 6º ano e uma diminuição de 6,3 % na taxa de conclusão do 6º ano, relativamente ao ano letivo anterior.

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

DISCIPLINAS	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
POR	3,6	3,7	3,6	3,9	3,5	3,6
ING	3,8	3,7	3,8	3,8	3,8	3,8
HGP	4,0	4,1	3,8	4,1	3,8	4,0
MAT	3,5	3,8	3,5	3,7	3,4	3,6
CNA	3,6	4,1	3,7	3,9	3,7	3,8
EDV	4,2	4,0	4,2	4,0	4,1	4,1
ETL	4,2	4,0	4,2	4,1	4,1	4,1
EDF	4,2	3,9	4,2	4,3	4,3	4,2
EDM	3,9	4,0	4,1	4,0	3,8	4,0
CIDE	4,5	4,3	4,2	4,2	4,1	4,3
TIC	--	3,7	4,2	4,5	4,4	4,2



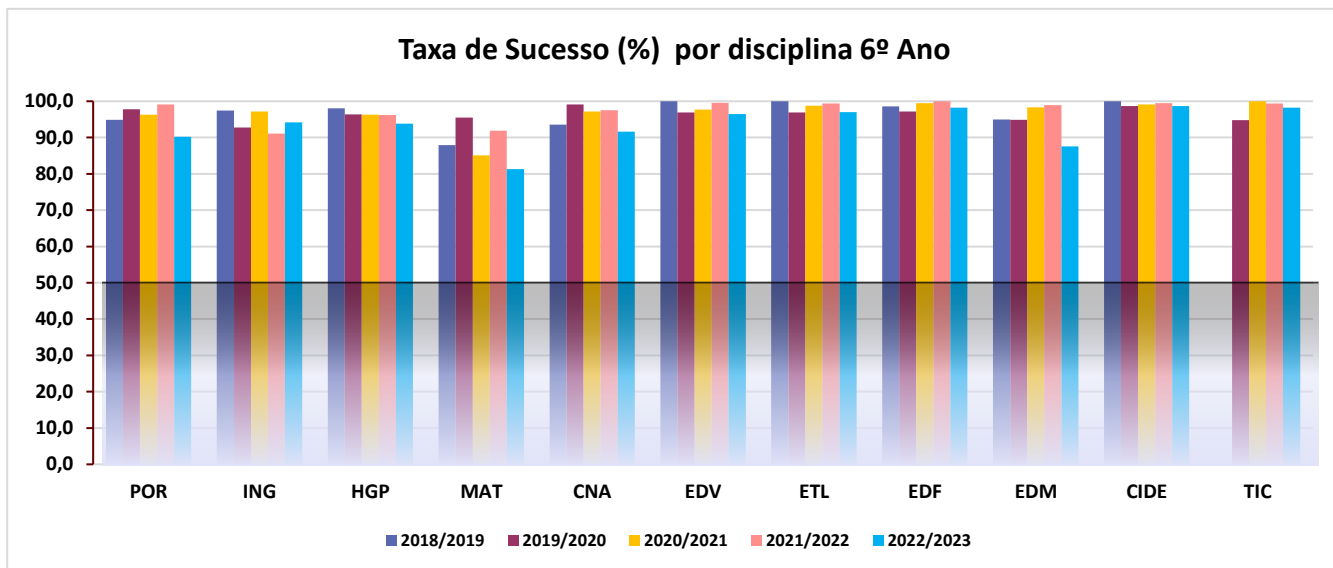
De um mogo geral, observa-se que a média das classificações do 6º ano diminuiu em comparação às registadas no ano letivo transato.

Taxa de Sucesso por Disciplina

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023		
POR	94,9	97,8	96,3	99,1	90,2	95,7	-5,5
ING	97,4	92,8	97,2	91,1	94,2	94,5	-0,3
HGP	98,1	96,4	96,3	96,2	93,8	96,2	-2,4
MAT	87,9	95,5	85,1	91,9	81,3	88,3	-7,0
CNA	93,6	99,1	97,2	97,5	91,6	95,8	-4,2
EDV	100,0	96,9	97,7	99,6	96,5	98,1	-1,6
ETL	100,0	96,9	98,8	99,4	97,0	98,4	-1,4
EDF	98,6	97,2	99,5	100,0	98,2	98,7	-0,5
EDM	95,0	94,9	98,3	98,9	87,6	94,9	-7,3
CIDE	100,0	98,7	99,1	99,5	98,7	99,2	-0,5
TIC	--	94,8	100,0	99,4	98,2	98,1	0,1

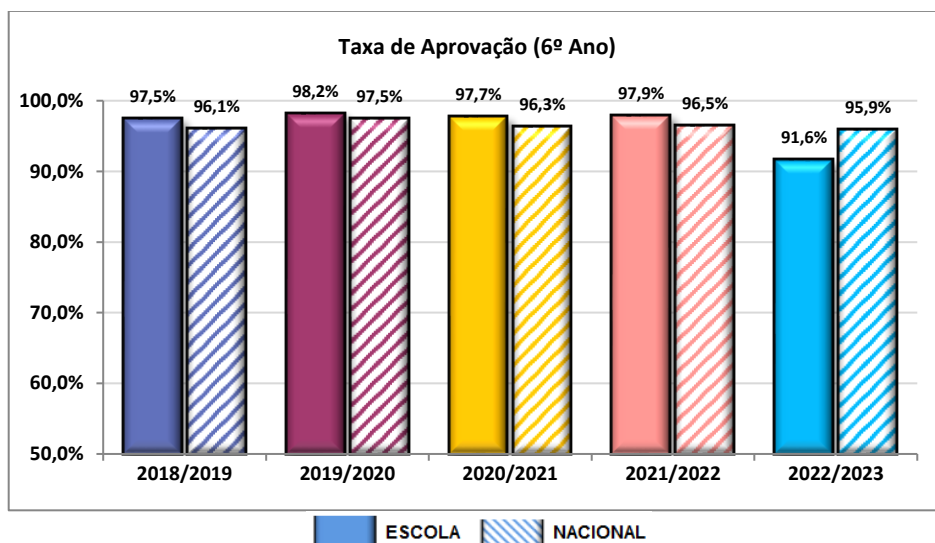
δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2022/2023 e a média dos últimos 5 anos

No 6º ano, há a observar que as taxas de sucesso, na maioria das disciplinas, apresentam um desvio negativo em relação à média dos últimos cinco anos. Em comparação com ano letivo anterior, as disciplinas de Matemática e Educação Musical são aquelas onde se constata uma descida mais expressiva (-10,6 % e -11,3 %, respetivamente) e, comparativamente com os últimos cinco anos, verifica-se igualmente um desvio negativo (-7,0 % e -7,3 %).



Tal como referido anteriormente este gráfico permite observar uma ligeira descida nas taxas de sucesso da maioria das disciplinas, no entanto, com valores entre os 80 % e os 99 %.

Taxas de Transição/Aprovação obtidas ao longo dos últimos cinco anos no 6º Ano – comparação



Contrariamente aos quatro anos letivos anteriores, em 2022/2023 a taxa de aprovação é inferior (-4,3 %) à taxa nacional.

Qualidade do Sucesso
TOTAL FINAL DO 6º ANO EB Sto Onofre 2022/2023

TOTAL FINAL DO 5º ANO	Qualidade do sucesso EB Sto Onofre – Alunos que transitam para o 6º ano							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	172	3	18	3	3	5	4	208	227	91,6%
%	82,7%	1,4%	8,7%	1,4%	1,4%	2,4%	1,9%			

Relativamente ao ano letivo anterior, há a registar uma diminuição de 11 alunos no 6º ano, tal como observado já atrás. Há igualmente a registar uma diminuição de 6,3 % na taxa de transição e uma diminuição de 3,6 % na qualidade do sucesso. Dos 208 alunos aprovados, 172 concluíram o 2º ciclo sem negativas (82,7 %).

Caraterização do insucesso – Alunos não aprovados
TOTAL FINAL DO 6º ANO EB Sto Onofre 2022_23

TOTAL FINAL DO 6º ANO	Caracterização do insucesso EB Sto Onofre – Alunos que não foram aprovados										TOTAL	Taxa de retenção
	duas negativas	três negativas			Quatro negativas				Cinco ou mais negativas	Matrícula tardia		
		Por+Mat+1	Port+2	Mat+2	Por+Mat+2	Port+3	Mat+3	outras				
Nº de alunos	0	1	0	0	3	1	0	0	8	1	19	8,4%
%	0,0%	5,3%	0,0%	0,0%	15,8%	5,3%	0,0%	0,0%	42,1%	5,3%		

SUCESSO DE ALUNOS COM ASE EM COMPARAÇÃO COM OS RESTANTES
2º Ciclo

2022/2023			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
5º	208	4,8%	49	23,6%	3	6,1%
6º	227	8,4%	37	16,3%	9	24,3%
TOTAL	435	6,7%	86	19,8%	12	14,0%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2021/2022			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
5º	231	3,9%	48	20,8%	6	12,5%
6º	238	3,8%	48	20,2%	3	6,3%
TOTAL	469	3,8%	96	20,5%	9	9,4%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2020/2021			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
5º	227	2,6%	48	21,1%	5	10,4%
6º	216	2,3%	43	19,9%	3	7,0%
TOTAL	443	2,5%	91	20,5%	8	8,8%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2019/2020			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
5º	220	4,5%	58	26,4%	6	10,3%
6º	224	1,8%	54	24,1%	1	1,9%
TOTAL	444	3,1%	112	25,2%	7	6,3%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

No 2º Ciclo do Ensino Básico

PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2022/2023:

- No 6º ano, a taxa de sucesso desceu na maioria das disciplinas, em relação ao ano letivo anterior, havendo a registar a maior descida nas disciplinas de Matemática e Educação Musical (-10,6 % e -11,3 %, respetivamente).
- Iguamente no 6º ano há a registar uma diminuição de 6,3 % na taxa de transição e uma diminuição de 3,6 % na qualidade do sucesso, no entanto, estes valores continuam a ser bastante elevados: 91,6 % (taxa de conclusão do 2º Ciclo) e 82,7% dos alunos que concluem o 6º ano, fazem-no sem negativas.
- A percentagem de insucesso dos alunos com ASE no 6º ano é a maior dos últimos 4 anos, havendo a salientar o aumento de 18 % nesse insucesso.

PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2022/2023:

No 5º ano, regista-se que:

- a taxa de sucesso das disciplinas situa-se entre 92,1% (Inglês) e 100% (em TIC);
- nos últimos 5 anos letivos, a taxa de transição é superior a 95%, sendo, no entanto, este último ano letivo ligeiramente abaixo (-1,1%) da nacional;
- a qualidade do sucesso – alunos que transitam sem negativa aumentou 8,0% em relação ao ano letivo anterior;

- a percentagem de insucesso dos alunos com ASE é a menor dos últimos 4 anos.

No 6º ano, regista-se que:

- apesar da descida, os valores das taxas de sucesso das disciplinas são elevados: situam-se entre 81,3 % a Matemática e 98,7 % a Cidadania e Desenvolvimento.
- a qualidade do sucesso é bastante elevada: dos 208 alunos aprovados, 172 concluíram o 2º ciclo sem negativas (82,7%).

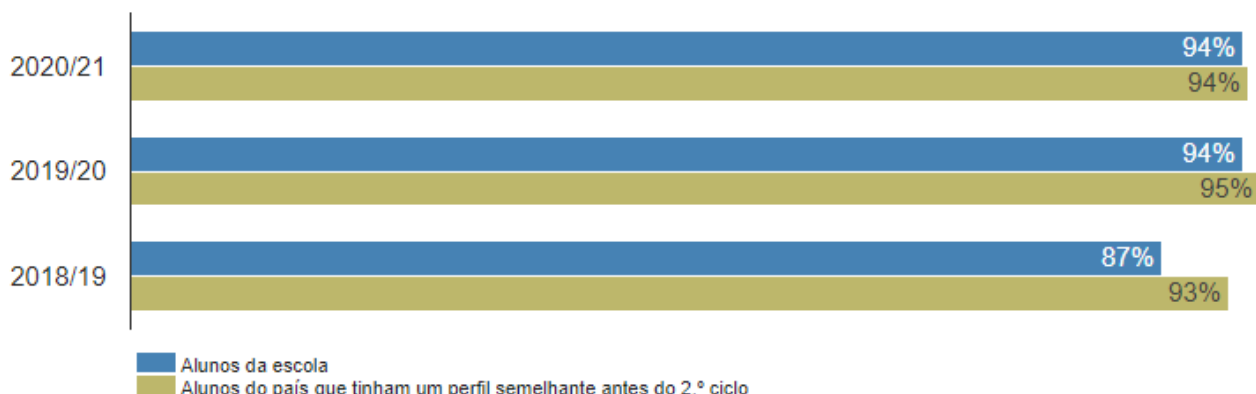
INSUCESSO na disciplina de MATEMÁTICA nos últimos 5 anos

EB Sto Onofre		5º				
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Nº Total de alunos que transita		143	212	210	221	198
Alunos que transitam com negativa a Matemática	Nº	21	14	11	33	4
	%	9,9%	6,7%	5,0%	14,9%	2,0%

EB Sto Onofre		6º				
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Nº Total de alunos que transita		155	220	211	233	208
Alunos que transitam com negativa a Matemática	Nº	20	6	28	15	23
	%	12,9%	2,7%	13,3%	6,4%	11,1%

- No 5º ano, contrariamente ao que se observava em 2021/22, a taxa de insucesso a Matemática é a menor dos últimos 5 anos.
- No 6º ano, contrariamente ao que se verificou no ano letivo anterior, a taxa de insucesso a Matemática voltou a aumentar.

Percentagem de alunos da escola que concluem o 2.º ciclo em dois anos ⓘ



Fonte – <https://infoescolas.medu.pt/2Ciclo/>

A barra azul do gráfico mostra a percentagem de alunos da escola que concluíram o 2.º ciclo do ensino básico dentro do tempo normal, ou seja, até dois anos depois de terem ingressado neste ciclo. Estes podem ser considerados percursos diretos com sucesso na escola.

A barra verde mostra a percentagem nacional de conclusões do 2.º ciclo em dois anos, para comparação com os resultados na escola. Esta média nacional é calculada com os alunos do país que, ao entrarem no 2.º ciclo, tinham um perfil semelhante ao dos alunos da escola, em termos de idade, apoios da Ação Social Escolar, habilitação da mãe e natureza pública ou privada da escola. O objetivo é enquadrar os resultados na escola com uma média nacional apropriada, dentro do possível, para o contexto socioeconómico dos alunos que a frequentam.

O indicador mais interessante é a diferença entre as duas barras, ou seja, entre a percentagem de conclusões no tempo normal na escola e a média nacional para alunos com um perfil semelhante.

Os dados relativos a 2020/21 mostram a situação, no final deste ano letivo, dos alunos que entraram para o 2.º ciclo em 2019/20.

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do ME.

Alunos com percurso direto

Alunos que não reprovam ao longo de cada um dos ciclos de ensino

2022/2023

	Universo no fim de cada ciclo	Alunos que concluíram o ciclo sem reprovações	Percentagem com percurso direto
2º Ciclo	227	199	87,7%

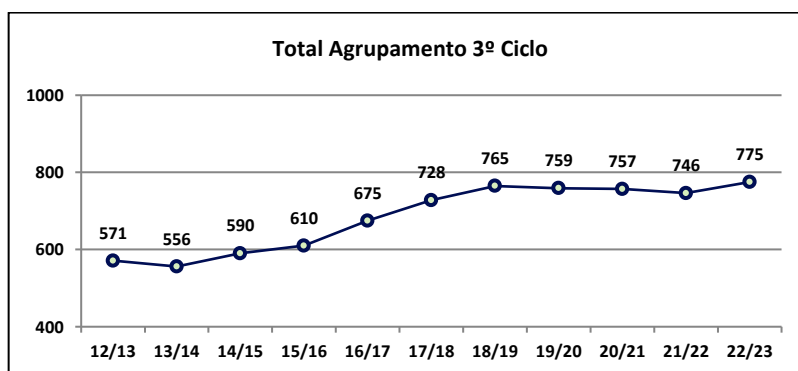
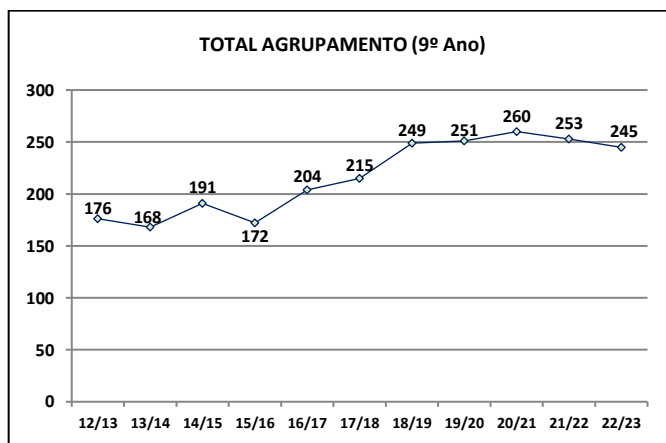
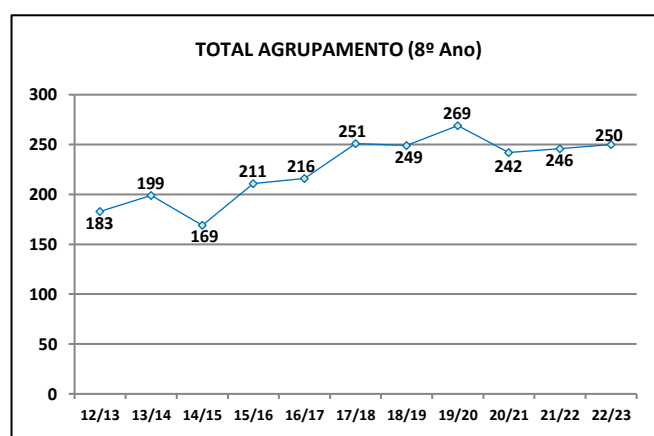
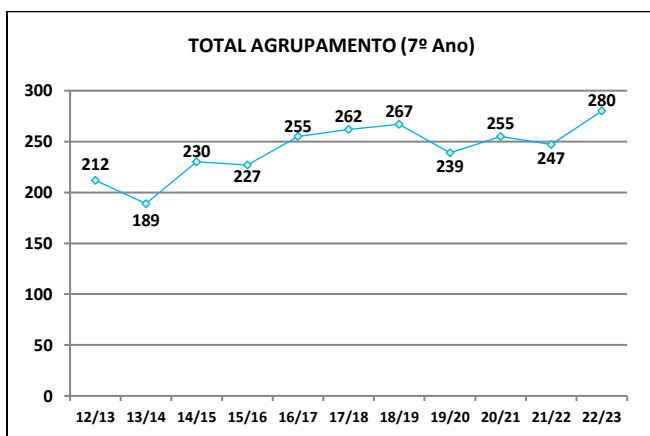
Fonte: Base de dados fornecida pelo Prof. Nuno Pedrosa

3º CICLO

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO AGRUPAMENTO:

AGRUPAMENTO Total 3º Ciclo	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
7º Ano	212	189	230	227	255	262	267	239	255	247	280
8º Ano	183	199	169	211	216	251	249	269	242	246	250
9º Ano	176	168	191	172	204	215	249	251	260	253	245
TOTAL	571	556	590	610	675	728	765	759 (*)	757	746	775

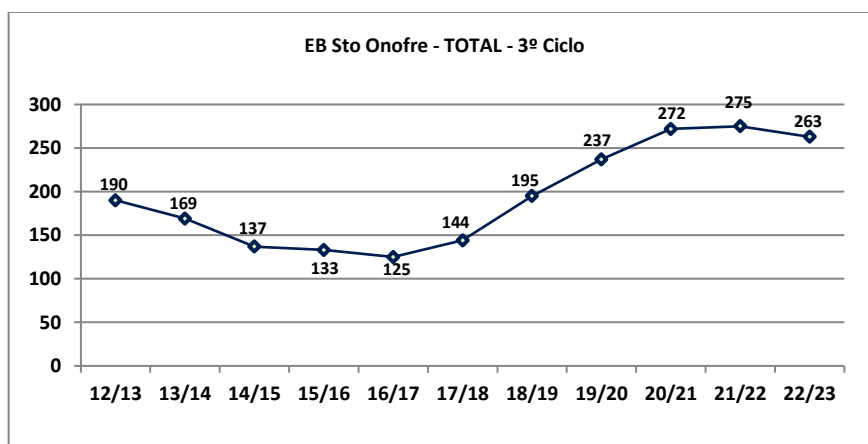
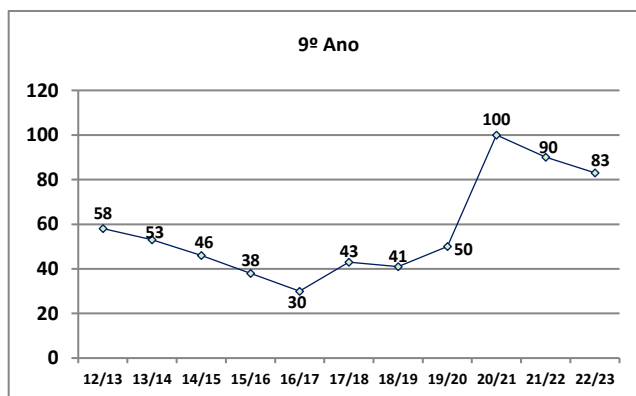
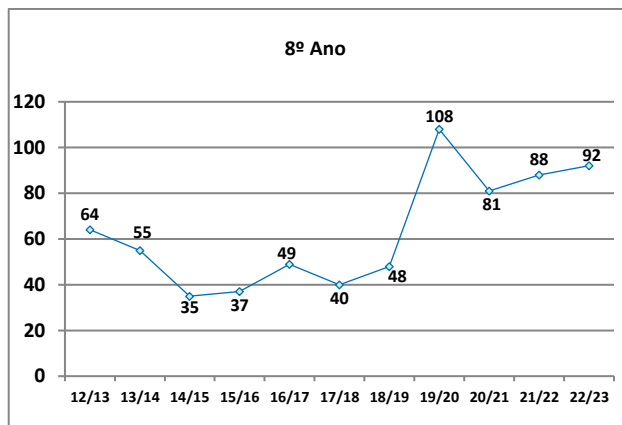
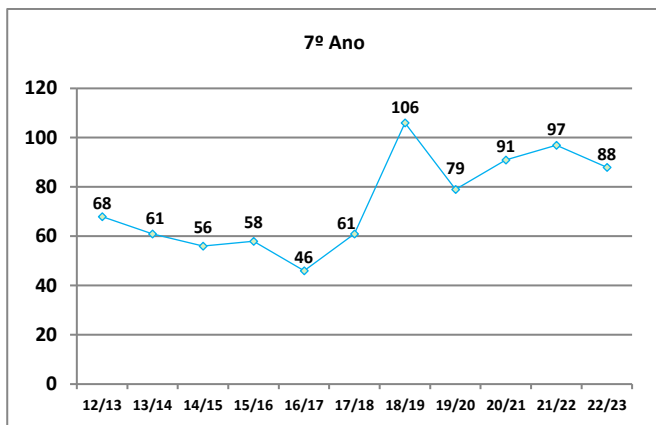
(*) Este valor foi contabilizado, analisando os dados provenientes das pautas de final de ano, bem como dos dados fornecidos pela Coordenadora dos DT. Segundo a MISI tivemos matriculados no Agrupamento 758 alunos no 3º Ciclo.



ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

Evolução do número de alunos matriculados no 3º Ciclo

EBI SO Total 3º Ciclo	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
7º Ano	68	61	56	58	46	61	106	79	91	97	88
8º Ano	64	55	35	37	49	40	48	108	81	88	92
9º Ano	58	53	46	38	30	43	41	50	100	90	83
TOTAL	190	169	137	133	125	144	195	237	272	275	263



7º Ano de Escolaridade
Caracterização Geral

7º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	79	13	66
2013/2014	66	5	61
2014/2015	64	8	52
2015/2016	62	4	58
2016/2017	50	4	46
2017/2018	69	6	61
2018/2019	112	6	106
2019/2020	83	4	79
2020/2021	97	6	91
2021/2022	100	3	97
2022/2023	95	7	88

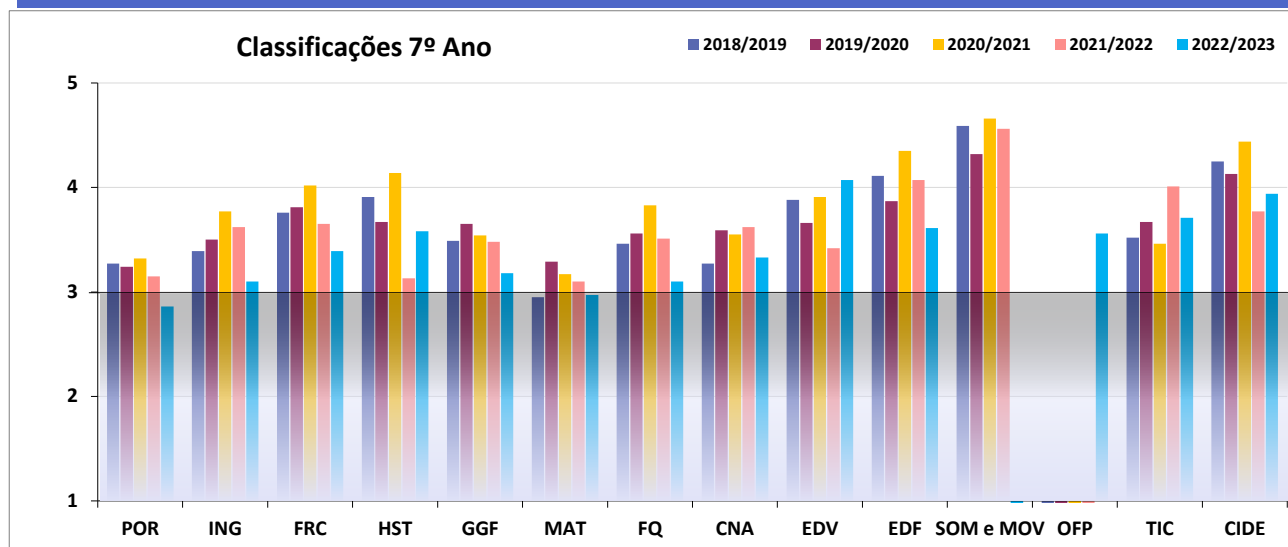
2022/2023

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 8º Ano	Taxa de Transição
88	8	6	13	19	69	78,4%

Relativamente ao ano letivo anterior, em 2022/23, há a registar menos 9 alunos e uma diminuição de 6,1 % na taxa de transição.

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

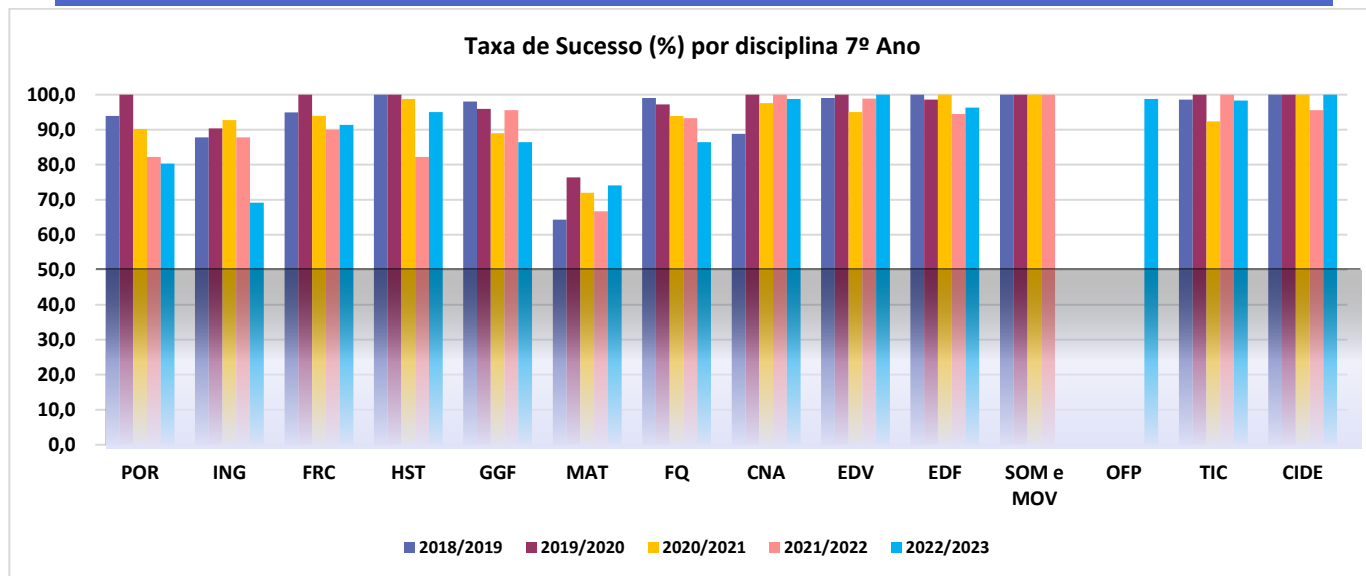
DISCIPLINAS	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
POR	3,3	3,2	3,3	3,2	2,9	3,2
ING	3,4	3,5	3,8	3,6	3,1	3,5
FRC	3,8	3,8	4,0	3,7	3,4	3,7
HST	3,9	3,7	4,1	3,1	3,6	3,7
GGF	3,5	3,7	3,5	3,5	3,2	3,5
MAT	3,0	3,3	3,2	3,1	3,0	3,1
FQ	3,5	3,6	3,8	3,5	3,1	3,5
CNA	3,3	3,6	3,6	3,6	3,3	3,5
EDV	3,9	3,7	3,9	3,4	4,1	3,8
EDF	4,1	3,9	4,4	4,1	3,6	4,0
SOM e MOV	4,6	4,3	4,7	4,6	--	4,5
OFFP	--	--	--	--	3,6	3,6
TIC	3,5	3,7	3,5	4,0	3,7	3,7
CIDE	4,3	4,1	4,4	3,8	3,9	4,1



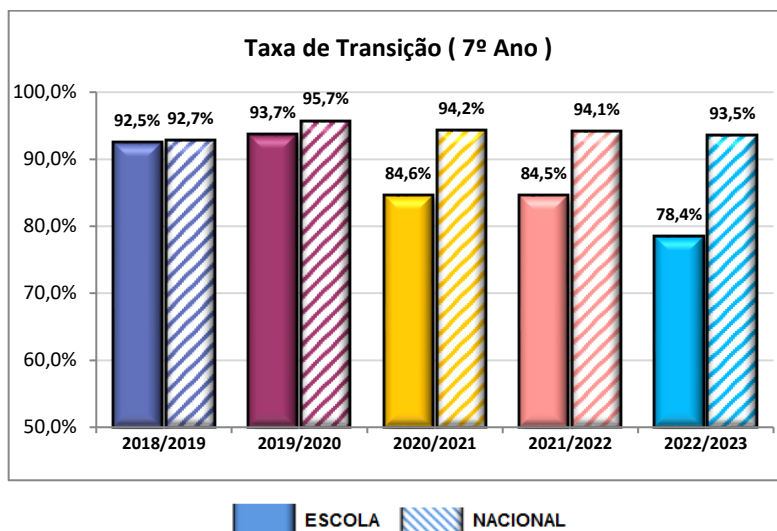
Analisando o gráfico, é notório que, na maioria das disciplinas, a média das classificações baixou, com maior ou menor expressão, relativamente aos resultados do ano anterior, havendo a realçar o valor abaixo de três na disciplina de Português.

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023		
POR	93,9	100,0	90,2	82,2	80,3	89,3	-9,0
ING	87,8	90,4	92,7	87,8	69,1	85,6	-16,5
FRC	94,9	100,0	93,9	90,0	91,4	94,0	-2,6
HST	100,0	100,0	98,8	82,2	95,0	95,2	-0,2
GGF	98,0	95,9	89,0	95,6	86,4	93,0	-6,6
MAT	64,3	76,4	72,0	66,7	74,1	70,7	3,4
FQ	99,0	97,2	93,9	93,3	86,4	94,0	-7,6
CNA	88,8	100,0	97,6	100,0	98,8	97,0	1,8
EDV	99,0	100,0	95,0	98,9	100,0	98,6	1,4
EDF	100,0	98,6	100,0	94,5	96,3	97,9	-1,6
SOM e MOV	100,0	100,0	100,0	100,0	--	100,0	--
OFP	--	--	--	--	98,8	98,8	0,0
TIC	98,6	100,0	92,4	100,0	98,3	97,9	0,4
CIDE	100,0	100,0	100,0	95,6	100,0	99,1	0,9

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2022/2023 e a média dos últimos 5 anos



À semelhança do que se regista na média das classificações, a taxa de sucesso diminuiu na maioria das disciplinas, relativamente ao ano letivo anterior, embora continue a apresentar valores elevados. Há a realçar a descida bastante acentuada (-18,7 %) na disciplina de Inglês.



Verifica-se que a taxa de transição em 2022/2023 é a menor dos últimos 5 anos e, de novo, abaixo da taxa nacional, aumentando o desvio negativo para -15,1 %.

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 7º ANO EB Sto Onofre 2022.23

TOTAL FINAL DO 7º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que transitam para o 8º ano							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	40	3	6	12	2	4	2	69	88	78,4%
%	58,0%	4,3%	8,7%	17,4%	2,9%	5,8%	2,9%			

Apesar da taxa de transição/sucesso ter sofrido uma diminuição (-6,1 %) relativamente ao ano letivo anterior, a qualidade do sucesso aumentou, ligeiramente. Assim, transitam para o 8º ano, sem negativas, 58,0 % dos alunos, quando, no ano anterior, se tinha apurado um resultado de 56,1 %.

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

8º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

8º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	68	4	64
2013/2014	65	10	55
2014/2015	37	2	35
2015/2016	40	3	37
2016/2017	52	3	49
2017/2018	52	2	40
2018/2019	49	1	48
2019/2020	110	2	108
2020/2021	84	4	80
2021/2022	92	4	88
2022/2023	93	1	92

2022/2023

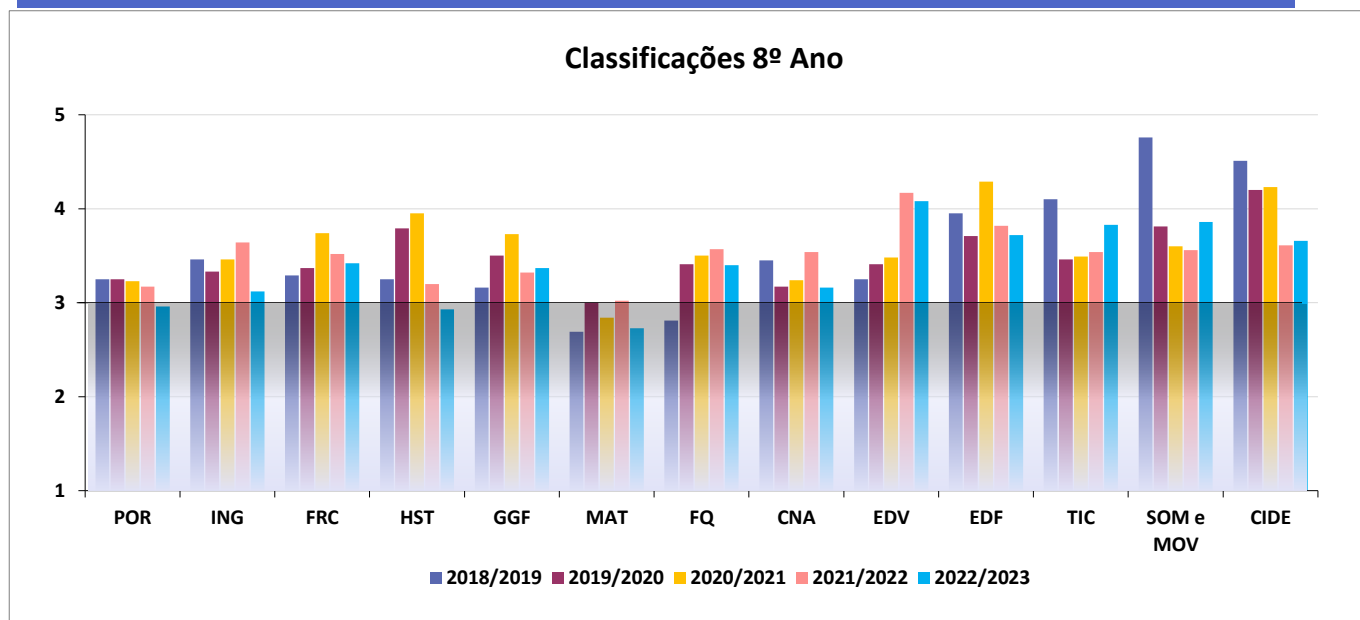
Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 9º Ano	Taxa de Transição
92	20	8	19	27	65	70,7%

Os dados aqui apresentados resultam da análise das pautas finais do 8º ano. Segundo a MISI houve apenas 17 alunos retidos por classificação, o que leva a uma taxa de transição de 72,8 %. Da nossa análise só vemos a hipótese de a MISI não ter considerado 2 alunos que se matricularam tardiamente. Um deles está a repetir o 8º ano e desconhecemos a situação escolar do segundo, por não estar matriculado no AERP.

Relativamente ao ano letivo anterior verifica-se um aumento de 4 alunos a frequentar o 8º ano e uma diminuição de 19,1 % na taxa de transição.

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao dos últimos 5 anos

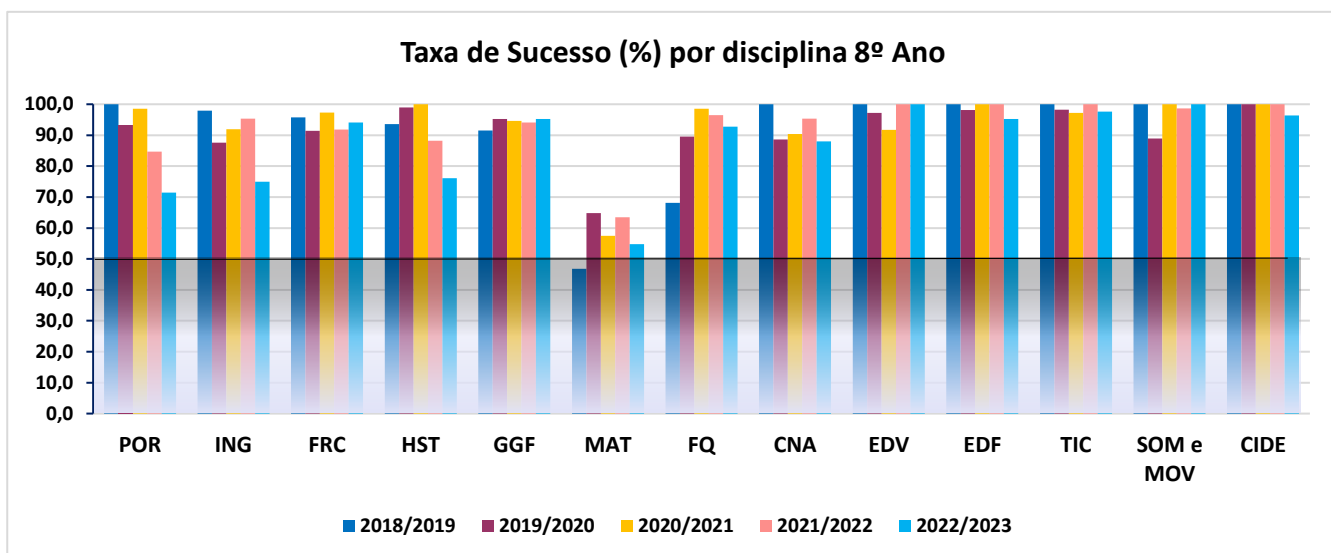
DISCIPLINAS	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
POR	3,3	3,3	3,2	3,2	3,0	3,2
ING	3,5	3,3	3,5	3,6	3,1	3,4
FRC	3,3	3,4	3,7	3,5	3,4	3,5
HST	3,3	3,8	4,0	3,2	2,9	3,4
GGF	3,2	3,5	3,7	3,3	3,4	3,4
MAT	2,7	3,0	2,8	3,0	2,7	2,9
FQ	2,8	3,4	3,5	3,6	3,4	3,3
CNA	3,5	3,2	3,2	3,5	3,2	3,3
EDV	3,3	3,4	3,5	4,2	4,1	3,7
EDF	4,0	3,7	4,3	3,8	3,7	3,9
TIC	4,1	3,5	3,5	3,5	3,8	3,7
SOM e MOV	4,8	3,8	3,6	3,6	3,9	3,9
CIDE	4,5	4,2	4,2	3,6	3,7	4,0



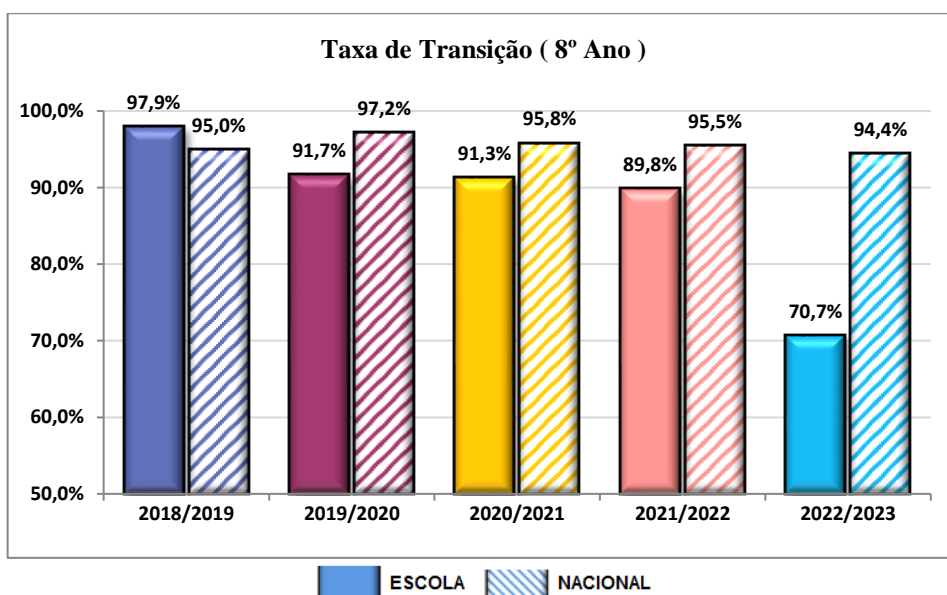
No que respeita às médias das classificações das disciplinas do 8º ano, verifica-se uma descida na sua maior parte, havendo mesmo disciplinas com média inferior a 3: é o caso da História (2,9) e Matemática (2,7).

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023		
POR	100,0	93,4	98,6	84,7	71,4	89,6	-18,2
ING	97,9	87,6	91,9	95,3	75,0	89,5	-14,5
FRC	95,8	91,4	97,3	91,8	94,1	94,1	0,0
HST	93,6	99,0	100,0	88,2	76,1	91,4	-15,3
GGF	91,5	95,2	94,6	94,1	95,2	94,1	1,1
MAT	46,8	64,8	57,5	63,5	54,8	57,5	-2,7
FQ	68,1	89,5	98,6	96,5	92,8	89,1	3,7
CNA	100,0	88,6	90,4	95,3	88,0	92,5	-4,5
EDV	100,0	97,2	91,7	100,0	100,0	97,8	2,2
EDF	100,0	98,1	100,0	100,0	95,2	98,7	-3,5
TIC	100,0	98,2	97,2	100,0	97,6	98,6	-1,0
SOM e MOV	100,0	88,9	100,0	98,7	100,0	97,5	2,5
CIDE	100,0	100,0	100,0	100,0	96,4	99,3	-2,9

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2022/2023 e a média dos últimos 5 anos



Quanto à taxa de sucesso, tal como nas médias das classificações, há salientar uma descida da taxa de sucesso na maioria das disciplinas, observando-se uma descida, mais expressiva, nas disciplinas de Inglês (-20,3 %), Português (-13,3 %), História (-12,1 %) e Matemática (-8,7 %).



Nota: Regista-se uma discrepância em relação aos dados internos, cuja taxa de transição se situa nos 70,7%.

O gráfico ilustra bem a descida bem acentuada da taxa de transição: - 19,1 % em relação ao ano letivo de 2021/22, acentuando, ainda mais a diferença (- 23,7 %) com a taxa nacional.

Qualidade do Sucesso
TOTAL FINAL DO 8º ANO EB Sto Onofre 2022.23

TOTAL FINAL DO 8º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que transitam para o 9º ano							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	32	4	10	5	3	10	1	65	92	70,7%
%	49,2%	6,2%	15,4%	7,7%	4,6%	15,4%	1,5%			

Tal como referido atrás verifica-se uma diminuição da taxa de transição (-19,1 %), e há, também, a registar que a percentagem de alunos que transita sem negativas sofre uma diminuição de 14,1 %, passando de 63,3 %, em 2021/22, para 49,2 % em 2022/23.

Caraterização do insucesso – Alunos que não transitam
TOTAL FINAL DO 8º ANO EB Sto Onofre 2022.23

TOTAL FINAL DO 8º ANO	Caracterização do insucesso EB Sto Onofre – Alunos que não transitaram							Total	Taxa de retenção	
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas					Cinco ou mais negativas
	Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3	Mat+3			
Nº de alunos	0	4	1	1	5	0	0	8	27	29,3%
%	0,0%	14,8%	3,7%	3,7%	18,5%	0,0%	0,0%			

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

9º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

9º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	63	3	60
2013/2014	64	10	54
2014/2015	49	3	46
2015/2016	42	4	38
2016/2017	32	2	30
2017/2018	46	1	43
2018/2019	43	2	41
2019/2020	50	0	50
2020/2021	106	5	101
2021/2022	93	3	90
2022/2023	88	5	83

2022/2023

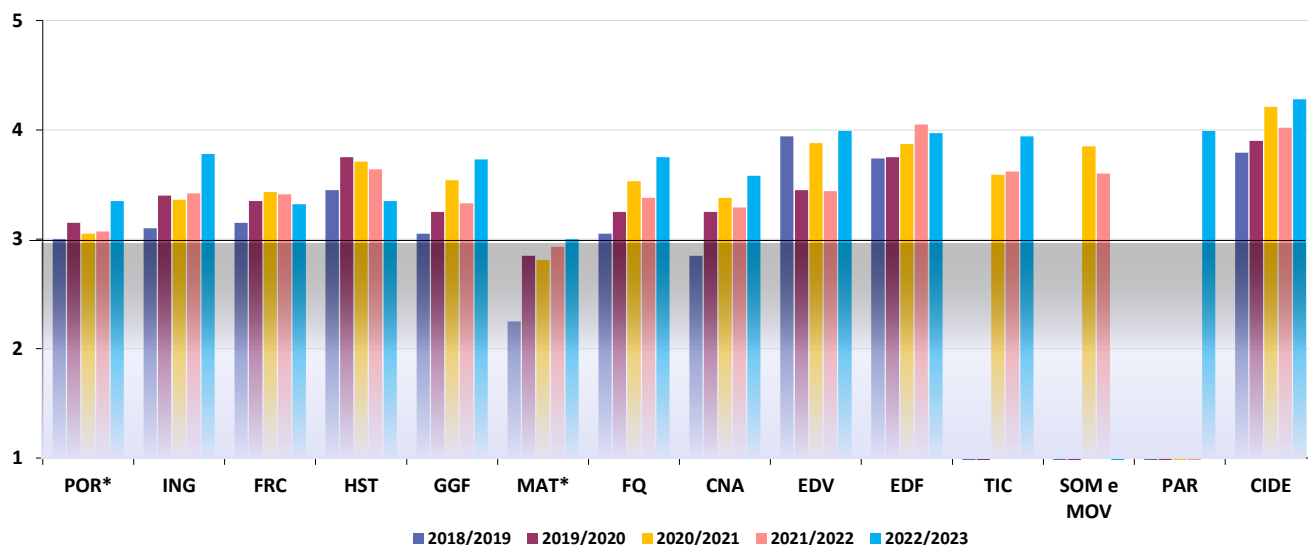
Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Concluíram o 9º Ano	Taxa de Conclusão
83	7	2	5	7	76	91,6%

Regista-se uma diminuição de 13 alunos e uma diminuição de 4,0 % na taxa de conclusão, quando em comparação com o ano letivo de 2021/22.

Evolução das médias de classificações internas por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

* Classificações internas, não considerados os resultados das Provas Finais de Ciclo.

DISCIPLINAS	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
POR*	3,0	3,2	3,1	3,1	3,4	3,1
ING	3,1	3,4	3,4	3,4	3,8	3,4
FRC	3,2	3,4	3,4	3,4	3,3	3,3
HST	3,5	3,8	3,7	3,6	3,4	3,6
GGF	3,1	3,3	3,5	3,3	3,7	3,4
MAT*	2,3	2,9	2,8	2,9	3,0	2,8
FQ	3,1	3,3	3,5	3,4	3,8	3,4
CNA	2,9	3,3	3,4	3,3	3,6	3,3
EDV	3,9	3,5	3,9	3,4	4,0	3,7
EDF	3,7	3,8	3,9	4,1	4,0	3,9
TIC	--	--	3,6	3,6	3,9	3,7
SOM e MOV	--	--	3,9	3,6	--	3,7
PAR	--	--	--	--	4,0	4,0
CIDE	3,8	3,9	4,2	4,0	4,3	4,0

Classificações 9º Ano


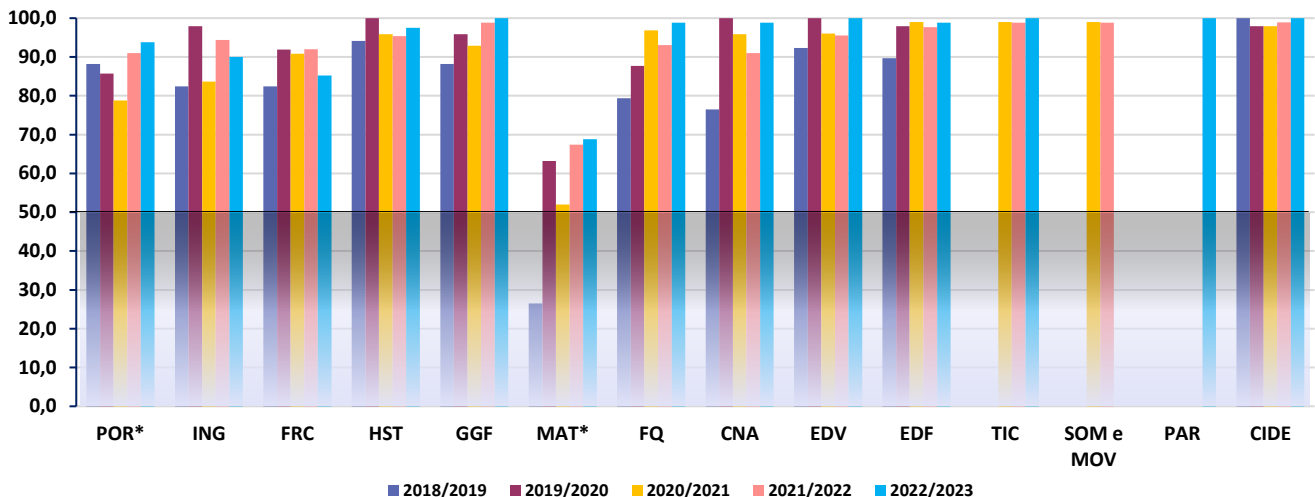
Verifica-se uma subida da média das classificações da maioria das disciplinas relativamente à do último ano letivo.

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023		
POR*	88,2	85,7	78,8	91,0	93,8	87,5	6,3
ING	82,4	97,9	83,7	94,4	90,0	89,7	0,3
FRC	82,4	91,9	90,8	92,0	85,2	88,5	-3,3
HST	94,1	100,0	95,9	95,4	97,5	96,6	0,9
GGF	88,2	95,9	92,9	98,8	100,0	95,2	4,8
MAT*	26,5	63,2	52,0	67,4	68,8	55,6	13,2
FQ	79,4	87,7	96,9	93,1	98,8	91,2	7,6
CNA	76,5	100,0	95,9	91,0	98,8	92,4	6,4
EDV	92,3	100,0	96,0	95,5	100,0	96,8	3,2
EDF	89,7	97,9	99,0	97,7	98,8	96,6	2,2
TIC	--	--	99,0	98,8	100,0	99,3	0,7
SOM e MOV	--	--	99,0	98,8	--	98,9	--
PAR	--	--	--	--	100,0	100,0	0,0
CIDE	100,0	97,9	97,9	98,9	100,0	98,9	1,1

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2022/2023 e a média dos últimos 5 anos

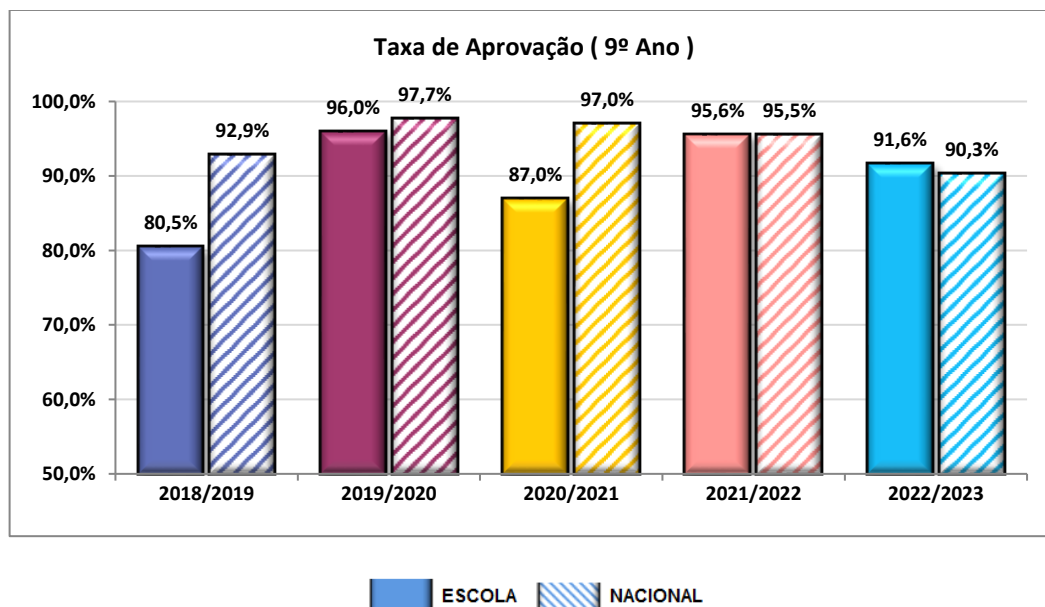
* Taxas de sucesso, não considerados os resultados das Provas Finais de Ciclo.

Taxa de Sucesso (%) por disciplina 9º Ano



Da análise dos resultados, destaca-se uma subida da taxa de sucesso na maioria das disciplinas.

Taxa de Aprovação (9º Ano)



Apesar da descida da taxa de conclusão do 9º ano, relativamente ao ano letivo de 2021/22, esta descida também se verifica na taxa nacional. No entanto há a salientar que a taxa de sucesso dos alunos na Escola é superior (+1,3 %) à nacional.

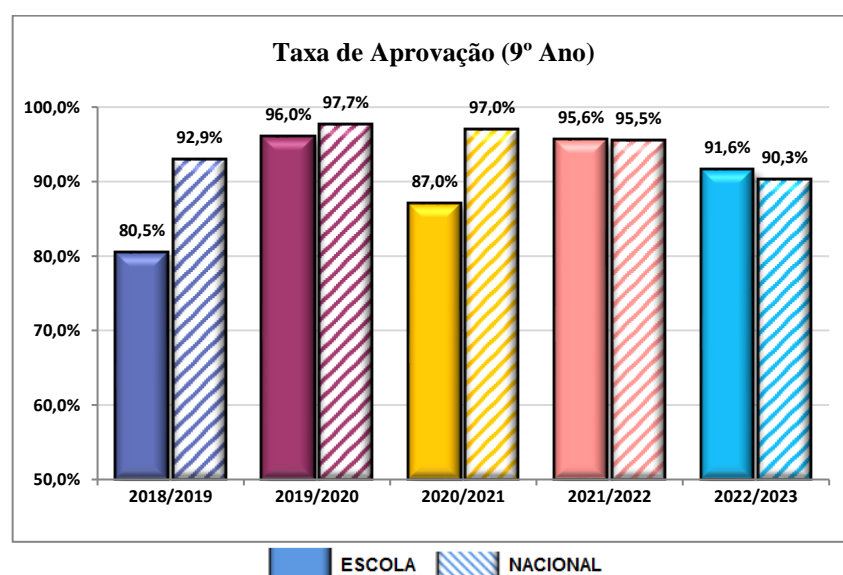
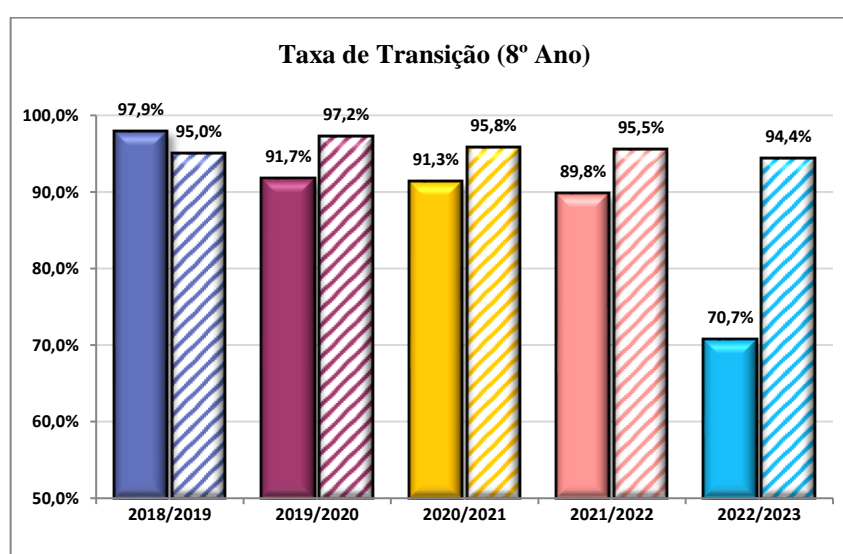
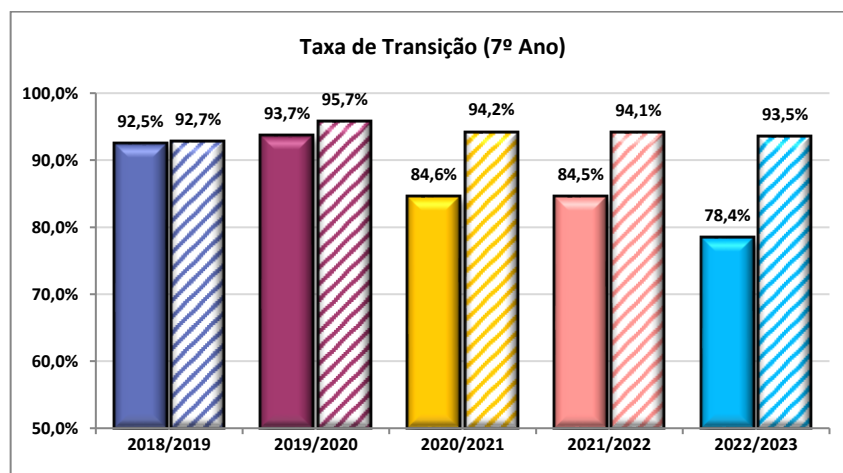
Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 9º ANO EB Sto Onofre 2022.23

TOTAL FINAL DO 9º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que foram aprovados							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	46	1	13	5	1	10	0	76	83	91,6%
%	60,5%	1,3%	17,1%	6,6%	1,3%	13,2%	0,0%			

Relativamente ao ano letivo anterior, apesar da descida da taxa de conclusão do 9º ano, há a registar um aumento (+4,7 %) na qualidade do sucesso, ou seja, dos 76 alunos aprovados, 46 tiveram sucesso a todas as disciplinas, o que corresponde a 60,5 %.

Taxas de Transição/Aprovação obtidas ao longo dos últimos 5 anos - 3º Ciclo



Dos gráficos apresentados, podemos concluir que nos 7º e 8º anos, a taxa de transição na Escola diminuiu, relativamente ao último ano letivo, verificando-se ainda que é inferior à nacional. No 9º ano, apesar de uma ligeira descida da taxa de aprovação relativamente ao ano letivo de 2021/22, esta passou a ser superior à nacional de um modo mais expressivo, +1,3 %.

SUCESSO DE ALUNOS COM ASE EM COMPARAÇÃO COM OS RESTANTES

3º Ciclo

EB Sto ONOFRE (EBI)

2022/2023			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7º	88	21,6%	19	21,6%	2	10,5%
8º	92	27,2%	11	12,0%	3	27,3%
9º	83	8,4%	16	19,3%	1	6,3%
TOTAL	263	19,4%	46	16,4%	6	13,0%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2021/2022			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7º	97	15,5%	19	19,6%	4	21,1%
8º	88	10,2%	16	18,2%	3	18,8%
9º	90	4,4%	10	11,1%	2	20,0%
TOTAL	275	10,2%	45	16,4%	9	20,0%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2020/2021			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7º	91	15,4%	15	16,5%	2	13,3%
8º	81	8,7%	18	22,2%	3	16,7%
9º	100	13,0%	31	31,0%	2	6,4%
TOTAL	262	13,0%	64	24,4%	7	10,9%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

RESULTADOS ESCOLARES – 2022/2023

2019/2020			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7º	79	6,3%	24	30,4%	2	8,3%
8º	108	8,3%	36	33,3%	0	0%
9º	50	4,0%	18	36,0%	0	0%
TOTAL	237	6,7%	78	32,9%	2	2,6%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

No 3º Ciclo do Ensino Básico
EB Santo Onofre
PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2022/2023:

- Nos **7º** e **8º** anos a média da classificação e taxa de sucesso da maioria das disciplinas desceu em relação ao ano letivo de 2021/22.
- No **7º** ano a taxa de transição é a mais baixa dos últimos 4 anos letivos, havendo a notar, em 2022/23, um desvio de -15,1 % relativamente à nacional. Isto é também observado no **8º** ano, registando-se em 2022/23 um desvio de -19,1 % em relação à de 2021/22 e um desvio de -23,7 % em relação à Nacional.
- No **8º** ano de escolaridade, a percentagem de alunos que transita sem negativas diminuiu 14,1% em relação a 2021/22, sendo, em 2022/23 de 49,2 % - mais de metade dos alunos que transita tem uma ou mais negativas.
- A percentagem de insucesso dos alunos com ASE no 8º ano aumentou, passando de 18,8 % (2021/22) para 27,3 % (em 2022/23).
- Em cada um dos anos de escolaridade do 3º Ciclo continua a verificar-se uma elevada taxa de insucesso na disciplina de Matemática, verificando-se uma descida no 7º ano, mas um ligeiro aumento nos 8º e 9º anos.

INSUCESSO na disciplina de MATEMÁTICA nos últimos 5 anos

		7º				
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Nº Total de alunos que transita		98	74	77	82	69
Alunos que transitam com negativa a Matemática	Nº	32	17	17	22	10
	%	32,7%	23,0%	22,1%	26,8%	14,5%

		8º				
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Nº Total de alunos que transita		47	99	73	79	67
Alunos que transitam com negativa a Matemática	Nº	25	29	28	23	20
	%	53,2%	29,3%	38,4%	29,1%	29,9%

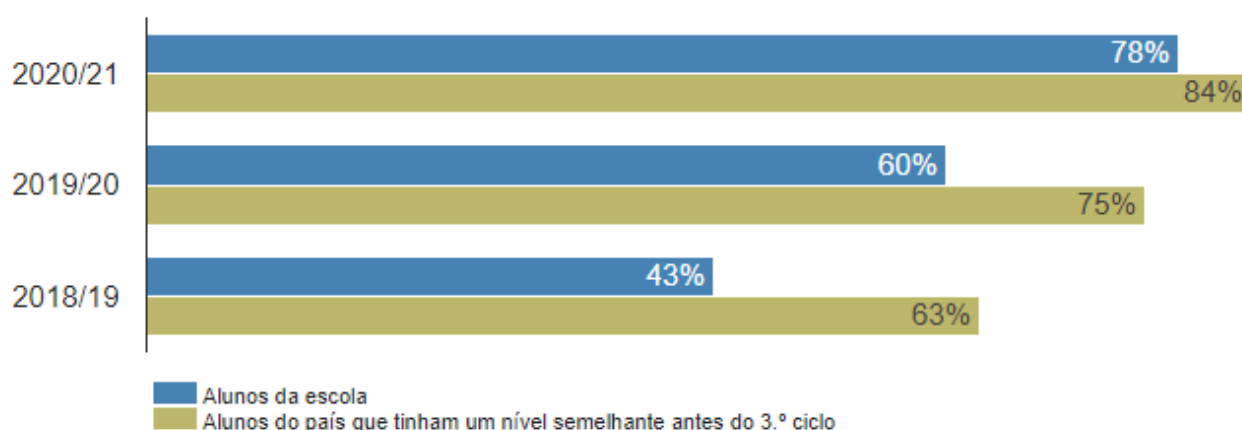
		9º				
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Nº Total de alunos que transita		33	48	86	86	76
Alunos que transitam com negativa a Matemática	Nº	20	16	28	26	24
	%	60,6%	33,3%	32,6%	30,2%	31,6%

Em 2022/2023 a taxa de insucesso em Matemática diminuiu no 7º e aumentou no 8º e 9º anos. Contudo, continua a ser bastante elevada: no 8º e 9º anos, cerca de um terço dos alunos transita com insucesso a Matemática.

PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2022/2023:

- No **7º ano**, a qualidade do sucesso (alunos que transitam sem negativas) passou de 56,1 % (em 2021/22) para 58,0 % (em 2022/23).
- A percentagem de insucesso dos alunos com ASE no **7º ano** desceu de 21,1 % (2021/22) para 10,5 % (em 2022/23).
- No **9º ano**, a média das classificações e a taxa de sucesso da maioria das disciplinas subiu relativamente ao ano de 2021/22.
- No **9º ano**, apesar de se ter verificado uma ligeira descida na taxa de aprovação (95,6 % para 91,6 %), esta descida verifica-se também na Nacional, havendo a registar um desvio positivo de +1,3 % da taxa de conclusão dos alunos da Escola em relação à Nacional.
- Há igualmente a registar um aumento de + 4,7 % da qualidade do sucesso, observando-se em 2022/23 um valor de 60,5 %.
- A percentagem de insucesso dos alunos com ASE no **9º ano** desceu de 20,0 % (2021/22) para 6,3 % (em 2022/23).

Percentagem de alunos que concluem o 3.º ciclo em três anos ⁱ



Fonte – <https://infoescolas.medu.pt/3Ciclo/>

A barra azul do gráfico mostra a percentagem de alunos da escola que concluíram o 3.º ciclo do ensino básico dentro do tempo normal, ou seja, até três anos depois de terem ingressado neste ciclo. Estes podem ser considerados percursos diretos com sucesso na escola.

A barra verde mostra a percentagem nacional de conclusões do 3.º ciclo em três anos, para comparação com os resultados na escola. Esta média nacional é calculada com os alunos do país que, ao entrarem no 3.º ciclo, tinham um perfil semelhante ao dos alunos da escola, em termos de idade, apoios da Ação Social Escolar, habilitação da mãe e natureza pública ou privada da escola. O objetivo é enquadrar os resultados na escola com uma média nacional apropriada, dentro do possível, para o contexto socioeconómico dos alunos que a frequentam.

O indicador mais interessante é a diferença entre as duas barras, ou seja, entre a percentagem de conclusões no tempo normal na escola e a média nacional para alunos com um perfil semelhante.

Os dados relativos a 2020/21 mostram a situação, no final deste ano letivo, dos alunos que entraram para o 3.º ciclo em 2018/19.

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do ME.

Alunos com percurso direto

Alunos que não reprovam ao longo de cada um dos ciclos de ensino

2022/2023

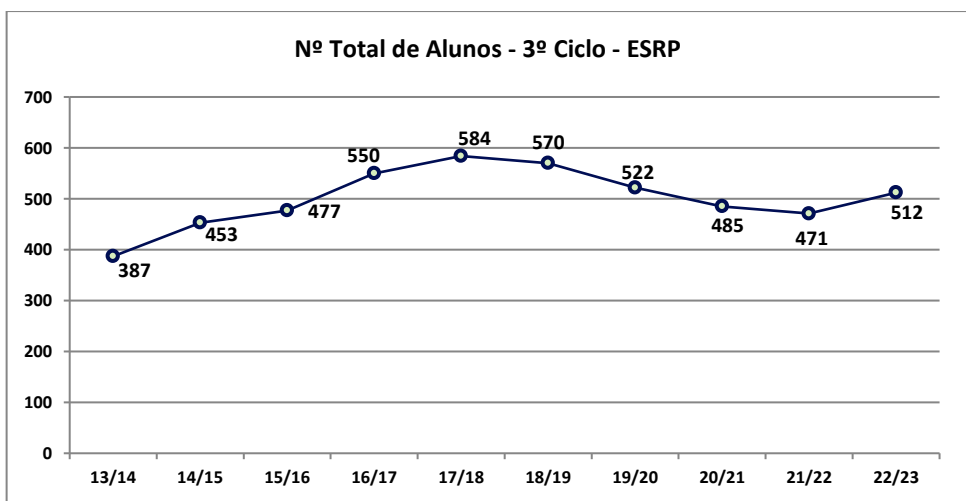
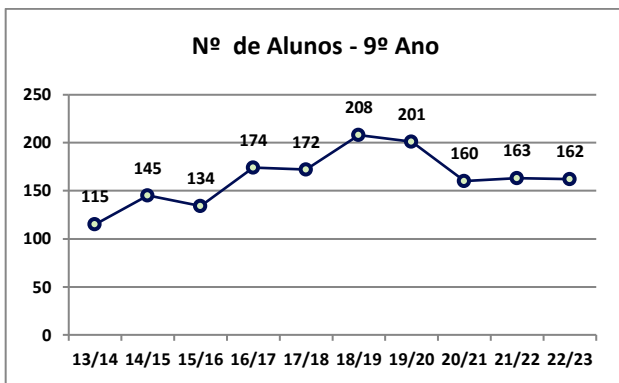
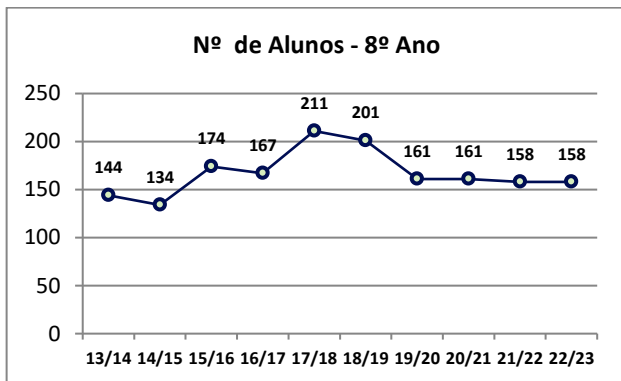
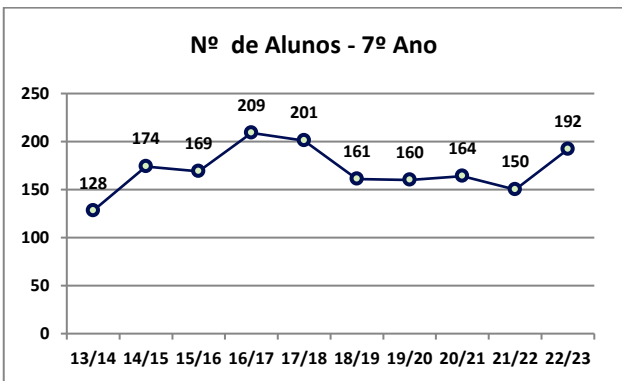
	Universo no fim de cada ciclo	Alunos que concluíram o ciclo sem reprovações	Percentagem com percurso direto
3º Ciclo TOTAL	245	206	84,1%
3º Ciclo – SO	83	66	79,5%
3º Ciclo – RP	162	140	86,4%

Fonte: Base de dados fornecida pelo Prof. Nuno Pedrosa

ESCOLA SECUNDÁRIA RAUL PROENÇA

Evolução do número de alunos matriculados no 3º Ciclo

ESRP Total 3º Ciclo	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
7º Ano	128	174	169	209	201	161	160	164	150	192
8º Ano	144	134	174	167	211	201	161	161	157	158
9º Ano	115	145	134	174	172	208	201	160	163	162
TOTAL	387	453	477	550	584	570	522	485	471	512



7º Ano de Escolaridade – Caracterização Geral

7º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	145	1	144
2013/2014	134	6	128
2014/2015	182	8	174
2015/2016	175	6	169
2016/2017	212	3	209
2017/2018	205	4	201
2018/2019	163	2	161
2019/2020	162	2	160
2020/2021	167	3	164
2021/2022	152	2	150
2022/2023	196	4	192

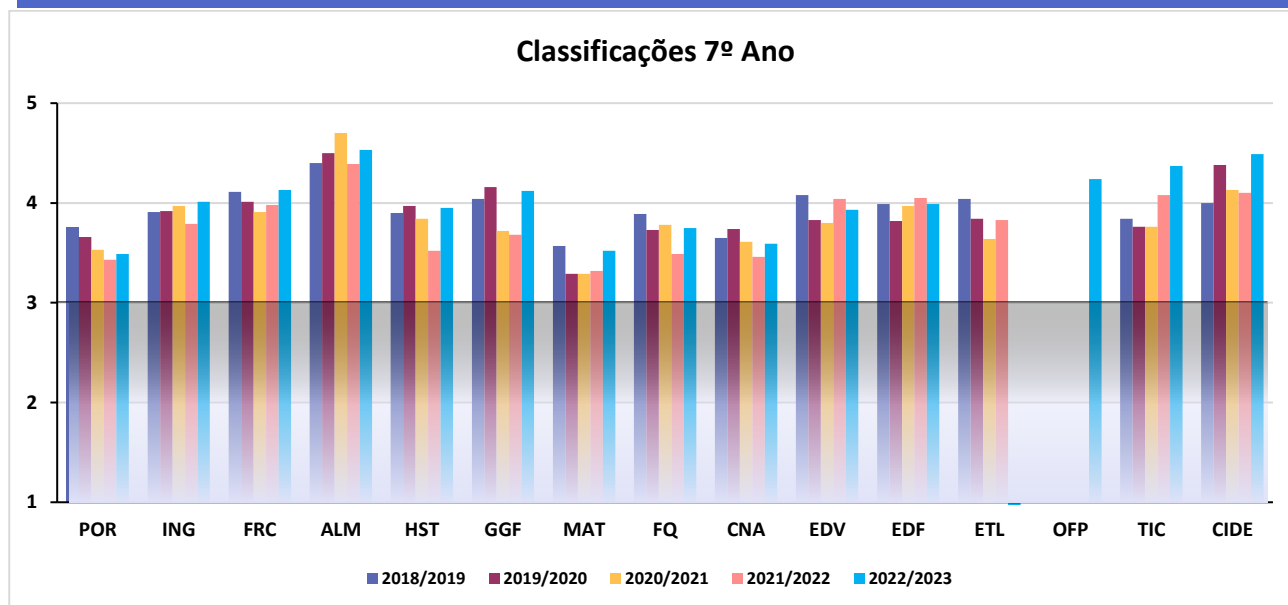
2022/2023

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 8º Ano	Taxa de Transição
192	2	0	10	10	182	94,8%

Verifica-se um aumento de 42 alunos em relação ao ano letivo de 2021/22 e uma diminuição de 1,9 % na taxa de transição.

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

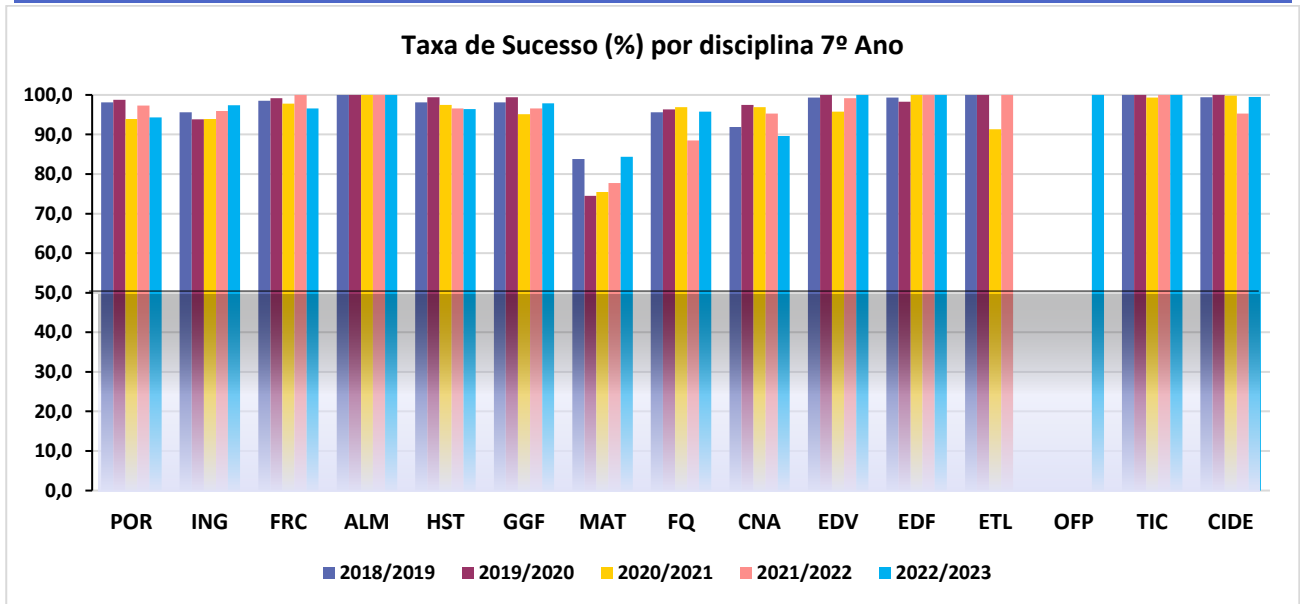
DISCIPLINAS	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
POR	3,8	3,7	3,5	3,4	3,5	3,6
ING	3,9	3,9	4,0	3,8	4,0	3,9
FRC	4,1	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0
ALM	4,4	4,5	4,7	4,4	4,5	4,5
HST	3,9	4,0	3,8	3,5	4,0	3,8
GGF	4,0	4,2	3,7	3,7	4,1	3,9
MAT	3,6	3,3	3,3	3,3	3,5	3,4
FQ	3,9	3,7	3,8	3,5	3,8	3,7
CNA	3,7	3,7	3,6	3,5	3,6	3,6
EDV	4,1	3,8	3,8	4,0	3,9	3,9
EDF	4,0	3,8	4,0	4,1	4,0	4,0
ETL	4,0	3,8	3,6	3,8	--	3,8
OFP					4,2	
TIC	3,8	3,8	3,8	4,1	4,4	4,0
CIDE	4,0	4,4	4,1	4,1	4,5	4,2



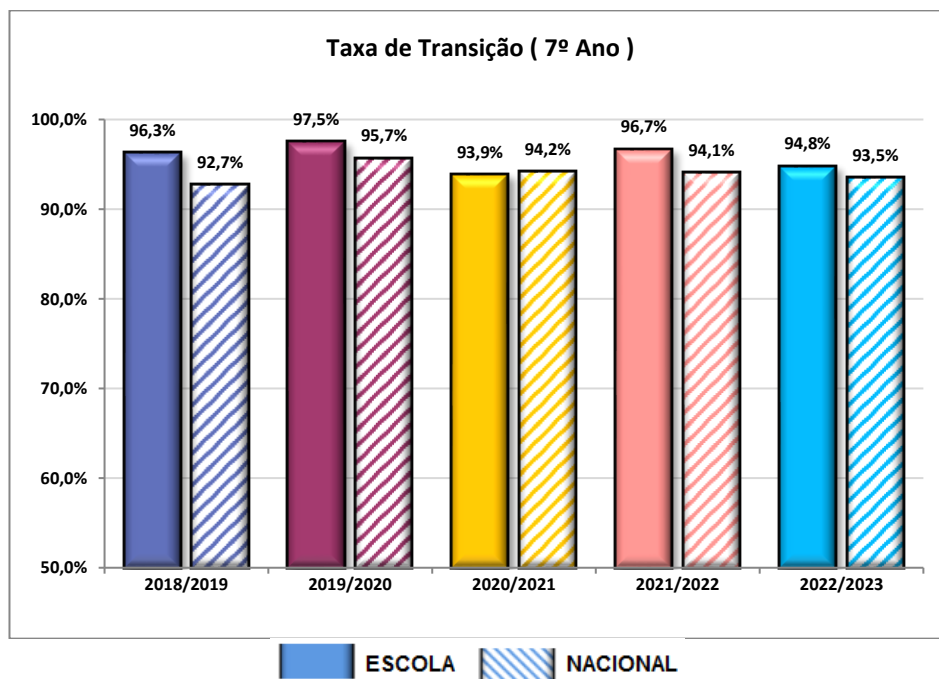
As médias das classificações aumentaram na maioria das disciplinas relativamente ao ano letivo anterior.

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023		
POR	98,1	98,8	93,9	97,3	94,3	96,5	-2,2
ING	95,6	93,8	93,9	95,9	97,4	95,3	2,1
FRC	98,5	99,2	97,8	100,0	96,6	98,4	-1,8
ALM	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
HST	98,1	99,4	97,5	96,6	96,4	97,6	-1,2
GGF	98,1	99,4	95,1	96,6	97,9	97,4	0,5
MAT	83,8	74,5	75,5	77,7	84,4	79,2	5,2
FQ	95,6	96,3	96,9	88,5	95,8	94,6	1,2
CNA	91,9	97,5	96,9	95,3	89,6	94,2	-4,6
EDV	99,3	100,0	95,8	99,2	100,0	98,9	1,1
EDF	99,3	98,3	100,0	100,0	100,0	99,5	0,5
ETL	100,0	100,0	91,3	100,0	--	97,8	--
OFF					100,0	100,0	0,0
TIC	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	99,9	0,1
CIDE	99,4	100,0	99,8	95,3	99,5	98,8	0,7

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2022/2023 e a média dos últimos 5 anos



A taxa de sucesso aumentou na maioria das disciplinas tendo o termo de comparação o ano de 2021/22. À exceção da disciplina de Matemática e Ciências Naturais, com 84,4 % e 89,6 %, respetivamente, as taxas de sucesso das restantes disciplinas são muito elevadas. No entanto, na disciplina de Matemática há a salientar o aumento do sucesso em relação ao ano letivo anterior, sendo mesmo o valor mais elevado dos últimos 5 anos.



Verifica-se uma diminuição da taxa de transição dos alunos do 7º ano, quer na Escola, quer a nível nacional, sendo 1,9 % inferior à do ano anterior, mas 1,3 % superior à nacional.

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 7º ANO ESRP 2022.23

TOTAL FINAL DO 7º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que transitam para o 8º ano							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	153	4	14	3	1	6	1	182	192	94,8%
%	84,1%	2,2%	7,7%	1,6%	0,5%	3,3%	0,5%			

Apesar da diminuição de 1,9 % da taxa de transição, a qualidade do sucesso (medida pelo número de alunos que transita sem negativas) aumentou 11,9 %, passando de 72,2 % (2021/22) para 84,1 % (2022/23).

Caraterização do insucesso – Alunos que não transitam

TOTAL FINAL DO 7º ANO ESRP 2022.23

TOTAL FINAL DO 7º ANO	Caracterização do insucesso ESRP – Alunos que não transitaram								Total	Taxa de retenção
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas			Cinco ou mais negativas		
		Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3			
Nº de alunos	0	0	0	0	0	1	1	8	10	5,2%
%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	10,0%	80,0%		

ESCOLA SECUNDÁRIA DE RAUL PROENÇA

8º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

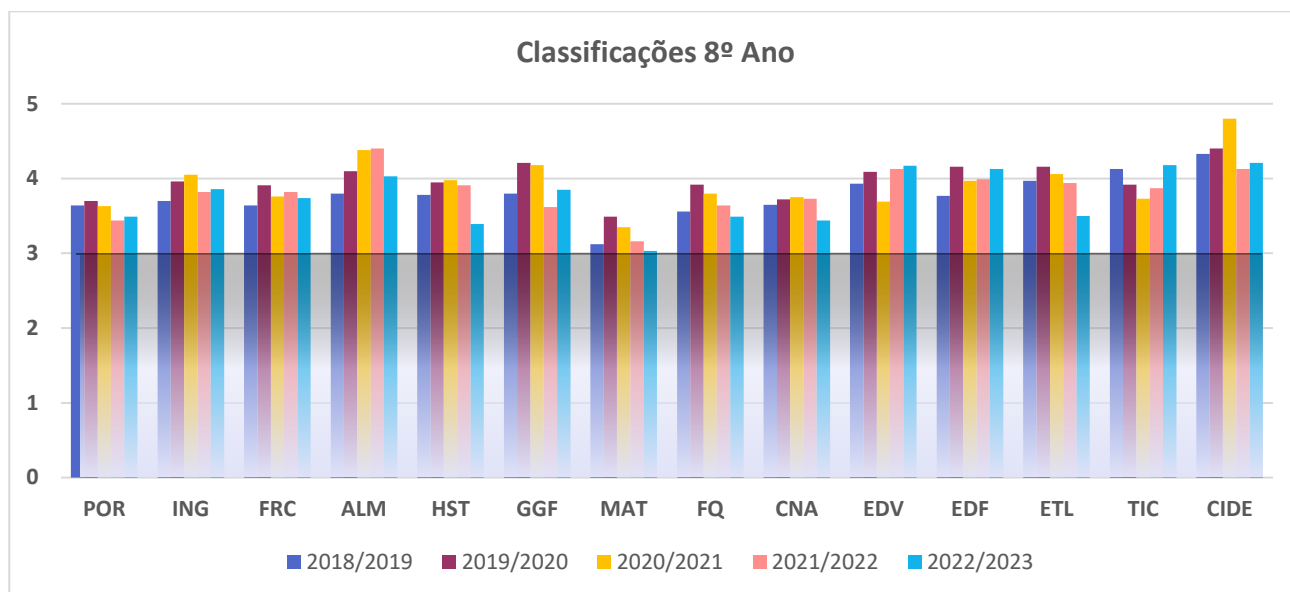
8º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	122	3	119
2013/2014	145	1	144
2014/2015	140	6	134
2015/2016	179	5	174
2016/2017	172	5	167
2017/2018	212	1	211
2018/2019	203	2	201
2019/2020	163	2	161
2020/2021	164	3	161
2021/2022	160	3	157
2022/2023	158	0	158

2022/2023

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 9º Ano	Taxa de Transição
158	2	5	10	15	143	90,5%

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

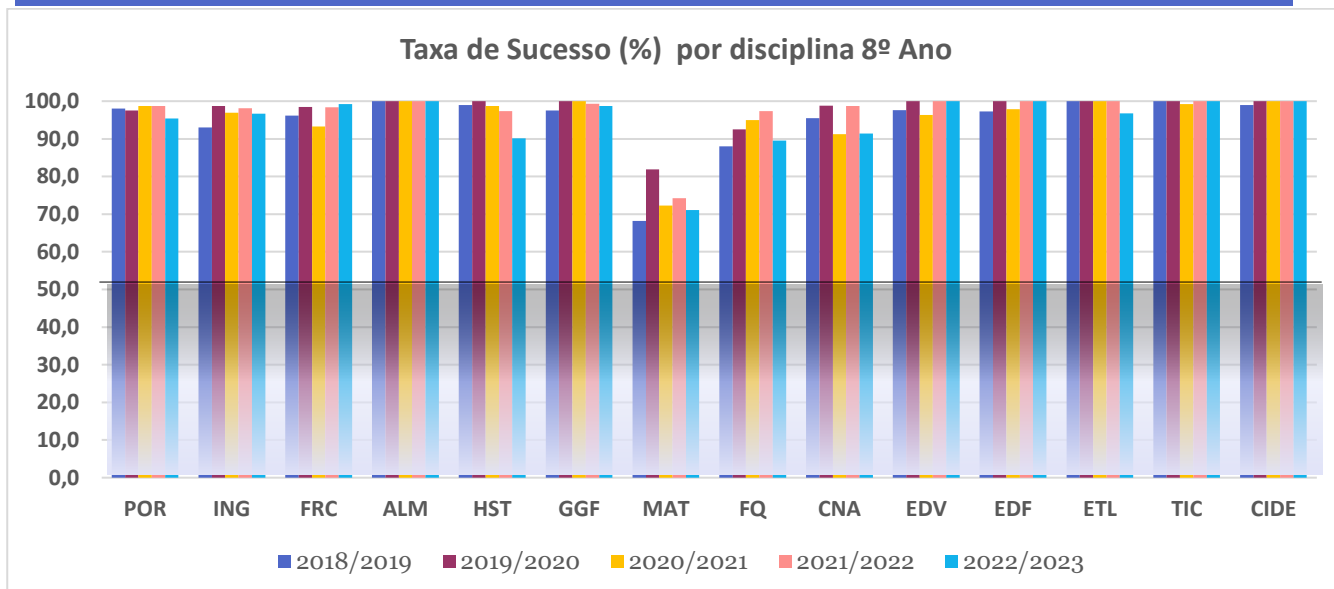
DISCIPLINAS	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
POR	3,6	3,7	3,6	3,4	3,5	3,6
ING	3,7	4,0	4,1	3,8	3,9	3,9
FRC	3,6	3,9	3,8	3,8	3,7	3,8
ALM	3,8	4,1	4,4	4,4	4,0	4,1
HST	3,8	4,0	4,0	3,9	3,4	3,8
GGF	3,8	4,2	4,2	3,6	3,9	3,9
MAT	3,1	3,5	3,4	3,2	3,0	3,2
FQ	3,6	3,9	3,8	3,6	3,5	3,7
CNA	3,7	3,7	3,8	3,7	3,4	3,7
EDV	3,9	4,1	3,7	4,1	4,2	4,0
EDF	3,8	4,2	4,0	4,0	4,1	4,0
ETL	4,0	4,2	4,1	3,9	3,5	3,9
TIC	4,1	3,9	3,7	3,9	4,2	4,0
CIDE	4,3	4,4	4,8	4,1	4,2	4,4



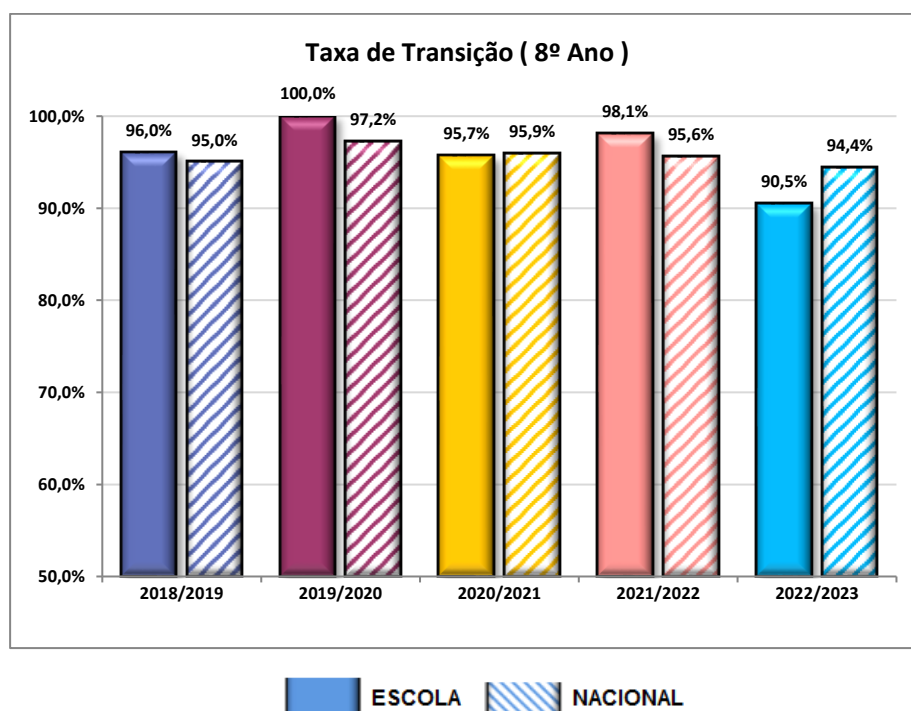
Neste ano de 2022/2023, observa-se uma oscilação na média das classificações nas disciplinas. Há ainda a realçar a diminuição sucessiva ao longo dos últimos 4 anos da média da classificação nas disciplinas de Matemática, Físico-Química e Educação Tecnológica.

DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023		
POR	98,0	97,5	98,7	98,7	95,4	97,7	-2,3
ING	93,0	98,7	96,9	98,1	96,7	96,7	0,0
FRC	96,2	98,5	93,3	98,4	99,2	97,1	2,1
ALM	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
HST	99,0	100,0	98,7	97,4	90,1	97,0	-6,9
GGF	97,5	100,0	100,0	99,3	98,7	99,1	-0,4
MAT	68,2	81,9	72,3	74,2	71,1	73,5	-2,4
FQ	88,0	92,5	95,0	97,4	89,5	92,5	-3,0
CNA	95,5	98,8	91,2	98,7	91,4	95,1	-3,7
EDV	97,6	100,0	96,3	100,0	100,0	98,8	1,2
EDF	97,3	100,0	97,9	100,0	100,0	99,0	1,0
ETL	100,0	100,0	100,0	100,0	96,8	99,4	-2,6
TIC	100,0	100,0	99,2	100,0	100,0	99,8	0,2
CIDE	99,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,8	0,2

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2022/2023 e a média dos últimos 5 anos



Em quase todas as disciplinas a taxa de sucesso é próxima de 100 %, havendo apenas a disciplina de Matemática com 71,1 % e com um ligeiro decréscimo em comparação com o resultado do ano anterior. Há a realçar a diminuição sucessiva do sucesso na disciplina de História nos últimos 4 anos, passando de 100 % em 2019/20 para 90,1 % em 2022/23, valores, no entanto, bastante elevados.



No ano letivo de 2022/2023, a taxa de transição dos alunos do 8º ano diminuiu (-7,6 % em relação a 2021/22) e passou a ser inferior à nacional (-3,9 %).

Qualidade do Sucesso

TOTAL FINAL DO 8º ANO ESRP 2022.23

TOTAL FINAL DO 8º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que transitam para o 9º ano							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de transição
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	100	2	14	7	0	20	0	143	158	90,5%
%	69,9%	1,4%	9,8%	4,9%	0,0%	14,0%	0,0%			

Neste ano em apreciação, há a registar um decréscimo de 7,6 % na taxa de transição e 2,2 % na qualidade do sucesso (alunos que transitam sem negativas).

Caraterização do insucesso – Alunos que não transitam

TOTAL FINAL DO 8º ANO ESRP 2022.23

TOTAL FINAL DO 8º ANO	Caracterização do insucesso ESRP – Alunos que não transitaram									Total	Taxa de retenção	
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas			Cinco ou mais negativas	Matrícula tardia			Excluídos Faltas
	Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3	Mat+3					
Nº de alunos	0	0	0	2	0	0	1	6	1	5	15	9,5%
%	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	0,0%	0,0%	6,7%	40,0%	6,7%	33,3%		

ESCOLA SECUNDÁRIA DE RAUL PROENÇA

9º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

9º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	122	4	118
2013/2014	118	3	115
2014/2015	148	3	145
2015/2016	134	0	134
2016/2017	175	1	174
2017/2018	173	1	172
2018/2019	212	4	208
2019/2020	203	2	201
2020/2021	162	2	160
2021/2022	166	3	163
2022/2023	165	3	162

2022/2023

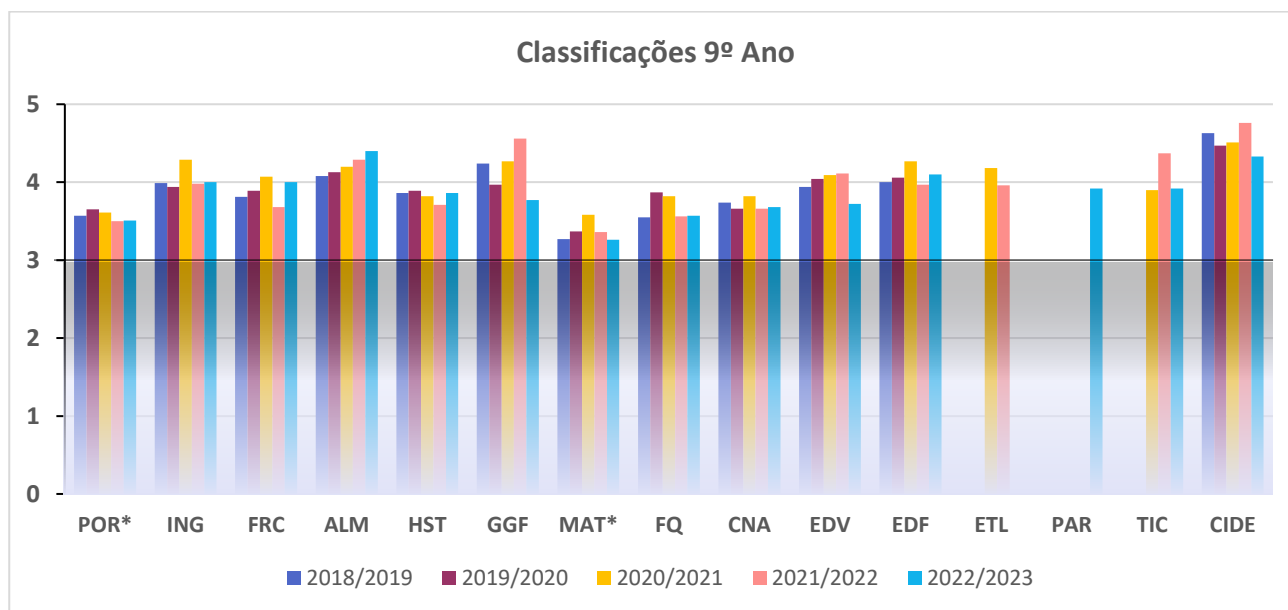
Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Nº total de alunos com MSAI	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Concluíram o 9º Ano	Taxa de Conclusão
162	6	0	4	4	158	97,5%

Verifica-se um aumento de +3,6 % na taxa de conclusão do 3º ciclo em relação a 2021/22.

Evolução das médias de classificações por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

DISCIPLINAS	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
POR*	3,6	3,7	3,6	3,5	3,5	3,6
ING	4,0	3,9	4,3	4,0	4,0	4,0
FRC	3,8	3,9	4,1	3,7	4,0	3,9
ALM	4,1	4,1	4,2	4,3	4,4	4,2
HST	3,9	3,9	3,8	3,7	3,9	3,8
GGF	4,2	4,0	4,3	4,6	3,8	4,2
MAT*	3,3	3,4	3,6	3,4	3,3	3,4
FQ	3,6	3,9	3,8	3,6	3,6	3,7
CNA	3,7	3,7	3,8	3,7	3,7	3,7
EDV	3,9	4,0	4,1	4,1	3,7	4,0
EDF	4,0	4,1	4,3	4,0	4,1	4,1
ETL	--	--	4,2	4,0	--	4,1
PAR					3,9	
TIC	--	--	3,9	4,4	3,9	4,1
CIDE	4,6	4,5	4,5	4,8	4,3	4,5

* Classificações internas, não considerados os resultados das Provas Finais de Ciclo, as quais não foram realizadas nos anos de 2019/2020 e 2020/2021 devido à pandemia do Covid-19

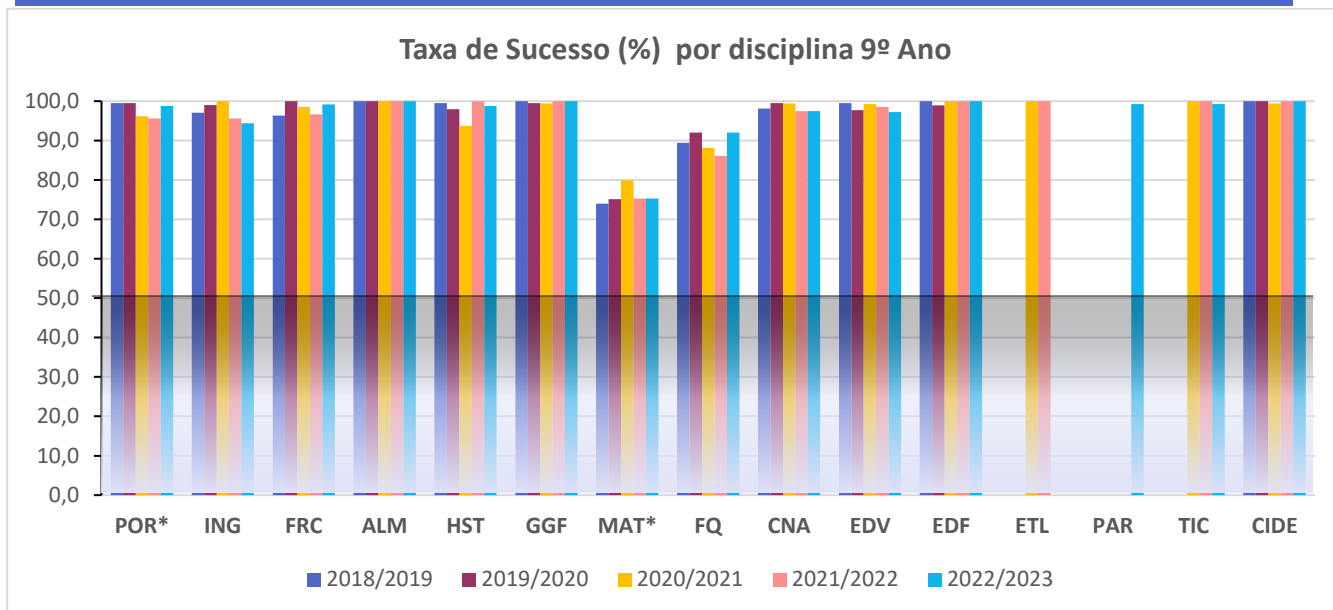


Da leitura do gráfico, repara-se que a média das classificações da maioria das disciplinas aumentou em relação ao ano anterior; havendo, no entanto, a observar a diminuição significativa na disciplina de Geografia.

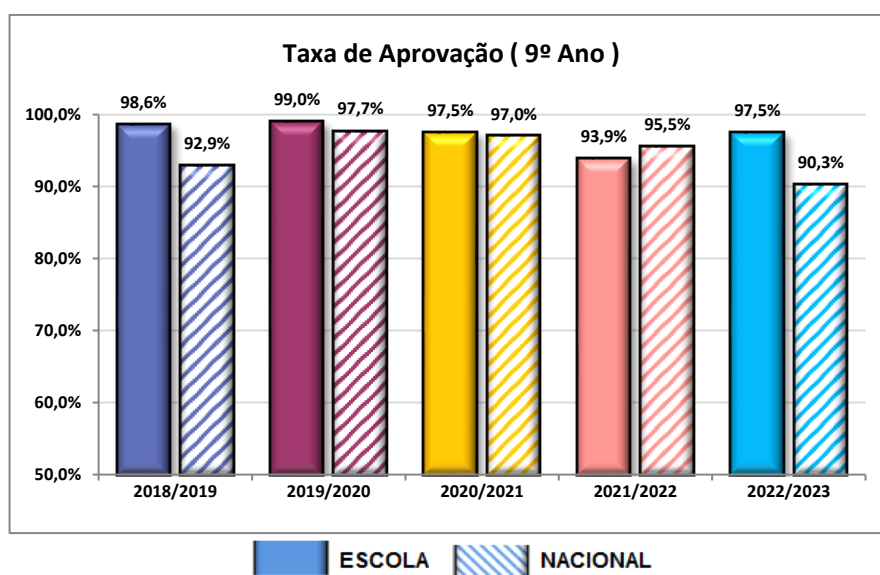
DISCIPLINAS	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023		
POR*	99,5	99,5	96,2	95,6	98,8	97,9	0,9
ING	97,1	99,0	100,0	95,6	94,4	97,2	-2,8
FRC	96,3	100,0	98,5	96,7	99,2	98,1	1,1
ALM	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
HST	99,5	98,0	93,7	100,0	98,8	98,0	0,8
GGF	100,0	99,5	99,4	100,0	100,0	99,8	0,2
MAT*	74,0	75,1	79,9	75,3	75,3	75,9	-0,6
FQ	89,4	92,0	88,1	86,1	92,0	89,5	2,5
CNA	98,1	99,5	99,4	97,5	97,5	98,4	-0,9
EDV	99,5	97,7	99,3	98,5	97,2	98,4	-1,2
EDF	100,0	98,9	100,0	100,0	100,0	99,8	0,2
ETL	--	--	100,0	100,0	--	100,0	--
PAR					99,3	99,3	0,0
TIC	--	--	100,0	100,0	99,3	99,8	-0,5
CIDE	100,0	100,0	99,4	100,0	100,0	99,9	0,1

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2022/2023 e a média dos últimos 5 anos

* Classificações internas, não considerados os resultados das Provas Finais de Ciclo.



As taxas de sucesso da maioria das disciplinas são superiores a 90 %, à exceção da Matemática (75,3 %).



A taxa de aprovação dos alunos do 9º ano além de aumentar, +3,6 %, relativamente ao ano letivo de 2021/22, é superior à nacional, +7,2 %.

Qualidade do Sucesso
TOTAL FINAL DO 9º ANO ESRP 2022.23

TOTAL FINAL DO 9º ANO	Qualidade do sucesso – Alunos que foram aprovados							Total	Nº efetivo de alunos	Taxa de aprovação
	Sem negativas	Uma negativa			Duas negativas					
		Por	Mat	Outra	Por+1	Mat+1	outras			
Nº de alunos	113	1	21	6	0	16	1	158	162	97,5%
%	71,5%	0,6%	13,3%	3,8%	0,0%	10,1%	0,6%			

Apesar da subida na taxa de aprovação de 3,6 %, a qualidade do sucesso, alunos que aprovam sem negativas, diminuiu 1,0 %, passando de 72,5 % para 71,5 %.

TOTAL FINAL DO 9º ANO ESRP 2022.23

TOTAL FINAL DO 9º ANO	Caracterização do insucesso ESRP – Alunos que não foram aprovados							Total	Taxa de retenção	
	Duas neg	Três negativas			Quatro negativas					Cinco ou mais negativas
		Por+Mat	Por+Mat+1	Por+2	Mat+2	Por+Mat+2	Por+3			
Nº de alunos	0	0	0	0	1	0	2	1	4	2,5%
%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	50,0%	25,0%		

SUCESSO DE ALUNOS COM ASE EM COMPARAÇÃO COM OS RESTANTES

3º Ciclo

ESRP

2022/2023			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7º	192	5,2%	25	13,0%	2	8,0%
8º	158	9,5%	20	12,7%	2	10,0%
9º	162	2,5%	24	14,8%	2	8,3%
TOTAL	512	5,7%	69	13,5%	6	8,7%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2021/2022			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7º	150	3,3%	23	15,3%	2	8,7%
8º	157	1,9%	16	10,2%	0	0,0%
9º	163	6,1%	25	15,3%	1	4,0%
TOTAL	470	3,8%	64	13,6%	3	4,7%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2020/2021			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7º	164	6,1%	18	11,0%	1	5,6%
8º	161	4,3%	29	18,0%	2	6,9%
9º	160	2,5%	16	10,0%	0	0%
TOTAL	485	4,3%	63	13,0%	3	4,8%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

RESULTADOS ESCOLARES – 2022/2023

2019/2020			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
7º	160	2,5%	29	18,1%	2	6,9%
8º	161	0%	17	10,6%	0	0%
9º	201	1,0%	29	14,4%	0	0%
TOTAL	522	1,2%	75	14,4%	2	2,7%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

3º Ciclo - ES Raul Proença

PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2022/2023:

- No **7º ano**, a diminuição de 1,9 % na taxa de transição acompanha a diminuição da mesma a nível nacional (-0,6 %), em relação ao ano letivo 2021/22; no entanto, continua a ser 1,3 % superior à nacional.
- No **8º ano**, a média das classificações nas disciplinas Matemática, Físico-Química e Educação Tecnológica tem vindo a diminuir nos últimos 4 anos letivos.
- A taxa de transição no **8º ano**, em 2022/23, além de minuir (-7,6 % em relação a 2021/22), passou a ser inferior (em 3,9 %) à nacional. Há ainda a salientar que igualmente se regista uma diminuição (-2,2 %) na qualidade do sucesso (medida pelo número de alunos que transita sem negativas), passando esta de 72,1 % (2021/22) para 69,9 %.
- Ainda no **8º ano** há a registar o aumento do insucesso dos alunos com ASE, passando de 0 % (em 2021/22) para 10,0 % (2022/23).
- No **9º ano**, verifica-se um aumento do insucesso dos alunos com ASE, passando de 4,0 % (em 2021/22) para 8,3 % (em 2022/23).
- Quer no **8º** quer no **9º ano**, o insucesso na disciplina de Matemática é elevado – cerca de ¼ dos alunos que transitam, fazem-no com negativa a Matemática.

INSUCESSO na disciplina de MATEMÁTICA nos últimos 5 anos

		7º				
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Nº Total de alunos que transita		155	156	154	145	182
Alunos que transitam com negativa a Matemática	Nº	18	36	18	29	20
	%	11,6%	23,1%	11,7%	20,0%	11,0%

		8º				
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Nº Total de alunos que transita		193	161	154	154	143
Alunos que transitam com negativa a Matemática	Nº	56	29	38	39	34
	%	29,0%	18,0%	24,7%	25,3%	23,8%

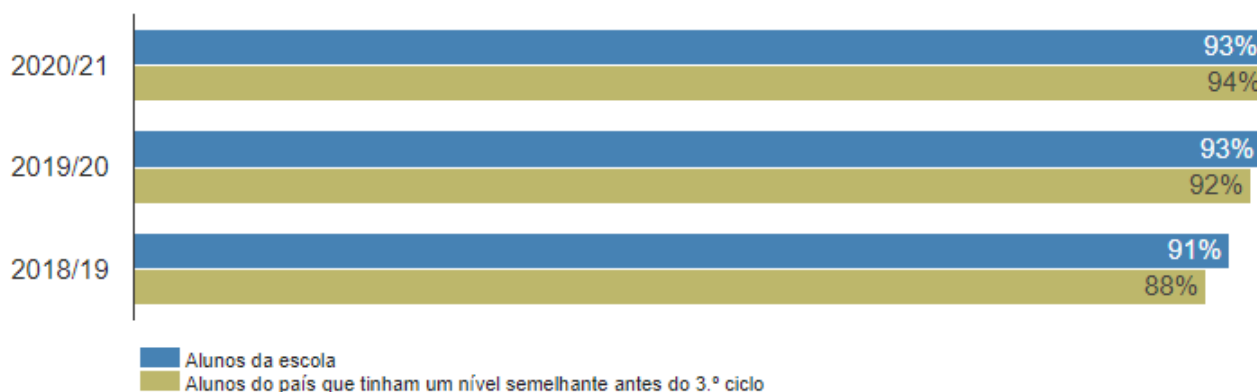
		9º				
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Nº Total de alunos que transita		205	199	156	153	157
Alunos que transitam com negativa a Matemática	Nº	48	49	28	35	37
	%	23,4%	24,6%	17,9%	22,9%	23,6%

Em 2022/2023, constata-se uma descida do insucesso a Matemática no 7º ano, mas mantêm-se valores idênticos de insucesso no 8º e 9º ano, relativamente ao ano letivo anterior.

PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2022/2023:

- No **7º ano**, o aumento de 42 alunos (em relação a 2021/22) revela uma satisfação dos pais relativamente à escola.
- No 7º ano, as médias das classificações e as taxas de sucesso aumentaram na maioria das disciplinas relativamente ao ano de 2021/22. Há ainda a salientar as elevadas taxas de sucesso – à exceção da disciplina de Matemática (com 84 %), as outras têm um valor igual ou superior a 90 %.
- No **7º ano**, apesar da taxa de transição na ESRP ter diminuído 1,9 % em relação ao ano anterior, esta é superior à nacional, e a qualidade do sucesso (alunos que transitam sem negativa) passou de 72,2 % (em 2021/22) para 84,1 % (em 2022/23).
- Ainda no 7º ano há arreferir que o insucesso dos alunos com ASE diminuiu, passando de 8,7 % (em 2021/22) para 8,0 % (em 2022/23).
- No **8º ano**, a taxa de sucesso é próxima de 100 % em quase todas as disciplinas, excetuando a disciplina de Matemática quee é de 71,1 %.
- No **9º ano**, a média das classificações aumentou na maioria das disciplinas, havendo, no entanto, a salientar a diminuição significativa na disciplina de Geografia.
- No **9º ano**, a taxa de sucesso da maioria das disciplinas é superior a 95 %, à exceção da Matemática (75,3 %).
- A taxa de aprovação dos alunos do **9º ano** além de aumentar, +3,6 % relativamente ao ano letivo anterior, é superior em 7,2 % à nacional.

Percentagem de alunos que concluem o 3.º ciclo em três anos ⓘ



Fonte – <https://infoescolas.medu.pt/3Ciclo/>

A barra azul do gráfico mostra a percentagem de alunos da escola que concluíram o 3.º ciclo do ensino básico dentro do tempo normal, ou seja, até três anos depois de terem ingressado neste ciclo. Estes podem ser considerados percursos diretos com sucesso na escola.

A barra verde mostra a percentagem nacional de conclusões do 3.º ciclo em três anos, para comparação com os resultados na escola. Esta média nacional é calculada com os alunos do país que, ao entrarem no 3.º ciclo, tinham um perfil semelhante ao dos alunos da escola, em termos de idade, apoios da Ação Social Escolar, habilitação da mãe e natureza pública ou privada da escola. O objetivo é enquadrar os resultados na escola com uma média nacional apropriada, dentro do possível, para o contexto socioeconómico dos alunos que a frequentam.

O indicador mais interessante é a diferença entre as duas barras, ou seja, entre a percentagem de conclusões no tempo normal na escola e a média nacional para alunos com um perfil semelhante.

Os dados relativos a 2020/21 mostram a situação, no final deste ano letivo, dos alunos que entraram para o 3.º ciclo em 2018/19.

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do ME.

Alunos com percurso direto

Alunos que não reprovam ao longo de cada um dos ciclos de ensino

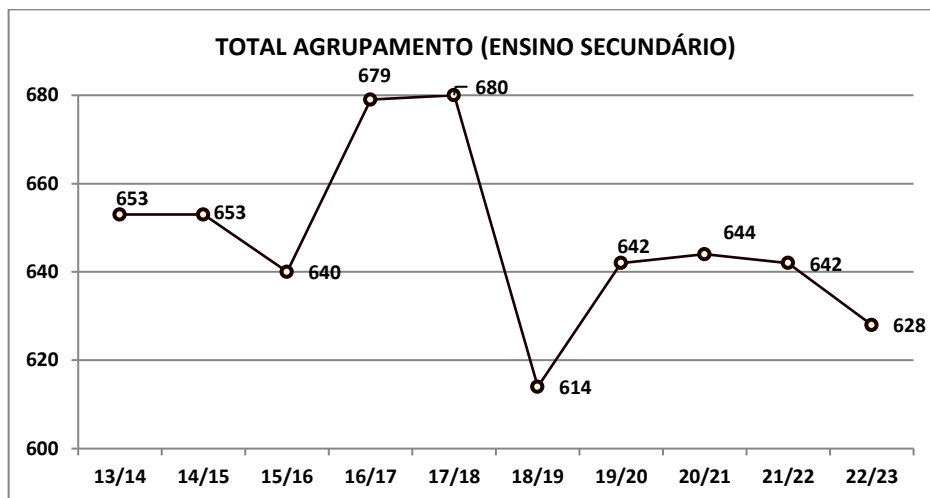
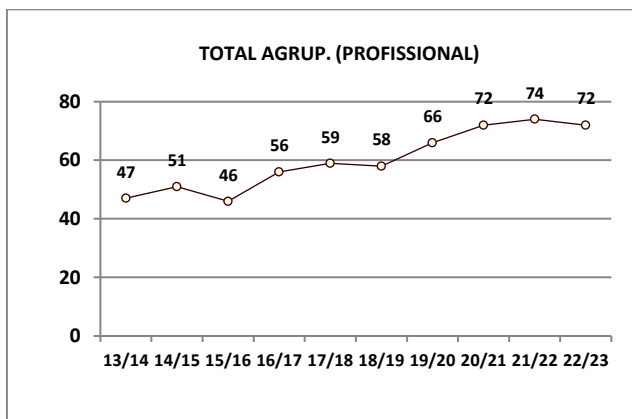
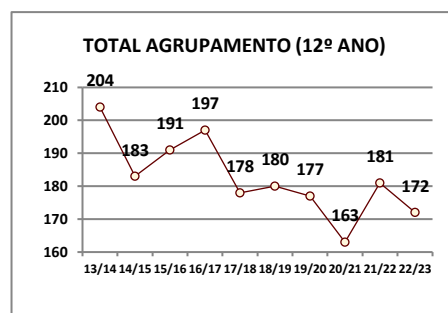
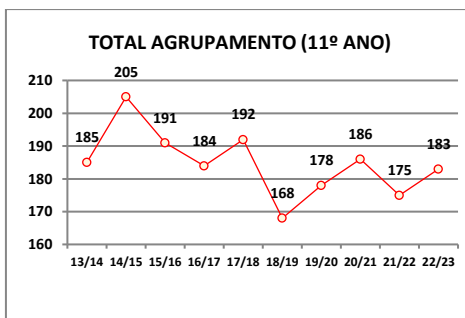
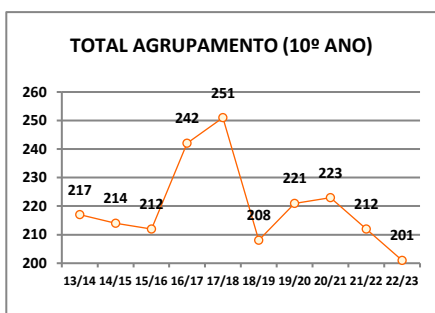
2022/2023

	Universo no fim de cada ciclo	Alunos que concluíram o ciclo sem reprovações	Percentagem com percurso direto
3º Ciclo TOTAL	245	206	84,1%
3º Ciclo – SO	83	66	79,5%
3º Ciclo – RP	162	140	86,4%

Fonte: Base de dados fornecida pelo Prof. Nuno Pedrosa

ENSINO SECUNDÁRIO

ESRP Total Secundário	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
10º Ano	217	214	212	242	251	208	221	223	212	201
11º Ano	185	205	191	184	192	168	178	186	175	183
12º Ano	204	183	191	197	178	180	177	163	181	172
Profissional	47	51	46	56	59	59	66	72	74	72
TOTAL	653	653	640	679	680	615	642	644	642	628



CURSOS PROFISSIONAIS**2009/2010**

- 3º ano do Curso Profissional de Animador Sociocultural (ASC)
Dos 19 alunos inscritos, 3 não concluíram o curso. A taxa de aprovação foi de 84,2%.
- 3º ano do Curso Profissional de Técnico de Desenho Digital 3D (TDD)
Dos 20 alunos inscritos, 1 não concluiu o curso. A taxa de aprovação foi de 95,0 %.

2010/2011

- 3º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
Dos 23 alunos inscritos, 4 não concluíram o curso. A taxa de aprovação foi de 82,6 %.

2011/2012

- Em 2011/2012 não houve nenhuma turma a frequentar o 3º ano do curso profissional.

2012/2013

- 3º ano do Curso Profissional de Animador Sociocultural (ASC)
Num total de 14 alunos, 4 deles não concluíram o curso, pelo que a taxa de sucesso foi de 71,4%.

2013/2014

- 3º ano do Curso Profissional de Comunicação, Marketing; Relações Públicas e Publicidade (CMRPP)
A taxa de sucesso foi de 100% - os 6 alunos inscritos concluíram o curso.

2014/2015

- 3º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
A taxa de sucesso foi de 88,9% - dos 20 alunos inscritos concluíram o curso 16 (2 não concluíram e outros 2 anularam a matrícula).

2015/2016

- 3º ano do Curso Profissional de Animador Sociocultural (ASC)
A taxa de sucesso foi de 100% - os 8 alunos inscritos concluíram o curso.

2016/2017

- 3º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
A taxa de sucesso foi de 80,0% - dos 15 alunos inscritos concluíram o curso 12 (um não apresentou PAP; um foi excluído por faltas e outro anulou a matrícula).

2017/2018

- 3º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
A taxa de sucesso foi de 87,0% - dos 23 alunos inscritos concluíram o curso 20 (dois não apresentaram PAP; um anulou a matrícula).

2018/2019

- 3º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
A taxa de sucesso foi de 64,3% - dos 14 alunos inscritos concluíram o curso 9.

2019/2020

- 3º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
A taxa de sucesso foi de 100% - concluíram o curso os 22 alunos inscritos.

2020/2021

- 3º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
A taxa de sucesso foi de 94,4% - concluíram o curso 17 alunos dos 18 inscritos.

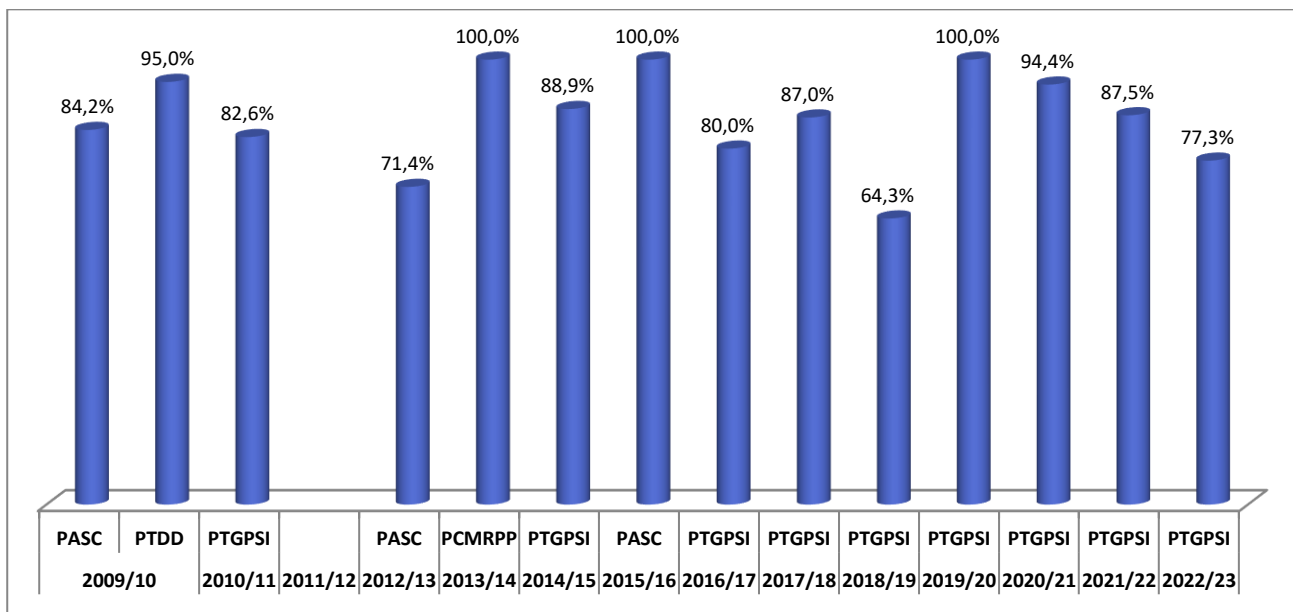
2021/2022

- 3º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
A taxa de sucesso foi de 87,5% - concluíram o curso 18 alunos dos 21 inscritos.

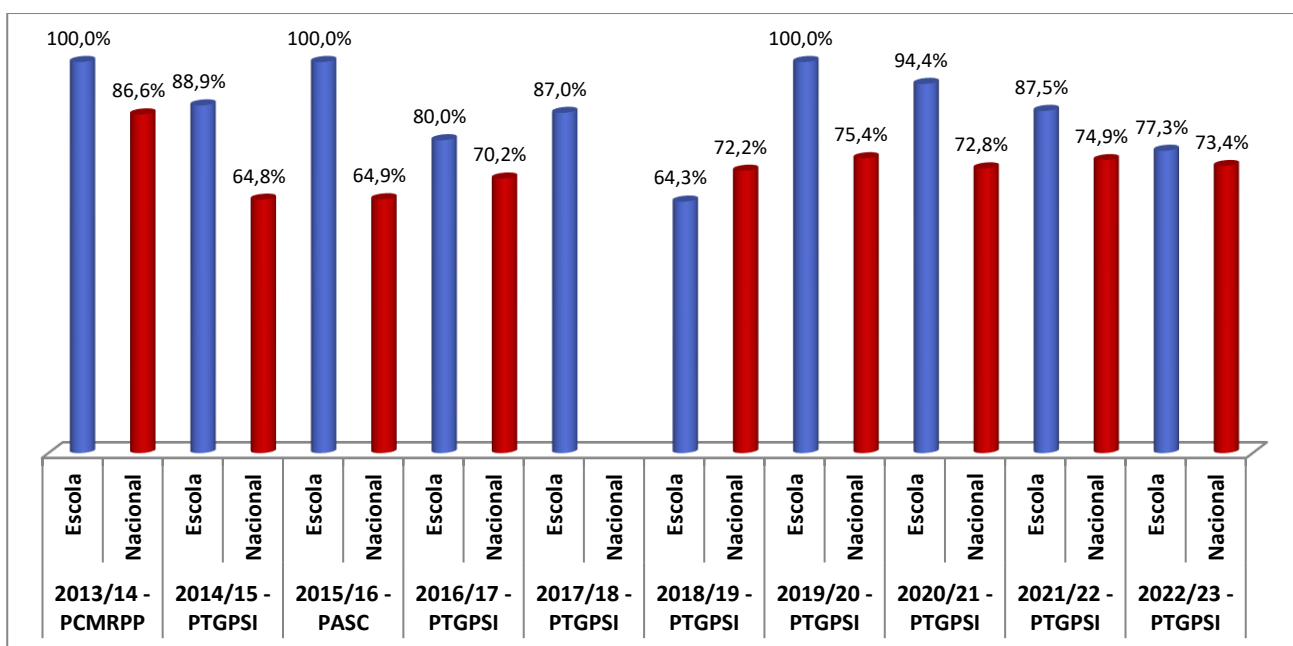
2022/2023

- 3º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)
A taxa de sucesso foi de 77,3% - concluíram o curso 17 alunos dos 22 inscritos; restando 5 em processo de avaliação (como referido na MISI), com módulos em atraso e 3 não defenderam mesmo a PAP.

Comparação da Taxa de Sucesso na conclusão do Curso Profissional ao longo dos anos



Comparação de Sucesso: Escola / Nacional (últimos 10 anos)



Continuamos a observar que no ano letivo em análise, 2022/2023, os nossos alunos/formandos obtiveram uma taxa de sucesso no PTGPSI superior à nacional – há, no entanto, a observar que a nacional é relativa a todos os cursos existentes. Há, ainda, a verificar que o sucesso tem vindo a diminuir nos últimos 4 anos letivos. A preocupação em garantir a qualidade EQAVET não tem impedido a existência de alunos/formandos com insucesso, apesar de todos os esforços do corpo docente para isso não se verificar.

Comparação das classificações e taxas de sucesso nos últimos 5 anos

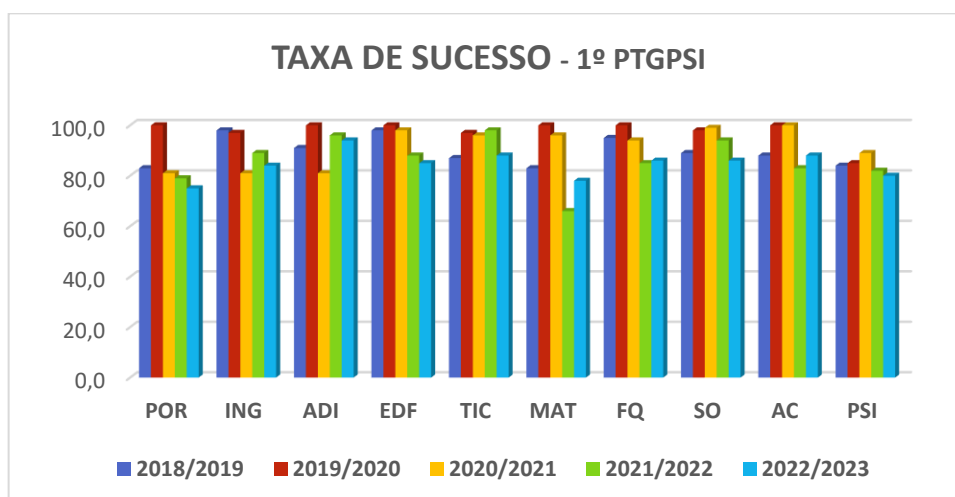
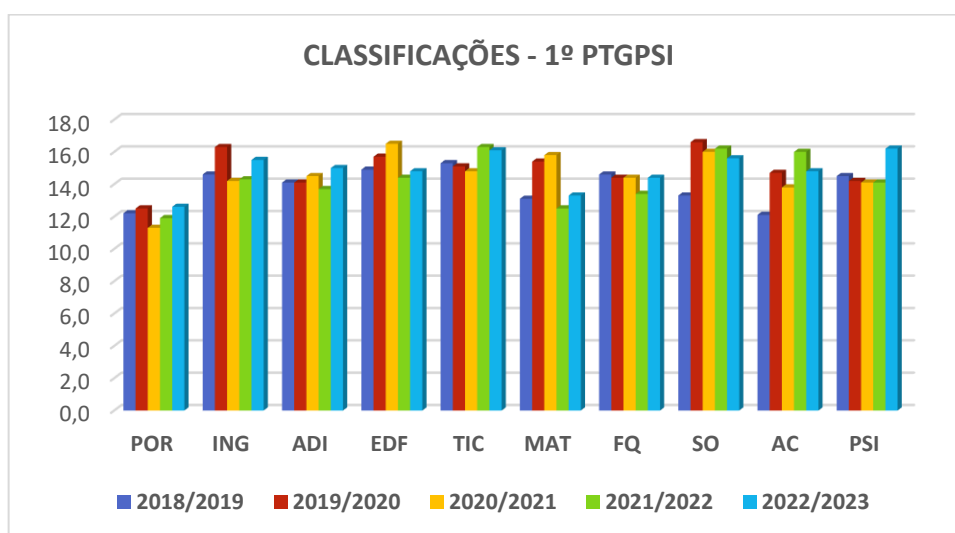
Ano Letivo 2018/2019																
Cursos Profissionais			POR	ING	FRA	ADI	EDF	TIC	MAT	FQ	SO	AC	PSI	RC	FCT	PAP
1º PTGPSI	21 alunos	média	12,2	14,6		14,1	14,9	15,3	13,1	14,6	13,3	12,1	14,5			
		% sucesso	83	98		91	98	87	83	95	89	88	84			
2º PTGPSI	23 alunos	média	11,3	14,9	14,5	13,1	16,3		13,2	13,7		13,1	13,1	14,1		
		% sucesso	96	100	100	100	100		98	100		99	97	100		
3º PTGPSI	14 alunos	média	12,3	13,0	15,0	12,3	15,9		12,0				14,4	13,1	16,4	15,6
		% sucesso	100	100	100	100	100		100				100	100	100	64

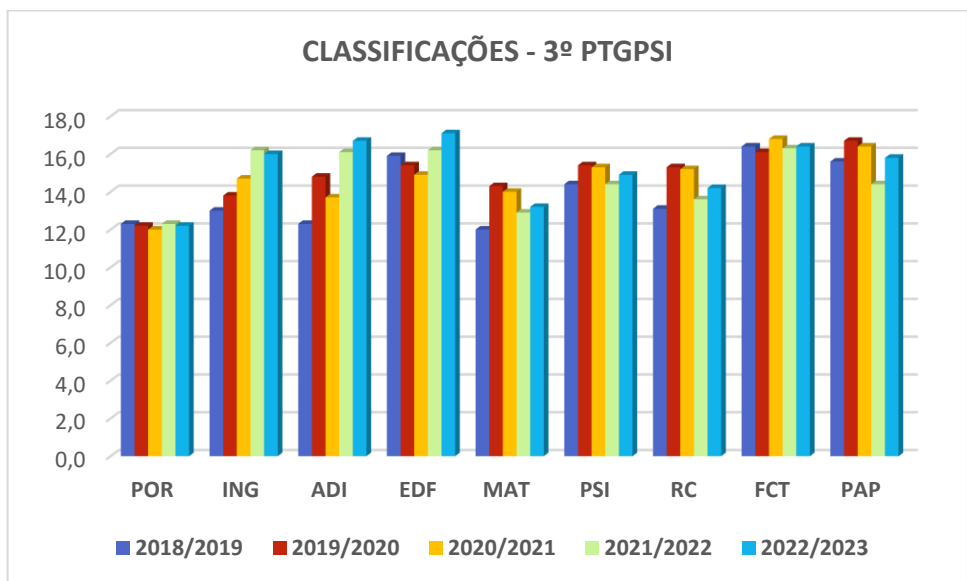
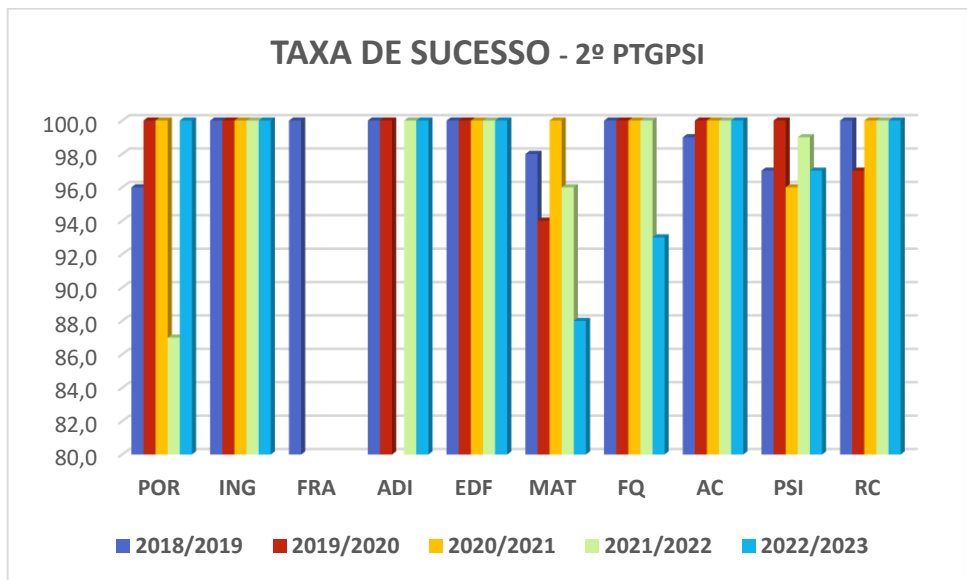
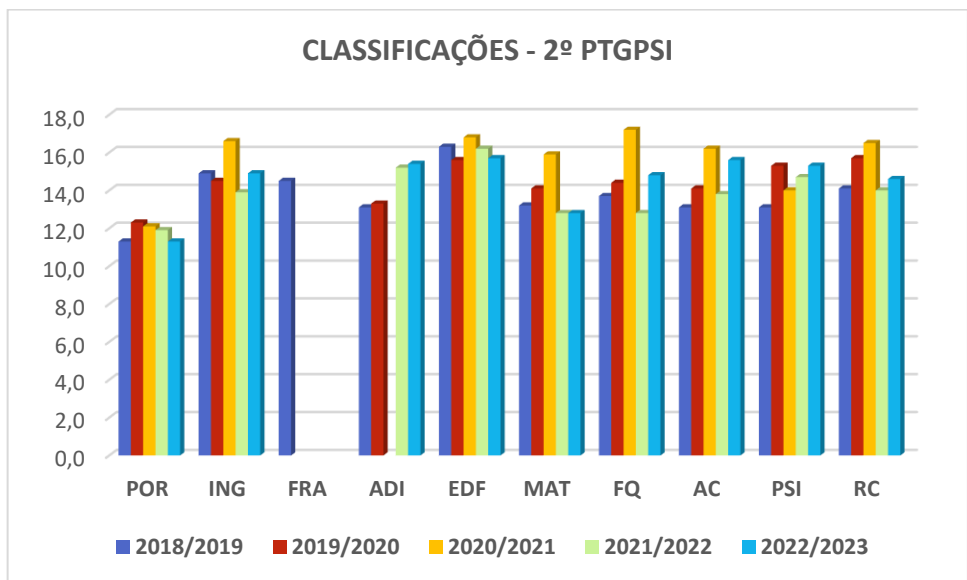
Ano Letivo 2019/2020																
Cursos Profissionais			POR	ING	FRA	ADI	EDF	TIC	MAT	FQ	SO	AC	PSI	RC	FCT	PAP
1º PTGPSI	26 alunos	média	12,5	16,3		14,1	15,7	15,1	15,4	14,4	16,6	14,7	14,2			
		% sucesso	100	97		100	100	97	100	100	98	100	85			
2º PTGPSI	18 alunos	média	12,3	14,5		13,3	15,6		14,1	14,4		14,1	15,3	15,7		
		% sucesso	100	100		100	100		94	100		100	100	97		
3º PTGPSI	22 alunos	média	12,2	13,8		14,8	15,4		14,3				15,4	15,3	16,1	16,7
		% sucesso	100	100		100	100		100				100	100	100	100

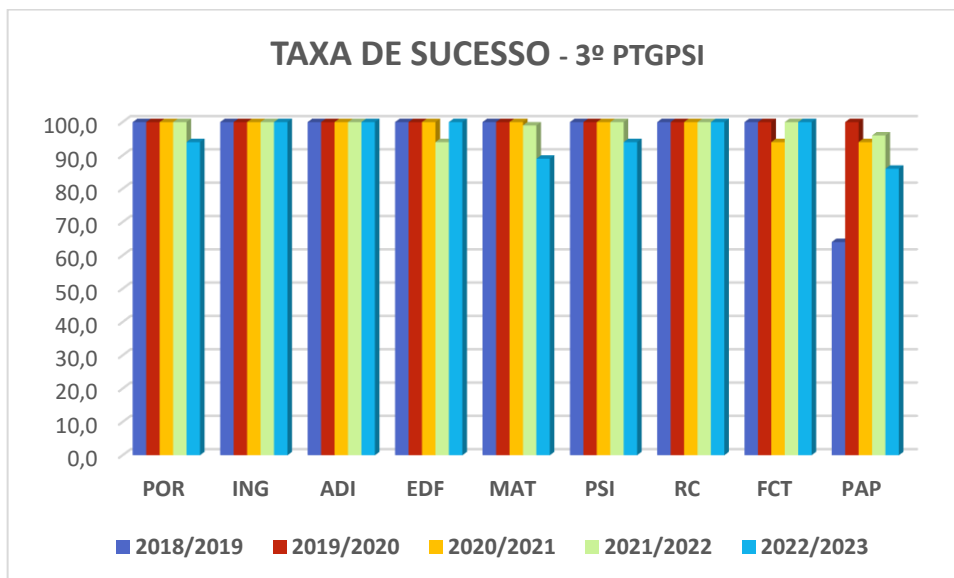
Ano Letivo 2020/2021																
Cursos Profissionais			POR	ING	FRA	ADI	EDF	TIC	MAT	FQ	SO	AC	PSI	RC	FCT	PAP
1º PTGPSI	27 alunos	média	11,3	14,2		14,5	16,5	14,8	15,8	14,4	16,0	13,8	14,1			
		% sucesso	81	81		81	98	96	96	94	99	100	89			
2º PTGPSI	24 alunos	média	12,1	16,6			16,8		15,9	17,2		16,2	14,0	16,5		
		% sucesso	100	100			100		100	100		100	96	100		
3º PTGPSI	18 alunos	média	12,0	14,7		13,7	14,9	15,5	14,0	14,7	13,4	13,3	15,3	15,2	16,8	16,4
		% sucesso	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	94

Ano Letivo 2021/2022																
Cursos Profissionais		POR	ING	FRA	ADI	EDF	TIC	MAT	FQ	SO	AC	PSI	RC	FCT	PAP	
1º PTGPSI	27 alunos	média	11,9	14,3		13,7	14,4	16,3	12,5	13,4	16,2	16,0	14,1			
		% sucesso	79	89		96	88	98	66	85	94	83	82			
2º PTGPSI	23 alunos	média	11,9	13,9		15,2	16,2		12,8	12,8		13,8	14,7	14,0		
		% sucesso	87	100		100	100		96	100		100	99	100		
3º PTGPSI	24 alunos	média	12,3	16,2		16,1	16,2		12,9				14,4	13,6	16,3	14,4
		% sucesso	100	100		100	94		99				100	100	100	96

Ano Letivo 2022/2023																
Cursos Profissionais		POR	ING	FRA	ADI	EDF	TIC	MAT	FQ	SO	AC	PSI	RC	FCT	PAP	
1º PTGPSI	27 alunos	média	12,6	15,5		15,0	14,8	16,1	13,3	14,4	15,6	14,8	16,2			
		% sucesso	75	84		94	85	88	78	86	86	88	80			
2º PTGPSI	23 alunos	média	11,3	14,9		15,4	15,7		12,8	14,8		15,6	15,3	14,6		
		% sucesso	100	100		100	100		88	93		100	97	100		
3º PTGPSI	22 alunos	média	12,2	16,0		16,7	17,1		13,2				14,9	14,2	16,4	15,8
		% sucesso	94	100		100	100		89				94	100	100	86

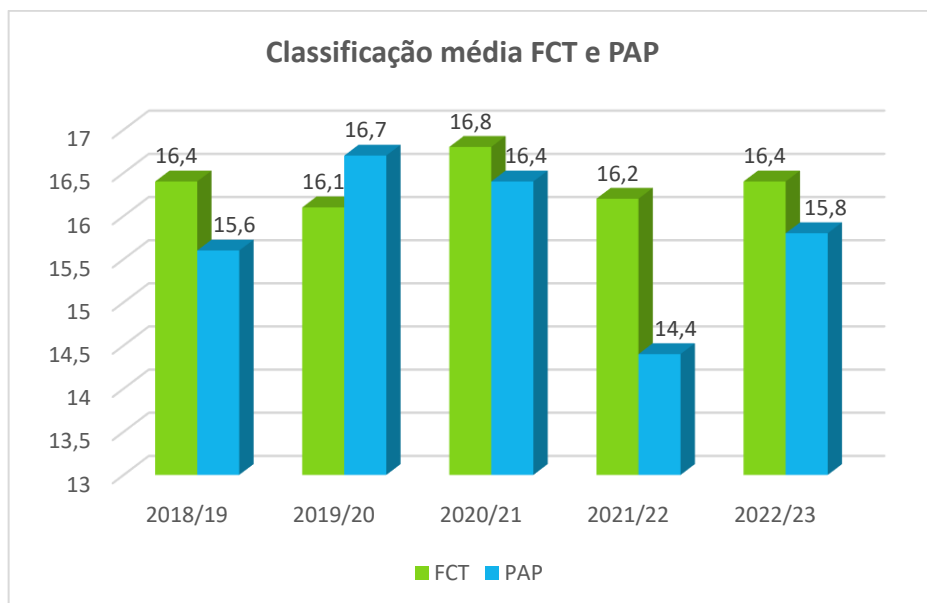






Evolução da classificação média da FCT (Formação em Contexto de Trabalho – Estágio) e da PAP (Prova de Aptidão Profissional)

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
FCT	16,4	16,1	16,8	16,2	16,4
PAP	15,6	16,7	16,4	14,4	15,8



Em 2022/23 constata-se um ligeiro aumento da classificação média da FCT e um aumento significativo da PAP, relativamente ao ano anterior, apesar de um maior insucesso.

Informação relativa aos módulos em atraso

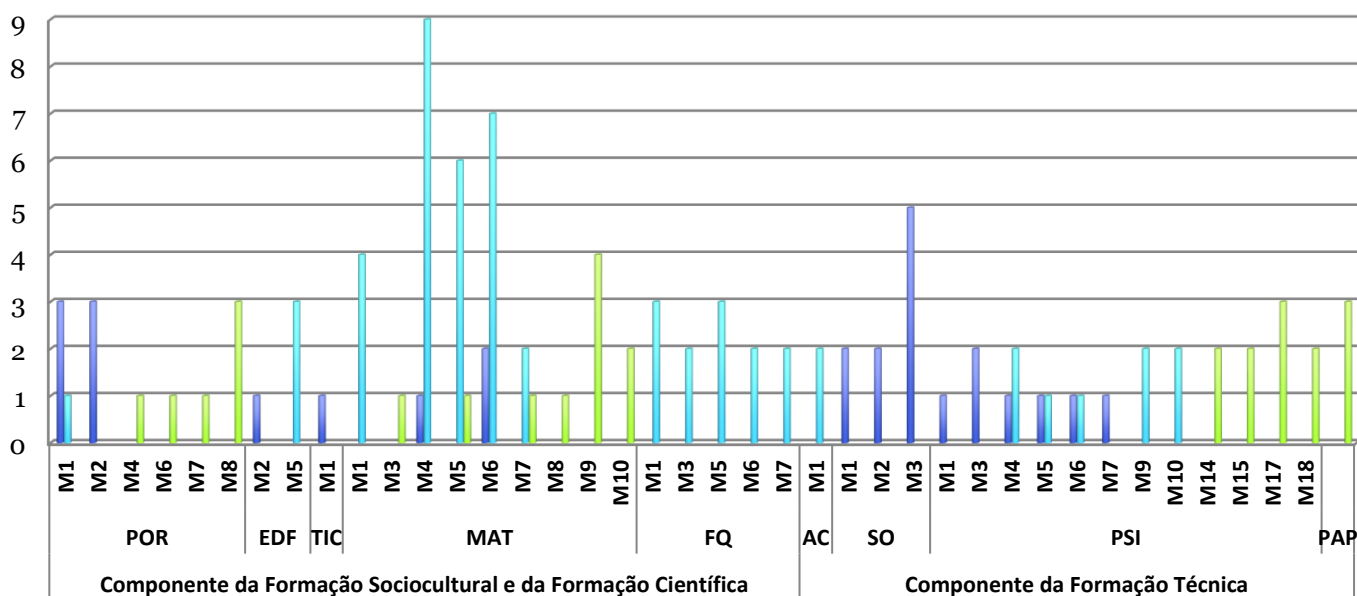
	Componente da Formação Sociocultural								
	POR						EDF		TIC
	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M2	M5	M1
1º PTGPSI	3	3					1		1
2º PTGPSI	1							3	
3º PTGPSI			1	1	1	3			

	Componente da Formação Científica													
	MAT									FQ				
	M1	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M1	M3	M5	M6	M7
1º PTGPSI			1		2									
2º PTGPSI	4		9	6	7	2				3	2	3	2	2
3º PTGPSI		1		1		1	1	4	2					

	Componente da Formação Técnica																
	AC	SO			PSI											PAP	
	M1	M1	M2	M3	M1	M3	M4	M5	M6	M7	M9	M10	M14	M15	M17	M18	
1º PTGPSI		2	2	5	1	2	1	1	1	1							
2º PTGPSI	2						2	1	1		2	2					
3º PTGPSI													2	2	3	2	3

Módulos não realizados - PTGPSI

■ 1º PTGPSI ■ 2º PTGPSI ■ 3º PTGPSI

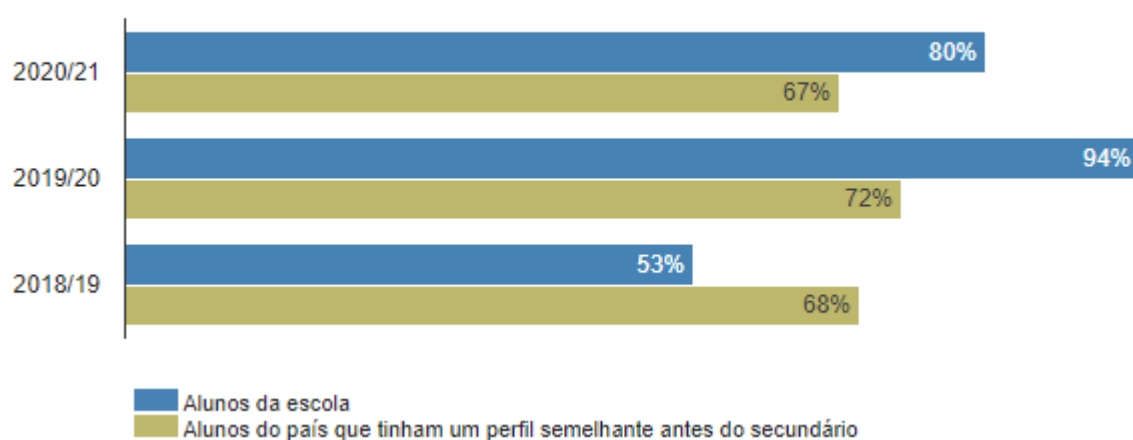


Sempre que um aluno não consiga obter aprovação num módulo, nos prazos previstos, o professor, em conjunto com o discente, define os moldes de recuperação, ajustando as estratégias de ensino e de aprendizagem e acordando novos processos e tempos para a avaliação do módulo.

São considerados mecanismos de recuperação: a frequência de aulas de apoio, o desenvolvimento de trabalhos de pesquisa e/ou a realização de fichas de trabalho, entre outros.

Os alunos podem, ainda, requerer, até ao final do primeiro período de cada ano letivo, a avaliação dos módulos não realizados no ano letivo anterior, mediante o preenchimento de um impresso próprio. A avaliação acontece em época especial, mediante a realização de um exame de módulo.

Percentagem de alunos da escola que concluem o ensino profissional em três anos ou menos ⓘ



Fonte – <https://infoescolas.medu.pt/Secundario/>

A barra azul do gráfico mostra a percentagem de alunos da escola que concluíram o ensino profissional dentro do tempo normal, ou seja, até três anos depois de terem ingressado nesta modalidade de ensino. Estes podem ser considerados percursos diretos com sucesso na escola.

A barra verde mostra a percentagem média nacional de percursos de sucesso, para comparação com os resultados na escola. Esta média nacional é calculada com os alunos do país que, ao entrarem no ensino secundário profissional, tinham um perfil semelhante ao dos alunos da escola, em termos de idade e de apoios da Ação Social Escolar. O objetivo é enquadrar os resultados na escola com uma média nacional apropriada, dentro do possível, para o contexto escolar e socioeconómico dos alunos que frequentam a escola.

O indicador mais interessante é a **diferença** entre as duas barras, ou seja, entre a percentagem de percursos diretos de sucesso na escola e a média nacional para alunos com um perfil anterior semelhante.

Os dados relativos a 2020/21 mostram a situação, no final deste ano letivo, dos alunos que entraram para o ensino secundário profissional, em 2018/19, vindos diretamente do 3.º ciclo.

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do ME.

CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS
10º Ano de Escolaridade
Caracterização Geral

10º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	226	11	215
2013/2014	229	12	217
2014/2015	221	7	214
2015/2016	221	9	212
2016/2017	248	6	242
2017/2018	277	12	251
2018/2019	230	22	208
2019/2020	236	15	221
2020/2021	229	6	223
2021/2022	222	10	212
2022/2023	215	14	201

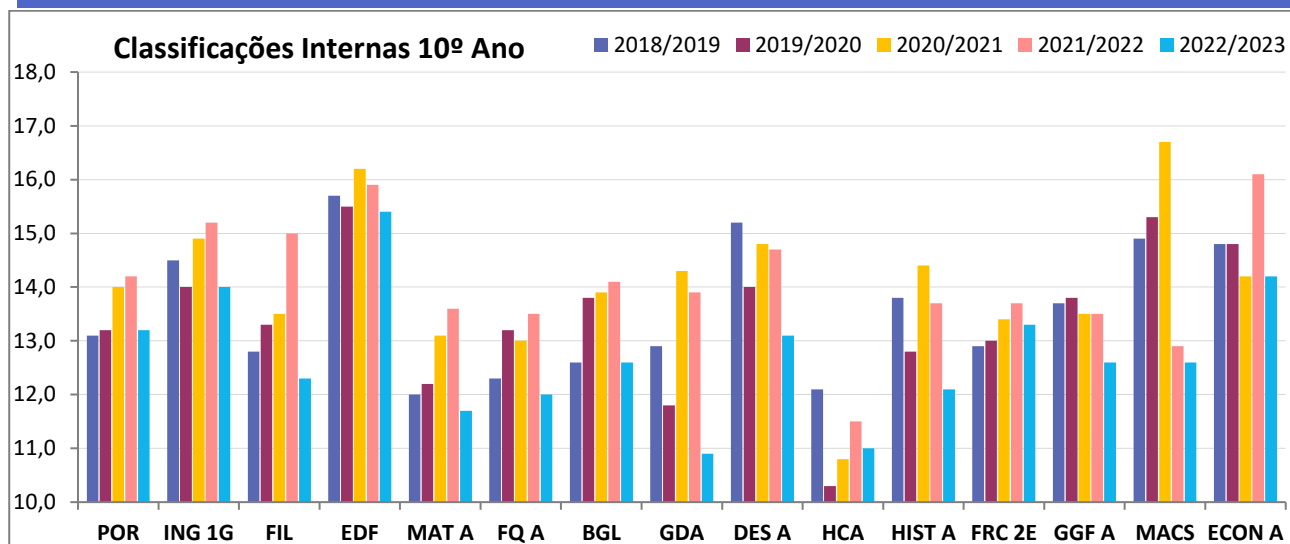
2022/2023

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Anularam a matrícula a todas as disciplinas	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 11º Ano	Taxa de Transição
201	0	2	45	47	154	76,6%

Comparando com os dados do ano letivo anterior, temos no ano em apreço menos 11 alunos e uma menor taxa de transição (-11,6 %).

Evolução das médias de classificações internas por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

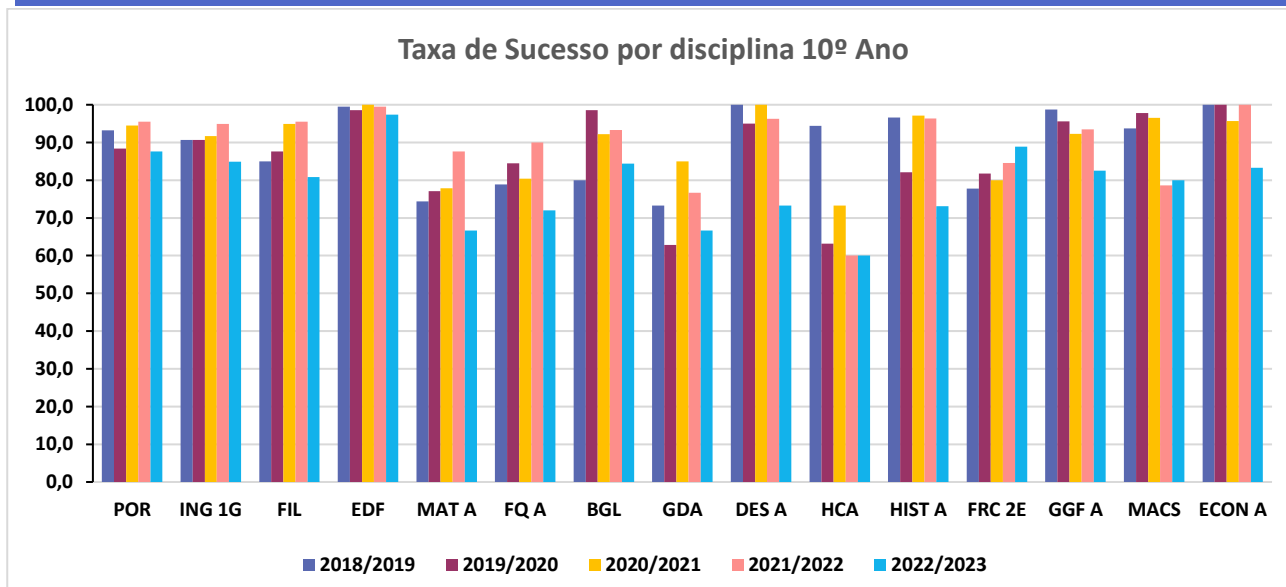
Disciplinas	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
POR	13,1	13,2	14,0	14,2	13,2	13,5
ING 1G	14,5	14,0	14,9	15,2	14,0	14,5
FIL	12,8	13,3	13,5	15,0	12,3	13,4
EDF	15,7	15,5	16,2	15,9	15,4	15,7
MAT A	12,0	12,2	13,1	13,6	11,7	12,5
FQ A	12,3	13,2	13,0	13,5	12,0	12,8
BGL	12,6	13,8	13,9	14,1	12,6	13,4
GDA	12,9	11,8	14,3	13,9	10,9	12,8
DES A	15,2	14,0	14,8	14,7	13,1	14,4
HCA	12,1	10,3	10,8	11,5	11,0	11,1
HIST A	13,8	12,8	14,4	13,7	12,1	13,4
FRC 2E	12,9	13,0	13,4	13,7	13,3	13,3
GGF A	13,7	13,8	13,5	13,5	12,6	13,4
MACS	14,9	15,3	16,7	12,9	12,6	14,5
ECON A	14,8	14,8	14,2	16,1	14,2	14,8
MAT B				12,9	--	12,9



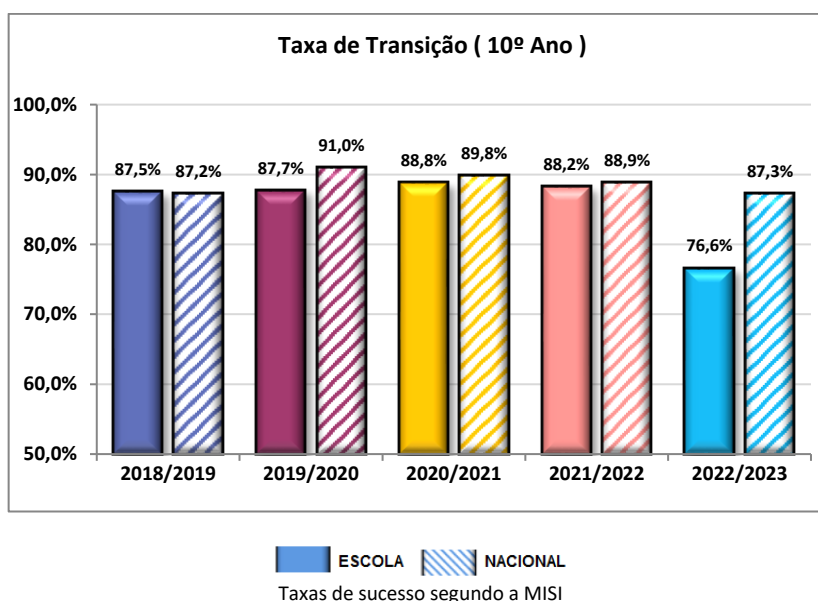
Em relação ao ano letivo anterior constata-se existir uma descida da média das classificações em todas as disciplinas do 10º ano.

Disciplinas	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023		
POR	93,2	88,4	94,5	95,5	87,6	91,8	-4,2
ING 1G	90,7	90,7	91,7	94,9	84,9	90,6	-5,7
FIL	85,0	87,6	94,9	95,5	80,8	88,8	-8,0
EDF	99,5	98,6	100,0	99,5	97,4	99,0	-1,6
MAT A	74,4	77,1	77,9	87,6	66,7	76,7	-10,0
FQ A	78,9	84,5	80,4	90,0	72,0	81,2	-9,2
BGL	80,0	98,6	92,2	93,3	84,4	89,7	-5,3
GDA	73,3	62,8	85,0	76,7	66,7	72,9	-6,2
DES A	100,0	95,0	100,0	96,3	73,3	92,9	-19,6
HCA	94,4	63,2	73,3	60,0	60,0	70,2	-10,2
HIST A	96,6	82,1	97,1	96,4	73,1	89,1	-16,0
FRC 2E	77,8	81,8	80,0	84,6	88,9	82,6	6,3
GGF A	98,7	95,6	92,3	93,5	82,5	92,5	-10,0
MACS	93,7	97,8	96,5	78,6	80,0	89,3	-9,3
ECON A	100,0	100,0	95,7	100,0	83,3	95,8	-12,5
MAT B				75,0	--	75,0	--

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2022/2023 e a média dos últimos 5 anos



Tal como nas médias das classificações, observa-se uma descida da taxa de sucesso na maioria das disciplinas. Destaca-se a existência de uma descida mais expressiva da taxa de sucesso nas disciplinas de Matemática A, Física e Química A, Desenho A, História A e Economia A.



A taxa de transição no 10º ano diminuiu de um modo expressivo (-11,6 %) em relação a 2021/22 e continua a posicionar-se abaixo da nacional, agravando-se, mesmo, o desvio negativo, passou de 0,7 % de 10,7 %.

Qualidade do Sucesso

Número total de alunos que frequentaram o 10º ano:							201				
Qualidade do sucesso – Número total de alunos que transitam para o 11º ano:							155				
Sem classificações negativas	Disciplinas		Com uma negativa, anulação de matrícula, ou exclusão por faltas a uma disciplina		Com duas negativas, anulações de matrícula, ou exclusão por faltas a duas disciplinas		Taxa de transição				
			P	NP	P	NP					
118	TRIENAS	FG	Português	0	0	1	0	77,1%			
			Educação Física	0	0	0	0				
		FE	Matemática A	10	1	5	3				
			Desenho A	0	0	0	0				
	História A		1	0	2	0					
	BIENAS	FG	Inglês	3	0	1	0				
			Filosofia	3	0	2	0				
		FE	Biologia e Geologia	0	0	0	0				
			Física e Química A	3	0	6	1				
			Geometria Descritiva A	3	0	0	0				
			Hist. da Cultura e das Artes	0	0	0	0				
			Matemática B	0	0	0	0				
			Economia A	0	0	0	0				
			Geografia A	0	0	1	0				
			Francês 2E	0	0	0	0				
			Mat. Aplic. C. Sociais	1	0	1	1				
							25				
											12

Segundo a MISI temos 2 retidos por faltas + 45 retidos por classificação, transitando 154 alunos para o 11º e a taxa de transição é de 76,6%

A qualidade do sucesso plena, medida pela percentagem de alunos que transitaram sem qualquer negativa, passa de 80,7 % (em 2021/22) para 76,1 % (em 2022/23).

11º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

11º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	205	7	198
2013/2014	196	11	185
2014/2015	209	4	205
2015/2016	196	7	189
2016/2017	186	2	184
2017/2018	200	8	192
2018/2019	175	7	168
2019/2020	172	4	168
2020/2021	193	6	187
2021/2022	185	10	175
2022/2023	189	6	183

2022/2023

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Anularam a matrícula a todas as disciplinas	Retidos/ excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Retenção Total	Transitam para o 12º Ano	Taxa de Transição
183	0	1	7	8	175	95,6% *

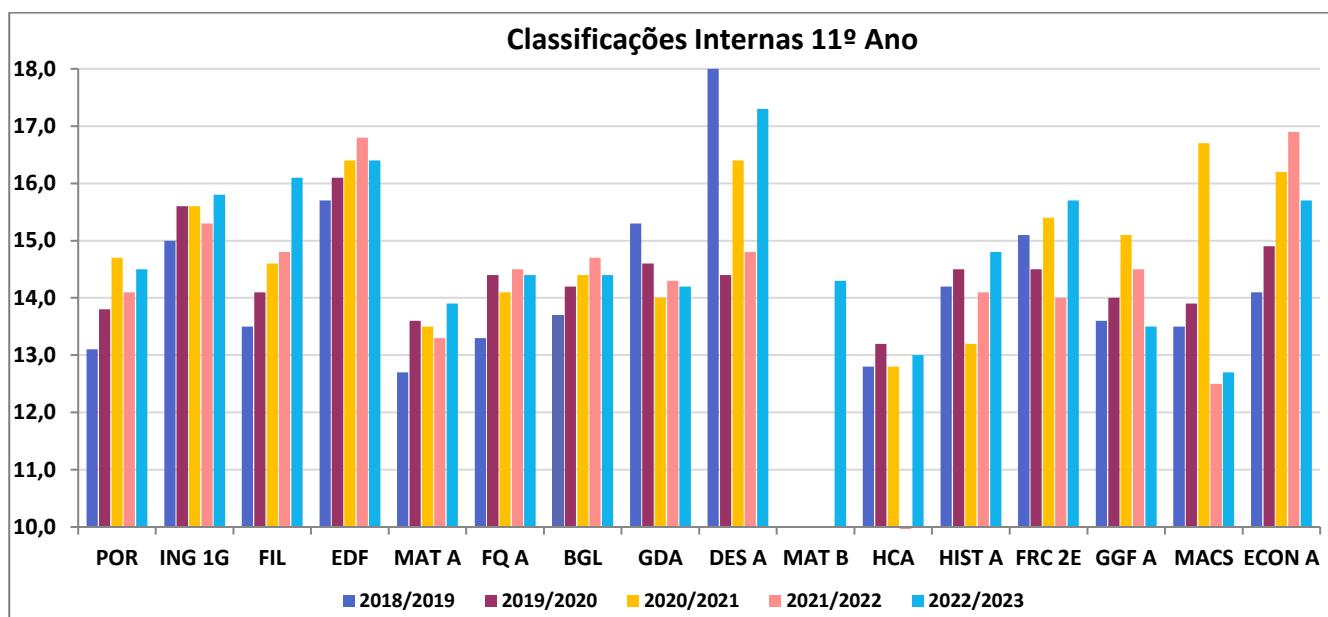
* Segundo a MISI temos 182 alunos e 7 a não transitarem, pelo que a taxa de transição é de 96,15%

Quando comparada com a do ano letivo anterior, a taxa de transição aumentou cerca de 3 %.

Evolução das médias de classificações internas por disciplina (excluindo exames), ao longo dos últimos 5 anos – inclui os alunos todos

Média das classificações internas de frequência excluído o exame com os alunos todos

Disciplinas	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
POR	13,1	13,8	14,7	14,1	14,5	14,0
ING 1G	15,0	15,6	15,6	15,3	15,8	15,5
FIL	13,5	14,1	14,6	14,8	16,1	14,6
EDF	15,7	16,1	16,4	16,8	16,4	16,3
MAT A	12,7	13,6	13,5	13,3	13,9	13,4
FQ A	13,3	14,4	14,1	14,5	14,4	14,1
BGL	13,7	14,2	14,4	14,7	14,4	14,3
GDA	15,3	14,6	14,0	14,3	14,2	14,5
DES A	18,0	14,4	16,4	14,8	17,3	16,2
MAT B					14,3	
HCA	12,8	13,2	12,8	9,9	13,0	12,3
HIST A	14,2	14,5	13,2	14,1	14,8	14,2
FRC 2E	15,1	14,5	15,4	14,0	15,7	14,9
GGF A	13,6	14,0	15,1	14,5	13,5	14,1
MACS	13,5	13,9	16,7	12,5	12,7	13,9
ECON A	14,1	14,9	16,2	16,9	15,7	15,6

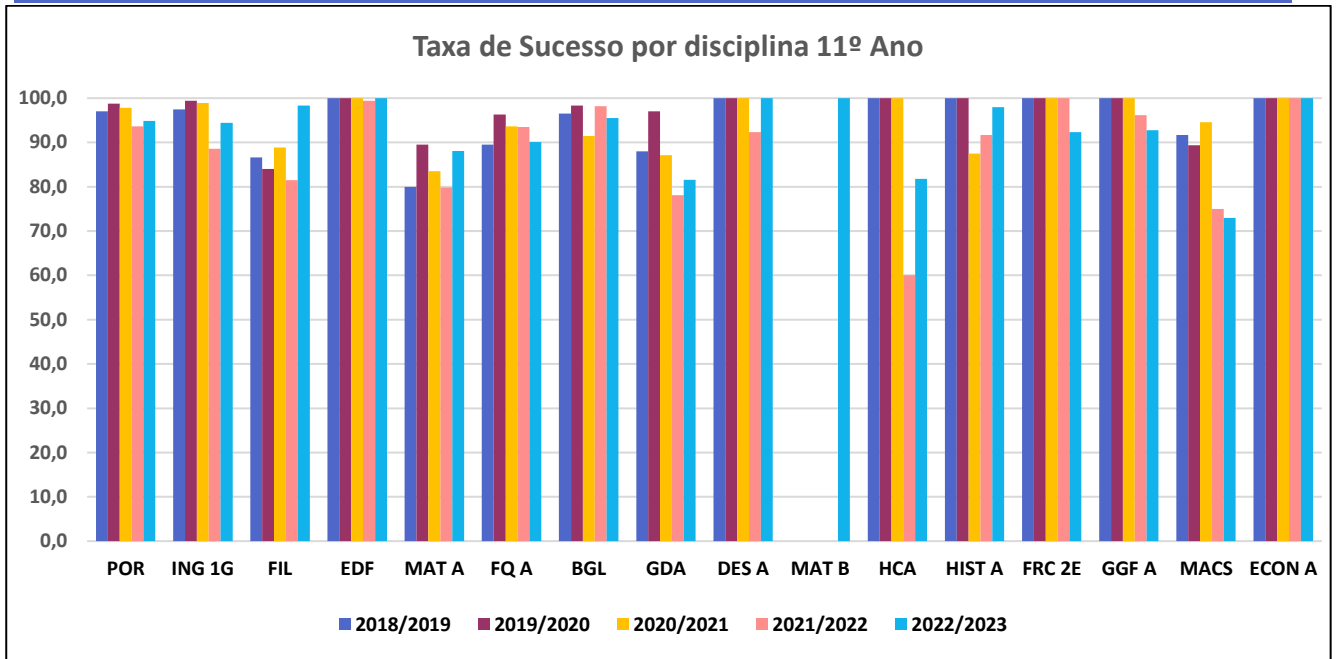


Verifica-se um aumento nas médias das classificações na maioria das disciplinas, quando comparado com o ano letivo de 2021/22.

Evolução das taxas de sucesso por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

Disciplinas	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023		
POR	97,0	98,8	97,8	93,6	94,9	96,4	-1,5
ING 1G	97,5	99,4	98,9	88,6	94,4	95,8	-1,4
FIL	86,6	84,0	88,9	81,5	98,3	87,9	10,4
EDF	100,0	100,0	100,0	99,4	100,0	99,9	0,1
MAT A	80,0	89,5	83,5	79,8	88,1	84,2	3,9
FQ A	89,5	96,3	93,6	93,5	90,1	92,6	-2,5
BGL	96,5	98,3	91,5	98,2	95,5	96,0	-0,5
GDA	88,0	97,0	87,1	78,1	81,6	86,4	-4,8
DES A	100,0	100,0	100,0	92,3	100,0	98,5	1,5
MAT B					100,0	100,0	
HCA	100,0	100,0	100,0	60,0	81,8	88,4	-6,6
HIST A	100,0	100,0	87,5	91,7	98,0	95,4	2,6
FRC 2E	100,0	100,0	100,0	100,0	92,3	98,5	-6,2
GGF A	100,0	100,0	100,0	96,2	92,8	97,8	-5,0
MACS	91,7	89,4	94,6	75,0	73,0	84,7	-11,7
ECON A	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2022/2023 e a média dos últimos 5 anos



De um modo geral, verifica-se um ligeiro aumento da taxa de sucesso na maioria das disciplinas do 11º ano, quando comparada à de 2021/22.

Comparação entre os valores médios da CIF e CE da Escola e a média nacional dos alunos internos na 1ª fase dos exames nacionais, ao longo do último triénio

NOTA 1: A “Média CIF” refere-se aos alunos internos que foram a exame e refere-se, efetivamente, à média do 10º e 11º anos; no entanto, em 2022/23 esta média foi feita ponderada com todos os alunos do 10º e 11º anos.

Excetuando o ano de 2022/23 (que foram contabilizados todos os alunos), no triénio anterior, para a CIF, só foram contabilizados os alunos que fizeram exame.

DISCIPLINAS	2020/2021					2021/2022					2022/2023				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac
FQ A	14,9	11,3	3,6	9,8	1,5	14,9	13,4	1,5	11,7	1,7	13,9	12,7	1,2	11,2	1,5
BGL	14,4	13,5	0,9	12,0	1,5	15,6	13,3	2,3	10,8	2,5	14,2	12,7	1,5	11,4	1,3
GDA	16,0	14,8	1,2	12,4	2,4	15,3	11,0	4,3	10,4	0,6	14,0	11,1	2,9	9,7	1,4
HCA	13,0	15,3	-2,3	12,6	2,7	11,8	12,0	-0,2	12,3	-0,3	12,3	9,1	3,2	10,3	-1,2
FRC 2E	17,0	14,8	2,2	14,9	-0,1	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
GGF A	14,8	11,8	3,0	10,7	1,1	14,9	12,6	2,3	11,6	1,0	13,5	11,4	2,1	10,9	0,5
MACS	17,1	13,5	3,6	10,7	2,8	16,3	11,5	4,8	10,5	1,0	12,8	13,5	-0,7	12,1	1,4
ECON A	15,9	12,2	3,7	12,2	0,0	16,2	13,7	2,5	11,8	1,9	15,9	11,9	4,0	12,0	-0,1
FIL	15,2	14,1	1,1	12,2	1,9	14,6	10,4	4,2	11,1	-0,7	15,5	10,8	4,7	11,1	-0,3
ING	16,4	14,3	2,1	14,9	-0,6	17,8	14,8	3,0	14,8	0,0	15,5	15,1	0,4	14,8	0,3

NOTA 2: As médias de exame Escola e as Nacionais são só relativas aos resultados da 1ª Fase.

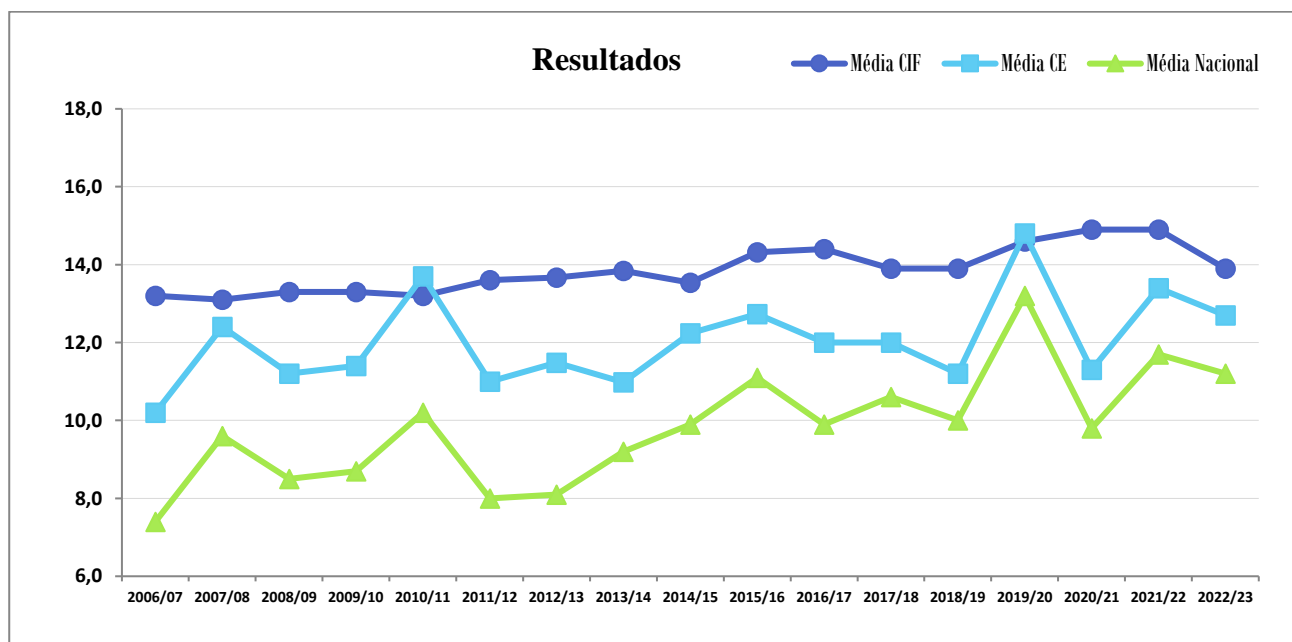
2022/23		FQ A	BGL	GDA	HCA	FRC 2E	GGF A	MACS	ECON A	FIL	ING
	Nº total alunos	87	74	31	15	5	22	33	31	26	26
Para melhoria	Nº de alunos	21	12	0	1	0	3	5	7	1	2
Para aprovação	Nº de alunos	3	1	3	1	1	2	6	0	1	1
Reprovações	Nº de alunos	2	0	3	1	0	2	3	0	1	0
(a) % Reprovações	ESRP	2,3%	0,0%	9,7%	9,1%	0,0%	9,1%	9,1%	0,0%	3,8%	0,0%
Classificações <10	Nº total de alunos	11	17	12	9	1	7	5	6	9	2

(a) Alunos que tinham a disciplina por fazer e fizeram exame para aprovação. O cálculo é relativo ao número total de alunos que fizeram exame.

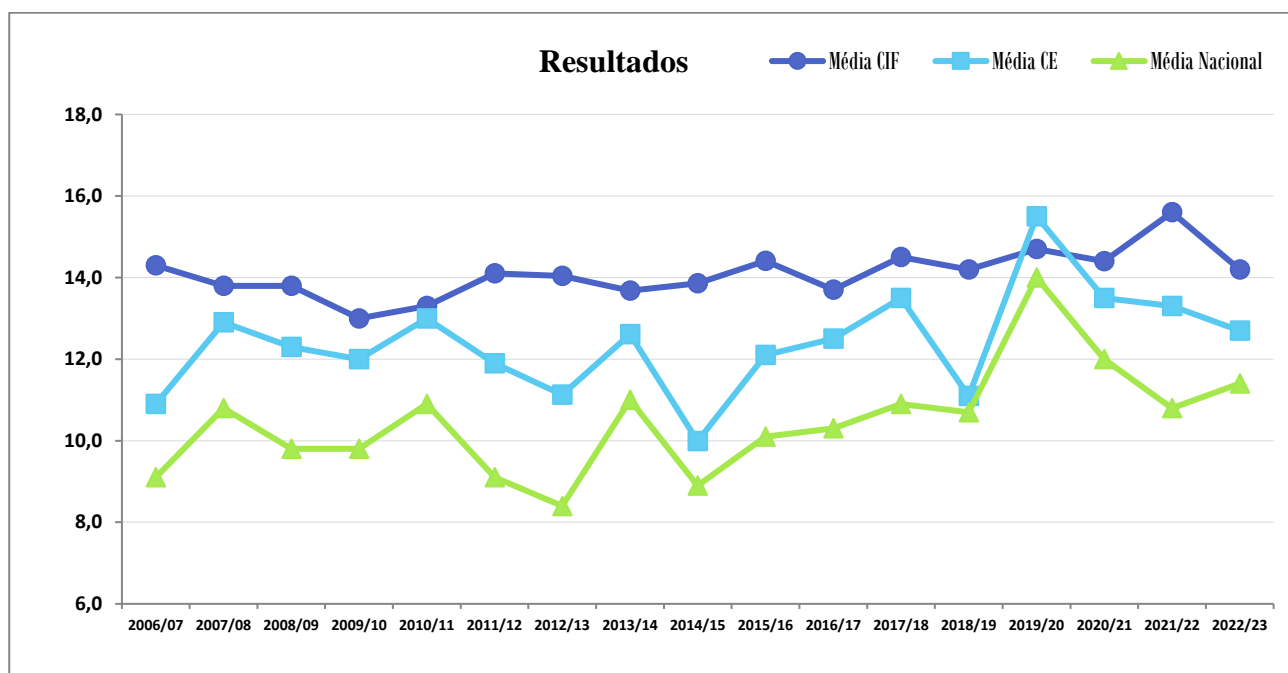
Evolução dos Resultados em cada Disciplina sujeita a Exame Nacional

11º Ano

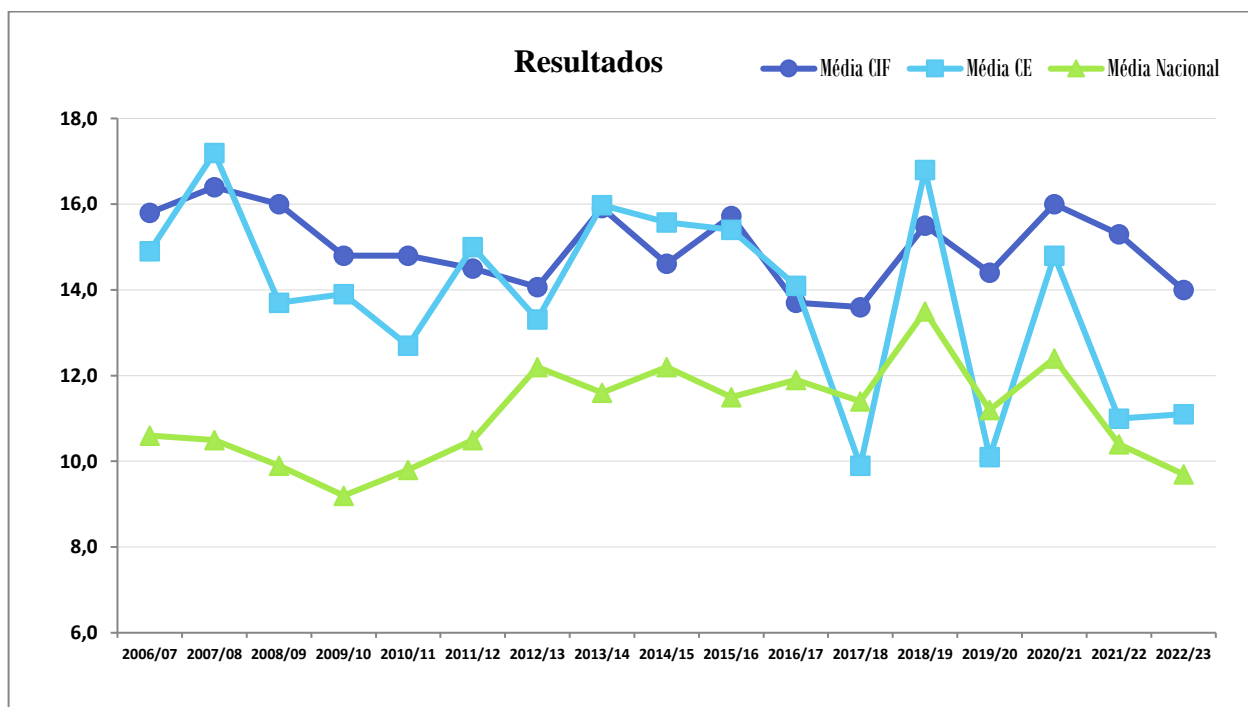
11º ANO	Física e Química A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,2	10,2	3,0	7,4	2,8
2007/08	13,1	12,4	0,7	9,6	2,8
2008/09	13,3	11,2	2,1	8,5	2,7
2009/10	13,3	11,4	1,9	8,7	2,7
2010/11	13,2	13,7	-0,5	10,2	3,5
2011/12	13,6	11,0	2,6	8,0	3,0
2012/13	13,7	11,5	2,2	8,1	3,4
2013/14	13,8	11,0	2,9	9,2	1,8
2014/15	13,5	12,2	1,3	9,9	2,3
2015/16	13,8	12,7	1,1	11,1	1,6
2016/17	14,4	12,0	2,4	9,9	2,1
2017/18	13,9	12,0	1,9	10,6	1,4
2018/19	13,9	11,2	2,7	10,0	1,2
2019/20	14,6	14,8	-0,2	13,2	1,6
2020/21	14,9	11,3	3,6	9,8	1,5
2021/22	14,9	13,4	1,5	11,7	1,7
2022/23-Todos	13,9	12,7	1,2	11,2	1,5



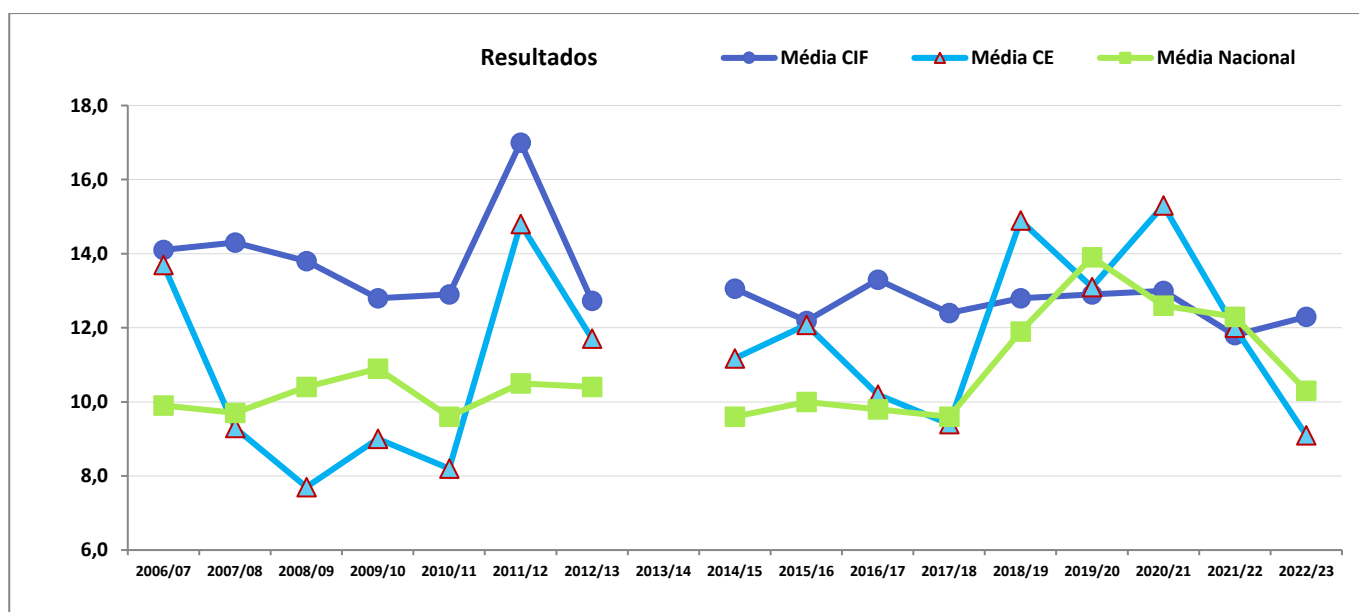
11º ANO	Biologia e Geologia				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	14,3	10,9	3,4	9,1	1,8
2007/08	13,8	12,9	0,9	10,8	2,1
2008/09	13,8	12,3	1,5	9,8	2,5
2009/10	13,0	12,0	1,0	9,8	2,2
2010/11	13,3	13,0	0,3	10,9	2,1
2011/12	14,1	11,9	2,2	9,1	2,8
2012/13	14,0	11,1	2,9	8,4	2,7
2013/14	13,7	12,6	1,1	11,0	1,6
2014/15	13,9	10,0	3,9	8,9	1,1
2015/16	13,9	12,1	1,8	10,1	2,0
2016/17	13,7	12,5	1,2	10,3	2,2
2017/18	14,5	13,5	1,0	10,9	2,6
2018/19	14,2	11,1	3,1	10,7	0,4
2019/20	14,7	15,5	-0,8	14,0	1,5
2020/21	14,4	13,5	0,9	12,0	1,5
2021/22	15,6	13,3	2,3	10,8	2,5
2022/23-Todos	14,2	12,7	1,5	11,4	1,3



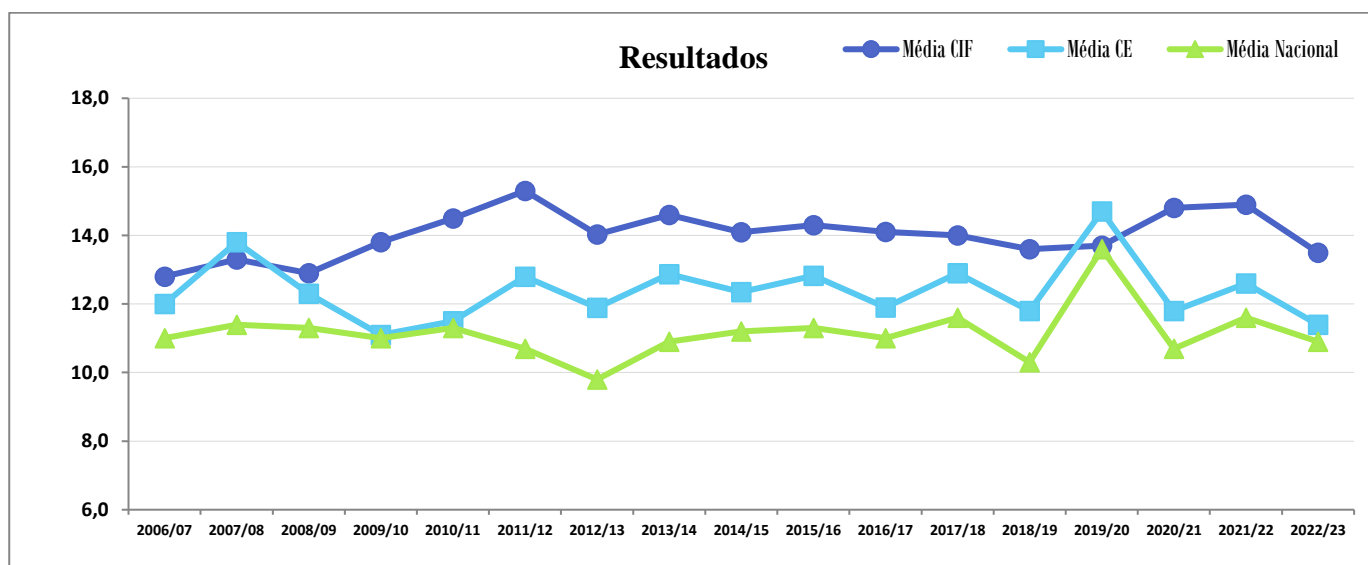
11º ANO	Geometria Descritiva A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	15,8	14,9	0,9	10,6	4,3
2007/08	16,4	17,2	-0,8	10,5	6,7
2008/09	16,0	13,7	2,3	9,9	3,8
2009/10	14,8	13,9	0,9	9,2	4,7
2010/11	14,8	12,7	2,1	9,8	2,9
2011/12	14,5	15,0	-0,5	10,5	4,5
2012/13	14,1	13,3	0,8	12,2	1,1
2013/14	15,9	16,0	-0,1	11,6	4,4
2014/15	14,6	15,6	-1,0	12,2	3,4
2015/16	15,3	15,4	-0,1	11,5	3,9
2016/17	13,7	14,1	-0,4	11,9	2,2
2017/18	13,6	9,9	3,7	11,4	-1,5
2018/19	15,5	16,8	-1,3	13,5	3,3
2019/20	14,4	10,1	4,3	11,2	-1,1
2020/21	16,0	14,8	1,2	12,4	2,4
2021/22	15,3	11,0	4,3	10,4	0,6
2022/23-Todos	14,0	11,1	2,9	9,7	1,4



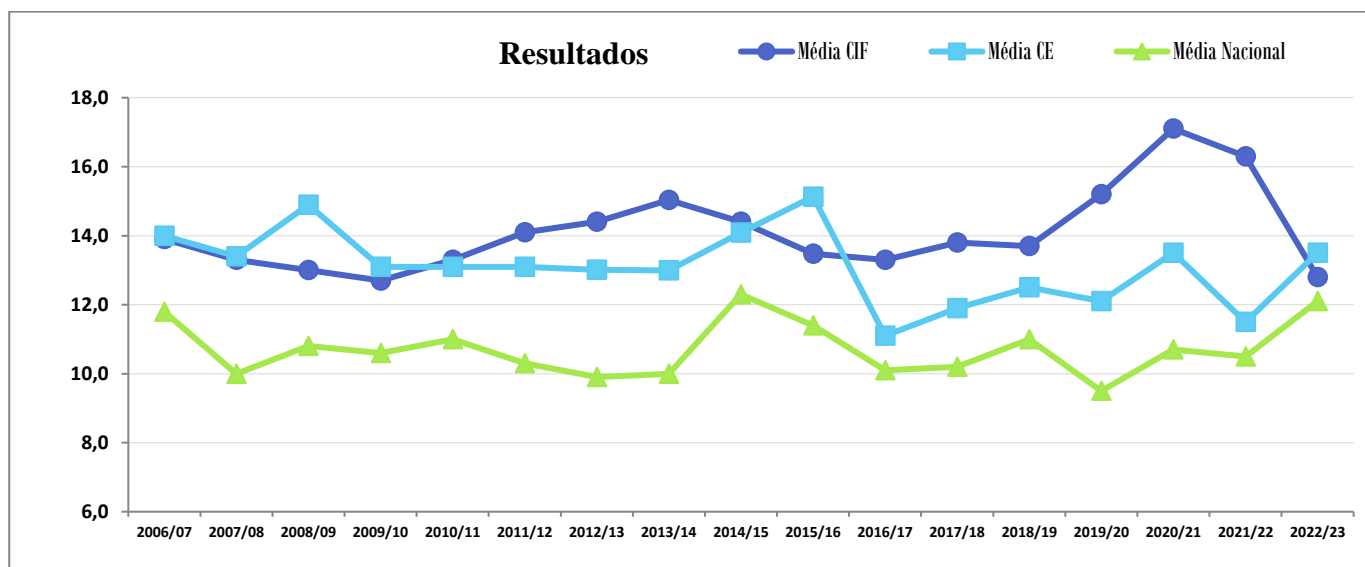
11º ANO	História da Cultura e das Artes				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	14,1	13,7	0,4	9,9	3,8
2007/08	14,3	9,3	5,0	9,7	-0,4
2008/09	13,8	7,7	6,1	10,4	-2,7
2009/10	12,8	9,0	3,8	10,9	-1,9
2010/11	12,9	8,2	4,7	9,6	-1,4
2011/12	17,0	14,8	2,2	10,5	4,3
2012/13	12,7	11,7	1,0	10,4	1,3
2013/14					
2014/15	13,1	11,2	1,9	9,6	1,6
2015/16	11,9	12,1	-0,2	10,0	2,1
2016/17	13,3	10,2	3,1	9,8	0,4
2017/18	12,4	9,4	3,0	9,6	-0,2
2018/19	12,8	14,9	-2,1	11,9	3,0
2019/20	12,9	13,1	-0,2	13,9	-0,8
2020/21	13,0	15,3	-2,3	12,6	2,7
2021/22	11,8	12,0	-0,2	12,3	-0,3
2022/23-Todos	12,3	9,1	3,2	10,3	-1,2



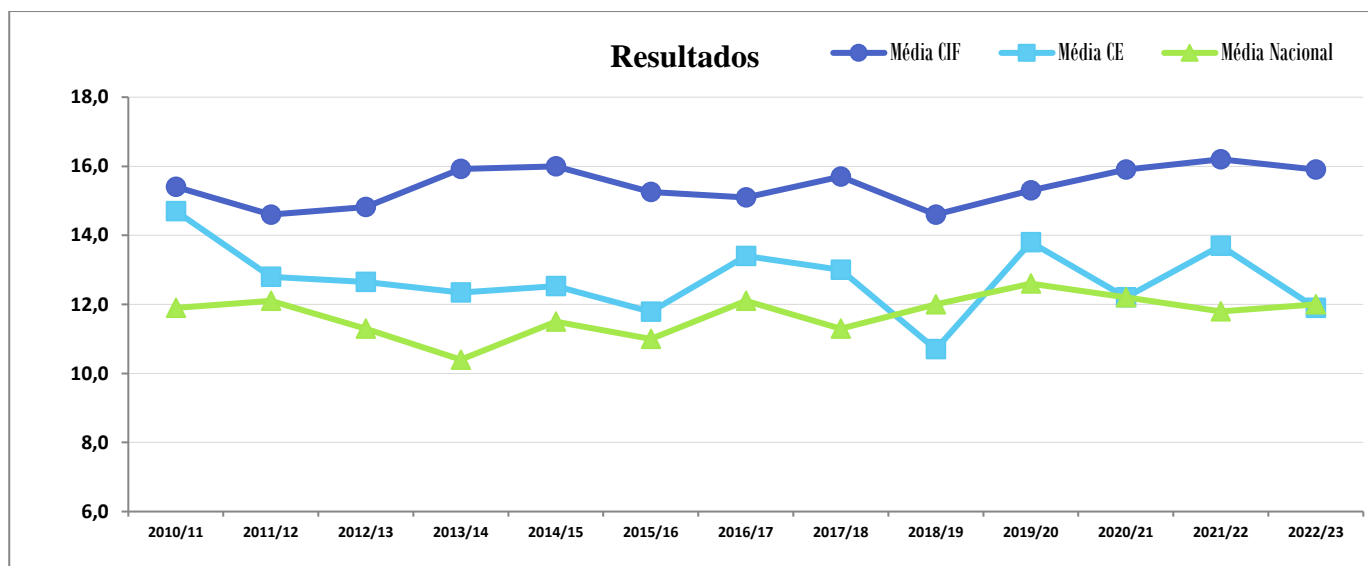
11º ANO	Geografia A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	12,8	12,0	0,8	11,0	1,0
2007/08	13,3	13,8	-0,5	11,4	2,4
2008/09	12,9	12,3	0,6	11,3	1,0
2009/10	13,8	11,1	2,7	11,0	0,1
2010/11	14,5	11,5	3,0	11,3	0,2
2011/12	15,3	12,8	2,5	10,7	2,1
2012/13	14,0	11,9	2,1	9,8	2,1
2013/14	14,6	12,9	1,7	10,9	2,0
2014/15	14,1	12,4	1,7	11,2	1,2
2015/16	14,0	12,8	1,2	11,3	1,5
2016/17	14,1	11,9	2,2	11,0	0,9
2017/18	14,0	12,9	1,1	11,6	1,3
2018/19	13,6	11,8	1,8	10,3	1,5
2019/20	13,7	14,7	-1,0	13,6	1,1
2020/21	14,8	11,8	3,0	10,7	1,1
2021/22	14,9	12,6	2,3	11,6	1,0
2022/23-Todos	13,5	11,4	2,1	10,9	0,5



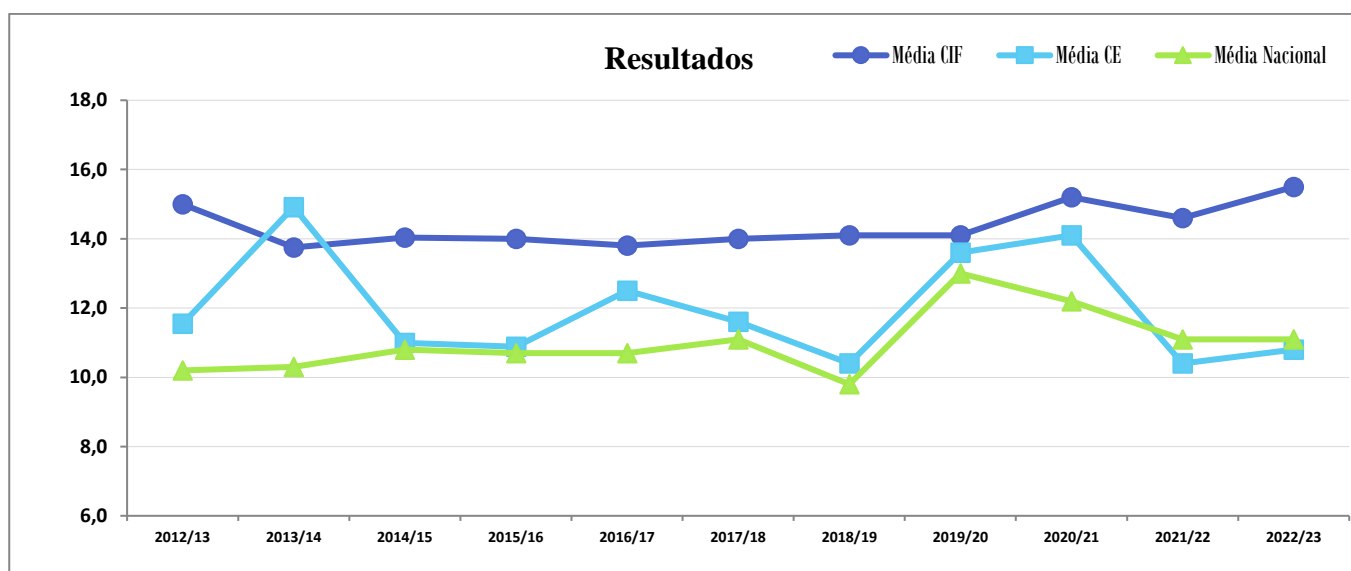
11º ANO	Matemática Aplicada às Ciências Sociais				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,9	14,0	-0,1	11,8	2,2
2007/08	13,3	13,4	-0,1	10,0	3,4
2008/09	13,0	14,9	-1,9	10,8	4,1
2009/10	12,7	13,1	-0,4	10,6	2,5
2010/11	13,3	13,1	0,2	11,0	2,1
2011/12	14,1	13,1	1,0	10,3	2,8
2012/13	14,4	13,0	1,4	9,9	3,1
2013/14	15,0	13,0	2,0	10,0	3,0
2014/15	14,4	14,1	0,3	12,3	1,8
2015/16	12,4	15,1	-2,7	11,4	3,7
2016/17	13,3	11,1	2,2	10,1	1,0
2017/18	13,8	11,9	1,9	10,2	1,7
2018/19	13,7	12,5	1,2	11,0	1,5
2019/20	15,2	12,1	3,1	9,5	2,6
2020/21	17,1	13,5	3,1	10,7	2,8
2021/22	16,3	11,5	4,8	10,5	1,0
2022/23-Todos	12,8	13,5	-0,7	12,1	1,4



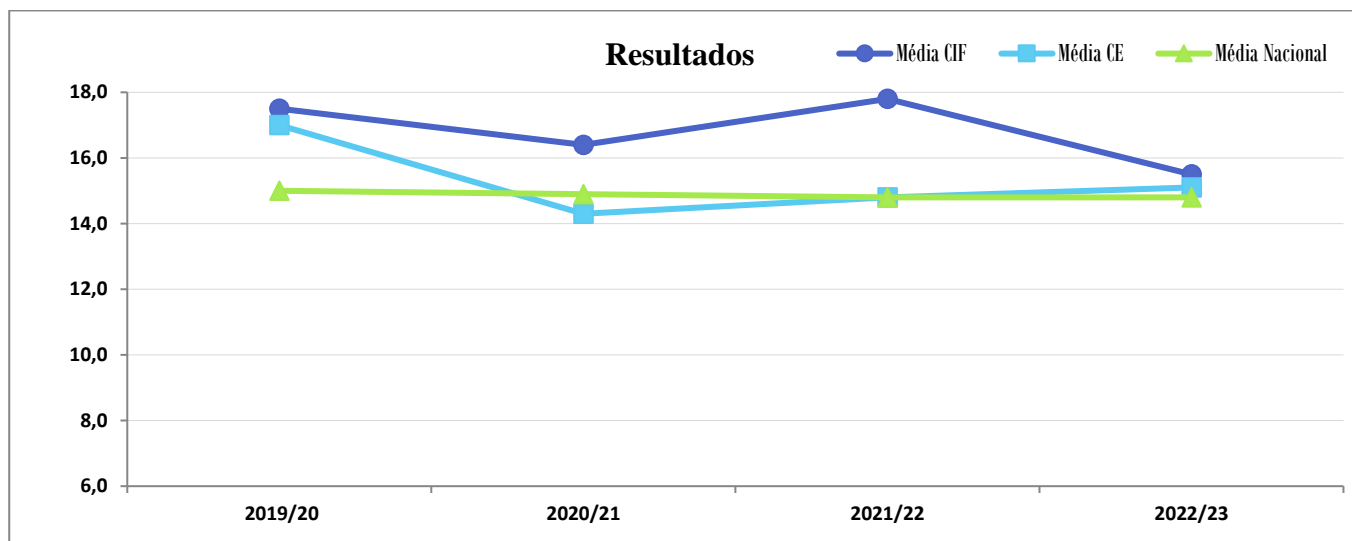
11º ANO	Economia A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2010/11	15,4	14,7	0,7	11,9	2,8
2011/12	14,6	12,8	1,8	12,1	0,7
2012/13	14,8	12,6	2,2	11,3	1,3
2013/14	15,9	12,3	3,6	10,4	1,9
2014/15	16,0	12,5	3,5	11,5	1,0
2015/16	14,6	11,8	2,8	11,0	0,8
2016/17	15,1	13,4	1,7	12,1	1,3
2017/18	15,7	13,0	2,7	11,3	1,7
2018/19	14,6	10,7	3,9	12,0	-1,3
2019/20	15,3	13,8	1,5	12,6	1,2
2020/21	15,9	12,2	3,7	12,2	0,0
2021/22	16,2	13,7	2,5	11,8	1,9
2022/23-Todos	15,9	11,9	4,0	12,0	-0,1

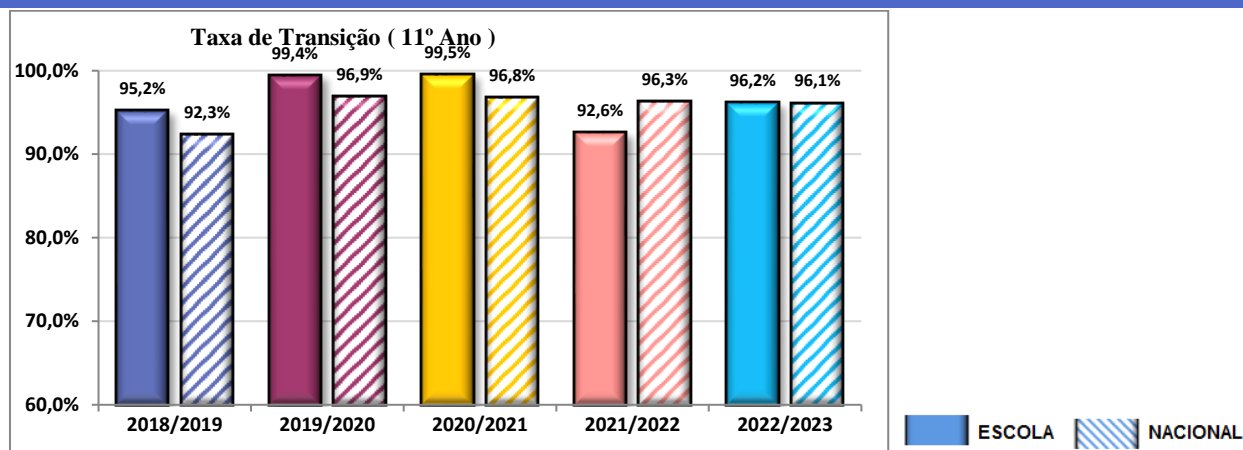


11º ANO	Filosofia				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2012/13	15,0	11,6	3,5	10,2	1,4
2013/14	13,8	14,9	-1,2	10,3	4,6
2014/15	14,0	11,0	3,0	10,8	0,2
2015/16	14,4	10,9	3,5	10,7	0,2
2016/17	13,8	12,5	1,3	10,7	1,8
2017/18	14,0	11,6	2,4	11,1	0,5
2018/19	14,1	10,4	3,7	9,8	0,6
2019/20	14,1	13,6	0,5	13,0	0,6
2020/21	15,2	14,1	1,1	12,2	1,9
2021/22	14,6	10,4	4,2	11,1	-0,7
2022/23-Todos	15,5	10,8	4,7	11,1	-0,3



11º ANO	Inglês – código 550				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2019/20	17,5	17,0	0,5	15,0	2,0
2020/21	16,4	14,3	2,1	14,9	2,0
2021/22	17,8	14,8	3,0	14,8	0,0
2022/23-Todos	15,5	15,1	0,4	14,8	0,3





Fonte MISI

A taxa de transição dos alunos do 11º ano para o 12º ano aumentou 3,6 % relativamente à do ano letivo anterior, passando a ser praticamente igual à taxa nacional (+0,1 %).

Qualidade do sucesso

QUADRO SÍNTESE 11º ANO (preenchimento automático)							183			
Qualidade do sucesso – Número total de alunos que transitam para o 12º ano:							175			
Sem classificações negativas	Disciplinas			Com uma negativa, anulação de matrícula, ou exclusão por excesso de faltas a uma disciplina			Com duas negativas, anulações de matrícula, ou exclusão por excesso de faltas a duas disciplinas			Taxa de transição
				P	NP	NA	P	NP	NA	
150	TRIENAS	FG	Português	1	0		2	1		95,6%
			Educação Física	0	0		0	0		
		FE	Matemática A	5	3		0	2		
			Desenho A	0	0		0	0		
			História A	0	0		0	0		
		BIENAS	FG	Inglês			1			
	Filosofia					0			0	
	FE		Biologia e Geologia			0			0	
			Física e Química A			1			2	
			Geometria Descritiva A			6			0	
			Hist. da Cultura e das Artes			0			0	
			Economia A			0			0	
			Geografia A			0			1	
			Mat. Aplic. C. Sociais			3			2	
	Francês 2E			0			0			
				20			5			

Segundo a MISI temos 182 alunos e 7 a não transitarem, pelo que a taxa de transição é de 96,15%, diferindo em 1 aluno no total.

O aumento da taxa de transição é acompanhado pelo aumento da qualidade do sucesso, medida pela percentagem de alunos que transita sem negativas: passou de 83,3 % para 85,7 % (+ 2,4 %).

12º Ano de Escolaridade

Caracterização Geral

12º Ano	Nº Total de Alunos	Transferidos	Total fim de ano
2012/2013	195	7	188
2013/2014	205	1	204
2014/2015	187	4	183
2015/2016	195	4	191
2016/2017	196	2	194
2017/2018	182	4	178
2018/2019	182	2	180
2019/2020	174	1	173
2020/2021	164	1	163
2021/2022	186	5	181
2022/2023	176	4	172

2022/2023 – Dados segundo a MISI

Nº efetivo de alunos neste ano de escolaridade	Anularam a matrícula a todas as disciplinas	Retidos/excluídos por excesso de faltas	Retidos por classificação	Em processo de avaliação	Retenção Total	Concluíram o 12º Ano	Taxa de Conclusão
172	4	1	18	0	23	149	88,7%

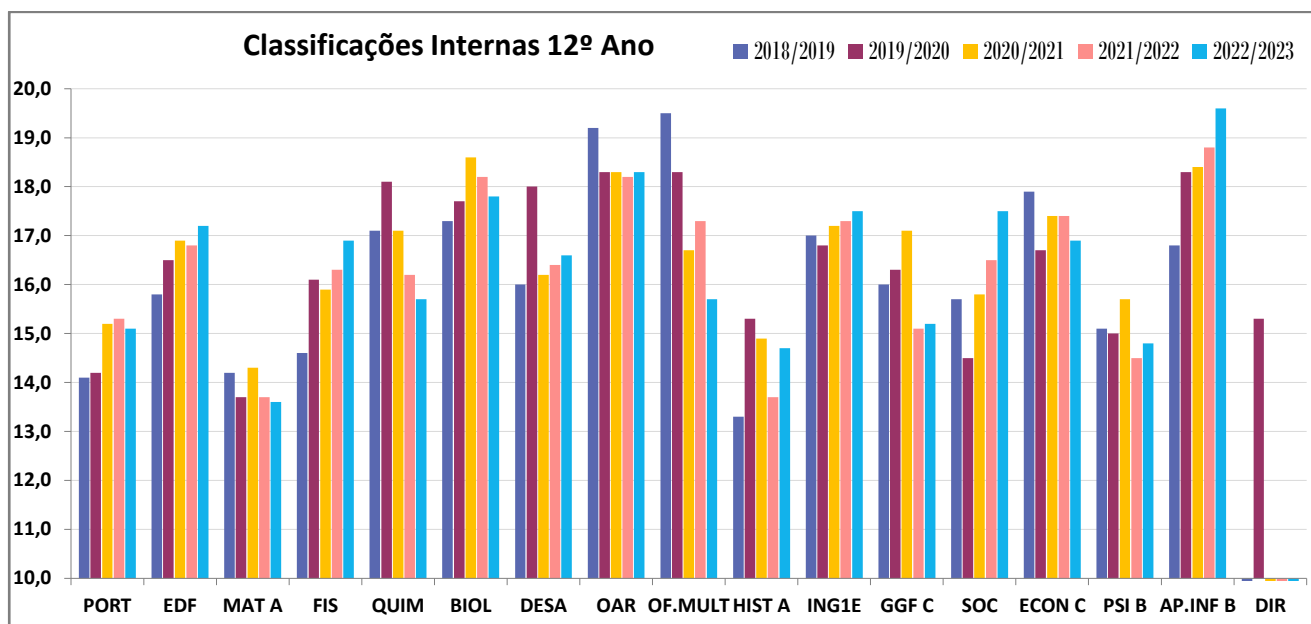
A MISI não contabilizou as 4 AM

Há a constatar que a taxa de conclusão do secundário passou de 81,2 % (em 2021/22) para 88,7 % (em 2022/23).

Evolução das médias das classificações internas por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

Disciplinas	Média das Classificações					Média dos 5 anos
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
PORT	14,1	14,2	15,2	15,3	15,1	14,8
EDF	15,8	16,5	16,9	16,8	17,2	16,6
MAT A	14,2	13,7	14,3	13,7	13,6	13,9
FIS	14,6	16,1	15,9	16,3	16,9	16,0
QUIM	17,1	18,1	17,1	16,2	15,7	16,8
BIOL	17,3	17,7	18,6	18,2	17,8	17,9
DESA	16,0	18,0	16,2	16,4	16,6	16,6
OAR	19,2	18,3	18,3	18,2	18,3	18,5
OF.MULT	19,5	18,3	16,7	17,3	15,7	17,5
HIST A	13,3	15,3	14,9	13,7	14,7	14,4
ING1E	17,0	16,8	17,2	17,3	17,5	17,2
GGF C	16,0	16,3	17,1	15,1	15,2	15,9
SOC	15,7	14,5	15,8	16,5	17,5	16,0
ECON C	17,9	16,7	17,4	17,4	16,9	17,3
PSI B	15,1	15,0	15,7	14,5	14,8	15,0
AP.INF B	16,8	18,3	18,4	18,8	19,6	18,4
DIR	--	15,3	--	--	--	15,3

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2022/2023 e a média dos últimos 5 anos

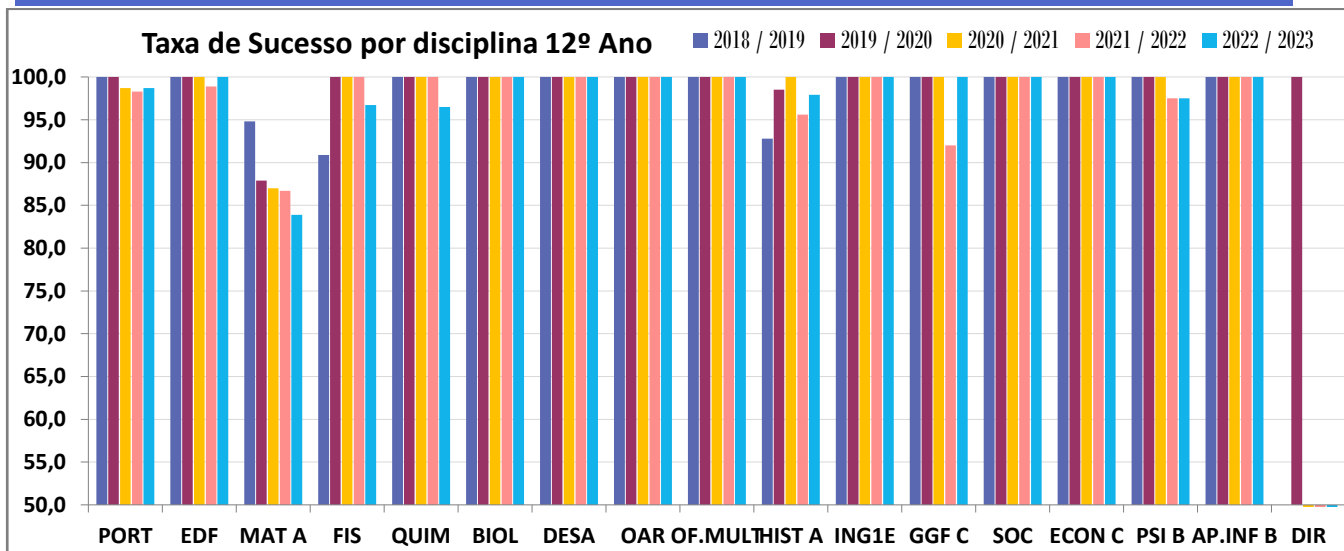


As médias das Classificações Internas, de um modo geral, não sofrem grandes oscilações relativamente ao ano anterior. Há a salientar que na disciplina de Química a média das classificações tem vindo a decrescer desde 2019/20.

Evolução das taxas de sucesso, por disciplina, ao longo dos últimos 5 anos

Disciplinas	Taxa de Sucesso (%)					Média dos 5 anos	Desvio (δ)
	2018 / 2019	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023		
PORT	100,0	100,0	98,7	98,3	98,7	99,1	-0,4
EDF	100,0	100,0	100,0	98,9	100,0	99,8	0,2
MAT A	94,8	87,9	87,0	86,7	83,9	88,1	-4,2
FIS	90,9	100,0	100,0	100,0	96,7	97,5	-0,8
QUIM	100,0	100,0	100,0	100,0	96,5	99,3	-2,8
BIOL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
DESA	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
OAR	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
OF.MULT	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
HIST A	92,8	98,5	100,0	95,6	97,9	97,0	0,9
ING1E	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
GGF C	100,0	100,0	100,0	92,0	100,0	98,4	1,6
SOC	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
ECON C	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
PSI B	100,0	100,0	100,0	97,5	97,5	99,0	-1,5
AP.INF B	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
DIR	--	100,0	--	--	--	100,0	

δ – Diferença entre a taxa de sucesso do ano 2022/2023 e a média dos últimos 5 anos



Destaca-se a taxa de sucesso de 100 % na maioria das disciplinas: excetuando a Matemática A com 83,9 %, todas as outras têm uma taxa superior a 95 %.

Comparação entre os valores médios da CIF e CE da Escola e a média nacional dos alunos internos na 1ª fase dos exames nacionais, ao longo do último triénio

NOTA 1: A “Média CIF” refere-se aos alunos internos que foram a exame e refere-se, efetivamente, à média do 10º, 11º e 12º anos; no entanto, em 2022/23 esta média foi feita ponderada com todos os alunos do 10º e 11º anos.

Excetuando o ano de 2022/23 (que foram contabilizados todos os alunos), no triénio anterior, para a CIF, só foram contabilizados os alunos que fizeram exame.

DISCIPLINAS	2020/2021					2021/2022					2022/2023				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nac.	Desvio CE Esc Nac
POR	14,1	14,1	0,0	12,0	2,1	14,9	13,3	1,6	10,9	2,4	14,4	12,8	1,6	12,5	0,3
MAT A	14,6	14,4	0,2	10,6	3,8	14,9	15,4	-0,5	11,9	3,5	13,3	13,2	0,1	11,0	2,2
DES A	16,1	10,1	5,2	13,8	-2,9	16,1	13,4	2,7	14,1	-0,7	15,2	13,5	1,7	13,7	-0,2
HIST A	15,9	13,6	0,9	12,9	0,7	14,1	12,7	1,4	12,3	0,4	14,4	13,8	0,6	11,5	2,3

NOTA 2: As médias de exame Escola e as Nacionais são só relativas aos resultados da 1ª Fase e só alunos internos.

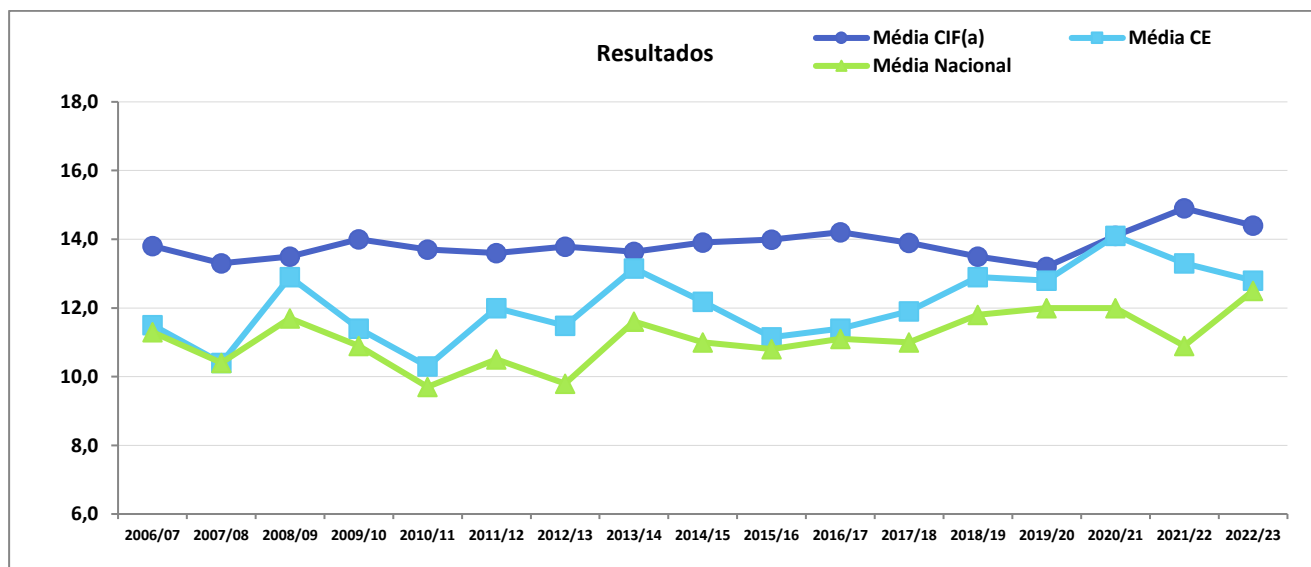
2022/23		POR	MAT A	DES A	HIST A
	Nº total alunos	77	92	10	27
Para melhoria	Nº de alunos	10	2	1	1
Para aprovação	Nº de alunos	1	13	0	0
Reprovações	Nº de alunos	0	9	0	0
(a) % Reprovações	ESRP	0,0%	9,8%	0,0%	0,0%
Classificações <10	Nº total de alunos	9	18	1	3

(a) Alunos que tinham a disciplina por fazer e fizeram exame para aprovação. O cálculo é relativo ao número total de alunos que fizeram exame.

Evolução dos Resultados em cada Disciplina sujeita a Exame Nacional

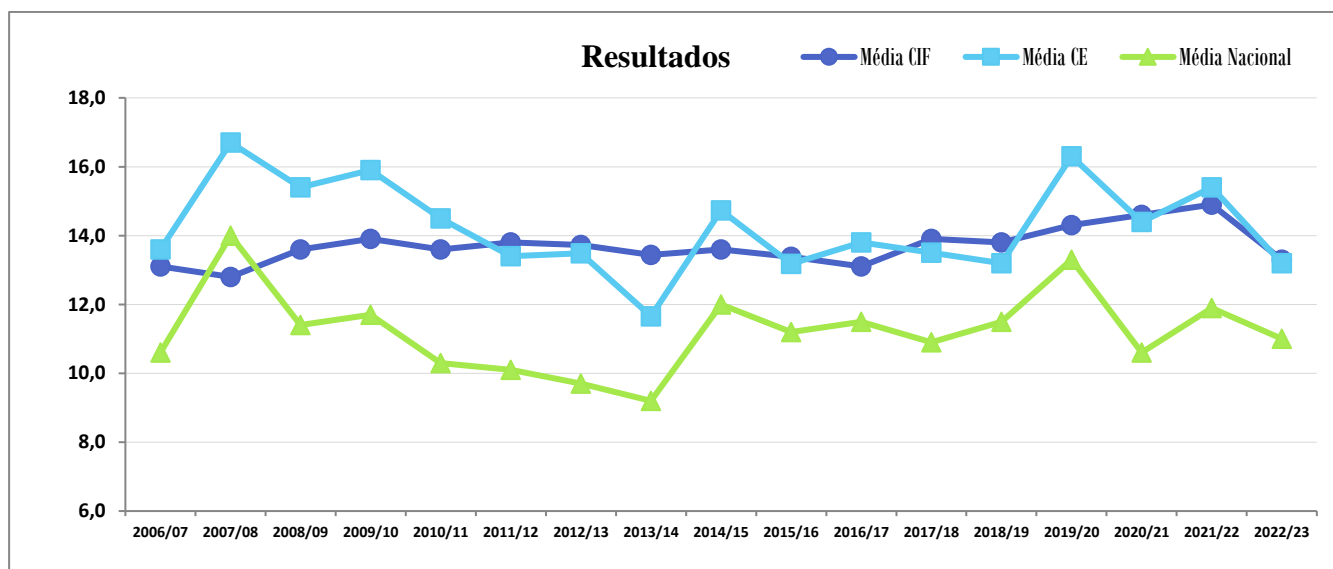
12º Ano

12º ANO	Português				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,8	11,5	2,3	11,3	0,2
2007/08	13,3	10,4	2,9	10,4	0,0
2008/09	13,5	12,9	0,6	11,7	1,2
2009/10	14,0	11,4	2,6	10,9	0,5
2010/11	13,7	10,3	3,4	9,7	0,6
2011/12	13,6	12,0	1,6	10,5	1,5
2012/13	13,8	11,5	2,3	9,8	1,7
2013/14	13,6	13,2	0,5	11,6	1,6
2014/15	13,9	12,2	1,7	11,0	1,2
2015/16	14,3	11,2	3,1	10,8	0,4
2016/17	14,2	11,4	2,8	11,1	0,3
2017/18	13,9	11,9	2,0	11,0	0,9
2018/19	13,5	12,9	0,6	11,8	1,1
2019/20	13,2	12,8	0,4	12,0	0,8
2020/21	14,1	14,1	0,0	12,0	2,1
2021/22	14,9	13,3	1,6	10,9	2,4
2022/23-Todos	14,4	12,8	1,6	12,5	0,3



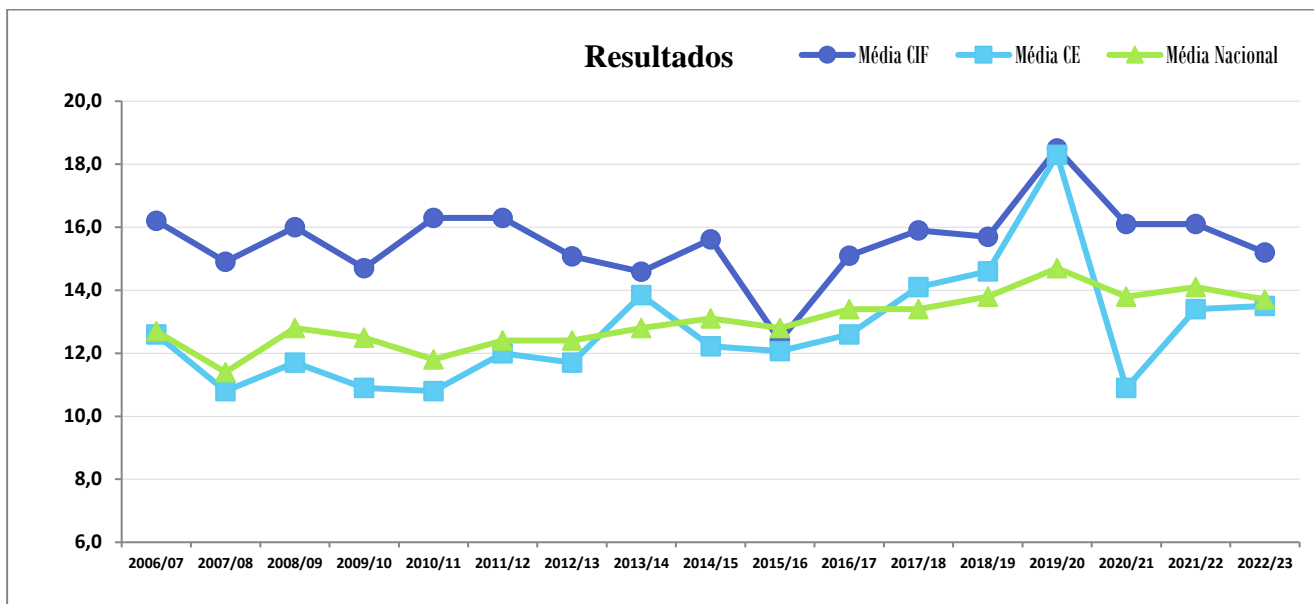
RESULTADOS ESCOLARES – 2022/2023

12º ANO	Matemática A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,1	13,6	-0,5	10,6	3,0
2007/08	12,8	16,7	-3,9	14,0	2,7
2008/09	13,6	15,4	-1,8	11,4	4,0
2009/10	13,9	15,9	-2,0	11,7	4,2
2010/11	13,6	14,5	-0,9	10,3	4,2
2011/12	13,8	13,4	0,4	10,1	3,3
2012/13	13,7	13,5	0,2	9,7	3,8
2013/14	13,4	11,7	1,8	9,2	2,5
2014/15	13,6	14,7	-1,1	12,0	2,7
2015/16	12,8	13,2	-0,4	11,2	2,0
2016/17	13,1	13,8	-0,7	11,5	2,3
2017/18	13,9	13,5	0,4	10,9	2,6
2018/19	13,7	13,2	0,5	11,5	1,7
2019/20	14,3	16,3	-2,0	13,3	3,0
2020/21	14,6	14,4	0,2	10,6	3,8
2021/22	14,9	15,4	-0,5	11,9	3,5
2022/23-Todos	13,3	13,2	0,1	11,0	2,2



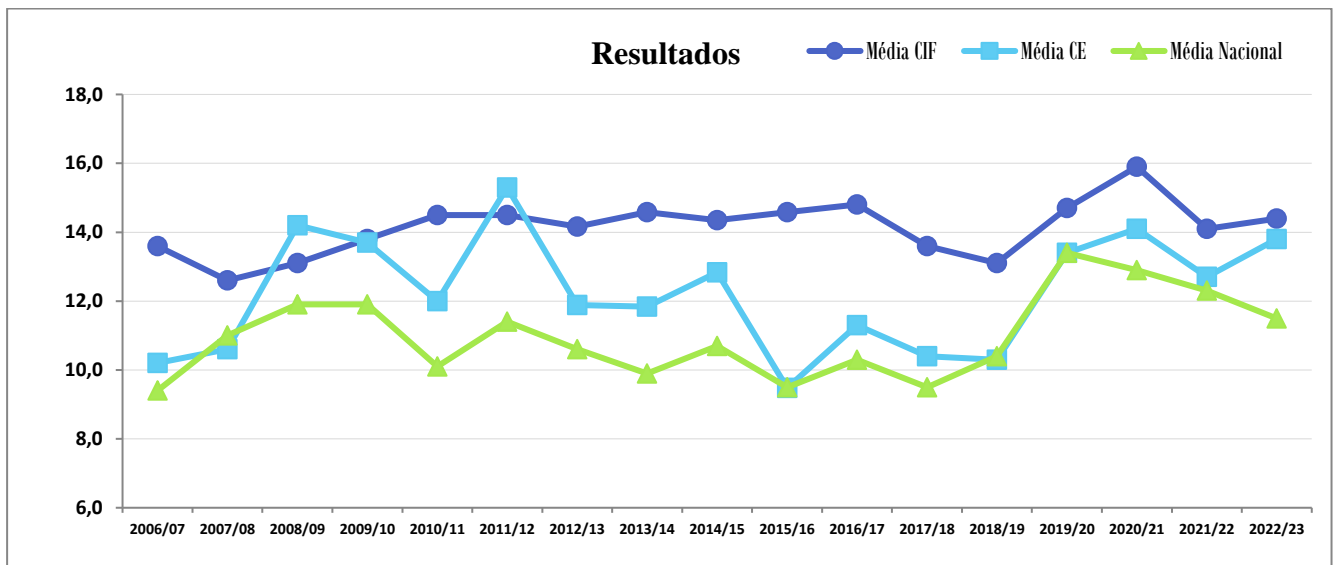
RESULTADOS ESCOLARES – 2022/2023

12º ANO	Desenho A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	16,2	12,6	3,6	12,7	-0,1
2007/08	14,9	10,8	4,1	11,4	-0,6
2008/09	16,0	11,7	4,3	12,8	-1,1
2009/10	14,7	10,9	3,8	12,5	-1,6
2010/11	16,3	10,8	5,5	11,8	-1,0
2011/12	16,3	12,0	4,3	12,4	-0,4
2012/13	15,1	11,7	3,4	12,4	-0,7
2013/14	14,6	13,9	0,7	12,8	1,1
2014/15	15,6	12,2	3,4	13,1	-0,9
2015/16	12,7	12,1	0,6	12,8	-0,7
2016/17	15,1	12,6	2,5	13,4	-0,8
2017/18	15,9	14,1	1,8	13,4	0,7
2018/19	15,7	14,6	1,1	13,8	0,8
2019/20	18,5	18,3	0,2	14,7	3,6
2020/21	16,1	10,9	5,2	13,8	-2,9
2021/22	16,1	13,4	2,7	14,1	-0,7
2022/23-Todos	15,2	13,5	1,7	13,7	-0,2

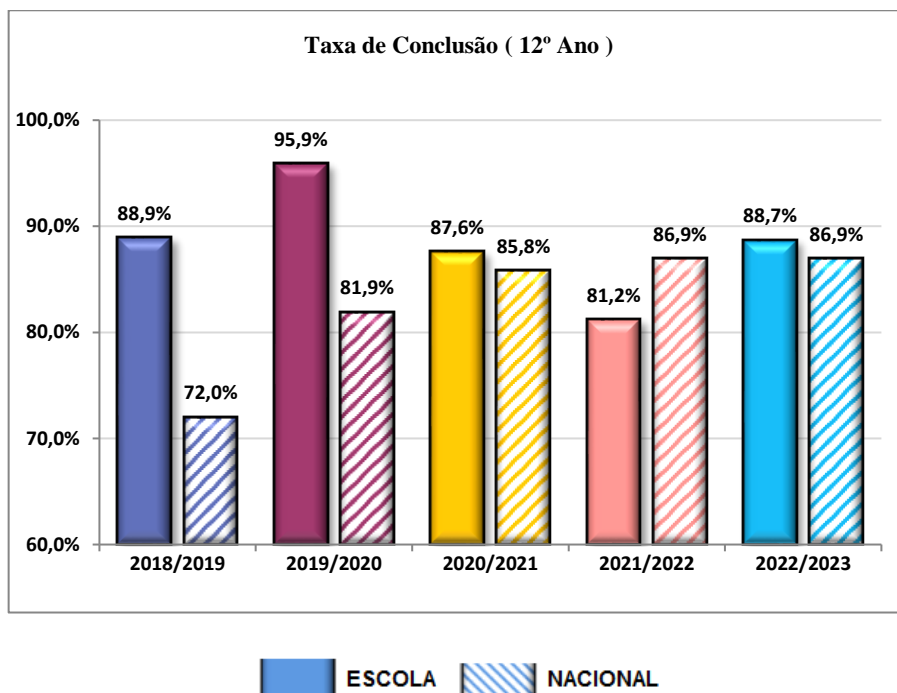


RESULTADOS ESCOLARES – 2022/2023

12º ANO	História A				
	Média CIF	Média CE	Desvio CIF - CE	Média Nacional	Desvio CE Escola - Nacional
2006/07	13,6	10,2	3,4	9,4	0,8
2007/08	12,6	10,6	2,0	11,0	-0,4
2008/09	13,1	14,2	-1,1	11,9	2,3
2009/10	13,8	13,7	0,1	11,9	1,8
2010/11	14,5	12,0	2,5	10,1	1,9
2011/12	14,5	15,3	-0,8	11,4	3,9
2012/13	14,2	11,9	2,3	10,6	1,3
2013/14	14,6	11,8	2,7	9,9	1,9
2014/15	14,4	12,8	1,5	10,7	2,1
2015/16	14,6	9,5	5,1	9,5	0,0
2016/17	14,8	11,3	3,5	10,3	1,0
2017/18	13,6	10,4	3,2	9,5	0,9
2018/19	13,1	10,3	2,8	10,4	-0,1
2019/20	14,7	13,4	1,3	13,4	0,0
2020/21	15,9	14,1	1,8	12,9	1,2
2021/22	14,1	12,7	1,4	12,3	0,4
2022/23-Todos	14,4	13,8	0,6	11,5	2,3



Taxa de Conclusão do Ensino Secundário



Há exceção do ano letivo de 2021/22, a taxa de conclusão assumiu o valor que existia anteriormente, passando a ser superior à nacional (+1,8 %).

SUCESSO DE ALUNOS COM ASE EM COMPARAÇÃO COM OS RESTANTES

SECUNDÁRIO – Científico-Humanístico

2022/2023			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
10º	201	23,4%	24	11,9%	6	25,0%
11º	183	4,4%	28	15,3%	1	3,6%
12º	172	11,3%	25	14,5%	1	4,0%
TOTAL	556	13,3%	77	13,8%	8	10,4%
Profissional	72	16,7%	16	22,2%	3	18,8%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2021/2022			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
10º	212	11,8%	30	14,2%	3	10,0%
11º	175	7,4%	23	13,1%	1	4,3%
12º	181	18,8%	3	1,7%	2	66,7%
TOTAL	568	12,7%	56	9,9%	6	10,7%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

2020/2021			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
10º	223	12,2%	35	15,7%	9	25,7%
11º	186	0,5%	27	15,0%	0	0%
12º	163	13,4%	24	14,7%	3	12,5%
TOTAL	572	8,7%	86	15,0%	12	14,0%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

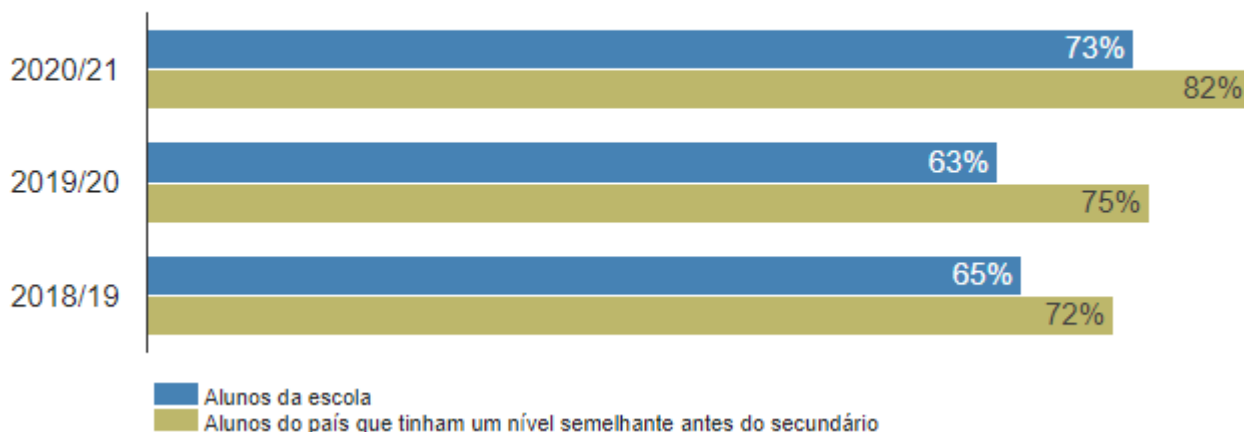
** Em relação ao número total de alunos com ASE

2019/2020			Alunos com ASE			
Total de todos os alunos / Ano		% Insucesso	Total Ano	% *	Não Transitou / Não Aprovou	% Insucesso**
10º	221	13,3%	37	16,7%	6	16,2%
11º	178	0,6%	22	12,4%	0	0%
12º	177	4,1%	20	11,3%	1	5,0%
TOTAL	576	5,4%	79	13,7%	7	8,9%

* Em relação ao número total de alunos a frequentar o ano de escolaridade

** Em relação ao número total de alunos com ASE

Percentagem de alunos que concluem os cursos científico-humanísticos em três anos ⁱ



Fonte – <https://infoescolas.medu.pt/Secundario/>

Acompanhamos o percurso dos alunos da escola durante o ensino secundário. O indicador mede a **diferença** entre a percentagem de percursos diretos de sucesso na escola e a média nacional (média calculada para os colegas do país com um nível anterior semelhante).

A barra azul do gráfico mostra a percentagem de alunos da escola que concluíram os cursos científico-humanísticos dentro do tempo normal, ou seja, até três anos após o seu ingresso. Estes podem ser considerados percursos diretos com sucesso na escola.

A barra verde mostra a percentagem média nacional de conclusões de cursos científico-humanísticos em três anos, sendo a média calculada com os alunos do país que, três anos antes, no final do 9.º ano, demonstraram um nível escolar semelhante ao dos alunos da escola.

Tendo os dois grupos de alunos o mesmo nível de partida à entrada do Secundário, o objetivo é perceber se o trabalho desenvolvido ao longo do Secundário conduziu a resultados também iguais, ou se, pelo contrário, os alunos da escola tiveram desempenhos superiores / inferiores aos dos seus colegas nacionais.

O indicador relativo a 2020/21 mostra a situação, no final deste ano letivo, dos alunos que entraram para o 10.º ano de escolaridade em 2018/19.

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do ME e base de dados do Júri Nacional de Exames

Alunos com percurso direto

Alunos que não reprovam ao longo de cada um dos ciclos de ensino

2022/2023

	Universo no fim de cada ciclo	Alunos que concluíram o ciclo sem reprovações	Percentagem com percurso direto
Secundário (CH)	172	132	76,7%

Fonte: Base de dados fornecida pelo Prof. Nuno Pedrosa

Escola Secundária de Raul Proença
No Ensino Secundário

PONTOS FRACOS OBSERVADOS EM 2022/2023:

- Acentuou-se a descida na taxa de sucesso ao longo dos últimos 4 anos na conclusão do curso profissional, PTGPSI.
- Verifica-se uma descida da média das classificações em todas as disciplinas do **10º ano**.
- No **10º ano**, a taxa de transição diminuiu de um modo expressivo (-11,6 %) em relação a 2021/22 e continua a posicionar-se abaixo da taxa nacional, agravando-se, mesmo, o desvio negativo que passou de 0,7 % para 10,7 %

PONTOS FORTES OBSERVADOS EM 2022/2023:

- No **PTGPSI** houve um ligeiro aumento da classificação média da FCT e um aumento significativo da PAP, relativamente ao ano anterior.
- A taxa de sucesso no PTGPSI continua a ser superior à nacional.
- No **11º ano**, ao contrário do ano anterior, verifica-se uma subida nas médias das classificações internas, destacando-se as disciplinas de Filosofia, Desenho A e HCA.
- No **11º ano**, há um aumento da taxa de sucesso na maioria das disciplinas quando comparada à de 2021/22. Destacam-se as subidas nas disciplinas de Filosofia (16,8 %); Matemática A (8,3 %), Desenho A (7,7 %), HCA (21,8 %).
- No **11º ano**, a taxa de transição para o 12º ano aumentou 3,6 % relativamente à do ano letivo anterior, passando a ser praticamente igual à taxa nacional (+0,1 %).
- No **11º ano**, o aumento da taxa de transição é acompanhado pelo aumento da qualidade do sucesso, medida pela percentagem de alunos que transita sem negativas: passou de 83,3 % para 85,7 % (+ 2,4 %).
- No **12º ano**, a taxa de sucesso é de 100% na maioria das disciplinas, excetuando a Matemática A com 83,9 %, todas as outras têm uma taxa superior a 95 %.
- No **12º ano**, a taxa de conclusão retomou o valor que existia anteriormente, passando mesmo a ser superior à nacional (+1,8 %).
- Nos **11º e 12º anos**, e no que respeita ao desempenho dos alunos nos Exames Nacionais, há a observar que, na maioria das disciplinas, a relação entre as médias de Exame/média nacional é favorável aos alunos da Escola.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Ano letivo 2022/2023

Atualmente a Escola tem como prioridade a Educação Inclusiva, onde a igualdade de oportunidades, a equidade educativa, a diversidade cultural, a cultura de cooperação e entreatajuda estão subjacentes a todas as práticas da escola. A inclusão implica o desenvolvimento de um sentido de comunidade, onde, em apoio mútuo, se fomenta o sucesso escolar de todos os alunos.

1. POPULAÇÃO ESCOLAR

Ao longo do ano letivo, no âmbito da Educação Especial, foram acompanhados **117 alunos** com Relatório Técnico-Pedagógico (RTP) a usufruir de medidas seletivas; para **23 destes alunos** foi necessário mobilizar, ainda, medidas adicionais.

Número de alunos com RTP por escola e ano de escolaridade

Estabelecimento	Nível de ensino/Ano de escolaridade	N.º de alunos	
		Medidas Seletivas	Medidas Adicionais
EB/JI de Santo Onofre (Centro Escolar)	Pré-escolar	3	1
EB/JI Bairro dos Arneiros	Pré-escolar	4	
JI São Cristóvão	Pré-escolar	2	
JI Morenas	Pré-escolar	3	
EB/JI Bairro dos Arneiros	1.º ano	2	1
	2.º ano	2	
	3.º ano	2	
	4.º ano	4	1
EB Bairro da Ponte	1ºano		
	2.º ano	2	
	3.ºano	3	
	4.º ano	2	
EB Nadadouro	4.ºano	1	
EB Foz do Arelho	4.ºano	1	
EB nº 1 de Santo Onofre (Centro Escolar)	1.º ano	1	
	2.º ano	1	
	3.º ano	7	
	4.º ano	1	
EB de Santo Onofre - EBI	1.ºano	1	
	2.º ano	5	4
	3.º ano	2	1
	4.º ano	1	1
	5.º ano	17	5
	6.º ano	9	2
	7.º ano	9	1
	8.º ano	6	2
9.º ano	8	2	
ES Raul Proença	7.º ano	2	
	8.º ano	3	
	9.º ano	6	
	10.º ano	2	2
	11.º ano	2	
	12.ºano	3	
Total de Alunos		117	23

2. Avaliação e resultados dos alunos

A análise global dos resultados escolares obtidos neste ano letivo indicia, claramente, o ambiente de trabalho colaborativo entre todos os intervenientes na resposta às necessidades específicas, que os alunos demonstraram. Concomitantemente, traduzem a eficácia da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, através da taxa de sucesso de 92%

Tabela do Sucesso dos alunos por ano de escolaridade

Ano de Escolaridade	N.º de alunos (RTP)	Transitam	Percentagem Sucesso (%)
Pré-escolar	12	12	100%
1.º	4	4	100%
2.º	10	10	100%
3.º	14	14	100%
4.º	10	9	90%
5.º	17	16	93%
6.º	9	6	67%
7.º	11	9	82%
8.º	9	7	78%
9.º	14	13	94%
10.º	2	2	100%
11.º	2	2	100%
12.º	3	3	100%
TOTAL	117	107	92%

Nota: Há a referir que a percentagem inclui três situações de absentismo escolar

QUADRO DE MÉRITO

«O **Quadro de Mérito** distingue os alunos que obtêm aproveitamento escolar de nível elevado.

5 – São elegíveis para integrar o Quadro de Mérito todos os alunos que, no ano de escolaridade frequentado, reúnam as seguintes condições:

5.1 – No 1.º Ciclo do Ensino Básico - obtenção de média igual ou superior a 89,5% em cada uma das áreas disciplinares, não sendo contempladas as classificações obtidas nas áreas das Expressões e das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC).

5.2 - No 2.º Ciclo do Ensino Básico - obtenção de média arredondada igual ou superior a 4,5 no conjunto das disciplinas com avaliação quantitativa, incluindo a oferta complementar.

5.3 – No 3.º Ciclo do Ensino Básico - obtenção de média arredondada igual ou superior a 4,5 no conjunto das disciplinas com avaliação quantitativa, incluindo a oferta complementar. As disciplinas semestrais são contabilizadas unicamente no terceiro período.

5.4 - No Ensino Secundário - frequência, com obtenção de classificação não inferior a dez valores, em todas as disciplinas do plano de estudos do respetivo ano curricular, cumulativamente com a obtenção de uma média, arredondada, igual ou superior a 16,5 valores.»

Adaptado do Regulamento Interno

Assim, o número de alunos que integraram o Quadro de Mérito nas escolas do agrupamento foi o seguinte:

1º Ciclo

Ano de escolaridade	2019/2020			2020/2021			2021/2022					2022/2023		
	Nº total de alunos	Quadro de Mérito		Nº total de alunos	Quadro de Mérito		Nº total de alunos		Quadro de Mérito			Nº total de alunos	Quadro de Mérito	
		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos			Nº alunos	% alunos			Nº alunos	% alunos
1º Ano	165	44	26,6%	163	48	29,4%	140 ⁽¹⁾	122 ⁽²⁾	49	35,0% ⁽¹⁾	40,1% ⁽²⁾	165	44	26,7%
2º Ano	169	31	18,3%	177	40	22,6%	180 ⁽¹⁾	176 ⁽²⁾	22	12,2% ⁽¹⁾	12,5% ⁽²⁾	169 ¹⁾	28	16,6%
3º Ano	152	35	23,0%	152	26	17,1%	168 ⁽¹⁾	154 ⁽²⁾	40	23,8% ⁽¹⁾	26,0% ⁽²⁾	192	32	16,7%
4º Ano	191	27	14,1%	161	43	26,7%	158 ⁽¹⁾	155 ⁽²⁾	31	19,6% ⁽¹⁾	20,0% ⁽²⁾	178 ¹⁾	33	18,5%
Total	677	137	20,2%	653	157	24,0%	646⁽¹⁾	607⁽²⁾	142	22,0% ⁽¹⁾	23,4% ⁽²⁾	704⁽¹⁾	137	19,5%

⁽¹⁾ Nº de alunos de acordo com a MISI

⁽²⁾ Não contempla os alunos em situação de matrícula tardia

É de notar a diminuição acentuada do número de alunos no 3º ano relativamente ao ano anterior e a diminuição no 4º ano nos últimos 3 anos.

ESCOLA BÁSICA DE SANTO ONOFRE

Ano de escolaridade	2019/2020			2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Nº total de alunos	Quadro de Mérito		Nº total de alunos	Quadro de Mérito		Nº total de alunos	Quadro de Mérito		Nº total de alunos	Quadro de Mérito	
		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos
5º Ano	220	47	21,4%	227	83	36,6%	231	77	33,3%	208	45	19,5%
6º Ano	224	46	20,5%	216	63	29,2%	238	77	32,4%	227	61	25,6%
7º Ano	79	7	8,9%	91	23	25,3%	97	11	11,3%	88	3	3,1%
8º Ano	108	8	7,4%	81	8	9,9%	88	5	5,7%	92	6	6,8%
9º Ano	50	3	6,0%	100	8	8,0%	90	3	3,3%	83	7	7,8%

Relativamente ao ano letivo anterior, apenas se observa um aumento do número de alunos no Quadro de Mérito no 8º e 9º anos de escolaridade.

ESCOLA SECUNDÁRIA DE RAUL PROENÇA

Ano de escolaridade	2019/2020			2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Nº total de alunos	Quadro de Mérito		Nº total de alunos	Quadro de Mérito		Nº total de alunos	Quadro de Mérito		Nº total de alunos	Quadro de Mérito	
		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos		Nº alunos	% alunos
7º Ano	160	46	28,8%	164	31	18,9%	150	23	15,3%	192	48	32,0%
8º Ano	161	49	30,4%	161	43	26,7%	158	28	17,7%	158	16	10,1%
9º Ano	201	46	22,9%	160	55	34,4%	163	36	22,1%	162	29	17,8%
10º Ano	221	38	17,2%	223	56	25,1%	212	50	23,6%	201	28	13,2%
11º Ano	178	38	21,3%	186	48	25,8%	175	52	29,7%	183	63	36,0%
12º Ano	177	54	30,5%	163	63	38,7%	181	74	40,9%	172	76	42,0%

É de realçar, como ponto fraco, a diminuição da percentagem de alunos dos 8º, 9º e 10º anos no Quadro de Mérito, ao longo do triénio. Relativamente ao ano letivo anterior, observa-se um aumento nos 7º, 11º e 12º anos.

Pela positiva, destaca-se a evolução crescente nos 11º e 12º anos de escolaridade.

COLOCAÇÕES NO ENSINO SUPERIOR - 1.ª Fase de colocações

Evolução do número de alunos ao longo dos últimos sete anos

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Apresentaram candidatura	189 alunos	160 alunos	158 alunos	170 alunos	173 alunos	179 alunos	166 alunos
Foram colocados	169 alunos	148 alunos	148 alunos	146 alunos	146 alunos	157 alunos	146 alunos

Resultados das colocações no último triénio

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Apresentaram candidatura	173 alunos	179 alunos	166 alunos
Foram colocados	143 alunos <ul style="list-style-type: none"> • 86 % dos candidatos entraram • 51 % em 1ª opção 	157 alunos <ul style="list-style-type: none"> • 88 % dos candidatos entraram • 53 % em 1ª opção 	146 alunos <ul style="list-style-type: none"> • 88 % dos candidatos entraram • 55 % em 1ª opção
Cursos com mais alunos colocados:	<ul style="list-style-type: none"> • Engenharia Informática: 12 • Educação Básica: 7 • Gestão: 5 • Enfermagem: 5 • Engenharia Civil: 4 • Eng. Inform. e Comp: 4 • Engenharia Mecânica: 4 • Matemática: 4 • Serviço Social: 4 • Eng. Eletrotécnica e Comp: 4 • Ciênc Farmacêuticas: 3 • Medicina Veterinária: 3 • Psicologia: 3 • Líng., Literat. e Culturas: 3 • (...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Engenharia Informática: 7 • Engenharia Mecânica: 7 • Direito: 5 • Educação Básica: 5 • Enfermagem: 5 • Gestão: 4 • Som e imagem: 4 • Eng. Inform. e Comp: 3 • Eng. Eletrotécnica e Comp: 3 • Jogos Digitais e Multim: 3 • Matemática Aplicada: 3 • Psicologia: 3 • Administração Pública: 3 • História: 3 • (...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Engenharia Informática: 11 • Engenharia Mecânica: 7 • Medicina: 7 • Gestão: 6 • Eng. Inform. e Comp: 4 • Línguas, Literat. Cultura: 4 • Economia: 3 • Educação Básica: 3 • Engenharia Civil: 3 • Eng. Eletrotécnica e Comp: 3 • História: 3 • Psicologia: 3 • Ciência de dados: 3 • Serviço Social: 3 • (...)
Instituições do Ensino Superior com mais alunos colocados:	<ul style="list-style-type: none"> • Escola Superior de Tecnologia e Gestão- IPL: 16 • Instituto Superior Técnico: 14 • Esc. Sup. Educ. e Ciênc. Sociais. – IPL: 9 • Faculdade de Ciências e Tecnologias – UNL: 7 • Faculdade de Ciências–UL: 6 • Esc. Sup. de Artes e Design - – IPL: 5 • ISCTE – Int.Univ. Lisboa: 5 • Univ. Aveiro: 4 • Faculdade de Ciênc. Sociais e Humanas – UNL: 4 • Faculdade de Letras-UL: 4 • Inst. Sup. de Ciências Sociais e Políticas – UL: 4 • Fac.. Ciênc. Tecn – UC: 3 • Faculd. de Farmácia-UL: 3 • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Escola Superior de Tecnologia e Gestão- IPL: 13 • Univ. Aveiro: 12 • Instituto Superior Técnico: 9 • Fac.. Ciênc. Tecn – UC: 8 • Faculdade de Ciências–UL: 8 • Faculdade de Letras-UL: 8 • Esc. Sup. de Artes e Design - – IPL: 6 • Faculd. de Direito-UL: 5 • Esc. Sup. Eng. Lisboa – IPL: 5 • ISCTE – Int.Univ. Lisboa: 4 • Esc. Sup. Educ. Coimbra – IPC: 4 • Faculdade de Ciênc. Sociais e Humanas – UNL: 3 • Univ. Beira Interior: 3 • Faculd. de Direito-UC: 3 • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Escola Superior de Tecnologia e Gestão- IPL: 17 • Instituto Superior Técnico: 9 • ISCTE – Int.Univ. Lisboa: 8 • Faculdade de Ciências e Tecnologias – UNL: 7 • Inst. Sup. de Ciências Sociais e Políticas – UL: 7 • Faculdade de Letras-UL: 6 • Faculdade de Ciências–UL: 5 • Esc. Sup. De Educ. e Ciênc. Sociais– IPL: 5 • Fac.. Ciênc. Tecn – UC: 4 • Faculdade de Ciênc. Sociais e Humanas – UNL: 4 • Esc. Sup. de Artes e Design - – IPL: 4 • Univ. Aveiro: 3 • ...

Considerações Finais

A autoavaliação é, sem dúvida, um processo dinâmico, não é um ponto de chegada, mas sim um ponto de partida para atingir a excelência que só será possível se for alicerçada na reflexão, na partilha e no compromisso de todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem.

Indo ao encontro desta perspectiva, o presente relatório será apresentado e analisado em sede dos órgãos educativos próprios. Será divulgado no portal do Agrupamento de Escolas Raul Proença, para que todos os elementos da Comunidade Educativa possam refletir sobre os dados e as conclusões apresentados. Só com um trabalho colaborativo, podemos ambicionar o progresso no sucesso educativo e fomentar a formação integral e o sucesso de alunos e ainda a satisfação dos profissionais educativos e das famílias.

Desejamos que este relatório e as sugestões apresentadas por esta Equipa possam contribuir para a melhoria do sucesso educativo no próximo ano letivo.



O Núcleo de Avaliação Interna do Agrupamento de Escolas Raul Proença

Caldas da Rainha, 18 de janeiro de 2024